

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2023

CRÉDITOS

AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTOR

José Cruz Escamilla Casas

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de agosto del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 44 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021 de una población total de 123, con una vigencia de 2 años.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 FORMACIÓN.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	17
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	29
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	29
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	29
5.5.3 Otro empleo.....	31
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	32
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	39
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	39
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	40
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	41
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	43
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	47

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Geología Ambiental presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI) está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 44 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2020 hasta julio-diciembre de 2021, con una población total de 123 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

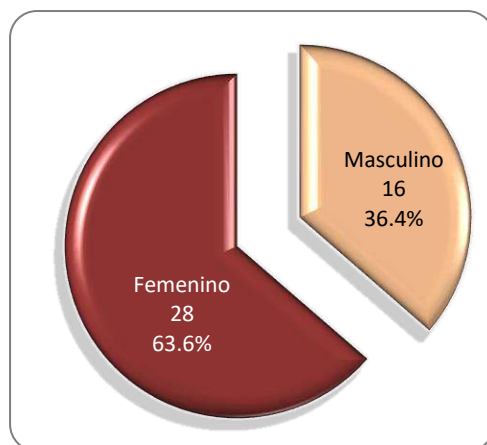
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

5.1 GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

El 36.4% de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 63.6% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 27 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.634 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	32	1.634

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años (30 casos) como lo más sobresaliente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	10	22.7%
26 a 29 años	30	68.2%
30 a 33 años	4	9.1%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2020	22	50.0%
<i>enero-junio</i>	12	27.3%
<i>julio-diciembre</i>	10	22.7%
2021	22	50.0%
<i>enero-junio</i>	18	40.9%
<i>julio-diciembre</i>	4	9.1%
Total	44	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	31	70.5%
<i>Estado de México</i>	5	11.4%
<i>Ciudad de México</i>	3	6.8%
<i>Veracruz</i>	2	4.5%
<i>Michoacán</i>	1	2.3%
<i>Tamaulipas</i>	1	2.3%
<i>Tlaxcala</i>	1	2.3%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	3	6.8%
<i>Visual</i>	3	6.8%
No	41	93.2%
Total	44	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas y de que tipo

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No recibió apoyo</i>	3	6.8%
<i>No aplica</i>	41	93.2%
Total	44	100.0%

5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 72.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para 27.3% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	32	72.7%
<i>No</i>	12	27.3%
Total	44	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	5	11.4%
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	4	9.1%
<i>Escuela militar de Ingenieros</i>	1	2.3%
<i>Universidad de Guanajuato (UG)</i>	1	2.3%
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1	2.3%
<i>No respondió</i>	32	72.7%
Total	44	100.0%

Para el 81.8% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue su primera elección y para el 18.2% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	36	81.8%
<i>No</i>	8	18.2%
Total	44	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Aeronáutica</i>	1
<i>Agronomía</i>	1
<i>Ciencias de la Tierra</i>	1
<i>Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones</i>	1
<i>Ingeniería Industrial</i>	1
<i>Médico Cirujano</i>	1
<i>No respondió</i>	36
<i>Psicología</i>	1
<i>Turismo</i>	1
Total	44

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	26
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	20
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	13
<i>Costos bajos</i>	8
<i>Consejo de familiares</i>	7
<i>El prestigio de la institución</i>	7
<i>Fecha de ingreso</i>	4
<i>Consejo de orientadores</i>	3
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Otra</i>	7

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	30
<i>El plan de estudios</i>	29
<i>El prestigio de la UAEH</i>	10
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	7
<i>A los egresados les pagan bien</i>	6
<i>Facilidad de ingreso</i>	6
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	5
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>Tradición familiar</i>	2
<i>La duración de los estudios</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	10

5.3 FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Uno</i>	1	2.3%
<i>Preparatoria Dos</i>	8	18.2%
<i>Preparatoria Tres</i>	1	2.3%
<i>Preparatoria Cuatro</i>	2	4.5%
<i>Escuela Superior de Actopan</i>	2	4.5%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	30	68.2%
Total	44	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Bachillerato Tecnológico John J. Sparks</i>	1
<i>Casa de la Mujer Hidalguense</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199, Emiliano Zapata Salazar</i>	2
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222</i>	2
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83</i>	2
<i>Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 16 Hidalgo (IPN)</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 8, Rafael Dondé</i>	1
<i>Centro Universitario Hidalguense (CUH)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	5
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Zimapán</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio Miguel Hidalgo (C.E.M.H)</i>	1
<i>Escuela preparatoria Federal por Cooperación David Alfaro Siqueiros</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 204</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Regional de Apaxco (EPRA)</i>	1
<i>Instituto Gabriela Mistral</i>	1
<i>Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior (IHEMSYS)</i>	1

Instituto Tecnológico Latinoamericano (ITLA)	2
Nueva Escuela Tecnológica	1
Preparatoria Federal Sara Robert	1
No respondió	14
Total	44

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	38	86.4%
Actopan	5	11.4%
Mineral de la Reforma	2	4.5%
Mixquiahuala de Juárez	2	4.5%
Omitlán de Juárez	1	2.3%
Pachuca de Soto	10	22.7%
Progreso de Obregón	1	2.3%
San Agustín Tlaxiaca	2	4.5%
Tlanchinol	1	2.3%
Tula de Allende	2	4.5%
Tulancingo de Bravo	10	22.7%
Zapotlán	1	2.3%
Zimapán	1	2.3%
Tlaxcala	1	2.3%
Calpulalpan	1	2.3%
Estado de México	3	6.8%
Apaxco de Ocampo	1	2.3%
Hueypoxtla	1	2.3%
Tecámac	1	2.3%
Ciudad de México	1	2.3%
Alcaldía Miguel Hidalgo	1	2.3%
Veracruz	1	2.3%
Coatzacoalcos	1	2.3%
Total	44	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 93.2% sí tiene título y para el 2.3% el título está en trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	41	93.2%
En trámite	1	2.3%
No	2	4.5%
<i>Me encuentro en el extranjero y la universidad no me permite tramitar desde aquí</i>	1	2.3%
<i>Tesis pendiente</i>	1	2.3%
Total	44	100.0%

El 75.0% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación, el 18.2% tardó 2 años y para el 2.3% está en trámite (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	1	2.3%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	2.3%
Hasta un año	33	75.0%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	19	43.2%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	14	31.8%
2 años	8	18.2%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	1	2.3%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	4	9.1%
<i>Elaboración de tesis</i>	3	6.8%
No está titulado	2	4.5%
Total	44	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 30 casos, como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	30
<i>Francés</i>	2
<i>Italiano</i>	1
<i>Otomí</i>	1
<i>Hñähñu</i>	1
<i>Coreano</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.41 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.11 y un mínimo de 7.8, con una desviación típica de 0.3103 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Desviación típica	Mínimo	Máximo
8.41	0.3103	7.8	9.11

5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.5% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 95.5% no (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	4.5%
No	42	95.5%
Total	44	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber estudiado una especialidad (un caso) y una maestría (un caso), como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	1	2.3%
Maestría	1	2.3%
Ninguno	42	95.5%
Total	44	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado lo hicieron en más de 2 años posterior al egreso, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Más de 2 años	2	4.5%
No realizó estudios de posgrado	42	95.5%
Total	44	100.0%

A continuación, se indican las instituciones donde los egresados realizaron sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	2.3%
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	2.3%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	42	95.5%
Total	44	100.0%

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12) y donde se observa que para los 2 egresados sus programas son de excelencia SNP-antes PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad en Geomática</i>	1	2.3%
<i>Maestría en Gestión Ambiental</i>	1	2.3%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	42	95.5%
Total	44	100.0%

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	4.5%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	42	95.5%
Total	44	100.0%

El 2.3% de los egresados que estudiaron un posgrado, indicó que sí tuvo una beca, lo cual se indica en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	2.3%
<i>Beca CONACyT</i>	1	2.3%
No	1	2.3%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	42	95.5%
Total	44	100.0%

El 2.3% de los egresados indicó que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 2.3% de medio tiempo (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tiempo completo</i>	1	2.3%
<i>Medio tiempo</i>	1	2.3%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	42	95.5%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el 4.5% de los egresados respondieron haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	4.5%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	42	95.5%
Total	44	100.0%

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indica en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	2
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	2
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	1
<i>Obtener una mayor especialización</i>	1
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	1
<i>Porque no tiene trabajo</i>	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo (17 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de tiempo</i>	17
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	16
<i>Falta de recursos económicos</i>	11
<i>No lo deseo</i>	6
<i>Razones de salud</i>	0
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Otro</i>	15

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

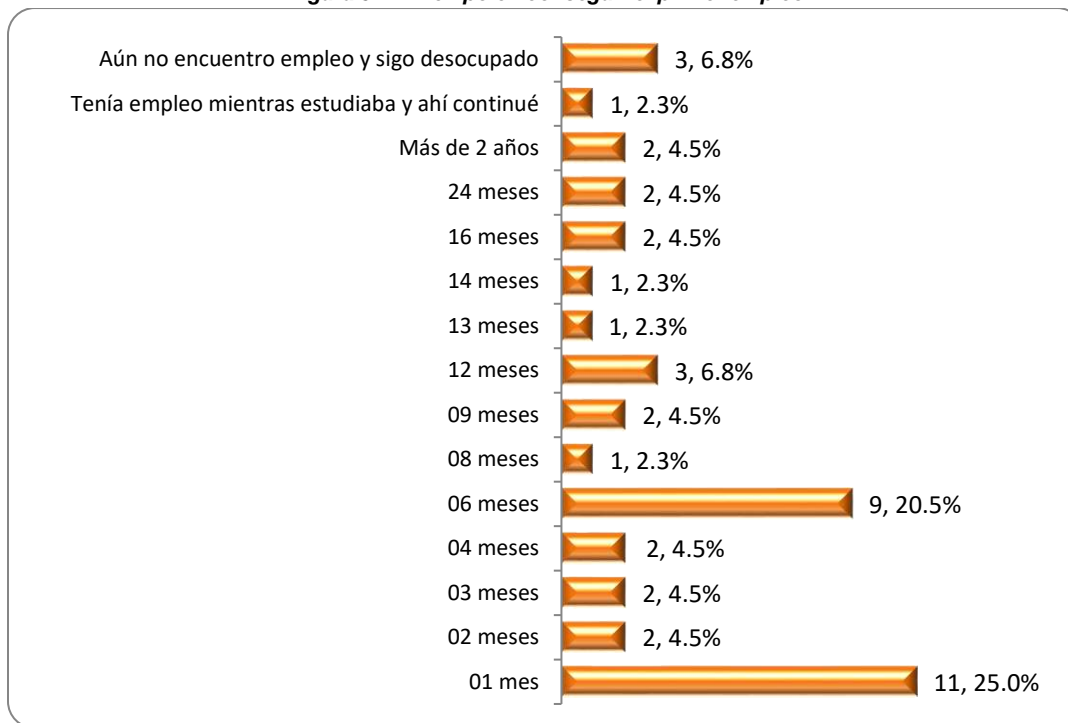
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Algo relacionado a la gestión de proyectos</i>	1	2.3%
<i>Algo relacionado con los Sistemas de Información Geográfica</i>	1	2.3%
<i>Aún no lo he pensado</i>	1	2.3%
<i>Ciencia de datos o Hidrología</i>	1	2.3%
<i>Ciencias Ambientales</i>	1	2.3%
<i>Ciencias Ambientales o Geoquímica</i>	1	2.3%
<i>Ciencias Ambientales, Ciencias de la Tierra</i>	1	2.3%
<i>Ciencias Atmosféricas, Espaciales y Planetarias</i>	1	2.3%
<i>Ciencias de la Tierra</i>	6	13.6%
<i>Ciencias Geoespaciales</i>	1	2.3%
<i>Doctorado en Ciencias Ambientales</i>	1	2.3%
<i>En Geología, Geofísica o Geotecnia</i>	1	2.3%
<i>En materia ambiental o de SIG's</i>	1	2.3%
<i>En yacimientos hidrotermales</i>	1	2.3%
<i>Especialidad en Geomática</i>	1	2.3%
<i>Exploración de aguas subterráneas, modelación y percepción remota</i>	1	2.3%
<i>Geología</i>	1	2.3%
<i>Geología Económica</i>	1	2.3%
<i>Geología Económica o Geología de exploración</i>	1	2.3%
<i>Gestión de Riesgos</i>	1	2.3%
<i>Gestión Empresarial</i>	1	2.3%
<i>Hidrología</i>	2	4.5%
<i>Maestría</i>	1	2.3%
<i>Maestría en Geociencias o Gestión Ambiental</i>	1	2.3%
<i>Maestría en Sistemas de Información Geográfica</i>	1	2.3%
<i>Maestría o especialidad</i>	1	2.3%
<i>Ninguno</i>	2	4.5%
<i>No lo sé</i>	1	2.3%
<i>Posgrado en Ciencias de la Tierra</i>	1	2.3%
<i>Postgrado en Minería</i>	1	2.3%
<i>Relacionado al Ambiente</i>	1	2.3%
<i>Sin respuesta</i>	1	2.3%
<i>Sistemas de Información Geográfica aplicados en medio ambiente o minería</i>	1	2.3%
<i>Sustentabilidad</i>	1	2.3%
<i>Tectónica de placas</i>	1	2.3%
<i>Yacimientos Minerales</i>	2	4.5%
Total	44	100.0%

5.4 TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 72.7% (32 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 2.3% (un caso) tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
julio-diciembre 2019	1	2.3%
enero-junio 2020	3	6.8%
julio-diciembre 2020	9	20.5%
enero-junio 2021	7	15.9%
julio-diciembre 2021	10	22.7%
enero-junio 2022	5	11.4%
julio-diciembre 2022	5	11.4%
enero-junio 2023	1	2.3%
Sin empleo	3	6.8%
Total	44	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	14	31.8%
<i>Invitación de la empresa</i>	9	20.5%
<i>Internet</i>	4	9.1%
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	3	6.8%
<i>Servicio social</i>	1	2.3%
<i>Otro</i>	10	22.7%
<i>Sin empleo</i>	3	6.8%
Total	44	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	23	52.3%
<i>Sin dificultades</i>	9	20.5%
<i>Falta de vacantes</i>	5	11.4%
<i>Carrera poco conocida</i>	1	2.3%
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	2.3%
<i>Tenía que terminar tesis</i>	1	2.3%
<i>Otra</i>	1	2.3%
<i>Sin empleo</i>	3	6.8%
Total	44	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 36.4% de los egresados indicaron que fue total y para el 43.2% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	16	36.4%
<i>Mediana coincidencia</i>	19	43.2%
<i>Baja coincidencia</i>	4	9.1%
<i>Nula coincidencia</i>	2	4.5%
<i>Sin empleo</i>	3	6.8%
Total	44	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 45.5% continúa en su primer empleo o empresa, el 38.6% tiene un nuevo empleo/empresa, el 9.1% quedó desempleado, el 3.3% indicó que no está disponible para laborar; asimismo el 6.8% aún no encuentra empleo desde el egreso.

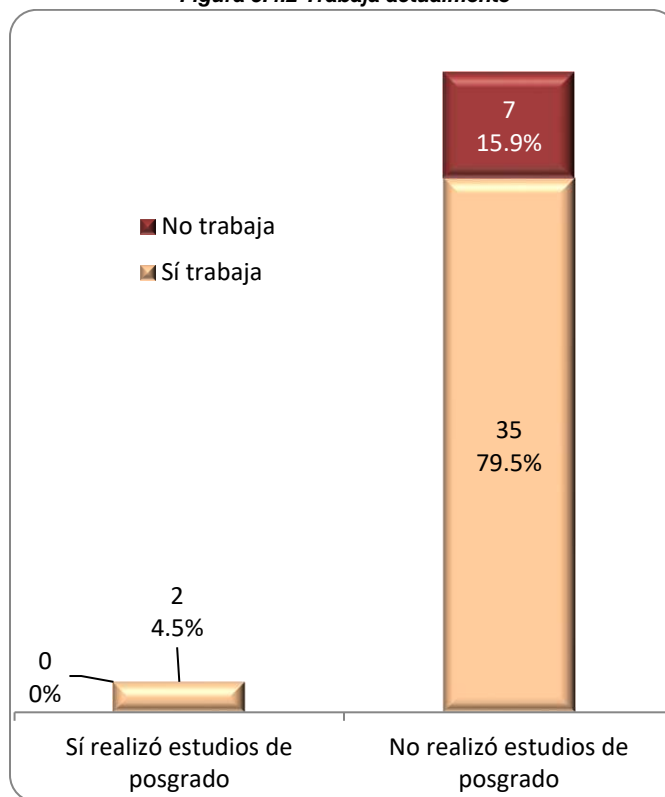
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	20	45.5%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	17	38.6%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	4	9.1%
<i>Sin empleo</i>	3	6.8%
Total	44	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 84.1% (37 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 15.9% (7 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>enero-junio 2020</i>	2	4.5%
<i>julio-diciembre 2020</i>	3	6.8%
<i>enero-junio 2021</i>	4	9.1%
<i>julio-diciembre 2021</i>	5	11.4%
<i>enero-junio 2022</i>	9	20.5%
<i>julio-diciembre 2022</i>	7	15.9%
<i>enero-junio 2023</i>	6	13.6%
<i>otro</i>	1	2.3%
<i>Sin empleo</i>	7	15.9%
Total	44	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>AUTLAN</i>	1	2.3%
<i>Calidra</i>	1	2.3%
<i>Centro Integral en Soluciones Ambientales (CISA)</i>	1	2.3%
<i>Chaacs</i>	1	2.3%
<i>Compañía Real del Monte y Pachuca S.A. de C.V.</i>	5	11.4%
<i>Condor Agency S.A. de C.V.</i>	1	2.3%
<i>Consultores Asociados Hydron Global de México</i>	1	2.3%
<i>COVIA CORP</i>	1	2.3%
<i>Drilcor</i>	1	2.3%
<i>Escuela Preparatoria Regional de Apaxco</i>	1	2.3%
<i>Ferremaderas Olvera</i>	1	2.3%
<i>Geoexia, S. C.</i>	1	2.3%
<i>Grupo Aeroportuario del Pacífico</i>	1	2.3%
<i>Grupo Drilcor S.A. de C.V.</i>	1	2.3%
<i>Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA)</i>	1	2.3%
<i>LAB SAPS Laboratorio SC</i>	1	2.3%
<i>Minera PREISAN S. DE R.L</i>	1	2.3%
<i>No respondió</i>	2	4.5%
<i>Petróleos Mexicanos (PEMEX)</i>	1	2.3%

<i>Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo (PGJH)</i>	1	2.3%
<i>Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo</i>	1	2.3%
<i>SEDENA Tren Maya</i>	1	2.3%
<i>Servicio Geológico Mexicano (SGM)</i>	3	6.8%
<i>SHD Construcciones S.A. de C.V.</i>	1	2.3%
<i>Sin empleo</i>	7	15.9%
<i>Sistema de Información Georreferenciada del Estado de Hidalgo</i>	1	2.3%
<i>Sistemas de Información Geográfica S.A. de C.V.</i>	2	4.5%
<i>TELIAN TELECOM</i>	1	2.3%
<i>Tesorería del H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos, Ver.</i>	1	2.3%
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	2.3%
Total	44	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 54.5% de los egresados indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>En el mismo Estado</i>	24	54.5%
<i>En un Estado colindante</i>	5	11.4%
<i>En un Estado no colindante</i>	8	18.2%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	15	34.1%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	13	29.5%
<i>Aprobar examen de selección</i>	6	13.6%
<i>Ninguno</i>	3	6.8%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

El 75.0% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleados, el 6.8% es profesional independiente y el 2.3% es propietario, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Empleado</i>	33	75.0%
<i>Profesional independiente</i>	3	6.8%
<i>Propietario</i>	1	2.3%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados principalmente es táctico y operativo/administrativo.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	19	43.2%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	10	22.7%
<i>Operativo (Docente)</i>	5	11.4%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	3	6.8%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 36.4%, de entre 1 y 2 años para el 34.1% y más de 2 años para el 13.6%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Menos de un año</i>	16	36.4%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	15	34.1%
<i>Más de 2 años</i>	6	13.6%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 75.0% requiere de la formación de su carrera, para el 9.1% no requiere de la formación de su carrera y el 4.5% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	31	70.5%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	4	9.1%
<i>No requiere de una profesión</i>	2	4.5%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 56.8% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 22.7% en el sector público; el 4.5% no especificó.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Privado</i>	25	56.8%
<i>Público</i>	10	22.7%
<i>Otro</i>	2	4.5%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo principalmente el de servicios profesionales y técnicos para el 20.5% de los egresados.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	9	20.5%
<i>Industria extractiva</i>	8	18.2%
<i>Industria de la construcción</i>	3	6.8%
<i>Educación</i>	2	4.5%
<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	1	2.3%
<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	1	2.3%
<i>Transporte/comunicaciones</i>	1	2.3%
<i>Otro</i>	12	27.3%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

Para el 25.0% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es de base y de confianza principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
Base	11	25.0%
Confianza	11	25.0%
Eventual	7	15.9%
Honorarios	7	15.9%
Otro	1	2.3%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 77.3% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 6.8% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
Tiempo completo	34	77.3%
Medio Tiempo	3	6.8%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
Más de 15,000 pesos	13	29.5%
De 10,001 a 15,000 pesos	12	27.3%
De 5,001 a 10,000 pesos	11	25.0%
Menos o igual a 5,000 pesos	1	2.3%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 38.6% está satisfecho y el 31.8% está totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	37	84.1%
<i>Totalmente satisfecho</i>	14	31.8%
<i>Satisfecho</i>	17	38.6%
<i>Insatisfecho</i>	6	13.6%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	8	14	4	3	5	0	3	7
	18.2%	31.8%	9.1%	6.8%	11.4%	0.0%	6.8%	15.9%
<i>Conocimientos especializados</i>	8	5	12	3	7	0	2	7
	18.2%	11.4%	27.3%	6.8%	15.9%	0.0%	4.5%	15.9%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	6	10	10	1	8	2	0	7
	13.6%	22.7%	22.7%	2.3%	18.2%	4.5%	0.0%	15.9%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	4	13	6	6	5	2	1	7
	9.1%	29.5%	13.6%	13.6%	11.4%	4.5%	2.3%	15.9%

<i>Capacidad de análisis</i>	6	12	2	3	5	1	8	7
	13.6%	27.3%	4.5%	6.8%	11.4%	2.3%	18.2%	15.9%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	10	12	2	4	4	1	4	7
	22.7%	27.3%	4.5%	9.1%	9.1%	2.3%	9.1%	15.9%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	12	5	5	4	8	2	1	7
	27.3%	11.4%	11.4%	9.1%	18.2%	4.5%	2.3%	15.9%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	12	4	7	4	7	0	3	7
	27.3%	9.1%	15.9%	9.1%	15.9%	0.0%	6.8%	15.9%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	7	10	5	5	5	3	2	7
	15.9%	22.7%	11.4%	11.4%	11.4%	6.8%	4.5%	15.9%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	7	12	5	3	4	2	4	7
	15.9%	27.3%	11.4%	6.8%	9.1%	4.5%	9.1%	15.9%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	10	15	1	4	2	0	5	7
	22.7%	34.1%	2.3%	9.1%	4.5%	0.0%	11.4%	15.9%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	11	6	8	2	8	1	1	7
	25.0%	13.6%	18.2%	4.5%	18.2%	2.3%	2.3%	15.9%
<i>Habilidad administrativa</i>	10	10	9	3	4	0	1	7
	22.7%	22.7%	20.5%	6.8%	9.1%	0.0%	2.3%	15.9%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	9	12	4	5	2	1	4	7
	20.5%	27.3%	9.1%	11.4%	4.5%	2.3%	9.1%	15.9%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	12	7	5	2	8	1	2	7
	27.3%	15.9%	11.4%	4.5%	18.2%	2.3%	4.5%	15.9%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	13	9	4	1	7	1	2	7
	29.5%	20.5%	9.1%	2.3%	15.9%	2.3%	4.5%	15.9%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	8	13	2	3	3	4	4	7
	18.2%	29.5%	4.5%	6.8%	6.8%	9.1%	9.1%	15.9%
<i>Asumir responsabilidades</i>	8	9	2	7	6	1	4	7
	18.2%	20.5%	4.5%	15.9%	13.6%	2.3%	9.1%	15.9%
<i>Creatividad</i>	6	16	6	2	3	0	4	7
	13.6%	36.4%	13.6%	4.5%	6.8%	0.0%	9.1%	15.9%
<i>Identificación con la empresa</i>	17	3	6	3	7	1	0	7
	38.6%	6.8%	13.6%	6.8%	15.9%	2.3%	0.0%	15.9%
<i>Capacidad para planear</i>	11	5	8	3	7	0	3	7
	25.0%	11.4%	18.2%	6.8%	15.9%	0.0%	6.8%	15.9%

5.5.3 Otro empleo

El 20.5% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	37	84.1%
Sí	9	20.5%
No	28	63.6%
No trabaja	7	15.9%
Total	44	100.0%

5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	1	2.3%
Ambiental	2	4.5%
Conocer el ámbito ambiental	1	2.3%
Conocimiento de programación y herramientas computacionales	1	2.3%
Conocimientos básicos de la carrera	1	2.3%
Estadística	1	2.3%
Exploración de Yacimientos Minerales	5	11.4%
Generación y uso de información, base de datos y SIG	1	2.3%
Geología Ambiental	1	2.3%
Geología Ambiental, Sist. de Inf. Gráfica, Legislación Ambiental	1	2.3%
Geología aplicada	1	2.3%
Geología Básica	1	2.3%
Geología de campo	1	2.3%
Gestión de riesgos	1	2.3%
Hidrología	1	2.3%
Ingeniería	1	2.3%
La materia de topografía	1	2.3%
Las ciencias naturales	1	2.3%
Legislación Ambiental	2	4.5%
Metodología de la Investigación	1	2.3%
Mineralogía, yacimientos minerales y exploración geológica	1	2.3%
No respondió	1	2.3%
No sé	1	2.3%
Petrología Mineralogía, Geología Estructural, Yacimientos Minerales, Matemáticas	1	2.3%
Petrología sedimentaria	1	2.3%
Sedimentología y Estratigrafía	1	2.3%
SIGs	2	4.5%
Sistemas de Información Geográfica y Geología de campo	1	2.3%
Trabajo en equipo, perseverancia, resiliencia	1	2.3%
Uso de Sistemas de Información Geográfica	7	15.9%
Yacimientos minerales/ Sedimentología	1	2.3%
Total	44	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Adaptabilidad</i>	2	4.5%
<i>Análisis</i>	2	4.5%
<i>Competente</i>	1	2.3%
<i>Comprensión geológica</i>	1	2.3%
<i>Conocimiento teórico</i>	1	2.3%
<i>Conocimientos básicos de Geología y Gestión Ambiental</i>	1	2.3%
<i>Coordinación</i>	1	2.3%
<i>Cumplir objetivos</i>	1	2.3%
<i>Digitalización de mapas y teledetección</i>	1	2.3%
<i>El uso de ArcGIS</i>	1	2.3%
<i>Elaboración de reportes</i>	1	2.3%
<i>Geología Básica y Principios de geofísica</i>	1	2.3%
<i>Interpretación Geológica</i>	1	2.3%
<i>La aplicación de la topografía en mina</i>	1	2.3%
<i>La capacidad de superar las limitaciones, liderazgo</i>	1	2.3%
<i>Mecanografía</i>	1	2.3%
<i>Mineralogía</i>	1	2.3%
<i>Ninguna</i>	1	2.3%
<i>No respondió</i>	1	2.3%
<i>No sé</i>	1	2.3%
<i>Pensamiento crítico y resolución de problemas</i>	1	2.3%
<i>Realizar mapas temáticos y legislación ambiental</i>	1	2.3%
<i>Resolución de problemas</i>	1	2.3%
<i>Resolución de problemas, iniciativa, creatividad, pensamiento analítico</i>	1	2.3%
<i>Responsabilidad</i>	1	2.3%
<i>Responsabilidad y resolución de problemas</i>	1	2.3%
<i>Sedimentología y Estratigrafía</i>	1	2.3%
<i>Seguridad personal</i>	1	2.3%
<i>SIGs</i>	1	2.3%
<i>SIG's/Geología/Ambiente</i>	1	2.3%
<i>Trabajo bajo presión, adaptación para trabajo en campo</i>	1	2.3%
<i>Trabajo en cooperación</i>	1	2.3%
<i>Trabajo en equipo</i>	4	9.1%
<i>Trabajo en equipo y escritura y redacción</i>	1	2.3%
<i>Trabajo en equipo/responsabilidad</i>	1	2.3%
<i>Trabajo responsable, tiempo y forma</i>	1	2.3%
<i>Uso de Sistemas de Información Geográfica</i>	3	6.8%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	2.3%
<i>Administración de empresas</i>	1	2.3%
<i>Análisis de Laboratorio y Mineralogía Óptica</i>	1	2.3%
<i>Campo</i>	1	2.3%
<i>Comunicación</i>	1	2.3%
<i>Conocimientos enfocados a Geología</i>	1	2.3%
<i>Cuencas Petroleras</i>	1	2.3%
<i>Finanzas</i>	1	2.3%
<i>Fotogrametría y Ortofoto digital</i>	1	2.3%
<i>Geología</i>	2	4.5%
<i>Geología aplicada</i>	1	2.3%
<i>Geología estructural</i>	1	2.3%
<i>Geología Histórica, Geología de México y Mineralogía Óptica</i>	1	2.3%
<i>Geomática, Semiótica, biología</i>	1	2.3%
<i>Geoquímica</i>	1	2.3%
<i>Geotecnia</i>	1	2.3%
<i>Gestión Empresarial</i>	1	2.3%
<i>Legislación ambiental especializada</i>	1	2.3%
<i>Logeo de núcleo</i>	1	2.3%
<i>Logeo y mapeo geológico</i>	1	2.3%
<i>Manejo de finanzas</i>	1	2.3%
<i>Manejo de software mineros</i>	1	2.3%
<i>Más desarrollo y desglose de la aplicación de topografía en mina</i>	1	2.3%
<i>Más prácticas de campo</i>	1	2.3%
<i>Mayor práctica en trabajo en campo y manejo de instrumentación de laboratorio</i>	1	2.3%
<i>Mercadotecnia</i>	1	2.3%
<i>Ninguna</i>	2	4.5%
<i>No respondió</i>	1	2.3%
<i>No sé</i>	1	2.3%
<i>Orientación hacia la minería y su ejercicio, ser un Geólogo de minas</i>	1	2.3%
<i>Percepción remota</i>	1	2.3%
<i>Petrografía</i>	1	2.3%
<i>Prácticas profesionales</i>	1	2.3%
<i>Programación</i>	1	2.3%
<i>Prospección geológica</i>	1	2.3%

<i>Relaciones públicas</i>	1	2.3%
<i>Riesgo Ambiental</i>	1	2.3%
<i>Sin comentarios</i>	1	2.3%
<i>Telecomunicaciones</i>	1	2.3%
<i>Todas</i>	1	2.3%
<i>Uso de softwares</i>	1	2.3%
<i>Vinculación a experiencia laboral</i>	1	2.3%
Total	44	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actitudes laborales</i>	1	2.3%
<i>Aplicación de conocimientos teóricos</i>	1	2.3%
<i>AUTOCAD</i>	1	2.3%
<i>Campo</i>	1	2.3%
<i>Casos reales</i>	1	2.3%
<i>Comprensión lectora</i>	1	2.3%
<i>Comunicación laboral</i>	1	2.3%
<i>Comunicar correctamente</i>	1	2.3%
<i>Estadística</i>	1	2.3%
<i>Estratigrafía avanzada</i>	1	2.3%
<i>Explicar conceptos geológicos a no geólogos</i>	1	2.3%
<i>Expresión oral</i>	1	2.3%
<i>Geología aplicada</i>	1	2.3%
<i>Geología de minas</i>	1	2.3%
<i>Gestión Empresarial</i>	1	2.3%
<i>Habilidades comunicativas</i>	1	2.3%
<i>Habilidades para relaciones públicas, habilidades para gestión de proyectos</i>	1	2.3%
<i>Habilidades sociales</i>	2	4.5%
<i>Interpretación sísmica</i>	1	2.3%
<i>Liderazgo</i>	1	2.3%
<i>Manejo de base de datos</i>	1	2.3%
<i>Manejo de personal</i>	1	2.3%
<i>Manejo de software minero</i>	1	2.3%
<i>Muestreo de agua</i>	1	2.3%
<i>Ninguna</i>	2	4.5%
<i>No respondió</i>	1	2.3%
<i>No sé</i>	1	2.3%
<i>Oratoria</i>	1	2.3%
<i>Prácticas de campo</i>	1	2.3%
<i>Redes</i>	1	2.3%
<i>Relaciones personales</i>	1	2.3%
<i>Relaciones públicas</i>	1	2.3%
<i>Resolución de problemas</i>	1	2.3%
<i>Sin comentarios</i>	1	2.3%

<i>Todas</i>	1	2.3%
<i>Toma de decisiones</i>	3	6.8%
<i>Trabajo de Campo</i>	1	2.3%
<i>Uso de todas las tecnologías de ESRI para el Sistema de Información Geoespacial</i>	1	2.3%
<i>Utilizar desde un teodolito hasta una estación total</i>	1	2.3%
<i>Voz de mando y liderazgo</i>	1	2.3%
Total	44	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	16	36.4%
<i>Moderadamente</i>	17	38.6%
<i>Poco</i>	5	11.4%
<i>Nada</i>	3	6.8%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	3	6.8%
Total	44	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	26
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	16
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	12
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	11
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	10
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	9
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	9
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	8
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	7
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	7
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	6
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	3
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	1
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

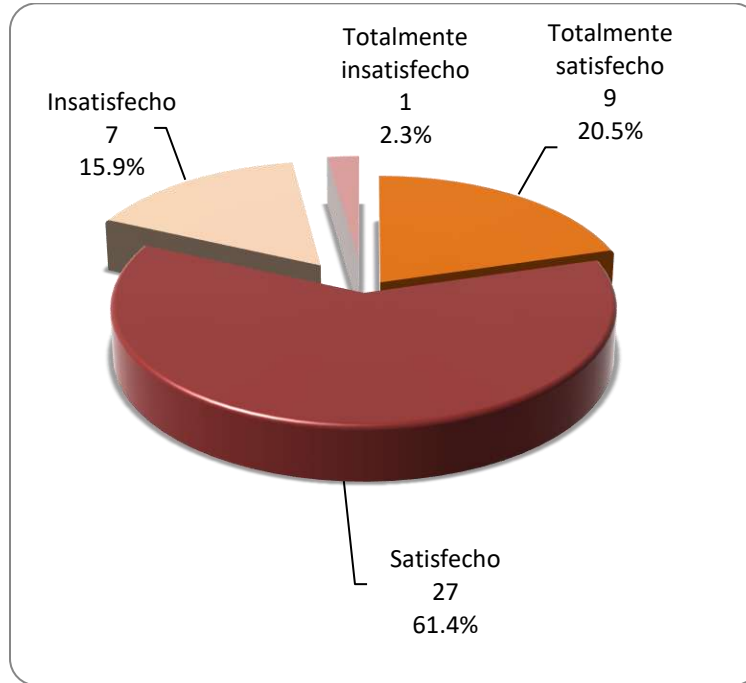
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	8	13	21	2
	18.2%	29.5%	47.7%	4.5%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	6	16	19	3
	13.6%	36.4%	43.2%	6.8%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	9	22	10	3
	20.5%	50.0%	22.7%	6.8%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	7	17	17	3
	15.9%	38.6%	38.6%	6.8%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	14	20	9	1
	31.8%	45.5%	20.5%	2.3%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	10	21	11	2
	22.7%	47.7%	25.0%	4.5%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	11	20	9	4
	25.0%	45.5%	20.5%	9.1%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

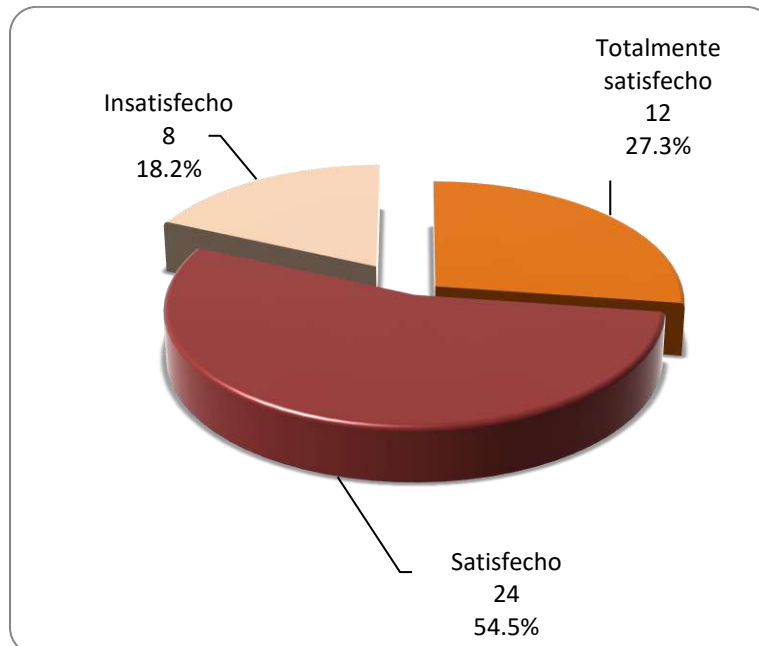
La Figura 5.7.1 muestra que el 61.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 20.5% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



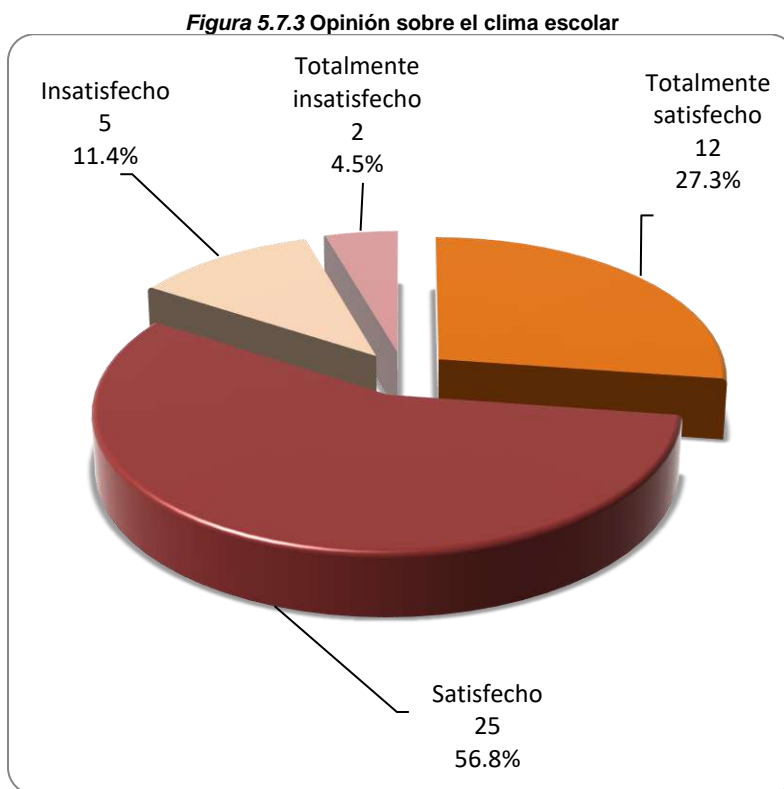
La Figura 5.7.2 muestra que el 54.5% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental y el 27.3% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 56.8% de los egresados señalan estar satisfechos y el 27.3% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 15 casos conocen la red social de Facebook, 15 casos conocen la plataforma OCC Mundial, 15 casos la feria de empleo, 5 casos no especificaron y 17 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	15
Plataforma OCC Mundial	15
Feria del empleo	15
No los conozco	17
Otro medio	5

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.5% es excelente, para el 15.9% es buena, para un 25.0% es regular, para el 13.6% es mala y el 40.9% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	2	4.5%
<i>Buena</i>	7	15.9%
<i>Regular</i>	11	25.0%
<i>Mala</i>	6	13.6%
<i>No los conozco</i>	18	40.9%
Total	44	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 11.4% de los egresados encuestados, para el 31.8% es buena, para el 18.2% es regular, para el 11.4% es mala y el 27.3% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	5	11.4%
<i>Buena</i>	14	31.8%
<i>Regular</i>	8	18.2%
<i>Mala</i>	5	11.4%
<i>No los conozco</i>	12	27.3%
Total	44	100.0%

5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 75.0% de los hombres y el 67.9% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	16	100.0%
Hidalgo	12	75.0%
Ciudad de México	2	12.5%
Estado de México	2	12.5%
Femenino	28	100.0%
Hidalgo	19	67.9%
Estado de México	3	10.7%
Veracruz	2	7.1%
Ciudad de México	1	3.6%
Michoacán	1	3.6%
Tlaxcala	1	3.6%
Tamaulipas	1	3.6%
Total	44	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 y 26 años respectivamente, con un máximo de 32 y un mínimo de 25 para los hombres y con un máximo de 30 y un mínimo de 25 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	16	27	25	32	2.187
Femenino	28	26	25	30	1.143

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 81.3% de los hombres y 67.9% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	16	100.0%
Sí	13	81.3%
No	3	18.8%
Femenino	28	100.0%
Sí	19	67.9%
No	9	32.1%
Total	44	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 75.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	16	100.0%
Sí	12	75.0%
No	4	25.0%
Femenino	28	100.0%
Sí	24	85.7%
No	4	14.3%
Total	44	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	16	100.0%
Hidalgo	14	87.5%
Ciudad de México	1	6.3%
Estado de México	1	6.3%
Femenino	28	100.0%
Hidalgo	24	85.7%
Estado de México	2	7.1%
Tlaxcala	1	3.6%
Veracruz	1	3.6%
Total	44	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.4 en ambos casos.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	16	8.4	7.9	9.0	0.3356
Femenino	28	8.4	7.8	9.1	0.3012

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 87.5% de los hombres y 96.4% de las mujeres manifestó que sí tienen título y el 6.3% de los hombres manifestó que su título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	14	87.5%	27	96.4%
En trámite	1	6.3%	0	0.0%
No	1	6.3%	1	3.6%
Total	16	100.0%	28	100.0%

El 68.8% de los hombres y 53.6% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	16	100.0%
01 mes	6	37.5%
02 meses	2	12.5%
04 meses	1	6.3%
06 meses	2	12.5%
08 meses	1	6.3%
12 meses	1	6.3%
24 meses	1	6.3%
Más de 2 años	1	6.3%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	6.3%
Femenino	28	100.0%
01 mes	5	17.9%
03 meses	2	7.1%
04 meses	1	3.6%
06 meses	7	25.0%
09 meses	2	7.1%
12 meses	2	7.1%
13 meses	1	3.6%
14 meses	1	3.6%
16 meses	2	7.1%
24 meses	1	3.6%
Más de 2 años	1	3.6%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	3.6%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	7.1%
Total	44	100.0%

El 75.0% de los hombres y 89.3% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	16	100.0%
Sí trabaja	12	75.0%
No trabaja	4	25.0%
Femenino	28	100.0%
Sí trabaja	25	89.3%
No trabaja	3	10.7%
Total	44	100.0%

El 50.0% de los hombres y 67.9% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 25.0% de los hombres y el 17.9% de las mujeres mencionaron estar totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	16	100.0%
Totalmente satisfecho	4	25.0%
Satisfecho	8	50.0%
Insatisfecho	3	18.8%
Totalmente insatisfecho	1	6.3%
Femenino	28	100.0%
Totalmente satisfecho	5	17.9%
Satisfecho	19	67.9%
Insatisfecho	4	14.3%
Total	44	100.0%

El 56.3% de los hombres y el 53.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental, el 31.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	16	100.0%
Totalmente satisfecho	5	31.3%
Satisfecho	9	56.3%
Insatisfecho	2	12.5%
Femenino	28	100.0%
Totalmente satisfecho	7	25.0%
Satisfecho	15	53.6%
Insatisfecho	6	21.4%
Total	44	100.0%

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a 44 egresados de las generaciones de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021.

El 72.7% (32 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 2.3% (un caso) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 72.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 61.4% manifestó estar satisfecho con la institución y el 20.5% totalmente satisfecho.

Para el 81.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue su primera elección; asimismo, el 54.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 27.3% estuvo totalmente satisfecho.