



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Psicología
del Instituto de Ciencias de la
Salud**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2020

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid
Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme
Méndez Pineda Nora

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de junio del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 62 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación.....	18
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	18
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	19
5.3 Elección de la institución	20
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	21
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	22
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	22
5.4 Continuación de la formación.....	23
5.5 Trayectoria laboral	23
5.5.1 Primer empleo.....	29
5.5.2 Empleo actual.....	33
5.6 Desempeño profesional	40
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	41
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	42
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	42
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	43
5.9 Opinión sobre la institución.....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	44
5.9.2 Opinión del clima universitario	44
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	45
5.10 Relación entre algunas variables y el género.....	46
6. Indicadores más relevantes.....	52

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Psicología (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología (ICSA), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.36% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 62 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 384 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 62 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 19.4% señaló ser del género masculino y 80.6% del género femenino (Figura 5.1.1)

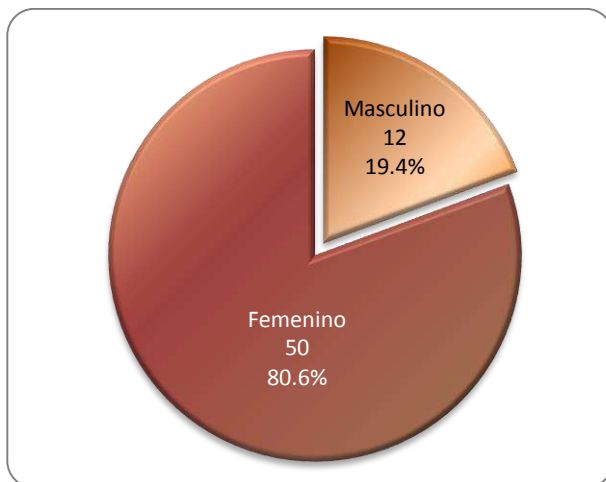


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.6 años, teniendo un máximo de 41 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.218 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	62
	No respondió	0
Media		25.6
Desviación típica		2.218
Mínimo		24
Máximo		41

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (37 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	37	59.7
26 a 29 años	24	38.7
34 o más años	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Puebla, Querétaro y San Luis Potosí, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Azcapotzalco	1	1.6
	Alcaldía Gustavo A. Madero	2	3.2
	Alcaldía Iztacalco	1	1.6
	Tlatelolco	1	1.6
Estado de México	Acolman	1	1.6
	Chalco	1	1.6
	Coacalco	1	1.6
	Nezahualcóyotl	1	1.6
	Santa Lucía	1	1.6
	Tecámac	2	3.2
	Temascalcingo	1	1.6
	Toluca	1	1.6
Hidalgo	Atotonilco	1	1.6
	Huasca de Ocampo	2	3.2
	Huehuetla	1	1.6
	Ixmiquilpan	2	3.2
	Mixquiahuala	1	1.6
	Pachuca de Soto	22	35.5
	Tasquillo	1	1.6
	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.6
	Tlanchinol	1	1.6
	Tlaxcoapan	2	3.2
	Tula de Allende	1	1.6
	Tulancingo de Bravo	6	9.7
	Zacualtipán de Ángeles	3	4.8
Puebla	Huachinango	1	1.6
	Puebla	1	1.6
Querétaro	Querétaro	1	1.6
San Luis Potosí	Ciudad Fernández	1	1.6
Total		62	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de: Coahuila, Estado de México, Hidalgo, Puebla y San Luis Potosí (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Coahuila	Saltillo	1	1.6
Estado de México	Otumba	1	1.6
	Tecámac	2	3.2
Hidalgo	Huasca de Ocampo	2	3.2
	Metztitlán	1	1.6
	Mineral de la Reforma	11	17.7
	Pachuca de Soto	21	33.9
	Pisaflores	2	3.2
	Santiago de Anaya	1	1.6
	Singuilucan	1	1.6
	Tasquillo	1	1.6
	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.6
	Tezontepec de Aldama	1	1.6
	Tizayuca	2	3.2
	Tlanchinol	1	1.6
	Tlaxcoapan	2	3.2
	Tula de Allende	2	3.2
	Tulancingo de Bravo	5	8.1
Zacualtipán de Ángeles	1	1.6	
Zempoala	1	1.6	
Puebla	Huachinango	1	1.6
San Luis Potosí	Ciudad Fernández	1	1.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 27 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Axapusco	1	1.6
	Tecámac	3	4.8
Hidalgo	Actopan	1	1.6
	Huehuetla	1	1.6
	Ixmiquilpan	1	1.6
	La Misión	1	1.6
	Metztitlán	1	1.6
	Mineral de la Reforma	4	6.5
	Mixquiahuala	1	1.6
	Nantza	1	1.6
	Omitlán de Juárez	1	1.6
	Pachuca de Soto	27	43.5
	Pisaflores	2	3.2
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.6
	San Juan Ixtimaco	1	1.6
	Santa Ana Hueytlalpan	1	1.6
	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.6
	Tetepango	1	1.6
	Tizayuca	1	1.6
	Tlahuelilpan	2	3.2
	Tlanchinol	1	1.6
	Tulancingo de Bravo	6	9.7
Zacualtipán	1	1.6	
Puebla	Huachinango	1	1.6
Total		62	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Seminario de Tesis lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativas	1	1.6
Análisis Institucional/ Psicología Social	1	1.6
Clínica	1	1.6
Desarrollo de Recursos Humanos	3	4.8
Diagnóstico	1	1.6
Diagnóstico Psicológico	2	3.2
Dinámica de grupos	4	6.5
Disciplina	1	1.6
Diseño de programas sociales	1	1.6
Educación especial	1	1.6
Entrevista	1	1.6
Entrevista Psicológica	1	1.6
Evaluación e Intervención	1	1.6
Evaluación Psicológica	1	1.6
Experiencia	1	1.6
Intervención en crisis	3	4.8
Intervención en crisis, intervención psicosocial	1	1.6
Intervención en crisis, psicometría y entrevista	1	1.6
Intervención Psicoeducativa	1	1.6
Intervención Psicológica	1	1.6
Manejo de grupos pequeños, escucha activa, responsabilidad como psicóloga	1	1.6
Metodología de la Investigación	4	6.5
Organización	1	1.6
Orientación vocacional	1	1.6
Prácticas de campo	1	1.6
Prácticas de campo profesionales y servicio social	1	1.6
Psicología del desarrollo e Intervención Psicológica	1	1.6
Psicología Educativa	1	1.6
Psicología Organizacional	1	1.6
Psicometría	1	1.6
Psicopatología	4	6.5
Psicoterapia	1	1.6
Psicoterapia, técnicas de entrevista, test psicológicos	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Seminario de Tesis	5	8.1
Servicio Social	1	1.6
Taller de técnicas de evaluación	1	1.6
Tanatología	1	1.6
Técnicas de entrevista	1	1.6
Técnicas de evaluación, desarrollo humano, psicometría	1	1.6
Técnicas de intervención psicosocial	1	1.6
Técnicas de modificación de la conducta	1	1.6
Teorías de la personalidad y el desarrollo	1	1.6
Test psicométricos, evaluación psicológica, técnicas de entrevista	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las materias de Intervención en crisis y Psicometría lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Comunicación y Psicología Educativa	1	1.6
Contabilidad	1	1.6
Contabilidad, relaciones laborales en materia legal	1	1.6
Corrientes alternativas	1	1.6
Corrientes psicológicas	1	1.6
Corrientes psicoterapéuticas	1	1.6
Cursos docencia	1	1.6
Demasiadas	1	1.6
Desarrollo Organizacional, Ley Federal del Trabajo, Normas Oficiales Mexicanas	1	1.6
Educación comunitaria	1	1.6
Educación Especial	1	1.6
Elaboración de planeaciones	1	1.6
Evaluación Psicológica	1	1.6
Excel	1	1.6
Finanzas	1	1.6
Gestión y Administración	1	1.6
Inglés	2	3.2
Intervención en crisis	4	6.5
Intervención en Psicoterapia	1	1.6
Intervención Psicológica	1	1.6
Investigación	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Manejo del Atlas.ti	1	1.6
Marketing	1	1.6
Metodología de la investigación	1	1.6
Métodos de aprendizaje	1	1.6
Métodos pedagógicos en TEA	1	1.6
Ninguna	2	3.2
No respondió	1	1.6
Nómina y Ley Federal del Trabajo	1	1.6
Orientación Vocacional	1	1.6
Pedagogía	1	1.6
Planeación curricular	1	1.6
Pruebas psicológicas	1	1.6
Psicología Educativa	1	1.6
Psicología organizacional	1	1.6
Psicología Social y Educativa	1	1.6
Psicometría	4	6.5
Psicopatología	3	4.8
Psicoterapia	2	3.2
Psicoterapia infantil	1	1.6
Psicoterapia, diagnóstico psicológico, intervención en crisis	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Técnicas de Intervención	1	1.6
Terapia cognitivo conductual	1	1.6
Test Psicológicos	3	4.8
Tolerancia	1	1.6
Trabajo con grupos	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo liderazgo y manejo de grupos lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de pequeñas empresas	1	1.6
Administración del tiempo	1	1.6
Adquirí la mayoría de las habilidades	1	1.6
Adquirí la preparación adecuada	1	1.6
Atlas.ti	1	1.6
Búsqueda de trabajo	1	1.6
Calificación completa de pruebas	1	1.6
Conocimiento sobre otras áreas de énfasis	1	1.6
Conocimientos en el uso de Excel	1	1.6
Conseguir trabajo	1	1.6
Contención en crisis	1	1.6
Coordinación	1	1.6
Demasiadas	1	1.6
Diagnóstico psicológico	1	1.6
Dominio de grupos	1	1.6
Dominio de grupos grandes	1	1.6
Educación especial	1	1.6
El poder desempeñarme frente a público	1	1.6
Elaboración de diseño instrumental	1	1.6
Elaboración de expediente clínico	1	1.6
Elaborar informes psicológicos	1	1.6
Enfoque lógico y metódico para la resolución de conflictos	1	1.6
Entrevistas de reclutamiento de personal	1	1.6
Entrevistas, manejo de grupo aplicación de pruebas psicológicas	1	1.6
Especialidad en modelo cognitivo conductual	1	1.6
Facilidad de palabra	1	1.6
Formulación de expedientes	1	1.6
Habilidad para búsqueda de información	1	1.6
Inglés	1	1.6
Interpretación y calificación de algunos instrumentos psicométricos	1	1.6
Intervención con personas	1	1.6
Intervención en crisis	1	1.6
Intervención en psicoterapia	1	1.6
Liderazgo	3	4.8
Llevar a acabo sesiones psicoterapéuticas	1	1.6
Manejo de grupos	3	4.8
Manejo de personal, resolución de conflictos laborales, cálculo de nóminas	1	1.6
Manejo de software	1	1.6
Marketing	1	1.6
Mayor conocimiento en pruebas psicológicas	1	1.6

Negociación	2	3.2
Ninguna	1	1.6
No aplica	1	1.6
No respondió	1	1.6
Nómina	1	1.6
Nómina, manejo de cuestiones legales en el ámbito laboral	1	1.6
Planeación curricular	1	1.6
Psicología clínica	1	1.6
Psicoterapia	2	3.2
Realización de mapas conceptuales y mentales	1	1.6
Resolución de problemas	1	1.6
Saber en funcionamiento del fisco	1	1.6
Técnicas de intervención	1	1.6
Terapia psicológica	1	1.6
Todas las conozco por encima	1	1.6
Trabajo bajo presión	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 34 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	7	11.3
Preparatoria Número 2	6	9.7
Preparatoria Número 3	8	12.9
Preparatoria Número 4	5	8.1
Incorporada	2	3.2
Otra	34	54.8
Total	62	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato	1
Ceb 6/7 Gabini Barreda	1
Ceneval	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTa) No. 152	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 8	1
Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS) No. 91	1
Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)	1
Colegio de Bachillerato Tecnológico (CBT) 1 de Jorge Jiménez Cantú	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Chalahuite	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Pisaflores	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo- CEMSaD La Misión	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) P-10	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH) Tetepango	1
Colegio Firenze	1
Colegio Makarenko	1
David Alfaro Siqueiros	1
Escuela Medio Superior Del Valle	1
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 84	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 216	1
Instituto Guadalupe Victoria	1
Tepeji del Río	1
Tlahuelilpan	2
Universidad La Salle	3
Zoebisch	1
Total	34

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.18 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.66 y un mínimo de 7.66 con un desviación típica de 0.3128 como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	14
	No respondió	48
Media		8.18
Desviación típica		0.3128
Mínimo		7.66
Máximo		8.66

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 91.9% indicó que ya cuenta con un título, para el 6.5% está en trámite y el 1.6% aún no tiene.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	57	91.9
En trámite	4	6.5
No	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 9.00 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 8.35 con una desviación típica de 0.2619 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	62
	No respondió	0
Media		9.00
Desviación típica		0.2619
Mínimo		8.35
Máximo		9.50

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 48.4% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	30	48.4
Entre 1 y 2 años	27	43.5
No respondió	5	8.1
Total	62	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 66.1% de los egresados, es mediante el Reglamento 2009 denominado "Titulación Cero" (Tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	11	17.7
Titulación "Cero" (Reglamento 2009)	41	66.1
Examen de grado (especialidad)	1	1.6
No respondió	9	14.5
Total	62	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 43 casos y en segundo lugar el idioma francés con 2 casos, y el portugués, italiano, sueco y lengua de señas mexicanas o LSM con 2 casos respectivamente (Tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	15
		Umbral (B1 y B2)	24
		Avanzado (C1 y C2)	4
2ª	Francés	Inicial (A1 y A2)	2
	Portugués	Inicial (A1 y A2)	1
	Italiano	Inicial (A1 y A2)	1
	Lengua de Señas Mexicana o LSM	Inicial (A1 y A2)	1
	Sueco	Inicial (A1 y A2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 93.5% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	58	93.5
No	4	6.5
Total	62	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. la institución que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Universidad la Salle Pachuca	1	1.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	4.8
No respondió	58	93.5
Total	62	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 75.8% la Licenciatura en Psicología fue su primera elección y para el 24.2% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	75.8
No	15	24.2
Total	62	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Psicología no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Arquitectura	1	1.6
Ciencias de la Educación	1	1.6
Danza	1	1.6
Derecho	1	1.6
Gastronomía	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Literatura	1	1.6
Medicina	3	4.8
Médico Cirujano	2	3.2
Música	1	1.6
No respondió	47	75.8
Odontología	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	49
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	3
Cercanía con mi domicilio	16
Costos bajos	20
Fecha de ingreso	5
Porque tiene la carrera que yo deseaba	40
Consejo de profesores	4
Consejo de orientadores	8
Consejo de familiares	20
Lugar de trabajo de mi padre	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	30
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
El plan de estudios	28
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	5
Porque era la carrera que deseaba	41
Consejo de orientadores	8
Consejo de familiares y amigos	7

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 1.6% indicó que se encuentran realizando estudios de posgrado (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1.6
En proceso	8	12.9
No	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la Tabla 5.4.2 se muestra que el egresado que realizó estudios de posgrado respondió haber trabajado durante sus estudios.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1.6
No respondió	61	98.4
Total	62	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.4.3.

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	5
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	6
Interés por la investigación y docencia	3
Obtener una mayor especialización	4
Porque no tiene trabajo	2

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

El 1.6% de los egresados señaló haber realizado una especialidad, el 9.7% están cursando una maestría y el 1.6% un doctorado, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	1	1.6
Maestría	6	9.7
Doctorado	1	1.6
Otro	1	1.6
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo las 9 de tipo nacional (Tabla 5.4.6), 3 son públicas y 6 son del régimen privado (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Federación Mexicana de Psicología	1	1.6
Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual (IPCC)	2	3.2
Instituto en Psicoterapia Cognitivo Conductual	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) - ICSHu	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.6
Universidad Científica Latino Americana de Hidalgo (UCLAH)	1	1.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.6
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	1.6
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	9	14.5
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	3	4.8
Privada	6	9.7
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.4.8), donde el 8.1% de los egresados indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.4.9), y el 1.6% mencionó que la duración de su posgrado fue de 16 meses (Tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Certificación en Psicología Clínica	1	1.6
Doctorado en Psicología	1	1.6
Educación	1	1.6
Especialidad en Administración de Recursos Humanos	1	1.6
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	1.6
Maestría en Ciencias de la Educación	1	1.6
Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Familia y Salud Mental	1	1.6
Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia	2	3.2
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	8.1
No	4	6.5
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
16 meses	1	1.6
No respondió	61	98.4
Total	62	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 1.6% de los egresados recibió una beca de tipo federal durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.4.11 y 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1.6
No respondió	61	98.4
Total	62	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Federal	1	1.6
No respondió	61	98.4
Total	62	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las Tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el egresado que ya estudió un posgrado, refirió que no obtuvo el grado y diploma correspondientes a sus estudios.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
No	1	1.6
No respondió	61	98.4
Total	62	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
No	1	1.6
No respondió	61	98.4
Total	62	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 12.9% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado y el 1.6% ha realizado 3 veces algún estudio, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
1	8	12.9
3	1	1.6
No respondió	53	85.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (27 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	0
Por situación económica	27
Por falta de tiempo	8
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	10
Aún no tengo título de la licenciatura	2
Economía, madre soltera, aún sin empleo	1
Estoy ahorrando para la maestría.	1
Estoy en proceso de selección	1
Estoy en trámite para ingresar a uno	1
Por qué estoy en trámite de titulación	2

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Recursos Humanos	1	1.6
Algo referente a Educación	1	1.6
Algo relacionado con Artes o Medio Ambiente	1	1.6
Ciencias de la Educación o Docencia	1	1.6
Ciencias Políticas	1	1.6
Cognitivo Conductual o Comportamiento Humano	1	1.6
Criminología, Neuropsicológica o Psicopatología Forense	1	1.6
De Investigación	1	1.6
Derechos Humanos	1	1.6
Desarrollo Organizacional	2	3.2
Doctorado	3	4.8
Educación	1	1.6
Educación Especial	3	4.8
Educación y promoción de la salud	1	1.6
Administración, Psicología Clínica	1	1.6
En género, violencia y políticas públicas	1	1.6
En proceso	1	1.6
Especialidad	1	1.6
Maestría	6	9.7
Maestría en Educación	4	6.5
Maestría en Estudios de la Mujer	1	1.6
Maestría en Neuropsicología	2	3.2
Maestría en Psicología Cognitivo- Conductual	1	1.6

Maestría en Psicología de la Salud	1	1.6
Maestría en Psicoterapia	2	3.2
Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual	1	1.6
Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica	1	1.6
Maestría en Recursos Humanos	1	1.6
Maestría en Terapia Cognitivo Conductual	2	3.2
Maestría/Especialidad Terapia Sistémica	1	1.6
Neuropsicología	1	1.6
Posdoctorado	1	1.6
Psicoanálisis	1	1.6
Psicología Clínica o Forense	1	1.6
Psicología Clínica o Psicoterapia Cognitiva Conductual	1	1.6
Psicología de la Salud	1	1.6
Psicología Educativa	1	1.6
Psicología Forense y estudios de género	1	1.6
Psicología Organizacional	1	1.6
Psicología víctimal	1	1.6
Psicoterapia	1	1.6
Psicoterapia Cognitivo Conductual	2	3.2
Sexología	1	1.6
Terapia Cognitivo Conductual	1	1.6
Una maestría enfocada en emociones (psicología)	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 88.7% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, de los egresados que no buscaron empleo el 3.2% indicó que ya tenía un trabajo, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	88.7
No	7	11.3
Total	62	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	2	3.2
Continuó con estudios de posgrado	1	1.6
Año sabático	1	1.6
Me contactaron para trabajar	1	1.6
Mi hijo pequeño	1	1.6
Para enfocarme en realizar mi tesis	1	1.6
No respondió	55	88.7
Total	62	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 38.7% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	8	12.9
1	24	38.7
2	17	27.4
3	8	12.9
4	3	4.8
5	1	1.6
6	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 69.4% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y un 6.5% ya tenía empleo y ahí continuó (Figura 5.5.1).

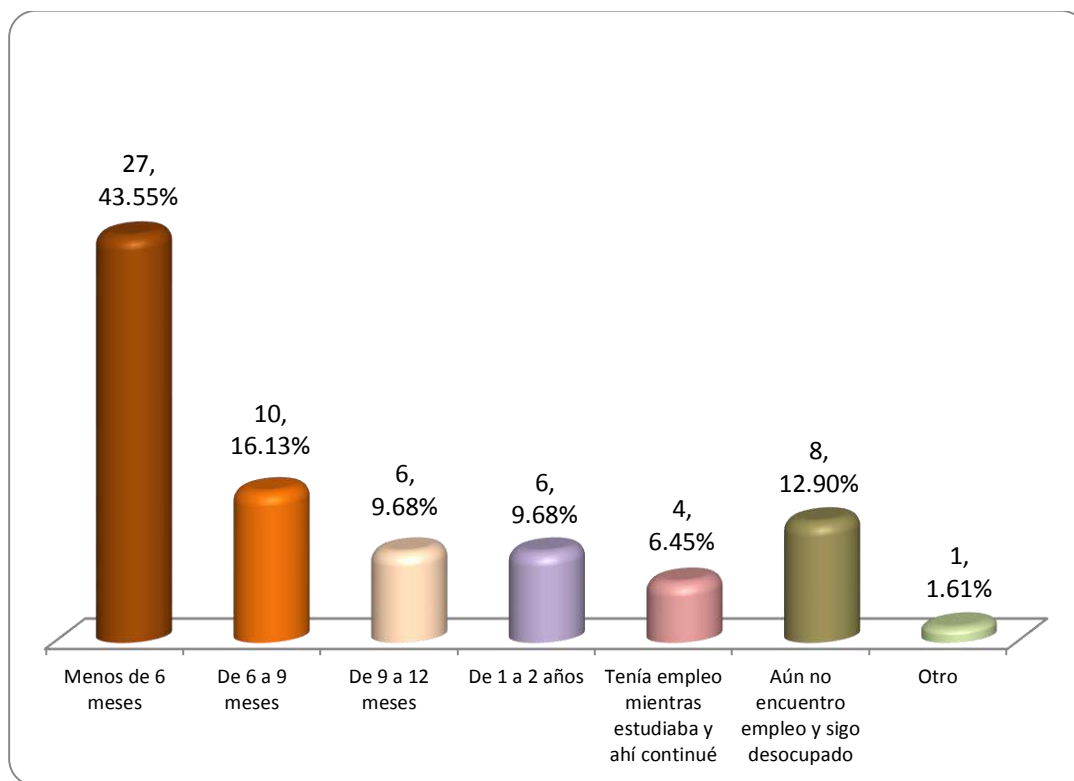


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
jul-dic 2015	1	1.6
Ene-jun 2016	1	1.6
Ene-jun 2017	1	1.6
jul-dic 2017	4	6.5
Ene-jun 2018	8	12.9
jul-dic 2018	13	21.0
Ene-jun 2019	17	27.4
jul-dic 2019	3	4.8
Ene-jun 2020	6	9.7
No respondió	8	12.9
Total	62	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 43.5% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	1.6
Baja coincidencia	8	12.9
Mediana coincidencia	17	27.4
Total coincidencia	27	43.5
No respondió	9	14.5
Total	62	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.6, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	3.2
Bolsa de trabajo UAEH	2	3.2
Recomendación de un amigo o familiar	19	30.6
Invitación de la empresa	7	11.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	13	21.0
Otros medios	9	14.5
No respondió	10	16.1
Total	62	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.7.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	11	17.7
Escasa experiencia laboral	16	25.8
Oferta poco atractiva	1	1.6
Situación personal	1	1.6
El salario era mínimo	4	6.5
Tenía que terminar tesis	4	6.5
Falta de vacantes	9	14.5
No estar titulado	4	6.5
No dominar inglés u otro idioma	1	1.6
La edad	1	1.6
Participé en programa jóvenes construyendo el futuro	1	1.6
Tuve un problema de salud	1	1.6
No respondió	8	12.9
Total	62	100.0

Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.8, para el 43.5% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es operativo/administrativo (asistente, vendedor), esto como lo más sobresaliente.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	23	37.1
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	27	43.5
No respondió	12	19.4
Total	62	100.0

Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 40 casos indicaron conocer Facebook principalmente (Tabla 5.5.9).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	40
Plataforma OCC Mundial	3
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	6
Ninguna	13

Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 27.4% de los egresados y excelente para el 1.6%.

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	1.6
Buena	17	27.4
Regular	19	30.6
Mala	2	3.2
No lo sé	4	6.5
No los conozco	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 69.4% de los egresados encuestados (43 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 30.6% (19 casos) no trabaja (Figura 5.5.2).

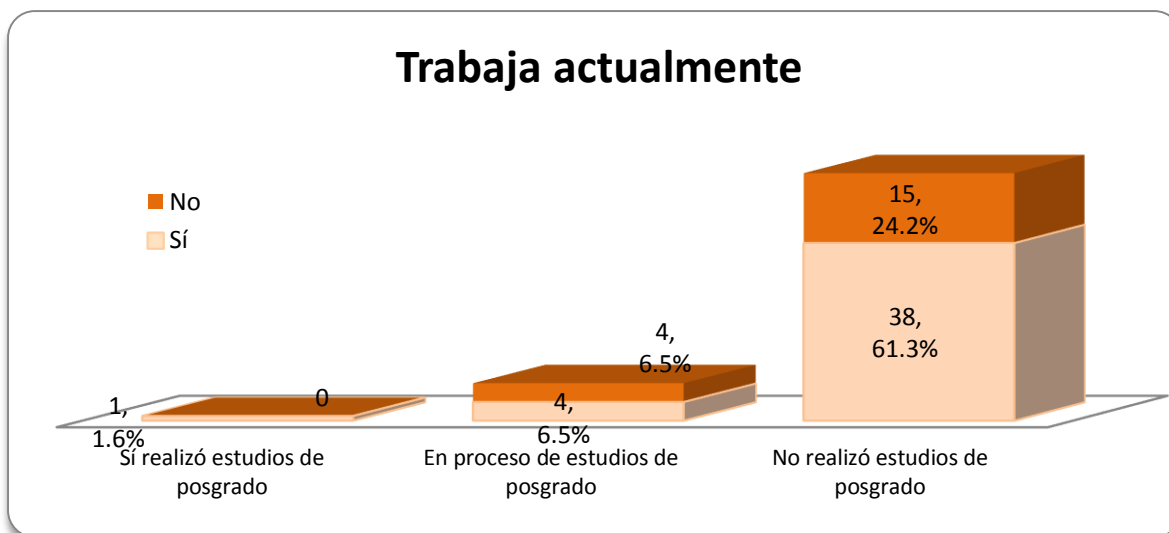


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Entre las razones por las que no se encuentran trabajando, 15 casos respondieron que principalmente se debe a que no han encontrado empleo (Tabla 5.5.11).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	15	24.2
Porque decidí continuar estudiando	2	3.2
Otra	2	3.2
No respondió	43	69.4
Total	62	100.0

Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.12 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
jul-dic 2017	1	1.6
Ene-jun 2018	3	4.8
jul-dic 2018	5	8.1
Ene-jun 2019	12	19.4
jul-dic 2019	7	11.3
Ene-jun 2020	15	24.2
No respondió	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.12 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.13.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo UAEH	1	1.6
Recomendación de un amigo o familiar	9	14.5
Invitación de la empresa	8	12.9
Relaciones por empleos anteriores	2	3.2
Servicio Social	8	12.9
Creación negocio propio	1	1.6
Otros medios	14	22.6
No respondió	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.13 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.14).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	17	27.4
Aprobar examen de selección	3	4.8
Pasar una entrevista formal	20	32.3
Ninguno	3	4.8
No respondió	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.14 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.15).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	15	24.2
Escasa experiencia laboral	10	16.1
Oferta poco atractiva	2	3.2
Situación personal	1	1.6
El salario era mínimo	1	1.6
Tenía que terminar la tesis	2	3.2
Crisis económica del país	2	3.2
Falta de vacantes	6	9.7
No estar titulado	1	1.6
No dominar inglés u otro idioma	1	1.6
Otras causas	2	3.2
No respondió	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.15 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.16.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
A&P Solutions	1	1.6
Agencia de seguridad del Estado de Hidalgo	1	1.6
Alphya Business & Life Coaching	1	1.6
Atento atención Y servicios	1	1.6
BBVA	1	1.6
Biopappel Planta Tizayuca	1	1.6
Casa de la Cultura	1	1.6
Centro Médico Bapeva	1	1.6
Centro Universitario Continental	1	1.6
Ciegos Fundación Hidalguense A. C.	1	1.6
CIJ Tula	1	1.6
Clínica de autismo y trastornos del Desarrollo Hospital ABC	1	1.6
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	1.6
Colegio Jaime Torres Bodet	1	1.6
Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	1	1.6
Consortio BEA-TECTRA	1	1.6
Creciendo Juntos A.C.	1	1.6
Defensa Integral en Derechos Humanos de Hidalgo, A.C.	1	1.6
Escuela de Enfermería, Radiología y Bachillerato de Hidalgo	1	1.6
Estancia infantil Lumy	1	1.6
Fundación María José, A.C.	1	1.6
Fundación Rafael Dondé	3	4.8
Guardería PAUAEH	1	1.6
H. Ayuntamiento de Mineral de la Reforma	1	1.6
Human Quality	1	1.6
Instituto Municipal de la Mujer	1	1.6
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	1	1.6
IP Cartones y Corrugados S. de R.L. de C.V.	1	1.6
Naktáan: Asesoría Psicológica	1	1.6
Office Max de México	1	1.6
Patronato Ciudad de los Niños de Pachuca	1	1.6
Santander	1	1.6
Secretaría de Educación Jalisco	1	1.6
Secretaría de Salud de Hidalgo	1	1.6
Servicios Psicológicos Integrales de México (SEPIMEX)	1	1.6
SM DIF	1	1.6
Subsecretaría de Prestación de los Servicios de Salud del Estado de Hidalgo	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	4	6.5
No respondió	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.16 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 56.5% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.17.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	35	56.5
En un Estado colindante	4	6.5
En un Estado no colindante	4	6.5
No respondió	19	30.6
Total	62	100.0

Tabla 5.5.17 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 61.3% señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.18).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabajador independiente	5	8.1
	Operativo/administrativo	38	61.3
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.5.18 Categoría del egresado

Como se observa en la Tabla 5.5.19, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 37.1%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	3	4.8
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	23	37.1
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	17	27.4
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.5.19 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 37.1%, para el 29.0% entre 1 y 2 años, y para el 3.2% de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.20.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	23	37.1
	Entre 1 y 2 años	18	29.0
	Más de 2 años	2	3.2
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.5.20 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 58.1% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.21).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	36	58.1
	No requiere de la formación de su carrera	7	11.3
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

5.5.21 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la Tabla 5.5.22, el 29.0% de los egresados indicó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	15	24.2
	Entre 16 y 100 empleados	6	9.7
	Entre 101 y 250 empleados	4	6.5
	Más de 251 empleados	18	29.0
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.5.22 Tamaño de la empresa

Para el 14.5% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 51.6% es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	9	14.5
	Por tiempo indeterminado	32	51.6
	Otro	2	3.2
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.5.23 Tipo de contratación

Como se muestra en la Tabla 5.5.24, el 33.9% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 35.5% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	22	35.5
	Privada	21	33.9
No	No respondió	19	30.6
	Total	62	100.0

Tabla 5.5.24 Régimen jurídico de la empresa

La Tabla 5.5.25 muestra que el 30.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos o igual a 5,001 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	19	30.6
	De 5,001 a 10,000 pesos	14	22.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	8	12.9
	Más de 15,000 pesos	2	3.2
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.25 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 46.8% de los egresados (Tabla 5.5.26).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	29	46.8
	Medio tiempo	12	19.4
	Eventual	2	3.2
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.26 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 38.7% y mediana para el 21.0% (Figura 5.5.3).

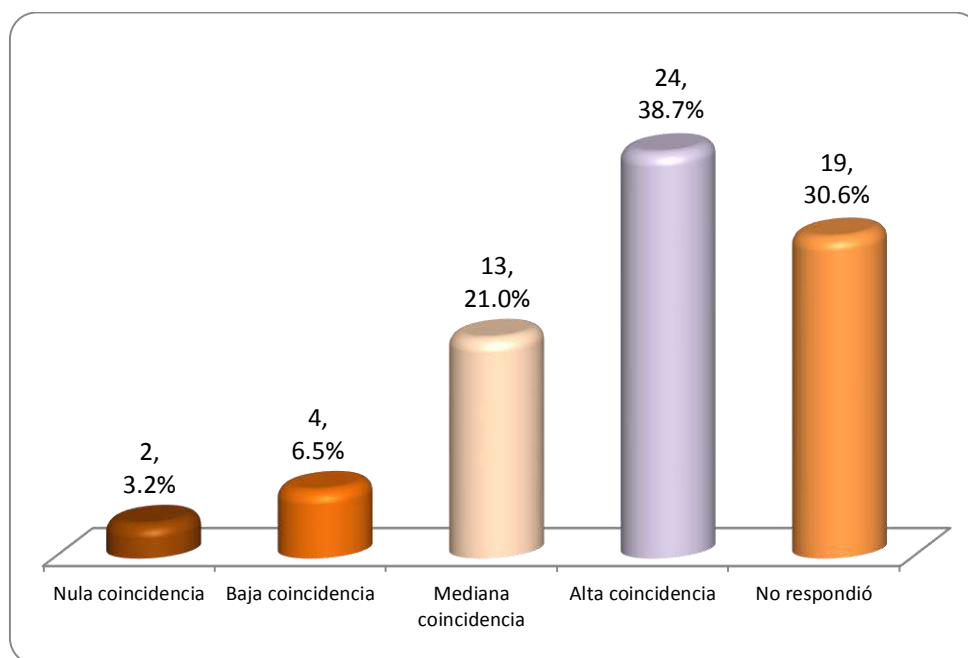


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.27 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de educación lo más sobresaliente con 24.2%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	5	8.1
	No gubernamental	7	11.3
	Industria de la transformación	1	1.6
	Comercio	1	1.6
	Servicios bancarios, financieros y seguros	2	3.2
	Educación	15	24.2
	Servicios profesionales y técnicos	3	4.8
	Servicios de salud	5	8.1
	No respondió	4	6.5
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.27 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 6.5% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	4	6.5
	No	39	62.9
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.28 Tiene un segundo empleo

El tipo de contratación que tienen en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (3 casos) y por obra terminada (un caso), como se muestra en la Tabla 5.5.29.

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra terminada	1	1.6
	Por tiempo indeterminado	3	4.8
	No respondió	39	62.9
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.29 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de medio tiempo para un 1.6% y eventual para el 4.8% (Tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	1	1.6
	Eventual	3	4.8
	No respondió	39	62.9
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.30 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 4.8% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Alta coincidencia	3	4.8
	Baja coincidencia	1	1.6
	No respondió	39	62.9
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.5.31 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 29.0% están satisfechos y el 33.9% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	21	33.9
	Satisfecho	18	29.0
	Insatisfecho	4	6.5
No	No respondió	19	30.6
Total		62	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	3	2	9	29	19
	4.8%	3.2%	14.5%	46.8%	30.6%
Conocimientos especializados	2	3	16	22	19
	3.2%	4.8%	25.8%	35.5%	30.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	6	18	15	4	19
	9.7%	29.0%	24.2%	6.5%	30.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	4	17	21	19
	1.6%	6.5%	27.4%	33.9%	30.6%
Razonamiento lógico y analítico	0	6	10	27	19
	0.0%	9.7%	16.1%	43.5%	30.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	1	4	37	19
	1.6%	1.6%	6.5%	59.7%	30.6%
Habilidad para tomar decisiones	0	2	9	32	19
	0.0%	3.2%	14.5%	51.6%	30.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0	2	5	36	19
	0.0%	3.2%	8.1%	58.1%	30.6%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	2	7	33	19
	1.6%	3.2%	11.3%	53.2%	30.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	2	6	35	19
	0.0%	3.2%	9.7%	56.5%	30.6%
Habilidad para trabajar en equipo	0	5	6	32	19
	0.0%	8.1%	9.7%	51.6%	30.6%
Habilidad de dirección / coordinación	0	5	10	28	19
	0.0%	8.1%	16.1%	45.2%	30.6%
Habilidad administrativa	1	5	12	25	19
	1.6%	8.1%	19.4%	40.3%	30.6%
Disposición de aprender constantemente	0	1	4	38	19
	0.0%	1.6%	6.5%	61.3%	30.6%
Disposición para el manejo de riesgo	4	9	9	21	19
	6.5%	14.5%	14.5%	33.9%	30.6%
Habilidades para las relaciones públicas	1	1	11	30	19
	1.6%	1.6%	17.7%	48.4%	30.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	2	4	37	19
	0.0%	3.2%	6.5%	59.7%	30.6%
Puntualidad / formalidad	0	1	8	34	19
	0.0%	1.6%	12.9%	54.8%	30.6%
Buena presentación	1	0	13	29	19
	1.6%	0.0%	21.0%	46.8%	30.6%
Asumir responsabilidades	0	0	5	38	19
	0.0%	0.0%	8.1%	61.3%	30.6%
Creatividad	2	4	6	31	19
	3.2%	6.5%	9.7%	50.0%	30.6%
Identificación con la empresa	0	1	9	33	19
	0.0%	1.6%	14.5%	53.2%	30.6%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 7 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	5	39	16
	3.2%	8.1%	62.9%	25.8%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	14	33	15
	0.0%	22.6%	53.2%	24.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	3	42	16
	1.6%	4.8%	67.7%	25.8%
Habilidad para la búsqueda de información	0	4	28	30
	0.0%	6.5%	45.2%	48.4%
Capacidad analítica y lógica	1	7	29	25
	1.6%	11.3%	46.8%	40.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	9	33	19
	1.6%	14.5%	53.2%	30.6%
Capacidad para identificación y solución de problemas	3	5	32	22
	4.8%	8.1%	51.6%	35.5%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	3	9	34	16
	4.8%	14.5%	54.8%	25.8%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros los docentes cumplían de manera suficiente con las condiciones mencionadas.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	5	39	18
	0.0%	8.1%	62.9%	29.0%
Claridad expositiva	2	11	39	10
	3.2%	17.7%	62.9%	16.1%
Atención fuera de clases	2	24	27	9
	3.2%	38.7%	43.5%	14.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	12	34	15
	1.6%	19.4%	54.8%	24.2%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	9	36	17
	0.0%	14.5%	58.1%	27.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	3	7	38	14
	4.8%	11.3%	61.3%	22.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	12	32	17
	1.6%	19.4%	51.6%	27.4%
Respeto al alumnado	0	4	32	26
	0.0%	6.5%	51.6%	41.9%
Asistencia regular a clase	0	9	36	17
	0.0%	14.5%	58.1%	27.4%
Puntualidad	0	10	34	18
	0.0%	16.1%	54.8%	29.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	24 38.7%	28 45.2%	10 16.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2 3.2%	17 27.4%	25 40.3%	18 29.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 1.6%	14 22.6%	33 53.2%	14 22.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2 3.2%	18 29.0%	34 54.8%	8 12.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2 3.2%	8 12.9%	33 53.2%	19 30.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 1.6%	5 8.1%	34 54.8%	22 35.5%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	13 21.0%	33 53.2%	16 25.8%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 71.0% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 11.3% indica tener una excelente opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	7	11.3
Buena	44	71.0
Regular	7	11.3
Mala	4	6.5
Total	62	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 72.6% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 22.6% totalmente satisfecho, el 3.2% estuvo insatisfecho y el 1.6% totalmente insatisfecho.

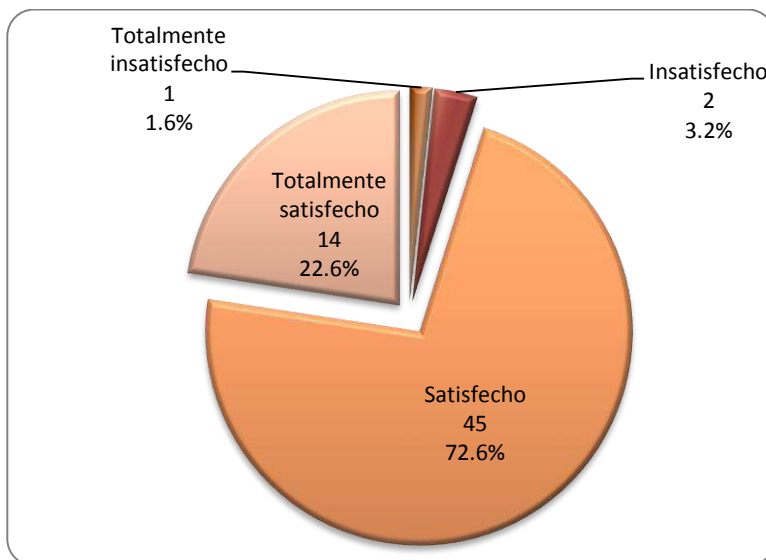


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 72.6% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología, el 21.0% totalmente satisfecho, el 4.8% estuvo insatisfecho y el 1.6% totalmente insatisfecho.

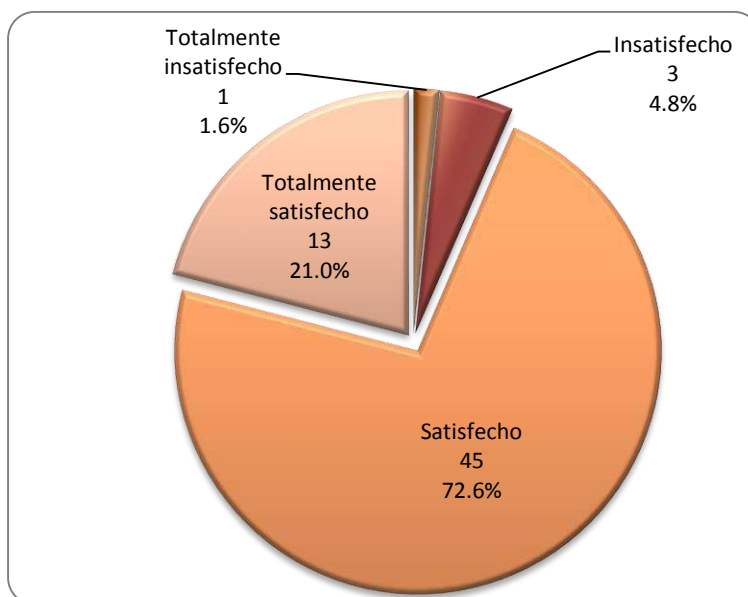


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 66.7% de los hombres y el 72.0% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	2	16.7
	Estado de México	2	16.7
	Hidalgo	8	66.7
	Total	12	100.0
Femenino	Ciudad de México	3	6.0
	Estado de México	7	14.0
	Hidalgo	36	72.0
	Puebla	2	4.0
	Querétaro	1	2.0
	San Luis Potosí	1	2.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Hidalgo con 12 casos de los hombres y 44 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	12	100.0
Femenino	Coahuila	1	2.0
	Estado de México	3	6.0
	Hidalgo	44	88.0
	Puebla	1	2.0
	San Luis Potosí	1	2.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.67 años, con un máximo de 28 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.64 años, con un máximo de 41 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	12	50
	No respondió	0	0
Media		25.67	25.64
Desviación típica		1.073	2.422
Mínimo		24	24
Máximo		28	41

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	12	100.0
		Estado de México	4	8.0
Femenino	México	Hidalgo	45	90.0
		Puebla	1	2.0
		Total	50	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; la media para los hombres es 8.20 y para las mujeres es 8.17. En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 9.05 y para las mujeres es de 8.98.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	4
		No respondió	8
	Media		8.20
	Desviación típica		0.4625
	Mínimo		7.66
	Máximo		8.66
Femenino	N	Válidos	10
		No respondió	40
	Media		8.17
	Desviación típica		0.2640
	Mínimo		7.70
	Máximo		8.56

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 91.7% de los hombres y el 92.0% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente tituladas.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	91.7
	En trámite	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	46	92.0
	En trámite	3	6.0
	No	1	2.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 83.3% de los hombres y 96.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	10	83.3
	No	2	16.7
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	48	96.0
	No	2	4.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 75.0% de los hombres y 76.0% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	38	76.0
	No	12	24.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 8.3% de los hombres realizó estudios de posgrado, y el 16.7% de los hombres y el 12.0% de las mujeres se encuentran realizando estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	8.3
	En proceso	2	16.7
	No	9	75.0
	Total	12	100.0
Femenino	En proceso	6	12.0
	No	44	88.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 33.3% de los hombres y el 46.0% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	4	33.3
	De 6 a 9 meses	3	25.0
	De 9 a 12 meses	2	16.7
	De 1 a 2 años	1	8.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	16.7
	Total	12	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	23	46.0
	De 6 a 9 meses	7	14.0
	De 9 a 12 meses	4	8.0
	De 1 a 2 años	5	10.0
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	8.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	6	12.0
	Otro	1	2.0
Total	50	100.0	

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 58.3% de los hombres y el 72.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	58.3
	No	5	41.7
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	36	72.0
	No	14	28.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 85.7% de los hombres y 88.9% de las mujeres que trabaja actualmente indicaron ser operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Trabajador independiente	1	14.3
		Operativo/administrativo	6	85.7
		Total	7	100.0
	Femenino	Trabajador independiente	4	11.1
		Operativo/administrativo	32	88.9
		Total	36	100.0
No	Masculino	No respondió	5	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 57.1% de los hombres y 52.8% de las mujeres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	57.1
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	42.9
		Total	7	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	3	8.3
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	19	52.8
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	14	38.9
Total	36	100.0		
No	Masculino	No respondió	5	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 100.0% de los hombres y 69.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	7	100.0
		Por tiempo determinado	9	25.0
	Femenino	Por tiempo indeterminado	25	69.4
		Otro	2	5.6
	Total	36	100.0	
No	Masculino	No respondió	5	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Alta coincidencia	6	85.7	
		Mediana coincidencia	1	14.3	
		Total	7	100.0	
	Femenino	Alta coincidencia	18	50.0	
		Mediana coincidencia	12	33.3	
		Baja coincidencia	4	11.1	
		Nula coincidencia	2	5.6	
		Total	36	100.0	
	No	Masculino	No respondió	5	100.0
		Femenino	No respondió	14	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 75.0% de los hombres y 72.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, y el 25.0% de los hombres y 22.0% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	3	25.0
	Satisfecho	9	75.0
	Total	12	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	11	22.0
	Satisfecho	36	72.0
	Insatisfecho	2	4.0
	Totalmente insatisfecho	1	2.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 75.0% de los hombres y el 72.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología, el 25.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	3	25.0
	Satisfecho	9	75.0
	Total	12	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	10	20.0
	Satisfecho	36	72.0
	Insatisfecho	3	6.0
	Totalmente insatisfecho	1	2.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología (ICSA), está comprendida por una encuesta aplicada a 62 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 384 personas.

De los 62 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 19.4% señaló ser del género masculino y 80.6% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 91.9% indicó que ya cuenta con título y para el 6.5% está en trámite.

El 69.4% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y un 6.5% ya tenía empleo y ahí continuó.

El 69.4% de los egresados (43 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 38.7% y mediana para el 21.0%.

El 72.6% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 22.6% totalmente satisfecho, el 3.2% estuvo insatisfecho y el 1.6% totalmente insatisfecho.

El 72.6% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología, el 21.0% totalmente satisfecho, el 4.8% estuvo insatisfecho y el 1.6% totalmente insatisfecho.