



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Nutrición
del Instituto de Ciencias de la
Salud**



SISTEMA INSTITUCIONAL*
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., mayo del 2020

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid
Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme
Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de mayo del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 123 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación.....	20
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	20
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	22
5.3 Elección de la institución	23
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	24
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	25
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	25
5.4 Continuación de la formación.....	26
5.5 Trayectoria laboral	26
5.5.1 Primer empleo.....	32
5.5.2 Empleo actual.....	36
5.6 Desempeño profesional	43
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	44
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	45
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	45
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	46
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	46
5.9 Opinión sobre la institución.....	47
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	47
5.9.2 Opinión del clima universitario	47
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	48
5.10 Relación entre algunas variables y el género.....	49
6. Indicadores más relevantes.....	56

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Nutrición (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Nutrición (ICSA), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 94.17% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 123 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 231 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 123 egresados de la Licenciatura en Nutrición que fueron encuestados, el 11.4% señaló ser del género masculino y 88.6% del género femenino (Figura 5.1.1)

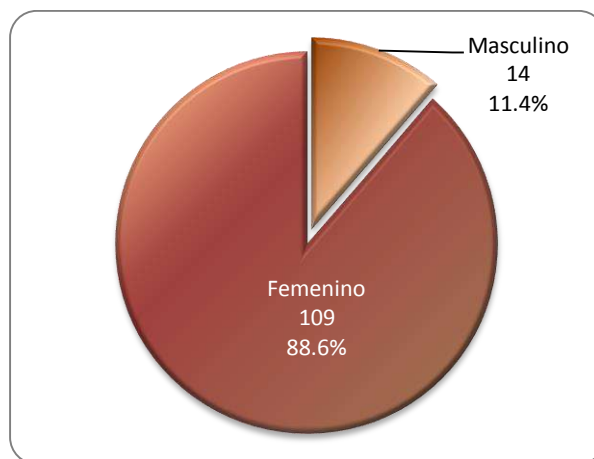


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.4 años, teniendo un máximo de 34 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.520 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	123
	No respondió	0
Media		25.4
Desviación típica		1.520
Mínimo		23
Máximo		34

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (78 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	78	63.4
26 a 29 años	42	34.1
30 a 33 años	2	1.6
34 o más años	1	.8
Total	123	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas y Tlaxcala, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Benito Juárez	1	0.8
	Alcaldía Venustiano Carranza	1	0.8
	Ciudad de México	6	4.9
	Coyoacán	1	0.8
	Iztapalapa	1	0.8
	Lomas de Chapultepec	1	0.8
	Miguel Hidalgo	1	0.8
	Naucalpan de Juárez	1	0.8
	Roma	1	0.8
	Tláhuac	1	0.8
Estado de México	Acambay	1	0.8
	Apaxco	1	0.8
	Atizapán de Zaragoza	1	0.8
	Ecatepec	3	2.4
	San Martín de las pirámides	1	0.8
	Texcoco	1	0.8
	Tlalnepantla	1	0.8
	Toluca de Lerdo	2	1.6
	Zumpango	4	3.3
Guanajuato	Celaya	1	0.8
	Irapuato	1	0.8
Hidalgo	Acatlán	2	1.6
	Actopan	1	0.8
	Apan	1	0.8
	Francisco I. Madero	1	0.8
	Huejutla de Reyes	3	2.4
	Ixmiquilpan	4	3.3
	Juárez Hidalgo	1	0.8
	Metepiec	1	0.8
	Mixquiahuala de Juárez	3	2.4
	Pachuca de Soto	38	30.9
	Tepeapulco	4	3.3
	Tepeji del Río de Ocampo	3	2.4
	Tizayuca	1	0.8
	Tlaxcoapan	2	1.6
	Tula	1	0.8
	Tula de Allende	3	2.4
	Tulancingo de Bravo	10	8.1
Zacualtipán de Ángeles	1	0.8	
Jalisco	Tonalá	1	0.8
Puebla	Huauchinango	1	0.8
	San Martín Texmelucan	1	0.8
	Xicotepec	1	0.8
San Luis Potosí	Ciudad Valles	1	0.8
	Tamazunchale	3	2.4
Sonora	Hermosillo	1	0.8
Tamaulipas	Tampico	1	0.8
Tlaxcala	Calpulalpan	1	0.8
	Total	123	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Tamaulipas (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	San Juan Teotihuacán	2	1.6
Estado de México	Acambay	1	0.8
	Apaxco	1	0.8
	Chiautla	1	0.8
	Ecatepec	1	0.8
	Hueyoxtla	1	0.8
	Jilotepec	1	0.8
	Jocotitlán	1	0.8
	San Juan Teotihuacán	1	0.8
	Tecámac	2	1.6
	Tequixquiac	3	2.4
Zumpango	2	1.6	
Guanajuato	Guanajuato	1	0.8
Hidalgo	Acatlán	1	0.8
	Actopan	1	0.8
	Ajacuba	1	0.8
	Alfajayucan	1	0.8
	Apan	1	0.8
	Atitalaquia	1	0.8
	Atotonilco el Grande	3	2.4
	Chapulhuacán	1	0.8
	Chilcuautla	1	0.8
	Epazoyucan	1	0.8
	Francisco I. Madero	1	0.8
	Huasca de Ocampo	1	0.8
	Huejutla de Reyes	2	1.6
	Ixmiquilpan	2	1.6
	Juárez	1	0.8
	Mineral de la Reforma	7	5.7
	Mixquiahuala de Juárez	2	1.6
	Pachuca de Soto	36	29.3
	Progreso de Obregón	1	0.8
	San Agustín Tlaxiaca	4	3.3
	Santiago Tulantepec de Lugo	1	0.8
	Guerrero		
	Tepeapulco	3	2.4
Tepeji del Río de Ocampo	3	2.4	
Tizayuca	3	2.4	
Tlaxcoapan	1	0.8	
Tula	1	0.8	
Tula de Allende	2	1.6	
Tulancingo de Bravo	12	9.8	
Zempoala	1	0.8	
Zimapán	1	0.8	
Oaxaca	Tlacolula de Matamoros	1	0.8
Puebla	Huachinango	1	0.8
	Xicotepec	1	0.8
San Luis Potosí	Tamazunchale	3	2.4
	Tampamolón Corona	1	0.8
Tamaulipas	Ciudad Madero	1	0.8
	Total	123	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 44 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Gustavo A. Madero	2	1.6
Estado de México	Acambay	1	0.8
	Apaxco	1	0.8
	Jilotepec	1	0.8
	Marina nacional	1	0.8
	Tecámac	4	3.3
	Teotihuacán	1	0.8
	Tequixquiac	1	0.8
	Texcoco	1	0.8
	Zumpango de Ocampo	4	3.3
Hidalgo	Actopan	1	0.8
	Atitalaquia	1	0.8
	Atotonilco el grande	1	0.8
	Cardonal	1	0.8
	Chapulhuacán	1	0.8
	Ciudad Sahagún	1	0.8
	Epazoyucan	1	0.8
	Huasca de Ocampo	1	0.8
	Huejutla de Reyes	3	2.4
	Ixmiquilpan	3	2.4
	Juárez	1	0.8
	Mineral de la Reforma	7	5.7
	Mixquiahuala de Juárez	1	0.8
	Pachuca de Soto	44	35.8
	San Agustín Tlaxiaca	1	0.8
	Santiago Tulantepec	1	0.8
	Tepeapulco	3	2.4
	Tepeji del Río de Ocampo	3	2.4
	Tizayuca	2	1.6
	Tlahuelilpan	4	3.3
	Tlaxcoapan	1	0.8
	Tula	1	0.8
	Tula de Allende	2	1.6
Tulancingo de Bravo	13	10.6	
Zimapán	1	0.8	
Oaxaca	Tlacolula de Matamoros	1	0.8
Puebla	Huauclilla	1	0.8
	Xicotepetl de Juárez	1	0.8
San Luis Potosí	Axtla de Terrazas	1	0.8
	Matlapa	1	0.8
	Tamazunchale	1	0.8
Tamaulipas	Ciudad Madero	1	0.8
Total		123	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las materias de Nutrición Clínica y Cálculo Dietético lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	1.6
Administración de Servicios de Alimentación	4	3.3
Anatomía	1	0.8
Apoyo nutricional	1	0.8
Área clínica	1	0.8
Artículos científicos	1	0.8
Bioquímica	14	11.4
Bromatología	3	2.4
Bromatología, seminario de tesis	1	0.8
Cálculo	1	0.8
Cálculo Dietético	16	13.0
Cálculo Dietético y Fisiología del cuerpo humano	2	1.6
Cálculo Dietético y Fisiopatología	2	1.6
Cálculo Dietético, bioquímica y bromatología	1	0.8
Deporte	1	0.8
Dietoterapia	1	0.8
Estadística	1	0.8
Evaluación del estado de Nutrición	1	0.8
Evaluación del estado de Nutrición y Prácticas	1	0.8
Integradoras		
Fisiología	2	1.6
Fisiología, cálculo	1	0.8
Fisiopatología	6	4.9
Fisiopatología y dietoterapia	1	0.8
Higiene en los alimentos	1	0.8
Inglés	1	0.8
Investigación	2	1.6
Llevar teoría y práctica en diversas instancias como centros de salud y hospital	1	0.8
Metodología de la investigación	1	0.8
Nutrición	1	0.8
Nutrición básica	1	0.8
Nutrición básica, cálculo dietético, fisiología	1	0.8
Nutrición Clínica	21	17.1
Nutrición Clínica y Administración de alimentos	1	0.8
Nutrición Clínica, servicios de alimentación	1	0.8
Nutrición Deportiva	1	0.8
Nutrición Hospitalaria	1	0.8
Prácticas Clínicas	6	4.9
Prácticas Integradoras	8	6.5
Prácticas Integradoras y Bioquímica	1	0.8
Prácticas Profesionales	2	1.6
Relacionadas al área clínica	1	0.8
Seminario de Tesis	3	2.4
Servicios de Alimentación	1	0.8
Tecnología en Alimentos	1	0.8
Todas	1	0.8
Total	123	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Bioquímica lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	0.8
Administración de Servicios de Alimentación	5	4.1
Algunas enfermedades que no vemos en la carrera pero si en el hospital	1	0.8
Anatomía	2	1.6
Asesor en Lactancia Materna	1	0.8
Bioestadística	3	2.4
Bioquímica	16	13.0
Bioquímica y Fisiopatológica	1	0.8
Bioquímica y Nutrición Deportiva	1	0.8
Bioquímica y salud pública	1	0.8
Cálculo Dietético	2	1.6
Cardiopatías	1	0.8
Contaduría	1	0.8
Deporte	2	1.6
Deporte, metabolismo, diabetes y lactancia	1	0.8
Dietoterapia	2	1.6
Educación en alimentación	1	0.8
Educación en nutrición	1	0.8
Enfermedades endócrinas	1	0.8
Estadística	2	1.6
Fisiología	2	1.6
Fisiología del cuerpo humano	1	0.8
Fisiología y Bioquímica	1	0.8
Fisiopatología	12	9.8
Fisiopatología y dietoterapia	2	1.6
Fisiopatología y servicios de alimentos	1	0.8
Fisiopatología, Bioquímica	1	0.8
Histología	1	0.8
Inglés	12	9.8
Investigación	1	0.8
Ludoterapia	1	0.8
Marketing	1	0.8
Metodología de la Investigación	1	0.8
Ninguna	3	2.4
Normas	1	0.8
Nutrición	3	2.4
Nutrición Clínica	3	2.4
Nutrición comunitaria	3	2.4
Nutrición Deportiva	11	8.9
Nutrición infantil	1	0.8

Nutrición materno infantil	1	0.8
Nutrición Pediátrica	2	1.6
Nutrigenómica y nutrigenética	1	0.8
Prácticas de Enfermería	1	0.8
Psicología en el Paciente	1	0.8
Química	1	0.8
Química Orgánica	1	0.8
Salud Pública	1	0.8
Servicios de alimentación, nutrición infantil	1	0.8
Soporte nutricional especial	1	0.8
Tecnología de alimentos y Bromatología	1	0.8
Todas	2	1.6
Tratamiento Nutrición	1	0.8
Total	123	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	2.4
A valorar adecuadamente a un paciente y darle un seguimiento y finalizar el tratamiento, lo he aprendido ya leyendo y asistiendo a cursos y certificaciones	1	0.8
Actividades administrativas	1	0.8
Administración	1	0.8
Alimentación enteral	1	0.8
Análisis	1	0.8
Análisis estadísticos	2	1.6
Área de comedores y servicios de alimentos	1	0.8
Atención a adultos mayores y niños	1	0.8
Atención a pacientes	1	0.8
Atención con más pacientes	1	0.8
Auto deficiente	1	0.8
Autodidacta	1	0.8
Cálculo de dietas parenterales	1	0.8
Cercanía con el paciente	1	0.8
Cómo emprender	1	0.8
Computacional	1	0.8
Comunicación	2	1.6
Comunicación con el paciente	1	0.8
Comunicación oral	1	0.8
Consulta con pacientes	1	0.8
Consulta privada	1	0.8
Control de personal	1	0.8
Costos	1	0.8
Crítica	1	0.8
Desenvolverme en público	1	0.8
Dominar inglés	1	0.8
Educación financiera	2	1.6
Empoderamiento y seguridad	1	0.8
Emprender	2	1.6
Emprendimiento	2	1.6
Enseñanza	1	0.8
Entrenamientos	1	0.8
Escribir	1	0.8
Estadística, calidad higiénica en los alimentos	1	0.8
Estadísticas	1	0.8
Experiencia laboral	1	0.8
Finanzas	1	0.8
Habilidad de hablar para convencer a vender tu trabajo	1	0.8
Habilidad de negociación	1	0.8

Habilidades de administración empresarial	1	0.8
Habla en público	1	0.8
Inglés	1	0.8
Interacción con los pacientes	1	0.8
Interactuar más con los pacientes	1	0.8
Interpretación de exámenes de laboratorio	1	0.8
Liderazgo	3	2.4
Manejo a pacientes diabéticos	1	0.8
Manejo completo del inglés	1	0.8
Manejo de paquetes estadísticos	1	0.8
Manejo personal	1	0.8
Marketing	3	2.4
Mayor atención a deportistas	1	0.8
Mayores conocimientos de cocina saludable	1	0.8
Medición de pliegues de manera profesional	1	0.8
Memorizar	1	0.8
Mercadeo	1	0.8
Mercadotecnia sobre como ofrecer mis servicios o como difundirlos	1	0.8
Mercadotecnia, administración y finanzas	1	0.8
Mkt	1	0.8
Muchas patologías y herbolaria	1	0.8
Ninguna	4	3.3
No estoy segura	1	0.8
Nutrición en alimentos	1	0.8
Nutrición en deporte	1	0.8
Nutrición en el deporte y alimentación parenteral	1	0.8
Nutrición pediátrica	2	1.6
Obtención de muestra sanguínea	1	0.8
Obtención y determinación sanguínea en laboratorio	1	0.8
Organización y administración	1	0.8
Paciencia	2	1.6
Práctica con pacientes	1	0.8
Prescripción nutrición parenteral	1	0.8
Problemas matemáticos rápidos	1	0.8
Producción de alimentos	1	0.8
Psicología de la Nutrición	1	0.8
Rapidez a la elaboración de planes de alimentación	1	0.8
Rapidez para resolver casos clínicos	1	0.8
Razonamiento de múltiples casos clínicos por grupos etarios y habilidad de valoración por perfiles bioquímicos	1	0.8
Redacción	1	0.8
Redacción de trabajos científicos	1	0.8
Relaciones Humanas	1	0.8
Relaciones Humanas en consulta con pacientes	1	0.8
Relaciones laborales	1	0.8
Relaciones públicas	1	0.8

Seguimiento nutricional	1	0.8
Seguridad	1	0.8
Seguridad ante el paciente	1	0.8
Seguridad ante un número alto de personas	1	0.8
Seguridad que posteriormente adquirí en mi servicio social	1	0.8
Servicios de Alimentación	2	1.6
Social	1	0.8
Socioemocional	1	0.8
Soporte nutricional especial	1	0.8
Suficiente administración de servicios de alimentos	1	0.8
Todas aprendí	1	0.8
Todo	1	0.8
Tolerancia	1	0.8
Trabajar bajo estrés	1	0.8
Trabajar bajo presión	1	0.8
Trabajar de manera individual	1	0.8
Trato con el cliente	1	0.8
Trato con pacientes infantiles	1	0.8
Trato con proveedores	1	0.8
Vender mis servicios	1	0.8
Ventas	1	0.8
Total	123	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 61 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	12	9.8
Preparatoria Número 2	10	8.1
Preparatoria Número 3	7	5.7
Preparatoria Número 4	5	4.1
Preparatoria Ixtlahuaco	1	0.8
Incorporada	12	9.8
Otra	76	61.8
Total	123	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) Marcos Moshinsky	1
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2 Lic. Carlos Pichardo	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CEBETA) No. 67	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 103	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 187	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 199 Emiliano Zapata	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 200	2
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 222	2
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 59	2
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 8	3
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 86	1
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 5/4 Prof. Rafael Ramírez	1
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 26	1
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91	1
Centro Escolar Benemérito de las Américas	1
Centro Hidalguense de Estudios Superiores	1
Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) Juárez	1
Ciudad Sahagún	1
Colegio Anáhuac	1
Colegio de Bachilleres (COBACH) No. 21	1
Colegio de Bachilleres de Oaxaca (COBAO) Plantel No. 46	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel No. 01	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zimapán	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) Plantel No. 11	1
Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí Plantel No. 33	1
Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Vallejo UNAM	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 8	1

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Huejutla	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Ixmiquilpan	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECyTEM)	1
Colegio México	1
Colegio San Felipe de Jesús	1
Dr. Alberto Zoebisch	3
Epazoyucan	1
EPICHO, Atotonilco el Grande	1
EPO 216	1
Escuela Preparatoria del plantel Texcoco	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 40	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Teotihuacán	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 109	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 205	1
Instituto Moyocoyani	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1
Jorge Berganza	1
Julián Villagrán	1
Morelos, Tula de Allende	1
Preparatoria abierta	2
Preparatoria Marista de Pachuca	2
Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Zumpango (EPOANZ)	3
Preparatoria Oficial No. 22	1
Preparatoria Oficial No. 37	1
Real Hidalgo	1
Tepeji del Río	1
Tizayuca	2
Tlahuelilpan	2
Universidad la Salle Pachuca	2
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1
Total	76

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se cuenta con información, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

	Válidos	0
N	No respondió	123

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 57.7% indicó que ya cuenta con un título y para el 30.9% está en trámite.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	71	57.7
En trámite	38	30.9
No	14	11.4
Total	123	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.5 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.33 y un mínimo de 7.91 con una desviación típica de 0.29812 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	123
	No respondió	0
Media		8.5
Desviación típica		0.29812
Mínimo		7.91
Máximo		9.33

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 47.2% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	58	47.2
Entre 1 y 2 años	11	8.9
Entre 2 y 3 años	1	0.8
Más de 3 años	1	0.8
No respondió	52	42.3
Total	123	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 21.1% de los egresados, es mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	17	13.8
Examen de grado (especialidad)	7	5.7
Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	26	21.1
Otra	1	0.8
No respondió	72	58.5
Total	123	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 95 casos y el segundo lugar el idioma francés con 4 casos, el portugués con 2 casos e italiano con un caso (Tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	41
		Umbral (B1 y B2)	47
		Avanzado (C1 y C2)	7
2ª	Francés	Inicial (A1 y A2)	2
		Umbral (B1 y B2)	2
	Portugués	Umbral (B1 y B2)	1
		Avanzado (C1 y C2)	1
	Italiano	Inicial (A1 y A2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	111	90.2
No	12	9.8
Total	123	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. la institución que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	4	3.3
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	1	0.8
Universidad Autónoma del estado de San Luis Potosí	1	0.8
Universidad La Salle	1	0.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	2.4
Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1	0.8
Universidad Regional Miguel Hidalgo (URMH)	1	0.8
No respondió	111	90.2
Total	123	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 74.0% la Licenciatura en Nutrición fue su primera elección y para el 26.0% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	91	74.0
No	32	26.0
Total	123	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Nutrición no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	1.6
Antropología forense	1	0.8
Arquitectura	1	0.8
Comunicaciones	1	0.8
Curse un año arquitectura	1	0.8
Fisioterapia	1	0.8
Gastronomía	2	1.6
Medicina	12	9.8
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0.8
Médico Cirujano	5	4.1
No respondió	91	74
Odontología	2	1.6
Terapia Física	1	0.8
Terapia física	1	0.8
Urbanismo	1	0.8
Total	123	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	92
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	16
Cercanía con mi domicilio	37
Costos bajos	31
Fecha de ingreso	7
Porque tiene la carrera que yo deseaba	73
Consejo de profesores	8
Consejo de orientadores	8
Consejo de familiares	37
Otra	3

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Nutrición.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	61
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	6
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	68
La duración de los estudios	11
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	4
Porque era la carrera que deseaba	75
Consejo de orientadores	10
Tradición familiar	1
Consejo de familiares y amigos	21
Otra	3

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 11.4% indicó que se encuentran realizando estudios de posgrado (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	109	88.6
En proceso	14	11.4
Total	123	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la Tabla 5.4.2 se muestra que ninguno de los egresados respondió haber trabajado durante sus estudios.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	11.4
No aplica	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.4.3.

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	8
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	8
Interés por la investigación y docencia	6
Obtener una mayor especialización	9
Porque no tiene trabajo	1

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

El 10.6% de los egresados señalaron haber realizado una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	13	10.6
No respondió	1	0.8
No aplica	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo 13 de tipo nacional y una internacional (Tabla 5.4.6), 11 son públicas y 3 son del régimen privado (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Federación Mexicana de Taekwondo A.C.	1	0.8
Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)	1	0.8
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	1.6
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	0.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	7	5.7
Universidad del Valle de México Campus Puebla	1	0.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	0.8
No respondió	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	13	10.6
Internacional	1	.8
No respondió	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	11	8.9
Privada	3	2.4
No respondió	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.4.8), donde el 8.9% de los egresados indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.4.9), por el momento no se cuenta con la duración del posgrado (Tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	.8
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	3	2.4
Maestría en Ciencias de la Salud	2	1.6
Maestría en Ciencias de los alimentos	2	1.6
Maestría en Nutrición Clínica	2	1.6
Maestría en Nutrición, actividad física y deporte	1	.8
Nutrición deportiva de la ciencia a la medalla	1	.8
Programa de maestría y doctorado en ciencias médicas odontológicas y de la sal	1	.8
Salud Pública	1	.8
No respondió	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	8.9
No	3	2.4
No respondió	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	11.4
No aplica	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

Los egresados que estudiaron un posgrado no indicaron si tuvieron una beca durante sus estudios (Tabla 5.4.11).

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	11.4
No aplica	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

El 6.5% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.12.

	Frecuencia	Porcentaje
0	6	4.9
1	8	6.5
No respondió	109	88.6
Total	123	100.0

Tabla 5.4.12 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (49 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	10
Por situación económica	49
Por falta de tiempo	11
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	15
Otro	24

Tabla 5.4.15 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.16).

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	0.8
Alimentos	1	0.8
Alimentos funcionales	1	0.8
Aún no lo sé	1	0.8
Bariatría o diabetes	1	0.8
Ciencias Biomédicas	2	1.6
Ciencias de los alimentos	1	0.8
Clínica	1	0.8
Deporte	3	2.4
Doctorado	5	4.1
Doctorado en Ciencias de la Salud	1	0.8
Doctorado en Nutriología Clínica	1	0.8
Doctorado u especialidad	1	0.8
Educación en Diabetes	1	0.8
Enfocado en la clínica ya sea cáncer o insuficiencia renal	1	0.8
Especialidad	1	0.8
Especialidad en Nutrición Clínica	1	0.8
Especialidad en Nutrición Renal	1	0.8
Especialidad en Nutrición renal o nutrición enteral	1	0.8
Especialidad en Pacientes Renales o Maestría en Nutrición Clínica	1	0.8
Gestión y calidad de alimentos	1	0.8
Maestría	12	9.8
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	0.8
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	2	1.6
Maestría en Ciencias de los alimentos	1	0.8
Maestría en Nutrición	1	0.8
Maestría en Nutrición Clínica	9	7.3
Maestría en Nutrición Clínica y Maestría en Nutrición Deportiva	1	0.8

Maestría en Nutrición Deportiva	3	2.4
Maestría en Psicología alimentaria	1	0.8
Maestría en Salud Pública	1	0.8
Maestría en Salud Pública con área de concentración en Nutrición	1	0.8
Maestría, Doctorado	1	0.8
Maestría/ Especialidad	1	0.8
Maestría en Nutrición Clínica	1	0.8
No lo tengo considerado en estos momentos	1	0.8
Nutrición Clínica	18	14.6
Nutrición Clínica en Pacientes Oncológicos	1	0.8
Nutrición Clínica o enfocada a enfermedades crónicas	1	0.8
Nutrición Clínica Pediátrica	2	1.6
Nutrición Clínica y Nutrición en el Deporte	1	0.8
Nutrición Comunitaria	1	0.8
Nutrición Deportiva	14	11.4
Nutrición Deportiva o Nutrición Clínica	1	0.8
Nutrición Humana	1	0.8
Nutrición Pediátrica	4	3.3
Nutrición y gastronomía saludable	1	0.8
Obesidad y deporte	1	0.8
Psicología	2	1.6
Psicología y Psicopatología de la alimentación	1	0.8
Salud Pública	1	0.8
Seguridad Alimentaria	1	0.8
Servicios de alimentación	2	1.6
Sí	1	0.8
Tecnología en alimentos	1	0.8
Terminar la Maestría	1	0.8
Trastornos de alimentación	1	0.8
UAEH	1	0.8
Total	123	100.0

Tabla 5.4.16 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 76.4% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, de los egresados que no buscaron empleo el 0.8% indicó que ya tenía un trabajo y un 4.9% continuó con sus estudios de posgrado (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	94	76.4
No	29	23.6
Total	123	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	1	0.8
Continuó con estudios de posgrado	6	4.9
Otra	21	17.1
No respondió	95	77.2
Total	123	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 40.7% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	58	47.2
1	50	40.7
2	13	10.6
3	2	1.6
Total	123	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 41.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y un 4.9% ya tenía empleo y ahí continuó (Figura 5.5.1).

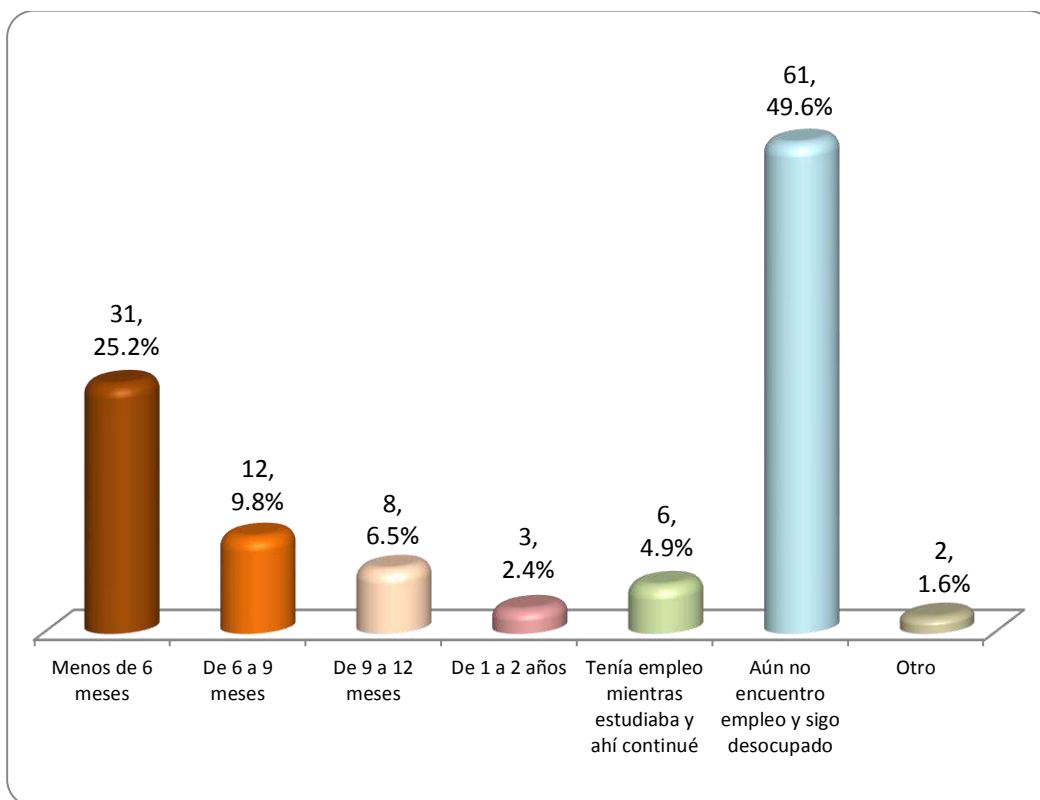


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2011	1	0.8
Ene-jun 2012	1	0.8
jul-dic 2013	1	0.8
Ene-jun 2016	1	0.8
jul-dic 2017	1	0.8
Ene-jun 2018	1	0.8
jul-dic 2018	3	2.4
Ene-jun 2019	19	15.4
jul-dic 2019	17	13.8
Ene-jun 2020	17	13.8
No respondió	61	49.6
Total	123	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 18.7% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	11	8.9
Baja coincidencia	8	6.5
Mediana coincidencia	19	15.4
Total coincidencia	23	18.7
No respondió	62	50.4
Total	123	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.6, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	0.8
Recomendación de un amigo o familiar	16	13.0
Invitación de la empresa	8	6.5
Relaciones por empleos anteriores	1	0.8
Integración a negocio familiar	4	3.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	5	4.1
Creación negocio propio	8	6.5
Otros medios	17	13.8
No aplica	1	0.8
No respondió	62	50.4
Total	123	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la falta de vacantes, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.7.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	7	5.7
Escasa experiencia laboral	17	13.8
Oferta poco atractiva	2	1.6
Situación personal	1	.8
El salario era el mínimo	3	2.4
Tenía que terminar tesis	2	1.6
Crisis económica del país	2	1.6
Falta de vacantes	20	16.3
No estar titulado	7	5.7
No aplica	1	.8
No respondió	61	49.6
Total	123	100.0

Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.8, para el 26.8% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es operativo/administrativo (asistente, vendedor), entre lo más sobresaliente.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	5	4.1
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	21	17.1
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	33	26.8
No respondió	64	52.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 52 casos indicaron conocer Facebook principalmente (Tabla 5.5.9).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	52
Plataforma OCC Mundial	6
Plataforma trabajando.com	1
Feria del empleo	11
Ninguna	53

Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 15.4% de los egresados.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	19	15.4
Regular	21	17.1
Mala	3	2.4
No lo sé	19	15.4
No los conozco	60	48.8
No respondió	1	0.8
Total	123	100.0

Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 26.0% de los egresados encuestados (32 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 74.0% (91 casos) no trabaja (Figura 5.5.2).

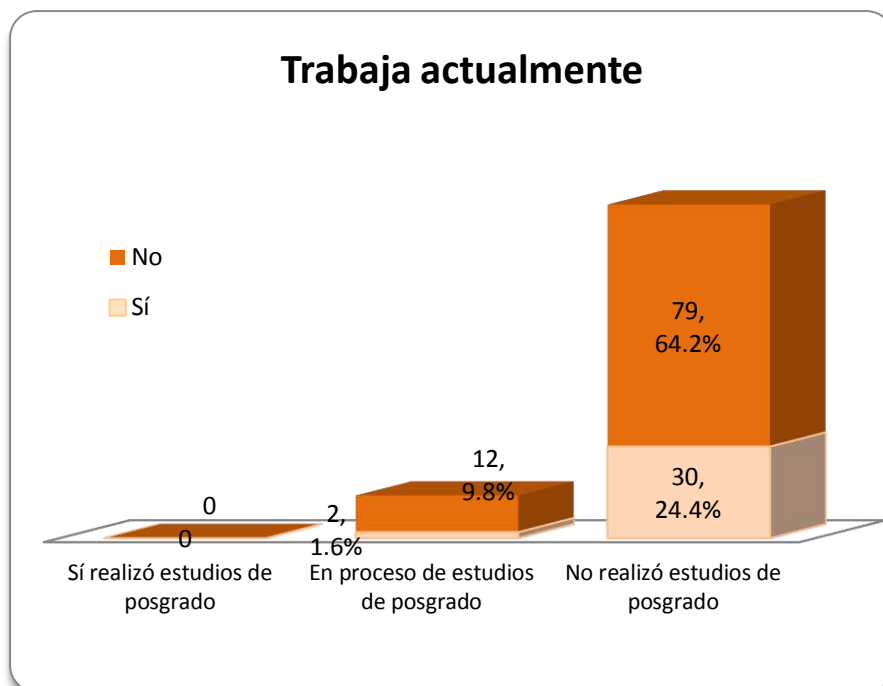


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Entre las razones por las que no se encuentran trabajando, 48 casos respondieron que principalmente se debe a que no han encontrado empleo (Tabla 5.5.11).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	48	39.0
Porque no he encontrado y ya no busco	1	.8
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	.8
Porque decidí continuar estudiando	12	9.8
Por razones de salud	1	.8
Porque aún no lo he buscado	9	7.3
Otra	19	15.4
No respondió	32	26.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.12 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2011	1	0.8
Ene-jun 2012	1	0.8
Ene-jun 2015	1	0.8
jul-dic 2018	2	1.6
Ene-jun 2019	5	4.1
jul-dic 2019	12	9.8
Ene-jun 2020	10	8.1
No respondió	91	74.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.12 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.13.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	0.8
Recomendación de un amigo o familiar	10	8.1
Invitación de la empresa	3	2.4
Relaciones por empleos anteriores	2	1.6
Integración negocio familiar	1	0.8
Servicio Social	2	1.6
Creación negocio propio	6	4.9
Otros medios	7	5.7
No respondió	91	74.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.13 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.14).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	8	6.5
Pasar una entrevista formal	15	12.2
Ninguno	9	7.3
No respondió	91	74.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.14 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue la falta de vacantes (Tabla 5.5.15).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	8	6.5
Escasa experiencia laboral	7	5.7
Carrera poco conocida	1	0.8
Situación personal	2	1.6
Crisis económica del país	3	2.4
Falta de vacantes	8	6.5
No estar titulado	3	2.4
No respondió	91	74.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.15 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.16.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Celmilenium S.A. de C.V.	1	0.8
Clínica Endémica	1	0.8
Comedores Tabares	1	0.8
Consultorio privado	1	0.8
Dirección General de Atención a la Mujer Guanajuatense	1	0.8
Es negocio propio	1	0.8
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación Miguel Hidalgo (PREHGO)	1	0.8
Estado Natural	1	0.8
Estancia infantil San Juan Macías	1	0.8
Guardería Rey Arturo S.C	1	0.8
Hospital General ISSSTE	1	0.8
Instituto Hidalguense de la Juventud (IHJ)	1	0.8
Instituto Moyocoyani	1	0.8
Instituto Nacional Electoral (INE)	1	0.8
Kanguro seguro	1	0.8
Laboratorios	1	0.8
Montell bikes	1	0.8
Motomecánica Navarro	1	0.8
Negocio propio	1	0.8
Nutrición Clínica y Estética	1	0.8
Nutrición Orozco	1	0.8
Nutriólogo Oscar Lozano	1	0.8
Nutrition Coach Nallely Del Castillo	1	0.8
Presidencia Municipal	1	0.8
Productos de lácteos la Manchega	1	0.8
Provedora de servicios integrales de salud médico bacteriológicos de Méx.	1	0.8
Sociedad Española de Beneficencia A.C.	1	0.8
Soy graduado	1	0.8
Station 24 Fitness	1	0.8
Subsecretaría de Salud	1	0.8
Tummies	1	0.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	0.8
No respondió	91	74.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.16 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 21.1% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.17.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	26	21.1
En un Estado colindante	3	2.4
En un Estado no colindante	3	2.4
No respondió	91	74.0
Total	123	100.0

Tabla 5.5.17 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 17.1% señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.18).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	4	3.3
	Trabajador independiente	7	5.7
	Operativo/administrativo	21	17.1
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.18 Categoría del egresado

Como se observa en la Tabla 5.5.19, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo/administrativo (asistente, vendedor) con 10.6%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	7	5.7
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	12	9.8
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	13	10.6
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.19 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 18.7%, para el 4.9% entre 1 y 2 años, y para el 2.4% de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.20.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	23	18.7
	Entre 1 y 2 años	6	4.9
	Más de 2 años	3	2.4
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.20 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 17.9% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.21).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	22	17.9
	No requiere de la formación de su carrera	7	5.7
	No requiere de una profesión	3	2.4
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

5.5.21 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la Tabla 5.5.22, el 14.6% de los egresados indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	18	14.6
	Entre 16 y 100 empleados	9	7.3
	Más de 251 empleados	5	4.1
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

Tabla 5.5.22 Tamaño de la empresa

Para el 8.9% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 14.6% es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	11	8.9
	Por obra terminada	1	0.8
	Por tiempo indeterminado	18	14.6
	Otro	2	1.6
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

Tabla 5.5.23 Tipo de contratación

Como se muestra en la Tabla 5.5.24, el 17.1% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 8.9% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	11	8.9
	Privada	21	17.1
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

Tabla 5.5.24 Régimen jurídico de la empresa

La Tabla 5.5.25 muestra que el 14.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos o igual a 5,001 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	18	14.6
	De 5,001 a 10,000 pesos	12	9.8
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	1.6
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.25 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 13.8% de los egresados (Tabla 5.5.26).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	17	13.8
	Medio tiempo	13	10.6
	Eventual	2	1.6
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.26 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 11.4% y mediana para el 5.7% (Figura 5.5.3).

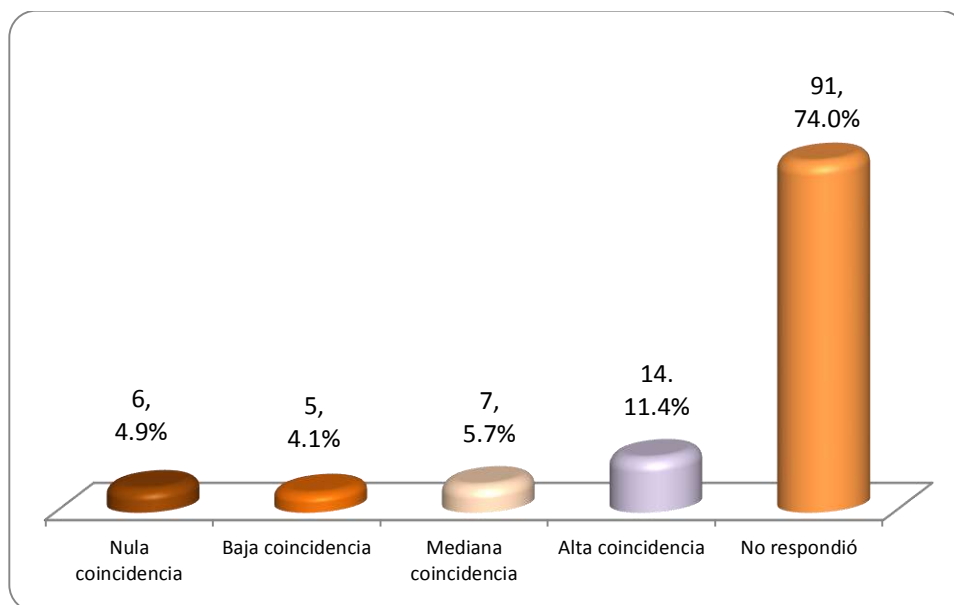


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.27 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector gubernamental y el de servicios de salud considerados como lo más sobresaliente con 5.7% y 6.5% respectivamente.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	7	5.7
	No gubernamental	5	4.1
	Comercio	5	4.1
	Educación	2	1.6
	Servicios profesionales y técnicos	2	1.6
	Servicios de salud	8	6.5
	Otro	3	2.4
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

Tabla 5.5.27 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 5.7% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	5.7
	No	25	20.3
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

Tabla 5.5.28 Tiene un segundo empleo

El tipo de contratación que tienen en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (5 casos) y por tiempo determinado (2 casos), como se muestra en la Tabla 5.5.29.

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	1.6
	Por tiempo indeterminado	5	4.1
	No respondió	25	20.3
No	No respondió	91	74.0
	Total	123	100.0

Tabla 5.5.29 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de medio tiempo y eventual para un 2.4% respectivamente, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	0.8
	Medio tiempo	3	2.4
	Eventual	3	2.4
	No respondió	25	20.3
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.30 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 4.9% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Alta coincidencia	6	4.9
	Nula coincidencia	1	0.8
	No respondió	25	20.3
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.5.31 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 11.4% están satisfechos y el 8.9% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	11	8.9
	Satisfecho	14	11.4
	Insatisfecho	5	4.1
	Totalmente insatisfecho	2	1.6
No	No respondió	91	74.0
Total		123	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	2 6.3%	2 6.3%	12 37.5%	16 50.0%
Conocimientos especializados	4 12.5%	4 12.5%	11 34.4%	13 40.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	10 31.3%	11 34.4%	10 31.3%	1 3.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3 9.4%	4 12.5%	15 46.9%	10 31.3%
Razonamiento lógico y analítico	2 6.3%	6 18.8%	12 37.5%	12 37.5%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	2 6.3%	0 .0%	8 25.0%	22 68.8%
Habilidad para tomar decisiones	0 .0%	1 3.1%	10 31.3%	21 65.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0 .0%	1 3.1%	9 28.1%	22 68.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2 6.3%	2 6.3%	13 40.6%	15 46.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 .0%	2 6.3%	14 43.8%	16 50.0%
Habilidad para trabajar en equipo	1 3.1%	1 3.1%	10 31.3%	20 62.5%
Habilidad de dirección / coordinación	1 3.1%	1 3.1%	9 28.1%	21 65.6%
Habilidad administrativa	0 .0%	2 6.3%	12 37.5%	18 56.3%
Disposición de aprender constantemente	0 .0%	1 3.1%	9 28.1%	22 68.8%
Disposición para el manejo de riesgo	0 .0%	5 15.6%	9 28.1%	18 56.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0 .0%	2 6.3%	11 34.4%	19 59.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 .0%	3 9.4%	8 25.0%	21 65.6%
Puntualidad / formalidad	0 .0%	1 3.1%	6 18.8%	25 78.1%
Buena presentación	0 .0%	1 3.1%	7 21.9%	24 75.0%
Asumir responsabilidades	0 .0%	0 .0%	7 21.9%	25 78.1%
Creatividad	1 3.1%	1 3.1%	9 28.1%	21 65.6%
Identificación con la empresa	0 .0%	2 6.3%	10 31.3%	20 62.5%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	23	80	19
	0.8%	18.7%	65.0%	15.4%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	3	22	81	17
	2.4%	17.9%	65.9%	13.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	35	67	20
	0.8%	28.5%	54.5%	16.3%
Habilidad para la búsqueda de información	1	13	67	42
	0.8%	10.6%	54.5%	34.1%
Capacidad analítica y lógica	0	23	72	28
	.0%	18.7%	58.5%	22.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	19	76	28
	.0%	15.4%	61.8%	22.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	19	80	24
	.0%	15.4%	65.0%	19.5%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	26	72	24
	0.8%	21.1%	58.5%	19.5%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 9 de los 10 rubros los docentes cumplían de manera suficiente con las condiciones mencionadas.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	16	84	23
	.0%	13.0%	68.3%	18.7%
Claridad expositiva	0	34	78	11
	.0%	27.6%	63.4%	8.9%
Atención fuera de clases	6	59	46	12
	4.9%	48.0%	37.4%	9.8%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	23	83	16
	.8%	18.7%	67.5%	13.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	24	78	19
	1.6%	19.5%	63.4%	15.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	5	28	68	22
	4.1%	22.8%	55.3%	17.9%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	22	78	23
	.0%	17.9%	63.4%	18.7%
Respeto al alumnado	0	12	77	34
	.0%	9.8%	62.6%	27.6%
Asistencia regular a clase	2	12	77	32
	1.6%	9.8%	62.6%	26.0%
Puntualidad	1	16	73	33
	.8%	13.0%	59.3%	26.8%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 3.3%	54 43.9%	51 41.5%	14 11.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5 4.1%	22 17.9%	72 58.5%	24 19.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	9 7.3%	22 17.9%	68 55.3%	24 19.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	10 8.1%	32 26.0%	59 48.0%	22 17.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 .0%	14 11.4%	71 57.7%	38 30.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	7 5.7%	23 18.7%	60 48.8%	33 26.8%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	2 1.6%	14 11.4%	68 55.3%	39 31.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 69.1% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 12.2% indica tener una excelente opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	23	18.7
Buena	85	69.1
Excelente	15	12.2
Total	123	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 71.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 25.2% totalmente satisfecho y el 3.3% estuvo insatisfecho.

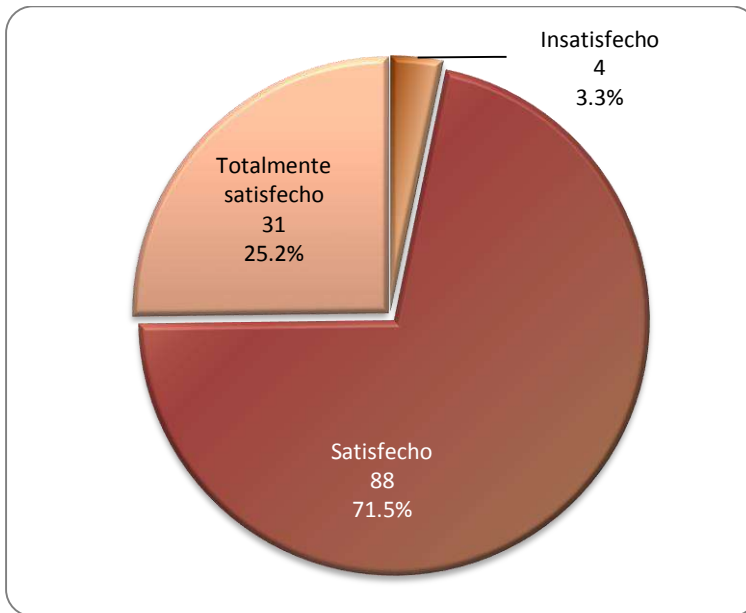


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 69.1% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Nutrición, el 26.0% totalmente satisfecho y el 4.9% estuvo insatisfecho.

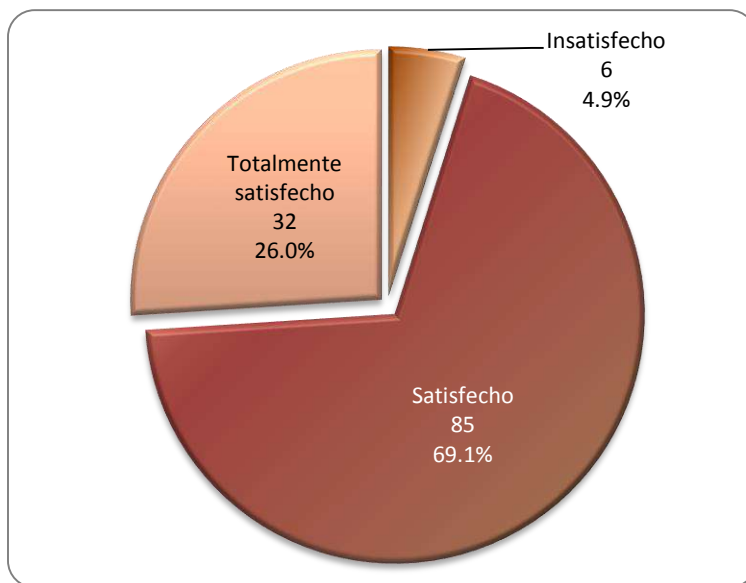


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 78.6% de los hombres y el 63.3% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	1	7.1
	Hidalgo	11	78.6
	Puebla	1	7.1
	Tamaulipas	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Ciudad de México	14	12.8
	Estado de México	15	13.8
	Guanajuato	2	1.8
	Hidalgo	69	63.3
	Jalisco	1	.9
	Puebla	2	1.8
	San Luis Potosí	4	3.7
	Sonora	1	.9
	Tlaxcala	1	.9
Total	109	100.0	

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Hidalgo con 12 casos de los hombres y 85 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	1	7.1
	Hidalgo	12	85.7
	Tamaulipas	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Ciudad de México	2	1.8
	Estado de México	14	12.8
	Guanajuato	1	.9
	Hidalgo	85	78.0
	Oaxaca	1	.9
	Puebla	2	1.8
	San Luis Potosí	4	3.7
Total	109	100.0	

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.86 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.37 años, con un máximo de 34 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	14	109
	No respondió	0	0
Media		25.86	25.37
Desviación típica		1.875	1.470
Mínimo		24	23
Máximo		31	34

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Estado de México	1	7.1
		Hidalgo	12	85.7
		Tamaulipas	1	7.1
		Total	14	100.0
Femenino	México	Ciudad de México	2	1.8
		Estado de México	14	12.8
		Hidalgo	87	79.8
		Oaxaca	1	.9
		Puebla	2	1.8
		San Luis Potosí	3	2.8
		Total	109	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; sin embargo en este caso no se cuenta con la información. En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.49 y para las mujeres es de 8.50.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
N	Válidos	0	14
	No respondió	14	0
Masculino	Media	-	8.49
	Desviación típica	-	0.30597
	Mínimo	-	7.96
	Máximo	-	9.16

Femenino	N	Válidos	0	109
		No respondió	109	0
	Media		-	8.50
	Desviación típica		-	0.29853
	Mínimo		-	7.91
	Máximo		-	9.33

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 35.7% de los hombres y el 60.6% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente tituladas.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	35.7
	En trámite	7	50.0
	No	2	14.3
	Total	14	100.0
Femenino	Sí	66	60.6
	En trámite	31	28.4
	No	12	11.0
	Total	109	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 85.7% de los hombres y 90.8% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	85.7
	No	2	14.3
	Total	14	100.0
Femenino	Sí	99	90.8
	No	10	9.2
	Total	109	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 85.7% de los hombres y 90.8% de las mujeres, la Licenciatura en Nutrición fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	85.7
	No	2	14.3
	Total	14	100.0

	Sí	99	90.8
Femenino	No	10	9.2
	Total	10	9.2

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 14.3% de los hombres y el 11.0% de las mujeres se encuentran realizando estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	12	85.7
	En proceso	2	14.3
	Total	14	100.0
Femenino	No	97	89.0
	En proceso	12	11.0
	Total	109	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 35.7% de los hombres y el 23.9% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	35.7
	De 6 a 9 meses	1	7.1
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	7	50.0
	Otro	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	26	23.9
	De 6 a 9 meses	11	10.1
	De 9 a 12 meses	8	7.3
	De 1 a 2 años	3	2.8
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	6	5.5
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	54	49.5
	Otro	1	.9
Total	109	100.0	

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 28.6% de los hombres y el 25.7% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	28.6
	No	10	71.4
	Total	14	100.0
Femenino	Sí	28	25.7
	No	81	74.3
	Total	109	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 75.0% de los hombres y 64.3% de las mujeres que trabaja actualmente indicaron ser operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Trabajador independiente	1	25.0
		Operativo/administrativo	3	75.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Propietario	4	14.3
		Trabajador independiente	6	21.4
		Operativo/administrativo	18	64.3
Total	28	100.0		
No	Masculino	No respondió	10	100.0
	Femenino	No respondió	81	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 50.0% de los hombres el nivel Estratégico (gerente/director) lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	2	50.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	25.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	25.0
	Total	4	100.0	
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	5	17.9
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	11	39.3
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)		12	42.9	
Total	28	100.0		
No	Masculino	No respondió	10	100.0
	Femenino	No respondió	81	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 50.0% de los hombres y 57.1% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	25.0
		Por obra terminada	1	25.0
		Por tiempo indeterminado	2	50.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	10	35.7
		Por tiempo indeterminado	16	57.1
		Otro	2	7.1
		Total	28	100.0
No	Masculino	No respondió	10	100.0
	Femenino	No respondió	81	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Alta coincidencia	2	50.0
		Mediana coincidencia	1	25.0
		Baja coincidencia	1	25.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Alta coincidencia	12	42.9
		Mediana coincidencia	6	21.4
		Baja coincidencia	4	14.3
		Nula coincidencia	6	21.4
		Total	28	100.0
	No	Masculino	No respondió	10
Femenino		No respondió	81	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 57.1% de los hombres y 73.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, y el 21.4% de los hombres y 25.7% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	3	21.4
	Satisfecho	8	57.1
	Insatisfecho	3	21.4
	Total	14	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	28	25.7
	Satisfecho	80	73.4
	Insatisfecho	1	0.9
	Total	109	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 64.3% de los hombres y el 69.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Nutrición, el 21.4% de los hombres y el 26.6% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	3	21.4
	Satisfecho	9	64.3
	Insatisfecho	2	14.3
	Total	14	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	29	26.6
	Satisfecho	76	69.7
	Insatisfecho	4	3.7
	Total	109	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Nutrición (ICSA), está comprendida por una encuesta aplicada a 123 egresados de las enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 231 personas.

De los 123 egresados de la Licenciatura en Nutrición que fueron encuestados, el 11.4% señaló ser del género masculino y 88.6% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 57.7% indicó que ya cuenta con título.

El 41.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y un 4.9% ya tenía empleo y ahí continuó.

El 26.0% de los egresados (32 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 11.4% y mediana para el 5.7%.

El 71.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 25.2% totalmente satisfecho y el 3.3% estuvo insatisfecho.

El 69.1% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Nutrición, el 26.0% totalmente satisfecho y el 4.9% estuvo insatisfecho.