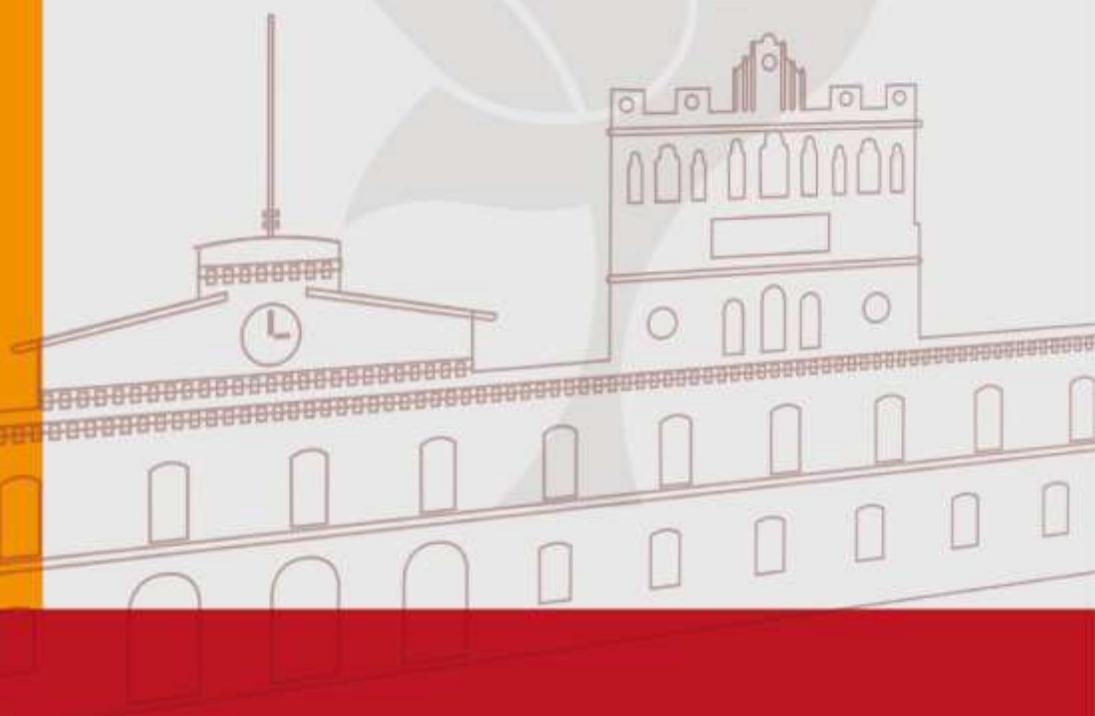


UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAHE



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., enero del 2023



CRÉDITOS

AUTORA

Lic. Nancy González Mociños

APOYO TÉCNICO

Lic. Aidé Ángeles Guerrero

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Dr. José Aurelio Granados Alcantar

Dr. Javier Moreno Tapia

Dr. Edgar Noé Blancas Martínez

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados del Doctorado en Ciencias Sociales del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se concluyó en el mes de enero del 2023, está comprendida por una encuesta con 40 egresados de las generaciones de enero-junio del 2012 hasta julio-diciembre 2020.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Datos generales	10
5.2 Información sobre el programa cursado	11
5.2.1 Identificación de las características del programa	11
5.2.2 Incorporación al campo de la investigación	11
5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado	12
5.3 Información académica del egresado	14
5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías	14
5.3.2 Producción científica	15
5.3.3 Movilidad	15
5.4 Eficiencia	17
5.4.1 Trayectoria	17
5.4.2 Condiciones de egreso	17
5.5 Recursos económicos recibidos	18
5.5.1 Becas	18
5.5.2 Salario	19
5.5.3 Apoyo familiar	19
5.6 Incorporación al mercado laboral	20
5.7 Satisfacción personal con el posgrado	24
5.7.1 Plan de estudios	24
5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura	26
6. Indicadores más relevantes	29

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados, para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Doctorado en Ciencias Sociales presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados del Doctorado en Ciencias Sociales está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91.23% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 40 egresados correspondientes a la generación de egreso de enero-junio del 2012 hasta julio-diciembre del 2020, con una población total de 70 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 57 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Datos generales
2. Información sobre el programa cursado
3. Información académica del egresado
4. Eficiencia
5. Recursos económicos recibidos
6. Incorporación al mercado laboral
7. Satisfacción personal con el posgrado

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; de igual manera a los servicios otorgados por la UAEH.

4. **Objetivos**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Datos generales:** Conocer la población de egresados por edad, estado civil y origen.
2. **Información sobre el programa cursado:** Conocer la trayectoria de los egresados durante la realización de sus estudios de posgrado, el tiempo en que concluyeron el programa, si está incorporado al campo de la investigación, etc.
3. **Información académica del egresado:** Conocer el acompañamiento en tutorías y asesorías, la producción científica y la movilidad realizada.
4. **Eficiencia:** Conocer la trayectoria en el programa cursado y las condiciones del egreso.
5. **Recursos económicos recibidos:** Conocer el tipo de recursos económicos con el cual se sostuvieron mientras realizaron sus estudios de posgrado: becas, salario o apoyo de algún familiar.
6. **Incorporación al mercado laboral:** Conocer el tiempo y condiciones en las que consiguió su primer empleo después del egreso y relacionado con sus estudios de posgrado, analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y el ingreso.
7. **Satisfacción personal con el posgrado:** Conocer el nivel de satisfacción de los egresados sobre los servicios otorgados por parte de la institución y de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Datos generales

El 47.5% de los egresados indicaron que son hombres y el 52.5% son mujeres, como se aprecia en la Tabla 5.1.1.

Tabla 5.1.1 Género

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	19	47.5
Mujer	21	52.5
Total	40	100.0

En la Tabla 5.1.2 se indica el rango de edad en la que se encuentran los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales que fueron encuestados, predominando la edad de 36 a 39 años con el 32.5% de egresados y de 40 a 45 años con el 30.0% de egresados.

Tabla 5.1.2 Edad

	Frecuencia	Porcentaje
30 a 35 años	2	5.0
36 a 39 años	13	32.5
40 a 45 años	12	30.0
46 a 49 años	4	10.0
50 a 55 años	6	15.0
56 a 59 años	1	2.5
60 años o más	2	5.0
Total	40	100.0

En la Tabla 5.1.3 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la mayoría son casados.

Tabla 5.1.3 Estado Civil

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	16	40.0
Casado	18	45.0
Unión libre	6	15.0
Total	40	100.0

El 97.5% de los egresados indicaron que son de origen mexicano, como se aprecia en la Tabla 5.1.3.

Tabla 5.1.3 Nacionalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Mexicana	39	97.5
Extranjera	1	2.5
Total	40	100.0

5.2 Información sobre el programa cursado

5.2.1 Identificación de las características del programa

El periodo considerado en el cual los egresados encuestados cursaron el Doctorado en Ciencias Sociales fue de 2010 a 2020, teniendo 70 egresados en total en estas generaciones.

El 100.0% de los egresados indicaron que la modalidad del posgrado que realizaron fue presencial (Tabla 5.2.1), cuya orientación es la investigación para el 97.5% de los egresados y Profesionalizante para el 2.5% (Tabla 5.2.2).

Tabla 5.2.1 Modalidad del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	40	100.0

Tabla 5.2.2 Orientación del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Investigación	39	97.5
Profesionalizante	1	2.5
Total	40	100.0

El 100.0% de los casos mencionaron que el Doctorado en Ciencias Sociales está incorporada al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad), como se muestra en la Tabla 5.2.3.

Tabla 5.2.3 El programa de posgrado está incorporado al PNPC

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	40	100.0

5.2.2 Incorporación al campo de la investigación

El 25.0% de los egresados encuestados refirieron que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Tabla 5.2.4) y el 25.0% pertenecen a otro sistema relacionado con trabajo de investigación (Tabla 5.2.5) el cual se muestra en la Tabla 5.2.6; el 82.5% de los egresados sí desarrollan actualmente actividades de investigación (Tabla 5.2.7).

Tabla 5.2.4 Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	25.0
No	29	72.5
No respondió	1	2.5
Total	40	100.0

Tabla 5.2.5 Pertenece a algún otro sistema relacionado con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	25.0
No	29	72.5
No respondió	1	2.5
Total	40	100.0

Tabla 5.2.6 Otros sistemas relacionados con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, Red Nacional de Psicólogos, Federación Mexicana de Psicología, Red Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias	1	2.5
RIMEDIE	1	2.5
PRODEP, VIEP BUAP	1	2.5
En la División de Investigación, Desarrollo e Innovación UAEH	1	2.5
Profesora-Investigadora	1	2.5
Grupo de Trabajo de alerta de Género en México (CNDH, CONAVIM, IN Mujeres)	1	2.5
Núcleo de investigación indígena aplicada	1	2.5
Dirección de Investigación educativa. SEPH	1	2.5
PRODEP	2	5.0
No respondió	30	75.0
Total	40	100.0

Tabla 5.2.7 Desarrolla actualmente actividades de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	82.5
No	6	15.0
No respondió	1	2.5
Total	40	100.0

5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado

La Tabla 5.2.8 indica la razón que los egresados manifestaron que influyó para cursar el Doctorado en Ciencias Sociales, donde el prestigio del programa es lo más representativo.

Tabla 5.2.8 Razón principal que influyó para elegir el programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
El plan de estudios	1	2.5
El prestigio de la institución	2	5.0
Su cercanía geográfica a mi domicilio	5	12.5
Por la cercanía a mi hogar	1	2.5
El prestigio del programa	8	20.0
Por la calidad académica de los docentes	4	10.0
Por su calidad académica	7	17.5
El costo de la inscripción y cuotas	1	2.5
Por tener vocación y habilidades personales	6	15.0
Porque tiene beca de CONACyT	3	7.5
Consejo de profesores	2	5.0
Total	40	100.0

En la siguiente tabla se muestra el programa que los egresados mencionaron que les gustaría se implementara en la UAEH (Tabla 5.2.9).

Tabla 5.2.9 Nombre del programa que le gustaría se implementara en la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Actuaría	1	2.5
Ciencias Sociales	1	2.5
Desarrollo Económico y social	1	2.5
Desarrollo Humano	1	2.5
Doctorado en Análisis del Discurso y Teorías del Género	1	2.5
Doctorado en Antropología Social	1	2.5
Doctorado en Filosofía	1	2.5
Doctorado en Historia	1	2.5
Doctorado en Historia (online)	1	2.5
Doctorado en Innovación Educativa	1	2.5
Doctorado en Pedagogía	1	2.5
Doctorado en Psicología	1	2.5
Especialidad en Historia de la Educación	1	2.5
Estancias posdoctorales	1	2.5
Estudios electorales	1	2.5
Filosofía de la Ciencia	1	2.5
Filosofía y Letras	1	2.5
Internet de las cosas	1	2.5
Licenciatura y posgrados en Filosofía	1	2.5
Maestría en Comunicación	1	2.5
Maestría en Estudios Migratorios	1	2.5
Maestría en Trabajo Social	1	2.5
Maestría o Doctorado en Estudios de Género	1	2.5
Maestría y Doctorado en Comunicación	1	2.5
Me parece tiene los importantes	1	2.5
Ninguno	2	5.0
No respondió	2	5.0
No sé	1	2.5
No tengo alguno en específico	1	2.5
Organizaciones sociales	1	2.5
Pensamiento Decolonial	1	2.5
Posdoctorado en Comunicación y Género	1	2.5
Posgrado en bioética y ética para la investigación	1	2.5
Posgrado en Historia	1	2.5
Programa de apoyo para ingresar al sistema nacional de investigadores	1	2.5
Psicología Clínica	1	2.5
Transferencia de tecnología	1	2.5
Ya cuenta con él, Doctorado en Estudios de Población	1	2.5
Total	40	100.0

5.3 Información académica del egresado

5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías

El 85.0% de los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales indicaron que siempre recibieron tutorías durante sus estudios de posgrado y el 15.0% casi siempre, lo cual se observa en la Tabla 5.3.1.

Tabla 5.3.1 Recibió tutorías durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	34	85.0
Casi siempre	6	15.0
Total	40	100.0

El 85.0% de los egresados tuvo asesorías siempre durante sus estudios de posgrado y el 12.5% casi siempre, como se muestra en la Tabla 5.3.2.

Tabla 5.3.2 Tuvo asesoría durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	34	85.0
Casi siempre	5	12.5
Casi nunca	1	2.5
Total	40	100.0

El 52.5% de los egresados mencionó que la elección de su asesor sí fue una elección personal, como se muestra en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 La elección de su asesor fue una elección personal

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	52.5
No	19	47.5
Total	40	100.0

El 70.0% de los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales manifestó que está totalmente de acuerdo acerca de que las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación de tesis y el 22.5% está de acuerdo, como se muestra en la Tabla 5.3.4.

Tabla 5.3.4 Las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación del trabajo de tesis.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	28	70.0
De acuerdo	9	22.5
En desacuerdo	3	7.5
Total	40	100.0

5.3.2 Producción científica

En la Tabla 5.3.5, se muestra que el 82.5% de los egresados encuestados publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado; 30.0% de los egresados señaló que realizó una publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado, el 37.5% ha realizado una publicación de un capítulo de libro y el 17.5% ha publicado un libro; sin embargo, el 20.0% de los egresados realizó una publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT. El 30.0% de los egresados ha participado 2 veces en congresos con ponencia y publicación de las memorias como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.5 Publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	82.5
No	7	17.5
Total	40	100.0

Tabla 5.3.6 Participaciones en congresos y publicaciones durante posgrado

	1	2	3	4	5 o más	No aplica
Participación en congresos con ponencia y publicación de las memorias	2	12	8	9	6	3
	5.0	30.0	20.0	22.5	15.0	7.5
Publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado	12	8	5	3	1	11
	30.0	20.0	12.5	7.5	2.5	27.5
Publicación de capítulos de libro	15	4	4	1	0	16
	37.5	10.0	10.0	2.5	0	40.0
Publicación de libros	7	1	2	2	0	28
	17.5	2.5	5.0	5.0	0	70.0
Publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT	8	1	0	0	0	31
	20.0	2.5	0	0	0	77.5

5.3.3 Movilidad

El 57.5% de los egresados encuestados manifestaron que realizaron movilidad, el 20.0% de ellos indicó haber realizado movilidad nacional y el 37.5% movilidad internacional, como se muestra en la Tabla 5.3.7; el 17.5% realizó al menos una estancia para cursos académicos, el 30.0% realizó una estancia para la elaboración de su tesis, el 37.5% hizo una estancia para realizar una investigación y el 10.0% efectuó una estancia para inmersión cultural y fortalecimiento del idioma principalmente (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.7 Movilidad realizada más recientemente

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	8	20.0
Internacional	15	37.5
No aplica	17	42.5
Total	40	100.0

Tabla 5.3.8 Número de estancias realizadas

Motivo de realización de estancias	1	2	3	4	5 o más	No respondió	No aplica
Cursos académicos	7	2	2	0	0	17	12
	17.5	5.0	5.0	0	0	42.5	30.0
Elaboración de tesis	12	1	0	0	0	17	10
	30.0	2.5	0	0	0	42.5	25.0
Investigación	15	2	0	0	0	17	6
	37.5	5.0	0	0	0	42.5	15.0
Inmersión cultural y fortalecimiento del idioma	4	0	0	0	0	17	19
	10.0	0	0	0	0	42.5	47.5

La Tabla 5.3.9 muestra la duración de la última estancia realizada por los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales, en donde se observa que para el 40.0% duró menos de 6 meses.

Tabla 5.3.9 Duración de la última estancia realizada

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	16	40.0
De 6 meses a 1 año	5	12.5
Más de 2 años	1	2.5
No aplica	1	2.5
No respondió	17	42.5
Total	40	100.0

5.4 Eficiencia

5.4.1 Trayectoria

Como se aprecia en la Tabla 5.4.1 la duración del posgrado para el 72.5% de los egresados fue de 4 a 6 semestres y para el 27.5% fue de 6 a 8 semestres.

Tabla 5.4.1 Duración del posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
De 4 a 6 semestres	29	72.5
De 6 a 8 semestres	11	27.5
Total	40	100.0

5.4.2 Condiciones de egreso

El 95.0% de los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales indicó que sí obtuvo el grado correspondiente al posgrado realizado (Tabla 5.4.2.) y que el 67.5% tardó menos de 6 meses en obtener el grado después del egreso y el 27.5% tardó un año (Tabla 5.4.3).

Tabla 5.4.2 Obtuvo el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	95.0
No	2	5.0
Total	40	100.0

Tabla 5.4.3 Tiempo que tardó para obtener el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	27	67.5
Un año	11	27.5
No respondió	2	5.0
Total	40	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.4, para los egresados el aspecto que podría dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado es principalmente lo referente a los trámites administrativos y problemas de índole personal.

Tabla 5.4.4 Aspectos que pueden dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado

	Frecuencia
Bajo rendimiento académico	5
Dificultades económicas para cubrir los gastos de titulación	6
Trámites administrativos	13
Dificultades de salud	6
Problemas de índole personal	12
Cambio de residencia	1
Disposición	8
Carga laboral	13

5.5 Recursos económicos recibidos

5.5.1 Becas

En la Tabla 5.5.1 se muestra que el 95.0% de los egresados encuestados del Doctorado en Ciencias Sociales mencionó que recibió una beca durante sus estudios de posgrado; respecto al tipo de beca recibido para estudios de posgrado, se indica en la Tabla 5.5.2.

Tabla 5.5.1 Recibió una beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	95.0
No	2	5.0
Total	40	100.0

Tabla 5.5.2 Tipo de beca que recibió

	Frecuencia	Porcentaje
CONACyT	34	85.0
Económica	1	2.5
No respondió	2	5.0
PNPC	3	7.5
Total	40	100.0

Respecto a si recibieron apoyo económico para asistir a eventos académicos relacionados con sus estudios de posgrado, el 35.0% de los egresados manifestaron que sí recibieron apoyo principalmente de CONACyT (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Recibió apoyo económico para asistir a eventos académicos de:

	Frecuencia	Porcentaje
CONACyT	14	35.0
CONACyT, Instituciones o empresas en donde labora el alumno	1	2.5
CONACyT, Erasmus	1	2.5
Becas institucionales	2	5.0
Recursos autogenerados del programa	2	5.0
CONACyT, Recursos autogenerados del programa	2	5.0
CONACyT, Becas institucionales	2	5.0
CONACyT, Recursos autogenerados del programa, Becas institucionales	2	5.0
Ninguno	14	35.0
Total	40	100.0

5.5.2 Salario

En la Tabla 5.5.4 se muestra que el 57.5% de los egresados encuestados indicó que sí trabajó durante sus estudios de posgrado; el 17.5% de los egresados indicó que sí tuvo una licencia con goce de sueldo (Tabla 5.5.5); y el 45.0% mencionó que sí tuvo descarga de actividades académicas (Tabla 5.5.6).

Tabla 5.5.4 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	57.5
No	17	42.5
Total	40	100.0

Tabla 5.5.5 Obtuvo una licencia con goce de sueldo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, con goce de sueldo	7	17.5
Sí, sin goce de sueldo	4	10.0
No	28	70.0
No respondió	1	2.5
Total	40	100.0

Tabla 5.5.6 Tuvo descarga de actividades académicas

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	45.0
No	22	55.0
Total	40	100.0

5.5.3 Apoyo familiar

El 35.0% de los egresados mencionó que sí recibió apoyo económico de un familiar durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.5.7).

Tabla 5.5.7 Recibió apoyo económico de un familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	35.0
No	26	65.0
Total	40	100.0

5.6 Incorporación al mercado laboral

En la búsqueda de empleo, al concluir los estudios de posgrado, el 92.5% de los egresados encuestados del Doctorado en Ciencias Sociales señalaron que tuvieron un trabajo relacionado con sus estudios de posgrado (Tabla 5.6.1).

Tabla 5.6.1 Tuvo trabajo relacionado con sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	92.5
No	3	7.5
Total	40	100.0

La Tabla 5.6.2 resume las condiciones laborales posteriores al egreso de los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales, en donde el 17.5% consiguió un ascenso.

Tabla 5.6.2 Condiciones laborales posteriores al egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Conseguí un ascenso	7	17.5
Ya tenía empleo relacionado con mis estudios	23	57.5
Ya tenía empleo, no relacionado con mis estudios	2	5.0
Tuve dificultades para conseguir empleo	5	12.5
No respondió	3	7.5
Total	40	100.0

Para el 25.0% de los egresados, el tiempo en que obtuvo un empleo relacionado a su posgrado, a partir del egreso fue de menos de 6 meses (Tabla 5.6.3).

Tabla 5.6.3 Tiempo en que se obtuvo un empleo relacionado con el posgrado a partir del egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	10	25.0
De 6 a 9 meses	1	2.5
De 9 a 12 meses	1	2.5
Más de 12 meses	4	10.0
Ya tenía empleo y ahí continué	22	55.0
No tengo empleo relacionado con mi posgrado	2	5.0
Total	40	100.0

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron el empleo actual fue mediante relaciones hechas en empleos anteriores, lo cual está representado en la Tabla de frecuencia 5.6.4; por otro lado, el rango en el que se encuentra el ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones) se muestra en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.4 Principal medio para la obtención de su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Amigo	1	2.5
Concurso de oposición	2	5.0
Convocatoria para cargo en concurso de oposición	1	2.5
Convocatoria y concurso de oposición	1	2.5
Creación de un negocio, despacho o empresa propios	3	7.5
Entrega de curriculum	1	2.5
Examen de oposición	1	2.5
Invitación de una empresa o institución	4	10.0
LinkedIn	1	2.5
Postulé y concursé por el actual	1	2.5
Presentación de curriculum y entrevista	1	2.5
Recomendación de un familiar	2	5.0
Recomendación por compañeros del posgrado	1	2.5
Recomendación por profesores del posgrado	3	7.5
Relaciones hechas en empleos anteriores	9	22.5
Trabajo en SEIEM Estado de México	1	2.5
Ya tenía trabajo	4	10.0
Sin empleo	3	7.5
Total	40	100.0

Tabla 5.6.5 Ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5,000 pesos M.N.	2	5.0
De 5,001 a 10,000 pesos	5	12.5
De 10,001 a 15,000 pesos	10	25.0
De 15,001 a 20,000 pesos	4	10.0
De 20,001 a 25,000 pesos	6	15.0
De 25,001 a 30,000 pesos	4	10.0
De 30,001 a 35,000 pesos	3	7.5
De 35,001 a 40,000 pesos	2	5.0
Más de 40,000 pesos M.N.	1	2.5
Sin empleo	3	7.5
Total	40	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.6.6, el 70.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público y el 22.5% en el sector privado.

Tabla 5.6.6 Régimen jurídico de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Público	28	70.0
Privado	9	22.5
No respondió	3	7.5
Total	40	100.0

Las empresas/instituciones en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.6.7.

Tabla 5.6.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	2	5.0
Centro Universitario Valle de México (UAEM)	1	2.5
CNH BUSINESS SOLUTIONS	1	2.5
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	2.5
Colegio Libre de Hidalgo	1	2.5
Congreso Local	1	2.5
Consultoría Multidisciplinaria	1	2.5
Dirección General de Bachillerato SEP	1	2.5
Empresa propia y en desarrollo	1	2.5
Instituto Estatal Electoral de Hidalgo	1	2.5
Instituto Nacional Antropología e Historia (INAH)	1	2.5
Instituto Nacional Electoral (INE)	1	2.5
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	2.5
Instituto Universitario del Centro de México (EDUCEM)	1	2.5
Secretaría de educación pública	1	2.5
SEIEM	1	2.5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	14	35.0
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y Centro Universitario Continental (CUC)	1	2.5
Universidad De La Salle Bajío, Campus Salamanca	1	2.5
Universidad del Tepeyac, CDMX	1	2.5
Universidad Latina de América	1	2.5
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)	1	2.5
Zona 33 Telesecundarias SEPH	1	2.5
Sin empleo	3	7.5
Total	40	100.0

Se observa en la Tabla 5.6.8, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados.

Tabla 5.6.8 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	13	32.5
Estratégico (gerente/director)	10	25.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	7	17.5
Sin empleo	3	7.5
No respondió	7	17.5
Total	40	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.6.9, el 55.0% de los egresados mencionaron que laboran en grandes empresas/instituciones principalmente.

Tabla 5.6.9 Tamaño de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 15 empleados (micro)	4	10.0
Entre 16 y 99 empleados (pequeña)	6	15.0
Entre 100 y 250 empleados (mediana)	5	12.5
Más de 250 empleados (grande)	22	55.0
Sin empleo	3	7.5
Total	40	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 57.5% de los egresados (Tabla 5.6.10) y el tipo de contratación que tiene mayormente es de base para el 47.5% de los egresados (Tabla 5.6.11).

Tabla 5.6.10 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	23	57.5
Por horas	10	25.0
Medio Tiempo	2	5.0
Por proyecto	2	5.0
Sin empleo	3	7.5
Total	40	100.0

Tabla 5.6.11 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	19	47.5
Confianza	5	12.5
Eventual	3	7.5
Honorarios	7	17.5
Sin empleo	3	7.5
Soy dueño o socio	3	7.5
Total	40	100.0

Para el 62.5% de los egresados la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios de posgrado es alta (Tabla 5.6.12).

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Alta coincidencia	25	62.5
Mediana coincidencia	7	17.5
Baja coincidencia	5	12.5
Sin empleo	3	7.5
Total	40	100.0

5.7 Satisfacción personal con el posgrado

5.7.1 Plan de estudios

La Tabla 5.7.1 resume la información sobre la satisfacción de los egresados con diversos aspectos del plan de estudios, docentes y servicios de la institución, observándose que principalmente están satisfechos en 18 de los 20 rubros considerados.

Tabla 5.7.1 Satisfacción con los estudios de posgrado

Plan de estudios		Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
<i>Plan de estudios</i>		26	12	2	0
		65.0	30.0	5.0	0
<i>Pertinencia de los contenidos</i>		21	18	1	0
		52.5	45.0	2.5	0
Docentes					
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas</i>		26	13	1	0
		65.0	32.5	2.5	0
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>		24	14	2	0
		60.0	35.0	5.0	0
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>		26	14	0	0
		65.0	35.0	0	0
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>		23	16	1	0
		57.5	40.0	2.5	0
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>		23	17	0	0
		57.5	42.5	0	0
<i>Capacidad de vincular a la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura, en los posgrados profesionalizantes</i>		22	18	0	0
		55.0	45.0	0	0
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>		20	16	4	0
		50.0	40.0	10.0	0
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>		24	14	2	0
		60.0	35.0	5.0	0
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>		23	16	1	0
		57.5	40.0	2.5	0
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>		22	16	2	0
		55.0	40.0	5.0	0

<i>Habilidad en el manejo de la metodología del área específica del conocimiento</i>	25	13	2	0
	62.5	32.5	5.0	0
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	19	18	3	0
	47.5	45.0	7.5	0
<i>Promover las actividades de protección al medio ambiente</i>	19	14	6	1
	47.5	35.0	15.0	2.5
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	22	18	0	0
	55.0	45.0	0	0
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	23	17	0	0
	57.5	42.5	0	0
Servicios de la institución				
<i>Calidad de la infraestructura</i>	19	15	5	1
	47.5	37.5	12.5	2.5
<i>Equipamiento para el trabajo de investigación</i>	15	19	5	1
	37.5	47.5	12.5	2.5
<i>Acervo documental en papel y electrónico</i>	15	19	5	1
	37.5	47.5	12.5	2.5

Como se muestra en la Tabla 5.7.2, el 52.5% de los egresados está de acuerdo con que el perfil de egreso del programa de posgrado cursado cumple con lo requerido en su trabajo actual relacionado con el posgrado y el 42.5% está totalmente de acuerdo.

Tabla 5.7.2 Cumple perfil de egreso con trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	42.5
De acuerdo	21	52.5
No aplica	2	5.0
Total	40	100.0

La Tabla 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre aspectos relacionados con el desempeño laboral y el posgrado estudiado, apreciándose que en uno de los 4 rubros indicaron que requiere modificarse mucho.

Tabla 5.7.3 Aspectos que requieren modificarse en relación al desempeño laboral con el posgrado

	Mucho	Regular	Poco	Nada	No respondió	No aplica
Conocimientos teóricos	8	12	12	6	1	1
	20.0	30.0	30.0	15.0	2.5	2.5
Conocimientos metodológicos	15	8	10	6	1	0
	37.5	20.0	25.0	15.0	2.5	0
Habilidades	6	15	9	9	1	0
	15.0	37.5	22.5	22.5	2.5	0
Actitudes (crítica, reflexiva, analítica, de liderazgo, toma de decisiones)	8	13	11	7	1	0
	20.0	32.5	27.5	17.5	2.5	0

5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura

La Tabla 5.7.4 resume los aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado, observándose que en los 6 rubros los egresados indicaron mayormente que siempre se llevaban a cabo.

Tabla 5.7.4 Frecuencia de aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado

		Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
	Foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	17	13	10	0
		42.5	32.5	25.0	0
	Orientación y conducción del trabajo de tesis	28	11	1	0
		70.0	27.5	2.5	0
	Atención del tutor a las necesidades del estudiante	29	8	3	0
		72.5	20.0	7.5	0
	Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	29	10	1	0
		72.5	25.0	2.5	0
	Apoyo y orientación para la participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales	21	8	7	4
		52.5	20.0	17.5	10.0
	Entrega de los programas de asignaturas/seminarios a los alumnos al inicio de cada curso	33	6	1	0
		82.5	15.0	2.5	0

En la Tabla 5.7.5 se indica como es la opinión en torno a la calidad de los servicios que la UAEH le proporcionó a los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales durante su estancia en el programa de posgrado, donde mencionan mayormente en 7 de los 12 rubros que la calidad de los servicios proporcionados fue excelente.

Tabla 5.7.5 Opinión de la calidad de los servicios proporcionados por la Institución

Servicios	Excelente	Buena	Regular	Mala	No lo usé
Personal de Administración Escolar	15	13	9	3	0
	37.5	32.5	22.5	7.5	0
Personal de bibliotecas y hemerotecas	17	14	7	1	1
	42.5	35.0	17.5	2.5	2.5
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	15	13	9	2	1
	37.5	32.5	22.5	5.0	2.5
Disponibilidad de material bibliográfico en biblioteca digital	13	14	7	3	3
	32.5	35.0	17.5	7.5	7.5
Acceso a los servicios de cómputo	11	10	7	5	7
	27.5	25.0	17.5	12.5	17.5
Acceso a servicio de Internet	10	9	4	14	3
	25.0	22.5	10.0	35.0	7.5
Equipamiento de aulas	11	12	9	8	0
	27.5	30.0	22.5	20.0	0
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	14	14	7	5	0
	35.0	35.0	17.5	12.5	0
Limpieza de salones	19	9	8	4	0
	47.5	22.5	20.0	10.0	0
Limpieza de sanitarios	15	10	6	9	0
	37.5	25.0	15.0	22.5	0
Bolsa de trabajo	7	7	8	6	12
	17.5	17.5	20.0	15.0	30.0
Asesoría de Incubadora de empresas	8	7	3	7	15
	20.0	17.5	7.5	17.5	37.5

Respecto a la satisfacción de los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales, el 37.5% está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios y el 57.5% está totalmente satisfecho (Tabla 5.7.6).

Tabla 5.7.6 Está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	23	57.5
Satisfecho	15	37.5
Insatisfecho	1	2.5
Totalmente insatisfecho	1	2.5
Total	40	100.0

En la Tabla 5.7.7 se muestran algunos comentarios que realizaron los egresados encuestados del Doctorado en Ciencias Sociales.

Tabla 5.7.7 Comentarios

	Frecuencia	Porcentaje
Todo bien	2	5.0
Se le da mucha importancia a las materias de género, especialmente al enfoque feminista, no estoy en contra de esto pero dicha situación hace que no haya acceso a otras materias y enfoques diversos	1	2.5
Que la gente que obtuvo mención honorífica se vincule a la UAEH, como profesores, que no se escape su capital humano que formaron	1	2.5
No respondió	19	47.5
No aplica	1	2.5
Ninguno	4	10.0
El formulario solo acepta números	1	2.5
Mi director de tesis fue excelente así como mi comité; la coordinación y el personal administrativo de la misma siempre estuvieron atentos a las necesidades del alumnado; los procesos administrativos de ingreso y egreso fueron muy malos (no hay coordinación ni comunicación entre dependencias)	1	2.5
Mejorar significativamente las instalaciones (aulas) y acondicionarlas con recursos tecnológicos; las instalaciones no están diseñadas para personas con alguna discapacidad motriz; mejorar el clima laboral entre los profesores-investigadores de los diferentes institutos (sociólogos, pedagogos, politólogos, etc.), por roces entre ellos dificultan o hasta entorpecen los aprendizajes hacia los alumnos; crear un seguimiento puntual para alumnos con capacidades sobresalientes en investigación para formar grupos de investigación y que pudieran integrarse a la institución	1	2.5
Me agrada el seguimiento a los egresados	1	2.5
Los trámites para la titulación están desorganizados, sin sistematicidad ni articulación, son demorados y el personal que eventualmente atiende, no suele tener la mejor atención, ni habilidades de comunicación y colaboración, no están coordinadas las actividades, cada área con la que se debe llevar algún trámite particular, no se relaciona con las otras áreas involucradas en el mismo trámite global, lo cual para quien realiza la totalidad de los mismos, resulta ser un obstáculo y dejar el mal sabor de una muy negativa experiencia	1	2.5
Las respuestas que emití fueron con referencia de cuando cursé el posgrado, hoy ha mejorado cosas	1	2.5
La parte más complicada está en el proceso de titulación el cuál es muy complejo y engorroso; además de que el área de titulaciones siempre está saturada y no hay claridad de en qué momento hacer cada paso; las áreas de posgrado deberían tener una sección concreta fuera de las licenciatura, ya que muchas veces están contra reloj para cumplir con parámetros del PNPC y esta área administrativa lo dificulta	1	2.5
La institución cuenta con un excelente NAB, pero las instalaciones y servicios físicos para el posgrado son deficientes, esto si se asocia al costo del mismo (que es alto en comparación a otras escuelas o instituciones a nivel nacional, donde hay mejores y mayores servicios)	1	2.5
Fue una experiencia muy satisfactoria	1	2.5
Falta completar la producción académica en revistas de alto impacto, eso no lo conocí hasta mi trabajo actual; también, se requiere establecer un mecanismo de diseño de consideraciones éticas para la investigación, que tampoco conocí sino hasta mi trabajo actual	1	2.5
Considero que el Doctorado ha sido una herramienta muy útil para mi desempeño profesional, gracias	1	2.5
Agradezco la oportunidad que me dieron para cursar el posgrado, soy de la primera generación del doctorado en ciencias sociales	1	2.5
Total	40	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados del Doctorado en Ciencias Sociales está comprendida por 40 egresados, de la generación de egreso de enero-junio del 2012 hasta julio-diciembre del 2020.

El rango predominante de edad en la que se encuentran los 40 egresados del Doctorado en Ciencias Sociales que fueron encuestados es de 36 a 39 años con el 32.5% de egresados y de 40 a 45 años con el 30.0% de egresados.

Respecto al índice de obtención del grado de los egresados, el 95.0% indicó que cuenta con el grado correspondiente y el 67.5% tardó en obtenerlo menos de 6 meses después del egreso.

El 92.5% de los egresados encuestados tuvo un empleo relacionado con el posgrado; sin embargo, este empleo ya lo tenía el 57.5% de los egresados al concluir sus estudios.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual del egresado con sus estudios es alta para el 62.5% de los egresados.

El 52.5% de los egresados encuestados están de acuerdo con que el perfil de egreso cumple con lo requerido en su trabajo actual y el 42.5% está totalmente de acuerdo.

El 37.5% de los egresados encuestados estuvieron satisfechos con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado y el 57.5% está totalmente satisfecho.