



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la Licenciatura en  
Medicina Veterinaria y  
Zootecnia  
del Instituto de Ciencias  
Agropecuarias**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., abril del 2019

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
Macías Pulido Luis Ramón  
Pérez Enzastiga José Antonio  
González Mociños Nancy  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer  
García Pérez Marlen  
Cerón Hernández Gabriela Esthefania  
Rivera del Valle Mariela Danae  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Silva Hernández Diana Laura  
Gama Melecio Abigail  
Cruz Colín Lucero Quetzalli

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaboradores:

Vega Sánchez Vicente  
Eulogio Valdez Marisol  
Vieyra Alberto Rodolfo  
Salinas Martínez Jesús Armando  
Del Razo Rodríguez Oscar Enrique

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) se concluyó en el mes de abril del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 104 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2015 hasta julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	18
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	18
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	20
5.3 Elección de la institución .....	21
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	21
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	23
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	23
5.4 Continuación de la formación .....	24
5.5 Trayectoria laboral .....	28
5.5.1 Primer empleo .....	28
5.5.2 Empleo actual .....	32
5.6 Desempeño profesional .....	40
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	41
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	42
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	42
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	43
5.9 Opinión sobre la institución .....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	44
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	44
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	45
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	46
6. Indicadores más relevantes .....	56

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 93.10% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 104 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2015 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 260 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 104 egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que fueron encuestados, el 55.8% señaló ser del género masculino y 44.2% del género femenino (figura 5.1.1)

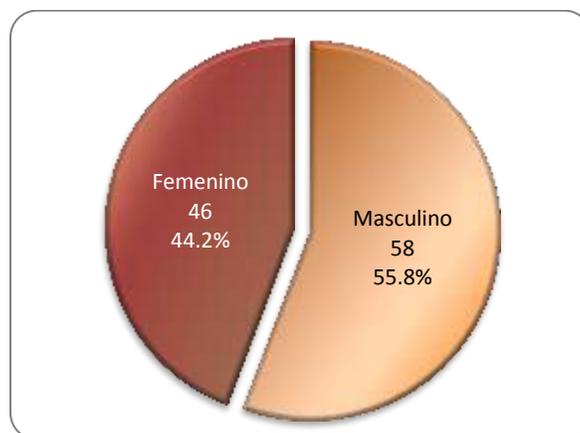


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.9 años, teniendo un máximo de 39 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.365 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	104
	No respondió	0
Media		26.9
Desviación típica		2.365
Mínimo		25
Máximo		39

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (68 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	25	24.0
26 a 29 años	68	65.4
30 a 33 años	9	8.7
34 o más años	2	1.9
Total	104	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Michoacán, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Alcaldía Coyoacán	1	1.0
	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	1.0
	Alcaldía Miguel Hidalgo	2	1.9
	Alcaldía Venustiano Carranza	1	1.0
	Ciudad de México	12	11.5
	Naucalpan de Juárez	1	1.0
Estado de México	Acolman	1	1.0
	Ecatepec de Morelos	2	1.9
	Estado de México	1	1.0
	Naucalpan de Juárez	2	1.9
	Nopaltepec	1	1.0
	Texcoco	1	1.0
	Tlalnepantla	1	1.0
Hidalgo	Actopan	1	1.0
	Apan	1	1.0
	Atotonilco el Grande	1	1.0
	Cuautepec de Hinojosa	2	1.9
	Francisco I. Madero	1	1.0
	Huasca de Ocampo	1	1.0
	Huejutla de Reyes	1	1.0
	Huichapan	1	1.0
	Ixmiquilpan	4	3.8
	Metepec	2	1.9
	Mineral de la Reforma	1	1.0
	Molango	1	1.0
	Pachuca de Soto	17	16.3
	San Agustín Metzquitlán	1	1.0
	Tepatepec	1	1.0
	Tepeji del Río de Ocampo	2	1.9
	Tezontepec de Aldama	2	1.9
	Tula de Allende	2	1.9
	Tulancingo de Bravo	25	24.0
	Zimapán	3	2.9
Michoacán	Hidalgo	1	1.0
Puebla	Pahuatlán	1	1.0
	Puebla	1	1.0
Tlaxcala	Tlaxcala	2	1.9
Veracruz	Benito Juárez	1	1.0
	Huayacocotla	1	1.0
Total		104	100.0

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y Veracruz (tabla 5.1.4).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Ciudad de México	2	1.9
	Teotihuacán	1	1.0
Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	1.0
	Ecatepec de Morelos	2	1.9
	Estado de México	1	1.0
	Nopaltepec	1	1.0
	Otumba de Gómez F.	1	1.0
	Texcoco	1	1.0
	Zumpango	3	2.9
	Hidalgo	Acatlán	4
	Actopan	2	1.9
	Apan	1	1.0
	Atotonilco el Grande	1	1.0
	Chapantongo	2	1.9
	Chapulaco	1	1.0
	Cuautepec de Hinojosa	6	5.8
	Francisco I. Madero	2	1.9
	Hidalgo	1	1.0
	Huasca de Ocampo	2	1.9
	Huejutla de Reyes	1	1.0
	Ixmiquilpan	3	2.9
	Lolotla	1	1.0
	Metepec	4	3.8
	Mineral de la Reforma	3	2.9
	Pachuca de Soto	15	14.4
	San Agustín Metzquititlán	1	1.0
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.0
	Santiago de Anaya	1	1.0
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	3	2.9
	Singuilucan	1	1.0
	Tecoautla	1	1.0
	Tepeji del Río de Ocampo	2	1.9
	Tezontepec de Aldama	2	1.9
	Tizayuca	1	1.0
	Tlanchinol	1	1.0
	Tolcayuca	1	1.0
	Tulancingo de Bravo	16	15.4
	Zempoala	3	2.9
	Zimapán	3	2.9
Puebla	Pahuatlán	1	1.0
Tlaxcala	Tlaxcala	2	1.9
Veracruz	Benito Juárez	1	1.0
	Huayacocotla	1	1.0
	<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tulancingo de Bravo con 19 casos (tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Santo Domingo	1	1.0
Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	1.0
	Ecatepec de Morelos	2	1.9
	Naucalpan	1	1.0
	Nopaltepec	1	1.0
	Tequixquiac	1	1.0
	Texcoco	1	1.0
	Zumpango	2	1.9
Hidalgo	Actopan	2	1.9
	Alfajayucan	1	1.0
	Apan	1	1.0
	Chapantongo	1	1.0
	Cuautepec de Hinojosa	5	4.8
	Francisco I. Madero	2	1.9
	Hidalgo	1	1.0
	Huasca de Ocampo	1	1.0
	Huejutla de Reyes	1	1.0
	Ixmiquilpan	4	3.8
	Metepiec	7	6.7
	Mineral de la Reforma	3	2.9
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.0
	Molango	1	1.0
	Omitlán de Juárez	1	1.0
	Pachuca de Soto	18	17.3
	San Agustín Tlaxiaca	2	1.9
	Santiago Tulantepec de Lugo	3	2.9
	Guerrero	1	1.0
	Tecoautla	1	1.0
	Tepeji del Río de Ocampo	2	1.9
	Tepetitlán	1	1.0
	Tizayuca	1	1.0
Tlahuelilpan	1	1.0	
Tlanchinol	1	1.0	
Tulancingo de Bravo	19	18.3	
Zempoala	1	1.0	
Zimapán	3	2.9	
Jalisco	Zapotlanejo	1	1.0
Puebla	Pahuatlán	1	1.0
Tamaulipas	Ciudad Madero	1	1.0
Tlaxcala	Tlaxcala	1	1.0
Veracruz	Huayacocotla	1	1.0
	Palma Real	1	1.0
No respondió	No respondió	3	2.9
	<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	4	3.8
Aseguramiento de lácteos	1	1.0
Bacteriología	2	1.9
Bioestadística	1	1.0
Bioquímica	1	1.0
Bovinos	2	1.9
Cirugía	7	6.7
Clínica	1	1.0
Clínica de perros y gatos	1	1.0
Ecología	1	1.0
Economía	2	1.9
Economía Pecuaria	1	1.0
Epidemiología	1	1.0
Equinos	2	1.9
Farmacología	14	13.5
Inglés	1	1.0
Inmunología	1	1.0
Inocuidad de los alimentos	1	1.0
Legislación	3	2.9
Libros	1	1.0
Medicina	1	1.0
Medicina Preventiva	1	1.0
Medicina y Zootecnia	1	1.0
Medicina y Zootecnia de perros y gatos	7	6.7
Microbiología	1	1.0
Ninguna	2	1.9
No respondió	4	3.8
No sé	1	1.0
Nutrición	4	3.8
Nutrición Animal	1	1.0
Ovinos	2	1.9
Patología	5	4.8
Patología Clínica	1	1.0
Patología General y Salud Pública	1	1.0
Patología veterinaria	1	1.0
Pequeñas especies	1	1.0
Perros y gatos fisiología	1	1.0
Porcinos	1	1.0
Producción	2	1.9
Producción Animal	1	1.0

Producción avícola	1	1.0
Producción de Bovinos Carne	1	1.0
Producción ovina	2	1.9
Productos lácteos	1	1.0
Reproducción	3	2.9
Salud animal	1	1.0
Salud Pública	1	1.0
Técnicas quirúrgicas	1	1.0
Técnicas QX	1	1.0
Todas las de Nutrición	1	1.0
Urgencias	1	1.0
Virología	2	1.9
Zootecnia	1	1.0
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Abejas	1	1.0
Anatomía	2	1.9
Anestesiología	1	1.0
Artículos	1	1.0
Bacteriología, Legislación	1	1.0
Bovinos	3	2.9
Cardiología	1	1.0
Cirugía	7	6.7
Clínica de perros y gatos	2	1.9
Diagnóstico Clínico	1	1.0
Epidemiología e Inmunología	2	1.9
Etología	1	1.0
Etología, cirugía	1	1.0
Farmacología	17	16.3
Fisiología	8	7.7
Fisiología Veterinaria	1	1.0
Forrajes	1	1.0
Fundamentos de Cirugía	1	1.0
Imagenología	3	2.9
Inglés	5	4.8
Inmunología	2	1.9
Legislación Veterinaria	5	4.8
Manejo de pacientes	1	1.0
Manuales de buenas prácticas	1	1.0
Marketing	2	1.9
Medicina	2	1.9
Medicina Interna	2	1.9
Medicina y Zootecnia de perros y gatos	2	1.9
Morfología	1	1.0
Ninguna	3	2.9
No respondió	7	6.7
Nutrición en aves	1	1.0
Oftalmología	1	1.0
Ortopedia	2	1.9
Patología Clínica	3	2.9
Producción Animal	1	1.0
Producción Porcina	1	1.0
Reproducción	4	3.8
Urgencias médicas	2	1.9
Virología	1	1.0
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	5	4.8
Atención de urgencias	1	1.0
Canalizar	2	1.9
Cirugía	8	7.7
Cirugía de perros y gatos	1	1.0
Clínica equina	1	1.0
Comunicación con el cliente	3	2.9
Conocimiento	1	1.0
Dominar equinos	1	1.0
Dominio de carácter	1	1.0
Empresariales	1	1.0
Estudio	1	1.0
Falta de práctica	1	1.0
Finanzas	3	2.9
Formulación de dietas	1	1.0
Habilidad para realizar cirugía	1	1.0
Hablar con clientes	1	1.0
Hablar con productores y con el dialecto de la zona	1	1.0
Hablar otro idioma	1	1.0
Imagenología	1	1.0
Inglés	3	2.9
Inseminación	1	1.0
Interpretación laboral	1	1.0
Introducción	1	1.0
Legislativa	1	1.0
Liderazgo	1	1.0
Manejo	1	1.0
Manejo al paciente	1	1.0
Manejo cliente	1	1.0
Manejo clínico	1	1.0
Manejo de animales	5	4.8
Manejo de especies mayores	1	1.0
Manejo de fauna silvestre	1	1.0
Manejo de Grandes Especies	1	1.0
Manejo de propietarios	1	1.0
Mecanografía	1	1.0
Mercadotecnia	1	1.0
Negociar	1	1.0
Ninguna	5	4.8
No respondió	10	9.6
No sé	1	1.0

Nutrición	1	1.0
Oftalmología	1	1.0
Oratoria	1	1.0
Otro idioma	1	1.0
Práctica en campo	4	3.8
Propedéutica	3	2.9
Razonamiento crítico	1	1.0
Relaciones públicas	1	1.0
Respeto	1	1.0
Responsabilidad	4	3.8
Saber cobrar	1	1.0
Toma de decisión	1	1.0
Toma de muestras	1	1.0
Trabajo en equipo	1	1.0
Trato al cliente	3	2.9
Trato con el propietario	1	1.0
Ventas	1	1.0
Zootecnia	1	1.0
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 65 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	5	4.8
Preparatoria Número 2	10	9.6
Preparatoria Número 3	6	5.8
Preparatoria Número 4	4	3.8
Incorporada	6	5.8
Otra	68	65.4
No respondió	5	4.8
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato Abierto IHEMSyS	1
Bachillerato General	13
Bachillerato General José Vasconcelos	1
Bachillerato Técnico	2
Bachillerato Técnico y Tecnológico	3
Bachillerato Tecnológico	6
Bachillerato Tecnológico Agropecuario	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 126	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 152	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Cuauhtepic de Hinojosa	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Omitlán	1
Convenio Estudiantil	1
Cuauhtepic de Hinojosa	1
Cuautitlán	1
Examen CENEVAL acuerdo 286	1
Francisco I. Madero	1
Huejutla de Reyes	1
Preparatoria Jorge Berganza y de la Torre	1
Privada	2
Pública	17
Telebachillerato de Veracruz (TEBAEV) Palma Real	1
Tepeji del Río	2
Texcoco	1
Tizayuca	1
<b>Total</b>	<b>65</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.36 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.48 y un mínimo de 7.59 con una desviación típica de 0.51212, como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	29
	No respondió	75
Media		8.36
Desviación típica		0.51212
Mínimo		7.59
Máximo		9.48

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 58.7% indicó que ya cuenta con un título y el 40.4% está en trámite, en la tabla 5.2.5 se muestra la razón por la cual el 1.0% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	61	58.7
En trámite	42	40.4
No	1	1.0
Total	104	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
No sé	1

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.20 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.51 y un mínimo de 7.54 con una desviación típica de 0.417 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	104
	No respondió	0
Media		8.20
Desviación típica		0.417
Mínimo		7.54
Máximo		9.51

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 39.4% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	41	39.4
Entre 1 y 2 años	18	17.3
Entre 2 y 3 años	1	1.0
Más de 3 años	1	1.0
No respondió	43	41.3
Total	104	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), debido a que el 81.7% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Reglamento 2009, "Titulación cero"	17	16.3
Examen EGEL	85	81.7
No respondió	2	1.9
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 78 casos; en segundo lugar está el francés con un caso e italiano con dos casos (tabla 5.2.9).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	43
		Umbral (B1 y B2)	30
		Avanzado (C1 y C2)	5
	Otomí	Umbral (B1 y B2)	1
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	1
	Italiano	Inicial (A1 y A2)	2

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

### 5.3 Elección de la institución

#### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 82.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	86	82.7
No	18	17.3
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción**

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 3.8% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el 1.0% en la Universidad

Veracruzana (UV) o en la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), como se muestra en la tabla 5.3.2.

<b>Institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	3.8
Universidad Veracruzana (UV)	1	1.0
Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)	1	1.0
Universidad politécnica	2	1.9
Universidad pública	9	8.7
No respondió	87	83.7
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 92.3% la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera elección (tabla 5.3.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	96	92.3
No	8	7.7
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Arquitectura	1	1.0
Diseño Gráfico	2	1.9
Médico Cirujano	2	1.9
Terapista físico	1	1.0
No respondió	98	94.2
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido**

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	60
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	37
Cercanía con mi domicilio	46
Costos bajos	21
Fecha de ingreso	7
Porque tiene la carrera que yo deseaba	5
Consejo de profesores	8
Consejo de orientadores	5
Consejo de familiares	24
Preparatoria incorporada	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	59
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	38
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	54
La duración de los estudios	5
Facilidad de ingreso	7
Consejo de profesores	3
Porque era la carrera que deseaba	19
Consejo de orientadores	7
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	12
Gusto propio	1
Vocación	27
Vocación y habilidades	10

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 2.9% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura, el 1.0% se encuentra realizando estudios y el 96.2% no ha realizado (tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	2.9
En proceso	1	1.0
No	100	96.2
Total	104	100.0

**Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado**

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 1.0% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado y el 2.9% no.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	1.0
No	3	2.9
No respondió	100	96.2
Total	104	100.0

**Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.4.3).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	0
Obtener una mayor especialización	0
Porque no tiene trabajo	0

**Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado**

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron un diplomado, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diplomado	2	1.9
Especialidad	1	1.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura**

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas dos instituciones nacionales y una internacional (tabla 5.4.6), el 1.9% del régimen público y el 1.0% del régimen privado (tabla 5.4.7).

<b>Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Centro Latinoamericano de Estudios Biológicos	1	1.0
Centro Latinoamericano de Estudios en Ciencias Biológicas y de la Salud Animal (CELEBIOS)	1	1.0
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	1	1.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nacional	2	1.9
Internacional	1	1.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	2	1.9
Privada	1	1.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 1.9% indicó que es programa de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); la duración de menor a un año en dos casos y de dos años para un caso (tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Anestesia en fauna silvestre	1	1.0
Diagnóstico y medicina preventiva en fauna silvestre	1	1.0
Especialidad en medicina su cirugía de perros y gatos	1	1.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	1.9
No	1	1
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

Años	Frecuencia	Porcentaje
0	2	1.9
2	1	1.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

Referente a las becas, tres de los egresados que realizaron estudios de posgrado no recibió alguna beca estatal y uno no respondió (tabla 5.4.11).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0.0
No	3	2.9
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

En las tablas 5.4.12 y 5.4.13 se observa que ninguno de los egresados que realizó estudios refirió que obtuvo el grado y el 2.9% indicó que obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0.0
No	3	2.9
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.12 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	2.9
No	0	0.0
No respondió	101	97.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El 2.9% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.14.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1	3	2.9
No respondió	101	97.1
Total	104	100.0

**Tabla 5.4.14 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (29 casos) y porque no desea realizar estudios de posgrado (24 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	24
Por situación económica	29
Por falta de tiempo	20
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	9
Aún no lo decido	1
Aún no puedo hacerlo	1
Necesito mi título	1

**Tabla 5.4.15 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.16)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Algo relacionado con idiomas	1	1.0
Doctorado	1	1.0
Especialidad	13	12.5
Especialidad en Cirugía de pequeñas y grandes especies	1	1.0
Especialidad en pequeñas especies	1	1.0
Fauna silvestre	1	1.0
Maestría	10	9.6
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1.0
Maestría y Doctorado	1	1.0
Medicina en perros y gatos (UNAM)	1	1.0
Medicina y Cirugía de perros y gatos	1	1.0
Ninguno	13	12.5
No respondió	43	41.3
No sé	14	13.5
Producción animal	2	1.9
Total	104	100.0

**Tabla 5.4.16 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 76.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, no refirieron alguna razón por la que no buscó trabajo (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	79	76.0
No	25	24.0
Total	104	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia
No respondió	25

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 54.8% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 22.1% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	19	18.3
1	57	54.8
2	23	22.1
3	5	4.8
Total	104	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 52.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 12.5% de 6 a 9 meses, el 4.8% de 9 a 12 meses y el 9.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).

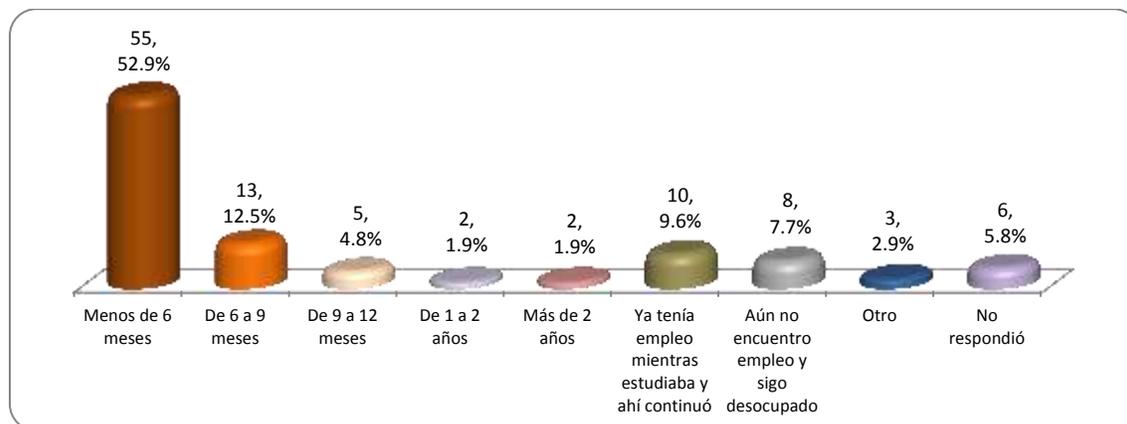


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2015	1	1.0
Jul-dic 2015	7	6.7
Ene-jun 2016	5	4.8
Jul-dic 2016	10	9.6
Ene-jun 2017	7	6.7
Jul-dic 2017	11	10.6
Ene-jun 2018	14	13.5
Jul-dic 2018	13	12.5
No respondió	36	34.6
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 45.2% (tabla 5.5.5).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	3	2.9
Baja coincidencia	3	2.9
Mediana coincidencia	22	21.2
Total coincidencia	47	45.2
No respondió	29	27.9
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo el servicio social y prácticas profesionales lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	9	8.7
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	1.0
Creación de negocio propio	8	7.7
Integración de negocio familiar	3	2.9
Invitación de la empresa	12	11.5
Recomendación de un amigo o familiar	17	16.3
Relaciones por empleos anteriores	4	3.8
Servicio Social y Prácticas Profesionales	20	19.2
Otras causas	10	9.6
No respondió	20	19.3
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

Otros medios	Frecuencia
Coincidencia	1
Facebook	1
Internet	2
Personal	1
Total	5

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	16	15.4
Escasa experiencia laboral	27	26.0
Oferta poco atractiva	2	1.9
Situación personal	8	7.7
El salario era el mínimo	5	4.8
Crisis económica del país	1	1.0
Falta de vacantes	2	1.9
No estar titulado	25	24.0
Aprobar examen de selección	1	1.0
No respondió	17	16.3
Total	104	100.0

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 4.8% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	3	2.9
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	4.8
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	62	59.6
No respondió	34	32.7
Total	104	100.0

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 8 casos indicaron conocer Facebook y 11 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	8
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma trabajando.com	2
Feria del empleo	11

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 1.0% de los egresados y buena para el 8.7%.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	1.0
Regular	13	12.5
Buena	9	8.7
Excelente	1	1.0
No lo sé	12	11.5
No los conozco	43	41.3
No respondió	25	24.0
Total	104	100.0

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 78.9% de los egresados encuestados (82 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 21.1% (22 casos) indicó no trabajar actualmente (figura 5.5.2).

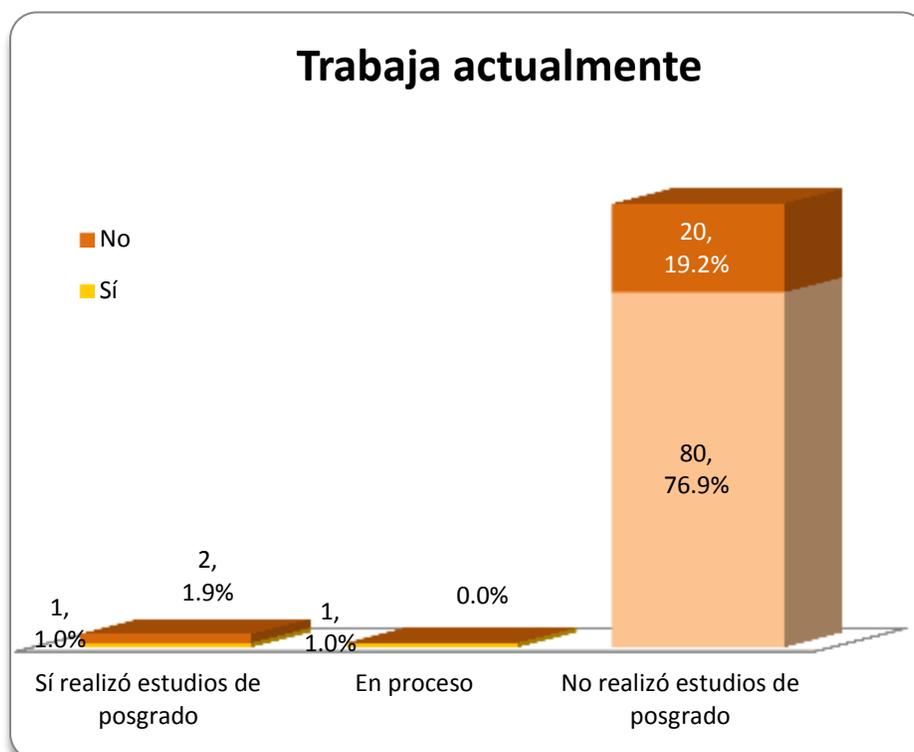


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 11 casos mencionan que no han encontrado pero siguen buscando y 6 casos están por incorporarse a un trabajo, entre lo más representativo (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Estoy por incorporarme a un trabajo	6	5.8
Aún no lo he buscado	1	1.0
Decidí continuar estudiando	2	1.9
No he encontrado, pero sigo buscando	11	10.6
No respondió	84	80.7
Total	104	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2015	1	1.0
Ene-jun 2016	3	2.9
Jul-dic 2016	3	2.9
Ene-jun 2017	8	7.7
Jul-dic 2017	12	11.5
Ene-jun 2018	15	14.4
Jul-dic 2018	13	12.5
Ene-jun 2019	5	4.8
No respondió	44	42.3
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	1.9
Recomendación de un amigo o familiar	14	13.5
Invitación de la empresa	16	15.4
Relaciones por empleos anteriores	3	2.9
Integración de negocio familiar	4	3.8
Servicio Social	21	20.2
Creación de negocio propio	13	12.5
Otras causas	8	7.7
No respondió	23	22.1
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Coincidencia	1
Creación negocio propio	1
Facebook	1
Internet	3
Redes sociales	1
Ya tenía	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

**Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.16).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	39	37.5
Aprobar examen de selección	13	12.5
Pasar una entrevista formal	20	19.2
Ninguno	10	9.6
No respondió	22	21.2
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.17).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	18	17.3
Escasa experiencia laboral	26	25.0
Oferta poco atractiva	1	1.0
Situación personal	5	4.8
El salario era el mínimo	5	4.8
Crisis económica del país	1	1.0
Falta de vacantes	1	1.0
No estar titulado	24	23.1
Otras causas	1	1.0
No respondió	22	21.2
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Banfield pet hospital	1	1.0
CANIFEL VET	1	1.0
Cat Dog veterinaria y estética canina	1	1.0
Centro Médico Veterinario de Tulancingo	1	1.0
Clínica el Caballito	1	1.0
Clínica Veterinaria Anaya	1	1.0
Clínica Veterinaria ABC	1	1.0
Clínica veterinaria Dankan	4	3.8
Clínica Veterinaria Pequeños	2	1.9
Clínica Veterinaria propia	1	1.0
Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de Hidalgo, A.C. (CEFPP) Hidalgo	14	13.5

Consultas a domicilio	1	1.0
Consultorio médico veterinario	1	1.0
Cordovet	1	1.0
Criadero militar de ganado Santa Gertrudis	1	1.0
Criadero militar de ganado, unidad reproductiva equina	1	1.0
Fondo de Aseguramiento de la Confederación Nacional de Organizaciones Ganaderas	1	1.0
GMEX	1	1.0
Granja Lomas	1	1.0
Granja porcina	1	1.0
Hospital Veterinario Animal's Health	2	1.9
Hospital Veterinario de Especialidades Gómez	4	3.8
Hospital Veterinario Peek	2	1.9
Hospital Veterinario Peques Pachuca	1	1.0
Hospital Veterinario Petterra	1	1.0
Hospital Veterinario Petyou	2	1.9
INNVET	1	1.0
Manantiales de Justicia A.C.	1	1.0
Médico Veterinario Zootecnista	2	1.9
Negocio Familiar	1	1.0
No respondió	24	23.1
Operadora Turística Operativa	1	1.0
ORTOCEM	1	1.0
Pilgrims	1	1.0
Presidencia Municipal	1	1.0
Prismas Basálticos	1	1.0
Producción Ganadera privada sin nombre	1	1.0
Programas Especiales para la Seguridad Alimentaria (PESA)	1	1.0
Rancho de ganado bovino	1	1.0
Rancho la Bellota	1	1.0
Rancho Meléndez	1	1.0
Rancho San Ubaldo	1	1.0
Secretaría de Desarrollo Agropecuario	1	1.0
Son PETS	1	1.0
Sonpet	1	1.0
Tienda de alimentos para mascotas	1	1.0
Unidad de Producción San Bartolo	1	1.0
Unión para el desempeño de México A.C.	1	1.0
Veterinaria Alemán	1	1.0
Veterinaria Calpulalpan	1	1.0
Veterinaria el Chaparral	1	1.0
Veterinaria VetCare	1	1.0
Veterinaria Wow	1	1.0
ZETA ERRE (ZR) Forrajera	1	1.0
Zonanimal	1	1.0
ZooVET	2	1.9
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 57.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 16.3% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	60	57.7
En un Estado colindante	17	16.3
En un Estado no colindante	5	4.8
No respondió	22	21.2
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 57.7% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	15	14.4
	Trabajador independiente	7	6.7
	Operativo/administrativo	60	57.7
No	No respondió	22	21.2
	<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo/administrativo (asistente, vendedor) con 54.8%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	15	14.4
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	10	9.6
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	57	54.8
No	No respondió	22	21.2
	<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 40.4%, para el 32.7% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 5.8%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	42	40.4
	Entre 1 y 2 años	34	32.7
	Más de 2 años	6	5.8
No	No respondió	22	21.2
	<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 75.0% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	78	75.0
	No requiere de la formación de su carrera	1	1.0
	No requiere de una profesión	3	2.9
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 10.6% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 54.8% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	57	54.8
	Entre 16 y 100 empleados	9	8.7
	Entre 101 y 250 empleados	5	4.8
	Más de 251 empleados	11	10.6
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa**

Para el 55.8% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 23.1% por tiempo determinado (tabla 5.5.25).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	24	23.1
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	58	55.8
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.25 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 59.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 18.3% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	19	18.3
	Privado	62	59.6
	No respondió	1	1.0
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.5.27 muestra que el 38.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 20.2% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	21	20.2
	De 5,001 a 10,000 pesos	40	38.5
	De 10,001 a 15,000 pesos	15	14.4
	Más de 15,000 pesos	6	5.8
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

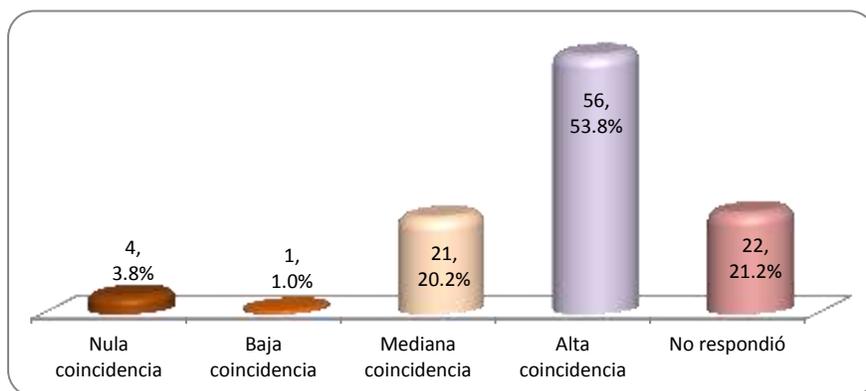
**Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 67.3% de los egresados, para el 9.6% de medio tiempo y eventual para el 1.9% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	70	67.3
	Medio tiempo	10	9.6
	Eventual	2	1.9
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 53.8% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).



**Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de salud considerado el más representativo con 33.7%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	10	9.6
	No gubernamental	6	5.8
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	23	22.1
	Comercio	3	2.9
	Turismo	2	1.9
	Servicios profesionales y técnicos	3	2.9
	Servicios de salud	35	33.7
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 5.8% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	6	5.8
	No	76	73.1
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo**

Para un 2.9% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo determinado y para el 2.9% por tiempo indeterminado (tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	3	2.9
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	3	2.9
	No respondió	76	73.1
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de medio tiempo para 3 casos (tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	2	1.9
	Medio tiempo	3	2.9
	Eventual	1	1.0
	No respondió	76	73.1
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 1.0% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Nula coincidencia	1	1.0
	Mediana coincidencia	4	3.8
	Alta coincidencia	1	1.0
	No respondió	76	73.1
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 53.8% están satisfechos y el 23.1% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Insatisfecho	2	1.9
	Satisfecho	56	53.8
	Totalmente satisfecho	24	23.1
No	No respondió	22	21.2
Total		104	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	1 1.2%	20 24.4%	61 74.4%
Conocimientos especializados	0 0.0%	7 8.5%	42 51.2%	33 40.2%
Conocimiento de lenguas extranjeras	5 6.1%	27 32.9%	31 37.8%	19 23.2%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2 2.4%	11 13.4%	42 51.2%	27 32.9%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	2 2.4%	28 34.1%	52 63.4%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	1 1.2%	24 29.3%	57 69.5%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	1 1.2%	22 26.8%	59 72.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	1 1.2%	25 30.5%	56 68.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	0 0.0%	25 30.5%	57 69.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	2 2.4%	23 28.0%	57 69.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	5 6.1%	26 31.7%	51 62.2%
Habilidad de dirección / coordinación	1 1.2%	3 3.7%	35 42.7%	43 52.4%
Habilidad administrativa	0 0.0%	5 6.1%	36 43.9%	41 50.0%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	3 3.7%	25 30.5%	54 65.9%
Disposición para el manejo de riesgo	1 1.2%	4 4.9%	25 30.5%	52 63.4%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	7 8.5%	27 32.9%	48 58.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	6 7.3%	26 31.7%	50 61.0%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	1 1.2%	23 28.0%	58 70.7%
Buena presentación	0 0.0%	2 2.4%	26 31.7%	54 65.9%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	2 2.4%	19 23.2%	61 74.4%
Creatividad	0 0.0%	6 7.3%	33 40.2%	43 52.4%
Identificación con la empresa	0 0.0%	5 6.1%	24 29.3%	53 64.6%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	3	10	77	14
	2.9%	9.6%	74.0%	13.5%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	17	69	17
	1.0%	16.3%	66.3%	16.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	21	62	20
	1.0%	20.2%	59.6%	19.2%
Habilidad para la búsqueda de información	0	9	60	35
	0.0%	8.7%	57.7%	33.7%
Capacidad analítica y lógica	0	9	66	29
	0.0%	8.7%	63.5%	27.9%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	4	66	33
	1.0%	3.8%	63.5%	31.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	15	64	25
	0.0%	14.4%	61.5%	24.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	16	64	24
	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	8	74	22
	0.0%	7.7%	71.2%	21.2%
Claridad expositiva	0	18	67	19
	0.0%	17.3%	64.4%	18.3%
Atención fuera de clases	3	21	58	22
	2.9%	20.2%	55.8%	21.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	15	73	15
	1.0%	14.4%	70.2%	14.4%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	9	70	23
	1.9%	8.7%	67.3%	22.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	11	59	33
	1.0%	10.6%	56.7%	31.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	12	67	25
	0.0%	11.5%	64.4%	24.0%
Respeto al alumnado	0	8	57	39
	0.0%	7.7%	54.8%	37.5%
Asistencia regular a clase	0	7	62	35
	0.0%	6.7%	59.6%	33.7%
Puntualidad	0	8	61	35
	0.0%	7.7%	58.7%	33.7%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3 2.9%	36 34.6%	54 51.9%	11 10.6%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	26 25.0%	66 63.5%	12 11.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	8 7.7%	24 23.1%	60 57.7%	12 11.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 1.0%	20 19.2%	61 58.7%	22 21.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	10 9.6%	61 58.7%	33 31.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 1.0%	9 8.7%	63 60.6%	31 29.8%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 1.0%	10 9.6%	58 55.8%	35 33.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 21.2% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 75.0% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	1.0
Regular	3	2.9
Buena	78	75.0
Excelente	22	21.2
Total	104	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 64.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 32.7% totalmente satisfecho.

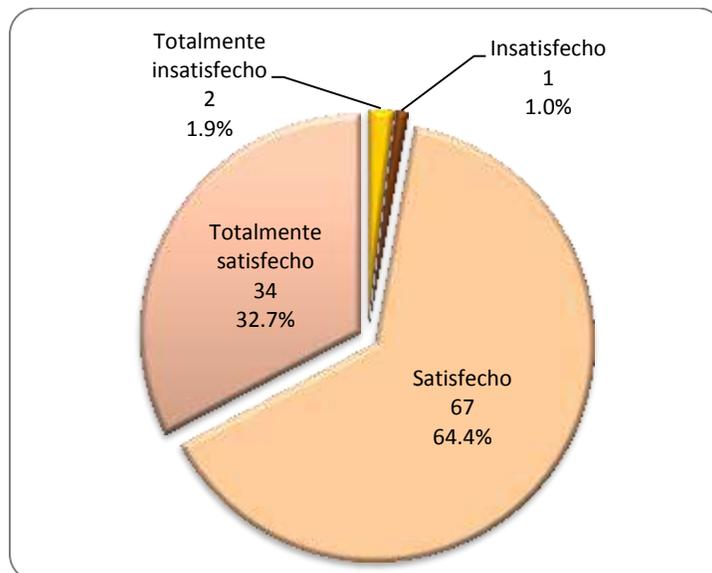


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 77.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el 18.3% totalmente satisfecho.

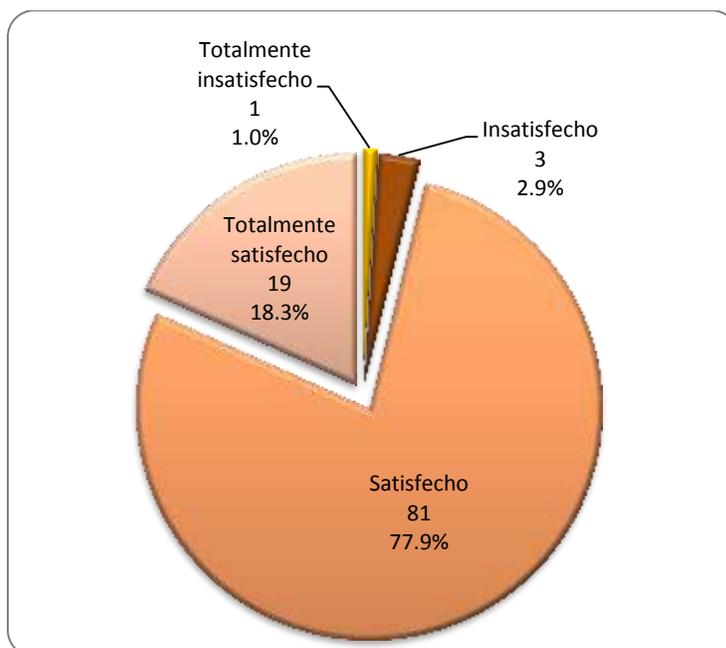


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 74.1% de hombres y el 58.7% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Alcaldía Coyoacán	1	1.7	
		Ciudad de México	5	8.6	
	Estado de México	Acolman	1	1.7	
		Ecatepec de Morelos	1	1.7	
		Naucalpan de Juárez	2	3.4	
	Hidalgo	Apan	1	1.7	
		Atotonilco el Grande	1	1.7	
		Cuautepec de Hinojosa	1	1.7	
		Huasca de Ocampo	1	1.7	
		Ixmiquilpan	3	5.2	
		Metepec	2	3.4	
		Pachuca de Soto	12	20.7	
		San Agustín Metzquititlán	1	1.7	
		Tepatepec	1	1.7	
		Tepeji del Río de Ocampo	1	1.7	
		Tezontepec de Aldama	1	1.7	
		Tula de Allende	1	1.7	
		Tulancingo de Bravo	16	27.6	
		Zimapán	1	1.7	
		Michoacán	Hidalgo	1	1.7
	Puebla	Pahuatlán	1	1.7	
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	1.7	
	Veracruz	Benito Juárez	1	1.7	
		Huayacocotla	1	1.7	
	Total			58	100.0

		Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.2
		Alcaldía Miguel Hidalgo	2	4.3
	Ciudad de México	Alcaldía Venustiano Carranza	1	2.2
		Ciudad de México	7	15.2
		Naucalpan de Juárez	1	2.2
		Ecatepec de Morelos	1	2.2
		Estado de México	1	2.2
	Estado de México	Nopaltepec	1	2.2
		Texcoco	1	2.2
		Tlalnepantla	1	2.2
		Actopan	1	2.2
		Cuautepec de Hinojosa	1	2.2
		Francisco I. Madero	1	2.2
Femenino		Huejutla de Reyes	1	2.2
		Huichapan	1	2.2
		Ixmiquilpan	1	2.2
		Mineral de la Reforma	1	2.2
	Hidalgo	Molango	1	2.2
		Pachuca de Soto	5	10.9
		Tepeji del Río de Ocampo	1	2.2
		Tezontepec de Aldama	1	2.2
		Tula de Allende	1	2.2
		Tulancingo de Bravo	9	19.6
		Zimapán	2	4.3
	Puebla	Puebla	1	2.2
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	2.2
		Total	46	100.0

**Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tulancingo de Bravo con 9 casos de los hombres y 8 casos de las mujeres en Pachuca de Soto (tabla 5.10.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
	Ciudad de México	Teotihuacán	1	1.7
		Cuautitlán Izcalli	1	1.7
	Estado de México	Ecatepec de Morelos	2	3.4
		Estado de México	1	1.7
		Otumba de Gómez F.	1	1.7
		Acatlán	2	3.4
		Actopan	1	1.7
		Apan	1	1.7
		Atotonilco el Grande	1	1.7
		Chapantongo	1	1.7
		Chapulaco	1	1.7
		Cuauhtepic de Hinojosa	3	5.2
		Francisco I. Madero	1	1.7
		Huasca de Ocampo	1	1.7
		Huejutla de Reyes	1	1.7
		Ixmiquilpan	2	3.4
		Lolotla	1	1.7
		Metepec	4	6.9
Masculino	Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	1.7
		Pachuca de Soto	7	12.1
		San Agustín Metzquititlán	1	1.7
		San Agustín Tlaxiaca	1	1.7
		Santiago de Anaya	1	1.7
		Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	2	3.4
		Singuilucan	1	1.7
		Tepeji del Río de Ocampo	1	1.7
		Tezontepec de Aldama	1	1.7
		Tolcayuca	1	1.7
		Tulancingo de Bravo	9	15.5
		Zempoala	1	1.7
		Zimapán	1	1.7
	Puebla	Pahuatlán	1	1.7
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	1.7
	Veracruz	Benito Juárez	1	1.7
		Huayacocotla	1	1.7
		Total	58	100.0

	Ciudad de México	Ciudad de México	2	4.3
		Nopaltepec	1	2.2
	Estado de México	Texcoco	1	2.2
		Zumpango	3	6.5
		Acatlán	2	4.3
		Actopan	1	2.2
		Chapantongo	1	2.2
		Cuautepec de Hinojosa	3	6.5
		Francisco I. Madero	1	2.2
		Hidalgo	1	2.2
		Huasca de Ocampo	1	2.2
		Ixmiquilpan	1	2.2
Femenino		Mineral de la Reforma	2	4.3
	Hidalgo	Pachuca de Soto	8	17.4
		Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	1	2.2
		Tecoautla	1	2.2
		Tepeji del Río de Ocampo	1	2.2
		Tezontepec de Aldama	1	2.2
		Tizayuca	1	2.2
		Tlanchinol	1	2.2
		Tulancingo de Bravo	7	15.2
		Zempoala	2	4.3
		Zimapán	2	4.3
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	2.2
		Total	46	100.0

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27.3 años en promedio, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.3 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	58	46
	No respondió	0	0
Media		27.3	26.3
Desviación típica		2.905	1.201
Mínimo		25	25
Máximo		39	31

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

<b>Género</b>	<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	México	Estado de México	4	6.9
		Hidalgo	47	81.0
		Jalisco	1	1.7
		Puebla	1	1.7
		Veracruz	2	3.4
	No respondió	No respondió	3	5.2
		<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
Femenino	México	Estado de México	6	13.0
		Hidalgo	38	82.6
		Tamaulipas	1	2.2
		Tlaxcala	1	2.2
		<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.08 y de 8.82 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.04 y para las mujeres es de 8.41.

<b>Género</b>			<b>Promedio bachillerato</b>	<b>Promedio Licenciatura</b>
Masculino	N	Válidos	18	58
		No respondió	40	0
	Media		8.08	8.04
	Desviación típica		0.352	0.338
	Mínimo		7.59	7.54
	Máximo		8.96	8.81
Femenino	N	Válidos	11	46
		No respondió	35	0
	Media		8.82	8.41
	Desviación típica		0.385	0.416
	Mínimo		7.96	7.59
	Máximo		9.48	9.51

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 56.9% de los hombres y 60.9% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	33	56.9
	En trámite	24	41.4
	No	1	1.7
	Total	58	100.0
Femenino	Sí	28	60.9
	En trámite	18	39.1
	No	0	0.0
	Total	46	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 86.2% de los hombres y 78.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	50	86.2
	No	8	13.8
	Total	58	100.0
Femenino	Sí	36	78.3
	No	10	21.7
	Total	46	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 98.3% de los hombres y 84.8% de las mujeres, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	57	98.3
	No	1	1.7
	Total	58	100.0
Femenino	Sí	39	84.8
	No	7	15.2
	Total	46	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 3.4% de los hombres y el 2.2% de las mujeres señalaron que sí realizaron estudios de posgrado; en el caso de las mujeres, el 2.2% están realizando estudios.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	2	3.4
	No	56	96.6
	Total	58	100.0
Femenino	Sí	1	2.2
	En proceso	1	2.2
	No	44	95.7
	Total	46	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 50.0% de los hombres y el 56.5% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	29	50.0
	De 6 a 9 meses	7	12.1
	De 9 a 12 meses	2	3.4
	De 1 a 2 años	2	3.4
	Más de 2 años	1	1.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	8	13.8
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	5	8.6
	No respondió	4	6.9
	Total	58	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	26	56.5
	De 6 a 9 meses	6	13.0
	De 9 a 12 meses	3	6.5
	Más de 2 años	1	2.2
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	4.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	6.5
	Otro	3	6.5
	No respondió	2	4.3
	Total	46	100.0

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 84.5% de los hombres y el 71.7% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	49	84.5
	No	9	15.5
	Total	58	100.0
Femenino	Sí	33	71.7
	No	13	28.3
	Total	46	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 71.4% de los hombres y 75.8% de las mujeres que trabajan indicaron que son Operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	11	22.4
		Trabajador independiente	3	6.1
		Operativo/administrativo	35	71.4
		Total	49	100.0
	Femenino	Propietario	4	12.1
		Trabajador independiente	4	12.1
		Operativo/administrativo	25	75.8
		Total	33	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	13	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 65.3% de los hombres y para el 75.8% de las mujeres el nivel Operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	11	22.4
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	6	12.2
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	32	65.3
		Total	49	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	4	12.1
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	12.1
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	25	75.8
		Total	33	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	13	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 73.5% de los hombres y 66.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	13	26.5	
		Por obra terminada	0	0.0	
		Por tiempo indeterminado	36	73.5	
		Total	49	100.0	
	Femenino	Por tiempo determinado	11	33.3	
		Por obra terminada	0	0.0	
		Por tiempo indeterminado	22	66.7	
		Total	33	100.0	
	No	Masculino	No respondió	9	100.0
		Femenino	No respondió	13	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	4.1
		Baja coincidencia	1	2.0
		Mediana coincidencia	15	30.6
		Alta coincidencia	31	63.3
		Total	49	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	6.1
		Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	6	18.2
		Alta coincidencia	25	75.8
		Total	33	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	13	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 31.0% de los hombres y 34.8% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	3.4
	Insatisfecho	1	1.7
	Satisfecho	37	63.8
	Totalmente satisfecho	18	31.0
	<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	30	65.2
	Totalmente satisfecho	16	34.8
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 20.7% de los hombres y el 15.2% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	1.7
	Insatisfecho	2	3.4
	Satisfecho	43	74.1
	Totalmente satisfecho	12	20.7
	<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	1	2.2
	Satisfecho	38	82.6
	Totalmente satisfecho	7	15.2
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, está comprendida por una encuesta aplicada a 104 egresados de las generaciones enero-junio de 2015 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 260 personas.

De los 104 egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que fueron encuestados, el 55.8% señaló ser del género masculino y el 44.2% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 58.7% indicó que ya cuenta con título, y para el 40.4% está en trámite.

El 52.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 12.5% de 6 a 9 meses, el 4.8% de 9 a 12 meses y el 9.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 78.9% de los egresados (82 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 53.8% de los egresados encuestados.

El 64.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 32.7% totalmente satisfecho.

El 77.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el 18.3% totalmente satisfecho.