

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

## Resultados del estudio de egresados de bachillerato

Escuela Preparatoria Número 3

Pachuca de Soto, Hgo., enero del 2022

---

## **AUTORES**

---

Monroy Muñoz Jesús Israel  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
González Mociños Nancy  
Pérez Enzastiga José Antonio  
Elizalde Lora Leticia  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Callado Pérez Jennifer  
López Orozco Maricela  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cortés Primitivo Mariana  
Gama Melecio Abigail  
Peña Gutiérrez Adilene  
Sandoval Benítez Luisa Fernanda  
Álvarez del Valle Lidia Vianey  
Ríos Fuentes Cendy Alondra  
Rangel Soto Stephany  
Montiel Pavana Anaid

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

---

## **PRESENTACIÓN**

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

## ***DIRECTORIO***



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz  
Director General de Evaluación

## CONTENIDO

Resumen descriptivo por módulo.....	6
1. Datos generales del Egresado .....	6
2. Estudios de bachillerato .....	10
3. Comentarios acerca del perfil de egreso .....	20
4. Satisfacción con el bachillerato .....	24
5. Indicadores principales.....	25

---

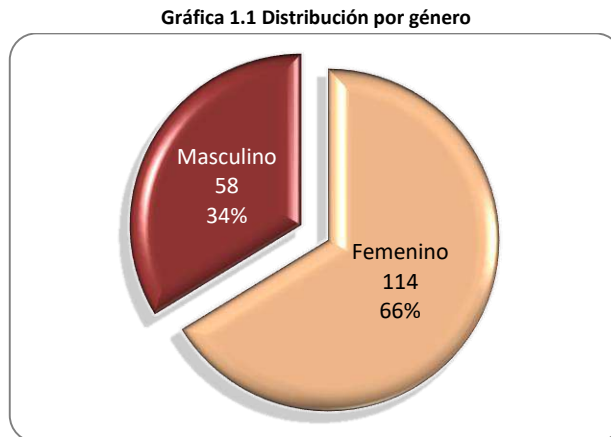
## RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

---

La realización del estudio institucional de Seguimiento de Egresados de Bachillerato específicamente para la Escuela Preparatoria Número 3, se realizó con la finalidad de conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados de este nivel educativo que ofrece la UAEH. La cantidad de encuestados para la Preparatoria Número 3 es de 172 egresados, donde las generaciones consideradas fueron las de enero-junio 2014 a julio-diciembre 2020, con una población de 2,595 personas.

### 1. Datos generales del Egresado

El género de los 172 egresados de la preparatoria 3 que fueron encuestados está distribuido de la siguiente manera: 66% mujeres y 34% hombres. (Gráfica 1.1)



La distribución por edades de los egresados encuestados se muestra en la Tabla 1.1, donde el 29.5% cuenta con 21 años principalmente.

Tabla 1.1 Distribución de edades

Edad	Frecuencia	Porcentaje
19	42	21.6
20	17	9.2
21	52	29.5
22	8	4.8
23	12	7.5
24	16	10.4
25	18	12.2
26	5	3.5
27	2	1.5
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>100.0</b>

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se observa que en caso de los hombres mayormente tienen 19 y 21 años, en el caso de las mujeres la mayor proporción se encuentra en las edades de 21 y 19 años (Tabla 1.2).

Tabla 1.2 Distribución de edades por género

<b>Edad</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
<b>19</b>	15	27
<b>20</b>	5	12
<b>21</b>	15	37
<b>22</b>	2	6
<b>23</b>	6	6
<b>24</b>	6	10
<b>25</b>	5	13
<b>26</b>	3	2
<b>27</b>	1	1
<b>Total</b>	58	114

La ciudad o municipio de residencia permanente de los encuestados se resume en la Tabla 1.3; en donde destaca el municipio de Pachuca de Soto con 67.4%, como el más significativo.

Tabla 1.3 Distribución por municipio de residencia permanente

<b>Ciudad o Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Acambay</b>	1	0.6
<b>Actopan</b>	1	0.6
<b>Apan</b>	1	0.6
<b>Atotonilco El Grande</b>	1	0.6
<b>Ciudad de Fray Bernardino de S</b>	1	0.6
<b>El Arenal</b>	1	0.6
<b>Hueypoxtla</b>	1	0.6
<b>Mineral de la Reforma</b>	3	1.7
<b>No respondió</b>	33	19.2
<b>Pachuca de Soto</b>	116	67.4
<b>Pachuquilla</b>	2	1.2
<b>San Agustín Tlaxiaca</b>	1	0.6
<b>Tizayuca</b>	3	1.7
<b>Tulancingo de Bravo</b>	1	0.6
<b>Yolotepec</b>	1	0.6
<b>Zempoala</b>	3	1.7
<b>Zumpango</b>	2	1.2
<b>Total</b>	172	100.0

La razón más importante en la elección de la Institución en la que los egresados encuestados indicaron haber cursado el bachillerato se indica en la Tabla 1.4, siendo lo más representativo el prestigio de la institución con 47.7%

Tabla 1.4 Razón más importante en la elección de la Institución

<i>Razón</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Prestigio de la Institución</i>	82	47.7
<i>Cercanía geográfica a tu domicilio</i>	49	28.5
<i>Consejo de familiares o amigos</i>	34	19.8
<i>Facilidad de Ingreso</i>	3	1.7
<i>Costos de cuotas e Inscripción</i>	2	1.2
<i>Fechas de Ingreso</i>	1	0.6
<i>Por gusto</i>	1	0.6
<i>Total</i>	172	100.0

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres de los egresados se tiene que para 23 casos tienen estudios de secundaria; dentro de los niveles de educación más sobresalientes de las madres de los egresados se tiene que 26 casos cuentan con nivel técnico y para 21 casos ambos padres cuentan con estudios de secundaria, lo cual puede apreciarse en la Tabla 1.5.

Tabla 1.5 Máximo grado de estudios de los padres y madres

<i>Nivel de estudios</i>	<i>Padre</i>	<i>Madre</i>	<i>Ambos</i>
<i>Sin estudios</i>	1	0	0
<i>Primaria</i>	4	9	5
<i>Secundaria</i>	23	21	21
<i>Bachillerato</i>	22	12	8
<i>Técnico</i>	12	26	12
<i>Normal Superior</i>	2	7	1
<i>Licenciatura</i>	22	19	17
<i>Especialidad</i>	5	4	1
<i>Maestría</i>	6	5	2
<i>Doctorado</i>	1	2	0
<i>No lo sé</i>	6	0	0

La Tabla 1.6 resume la ocupación del padre y la madre de los egresados. Donde se obtuvo que dentro de las ocupaciones más significativas son: para 37 casos el padre trabaja por su cuenta y para 22 casos el padre es empleado profesional. En cambio, en el caso de las madres, 43 casos se dedican al hogar y para 24 casos es empleada profesional. Por otra parte, para 22 casos ambos padres son empleados profesionales.



Tabla 1.6 Frecuencia por ocupación del padre y de la madre

<b>Ocupación</b>	<b>Padre</b>	<b>Madre</b>	<b>Ambos</b>
<i>Dirección General/ Gerente</i>	5	1	0
<i>Dueño/Socio de una Empresa</i>	5	1	1
<i>Profesional Independiente</i>	6	4	3
<i>Ejecutivo/ Jefe de departamento</i>	5	7	1
<i>Empleado Profesional</i>	22	24	22
<i>Empleado no Profesional</i>	19	15	6
<i>Trabaja por su cuenta</i>	37	10	14
<i>Empleado Doméstico</i>	0	9	0
<i>Ejidatario</i>	0	0	0
<i>Hogar</i>	3	43	0
<i>No trabaja</i>	3	5	1
<i>Otro</i>	15	3	2

La Tabla de frecuencias 1.7 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 89.0% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres y el 4.7% trabajó durante sus estudios.

Tabla 1.7 Medios económicos por los que sostuvieron sus estudios

<b>Medios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<i>Padres</i>	153	89.0
<i>Trabajé durante mis estudios</i>	8	4.7
<i>Por becas educativas</i>	4	2.3
<i>Otros Familiares</i>	2	1.2
<i>Hermanos</i>	1	0.6
<i>Ayuda de mis padres, becas educativas y trabajé durante mis estudios</i>	1	0.6
<i>Madre</i>	1	0.6
<i>Beca Generación Bicentenario</i>	1	0.6
<i>Padres y por la beca de Benito Juárez</i>	1	0.6
<b>Total</b>	172	100.0

## 2. Estudios de bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 2.1, la media para los hombres es de 8.38 y para las mujeres es de 8.47.

Tabla 2.1 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato

<b>Masculino</b>	N	Válidos	58
		Perdidos	0
	Media		8.38
	Desviación típica		.443
	Mínimo		7.60
	Máximo		9.60
<b>Femenino</b>	N	Válidos	114
		Perdidos	0
	Media		8.47
	Desviación típica		.433
	Mínimo		7.70
	Máximo		9.80

La Tabla 2.2 nos proporciona información acerca si los egresados encuestados continuaron sus estudios de licenciatura, el 94.8% indicó que sí continuó y el 5.2% no.

Tabla 2.2 Continuó sus estudios al egresar de bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	163	94.8
<b>No</b>	9	5.2
<b>Total</b>	172	100.0

A continuación se indica en qué institución o instituciones los egresados encuestados indicaron que realizaron su examen de selección (Tabla 2.3).

Tabla 2.3 Institución o instituciones donde realizó el examen de selección

	Frecuencia
<b>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	1
<b>Centro Universitario Continental (CUC), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	1
<b>CEUNI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	2
<b>Ciudad del Conocimiento</b>	3
<b>Escuela Preparatoria #1, CEUNI, ICSA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	1
<b>Escuela Preparatoria #3-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	4
<b>Escuela Superior de Ciudad Sahagún-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	2
<b>ICAp-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	2
<b>ICBI, ICSA, ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	1

ICBI, ICESA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	9
ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)	1
ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1
ICEA, ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICEA, ICESA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	11
ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), CREN Benito Juárez	1
ICSA, Escuela Superior de Tlahuelilpan-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICSa, ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICSa, ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2
ICSa, ICShu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	13
ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	1
ICShu, ICSa- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
ICShu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	10
Instituto de Artes-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
Instituto Tecnológico	1
Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)	1
Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP), ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
No respondió	9
Trámite en línea	1
Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1
Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	51
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)	3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la normal, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Siglo XXI	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN)	3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1

<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Naval militar</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	5
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)</i>	1
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)</i>	1
<i>Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<b>Total</b>	172

En la Tabla 2.4 se muestra en qué institución o instituciones los egresados encuestados mencionaron que aprobaron su examen de selección.

Tabla 2.4 Institución o instituciones donde aprobaron el examen de selección

	<b>Frecuencia</b>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Centro Universitario Continental (CUC)</i>	1
<i>CEUNI</i>	1
<i>Ciudad del Conocimiento</i>	1
<i>Escuela de Medicina Intermédica</i>	1
<i>Escuela Preparatoria #1, CEUNI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria #3-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	6
<i>Escuela Superior de Ciudad Sahagún-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Escuela Superior de Tlahuelilpan, ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Estoy en lista de espera en Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Iberomexicana</i>	1
<i>ICAp-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>ICBI, IC Sa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI, IC SHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	9
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>ICB-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)</i>	1

<i>ICEA, ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	15
<i>ICSA, ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICSA, ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICSA, ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICSA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	15
<i>ICSA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)</i>	1
<i>ICSHu, ICSa- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	7
<i>Instituto de Artes-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1
<i>Instituto Tecnológico</i>	1
<i>Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)</i>	2
<i>Ninguna</i>	4
<i>No Aplica</i>	1
<i>No respondió</i>	9
<i>Siglo XXI</i>	1
<i>Trámite en línea</i>	1
<i>Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)</i>	1
<i>Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	54
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	2
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	3
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)</i>	3
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)</i>	1
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	3
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP), Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)</i>	1
<i>Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)</i>	1
<b>Total</b>	<b>172</b>

En la Tabla 2.5 se muestra en qué institución los egresados encuestados indicaron que se inscribieron.

Tabla 2.5 Institución en que se inscribieron los egresados

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro Universitario Continental (CUC)</i>	4
<i>Centro Universitario Hidalguense</i>	1
<i>En línea</i>	1
<i>Escuela de Medicina Intermédica</i>	1
<i>Escuela Preparatoria #3-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	5
<i>Escuela Superior de Ciudad Sahagún-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2
<i>Escuela Superior de Tlahuelilpan-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>FCPyS de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)</i>	1
<i>Iberomexicana</i>	1
<i>ICAP-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	19
<i>ICEA-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	19
<i>ICSa-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	24
<i>ICSHu-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	12
<i>Ingeniería Biomédica</i>	1
<i>Instituto de Artes-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	3
<i>Instituto Mexicano de Psico-oncología</i>	1
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	2
<i>Instituto Tecnológico</i>	1
<i>Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)</i>	2
<i>Si logro ingresar, en Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Siglo XXI</i>	1
<i>Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)</i>	1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	48
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	3
<i>Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)</i>	1
<i>Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH), pero me salí</i>	1
<i>Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)</i>	2
<i>No respondió</i>	9
<i>Total</i>	172

En la siguiente tabla se indica lo que están estudiando los egresados actualmente (Tabla 2.6), donde lo más sobresaliente es Médico Cirujano y Derecho.

Tabla 2.6 Estudios que realizan actualmente los egresados

	<i>Frecuencia</i>
<i>Actualmente apliqué examen para la UAEH y si quedé</i>	1
<i>Administración</i>	4
<i>Arquitectura</i>	6
<i>Arquitectura Bioclimática</i>	1
<i>Artes Visuales</i>	1
<i>Biología</i>	3
<i>Ciencia Política y Administración Pública</i>	1
<i>Ciencias Computacionales</i>	2
<i>Ciencias de la Educación</i>	2
<i>Cirujano Dentista</i>	2
<i>Comercio Exterior</i>	3
<i>Comercio Internacional</i>	1
<i>Comunicación</i>	1
<i>Contaduría</i>	2
<i>Curso de inducción de Mercadotecnia</i>	1
<i>Danza</i>	1
<i>Derecho</i>	10
<i>Economía</i>	1
<i>Egresé de Mercadotecnia</i>	1
<i>Egresé de Turismo</i>	1
<i>Egreso diciembre 2019</i>	1
<i>Enfermería</i>	2
<i>Enfermería y obstetricia</i>	1
<i>Estudié Comercio Exterior</i>	1
<i>Farmacia</i>	5
<i>Física y Tecnología Avanzada</i>	1
<i>Gastronomía</i>	2
<i>Historia</i>	1
<i>ICBI-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>ICES</i>	1
<i>ICSHu- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Ingeniería Agroindustrial</i>	2
<i>Ingeniería Biomédica</i>	1
<i>Ingeniería Bioquímica</i>	1
<i>Ingeniería Civil</i>	2

<i>Ingeniería de Materiales</i>	1
<i>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</i>	1
<i>Ingeniería en Alimentos</i>	1
<i>Ingeniería en Biotecnología</i>	1
<i>Ingeniería en Geología Ambiental</i>	1
<i>Ingeniería en Logística y Transporte</i>	1
<i>Ingeniería en Materiales</i>	2
<i>Ingeniería Industrial</i>	5
<i>Ingeniería Mecánica</i>	2
<i>Ingeniería Minero-Metalúrgica</i>	1
<i>Ingeniería Química</i>	1
<i>Licenciatura</i>	1
<i>Maestría</i>	3
<i>Maestría en Finanzas</i>	1
<i>Maestría en Química</i>	1
<i>Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>	4
<i>Médico Cirujano</i>	12
<i>Mercadotecnia</i>	4
<i>Música</i>	1
<i>No aplica</i>	1
<i>Negocios</i>	1
<i>No estudio actualmente</i>	6
<i>Nutrición</i>	5
<i>Odontología</i>	1
<i>Psicología</i>	6
<i>Química</i>	4
<i>Química de Alimentos</i>	1
<i>Química en Alimentos</i>	3
<i>Soy licenciada en Psicología</i>	1
<i>Soy titulada</i>	1
<i>Terapia Física</i>	1
<i>Titulado de Ing. Geología Ambiental</i>	1
<i>Trabajo social</i>	1
<i>Turismo</i>	3
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1
<i>Ya egresé</i>	4
<i>Egresé de Cirujano Dentista</i>	2
<i>Egresé de Pedagogía</i>	1
<i>Egresé de Ciencias de la Educación</i>	2



<b>Egresé de Gerontología</b>	1
<b>Egresé de Psicología</b>	2
<b>Enseñanza de la Lengua Inglesa (LELI)</b>	1
<b>Egresé de Derecho</b>	1
<b>No respondió</b>	9
<b>Total</b>	172

De acuerdo con el examen de selección que presentaron los egresados encuestados para cursar estudios posteriores al bachillerato, indicaron el grado de dificultad de las diferentes áreas señaladas (Tabla 2.7).

**Tabla 2.7 Grado de dificultad en las diferentes áreas del examen de selección**

		<i>Fácil</i>	<i>Difícil</i>	<i>No me preguntaron</i>	<i>No respondió</i>
<i>Razonamiento</i>	<i>Verbal</i>	118	23	22	9
		68.6	13.4	12.8	5.2
	<i>Matemático</i>	107	51	5	9
		62.2	29.7	2.9	5.2
<i>Conocimientos</i>	<i>Mundo contemporáneo</i>	86	12	65	9
		50.0	7.0	37.8	5.2
	<i>Ciencias Naturales</i>	107	20	36	9
		62.2	11.6	20.9	5.2
	<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	105	15	43	9
		61.0	8.7	25.0	5.2
	<i>Matemáticas</i>	100	59	4	9
		58.1	34.3	2.3	5.2
	<i>Español</i>	129	27	7	9
		75.0	15.7	4.1	5.2
<i>Áreas específicas</i>	<i>México, Geografía e Historia</i>	77	17	69	9
		44.8	9.9	40.1	5.2
	<i>Español superior y Literatura</i>	98	32	33	9
		57.0	18.6	19.2	5.2
	<i>Humanidades</i>	87	16	60	9
		50.6	9.3	34.9	5.2
	<i>Derecho y Ciencias Sociales</i>	70	19	74	9
		40.7	11.0	43.0	5.2
	<i>Matemáticas</i>	98	58	7	9
		57.0	33.7	4.1	5.2
	<i>Física</i>	58	61	44	9
		33.7	35.5	25.6	5.2
<i>Química</i>	69	57	37	9	
	40.1	33.1	21.5	5.2	

	<i>Biología Humana y Ciencias de la Salud</i>	78	37	48	9
		45.3	21.5	27.9	5.2
	<i>Cálculo</i>	70	62	31	9
		40.7	36.0	18.0	5.2
	<i>Inglés</i>	122	29	12	9
		70.9	16.9	7.0	5.2
	<i>Administración</i>	64	22	77	9
		37.2	12.8	44.8	5.2
	<i>Informática y Computación</i>	73	8	82	9
		42.4	4.7	47.7	5.2
	<i>Otro</i>	61	6	96	9
		35.5	3.5	55.8	5.2

Dentro de las razones más sobresalientes por las cuales los egresados indicaron que no continuaron sus estudios, se tiene que el 12.8% indicó que no aprobó el examen de selección, y el 2.3% indicó que consiguió un empleo, esto como lo más representativo (Tabla 2.8).

**Tabla 2.8 Razón por la que no continuaron con sus estudios los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Aprobé el examen de selección</i>	3	1.7
<i>Concluí mi formación profesional</i>	1	0.6
<i>Conseguí un empleo</i>	4	2.3
<i>Cuestiones familiares me lo impidieron</i>	2	1.2
<i>Falta de recursos económicos</i>	3	1.7
<i>Me di de baja de la carrera</i>	1	0.6
<i>Ninguna</i>	4	2.3
<i>No aplica</i>	7	4.1
<i>No aprobé el examen de selección</i>	22	12.8
<i>No había aprobado el examen de selección</i>	1	0.6
<i>No me gustan las clases en línea por eso decidí esperarme hasta que sea presencial</i>	1	0.6
<i>Porque no lo deseo</i>	3	1.7
<i>Razones de salud</i>	1	0.6
<i>Sí continué con mis estudios</i>	114	66.3
<i>No respondió</i>	3	1.7
<i>Sí</i>	1	0.6
<i>Sí terminé y me titulé</i>	1	0.6
<b>Total</b>	172	100.0

El 1.2% de los egresados encuestados indicó que se desempeña como asistente en el trabajo y el 0.6% es ejecutivo/Jefe de departamento como lo muestra la Tabla 2.9.

**Tabla 2.9 Función que desempeñan los egresados en el trabajo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Asistente</i>	2	1.2
<i>Ejecutivo/ Jefe de departamento</i>	1	0.6
<i>Estudio</i>	1	0.6
<i>No respondió</i>	168	97.7
<i>Total</i>	172	100.0

El 1.7% de los egresados encuestados indicaron que piensan continuar con sus estudios en el futuro, únicamente el 0.6% señaló que no piensa continuar (Tabla 2.10).

**Tabla 2.10 Los egresados piensan continuar con sus estudios en el futuro**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	3	1.7
<i>No</i>	1	0.6
<i>No respondió</i>	168	97.7
<i>Total</i>	172	100.0

### **3. Comentarios acerca del perfil de egreso**

La Tabla 3.1 resume la información sobre la formación adquirida, según la opinión de los egresados encuestados, donde se observa lo siguiente:

El 43.0% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos de cultura general, el 50.0% excelente, el 6.4% regular y el 0.6% mala.

El 52.3% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos científicos, el 34.3% excelente y el 13.4% regular.

El 47.1% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos humanísticos, el 36.0% excelente, el 16.3% regular y el 0.6% mala.

El 43.6% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación oral, el 39.0% excelente, el 1.7% mala y el 15.7% regular.

El 44.2% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación escrita, el 44.2% excelente, el 9.9% regular y el 0.6% mala.

El 41.3% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a la habilidad para búsqueda de información, el 41.3% excelente, el 16.3% regular y el 1.2% mala.

El 41.9% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente al razonamiento matemático, el 43.6% excelente, el 12.8% regular y el 1.7% mala.

El 40.7% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la habilidad analítica y lógica, el 49.4% excelente, el 8.7% regular y el 1.2% mala.

El 44.2% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la habilidad para aplicar conocimientos, el 46.5% excelente, el 6.4% regular y el 2.9% mala.

El 39.0% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a fomento de valores, el 50.6% excelente, el 9.3% regular y el 1.2% mala.

El 43.0% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad para identificación y solución de problemas, el 45.3% excelente y el 11.6% regular.

El 40.7% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la ciudadanía, el 47.7% excelente y el 11.6% regular.

El 35.5% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la apreciación artística, el 52.9% excelente, el 1.7% mala y el 9.9% regular.

El 40.7% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a deportes, el 33.1% excelente, el 22.1% regular y el 4.1% mala.

El 43.0% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente al idioma Inglés, el 38.4% excelente, el 16.3% regular y el 2.3% mala.

El 37.8% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la informática, el 51.2% excelente, el 9.9% regular y el 1.2% mala.

Tabla 3.1 Nivel de formación adquirida

<b>Nivel de formación adquirida</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>
<b>Conocimientos de cultura general</b>	86	74	11	1
	50.0	43.0	6.4	0.6
<b>Conocimientos científicos</b>	59	90	23	0
	34.3	52.3	13.4	0
<b>Conocimientos humanísticos</b>	62	81	28	1
	36.0	47.1	16.3	0.6
<b>Habilidad de comunicación oral</b>	67	75	27	3
	39.0	43.6	15.7	1.7
<b>Habilidad de comunicación escrita</b>	78	76	17	1
	44.2	44.2	9.9	0.6
<b>Habilidad para búsqueda de información</b>	71	71	28	2
	41.3	41.3	16.3	1.2
<b>Habilidad de razonamiento matemático</b>	75	72	22	3
	43.6	41.9	12.8	1.7
<b>Habilidad analítica y lógica</b>	85	70	15	2
	49.4	40.7	8.7	1.2
<b>Habilidad para aplicar conocimientos</b>	80	76	11	5
	46.5	44.2	6.4	2.9
<b>Fomento de valores</b>	87	67	16	2
	50.6	39.0	9.3	1.2
<b>Habilidad para identificación y solución de problemas</b>	78	74	20	0
	45.3	43.0	11.6	0
<b>Ciudadanía</b>	82	70	20	0
	47.7	40.7	11.6	0
<b>Apreciación artística</b>	91	61	17	3
	52.9	35.5	9.9	1.7
<b>Deportes</b>	57	70	38	7
	33.1	40.7	22.1	4.1
<b>Idiomas</b>	66	74	28	4
	38.4	43.0	16.3	2.3
<b>Informática</b>	88	65	17	2
	51.2	37.8	9.9	1.2

De manera general los egresados encuestados señalaron que el nivel de formación que obtuvieron durante su estancia en el bachillerato osciló entre excelente y bueno.

La Tabla 3.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde en 4 de los 14 rubros indicaron que en general están totalmente satisfechos con las características de los docentes que les impartieron clases.

Tabla 3.2 Nivel de satisfacción de los egresados con algunas características de los docentes que les impartieron clases

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	79	87	6	0
	45.9	50.6	3.5	0
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	72	86	14	0
	41.9	50.0	8.1	0
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	67	89	14	2
	39.0	51.7	8.1	1.2
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	71	83	16	2
	41.3	48.3	9.3	1.2
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	70	82	19	1
	40.7	47.7	11.0	0.6
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	71	84	15	2
	41.3	48.8	8.7	1.2
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	79	76	16	1
	45.9	44.2	9.3	0.6
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	80	75	13	4
	46.5	43.6	7.6	2.3
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	77	83	11	1
	44.8	48.3	6.4	0.6
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	71	87	12	2
	41.3	50.6	7.0	1.2
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	75	84	11	2
	43.6	48.8	6.4	1.2
<i>Conocimiento de psicología del adolescente</i>	64	75	28	5
	37.2	43.6	16.3	2.9
<i>Formación en valores</i>	84	73	15	0
	48.8	42.4	8.7	0
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	83	72	15	2
	48.3	41.9	8.7	1.2

La Tabla 3.3 indica en qué medida consideran los egresados que fueron atendidas y cubiertas sus necesidades en cuanto a los servicios de las siguientes áreas:

El 51.7% consideró que la atención de biblioteca fue excelente, para el 36.0% fue buena, para el 10.5% fue regular y para el 1.7% fue mala.

El 37.8% consideró que la atención del centro de autoaprendizaje fue buena, para el 31.4% fue excelente, para el 27.3% fue regular y para el 3.5% fue mala.

El 39.0% afirmó que la atención del centro de cómputo fue buena, el 37.8% fue excelente, para el 20.9% fue regular y para el 2.3% fue malo.

El 40.1% aseveró que la atención de los laboratorios fue buena, para el 41.3% fue excelente, para el 16.9% fue regular y para el 1.7% fue mala.

El 30.2% consideró que la atención del área de deportes fue buena, para el 39.5% fue excelente, para el 22.1% fue regular y para el 8.1% fue mala.

El 37.8% aseveró que la atención del área de actividades artísticas y culturales fue adecuada, para 50.0% fue excelente, para 9.3% fue regular y para el 2.9% fue mala.

**Tabla 3.3 Opinión respecto a los servicios de diferentes áreas del bachillerato**

<i>Servicios</i>	<i>Excelente</i>	<i>Buena</i>	<i>Regular</i>	<i>Mala</i>
<i>Biblioteca</i>	89	62	18	3
	51.7	36.0	10.5	1.7
<i>Centro de Autoaprendizaje</i>	54	65	47	6
	31.4	37.8	27.3	3.5
<i>Centro de Cómputo</i>	65	67	36	4
	37.8	39.0	20.9	2.3
<i>Laboratorios</i>	71	69	29	3
	41.3	40.1	16.9	1.7
<i>Deportes</i>	68	52	38	14
	39.5	30.2	22.1	8.1
<i>Actividades artísticas y culturales</i>	86	65	16	5
	50.0	37.8	9.3	2.9

En general, la tendencia es que en 4 de los 6 rubros la opinión de los egresados encuestados está relacionada con que fue excelente el nivel de los servicios del bachillerato.

#### 4. Satisfacción con el bachillerato

A continuación se proporciona una referencia sobre el grado de satisfacción de los egresados con respecto a 5 rubros del bachillerato (Tabla 4.1).

El 54.1% de los egresados encuestados indicaron estar totalmente satisfechos con el plan de estudios cursados y el 43.0% está satisfecho; sin embargo, el 2.3% está insatisfecho y el 0.6% está totalmente insatisfecho.

Para el 66.3% de los egresados encuestados la satisfacción es total respecto a la escuela donde estudió, el 32.6% señaló estar satisfecho y el 1.2% está insatisfecho.

El 60.5% de los egresados encuestados mencionó que está totalmente satisfecho con la UAEH, el 36.6% está satisfecho, el 1.7% está insatisfecho y el 1.2% está totalmente insatisfecho.

Referente al clima escolar dentro de la institución, el 48.3% de los egresados encuestados refirieron estar totalmente satisfechos, el 44.8% está satisfecho, el 5.8% está insatisfecho y el 1.2% está totalmente insatisfecho.

La opinión de los egresados encuestados sobre la seguridad en las instalaciones de la escuela es: el 46.5% señaló estar totalmente satisfecho, el 43.0% está satisfecho, el 8.1% está insatisfecho y el 2.3% está totalmente insatisfecho.

Tabla 4.1 Grado de satisfacción con el bachillerato

	<i>Totalmente satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Insatisfecho</i>	<i>Totalmente insatisfecho</i>
<b>Plan de estudios cursado</b>	93	74	4	1
	54.1	43.0	2.3	0.6
<b>Escuela donde estudió</b>	114	56	2	0
	66.3	32.6	1.2	0
<b>Universidad UAEH</b>	104	63	3	2
	60.5	36.6	1.7	1.2
<b>Clima escolar</b>	83	77	10	2
	48.3	44.8	5.8	1.2
<b>Seguridad en las instalaciones de la escuela</b>	80	74	14	4
	46.5	43.0	8.1	2.3



## **5.     *Indicadores principales***

El Estudio de egresados de la Preparatoria 3 se realiza con 172 respuestas de egresados de las generaciones de enero-junio 2014 a julio-diciembre 2020.

La razón más importante en la elección de la Institución en la que los egresados encuestados indicaron haber cursado el bachillerato es el prestigio de la institución con 47.7%.

El 89.0% de los egresados encuestados se sostuvo mediante la ayuda económica de sus padres y el 4.7% trabajo durante sus estudios.

El 94.8% de los egresados encuestados señalaron que sí continuaron con sus estudios de licenciatura.

El 54.1% de los egresados encuestados indicaron estar totalmente satisfechos con el plan de estudios cursados y el 43.0% está satisfecho.

El 60.5% de los egresados encuestados mencionó que está totalmente satisfecho con la UAEH y el 36.6% está satisfecho.