



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Física y
Tecnología Avanzada del
Instituto de Ciencias Básicas e
Ingeniería**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer
Cruz Colín Lucero Quetzalli
García Pérez Marlen
Cerón Hernández Gabriela Esthefania
Rivera del Valle Mariela Danae
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

López Suárez Luis Alberto

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de agosto del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 9 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	13
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	13
5.2.2 Estudios de licenciatura	14
5.3 Elección de la institución	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	15
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	16
5.4 Continuación de la formación	17
5.5 Trayectoria laboral	17
5.5.1 Primer empleo	21
5.5.2 Empleo actual	24
5.6 Desempeño profesional	30
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	31
5.7 Opinión sobre la formación profesional	32
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	32
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	33
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	33
5.9 Opinión sobre la institución	34
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	34
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	34
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	35
5.10 Relación entre algunas variables y el género	36
6. Indicadores más relevantes	40

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Física y Tecnología Avanzada, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 9 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 16 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 9 egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que fueron encuestados, el 55.6% señaló ser del género masculino y 44.4% del género femenino (figura 5.1.1)

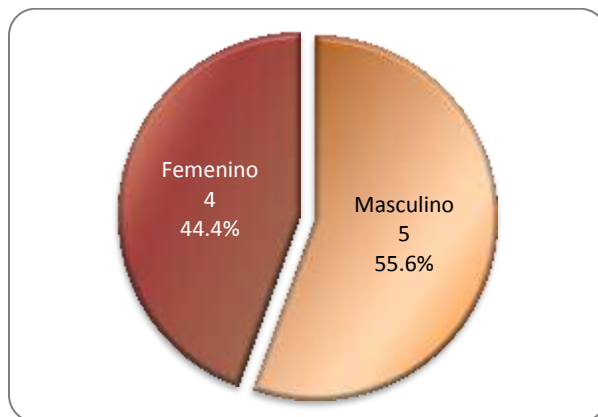


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.7 años, teniendo un máximo de 29 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.323 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		26.7
Desviación típica		1.323
Mínimo		25
Máximo		29

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (7 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	2	22.2
26 a 29 años	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Estado de México, Hidalgo y Puebla, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Tulpetlac	1	11.1
	Actopan	1	11.1
Hidalgo	Ixmiquilpan	2	22.2
	Pachuca de Soto	3	33.3
	Tulancingo de Bravo	1	11.1
Puebla	Cuatlancingo	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México y de Hidalgo (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Temascalapa	1	11.1
	Actopan	2	22.2
	Cardonal	1	11.1
Hidalgo	Ixmiquilpan	1	11.1
	No respondió	1	11.1
	Pachuca de Soto	2	22.2
	Tulancingo de Bravo	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 3 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Tecámac	1	11.1
	Actopan	2	22.2
Hidalgo	Cardonal	2	22.2
	Pachuca de Soto	3	33.3
	Tulancingo de Bravo	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Mecánica Cuántica la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Cuántica	1	11.1
Estadística y probabilidad	1	11.1
Física y Matemáticas	1	11.1
Mecánica Cuántica	3	33.3
No respondió	1	11.1
Todas	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Distintos lenguajes de programación	1	11.1
Electrodinámica	1	11.1
Estadística y probabilidad	1	11.1
Inglés	1	11.1
Mecánica Clásica	1	11.1
Mecánica Estadística	1	11.1
Todas	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación	1	11.1
Elaboración de una tesis	1	11.1
Escritura de artículos científicos	1	11.1
Experimental	1	11.1
Inglés	1	11.1
Puntualidad	1	11.1
Ninguna	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 7 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 2	1	11.1
Preparatoria Número 4	1	11.1
Otra	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Actopan	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 222	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No.83	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2
Colegio Real Hidalgo	1
Preparatoria oficial No. 22	1
Total	7

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.65 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.84 y un mínimo de 8.46 con una desviación típica de 0.269, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	2
	No respondió	7
Media		8.65
Desviación típica		0.269
Mínimo		8.46
Máximo		8.84

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.9% indicó que ya cuenta con un título y el 11.1% está en trámite.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
En trámite	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.47 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.33 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.420 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		8.47
Desviación típica		0.420
Mínimo		8.0
Máximo		9.33

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 77.8% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	7	77.8
Entre 1 y 2 años	1	11.1
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante elaboración de tesis, debido a que el 66.7% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (Tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	6	66.7
Reglamento 2009, "Titulación cero"	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, 6 casos indicaron el inglés en primer lugar; en segundo lugar un caso indicó el francés (Tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	3
		Umbral (B1 y B2)	3
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	77.8
No	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	11.1
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	11.1
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 77.8% la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fue su primera elección y para el 22.2% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	77.8
No	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlista la licenciatura que el egresado hubiera elegido debido a que la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Medicina	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	3
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	3
Cercanía con mi domicilio	6
Costos bajos	1
Fecha de ingreso	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	5
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	6
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	6
Consejo de orientadores	3
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	0
Porque era la carrera que deseaba haciendo énfasis en el programa de estudios	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 44.4% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura, el 44.4% se encuentra realizando estudios y el 11.1% no ha realizado (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	44.4
En proceso	4	44.4
No	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la Tabla 5.4.2 se muestra que los 8 egresados indicaron no estar trabajando durante sus estudios de posgrado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0.0
No	8	88.9
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado es: mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, y el interés por la investigación y docencia (Tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	4
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	5
Interés por la investigación y docencia	5
Obtener una mayor especialización	3
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

El 88.9% de los egresados encuestados señalaron la maestría como estudio principal posterior a la licenciatura, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	8	88.9
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones nacionales (Tabla 5.4.6) del régimen público (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	3	33.3
CINVESTAV	3	33.3
CINVESTAV Unidad Mérida	1	11.1
Universidad de Guanajuato	1	11.1
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	8	88.9
Internacional	0	0.0
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	8	88.9
Privada	0	0.0
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados (Tabla 5.4.8), los cuales son programas de excelencia PNPC (Tabla 5.4.9); con una duración de uno y 2 años (Tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Física Aplicada	1	11.1
Maestría en Ciencias (Física)	6	66.7
Maestría en Física	1	11.1
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
1	1	11.1
2	7	77.8
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

Referente a las becas, todos los egresados al realizar estudios de posgrado recibieron beca (Tabla 5.4.11) otorgada por CONACyT (Tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Beca de CONACyT para maestría	8	88.9
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las Tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que 6 de los egresados que realizaron estudios refirieron que obtuvieron el grado y 3 obtuvieron un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	66.7
No	2	22.2
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	33.3
No	5	55.6
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 55.6% de los egresados señaló que ha realizado una sola vez estudios de posgrado y el 22.2% dos, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
0	1	11.1
1	5	55.6
2	2	22.2
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

El egresado que no realizó un posgrado indicó que ingresará en el mes de agosto, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Ingresaré en Agosto	1

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.17).

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Astrofísica	1	11.1
Doctorado	2	22.2
Doctorado en Física	2	22.2
Estoy estudiando el doctorado	1	11.1
Post Doctorado	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 22.2% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1) y el 77.8% no buscó debido a que continuó con estudios de posgrado (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	22.2
No	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Continuó con estudios de posgrado	7	77.8
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 11.1% de los egresados indicó que ha tenido tres trabajos desde el egreso (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	8	88.9
3	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 11.1% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 22.2% aún no encuentra empleo y para el 66.7% no aplica debido a que se encontraba estudiando un posgrado (Figura 5.5.1).

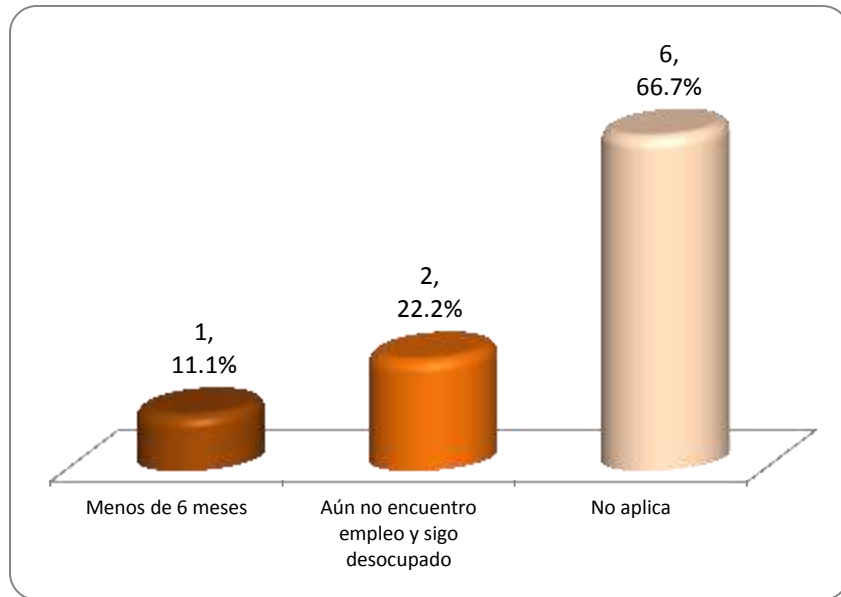


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2016	1	11.1
Jul-dic 2017	1	11.1
Ene-jun 2019	5	55.6
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios fue mediana para la egresada que tuvo empleo (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Mediana coincidencia	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

Las relaciones con empleos anteriores es el medio principal a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios, lo cual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.6.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones por empleos anteriores	1	11.1
Otras causas	2	22.2
No aplica	1	11.1
No respondió	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad para conseguir empleo se muestra en la Tabla 5.5.7.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	1	11.1
Estudiaba posgrado	1	11.1
Otras causas	1	11.1
No aplica	1	11.1
No respondió	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.8, el nivel del puesto que ocupó la egresada en su primer empleo es táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 2 casos indicaron conocer Facebook (Tabla 5.5.9).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	0
Ninguna	0

Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como regular para el 11.1% de los egresados.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	1	11.1
No los conozco	6	66.7
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 11.1% de los egresados encuestados (un caso) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 88.8% (8 casos) indicó que no trabaja (Figura 5.5.2).

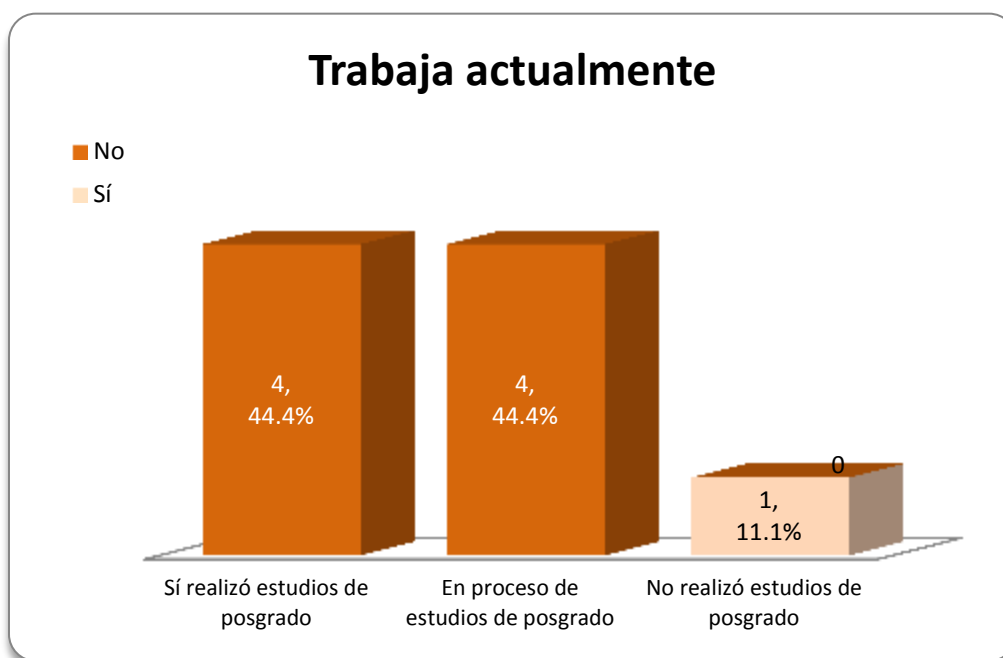


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que la razón fue que decidieron continuar estudiando (7 casos) o porque aún no han buscado empleo (un caso), esto indicado en la Tabla 5.5.11.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque decidí continuar estudiando	7	77.8
Porque aún no lo he buscado	1	11.1
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.12 se enlista el periodo en el cual la egresada indicó que empezó a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2018	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.12 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual la egresada señaló que encontró su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.13.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones por empleos anteriores	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.13 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que la egresada señaló que debía cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (Tabla 5.5.14).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.14 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

Referente a la principal dificultad para conseguir su empleo actual la egresada indicó que no tuvo dificultades (Tabla 5.5.15).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.15 Principal demora para conseguir empleo

En la Tabla de frecuencias 5.5.16 se indica la empresa donde se encuentra trabajando actualmente la egresada.

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.16 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al indicador del arraigo que tienen los egresados, la egresada indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.17.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.5.17 Arraigo de los egresados

La egresada que trabaja actualmente señaló que en este trabajo es operativo/administrativo (Tabla 5.5.18).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Operativo/administrativo	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.18 Categoría del egresado

Como se observa en la Tabla 5.5.19, el nivel del puesto en el que se encuentra la egresada es el táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	11.1
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	0	0.0
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.19 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tiene la egresada en su empleo actual es menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.20.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.20 Antigüedad en el puesto

Para la egresada en el puesto que desempeña actualmente sí requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.21).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	1	11.1
	No requiere de la formación de su carrera	0	0.0
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

5.5.21 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la Tabla 5.5.22, la egresada mencionó que labora en una institución con más de 251 empleados.

Trabaja actualmente	Tamaño	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	0	0.0
	Entre 101 y 250 empleados	0	0.0
	Más de 251 empleados	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.22 Tamaño de la empresa o institución

El tipo de contratación que tiene la egresada que trabaja actualmente es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo indeterminado	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.23 Tipo de contratación

Como se muestra en la Tabla 5.5.24, la egresada señaló que labora en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
Total		9	100.0

Tabla 5.5.24 Régimen jurídico de la empresa

La Tabla 5.5.25 muestra que el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que indicó percibir la egresada que trabaja actualmente, es de 10,001 a 15,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	De 10,001 a 15,000 pesos	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
Total		9	100.0

Tabla 5.5.25 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es de medio tiempo (Tabla 5.5.26).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
Total		9	100.0

Tabla 5.5.26 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La egresada opinó que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta (Figura 5.5.3).

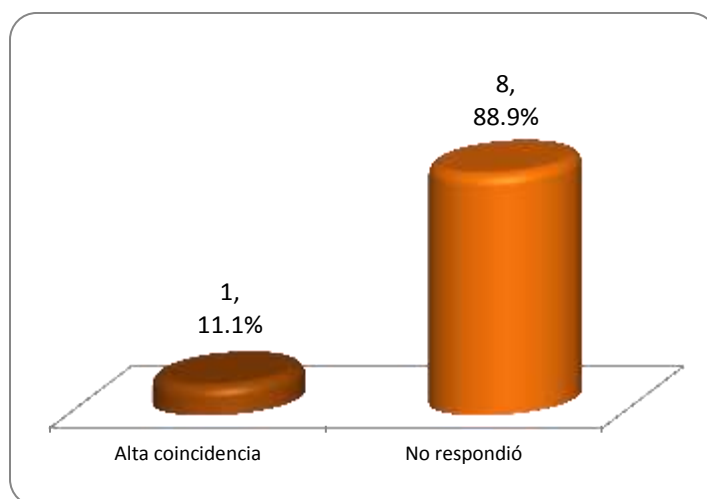


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.27 resume la información sobre el sector económico de la institución en donde labora la egresada.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Educación	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.27 Sector Económico de la Empresa

La egresada que trabaja actualmente indicó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	11.1
	No	0	0.0
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.28 Tiene un segundo empleo

El tipo de contratación que tiene la egresada en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.29), el tiempo de dedicación es eventual (Tabla 5.5.30) y de coincidencia alta (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.29 Tipo de contratación del segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	0	0.0
	Eventual	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.30 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Alta coincidencia	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.5.31 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que la egresada empleada indicó respecto al desempeño profesional que ha tenido, observándose que está satisfecha.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Satisfecha	1	11.1
No	No respondió	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrenta la egresada en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Conocimientos especializados	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	0	1	0	8
	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	1	0	8
	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidad administrativa	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Buena presentación	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Asumir responsabilidades	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Creatividad	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%
Identificación con la empresa	0	0	0	1	8
	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 5 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	2	7
	0.0%	22.2%	77.8%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	4	5
	0.0%	44.4%	55.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	2	6	1
	22.2%	66.7%	11.1%
Habilidad para la búsqueda de información	0	6	3
	0.0%	66.7%	33.3%
Capacidad analítica y lógica	0	4	5
	0.0%	44.4%	55.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	5	4
	0.0%	55.6%	44.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	5	4
	0.0%	55.6%	44.4%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	8	1
	0.0%	88.9%	11.1%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en 9 de los 10 rubros es suficiente.

	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	6	3
	0.0%	66.7%	33.3%
Claridad expositiva	0	7	2
	0.0%	77.8%	22.2%
Atención fuera de clases	0	7	2
	0.0%	77.8%	22.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	6	2
	11.1%	66.7%	22.2%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	8	1
	0.0%	88.9%	11.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	5	4
	0.0%	55.6%	44.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	4	5
	0.0%	44.4%	55.6%
Respeto al alumnado	0	7	2
	0.0%	77.8%	22.2%
Asistencia regular a clase	0	6	3
	0.0%	66.7%	33.3%
Puntualidad	0	6	3
	0.0%	66.7%	33.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que principalmente el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	3 33.3%	4 44.4%	2 22.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0 0.0%	1 11.1%	4 44.4%	4 44.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 11.1%	2 22.2%	3 33.3%	3 33.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 11.1%	0 0.0%	5 55.6%	3 33.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 11.1%	2 22.2%	4 44.4%	2 22.2%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	1 11.1%	5 55.6%	3 33.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 11.1% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 77.8% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	0	0.0
Regular	1	11.1
Buena	7	77.8
Excelente	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 77.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 22.2% totalmente satisfecho.

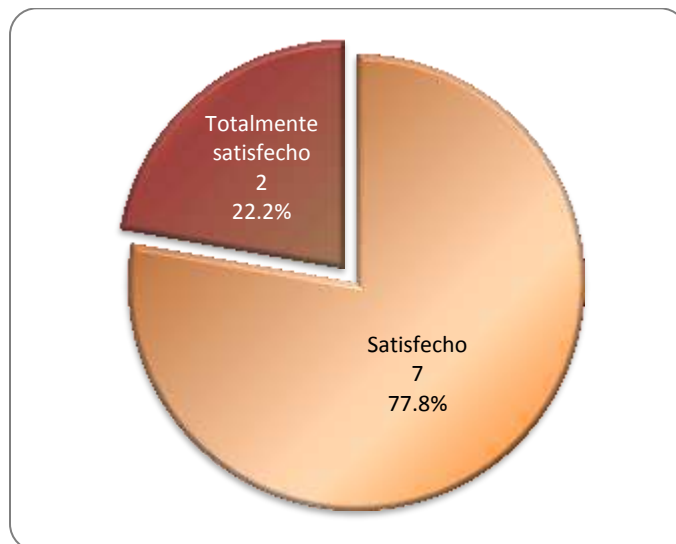


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 33.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada y el 66.7% totalmente satisfecho.

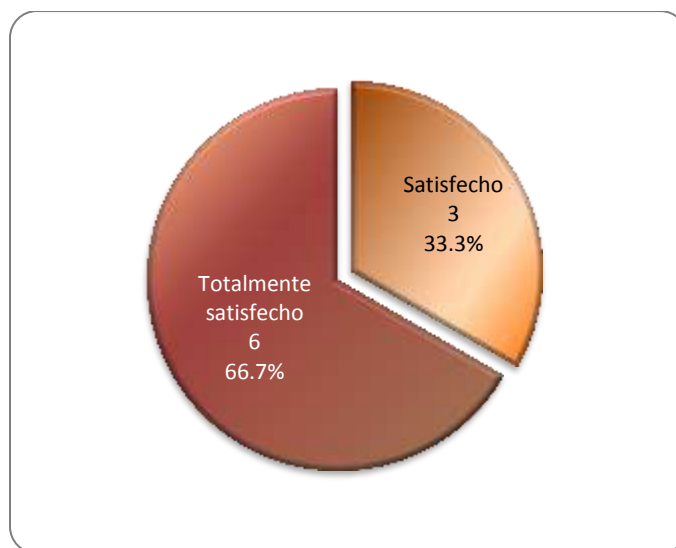


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de hombres y el 50.0% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	20.0
		Ixmiquilpan	1	20.0
		Pachuca de Soto	2	40.0
		Tulancingo de Bravo	1	20.0
	Total	5	100.0	
Femenino	Estado de México	Tulpetlac	1	25.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	25.0
		Pachuca de Soto	1	25.0
	Puebla	Cuautlancingo	1	25.0
	Total	4	100.0	

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género se indica en la Tabla 5.10.2.

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	20.0
		Ixmiquilpan	1	20.0
		Pachuca de Soto	1	20.0
		Tulancingo de Bravo	1	20.0
		No respondió	1	20.0
	Total	5	100.0	
Femenino	Estado de México	Temascalapa	1	25.0
	Hidalgo	Actopan	1	25.0
		Cardonal	1	25.0
		Pachuca de Soto	1	25.0
	Total	4	100.0	

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.6 años en promedio, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.8 años, con un máximo de 29 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	5	4
	No respondió	0	0
Media		26.6	26.8
Desviación típica		1.140	1.708
Mínimo		25	25
Máximo		28	29

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	5	100.0
		Estado de México	1	25.0
Femenino	México	Hidalgo	3	75.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5. En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.50 y para las mujeres es de 8.43.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	1	5
		No respondió	4	0
	Media		8.46	8.50
	Desviación típica		-	0.551
	Mínimo		8.46	8.00
	Máximo		8.46	9.33
Femenino	N	Válidos	1	4
		No respondió	3	0
	Media		8.84	8.43
	Desviación típica		-	0.249
	Mínimo		8.84	8.20
	Máximo		8.84	8.78

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 80.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	En trámite	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	4	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 80.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 80.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres, la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 60.0% de los hombres y 25.0% de las mujeres señaló que realizó estudios de posgrado, el 40.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres están estudiando un posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	60.0
	En proceso	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	1	25.0
	En proceso	2	50.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 25.0% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	40.0
	No aplica	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	1	25.0
	No aplica	3	75.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 25.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	5	100.0
	Sí	1	25.0
Femenino	No	3	75.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

El 40.0% de los hombres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH y el 60.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres quedaron satisfechos (Tabla 5.10.12).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	3	60.0
	Totalmente satisfecho	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Satisfecho	4	100.0

Tabla 5.10.12 Satisfacción con la UAEH

El 80.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Física y Tecnología Aplicada (Tabla 5.10.13).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	1	20.0
	Totalmente satisfecho	4	80.0
	Total	5	100.0
Femenino	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	2	50.0
	Totalmente satisfecho	2	50.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.10.13 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, está comprendida por una encuesta aplicada a 9 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 16 personas.

De los 9 egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que fueron encuestados, el 55.6% señaló ser del género masculino y el 44.4% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.9% indicó que ya cuenta con título y el 11.1% está en trámite.

El 11.1% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

El 11.1% de los egresados (un caso) indicó que cuenta con trabajo actualmente, indicando que la coincidencia de las actividades en el empleo actual sus estudios es alta.

El 77.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 22.2% totalmente satisfecho.

El 33.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada y el 66.7% totalmente satisfecho.