



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura de Ingeniería en
Alimentos del Instituto de
Ciencias Agropecuarias**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEG

Pachuca de Soto, Hgo., noviembre del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cerón Hernández Gabriela Esthefania
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Olvera Santillán Vanessa

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaborador:

González Tenorio Roberto

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) se concluyó en el mes de noviembre del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 9 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2014 hasta julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	14
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	14
5.2.2 Estudios de licenciatura	15
5.3 Elección de la institución	16
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	16
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	17
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	17
5.4 Continuación de la formación	18
5.5 Trayectoria laboral	18
5.5.1 Primer empleo	22
5.5.2 Empleo actual	25
5.6 Desempeño profesional	31
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	32
5.7 Opinión sobre la formación profesional	33
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	33
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	34
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	34
5.9 Opinión sobre la institución	35
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	35
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	35
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	36
5.10 Relación entre algunas variables y el género	37
6. Indicadores más relevantes	43

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Alimentos (ICAp), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos (ICAp), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 80.57% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 9 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 58 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 9 egresados de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos (ICAp) que fueron encuestados, el 22.2% señaló ser del género masculino y 77.8% del género femenino (Figura 5.1.1).

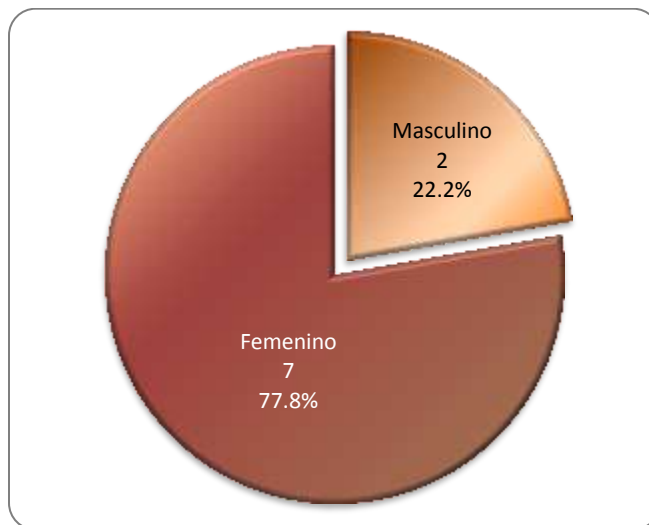


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.6 años, teniendo un máximo de 27 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 0.882 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		25.6
Desviación típica		0.882
Mínimo		24
Máximo		27

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (5 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	4	44.4
26 a 29 años	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Veracruz, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Coyoacán	1	11.1
Estado de México	Ecatepec	1	11.1
	San Martín de las Pirámides	1	11.1
Hidalgo	Tizayuca	1	11.1
	Tulancingo de Bravo	4	44.4
Veracruz	Benito Juárez	1	11.1
Total		9	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Hidalgo, Puebla y Veracruz (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	11.1
	Mineral de la Reforma	1	11.1
Hidalgo	Santiago Tulantepec	1	11.1
	Tulancingo de Bravo	4	44.4
Puebla	Huachinango	1	11.1
Veracruz	Benito Juárez	1	11.1
Total		9	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tulancingo de Bravo con 5 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	11.1
	Acaxochitlán	1	11.1
Hidalgo	Pachuca de Soto	1	11.1
	Tulancingo de Bravo	5	55.6
Veracruz	Benito Juárez	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Gestión de la calidad lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	11.1
Balance de materia y energía	2	22.2
Físico-química	1	11.1
Gestión de la calidad	3	33.3
Inglés y calidad	1	11.1
Operaciones unitarias	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la Gestión de la calidad lo más sobresaliente.

	Frecuencia	Porcentaje
Costos de producción	1	11.1
Envases y embalajes	1	11.1
Finanzas	1	11.1
Gestión de la calidad	2	22.2
Operaciones unitarias	1	11.1
Sistemas de calidad	1	11.1
Toxicología	1	11.1
Ninguna	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis y comprensión de datos	1	11.1
Diseño de etiquetas	1	11.1
Experiencia técnica	1	11.1
Liderar, tener gente a mi cargo	1	11.1
Realización de prácticas profesionales o una estadía para adquirir un poco de experiencia en el ámbito laboral	1	11.1
Relaciones sociales	1	11.1
Software de planificación de recursos empresariales SAP ERP	1	11.1
Toma de decisiones	1	11.1
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 4 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	1	11.1
Preparatoria Número 2	4	44.4
Otra	4	44.4
Total	9	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo, A.c.	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Acaxochitlán	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECYTEV)	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 19	1
Total	4

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.52 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.08 y un mínimo de 7.90 con una desviación típica de 0.481, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	6
	No respondió	3
Media		8.52
Desviación típica		0.481
Mínimo		7.90
Máximo		9.08

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.9% indicó que ya cuenta con un título y para el 11.1% está en trámite.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
En trámite	1	11.1
No	0	0.0
Total	9	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.69 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.15 y un mínimo de 8.21 con una desviación típica de 0.329 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		8.69
Desviación típica		0.329
Mínimo		8.21
Máximo		9.15

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 55.6% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	55.6
Entre 1 y 2 años	3	33.3
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 66.7% de los egresados, es mediante el Reglamento 2009 denominado "Titulación "Cero" (Tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Reglamento 2009 "Titulación "Cero"	6	66.7
Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 7 casos y en segundo lugar está el francés con un caso (Tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	4
		Umbral (B1 y B2)	3
2°	Francés	Umbral (B1 y B2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 88.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
No	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de la egresada que no respondió afirmativamente la pregunta anterior y que indicó como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. la institución que había elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 88.9% la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos fue su primera elección y para el 11.1% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
No	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, donde el prestigio de la institución y la cercanía con su domicilio es lo más sobresaliente.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	7
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	0
Cercanía con mi domicilio	7
Costos bajos	1
Fecha de ingreso	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	6
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	1
Otra	0

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos, donde la razón más sobresaliente es porque era la carrera que deseaban.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	6
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	4
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	7
Consejo de orientadores	0
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	1
Distancia corta hacia el estado donde radico	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 22.2% indicó que está realizando estudios de posgrado y el 77.8% no realizó (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
En proceso	2	22.2
No	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la Tabla 5.4.2 se muestra que los egresados que realizan estudios de posgrado no indicaron estar trabajando durante sus estudios.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se enlistan en la Tabla 5.4.3.

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	1
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

El 11.1% de los egresados encuestados señaló estar realizando una especialidad y el 11.1% una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	1	11.1
Maestría	1	11.1
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se indican las instituciones donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo estas de tipo nacional (Tabla 5.4.6), del régimen público y privado (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	11.1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	11.1
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	2	22.2
Internacional	0	0.0
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	1	11.1
Privada	1	11.1
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionan los egresados (Tabla 5.4.8), donde indica que los 2 son programas de excelencia PNPC (Tabla 5.4.9), sin embargo no especifican la duración (Tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Gestión	1	11.1
Maestría en Ciencia de los Alimentos	1	11.1
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	22.2
No	0	0.0
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

Los egresados que están estudiando un posgrado no respondieron tener una beca durante sus estudios (Tabla 5.4.11 y Tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia
No aplica	9

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las Tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que los egresados aún no concluyen sus estudios de posgrado (2 casos).

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
No, en proceso de estudios	2	22.2
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
No, en proceso de estudios	2	22.2
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 22.2% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
1	2	22.2
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a que no lo desean (3 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	3
Por situación económica	2
Por falta de tiempo	0
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.17).

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Ciencia de Alimentos	1	11.1
Doctorado	1	11.1
En inocuidad alimentaria	1	11.1
Maestría en Biotecnología	1	11.1
Maestría en Ciencia de los Alimentos o Maestría en Seguridad Alimentaria	1	11.1
Master	1	11.1
Me agradaría más una especialidad en mi ramo	1	11.1
Pedagogía	1	11.1
Ninguno	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 88.9% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, la razón por la que no buscaron empleo se indica en la Tabla 5.5.2.

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
No	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Continuó con estudios de posgrado	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 22.2% de los egresados indicó que ha tenido uno o tres trabajos y el 11.1% dos o cinco trabajos desde el egreso, esto como lo más representativo (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	3	33.3
1	2	22.2
2	1	11.1
3	2	22.2
5	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 55.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 11.1% de 1 a 2 años (Figura 5.5.1).

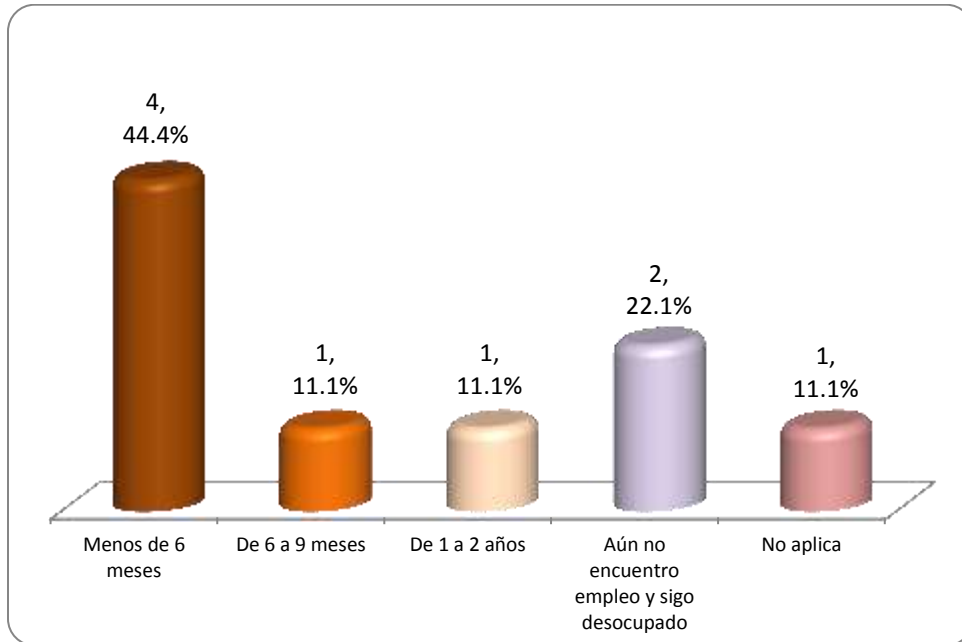


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2015	1	11.1
Ene-jun 2017	1	11.1
Ene-jun 2018	1	11.1
Jul-dic 2018	2	22.2
Ene-jun 2019	1	11.1
Jul-dic 2019	1	11.1
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 44.4% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	1	11.1
Mediana coincidencia	1	11.1
Total coincidencia	4	44.4
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6, siendo la recomendación de un amigo o familiar y la integración de un negocio lo más representativo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	11.1
Recomendación de un amigo o familiar	2	22.2
Integración de negocio familiar	2	22.2
Internet	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.7.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	4	44.4
El salario era el mínimo	1	11.1
Ser egresado de la UAEH	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.8, para el 44.4% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área), entre lo más sobresaliente.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	1	11.1
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	44.4
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 4 casos indicaron conocer Facebook principalmente (Tabla 5.5.9).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	4
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	0
Ninguna	4

Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 33.3% de los egresados.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	11.1
Regular	1	11.1
Buena	3	33.3
No lo sé	1	11.1
No los conozco	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 66.7% de los egresados encuestados (6 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 33.3% (3 casos) no trabaja (Figura 5.5.2).

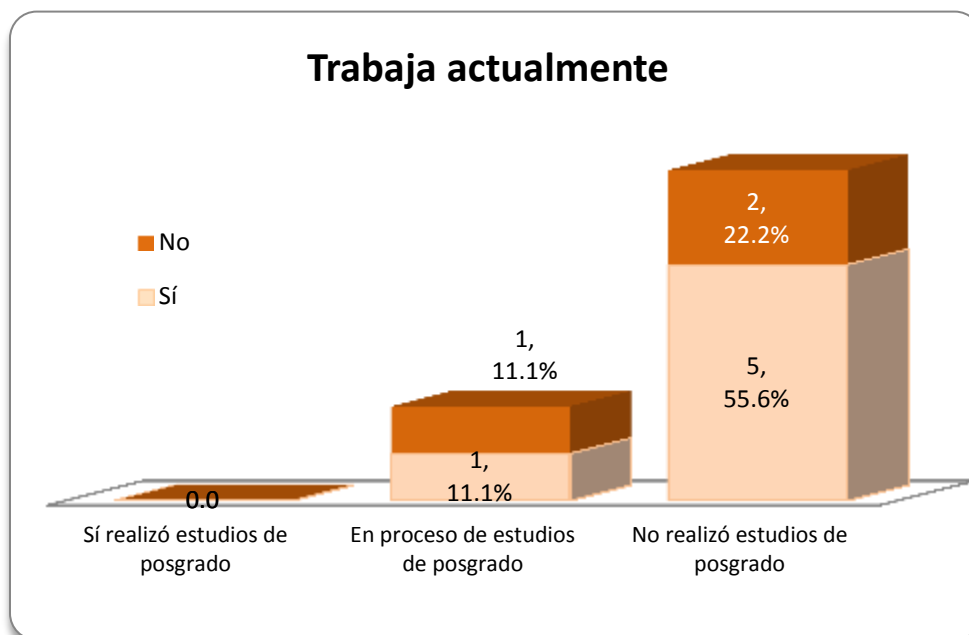


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

En la Tabla 5.5.11 se enlistan las razones más importantes por las cuales los egresados encuestados indicaron que no se encuentran trabajando actualmente.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	2	22.2
Porque decidí continuar estudiando	1	11.1
No respondió	6	66.7
Total	9	100.0

Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.12 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2018	2	22.2
jul-dic 2018	1	11.1
Ene-jun 2019	2	22.2
jul-dic 2019	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.12 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.13, donde la recomendación de un amigo o familiar es lo más representativo para el 33.3% de los egresados.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	3	33.3
Integración negocio familiar	1	11.1
Otros medios	2	22.2
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.13 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.14).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Aprobar examen de selección	1	11.1
Pasar una entrevista formal	4	44.4
Ninguno	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.14 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.15).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	22.2
Escasa experiencia laboral	3	33.3
El salario era mínimo	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.15 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.16.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
IKUS Solutions de R.L. de C.V.	1	11.1
Maxi Pollo S.A. de C.V.	1	11.1
Molinos Azteca S.A. de C.V.	1	11.1
Premier Brazilian Steakhouse	1	11.1
San Antonio Atlehuitzia S.P.R. de R.L.	1	11.1
Sanissimo	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.16 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 33.3% indicó que labora en un Estado colindante de donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.17.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En un Estado colindante	3	33.3
En un Estado no colindante	2	22.2
En el extranjero	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.5.17 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 44.4% señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.18).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	1	11.1
	Trabajador independiente	1	11.1
	Operativo/administrativo	4	44.4
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.18 Categoría del egresado

Como se observa en la Tabla 5.5.19, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 33.3%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	1	11.1
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	3	33.3
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	22.2
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.19 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 33.3% y para el 33.3% de entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.20.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	3	33.3
	Entre 1 y 2 años	3	33.3
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.20 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 66.7% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.21).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	6	66.7
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

5.5.21 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la Tabla 5.5.22, el 44.4% de los egresados indicó que labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	1	11.1
	Entre 16 y 100 empleados	4	44.4
	Entre 101 y 250 empleados	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.22 Tamaño de la empresa

Para el 11.1% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 55.6% es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	1	11.1
	Por tiempo indeterminado	5	55.6
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.23 Tipo de contratación

Como se muestra en la Tabla 5.5.24, el 55.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 11.1% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	1	11.1
	Privada	5	55.6
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.24 Régimen jurídico de la empresa

La Tabla 5.5.25 muestra que el 22.2% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 pesos a 10,000 pesos y de más de 15,000 pesos respectivamente, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	1	11.1
	De 5,001 a 10,000 pesos	2	22.2
	De 10,001 a 15,000 pesos	1	11.1
	Más de 15,000 pesos	2	22.2
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.25 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 44.4% de los egresados y para el 11.1% es eventual o de medio tiempo (Tabla 5.5.26).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	4	44.4
	Medio tiempo	1	11.1
	Eventual	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.26 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 44.4% y mediana para el 22.2% (Figura 5.5.3).

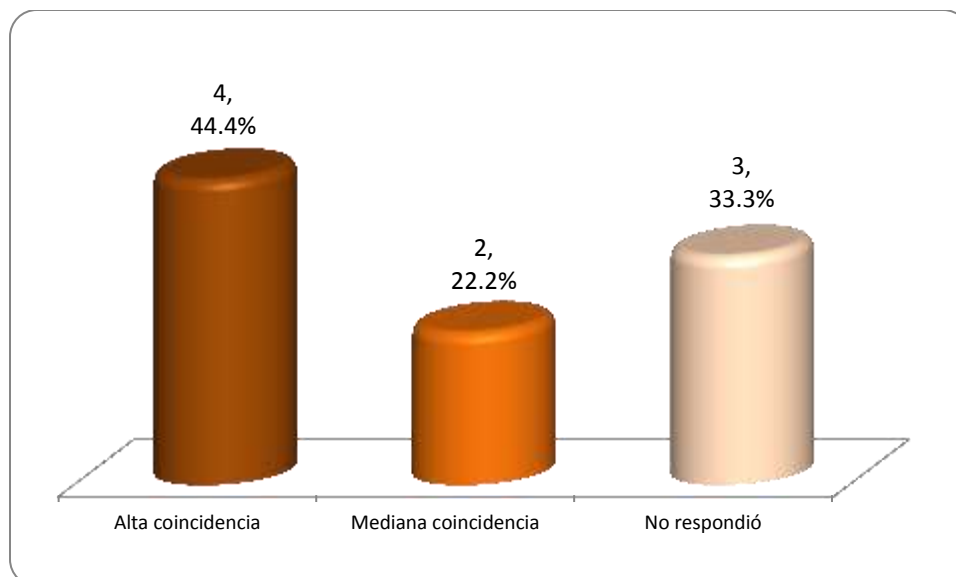


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.27 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de industria de la transformación, lo más sobresaliente con 22.2%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	1	11.1
	Industria de la transformación	2	22.2
	Comercio	1	11.1
	Servicios profesionales y técnicos	1	11.1
	Restaurantero	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.5.27 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 22.2% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	22.2
	No	4	44.4
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.5.28 Tiene un segundo empleo

El tipo de contratación del segundo empleo es por tiempo indeterminado con dos casos, como se muestra en la Tabla 5.5.29.

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo indeterminado	2	22.2
	No respondió	4	44.4
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.29 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es eventual en dos casos (Tabla 5.5.30) siendo de alta coincidencia con sus estudios (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Eventual	2	22.2
	No respondió	4	44.4
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.30 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Alta coincidencia	2	22.2
	No respondió	4	44.4
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.31 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 33.3% están satisfechos y el 33.3% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	3	33.3
	Satisfecho	3	33.3
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	2	4	3
	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	33.3%
Conocimientos especializados	0	2	1	3	3
	0.0%	22.2%	11.1%	33.3%	33.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	3	1	1	3
	11.1%	33.3%	11.1%	11.1%	33.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	2	4	3
	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	33.3%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	2	2	2	3
	0.0%	22.2%	22.2%	22.2%	33.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Habilidad administrativa	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Disposición para el manejo de riesgo	0	1	0	5	3
	0.0%	11.1%	0.0%	55.6%	33.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0	1	1	4	3
	0.0%	11.1%	11.1%	44.4%	33.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Buena presentación	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Asumir responsabilidades	0	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Creatividad	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Identificación con la empresa	0	0	1	5	3
	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 6 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó totalmente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	1	4	3
	11.1%	11.1%	44.4%	33.3%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	4	5
	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	1	3	5
	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	4	4
	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Capacidad analítica y lógica	0	0	5	4
	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	4	5
	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	3	5
	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	2	3	4
	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 6 de los 10 rubros los docentes cumplían de manera suficiente con las condiciones mencionadas.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	4	4
	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Claridad expositiva	0	1	5	3
	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Atención fuera de clases	0	2	3	4
	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	0	4	4
	11.1%	0.0%	44.4%	44.4%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	2	2	5
	0.0%	22.2%	22.2%	55.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	2	3	4
	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	5	4
	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%
Respeto al alumnado	1	0	3	5
	11.1%	0.0%	33.3%	55.6%
Asistencia regular a clase	0	0	5	4
	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%
Puntualidad	0	1	4	4
	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	1 11.1%	6 66.7%	2 22.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	2 22.2%	5 55.6%	2 22.2%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 11.1%	1 11.1%	2 22.2%	5 55.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	1 11.1%	4 44.4%	4 44.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	0 0.0%	4 44.4%	5 55.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	2 22.2%	3 33.3%	4 44.4%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	1 11.1%	3 33.3%	5 55.6%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 55.6% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 33.3% indica tener una excelente opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	11.1
Buena	5	55.6
Excelente	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 22.2% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 66.7% totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.

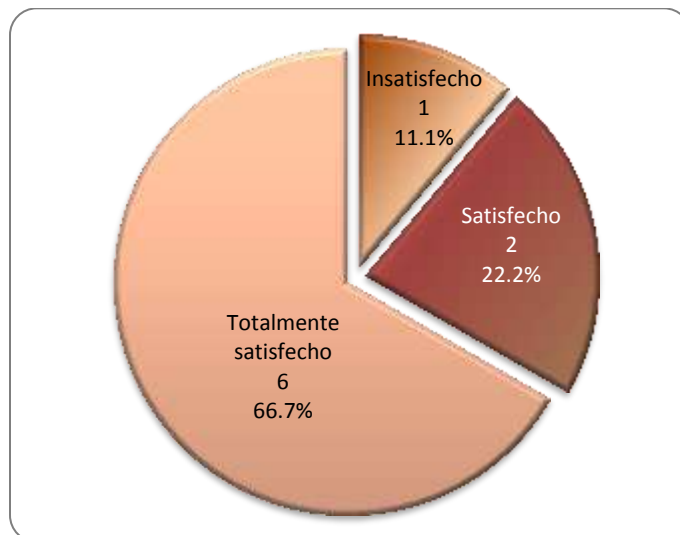


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 22.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos, el 66.7% totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.

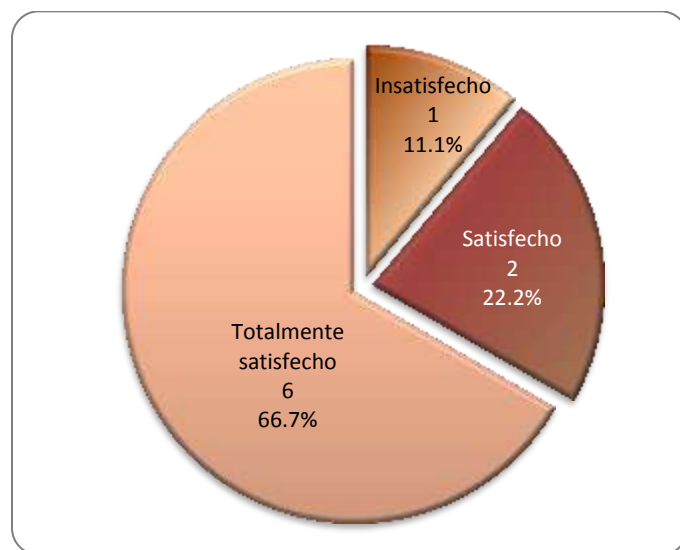


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 71.4% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Alcaldía Coyoacán	1	50.0
	Veracruz	Benito Juárez	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Estado de México	Ecatepec	1	14.3
		San Martín de las Pirámides	1	14.3
	Hidalgo	Tizayuca	1	14.3
		Tulancingo de Bravo	4	57.1
		Total	7	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tulancingo de Bravo con 3 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Tulancingo de Bravo	1	50.0
	Veracruz	Benito Juárez	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	14.3
		Mineral de la Reforma	1	14.3
	Hidalgo	Santiago Tulantepec	1	14.3
		Tulancingo de Bravo	3	42.9
	Puebla	Huauchinango	1	14.3
		Total	7	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.5 años, con un máximo de 27 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.3 años, con un máximo de 26 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	2	7
	No respondió	0	0
Media		26.5	25.3
Desviación típica		0.707	0.756
Mínimo		26	24
Máximo		27	26

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	1	50.0
		Veracruz	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	México	Estado de México	1	14.3
		Hidalgo	6	85.7
		Total	7	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; donde se observa que la media para las mujeres es de 8.65 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.64 y para las mujeres es de 8.70.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	1	2
		No respondió	1	0
	Media		7.9	8.64
	Desviación típica		-	0.516
	Mínimo		7.9	8.27
	Máximo		7.9	9.0
Femenino	N	Válidos	5	7
		No respondió	2	0
	Media		8.65	8.70
	Desviación típica		0.416	0.314
	Mínimo		8.08	8.21
	Máximo		9.08	9.15

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 100.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
	No	0	0.0
Femenino	Sí	6	85.7
	En trámite	1	14.3
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 100.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
	Sí	6	85.7
Femenino	No	1	14.3
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres, la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
	Sí	6	85.7
Femenino	No	1	14.3
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 50.0% de los hombres y el 14.3% de las mujeres se encuentra realizando estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	En proceso	1	50.0
	No	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	En proceso	1	14.3
	No	6	85.7
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 50.0% de los hombres y el 42.9% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	1	50.0
	No aplica	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	3	42.9
	De 6 a 9 meses	1	14.3
	De 1 a 2 años	1	14.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	28.6
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 50.0% de los hombres y el 71.4% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	50.0
	No	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Sí	5	71.4
	No	2	28.6
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y 60.0% de las mujeres indicaron ser operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	1	100.0
		Propietario	1	20.0
	Femenino	Trabajador independiente	1	20.0
		Operativo/administrativo	3	60.0
		Total	5	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 100.0% de los hombres y para el 40.0% de las mujeres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) lo más sobresaliente, asimismo para el 40.0% de las mujeres el nivel Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	100.0
		Estratégico (gerente/director)	1	20.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	40.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	40.0
		Total	5	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 100.0% de los hombres y 80.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	1	100.0
		Por tiempo determinado	1	20.0
	Femenino	Por tiempo indeterminado	4	80.0
		Total	5	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Alta coincidencia	1	100.0
		Alta coincidencia	3	60.0
	Femenino	Mediana coincidencia	2	40.0
		Total	5	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 50.0% de los hombres y 14.3% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, y el 50.0% de los hombres y 71.4% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos, únicamente el 14.3% de las mujeres quedó insatisfecha (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	1	50.0
	Satisfecho	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	5	71.4
	Satisfecho	1	14.3
	Insatisfecho	1	14.3
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 28.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechas con la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos, el 100.0% de los hombres y 57.1% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos, únicamente el 14.3% de las mujeres quedó insatisfecha (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	2	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	4	57.1
	Satisfecho	2	28.6
	Insatisfecho	1	14.3
	Total	7	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos (ICAp), está comprendida por una encuesta aplicada a 9 egresados de las generaciones enero-junio 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 58 personas.

De los 9 egresados de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos que fueron encuestados, el 22.2% señaló ser del género masculino y el 77.8% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.9% indicó que ya cuenta con título.

El 55.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

El 66.7% de los egresados (6 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 44.4% y mediana para el 22.2%.

El 22.2% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 66.7% totalmente satisfecho y el 11.1% estuvo insatisfecho.

El 22.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos, el 66.7% totalmente satisfecho y el 11.1% insatisfecho.