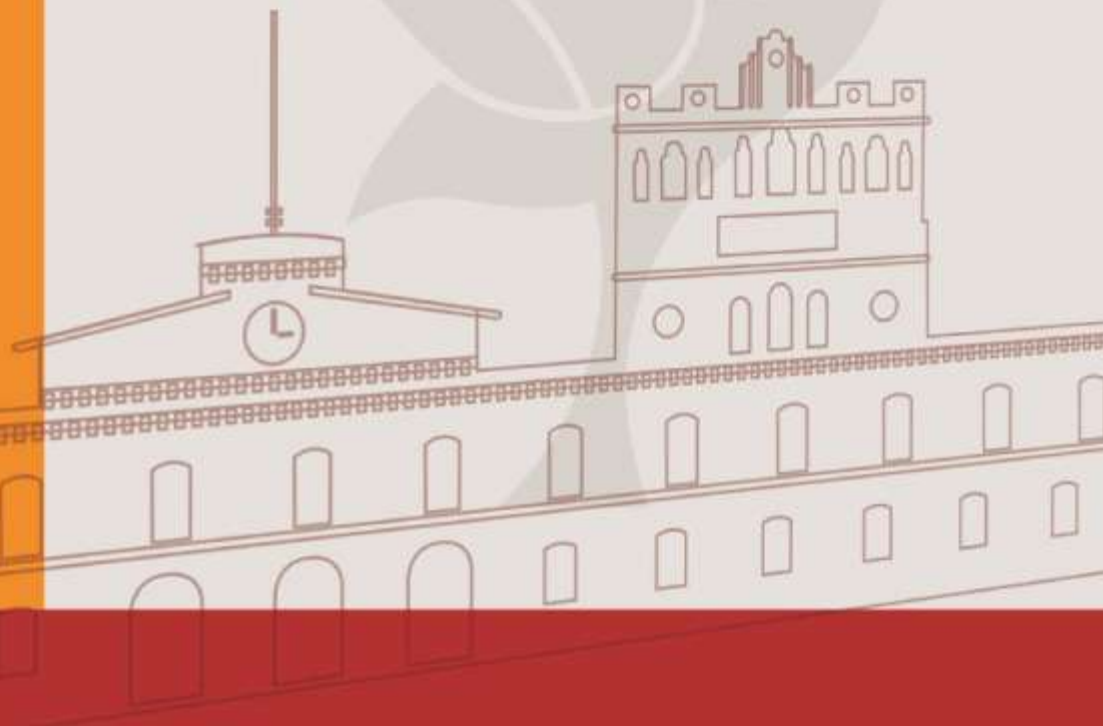


# UAEH®



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH



## RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Escuela Superior de Tlahuelilpan

Pachuca de Soto, Hgo., octubre del 2020

---

## **AUTORES**

---

Bezies Cruz Patricia

González Mociños Nancy

Monroy Muñoz Jesús Israel

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Callado Pérez Jennifer

López Orozco Maricela

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Gama Melecio Abigail

Peña Gutiérrez Adilene

Sandoval Benítez Luisa Fernanda

Álvarez del Valle Lidia Vianey

Ríos Fuentes Cendy Alondra

Rangel Soto Stephany

Montiel Pavana Anaid

Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

© Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

---

## **PRESENTACIÓN**

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ES Tlahuelilpan) se concluyó en el mes de octubre del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 36 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2017 hasta julio-diciembre de 2018.

## ***DIRECTORIO***



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

---

## **CONTENIDO**

---

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Elección de la institución .....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	15
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 Trayectoria laboral .....	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5 Desempeño profesional .....	29
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional .....	29
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	29
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	31
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	31
5.6.2 Opinión sobre la organización académica .....	33
5.7 Opinión sobre la institución .....	34
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional .....	34
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	34
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	35
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados .....	36
6. Indicadores más relevantes .....	41

---

## **1. Introducción**

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Administración (ES Tlahuelilpan), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

---

## **2. Antecedentes**

---

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

---

### **3. Metodología**

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración (ES Tlahuelilpan), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.08% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 36 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 111 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



---

#### 4. *Objetivos*

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

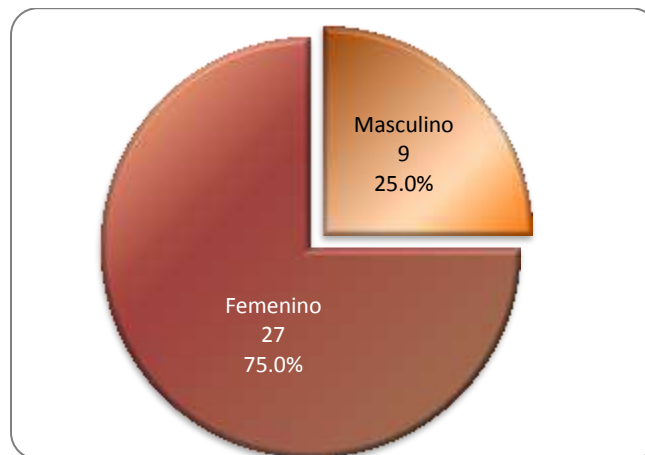
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 36 egresados de la Licenciatura en Administración que fueron encuestados, el 25.0% señaló ser del género masculino y 75.0% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 25.8 años, teniendo un máximo de 42 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.099 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	36
	No respondió	0
Media		25.8
Desviación típica		3.099
Mínimo		24
Máximo		42

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (23 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	23	63.9
26 a 29 años	12	33.3
34 o más años	1	2.8
Total	36	100.0

En la Tabla 5.13 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<b>Año</b>	<b>Semestre</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>2017</b>	<i>Enero-Junio</i>	4	11.1
	<i>Julio-Diciembre</i>	11	30.6
<b>2018</b>	<i>Enero-Junio</i>	4	11.1
	<i>Julio-Diciembre</i>	17	47.2
<b>Total</b>		36	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son: Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Ciudad de México</b>	6	16.7
<b>Estado de México</b>	2	5.6
<b>Hidalgo</b>	28	77.8
<b>Total</b>	36	100.0

---

## 5.2 Elección de la institución

---

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 91.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

*Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	33	91.7
<i>No</i>	3	8.3
<i>Total</i>	36	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

*Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1	2.8
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	2.8
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Azcapotzalco</i>	1	2.8
<i>No respondió</i>	33	91.7
<i>Total</i>	36	100.0

Para el 86.1% la Licenciatura en Administración fue su primera elección y para el 13.9% no (Tabla 5.2.3).

*Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	31	86.1
<i>No</i>	5	13.9
<i>Total</i>	36	100.0

En la Tabla 5.2.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Administración no fue su primera opción.

*Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ciencias Políticas</i>	1	2.8
<i>Contabilidad</i>	1	2.8
<i>Derecho</i>	1	2.8
<i>Médico Cirujano</i>	1	2.8
<i>Odontología</i>	1	2.8
<i>No respondió</i>	31	86.1
<i>Total</i>	36	100.0

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución lo más representativo.

*Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior*

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	26
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	25
<i>Consejo de familiares</i>	15
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	13
<i>Costos bajos</i>	9
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	8
<i>Fecha de ingreso</i>	3
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Otra</i>	0

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, siendo lo más representativo el prestigio de la UAEH.

*Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera*

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la UAEH</i>	23
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	19
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	18
<i>El plan de estudios</i>	14
<i>La duración de los estudios</i>	6
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	6
<i>Facilidad de ingreso</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra razón</i>	0

---

### 5.3 Formación

---

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.3.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indican que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

*Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Incorporada</i>	6	16.7
<i>Otra</i>	30	83.3
<i>Total</i>	36	100.0

*Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió*

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis)</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 199 Emiliano Zapata Salazar</i>	3
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 26</i>	2
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 91</i>	3
<i>CETAC 02</i>	2
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	3
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	3
<i>Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz</i>	5
<i>Instituto Hidalguense</i>	1
<i>Preparatoria abierta</i>	1
<i>Preparatoria Colegio Francesco</i>	1
<i>Ricardo Flores Magón</i>	1
<i>Sara Robert</i>	2
<i>Tlahuelilpan</i>	1
<i>Tollancingo</i>	1
<i>Total</i>	30

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tula de Allende con 7 casos (Tabla 5.3.3).

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Ciudad de México</b>	<i>Ciudad de México</i>	4	11.1
<b>Hidalgo</b>	<i>Atitalaquia</i>	1	2.8
	<i>Atotonilco de Tula</i>	1	2.8
	<i>Francisco I. Madero</i>	2	5.6
	<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	5	13.9
	<i>Pachuca de Soto</i>	1	2.8
	<i>Tepetitlán</i>	1	2.8
	<i>Tetepango</i>	3	8.3
	<i>Tezontepec de Aldama</i>	2	5.6
	<i>Tlahuelilpan</i>	6	16.7
	<i>Tula de Allende</i>	7	19.4
	<i>Tulancingo de Soto</i>	1	2.8
	<b>No respondió</b>	<i>No respondió</i>	2
<b>Total</b>		36	100.0

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 47.2% ya cuenta con título, el 11.1% indicó que está en trámite y el 41.7% no tiene título debido a que les falta acreditar el examen EGEL (13 casos), enfermó de Covid-19 (un caso) y porque se venció el plazo para poder hacer el trámite (un caso).

**Tabla 5.3.4 Título**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	17	47.2
<b>En trámite</b>	4	11.1
<b>No</b>	15	41.7
<b>Total</b>	36	100.0

El 47.2% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año (Tabla 5.3.5).

**Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Hasta un año</b>	17	47.2
<b>No respondió</b>	19	52.8
<b>Total</b>	36	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 27.8% de los egresados, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.3.6).

**Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Presentar y aprobar el examen general de egreso</b>	10	27.8
<b>Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia</b>	4	11.1
<b>Presentar el examen general de egreso</b>	3	8.3
<b>Alto rendimiento académico</b>	2	5.6
<b>Elaboración de tesis mediante examen recepcional</b>	1	2.8
<b>Otra</b>	1	2.8
<b>No respondió</b>	15	41.7
<b>Total</b>	36	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 15 casos y en segundo lugar está el idioma francés con 2 casos e italiano con un caso (Tabla 5.3.7).

**Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español**

		<i>Frecuencia</i>
<b>1°</b>	<i>Inglés</i>	15
<b>2°</b>	<i>Francés</i>	2
	<i>Italiano</i>	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.60 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.35 y un mínimo de 7.65 con una desviación típica de 0.4054 como se observa en la Tabla 5.3.8.



**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

<b>N</b>	<b>Válidos</b>	<b>36</b>
	<b>No respondió</b>	<b>0</b>
<b>Media</b>		8.60
<b>Desviación típica</b>		0.4054
<b>Mínimo</b>		7.65
<b>Máximo</b>		9.35

### 5.3.3 Estudios de posgrado

De los egresados encuestados el 13.9% indicó que se encuentran realizando estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

**Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	5	13.9
<b>No</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

Los egresados señalaron haber realizado una especialidad (un caso), una maestría (3 casos) y un doctorado (un caso), como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

**Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Especialidad</b>	1	2.8
<b>Maestría</b>	3	8.3
<b>Doctorado</b>	1	2.8
<b>Ninguno</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11.).

**Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Escuela Superior de Tlahuelilpan</b>	1	2.8
<b>Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón, Hgo.</b>	1	2.8
<b>Universidad Pedagógica Nacional (UPN)</b>	1	2.8
<b>Universidad Virtual del Estado de Guanajuato</b>	1	2.8
<b>No respondió</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12), donde uno de los egresados indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

**Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Administración</b>	1	2.8
<b>Maestría en Educación</b>	1	2.8
<b>Maestría en educación campo práctica educativa</b>	1	2.8
<b>Maestría en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente</b>	1	2.8
<b>Ninguno</b>	1	2.8
<b>No respondió</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

**Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	1	2.8
<b>No</b>	4	11.1
<b>No respondió</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

De los egresados que estudiaron un posgrado, 3 casos indicaron que tuvieron una beca durante sus estudios: Beca CONACyT, Beca laboral y Prospera (Tabla 5.3.14).

**Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	3	8.3
<b>No</b>	2	5.6
<b>No respondió</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

En la Tabla 5.3.15 se muestra que 4 de los 5 egresados que estudiaron posgrado respondieron haber trabajado durante sus estudios.

**Tabla 5.3.15 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	4	11.1
<b>No</b>	1	2.8
<b>No respondió</b>	31	86.1
<b>Total</b>	36	100.0

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.3.16.

**Tabla 5.3.16 Razones para realizar un posgrado**

	<b>Frecuencia</b>
<b>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</b>	3
<b>Interés por la investigación y docencia</b>	3
<b>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</b>	2
<b>Obtener una mayor especialización</b>	2
<b>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</b>	1
<b>Porque no tiene trabajo</b>	1

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo (17 casos) y a la falta de recursos económicos (8 casos) entre lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.17.

**Tabla 5.3.17 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<b>Frecuencia</b>
<b>Por falta de tiempo</b>	17
<b>Por falta de recursos económicos</b>	8
<b>Porque no lo deseo</b>	5
<b>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</b>	1
<b>Debido a la contingencia he tenido que retrasar ese proyecto</b>	1
<b>No tengo una opción en específico</b>	1
<b>Porque no tengo el título</b>	2
<b>Trámite de titulación de licenciatura</b>	1
<b>Por razones de salud</b>	0

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.18).

*Tabla 5.3.18 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados*

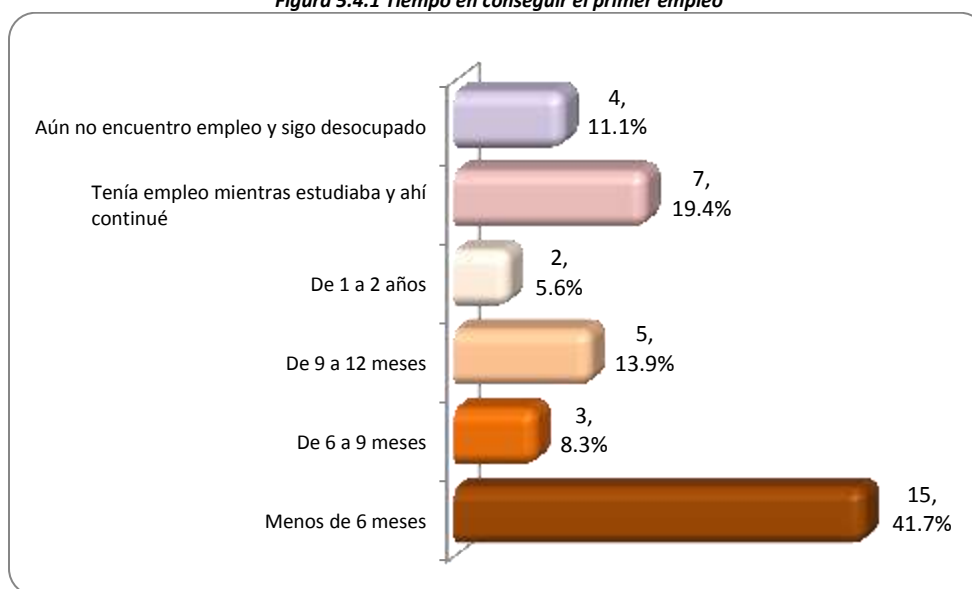
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	3	8.3
<i>Administración de Empresas</i>	1	2.8
<i>Administración de Recursos Humanos</i>	1	2.8
<i>Administración Pública</i>	2	5.6
<i>Administrador de Finanzas</i>	1	2.8
<i>Administrativo</i>	1	2.8
<i>Capital Humano</i>	1	2.8
<i>Ciencias de la Comunicación</i>	1	2.8
<i>Contabilidad</i>	1	2.8
<i>Dirección de Empresas</i>	1	2.8
<i>Doctorado en Políticas Públicas</i>	1	2.8
<i>Economía</i>	1	2.8
<i>Especialidad en Administración de Negocios</i>	1	2.8
<i>Finanzas</i>	3	8.3
<i>Logística</i>	1	2.8
<i>Macroeconomía</i>	1	2.8
<i>Maestría</i>	6	16.7
<i>Maestría en Administración Financiera</i>	1	2.8
<i>Maestría en Economía y Finanzas</i>	1	2.8
<i>Maestría en Estudios Económicos y Gestión Fiscal</i>	1	2.8
<i>Maestría en Finanzas</i>	1	2.8
<i>Posgrado en Negocios</i>	1	2.8
<i>Posgrado Traducción e Interpretación</i>	1	2.8
<i>Relacionado a finanzas</i>	1	2.8
<i>Veterinaria</i>	1	2.8
<i>No lo sé</i>	1	2.8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

## 5.4 Trayectoria laboral

### 5.4.1 Primer empleo

El 63.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 19.4% mencionó que tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

**Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

**Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
<i>jul-dic 2004</i>	1	2.8
<i>jul-dic 2015</i>	2	5.6
<i>ene-jul 2017</i>	2	5.6
<i>jul-dic 2017</i>	3	8.3
<i>ene-jul 2018</i>	8	22.2
<i>jul-dic 2018</i>	3	8.3
<i>ene-jul 2019</i>	6	16.7
<i>jul-dic 2019</i>	3	8.3
<i>ene-jul 2020</i>	4	11.1
<i>Sin empleo</i>	4	11.1
<b>Total</b>	36	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue anuncio en el periódico, la recomendación de un amigo o un familiar y el servicio social, esto para 5 casos respectivamente (Tabla de frecuencias 5.4.2).

**Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Anuncio en el periódico</i>	5	13.9
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	5	13.9
<i>Servicio Social</i>	5	13.9
<i>Invitación de la empresa</i>	3	8.3
<i>Creación negocio propio</i>	3	8.3
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	2	5.6
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	2	5.6
<i>Redes sociales</i>	2	5.6
<i>Bolsa de trabajo UAEH</i>	1	2.8
<i>Integración de negocio familiar</i>	1	2.8
<i>Bolsa digital de empleo</i>	1	2.8
<i>Portal de Internet</i>	1	2.8
<i>Visita a la empresa</i>	1	2.8
<i>Sin empleo</i>	4	11.1
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

**Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	12	33.3
<i>Escasa experiencia laboral</i>	10	27.8
<i>No estar titulado</i>	5	13.9
<i>Salario bajo</i>	2	5.6
<i>Falta de vacantes</i>	2	5.6
<i>Otras</i>	1	2.8
<i>Sin empleo</i>	4	11.1
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 25.0% de los egresados indicaron que fue total (Tabla 5.4.4).

**Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Total coincidencia</b>	9	25.0
<b>Mediana coincidencia</b>	18	50.0
<b>Baja coincidencia</b>	4	11.1
<b>Nula coincidencia</b>	1	2.8
<b>Sin empleo</b>	4	11.1
<b>Total</b>	36	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 58.3% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 22.2% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 8.3% dejó su primer empleo y está desempleado y el 11.1% aún no encuentra empleo.

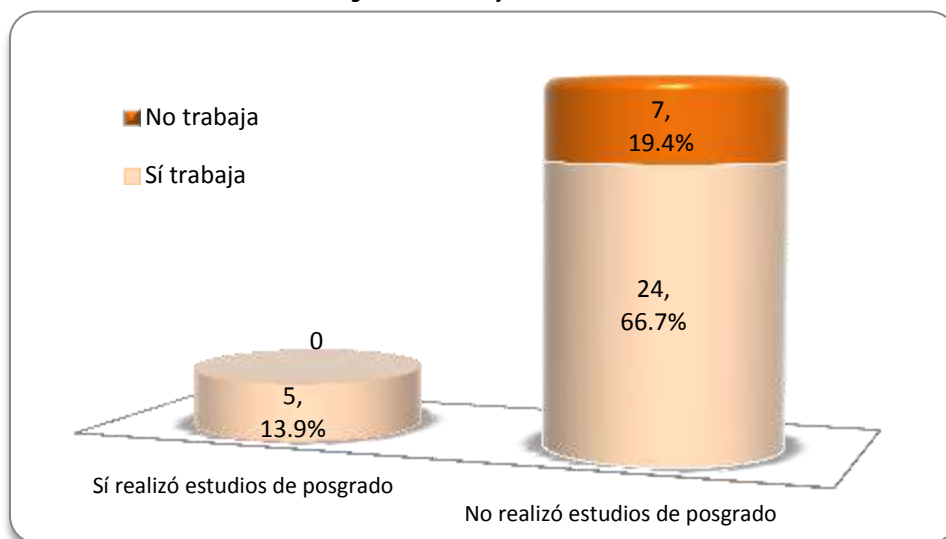
**Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	21	58.3
<b>No, tengo un nuevo empleo/empresa</b>	8	22.2
<b>No, estoy desempleado</b>	3	8.3
<b>Aún no encuentro empleo</b>	4	11.1
<b>Total</b>	36	100.0

### 5.4.2 Empleo actual

El 80.6% de los egresados encuestados (29 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 19.4% no trabaja (7 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

**Figura 5.5.2 Trabaja actualmente**



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

**Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>jul-dic 2018</b>	2	5.6
<b>ene-jul 2019</b>	1	2.8
<b>jul-dic 2019</b>	2	5.6
<b>ene-jul 2020</b>	3	8.3
<b>Sin empleo</b>	7	19.4
<b>No respondió</b>	21	58.3
<b>Total</b>	36	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

**Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<i>Arpely S.A. de C.V.</i>	1	2.8
<i>Attendo</i>	1	2.8
<i>Auto Transportes Valle del Mezquital</i>	1	2.8
<i>Ayuntamiento de Tlahuelilpan</i>	1	2.8
<i>BanCoppel</i>	1	2.8
<i>Ceramik And More</i>	1	2.8
<i>Construcciones Industriales Cornejo S. A. de C. V.</i>	1	2.8
<i>Construcciones Industriales Tapia Proyectos</i>	1	2.8
<i>Coppel</i>	1	2.8
<i>DYPF</i>	1	2.8
<i>ESTI</i>	1	2.8
<i>Farmacia similares</i>	1	2.8
<i>Grupo FP</i>	1	2.8
<i>Grupo Xamay de Desarrollo S.A. de C.V.</i>	1	2.8
<i>H. Ayuntamiento de Atitalaquia</i>	1	2.8
<i>HB &amp; Asociados Despacho Contable</i>	1	2.8
<i>Holes n Rock Studio</i>	1	2.8
<i>Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)</i>	1	2.8
<i>Instituto de Estudio Superiores de Progreso de Obregón, Hgo.</i>	1	2.8
<i>Municipio de Tezontepec de Aldama</i>	1	2.8
<i>Presidencia Municipal de Tlaxcoapan</i>	1	2.8



<i>Quáalitas Compañía de Seguros S. A de C.V. y Subsidiarias</i>	1	2.8
<i>Revista Diferente-información Con Valores</i>	1	2.8
<i>Secretaria de Bienestar</i>	1	2.8
<i>SOFICOMER</i>	1	2.8
<i>Symagro</i>	1	2.8
<i>Tienda de Ropa</i>	1	2.8
<i>Transportes, Logística y Maquinaria AL, S.A. de C.V. / Rax Industrial S.A. de C.V.</i>	1	2.8
<i>Walmart de México</i>	1	2.8
<i>Sin empleo</i>	7	19.4
<b>Total</b>	36	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 75.0% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

**Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>El mismo Estado</i></b>	27	75.0
<b><i>En un Estado colindante</i></b>	0	0
<b><i>En un Estado no colindante</i></b>	2	5.6
<b><i>Sin empleo</i></b>	7	19.4
<b>Total</b>	36	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.9).

**Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Pasar una entrevista formal</i></b>	11	30.6
<b><i>Tener título de Licenciatura</i></b>	10	27.8
<b><i>Aprobar examen de selección</i></b>	4	11.1
<b><i>Ninguno</i></b>	4	11.1
<b><i>Sin empleo</i></b>	7	19.4
<b>Total</b>	36	100.0

De los egresados encuestados, el 69.4% señaló que es empleado, el 8.3% es propietario y el 2.8% es profesional independiente (Tabla 5.4.10).

**Tabla 5.4.10 Categoría del egresado**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Propietario</i>	3	8.3
	<i>Profesional independiente</i>	1	2.8
	<i>Empleado</i>	25	69.4
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo/administrativo (asistente, vendedor) con 44.4%.

**Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Estratégico (gerente/director)</i>	3	8.3
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	10	27.8
	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	16	44.4
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 16.7%, para el 41.7% entre 1 y 2 años, y para el 22.2% de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

**Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	<i>Menos de un año</i>	6	16.7
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	15	41.7
	<i>Más de 2 años</i>	8	22.2
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 55.6% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

**5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	20	55.6
	<i>No requiere de la formación de su carrera</i>	5	13.9
	<i>No requiere de una profesión</i>	4	11.1
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 50.0% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 27.8% en el sector público.

**Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Público</i>	10	27.8
	<i>Privado</i>	18	50.0
	<i>Otro</i>	1	2.8
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 16.7% de los egresados indicó que labora en el ramo de Servicios bancarios, financieros y seguros, esto como lo más representativo.

**Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	6	16.7
	<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	5	13.9
	<i>Industria de la construcción</i>	4	11.1
	<i>Comercio</i>	3	8.3
	<i>Transporte/comunicaciones</i>	2	5.6
	<i>Educación</i>	2	5.6
	<i>Agrícola – ganadero, silvícola, etc.</i>	1	2.8
	<i>Industria de la transformación</i>	1	2.8
	<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	1	2.8
	<i>Servicios de salud</i>	1	2.8
	<i>Administración Pública</i>	1	3.4
	<i>Sector Público</i>	1	3.4
	<i>Venta de publicidad</i>	1	3.4
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

Para el 27.8% de los egresados el tipo de contratación que tiene es base o es personal de confianza, el 11.1% es eventual y el 2.8% tiene contrato por honorarios (Tabla 5.4.16).

**Tabla 5.4.16 Tipo de contratación**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Base</i>	10	27.8
	<i>Confianza</i>	10	27.8
	<i>Eventual</i>	4	11.1
	<i>Honorarios</i>	1	2.8
	<i>Otro</i>	4	11.1
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 72.2% de los egresados (Tabla 5.4.17).

**Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Tiempo completo</i>	26	72.2
	<i>Medio tiempo</i>	3	8.3
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 33.3% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, entre lo más representativo.

**Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto**

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ingreso mensual (\$)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	9	25.0
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	12	33.3
	<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	6	16.7
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	2	5.6
<b>No</b>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

## 5.5 Desempeño profesional

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 38.9% están satisfechos, el 30.6% totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí</b>	Totalmente satisfecho	11	30.6
	Satisfecho	14	38.9
	Insatisfecho	4	11.1
	Totalmente insatisfecho	0	0
<b>No</b>	No respondió	7	19.4
<b>Total</b>		36	100.0

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 22 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo y adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo y requirió actualización	Adquirido en la carrera y requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió/Sin empleo
<b>Conocimientos generales de la disciplina</b>	12	9	2	6	0	0	0	7
	33.3%	25.0%	5.6%	16.7%	0%	0%	0%	19.4%
<b>Conocimientos especializados</b>	10	14	2	2	1	0	0	7
	27.8%	38.9%	5.6%	5.6%	2.8%	0%	0%	19.4%
<b>Conocimiento de lenguas extranjeras</b>	3	14	10	1	0	0	1	7
	8.3%	38.9%	27.8%	2.8%	0%	0%	2.8%	19.4%
<b>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</b>	7	14	1	6	1	0	0	7
	19.4%	38.9%	2.8%	16.7%	2.8%	0%	0%	19.4%
<b>Capacidad de análisis</b>	5	16	0	5	1	0	2	7
	13.9%	44.4%	0%	13.9%	2.8%	0%	5.6%	19.4%

<b>Habilidad para la aplicación del conocimiento</b>	7	16	1	5	0	0	0	7
	19.4%	44.4%	2.8%	13.9%	0%	0%	0%	19.4%
<b>Habilidad para tomar decisiones</b>	9	12	0	5	1	1	1	7
	25.0%	33.3%	0%	13.9%	2.8%	2.8%	2.8%	19.4%
<b>Habilidad para encontrar soluciones</b>	9	12	1	5	1	0	1	7
	25.0%	33.3%	2.8%	13.9%	2.8%	0%	2.8%	19.4%
<b>Búsqueda de información pertinente y actualizada</b>	11	11	2	5	0	0	0	7
	30.6%	30.6%	5.6%	13.9%	0%	0%	0%	19.4%
<b>Habilidades para procesar y utilizar información</b>	13	9	0	6	0	0	1	7
	36.1%	25.0%	0%	16.7%	0%	0%	2.8%	19.4%
<b>Habilidad para trabajar en equipo</b>	9	11	0	8	0	0	1	7
	25.0%	30.6%	0%	22.2%	0%	0%	2.8%	19.4%
<b>Habilidad de dirección / coordinación</b>	9	11	1	4	2	0	2	7
	25.0%	30.6%	2.8%	11.1%	5.6%	0%	5.6%	19.4%
<b>Habilidad administrativa</b>	10	12	0	7	0	0	0	7
	27.8%	33.3%	0%	19.4%	0%	0%	0%	19.4%
<b>Disposición de aprender constantemente</b>	13	10	0	5	0	0	1	7
	36.1%	27.8%	0%	13.9%	0%	0%	2.8%	19.4%
<b>Disposición para el manejo de riesgo</b>	12	11	3	2	0	0	1	7
	33.3%	30.6%	8.3%	5.6%	0%	0%	2.8%	19.4%
<b>Habilidades para las relaciones públicas</b>	16	10	0	1	1	0	1	7
	44.4%	27.8%	0%	2.8%	2.8%	0%	2.8%	19.4%
<b>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</b>	8	13	0	5	2	0	1	7
	22.2%	36.1%	0%	13.9%	5.6%	0%	2.8%	19.4%
<b>Asumir responsabilidades</b>	11	11	0	7	0	0	0	7
	30.6%	30.6%	0%	19.4%	0%	0%	0%	19.4%
<b>Creatividad</b>	10	14	2	2	0	0	1	7
	27.8%	38.9%	5.6%	5.6%	0%	0%	2.8%	19.4%
<b>Identificación con la empresa</b>	14	8	1	5	1	0	0	7
	38.9%	22.2%	2.8%	13.9%	2.8%	0%	0%	19.4%
<b>Capacidad para planear</b>	8	12	2	7	0	0	0	7
	22.2%	33.3%	5.6%	19.4%	0%	0%	0%	19.4%

### 5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 13.9% afirmó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiene un segundo empleo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Sí</i>	5	13.9
	<i>No</i>	24	66.7
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	7	19.4
<i>Total</i>		36	100.0

---

## 5.6 Mejoras al perfil de egreso

---

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo Finanzas lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Finanzas</i>	12	33.3
<i>Recursos Humanos</i>	7	19.4
<i>Administración</i>	3	8.3
<i>Contaduría</i>	3	8.3
<i>Personal</i>	2	5.6
<i>Administración de riesgos</i>	1	2.8
<i>Administración financiera</i>	1	2.8
<i>Dominio de otro idioma</i>	1	2.8
<i>En el área de Personal</i>	1	2.8
<i>Financiera</i>	1	2.8
<i>Interacción</i>	1	2.8
<i>La administración en general</i>	1	2.8
<i>Organizacional</i>	1	2.8
<i>Toma de decisiones</i>	1	2.8
<i>Total</i>	36	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde la Contaduría e Inglés son lo más representativo.

*Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Contaduría</b>	3	8.3
<b>Inglés</b>	3	8.3
<b>Calidad</b>	2	5.6
<b>Logística</b>	2	5.6
<b>Mercadotecnia</b>	2	5.6
<b>Práctica</b>	2	5.6
<b>Recursos Humanos</b>	2	5.6
<b>Administración</b>	1	2.8
<b>Administración de Personal</b>	1	2.8
<b>Área de finanzas</b>	1	2.8
<b>Casos prácticos</b>	1	2.8
<b>Clima organizacional</b>	1	2.8
<b>Contabilidad fiscal</b>	1	2.8
<b>Dirección de grupos de trabajo</b>	1	2.8
<b>Énfasis en distintas áreas</b>	1	2.8
<b>Ética</b>	1	2.8
<b>Fiscal</b>	1	2.8
<b>Idiomas</b>	1	2.8
<b>Personal</b>	1	2.8
<b>Poner en práctica lo aprendido</b>	1	2.8
<b>Práctica Profesional</b>	1	2.8
<b>Programas actualizados</b>	1	2.8
<b>Que las prácticas o servicio no sean en la escuela, que sean en empresas</b>	1	2.8
<b>Razonamiento</b>	1	2.8
<b>Relaciones Públicas</b>	1	2.8
<b>Riesgos para el lavado de dinero</b>	1	2.8
<b>Ninguna</b>	1	2.8
<b>Total</b>	36	100.0



## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

**Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	<b>Frecuencia</b>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	21
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	13
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	13
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	10
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	10
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	6
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	6
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	6
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	5
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	5
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	4
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	4
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	3
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	2

## 5.7 Opinión sobre la institución

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

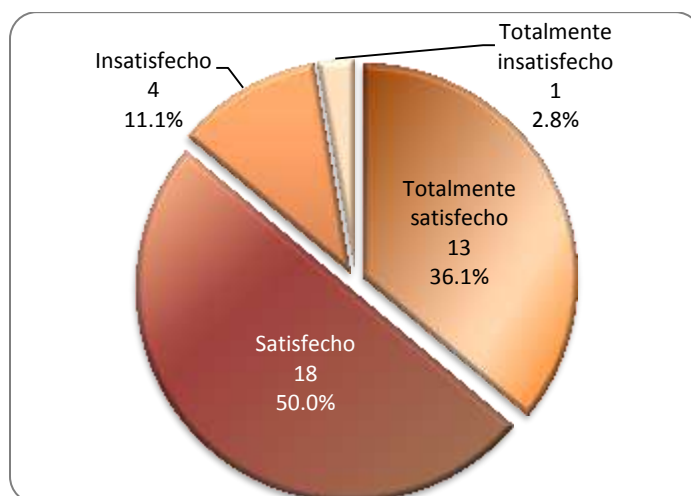
**Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	6 16.7%	19 52.8%	9 25.0%	2 5.6%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	8 22.2%	16 44.4%	11 30.6%	1 2.8%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	9 25.0%	16 44.4%	9 25.0%	2 5.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	9 25.0%	17 47.2%	9 25.0%	1 2.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	18 50.0%	14 38.9%	3 8.3%	1 2.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	16 44.4%	12 33.3%	8 22.2%	0 .0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	16 44.4%	11 30.6%	8 22.2%	1 2.8%

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

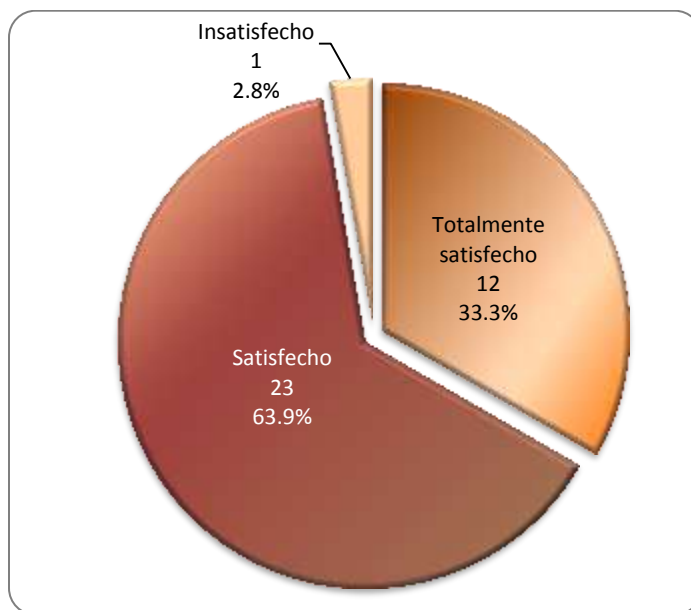
La Figura 5.7.1 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 36.1% totalmente satisfecho, el 11.1% insatisfecho y el 2.8% totalmente insatisfecho.

**Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución**



La Figura 5.7.2 muestra que el 63.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración, el 33.3% totalmente satisfecho y el 2.8% insatisfecho.

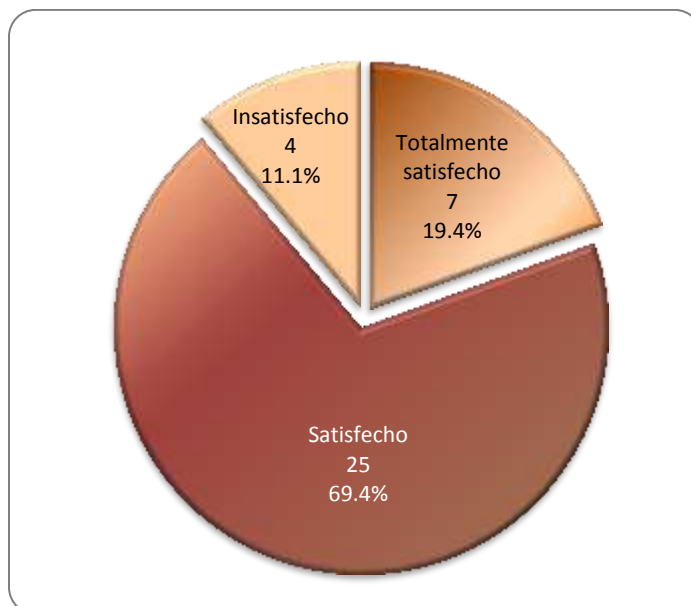
**Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura**



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 69.4% de los egresados señalan estar satisfechos, el 19.4% indica estar totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.

**Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar**



#### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 16 casos conocen Facebook y la Feria del empleo respectivamente, 13 casos indicaron conocer la página de Plataforma OCC Mundial (Tabla 5.7.2).

*Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH*

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	16
<i>Feria del empleo</i>	16
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	13
<i>Ninguna</i>	6
<i>No los conozco</i>	2
<i>Plataforma trabajando.com</i>	0

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 5.6% es excelente, para el 52.8% es buena, para el 36.1% es regular, para el 2.8% es mala y el 2.8% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

*Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	2	5.6
<i>Buena</i>	19	52.8
<i>Regular</i>	13	36.1
<i>Mala</i>	1	2.8
<i>No los conozco</i>	1	2.8
<i>Total</i>	36	100.0

Para el 2.8% de los egresados encuestados la opinión que tienen de la incubadora de empresas es buena, para el 5.6% es regular, sin embargo para el 2.8% es mala y el 5.6% no la conoce (Tabla 5.7.4).

*Tabla 5.7.4 Opinión de la Incubadora de empresas*

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Buena</i>	1	2.8
<i>Regular</i>	2	5.6
<i>Mala</i>	1	2.8
<i>No los conozco</i>	2	5.6
<i>No respondió</i>	30	83.3
<i>Total</i>	36	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión de 11.1% de los egresados encuestados, para el 38.9% es buena, para el 33.3% es regular, para el 8.3% mala y el 8.3% no la conoce.

**Tabla 5.7.5 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Excelente</b>	4	11.1
<b>Buena</b>	14	38.9
<b>Regular</b>	12	33.3
<b>Mala</b>	3	8.3
<b>No los conozco</b>	3	8.3
<b>Total</b>	36	100.0

## 5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 55.6% de los hombres y el 85.2% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

**Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género**

<i>Género</i>	<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<i>Ciudad de México</i>	2	22.2
	<i>Estado de México</i>	2	22.2
	<i>Hidalgo</i>	5	55.6
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Ciudad de México</i>	4	14.8
	<i>Hidalgo</i>	23	85.2
	<b>Total</b>	27	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 28.1 años, con un máximo de 42 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.0 años, con un máximo de 29 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

**Tabla 5.8.2 Contraste por edad**

		<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>
<b>N</b>	<i>Válidos</i>	9	27
	<i>No respondió</i>	0	0
<b>Media</b>		28.1	25.0
<b>Desviación típica</b>		5.4	1.2
<b>Mínimo</b>		24	24
<b>Máximo</b>		42	29

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 88.9% de los hombres y 92.6% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

**Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción**

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	8	88.9
	<i>No</i>	1	11.1
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	25	92.6
	<i>No</i>	2	7.4
	<b>Total</b>	27	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 88.9% de los hombres y 85.2% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	8	88.9
	<i>No</i>	1	11.1
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	23	85.2
	<i>No</i>	4	14.8
	<b>Total</b>	27	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

<b>Género</b>	<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>México</i>	<i>Ciudad de México</i>	1	11.1
		<i>Hidalgo</i>	8	88.9
		<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>México</i>	<i>Ciudad de México</i>	1	3.7
		<i>Hidalgo</i>	24	88.9
		<i>No respondió</i>	2	7.4
		<b>Total</b>	27	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 8.49 y para las mujeres es de 8.64.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

<b>Género</b>			<b>Promedio Licenciatura</b>
<b>Masculino</b>	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	9
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.49
	<i>Desviación típica</i>		0.5545
	<i>Mínimo</i>		7.65
	<i>Máximo</i>		9.31
<b>Femenino</b>	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	27
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.64
	<i>Desviación típica</i>		0.3483
	<i>Mínimo</i>		8.02
	<i>Máximo</i>		9.35

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 55.6% de los hombres y el 44.4% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 14.8% de las mujeres su título se encuentra en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	5	55.6
	<i>No</i>	4	44.4
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	12	44.4
	<i>En trámite</i>	4	14.8
	<i>No</i>	11	40.7
	<b>Total</b>	27	100.0

El 33.3% de los hombres y el 44.4% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses; el 22.2% de los hombres y el 18.5% de las mujeres tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Menos de 6 meses</i>	3	33.3
	<i>De 9 a 12 meses</i>	3	33.3
	<i>De 1 a 2 años</i>	1	11.1
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	2	22.2
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Menos de 6 meses</i>	12	44.4
	<i>De 6 a 9 meses</i>	3	11.1
	<i>De 9 a 12 meses</i>	2	7.4
	<i>De 1 a 2 años</i>	1	3.7
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	5	18.5
	<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	4	14.8
	<b>Total</b>	27	100.0

El 100.0% de los hombres y 74.1% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Sí</i>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Sí</i>	20	74.1
	<i>No</i>	7	25.9
	<b>Total</b>	27	100.0

El 55.6% de los hombres y 48.1% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH; el 44.4% de los hombres y 33.3% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	4	44.4
	<i>Satisfecho</i>	5	55.6
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	33.3
	<i>Satisfecho</i>	13	48.1
	<i>Insatisfecho</i>	4	14.8
	<i>Totalmente insatisfecho</i>	1	3.7
	<b>Total</b>	27	100.0



El 55.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Administración, el 44.4% de los hombres y el 29.6% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

*Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura*

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	Totalmente satisfecho	4	44.4
	Satisfecho	5	55.6
	<b>Total</b>	9	100.0
<b>Femenino</b>	Totalmente satisfecho	8	29.6
	Satisfecho	18	66.7
	Insatisfecho	1	3.7
	<b>Total</b>	27	100.0

---

## **6. Indicadores más relevantes**

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ES Tlahuelilpan), está comprendida por una encuesta aplicada a 36 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 111 personas.

El 63.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 19.4% mencionó que tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

La coincidencia del trabajo con sus estudios para el 25.0% de los egresados fue total y para el 50.0% fue mediana.

El 80.6% de los egresados (29 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

Para el 91.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 50.0% manifestó estar satisfecho con la institución y el 36.1% totalmente satisfecho.

Para el 86.1% de los egresados encuestados la Licenciatura en Administración fue su primera elección; el 63.9% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el 33.3% totalmente satisfecho.