

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la licenciatura en Psicología

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., febrero del 2022

AUTORES

Monroy Muñoz Jesús Israel
Olvera Larios Brenda Ivonne
González Mociños Nancy
Pérez Enzastiga José Antonio
Elizalde Lora Leticia
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid

Apoyo Técnico:
Hernández Gómez Ayme
Méndez Pineda Nora

Colaboradora:
Rodríguez Contreras Verónica

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de febrero del 2022, está comprendida por una encuesta que consideró a 73 egresados de las generaciones de egreso 2019 y 2020.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Elección de la institución	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	17
5.3.3 Estudios de posgrado	18
5.4 Trayectoria laboral	23
5.4.1 Primer empleo	23
5.4.2 Empleo actual	26
5.5 Desempeño profesional	31
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	31
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	32
5.5.3 Otro empleo	33
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	34
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	34
5.7 Opinión sobre la institución	38
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	38
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	39
5.7.3 Opinión del clima escolar	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	40
5.8 Relación entre algunas variables y el género	42
6. Indicadores más relevantes.....	47

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Psicología presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.98% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 73 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2019 hasta julio-diciembre de 2020, con una población total de 435 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

El 27.4% de los egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 72.6% indicaron ser del género femenino (Tabla 5.1.1)

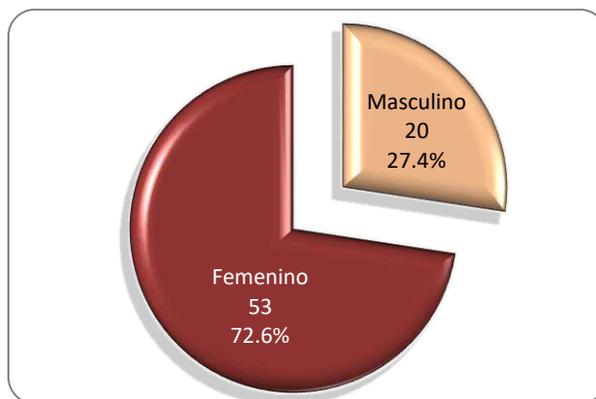


Figura 5.1.1 Valoración por género

El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.843 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	73
	No respondió	0
Promedio		26
Desviación típica		1.843
Mínimo		24
Máximo		33

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (37 casos) principalmente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	37	50.7
26 a 29 años	33	45.2
30 a 33 años	3	4.1
Total	73	100.0

En las Tablas 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2019	Enero-junio	18	24.7
	julio-diciembre	17	23.3
2020	Enero-junio	19	26.0
	julio-diciembre	19	26.0
Total		73	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	8	11.0
Estado de México	13	17.8
Hidalgo	50	68.5
Puebla	1	1.4
Veracruz	1	1.4
Total	73	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 91.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1) y para el 8.2% no, la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	67	91.8
<i>No</i>	6	8.2
Total	73	100.0

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	3
<i>No respondió</i>	68
Total	73

Para el 80.8% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Psicología fue su primera elección y para el 19.2% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	59	80.8
<i>No</i>	14	19.2
Total	73	100.0

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Arquitectura</i>	1
<i>Artes</i>	1
<i>Artes plásticas</i>	1
<i>Cinematografía</i>	1
<i>Danza</i>	1
<i>Derecho</i>	1
<i>Medicina</i>	3
<i>Nutrición</i>	1
<i>Odontología</i>	1
<i>Pedagogía</i>	1
<i>Terapia Física</i>	1
<i>No respondió</i>	60
Total	73

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban y el prestigio de la institución lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	41
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	4
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	27
<i>Costos bajos</i>	33
<i>Fecha de ingreso</i>	7
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	45
<i>Consejo de profesores</i>	5
<i>Consejo de orientadores</i>	3
<i>Consejo de familiares</i>	28
<i>Otra</i>	8

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología, que era la carrera que deseaban lo más representativo.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la UAEH</i>	30
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	0
<i>El plan de estudios</i>	33
<i>La duración de los estudios</i>	4
<i>Facilidad de ingreso</i>	9
<i>Consejo de profesores</i>	3
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	48
<i>Consejo de orientadores</i>	14
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	13
<i>Otra</i>	21

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan las instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Uno</i>	10	13.7
<i>Dos</i>	5	6.8
<i>Tres</i>	8	11.0
<i>Cuatro</i>	3	4.1
<i>Huejutla</i>	1	1.4
<i>Otra</i>	46	63.0
<i>Total</i>	73	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT)</i>	1
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo Tecámac</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 67</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 179</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 199</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 222</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 59</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 8</i>	2
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 91</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 26</i>	1
<i>Centro Educativo Jean Piaget</i>	1
<i>Centro Universitario Metropolitano Hidalgo (CEUMH)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	4
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Tlanchinol</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	3
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Lázaro Cárdenas del Río</i>	1

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Tetepango	1
Colegio Meico	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Tizayuca	1
Escuela Federal por cooperación Dr. José Ma Luis Mora	1
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación A.C. David Alfaro Siqueiros	1
Escuela Preparatoria No.37	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 204	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 34	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Zumpango	1
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 84	1
Instituto Educativo y Cultural Hidalgo (INECUH)	1
Lic. Benito Juárez	1
No respondió	27
Octavio Paz	1
Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch, Sociedad Civil	1
Preparatoria Federal por Cooperación Profa. Sara Robert	1
Preparatoria Morelos	1
Preparatoria Regional de Tlalnepantla	1
Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz	2
Siglo XXI	1
Sistema Educativo Nacional con base en el acuerdo No. 286	1
Universidad La Salle Pachuca (Bachillerato)	2
Total	73

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	<i>Apan</i>	1	1.4
	<i>Atitalaquia</i>	1	1.4
	<i>Ciudad Sahagún</i>	1	1.4
	<i>Ixmiquilpan</i>	3	4.1
	<i>Mineral de la Reforma</i>	4	5.5
	<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	1	1.4
	<i>Omitlán de Juárez</i>	1	1.4
	<i>Pachuca de Soto</i>	9	12.3
	<i>Tepatepec</i>	1	1.4
	<i>Tetepango</i>	1	1.4
	<i>Tizayuca</i>	3	4.1
	<i>Tlahuelilpan</i>	2	2.7
	<i>Tlalnepantla de Baz</i>	1	1.4
	<i>Tlanchinol</i>	1	1.4
	<i>Tula de Allende</i>	3	4.1
	<i>Tulancingo de Bravo</i>	2	2.7
	<i>Zempoala</i>	1	1.4
Estado de México	<i>Apaxco</i>	1	1.4
	<i>Estado de México</i>	1	1.4
	<i>Hueypoxtla</i>	1	1.4
	<i>Tecámac</i>	2	2.7
	<i>Tultitlán</i>	1	1.4
	<i>Zumpango</i>	1	1.4
Ciudad de México	<i>Ciudad de México</i>	1	1.4
Puebla	<i>Tlaxco</i>	1	1.4
Veracruz	<i>Poza Rica</i>	1	1.4
No respondió	<i>No respondió</i>	27	37.0
Total		73	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 64.4% sí tiene título, para un 32.9% está en trámite y el 2.7% aún no tiene debido a que les falta aprobar el examen TOEFL (2 casos).

Tabla 5.3.4 Título

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	64.4
En trámite	24	32.9
No	2	2.7
Total	73	100.0

El 58.9% de los egresados señaló que la modalidad de titulación utilizada fue presentar y aprobar el examen general de egreso, esto como lo más representativo (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta un año	35	47.9
<i>Alto rendimiento académico</i>	1	1.4
<i>Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia</i>	5	6.8
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	4	5.5
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	23	31.5
<i>Elaboración de tesis mediante examen recepcional</i>	1	1.4
<i>Otra</i>	1	1.4
2 años	12	16.4
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	2	2.7
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	4	5.5
<i>Elaboración de tesis mediante examen recepcional</i>	4	5.5
<i>Otra</i>	2	2.7
No respondió el tiempo	26	35.6
<i>Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia</i>	1	1.4
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	3	4.1
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	16	21.9
<i>Elaboración de tesis mediante examen recepcional</i>	1	1.4
<i>No respondió</i>	2	2.7
<i>Otra</i>	3	4.1
Total	73	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 34 casos y en segundo lugar están el catalán, francés y portugués con un caso respectivamente (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

		Frecuencia
1°	<i>Inglés</i>	34
	<i>Catalán</i>	1
2°	<i>Francés</i>	1
	<i>Portugués</i>	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.92 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.63 y un mínimo de 8.15, con una desviación típica de 0.31 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

N	Válidos	73
	No respondió	0
Promedio		8.92
Desviación típica		0.31
Mínimo		8.15
Máximo		9.63

5.3.3 Estudios de posgrado

El 9.6% de los egresados encuestados indicó que sí ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	9.6
No	66	90.4
Total	73	100.0

Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber realizado una especialidad (3 casos) y una maestría (4 casos), como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	3	4.1
Maestría	4	5.5
Ninguno	66	90.4
Total	73	100.0

A continuación, se indican las instituciones donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.10).

Tabla 5.3.10 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.4
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.4
Instituto Tecnológico Latinoamericano (ITLA)	1	1.4
Universidad Tres Culturas	1	1.4
Instituto de Posgrados Especializados en Psicología S.C. (IPEPSIC)	1	1.4
AMAPSI	1	1.4
Federación Mexicana de Psicología	1	1.4
Ninguno	66	90.4
Total	73	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.11) y donde se observa que 3 de los programas son de excelencia PNPC (Tabla 5.3.12).

Tabla 5.3.11 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	1.4
Maestría en Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	1	1.4
Maestría en Psicopedagogía	1	1.4
Maestría en Administración	1	1.4
Especialidad en Psicoterapia Cognitivo Conductual	1	1.4
Especialidad en psicología y psicoterapia infantil	1	1.4
Certificación de psicología clínica	1	1.4
No aplica	66	90.4
Total	73	100.0

Tabla 5.3.12 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	4.1
No	4	5.5
No aplica	66	90.4
Total	73	100.0

El 4.1% de los egresados que estudiaron un posgrado indicaron que tuvieron una beca durante sus estudios, lo cual indica en la Tabla 5.3.13.

Tabla 5.3.13 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	4.1
No	4	5.5
No aplica	66	90.4
Total	73	100.0

En la Tabla 5.3.14 se muestra que el 5.5% de los egresados respondió sí haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	5.5
No	3	4.1
No aplica	66	90.4
Total	73	100.0

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indican en la Tabla 5.3.15.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	4
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	2
Obtener una mayor especialización	4
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	6
Interés por la investigación y docencia	3
Porque no tiene trabajo	1

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a la falta de recursos (48 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Porque no lo deseo	4
Por falta de recursos económicos	48
Por falta de tiempo	12
Por razones de salud	1
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	17
Otro	6

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.17).

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de empresas	1	1.4
Algo relacionado con la Psicología Infantil o Neuropsicología	1	1.4
Alguno relacionado con Recursos Humanos	1	1.4
Aún no he pensado	1	1.4
Aún no tengo identificado algún posgrado	1	1.4
CINE	1	1.4
Criminología	1	1.4
Doctorado	4	5.5
Doctorado en Psicología	1	1.4
Educación o Ciencias Sociales	1	1.4
Especialidad	2	2.7
Especialidad en logoterapia	1	1.4
Especialidad en Psicología Clínica, Maestría en Filosofía	1	1.4
Especialidad en Psicología Humanista y Organizacional	1	1.4
Género y sexualidad	1	1.4
Humanismo	1	1.4
Maestría	6	8.2
Maestría en Educación	1	1.4
Maestría en Psicología Clínica	1	1.4
Maestría en Psicología Clínica Infanto-Juvenil	1	1.4
Maestría en Psicología de la Salud	2	2.7
Maestría en Psicología o Educación	1	1.4
Maestría en Psicopedagogía	1	1.4
Maestría en Psicoterapia	2	2.7
Maestría en Psicoterapia en TCC o Sistémica	1	1.4
Maestría en Psicoterapia o Especialidad en tanatología o sexología	1	1.4
Maestría en Psicoterapia Sistémica	1	1.4
Maestría en Tanatología	1	1.4
Maestría en tratados internacionales y derechos humanos o en lingüística	1	1.4
Neuro Psicóloga	1	1.4
Ninguno	2	2.7
No está definido	2	2.7

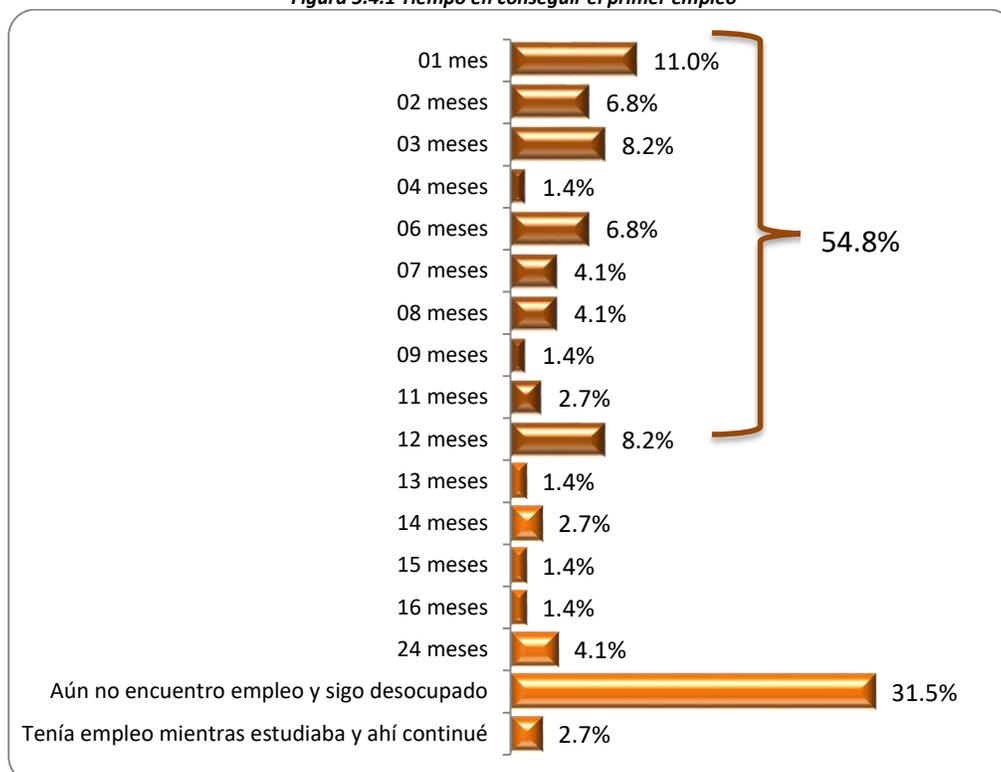
<i>Psicoanálisis</i>	1	1.4
<i>Psicofarmacología</i>	1	1.4
<i>Psicología Clínica</i>	6	8.2
<i>Psicología Clínica o Forense</i>	1	1.4
<i>Psicología Clínica, Recursos Humanos</i>	1	1.4
<i>Psicología Conductual</i>	1	1.4
<i>Psicología de la Salud</i>	3	4.1
<i>Psicología Forense</i>	1	1.4
<i>Psicología Organizacional</i>	2	2.7
<i>Psicología Organizacional, Terapia Sistémica</i>	1	1.4
<i>Psicoterapia</i>	3	4.1
<i>Recursos Humanos</i>	3	4.1
<i>Residencia en Medicina Conductual</i>	1	1.4
<i>Terapia Cognitivo-Conductual, Psicología Social</i>	1	1.4
<i>Terapia Humanista Existencial</i>	2	2.7
Total	73	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 54.8% (40 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 2.7% (2 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>ene-jun 2016</i>	1	1.4
<i>ene-jun 2019</i>	4	5.5
<i>ene-jun 2020</i>	8	11.0
<i>ene-jun 2021</i>	13	17.8
<i>ene-jun 2022</i>	3	4.1
<i>jul-dic 2019</i>	7	9.6
<i>jul-dic 2020</i>	8	11.0
<i>jul-dic 2021</i>	6	8.2
<i>Sin empleo</i>	23	31.5
<i>Total</i>	73	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Bolsa de trabajo UAEH</i>	1	1.4
<i>Creación negocio propio</i>	3	4.1
<i>Internet</i>	14	19.2
<i>Invitación de la empresa</i>	3	4.1
<i>Otro</i>	6	8.2
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	11	15.1
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	10	13.7
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	1	1.4
<i>Servicio social</i>	1	1.4
<i>Sin empleo</i>	23	31.5
Total	73	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	22	30.1
<i>Falta de vacantes</i>	8	11.0
<i>No estar titulado</i>	6	8.2
<i>Sin dificultades</i>	5	6.8
<i>Salario bajo</i>	4	5.5
<i>Oferta poco atractiva</i>	2	2.7
<i>No necesito trabajar</i>	1	1.4
<i>Ser egresado de la UAEH</i>	1	1.4
<i>Otra</i>	1	1.4
<i>Sin empleo</i>	23	31.5
Total	73	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 26.0% de los egresados indicaron que fue total y para el 24.7% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	19	26.0
<i>Mediana coincidencia</i>	18	24.7
<i>Baja coincidencia</i>	9	12.3
<i>Nula coincidencia</i>	4	5.5
<i>Sin empleo</i>	23	31.5
<i>Total</i>	73	100.0

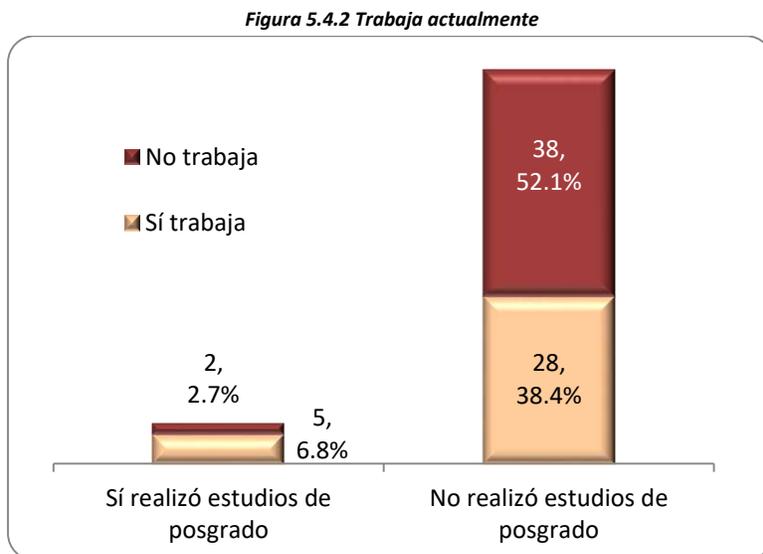
Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 28.8% continúa en su primer empleo o empresa, el 16.4% tiene un nuevo empleo o empresa y el 20.5% no continuó con su empleo y se encuentra desempleado, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	21	28.8
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	12	16.4
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	15	20.5
<i>No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros)</i>	1	1.4
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	1	1.4
<i>Sin empleo</i>	23	31.5
<i>Total</i>	73	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 45.2% (33 casos) de los egresados encuestados indicó que cuentan con trabajo actualmente y el 54.8% no trabaja (40 casos), como se observa en la Figura 5.4.2.



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>ene-jun 2016</i>	1	1.4
<i>ene-jun 2019</i>	1	1.4
<i>jul-dic 2019</i>	1	1.4
<i>ene-jun 2020</i>	3	4.1
<i>jul-dic 2020</i>	5	6.8
<i>ene-jun 2021</i>	9	12.3
<i>jul-dic 2021</i>	11	15.1
<i>ene-jun 2022</i>	2	2.7
<i>Sin empleo</i>	40	54.8
Total	73	100.0

Las empresas en la cuales los egresados refirieren que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Atento servicios</i>	1	1.4
<i>Cadena Comercial Oxxo</i>	1	1.4
<i>Call Center</i>	1	1.4
<i>Centro de integración infantil Lumiplay</i>	1	1.4
<i>Centro de Justicia para mujeres</i>	1	1.4
<i>Centros de Integración Juvenil</i>	1	1.4
<i>CESVIN S.A. de C.V.</i>	1	1.4
<i>Colegio Benito Torres Oropeza</i>	1	1.4
<i>Creatica S.A. de C.V.</i>	1	1.4
<i>Deloitte</i>	1	1.4
<i>DILTEX S.A. de C.V.</i>	1	1.4
<i>Escuela Preparatoria No. 1</i>	1	1.4
<i>Imperquimia</i>	1	1.4
<i>Instituto Hidalguense de la Juventud</i>	1	1.4
<i>Instituto Universitario de las Naciones Hispanas</i>	1	1.4
<i>Madero Servicios y Alimentos S.A. de C.V.</i>	1	1.4
<i>Multisistemas</i>	1	1.4
<i>Orienta PAE</i>	1	1.4
<i>Play room y Xahni - bienestar emocional</i>	1	1.4
<i>Productos de Limpieza León</i>	1	1.4
<i>PSICRE</i>	1	1.4
<i>Reencontrándome</i>	1	1.4
<i>Santander</i>	1	1.4
<i>Secretaría de Desarrollo Económico</i>	2	2.7
<i>Servicio Baruch</i>	1	1.4
<i>Soy independiente</i>	1	1.4
<i>Teleperformance</i>	2	2.7
<i>Transportes Pérez Torres</i>	1	1.4
<i>TTEC solutions México</i>	1	1.4
<i>Universidad Freinet</i>	1	1.4
<i>Urgy Multiservicios</i>	1	1.4
<i>Sin empleo</i>	40	54.8
<i>Total</i>	73	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 34.2% de los egresados que trabajan indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>En el mismo Estado</i>	25	34.2
	<i>En un Estado colindante</i>	5	6.8
	<i>En un Estado no colindante</i>	3	4.1
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Pasar una entrevista formal</i>	18	24.7
	<i>Tener título de Licenciatura</i>	9	12.3
	<i>Aprobar examen de selección</i>	2	2.7
	<i>Ninguno</i>	4	5.5
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

El 37.0% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleado, el 5.5% son profesional independiente y el 2.7% es propietario, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Empleado</i>	27	37.0
	<i>Profesional independiente</i>	4	5.5
	<i>Propietario</i>	2	2.7
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo principalmente.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Nivel</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	17	23.3
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	13	17.8
	<i>Estratégico (gerente/director)</i>	3	4.1
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 30.1%, de entre 1 y 2 años para el 11.0% y de más de 2 años para el 4.1%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Antigüedad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Menos de un año</i>	22	30.1
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	8	11.0
	<i>Más de 2 años</i>	3	4.1
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 26.0% requiere de la formación de su carrera, para el 13.7% no requiere de la formación de su carrera y el 5.5% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	19	26.0
	<i>No requiere de la formación de su carrera</i>	10	13.7
	<i>No requiere de una profesión</i>	4	5.5
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 34.2% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 9.6% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Público</i>	7	9.6
	<i>Privado</i>	25	34.2
	<i>Otro</i>	1	1.4
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Servicios de salud</i>	7	9.6
	<i>Otro</i>	6	8.2
	<i>Comercio</i>	6	8.2
	<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	4	5.5
	<i>Educación</i>	4	5.5
	<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	2	2.7
	<i>Industria de la construcción</i>	2	2.7
	<i>Transporte/comunicaciones</i>	1	1.4
	<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	1	1.4
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

Para el 15.1% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Base</i>	11	15.1
	<i>Honorarios</i>	6	8.2
	<i>Confianza</i>	5	6.8
	<i>Eventual</i>	3	4.1
	<i>Otro</i>	8	11.0
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 27.4% de los egresados y de medio tiempo para el 17.8% (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Tiempo completo</i>	20	27.4
	<i>Medio tiempo</i>	13	17.8
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ingreso mensual (\$)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	13	17.8
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	13	17.8
	<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	3	4.1
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	4	5.5
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 23.3% está satisfecho y el 12.3% está totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Satisfacción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	12.3
	<i>Satisfecho</i>	17	23.3
	<i>Insatisfecho</i>	5	6.8
	<i>Totalmente insatisfecho</i>	2	2.7
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	10	14	2	7	0	0	0	40
	13.7	19.2	2.7	9.6	0	0	0	54.8
Conocimientos especializados	12	6	7	4	2	1	1	40
	16.4	8.2	9.6	5.5	2.7	1.4	1.4	54.8
Conocimiento de lenguas extranjeras	6	18	7	0	1	1	0	40
	8.2	24.7	9.6	0	1.4	1.4	0	54.8
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	8	11	6	4	1	1	2	40
	11.0	15.1	8.2	5.5	1.4	1.4	2.7	54.8
Capacidad de análisis	5	18	4	5	0	0	1	40
	6.8	24.7	5.5	6.8	0	0	1.4	54.8
Habilidad para la aplicación del conocimiento	6	15	2	6	2	0	2	40
	8.2	20.5	2.7	8.2	2.7	0	2.7	54.8
Habilidad para tomar decisiones	9	14	3	5	1	0	1	40
	12.3	19.2	4.1	6.8	1.4	0	1.4	54.8
Habilidad para encontrar soluciones	10	12	3	7	0	0	1	40
	13.7	16.4	4.1	9.6	0	0	1.4	54.8
Búsqueda de información pertinente y actualizada	6	17	4	4	0	1	1	40
	8.2	23.3	5.5	5.5	0	1.4	1.4	54.8
Habilidades para procesar y utilizar información	5	16	3	9	0	0	0	40
	6.8	21.9	4.1	12.3	0	0	0	54.8
Habilidad para trabajar en equipo	9	12	1	9	0	2	0	40
	12.3	16.4	1.4	12.3	0	2.7	0	54.8
Habilidad de dirección / coordinación	11	13	4	4	0	0	1	40
	15.1	17.8	5.5	5.5	0	0	1.4	54.8

Habilidad administrativa	14	8	4	5	0	0	2	40
	19.2	11.0	5.5	6.8	0	0	2.7	54.8
Disposición de aprender constantemente	7	13	3	6	2	1	1	40
	9.6	17.8	4.1	8.2	2.7	1.4	1.4	54.8
Disposición para el manejo de riesgo	13	12	3	3	2	0	0	40
	17.8	16.4	4.1	4.1	2.7	0	0	54.8
Habilidades para las relaciones públicas	11	12	3	6	1	0	0	40
	15.1	16.4	4.1	8.2	1.4	0	0	54.8
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	8	11	3	9	1	1	0	40
	11.0	15.1	4.1	12.3	1.4	1.4	0	54.8
Asumir responsabilidades	8	13	2	7	3	0	0	40
	11.0	17.8	2.7	9.6	4.1	0	0	54.8
Creatividad	8	16	3	5	1	0	0	40
	11.0	21.9	4.1	6.8	1.4	0	0	54.8
Identificación con la empresa	17	9	2	4	1	0	0	40
	23.3	12.3	2.7	5.5	1.4	0	0	54.8
Capacidad para planear	9	12	2	8	1	1	0	40
	12.3	16.4	2.7	11.0	1.4	1.4	0	54.8

5.5.3 Otro empleo

El 13.7% de los egresados que trabajan actualmente indicaron que cuentan con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Sí</i>	10	13.7
	<i>No</i>	23	31.5
No	<i>No respondió</i>	40	54.8
Total		73	100.

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	2	2.7
<i>Aplicación de pruebas</i>	1	1.4
<i>Buena</i>	1	1.4
<i>Clínica</i>	1	1.4
<i>Cognitivo-conductual</i>	1	1.4
<i>Desarrollo en diferentes áreas</i>	1	1.4
<i>Diagnóstico Psicológico</i>	1	1.4
<i>Educativa y Organizacional</i>	1	1.4
<i>Entrevista psicológica y teoría de la personalidad</i>	1	1.4
<i>Evaluación e intervención</i>	1	1.4
<i>Evaluación Psicológica, Psicometría, Intervención en crisis, Psicoterapia</i>	1	1.4
<i>Gestión de recursos (tanto concretos como etéreos)</i>	1	1.4
<i>Intervención en crisis y contención</i>	2	2.7
<i>Intervención Psicológica</i>	1	1.4
<i>Investigación</i>	1	1.4
<i>Las materias que hacían énfasis en la psicología organizacional</i>	1	1.4
<i>Los diferentes enfoques</i>	1	1.4
<i>Manejo de grupos, consejería</i>	1	1.4
<i>Manejo de grupos, entrevistas, realización de talleres, pláticas, etc.</i>	1	1.4
<i>Más materias enfocadas a la psicoterapia y Neurociencias</i>	1	1.4
<i>Neurociencias</i>	1	1.4
<i>Ninguna</i>	1	1.4
<i>Organizacional</i>	1	1.4
<i>Práctica de intervención psicológica en diferentes campos</i>	1	1.4
<i>Prácticas profesionales</i>	3	4.1

<i>Prácticas profesionales y servicio social</i>	2	2.7
<i>Prevención y promoción</i>	1	1.4
<i>Profesores</i>	1	1.4
<i>Psicología Clínica</i>	2	2.7
<i>Psicología con énfasis organizacional</i>	1	1.4
<i>Psicología de la Salud</i>	1	1.4
<i>Psicología de la Salud y organizacional</i>	1	1.4
<i>Psicología Educativa</i>	4	5.5
<i>Psicología Organizacional</i>	14	19.2
<i>Psicometría</i>	1	1.4
<i>Psicopatología</i>	1	1.4
<i>Psicoterapia</i>	1	1.4
<i>Reclutamiento y selección</i>	1	1.4
<i>Resolución de problemas</i>	1	1.4
<i>Salud</i>	2	2.7
<i>Salud y Clínica</i>	1	1.4
<i>Social</i>	3	4.1
<i>Técnicas de entrevista e intervención en crisis</i>	1	1.4
<i>Técnicas de entrevista y aplicación de pruebas</i>	1	1.4
<i>Técnicas de entrevista, diagnóstico psicológico y test</i>	1	1.4
<i>Terapia</i>	1	1.4
<i>Todas</i>	2	2.7
Total	73	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	4	5.5
Administración, Preparación profesional real	1	1.4
Área de énfasis educativa	1	1.4
Buena	1	1.4
Conocimiento sobre SAT, Salarios base, Prestaciones, etc.	1	1.4
Conocimientos de la ley federal de trabajo, manejo de nómina	1	1.4
Contención e intervención en crisis	1	1.4
Diagnóstico Psicológico	2	2.7
Diagnóstico y creación de plan de intervención	1	1.4
Educativa	2	2.7
Práctica de lo aprendido y psicología organizacional	1	1.4
Entrevistas	1	1.4
Evaluación	1	1.4
Formación cívica e identificación con la institución	1	1.4
Formación en Psicoterapia	2	2.7
Idiomas	1	1.4
Intervención en crisis	1	1.4
Intervención en crisis, psicoterapia	1	1.4
Intervención Psicológica	1	1.4
Más práctica en el área de diagnóstico	1	1.4
Más prácticas de campo	5	6.8
Neurociencias	1	1.4
Neurociencias, materias prácticas	1	1.4
Ninguna	6	8.2
Planes de intervención	1	1.4
Práctica clínica, administración de consultorios, bases más sólidas en muchas materias	1	1.4
Práctica de interpretación de pruebas	1	1.4
Práctica en los diferentes ramas de la psicología, desarrollo habilidades en áreas de práctica	1	1.4
Prácticas y servicio social	1	1.4
Psicología Clínica	7	9.6
Psicología Infantil	1	1.4
Psicología Organizacional	11	15.1
Reclutamiento y todo relacionado a Recursos Humanos	3	4.1
Salud	1	1.4
Social	1	1.4
Social, comunitaria	1	1.4
Práctica en terapia breve y consejería	4	5.5
Total	73	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con: dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad) y el desempeño como guía, facilitador y orientador, como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	43
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	13
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	24
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	18
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	10
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	14
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	13
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	17
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	10
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	6
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	15
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	2
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	12
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	22

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

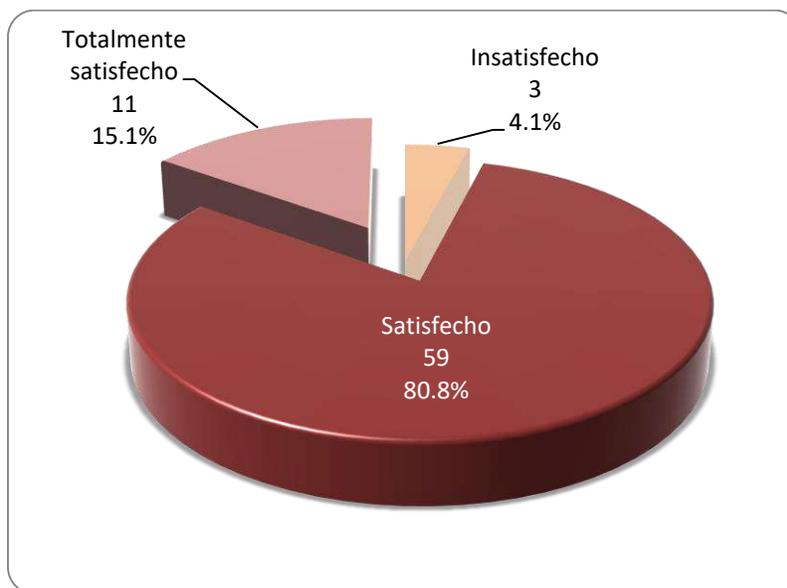
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	5	35	31	2
	6.8	47.9	42.5	2.7
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	15	38	18	2
	20.5	52.1	24.7	2.7
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	13	37	21	2
	17.8	50.7	28.8	2.7
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	10	32	26	5
	13.7	43.8	35.6	6.8
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	24	34	13	2
	32.9	46.6	17.8	2.7
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	24	33	13	3
	32.9	45.2	17.8	4.1
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	29	34	8	2
	39.7	46.6	11.0	2.7

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

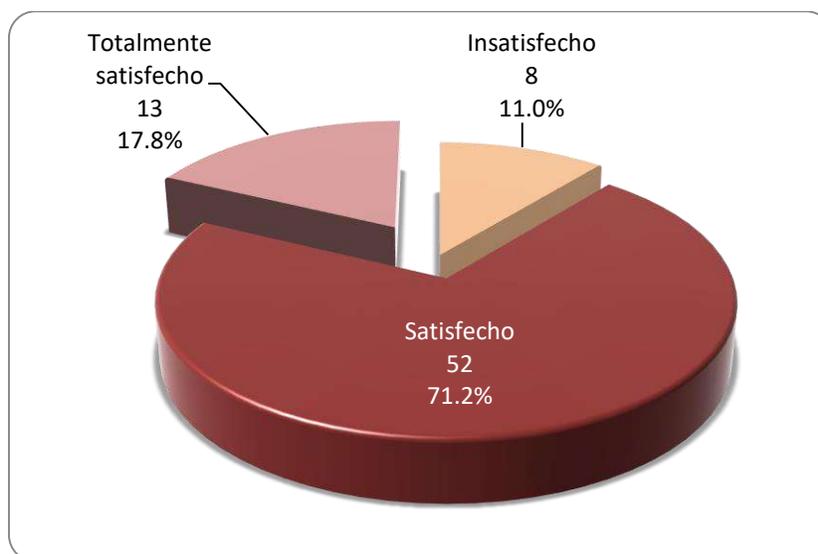
La Figura 5.7.1 muestra que el 80.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 15.1% estuvo totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 71.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 17.8% estuvo totalmente satisfecho.

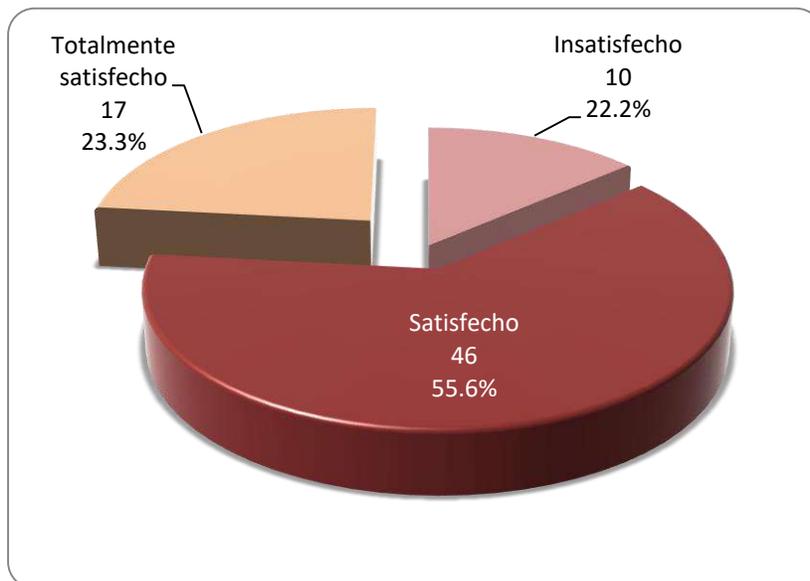
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 23.3% de los egresados señalan estar totalmente satisfechos y el 55.6% están satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 53 casos conocen la red social de Facebook, 31 casos la Feria del empleo, 17 casos la Plataforma OCC Mundial y 2 casos la Plataforma trabajando.com (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	53
Plataforma OCC Mundial	17
Plataforma trabajando.com	2
Feria del empleo	31
Otro	4
Ninguna	1
No los conozco	10

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.1% es excelente, para el 38.4% es buena, para un 35.6% es regular, para un 12.3% es mala y el 9.6% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	3	4.1
Buena	28	38.4
Regular	26	35.6
Mala	9	12.3
No los conozco	7	9.6
Total	73	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 5.5% de los egresados encuestados, para el 28.8% es buena, para el 35.6% es regular, para el 13.7% es mala y el 16.4% no la conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	4	5.5
Buena	21	28.8
Regular	26	35.6
Mala	10	13.7
No los conozco	12	16.4
Total	73	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 80.0% de los hombres y 64.2% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	1	5.0
	Estado de México	3	15.0
	Hidalgo	16	80.0
	Total	20	100.0
Femenino	Ciudad de México	7	13.2
	Estado de México	10	18.9
	Hidalgo	34	64.2
	Puebla	1	1.9
	Veracruz	1	1.9
	Total	53	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 años, con un máximo de 33 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que los hombres y las mujeres cuentan en promedio con la misma edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	20	53
	No respondió	0	0
Promedio		26	26
Desviación típica		2.430	1.558
Mínimo		24	24
Máximo		33	33

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 95.0% de los hombres y 92.5% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	19	95.0
	<i>No</i>	1	25.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	49	92.5
	<i>No</i>	4	7.5
	<i>Total</i>	53	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 80.0% de los hombres y 81.1% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	16	80.0
	<i>No</i>	4	20.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	43	81.1
	<i>No</i>	10	18.9
	<i>Total</i>	53	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>México</i>	<i>Estado de México</i>	1	5.0
		<i>Hidalgo</i>	10	50.0
		<i>No respondió</i>	9	45.0
		<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>México</i>	<i>Ciudad de México</i>	1	1.9
		<i>Estado de México</i>	6	11.3
		<i>Hidalgo</i>	26	49.1
		<i>No respondió</i>	18	34.0
		<i>Puebla</i>	1	1.9
		<i>Veracruz</i>	1	1.9
		<i>Total</i>	53	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres es de 8.86 y para las mujeres es de 8.94.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	20
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Promedio</i>		8.86
	<i>Desviación típica</i>		0.344
	<i>Mínimo</i>		8.2
	<i>Máximo</i>		9.4
Femenino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	53
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Promedio</i>		8.94
	<i>Desviación típica</i>		0.302
	<i>Mínimo</i>		8.3
	<i>Máximo</i>		9.6

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 70.0% de los hombres y el 62.3% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 30.0% de los hombres y 34.0% de las mujeres su título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	14	70.0
	<i>En trámite</i>	6	30.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	33	62.3
	<i>En trámite</i>	18	34.0
	<i>No</i>	2	3.8
	<i>Total</i>	53	100.0

El 35.0% de los hombres y el 34.0% de las mujeres consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	01 mes	3	15.0
	02 meses	1	5.0
	06 meses	3	15.0
	07 meses	2	10.0
	08 meses	1	5.0
	12 meses	1	5.0
	13 meses	1	5.0
	15 meses	1	5.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	5	25.0
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	10.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	01 mes	5	9.4
	02 meses	4	7.5
	03 meses	6	11.3
	04 meses	1	1.9
	06 meses	2	3.8
	07 meses	1	1.9
	08 meses	2	3.8
	09 meses	1	1.9
	11 meses	2	3.8
	12 meses	5	9.4
	14 meses	2	3.8
	16 meses	1	1.9
	24 meses	3	5.7
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	18	34.0
	<i>Total</i>	73	100.0

El 50.0% de los hombres y 43.3% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	10	50.0
	<i>No</i>	10	50.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	23	43.4
	<i>No</i>	30	56.6
	<i>Total</i>	53	100.0

El 80.0% de los hombres y el 81.1% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 10.0% de los hombres y el 17.0% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	2	10.0
	<i>Satisfecho</i>	16	80.0
	<i>Insatisfecho</i>	2	10.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	17.0
	<i>Satisfecho</i>	43	81.1
	<i>Insatisfecho</i>	1	1.9
	<i>Total</i>	53	100.0

El 65.0% de los hombres y el 73.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología, el 15.0% de los hombres y el 18.9% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	15.0
	<i>Satisfecho</i>	13	65.0
	<i>Insatisfecho</i>	4	20.0
	<i>Total</i>	20	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	10	18.9
	<i>Satisfecho</i>	39	73.6
	<i>Insatisfecho</i>	4	7.5
	<i>Total</i>	53	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura Psicología (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a 73 egresados de las generaciones de enero-junio 2019 hasta julio-diciembre de 2020, con una población total de 435 personas.

El 54.8% (40 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 2.7% (2 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 45.2% (33 casos) de los egresados encuestados indicó que cuentan con trabajo actualmente y el 54.8% no trabaja (40 casos).

Para el 91.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 80.8% manifestó estar satisfecho con la institución y el 15.1% totalmente satisfecho.

Para el 80.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Psicología fue su primera elección; sin embargo, el 71.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 17.8% estuvo totalmente satisfecho.