



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Médico  
Cirujano del Instituto de  
Ciencias de la Salud**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., marzo del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

García Pérez Marlen

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Silva Hernández Diana Laura

Gama Melecio Abigail

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaboradoras:

Cariño Cortés Raquel

Porta Lezama Miroslava

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de marzo del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 112 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación.....	20
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	20
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	22
5.3 Elección de la institución.....	24
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	24
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	25
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	25
5.4 Continuación de la formación .....	26
5.5 Trayectoria laboral .....	32
5.5.1 Primer empleo .....	32
5.5.2 Empleo actual .....	37
5.6 Desempeño profesional .....	46
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	47
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	48
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	48
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional .....	49
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	49
5.9 Opinión sobre la institución .....	50
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	50
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	50
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	51
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	52
6. Indicadores más relevantes.....	61

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Médico Cirujano, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano del ICsA, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92.10% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 112 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 1,215 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 112 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano del IC Sa que fueron encuestados, el 35.7% señaló ser del género masculino y 64.3% del género femenino (figura 5.1.1)

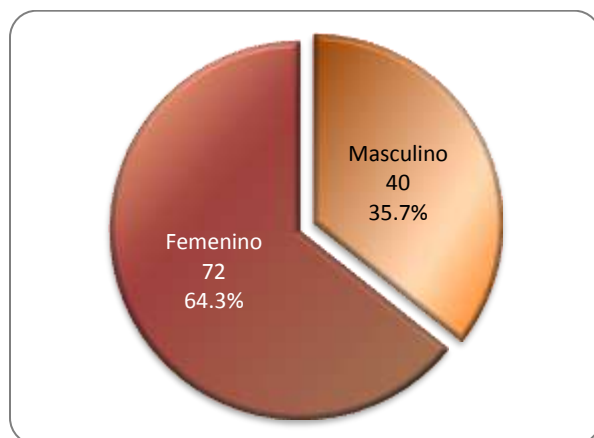


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.4 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.451 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	112
	No respondió	0
Media		26.4
Desviación típica		1.451
Mínimo		24
Máximo		31

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (77 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	30	26.8
26 a 29 años	77	68.8
30 a 33 años	5	4.5
34 o más años	0	0.0
Total	112	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Aguascalientes, Baja California Sur, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Querétaro, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz; del extranjero un caso del Condado Orange (California, EE.UU.), lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aguascalientes	Aguascalientes	1	0.9
Baja California Sur	Los Cabos	1	0.9
California, EE.UU.	Condado de Orange	1	0.9
Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	0.9
	Alcaldía Azcapotzalco	1	0.9
	Alcaldía Cuauhtémoc	1	0.9
	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	0.9
	Alcaldía Iztapalapa	1	0.9
	Alcaldía Tlalpan	1	0.9
	Alcaldía Venustiano Carranza	1	0.9
	Ciudad de México	1	0.9
Estado de México	Almoloya del Río	1	0.9
	Coacalco	1	0.9
	Ecatepec	2	1.8
	Naucalpan	1	0.9
	Toluca	1	0.9
	Villa del carbón	1	0.9
Guanajuato	Celaya	1	0.9
	Cortázar	1	0.9
	Irapuato	1	0.9
	León	1	0.9
Hidalgo	Actopan	5	4.5
	Atotonilco de Tula	1	0.9
	Atotonilco el Grande	1	0.9
	Chilcuautla	1	0.9
	Huejutla de Reyes	6	5.4
	Huichapan	2	1.8
	Ixmiquilpan	5	4.5
	Metepec	1	0.9
	Mixquiahuala de Juárez	1	0.9
	Pachuca de Soto	29	25.9
Tepeapulco	7	6.3	

	Tizayuca	1	0.9
	Tlaxcoapan	2	1.8
	Tula de Allende	7	6.3
	Tulancingo de Bravo	9	8.0
	Villa de Tezontepec	1	0.9
	Zempoala	1	0.9
	Zimapán	1	0.9
Morelos	Cuernavaca	1	0.9
	Tlaquiltenango	1	0.9
Querétaro	Ezequiel Montes	1	0.9
	Santiago de Querétaro	1	0.9
San Luis Potosí	Ciudad Valles	2	1.8
	Tamazunchale	1	0.9
Tlaxcala	Calpulalpan	1	0.9
Veracruz	Huayacocotla	1	0.9
	Total	112	100.0

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de la Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
	Alcaldía Benito Juárez	1	0.9
Ciudad de México	Alcaldía Cuauhtémoc	1	0.9
	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	0.9
	Almolya del Río	1	0.9
Estado de México	Ecatepec	1	0.9
	Jilotepec	1	0.9
	Toluca	1	0.9
	Zumpango de Ocampo	1	0.9
	Celaya	1	0.9
Guanajuato	Cortázar	1	0.9
	Guanajuato	1	0.9
	Irapuato	1	0.9
	León	1	0.9

	Acatlán	1	0.9
	Actopan	2	1.8
	Apan	3	2.7
	Atitalaquia	1	0.9
	Atotonilco de Tula	3	2.7
	Cuautepec de Hinojosa	1	0.9
	Huejutla de Reyes	6	5.4
	Huichapan	1	0.9
	Ixmiquilpan	5	4.5
	Mineral de la Reforma	4	3.6
	Pachuca de Soto	33	29.5
Hidalgo	Progreso de Obregón	1	0.9
	Real del Monte	1	0.9
	San Salvador	1	0.9
	Tasquillo	1	0.9
	Tecoautla	1	0.9
	Tepeapulco	3	2.7
	Tizayuca	3	2.7
	Tlanalapa	1	0.9
	Tula de Allende	4	3.6
	Tulancingo de Bravo	8	7.1
	Zapotlán de Juárez	1	0.9
	Zempoala	2	1.8
	Zimapán	2	1.8
Morelos	Tlaquiltenango	1	0.9
Puebla	Huachinango	1	0.9
Querétaro	Ezequiel Montes	2	1.8
	San Juan del Río	1	0.9
San Luis Potosí	Huehuetlán	1	0.9
	Tamazunchale	2	1.8
Tlaxcala	Calpulalpan	1	0.9
Veracruz	Huayacocotla	1	0.9
	Total	112	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 51 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Baja California Sur	Los Cabos	1	0.9
Ciudad de México	Ciudad de México	1	2.0
Ciudad de México	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	0.9
	Alcaldía Miguel Hidalgo	1	0.9
	Jilotepec	1	0.9
Estado de México	Toluca	1	0.9
Guanajuato	Celaya	1	0.9
	Cortázar	1	0.9
	Guanajuato	1	0.9
	Irapuato	1	0.9
	León de los Aldama	1	0.9
Hidalgo	Actopan	1	0.9
	Apan	2	1.8
	Atotonilco de Tula	1	0.9
	Ciudad Sahagún	3	2.7
	Huejutla de Reyes	5	4.5
	Huichapan	2	1.8
	Ixmiquilpan	4	3.6
	Mineral de la Reforma	3	2.7
	Pachuca de Soto	51	45.5
	San Agustín Tlaxiaca	1	0.9
	Santiago Tulantepec	1	0.9
	Tasquillo	1	0.9
	Tepeapulco	1	0.9
	Tetepango	1	0.9
Tlahuelilpan	2	1.8	
Tula de Allende	4	3.6	
Tulancingo de Bravo	7	6.3	
Morelos	Jojutla de Juárez	1	0.9
Puebla	Huachinango	1	0.9
Querétaro	Cadereyta	1	0.9
	San Juan del Río	3	2.7
	Tequisquiapan	1	0.9
San Luis Potosí	Tamazunchale	2	1.8
	Tancanhuitz de Santos	1	0.9
Veracruz	Coatzacoalcos	1	0.9
	Huayacocotla	1	0.9
	Total	112	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Clínica la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anatomía	3	2.7
Anatomía, clínica	1	0.9
Cardiología	2	1.8
Clínica	45	40.2
Clínica médica	2	1.8
Clínica y Farmacología	2	1.8
Clinopatología	3	2.7
Endocrinología	1	0.9
Estadística	1	0.9
Farmacología	5	4.5
Fisiología	7	6.3
Fisiología y Farmacología	1	0.9
Ginecología	2	1.8
Ginecología y Pediatría	1	0.9
Infectología	1	0.9
Introducción a la Clínica	2	1.8
Medicina interna	3	2.7
Medicina interna/ Nefrología y Cardiología	1	0.9
Nosología	5	4.5
Pediatría	2	1.8
Pediatría e Infectología	1	0.9
Propedéutica	1	0.9
Propedéutica Clínica	8	7.1
Propedéutica Clínica, Farmacología y Pediatría	1	0.9
Propedéutica Médica	2	1.8
Todas	6	5.4
Todas las Clínicas	3	2.7
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Actualización constante de todas	1	0.9
Anatomía	10	8.9
Anatomía, Farmacología	1	0.9
Cardiología	2	1.8
Cardiología y Ginecología	1	0.9
Cirugía	1	0.9
Clínica	3	2.7
Clínica y Farmacología	1	0.9
Clinopatología	1	0.9
Dermatología	2	1.8
En general todas, reumatología, pediatría	1	0.9
Estadística	1	0.9
Farmacología	23	20.5
Fisiología	3	2.7
Gastroenterología	1	0.9
Genética	2	1.8
Ginecología	4	3.6
Ginecología y actualización en Farmacología	1	0.9
Ginecología y obstetricia	1	0.9
Imagenología	1	0.9
Inglés	2	1.8
La gran mayoría por el tipo de plan de trabajo de los profesores	1	0.9
Llenado de formatos	1	0.9
Manuales, guías de práctica clínica, artículos médicos	1	0.9
Medicina interna	2	1.8
Medicina Legal	1	0.9
Medicina Legal, Geriátrica	1	0.9
Nefrología	2	1.8
Nefrología, Imagen, Pediatría	1	0.9
Neumología, farmacología	1	0.9
Ninguna	2	1.8
Nosología Básica Integral	1	0.9
Patología	1	0.9



Pediatría	5	4.5
Propedéutica Clínica	3	2.7
Propedéutica Médica	2	1.8
Rehabilitación	1	0.9
Reumatología	5	4.5
Reumatología y Nefrología	3	2.7
Reumatología, Nefrología, Urgencias	1	0.9
Salud pública	1	0.9
Todas	6	5.4
Todas las Clínicas	1	0.9
Todas las Clinopatologías	1	0.9
Toxicología	1	0.9
Traumatología y ortopedia	1	0.9
Urgencias	2	1.8
Virología	1	0.9
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades de enfermería	1	0.9
Adecuada expresión	1	0.9
Administración	4	3.6
Administrativa	1	0.9
Anatomía	1	0.9
Aprender a dar malas noticias	1	0.9
Área Quirúrgica	1	0.9
Asumir riesgos	1	0.9
Atención al recién nacido	1	0.9
Atención de partos	1	0.9
Autoaprendizaje	1	0.9
Buen trato	1	0.9
Calidad en la atención	1	0.9
Canalización	1	0.9
Cirugía	2	1.8
Cobro por servicios	1	0.9
Colocación de catéter venoso central	1	0.9
Comunicación	1	0.9
Comunicación con el paciente	1	0.9
Comunicación médico-paciente y administrativa	1	0.9
Comunicación médico-paciente, trabajo en equipo	1	0.9
Conocimiento sobre otras materias que no están en el plan de estudios	1	0.9
Consultas	1	0.9
Dar consultas médicas	2	1.8
De análisis	1	0.9
Diplomacia	1	0.9
Elaboración de artículos de investigación	1	0.9
Empatía con el paciente	1	0.9
Epidemiología	2	1.8
Experiencia en relación médico-paciente	1	0.9
Exploración clínica de Gastroenterología	1	0.9
Formatos de estadística	1	0.9
Ginecología	1	0.9
Habilidad en la atención de urgencias médicas	1	0.9
Habilidad para dirigir	1	0.9
Habilidad para tratar complicaciones quirúrgicas	1	0.9
Habilidades quirúrgicas	2	1.8
Humanismo	1	0.9
Integración clínico- patológica	1	0.9
Interacción médico-paciente	2	1.8
Interpretación de Imagenología	1	0.9

Investigación	2	1.8
Inyectar	2	1.8
Lectura de compresión	1	0.9
Lenguas indígenas	1	0.9
Manejo de formatos institucionales	1	0.9
Maniobras de ventilación mecánica, ultrasonido	1	0.9
Mayor práctica directa con el paciente	1	0.9
Mayor trato con los pacientes	1	0.9
Medicina basada en evidencias	1	0.9
Metodología de la investigación	1	0.9
Muchas	1	0.9
Nefrología	1	0.9
Ninguna	14	12.5
No respondió	3	2.7
Otros idiomas	1	0.9
Posología	1	0.9
Práctica Clínica	1	0.9
Práctica Quirúrgica	2	1.8
Práctica Quirúrgica, debido a que no estaba el área de CLEMPs funcional	1	0.9
Prácticas	1	0.9
Procedimientos quirúrgicos menores	1	0.9
Quirúrgico	1	0.9
Razonamiento clínico	1	0.9
Reanimación neonatal	1	0.9
Relación médico-paciente, interculturalidad	1	0.9
Relación médico-paciente	4	3.6
Relaciones sociales	1	0.9
Resolución de costos	1	0.9
Respecto al área financiera	1	0.9
Reumatología	1	0.9
Saber cobrar lo justo	1	0.9
Sociales	1	0.9
Sociomedicina	1	0.9
Todas se fortalecieron durante los años de internado y servicio social	1	0.9
Trabajo práctico	1	0.9
Trato con el paciente	2	1.8
Trato con el paciente, administración	1	0.9
Trato médico-paciente	1	0.9
Traumatología	2	1.8
Uso de aparato de rayos x	1	0.9
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 59 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	16	14.3
Preparatoria Número 2	7	6.3
Preparatoria Número 3	14	12.5
Preparatoria Número 4	7	6.3
Incorporada	9	8.0
Otra	59	52.7
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

<b>Otra institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>
Bachilleres 02 Baja California Sur	1
Benito Juárez	1
CBT Lic. Julián Díaz Arias	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 187	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 59	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 59 Cd. Sahagún	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 65	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 8	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 86	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm.187 Tamazunchale	1
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz Núm. 9, Plantel Huayacocotla	1
Centro Educativo Cruz Azul	1
Centro Escolar Benemérito de las Américas	1
Coatzacoalcos, Veracruz	1
Colegio Centro Unión	1
Colegio de Bachilleres (COBAEH) Plantel 14	1
Colegio de Bachilleres (COBAEH) Plantel Tepeapulco	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro	1
Colegio de Bachilleres, Cadereyta, Qro.	1

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	5
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Huichapan	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Ixmiquilpan	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tetepango	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Santiago	1
Dr. José María Luis Mora	1
Epalm	1
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	2
Estados Unidos	1
Huejutla	1
Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	3
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Hidalgo	1
La Salle	1
La Salle, León	1
Manríquez y Zárate	2
Preparatoria Colegio Irlandés	1
Preparatoria Federal por Cooperación David Alfaro Siqueiros	1
Preparatoria Federal por Cooperación Lic. Benito Juárez	1
Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert	1
Preparatoria No.4 De Jojutla UAEM	1
Preparatoria Oficial No. 040	1
Tlahuelilpan	1
UAQ-Preparatoria Plantel San Juan Del Río	1
Universidad Autónoma del Estado de México	1
Universidad del Nuevo México	1
Universidad La Salle Pachuca	2
<b>Total</b>	<b>59</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.85 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7.95, con una desviación típica de 0.481 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	42
	No respondió	70
Media		8.85
Desviación típica		0.481
Mínimo		7.95
Máximo		9.9

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 21.4% indicó que ya cuenta con un título y el 62.5% está en trámite, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 16.1% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	21.4
En trámite	70	62.5
No	18	16.1
Total	112	100.290

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
Acabo de terminar mi servicio social	3
Aún no termino mi servicio social para poder iniciar el trámite	3
En espera de constancia de servicio social	3
En espera de realizar EGEL Ceneval	2
Falta trámites administrativos	2
Iniciaré los trámites	1
Recién egresado (diciembre 2016)	2
Vencimiento de Carta de Pasante	1
Vencimiento del periodo de pasantía debido a realización de movilidad educativa	1
Total	18

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.55 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.46 y un mínimo de 7.98 con una desviación típica de 0.285 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	112
	No respondió	0
Media		8.55
Desviación típica		0.285
Mínimo		7.98
Máximo		9.46

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 17.0% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7).

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	19	17.0
Entre 1 y 2 años	5	4.5
Entre 2 y 3 años	0	0.0
Más de 3 años	0	0.0
No respondió	88	78.6
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 68.8% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen de grado (especialidad)	3	2.7
Reglamento 2009, "Titulación cero"	77	68.8
Otra	11	9.8
No respondió	21	18.8
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 102 casos; en segundo lugar está el francés y alemán con 3 casos respectivamente y el otomí con un caso (tabla 5.2.9).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	20
		Umbral (B1 y B2)	60
		Avanzado (C1 y C2)	22
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	3
	Alemán	Inicial (A1 y A2)	3
	Otomí	Inicial (A1 y A2)	1

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.3 Elección de la institución

### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 80.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	90	80.4
No	22	19.6
Total	112	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 9.8% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	0.9
Económica	1	0.9
Escuela militar	1	0.9
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	0.9
Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	1	0.9
Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)	1	0.9
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	3	2.7
Universidad de Guanajuato (UGTO)	1	0.9
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	11	9.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	0.9
No respondió	90	80.4
Total	112	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 100.0% la Licenciatura en Médico Cirujano del ICSa fue su primera elección (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	112	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción



### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	65
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	11
Cercanía con mi domicilio	60
Costos bajos	25
Fecha de ingreso	6
Porque tiene la carrera que yo deseaba	57
Consejo de profesores	5
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares	26
Cuerpo docente	1
El plan de estudios	1
Infraestructura de la UAEH	1
Proyecto académico a futuro	1

Tabla 5.3.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	52
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	42
A los egresados les pagan bien	13
El plan de estudios	51
La duración de los estudios	5
Facilidad de ingreso	10
Consejo de profesores	3
Porque era la carrera que deseaba	97
Consejo de orientadores	10
Tradición familiar	6
Consejo de familiares y amigos	17
Actualización constante, trato con pacientes e investigación	2

Bienestar social	1
Contacto con la gente	1
Deseos de ayudar a la gente	1
Diversidad de Especialidades	1
Ganador de Concurso de Biología en la prepa	1
Interés al área de la salud	1
Interés por conocer el cuerpo humano	2
Investigación	1
Labor humanitaria	2
Me gusta y siento satisfacción personal al ejercerla	1
Movilidad Internacional	1
Vocación humanitaria e interés científico	1

**Tabla 5.3.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 3.6% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 8.0% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	4	3.6
En proceso	9	8.0
No	99	88.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado**

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 6.3% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado, el 5.4% mencionó que no trabajó y el 88.4% no respondió la pregunta.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	7	6.3
No	6	5.4
No respondió	99	88.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener una mayor especialización y mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	6
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	4
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	8
Interés por la investigación y docencia	0
Obtener una mayor especialización	10
Porque no tiene trabajo	0

**Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado**

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una especialidad, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	3	2.7
Especialidad	9	8
Maestría	1	0.9
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

**Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura**

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones nacionales (tabla 5.4.6), el 8.9% del régimen público y el 2.7% del régimen privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Hospital Infantil de México Federico Gómez	1	0.9
Hospital Juárez de México	1	0.9
Hospital La Raza	1	0.9
Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca	1	0.9
Institución de hemodiálisis	1	0.9
Institución Privada	1	0.9
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Pachuca/ Siglo XXI	1	0.9
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Puebla	1	0.9
Medicina Interna	1	0.9
Secretaría de Salud	1	0.9
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	1.8
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)	1	0.9
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nacional	13	11.6
No respondió	99	88.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	10	8.9
Privada	3	2.7
No respondió	99	88.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 8.0% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración de máxima de 4 años (tabla 5.4.10)

<b>Nombre del programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diplomado en Hemodiálisis	1	0.9
Diplomado en Urgencias Médicas con taller de ventilación mecánica y US en áreas críticas. Sede Hotel Fiesta Inn	1	0.9
Especialidad de la UAEH	1	0.9
Especialidad en Anestesiología	3	2.7
Especialidad en Genética Médica	1	0.9
Especialidad en Medicina Interna	1	0.9
Especialidad en Radiología e Imagen	1	0.9
Heridas, estomas y pie diabético	1	0.9
Maestría en Salud Pública	1	0.9
Medicina Interna	1	0.9
Programa Único de Especialidades Médicas	1	0.9
No respondió	99	88.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	8.0
No	4	3.6
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
0	3	2.7
2	1	0.9
3	6	5.4
4	3	2.7
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 3.6% de los egresados recibió una beca de residencia durante sus estudios de posgrado y el 1.8% de especialidad (tabla 5.4.11 y 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	7.1
No	5	4.5
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Beca de residencia	4	3.6
Especialidad	2	1.8
No respondió	106	94.7
Total	112	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 2.7% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados y el 4.5% indicó que obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	2.7
No	10	8.9
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	4.5
No	8	7.1
No respondió	99	88.4
Total	112	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 8.9% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	3	2.7
1	10	8.9
No respondió	99	88.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su falta de tiempo (15 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	8
Por situación económica	13
Por falta de tiempo	15
Por razones de salud	3
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	14
Acabo de terminar el servicio social correspondiente a la licenciatura	1
Aún no hay convocatorias para ingresar al siguiente periodo	2
Aún no presento examen de especialidad	2
Aún realizo servicio social	3
En preparación para la residencia	1
En proceso de preparación para ENARM	2
En trámite de titulación	12
Estoy en proceso de aplicar el examen para una especialidad	2
He intentado, pero no he aprobado ENARM	5
Intentaré entrar a la especialidad	1
Lo realizaré posteriormente	1
No me he titulado	6
Posterior a especialidad	1
Presentare ENARM este año	1
Realizaré el examen en la próxima convocatoria	1
Recién egresado	2

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración de Hospitales	2	1.8
Alta especialidad en Anestesia Regional	1	0.9
Anestesiología	2	1.8
Aún no lo sé	1	0.9
Cardiología	1	0.9
Cirugía General	7	6.3
Depende la especialidad	1	0.9
En proceso especialidad	1	0.9
Epidemiología	1	0.9
Especialidad	12	10.7
Especialidad Cirugía General	3	2.7
Especialidad en Anestesiología	3	2.7
Especialidad en Dermatología	1	0.9
Especialidad en Ginecología	1	0.9
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	1	0.9
Especialidad en Medicina Interna	2	1.8
Especialidad en Medicina Laboral	1	0.9
Especialidad en Nefrología	1	0.9
Especialidad en Oftalmología	1	0.9
Especialidad en Pediatría	1	0.9
Especialidad en Traumatología	1	0.9
Especialidad Médica	4	3.6
Especialidad o maestría	1	0.9
Especialidad Quirúrgica	1	0.9
Especialista en Oftalmología	1	0.9
Genética Médica	1	0.9
Geriatría	1	0.9
Ginecología	5	4.5
Ginecología y Obstetricia	2	1.8
Imagenología diagnóstica y terapéutica	1	0.9
Laparoscopia	1	0.9
Maestría	3	2.7
Maestría en Administración de Hospitales	2	1.8
Maestría en Ciencias	1	0.9
Maestría en Ciencias biomédicas	1	0.9
Maestría en Nutrición	2	1.8
Maestría en Salud Pública	3	2.7
Medicina de estética	1	0.9
Medicina de urgencias	1	0.9
Medicina del deporte	1	0.9
Medicina del Dolor	1	0.9
Medicina Familiar	1	0.9
Medicina Física y Rehabilitación	1	0.9
Medicina Interna	1	0.9
Medicina Nuclear	1	0.9
Neumología	1	0.9

No respondió	2	1.8
Nutrición o Salud Pública	1	0.9
Oftalmología	1	0.9
Pediatría	8	7.1
Pediatría o traumatología	1	0.9
Prefiero Especialidad	1	0.9
Psiquiatría	1	0.9
Radiología e Imagen	1	0.9
Residencia en Cirugía General	1	0.9
Residencia en Ginecología	1	0.9
Residencia en Imagen	1	0.9
Residencia en Pediatría	1	0.9
Residencia Médica	2	1.8
Subespecialidad en endocrinología pediátrica	1	0.9
Subespecialidad Médica	2	1.8
Terapia Intensiva	1	0.9
Traumatología y ortopedia	1	0.9
USG	1	0.9
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 53.6% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 8.9% de los egresados no buscó trabajo fue porque continuó con sus estudios de posgrado (tabla 5.5.2).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	60	53.6
No	52	46.4
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ya tenía un trabajo	1	0.9
Continuó con estudios de posgrado	10	8.9
Otra razón	40	35.7
No respondió	61	54.5
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo**

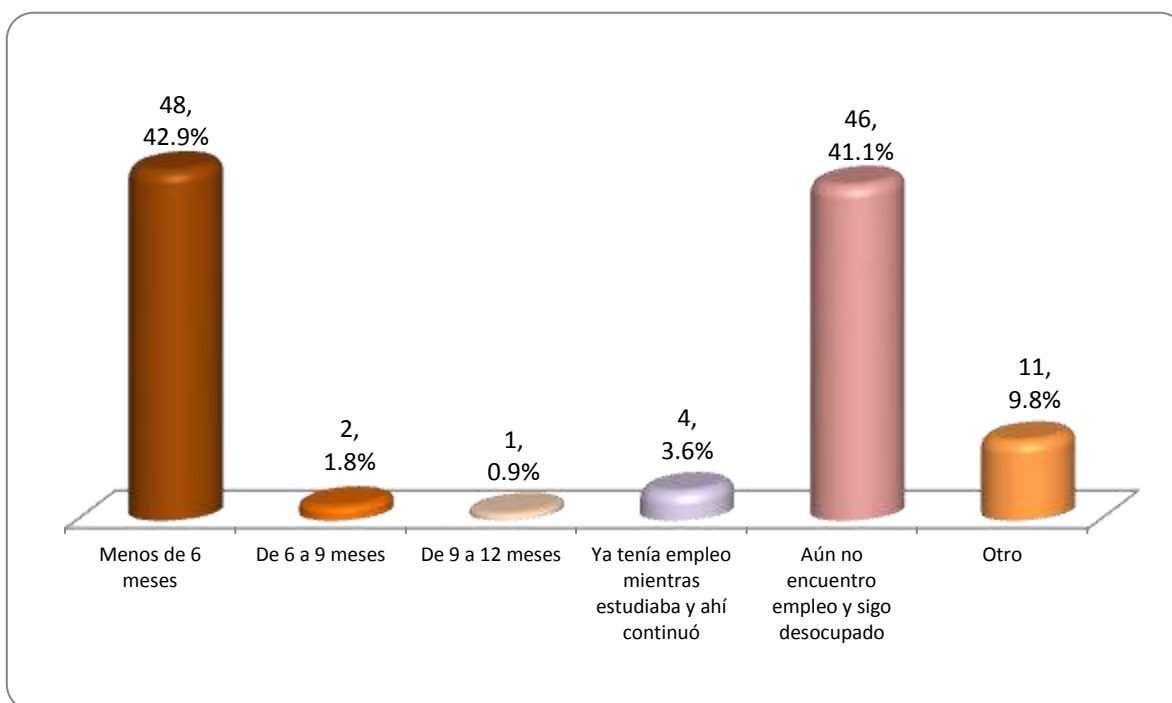


Se puede apreciar que el 23.2% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 14.3% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	62	55.4
1	26	23.2
2	16	14.3
3	5	4.5
4	2	1.8
5	1	0.9
Total	112	100.0

**Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 42.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 1.8% de 6 a 9 meses, el 0.9% de 9 a 12 meses y el 3.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2012	1	0.9
Jul-dic 2016	9	8.0
Ene-jun 2017	6	5.4
Jul-dic 2017	3	2.7
Ene-jun 2018	5	4.5
Jul-dic 2018	8	7.1
Ene-jun 2019	35	31.3
No respondió	45	40.2
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 45.5% (tabla 5.5.5).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	1	0.9
Mediana coincidencia	10	8.9
Total coincidencia	51	45.5
No respondió	50	44.6
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente no estar titulado, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	6	5.4
Bolsa de trabajo de la UAEH	3	2.7
Recomendación de un amigo o familiar	22	19.6
Invitación de la empresa	4	3.6
Relaciones por empleos anteriores	2	1.8
Integración de negocio familiar	2	1.8
Servicio Social y Prácticas Profesionales	5	4.5
Creación de negocio propio	5	4.5
Otras causas	19	17
No respondió	44	39.3
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

Otros medios	Frecuencia
Acudir personalmente a hospitales	1
Anuncio en el lugar de trabajo	1
Convocatoria ENARM	1
Examen aprobado	1
Facebook	1
Internet	4
Recomendación del Director del Hospital	1
Residencia	1
Total	11

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	33	29.5
Escasa experiencia laboral	4	3.6
Oferta poco atractiva	2	1.8
Situación personal	2	1.8
El salario era el mínimo	2	1.8
Crisis económica del país	1	0.9
No estar titulado	20	17.9
Otras causas	4	3.6
No respondió	44	39.3
Total	112	100.0

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 29.5% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	4	3.6
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	33	29.5
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	20	17.9
No respondió	55	49.1
Total	112	100.0

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 35 casos indicaron conocer Facebook y 11 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	35
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	11
Ninguna	0
Otro medio	0

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 10.7% de los egresados y regular para el 13.4%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	2	1.8
Regular	15	13.4
Buena	12	10.7
Excelente	1	0.9
No lo sé	12	10.7
No los conozco	68	60.7
No respondió	2	1.8
Total	112	100.0

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

## 5.5.2 Empleo actual

El 34.8% de los egresados encuestados (39 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 65.2% (73 casos) indicó no trabajar actualmente (figura 5.5.2). En el análisis de los datos hemos detectado que los jóvenes que están sin trabajar en esta carrera tienen un porcentaje alto, pero obedece en parte a que están intentando ingresar a los estudios de especialidad que es un camino natural para estos egresados.

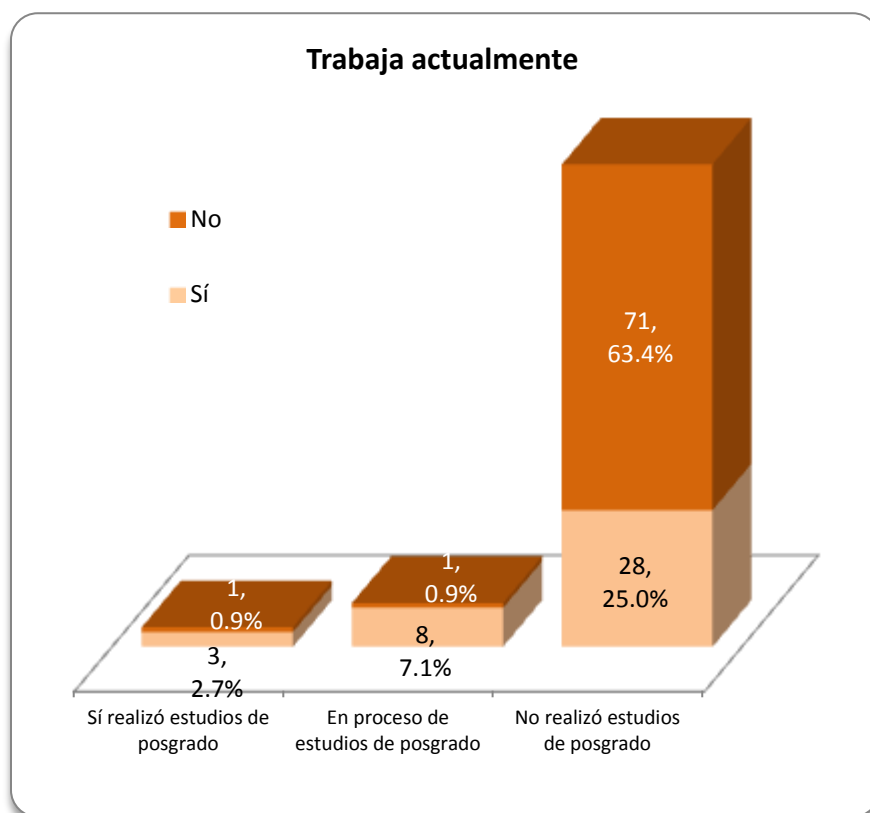


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 25 casos mencionan que decidieron continuar estudiando, entre lo más representativo (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Aún no me he podido titular	1	0.9
Estoy por incorporarme a un trabajo	3	2.7
Falta de cédula	1	0.9
No cuento con título y cédula profesional	6	5.4
No necesito trabajar	2	1.8
Para concluir mi proceso de titulación	1	0.9
Por razones de salud	2	1.8
Porque aún no lo he buscado	13	11.6
<u>Porque decidí continuar estudiando</u>	<u>25</u>	<u>22.3</u>

Porque en los empleos que he solicitado es indispensable contar con título y cédula profesional	3	2.7
Porque estoy realizando mi servicio social y aún no tengo título	1	0.9
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	10	8.9
Preparándome para presentar examen de residencia	1	0.9
Servicio social	1	0.9
Tengo otros planes	1	0.9
Título en trámite	2	1.8
No respondió (Sí trabajan)	39	34.8
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja**

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Jul-dic 2016	2	1.8
Ene-jun 2017	1	0.9
Jul-dic 2017	2	1.8
Ene-jun 2018	7	6.3
Jul-dic 2018	6	5.4
Ene-jun 2019	21	18.8
No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	1.8
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	1.8
Recomendación de un amigo o familiar	12	10.7
Invitación de la empresa	5	4.5
Relaciones por empleos anteriores	2	1.8
Integración de negocio familiar	2	1.8
Servicio Social	1	0.9
Creación de negocio propio	2	1.8
Otras causas	11	9.8
No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

Otros medios	Frecuencia
Anuncio en Cruz Roja	1
Aprobación de examen	1
Facebook	2
Iniciativa propia	1
Internet	2
Realizando posgrado	1
Residencia	2
Total	10

**Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.16)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	16	14.3
Aprobar examen de selección	9	8
Pasar una entrevista formal	11	9.8
Ninguno	3	2.7
No respondió	73	65.2
Total	112	100.0

**Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente no estar titulado (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	23	20.5
Oferta poco atractiva	1	0.9
Situación personal	1	0.9
El salario era el mínimo	2	1.8
No estar titulado	10	8.9
Otras causas	2	1.8
No respondió	73	65.2
Total	112	100.0

**Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Centro Médico Quirúrgico Sta. Elena	1	0.9
Clínica	1	0.9
Clínica Integra Médica	1	0.9
Clínica Médica San Ángel S.A de C.V	1	0.9
Complejo Farmacéutica La Fórmula	1	0.9
Consultorio Doctor Ahorro	1	0.9
Consultorio General	1	0.9
Consultorio Médico	2	1.8
Consultorio particular	2	1.8
Consultorio particular Mi Doc	1	0.9
Consultorio propio	1	0.9
Cruz Roja Mexicana Delegación Hidalgo	1	0.9
Cruz Roja Mexicana Tulancingo	1	0.9
Escuela Superior de Actopan	1	0.9
Farmacia	1	0.9
Farmacia BV	1	0.9
Farmacia Centro	1	0.9
Farmacia la Luz	1	0.9
Farmacias Pachuca	1	0.9
Farmacias San Ángel	1	0.9
Fundación Best	2	1.8
Hospital General de Pachuca	3	2.7
Hospital Juárez de México	1	0.9
Hospital Médico La Raza	1	0.9
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	1	0.9
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Bienestar	2	1.8
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Centro Médico nacional de especialidades	1	0.9
MDELECTRONIC	1	0.9
MEDICAL Care	1	0.9
SERMED	1	0.9
Unidad Básica de Rehabilitación (UBR) San Agustín Tlaxiaca	1	0.9
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	0.9
Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1	0.9
No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**



Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 26.8% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 7.1% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	30	26.8
En un Estado colindante	8	7.1
En un Estado no colindante	1	0.9
No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 17.9% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	5	4.5
	Trabajador independiente	14	12.5
	Operativo/administrativo	20	17.9
No	No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 23.2%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	3	2.7
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	26	23.2
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	10	8.9
No	No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 25.9%, para el 8.0% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 0.9%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	29	25.9
	Entre 1 y 2 años	9	8.0
	Más de 2 años	1	0.9
No	No respondió	73	65.2
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 34.8% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	39	34.8
	No requiere de la formación de su carrera	0	0.0
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

#### 5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 10.7% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 18.8% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	21	18.8
	Entre 16 y 100 empleados	5	4.5
	Entre 101 y 250 empleados	1	0.9
	Más de 251 empleados	12	10.7
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 23.2% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 10.7% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	12	10.7
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	26	23.2
	Honorarios médicos	1	0.9
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 23.2% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 11.6% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	13	11.6
	Privado	26	23.2
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.5.27 muestra que el 10.7% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos y de 10,001 a 15,000 pesos respectivamente, mientras que el 4.5% indicó que tiene un ingreso mayor de 15,000 pesos y el 8.9% menor o igual a 5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	10	8.9
	De 5,001 a 10,000 pesos	12	10.7
	De 10,001 a 15,000 pesos	12	10.7
	Más de 15,000 pesos	5	4.5
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

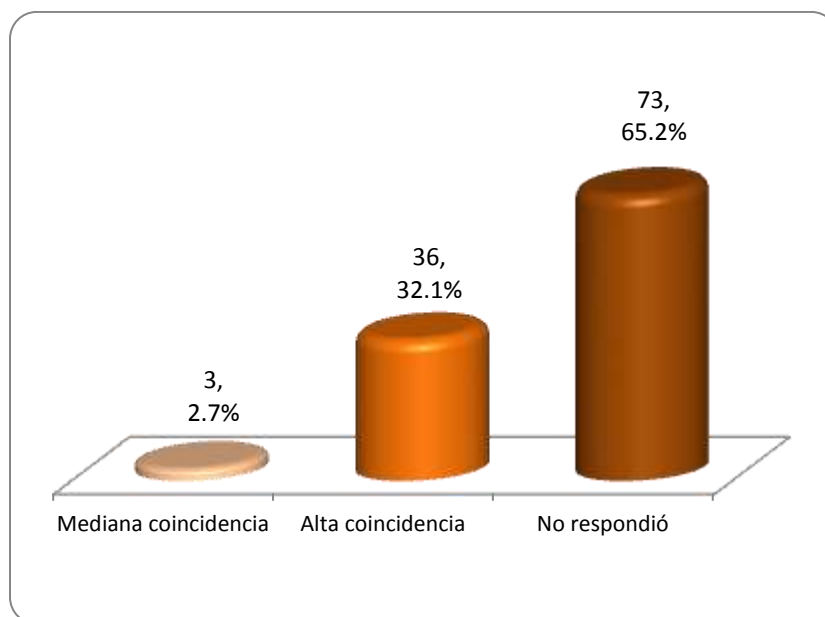
**Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 16.1% de los egresados, para el 17.9% de medio tiempo y eventual para el 0.9% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	18	16.1
	Medio tiempo	20	17.9
	Eventual	1	0.9
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 32.1% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).



**Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de salud considerado el más representativo con 26.8%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	2	1.8
	No gubernamental	4	3.6
	Industria de la transformación	1	0.9
	Educación	2	1.8
	Servicios de salud	30	26.8
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 7.1% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	8	7.1
	No	31	27.7
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo**

Para un 2.7% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo determinado y para el 4.5% por tiempo indeterminado (tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	3	2.7
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	5	4.5
	No respondió	31	27.7
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de medio tiempo para 5 casos (tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	5	4.5
	Eventual	3	2.7
	No respondió	31	27.7
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 7.1% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Nula coincidencia	0	0.0
	Baja coincidencia	0	0.0
	Alta coincidencia	8	7.1
	No respondió	31	27.7
No	No respondió	73	65.2
Total		112	100.0

**Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 19.6% están satisfechos y el 14.3% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Insatisfecho	1	0.9
	Satisfecho	22	19.6
	Totalmente satisfecho	16	14.3
No	No respondió	73	65.2
	Total	112	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	8 20.5%	31 79.5%
Conocimientos especializados	0 0.0%	0 0.0%	17 43.6%	22 56.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	6 15.4%	14 35.9%	15 38.5%	4 10.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1 2.6%	8 20.5%	23 59.0%	7 17.9%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	1 2.6%	8 20.5%	30 76.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	4 10.3%	35 89.7%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	1 2.6%	5 12.8%	33 84.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	7 17.9%	32 82.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	1 2.6%	15 38.5%	23 59.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	1 2.6%	14 35.9%	24 61.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	0 0.0%	15 38.5%	24 61.5%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	1 2.6%	14 35.9%	24 61.5%
Habilidad administrativa	1 2.6%	7 17.9%	18 46.2%	13 33.3%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	2 5.1%	12 30.8%	25 64.1%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	2 5.1%	11 28.2%	26 66.7%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	3 7.7%	15 38.5%	21 53.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	1 2.6%	8 20.5%	30 76.9%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	9 23.1%	30 76.9%
Buena presentación	0 0.0%	0 0.0%	12 30.8%	27 69.2%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	6 15.4%	33 84.6%
Creatividad	0 0.0%	4 10.3%	23 59.0%	12 30.8%
Identificación con la empresa	0 0.0%	2 5.1%	15 38.5%	22 56.4%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	9	78	24
	0.9%	8.0%	69.6%	21.4%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	2	14	72	24
	1.8%	12.5%	64.3%	21.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	30	67	15
	0.0%	26.8%	59.8%	13.4%
Habilidad para la búsqueda de información	1	23	67	21
	0.9%	20.5%	59.8%	18.8%
Capacidad analítica y lógica	0	13	72	27
	0.0%	11.6%	64.3%	24.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	10	71	31
	0.0%	8.9%	63.4%	27.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	9	77	26
	0.0%	8.0%	68.8%	23.2%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	24	63	24
	0.9%	21.4%	56.3%	21.4%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos



## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	3	86	23
	0.0%	2.7%	76.8%	20.5%
Claridad expositiva	1	28	77	6
	0.9%	25.0%	68.8%	5.4%
Atención fuera de clases	4	43	53	12
	3.6%	38.4%	47.3%	10.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	26	70	16
	0.0%	23.2%	62.5%	14.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	25	67	18
	1.8%	22.3%	59.8%	16.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	17	70	23
	1.8%	15.2%	62.5%	20.5%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	9	76	26
	0.9%	8.0%	67.9%	23.2%
Respeto al alumnado	1	11	69	31
	0.9%	9.8%	61.6%	27.7%
Asistencia regular a clase	1	20	72	19
	0.9%	17.9%	64.3%	17.0%
Puntualidad	3	18	72	19
	2.7%	16.1%	64.3%	17.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	5 4.5%	46 41.1%	53 47.3%	8 7.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	11 9.8%	49 43.8%	44 39.3%	8 7.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	9 8.0%	36 32.1%	58 51.8%	9 8.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 0.9%	38 33.9%	60 53.6%	13 11.6%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	3 2.7%	14 12.5%	61 54.5%	34 30.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 0.9%	29 25.9%	57 50.9%	25 22.3%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	12 10.7%	63 56.3%	37 33.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 25.9% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 58.9% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	0.9
Regular	16	14.3
Buena	66	58.9
Excelente	29	25.9
Total	112	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 68.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 27.7% totalmente satisfecho.

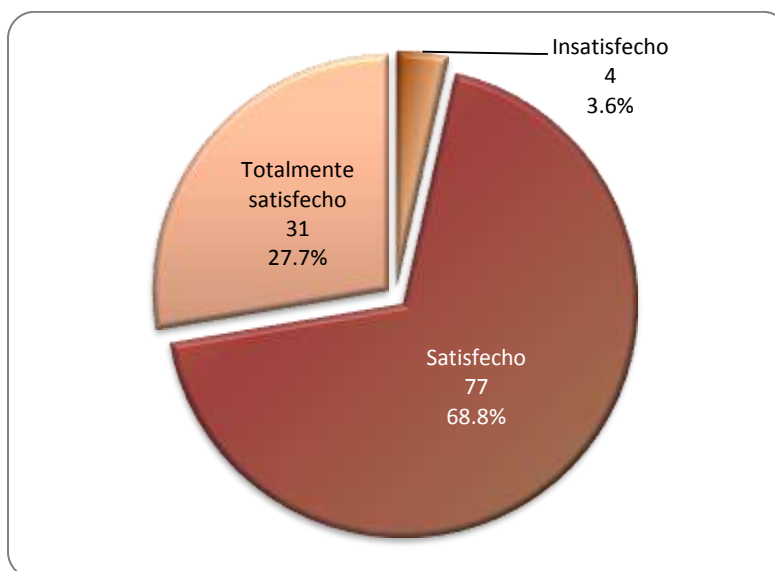


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 68.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano y el 29.5% totalmente satisfecho.

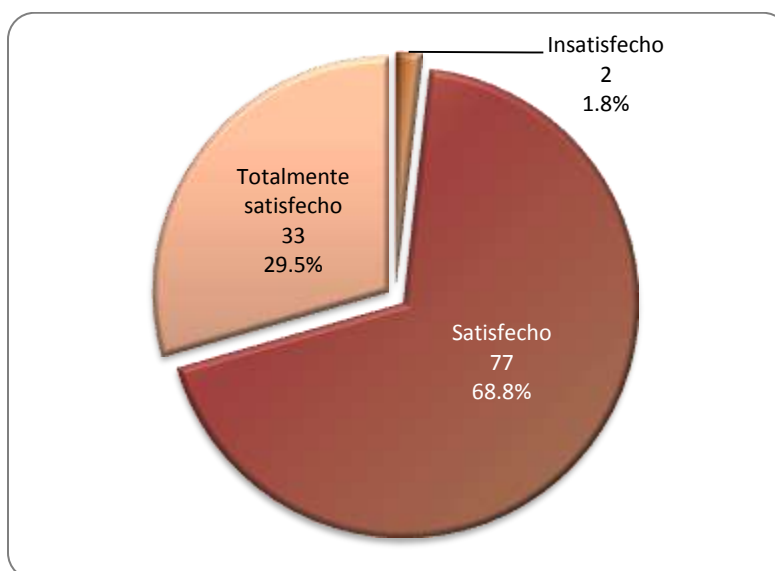


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 62.5% de hombres y el 77.8% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	2.5	
		Alcaldía Cuauhtémoc	1	2.5	
		Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.5	
		Alcaldía Tlalpan	1	2.5	
		Alcaldía Venustiano Carranza	1	2.5	
	Estado de México	Almoloya del Río	1	2.5	
		Ecatepec	1	2.5	
		Naucalpan	1	2.5	
	Guanajuato	Celaya	1	2.5	
		Cortázar	1	2.5	
	Hidalgo	Actopan	1	2.5	
		Atotonilco de Tula	1	2.5	
		Huejutla de Reyes	3	7.5	
		Huichapan	1	2.5	
		Ixmiquilpan	1	2.5	
		Pachuca de Soto	9	22.5	
		Tepeapulco	3	7.5	
		Tlaxcoapan	1	2.5	
		Tula de Allende	1	2.5	
		Tulancingo de Bravo	3	7.5	
		Zempoala	1	2.5	
		Morelos	Cuernavaca	1	2.5
		Querétaro	Santiago de Querétaro	1	2.5
	San Luis Potosí	Ciudad Valles	2	5.0	
		Tamazunchale	1	2.5	
	Total			40	100.0

	Aguascalientes	Aguascalientes	1	1.4
	Baja California Sur	Los Cabos	1	1.4
	California, EE.UU.	Condado de Orange	1	1.4
		Alcaldía Azcapotzalco	1	1.4
	Ciudad de México	Alcaldía Iztapalapa	1	1.4
		Ciudad de México	1	1.4
		Coacalco	1	1.4
	Estado de México	Ecatepec	1	1.4
		Toluca	1	1.4
		Villa del carbón	1	1.4
	Guanajuato	Irapuato	1	1.4
		León	1	1.4
		Actopan	4	5.6
		Atotonilco el Grande	1	1.4
		Chilcuautla	1	1.4
		Huejutla de Reyes	3	4.2
Femenino		Huichapan	1	1.4
		Ixmiquilpan	4	5.6
		Metepec	1	1.4
	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	1.4
		Pachuca de Soto	20	27.8
		Tepeapulco	4	5.6
		Tizayuca	1	1.4
		Tlaxcoapan	1	1.4
		Tula de Allende	6	8.3
		Tulancingo de Bravo	6	8.3
		Villa de Tezontepec	1	1.4
		Zimapán	1	1.4
	Morelos	Tlaquiltenango	1	1.4
	Querétaro	Ezequiel Montes	1	1.4
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	1.4
	Veracruz	Huayacocotla	1	1.4
		Total	72	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 12 casos de los hombres y 21 casos de las mujeres (tabla 5.10.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Ciudad de México	Alcaldía Benito Juárez	1	2.5
		Alcaldía Cuauhtémoc	1	2.5
	Estado de México	Almoleya del Río	1	2.5
		Ecatepec	1	2.5
	Guanajuato	Celaya	1	2.5
		Cortázar	1	2.5
	Hidalgo	Apan	1	2.5
		Atotonilco de Tula	1	2.5
		Huejutla de Reyes	3	7.5
		Ixmiquilpan	1	2.5
		Mineral de la Reforma	3	7.5
		Pachuca de Soto	12	30.0
		San Salvador	1	2.5
		Tecoautla	1	2.5
		Tepeapulco	1	2.5
		Tula de Allende	1	2.5
	Querétaro	Tulancingo de Bravo	3	7.5
		Zempoala	2	5.0
		San Juan del Río	1	2.5
	San Luis Potosí	Huehuetlán	1	2.5
		Tamazunchale	2	5.0
Total			40	100.0
Femenino	Ciudad de México	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	1.4
		Jilotepec	1	1.4
	Estado de México	Toluca	1	1.4
		Zumpango de Ocampo	1	1.4
	Guanajuato	Guanajuato	1	1.4
		Irapuato	1	1.4
		León	1	1.4

	Acatlán	1	1.4
	Actopan	2	2.8
	Apan	2	2.8
	Atitalaquia	1	1.4
	Atotonilco de Tula	2	2.8
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.4
	Huejutla de Reyes	3	4.2
	Huichapan	1	1.4
	Ixmiquilpan	4	5.6
	Mineral de la Reforma	1	1.4
Hidalgo	Pachuca de Soto	21	29.2
	Progreso de Obregón	1	1.4
	Real del Monte	1	1.4
	Tasquillo	1	1.4
	Tepeapulco	2	2.8
	Tizayuca	3	4.2
	Tlanalapa	1	1.4
	Tula de Allende	3	4.2
	Tulancingo de Bravo	5	6.9
	Zapotlán de Juárez	1	1.4
	Zimapán	2	2.8
Morelos	Tlaquiltenango	1	1.4
Puebla	Huauchinango	1	1.4
Querétaro	Ezequiel Montes	2	2.8
Tlaxcala	Calpulalpan	1	1.4
Veracruz	Huayacocotla	1	1.4
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.55 años en promedio, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.38 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	40	72
	No respondió	0	0
Media		26.55	26.38
Desviación típica		1.484	1.438
Mínimo		24	24
Máximo		30	31

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Ciudad de México	1	2.5
		Guanajuato	2	5
		Hidalgo	31	77.5
		Querétaro	2	5
		San Luis Potosí	3	7.5
		Veracruz	1	2.5
		Total	40	100.0
Femenino	México	Baja California Sur	1	1.4
		Ciudad de México	2	2.8
		Estado de México	1	1.4
		Guanajuato	3	4.2
		Hidalgo	59	81.9
		Morelos	1	1.4
		Puebla	1	1.4
		Querétaro	3	4.2
		Veracruz	1	1.4
		Total	72	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.78 y de 8.88 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, que la media para los hombres y para las mujeres es de 8.55 respectivamente.



Género			Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	11	40
		No respondió	29	0
	Media	8.78	8.55	
	Desviación típica	0.659	0.311	
	Mínimo	7.95	8.1	
	Máximo	9.9	9.46	
Femenino	N	Válidos	31	72
		No respondió	41	0
	Media	8.88	8.55	
	Desviación típica	0.411	0.272	
	Mínimo	8.09	7.98	
	Máximo	9.72	9.4	

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 25.0% de los hombres y 19.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	10	25.0
	En trámite	23	57.5
	No	7	17.5
	Total	40	100.0
Femenino	Sí	14	19.4
	En trámite	47	65.3
	No	11	15.3
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 80.0% de los hombres y 80.6% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	32	80.0
	No	8	20.0
	Total	40	100.0
Femenino	Sí	58	80.6
	No	14	19.4
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres, la Licenciatura en Médico Cirujano fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	40	100.0
Femenino	Sí	72	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 5.0% de los hombres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 12.5% de los hombres; en el caso de las mujeres, el 2.8% cuentan con estudios de posgrado y el 5.6% están realizando estudios.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	2	5.0
	En proceso	5	12.5
	No	33	82.5
	Total	40	100.0
Femenino	Sí	2	2.8
	En proceso	4	5.6
	No	66	91.7
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 52.5% de los hombres y el 37.5% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	21	52.5
	De 6 a 9 meses	1	2.5
	De 9 a 12 meses	1	2.5
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	5
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	13	32.5
	Otro	2	5
	Total	40	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	27	37.5
	De 6 a 9 meses	1	1.4
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	2.8
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	33	45.8
	Otro	9	12.5
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 47.5% de los hombres y el 27.8% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	19	47.5
	No	21	52.5
	Total	40	100.0
Femenino	Sí	20	27.8
	No	52	72.2
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 47.4% de los hombres y 55.0% de las mujeres que trabajan indicaron que son Operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	Masculino	Propietario	3	15.8	
		Trabajador independiente	7	36.8	
		Operativo/administrativo	9	47.4	
		Total	19	100.0	
	Femenino	Propietario	2	10.0	
		Trabajador independiente	7	35.0	
		Operativo/administrativo	11	55.0	
		Total	20	100.0	
	No	Masculino	No respondió	21	100.0
		Femenino	No respondió	52	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 63.2% de los hombres y para el 70.0% de las mujeres el nivel táctico.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	1	5.3
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	12	63.2
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	6	31.6
		Total	19	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	2	10.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	14	70.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	20.0
		Total	20	100.0
No	Masculino	No respondió	21	100.0
	Femenino	No respondió	52	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 52.6% de los hombres y 80.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	8	42.1
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	10	52.6
		Otro	1	5.3
	Total	19	100.0	
	Femenino	Por tiempo determinado	4	20.0
		Por tiempo indeterminado	16	80.0
		Total	20	100.0
No	Masculino	No respondió	21	100.0
	Femenino	No respondió	52	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Alta coincidencia	19	100.0
		Mediana coincidencia	3	15.0
	Femenino	Alta coincidencia	17	85.0
		Total	20	100.0
No	Masculino	No respondió	21	100.0
	Femenino	No respondió	52	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 60.0% de los hombres y 73.6% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	2	5.0
	Satisfecho	24	60.0
	Totalmente satisfecho	14	35.0
	Total	40	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	2.8
	Satisfecho	53	73.6
	Totalmente satisfecho	17	23.6
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 70.0% de los hombres y el 68.1% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Médico Cirujano (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	28	70.0
	Totalmente satisfecho	12	30.0
	Total	40	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	2.8
	Satisfecho	49	68.1
	Totalmente satisfecho	21	29.2
	Total	72	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano del ICSa está comprendida por una encuesta aplicada a 112 egresados de las generaciones enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 1,215 personas.

De los 112 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano que fueron encuestados, el 35.7% señaló ser del género masculino y el 64.3% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 21.4% indicó que ya cuenta con título.

El 42.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 1.8% de 6 a 9 meses, el 0.9% de 9 a 12 meses y el 3.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 34.8% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 32.1% de los egresados encuestados y mediana para el 2.7%.

El 68.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 27.7% totalmente satisfecho.

El 68.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano y el 29.5% totalmente satisfecho.