

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica

Escuela Superior de Ciudad Sahagún

Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2023

CRÉDITOS

AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTORA

Yira Muñoz Sánchez

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica (ES Sahagún) se concluyó en el mes de diciembre del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 10 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021 con una población total de 60, con una vigencia de 2 años.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES	7
3. METODOLOGÍA	8
4. OBJETIVOS	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO	10
5.1 GENERALIDADES	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	13
5.3 FORMACIÓN	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	15
5.3.3 Estudios de posgrado	16
5.4 TRAYECTORIA LABORAL	16
5.4.1 Primer empleo	20
5.4.2 Empleo actual	22
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	27
5.5.3 Otro empleo	29
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	30
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	30
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	32
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	33
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	33
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	34
5.7.3 Opinión del clima escolar	35
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	35
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO	37
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	40

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería Mecánica presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Ingeniería Mecánica (ES Sahagún) está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 81.33% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 10 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021, con una población total de 60 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Traectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

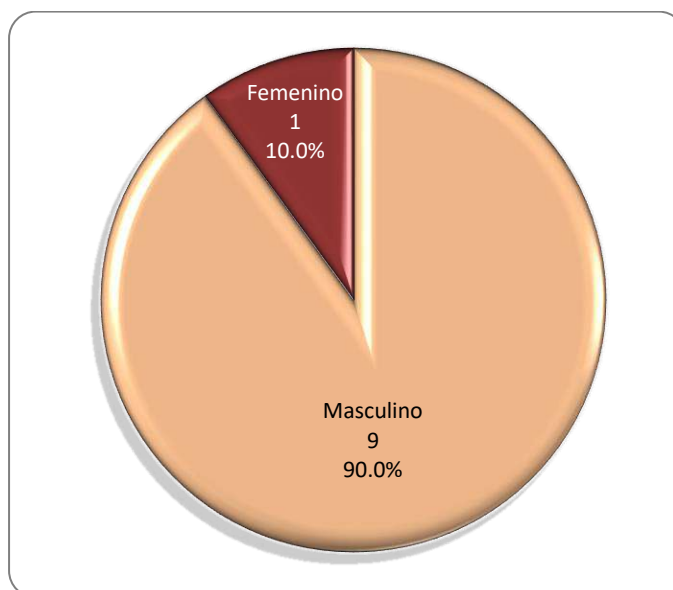
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

5.1 GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

El 90.0% de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 10.0% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 25 años, teniendo un máximo de 28 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.265 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
25	24	28	1.265

En cuanto al rango de edades más sobresalientes, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (7 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	7	70.0%
26 a 29 años	3	30.0%
Total	10	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2021	7	70.0%
enero-junio	2	20.0%
julio-diciembre	5	50.0%
2020	3	30.0%
enero-junio	1	10.0%
julio-diciembre	2	20.0%
Total	10	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	6	60.0%
Estado de México	4	40.0%
Total	10	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se muestra que uno de los egresados indicó que tenía alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva), se indica si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	10.0%
Visual	1	10.0%
No	9	90.0%
Total	10	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	10.0%
Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado	1	10.0%
No aplica	9	90.0%
Total	10	100.0%

5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 80.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 20.0% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	8	80.0%
<i>No</i>	2	20.0%
Total	10	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	10.0%
<i>No respondió</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

Para el 100.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue su primera elección (Tabla 5.2.3).

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	10	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	8
<i>El prestigio de la institución</i>	5
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	2
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	3
<i>Consejo de familiares</i>	2
<i>Costos bajos</i>	1
<i>Fecha de ingreso</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, siendo lo más representativo que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	7
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	6
<i>Plan de estudios</i>	5
<i>El prestigio de la UAEH</i>	4
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	2
<i>La duración de los estudios</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Facilidad de ingreso</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra</i>	1

5.3 FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tlahuelilpan</i>	2	20.0%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	8	80.0%
Total	10	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 200, Elvia Carrillo Puerto</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59, Miguel Hidalgo y Costilla</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tepeapulco</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Chapulhuacán</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 207</i>	1
<i>No respondió</i>	2
Total	10

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Estado de México	2	20.0%
San Martín de las Pirámides	1	10.0%
Tequixquiac	1	10.0%
Hidalgo	8	80.0%
Chapulhuacán	1	10.0%
Ciudad Sahagún	1	10.0%
Ixmiquilpan	1	10.0%
Tepeapulco	1	10.0%
Tepeji del Río de Ocampo	1	10.0%
Tlahuelilpan	2	20.0%
Zacualtipán de Ángeles	1	10.0%
Total	10	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% sí tiene título y para el 20.0% está en trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	5	50.0%
En trámite	2	20.0%
No	3	30.0%
En espera de resultados de examen EGEL	1	10.0%
Examen TOEFL no acreditado	2	20.0%
Total	10	100.0%

El 40.0% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación, 10.0% tardó 2 años y el 20.0% está en trámite (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hasta un año	4	40.0%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	10.0%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	3	30.0%
2 años	1	10.0%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	10.0%
En trámite	2	20.0%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	10.0%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	1	10.0%
No está titulado	3	30.0%
Total	10	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 6 casos y alemán con un caso (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	6
<i>Alemán</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.61 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.29 y un mínimo de 8.2, con una desviación típica de 0.3259 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Desviación típica</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>
8.61	0.3259	8.2	9.29

5.3.3 Estudios de posgrado

El 10.0% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 90.0% no (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	10.0%
<i>No</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

El egresado que realizó un posgrado señaló haber cursado una especialidad, como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría</i>	1	10.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

El egresado realizó su posgrado en el primer mes después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>01 mes</i>	1	10.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

A continuación, se indica la institución donde el egresado realizó sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	10.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado estar estudiando (Tabla 5.3.12) y donde se observa que indicó que sí es de excelencia SNP-antes PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría en Calidad</i>	1	10.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	10.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	9	90.0%
Total	10	100.0%

El egresado que estudió el posgrado indicó que no tuvo una beca, lo cual se indica en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	1	10.0%
No realizó estudios de posgrado	9	90.0%
Total	10	100.0%

El egresado indicó que sí continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Medio tiempo	1	10.0%
No realizó estudios de posgrado	9	90.0%
Total	10	100.0%

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el egresado sí trabajó durante sus estudios de posgrado.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	10.0%
No realizó estudios de posgrado	9	90.0%
Total	10	100.0%

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionó el egresado se indica en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Obtener una mayor especialización	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	0
Interés por la investigación	0
Porque no tenía trabajo	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de tiempo</i>	4
<i>Falta de recursos económicos</i>	3
<i>Porque no lo deseo</i>	3
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	2
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Razones de salud</i>	0
<i>Otra</i>	5

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

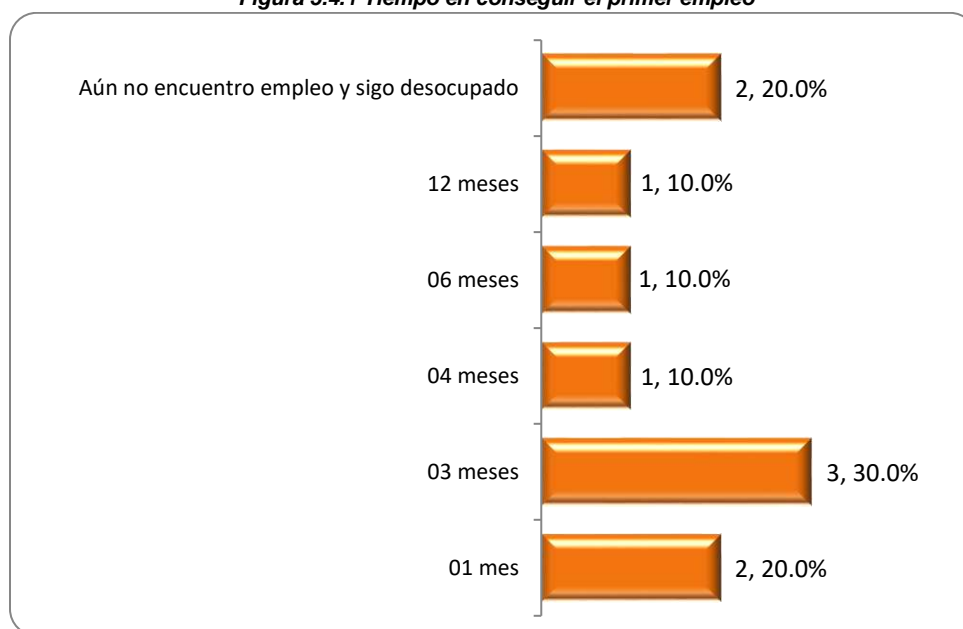
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de Empresas</i>	1	10.0%
<i>Doctorado</i>	2	20.0%
<i>Maestría</i>	1	10.0%
<i>Maestría en Diseño Industrial</i>	1	10.0%
<i>MBA</i>	1	10.0%
<i>Ninguno</i>	1	10.0%
<i>No aplica</i>	1	10.0%
<i>No especificó</i>	1	10.0%
<i>Tecnología en soldadura</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

5.4 TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 80.0% (8 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>enero-junio 2021</i>	1	10.0%
<i>julio-diciembre 2021</i>	2	20.0%
<i>enero-junio 2022</i>	4	40.0%
<i>julio-diciembre 2022</i>	1	10.0%
<i>Sin empleo</i>	2	20.0%
Total	10	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Internet</i>	5	50.0%
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	1	10.0%
<i>Servicio social</i>	1	10.0%
<i>Otro</i>	1	10.0%
<i>Sin empleo</i>	2	20.0%
Total	10	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	7	70.0%
<i>Sin dificultades</i>	1	10.0%
<i>Sin empleo</i>	2	20.0%
Total	10	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 20.0% de los egresados indicaron que fue total y para el 20.0% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	2	20.0%
<i>Mediana coincidencia</i>	2	20.0%
<i>Baja coincidencia</i>	2	20.0%
<i>Nula coincidencia</i>	2	20.0%
<i>Sin empleo</i>	2	20.0%
Total	10	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 40.0% continúa en su primer empleo o empresa y el 40.0% tiene un nuevo empleo/empresa; asimismo el 20.0% sigue desempleado desde el egreso.

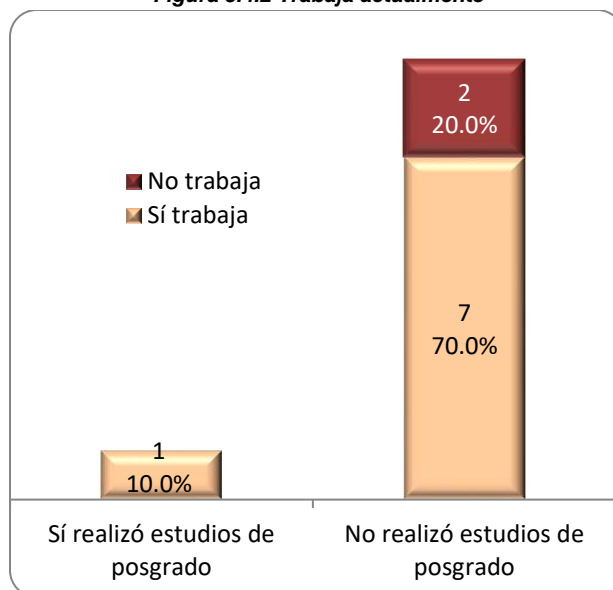
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	4	40.0%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	4	40.0%
Sin empleo	2	20.0%
Total	10	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 80.0% (8 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 20.0% (2 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
enero-junio 2021	1	10.0%
julio-diciembre 2021	1	10.0%
enero-junio 2022	3	30.0%
julio-diciembre 2022	2	20.0%
enero-junio 2023	1	10.0%
Sin empleo	2	20.0%
Total	10	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Gerdau Corsa</i>	1	10.0%
<i>H. Ayuntamiento de Nopaltepec</i>	1	10.0%
<i>HYUNDAI mobis Monterrey</i>	1	10.0%
<i>Kavak</i>	1	10.0%
<i>Manitowoc</i>	1	10.0%
<i>Reyma del Este Central</i>	1	10.0%
<i>Thy</i>	1	10.0%
<i>Truper S.A. de C.V.</i>	1	10.0%
<i>Sin empleo</i>	2	20.0%
Total	10	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 20.0% indicaron que laboran en el Estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>En el mismo Estado</i>	2	20.0%
<i>En un Estado colindante</i>	4	40.0%
<i>En un Estado no colindante</i>	2	20.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	5	50.0%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	2	20.0%
<i>Aprobar examen de selección</i>	1	10.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

El 70.0% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 10.0% es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Empleado</i>	7	70.0%
<i>Profesional independiente</i>	1	10.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar el 40.0% de los egresados que se encuentran empleados es táctico.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	4	40.0%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	2	20.0%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	2	20.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

La antigüedad que tiene el 30.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año y entre 1 y 2 años principalmente, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Menos de un año</i>	3	30.0%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	3	30.0%
<i>Más de 2 años</i>	2	20.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 60.0% requiere de la formación de su carrera, el 10.0% no requiere de la formación de su carrera y el 10.0% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	6	60.0%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	1	10.0%
<i>No requiere de una profesión</i>	1	10.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 60.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 20.0% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Privado</i>	6	60.0%
<i>Público</i>	2	20.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se indica el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de la transformación lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
<i>Industria de la transformación</i>	5	50.0%
<i>Industria extractiva</i>	1	10.0%
<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	1	10.0%
<i>Otro</i>	1	10.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

Para el 50.0% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base y el 30.0% es personal de confianza (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
Base	5	50.0%
Confianza	3	30.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 80.0% de los egresados encuestados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
Tiempo completo	8	80.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
De 10,001 a 15,000 pesos	2	20.0%
De 5,001 a 10,000 pesos	3	30.0%
Más de 15,000 pesos	3	30.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 30.0% están totalmente satisfechos y el 30.0% está satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	8	80.0%
Totalmente satisfecho	3	30.0%
Satisfecho	3	30.0%
Totalmente insatisfecho	2	20.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	2	2	3	0	1	0	0	2
	20.0%	20.0%	30.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
Conocimientos especializados	1	4	2	1	0	0	0	2
	10.0%	40.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	3	2	3	0	0	0	2
	0.0%	30.0%	20.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	5	1	1	0	0	0	2
	10.0%	50.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%

<i>Capacidad de análisis</i>	1	5	1	0	1	0	0	2
	10.0%	50.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	1	6	0	1	0	0	0	2
	10.0%	60.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	1	4	2	0	0	0	1	2
	10.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	1	4	2	0	1	0	0	2
	10.0%	40.0%	20.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	0	5	1	2	0	0	0	2
	0.0%	50.0%	10.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	2	5	0	1	0	0	0	2
	20.0%	50.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	1	6	0	1	0	0	0	2
	10.0%	60.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	3	4	0	0	1	0	0	2
	30.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidad administrativa</i>	3	3	1	1	0	0	0	2
	30.0%	30.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	0	5	0	1	1	1	0	2
	0.0%	50.0%	0.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	20.0%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	1	4	2	0	1	0	0	2
	10.0%	40.0%	20.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	0	4	2	1	1	0	0	2
	0.0%	40.0%	20.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	0	6	0	2	0	0	0	2
	0.0%	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Asumir responsabilidades</i>	1	4	2	0	1	0	0	2
	10.0%	40.0%	20.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Creatividad</i>	1	5	1	0	1	0	0	2
	10.0%	50.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%
<i>Identificación con la empresa</i>	1	1	4	1	0	1	0	2
	10.0%	10.0%	40.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	20.0%
<i>Capacidad para planear</i>	1	1	5	1	0	0	0	2
	10.0%	10.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%

5.5.3 Otro empleo

El 30.0% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	8	80.0%
Sí	3	30.0%
No	5	50.0%
No trabaja	2	20.0%
Total	10	100.0%

5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Conocimientos analíticos</i>	1	10.0%
<i>Desarrollo de proyectos y procesos de manufactura</i>	1	10.0%
<i>Disciplina</i>	1	10.0%
<i>Ingeniería</i>	1	10.0%
<i>Mantenimiento</i>	1	10.0%
<i>No aplica</i>	1	10.0%
<i>Organización</i>	1	10.0%
<i>Planeación de la producción</i>	1	10.0%
<i>Procesos de manufactura</i>	1	10.0%
<i>Tecnologías de la información y la comunicación</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis y resolución de problemas</i>	1	10.0%
<i>Armar y desarmar equipos</i>	1	10.0%
<i>Comunicación</i>	1	10.0%
<i>Dedicación</i>	1	10.0%
<i>Manejo de personal</i>	1	10.0%
<i>No respondió</i>	1	10.0%
<i>Planeación</i>	1	10.0%
<i>Procesos de manufactura, gestión de la producción</i>	1	10.0%
<i>Solución de problemas</i>	1	10.0%
<i>Tomar decisiones para adaptar problemas</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	10.0%
<i>Aprendizaje de idiomas</i>	1	10.0%
<i>Diseño mecánico</i>	1	10.0%
<i>Enfoque a procesos, calidad</i>	1	10.0%
<i>Hidráulica neumática</i>	1	10.0%
<i>Más conocimientos en el área de calidad</i>	1	10.0%
<i>Más prácticas en talleres</i>	1	10.0%
<i>Ninguna</i>	1	10.0%
<i>Segunda lengua</i>	1	10.0%
<i>Vida económica</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Conocimiento sobre finanzas</i>	1	10.0%
<i>Evaluaciones, auditorías en área de calidad</i>	1	10.0%
<i>Excel y SAP</i>	1	10.0%
<i>Habilidad para planear</i>	1	10.0%
<i>Manejo de personal</i>	1	10.0%
<i>Ninguna</i>	1	10.0%
<i>No respondió</i>	1	10.0%
<i>Simbología de elementos hidráulicos</i>	1	10.0%
<i>Social</i>	1	10.0%
<i>Uso de paquetería office</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	2	20.0%
<i>Moderadamente</i>	5	50.0%
<i>Poco</i>	2	20.0%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	7
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	5
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	4
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	4
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	4
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	2
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	1
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	1
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	1
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	0
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	0
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	0
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

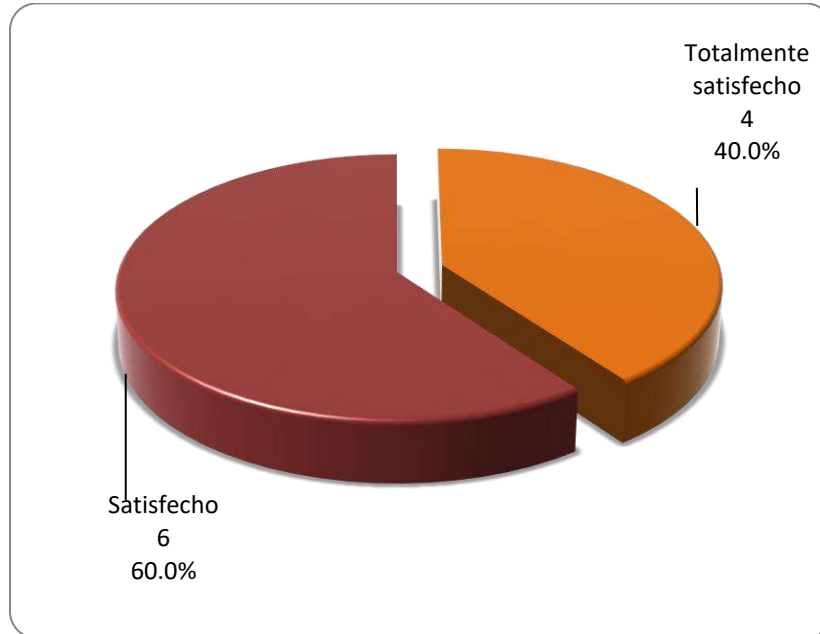
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	6	3	1	0
	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	6	1	3	0
	60.0%	10.0%	30.0%	0.0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas</i>	5	3	2	0
	50.0%	30.0%	20.0%	0.0%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	7	2	1	0
	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	7	3	0	0
	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	8	1	1	0
	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	8	1	1	0
	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

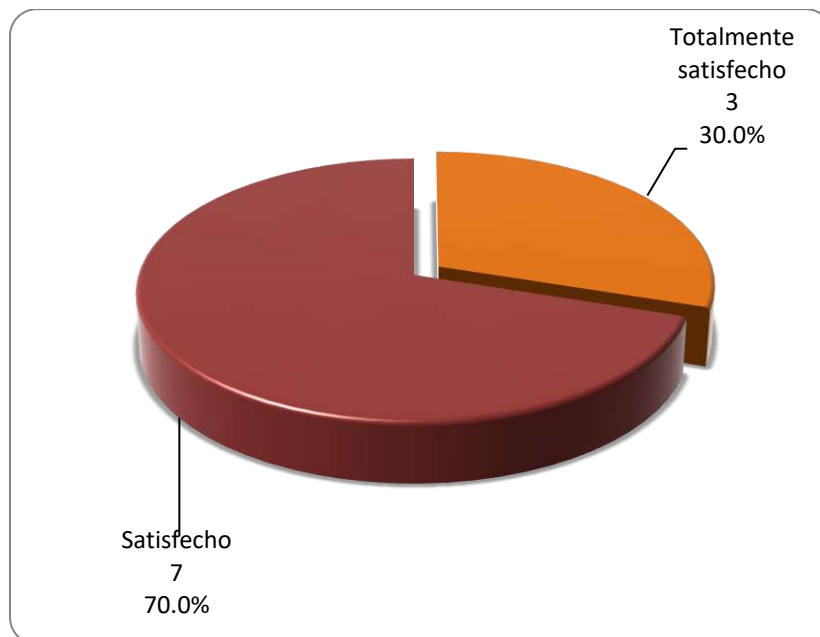
La Figura 5.7.1 muestra que el 60.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 40.0% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



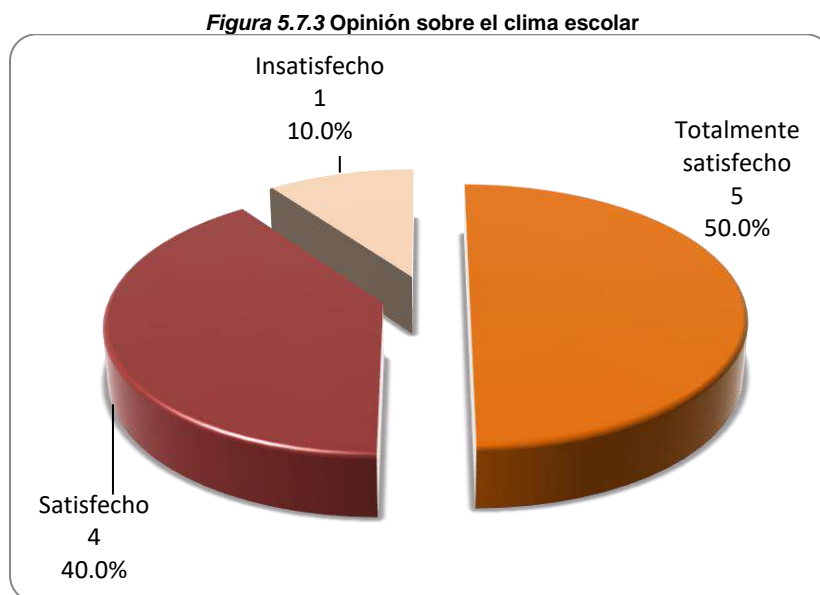
La Figura 5.7.2 muestra que el 70.0% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y el 30.0% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 40.0% de los egresados señalan estar satisfechos y el 50.0% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 3 casos conocen la red social Facebook, 3 casos conocen la plataforma OCC Mundial, 4 casos conocen la feria del empleo y 3 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	3
Plataforma OCC Mundial	3
Feria del Empleo	4
No los conozco	3
Otro	1

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde el 30.0% indicó que es buena, para el 30.0% es regular y solo el 40.0% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	3	30.0%
Regular	3	30.0%
No los conozco	4	40.0%
Total	10	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es buena para el 60.0%, para el 20.0% es regular y para el 10.0% es mala y el 10.0% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Buena</i>	6	60.0%
<i>Regular</i>	2	20.0%
<i>Mala</i>	1	10.0%
<i>No los conozco</i>	1	10.0%
Total	10	100.0%

5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 55.6% de los hombres y el 100.0% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

<i>Género/Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
Hidalgo	5	55.6%
Estado de México	4	44.4%
Femenino	1	100.0%
Hidalgo	1	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 25 y 27 años respectivamente, con un máximo de 28 y un mínimo de 24 para los hombres; un máximo y un mínimo de 27 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
Masculino	9	25	24	28	1.202
Femenino	1	27	27	27	-

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 77.8% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
Sí	7	77.8%
No	2	22.2%
Femenino	1	100.0%
Sí	1	100.0%
Total	10	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
Sí	9	100.0%
Femenino	1	100.0%
Sí	1	100.0%
Total	10	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
Hidalgo	7	77.8%
Estado de México	2	22.2%
Femenino	1	100.0%
Hidalgo	1	100.0%
Total	10	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.6 y 8.8 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	9	8.6	8.2	9.3	0.3345
Femenino	1	8.8	8.8	8.8	-

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 55.6% de los hombres manifestó que sí tienen título y para el 22.2% de los hombres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
Sí	5	55.6%	0	0%
En trámite	2	22.2%	0	0%
No	2	22.2%	1	100.0%
Total	9	100.0%	1	100.0%

El 55.6% de los hombres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
01 mes	2	22.2%
03 meses	3	33.3%
04 meses	1	11.1%
06 meses	1	11.1%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	22.2%
Femenino	1	100.0%
12 meses	1	100.0%
Total	10	100.0%

El 77.8% de los hombres y 100.0% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
<i>Sí trabaja</i>	7	77.8%
<i>No trabaja</i>	2	22.2%
Femenino	1	100.0%
<i>Sí trabaja</i>	1	100.0%
Total	10	100.0%

El 55.6% de los hombres y 100.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 44.4% de los hombres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	4	44.4%
<i>Satisfecho</i>	5	55.6%
Femenino	1	100.0%
<i>Satisfecho</i>	1	100.0%
Total	10	100.0%

El 66.7% de los hombres y el 100.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y el 33.3% de los hombres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	9	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	3	33.3%
<i>Satisfecho</i>	6	66.7%
Femenino	1	100.0%
<i>Satisfecho</i>	1	100.0%
Total	10	100.0%

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica (ES Sahagún), está comprendida por una encuesta aplicada a 10 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021.

El 80.0% (8 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

Para el 80.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 60.0% manifestó estar satisfecho con la institución y el 40.0% totalmente satisfecho.

Para el 100.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue su primera elección; asimismo, el 70.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 30.0% estuvo totalmente satisfecho.