



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería de  
Software  
de la Escuela Superior de  
Tlahuelilpan**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., julio del 2019

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

García Pérez Marlen

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Gama Melecio Abigail

Cruz Colín Lucero Quetzalli

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ES Tlahuelilpan) se concluyó en el mes de julio del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 8 egresados de la generación de egreso de julio-diciembre de 2018.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	13
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	13
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	14
5.3 Elección de la institución .....	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	15
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	16
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	16
5.4 Continuación de la formación .....	17
5.5 Trayectoria laboral .....	18
5.5.1 Primer empleo .....	18
5.5.2 Empleo actual .....	22
5.6 Desempeño profesional .....	27
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	28
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	29
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	29
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	30
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	30
5.9 Opinión sobre la institución .....	31
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	31
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	31
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	32
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	33
6. Indicadores más relevantes .....	39

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería de Software, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software de la ES Tlahuelilpan, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 8 egresados correspondientes a la generación de egreso de julio-diciembre de 2018, con una población total de 9 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 8 egresados de la Licenciatura Ingeniería de Software de la ES Tlahuelliapan que fueron encuestados, el 50.0% señaló ser del género masculino y 50.0% del género femenino (figura 5.1.1)

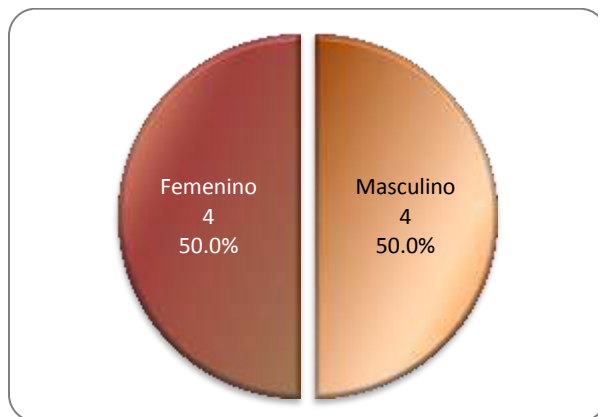


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.13 años, teniendo un máximo de 30 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.416 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	8
	No respondió	0
Media		24.13
Desviación típica		2.416
Mínimo		23
Máximo		30

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (7 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	7	87.5
26 a 29 años	0	0.0
30 a 33 años	1	12.5
34 o más años	0	0.0
Total	8	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México e Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía de Azcapotzalco	1	12.5
	Ixmiquilpan	1	12.5
Hidalgo	Metepéc	1	12.5
	Tepeji del Río	2	25.0
	Tlaxcoapan	1	12.5
	Tula de Allende	2	25.0
Total		8	100.0

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de Hidalgo (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Chapantongo	1	12.5
	El Carmen	1	12.5
	Francisco I. Madero	1	12.5
	Tepeji del Río	1	12.5
	Tezontepec de Aldama	1	12.5
	Tlaxcoapan	2	25.0
	Tula de Allende	1	12.5
	Total	8	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.1.5.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atitalaquia	1	12.5
	Chapantongo	1	12.5
	Francisco I. Madero	1	12.5
	Mixquiahuala de Juárez	1	12.5
	Tepeji del Río	1	12.5
	Tlahuelilpan	1	12.5
	Tlaxcoapan	1	12.5
	Tula de Allende	1	12.5
Total	8	100.0	

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería de Software que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de programación la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Programación	7	87.5
Programación orientada a objetos	1	12.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de programación la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Programación	6	75.0
Programación en Java	1	12.5
Proyectos	1	12.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Analítica	1	12.5
Inglés	1	12.5
Práctica	1	12.5
Programación en Linux	1	12.5
Programar	3	37.5
Uso de nuevas tecnologías	1	12.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH, donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato en otra institución, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 8 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Otra	8	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Centro de Bachilleres Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 199	1
Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios (CETis) No. 26	1
Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios (CETis) No. 91	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2
Preparatoria abierta	1
Tepeji del Río	1
Valle del Hualtepec	1
Total	8

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se tiene información, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	0
	No respondió	8

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% indicó que aún no cuenta con un título y en la Tabla 5.2.5 indicaron las razones por las cuales no lo tienen.

	Frecuencia	Porcentaje
No	8	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
Aún no termino tesis y examen EGEL	1
Examen EGEL no aprobado	2
No respondió	5
Total	8

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 9.20 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.76 y un mínimo de 8.92 con una desviación típica de 0.289 como se observa en la Tabla 5.2.6.

N	Válidos	8
	No respondió	0
Media		9.20
Desviación típica		0.289
Mínimo		8.92
Máximo		9.76

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar indicaron el inglés (6 casos) y en segundo lugar el francés (un caso), como se muestra en la Tabla 5.2.7.

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	4
		Umbral (B1 y B2)	1
		Avanzado (C1 y C2)	1
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	1

**Tabla 5.2.7 Nivel de conocimiento del idioma que domina**

## 5.3 Elección de la institución

### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 37.5% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	37.5
No	5	62.5
Total	8	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional	1	12.5
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	25.0
Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji (UTTT)	1	12.5
No respondió	4	50.0
Total	8	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 87.5% la Licenciatura en Ingeniería de Software fue su primera elección y para el 12.5% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	87.5
No	1	12.5
Total	8	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlista la licenciatura que el egresado hubiera elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería de Software no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería Eléctrica	1	12.5
No respondió	7	87.5
Total	8	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	2
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	1
Cercanía con mi domicilio	3
Costos bajos	1
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	2
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	0

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería de Software.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	2
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	3
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	6
Consejo de orientadores	0
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	0
Única que me interesó del campus	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera



## 5.4 Continuación de la formación

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que aún no ha realizando estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (Tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	8	100.0

**Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a la situación económica (5 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.2.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	1
Por situación económica	5
Por falta de tiempo	1
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	1

**Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.3)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Desarrollo de Software	1	12.5
Informática	1	12.5
Maestría	2	25.0
Programación en java	2	25.0
Ninguno	1	12.5
No respondió	1	12.5
Total	8	100.0

**Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 75.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); sin embargo, un caso ya contaba con trabajo y un caso indicó que fue para pasar su examen EGEL la razón por la que no buscó empleo (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	75.0
No	2	25.0
Total	8	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia
Ya tenía un trabajo	1
Pasar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	1
No respondió	6
Total	8

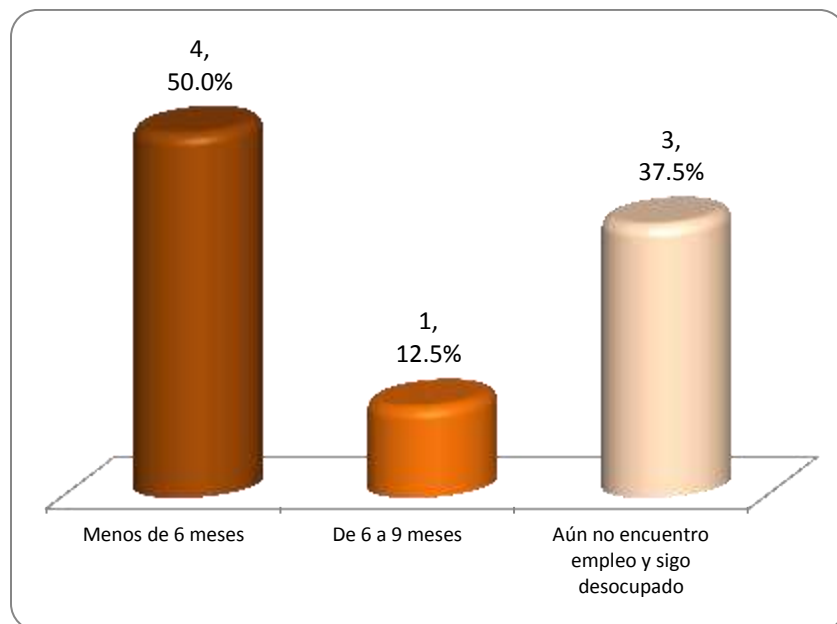
Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 50.0% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	4	50.0
1	4	50.0
Total	8	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 62.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 37.5% aún no encuentran y siguen desocupados (Figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2018	3	37.5
Ene-jun 2019	2	25.0
No respondió	3	37.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 37.5% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	0	0.0
Baja coincidencia	1	12.5
Mediana coincidencia	1	12.5
Total coincidencia	3	37.5
No respondió	3	37.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	12.5
Invitación de la empresa	1	12.5
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	12.5
Otras causas	2	25.0
No respondió	3	37.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Internet	1
Pláticas entre trabajadores	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.8.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	1	12.5
Escasa experiencia laboral	3	37.5
No estar titulado	1	12.5
No respondió	3	37.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la Tabla 5.5.9, para el 37.5% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es operativo/administrativo (asistente, vendedor) y para el 25.0% es el nivel táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	25.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	37.5
No respondió	3	37.5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 2 casos indicaron conocer Facebook, entre lo más sobresaliente (Tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	1
Ninguna	4

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la Tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 50.0% de los egresados y regular para el 12.5%.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	1	12.5
Buena	4	50.0
No los conozco	3	37.5
Total	8	100.0

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 50.0% de los egresados encuestados (4 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 50.0% (4 casos) indicó no trabajar actualmente (Figura 5.5.2).

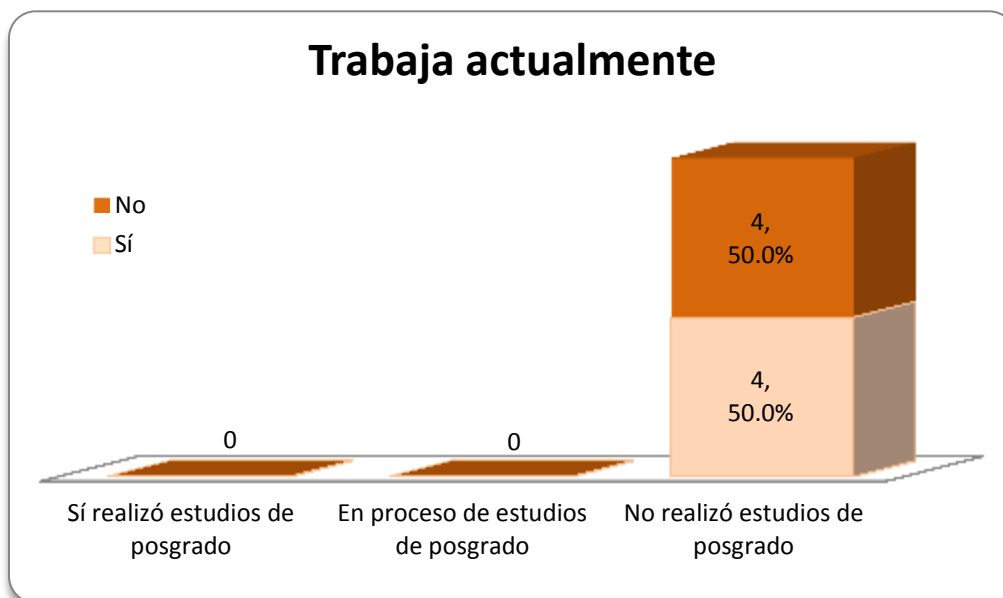


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 3 casos mencionan que no han encontrado y un caso aún no ha buscado (Tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	3	37.5
Porque aún no lo he buscado	1	12.5
No respondió	4	50.0
Total	8	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2018	3	37.5
Ene-jun 2019	1	12.5
No respondió	4	50.0
Total	8	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.14.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Servicio Social	2	25.0
Pláticas con trabajadores	1	12.5
Por medio de internet	1	12.5
No respondió	4	50.0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue aprobar un examen de selección (Tabla 5.5.15).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	1	12.5
Aprobar examen de selección	2	25.0
Pasar una entrevista formal	1	12.5
No respondió	4	50.0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.16).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	1	12.5
Escasa experiencia laboral	2	25.0
Carrera poco conocida	1	12.5
No respondió	4	50.0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.17.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Construcciones Industriales TAPIA	1	12.5
Corporativo UNNE S.A. de C.V.	2	25.0
Grupo Sortek S.A. de C.V.	1	12.5
No respondió	4	50.0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 35.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 12.5% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	3	37.5
En un Estado colindante	1	12.5
No respondió	4	50.0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 50.0% señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.19).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Operativo/administrativo	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Categoría del egresado**

Como se observa en la Tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 25.0% y el operativo (asistente, vendedor) con 25.0%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	25.0
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	25.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.21.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto**



La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.22).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la Tabla 5.5.23, los egresados empleados mencionaron que laboran en grandes empresas (más de 251 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Más de 251 empleados	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa**

Para un 25.0% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para un 25.0% es por tiempo determinado (Tabla 5.5.24).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	2	25.0
	Por tiempo indeterminado	2	25.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.24 Tipo de contratación**

Como se muestra en la Tabla 5.5.25, el 50.0% de los encuestados señaló que labora en el sector privado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Público	0	0.0
	Privado	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa**

La Tabla 5.5.26 muestra que el 37.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 12.5% indicó que tiene un ingreso de menos o igual a 5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	1	12.5
	De 5,001 a 10,000 pesos	3	37.5
No	No respondió	4	50.0
Total		8	100.0

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para los egresados empleados (Tabla 5.5.27).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
Total		8	100.0

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta, esto para el 37.5% (Figura 5.5.3).

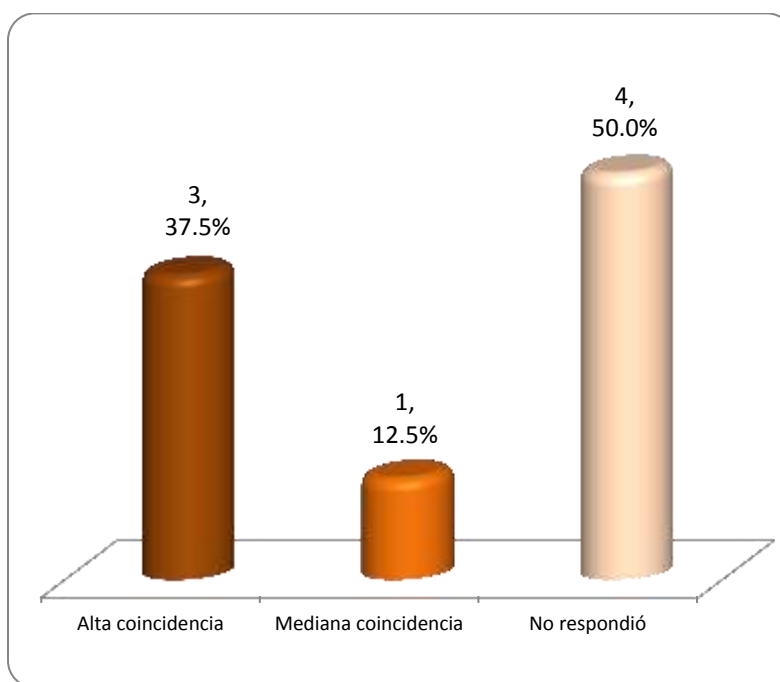


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de transporte/comunicación considerado el más representativo con 25.0%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No gubernamental	1	12.5
	Industria de la construcción	1	12.5
	Transporte / comunicación	2	25.0
No	No respondió	4	50.0
Total		8	100.0

**Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa**

Referente a si cuentan con un segundo empleo, en este caso los egresados que se encuentran empleados respondieron que no (Tabla 5.5.29).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	0	0.0
	No	4	50.0
No	No respondió	4	50.0
Total		8	100.0

**Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 37.5% están satisfechos y el 12.5% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	1	12.5
	Satisfecho	3	37.5
No	No respondió	4	50.0
Total		8	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 13 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	3	1	4
	0.0%	0.0%	37.5%	12.5%	50.0%
Conocimientos especializados	0	1	3	0	4
	0.0%	12.5%	37.5%	0.0%	50.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	1	3	0	4
	0.0%	12.5%	37.5%	0.0%	50.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	1	3	4
	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	0	3	4
	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%	50.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	0	3	4
	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%	50.0%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	2	2	4
	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	1	3	4
	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	2	2	4
	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	2	2	4
	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	1	3	4
	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	2	2	4
	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Habilidad administrativa	0	0	2	2	4
	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Disposición de aprender constantemente	0	0	2	2	4
	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Buena presentación	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Asumir responsabilidades	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Creatividad	0	0	0	4	4
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Identificación con la empresa	0	0	1	3	4
	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó poco los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	5	1
	25.0%	62.5%	12.5%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	6	1
	12.5%	75.0%	12.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	8	0
	0.0%	100.0%	0.0%
Habilidad para la búsqueda de información	1	5	2
	12.5%	62.5%	25.0%
Capacidad analítica y lógica	0	6	2
	0.0%	75.0%	25.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	7	1
	0.0%	87.5%	12.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	7	1
	0.0%	87.5%	12.5%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	7	1
	0.0%	87.5%	12.5%

**Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en 5 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	5	2	0
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
Claridad expositiva	1	5	2	0
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
Atención fuera de clases	1	5	2	0
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	5	2	0
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	3	4	0
	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	5	2	0
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	3	4	0
	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%
Respeto al alumnado	1	1	4	2
	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%
Asistencia regular a clase	1	2	4	1
	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%
Puntualidad	0	2	5	1
	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando el 50.0% de los egresados en 3 de los 7 rubros, que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	7 87.5%	1 12.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	6 75.0%	2 25.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 0.0%	4 50.0%	4 50.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	6 75.0%	2 25.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	4 50.0%	4 50.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	4 50.0%	4 50.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	5 62.5%	3 37.5%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 37.5% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 50.0% indica tener una regular opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	12.5
Regular	4	50.0
Buena	3	37.5
Excelente	0	0.0
Total	8	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 62.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 37.5% está insatisfecho.

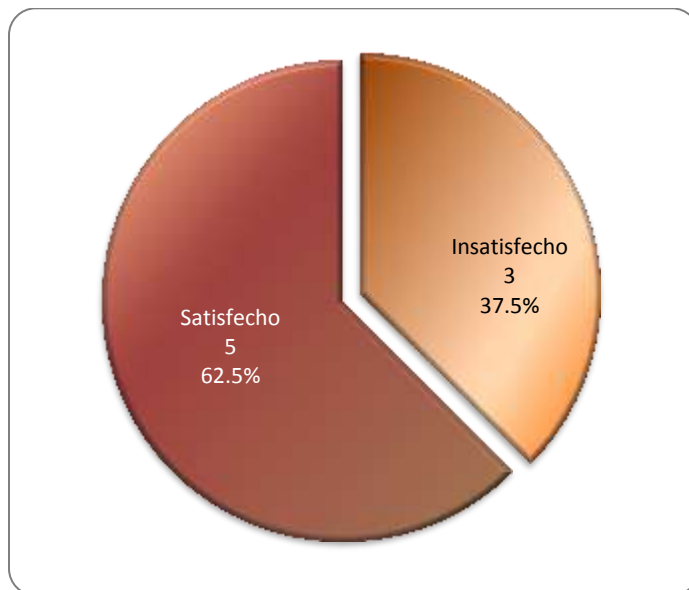


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 37.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería de Software, el 50.0% está insatisfecho y el 12.5% está totalmente insatisfecho debido a que menciona que no se le enseñó a combatir en el ambiente laboral.

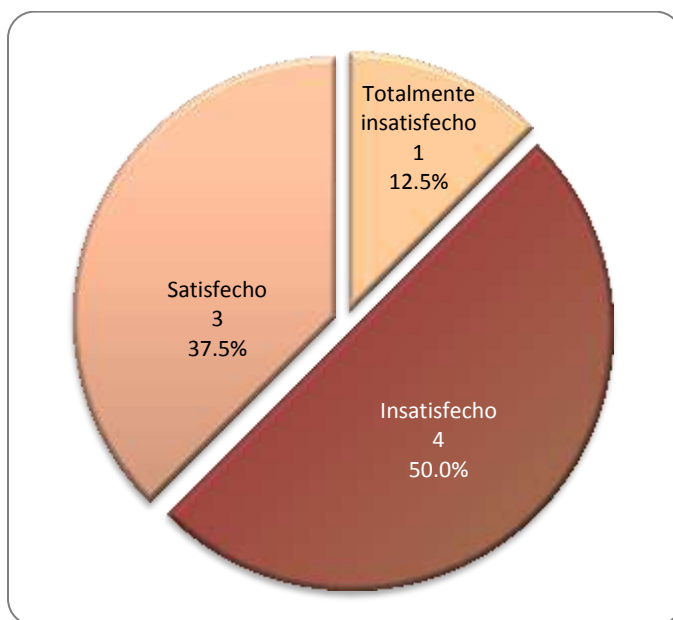


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura



## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 75.0% de hombres y el 100.0% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Alcaldía de Azcapotzalco	1	25.0
		Ixmiquilpan	1	25.0
	Hidalgo	Tepeji del Río	1	25.0
		Tlaxcoapan	1	25.0
	Total		4	100.0
Femenino	Hidalgo	Meteppec	1	25.0
		Tepeji del Río	1	25.0
		Tula de Allende	2	50.0
	Total		4	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género se muestra en la Tabla 5.10.2.

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Chapantongo	1	25.0
		El Carmen	1	25.0
		Tepeji del Río	1	25.0
		Tlaxcoapan	1	25.0
	Total		4	100.0
Femenino	Hidalgo	Francisco I. Madero	1	25.0
		Tezontepec de Aldama	1	25.0
		Tlaxcoapan	1	25.0
		Tula de Allende	1	25.0
	Total		4	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.3 años en promedio, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad es de 23 años. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	4	4
	No respondió	0	0
Media		25.3	23.0
Desviación típica		3.202	0.0
Mínimo		23	23
Máximo		30	23

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	4	100.0
Femenino	México	Hidalgo	4	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres no se realiza debido a que no se tienen datos, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.5. En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 9.26 y para las mujeres es de 9.14.

Género			Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0	4
		No respondió	4	0
	Media		-	9.26
	Desviación típica		-	.350
	Mínimo		-	9.00
	Máximo		-	9.76
Femenino	N	Válidos	0	4
		No respondió	4	0
	Media		-	9.14
	Desviación típica		-	.252
	Mínimo		-	8.92
	Máximo		-	9.48

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 100.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres manifestaron que actualmente no están titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	4	100.0
Femenino	No	4	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 25.0% de los hombres y 50.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	25.0
	No	3	75.0
	Total	4	100.0
Femenino	Sí	2	50.0
	No	2	50.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 75.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería de Software de la ES de Tlahuelilpan fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0
Femenino	Sí	4	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 100.0% de los hombres y de las mujeres señalaron que no han realizando estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	4	100.0
Femenino	No	4	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 25.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	1	25.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	75.0
	Total	4	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	3	75.0
	De 6 a 9 meses	1	25.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 25.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	25.0
	No	3	75.0
	Total	4	100.0
Femenino	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y de las mujeres que trabajan indicaron que son operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	1	100.0
	Femenino	Operativo/administrativo	3	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 100.0% de los hombres y para el 33.3% de las mujeres el nivel Operativo/administrativo (asistente, vendedor); y para el 66.7% de las mujeres el nivel táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	100.0
		Estratégico (gerente/director)	0	0.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	66.7
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	33.3
		Total	3	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 100.0% de los hombres es por tiempo indeterminado y para el 66.7% de las mujeres es por tiempo determinado, esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	1	100.0
		Por tiempo determinado	2	66.7
	Femenino	Por tiempo indeterminado	1	33.3
		Total	3	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Alta coincidencia	1	100.0
		Alta coincidencia	2	66.7
	Femenino	Mediana coincidencia	1	33.3
		Total	3	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 50.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (Tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	2	50.0
	Insatisfecho	2	50.0
	Total	4	100.0
Femenino	Satisfecho	3	75.0
	Insatisfecho	1	25.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 50.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería de Software (Tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	2	50.0
	Insatisfecho	1	25.0
	Totalmente insatisfecho	1	25.0
	Total	4	100.0
Femenino	Satisfecho	1	25.0
	Insatisfecho	3	75.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software de la ES Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a 8 egresados de la generación julio-diciembre de 2018, con una población total de 9 personas.

De los 8 egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software que fueron encuestados, el 50.0% señaló ser del género masculino y el 50.0% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% indicó que aún no cuenta con título.

El 62.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 37.5% aún no encuentra empleo y sigue desocupado.

El 50.0% de los egresados (4 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 37.5%.

El 62.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 37.5% está insatisfecho.

El 37.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería de Software de la ES Tlahuelilpan, el 50.0% está insatisfecho y el 12.5% totalmente insatisfecho.