

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de bachillerato

Escuela Superior de Tepeji del Río

Pachuca de Soto, Hgo., enero del 2022

AUTORES

Monroy Muñoz Jesús Israel
Olvera Larios Brenda Ivonne
González Mociños Nancy
Pérez Enzastiga José Antonio
Elizalde Lora Leticia
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

CONTENIDO

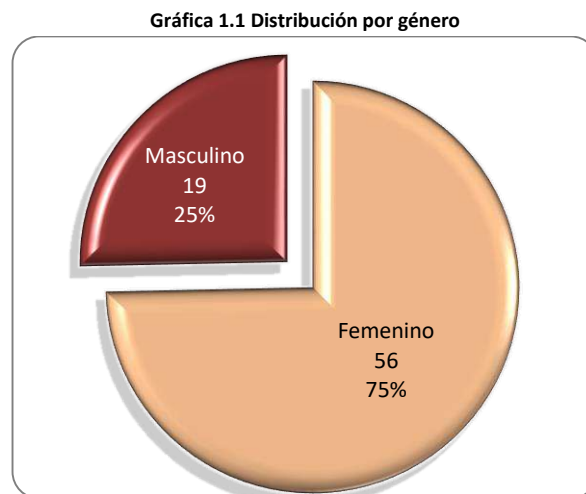
Resumen descriptivo por módulo.....	6
1. Datos generales del Egresado	6
2. Estudios de bachillerato	9
3. Comentarios acerca del perfil de egreso	17
4. Satisfacción con el bachillerato	21
5. Indicadores principales.....	22

RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

La realización del estudio institucional de Seguimiento de Egresados de Bachillerato específicamente para la Escuela Superior de Tepeji del Río (ES Tepeji), se realizó con la finalidad de conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados de este nivel educativo que ofrece la UAEH. La cantidad de encuestados es de 75 egresados, donde las generaciones consideradas fueron las de enero–junio 2011 a julio-diciembre 2020, con una población de 1, 334 personas.

1. Datos generales del Egresado

El género de los 75 egresados de bachillerato de la ES Tepeji que fueron encuestados está distribuido de la siguiente manera: 75% mujeres y 25% hombres. (Gráfica 1.1)



La distribución por edades de los egresados encuestados se muestra en la Tabla 1.1, donde el 26.5% cuenta con 20 años principalmente.

Tabla 1.1 Distribución de edades

Edad	Frecuencia	Porcentaje
19	18	21.6
20	21	26.5
21	10	13.2
22	6	8.3
23	11	16.0
24	5	7.6
26	2	3.3
28	2	3.5
Total	75	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se observa que en el caso de los hombres mayormente tienen 19 años, en el caso de las mujeres la mayor proporción se encuentra en la edad de 20 años (Tabla 1.2).

Tabla 1.2 Distribución de edades por género

<i>Edad</i>	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>
19	6	12
20	5	16
21	1	9
22	0	6
23	4	7
24	3	2
25	0	0
26	0	2
28	0	2
Total	19	56

La ciudad o municipio de residencia permanente de los encuestados se resume en la Tabla 1.3; en donde destaca el municipio de Tepeji del Río con 73.3%, como lo más significativo.

Tabla 1.3 Distribución por municipio de residencia permanente

<i>Ciudad o Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Cruz Azul	5	6.7
San Ildefonso	1	1.3
Tepeji del Río	55	73.3
Tula de Allende	5	6.7
Villa del Carbón	1	1.3
No respondió	8	10.7
Total	75	100.0

La razón más importante en la elección de la Institución en la que los egresados encuestados indicaron haber cursado el bachillerato se indica en la Tabla 1.4, siendo lo más representativo el prestigio de la institución con 73.3%.

Tabla 1.4 Razón más importante en la elección de la Institución

<i>Razón</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Prestigio de la Institución	55	73.3
Cercanía geográfica a tu domicilio	10	13.3
Consejo de familiares o amigos	9	12.0
Costos de cuotas e Inscripción	1	1.3
Total	75	100.0

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres de los egresados se tiene que para 15 casos tienen estudios de bachillerato; dentro de los niveles de educación más sobresalientes de las madres de los egresados se tiene que 11 casos cuentan con nivel técnico, lo cual puede apreciarse en la Tabla 1.5.

Tabla 1.5 Máximo grado de estudios de los padres y madres

Nivel de estudios	Padre	Madre	Ambos
<i>Sin estudios</i>	0	0	0
<i>Primaria</i>	5	7	2
<i>Secundaria</i>	11	10	13
<i>Bachillerato</i>	15	7	7
<i>Técnico</i>	6	11	3
<i>Normal Superior</i>	2	3	0
<i>Licenciatura</i>	4	7	1
<i>Especialidad</i>	2	1	0
<i>Maestría</i>	1	1	1
<i>Doctorado</i>	0	1	0
<i>No lo sé</i>	2	0	0

La Tabla 1.6 resume la ocupación del padre y la madre de los egresados. Donde se obtuvo que dentro de las ocupaciones más significativas son: para 14 casos el padre trabaja por su cuenta y para 17 casos el padre es empleado no profesional. En cambio, en el caso de las madres, 20 casos se dedican al hogar.

Tabla 1.6 Frecuencia por ocupación del padre y de la madre

Ocupación	Padre	Madre	Ambos
<i>Dirección General/ Gerente</i>	0	0	0
<i>Dueño/Socio de una Empresa</i>	1	0	2
<i>Profesional Independiente</i>	1	2	0
<i>Ejecutivo/ Jefe de departamento</i>	4	0	0
<i>Empleado Profesional</i>	6	8	7
<i>Empleado no Profesional</i>	17	8	3
<i>Trabaja por su cuenta</i>	14	5	4
<i>Empleado Doméstico</i>	0	7	0
<i>Ejidatario</i>	2	0	0
<i>Hogar</i>	0	20	1
<i>No trabaja</i>	3	5	0
<i>Otro</i>	8	3	0

La Tabla de frecuencias 1.7 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 97.3% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres y el 1.3% se sostuvo mediante una beca educativa y el apoyo de su madre; otro 1.3% se sostuvo con la ayuda de otros familiares.

Tabla 1.7 Medios económicos por los que sostuvieron sus estudios

<i>Medios</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Padres</i>	73	97.3
<i>Madre y Beca educativa</i>	1	1.3
<i>Otros Familiares</i>	1	1.3
<i>Total</i>	75	100.0

2. Estudios de bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 2.1, la media para los hombres es de 8.42 y para las mujeres es de 8.62.

Tabla 2.1 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato

Masculino	N	Válidos	19
		Perdidos	0
	Media		8.42
	Desviación típica		0.382
	Mínimo		7.90
	Máximo		9.30
Femenino	N	Válidos	56
		Perdidos	0
	Media		8.62
	Desviación típica		0.517
	Mínimo		7.00
	Máximo		9.70

La Tabla 2.2 nos proporciona información acerca si los egresados encuestados continuaron sus estudios de licenciatura, el 94.7% indicó que sí continuó y el 5.3% no.

Tabla 2.2 Continuó sus estudios al egresar de bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	71	94.7
<i>No</i>	4	5.3
<i>Total</i>	75	100.0

A continuación se indica en qué institución o instituciones los egresados encuestados indicaron que realizaron su examen de selección (Tabla 2.3).

Tabla 2.3 Institución o instituciones donde realizó el examen de selección

	Frecuencia
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Escuela Superior de Tepeji del Río-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	10
<i>Escuela Superior de Tepeji del Río-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Escuela Militar, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>ICAp-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICAP-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN), ÍBERO, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>No respondió</i>	4
<i>Tepeji del Río</i>	1
<i>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), ICSA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	16
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Politécnico Nacional (IPN), SEDENA</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	6
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	2
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)</i>	1
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3

<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad de Guanajuato (UG)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ)</i>	1
<i>Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)</i>	1
Total	75

En la Tabla 2.4 se muestra en qué institución o instituciones los egresados encuestados mencionaron que aprobaron su examen de selección.

Tabla 2.4 Institución o instituciones donde aprobaron el examen de selección

	<i>Frecuencia</i>
<i>Escuela Superior de Tepeji del Río-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	12
<i>ICAp-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	5
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Ibero</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Tepeji del Río</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	29
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)</i>	2
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad de Guanajuato (UG)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)</i>	1
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1
<i>Universidad del Valle de México (UVM)</i>	2
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ)</i>	1
<i>Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)</i>	1
<i>Aún no tengo resultados</i>	1
<i>No respondió</i>	4
Total	75

En la Tabla 2.5 se muestra en qué institución los egresados encuestados indicaron que se inscribieron.

Tabla 2.5 Institución en que se inscribieron los egresados

	<i>Frecuencia</i>
<i>Bachillerato</i>	1
<i>Escuela Superior de Actopan-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Escuela Superior de Tepeji del Río-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	14
<i>ICAp-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICAp-Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)</i>	1
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	4
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Tepeji del Río</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	29
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1
<i>Universidad del Valle de México (UVM)</i>	2
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ)</i>	1
<i>Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)</i>	1
<i>No respondió</i>	4
<i>Total</i>	75

En la siguiente tabla se indica lo que están estudiando los egresados actualmente (Tabla 2.6), donde lo más sobresaliente es Ingeniería Industrial y Médico Cirujano.

Tabla 2.6 Estudios que realizan actualmente los egresados

	<i>Frecuencia</i>
<i>Administración</i>	5
<i>Arquitectura</i>	2
<i>Ciencia Política y Administración Pública</i>	1
<i>Ciencias Políticas y Administración Pública</i>	1
<i>Cirujano Dentista</i>	1
<i>Comercio Exterior</i>	2
<i>Contaduría</i>	1
<i>Derecho</i>	1
<i>Diseño Gráfico</i>	2
<i>Diseño multimedia y arte digital</i>	1
<i>Física</i>	1
<i>Gastronomía</i>	1
<i>Ingeniería Civil</i>	1
<i>Ingeniería de Software</i>	1
<i>Ingeniería en Geología Ambiental</i>	1
<i>Ingeniería en Informática</i>	1
<i>Ingeniería Industrial</i>	11
<i>Ingeniería Metalúrgica</i>	1
<i>Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	2
<i>Licenciatura</i>	2
<i>Medicina</i>	1
<i>Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>	4
<i>Médico Cirujano</i>	8
<i>Negocios Internacionales</i>	1
<i>No estudio actualmente</i>	5
<i>Nutrición</i>	1
<i>Psicología</i>	2
<i>Química</i>	1
<i>Química de Alimentos</i>	1
<i>Química en Alimentos</i>	1
<i>Turismo</i>	1
<i>Ya egresé</i>	3
<i>Enseñanza de la Lengua Inglesa (LELI)</i>	1
<i>Egresé de Nutrición</i>	1
<i>Egresé de Ingeniería en Alimentos</i>	1
<i>No respondió</i>	4
<i>Total</i>	75

De acuerdo con el examen de selección que presentaron los egresados encuestados para cursar estudios posteriores al bachillerato, indicaron el grado de dificultad de las diferentes áreas señaladas (Tabla 2.7).

Tabla 2.7 Grado de dificultad en las diferentes áreas del examen de selección

		<i>Fácil</i>	<i>Difícil</i>	<i>No me preguntaron</i>	<i>No respondió</i>
<i>Razonamiento</i>	<i>Verbal</i>	52	10	9	4
		69.3	13.3	12.0	5.3
	<i>Matemático</i>	39	30	2	4
		52.0	40.0	2.7	5.3
<i>Conocimientos</i>	<i>Mundo contemporáneo</i>	42	11	18	4
		56.0	14.7	24.0	5.3
	<i>Ciencias Naturales</i>	49	12	10	4
		65.3	16.0	13.3	5.3
	<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	45	10	16	4
		60.0	13.3	21.3	5.3
	<i>Matemáticas</i>	37	33	1	4
		49.3	44.0	1.3	5.3
	<i>Español</i>	56	13	2	4
		74.7	17.3	2.7	5.3
<i>Áreas específicas</i>	<i>México, Geografía e Historia</i>	37	14	20	4
		49.3	18.7	26.7	5.3
	<i>Español superior y Literatura</i>	43	14	14	4
		57.3	18.7	18.7	5.3
	<i>Humanidades</i>	40	7	24	4
		53.3	9.3	32.0	5.3
	<i>Derecho y Ciencias Sociales</i>	36	10	25	4
		48.0	13.3	33.3	5.3
	<i>Matemáticas</i>	40	30	1	4
		53.3	40.0	1.3	5.3
	<i>Física</i>	33	31	7	4
		44.0	41.3	9.3	5.3
	<i>Química</i>	39	23	9	4
		52.0	30.7	12.0	5.3
	<i>Biología Humana y Ciencias de la Salud</i>	44	17	10	4
		58.7	22.7	13.3	5.3

<i>Cálculo</i>	30	32	9	4
	40.0	42.7	12.0	5.3
<i>Inglés</i>	47	22	2	4
	62.7	29.3	2.7	5.3
<i>Administración</i>	34	9	28	4
	45.3	12.0	37.3	5.3
<i>Informática y Computación</i>	33	9	29	4
	44.0	12.0	38.7	5.3
<i>Otro</i>	26	6	39	4
	34.7	8.0	52.0	5.3

Dentro de las razones más sobresalientes por las cuales los egresados indicaron que no continuaron sus estudios, se tiene que el 10.7% indicó que no aprobó el examen de selección y el 8.0% indicó que fue por falta de recursos económicos, esto como lo más representativo (Tabla 2.8).

Tabla 2.8 Razón por la que no continuaron con sus estudios los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Aprobé el examen de selección</i>	4	5.3
<i>Conseguí un empleo</i>	2	2.7
<i>Desinterés, no era lo que yo buscaba</i>	1	1.3
<i>Falta de recursos económicos</i>	6	8.0
<i>Ninguna</i>	1	1.3
<i>No aprobé el examen de selección</i>	8	10.7
<i>Porque no lo deseo</i>	2	2.7
<i>Razones de salud</i>	1	1.3
<i>Seguiré estudiando</i>	1	1.3
<i>Si concluí</i>	1	1.3
<i>Sí continué con mis estudios</i>	46	61.3
<i>No respondió</i>	2	2.7
<i>Total</i>	75	100.0

El 1.3% de los egresados encuestados indicó que se desempeña como cajero y el 1.3% mencionó que trabaja como ejecutivo/jefe de departamento, como lo muestra la Tabla 2.9.

Tabla 2.9 Función que desempeñan los egresados en el trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Cajero</i>	1	1.3
<i>Ejecutivo/ Jefe de departamento</i>	1	1.3
<i>No respondió</i>	73	97.3
<i>Total</i>	75	100.0

El 2.7% de los egresados encuestados indicaron que piensan continuar con sus estudios en el futuro (Tabla 2.10).

Tabla 2.10 Los egresados piensan continuar con sus estudios en el futuro

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	2.7
<i>No respondió</i>	73	97.3
<i>Total</i>	75	100.0

3. Comentarios acerca del perfil de egreso

La Tabla 3.1 resume la información sobre la formación adquirida, según la opinión de los egresados encuestados, donde se observa lo siguiente:

El 44.0% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos de cultura general, el 53.3% excelente y el 2.7% regular.

El 46.7% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos científicos, el 44.0% excelente, el 8.0% regular y el 1.3% mala.

El 40.0% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos humanísticos, el 49.3% excelente, el 8.0% regular y el 2.7% mala.

El 37.3% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación oral, el 48.0% excelente, el 12.0% regular y el 2.7% mala.

El 42.7% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación escrita, el 44.0% excelente, el 12.0% regular y el 1.3% mala.

El 37.3% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a la habilidad para búsqueda de información, el 49.3% excelente, el 12.0% regular y el 1.3% mala.

El 41.3% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente al razonamiento matemático, el 52.0% excelente y el 6.7% regular.

El 40.0% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la habilidad analítica y lógica, el 53.3% excelente y el 6.7% regular.

El 40.0% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la habilidad para aplicar conocimientos, el 54.7% excelente y el 5.3% regular.

El 37.3% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a fomento de valores, el 60.0% excelente y el 2.7% regular.

El 44.0% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad para identificación y solución de problemas, el 52.0% excelente y el 4.0% regular.

El 33.3% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la ciudadanía, el 53.3% excelente, el 12.0% regular y el 1.3 mala.

El 33.3% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la apreciación artística, el 50.7% excelente, el 12.0% regular y el 4.0 mala.

El 40.0% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a deportes, el 32.0% excelente, el 26.7% regular y el 1.3% mala.

El 42.7% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente al idioma Inglés, el 40.0% excelente, el 16.0% regular y el 1.3% mala.

El 45.3% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la informática, el 48.0% excelente y el 6.7% regular.

Tabla 3.1 Nivel de formación adquirida

Nivel de formación adquirida	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Conocimientos de cultura general	40	33	2	0
	53.3	44.0	2.7	0
Conocimientos científicos	33	35	6	1
	44.0	46.7	8.0	1.3
Conocimientos humanísticos	37	30	6	2
	49.3	40.0	8.0	2.7
Habilidad de comunicación oral	36	28	9	2
	48.0	37.3	12.0	2.7
Habilidad de comunicación escrita	33	32	9	1
	44.0	42.7	12.0	1.3
Habilidad para búsqueda de información	37	28	9	1
	49.3	37.3	12.0	1.3
Habilidad de razonamiento matemático	39	31	5	0
	52.0	41.3	6.7	0
Habilidad analítica y lógica	40	30	5	0
	53.3	40.0	6.7	0
Habilidad para aplicar conocimientos	41	30	4	0
	54.7	40.0	5.3	0
Fomento de valores	45	28	2	0
	60.0	37.3	2.7	0
Habilidad para identificación y solución de problemas	39	33	3	0
	52.0	44.0	4.0	0
Ciudadanía	40	25	9	1
	53.3	33.3	12.0	1.3
Apreciación artística	38	25	9	3
	50.7	33.3	12.0	4.0
Deportes	24	30	20	1
	32.0	40.0	26.7	1.3
Idiomas	30	32	12	1
	40.0	42.7	16.0	1.3
Informática	36	34	5	0
	48.0	45.3	6.7	0

De manera general los egresados encuestados señalaron que el nivel de formación que obtuvieron durante su estancia en el bachillerato osciló entre excelente y bueno.

La Tabla 3.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde en los 14 rubros indicaron que en general están totalmente satisfechos con las características de los docentes que les impartieron clases.

Tabla 3.2 Nivel de satisfacción de los egresados con algunas características de los docentes que les impartieron clases

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	49	24	2	0
	65.3	32.0	2.7	0
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	50	21	4	0
	66.7	28.0	5.3	0
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	47	26	2	0
	62.7	34.7	2.7	0
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	46	28	1	0
	61.3	37.3	1.3	0
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	47	26	2	0
	62.7	34.7	2.7	0
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	48	23	4	0
	64.0	30.7	5.3	0
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	51	21	3	0
	68.0	28.0	4.0	0
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	48	26	1	0
	64.0	34.7	1.3	0
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	49	24	2	0
	65.3	32.0	2.7	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	53	18	4	0
	70.7	24.0	5.3	0
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	47	23	4	1
	62.7	30.7	5.3	1.3
<i>Conocimiento de psicología del adolescente</i>	47	21	6	1
	62.7	28.0	8.0	1.3
<i>Formación en valores</i>	46	29	0	0
	61.3	38.7	0	0
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	53	19	2	1
	70.7	25.3	2.7	1.3

La Tabla 3.3 indica en qué medida consideran los egresados que fueron atendidas y cubiertas sus necesidades en cuanto a los servicios de las siguientes áreas:

El 50.7% consideró que la atención de biblioteca fue excelente, para el 37.3% fue buena, para el 10.7% fue regular y para el 1.3% fue mala.

El 40.0% consideró que la atención del centro de autoaprendizaje fue buena, para el 49.3% fue excelente, para el 6.7% fue regular y para el 4.0% fue mala.

El 40.0% afirmó que la atención del centro de cómputo fue buena y para el 52.0% fue excelente.

El 42.7% aseveró que la atención de los laboratorios fue buena, para el 49.3% fue excelente, para el 6.7% fue regular y para el 1.3% fue mala.

El 33.3% consideró que la atención del área de deportes fue buena, para el 29.3% fue excelente, para el 29.3% fue regular y para el 8.0% fue mala.

El 45.3% aseveró que la atención del área de actividades artísticas y culturales fue adecuada, para 28.0% fue excelente, para 20.0% fue regular y para el 6.7% fue mala.

Tabla 3.3 Opinión respecto a los servicios de diferentes áreas del bachillerato

<i>Servicios</i>	<i>Excelente</i>	<i>Buena</i>	<i>Regular</i>	<i>Mala</i>
<i>Biblioteca</i>	38	28	8	1
	50.7	37.3	10.7	1.3
<i>Centro de Autoaprendizaje</i>	37	30	5	3
	49.3	40.0	6.7	4.0
<i>Centro de Cómputo</i>	39	30	0	0
	52.0	40.0	0	0
<i>Laboratorios</i>	37	32	5	1
	49.3	42.7	6.7	1.3
<i>Deportes</i>	22	25	22	6
	29.3	33.3	29.3	8.0
<i>Actividades artísticas y culturales</i>	21	34	15	5
	28.0	45.3	20.0	6.7

En general, la tendencia es que en 4 de los 6 rubros la opinión de los egresados encuestados está relacionada con que fue excelente el nivel de los servicios del bachillerato.

4. Satisfacción con el bachillerato

A continuación se proporciona una referencia sobre el grado de satisfacción de los egresados con respecto a 5 rubros del bachillerato (Tabla 4.1).

El 66.7% de los egresados encuestados indicaron estar totalmente satisfechos con el plan de estudios cursados y el 32.0% está satisfecho.

Para el 73.3% de los egresados encuestados la satisfacción es total respecto a la escuela donde estudió y el 25.3% señaló estar satisfecho.

El 76.0% de los egresados encuestados mencionó que está totalmente satisfecho con la UAEH y el 22.7% está satisfecho.

Referente al clima escolar dentro de la institución, el 68.0% de los egresados encuestados refirieron estar totalmente satisfechos y el 30.7% está satisfecho.

La opinión de los egresados encuestados sobre la seguridad en las instalaciones de la escuela es: el 65.3% señaló estar totalmente satisfecho y el 33.3% está satisfecho.

Tabla 4.1 Grado de satisfacción con el bachillerato

	<i>Totalmente satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Insatisfecho</i>	<i>Totalmente insatisfecho</i>
Plan de estudios cursado	50	24	1	0
	66.7	32.0	1.3	0
Escuela donde estudió	55	19	1	0
	73.3	25.3	1.3	0
Universidad UAEH	57	17	0	1
	76.0	22.7	0	1.3
Clima escolar	51	23	1	0
	68.0	30.7	1.3	0
Seguridad en las instalaciones de la escuela	49	25	1	0
	65.3	33.3	1.3	0

5. Indicadores principales

El Estudio de egresados del bachillerato de la ES Tepeji se realiza con 75 respuestas de egresados de las generaciones de enero-junio 2011 a julio-diciembre 2020.

La razón más importante en la elección de la Institución en la que los egresados encuestados indicaron haber cursado el bachillerato es el prestigio de la institución con 73.3%.

El 97.3% de los egresados encuestados se sostuvo mediante la ayuda económica de sus padres principalmente.

El 94.7% de los egresados señalaron que sí continuaron con sus estudios de licenciatura.

El 66.7% de los egresados encuestados indicaron estar totalmente satisfechos con el plan de estudios cursados y el 32.0% está satisfecho.

El 76.0% de los egresados encuestados mencionó que está totalmente satisfecho con la UAEH y el 22.7% está satisfecho.