



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ingeniería
Industrial
del Instituto de Ciencias
Básicas e Ingeniería**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., octubre del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cerón Hernández Gabriela Esthefania
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Olvera Santillán Vanessa

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaborador:

Martínez Muñoz Bernardino

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de octubre del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 18 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2014 hasta julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	14
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	14
5.2.2 Estudios de licenciatura	15
5.3 Elección de la institución.....	17
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	17
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	18
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	18
5.4 Continuación de la formación	19
5.5 Trayectoria laboral	23
5.5.1 Primer empleo	23
5.5.2 Empleo actual	27
5.6 Desempeño profesional	33
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	34
5.7 Opinión sobre la formación profesional	35
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	35
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	36
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	36
5.9 Opinión sobre la institución	37
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	37
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	37
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	38
5.10 Relación entre algunas variables y el género	39
6. Indicadores más relevantes	45

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería Industrial (ICBI), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 84.03% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 18 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 378 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 18 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial que fueron encuestados, el 72.2% señaló ser del género masculino y 27.8% del género femenino (Figura 5.1.1)

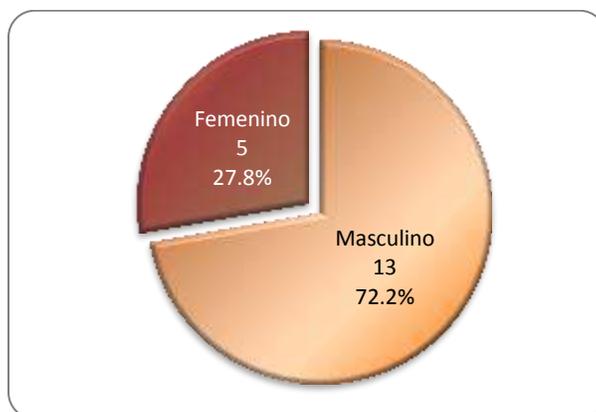


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.7 años, teniendo un máximo de 35 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.744 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	18
	No respondió	0
Media		26.7
Desviación típica		2.744
Mínimo		24
Máximo		35

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (8 casos) y de 26 a 29 años de edad principalmente (8 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	8	44.4
26 a 29 años	8	44.4
30 a 33 años	1	5.6
34 años o más	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Durango, Estado de México, Hidalgo y Puebla, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía de Azcapotzalco	1	5.6
	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	5.6
	Alcaldía La Raza	1	5.6
Durango	Durango	1	5.6
Estado de México	Ecatepec	1	5.6
Hidalgo	Actopan	1	5.6
	Cuautepec de Hinojosa	1	5.6
	Pachuca de Soto	4	22.2
	Tlanchinol	1	5.6
	Tula de Allende	3	16.7
	Tulancingo de Bravo	1	5.6
Puebla	Huauchinango	1	5.6
	Puebla	1	5.6
Total		18	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México e Hidalgo (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco	1	5.6
	Tecámac	2	11.1
	Temascalapa	1	5.6
	Zumpango	1	5.6
Hidalgo	Actopan	1	5.6
	Mineral de la Reforma	4	22.2
	Mineral del Monte	1	5.6
	Pachuca de Soto	4	22.2
	Tula	1	5.6
	Tulancingo de Bravo	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 9 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Ecatepec	1	5.6
	Tecámac	1	5.6
	Tequixquiac	1	5.6
Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1	5.6
	Mineral de la Reforma	2	11.1
	Pachuca de Soto	9	50.0
	San Salvador	1	5.6
	Santiago Tulantepec	1	5.6
	Tlahuelilpan	1	5.6
Total		18	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Industrial que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Investigación de operaciones lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Recursos Humanos	1	5.6
Calidad	1	5.6
Calidad y producción	1	5.6
Calidad, Procesos y Control de Inventarios	1	5.6
Estadística	1	5.6
Estudio del trabajo	1	5.6
Investigación de Operaciones	2	11.1
Logística	1	5.6
Mantenimiento	1	5.6
Manufactura	1	5.6
Producción	1	5.6
Proyectos	1	5.6
Seguridad e Higiene	1	5.6
Seguridad e Higiene Industrial	1	5.6
Seguridad e Higiene y Manufactura	1	5.6
Tópicos de programación	1	5.6
Ninguna	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo inglés la materia más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Advanced Product Quality Planning (APQP)	1	5.6
Calidad	1	5.6
Diseño y dibujo industrial	1	5.6
Enfoque de Sistemas	1	5.6
Idiomas y habilidades gerenciales	1	5.6
Inglés	3	16.7
Ley de Estadísticas y Geografía	1	5.6
Logística	1	5.6
Materiales	1	5.6
Mecánica, Estadística	1	5.6
Paquetería Office	1	5.6
Proyectos de inversión	1	5.6
Seguridad e Higiene	2	11.1
Seguridad Industrial	1	5.6
Ninguna	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Aplicaciones de herramientas y conocimientos	1	5.6
Busca de soluciones	1	5.6
Normas y reglamentos de seguridad industrial	1	5.6
Core tools	1	5.6
Creatividad	1	5.6
Dirección de operaciones	1	5.6
Electricidad aplicada	1	5.6
Manejo de maquinaria	1	5.6
Manejo de SOLIDWORKS, CATIA	1	5.6
Manera de trabajar con operarios	1	5.6
Negociación	1	5.6
Proactividad	1	5.6
Ser líder	1	5.6
Sistemas Computacionales	1	5.6
Tolerante	1	5.6
Ninguna	1	5.6
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 12 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	2	11.1
Preparatoria Número 3	1	5.6
Preparatoria Número 4	3	16.7
Otra	12	66.7
Total	18	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1
Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)	1
Colegio de Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 3 Plantel Tecámac	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Cuauhtepac	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECYTEM)	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	1
Examen Único de Acreditación	1
Tlahuelilpan	1
Total	12

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.35 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.64 y un mínimo de 7.86 con una desviación típica de 0.239, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	7
	No respondió	11
Media		8.35
Desviación típica		0.239
Mínimo		7.86
Máximo		8.64

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 72.2% indicó que ya cuenta con un título, para el 22.2% está en trámite y el 5.6% no tiene debido a su pasantía vencida.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	72.2
En trámite	4	22.2
No	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.51 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.65 y un mínimo de 7.89 con una desviación típica de 0.443 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	18
	No respondió	0
Media		8.51
Desviación típica		0.443
Mínimo		7.89
Máximo		9.65

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 33.3% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	6	33.3
Entre 1 y 2 años	7	38.9
No respondió	5	27.8
Total	18	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 50.0% de los egresados, es mediante el Reglamento 2009 denominado "Titulación "Cero" (Tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	2	11.1
Titulación "Cero" (Reglamento 2009)	9	50.0
Examen de grado (especialidad)	2	11.1
Automática por promedio	1	5.6
Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)	3	16.7
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 17 casos y en segundo lugar está francés, alemán y portugués con un caso respectivamente (Tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	3
		Umbral (B1 y B2)	12
		Avanzado (C1 y C2)	2
2°	Francés	Umbral (B1 y B2)	1
	Alemán	Umbral (B1 y B2)	1
	Portugués	Avanzado (C1 y C2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	77.8
No	4	22.2
Total	18	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Militar de Ingenieros	1	5.6
Heroico Colegio Militar	1	5.6
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	11.1
No respondió	14	77.8
Total	18	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 88.9% la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección y para el 11.1% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	88.9
No	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería Industrial no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Diseño gráfico	1	5.6
Química	1	5.6
No respondió	16	88.9
Total	18	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	10
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	1
Cercanía con mi domicilio	3
Costos bajos	5
Fecha de ingreso	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	8
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	7
Programas de movilidad académica	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	7
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
A los egresados les pagan bien	5
El plan de estudios	12
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	1
Porque era la carrera que deseaba	10
Consejo de orientadores	1
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	3

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 5.6% indicó que está realizando estudios de posgrado, el 11.1% está en proceso y el 83.3% no realizó (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.6
En proceso	2	11.1
No	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la Tabla 5.4.2 se muestra que el 5.6% de los egresados que realizan o realizaron estudios de posgrado indicaron también estar trabajando.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.6
No respondió	17	94.4
Total	18	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

Las razones para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.4.3, siendo la principal el obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso y el mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades.

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	2
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	1
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

El 16.7% de los egresados señalaron que realizan o realizaron una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	3	16.7
No respondió	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenecen sus programas de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones nacionales (Tabla 5.4.6), mayormente del régimen privado (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	5.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	5.6
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	5.6
No respondió	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	3	16.7
Internacional	0	0.0
No respondió	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	1	5.6
Privada	2	11.1
No respondió	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados (Tabla 5.4.8), donde indican que no son programas de excelencia PNPC (Tabla 5.4.9); con una duración de 2 años para un caso (Tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Administración (MBM)	1	5.6
Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	1	5.6
Maestría en Dirección de Proyectos	1	5.6
No respondió	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	3	16.7
No respondió	15	83.3
Total	18	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
2	1	5.6
No respondió	17	94.4
Total	18	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 5.6% de los egresados indicó que recibió una beca (Tabla 5.4.11) de excelencia académica durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.6
No respondió	17	94.4
Total	18	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia
Excelencia académica	1
No respondió	17
Total	18

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las Tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 5.6% de los egresados obtuvo el grado de sus estudios y el 5.6% obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.6
No respondió	17	94.4
Total	18	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.6
No respondió	17	94.4
Total	18	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 5.6% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado y el 5.6% ha realizado 12, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
0	16	88.9
1	1	5.6
12	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (7 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	0
Por situación económica	7
Por falta de tiempo	4
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Aún no elijo en que quiero especializarme	1
Porque trabajo	1

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	5.6
Administración de proyectos	1	5.6
Ciencia de los Materiales	1	5.6
Diseño	2	11.1
Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA)	1	5.6
Doctorado en desarrollo empresarial	1	5.6
Doctorado en Modelación de Sistemas	1	5.6
Gestión de proyectos	1	5.6
Ingeniería de los Materiales	1	5.6
Logística y/o Planeación de Proyectos	1	5.6
Maestría	1	5.6
Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	1	5.6
Manufactura o Resistencia de materiales	1	5.6
No sé	1	5.6
Reingeniería	1	5.6
Seguridad e Higiene Industrial	1	5.6
Tengo que consultar cuales están	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 88.9% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, el 11.1% que no buscó empleo no indicó la razón (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	88.9
No	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
No aplica (sí buscó trabajo)	16	88.9
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 61.1% de los egresados indicó que ha tenido dos trabajos desde el egreso, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	1	5.6
1	3	16.7
2	11	61.1
3	3	16.7
Total	18	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 88.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 5.6% ya tenía empleo y ahí continuó (Figura 5.5.1).

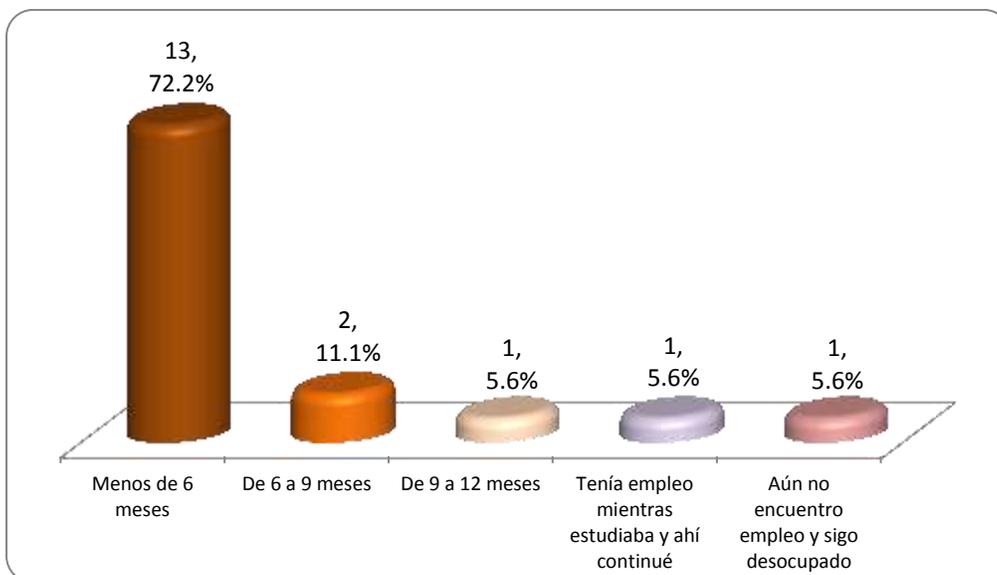


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2016	1	5.6
Jul-dic 2016	5	27.8
Ene-jun 2017	4	22.2
Jul-dic 2017	5	27.8
Ene-jun 2018	2	11.1
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 22.2% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	11.1
Mediana coincidencia	11	61.1
Total coincidencia	4	22.2
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	11.1
Bolsa de trabajo UAEH	1	5.6
Recomendación de un amigo o familiar	4	22.2
Invitación de la empresa	2	11.1
Relaciones por empleos anteriores	1	5.6
Servicio Social y Prácticas Profesionales	2	11.1
Otros medios	5	27.8
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Bolsas de trabajo en internet	2
Dejar CV	1
OCC Mundial	1
Redes Sociales	1
Total	5

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.8.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	6	33.3
Escasa experiencia laboral	7	38.9
Oferta poco atractiva	1	5.6
Tenía que terminar la tesis	1	5.6
No estar titulado	1	5.6
No dominar inglés u otro idioma	1	5.6
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.9, para el 50.0% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es táctico (analista, ejecutivo, responsable de área), como lo más sobresaliente.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	9	50.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	8	44.4
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 6 casos indicaron conocer Facebook principalmente (Tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	6
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	5
Ninguna	6
Otra	0

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 22.2% de los egresados.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	5.6
Regular	4	22.2
Buena	4	22.2
No lo sé	1	5.6
No los conozco	8	44.4
Total	18	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 88.9% de los egresados encuestados (16 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 11.1% (2 casos) indicó que no trabaja (Figura 5.5.2).

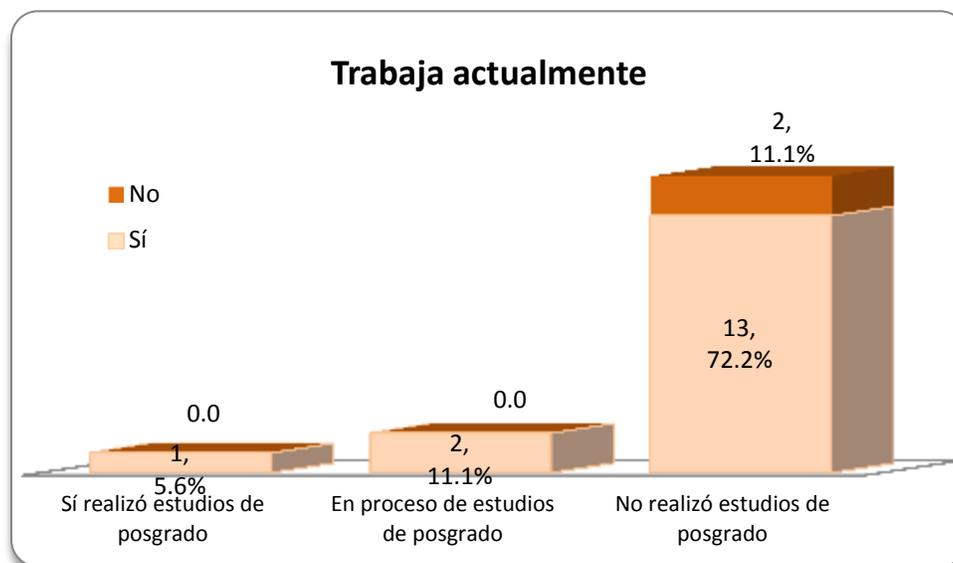


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, un caso menciona que se debe a que no ha encontrado empleo y un caso está por incorporarse (Tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	1	5.6
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	5.6
No respondió	16	88.9
Total	18	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2016	2	11.1
Ene-jun 2017	3	16.7
Jul-dic 2017	3	16.7
Ene-jun 2018	1	5.6
Jul-dic 2018	5	27.8
Ene-jun 2019	2	11.1
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.14, siendo la invitación de una empresa lo más representativo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	5.6
Recomendación de un amigo o familiar	4	22.2
Invitación de la empresa	6	33.3
Otras causas	5	27.8
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.15).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	4	22.2
Aprobar examen de selección	2	11.1
Pasar una entrevista formal	9	50.0
Ninguno	1	5.6
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.16).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	8	44.4
Escasa experiencia laboral	6	33.3
No estar titulado	1	5.6
No dominar inglés u otro idioma	1	5.6
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.17.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
CAFFENIO	1	5.6
Cervecería Modelo del Centro S. de R.L. de C.V.	1	5.6
CLARIMEX S.A. de C.V.	1	5.6
Cociramax Cocinas & Clósets	1	5.6
Cretta SBS	1	5.6
Fläkt México Fans S.A. de C.V.	1	5.6
Grúas y Polipastos de Hidalgo	1	5.6
Grupo Tecnovidrio	1	5.6
GSI Cumberland de México, S. de R.L. de C.V.	1	5.6
Ingeniería Servicios y Maquinados	1	5.6
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	1	5.6
Johnson Electric	1	5.6
Maquiladora de Lámina y Productos de Acero S.A de C.V.	1	5.6
Moblifarma, S.A. de C.V.	1	5.6
TE Connectivity, Ltd.	1	5.6
Trimex S.A. de C.V.	1	5.6
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 33.3% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	6	33.3
En un Estado colindante	9	50.0
En un Estado no colindante	1	5.6
No respondió	2	11.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 88.9% señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.19).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Operativo/administrativo	16	88.9
No	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.5.19 Categoría del egresado

Como se observa en la Tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Tático (analista, ejecutivo, responsable de área) con 66.7%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	2	11.1
	Tático (analista, ejecutivo, responsable de área)	12	66.7
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	11.1
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menor de un año para un 33.3%, para el 33.3% de entre 1 y 2 años y para el 22.2% de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.21.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	6	33.3
	Entre 1 y 2 años	6	33.3
	Más de 2 años	4	22.2
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 83.3% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.22).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	15	83.3
	No requiere de la formación de su carrera	1	5.6
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la Tabla 5.5.23, el 38.9% de los egresados indicó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	11.1
	Entre 16 y 100 empleados	6	33.3
	Entre 101 y 250 empleados	1	5.6
	Más de 251 empleados	7	38.9
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa

Para el 11.1% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 77.8% es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.24).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	11.1
	Por tiempo indeterminado	14	77.8
No	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.5.24 Tipo de contratación

Como se muestra en la Tabla 5.5.25, el 83.3% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 5.6% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	1	5.6
	Privada	15	83.3
No	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa

La Tabla 5.5.26 muestra que el 55.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 10,001 a 15,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	0	0.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	1	5.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	10	55.6
	Más de 15,000 pesos	5	27.8
No	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 83.3% de los egresados y eventual para el 5.6% (Tabla 5.5.27).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	15	83.3
	Eventual	1	5.6
No	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 44.4% y mediana para el 33.3% (Figura 5.5.3).

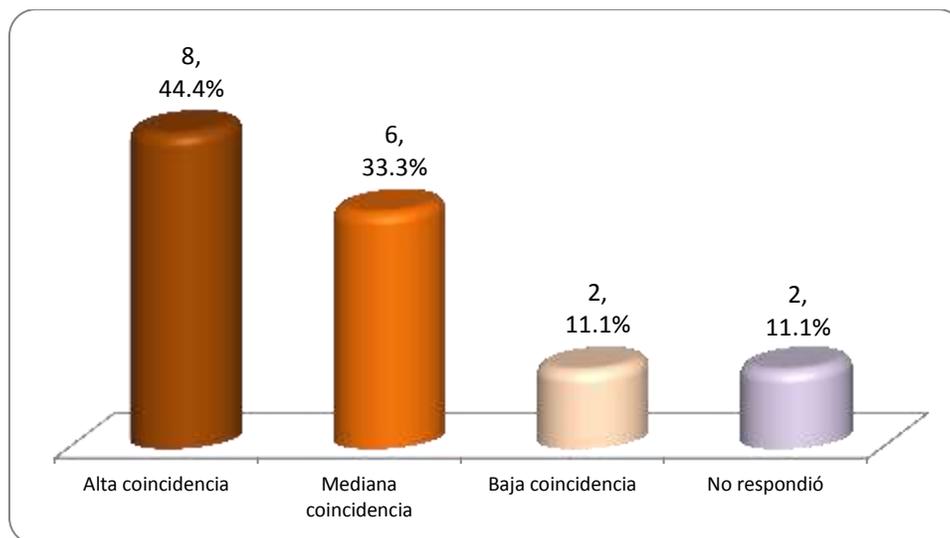


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de la industria de la transformación considerado como el más representativo con 50.0%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	1	5.6
	Industria de la transformación	9	50.0
	Industria de la construcción	1	5.6
	Comercio	1	5.6
	Servicios profesionales y técnicos	2	11.1
	Servicios de salud	1	5.6
	Elaboración de Carbón Activado	1	5.6
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 16.7% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.29).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	3	16.7
	No	13	72.2
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo

El tipo de contratación que tienen en este segundo empleo es por tiempo determinado (un caso) y por tiempo indeterminado (dos casos), como se muestra en la Tabla 5.5.30.

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	1	5.6
	Por tiempo indeterminado	2	11.1
	No respondió	13	72.2
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de medio tiempo para el 16.7% (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	3	16.7
	No respondió	13	72.2
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es mediana para el 5.6% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mediana coincidencia	1	5.6
	Baja coincidencia	2	11.1
	No respondió	13	72.2
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 61.1% están satisfechos y el 27.8% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	5	27.8
	Satisfecho	11	61.1
No	No respondió	2	11.1
Total		18	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	1	0	4	11	2
	5.6%	0.0%	22.2%	61.1%	11.1%
Conocimientos especializados	1	1	7	7	2
	5.6%	5.6%	38.9%	38.9%	11.1%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	4	7	4	2
	5.6%	22.2%	38.9%	22.2%	11.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	2	14	2
	0.0%	0.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	2	14	2
	0.0%	0.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	4	12	2
	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	2	13	2
	0.0%	5.6%	11.1%	72.2%	11.1%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	2	14	2
	0.0%	0.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	2	13	2
	0.0%	5.6%	11.1%	72.2%	11.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	5	11	2
	0.0%	0.0%	27.8%	61.1%	11.1%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	3	13	2
	0.0%	0.0%	16.7%	72.2%	11.1%
Habilidad de dirección / coordinación	0	1	4	11	2
	0.0%	5.6%	22.2%	61.1%	11.1%
Habilidad administrativa	0	1	8	7	2
	0.0%	5.6%	44.4%	38.9%	11.1%
Disposición de aprender constantemente	0	0	5	11	2
	0.0%	0.0%	27.8%	61.1%	11.1%
Disposición para el manejo de riesgo	0	3	2	11	2
	0.0%	16.7%	11.1%	61.1%	11.1%
Habilidades para las relaciones públicas	0	1	6	9	2
	0.0%	5.6%	33.3%	50.0%	11.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	1	2	12	2
	5.6%	5.6%	11.1%	66.7%	11.1%
Puntualidad / formalidad	0	1	5	10	2
	0.0%	5.6%	27.8%	55.6%	11.1%
Buena presentación	0	1	6	9	2
	0.0%	5.6%	33.3%	50.0%	11.1%
Asumir responsabilidades	0	0	2	14	2
	0.0%	0.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Creatividad	1	0	6	9	2
	5.6%	0.0%	33.3%	50.0%	11.1%
Identificación con la empresa	0	0	4	12	2
	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	4	13	1
	0.0%	22.2%	72.2%	5.6%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	5	12	1
	0.0%	27.8%	66.7%	5.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	3	13	1
	5.6%	16.7%	72.2%	5.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	2	12	4
	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%
Capacidad analítica y lógica	0	3	11	4
	0.0%	16.7%	61.1%	22.2%
Capacidad de aplicar conocimientos	2	3	8	5
	11.1%	16.7%	44.4%	27.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	3	11	3
	5.6%	16.7%	61.1%	16.7%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	5	8	4
	5.6%	27.8%	44.4%	22.2%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros los docentes cumplían de manera suficiente con las condiciones mencionadas.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	3	15	0
	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%
Claridad expositiva	1	8	8	1
	5.6%	44.4%	44.4%	5.6%
Atención fuera de clases	1	7	7	3
	5.6%	38.9%	38.9%	16.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	6	7	4
	5.6%	33.3%	38.9%	22.2%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	3	12	3
	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	5	8	3
	11.1%	27.8%	44.4%	16.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	2	11	4
	5.6%	11.1%	61.1%	22.2%
Respeto al alumnado	0	2	10	6
	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Asistencia regular a clase	0	3	9	6
	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
Puntualidad	0	2	9	7
	0.0%	11.1%	50.0%	38.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	8 44.4%	9 50.0%	1 5.6%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 5.6%	9 50.0%	7 38.9%	1 5.6%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	2 11.1%	6 33.3%	7 38.9%	3 16.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 5.6%	6 33.3%	9 50.0%	2 11.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	4 22.2%	6 33.3%	8 44.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	4 22.2%	3 16.7%	6 33.3%	5 27.8%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	2 11.1%	6 33.3%	5 27.8%	5 27.8%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 38.9% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 44.4% indica tener una excelente opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	0	0.0
Regular	3	16.7
Buena	7	38.9
Excelente	8	44.4
Total	18	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 61.1% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 27.8% totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.

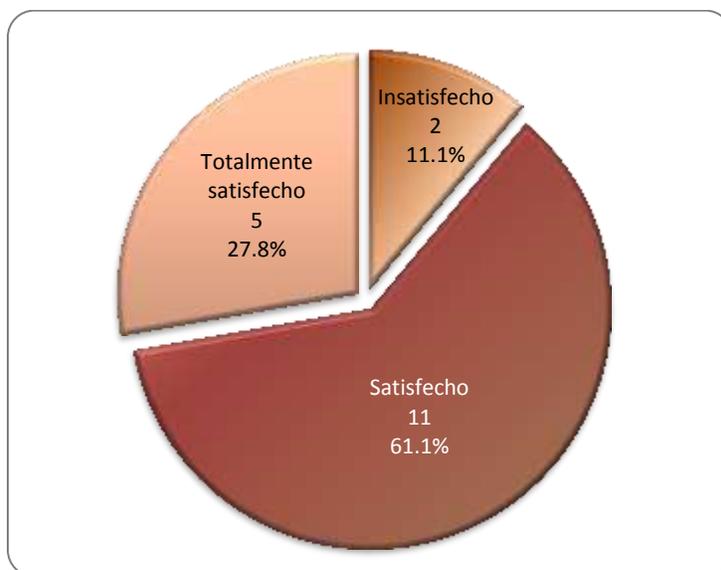


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 66.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial, el 22.2% totalmente satisfecho y el 11.1% estuvo insatisfecho.

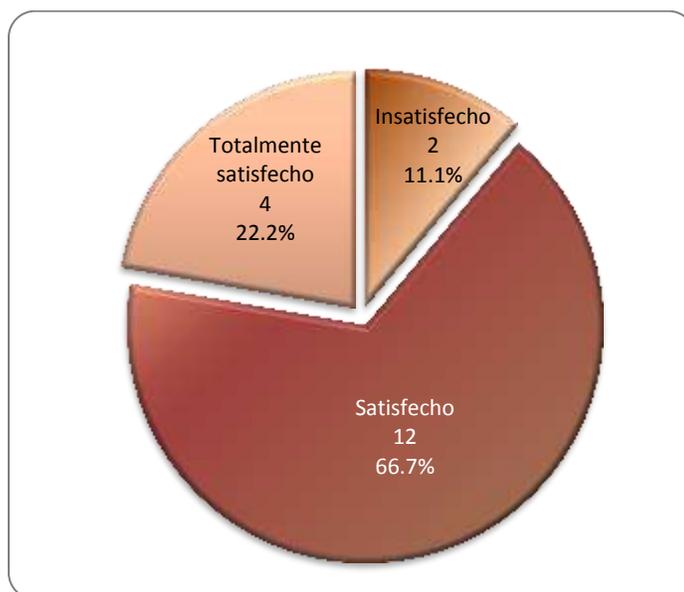


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 69.3% de los hombres y el 40.0% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Alcaldía de Azcapotzalco	1	7.7
		Alcaldía Gustavo A. Madero	1	7.7
	Hidalgo	Actopan	1	7.7
		Pachuca de Soto	3	23.1
		Tlanchinol	1	7.7
		Tula de Allende	3	23.1
		Tulancingo de Bravo	1	7.7
		Puebla	Huauchinango	1
	Puebla	Puebla	1	7.7
	Total		13	100.0
Femenino	Ciudad de México	Alcaldía La Raza	1	20.0
	Durango	Durango	1	20.0
	Estado de México	Ecatepec	1	20.0
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1	20.0
		Pachuca de Soto	1	20.0
	Total		5	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 4 casos de los hombres y Mineral de la Reforma con 2 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Apaxco	1	7.7
		Tecámac	1	7.7
		Zumpango	1	7.7
	Hidalgo	Actopan	1	7.7
		Mineral de la Reforma	2	15.4
		Mineral del Monte	1	7.7
		Pachuca de Soto	4	30.8
		Tula	1	7.7
		Tulancingo de Bravo	1	7.7
	Total		13	100.0
Femenino	Estado de México	Tecámac	1	20.0
		Temascalapa	1	20.0
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	2	40.0
		Tulancingo de Bravo	1	20.0
	Total		5	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27.0 años, con un máximo de 35 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.8 años, con un máximo de 28 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	13	5
	No respondió	0	0
Media		27.0	25.8
Desviación típica		3.055	1.643
Mínimo		24	24
Máximo		35	28

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Estado de México	3	23.1
		Hidalgo	10	76.9
		Total	13	100.0
Femenino	México	Hidalgo	5	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.24 y para las mujeres es de 8.49 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.46 y para las mujeres es de 8.62.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	4	13
		No respondió	9	0
	Media	8.24	8.46	
	Desviación típica	0.254	0.470	
	Mínimo	7.86	7.89	
	Máximo	8.42	9.65	
Femenino	N	Válidos	3	5
		No respondió	2	0
	Media	8.49	8.62	
	Desviación típica	0.133	0.382	
	Mínimo	8.38	8.13	
	Máximo	8.64	9.19	

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 69.2% de los hombres y 80.0% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	69.2
	En trámite	3	23.1
	No	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Sí	4	80.0
	En trámite	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 84.6% de los hombres y 60.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	84.6
	No	2	15.4
	Total	13	100.0
Femenino	Sí	3	60.0
	No	2	40.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 92.3% de los hombres y 80.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	92.3
	No	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 7.7% de los hombres realizaron estudios de posgrado y el 15.4% de los hombres están en proceso.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	7.7
	En proceso	2	15.4
	No	10	76.9
	Total	13	100.0
Femenino	No	5	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 76.9% de los hombres y el 60.0% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	10	76.9
	De 6 a 9 meses	2	15.4
	De 9 a 12 meses	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	3	60.0
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	20.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 92.3% de los hombres y el 80.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	92.3
	No	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y de las mujeres indicaron ser operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	12	100.0
	Femenino	Operativo/administrativo	4	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de los hombres y para el 100.0% de las mujeres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	2	16.7
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	8	66.7
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	16.7
	Total	12	100.0	
No	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	100.0
	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 83.3% de los hombres y para el 100.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	16.7
		Por tiempo indeterminado	10	83.3
	Total	12	100.0	
No	Femenino	Por tiempo indeterminado	4	100.0
	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Alta coincidencia	5	41.7
		Mediana coincidencia	5	41.7
		Baja coincidencia	2	16.7
	Total		12	100.0
	Femenino	Alta coincidencia	3	75.0
		Mediana coincidencia	1	25.0
Total		4	100.0	
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 53.8% de los hombres y 80.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	5	38.5
	Satisfecho	7	53.8
	Insatisfecho	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Satisfecho	4	80.0
	Insatisfecho	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 61.5% de los hombres y el 80.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Industrial (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	4	30.8
	Satisfecho	8	61.5
	Insatisfecho	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Satisfecho	4	80.0
	Insatisfecho	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a 18 egresados de las generaciones enero-junio 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 378 personas.

De los 18 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial (ICBI) que fueron encuestados, el 72.2% señaló ser del género masculino y el 27.8% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 72.2% indicó que ya cuenta con título.

El 88.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 5.6% ya tenía empleo y ahí continuó.

El 88.9% de los egresados (16 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 44.4% y mediana para el 33.3%.

El 61.1% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 27.8% totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.

El 66.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial, el 22.2% totalmente satisfecho y el 11.1% estuvo insatisfecho.