

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de bachillerato

Escuela Preparatoria Número 4

Pachuca de Soto, Hgo., marzo del 2022

AUTORES

Monroy Muñoz Jesús Israel
Olvera Larios Brenda Ivonne
González Mociños Nancy
Pérez Enzastiga José Antonio
Elizalde Lora Leticia
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid
Yáñez Estrada Leslie Janeth

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

CONTENIDO

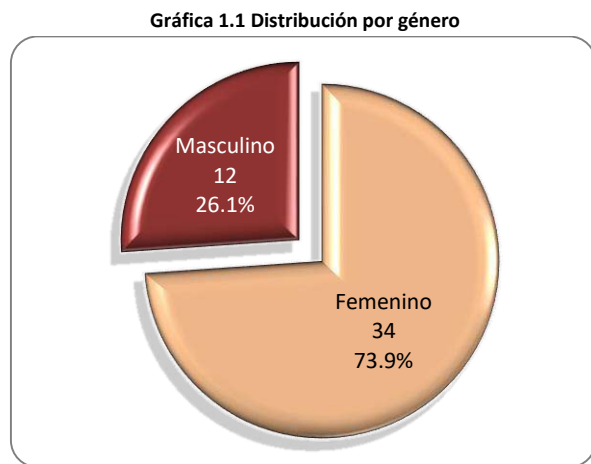
Resumen descriptivo por módulo.....	6
1. Datos generales del Egresado	6
2. Estudios de bachillerato	9
3. Comentarios acerca del perfil de egreso	16
4. Satisfacción con el bachillerato	20
5. Indicadores principales.....	21

RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

La realización del estudio institucional de Seguimiento de Egresados de Bachillerato específicamente para la Escuela Preparatoria Número 4, se realizó con la finalidad de conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados de este nivel educativo que ofrece la UAEH. La cantidad de encuestados es de 46 egresados, donde las generaciones consideradas fueron las de julio-diciembre de 2015 a julio-diciembre de 2020, con una población de 1,615 personas.

1. Datos generales del Egresado

El género de los 46 egresados de bachillerato de la Escuela Preparatoria Número 4 que fueron encuestados está distribuido de la siguiente manera: 73.9% mujeres y 26.1% hombres. (Gráfica 1.1)



La distribución por edades de los egresados encuestados se muestra en la Tabla 1.1, donde el 26.1% cuenta con 21 años y el 19.6% con 22 años principalmente.

Tabla 1.1 Distribución de edades

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18	7	15.2
19	8	17.4
20	6	13.0
21	12	26.1
22	9	19.6
23	4	8.7
Total	46	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se observa que en el caso de los hombres mayormente tienen 22 años, en el caso de las mujeres la mayor proporción se encuentra en la edad de 21 años (Tabla 1.2).

Tabla 1.2 Distribución de edades por género

<i>Edad</i>	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>
18	2	5
19	0	8
20	3	3
21	1	11
22	4	5
23	2	2
Total	12	34

La ciudad o municipio de residencia permanente de los encuestados se resume en la Tabla 1.3; en donde destaca el municipio de Pachuca de Soto con 52.2%, como lo más significativo.

Tabla 1.3 Distribución por municipio de residencia permanente

<i>Ciudad o Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Atotonilco	1	2.2
Mineral de la Reforma	3	6.5
Mineral de Monte	1	2.2
Pachuca de Soto	24	52.2
Sin registro	17	37.0
Total	46	100.0

La razón más importante en la elección de la Institución en la que los egresados encuestados indicaron haber cursado el bachillerato se indica en la Tabla 1.4, siendo lo más representativo el prestigio de la institución con 69.6%.

Tabla 1.4 Razón más importante en la elección de la Institución

<i>Razón</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Prestigio de la Institución	32	69.6
Cercanía geográfica a tu domicilio	11	23.9
Consejo de familiares o amigos	3	6.5
Total	46	100.0

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres de los egresados se tiene que para 7 casos tienen estudios de bachillerato y 6 casos tienen estudios de licenciatura; dentro de los niveles de educación más sobresalientes de las madres de los egresados se tiene que 9 casos cuentan con nivel técnico y 7 casos con secundaria, lo cual puede apreciarse en la Tabla 1.5.

Tabla 1.5 Máximo grado de estudios de los padres y madres

Nivel de estudios	Padre	Madre	Ambos
<i>Sin estudios</i>	0	0	0
<i>Primaria</i>	1	3	2
<i>Secundaria</i>	4	7	11
<i>Bachillerato</i>	7	2	3
<i>Técnico</i>	3	9	1
<i>Normal Superior</i>	0	1	0
<i>Licenciatura</i>	6	1	3
<i>Especialidad</i>	0	1	0
<i>Maestría</i>	2	2	0
<i>Doctorado</i>	1	0	0
<i>No lo sé</i>	2	0	0

La Tabla 1.6 resume la ocupación del padre y la madre de los egresados. Donde se obtuvo que para 9 casos el padre trabaja por su cuenta. En cambio, en el caso de las madres, 10 casos se dedican al hogar.

Tabla 1.6 Frecuencia por ocupación del padre y de la madre

Ocupación	Padre	Madre	Ambos
<i>Dirección General/ Gerente</i>	1	0	0
<i>Dueño/Socio de una Empresa</i>	4	0	0
<i>Profesional Independiente</i>	0	0	1
<i>Ejecutivo/ Jefe de departamento</i>	2	0	1
<i>Empleado Profesional</i>	2	5	2
<i>Empleado no Profesional</i>	5	2	3
<i>Trabaja por su cuenta</i>	9	5	5
<i>Empleado Doméstico</i>	0	5	0
<i>Ejidatario</i>	0	0	0
<i>Hogar</i>	1	10	0
<i>No trabaja</i>	4	5	0
<i>Otro</i>	4	2	0

La Tabla de frecuencias 1.7 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 91.3% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 2.2% se sostuvo debido a que trabajaron durante sus estudios, recibieron ayuda de otros familiares, becas educativas o de hermanos respectivamente.

Tabla 1.7 Medios económicos por los que sostuvieron sus estudios

<i>Medios</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Padres</i>	42	91.3
<i>Trabajé durante mis estudios</i>	1	2.2
<i>Por becas educativas</i>	1	2.2
<i>Otros Familiares</i>	1	2.2
<i>Hermanos</i>	1	2.2
<i>Total</i>	46	100.0

2. Estudios de bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 2.1, la media para los hombres es de 8.44 y para las mujeres es de 8.58.

Tabla 2.1 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato

<i>Masculino</i>	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	12
		<i>Perdidos</i>	0
	<i>Media</i>	8.44	
	<i>Desviación típica</i>	0.4316	
	<i>Mínimo</i>	7.8	
	<i>Máximo</i>	9.1	
<i>Femenino</i>	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	34
		<i>Perdidos</i>	0
	<i>Media</i>	8.58	
	<i>Desviación típica</i>	0.4553	
	<i>Mínimo</i>	7.8	
	<i>Máximo</i>	9.4	

La Tabla 2.2 nos proporciona información acerca si los egresados encuestados continuaron sus estudios de licenciatura, el 100.0% indicó que sí continuó.

Tabla 2.2 Continuó sus estudios al egresar de bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	46	100.0

A continuación se indica en qué institución o instituciones los egresados encuestados indicaron que realizaron su examen de selección (Tabla 2.3).

Tabla 2.3 Institución o instituciones donde realizó el examen de selección

	<i>Frecuencia</i>
<i>Benemérita Escuela Nacional de Maestros</i>	1
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1
<i>Escuela Superior de Actopan-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI, ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	7
<i>ICSA, ICBI, ICSHU-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>Instituto de Estudios Universitarios, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Licenciatura en Ciencias de la Educación</i>	1
<i>Prepa 1-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Prepa 3-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	11
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Centro Universitario Continental (CUC)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH), Escuela Médico - Naval</i>	1
Total	46

En la Tabla 2.4 se muestra en qué institución o instituciones los egresados encuestados mencionaron que aprobaron su examen de selección.

Tabla 2.4 Institución o instituciones donde aprobaron el examen de selección

	<i>Frecuencia</i>
<i>Benemérita Escuela Nacional de Maestros</i>	1
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1
<i>Centro Universitario Continental (CUC)</i>	1
<i>Escuela Superior de Actopan-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI, ICShu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	9
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>ICShu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>Instituto de Estudios Universitarios, Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Licenciatura en Ciencias de la Educación</i>	1
<i>Ninguna</i>	3
<i>No quedé</i>	1
<i>Prepa 4-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	10
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
Total	46

En la Tabla 2.5 se muestra en qué institución los egresados encuestados indicaron que se inscribieron.

Tabla 2.5 Institución en que se inscribieron los egresados

	<i>Frecuencia</i>
<i>Benemérita Escuela Nacional de Maestros</i>	1
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1
<i>Centro Universitario Continental (CUC)</i>	2
<i>Centro Universitario Hidalguense (CUH)</i>	1
<i>Colegio Superior de Odontología (CSOH)</i>	1
<i>Escuela Superior de Actopan-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI, ICSHU-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	10
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	7
<i>Instituto de Ciencia de la Tierra y Materiales</i>	1
<i>Instituto de Estudios Universitarios</i>	1
<i>Prepa 4-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	10
Total	46

En la siguiente tabla se indica lo que están estudiando los egresados actualmente (Tabla 2.6), donde lo más sobresaliente es Comunicación.

Tabla 2.6 Estudios que realizan actualmente los egresados

	<i>Frecuencia</i>
<i>Acabo de concluir mi licenciatura</i>	1
<i>Administración</i>	1
<i>Arquitectura</i>	2
<i>Biología</i>	1
<i>Ciencias Computacionales</i>	1
<i>Ciencias de la Educación</i>	2
<i>Comercio Exterior</i>	2
<i>Comercio Internacional</i>	1
<i>Comunicación</i>	4
<i>Contaduría</i>	2
<i>Creación y Desarrollo de Empresas</i>	1
<i>Derecho</i>	2
<i>Economía</i>	1
<i>Educación Primaria</i>	1
<i>Egresé de CSOH</i>	1
<i>Egresé de Licenciatura en Ciencias Computacionales</i>	1
<i>Enfermería</i>	2
<i>Enseñanza de la Lengua Inglesa</i>	1
<i>Farmacia</i>	1
<i>Gastronomía</i>	2
<i>ICEA</i>	1
<i>Ingeniería en Geología Ambiental</i>	2
<i>Ingeniería en Sistemas</i>	1
<i>Ingeniería Industrial</i>	2
<i>Medicina General</i>	1
<i>Mercadotecnia</i>	2
<i>Nada</i>	1
<i>Nutrición</i>	1
<i>Psicología</i>	1
<i>Química en Alimentos</i>	1
<i>Soy egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Educación</i>	1
<i>Trabajo Social</i>	1
<i>Ya concluí mis estudios</i>	1
<i>Total</i>	46

De acuerdo con el examen de selección que presentaron los egresados encuestados para cursar estudios posteriores al bachillerato, indicaron el grado de dificultad de las diferentes áreas señaladas (Tabla 2.7).

Tabla 2.7 Grado de dificultad en las diferentes áreas del examen de selección

		Fácil	Difícil	No me preguntaron	No respondió	
Razonamiento	Verbal	33	7	6	0	
		71.7	15.2	13.0	0	
	Matemático	28	18	0	0	
		60.9	39.1	0	0	
Conocimientos	Mundo contemporáneo	22	1	23	0	
		47.8	2.2	50.0	0	
	Ciencias Naturales	29	6	11	0	
		63.0	13.0	23.9	0	
	Ciencias Sociales y Humanidades	26	6	14	0	
		56.5	13.0	30.4	0	
	Matemáticas	29	17	0	0	
		63.0	37.0	0	0	
	Español	39	5	2	0	
		84.8	10.9	4.3	0	
	Áreas específicas	México, Geografía e Historia	20	9	17	0
			43.5	19.6	37.0	0
Español superior y Literatura		31	7	8	0	
		67.4	15.2	17.4	0	
Humanidades		21	4	21	0	
		45.7	8.7	45.7	0	
Derecho y Ciencias Sociales		15	8	23	0	
		32.6	17.4	50.0	0	
Matemáticas		25	18	3	0	
		54.3	39.1	6.5	0	
Física		19	9	18	0	
		41.3	19.6	39.1	0	
Química		16	12	18	0	
		34.8	26.1	39.1	0	
Biología Humana y Ciencias de la Salud		24	6	16	0	
		52.2	13.0	34.8	0	
Cálculo		18	14	14	0	
		39.1	30.4	30.4	0	
Inglés		36	9	1	0	
		78.3	19.6	2.2	0	

	<i>Administración</i>	13	8	25	0
		28.3	17.4	54.3	0
	<i>Informática y Computación</i>	21	1	24	0
		45.7	2.2	52.2	0
	<i>Otro</i>	8	2	36	0
		17.4	4.3	78.3	0

Dentro de las razones más sobresalientes por las cuales los egresados indicaron que no continuaron sus estudios, se tiene que el 13.0% indicó que no aprobó el examen de selección y el 4.3% por cuestiones familiares, esto como lo más representativo (Tabla 2.8).

Tabla 2.8 Razón por la que no continuaron con sus estudios los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Si continué</i>	30	65.2
<i>No aprobé el examen de selección</i>	6	13.0
<i>Cuestiones familiares me lo impidieron</i>	2	4.3
<i>Falta de recursos económicos</i>	1	2.2
<i>Razones de salud</i>	1	2.2
<i>Pero me inscribí al CUC</i>	1	2.2
<i>Ya terminé mis estudios</i>	1	2.2
<i>Ninguna</i>	2	4.3
<i>No aplica</i>	1	2.2
<i>No respondió</i>	1	2.2
<i>Total</i>	46	100.0

El 100.0% de los egresados encuestados no respondió que función desempeña en el trabajo, como lo muestra la Tabla 2.9.

Tabla 2.9 Función que desempeñan los egresados en el trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No respondió</i>	46	100.0

El 100.0% de los egresados encuestados no respondió si piensa continuar con sus estudios en el futuro (Tabla 2.10).

Tabla 2.10 Los egresados piensan continuar con sus estudios en el futuro

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No respondió</i>	46	100.0

3. Comentarios acerca del perfil de egreso

La Tabla 3.1 resume la información sobre la formación adquirida, según la opinión de los egresados encuestados, donde se observa lo siguiente:

El 39.1% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos de cultura general, el 52.2% excelente y el 8.7% regular.

El 52.2% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos científicos, el 32.6% excelente, el 13.0% regular y el 2.2% mala.

El 32.6% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos humanísticos, el 43.5% excelente, el 21.7% regular y el 2.2% mala.

El 37.0% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación oral, el 37.0% excelente, el 21.7% regular y el 4.3% mala.

El 43.5% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación escrita, el 37.0% excelente, el 17.4% regular y el 2.2% mala.

El 41.3% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a la habilidad para búsqueda de información, el 43.5% excelente, el 13.0% regular y el 2.2% mala.

El 39.1% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente al razonamiento matemático, el 50.0% excelente, el 8.7% regular y el 2.2% mala.

El 41.3% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la habilidad analítica y lógica, el 52.2% excelente y el 6.5% regular.

El 41.3% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la habilidad para aplicar conocimientos, el 47.8% excelente y el 10.9% regular.

El 28.3% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a fomento de valores, el 65.2% excelente, el 4.3% regular y el 2.2% mala.

El 43.5% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad para identificación y solución de problemas, el 52.2% excelente y el 4.3% regular.

El 32.6% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la ciudadanía, el 54.3% excelente, el 10.9% regular y el 2.2% mala.

El 34.8% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la apreciación artística, el 52.2% excelente, el 8.7% regular y el 4.3% mala.

El 39.1% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a deportes, el 30.4% excelente, el 28.3% regular y el 2.2% mala.

El 43.5% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente al idioma Inglés, el 41.3% excelente, el 10.9% regular y el 4.3% mala.

El 34.8% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la informática, el 56.5% excelente, el 6.5% regular y el 2.2% mala.

Tabla 3.1 Nivel de formación adquirida

Nivel de formación adquirida	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Conocimientos de cultura general	24	18	4	0
	52.2	39.1	8.7	0
Conocimientos científicos	15	24	6	1
	32.6	52.2	13.0	2.2
Conocimientos humanísticos	20	15	10	1
	43.5	32.6	21.7	2.2
Habilidad de comunicación oral	17	17	10	2
	37.0	37.0	21.7	4.3
Habilidad de comunicación escrita	17	20	8	1
	37.0	43.5	17.4	2.2
Habilidad para búsqueda de información	20	19	6	1
	43.5	41.3	13.0	2.2
Habilidad de razonamiento matemático	23	18	4	1
	50.0	39.1	8.7	2.2
Habilidad analítica y lógica	24	19	3	0
	52.2	41.3	6.5	0
Habilidad para aplicar conocimientos	22	19	5	0
	47.8	41.3	10.9	0
Fomento de valores	30	13	2	1
	65.2	28.3	4.3	2.2
Habilidad para identificación y solución de problemas	24	20	2	0
	52.2	43.5	4.3	0
Ciudadanía	25	15	5	1
	54.3	32.6	10.9	2.2
Apreciación artística	24	16	4	2
	52.2	34.8	8.7	4.3
Deportes	14	18	13	1
	30.4	39.1	28.3	2.2
Idiomas	19	20	5	2
	41.3	43.5	10.9	4.3
Informática	26	16	3	1
	56.5	34.8	6.5	2.2

De manera general los egresados encuestados señalaron que el nivel de formación que obtuvieron durante su estancia en el bachillerato osciló entre excelente y bueno.

La Tabla 3.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde en 9 de los 14 rubros indicaron que en general están totalmente satisfechos con las características de los docentes que les impartieron clases.

Tabla 3.2 Nivel de satisfacción de los egresados con algunas características de los docentes que les impartieron clases

	<i>Totalmente satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Insatisfecho</i>	<i>Totalmente insatisfecho</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	23	23	0	0
	50.0	50.0	0	0
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	22	22	2	0
	47.8	47.8	4.3	0
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	19	25	2	0
	41.3	54.3	4.3	0
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	21	23	2	0
	45.7	50.0	4.3	0
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	24	18	4	0
	52.2	39.1	8.7	0
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	22	21	3	0
	47.8	45.7	6.5	0
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	23	21	2	0
	50.0	45.7	4.3	0
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	20	23	3	0
	43.5	50.0	6.5	0
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	25	20	1	0
	54.3	43.5	2.2	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	23	20	3	0
	50.0	43.5	6.5	0
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	22	21	2	1
	47.8	45.7	4.3	2.2
<i>Conocimiento de psicología del adolescente</i>	17	25	2	2
	37.2	54.3	4.3	4.3
<i>Formación en valores</i>	21	22	3	0
	45.7	47.8	6.5	0
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	27	16	2	1
	58.7	34.8	4.3	2.2

La Tabla 3.3 indica en qué medida consideran los egresados que fueron atendidas y cubiertas sus necesidades en cuanto a los servicios de las siguientes áreas:

El 47.8% consideró que la atención de biblioteca fue excelente, para el 41.3% fue buena, para el 8.7% es regular y para el 2.2% fue mala.

El 39.1% consideró que la atención del centro de autoaprendizaje fue buena, para el 47.8% fue excelente, para el 10.9% regular y para el 2.2% fue mala.

El 37.0% afirmó que la atención del centro de cómputo fue buena, para el 52.2% fue excelente y para el 10.9% fue regular.

El 37.0% aseveró que la atención de los laboratorios fue buena, para el 50.0% fue excelente, para el 10.9% fue regular y para 2.2% fue mala.

El 39.1% consideró que la atención del área de deportes fue buena, para el 34.8% fue excelente, para el 21.7% fue regular y para el 4.3% fue mala.

El 26.1% aseveró que la atención del área de actividades artísticas y culturales fue adecuada, para 54.3% fue excelente, para el 17.4% fue regular y para el 2.2% fue mala.

Tabla 3.3 Opinión respecto a los servicios de diferentes áreas del bachillerato

<i>Servicios</i>	<i>Excelente</i>	<i>Buena</i>	<i>Regular</i>	<i>Mala</i>
<i>Biblioteca</i>	22	19	4	1
	47.8	41.3	8.7	2.2
<i>Centro de Autoaprendizaje</i>	22	18	5	1
	47.8	39.1	10.9	2.2
<i>Centro de Cómputo</i>	24	17	5	0
	52.2	37.0	10.9	0
<i>Laboratorios</i>	23	17	5	1
	50.0	37.0	10.9	2.2
<i>Deportes</i>	16	18	10	2
	34.8	39.1	21.7	4.3
<i>Actividades artísticas y culturales</i>	25	12	8	1
	54.3	26.1	17.4	2.2

En general, la tendencia es que en 5 de los 6 rubros la opinión de los egresados encuestados está relacionada con que fue excelente el nivel de los servicios del bachillerato.

4. Satisfacción con el bachillerato

A continuación se proporciona una referencia sobre el grado de satisfacción de los egresados con respecto a 5 rubros del bachillerato (Tabla 4.1).

El 54.3% de los egresados encuestados indicaron estar totalmente satisfechos con el plan de estudios cursados y el 43.5% está satisfecho.

Para el 78.3% de los egresados encuestados la satisfacción es total respecto a la escuela donde estudió y el 21.7% señaló estar satisfecho.

El 67.4% de los egresados encuestados mencionó que está totalmente satisfecho con la UAEH y el 30.4% está satisfecho.

Referente al clima escolar dentro de la institución, el 54.3% de los egresados encuestados refirieron estar totalmente satisfechos y el 37.0% está satisfecho.

La opinión de los egresados encuestados sobre la seguridad en las instalaciones de la escuela es: el 54.3% señaló estar totalmente satisfecho y el 43.5% está satisfecho.

Tabla 4.1 Grado de satisfacción con el bachillerato

	<i>Totalmente satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Insatisfecho</i>	<i>Totalmente insatisfecho</i>
Plan de estudios cursado	25	20	1	0
	54.3	43.5	2.2	0
Escuela donde estudió	36	10	0	0
	78.3	21.7	0	0
Universidad UAEH	31	14	1	0
	67.4	30.4	2.2	0
Clima escolar	25	17	3	1
	54.3	37.0	6.5	2.2
Seguridad en las instalaciones de la escuela	25	20	1	0
	54.3	43.5	2.2	0

5. Indicadores principales

El Estudio de egresados del bachillerato de la Escuela Preparatoria Número 4 se realiza con 46 respuestas de egresados de las generaciones julio-diciembre de 2015 a julio-diciembre de 2020.

La razón más importante en la elección de la Institución en la que los egresados encuestados indicaron haber cursado el bachillerato es el prestigio de la institución con 69.6%.

El 91.3% de los egresados encuestados se sostuvo mediante la ayuda económica de sus padres principalmente.

El 100.0% de los egresados señalaron que sí continuaron con sus estudios de licenciatura.

El 54.3% de los egresados encuestados indicaron estar totalmente satisfechos con el plan de estudios cursados y el 43.5% está satisfecho.

El 67.4% de los egresados encuestados mencionó que está totalmente satisfecho con la UAEH y el 30.4% está satisfecho.