



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería en  
Geología Ambiental  
del Instituto de Ciencias  
Básicas e Ingeniería**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., octubre del 2019

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
González Mociños Nancy  
Monroy Muñoz Jesús Israel  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cerón Hernández Gabriela Esthefania  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaborador:

Núñez Benítez Julián

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de octubre del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 17 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre 2013 hasta julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	13
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	13
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	14
5.3 Elección de la institución .....	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	16
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	17
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	17
5.4 Continuación de la formación .....	18
5.5 Trayectoria laboral .....	18
5.5.1 Primer empleo .....	22
5.5.2 Empleo actual .....	26
5.6 Desempeño profesional .....	32
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	33
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	34
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	34
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	35
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	35
5.9 Opinión sobre la institución .....	36
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	36
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	36
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	37
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	38
6. Indicadores más relevantes .....	44

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 84.33% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 17 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre 2013 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 116 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 17 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental que fueron encuestados, el 58.8% señaló ser del género masculino y 41.2% del género femenino (Figura 5.1.1)

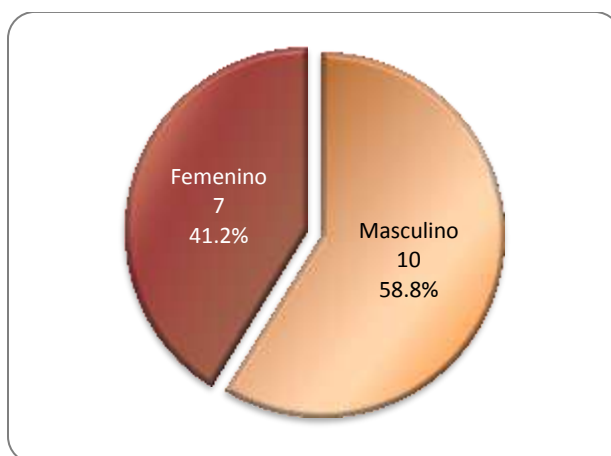


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.1 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.919 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	17
	No respondió	0
Media		27.1
Desviación típica		1.919
Mínimo		25
Máximo		31

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (10 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	4	23.5
26 a 29 años	10	58.8
30 a 33 años	3	17.6
Total	17	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Puebla y Veracruz, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Metztitlán	1	5.9
	Pachuca de Soto	8	47.1
	Tula de Allende	1	5.9
	Tulancingo de Bravo	4	23.5
	Zacualtipán de Ángeles	1	5.9
Puebla	Huachinango	1	5.9
Veracruz	Zacualpan	1	5.9
Total		17	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de Hidalgo y Veracruz (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	5.9
	Epazoyucan	1	5.9
	Francisco I. Madero	1	5.9
	Metztitlán	1	5.9
	Mineral del Chico	1	5.9
	Pachuca de Soto	6	35.3
	San Agustín Metzquititlán	1	5.9
	Tula de Allende	1	5.9
	Tulancingo de Bravo	3	17.6
Veracruz	Zacualpan	1	5.9
Total		17	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 7 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	1	5.9
	Metztitlán	1	5.9
	Pachuca de Soto	7	41.2
	Santa María Macua	1	5.9
	Santo Tomás	1	5.9
	Tulancingo de Bravo	5	29.4
	Zacualtipán de Ángeles	1	5.9
Total		17	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Petrología lo más representativo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Exploración de yacimientos minerales	1	5.9
Geología de Campo	2	11.8
Geología Estructural	1	5.9
Geoquímica	1	5.9
Geotecnia, Estratigrafía y Ambiental	1	5.9
Herramientas computacionales	2	11.8
Hidrogeología	1	5.9
Petrología	3	17.6
Sensores remotos	1	5.9
SIG	1	5.9
Yacimientos Minerales	2	11.8
Petrología Sedimentaria, Ígnea, Metamórfica/ Mineralogía	1	5.9
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo inglés y legislación ambiental las materias más representativas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	5.9
Exploración de Yacimientos	1	5.9
Geoestadística	1	5.9
Geología de Minas/ Métodos de minado	1	5.9
Geología económica	1	5.9
Geoquímica	1	5.9
Inglés	2	11.8
Legislación Ambiental	2	11.8
Mineralogía	1	5.9
Perforación de pozos	1	5.9
Petrología	1	5.9
Química	1	5.9
Son muchas	1	5.9
Uso de Software	1	5.9
Yacimientos Minerales	1	5.9
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, donde el Mapeo Geológico es lo principal.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Base de Datos	1	5.9
Aplicación de conocimientos	1	5.9
Contabilidad y responsabilidades fiscales	1	5.9
Cotizaciones	1	5.9
Dedicación	1	5.9
Dominio de idioma inglés	1	5.9
Geología de Campo	1	5.9
Habilidades de Campo	1	5.9
Identificación de minerales	1	5.9
Inglés	1	5.9
Liderazgo	1	5.9
Manejo de software Minero y Materia de Campo	1	5.9
Mapeo Geológico	2	11.8
Ninguna	1	5.9
Varias	1	5.9
Ventas	1	5.9
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 7 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	1	5.9
Preparatoria Número 2	5	29.4
Preparatoria Número 3	2	11.8
Preparatoria Número 4	1	5.9
Incorporada	1	5.9
Otra	7	41.2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato del Estado de Hidalgo	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	3
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Centro de Educación Media Superior a Distancia Santa María Macua	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1
Total	7

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.7 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.4 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.612, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	5
	No respondió	12
Media		8.7
Desviación típica		0.612
Mínimo		8.0
Máximo		9.4

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.6 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.5 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.399 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	17
	No respondió	0
Media		8.6
Desviación típica		0.399
Mínimo		8.0
Máximo		9.5

**Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 58.8% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	10	58.8
Entre 1 y 2 años	5	29.4
Entre 2 y 3 años	2	11.8
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 47.1% de los egresados, es mediante Reglamento 2009 denominado "Titulación cero" (Tabla 5.2.7).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Elaboración de Tesis	5	29.4
Reglamento 2009, "Titulación cero"	8	47.1
Examen de grado (especialidad)	1	5.9
EGEL/EGELi	3	17.6
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 15 casos y en segundo lugar está francés con un caso (Tabla 5.2.8).

<b>Idioma</b>		<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	4
		Umbral (B1 y B2)	9
		Avanzado (C1 y C2)	2
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	1

**Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

### 5.3 Elección de la institución

#### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 58.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	58.8
No	7	41.2
Total	17	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	5.9
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	5.9
Universidad de la fuerza aérea	1	5.9
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	23.5
No respondió	10	58.8
Total	17	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 76.5% la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue su primera elección y para el 23.5% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	76.5
No	4	23.5
Total	17	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Geofísica	1	5.9
Ingeniería Minero Metalúrgico	1	5.9
Medicina	1	5.9
Piloto aviador	1	5.9
No respondió	13	76.5
Total	17	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido



### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	4
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	7
Costos bajos	3
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	4
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	4

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	1
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	6
El plan de estudios	7
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	9
Consejo de orientadores	0
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	2

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 11.8% indicó que está realizando estudios de posgrado y el 88.2% no realizó (Tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
En proceso	2	11.8
No	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado**

En la Tabla 5.4.2 se muestra que las egresadas que realizan estudios de posgrado indicaron que no trabajan.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	2	11.8
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

Las razones para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.4.3.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	2
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	0

**Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado**

Las egresadas señalaron que realizan una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Maestría	2	11.8
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura**

A continuación se indica la institución donde las egresadas indican estar realizando sus estudios de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones nacionales (Tabla 5.4.6), del régimen público (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C (IPICYT)	1	5.9
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	5.9
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	2	11.8
Internacional	0	0.0
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	2	11.8
Privada	0	0.0
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionan las egresadas estar estudiando (Tabla 5.4.8), donde indican que son programas de excelencia PNPC (Tabla 5.4.9); con una duración 2 años (Tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Ciencias del Mar y Limnología	1	5.9
Maestría en Geociencias Aplicadas	1	5.9
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	11.8
No	15	88.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

	Frecuencia	Porcentaje
2 años	1	5.9
No respondió	16	94.1
Total	17	100.0

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

Las egresadas indicaron que no han recibido alguna beca durante sus estudios (Tabla 5.4.11).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	0	0.0
No	2	11.8
No respondió	15	88.2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

En las Tablas 5.4.12 y 5.4.13 se observa que las egresadas aún no obtienen el grado de sus estudios o el diploma.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	2	11.8
No respondió	15	88.2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.12 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	2	11.8
No respondió	15	88.2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El 11.8% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.14.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	15	88.2
1	2	11.8
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.14 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a que no hay el programa en su estado de residencia (6 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	3
Por situación económica	0
Por falta de tiempo	3
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	6
Abrí mi propia empresa y ya no era parte de mis metas de vida	1
Lo haré más adelante	1
Porque los posgrados que ofrecen les hace falta calidad y nivel	1

**Tabla 5.4.15 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.16)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciencias planetarias	1	5.9
Doctorado en Ciencias de la Tierra	1	5.9
Doctorado en Geociencias	1	5.9
Geociencias aplicadas al agua	1	5.9
Geofísica	1	5.9
Geología aplicada	1	5.9
Geología del petróleo	1	5.9
Geología económica	1	5.9
Geometalurgia	1	5.9
Geoquímica	1	5.9
Maestría	1	5.9
Maestría en Ciencias	1	5.9
Maestría en Geología	1	5.9
Ninguno	1	5.9
No estoy seguro	1	5.9
Recursos Geológicos	1	5.9
Yacimientos minerales	1	5.9
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.16 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 88.2% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, el 5.9% indicó que generó su propio negocio y el 5.9% por motivos de salud, razones por las cuales no buscaron empleo (Tabla 5.5.2).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	15	88.2
No	2	11.8
Total	17	100.0

**Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Generé mi propio negocio	1	5.9
Me enfermé	1	5.9
No respondió	15	88.2
Total	17	100.0

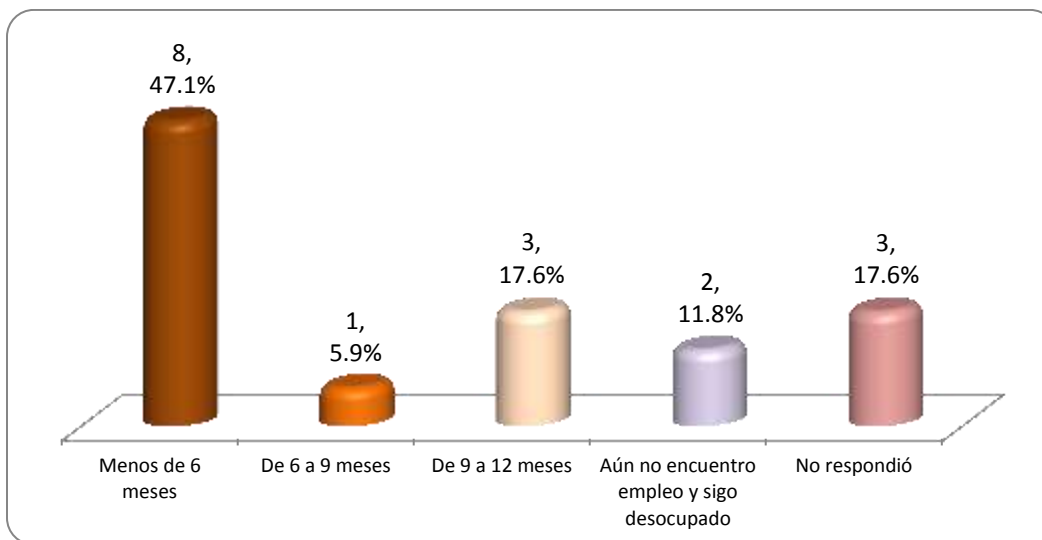
**Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo**

Se puede apreciar que el 41.2% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.3).

<b>Número de trabajos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	4	23.5
1	7	41.2
2	4	23.5
3	1	5.9
4	1	5.9
Total	17	100.0

**Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 70.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura (Figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2013	1	5.9
Ene-jun 2014	1	5.9
Jul-dic 2014	2	11.8
Jul-dic 2016	3	17.6
Ene-jun 2017	2	11.8
Jul-dic 2017	3	17.6
Ene-jun 2018	2	11.8
Jul-dic 2018	1	5.9
No respondió	2	11.8
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 17.6% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	11.8
Baja coincidencia	2	11.8
Mediana coincidencia	7	41.2
Total coincidencia	3	17.6
No respondió	3	17.6
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	11.8
Recomendación de un amigo o familiar	4	23.5
Invitación de la empresa	2	11.8
Relaciones por empleos anteriores	1	5.9
Servicio Social y Prácticas Profesionales	3	17.6
Creación de negocio propio	1	5.9
Otras causas	2	11.8
No respondió	2	11.8
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Búsqueda personal	1
Ir a la empresa a pedir empleo	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.8.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	5	29.4
Escasa experiencia laboral	6	35.3
Carrera poco conocida	1	5.9
Tenía que terminar la tesis	1	5.9
Falta de vacantes	1	5.9
Ser egresado de la UAEH	1	5.9
No respondió	2	11.8
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**



Como se observa en la Tabla 5.5.9, para el 52.9% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor), entre lo más sobresaliente.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	29.4
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	9	52.9
No respondió	3	17.6
Total	17	100.0

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 9 casos indicaron conocer Facebook principalmente (Tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	9
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	1
Feria del empleo	1
Ninguna	5
Otra	0

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la Tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como regular para el 11.8% de los egresados.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	2	11.8
Regular	2	11.8
No lo sé	6	35.3
No los conozco	7	41.2
Total	17	100.0

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 76% de los egresados encuestados (13 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 24% (4 casos) indicó que no trabaja (Figura 5.5.2).

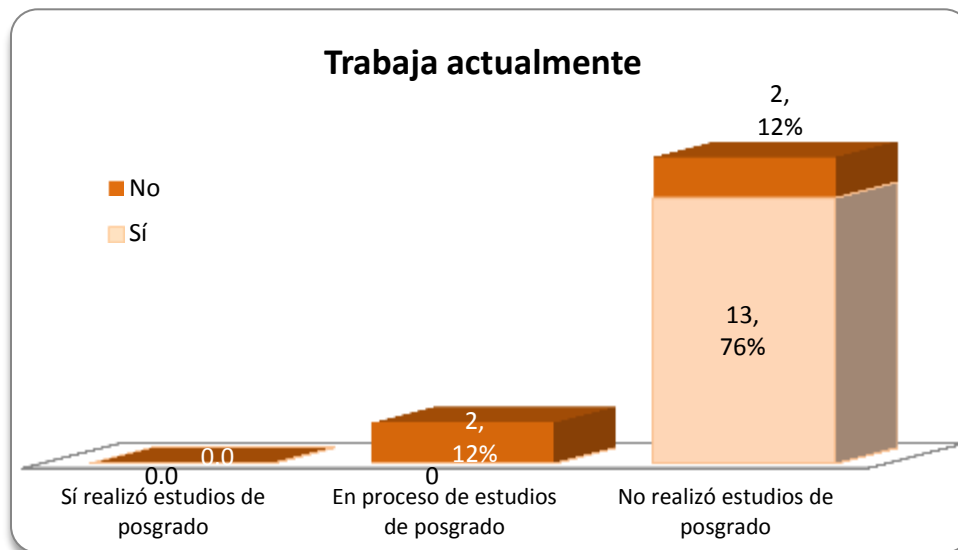


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 2 casos mencionan que se debe a que decidieron continuar estudiando, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	1	5.9
Porque decidí continuar estudiando	2	11.8
Por razones de salud	1	5.9
No respondió	13	76.5
Total	17	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2013	1	5.9
Jul-dic 2014	3	17.6
Jul-dic 2016	2	11.8
Ene-jun 2018	4	23.5
Ene-jun 2019	3	17.6
No respondió	4	23.5
Total	17	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.14.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	5.9
Recomendación de un amigo o familiar	5	29.4
Invitación de la empresa	3	17.6
Servicio Social	2	11.8
Creación de negocio propio	1	5.9
Mandando correo	1	5.9
No respondió	4	23.5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.15).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	3	17.6
Aprobar examen de selección	2	11.8
Pasar una entrevista formal	7	41.2
Ninguno	1	5.9
No respondió	4	23.5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la falta de vacantes (Tabla 5.5.16).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	4	23.5
Escasa experiencia laboral	2	11.8
Crisis económica del país	2	11.8
Falta de vacantes	4	23.5
Ser egresado de la UAEH	1	5.9
No respondió	4	23.5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.17.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anli	1	5.9
Autlán	1	5.9
Cía. de Real del Mote y Pachuca	1	5.9
Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	1	5.9
First Majestic Silver Corp	1	5.9
Goldcorp Inc, Minera Peñasquito	1	5.9
Grupo Videsa	1	5.9
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	1	5.9
Intertek Group plc	1	5.9
Lainco S.A. de C.V.	1	5.9
Servicio Geológico Mexicano	2	11.8
No respondió	5	29.4
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 29.4% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	5	29.4
En un Estado colindante	2	11.8
En un Estado no colindante	6	35.3
No respondió	4	23.5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 64.7% señaló que es operativo/administrativo, esto entre lo más representativo (Tabla 5.5.19).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	1	5.9
	Trabajador independiente	1	5.9
	Operativo/administrativo	11	64.7
No	No respondió	4	23.5
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Categoría del egresado**

Como se observa en la Tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo/administrativo (asistente, vendedor) con 41.2%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	6	35.3
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	7	41.2
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 29.4%, para el 17.6% de entre 1 y 2 años, y para el 29.4% de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.21.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	5	29.4
	Entre 1 y 2 años	3	17.6
	Más de 2 años	5	29.4
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 64.7% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.22).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	11	64.7
	No requiere de la formación de su carrera	1	5.9
	No requiere de una profesión	1	5.9
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la Tabla 5.5.23, el 52.9% de los egresados indicó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	11.8
	Entre 16 y 100 empleados	2	11.8
	Más de 251 empleados	9	52.9
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa**

Para un 23.5% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 52.9% es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.24).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	4	23.5
	Por tiempo indeterminado	9	52.9
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**Tabla 5.5.24 Tipo de contratación**

Como se muestra en la Tabla 5.5.25, el 52.9% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 23.5% en el sector público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	4	23.5
	Privada	9	52.9
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa**

La Tabla 5.5.26 muestra que el 35.3% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de más de 15,000 pesos, mientras que el 29.4% indicó que tiene un ingreso de 10,001 a 15,000 pesos, entre lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso mensual (\$)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	De 5,001 a 10,000 pesos	2	11.8
	De 10,001 a 15,000 pesos	5	29.4
	Más de 15,000 pesos	6	35.3
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

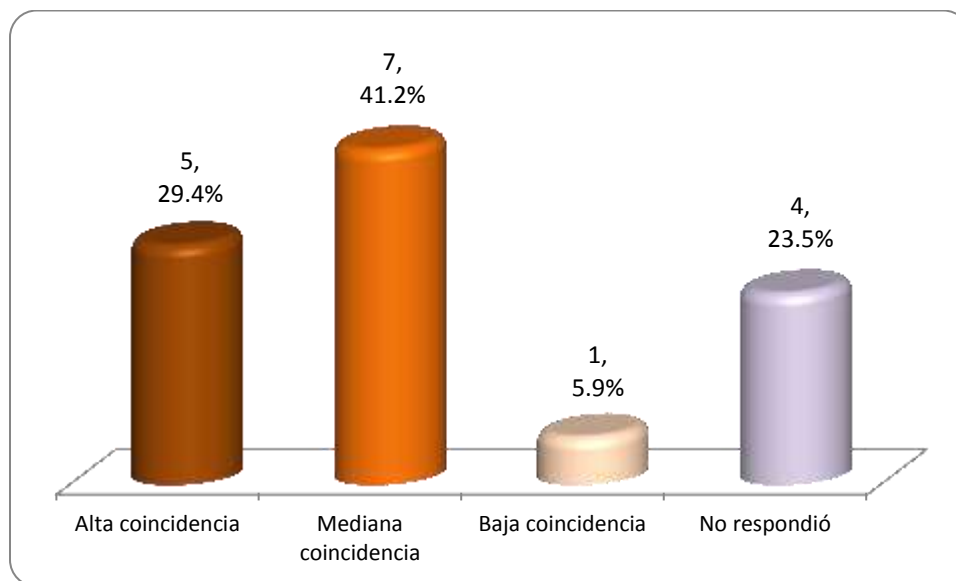
**Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 70.6% de los egresados y eventual para el 5.9% (Tabla 5.5.27).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	12	70.6
	Eventual	1	5.9
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

**Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 29.4% y mediana para el 41.2% (Figura 5.5.3).



**Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La Tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector gubernamental considerado como el más representativo con 23.5%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	4	23.5
	Industria extractiva	3	17.6
	Industria de la transformación	1	5.9
	Industria de la construcción	1	5.9
	Comercio	1	5.9
	Servicios profesionales y técnicos	3	17.6
	No respondió	4	23.5
No	No respondió	4	23.5
Total		17	100.0

**Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 5.9% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.29).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	5.9
	No	12	70.6
No	No respondió	4	23.5
Total		17	100.0

**Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo**

El tipo de contratación del segundo empleo es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.30) y de medio tiempo (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo indeterminado	1	5.9
	No respondió	12	70.6
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	1	5.9
	No respondió	12	70.6
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 5.9% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Alta coincidencia	1	5.9
	No respondió	12	70.6
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo

## 5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 41.2% están satisfechos y el 29.4% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	5	29.4
	Satisfecho	7	41.2
	Insatisfecho	1	5.9
No	No respondió	4	23.5
	Total	17	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional



### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	2	10	4
	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%
Conocimientos especializados	0	1	2	10	4
	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	1	6	4	4
	11.8%	5.9%	35.3%	23.5%	23.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	1	0	12	4
	0.0%	5.9%	0.0%	70.6%	23.5%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	2	10	4
	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	0	12	4
	0.0%	5.9%	0.0%	70.6%	23.5%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	0	13	4
	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	13	4
	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	2	11	4
	0.0%	0.0%	11.8%	64.7%	23.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	2	11	4
	0.0%	0.0%	11.8%	64.7%	23.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	0	12	4
	0.0%	5.9%	0.0%	70.6%	23.5%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	3	10	4
	0.0%	0.0%	17.6%	58.8%	23.5%
Habilidad administrativa	0	1	4	8	4
	0.0%	5.9%	23.5%	47.1%	23.5%
Disposición de aprender constantemente	0	0	1	12	4
	0.0%	0.0%	5.9%	70.6%	23.5%
Disposición para el manejo de riesgo	0	1	3	9	4
	0.0%	5.9%	17.6%	52.9%	23.5%
Habilidades para las relaciones públicas	1	0	5	7	4
	5.9%	0.0%	29.4%	41.2%	23.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	2	10	4
	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	13	4
	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%
Buena presentación	1	0	4	8	4
	5.9%	0.0%	23.5%	47.1%	23.5%
Asumir responsabilidades	0	0	0	13	4
	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%
Creatividad	0	1	4	8	4
	0.0%	5.9%	23.5%	47.1%	23.5%
Identificación con la empresa	0	1	2	10	4
	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	3	12	2
	0.0%	17.6%	70.6%	11.8%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	3	11	3
	0.0%	17.6%	64.7%	17.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	3	13	1
	0.0%	17.6%	76.5%	5.9%
Habilidad para la búsqueda de información	0	3	7	7
	0.0%	17.6%	41.2%	41.2%
Capacidad analítica y lógica	0	6	6	5
	0.0%	35.3%	35.3%	29.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	6	9	2
	0.0%	35.3%	52.9%	11.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	7	7	3
	0.0%	41.2%	41.2%	17.6%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	7	7	3
	0.0%	41.2%	41.2%	17.6%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros los docentes cumplían de manera suficiente con las condiciones mencionadas.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	14	2
	0.0%	5.9%	82.4%	11.8%
Claridad expositiva	0	4	11	2
	0.0%	23.5%	64.7%	11.8%
Atención fuera de clases	0	4	10	3
	0.0%	23.5%	58.8%	17.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	4	12	1
	0.0%	23.5%	70.6%	5.9%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	3	12	2
	0.0%	17.6%	70.6%	11.8%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	4	8	5
	0.0%	23.5%	47.1%	29.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	7	8	2
	0.0%	41.2%	47.1%	11.8%
Respeto al alumnado	0	2	10	5
	0.0%	11.8%	58.8%	29.4%
Asistencia regular a clase	0	0	12	5
	0.0%	0.0%	70.6%	29.4%
Puntualidad	0	0	14	3
	0.0%	0.0%	82.4%	17.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 2 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2 11.8%	10 58.8%	3 17.6%	2 11.8%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 5.9%	11 64.7%	4 23.5%	1 5.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 5.9%	7 41.2%	6 35.3%	3 17.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 5.9%	10 58.8%	5 29.4%	1 5.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	4 23.5%	10 58.8%	3 17.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3 17.6%	6 35.3%	5 29.4%	3 17.6%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 5.9%	5 29.4%	9 52.9%	2 11.8%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

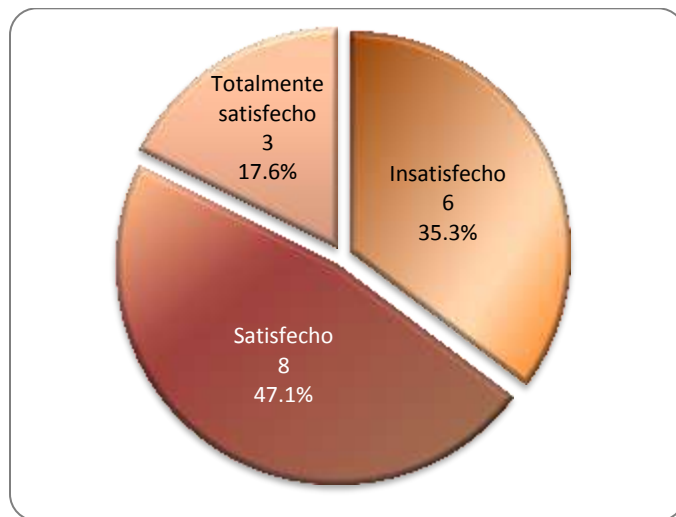
La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 58.8% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 23.5% indica tener una regular opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	3	17.6
Regular	4	23.5
Buena	10	58.8
Total	17	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

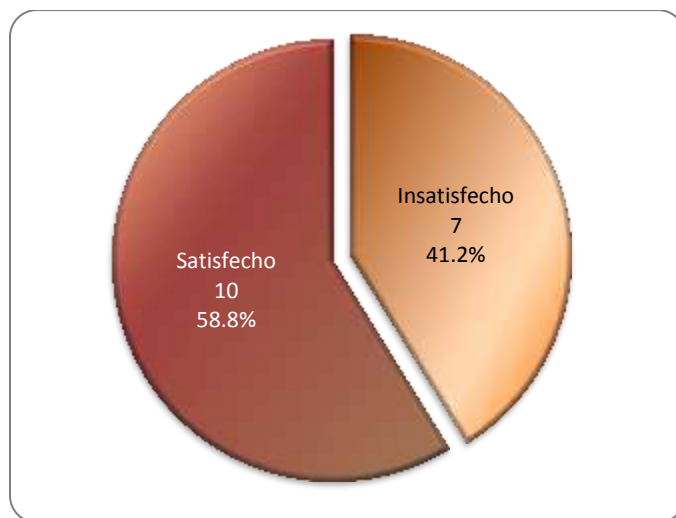
### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 47.1% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 17.6% totalmente satisfecho y el 35.3% insatisfecho.



**Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución**

La Figura 5.9.2 muestra que el 58.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental y el 41.2% estuvo insatisfecho.



**Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura**

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 90.0% de los hombres y el 85.8% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	6	60.0
		Tulancingo de Bravo	2	20.0
		Zacualtipán de Ángeles	1	10.0
	Veracruz	Zacualpan	1	10.0
	Total		10	100.0
Femenino	Hidalgo	Metztitlán	1	14.3
		Pachuca de Soto	2	28.6
		Tula de Allende	1	14.3
		Tulancingo de Bravo	2	28.6
	Puebla	Huauchinango	1	14.3
	Total		7	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 4 casos de los hombres y 2 casos de las mujeres; también Tulancingo de Bravo con 2 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	10.0
		Epazoyucan	1	10.0
		Francisco I. Madero	1	10.0
		Pachuca de Soto	4	40.0
		San Agustín Metzquititlán	1	10.0
		Tulancingo de Bravo	1	10.0
	Veracruz	Zacualpan	1	10.0
	Total		10	100.0
Femenino	Hidalgo	Metztitlán	1	14.3
		Mineral del Chico	1	14.3
		Pachuca de Soto	2	28.6
		Tula de Allende	1	14.3
		Tulancingo de Bravo	2	28.6
	Total		7	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27.9 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.86 años, con un máximo de 28 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	10	7
	No respondió	0	0
Media		27.9	25.86
Desviación típica		1.912	1.215
Mínimo		26	25
Máximo		31	28

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	10	100.0
Femenino	México	Hidalgo	7	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.0 y para las mujeres es de 9.1 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.5 y para las mujeres es de 8.7.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	2	10
		No respondió	8	0
	Media		8.0	8.5
	Desviación típica		0.021	0.264
	Mínimo		8.03	8.16
	Máximo		8.06	9.06
Femenino	N	Válidos	3	7
		No respondió	4	0
	Media		9.1	8.7
	Desviación típica		0.355	0.543
	Mínimo		8.68	8.03
	Máximo		9.38	9.49

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 100.0% de los hombres y de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	10	100.0
Femenino	Sí	7	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 50.0% de los hombres y 71.4% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	5	50.0
	No	5	50.0
	Total	10	100.0
Femenino	Sí	5	71.4
	No	2	28.6
	Total	7	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 70.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	7	70.0
	No	3	30.0
	Total	10	100.0
Femenino	Sí	6	85.7
	No	1	14.3
	Total	7	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, únicamente dos egresadas están realizando estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	10	100.0
Femenino	En proceso	2	28.6
	No	5	71.4
	Total	7	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**



El 60.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	6	60.0
	De 9 a 12 meses	1	10.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	10.0
	No respondió	2	20.0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Menos de 6 meses	2	28.6
	De 6 a 9 meses	1	14.3
	De 9 a 12 meses	2	28.6
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	14.3
	No respondió	1	14.3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>	

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 90.0% de los hombres y el 57.1% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	9	90.0
	No	1	10.0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Sí	4	57.1
	No	3	42.9
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 77.8% de los hombres y el 100.0% de las mujeres indicaron ser operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	1	11.1
		Trabajador independiente	1	11.1
		Operativo/administrativo	7	77.8
		<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
No	Femenino	Operativo/administrativo	4	100.0
	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de los hombres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) y para el 100.0% de las mujeres el nivel operativo/administrativo (asistente, vendedor).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	0	0.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	6	66.7
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	33.3
		Total	9	100.0
	Femenino	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 88.9% de los hombres y el 25.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	11.1
		Por tiempo indeterminado	8	88.9
		Total	9	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	3	75.0
		Por tiempo indeterminado	1	25.0
		Total	4	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Alta coincidencia	3	33.3
		Baja coincidencia	1	11.1
		Mediana coincidencia	5	55.6
	Total	9	100.0	
	Femenino	Alta coincidencia	2	50.0
		Mediana coincidencia	2	50.0
Total		4	100.0	
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 50.0% de los hombres y 42.9% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (Tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente satisfecho	1	10.0
	Satisfecho	5	50.0
	Insatisfecho	4	40.0
	Total	10	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	2	28.6
	Satisfecho	3	42.9
	Insatisfecho	2	28.6
	Total	7	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 50.0% de los hombres y el 71.4% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (Tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	5	50.0
	Insatisfecho	5	50.0
	Total	10	100.0
Femenino	Satisfecho	5	71.4
	Insatisfecho	2	28.6
	Total	7	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a 17 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2013 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 116 personas.

De los 17 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental que fueron encuestados, el 58.8% señaló ser del género masculino y el 41.2% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% indicó que ya cuenta con título.

El 70.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

El 76% de los egresados (13 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 29.4%.

El 47.1% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 17.6% totalmente satisfecho y el 35.3% insatisfecho.

El 58.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental y el 41.2% estuvo insatisfecho.