



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Enfermería

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre del 2023

CRÉDITOS

AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTORA

L.E. Paola Glafisbel Ramírez Torres

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de septiembre del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 91 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2022 de una población total de 682, con una vigencia de 2 años.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	20
5.3.3 Estudios de posgrado.....	21
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	21
5.4.1 Primer empleo.....	27
5.4.2 Empleo actual.....	29
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	36
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	36
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	36
5.5.3 Otro empleo.....	38
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	39
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	39
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	49
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	49
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	50
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	50
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	51
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	53
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	57

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Enfermería presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Enfermería (ICSA) está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91.59% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 91 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2020 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 682 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

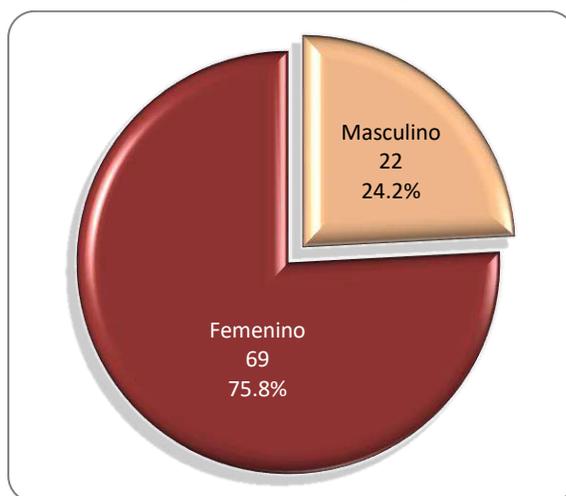
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

5.1 GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

El 24.2% de los egresados de la Licenciatura en Enfermería que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 75.8% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 25 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.566 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
25	23	31	1.566

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (55 casos) como lo más sobresaliente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	55	60.4%
26 a 29 años	34	37.4%
30 a 33 años	2	2.2%
Total	91	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2020	12	13.2%
<i>enero-junio</i>	6	6.6%
<i>julio-diciembre</i>	6	6.6%
2021	21	23.1%
<i>enero-junio</i>	11	12.1%
<i>julio-diciembre</i>	10	11.0%
2022	58	63.7%
<i>enero-junio</i>	15	16.5%
<i>julio-diciembre</i>	43	47.3%
Total	91	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	52	57.1%
<i>Estado de México</i>	20	22.0%
<i>Ciudad de México</i>	5	5.5%
<i>Veracruz</i>	5	5.5%
<i>Tlaxcala</i>	3	3.3%
<i>Guerrero</i>	1	1.1%
<i>Puebla</i>	1	1.1%
<i>Querétaro</i>	1	1.1%
<i>San Luis Potosí</i>	1	1.1%
<i>Tamaulipas</i>	1	1.1%
<i>Zacatecas</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	3	3.3%
<i>Visual</i>	3	3.3%
No	88	96.7%
Total	91	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas y de que tipo

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No recibió apoyo</i>	3	3.3%
<i>No aplica</i>	88	96.7%
Total	91	100.0%

5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 81.3% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para 18.7% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	74	81.3%
<i>No</i>	17	18.7%
Total	91	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	6	6.6%
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	2	2.2%
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	2	2.2%
<i>Universidad Veracruzana (UV)</i>	2	2.2%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)</i>	1	1.1%
<i>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)</i>	1	1.1%
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	1.1%
<i>Universidad Naval</i>	1	1.1%
<i>Otro país</i>	1	1.1%
<i>No respondió</i>	74	81.3%
Total	91	100.0%

Para el 68.1% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Enfermería fue su primera elección y para el 31.9% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	62	68.1%
<i>No</i>	29	31.9%
Total	91	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Médico Cirujano</i>	25
<i>Ciencias de la Comunicación</i>	1
<i>Gastronomía</i>	1
<i>Ingeniería Civil</i>	1
<i>Químico Farmacobiólogo</i>	1
<i>No respondió</i>	62
Total	91

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	61
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	52
<i>Consejo de familiares</i>	27
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	20
<i>Costos bajos</i>	18
<i>Fecha de ingreso</i>	17
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	12
<i>Consejo de orientadores</i>	3
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>Otra</i>	10
<i>No respondió</i>	17

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Enfermería, siendo lo más representativo el prestigio de la institución y que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la UAEH</i>	49
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	41
<i>Plan de estudios</i>	40
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	17
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	17
<i>La duración de los estudios</i>	7
<i>Facilidad de ingreso</i>	4
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	0
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra</i>	9
<i>No respondió</i>	29

5.3 FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Uno</i>	4	4.4%
<i>Preparatoria Dos</i>	2	2.2%
<i>Preparatoria Tres</i>	4	4.4%
<i>Escuela Superior de Tizayuca</i>	1	1.1%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	80	87.9%
Total	91	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia
Anexa a la Normal de Teotihuacan	1
Bachillerato Oficial José Vasconcelos	1
Bachillerato Teoloyucan	1
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay	2
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Horacio Ramírez de Alba	1
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) José Antonio Alzate	1
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Mario Colín Sánchez Atlacomulco	1
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo	2
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 222, Gral. Felipe Ángeles	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 118	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 118, Carmen Serdán	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 160	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 187	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5, Vicente Ordóñez Rangel	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 78	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 86, Gral. Francisco Villa	1
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 140	1
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 97, Pedro Daniel Martínez	1
Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)	1
Centro Universitario Siglo XXI	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	5
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) La Misión	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel San Bartolo Tutotepec	1
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) Plantel 50	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH)	7
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	3
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 12, Jaime Torres Bodet	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 16, Hidalgo	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH) No. 16, Hidalgo, Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1

<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Huichapan</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Ixmiquilpan</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Poxindeje</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tetepango</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV)</i>	3
<i>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Manuel Maples Arce</i>	1
<i>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Plantel Coyoacán</i>	1
<i>Escuela de bachilleres licenciado Antonio María de Rivera</i>	1
<i>Escuela preparatoria Federal de Cooperación Dr. José María Luis Mora</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación David Alfaro Siqueiros</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Hermenegildo Galeana</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 206</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 331</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 334</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37 San Lucas Xolox</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 53</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 84</i>	1
<i>Instituto Mesoamericano de Nezahualcóyotl</i>	1
<i>Instituto Salesiano Don Bosco Huichapan</i>	1
<i>No respondió</i>	12
<i>Preparatoria No. 27</i>	1
<i>Presea</i>	1
<i>Ricardo Flores Magón</i>	1
<i>Universidad Etac</i>	1
<i>Vicente Riva Palacio</i>	1
Total	91

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	54	59.3%
<i>Actopan</i>	1	1.1%
<i>Francisco I. Madero</i>	1	1.1%
<i>Huasca de Ocampo</i>	1	1.1%
<i>Huichapan</i>	4	4.4%
<i>Ixmiquilpan</i>	3	3.3%
<i>Jacala de Ledesma</i>	1	1.1%
<i>La Misión</i>	1	1.1%
<i>Metztitlán</i>	2	2.2%
<i>Mineral de la Reforma</i>	1	1.1%
<i>Mineral del Monte</i>	1	1.1%
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	2	2.2%
<i>Pachuca de Soto</i>	16	17.6%
<i>San Agustín Metzquititlán</i>	1	1.1%
<i>San Bartolo Tutotepec</i>	2	2.2%
<i>San Salvador</i>	4	4.4%
<i>Tepeapulco</i>	1	1.1%
<i>Tepetitlán</i>	1	1.1%
<i>Tetepango</i>	1	1.1%
<i>Tizayuca</i>	2	2.2%
<i>Tlahuelilpan</i>	1	1.1%
<i>Tlapacoya</i>	1	1.1%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	3	3.3%
<i>Zacualtipán de Ángeles</i>	1	1.1%
<i>Zapotlán de Juárez</i>	1	1.1%
<i>Zimapán</i>	1	1.1%
Estado de México	23	25.3%
<i>Apaxco</i>	1	1.1%
<i>Atlacomulco</i>	1	1.1%
<i>Axapusco</i>	1	1.1%

<i>Chiconcuac</i>	1	1.1%
<i>Cuatitlán Izcalli</i>	1	1.1%
<i>Hueyoxtla</i>	1	1.1%
<i>Nezahualcóyotl</i>	1	1.1%
<i>San Mateo Tequixquiac</i>	2	2.2%
<i>Tecámac</i>	4	4.4%
<i>Temascalapa</i>	2	2.2%
<i>Teoloyucan</i>	1	1.1%
<i>Teotihuacan</i>	1	1.1%
<i>Texcoco de Mora</i>	1	1.1%
<i>Zumpango de Ocampo</i>	5	5.5%
Puebla	2	2.2%
<i>Huauchinango</i>	1	1.1%
<i>Lázaro Cárdenas</i>	1	1.1%
No respondió	1	1.1%
Veracruz	6	6.6%
<i>Benito Juárez</i>	1	1.1%
<i>Huayacocotla</i>	2	2.2%
<i>Papantla de Olarte</i>	1	1.1%
<i>Poza Rica</i>	1	1.1%
<i>Xalapa Enríquez</i>	1	1.1%
Guerrero	1	1.1%
<i>Acapulco de Juárez</i>	1	1.1%
Tlaxcala	2	2.2%
<i>Calpulalpan</i>	2	2.2%
San Luis Potosí	1	1.1%
<i>Tamazunchale</i>	1	1.1%
Ciudad de México	1	1.1%
<i>Coyoacán</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 84.6% sí tiene título y para el 15.4% el título está en trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	77	84.6%
En trámite	14	15.4%
Total	91	100.0%

El 80.2% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación, el 3.3% tardó 2 años, el 1.1% tardó más de 3 años y para el 15.4% está en trámite (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	14	15.4%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	9	9.9%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	5	5.5%
Hasta un año	73	80.2%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	38	41.8%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	31	34.1%
<i>Alto rendimiento académico</i>	3	3.3%
<i>Examen Teórico-práctico</i>	1	1.1%
2 años	3	3.3%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	1	1.1%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	2	2.2%
Más de 3 años	1	1.1%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 46 casos, como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	46
<i>Náhuatl</i>	2
<i>Alemán</i>	2
<i>Francés</i>	1
<i>Italiano</i>	1
<i>Lengua de señas mexicana nivel básico</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.79 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.67 y un mínimo de 8.1, con una desviación típica de 0.3349 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Desviación típica	Mínimo	Máximo
8.79	0.3349	8.1	9.67

5.3.3 Estudios de posgrado

El 14.3% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 85.7% no (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	14.3%
No	78	85.7%
Total	91	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber cursado una especialidad (10 casos) y una maestría (3 casos), como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	10	11.0%
Maestría	3	3.3%
Ninguno	78	85.7%
Total	91	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado lo hicieron desde el primer mes después de egresar hasta más de los 24 meses posterior al egreso, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
01 mes	1	1.1%
04 meses	1	1.1%
05 meses	2	2.2%
06 meses	1	1.1%
11 meses	1	1.1%
12 meses	4	4.4%
18 meses	1	1.1%
24 meses	1	1.1%
Más de 2 años	1	1.1%
No respondió	78	85.7%
Total	91	100.0%

A continuación, se indican las instituciones donde los egresados realizaron sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3	3.3%
<i>Universidad Chapultepec</i>	2	2.2%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	2	2.2%
<i>Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)</i>	2	2.2%
<i>Elise Freinet</i>	1	1.1%
<i>Ep de México</i>	1	1.1%
<i>iGES Universidad</i>	1	1.1%
<i>No respondió</i>	79	86.8%
Total	91	100.0%

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12) y donde se observa que para 9 de los 13 egresados sus programas son de excelencia SNP-antes PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Enfermería en Urgencias</i>	1	1.1%
<i>Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos</i>	2	2.2%
<i>Especialidad en Enfermería Nefrológica</i>	1	1.1%
<i>Especialidad en Enfermería Pediátrica</i>	1	1.1%
<i>Especialidad Neonatal</i>	1	1.1%
<i>Especialización de Enfermería del Neonato</i>	1	1.1%
<i>Maestría en Administración de Servicios de Salud</i>	1	1.1%
<i>Maestría en Administración Hospitalaria</i>	2	2.2%
<i>Posgrado de Enfermería del Adulto en Estado Crítico</i>	1	1.1%
<i>No respondió</i>	80	87.9%
Total	91	100.0%

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	9	9.9%
<i>No</i>	4	4.4%
<i>No respondió</i>	78	85.7%
Total	91	100.0%

El 1.1% de los egresados, indicó que sí tuvo una beca, lo cual se indica en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	1.1%
CONACyT	1	1.1%
No	12	13.2%
No respondió	78	85.7%
Total	91	100.0%

El 7.7% de los egresados indicó que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 6.6% de medio tiempo (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tiempo completo</i>	7	7.7%
<i>Medio tiempo</i>	6	6.6%
<i>No respondió</i>	78	85.7%
Total	91	100.0%

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el 11.0% de los egresados respondieron haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	10	11.0%
No	3	3.3%
No respondió	78	85.7%
Total	91	100.0%

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indica en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	10
<i>Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	9
<i>Obtener una mayor especialización</i>	9
<i>Interés por la investigación</i>	4
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	3
<i>Porque no tenía trabajo</i>	1
<i>No respondió</i>	78

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos (37 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de recursos económicos</i>	37
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	27
<i>Falta de tiempo</i>	24
<i>Razones de salud</i>	3
<i>Porque no lo deseo</i>	2
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Otra</i>	27
<i>No respondió</i>	13

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración en servicios de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Adulto en estado crítico y oncología</i>	1	1.1%
<i>Aún no se</i>	1	1.1%
<i>Clínica de heridas, Cosmiatría o Salud pública</i>	1	1.1%
<i>Cuidados en el paciente crítico</i>	1	1.1%
<i>Cuidados intensivos</i>	1	1.1%
<i>Doctorado</i>	1	1.1%
<i>Educación</i>	1	1.1%
<i>Enfermería en cuidados críticos</i>	1	1.1%
<i>Enfermería en Nefrología o Cuidados Intensivos</i>	1	1.1%
<i>Enfermería en urgencias</i>	1	1.1%
<i>Enfermería intensivista</i>	1	1.1%
<i>Enfermería Nefrológica</i>	1	1.1%
<i>Enfermería Pediátrica y Enfermería Geriátrica</i>	1	1.1%
<i>Enfermería perioperatoria</i>	1	1.1%
<i>Enfermería psiquiátrica</i>	1	1.1%
<i>Enfermería Quirúrgica</i>	17	18.7%
<i>Enfermería Quirúrgica y Enfermería Industrial</i>	1	1.1%
<i>Enfocado a la atención del neonato</i>	1	1.1%
<i>Especialidad</i>	3	3.3%
<i>Especialidad de Enfermería del Adulto en Estado Crítico</i>	5	5.5%
<i>Especialidad en Cuidados Críticos</i>	1	1.1%
<i>Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos</i>	3	3.3%
<i>Especialidad en enfermería instrumental</i>	1	1.1%
<i>Especialidad en perioperatoria</i>	1	1.1%
<i>Especialidad en Quirúrgica</i>	2	2.2%
<i>Especialidad y maestría</i>	1	1.1%
<i>Especialista en Enfermería Quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Estética o rehabilitación</i>	1	1.1%
<i>Gineco obstetricia</i>	1	1.1%
<i>Instrumentadora</i>	1	1.1%
<i>Investigación</i>	1	1.1%
<i>Maestría</i>	2	2.2%
<i>Maestría en Administración de los servicios Enfermeros y Especialidad en Enfermería Quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Maestría en Ciencias de Enfermería</i>	1	1.1%
<i>Maestría en Ciencias de la Salud</i>	1	1.1%
<i>Maestría en Curación de Heridas, Estomas, Pie Diabético y Paciente Quemado</i>	1	1.1%

<i>Maestría en Salud Pública</i>	1	1.1%
<i>Maestría o especialidad en enfermera intensivista/quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Maestría Salud Pública y Epidemiología</i>	1	1.1%
<i>Nefrología</i>	3	3.3%
<i>Neonato/ pediatra</i>	1	1.1%
<i>Neonatología</i>	2	2.2%
<i>Ninguno</i>	1	1.1%
<i>No está en la UAEH</i>	1	1.1%
<i>Nutrición nefrológica</i>	1	1.1%
<i>Oncología</i>	1	1.1%
<i>Oncología pediátrica</i>	1	1.1%
<i>Pediatría</i>	1	1.1%
<i>Pediatría, Neonatología</i>	1	1.1%
<i>Psiquiatría</i>	1	1.1%
<i>Quirúrgica</i>	2	2.2%
<i>Salud ocupacional o salud en el trabajo</i>	1	1.1%
<i>Salud Pública</i>	1	1.1%
<i>Salud pública y comunitaria</i>	1	1.1%
<i>Tanatología o mindfulness</i>	1	1.1%
<i>Terapia intensiva o Administración de Hospitales</i>	1	1.1%
<i>Terapia intensiva o Urgencias</i>	1	1.1%
<i>Una especialidad</i>	1	1.1%
<i>Urgencias</i>	1	1.1%
<i>Urgencias y emergencias</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

5.4 TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 79.1% (72 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 7.7% (7 casos) tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2018</i>	1	1.1%
<i>enero-junio 2020</i>	1	1.1%
<i>julio-diciembre 2020</i>	4	4.4%
<i>enero-junio 2021</i>	6	6.6%
<i>julio-diciembre 2021</i>	10	11.0%
<i>enero-junio 2022</i>	5	5.5%
<i>julio-diciembre 2022</i>	10	11.0%
<i>enero-junio 2023</i>	34	37.4%
<i>otro</i>	10	11.0%
<i>Sin empleo</i>	10	11.0%
Total	91	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	22	24.2%
<i>Internet</i>	17	18.7%
<i>Servicio social</i>	15	16.5%
<i>Invitación de la empresa</i>	4	4.4%
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	3	3.3%
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	1	1.1%
<i>Anuncio en el periódico</i>	1	1.1%
<i>Otro</i>	18	19.8%
<i>Sin empleo</i>	10	11.0%
Total	91	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	24	26.4%
<i>No estar titulado</i>	19	20.9%
<i>Salario bajo</i>	8	8.8%
<i>Falta de vacantes</i>	6	6.6%
<i>Oferta poco atractiva</i>	4	4.4%
<i>Otra</i>	2	2.2%
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	1.1%
<i>Sin dificultades</i>	17	18.7%
<i>Sin empleo</i>	10	11.0%
Total	91	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 72.5% de los egresados indicaron que fue total y para el 9.9% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	66	72.5%
<i>Mediana coincidencia</i>	9	9.9%
<i>Baja coincidencia</i>	3	3.3%
<i>Nula coincidencia</i>	3	3.3%
<i>Sin empleo</i>	10	11.0%
Total	91	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 58.2% continúa en su primer empleo o empresa, el 13.2% tiene un nuevo empleo/empresa, el 2.2% estudia un posgrado, el 1.1% tiene alguna discapacidad y no trabaja y el 14.3% quedó desempleado; asimismo el 11.0% aún no encuentra empleo desde el egreso.

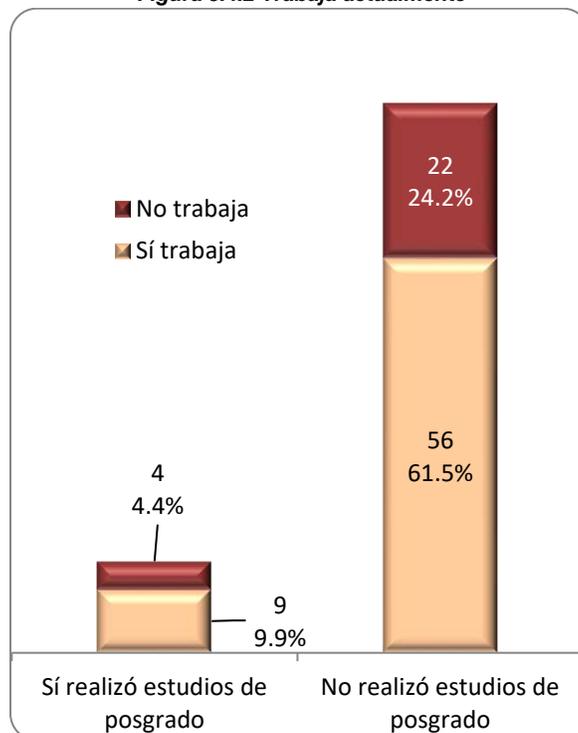
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	53	58.2%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	12	13.2%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	13	14.3%
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	2	2.2%
<i>No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)</i>	1	1.1%
<i>Sin empleo</i>	10	11.0%
Total	91	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 71.4% (65 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 28.6% (26 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2018</i>	1	1.1%
<i>enero-junio 2020</i>	1	1.1%
<i>julio-diciembre 2020</i>	3	3.3%
<i>enero-junio 2021</i>	5	5.5%
<i>julio-diciembre 2021</i>	5	5.5%
<i>enero-junio 2022</i>	2	2.2%
<i>julio-diciembre 2022</i>	9	9.9%
<i>enero-junio 2023</i>	30	33.0%
<i>otro</i>	9	9.9%
<i>Sin empleo</i>	26	28.6%
Total	91	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Calzado Emir</i>	1	1.1%
<i>Casa privada</i>	1	1.1%
<i>Clínica Santa Clara Tequixquiac</i>	1	1.1%
<i>Clínica Tulancingo</i>	1	1.1%
<i>Cuidados Generales de Enfermería</i>	1	1.1%
<i>DermaFit Intermédica</i>	1	1.1%
<i>DIF Teoloyucan</i>	1	1.1%
<i>Dulce compañía</i>	1	1.1%
<i>Es privado, a través de una agencia</i>	1	1.1%
<i>Especialidades Médicas de Jesús</i>	1	1.1%
<i>Grupo Hospitalario Ángeles</i>	1	1.1%
<i>Hospital Los Ángeles</i>	2	2.2%
<i>Hospital Ángeles Lindavista</i>	2	2.2%
<i>Hospital Ángeles Metropolitano</i>	1	1.1%
<i>Hospital Ángeles Roma</i>	1	1.1%
<i>Hospital Columba Rivera Osorio, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</i>	1	1.1%
<i>Hospital del Niño DIF Hidalgo (HNDH)</i>	1	1.1%
<i>Hospital Español Pachuca</i>	1	1.1%
<i>Hospital General Hueycoxtila Hermenegildo Galena Bicentenario</i>	1	1.1%

<i>Hospital Intermédica</i>	1	1.1%
<i>Hospital Intermédica medicina actual</i>	1	1.1%
<i>Hospital Intermédica, Pachuca</i>	1	1.1%
<i>Hospital Juárez de México</i>	1	1.1%
<i>Hospital Polanco</i>	1	1.1%
<i>Hospital Psiquiátrico Villa Ocaranza</i>	1	1.1%
<i>Hospital regional de alta especialidad de Ixtapaluca</i>	1	1.1%
<i>Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca (HRAEI)</i>	1	1.1%
<i>Hospital San José de Querétaro</i>	5	5.5%
<i>Hospital Santa Coleta</i>	2	2.2%
<i>Hospital Star Médica</i>	1	1.1%
<i>Hospital Star Médica Lomas Verdes</i>	1	1.1%
<i>Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)</i>	1	1.1%
<i>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</i>	6	6.6%
<i>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango (HRAEZ)</i>	1	1.1%
<i>Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</i>	2	2.2%
<i>Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) BIENESTAR</i>	1	1.1%
<i>Instituto Nacional de Ciencias médicas y nutrición Salvador Zubirán</i>	1	1.1%
<i>Instituto Tecnológico Roosevelt</i>	1	1.1%
<i>Intercool</i>	1	1.1%
<i>Intermédica médica actual</i>	1	1.1%
<i>Laboratorio San Ángel</i>	1	1.1%
<i>METAMEDIC</i>	1	1.1%
<i>MISCOP</i>	1	1.1%
<i>Niels Stensen Klinken Marien Hospital Osnabrück</i>	1	1.1%
<i>No aplica</i>	1	1.1%
<i>Reina Madre</i>	1	1.1%
<i>Sanatorio Santa María (SSM)</i>	1	1.1%
<i>Santa Clara Mercantil de Pachuca S. de R.L. de C.V.</i>	1	1.1%
<i>Secretaría de Marina (SEMAR)</i>	1	1.1%
<i>Secretaría de Salud</i>	1	1.1%
<i>Sveltex Pachuca</i>	1	1.1%
<i>Trabajo en domicilio particular</i>	1	1.1%
<i>Sin empleo</i>	26	28.6%
Total	91	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 34.1% de los egresados indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>En el mismo Estado</i>	31	34.1%
<i>En un Estado colindante</i>	20	22.0%
<i>En un Estado no colindante</i>	12	13.2%
<i>En el extranjero</i>	2	2.2%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	32	35.2%
<i>Aprobar examen de selección</i>	15	16.5%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	15	16.5%
<i>Ninguno</i>	3	3.3%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

El 67.0% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleados y el 4.4% es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Empleado</i>	61	67.0%
<i>Profesional independiente</i>	4	4.4%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados principalmente es operativo/administrativo.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	46	50.5%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	11	12.1%
<i>Operativo (Docente)</i>	7	7.7%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	1	1.1%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 46.2%, de entre 1 y 2 años para el 15.4% y más de 2 años para el 9.9%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Menos de un año</i>	42	46.2%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	14	15.4%
<i>Más de 2 años</i>	9	9.9%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 69.2% requiere de la formación de su carrera, para el 1.1% no requiere de la formación de su carrera y el 1.1% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	63	69.2%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	1	1.1%
<i>No requiere de una profesión</i>	1	1.1%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 44.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 27.5% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
Privado	40	44.0%
Público	25	27.5%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo principalmente el de servicios de salud para el 62.6% de los egresados.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
Servicios de salud	57	62.6%
Comercio	2	2.2%
Industria de la construcción	2	2.2%
Educación	1	1.1%
Otro	3	3.3%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

Para el 31.9% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es eventual principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
Eventual	29	31.9%
Base	11	12.1%
Confianza	11	12.1%
Honorarios	8	8.8%
Otro	6	6.6%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 52.7% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 18.7% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Tiempo completo</i>	48	52.7%
<i>Medio Tiempo</i>	17	18.7%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	19	20.9%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	33	36.3%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	4	4.4%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	9	9.9%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 40.7% está satisfecho y el 23.1% está totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	65	71.4%
Totalmente satisfecho	21	23.1%
Satisfecho	37	40.7%
Insatisfecho	6	6.6%
Totalmente insatisfecho	1	1.1%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	20	30	2	11	0	1	1	26
	22.0%	33.0%	2.2%	12.1%	0.0%	1.1%	1.1%	28.6%
Conocimientos especializados	14	28	10	9	0	2	2	26
	15.4%	30.8%	11.0%	9.9%	0.0%	2.2%	2.2%	28.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	4	38	15	5	2	1	0	26
	4.4%	41.8%	16.5%	5.5%	2.2%	1.1%	0.0%	28.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	11	33	11	7	1	2	0	26
	12.1%	36.3%	12.1%	7.7%	1.1%	2.2%	0.0%	28.6%

<i>Capacidad de análisis</i>	12	37	6	8	0	0	2	26
	13.2%	40.7%	6.6%	8.8%	0.0%	0.0%	2.2%	28.6%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	13	35	4	8	0	1	4	26
	14.3%	38.5%	4.4%	8.8%	0.0%	1.1%	4.4%	28.6%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	11	35	4	9	1	2	3	26
	12.1%	38.5%	4.4%	9.9%	1.1%	2.2%	3.3%	28.6%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	10	38	2	9	0	2	4	26
	11.0%	41.8%	2.2%	9.9%	0.0%	2.2%	4.4%	28.6%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	13	33	6	8	1	1	3	26
	14.3%	36.3%	6.6%	8.8%	1.1%	1.1%	3.3%	28.6%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	11	33	3	13	1	1	3	26
	12.1%	36.3%	3.3%	14.3%	1.1%	1.1%	3.3%	28.6%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	14	35	4	8	2	0	2	26
	15.4%	38.5%	4.4%	8.8%	2.2%	0.0%	2.2%	28.6%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	12	34	7	10	1	1	0	26
	13.2%	37.4%	7.7%	11.0%	1.1%	1.1%	0.0%	28.6%
<i>Habilidad administrativa</i>	16	26	9	9	1	4	0	26
	17.6%	28.6%	9.9%	9.9%	1.1%	4.4%	0.0%	28.6%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	15	31	3	9	1	2	4	26
	16.5%	34.1%	3.3%	9.9%	1.1%	2.2%	4.4%	28.6%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	13	34	4	10	0	2	2	26
	14.3%	37.4%	4.4%	11.0%	0.0%	2.2%	2.2%	28.6%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	13	29	9	11	3	0	0	26
	14.3%	31.9%	9.9%	12.1%	3.3%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	13	33	5	12	1	0	1	26
	14.3%	36.3%	5.5%	13.2%	1.1%	0.0%	1.1%	28.6%
<i>Asumir responsabilidades</i>	14	29	8	9	1	1	3	26
	15.4%	31.9%	8.8%	9.9%	1.1%	1.1%	3.3%	28.6%
<i>Creatividad</i>	15	33	5	9	1	0	2	26
	16.5%	36.3%	5.5%	9.9%	1.1%	0.0%	2.2%	28.6%
<i>Identificación con la empresa</i>	20	26	9	7	2	0	1	26
	22.0%	28.6%	9.9%	7.7%	2.2%	0.0%	1.1%	28.6%
<i>Capacidad para planear</i>	18	32	5	7	1	0	2	26
	19.8%	35.2%	5.5%	7.7%	1.1%	0.0%	2.2%	28.6%

5.5.3 Otro empleo

El 5.5% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	65	71.4%
Sí	5	5.5%
No	60	65.9%
No trabaja	26	28.6%
Total	91	100.0%

5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Actividades de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Administración de medicamento y llenar la hoja de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Administración en servicios de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Administrativa</i>	1	1.1%
<i>Adulto mayor</i>	1	1.1%
<i>Analítico, reflexivo, bases científicas para los procesos de atención</i>	1	1.1%
<i>Área práctica</i>	2	2.2%
<i>Asistencial</i>	1	1.1%
<i>Asistencial, cuidado</i>	1	1.1%
<i>Bases científicas, prácticas y teóricas de la enfermería</i>	1	1.1%
<i>Bases de enfermería</i>	2	2.2%
<i>Bases para el aprendizaje a base de experiencias</i>	1	1.1%
<i>CEYE</i>	1	1.1%
<i>Clínica</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento en medicina como del cuidado del cuerpo humano</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos en materiales e insumos en área de quirófano</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos propios de la carrera</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos teórico-prácticos</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos teóricos</i>	1	1.1%
<i>Cuidado de la salud</i>	1	1.1%
<i>Cuidado del adulto mayor</i>	1	1.1%
<i>Cuidado holístico al ser vivo</i>	1	1.1%
<i>Cuidados básicos de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Cuidados en pacientes en el área hospitalaria</i>	1	1.1%
<i>Cuidados generales</i>	1	1.1%
<i>Educación en salud</i>	1	1.1%
<i>El ámbito hospitalario</i>	1	1.1%
<i>El área práctica</i>	1	1.1%
<i>En el área operativa</i>	3	3.3%
<i>Enfermería</i>	8	8.8%

<i>Enfermería general</i>	1	1.1%
<i>Enfermería práctica</i>	1	1.1%
<i>Enfermería quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Enfermería quirúrgica, terapia intensiva</i>	1	1.1%
<i>Ética</i>	1	1.1%
<i>Experiencia en práctica</i>	1	1.1%
<i>Formación teórica sobre procedimientos básicos de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Habilidades interpersonales</i>	1	1.1%
<i>ICSA</i>	1	1.1%
<i>La disciplina</i>	1	1.1%
<i>La práctica y habilidad para realizar procedimientos</i>	1	1.1%
<i>Las prácticas dentro del ámbito hospitalario</i>	1	1.1%
<i>Las prácticas profesionales en el HRAEI</i>	1	1.1%
<i>Llevar los conocimientos adquiridos a la práctica profesional</i>	1	1.1%
<i>No respondió</i>	1	1.1%
<i>No sé</i>	1	1.1%
<i>Práctica clínica</i>	4	4.4%
<i>Práctica media</i>	1	1.1%
<i>Prácticas</i>	3	3.3%
<i>Prácticas profesionales</i>	2	2.2%
<i>Prácticas profesionales y servicio social</i>	1	1.1%
<i>Principios básicos de enfermería</i>	3	3.3%
<i>Proceso de Enfermería</i>	1	1.1%
<i>Quirófano</i>	1	1.1%
<i>Quirófano, aunque no hubo prácticas por COVID</i>	1	1.1%
<i>Realmente todo lo que estudié no me sirve para lo que hago ahora que vivo en otro país</i>	1	1.1%
<i>Relación social</i>	1	1.1%
<i>Responsabilidad</i>	1	1.1%
<i>Respuestas humanas</i>	1	1.1%
<i>Salud Pública</i>	3	3.3%
<i>Sin duda la tención globalizada y holística al momento de brindar los cuidados</i>	1	1.1%
<i>Teoría y práctica</i>	1	1.1%
<i>Teoría y proceso de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Terapia intensiva</i>	2	2.2%
<i>Todas las áreas son importantes para mi ejercicio profesional</i>	3	3.3%
<i>Todo</i>	1	1.1%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Adaptabilidad</i>	2	2.2%
<i>Administración</i>	1	1.1%
<i>Administración de medicamentos</i>	1	1.1%
<i>Análisis y resolución de problemas</i>	1	1.1%
<i>Atención al paciente pediátrico</i>	1	1.1%
<i>Autodidacta</i>	1	1.1%
<i>Canalización y toma de muestras de laboratorio</i>	1	1.1%
<i>Capacidad para la toma de decisiones</i>	1	1.1%
<i>Capacidad para la toma de decisiones y buscar diferentes métodos para realizar una actividad</i>	1	1.1%
<i>Comunicación efectiva</i>	1	1.1%
<i>Comunicación efectiva, trabajo en equipo, resiliencia, administración del tiempo</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento de materiales quirúrgicos</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento en intervenciones de Enfermería</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento práctico</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos de enfermería quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos y habilidades de enfermería básica</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos, habilidades y destrezas de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Creatividad</i>	1	1.1%
<i>Cuidados al paciente crítico</i>	1	1.1%
<i>Cuidados de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Cuidados generales</i>	1	1.1%
<i>De expresión</i>	1	1.1%
<i>Disciplina</i>	1	1.1%
<i>Disciplina y constancia</i>	1	1.1%
<i>El cuidado humano</i>	1	1.1%
<i>Empatía</i>	1	1.1%
<i>Empatía y capacidad resolutive</i>	1	1.1%
<i>Ética</i>	1	1.1%
<i>Habilidad de aprendizaje y actualización continua, desarrollar habilidades prácticas para los procedimientos</i>	1	1.1%
<i>Habilidad para manejo de situaciones</i>	1	1.1%
<i>Habilidades para la atención a los pacientes</i>	1	1.1%
<i>Independencia, sentido de urgencia, pensamiento crítico</i>	1	1.1%
<i>Investigación</i>	2	2.2%
<i>Juicio crítico</i>	1	1.1%
<i>Juicio crítico, responsabilidad, puntualidad</i>	1	1.1%
<i>La parte práctica de la licenciatura</i>	1	1.1%

<i>La realización de procedimientos como administración de medicamento</i>	1	1.1%
<i>Liderazgo</i>	1	1.1%
<i>Manejo de bombas de infusión</i>	1	1.1%
<i>Manejo de medicamentos, cuidados en pacientes críticos, cuidados en pacientes con heridas, pacientes pediátricos con cuidados intensivos</i>	1	1.1%
<i>Muy pocos</i>	1	1.1%
<i>Ninguna, todas fueron desarrolladas antes de la licenciatura por ejemplo el idioma</i>	1	1.1%
<i>No respondió</i>	2	2.2%
<i>No sé</i>	1	1.1%
<i>Pensamiento crítico</i>	3	3.3%
<i>Práctica clínica</i>	1	1.1%
<i>Práctica hospitalaria</i>	1	1.1%
<i>Práctica profesional y Servicio Social</i>	1	1.1%
<i>Práctica y conocimiento</i>	1	1.1%
<i>Prestar atención</i>	1	1.1%
<i>Primer nivel</i>	1	1.1%
<i>Procedimientos en el ámbito intra y extra hospitalario</i>	1	1.1%
<i>Profesionalismo</i>	1	1.1%
<i>Promoción de la salud</i>	1	1.1%
<i>Rapidez y confianza en mí misma</i>	1	1.1%
<i>Rapidez y juicio clínico</i>	1	1.1%
<i>Resolución de problemas</i>	1	1.1%
<i>Resolutivo</i>	1	1.1%
<i>Respeto y amor a la vida</i>	1	1.1%
<i>Responsabilidad</i>	4	4.4%
<i>Respuesta al contacto humano</i>	1	1.1%
<i>Respuesta inmediata a las actividades</i>	1	1.1%
<i>Respuesta rápida a urgencias</i>	1	1.1%
<i>Salud Pública</i>	1	1.1%
<i>Socializar</i>	1	1.1%
<i>Técnicas para realizar procedimientos de enfermería</i>	3	3.3%
<i>Teoría</i>	1	1.1%
<i>Todas considero que son importantes</i>	3	3.3%
<i>Todas las habilidades que adquiriré son importantes para mi ejercicio profesional</i>	1	1.1%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.1%
<i>Toma de decisiones, empatía</i>	1	1.1%
<i>Trabajar en equipo, disciplina</i>	1	1.1%
<i>Trabajo en equipo</i>	4	4.4%
<i>Tratar con personas (pacientes)</i>	3	3.3%
Total	91	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actualización</i>	1	1.1%
<i>Anatomía</i>	1	1.1%
<i>Área administrativa</i>	6	6.6%
<i>Área de Hemodiálisis/ diálisis</i>	3	3.3%
<i>Áreas quirúrgicas</i>	1	1.1%
<i>Asistencial</i>	1	1.1%
<i>Como cobrar por lo que hago</i>	1	1.1%
<i>Computación</i>	2	2.2%
<i>Comunicación efectiva</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento de diversos equipos médicos</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento más actualizado</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos de otras áreas de salud</i>	1	1.1%
<i>Desempeño hospitalario</i>	1	1.1%
<i>Dilución de medicamentos</i>	1	1.1%
<i>Dominio de otro idioma</i>	1	1.1%
<i>El área práctica</i>	1	1.1%
<i>Embriología</i>	1	1.1%
<i>Enfermería en el Adulto</i>	1	1.1%
<i>Enfocarse un poco más en el área de CEYE</i>	1	1.1%
<i>Estrategias de manejo de estrés</i>	1	1.1%
<i>Experiencia</i>	1	1.1%
<i>Farmacología</i>	3	3.3%
<i>Farmacología geriátrica</i>	1	1.1%
<i>Habilidades un poco más específicas en cuidados intensivos</i>	1	1.1%
<i>Honestidad</i>	1	1.1%
<i>Idioma</i>	1	1.1%
<i>Inglés</i>	2	2.2%
<i>Innovación</i>	1	1.1%
<i>Lengua de señas</i>	1	1.1%
<i>Manejo administrativo Excel</i>	1	1.1%
<i>Manejo de paciente en estado crítico</i>	1	1.1%
<i>Manejo de personal</i>	1	1.1%
<i>Más práctica</i>	1	1.1%
<i>Más práctica clínica</i>	1	1.1%
<i>Más práctica en el ámbito quirúrgico</i>	1	1.1%

<i>Más práctica sobre procedimientos de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Mayor conocimiento en los fármacos y bioquímica</i>	1	1.1%
<i>Mucha práctica</i>	1	1.1%
<i>Ninguna</i>	10	11.0%
<i>No aplica</i>	4	4.4%
<i>No respondió</i>	3	3.3%
<i>No sé</i>	1	1.1%
<i>Paciencia</i>	1	1.1%
<i>Pacientes críticos en estado de shock</i>	1	1.1%
<i>Podría ser el área legal en la atención brindada en domicilios, ya que iba más enfocado a una institución hospitalaria</i>	1	1.1%
<i>Práctica clínica</i>	1	1.1%
<i>Práctica en enfermería general</i>	1	1.1%
<i>Práctica profesional</i>	2	2.2%
<i>Práctica profesional hospitalaria debido a la pandemia por COVID-19</i>	2	2.2%
<i>Práctica simulación de hospital real</i>	1	1.1%
<i>Protocolos en enfermería</i>	1	1.1%
<i>Proyección a futuro</i>	1	1.1%
<i>RCP avanzado</i>	1	1.1%
<i>Relaciones interpersonales</i>	1	1.1%
<i>Relaciones públicas</i>	1	1.1%
<i>Respuesta a eventos críticos</i>	1	1.1%
<i>Técnicas y procedimientos</i>	1	1.1%
<i>Teoría</i>	1	1.1%
<i>Teoría y práctica</i>	1	1.1%
<i>Terapia endovenosa</i>	1	1.1%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.1%
<i>Un poco el dominio de inglés</i>	1	1.1%
<i>Uso de equipo biomédico</i>	1	1.1%
<i>Vivo y trabajo en otro país, así que mis estudios de licenciatura no son válidos acá, tuve que yo por mí misma hacer exámenes y más estudios y eso fue lo que sí me ayudo</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actualización</i>	1	1.1%
<i>Administración</i>	2	2.2%
<i>Amabilidad</i>	1	1.1%
<i>Aplicación de GPC</i>	1	1.1%
<i>Aprender sobre la preparación y dilución de medicamentos</i>	1	1.1%
<i>Atención a pacientes en parto, pacientes lesionados en estado crítico</i>	1	1.1%
<i>Canalizando</i>	1	1.1%
<i>Capacidad de toma de decisiones</i>	1	1.1%
<i>Comunicación activa</i>	1	1.1%
<i>Confianza</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento de diversos equipos médicos</i>	1	1.1%
<i>Conocimiento de normas</i>	1	1.1%
<i>Conocimientos básicos de la carrera</i>	1	1.1%
<i>Desempeño hospitalario</i>	1	1.1%
<i>Dilución de medicamentos y preparación de soluciones</i>	1	1.1%
<i>Dominar otro idioma</i>	1	1.1%
<i>El manejo de pacientes ante desastres naturales</i>	1	1.1%
<i>El tiempo de práctica clínica es insuficiente</i>	1	1.1%
<i>Expresión oral</i>	1	1.1%
<i>Fabricación de herramientas</i>	1	1.1%
<i>Habilidad de comunicación</i>	1	1.1%
<i>Habilidad para lidiar con familiares de pacientes</i>	1	1.1%
<i>Habilidad práctica quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Hasta el momento todas las habilidades que tengo que desempeñar han sido aprendidas en la institución</i>	1	1.1%
<i>Horarios nocturnos</i>	1	1.1%
<i>Idioma</i>	1	1.1%
<i>Inclusión de la diversidad</i>	1	1.1%
<i>Inglés</i>	1	1.1%
<i>Instrumentar</i>	1	1.1%
<i>Llenado correcto de hojas de enfermería y formatos, dilución correcta de los medicamentos</i>	1	1.1%
<i>Manejo de las emociones</i>	1	1.1%

<i>Manejo de monitor</i>	1	1.1%
<i>Manejo de pacientes</i>	1	1.1%
<i>Más experiencia</i>	1	1.1%
<i>Más horas de práctica clínica</i>	1	1.1%
<i>Más práctica clínica para desenvolverme bien en el ámbito asistencial</i>	1	1.1%
<i>Más práctica, conocimientos especializados como programación de ventilador mecánico o hemodiálisis</i>	1	1.1%
<i>Más prácticas profesionales</i>	1	1.1%
<i>Mejor práctica para atención a pacientes en situaciones graves</i>	1	1.1%
<i>Ninguna</i>	12	13.2%
<i>No aplica</i>	4	4.4%
<i>No hay otra</i>	1	1.1%
<i>No respondió</i>	8	8.8%
<i>No saber cobrar</i>	1	1.1%
<i>No sé</i>	1	1.1%
<i>Paciencia</i>	2	2.2%
<i>Paquetes de computadora como Excel, técnicas para hablar en público</i>	1	1.1%
<i>Práctica profesional</i>	6	6.6%
<i>Práctica hospitalaria (manejo de pacientes reales)</i>	1	1.1%
<i>Práctica operativa</i>	1	1.1%
<i>Práctica quirúrgica</i>	1	1.1%
<i>Prácticas de campo</i>	1	1.1%
<i>Primer nivel de atención</i>	1	1.1%
<i>Realización de notas de enfermería</i>	1	1.1%
<i>Realizar procedimientos</i>	1	1.1%
<i>Relaciones interpersonales</i>	1	1.1%
<i>Ser más rápida</i>	1	1.1%
<i>Socializar</i>	1	1.1%
<i>Técnicas y procedimientos</i>	1	1.1%
<i>Teoría</i>	1	1.1%
<i>Trabajo en equipo</i>	2	2.2%
<i>Urgencias</i>	1	1.1%
Total	91	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	56	61.5%
<i>Moderadamente</i>	22	24.2%
<i>Poco</i>	5	5.5%
<i>Nada</i>	1	1.1%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	7	7.7%
Total	91	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	57
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	37
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	29
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	28
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	22
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	16
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	16
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	13
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	13
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	12
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	9
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	6
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	5
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

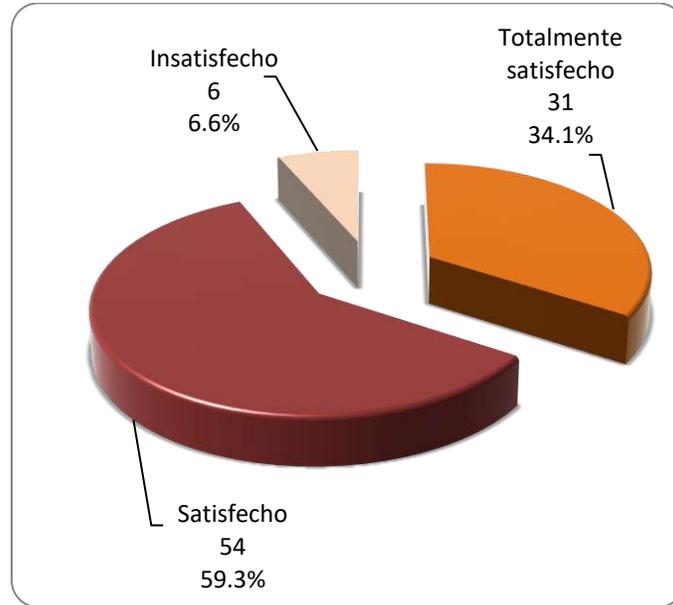
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	27	47	15	2
	29.7%	51.6%	16.5%	2.2%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	26	50	13	2
	28.6%	54.9%	14.3%	2.2%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	26	47	14	4
	28.6%	51.6%	15.4%	4.4%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	27	47	14	3
	29.7%	51.6%	15.4%	3.3%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	38	44	7	2
	41.8%	48.4%	7.7%	2.2%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	30	44	12	5
	33.0%	48.4%	13.2%	5.5%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	31	51	6	3
	34.1%	56.0%	6.6%	3.3%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

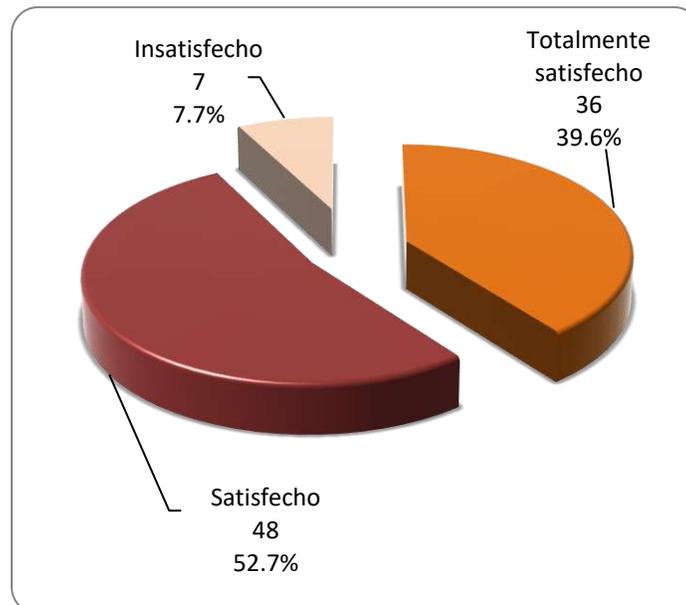
La Figura 5.7.1 muestra que el 59.3% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 34.1% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



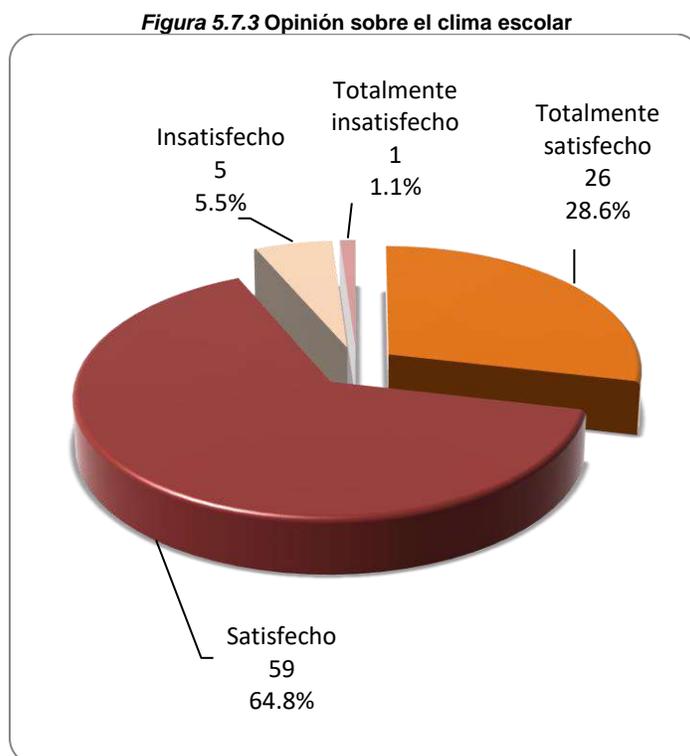
La Figura 5.7.2 muestra que el 52.7% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Enfermería y el 39.6% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 64.8% de los egresados señalan estar satisfechos y el 28.6% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 37 casos conocen la red social de Facebook, 16 casos conocen la plataforma OCC Mundial, 23 casos la feria de empleo, 3 casos no especificaron y 35 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	<i>37</i>
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	<i>16</i>
<i>Feria del empleo</i>	<i>23</i>
<i>No los conozco</i>	<i>35</i>
<i>Otro</i>	<i>3</i>

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 3.3% es excelente, para el 27.5% es buena, para un 17.6% es regular, para el 3.3% es mala y el 48.4% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	3	3.3%
<i>Buena</i>	25	27.5%
<i>Regular</i>	16	17.6%
<i>Mala</i>	3	3.3%
<i>No los conozco</i>	44	48.4%
Total	91	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 8.8% de los egresados encuestados, para el 48.4% es buena, para el 11.0% es regular, para el 1.1% es mala y el 30.8% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	8	8.8%
<i>Buena</i>	44	48.4%
<i>Regular</i>	10	11.0%
<i>Mala</i>	1	1.1%
<i>No los conozco</i>	28	30.8%
Total	91	100.0%

5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 59.1% de los hombres y el 56.5% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Hidalgo	13	59.1%
Estado de México	4	18.2%
Veracruz	2	9.1%
Ciudad de México	1	4.5%
Querétaro	1	4.5%
Tamaulipas	1	4.5%
Femenino	69	100.0%
Hidalgo	39	56.5%
Estado de México	16	23.2%
Ciudad de México	4	5.8%
Tlaxcala	3	4.3%
Veracruz	3	4.3%
Guerrero	1	1.4%
Puebla	1	1.4%
San Luis Potosí	1	1.4%
Zacatecas	1	1.4%
Total	91	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 y 25 años respectivamente, con un máximo de 29 y un mínimo de 24 para los hombres y un máximo de 31 y un mínimo de 23 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	22	26	24	29	1.588
Femenino	69	25	23	31	1.523

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 95.5% de los hombres y 76.8% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
Sí	21	95.5%
No	1	4.5%
Femenino	69	100.0%
Sí	53	76.8%
No	16	23.2%
Total	91	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 68.2% de los hombres y 68.1% de las mujeres, la Licenciatura en Enfermería fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
Sí	15	68.2%
No	7	31.8%
Femenino	69	100.0%
Sí	47	68.1%
No	22	31.9%
Total	91	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
Hidalgo	13	59.1%
Estado de México	5	22.7%
Veracruz	3	13.6%
No respondió	1	4.5%
Femenino	69	100.0%
Hidalgo	41	59.4%
Estado de México	18	26.1%
Veracruz	3	4.3%

<i>Puebla</i>	2	2.9%
<i>Tlaxcala</i>	2	2.9%
<i>Ciudad de México</i>	1	1.4%
<i>Guerrero</i>	1	1.4%
<i>San Luis Potosí</i>	1	1.4%
Total	91	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.6 y de 8.8 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	22	8.6	8.1	9.4	0.3408
Femenino	69	8.8	8.2	9.7	0.3210

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 77.3% de los hombres y 87.0% de las mujeres manifestó que sí tienen título y el 22.7% de los hombres y 13.0% de las mujeres manifestó que su título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
<i>Sí</i>	17	77.3%	60	87.0%
<i>En trámite</i>	5	22.7%	9	13.0%
<i>No</i>	0	0%	0	0%
Total	22	100.0%	69	100.0%

El 81.8% de los hombres y 62.3% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
<i>01 mes</i>	7	31.8%
<i>02 meses</i>	2	9.1%
<i>03 meses</i>	3	13.6%
<i>04 meses</i>	1	4.5%
<i>05 meses</i>	4	18.2%
<i>06 meses</i>	1	4.5%
<i>12 meses</i>	1	4.5%
<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	4.5%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	2	9.1%

Femenino	69	100.0%
01 mes	16	23.2%
02 meses	5	7.2%
03 meses	4	5.8%
04 meses	2	2.9%
05 meses	2	2.9%
06 meses	14	20.3%
07 meses	2	2.9%
08 meses	2	2.9%
09 meses	3	4.3%
12 meses	3	4.3%
14 meses	1	1.4%
24 meses	1	1.4%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	6	8.7%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	8	11.6%
Total	91	100.0%

El 68.2% de los hombres y 72.5% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
Sí	15	68.2%
No	7	31.8%
Femenino	69	100.0%
Sí	50	72.5%
No	19	27.5%
Total	91	100.0%

El 40.9% de los hombres y 65.2% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 50.0% de los hombres y el 29.0% de las mujeres mencionaron estar totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
Totalmente satisfecho	11	50.0%
Satisfecho	9	40.9%
Insatisfecho	2	9.1%
Femenino	69	100.0%
Totalmente satisfecho	20	29.0%
Satisfecho	45	65.2%
Insatisfecho	4	5.8%
Total	91	100.0%

El 31.8% de los hombres y el 59.4% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Enfermería, el 59.1% de los hombres y el 33.3% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	22	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	13	59.1%
<i>Satisfecho</i>	7	31.8%
<i>Insatisfecho</i>	2	9.1%
Femenino	69	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	23	33.3%
<i>Satisfecho</i>	41	59.4%
<i>Insatisfecho</i>	5	7.2%
Total	91	100.0%

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Enfermería (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a 91 egresados de las generaciones de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2022.

El 79.1% (72 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 7.7% (7 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 81.3% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 59.3% manifestó estar satisfecho con la institución y el 34.1% totalmente satisfecho.

Para el 68.1% de los egresados encuestados la Licenciatura en Enfermería fue su primera elección; asimismo, el 52.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 39.6% estuvo totalmente satisfecho.