



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Planeación y  
Desarrollo Regional del  
Instituto de Ciencias Sociales y  
Humanidades**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., julio del 2019

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
Macías Pulido Luis Ramón  
Pérez Enzastiga José Antonio  
González Mociños Nancy  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer  
García Pérez Marlen  
Cerón Hernández Gabriela Esthefania  
Rivera del Valle Mariela Danae  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail  
Cruz Colín Lucero Quetzalli

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaboradores:

Rangel Martínez Yamile

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se concluyó en el mes de julio del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 3 egresados de la generación de egreso de julio-diciembre de 2018.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	12
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	12
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	13
5.3 Elección de la institución .....	14
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	14
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.4 Continuación de la formación .....	16
5.5 Trayectoria laboral .....	17
5.5.1 Primer empleo .....	17
5.5.2 Empleo actual .....	19
5.6 Desempeño profesional .....	24
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	25
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	26
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	26
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	27
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	27
5.9 Opinión sobre la institución .....	28
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	28
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	28
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	29
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	30
6. Indicadores más relevantes .....	30

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Planeación y Desarrollo Regional, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la población encuestada es de 3 egresados correspondientes a la generación de egreso de julio-diciembre de 2018.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

Los tres egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional que fueron encuestados señalaron ser del género masculino (Tabla 5.1.1)

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	3	100.0

Tabla 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.0 años, teniendo un máximo de 26 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.732 (Tabla 5.1.2).

N	Válidos	3
	No respondió	0
Media		24.0
Desviación típica		1.732
Mínimo		23
Máximo		26

Tabla 5.1.2 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (2 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.3.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	2	66.7
26 a 29 años	1	33.3
Total	3	100.0

Tabla 5.1.3 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto al Estado de origen de los egresados es Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	33.3
	Pachuca de Soto	2	66.7
	Total	3	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de Hidalgo (Tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	33.3
	Pachuca de Soto	1	33.3
	San Agustín Tlaxiaca	1	33.3
Total		3	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 3 casos (Tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	Pachuca de Soto	3	100.0

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis del desarrollo regional	1	33.3
Estadística	1	33.3
Ordenamiento territorial y estadística	1	33.3
Total	3	100.0

**Tabla 5.1.7 Materia de mayor peso en la práctica**

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cálculo integral	1	33.3
Pobreza y desigualdad	1	33.3
Sistemas de Información Geográfica	1	33.3
Total	3	100.0

**Tabla 5.1.8 Materia no incluida en el plan de estudios**

La Tabla de frecuencias 5.1.9 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Discurso	1	33.3
Evaluación de indicadores	1	33.3
Liderazgo	1	33.3
Total	3	100.0

**Tabla 5.1.9 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	2	66.7
Preparatoria Número 3	1	33.3
Total	3	100.0

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 7.93 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 7.98 y un mínimo de 7.88 con una desviación típica de 0.050, como se muestra en la Tabla 5.2.2.

N	Válidos	3
	No respondió	0
Media		7.93
Desviación típica		0.050
Mínimo		7.88
Máximo		7.98

**Tabla 5.2.2 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.3 respecto al índice de titulación de los egresados, el 66.7% indicó que su título está en trámite y el 33.3% no está titulado; en la Tabla 5.2.4 se muestra la razón por la cual el egresado señaló que no está titulado.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	0	0.0
En trámite	2	66.7
No	1	33.3
Total	3	100.0

**Tabla 5.2.3 Título**

	<b>Frecuencia</b>
Falta de realización examen TOEFL	1

**Tabla 5.2.4 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.39 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.49 y un mínimo de 8.18 con una desviación típica de 0.179 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	3
	No respondió	0
Media		8.39
Desviación típica		0.179
Mínimo		8.18
Máximo		8.49

**Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

La modalidad de titulación utilizada por los egresados que están realizando su trámite de titulación, se muestra en la Tabla 5.2.6.

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	1	33.3
Proyecto terminal, examen institucional de egreso	1	33.3
No respondió (no tiene título)	1	33.3
Total	3	100.0

**Tabla 5.2.6 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, los 3 casos indicaron el idioma inglés (Tabla 5.2.7).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Umbral (B1 y B2)	3

**Tabla 5.2.7 Nivel de conocimiento del idioma que domina**

### 5.3 Elección de la institución

#### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	100.0

**Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción**

Para el 66.7% la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional fue su primera elección y para el 33.3% no (Tabla 5.3.2).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	66.7
No	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.2 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

En la Tabla 5.3.3 se enlista la licenciatura que hubiera elegido el egresado debido a que la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Medicina	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.3 Licenciatura que hubiera elegido**

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	3
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	3
Cercanía con mi domicilio	0
Costos bajos	0
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	1
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	1
Otra	0

Tabla 5.3.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	2
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	1
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	0
Consejo de orientadores	1
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	0
Otra razón	0

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.4 Continuación de la formación

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que aún no ha realizando estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	3	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido a: que no lo desea (un caso), por su situación económica (un caso), porque no hay el programa que quiere en su estado de residencia (un caso), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	1
Por situación económica	1
Por falta de tiempo	0
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	1
Otro	0

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
En desarrollo regional	1	33.3
Maestría en probabilidad y estadística	1	33.3
Probabilidad y estadística	1	33.3
Total	3	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados



## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 100.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Se puede apreciar que el 66.7% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 33.3% ha tenido dos (Tabla 5.5.2).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
1	2	66.7
2	1	33.3
Total	3	100.0

Tabla 5.5.2 Trabajos principales desde el egreso

El 100.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de concluir la licenciatura (Tabla 5.5.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	3	100.0

Tabla 5.5.3 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2019	3	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 66.7% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Mediana coincidencia	1	33.3
Total coincidencia	2	66.7
Total	3	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.6, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Recomendación de un amigo o familiar	1	33.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	33.3
Mi amigo me habló de la convocatoria y participé	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.7.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	1	33.3
Escasa experiencia laboral	1	33.3
No estar titulado	1	33.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la Tabla 5.5.8, para el 66.7% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es operativo/administrativo (asistente, vendedor) y para el 33.3% es táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	33.3
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, un caso indicó conocer Facebook y un caso la feria del empleo (Tabla 5.5.9).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	1
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	1
Ninguna	1

**Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la Tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como regular para el 33.3% de los egresados.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	1	33.3
No lo sé	1	33.3
No los conozco	1	33.3
Total	3	100.0

Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

### 5.5.2 Empleo actual

El 33.3% de los egresados encuestados (un caso) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 66.7% (2 casos) indicó no trabajar actualmente (Figura 5.5.1).

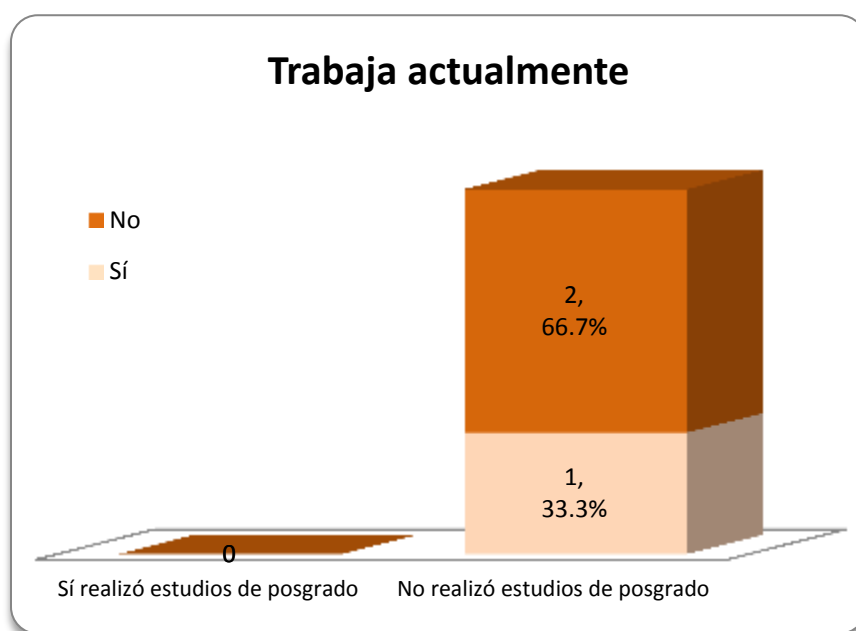


Figura 5.5.1 Trabaja actualmente

Los dos egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que están por incorporarse a un trabajo (Tabla 5.5.11).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Estoy por incorporarme a un trabajo	2	66.7
No respondió	1	33.3
Total	3	100.0

Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.12 se enlista el periodo en el cual el egresado que trabaja indicó que empezó a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2019	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.12 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual el egresado señaló que encontró su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.13.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mi amigo me comentó de la convocatoria y participé	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que el egresado señaló que debía cubrir para conseguir su primer empleo fue aprobar un examen de selección (Tabla 5.5.14).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aprobar examen de selección	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguir su empleo actual fue la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.15).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escasa experiencia laboral	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Principal demora para conseguir empleo**

La empresa en la cual el egresado refiriere que labora se resume en la Tabla de frecuencias 5.5.16.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el egresado que trabaja indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.17.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	1	33.3
No respondió	2	66.7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Arraigo de los egresados**

El egresado contratado señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	0	0.0
	Trabajador independiente	0	0.0
	Operativo/administrativo	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Categoría del egresado**

Como se observa en la Tabla 5.5.19, el nivel del puesto que señaló ocupar el egresado que se encuentra empleado es el Operativo/administrativo (asistente, vendedor, etc.).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	0	0.0
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tiene el egresado en su empleo actual es menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.20.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	1	33.3
	Entre 1 y 2 años	0	0.0
	Más de 2 años	0	0.0
No	No respondió	2	66.7
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Antigüedad en el puesto**

En el puesto que desempeña actualmente el egresado no requiere de una profesión (Tabla 5.5.21).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	0	0.0
	No requiere de la formación de su carrera	0	0.0
	No requiere de una profesión	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
Total		3	100.0

**5.5.21 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la Tabla 5.5.22, el egresado mencionó que labora en una mediana empresa (entre 101 y 250 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	0	0.0
	Entre 16 y 100 empleados	0	0.0
	Entre 101 y 250 empleados	1	33.3
	Más de 251 empleados	0	0.0
No	No respondió	2	66.7
Total		3	100.0

**Tabla 5.5.22 Tamaño de la empresa**

Para el egresado que trabaja el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado (Tabla 5.5.23).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	33.3
	Por tiempo indeterminado	0	0.0
No	No respondió	2	66.7
Total		3	100.0

**Tabla 5.5.23 Tipo de contratación**

Como se muestra en la Tabla 5.5.24, el egresado señaló que labora en el público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Público	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
Total		3	100.0

**Tabla 5.5.24 Régimen jurídico de la empresa**

La Tabla 5.5.25 muestra que el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos del egresado que está empleado es menor de 5,000 pesos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso mensual (\$)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.25 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tipo eventual (Tabla 5.5.26).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Eventual	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.26 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

El egresado opinó que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta (Tabla 5.5.27).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Alta coincidencia	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.27 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

En la Tabla 5.5.28 indica el sector económico de la empresa o institución en donde labora el egresado, siendo este el sector gubernamental.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa**

Respecto a si cuenta con un segundo empleo, el egresado respondió de manera afirmativa a la pregunta (Tabla 5.5.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo**

El tipo de contratación que tiene en este segundo empleo es por tiempo determinado (Tabla 5.5.30).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de medio tiempo (Tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Medio tiempo	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

El egresado opinó que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta (Tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Alta coincidencia	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que el egresado empleado indicó respecto al desempeño profesional que ha tenido, observándose que está totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Totalmente satisfecho	1	33.3
No	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**



### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrenta el egresado en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose una alta exigencia en el desempeño profesional en los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Conocimientos especializados	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	0	1	0
	0%	0%	100%	0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidad administrativa	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Buena presentación	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Asumir responsabilidades	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Creatividad	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%
Identificación con la empresa	0	0	0	1
	0%	0%	0%	100%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 2 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera total los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	0	1	2
	0%	0%	33.3%	66.7%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	2	1
	0%	0%	66.7%	33.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	0	2	1
	0%	0%	66.7%	33.3%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	1	2
	0%	0%	33.3%	66.7%
Capacidad analítica y lógica	0	0	0	3
	0%	0%	0%	100%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	1	2
	0%	0%	33.3%	66.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	1	2
	0%	0%	33.3%	66.7%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	0	0	3
	0%	0%	0%	100%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en 9 de los 10 rubros es total.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Claridad expositiva	0	0	2	1
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Atención fuera de clases	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Respeto al alumnado	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Asistencia regular a clase	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Puntualidad	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	1 33.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	1 33.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	1 33.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

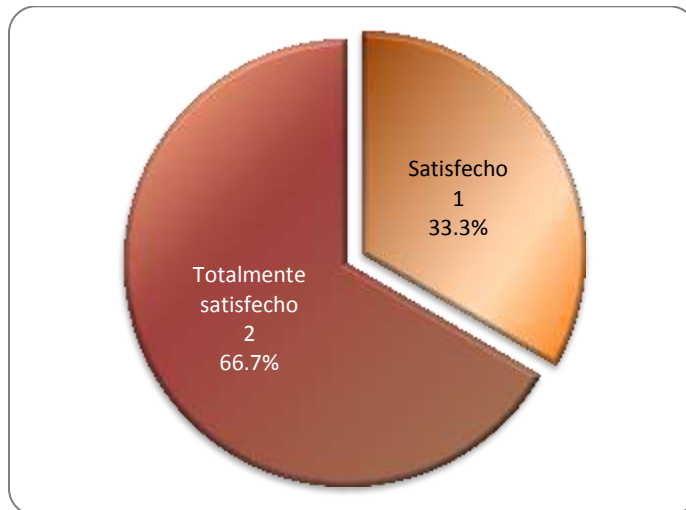
La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 66.7% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 33.3% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	1	33.3
Excelente	2	66.7
Total	3	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

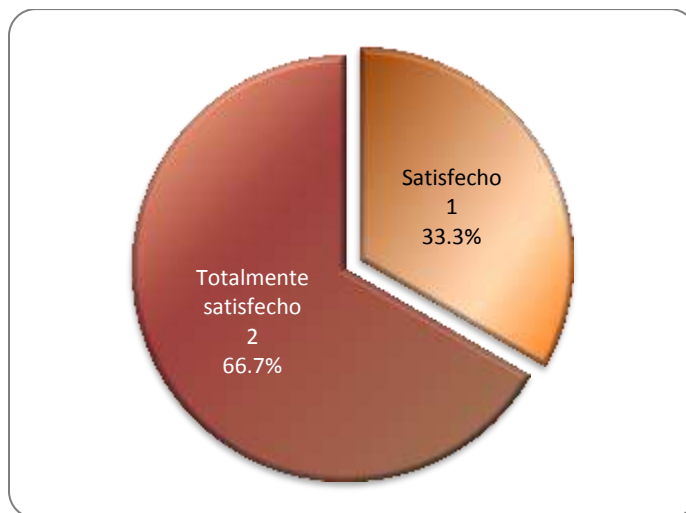
### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 33.3% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 66.7% totalmente satisfecho.



**Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución**

La Figura 5.9.2 muestra que el 33.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional y el 66.7% totalmente satisfecho.



**Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura**

## **5.10 Relación entre algunas variables y el género**

Debido a que los egresados encuestados son únicamente hombres, no se realiza este apartado.

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional del ICSHu, está comprendida por una encuesta aplicada a 3 egresados de la generación julio-diciembre de 2018, siendo esta la población total de esta generación.

Los tres egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional que fueron encuestados señalaron ser del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 33.3% indicó que aún no cuenta con título y para el 66.7% está en trámite.

El 100.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de concluir la licenciatura.

El 33.3% de los egresados (un caso) indicó que cuenta con trabajo actualmente y que la coincidencia de las actividades en el empleo actual es alta.

El 33.3% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 66.7% totalmente satisfecho.

El 33.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional y el 66.7% totalmente satisfecho.