

# UAEH<sup>®</sup>



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH



## RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., Marzo del 2021



---

## **AUTORES**

---

Bezies Cruz Patricia  
González Mociños Nancy  
Monroy Muñoz Jesús Israel  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Callado Pérez Jennifer  
López Orozco Maricela  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail  
Peña Gutiérrez Adilene  
Sandoval Benítez Luisa Fernanda  
Álvarez del Valle Lidia Vianey  
Ríos Fuentes Cendy Alondra  
Rangel Soto Stephany  
Montiel Pavana Anaid  
Pérez Enzastiga José Antonio

### Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme  
Méndez Pineda Nora

### Colaboradores:

Cariño Cortés Raquel  
Becerril Flores Marco A.  
Ortiz Ramírez Mario I.

---

## **PRESENTACIÓN**

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de marzo del 2021, está comprendida por una encuesta que consideró a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta enero-junio de 2019.

## ***DIRECTORIO***



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Elección de la institución .....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	13
5.3 Formación .....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 Trayectoria laboral .....	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual .....	23
5.5 Desempeño profesional .....	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	28
5.5.3 Otro empleo .....	29
5.6 Mejoras al perfil de egreso .....	30
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional .....	30
5.7 Opinión sobre la institución .....	34
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional .....	34
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	35
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	36
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados .....	36
5.8 Relación entre algunas variables y el género.....	38
6. Anexo.....	43
7. Indicadores más relevantes.....	48

---

## **1. Introducción**

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Médico Cirujano (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

---

## **2. Antecedentes**

---

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

---

### **3. Metodología**

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.10% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 61 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta enero-junio de 2019, con una población total de 525 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



---

#### 4. *Objetivos*

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

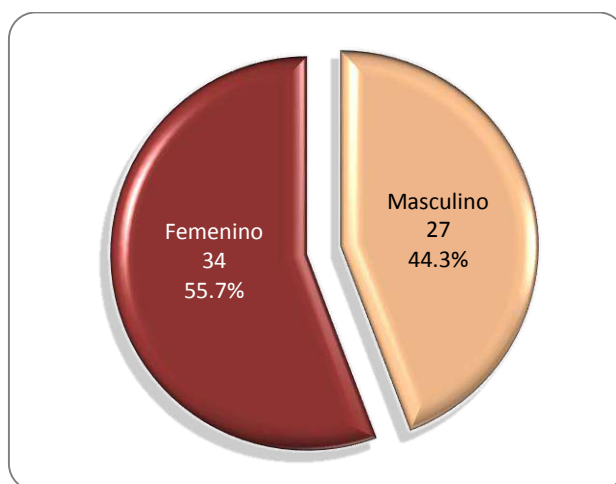
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 61 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano que fueron encuestados, el 44.3% señaló ser del género masculino y 55.7% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 26.11 años, teniendo un máximo de 30 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.212 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	61
	No respondió	0
<b>Media</b>		26.11
<b>Desviación típica</b>		1.212
<b>Mínimo</b>		25
<b>Máximo</b>		30

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (34 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
<b>22 a 25 años</b>	26	42.6
<b>26 a 29 años</b>	34	55.7
<b>30 a 33 años</b>	1	1.6
<b>Total</b>	61	100.0

En las Tablas 5.1.3 y 5.1.4 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que iniciaron y terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que inició los créditos de su licenciatura**

<b>Año</b>	<b>Semestre</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>2012</b>	<i>Enero-Junio</i>	1	1.6
<b>2013</b>	<i>Enero-Junio</i>	7	11.5
	<i>Julio-Diciembre</i>	5	8.2
<b>2014</b>	<i>Enero-Junio</i>	14	23.0
	<i>Julio-Diciembre</i>	15	24.6
<b>2015</b>	<i>Enero-Junio</i>	19	31.1
<b>Total</b>		61	100.0

**Tabla 5.1.4 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<b>Año</b>	<b>Semestre</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>2018</b>	<i>Enero-Junio</i>	14	23.0
	<i>Julio-Diciembre</i>	43	70.5
<b>2019</b>	<i>Enero-Junio</i>	4	6.6
<b>Total</b>		61	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente del Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.5.

**Tabla 5.1.5 Lugar de nacimiento**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<i>Ciudad de México</i>	2	3.3
<i>Estado de México</i>	6	9.8
<i>Guanajuato</i>	3	4.9
<i>Hidalgo</i>	43	70.5
<i>Querétaro</i>	1	1.6
<i>San Luis Potosí</i>	2	3.3
<i>Tamaulipas</i>	1	1.6
<i>Tlaxcala</i>	3	4.9
<b>Total</b>	61	100.0

---

## 5.2 Elección de la institución

---

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

*Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	47	77.0
<i>No</i>	14	23.0
<i>Total</i>	61	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

*Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1	1.6
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)</i>	1	1.6
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	1.6
<i>Universidad Anáhuac México</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1	1.6
<i>Universidad de Guanajuato (UG)</i>	1	1.6
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	5	8.2
<i>No respondió</i>	48	78.7
<i>Total</i>	61	100.0

Para el 98.4% de los egresados la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera elección y para el 1.6% no, indicando como su primera opción Ciencias Forenses (Tabla 5.2.3).

*Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	60	98.4
<i>No</i>	1	1.6
<i>Total</i>	61	100.0

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban lo más representativo.

*Tabla 5.2.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior*

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	36
<i>El prestigio de la institución</i>	35
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	31
<i>Costos bajos</i>	11
<i>Consejo de familiares</i>	10
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	6
<i>Fecha de ingreso</i>	6
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>Otra</i>	0

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban y el plan de estudios.

*Tabla 5.2.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera*

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	51
<i>El plan de estudios</i>	30
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	28
<i>El prestigio de la UAEH</i>	27
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	15
<i>A los egresados les pagan bien</i>	7
<i>Consejo de orientadores</i>	7
<i>La duración de los estudios</i>	6
<i>Facilidad de ingreso</i>	4
<i>Consejo de profesores</i>	3
<i>Tradición familiar</i>	1
<i>Cercanía de casa</i>	1

### 5.3 Formación

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

*Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Número 1</i>	15	24.6
<i>Preparatoria Número 2</i>	3	4.9
<i>Preparatoria Número 3</i>	9	14.8
<i>Incorporada</i>	1	1.6
<i>Otra</i>	33	54.1
<b>Total</b>	61	100.0

*Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió*

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 67</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis)</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 131</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 154</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 198</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 199, Emiliano Zapata</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 5 Vicente Ordoñez Rangel</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 59</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 8</i>	2
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 145 de Martínez de la Torre</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres (COBAT)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	2
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH), Plantel Ixmiquilpan</i>	2
<i>EPL</i>	1
<i>Esc. Preparatoria federal por Cooperación Lic. Adolfo López Mateos</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 109</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 40</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Regional de Apaxco (EPRA)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Valle</i>	1

<b>La providencia</b>	1
<b>Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch, Sociedad Civil</b>	1
<b>Preparatoria Sara Robert</b>	1
<b>Profesor Celestino Sánchez Cervantes</b>	1
<b>Tecnológico de Monterrey Campus Hidalgo (ITESM)</b>	1
<b>Universidad del Valle de México (UVM)</b>	1
<b>Total</b>	33

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 26 casos (Tabla 5.3.3).

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Estado de México</b>	Apaxco	1	1.6
	Coacalco	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	Teotihuacán	1	1.6
	México	1	1.6
<b>Guanajuato</b>	Celaya	1	1.6
	León	1	1.6
	Valle de Santiago	1	1.6
<b>Hidalgo</b>	Ciudad Sahagún	4	6.6
	Cuautepec	1	1.6
	Huejutla de Reyes	2	3.3
	Ixmiquilpan	4	6.6
	Mineral de la Reforma	2	3.3
	Mixquiahuala de Juárez	3	4.9
	Pachuca de Soto	26	42.6
	Tula de Allende	1	1.6
	Tulancingo de Bravo	3	4.9
	Zacualtipán de Ángeles	1	1.6
<b>Querétaro</b>	Corregidora	1	1.6
<b>San Luis Potosí</b>	Rioverde	1	1.6
	San Luis Potosí	1	1.6
<b>Tlaxcala</b>	Calpulalpan	2	3.3
<b>Veracruz</b>	Martínez de la Torre	1	1.6
<b>Total</b>		61	100.0

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 9.8% ya cuenta con título, para el 68.9% está en trámite y el 21.3% no tiene título debido a que están realizando su servicio social, aún no realizan su examen profesional o no han realizado su trámite de titulación.

**Tabla 5.3.4 Título**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	6	9.8
<i>En trámite</i>	42	68.9
<i>No</i>	13	21.3
<i>Total</i>	61	100.0

El 9.8% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año (Tabla 5.3.5).

**Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hasta un año</i>	6	9.8
<i>No respondió</i>	55	90.2
<i>Total</i>	61	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 52.5% de los egresados, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.3.6).

**Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	32	52.5
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	8	13.1
<i>Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia</i>	1	1.6
<i>Otra</i>	6	9.8
<i>No respondió</i>	14	23.0
<i>Total</i>	61	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma Inglés con 49 casos y en segundo lugar el idioma Francés con 4 casos y Alemán con un caso (Tabla 5.3.7).

**Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español**

		<i>Frecuencia</i>
<b>1°</b>	<i>Inglés</i>	49
<b>2°</b>	<i>Francés</i>	4
	<i>Alemán</i>	1



La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.64 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.33 y un mínimo de 7.94 con una desviación típica de 0.28 como se observa en la Tabla 5.3.8.

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

<b>N</b>	<b>Válidos</b>	<b>61</b>
	<b>No respondió</b>	<b>0</b>
<b>Media</b>		8.64
<b>Desviación típica</b>		0.28
<b>Mínimo</b>		7.94
<b>Máximo</b>		9.33

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.9% de los egresados encuestados indicó que ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

**Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	3	4.9
<b>No</b>	58	95.1
<b>Total</b>	61	100.0

El 3.3% de los egresados señalaron haber realizado una especialidad y el 1.6% una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

**Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Especialidad</b>	2	3.3
<b>Maestría</b>	1	1.6
<b>Ninguno</b>	58	95.1
<b>Total</b>	61	100.0

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11.).

**Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Hospital PEMEX Central Norte, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</b>	1	1.6
<b>Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</b>	1	1.6
<b>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</b>	1	1.6
<b>No respondió</b>	58	95.1
<b>Total</b>	61	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12), donde un egresado indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

**Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad en Anestesiología</i>	1	1.6
<i>Ginecología y Obstetricia</i>	1	1.6
<i>Cirugía General</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	58	95.1
<b>Total</b>	61	100.0

**Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.6
<i>No</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	58	95.1
<b>Total</b>	61	100.0

Dos casos estudiaron un posgrado e indicaron que sí tuvieron una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.14), un caso indicó que recibió una beca por parte del Gobierno y un caso recibió beca PRONABES (Tabla 5.3.15).

**Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	3.3
<i>No</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	58	95.1
<b>Total</b>	61	100.0

**Tabla 5.3.15 Tipo de beca que recibió durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Gobierno del Estado de Querétaro</i>	1	1.6
<i>Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES)</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	59	96.7
<b>Total</b>	61	100.0

En la Tabla 5.3.16 se muestra que un egresado respondió haber trabajado durante sus estudios.

**Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.6
<i>No</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	58	95.1
<i>Total</i>	61	100.0

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.3.17.

**Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Obtener una mayor especialización</i>	2
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	2
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	1
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	1
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Porque no tiene trabajo</i>	1

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a que no lo deseaban (6 casos) y porque no hay el programa que quieren en su estado de residencia (6 casos) como lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

**Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque no lo deseo</i>	6
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	6
<i>Por falta de recursos económicos</i>	4
<i>Por falta de tiempo</i>	4
<i>Otro</i>	39

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

**Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad Médica</i>	11	18.0
<i>Especialidad en Cirugía General</i>	4	6.6

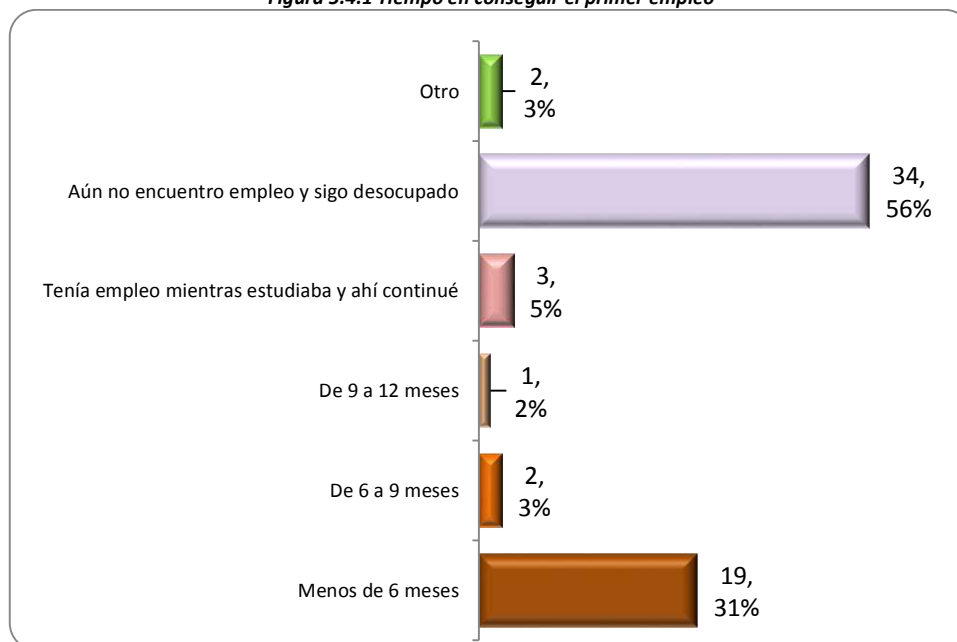
<i>Especialidad en Ginecología y Obstetricia</i>	3	4.9
<i>Especialidad y Maestría</i>	3	4.9
<i>Maestría</i>	3	4.9
<i>Administración de hospitales</i>	2	3.3
<i>Cirugía General</i>	2	3.3
<i>Especialidad en Traumatología y Ortopedia</i>	2	3.3
<i>Residencia Médica</i>	2	3.3
<i>Medicina Interna</i>	2	3.3
<i>Anestesiología</i>	1	1.6
<i>Cirugía general y Maestría en Nutrición Clínica</i>	1	1.6
<i>Diabetología</i>	1	1.6
<i>Doctorado</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Medicina Laboral</i>	1	1.6
<i>Especialidad Médica y Maestría</i>	1	1.6
<i>Especialidad o Maestría</i>	1	1.6
<i>Especialidad o Maestría/doctorado</i>	1	1.6
<i>Especialidad Traumatología y Ortopedia</i>	1	1.6
<i>Especialista</i>	1	1.6
<i>Ginecología</i>	1	1.6
<i>Maestría en Administración de Hospitales</i>	1	1.6
<i>Maestría en Ciencias Médicas, sub especialidad en cuidados críticos</i>	1	1.6
<i>Maestría en Salud Pública</i>	1	1.6
<i>Medicina de la reproducción</i>	1	1.6
<i>Medicina Estética</i>	1	1.6
<i>Médico Cirujano</i>	1	1.6
<i>Obstetricia</i>	1	1.6
<i>Oftalmología</i>	1	1.6
<i>Pediatría o Ginecología</i>	1	1.6
<i>Psiquiatría</i>	1	1.6
<i>Relacionado a la salud</i>	1	1.6
<i>Residencia en Pediatría</i>	1	1.6
<i>Subespecialidad</i>	1	1.6
<i>Traumatología y Ortopedia</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	2	3.3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

## 5.4 Trayectoria laboral

### 5.4.1 Primer empleo

El 36.1% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 4.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

**Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

**Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
<i>jul-dic 2019</i>	1	1.6
<i>ene-jul 2020</i>	3	4.9
<i>jul-dic 2020</i>	9	14.8
<i>ene-jul 2021</i>	14	23.0
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
<b>Total</b>	61	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar, esto para 12 casos (Tabla de frecuencias 5.4.2).

*Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	12	19.7
<i>Servicio Social</i>	4	6.6
<i>Invitación de la empresa</i>	3	4.9
<i>Anuncio en el periódico</i>	2	3.3
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	2	3.3
<i>Bolsa de trabajo UAEH</i>	1	1.6
<i>Bolsa de trabajo IMSS</i>	1	1.6
<i>Otro</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	1	1.6
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue no estar titulado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

*Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	7	11.5
<i>No estar titulado</i>	14	23.0
<i>Escasa experiencia laboral</i>	3	4.9
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	1.6
<i>Falta de vacantes</i>	1	1.6
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	1.6
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 41.0% de los egresados indicó que fue total y el 1.6% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4).

*Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	25	41.0
<i>Mediana coincidencia</i>	1	1.6
<i>Baja coincidencia</i>	1	1.6
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 31.1% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 6.6% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 4.9% dejó su primer empleo y está desempleado y el 55.7% aún no encuentra empleo.

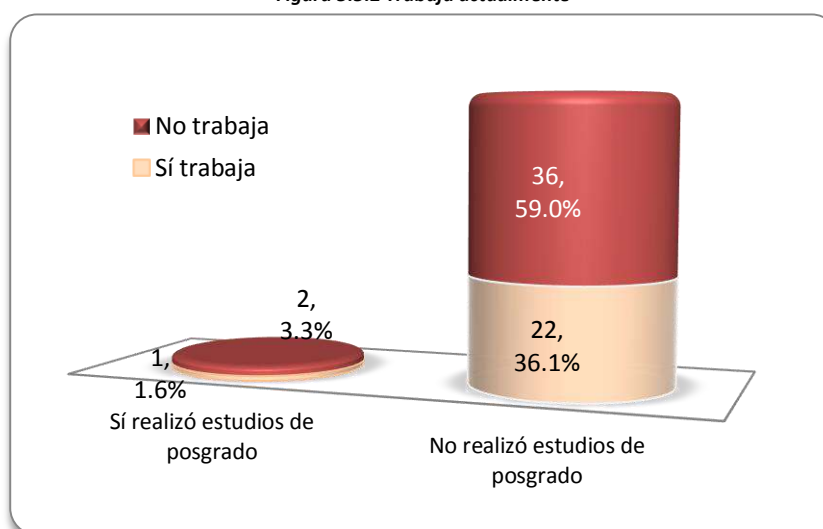
**Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	19	31.1
<b>No, tengo un nuevo empleo/empresa</b>	4	6.6
<b>No, estoy estudiando un posgrado</b>	1	1.6
<b>No, estoy desempleado</b>	3	4.9
<b>Aún no encuentra empleo</b>	34	55.7
<b>Total</b>	61	100.0

### 5.4.2 Empleo actual

El 37.7% de los egresados encuestados (23 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 62.3% no trabaja (38 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

**Figura 5.5.2 Trabaja actualmente**



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

**Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>jul-dic 2020</b>	3	4.9
<b>ene-jul 2021</b>	1	1.6
<b>No respondió</b>	23	37.7
<b>Sin empleo</b>	34	55.7
<b>Total</b>	61	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

**Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<i>Anestesia Integral de la Mujer</i>	1	1.6
<i>Centro Médico San Juan</i>	1	1.6
<i>Clínica los Ángeles</i>	1	1.6
<i>Consultorio Médico</i>	1	1.6
<i>Cruz Roja</i>	1	1.6
<i>Farmacéutica</i>	1	1.6
<i>Farmacia</i>	1	1.6
<i>Farmacia GI</i>	1	1.6
<i>Farmacias Pachuca</i>	2	3.3
<i>Hospital Cinta Larga</i>	1	1.6
<i>Hospital General de Metztitlán</i>	1	1.6
<i>Hospital Integral Tlanchinol</i>	1	1.6
<i>Hospital Regional de Alta Especialidad Zumpango</i>	1	1.6
<i>Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</i>	1	1.6
<i>Jack Nathan Health</i>	1	1.6
<i>Secretaría de Salud (SSA)</i>	4	6.6
<i>Secretaría de Salud de Hidalgo (SSH)</i>	1	1.6
<i>Six</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	39	63.9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 34.4% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

**Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados**

<b>Trabaja Actualmente</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>El mismo Estado</i>	21	34.4
	<i>En un Estado colindante</i>	1	1.6
	<i>En un Estado no colindante</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>Sin empleo</i>	38	62.3
<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>100.0</b>



El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

**Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

<b>Trabaja Actualmente</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Tener título de Licenciatura</i>	11	18.0
	<i>Pasar una entrevista formal</i>	10	16.4
	<i>Aprobar examen de selección</i>	1	1.6
	<i>Ninguno</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>Sin empleo</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

De los egresados encuestados, el 34.4% señaló que es empleado, el 3.3% indicó que es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

**Tabla 5.4.10 Categoría del egresado**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Empleado</i>	21	34.4
	<i>Profesional independiente</i>	2	3.3
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo con 19.7%.

**Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	12	19.7
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	11	18.0
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 36.1% y para el 1.6% entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

**Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Menos de un año</i>	22	36.1
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 36.1% requiere de la formación de su carrera y el 1.6% indicó que no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

**5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	22	36.1
	<i>No requiere de una profesión</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 18.0% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 19.7% en el sector público.

**Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Público</i>	12	19.7
	<i>Privado</i>	11	18.0
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 36.1% de los egresados indicó que labora en el ramo de servicios de salud y el 1.6% labora en el comercio.

**Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Servicios de salud</i>	22	36.1
	<i>Comercio</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

Para el 18.0% de los egresados el tipo de contratación que tiene es eventual y para el 11.5% es por honorarios, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.4.16).

**Tabla 5.4.16 Tipo de contratación**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Base</i>	1	1.6
	<i>Confianza</i>	2	3.3
	<i>Honorarios</i>	7	11.5
	<i>Eventual</i>	11	18.0
	<i>Otro</i>	2	3.3
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de medio tiempo para el 21.3% de los egresados (Tabla 5.4.17).

**Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Tiempo completo</i>	10	16.4
	<i>Medio tiempo</i>	13	21.3
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 14.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos o igual a 5,000 pesos, esto como lo más representativo.

**Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso mensual (\$)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	9	14.8
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	4	6.6
	<i>De 10,000 a 15,000 pesos</i>	6	9.8
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	4	6.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

---

## **5.5 Desempeño profesional**

---

### **5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional**

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 24.6% están satisfechos y el 11.5% totalmente satisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	7	11.5
	<i>Satisfecho</i>	15	24.6
	<i>Insatisfecho</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

## 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
<b>Conocimientos generales de la disciplina</b>	3	15	1	2	0	1	1	38
	4.9	24.6%	1.6%	3.3%	0.0%	1.6%	1.6%	62.3%
<b>Conocimientos especializados</b>	4	11	5	1	0	1	1	38
	6.6	18.0%	8.2%	1.6%	0.0%	1.6%	1.6%	62.3%
<b>Conocimiento de lenguas extranjeras</b>	2	17	2	1	0	1	0	38
	3.3	27.9%	3.3%	1.6%	0.0%	1.6%	0.0%	62.3%
<b>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</b>	6	12	2	2	0	0	1	38
	9.8	19.7%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%
<b>Capacidad de análisis</b>	3	15	2	1	1	0	1	38
	4.9	24.6%	3.3%	1.6%	1.6%	0.0%	1.6%	62.3%
<b>Habilidad para la aplicación del conocimiento</b>	3	16	1	3	0	0	0	38
	4.9	26.2%	1.6%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Habilidad para tomar decisiones</b>	3	15	2	2	0	0	1	38
	4.9	24.6%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%
<b>Habilidad para encontrar soluciones</b>	3	14	3	2	0	0	1	38
	4.9	23.0%	4.9%	3.3%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%
<b>Búsqueda de información pertinente y actualizada</b>	4	11	6	2	0	0	0	38
	6.6	18.0%	9.8%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Habilidades para procesar y utilizar información</b>	2	15	4	2	0	0	0	38
	3.3	24.6%	6.6%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Habilidad para trabajar en equipo</b>	4	14	1	3	0	1	0	38
	6.6	23.0%	1.6%	4.9%	0.0%	1.6%	0.0%	62.3%
<b>Habilidad de dirección / coordinación</b>	4	15	2	2	0	0	0	38
	6.6	24.6%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%

<b>Habilidad administrativa</b>	3	14	4	2	0	0	0	38
	4.9	23.0%	6.6%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Disposición de aprender constantemente</b>	4	13	3	2	1	0	0	38
	6.6	21.3%	4.9%	3.3%	1.6%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Disposición para el manejo de riesgo</b>	3	16	1	2	1	0	0	38
	4.9	26.2%	1.6%	3.3%	1.6%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Habilidades para las relaciones públicas</b>	5	13	3	2	0	0	0	38
	8.2	21.3%	4.9%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</b>	3	16	1	3	0	0	0	38
	4.9	26.2%	1.6%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Asumir responsabilidades</b>	4	14	2	3	0	0	0	38
	6.6	23.0%	3.3%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Creatividad</b>	5	14	2	2	0	0	0	38
	8.2	23.0%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
<b>Identificación con la empresa</b>	6	11	2	2	1	0	1	38
	9.8	18.0%	3.3%	3.3%	1.6%	0.0%	1.6%	62.3%
<b>Capacidad para planear</b>	5	12	4	1	0	0	1	38
	8.2	19.7%	6.6%	1.6%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%

### 5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 8.2% afirmó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Sí</i>	5	8.2
	<i>No</i>	17	27.9
	<i>No respondió</i>	1	1.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	38	62.3
<b>Total</b>		61	100.0

---

## 5.6 Mejoras al perfil de egreso

---

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo Clínica lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Clínica</i>	22	36.1
<i>Internado</i>	3	4.9
<i>Nosología</i>	2	3.3
<i>Propedéutica Clínica</i>	2	3.3
<i>Académica</i>	1	1.6
<i>Área de la salud</i>	1	1.6
<i>Áreas Clínicas</i>	3	4.9
<i>Clínica Médica</i>	2	3.3
<i>Clínica y Farmacología</i>	1	1.6
<i>Clínica, farmacología, fisiología</i>	1	1.6
<i>Clinopatologías</i>	1	1.6
<i>Ética</i>	1	1.6
<i>Farmacología</i>	1	1.6
<i>Fisiopatología</i>	1	1.6
<i>Ginecología</i>	1	1.6
<i>Hospital</i>	1	1.6
<i>Infectología, inmunología, endocrinología, bioética</i>	1	1.6
<i>Internado de pregrado</i>	1	1.6
<i>Introducción a la Clínica</i>	1	1.6
<i>La parte clínica de la medicina fue excelente</i>	1	1.6
<i>Nosología y Farmacología</i>	1	1.6
<i>Observación</i>	1	1.6
<i>Pediatría</i>	1	1.6
<i>Prácticas</i>	2	3.3
<i>Prácticas clínicas dentro de hospitales</i>	1	1.6
<i>Propedéutica</i>	1	1.6
<i>Urgencias</i>	1	1.6
<i>Todas</i>	5	8.2
<i>Total</i>	61	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde la Farmacología es lo más representativo.

*Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	1.6
<i>Administración de servicios de salud</i>	1	1.6
<i>Administración financiera (cobro por honorarios)</i>	1	1.6
<i>Algunas otras materias como urgencias, nefrología</i>	1	1.6
<i>Anestesiología</i>	1	1.6
<i>Aplicación en Industrias</i>	1	1.6
<i>Clínica</i>	3	4.9
<i>Computación</i>	1	1.6
<i>Dominio de Inglés</i>	1	1.6
<i>Epidemiología</i>	1	1.6
<i>Farmacología</i>	4	6.6
<i>Farmacología y Reumatología</i>	1	1.6
<i>Finanzas</i>	1	1.6
<i>Habilidades Financieras</i>	1	1.6
<i>Hospital y clases</i>	1	1.6
<i>Idiomas</i>	1	1.6
<i>Ingresar a simuladores en CLEMPs</i>	1	1.6
<i>Investigación</i>	1	1.6
<i>Investigación, Estadística, Semiología</i>	1	1.6
<i>Literatura</i>	1	1.6
<i>Marketing laboral</i>	1	1.6
<i>Mercadotecnia</i>	1	1.6
<i>Nefrología</i>	3	4.9
<i>Nefrología y Reumatología</i>	1	1.6
<i>Nefrología, Nutrición, Reumatología</i>	1	1.6
<i>Práctica</i>	1	1.6
<i>Práctica Clínica</i>	3	4.9
<i>Prácticas de Cirugía</i>	1	1.6
<i>Psicología</i>	1	1.6
<i>Quirúrgica</i>	2	3.3
<i>Reumatología</i>	1	1.6
<i>Reumatología y Psicología</i>	1	1.6
<i>Reumatología, Nefrología, urgencias</i>	1	1.6
<i>Salud Pública</i>	2	3.3
<i>Teórico práctico</i>	1	1.6
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.6

<b><i>Urgencias y Oftalmología</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1.6</i></b>
<b><i>Urgenciología</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4.9</i></b>
<b><i>No respondió</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3.3</i></b>
<b><i>Ninguna</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>8.2</i></b>
<b><i>Todas</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4.9</i></b>
<b><i>Total</i></b>	<b><i>61</i></b>	<b><i>100.0</i></b>



## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

*Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación*

	<b>Frecuencia</b>
<b><i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i></b>	47
<b><i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i></b>	25
<b><i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i></b>	19
<b><i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i></b>	19
<b><i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i></b>	15
<b><i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i></b>	13
<b><i>Manejo de técnicas de enseñanza</i></b>	9
<b><i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i></b>	9
<b><i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i></b>	6
<b><i>Respeto e inclusión en la diversidad</i></b>	6
<b><i>Manejo de recursos didácticos</i></b>	4
<b><i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i></b>	4
<b><i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i></b>	4
<b><i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i></b>	3

---

## 5.7 Opinión sobre la institución

---

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

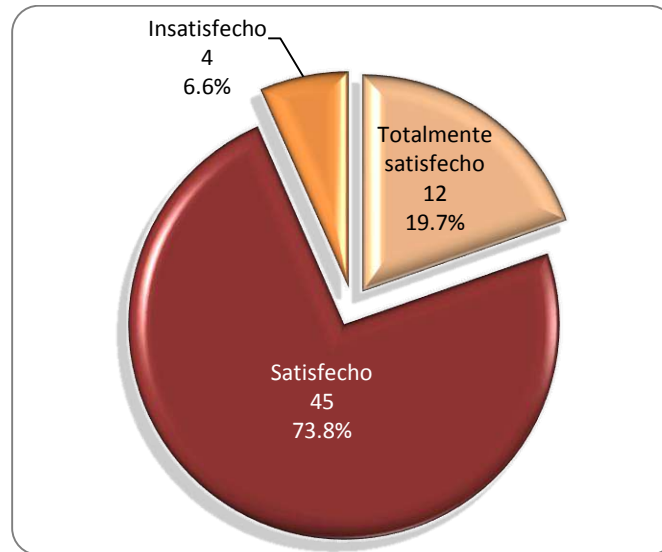
*Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional*

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	3	35	22	1
	4.9	57.4	36.1	1.6
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	6	29	18	8
	9.8	47.5	29.5	13.1
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas</i>	3	27	21	10
	4.9	44.3	34.4	16.4
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	6	34	18	3
	9.8	55.7	29.5	4.9
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	16	38	6	1
	26.2	62.3	9.8	1.6
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	6	28	22	5
	9.8	45.9	36.1	8.2
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	10	37	12	2
	16.4	60.7	19.7	3.3

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

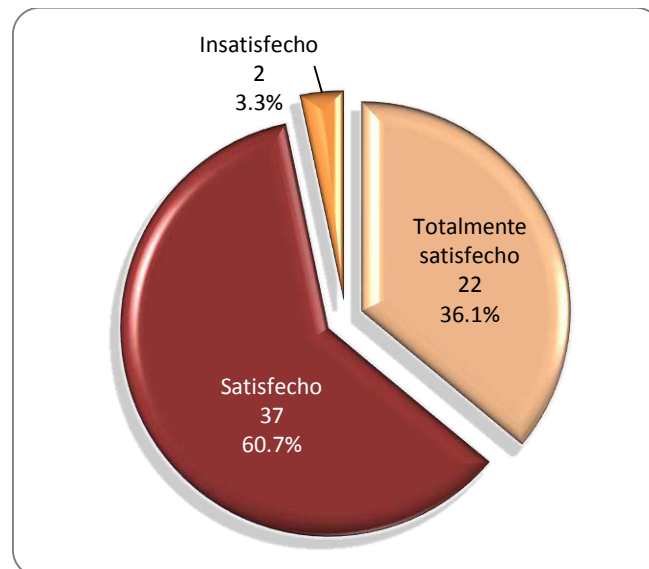
La Figura 5.7.1 muestra que el 73.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 19.7% totalmente satisfecho y el 6.6% insatisfecho.

**Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución**



La Figura 5.7.2 muestra que el 60.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano, el 36.1% totalmente satisfecho y el 3.3% estuvo insatisfecho.

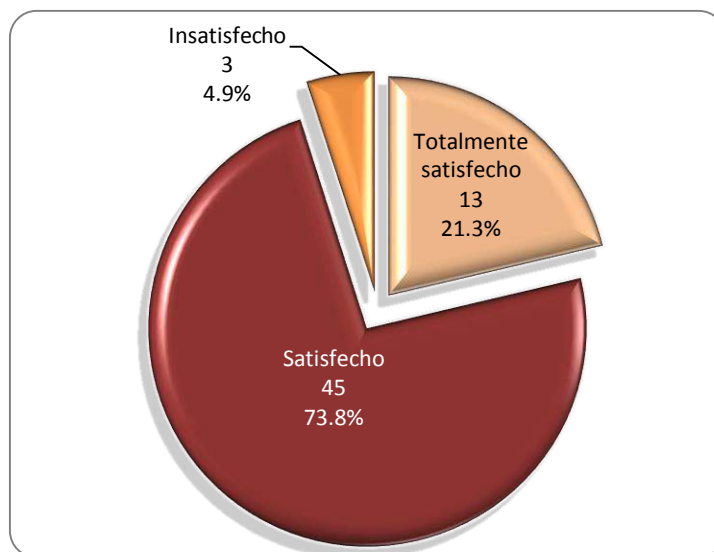
**Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura**



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 73.8% de los egresados señalan estar satisfechos, el 21.3% indica estar totalmente satisfecho y el 4.9% insatisfecho.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 17 casos conocen Facebook y 6 casos conocen la Plataforma OCC Mundial y la Feria del empleo respectivamente (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
<b>Facebook</b>	17
<b>Plataforma OCC Mundial</b>	6
<b>Feria del empleo</b>	6
<b>Ninguna</b>	7
<b>No los conozco</b>	32

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 21.3% es excelente, para el 3.3% es buena, para un 6.6% es regular, para el 27.9% es mala, el 36.1% no conoce las opciones que ofrece y el 4.9% no respondió (Tabla 5.7.3).

**Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Excelente</b>	2	21.3
<b>Buena</b>	13	3.3
<b>Regular</b>	17	6.6
<b>Mala</b>	4	27.9
<b>No los conozco</b>	22	36.1
<b>No respondió</b>	3	4.9
<b>Total</b>	61	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 1.6% de los egresados encuestados, para el 29.5% es buena, para el 32.8% es regular, para el 3.3% es mala, el 27.9% no la conoce y el 4.9% no respondió (Tabla 5.7.4).

**Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Excelente</b>	1	1.6
<b>Buena</b>	18	29.5
<b>Regular</b>	20	32.8
<b>Mala</b>	2	3.3
<b>No los conozco</b>	17	27.9
<b>No respondió</b>	3	4.9
<b>Total</b>	61	100.0

## 5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 77.8% de los hombres y el 64.7% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

**Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género**

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	Estado de México	2	7.4
	Guanajuato	2	7.4
	Hidalgo	21	77.8
	Querétaro	1	3.7
	Tamaulipas	1	3.7
	<b>Total</b>		<b>27</b>
<b>Femenino</b>	Ciudad de México	2	5.9
	Estado de México	4	11.8
	Guanajuato	1	2.9
	Hidalgo	22	64.7
	San Luis Potosí	2	5.9
	Tlaxcala	3	8.8
	<b>Total</b>		<b>34</b>

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 27 años, con un máximo de 29 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26 años, con un máximo de 30 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

**Tabla 5.8.2 Contraste por edad**

		<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
<b>N</b>	Válidos	27	34
	No respondió	0	0
<b>Media</b>		26.3	26.0
<b>Desviación típica</b>		1.295	1.141
<b>Mínimo</b>		25	25
<b>Máximo</b>		29	30

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 85.2% de los hombres y 70.6% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

**Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción**

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	23	85.2
	<i>No</i>	4	14.8
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	24	70.6
	<i>No</i>	10	29.4
	<b>Total</b>	34	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 96.3% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Médico Cirujano fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	26	96.3
	<i>No</i>	1	3.7
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	34	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

<b>Género</b>	<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<b>México</b>	<i>Estado de México</i>	1	3.7
		<i>Guanajuato</i>	2	7.4
		<i>Hidalgo</i>	22	81.5
		<i>Querétaro</i>	1	3.7
		<i>Veracruz</i>	1	3.7
		<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<b>México</b>	<i>Estado de México</i>	4	11.8
		<i>Guanajuato</i>	1	2.9
		<i>Hidalgo</i>	25	73.5
		<i>San Luis Potosí</i>	2	5.9
		<i>Tlaxcala</i>	2	5.9
		<b>Total</b>	34	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 8.61 y para las mujeres es de 8.67.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

<b>Género</b>			<b>Promedio Licenciatura</b>
<b>Masculino</b>	N	Válidos	27
		No respondió	0
	Media		8.61
	Desviación típica		0.262
	Mínimo		7.94
	Máximo		9.25
<b>Femenino</b>	N	Válidos	34
		No respondió	0
	Media		8.67
	Desviación típica		0.287
	Mínimo		8.21
	Máximo		9.33

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 11.1% de los hombres y el 8.8% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 74.1% de los hombres y 64.7% de las mujeres el título está en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	Sí	3	11.1
	En trámite	20	74.1
	No	4	14.8
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	Sí	3	8.8
	En trámite	22	64.7
	No	9	26.5
	<b>Total</b>	34	100.0



El 44.4% de los hombres y el 20.6% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Menos de 6 meses</i>	12	44.4
	<i>De 6 a 9 meses</i>	1	3.7
	<i>De 9 a 12 meses</i>	1	3.7
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	2	7.4
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	11	40.7
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Menos de 6 meses</i>	7	20.6
	<i>De 6 a 9 meses</i>	1	2.9
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	2.9
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	23	67.6
	<i>Otro</i>	2	5.9
	<b>Total</b>	34	100.0

El 55.6% de los hombres y 23.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	15	55.6
	<i>No</i>	12	44.4
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	8	23.5
	<i>No</i>	26	76.5
	<b>Total</b>	34	100.0

El 63.0% de los hombres y 82.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH; el 33.3% de los hombres y 8.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	33.3
	<i>Satisfecho</i>	17	63.0
	<i>Insatisfecho</i>	1	3.7
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	8.8
	<i>Satisfecho</i>	28	82.4
	<i>Insatisfecho</i>	3	8.8
	<b>Total</b>	34	100.0

El 48.1% de los hombres y el 70.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Médico Cirujano, el 48.1% de los hombres y 26.5% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

**Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura**

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	13	48.1
	<i>Satisfecho</i>	13	48.1
	<i>Insatisfecho</i>	1	3.7
	<b>Total</b>	27	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	26.5
	<i>Satisfecho</i>	24	70.6
	<i>Insatisfecho</i>	1	2.9
	<b>Total</b>	34	100.0

---

## 6. Anexo

---

El 98.4% de los egresados indicó que están solteros y el 1.6% está casado, lo cual se indica en la Tabla 7.1.

**Tabla 7.1 Estado Civil**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Soltero</b>	60	98.4
<b>Casado</b>	1	1.6
<b>Total</b>	61	100.0

En la Tabla 7.2 se indica la escolaridad del padre y la madre de los egresados encuestados.

**Tabla 7.2 Escolaridad de padre y la madre de los egresados**

	<i>Padre</i>		<i>Madre</i>	
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sin estudios</b>	1	1.6	0	0
<b>Primaria</b>	3	4.9	5	8.2
<b>Secundaria</b>	14	23.0	12	19.7
<b>Bachillerato o equivalente</b>	5	8.2	10	16.4
<b>Estudios técnicos</b>	11	18.0	16	26.2
<b>Licenciatura</b>	21	34.4	11	18.0
<b>Posgrado</b>	5	8.2	7	11.5
<b>No aplica</b>	1	1.6	0	0
<b>Total</b>	61	100.0	61	100.0

El 67.2% de los egresados encuestados indicó que tuvo un promedio en bachillerato de entre 8.1 a 9.0, esto como lo más sobresaliente (Tabla 7.3).

**Tabla 7.3 Promedio de bachillerato**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>7.1 - 8.0</b>	4	6.6
<b>8.1 - 9.0</b>	41	67.2
<b>9.1 - 10</b>	16	26.2
<b>Total</b>	61	100.0

La Tabla 7.4 muestra el principal apoyo económico de los egresados durante sus estudios de licenciatura, teniendo como lo más representativo el padre para el 63.9% de los egresados y la madre para el 26.2%.

**Tabla 7.4 Principal apoyo económico durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Padre</b>	39	63.9
<b>Madre</b>	16	26.2
<b>Trabajo propio</b>	2	3.3
<b>Beca</b>	2	3.3
<b>Abuelos</b>	1	1.6
<b>Ambos padres</b>	1	1.6
<b>Total</b>	61	100.0

Para el 77.0% de los egresados encuestados los recursos económicos que tuvieron durante sus estudios de licenciatura fueron suficientes y para el 23.0% fueron insuficientes (Tabla 7.5).

**Tabla 7.5 Recursos económicos durante sus estudios de licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Suficientes</b>	47	77.0
<b>Insuficientes</b>	14	23.0
<b>Total</b>	61	100.0

De acuerdo a la utilización de escenarios en la formación educativa de los egresados encuestados, 59 casos indicaron haber utilizado un escenario presencial, para 2 casos el escenario educativo fue mixto y ninguno mencionó haber utilizado un escenario virtual, lo cual se muestra en la Tabla 7.6.

**Tabla 7.6 Escenarios utilizados en su formación educativa**

	<i>Frecuencia</i>
<b>Presencial</b>	59
<b>Mixto</b>	2
<b>Virtual</b>	0

Respecto a las principales dificultades académicas que los egresados enfrentaron durante el transcurso de la carrera, se tiene las estrategias de enseñanza (41 casos) y el organizar el tiempo (39 casos) como lo más sobresaliente (Tabla 7.7).

**Tabla 7.7 Principales dificultades académicas durante el transcurso de la carrera**

	<b>Frecuencia</b>
<b>Estrategias de enseñanza</b>	41
<b>Organizar mi tiempo</b>	39
<b>Ausencia de los profesores</b>	24
<b>Buscar apoyo en libros adicionales o internet</b>	21
<b>Entender textos médicos</b>	20
<b>Mala preparación de los profesores</b>	15
<b>Realizar maniobras clínicas</b>	14
<b>Ninguna</b>	8

De los aspectos principales que los egresados encuestados consideraron que deben mejorar, indicaron principalmente la calidad de la práctica clínica (46 casos) y la calidad de la enseñanza teórica (44 casos), como se muestra en la Tabla 7.8.

**Tabla 7.8 Aspectos para mejorar del plan de estudios**

	<b>Frecuencia</b>
<b>Calidad de la práctica clínica</b>	46
<b>Calidad de la enseñanza teórica</b>	44
<b>Adicionar asignaturas</b>	35
<b>Quitar asignaturas</b>	25
<b>Calidad del profesorado</b>	24
<b>Calidad del alumnado</b>	4
<b>Migrar a la enseñanza híbrida</b>	4

Para el 72.1% de los egresados encuestados de la Licenciatura en Médico Cirujano, existe un alto grado de coincidencia de su actividad laboral actual con los estudios realizados en la licenciatura, para el 24.6 % el grado de coincidencia es medio y para el 1.6% el grado de coincidencia es bajo o nulo respectivamente (Tabla 7.9).

**Tabla 7.9 Grado de coincidencia de su actividad laboral con los estudios realizados**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Alto</b>	44	72.1
<b>Medio</b>	15	24.6
<b>Bajo</b>	1	1.6
<b>Nulo</b>	1	1.6
<b>Total</b>	61	100.0

EL 16.4% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica en la UAEH fueron excelentes, para el 73.8% fueron buenos y para el 9.8% fueron regulares, lo cual se indica en la Tabla 7.10.

**Tabla 7.10 Recursos empleados en su formación médica en la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Excelentes</b>	10	16.4
<b>Buenos</b>	45	73.8
<b>Regular</b>	6	9.8
<b>Total</b>	61	100.0

De los recursos que son utilizados en la formación médica en la UAEH, 53 casos indicaron que principalmente deberían mejorar el control de calidad de la práctica clínica, para 51 casos es necesario mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, esto como lo más representativo (Tabla 7.11).

**Tabla 7.11 Recursos para mejorar en la formación médica en la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>
<b>Control de calidad de la práctica clínica</b>	53
<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</b>	51
<b>Enseñanza por simulación</b>	38
<b>Instalaciones disponibles</b>	21
<b>Material bibliográfico y acceso a internet</b>	20

El 70.5% de los egresados encuestados está de acuerdo con qué, la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad, el 24.6% está totalmente de acuerdo y solo el 4.9% está en desacuerdo (Tabla 7.12).

**Tabla 7.12 Formación adecuada para formar Médicos Cirujanos**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Totalmente de acuerdo</b>	15	24.6
<b>De acuerdo</b>	43	70.5
<b>En desacuerdo</b>	3	4.9
<b>Total</b>	61	100.0

El 77.0% de los egresados encuestados está de acuerdo en qué la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico, el 19.7% está totalmente de acuerdo y el 3.3% está en desacuerdo (Tabla 7.13).

**Tabla 7.13 Formación con sólido sustento humanista, científico y tecnológico**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Totalmente de acuerdo</b>	12	19.7
<b>De acuerdo</b>	47	77.0
<b>En desacuerdo</b>	2	3.3
<b>Total</b>	61	100.0

El 68.9% de los egresados encuestados está de acuerdo en que la formación recibida le proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención a las necesidades de salud, de manera integral y ética, el 24.6% está totalmente de acuerdo y el 6.6% está en desacuerdo (Tabla 7.14).

**Tabla 7.14 Recibió competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Totalmente de acuerdo</b>	15	24.6
<b>De acuerdo</b>	42	68.9
<b>En desacuerdo</b>	4	6.6
<b>Total</b>	61	100.0

El 77.0% de los egresados encuestados indicó que está de acuerdo en que el programa educativo de Médico Cirujano coadyuva a que sus egresados desarrollen su quehacer profesional con sentido humanista y ético, el 18.0% está de acuerdo y el 4.9% está en desacuerdo (Tabla 7.15).

**Tabla 7.15 La Licenciatura de Médico Cirujano coadyuva al desarrollo del quehacer profesional**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Totalmente de acuerdo</b>	11	18.0
<b>De acuerdo</b>	47	77.0
<b>En desacuerdo</b>	3	4.9
<b>Total</b>	61	100.0

---

## **7. Indicadores más relevantes**

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta enero-junio de 2019, con una población total de 525 personas.

El rango de promedio del bachillerato de los encuestados fue principalmente de 8.1 a 9.0; en la licenciatura la media del promedio fue de 8.64.

Para el 77.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 73.8% manifestó estar satisfecho con la institución y el 19.7% totalmente satisfecho.

Para el 98.4% de los egresados encuestados la Licenciatura en Médico Cirujano, fue su primera elección; el 60.7% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el 36.1% totalmente satisfecho.

Los encuestados tienen antecesores (padre y madre) con pluralidad de nivel escolarizado, desde primaria hasta posgrado, predominando la licenciatura y los estudio técnicos respectivamente.

El apoyo económico recibido durante sus estudios de licenciatura fue principalmente del padre, además consideran que los recursos fueron suficientes.

Los principales problemas que enfrentó el egresado durante la carrera fueron las estrategias de enseñanza y problemas para organizar su tiempo. Por lo tanto, consideran que debe mejorar la calidad en la práctica clínica y la enseñanza teórica.

El 90.2% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica fueron buenos y excelentes. De los recursos empleados se considera debe mejorar principalmente el control de calidad de la práctica clínica y las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

El 95.1% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y de acuerdo en que la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad.

El 96.7% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y de acuerdo con que, la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico. Así mismo el 93.5% de ellos considera que la formación recibida le proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención de las necesidades de salud, de manera integral y ética.