



**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Maestría en Estudios  
Económicos  
del Instituto de Ciencias  
Económico Administrativas**



SISTEMA INSTITUCIONAL\*  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

**Pachuca de Soto, Hgo., mayo del 2020**

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
González Mociños Nancy  
Monroy Muñoz Jesús Israel  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Callado Pérez Jennifer  
López Orozco Maricela  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail  
Peña Gutiérrez Adilene  
Sandoval Benítez Luisa Fernanda  
Álvarez del Valle Lidia Vianey  
Ríos Fuentes Cendy Alondra  
Rangel Soto Stephany  
Montiel Pavana Anaïd  
Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme  
Méndez Pineda Nora

Colaboradora:

González Gómez Diana Xóchitl

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Maestría en Estudios Económicos del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) se concluyó en el mes de mayo de 2020, está comprendida por una encuesta con 2 egresados de las generaciones enero-junio y julio-diciembre 2019.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

<i>PRESENTACIÓN</i> .....	3
1. <i>INTRODUCCIÓN</i> .....	6
2. <i>ANTECEDENTES</i> .....	7
3. <i>METODOLOGÍA</i> .....	8
4. <i>OBJETIVOS</i> .....	9
5. <i>RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO</i> .....	10
5.1 <i>DATOS GENERALES</i> .....	10
5.2 <i>INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA CURSADO</i> .....	10
5.2.1 <i>Identificación de las características del programa</i> .....	10
5.2.2 <i>Incorporación al campo de la investigación</i> .....	11
5.2.3 <i>Preferencia por la elección del posgrado</i> .....	11
5.3 <i>INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO</i> .....	12
5.3.1 <i>Acompañamiento: Tutorías y asesorías</i> .....	12
5.3.2 <i>Producción científica</i> .....	13
5.3.3 <i>Movilidad</i> .....	13
5.4 <i>EFICIENCIA</i> .....	14
5.4.1 <i>Trayectoria</i> .....	14
5.4.2 <i>Condiciones de egreso</i> .....	14
5.5 <i>RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS</i> .....	15
5.5.1 <i>Becas</i> .....	15
5.5.2 <i>Salario</i> .....	16
5.5.3 <i>Apoyo familiar</i> .....	16
5.6 <i>INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL</i> .....	17
5.7 <i>SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO</i> .....	20
5.7.1 <i>Plan de estudios</i> .....	20
5.7.2 <i>Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura</i> .....	22
6. <i>INDICADORES MÁS RELEVANTES</i> .....	23

## 1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Maestría en Estudios Económicos, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. ANTECEDENTES**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. METODOLOGÍA**

La realización del Estudio de Egresados de la Maestría en Estudios Económicos, está comprendida por un censo debido a la existencia de solo dos egresados de dicho programa, por lo que se encuesta a la población total, correspondientes a las generaciones enero-junio y julio-diciembre del 2019.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 57 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Datos generales
2. Información sobre el programa cursado
3. Información académica del egresado
4. Eficiencia
5. Recursos económicos recibidos
6. Incorporación al mercado laboral
7. Satisfacción personal con el posgrado

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; de igual manera a los servicios otorgados por la UAEH.



#### 4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Datos generales:** Conocer la población de egresados por edad, estado civil y origen.
2. **Información sobre el programa cursado:** Conocer la trayectoria de los egresados durante la realización de sus estudios de posgrado, el tiempo en que concluyeron el programa, si está incorporado al campo de la investigación, etc.
3. **Información académica del egresado:** Conocer el acompañamiento en tutorías y asesorías, la producción científica y la movilidad realizada.
4. **Eficiencia:** Conocer la trayectoria en el programa cursado y las condiciones del egreso.
5. **Recursos económicos recibidos:** Conocer el tipo de recursos económicos con el cual se sostuvieron mientras realizaron sus estudios de posgrado: becas, salario o apoyo de algún familiar.
6. **Incorporación al mercado laboral:** Conocer el tiempo y condiciones en las que consiguió su primer empleo después del egreso y relacionado con sus estudios de posgrado, analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y el ingreso.
7. **Satisfacción personal con el posgrado:** Conocer el nivel de satisfacción de los egresados sobre los servicios otorgados por parte de la institución y de los docentes.

## 5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

### 5.1 DATOS GENERALES

En la Tabla 5.1.1 se indica el rango de edad en la que se encuentran los 2 egresados de la Maestría en Estudios Económicos que fueron encuestados.

Tabla 5.1.1 *Edad*

		Frecuencia	Porcentaje
	Entre 25 y 29 años	1	50.0
	Entre 30 y 35 años	1	50.0
	Total	2	100.0

En la Tabla 5.1.2 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el de menor edad indicó que está soltero y el de mayor edad indicó que vive en unión libre.

Tabla 5.1.2 *Estado Civil*

		Frecuencia	Porcentaje
Entre 25 y 29 años	Soltero	1	50.0
Entre 30 y 35 años	Unión libre	1	50.0
Total		2	100.0

Ambos egresados indicaron que son de origen mexicano, como se aprecia en la Tabla 5.1.3.

Tabla 5.1.3 *Nacionalidad*

		Frecuencia	Porcentaje
	Mexicana	2	100.0

### 5.2 INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA CURSADO

#### 5.2.1 Identificación de las características del programa

El periodo considerado en el cual los egresados encuestados cursaron la Maestría en Estudios Económicos fue de 2017 a 2019, teniendo 2 generaciones de 2 egresados en total.

Los 2 egresados indicaron que la modalidad del posgrado que realizaron fue presencial (Tabla 5.2.1) y cuya orientación es la investigación (Tabla 5.2.2).

Tabla 5.2.1 *Modalidad del programa de posgrado que cursó*

		Frecuencia	Porcentaje
	Presencial	2	100.0
	No presencial/en línea	0	0.0
	Total	22	100.0

**Tabla 5.2.2 Orientación del programa de posgrado que cursó**

	Frecuencia	Porcentaje
Investigación	2	100.0
Profesionalizante	0	0.0
Total	2	100.0

En ambos casos mencionaron que la Maestría en Estudios Económicos está incorporada al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad), como se muestra en la Tabla 5.2.3.

**Tabla 5.2.3 El programa de posgrado está incorporado al PNPC**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

## 5.2.2 Incorporación al campo de la investigación

Los 2 egresados encuestados refirieron que no pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Tabla 5.2.4) o algún otro sistema relacionado con trabajo de investigación (Tabla 5.2.5), sin embargo sí desarrollan actualmente actividades de investigación (Tabla 5.2.6).

**Tabla 5.2.4 Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores**

	Frecuencia	Porcentaje
No	2	100.0

**Tabla 5.2.5 Pertenecer a algún otro sistema relacionado con trabajo de investigación**

	Frecuencia	Porcentaje
No	2	100.0

**Tabla 5.2.6 Desarrolla actualmente actividades de investigación**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

## 5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado

La Tabla 5.2.7 indica la razón que los egresados manifestaron que influyó para cursar la Maestría en Estudios Económicos, donde para ambos egresados fue el plan de estudios.

**Tabla 5.2.7 Razón principal que influyó para elegir el programa de posgrado**

	Frecuencia
El plan de estudios	2

En la siguiente tabla se muestra el programa que los egresados mencionaron que les gustaría se implementara en la UAEH (Tabla 5.2.8).

**Tabla 5.2.8 Nombre del programa que le gustaría se implementara en la UAEH**

	Frecuencia	Porcentaje
Economía y finanzas	1	50.0
Finanzas	1	50.0
Total	2	100.0

### 5.3 INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO

#### 5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías

Los 2 egresados de la Maestría en Estudios Económicos indicaron que siempre recibieron tutorías durante sus estudios de posgrado, lo cual se observa en la Tabla 5.3.1.

**Tabla 5.3.1 Recibió tutorías durante sus estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	2	100.0

Uno de los egresados tuvo asesorías siempre durante sus estudios de posgrado y el otro egresado encuestado casi siempre, como se muestra en la Tabla 5.3.2.

**Tabla 5.3.2 Tuvo asesoría durante sus estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	50.0
Casi siempre	1	50.0
Total	2	100.0

Uno de los egresados mencionó que la elección de su asesor fue una elección personal y para el otro egresado encuestado no lo fue, como se muestra en la Tabla 5.3.3.

**Tabla 5.3.3 La elección de su asesor fue una elección personal**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0

Uno de los egresados de la Maestría en Estudios Económicos manifestó que está totalmente de acuerdo acerca de que las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación de tesis y el otro egresado encuestado respondió que está en desacuerdo, como se muestra en la Tabla 5.3.4.

**Tabla 5.3.4 Las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación del trabajo de tesis**

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	50.0
En desacuerdo	1	50.0
Total	2	100.0

### 5.3.2 Producción científica

En la Tabla 5.3.5, se muestra que el 100.0% de los egresados publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado; uno de los egresados señaló que realizó una publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado y el otro egresado indicó que realizó 2 publicaciones, ambos egresados no han realizado alguna publicación de un capítulo de libro o de un libro; sin embargo, uno de los 2 egresados realizó una publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT. Respecto a la participación en congresos con ponencia y publicación de las memorias, únicamente un egresado ha participado (Tabla 5.3.6).

**Tabla 5.3.5 Publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

**Tabla 5.3.6 Participaciones en congresos y publicaciones durante posgrado**

	1	2	No aplica
Publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado	1	1	0
	50.0%	50.0%	0%
Publicación de capítulos de libro	0	0	2
	0%	0%	100.0%
Publicación de libros	0	0	2
	0%	0%	100.0%
Publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT	1	0	1
	50.0%	0%	50.0%
Participación en congresos con ponencia y publicación de las memorias	1	0	1
	50.0%	0%	50.0%

### 5.3.3 Movilidad

Los 2 egresados manifestaron que realizaron movilidad, uno de ellos indicó haber realizado movilidad nacional y el otro egresado mencionó que la movilidad que realizó fue internacional, como se muestra en la Tabla 5.3.7; uno de los 2 egresados encuestados realizó al menos una estancia para cursos académicos, sin embargo ambos egresados realizaron una estancia para la elaboración de su tesis, un egresado realizó una estancia para realizar una investigación y ninguno realizó una estancia para inmersión cultural y fortalecimiento del idioma (Tabla 5.3.8).

**Tabla 5.3.7 Movilidad realizada más recientemente**

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	1	50.0
Internacional	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.3.8 Número de estancias realizadas**

		1	No aplica
	Cursos académicos	1	1
		50.0	50.0
	Elaboración de tesis	2	0
		100.0%	0%
	Investigación	1	1
		50.0	50.0
	Inmersión cultural y fortalecimiento del idioma	0	2
		0%	100.0%

La Tabla 5.3.9 muestra la duración de la última estancia realizada por los egresados de la Maestría en Estudios Económicos, en donde se observa que duró menos de 6 meses para los 2 egresados encuestados.

**Tabla 5.3.9 Duración de la última estancia realizada**

		Frecuencia	Porcentaje
	Menos de 6 meses	2	100.0%

## 5.4 EFICIENCIA

### 5.4.1 Trayectoria

Como se aprecia en la Tabla 5.4.1 la duración del posgrado para los 2 egresados fue de 4 a 6 semestres.

**Tabla 5.4.1 Duración del posgrado**

		Frecuencia	Porcentaje
	De 4 a 6 semestres	2	100.0%

### 5.4.2 Condiciones de egreso

Un egresado de la Maestría en Estudios Económicos indicó que sí obtuvo el grado correspondiente al posgrado realizado (Tabla 5.4.2.) y tardó menos de 6 meses en obtenerlo después del egreso (Tabla 5.4.3).

**Tabla 5.4.2 Obtuvo el grado correspondiente**

		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	1	50.0
	No	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.4.3 Tiempo que tardó para obtener el grado correspondiente**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	1	50.0
No aplica	1	50.0
Total	2	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.4, para los egresados los aspectos que podrían dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado son: la carga laboral, dificultades económicas para cubrir los gastos de titulación, trámites administrativos y problemas de índole personal.

**Tabla 5.4.4 Aspectos que pueden dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado**

	Frecuencia	Porcentaje
Carga laboral	1	50.0
Dificultades económicas para cubrir los gastos de titulación, trámites administrativos, problemas de índole personal	1	50.0
Total	2	100.0

## 5.5 RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS

### 5.5.1 Becas

En la Tabla 5.5.1 se muestra que uno de los egresados encuestados de la Maestría en Estudios Económicos mencionó que recibió una beca durante sus estudios de posgrado; respecto al tipo de beca recibido, fue la beca nacional de CONACyT para estudios de posgrado (Tabla 5.5.2).

**Tabla 5.5.1 Recibió una beca durante sus estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.5.2 Tipo de beca que recibió**

	Frecuencia	Porcentaje
Beca CONACyT	1	50.0
No aplica	1	50.0
Total	2	100.0

Respecto a si recibieron apoyo económico para asistir a eventos académico relacionados con sus estudios de posgrado, los 2 egresados manifestaron que sí recibieron apoyo de CONACyT para eventos académicos (Tabla 5.5.3).

**Tabla 5.5.3 Recibió apoyo económico para asistir a eventos académicos**

	Frecuencia	Porcentaje
CONACyT	2	100.0

## 5.5.2 Salario

En la Tabla 5.5.4 se muestra que uno de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado y el otro egresado no trabajó; además, el egresado que trabajó no tuvo una licencia con goce de sueldo (Tabla 5.5.5); sin embargo, si tuvo descarga de actividades académicas (Tabla 5.5.6).

**Tabla 5.5.4 Trabajo durante sus estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.5.5 Obtuvo una licencia con goce de sueldo**

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	50.0
No aplica	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.5.6 Tuvo descarga de actividades académicas**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0

## 5.5.3 Apoyo familiar

Solo uno de los egresados mencionó que recibió apoyo económico de un familiar durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.5.7).

**Tabla 5.5.7 Recibió apoyo económico de un familiar**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0



## 5.6 INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

En la búsqueda de empleo, al concluir los estudios de posgrado, los 2 egresados encuestados de la Maestría en Estudios Económicos señalaron que tuvieron un trabajo relacionado con sus estudios de posgrado (Tabla 5.6.1);

**Tabla 5.6.1 Tuvo trabajo relacionado con sus estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

La Tabla 5.6.2 resume las condiciones laborales posteriores al egreso de los egresados de la Maestría en Estudios Económicos en donde un egresado ya tenía empleo relacionado con sus estudios al momento de egresar y el otro egresado encuestado tuvo dificultades para conseguir un empleo.

**Tabla 5.6.2 Comentarios sobre los contenidos del Plan de Estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Tuve dificultades para conseguir empleo	1	50.0
Ya tenía empleo relacionado con mis estudios	1	50.0
Total	2	100.0

Para uno de los egresados, el tiempo en que obtuvo un empleo relacionado a su posgrado, a partir del egreso fue de menos de 6 meses y el otro egresado encuestado ya tenía empleo y ahí continuó (Tabla 5.6.3).

**Tabla 5.6.3 Tiempo en que se obtuvo un empleo relacionado con el posgrado a partir del egreso**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	1	50.0
Ya tenía empleo y ahí continué	1	50.0
Total	2	100.0

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron el empleo actual fue mediante la invitación de una empresa, lo cual está representado en la Tabla de frecuencia 5.6.4; por otro lado, el rango en el que se encuentra el ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones) de ambos egresados se muestra en la Tabla 5.6.5.

**Tabla 5.6.4 Principal medio para la obtención de su empleo actual**

	Frecuencia	Porcentaje
Invitación de una empresa o institución	2	100.0

**Tabla 5.6.5 Ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones)**

	Frecuencia	Porcentaje
De 5,001 a 10,000 pesos	1	50.0
De 20,001 a 25,000 pesos	1	50.0
Total	2	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.6.6, los 2 egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público.

**Tabla 5.6.6 Régimen jurídico de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

	Frecuencia	Porcentaje
Público	2	100.0

Las empresas/instituciones en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.6.7.

**Tabla 5.6.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Hidalguense de Competitividad Empresarial (IHCE)	1	50.0
Universidad Politécnica de Pachuca	1	50.0
Total	2	100.0

Se observa en la Tabla 5.6.8, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados.

**Tabla 5.6.8 Nivel del puesto desempeñado**

	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	1	50.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	50.0
Total	2	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.6.9, los egresados mencionaron que laboran en pequeñas empresas/instituciones (entre 16 y 99 empleados).

**Tabla 5.6.9 Tamaño de la empresa**

	Frecuencia	Porcentaje
Entre 16 y 99 empleados (pequeña)	2	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es de medio tiempo para uno de los egresados y por horas para el otro egresado (Tabla 5.6.10), sin embargo, ambos egresados tienen base (Tabla 5.6.11).

**Tabla 5.6.10 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	1	50.0
Por horas	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.6.11 Tipo de contratación**

	Frecuencia	Porcentaje
Base	2	100.0

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios de posgrado es mediana y baja respectivamente (Tabla 5.6.12).

**Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mediana coincidencia	1	50.0
Baja coincidencia	1	50.0
Total	2	100.0

## 5.7 SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO

### 5.7.1 Plan de estudios

La Tabla 5.7.1 resume la información sobre la satisfacción de los egresados con diversos aspectos del plan de estudios, docentes y servicios de la institución, observándose que están satisfechos en 3 de los 20 rubros considerados y totalmente satisfechos en 3 de los 20 rubros.

Tabla 5.7.1 Satisfacción con los estudios de posgrado

Plan de estudios	Totalmente satisfecho	Satisfecho
<i>Plan de estudios</i>	0	2
	0%	100.0%
<i>Pertinencia de los contenidos</i>	0	2
	0%	100.0%
<b>Docentes</b>		
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Capacidad de vincular a la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura, en los posgrados profesionalizantes</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	0	2
	0%	100.0%
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Habilidad en el manejo de la metodología del área específica del conocimiento</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Promover las actividades de protección al medio ambiente</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	1	1
	50.0%	50.0%
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	1	1
	50.0%	50.0%

<b>Servicios de la institución</b>			
Calidad de la infraestructura		2	0
		100.0%	0%
Equipamiento para el trabajo de investigación		2	0
		100.0%	0%
Acervo documental en papel y electrónico		2	0
		100.0%	0%

Como se muestra en la Tabla 5.7.2, uno de los egresados está totalmente de acuerdo con que el perfil de egreso del programa de posgrado cursado cumple con lo requerido en su trabajo actual relacionado con el posgrado y el otro egresado encuestado está de acuerdo.

**Tabla 5.7.2 Cumple perfil de egreso con trabajo actual**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	1	50.0
De acuerdo	1	50.0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

La Tabla 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre aspectos relacionados con el desempeño laboral y el posgrado estudiado, apreciándose que en los 4 rubros indicaron que requiere modificarse en dichos aspectos.

**Tabla 5.7.3 Aspectos que requieren modificarse en relación al desempeño laboral con el posgrado**

	<b>Mucho</b>	<b>Regular</b>	<b>Poco</b>	<b>Nada</b>
Conocimientos teóricos	0	1	1	0
	0%	50.0%	50.0%	0%
Conocimientos metodológicos	0	1	1	0
	0%	50.0%	50.0%	0%
Habilidades	0	1	0	1
	0%	50.0%	0%	50.0%
Actitudes (crítica, reflexiva, analítica, de liderazgo, toma de decisiones)	0	1	0	1
	0%	50.0%	0%	50.0%

## 5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura

La Tabla 5.7.4 resume los aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado, observándose que en 2 de los 6 rubros ambos egresados indicaron que casi siempre se llevaban a cabo.

**Tabla 5.7.4 Frecuencia de aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado**

	Siempre	Casi siempre
Foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0%	2 100.0%
Orientación y conducción del trabajo de tesis	0 0%	2 100.0%
Atención del tutor a las necesidades del estudiante	1 50.0%	1 50.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 50.0%	1 50.0%
Apoyo y orientación para la participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales	1 50.0%	1 50.0%
Entrega de los programas de asignaturas/seminarios a los alumnos al inicio de cada curso	1 50.0%	1 50.0%

En la Tabla 5.7.5. se indica como es la opinión en torno a la calidad de los servicios que la UAEH le proporcionó a los egresados de la Maestría en Estudios Económicos durante su estancia en el programa de posgrado, donde mencionan en 9 de los 12 rubros que la calidad de los servicios proporcionados fue buena.

**Tabla 5.7.5 Opinión de la calidad de los servicios proporcionados por la Institución**

Servicios	Excelente	Buena	Regular	Mala
Personal de Administración Escolar	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Personal de bibliotecas y hemerotecas	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Disponibilidad de material bibliográfico en biblioteca digital	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Acceso a los servicios de cómputo	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Acceso a servicio de Internet	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Equipamiento de aulas	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Limpieza de salones	0 0%	2 100.0%	0 0%	0 0%
Limpieza de sanitarios	0 0%	1 50.0%	0 0%	1 50.0%
Bolsa de trabajo	0 0%	1 50.0%	0 0%	1 50.0%
Asesoría de Incubadora de empresas	0 0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0%

Respecto a la satisfacción de los egresados de la Maestría en Estudios Económicos uno de ellos está totalmente satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios y el otro egresado encuestado está satisfecho (Tabla 5.7.6).

**Tabla 5.7.6 Está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente satisfecho	1	50.0
Satisfecho	1	50.0
Total	2	100.0

## **6. INDICADORES MÁS RELEVANTES**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Maestría en Estudios Económicos, está comprendida por una encuesta aplicada a 2 egresados, de las generaciones de enero-junio y julio-diciembre 2019.

El rango de edad en la que se encuentran los 2 egresados de la Maestría en Estudios Económicos que fueron encuestados es de entre 25 y 29 años para un caso; y entre 30 y 35 años un caso.

Respecto al índice de obtención del grado de los egresados, solo uno cuenta con el grado correspondiente e indicó que tardó menos de 6 meses en obtenerlo después del egreso.

Respecto al trabajó durante los estudios de posgrado realizados, un egresado sí tuvo trabajo.

Los 2 egresados encuestados tuvieron un empleo relacionado con el posgrado a partir del egreso; para un caso en menos de 6 meses y para el segundo caso ya tenía empleo y ahí continuó.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana y baja para un caso respectivamente.

Ambos egresados encuestados están de acuerdo y totalmente de acuerdo con que el perfil de egreso cumple con lo requerido en su trabajo actual relacionado con el posgrado.

Los egresados encuestados estuvieron entre satisfecho y totalmente satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado.