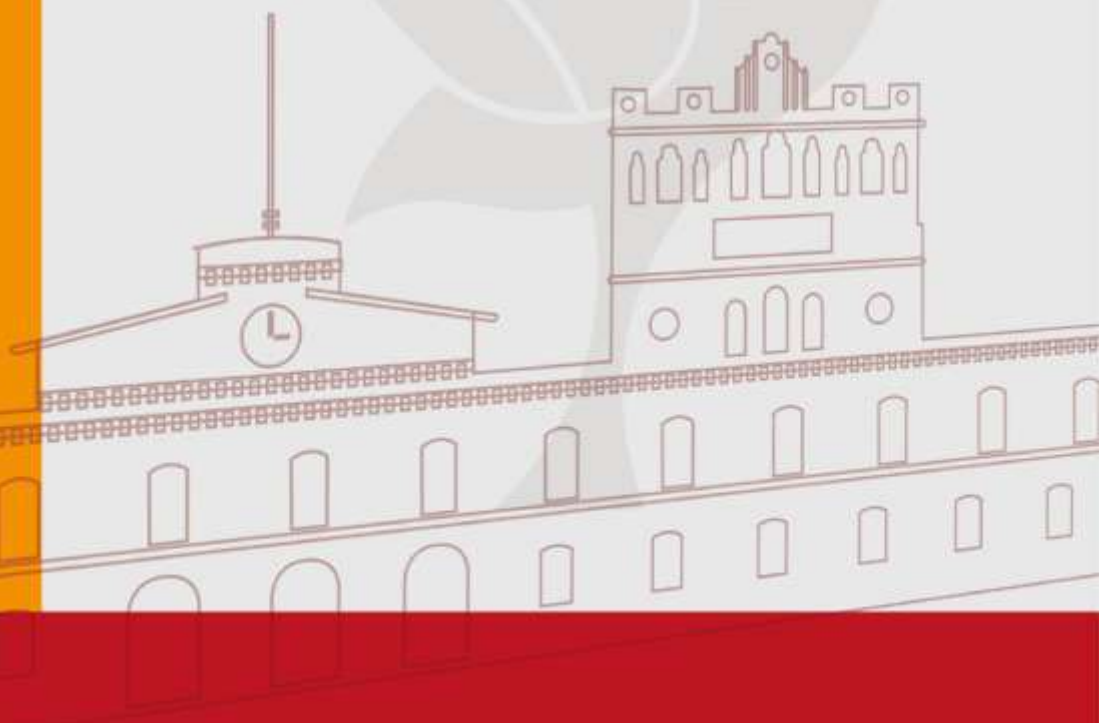


UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., Abril del 2021



AUTORES

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid
Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme
Méndez Pineda Nora

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de abril del 2021, está comprendida por una encuesta que consideró a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta julio-diciembre de 2019.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Elección de la institución	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	12
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado	17
5.4 Trayectoria laboral	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5 Desempeño profesional	28
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	28
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	29
5.5.3 Otro empleo	30
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	31
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	31
5.7 Opinión sobre la institución	34
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	34
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	35
5.7.3 Opinión del clima escolar	36
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	36
5.8 Relación entre algunas variables y el género.....	38
6. Indicadores más relevantes.....	43

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Cirujano Dentista (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.79% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 61 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta julio-diciembre de 2019, con una población total de 229 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

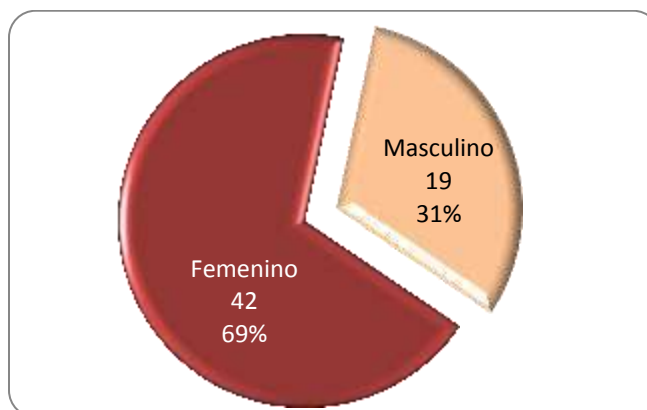
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 61 egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista que fueron encuestados, el 31% señaló ser del género masculino y 69% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 26.52 años, teniendo un máximo de 41 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.392 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	61
	No respondió	0
Media		26.52
Desviación típica		2.392
Mínimo		25
Máximo		41

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (38 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	19	31.1
26 a 29 años	38	62.3
30 a 33 años	3	4.9
34 o más años	1	1.6
Total	61	100.0

En las Tablas 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2018	<i>Enero-Junio</i>	2	3.3
	<i>Julio-Diciembre</i>	10	16.4
2019	<i>Enero-Junio</i>	13	21.3
	<i>Julio-Diciembre</i>	36	59.0
Total		61	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente del Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Chiapas</i>	1	1.6
<i>Ciudad de México</i>	3	4.9
<i>Colima</i>	1	1.6
<i>Estado de México</i>	4	6.6
<i>Hidalgo</i>	47	77
<i>Puebla</i>	1	1.6
<i>Tlaxcala</i>	1	1.6
<i>Veracruz</i>	3	4.9
Total	61	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.2% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	55	90.2
<i>No</i>	6	9.8
<i>Total</i>	61	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	1.6
<i>Universidad del Valle de México (Campus Querétaro)</i>	1	1.6
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	55	90.2
<i>Total</i>	61	100.0

Para el 83.6% de los egresados la Licenciatura de Cirujano Dentista fue su primera elección y para el 10.0% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	51	83.6
<i>No</i>	10	16.4
<i>Total</i>	61	100.0

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Médico Cirujano</i>	9
<i>Veterinario</i>	1
<i>Total</i>	10

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
<i>El prestigio de la institución</i>	45
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	36
<i>Consejo de familiares</i>	25
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	20
<i>Costos bajos</i>	14
<i>Consejo de orientadores</i>	8
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	7
<i>Fecha de ingreso</i>	6
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura de Cirujano Dentista, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	41
<i>El prestigio de la UAEH</i>	32
<i>El plan de estudios</i>	24
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	17
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	10
<i>A los egresados les pagan bien</i>	8
<i>Consejo de orientadores</i>	8
<i>La duración de los estudios</i>	4
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Facilidad de ingreso</i>	3
<i>Tradición familiar</i>	2
<i>Otra</i>	0

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Número 1</i>	4	6.6
<i>Preparatoria Número 2</i>	7	11.5
<i>Preparatoria Número 3</i>	12	19.7
<i>Preparatoria Número 4</i>	5	8.2
<i>Incorporada</i>	5	8.2
<i>Otra</i>	28	45.9
<i>Total</i>	61	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Benito Juárez</i>	1
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)</i>	2
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 189</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8</i>	2
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 118</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 57</i>	1
<i>Centro Escolar Benemérito de las Américas</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Ixmiquilpan</i>	1
<i>Dr. Jorge A. Berganza y de La Torre</i>	1
<i>Escuela preparatoria Adolfo López Mateos</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Ing. Carlos Herrera Ordoñez (EPICHO-UAEH)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Regional de Apaxco</i>	1
<i>JAC</i>	1
<i>Liceo Anglo Francés</i>	1
<i>Prefeco Dr. José María Luis Mora</i>	1
<i>Preparatoria David Alfaro Siqueiros</i>	2

<i>Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch Sánchez</i>	3
<i>Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Zumpango</i>	1
<i>Salvador Allende</i>	1
<i>Siglo XXI</i>	1
<i>Tula de Allende</i>	1
Total	30

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 28 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
<i>Ciudad de México</i>	<i>Ciudad de México</i>	2	3.3
<i>Estado de México</i>	<i>Apaxco</i>	1	1.6
	<i>Tecámac</i>	1	1.6
	<i>Zumpango</i>	2	3.3
<i>Hidalgo</i>	<i>Apan</i>	2	3.3
	<i>Atotonilco el Grande</i>	1	1.6
	<i>Ciudad Sahagún</i>	1	1.6
	<i>Huejutla</i>	2	3.3
	<i>Ixmiquilpan</i>	3	4.9
	<i>Mineral de la Reforma</i>	2	3.3
	<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	2	3.3
	<i>Pachuca de Soto</i>	28	45.9
	<i>Tepehuacán de Gro.</i>	1	1.6
	<i>Tepeji del Río</i>	1	1.6
	<i>Tula de Allende</i>	1	1.6
	<i>Tulancingo de Bravo</i>	7	11.5
	<i>Zacualtipán de Ángeles</i>	1	1.6
<i>Puebla</i>	<i>Necaxa</i>	1	1.6
<i>San Luis Potosí</i>	<i>Tamazunchale</i>	1	1.6
<i>Tamaulipas</i>	<i>Matamoros</i>	1	1.6
Total		61	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 24.6% ya cuenta con título, para el 60.7% está en trámite; 7 de 9 casos de los que aún no tienen el título indicaron que es debido al servicio social.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	15	24.6
<i>En trámite</i>	37	60.7
<i>No</i>	9	14.8
Total	61	100.0

El 18.0% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año, para el 4.9% de 2 años y para el 1.6% más de 3 años (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hasta un año</i>	11	18.0
<i>2 años</i>	3	4.9
<i>Más de 3 años</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	46	75.4
Total	61	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 41.0% de los egresados, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	25	41.0
<i>Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia</i>	16	26.2
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	8	13.1
<i>Elaboración de tesis mediante examen recepcional</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	10	16.4
Total	61	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma Inglés con 43 casos y en segundo lugar el idioma alemán y portugués con un caso respectivamente (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		Frecuencia
1°	Inglés	43
2°	Alemán	1
	Portugués	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.58 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.35 y un mínimo de 7.79 con una desviación típica de 0.371 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

N	Válidos	61
	No respondió	0
Media		8.58
Desviación típica		0.371
Mínimo		7.79
Máximo		9.35

5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.9% de los egresados encuestados indicó que ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	4.9
No	58	95.1
Total	61	100.0

El 4.9% de los egresados señalaron haber realizado una especialidad, como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	3	4.9
Ninguno	58	95.1
Total	61	100.0

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Latinoamericana	1	1.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.6
No respondió	1	1.6
No aplica	58	95.1
Total	61	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12), donde 2 de los 3 egresados indicaron que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Cirugía maxilofacial	1	1.6
Especialidad en Odontopediatría	1	1.6
No respondió	1	1.6
No aplica	58	95.1
Total	61	100.0

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	3.3
No	1	1.6
No respondió	58	95.1
Total	61	100.0

De los 3 egresados que estudiaron un posgrado, 2 casos indicaron que sí tuvieron una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.14), en la Tabla 5.3.15 se indica el tipo de beca que recibieron.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	3.3
No	1	1.6
No respondió	58	95.1
Total	61	100.0

Tabla 5.3.15 Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Promedio universitario	1	1.6
No respondió	2	3.3
No aplica	58	95.1
Total	61	100.0

En la Tabla 5.3.16 se muestra que un egresado respondió haber trabajado durante sus estudios.

Tabla 5.3.16 Trabajo durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.6
<i>No</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	58	95.1
Total	61	100.0

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que indicaron los egresados fue: porque lo exige el trabajo o la actividad laboral y para obtener una mayor especialización (Tabla 5.3.17).

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	3
<i>Obtener una mayor especialización</i>	3
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	2
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	2
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	0
<i>Porque no tiene trabajo</i>	0

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a que no hay el programa que quieren en el mismo estado de residencia (23 casos) y la falta de recursos económicos (22 casos) como lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	23
<i>Por falta de recursos económicos</i>	22
<i>Aún no estoy titulado</i>	13
<i>Por falta de tiempo</i>	4
<i>Por razones de salud</i>	1
<i>Aún no me liberan del servicio social</i>	1
<i>Porque aún no ha salido la convocatoria</i>	1
<i>Porque no lo deseo</i>	0

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

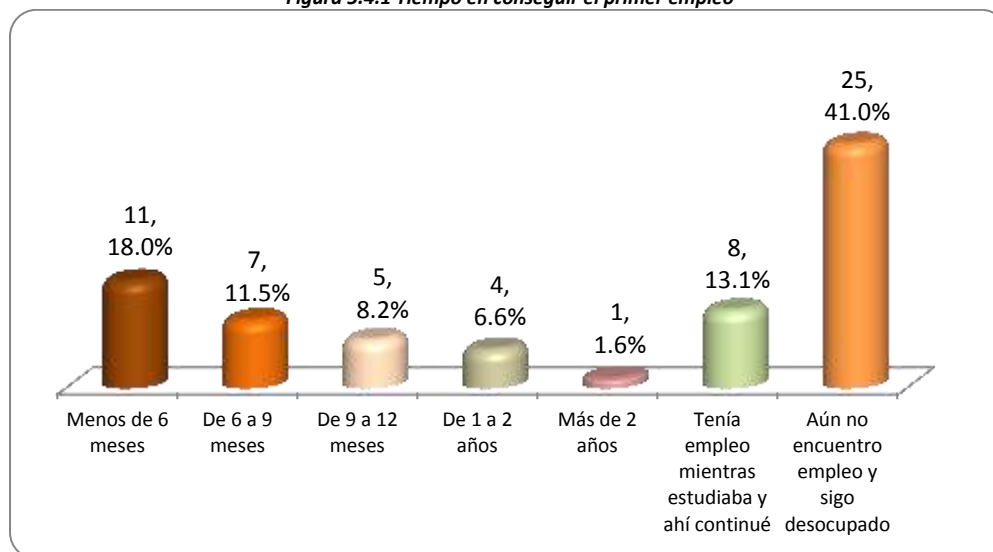
	Frecuencia	Porcentaje
<i>Cirugía Maxilofacial</i>	5	8.2
<i>Doctorado</i>	1	1.6
<i>Endodoncia</i>	5	8.2
<i>Especialidad</i>	5	8.2
<i>Especialidad en Cirugía Maxilofacial</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Endodoncia</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Odontopediatría</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Ortodoncia</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Periodoncia u Ortodoncia</i>	1	1.6
<i>Especialidad en prótesis maxilofaciales</i>	1	1.6
<i>Maestría en Ciencias Biomédicas</i>	1	1.6
<i>Maestría en Odontología Avanzada con Énfasis en Prostodoncia Avanzada</i>	1	1.6
<i>Maestría en Salud Pública, Especialidad en Ortodoncia</i>	1	1.6
<i>Odontología Restauradora Avanzada</i>	3	4.9
<i>Odontología Restauradora en estética</i>	1	1.6
<i>Odontopediatría</i>	9	14.8
<i>Ortodoncia</i>	11	18
<i>Ortodoncia o Endodoncia</i>	1	1.6
<i>Ortodoncia, Cirugía Bucal</i>	1	1.6
<i>Patología oral</i>	1	1.6
<i>Periodoncia</i>	2	3.3
<i>Periodoncia, Maxilofacial, Odontología Estética</i>	1	1.6
<i>Prótesis bucal</i>	2	3.3
<i>Rehabilitación Oral</i>	1	1.6
<i>Rehabilitación y estética</i>	1	1.6
<i>Restauración</i>	1	1.6
Total	61	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 37.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 13.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>jul-dic 1995</i>	1	1.6
<i>jul-dic 2011</i>	1	1.6
<i>ene-jun 2014</i>	1	1.6
<i>jul-dic 2016</i>	1	1.6
<i>ene-jun 2017</i>	1	1.6
<i>ene-jun 2018</i>	3	4.9
<i>jul-dic 2018</i>	1	1.6
<i>ene-jun 2019</i>	2	3.3
<i>jul-dic 2019</i>	8	13.1
<i>ene-jun 2020</i>	5	8.2
<i>jul-dic 2020</i>	9	14.8
<i>ene-jun 2021</i>	3	4.9
<i>Sin empleo</i>	25	41.0
Total	61	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar, esto para 9 casos (Tabla de frecuencias 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	9	14.8
<i>Creación negocio propio</i>	8	13.1
<i>Invitación de la empresa</i>	7	11.5
<i>Anuncio en el periódico</i>	4	6.6
<i>Integración a negocio familiar</i>	3	4.9
<i>Servicio Social</i>	3	4.9
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	1	1.6
<i>Internet</i>	1	1.6
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	25	41
Total	61	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue no estar titulado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	9	14.8
<i>No estar titulado</i>	11	18
<i>Escasa experiencia laboral</i>	7	11.5
<i>Salario bajo</i>	4	6.6
<i>Falta de vacantes</i>	3	4.9
<i>Carrera poco conocida</i>	1	1.6
<i>Falta de dinero para poner mi consultorio</i>	1	1.6
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	25	41
Total	61	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 41.0% de los egresados indicó que fue total y el 6.6% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	25	41.0
<i>Mediana coincidencia</i>	4	6.6
<i>Baja coincidencia</i>	3	4.9
<i>Nula coincidencia</i>	4	6.6
<i>Sin empleo</i>	25	41
Total	61	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 31.1% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 14.6% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 11.5% dejó su primer empleo y está desempleado, el 1.6% decidió estudiar un posgrado y el 41.0% aún no encuentra empleo.

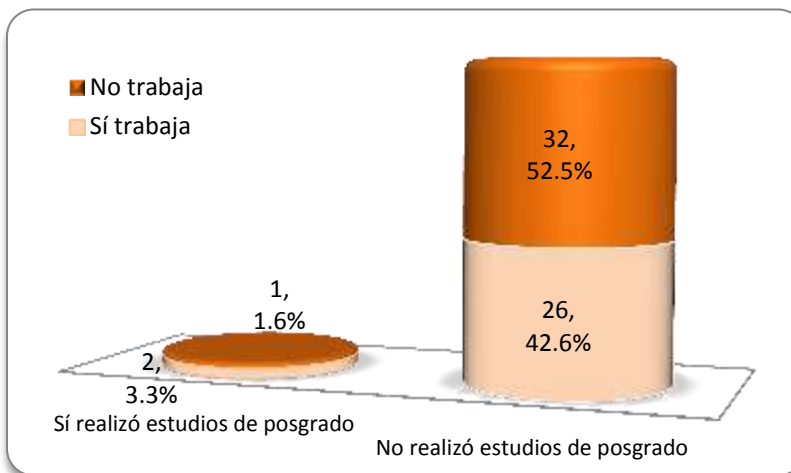
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	19	31.1
No, tengo un nuevo empleo/empresa	9	14.8
No, estoy estudiando un posgrado	1	1.6
No, estoy desempleado	7	11.5
Aún no encuentro empleo	25	41.0
Total	61	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 45.9% de los egresados encuestados (28 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 54.1% no trabaja (33 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
ene-jun 2018	1	1.6
ene-jun 2019	1	1.6
ene-jun 2020	1	1.6
jul-dic 2020	4	6.6
ene-jun 2021	2	3.3
Sin empleo	52	85.2
Total	61	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Air dental</i>	1	1.6
<i>Bibident</i>	1	1.6
<i>Clínica de especialidades odontológicas "IXCHEL"</i>	1	1.6
<i>Clínica dental</i>	1	1.6
<i>Consultorio dental</i>	3	4.9
<i>Consultorio Dental Dentigrale</i>	1	1.6
<i>Consultorio dental ELCIDENT</i>	2	3.3
<i>Consultorio Dental Milbadent</i>	1	1.6
<i>Consultorio dental santa Lucía</i>	1	1.6
<i>Consultorio particular</i>	1	1.6
<i>Consultorio propio</i>	1	1.6
<i>Corporativo Dental Mexicano</i>	1	1.6
<i>Dental Inc.</i>	1	1.6
<i>Dental Plus</i>	1	1.6
<i>Dintelus</i>	1	1.6
<i>Europiel láser center</i>	1	1.6
<i>Grupo Dental CNC</i>	1	1.6
<i>Implantología y periodoncia del valle</i>	1	1.6
<i>Ismile dental</i>	1	1.6
<i>SIMAO</i>	1	1.6
<i>Smile care</i>	1	1.6
<i>Sonrisas perfectas</i>	1	1.6
<i>Trident</i>	1	1.6
<i>UR Dental</i>	2	3.3
<i>Sin empleo</i>	33	54.1
Total	60	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 34.4% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>El mismo Estado</i>	21	34.4
	<i>En un Estado colindante</i>	5	8.2
	<i>En un Estado no colindante</i>	2	3.3
No	<i>Sin empleo</i>	33	54.1
Total		61	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Tener título de Licenciatura</i>	14	23.0
	<i>Pasar una entrevista formal</i>	7	11.5
	<i>Aprobar examen de selección</i>	2	3.3
	<i>Ninguno</i>	5	8.2
No	<i>Sin empleo</i>	33	54.1
Total		61	100.0

De los egresados encuestados, el 26.2% señaló que es empleado, el 11.5% es propietario y el 8.2% indicó que es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Empleado</i>	16	26.2
	<i>Propietario</i>	7	11.5
	<i>Profesional independiente</i>	5	8.2
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo con 27.9%.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	17	27.9
	<i>Estratégico (gerente/director)</i>	10	16.4
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 26.2% y para el 19.7% entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos de un año</i>	16	26.2
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	12	19.7
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 44.3% requiere de la formación de su carrera y el 1.6% indicó que no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	27	44.3
	<i>No requiere de la formación de su carrera</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 45.9% de los encuestados señaló que labora en el sector privado.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Privado</i>	28	45.9
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 41.0% de los egresados indicó que labora en el ramo de servicios de salud, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Servicios de salud</i>	25	41.0
	<i>Comercio</i>	2	3.3
	<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

Para el 19.7% de los egresados el tipo de contratación que tiene es de base y el 9.8% es personal de confianza, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Base</i>	12	19.7
	<i>Confianza</i>	6	9.8
	<i>Honorarios</i>	4	6.6
	<i>Eventual</i>	4	6.6
	<i>No respondió</i>	2	3.3
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 29.5% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Tiempo completo</i>	18	29.5
	<i>Medio tiempo</i>	10	16.4
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 27.9% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos o igual a 5,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ingreso mensual (\$)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	17	27.9
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	6	9.8
	<i>De 10,000 a 15,000 pesos</i>	4	6.6
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	1	1.6
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 32.8% están satisfechos y el 9.8% totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Satisfacción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Totalmente satisfecho</i>	6	9.8
	<i>Satisfecho</i>	20	32.8
	<i>Insatisfecho</i>	2	3.3
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	6	15	1	5	0	0	1	33
	9.8	24.6	1.6	8.2	0.0	0.0	1.6	54.1
Conocimientos especializados	6	10	7	2	1	1	1	33
	9.8	16.4	11.5	3.3	1.6	1.6	1.6	54.1
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	13	10	1	0	2	0	33
	3.3	21.3	16.4	1.6	0.0	3.3	0.0	54.1
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	5	14	4	2	1	1	1	33
	8.2	23.0	6.6	3.3	1.6	1.6	1.6	54.1
Capacidad de análisis	6	17	0	3	0	1	1	33
	9.8	27.9	0.0	4.9	0.0	1.6	1.6	54.1
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3	18	0	6	0	0	1	33
	4.9	29.5	0.0	9.8	0.0	0.0	1.6	54.1
Habilidad para tomar decisiones	5	17	0	2	1	1	2	33
	8.2	27.9	0.0	3.3	1.6	1.6	3.3	54.1
Habilidad para encontrar soluciones	5	16	0	4	1	2	0	33
	8.2	26.2	0.0	6.6	1.6	3.3	0.0	54.1
Búsqueda de información pertinente y actualizada	5	17	0	2	0	2	2	33
	8.2	27.9	0.0	3.3	0.0	3.3	3.3	54.1
Habilidades para procesar y utilizar información	5	17	0	3	0	2	1	33
	8.2	27.9	0.0	4.9	0.0	3.3	1.6	54.1
Habilidad para trabajar en equipo	3	19	0	4	1	1	0	33
	4.9	31.1	0.0	6.6	1.6	1.6	0.0	54.1
Habilidad de dirección / coordinación	5	17	2	2	1	1	0	33
	8.2	27.9	3.3	3.3	1.6	1.6	0.0	54.1

Habilidad administrativa	7	15	3	1	0	1	1	33
	11.5	24.6	4.9	1.6	0.0	1.6	1.6	54.1
Disposición de aprender constantemente	7	14	0	3	1	1	2	33
	11.5	23.0	0.0	4.9	1.6	1.6	3.3	54.1
Disposición para el manejo de riesgo	8	13	1	4	0	1	1	33
	13.1	21.3	1.6	6.6	0.0	1.6	1.6	54.1
Habilidades para las relaciones públicas	8	14	2	2	0	1	1	33
	13.1	23.0	3.3	3.3	0.0	1.6	1.6	54.1
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	6	16	0	4	0	1	1	33
	9.8	26.2	0.0	6.6	0.0	1.6	1.6	54.1
Asumir responsabilidades	6	15	0	4	0	1	2	33
	9.8	24.6	0.0	6.6	0.0	1.6	3.3	54.1
Creatividad	8	14	0	4	0	1	1	33
	13.1	23.0	0.0	6.6	0.0	1.6	1.6	54.1
Identificación con la empresa	11	11	3	2	0	1	0	33
	18.0	18.0	4.9	3.3	0.0	1.6	0.0	54.1
Capacidad para planear	8	12	1	5	0	1	1	33
	13.1	19.7	1.6	8.2	0.0	1.6	1.6	54.1

5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 6.6% afirmó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Sí</i>	4	6.6
	<i>No</i>	24	39.3
No	<i>No respondió</i>	33	54.1
Total		61	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo la formación clínica lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	2	3.3
<i>Administración consultorios</i>	1	1.6
<i>Anatomía</i>	1	1.6
<i>Área de ciencias de la salud</i>	2	3.3
<i>Atención del paciente</i>	1	1.6
<i>Cirugía</i>	1	1.6
<i>Clínica</i>	18	29.5
<i>Clínica integradora</i>	1	1.6
<i>Clínica odontológica</i>	2	3.3
<i>Clínicas y laboratorio</i>	1	1.6
<i>Control de infecciones</i>	1	1.6
<i>Desarrollo práctico</i>	1	1.6
<i>Diagnóstico</i>	2	3.3
<i>Farmacología y diagnóstico integral</i>	1	1.6
<i>Fisiología y Anatomía</i>	1	1.6
<i>Integradora</i>	2	3.3
<i>Laboratorios y clínica</i>	1	1.6
<i>Ninguna</i>	1	1.6
<i>Operatoria</i>	1	1.6
<i>Operatoria dental, prótesis dental, endodoncia</i>	1	1.6
<i>Ortodoncia</i>	1	1.6
<i>Práctica clínica</i>	6	9.8
<i>Prácticas profesionales</i>	6	9.8
<i>Profesional</i>	1	1.6
<i>Teórico/práctico</i>	1	1.6
<i>Todas</i>	1	1.6
<i>Todas fueron muy importantes para mi formación profesional</i>	1	1.6
<i>Todas las áreas me ayudaron a mi formación académica</i>	1	1.6
<i>Trabajo en equipo</i>	1	1.6
<i>Total</i>	61	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde la práctica clínica y el idioma inglés son lo más representativo.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actualización</i>	1	1.6
<i>Actualización en nuevas técnicas y procedimientos clínicos</i>	1	1.6
<i>Administración</i>	2	3.3
<i>Administración de consultorios</i>	2	3.3
<i>Administración de empresas</i>	1	1.6
<i>Anatomía</i>	1	1.6
<i>Aplicación de servicio social</i>	1	1.6
<i>Cirugía bucal</i>	2	3.3
<i>Cirugías periodontales</i>	1	1.6
<i>Clínica</i>	3	4.9
<i>Clínica y banco de pacientes</i>	1	1.6
<i>Economía</i>	2	3.3
<i>Ética</i>	1	1.6
<i>Farmacia</i>	1	1.6
<i>Farmacología</i>	1	1.6
<i>Farmacología y Administración de consultorios</i>	1	1.6
<i>Farmacología y Fisiología</i>	1	1.6
<i>Fotografía</i>	1	1.6
<i>Idioma inglés</i>	4	6.5
<i>Idiomas</i>	2	3.3
<i>Implantología</i>	1	1.6
<i>Investigación</i>	2	3.3
<i>Laboratorio</i>	1	1.6
<i>Más casos clínicos, patología bucal, farmacología, anatomía</i>	1	1.6
<i>Ninguna</i>	9	14.7
<i>Organización</i>	1	1.6
<i>Ortodoncia en adultos</i>	1	1.6
<i>Periodoncia</i>	1	1.6
<i>Planeación</i>	1	1.6
<i>Práctica</i>	2	3.3
<i>Práctica clínica</i>	4	6.5
<i>Qx</i>	1	1.6
<i>Que los trámites sean más rápidos</i>	1	1.6
<i>Total</i>	61	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el desempeño como guía, facilitador y orientador, como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	20
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	19
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	15
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	11
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	10
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	9
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	7
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	7
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	6
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	6
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	4
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	1

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

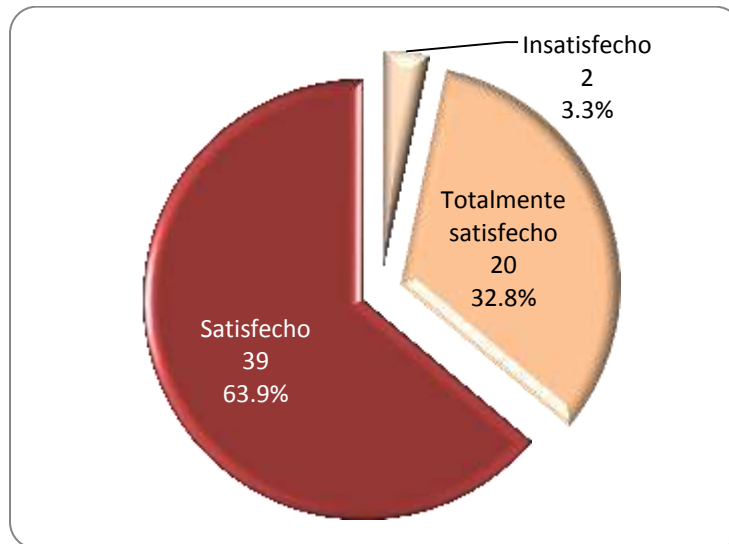
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	19	31	11	0
	31.1%	50.8%	18.0%	0.0%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	19	33	6	3
	31.1%	54.1%	9.8%	4.9%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas</i>	15	28	17	1
	24.6%	45.9%	27.9%	1.6%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	12	29	18	2
	19.7%	47.5%	29.5%	3.3%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	24	33	4	0
	39.3%	54.1%	6.6%	0.0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	20	27	13	1
	32.8%	44.3%	21.3%	1.6%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	24	31	6	0
	39.3%	50.8%	9.8%	0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

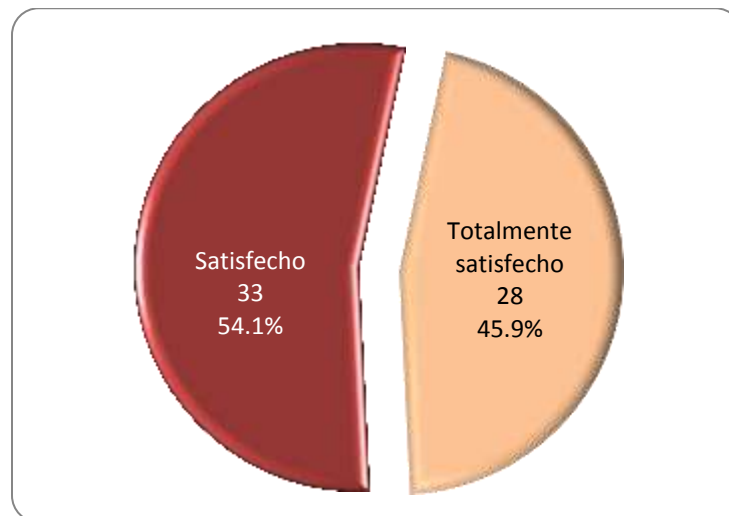
La Figura 5.7.1 muestra que el 32.8% de los egresados encuestados manifestó estar totalmente satisfecho con la UAEH y el 63.9% estuvo satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 45.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura de Cirujano Dentista y el 54.1% estuvo satisfecho.

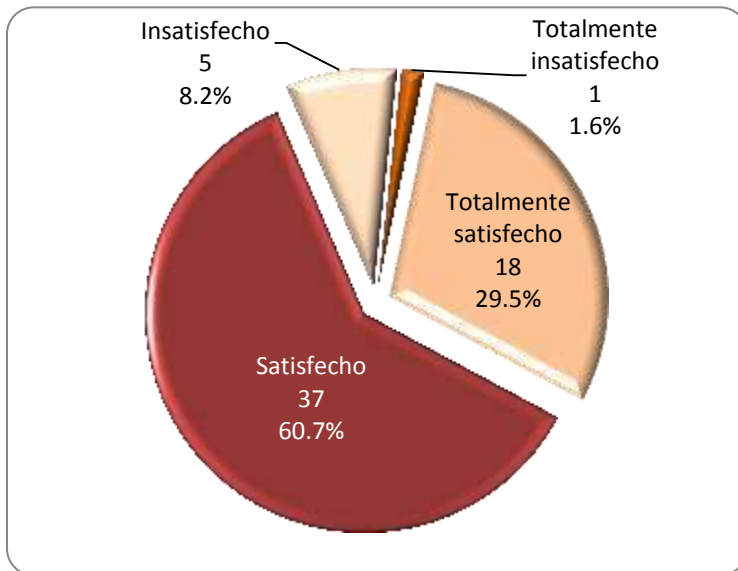
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 29.5% de los egresados señalan estar totalmente satisfechos y el 60.7% están satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 26 casos conocen Facebook, 14 casos la Feria del empleo y 1 caso conocen la Plataforma OCC Mundial (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	26
Feria del empleo	14
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0
Ninguna	14
No los conozco	19

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 6.6% es excelente, para el 32.8% es buena, para un 31.1% es regular, para el 8.2% es mala y para el 16.4% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	4	6.6
Buena	20	32.8
Regular	19	31.1
Mala	5	8.2
No los conozco	10	16.4
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 11.5% de los egresados encuestados, para el 37.7% es buena, para el 27.9% es regular, para el 8.2% es mala y el 9.8% no la conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	7	11.5
Buena	23	37.7
Regular	17	27.9
Mala	5	8.2
No los conozco	6	9.8
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 78.9% de los hombres y el 76.2% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Chiapas	1	5.3
	Estado de México	1	5.3
	Hidalgo	15	78.9
	Puebla	1	5.3
	Veracruz	1	5.3
	Total		19
Femenino	Ciudad de México	3	7.1
	Colima	1	2.4
	Estado de México	3	7.1
	Hidalgo	32	76.2
	Tlaxcala	1	2.4
	Veracruz	2	4.8
	Total		42

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 26 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27 años, con un máximo de 41 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	19	42
	No respondió	0	0
Media		26	27
Desviación típica		1.539	2.706
Mínimo		25	25
Máximo		31	41

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 89.5% de los hombres y 90.5% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	17	89.5
	<i>No</i>	2	10.5
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	38	90.5
	<i>No</i>	4	9.5
	Total	42	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 84.2% de los hombres y 83.3% de las mujeres, la Licenciatura de Cirujano Dentista fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	16	84.2
	<i>No</i>	3	15.8
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	35	83.3
	<i>No</i>	7	16.7
	Total	42	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>México</i>	<i>Estado de México</i>	1	5.3
		<i>Hidalgo</i>	15	78.9
		<i>Puebla</i>	1	5.3
		<i>San Luis Potosí</i>	1	5.3
		<i>Tamaulipas</i>	1	5.3
		Total	19	100.0
Femenino	<i>México</i>	<i>Ciudad de México</i>	2	4.8
		<i>Estado de México</i>	3	7.1
		<i>Hidalgo</i>	37	88.1
		Total	42	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 8.5 y para las mujeres es de 8.62.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	19
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.5
	<i>Desviación típica</i>		0.369
	<i>Mínimo</i>		7.87
	<i>Máximo</i>		9.25
Femenino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	42
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.62
	<i>Desviación típica</i>		0.370
	<i>Mínimo</i>		7.79
	<i>Máximo</i>		9.35

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 21.1% de los hombres y el 26.2% de las mujeres manifestaron que sí tienen título y para el 63.2% de los hombres y para el 59.5% de las mujeres el título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	4	21.1
	<i>En trámite</i>	12	63.2
	<i>No</i>	3	15.8
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	11	26.2
	<i>En trámite</i>	25	59.5
	<i>No</i>	6	14.3
	Total	42	100.0

El 21.1% de los hombres y el 16.7% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	4	21.1
	<i>De 6 a 9 meses</i>	2	10.5
	<i>De 9 a 12 meses</i>	2	10.5
	<i>De 1 a 2 años</i>	2	10.5
	<i>Más de 2 años</i>	1	5.3
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	5.3
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	7	36.8
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Menos de 6 meses</i>	7	16.7
	<i>De 6 a 9 meses</i>	5	11.9
	<i>De 9 a 12 meses</i>	3	7.1
	<i>De 1 a 2 años</i>	2	4.8
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	7	16.7
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	18	42.9
	Total	42	100.0

El 57.9% de los hombres y 40.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	11	57.9
	<i>No</i>	8	42.1
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	17	40.5
	<i>No</i>	25	59.5
	Total	42	100.0

El 26.3% de los hombres y 35.7% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH; el 68.4% de los hombres y 61.9% de las mujeres están satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	5	26.3
	<i>Satisfecho</i>	13	68.4
	<i>Insatisfecho</i>	1	5.3
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	15	35.7
	<i>Satisfecho</i>	26	61.9
	<i>Insatisfecho</i>	1	2.4
	Total	42	100.0

El 36.8% de los hombres y el 50.0% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura de Cirujano Dentista; el 63.2% de los hombres y el 50.0% de las mujeres refirieron que están satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	7	36.8
	<i>Satisfecho</i>	12	63.2
	Total	19	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	21	50.0
	<i>Satisfecho</i>	21	50.0
	Total	42	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista (ICSA), está comprendida por una encuesta aplicada a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta julio-diciembre de 2019, con una población total de 229 personas.

El 24.6% de los egresados encuestados ya cuenta con título y para el 60.7% está en trámite.

El 37.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 13.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 90.2% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 32.8% manifestó estar totalmente satisfecho con la institución y el 63.9% estuvo satisfecho.

Para el 83.6% de los egresados encuestados la Licenciatura de Cirujano Dentista fue su primera elección; el 45.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo totalmente satisfecho con la licenciatura y el 54.1% estuvo satisfecho.