



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Cirujano  
Dentista  
del Instituto de Ciencias  
de la Salud**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

**Pachuca de Soto, Hgo., septiembre del 2019**

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
González Mociños Nancy  
Monroy Muñoz Jesús Israel  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cerón Hernández Gabriela Esthefania  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail  
Peña Gutiérrez Adilene  
Sandoval Benítez Luisa Fernanda  
Olvera Santillán Vanessa

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaboradora:

Noya Maíz Nancy

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de septiembre del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 44 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2016 hasta julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	17
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	17
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	18
5.3 Elección de la institución .....	19
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	20
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	21
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	21
5.4 Continuación de la formación .....	22
5.5 Trayectoria laboral .....	22
5.5.1 Primer empleo .....	26
5.5.2 Empleo actual .....	30
5.6 Desempeño profesional .....	37
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	38
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	39
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	39
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	40
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	40
5.9 Opinión sobre la institución .....	41
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	41
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	41
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	42
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	43
6. Indicadores más relevantes .....	50

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Cirujano Dentista, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.18% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 44 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 226 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 44 egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista que fueron encuestados, el 20.5% señaló ser del género masculino y 79.5% del género femenino (Figura 5.1.1)

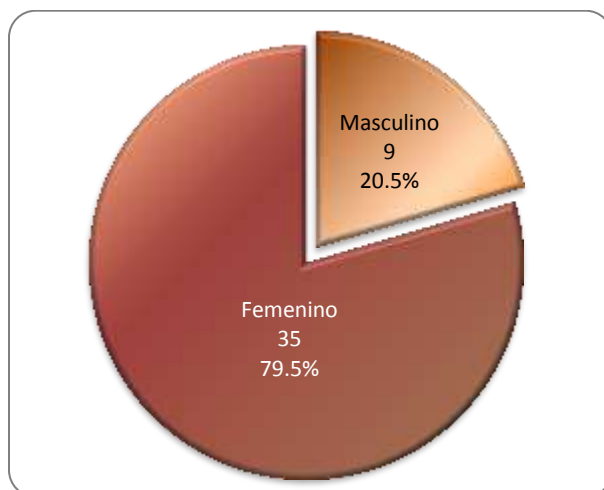


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.3 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.885 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	44
	No respondió	0
Media		26.3
Desviación típica		1.885
Mínimo		24
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (22 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	19	43.2
26 a 29 años	22	50.0
30 a 33 años	3	6.8
Total	44	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Querétaro, así como también del extranjero Dallas, Texas, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	2.3
	Alcaldía Cuauhtémoc	1	2.3
	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.3
Estado de México	El Oro de Hidalgo	1	2.3
	Texcoco	1	2.3
	Tlalnepantla	1	2.3
	Zumpango de Ocampo	2	4.5
Hidalgo	Actopan	1	2.3
	Apan	1	2.3
	El Arenal	1	2.3
	Ixmiquilpan	3	6.8
	Pachuca de Soto	11	25.0
	San Felipe Orizatlán	1	2.3
	Tasquillo	1	2.3
	Tezontepec de Aldama	1	2.3
	Tizayuca	1	2.3
	Tlahuelilpan	1	2.3
	Tula de Allende	3	6.8
Tulancingo de Bravo	7	15.9	
Querétaro	Amealco de Bonfil	1	2.3
	Cadereyta de Montes	1	2.3
	San Juan del Río	1	2.3
Texas	Dallas	1	2.3
Total		44	100.0

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Hidalgo, Michoacán, Puebla y Querétaro (Tabla 5.1.4).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Apaxco	1	2.3
	Atlacomulco	1	2.3
	Chiautla	1	2.3
	Tecámac	2	4.5
Hidalgo	Acatlán	1	2.3
	Actopan	2	4.5
	Apan	1	2.3
	Atitalaquia	1	2.3
	Atotonilco de Tula	1	2.3
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.3
	El Arenal	1	2.3
	Francisco I Madero	1	2.3
	Ixmiquilpan	4	9.1
	Mineral de la Reforma	1	2.3
	Pachuca de Soto	6	13.6
	Tasquillo	3	6.8
	Tenango de Doria	1	2.3
	Tepeapulco	1	2.3
	Tepeji del Río	2	4.5
	Tezontepec de Aldama	1	2.3
	Tizayuca	1	2.3
	Tlahuelilpan	1	2.3
Tolcayuca	1	2.3	
Tulancingo de Bravo	4	9.1	
Michoacán	Epitacio Huerta	1	2.3
Puebla	Puebla	1	2.3
Querétaro	Amealco de Bonfil	1	2.3
	Tolimán	1	2.3
Total		44	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 10 casos (Tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Ciudad de México	1	2.3
Estado de México	Apaxco	2	4.5
	Atlacomulco	1	2.3
	Huehuetoca	1	2.3
	San Pedro Atzompan	1	2.3
	Tecámac	1	2.3
	Texcoco	1	2.3
	Hidalgo	Actopan	1
Apan		1	2.3
Ixmiquilpan		4	9.1
Mineral de la Reforma		4	9.1
Mixquiahuala de Juárez		1	2.3
Pachuca de Soto		10	22.7
Sierra Otomí Tepehua		1	2.3
Tepeapulco		1	2.3
Tepeji del Río		1	2.3
Tlahuelilpan		2	4.5
Tula de Allende		1	2.3
Tulancingo de Bravo		6	13.6
Querétaro		Amealco de Bonfil	1
	San Antonio de la Cal Tolimán	1	2.3
	San Juan del Río	1	2.3
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Cirujano Dentista que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las Clínicas integrales lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	4	9.1
Anatomía dental	1	2.3
Anatomía humana	1	2.3
Anatomía y farmacoterapia	1	2.3
Anestesia, Anatomía, Fisiología	1	2.3
Cirugía	2	4.5
Clínicas integrales	7	15.9
Clínica y diagnóstico	1	2.3
Clínicas Odontológicas	1	2.3
Diagnóstico	1	2.3
Diagnóstico y plan de tratamiento	1	2.3
Endodoncia	2	4.5
Exodoncia	1	2.3
Exodoncia, Prótesis Fija y Removible	1	2.3
Fisiología	1	2.3
Integradoras	1	2.3
Materiales dentales	1	2.3
Ninguna	1	2.3
Odontología integral	1	2.3
Odontopediatría	1	2.3
Operatoria	4	9.1
Preventiva, diagnóstico y operatoria	1	2.3
Prótesis	1	2.3
Prótesis fija	1	2.3
Prótesis removible	1	2.3
Prótesis y operatoria	1	2.3
Radiología oral	1	2.3
Todas	3	6.8
Total	44	100.0

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la farmacología y la patología dental las materias más representativas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración consultorios	1	2.3
Administración de oficina	1	2.3
Anatomía	4	9.1
Anatomía dental	1	2.3
Casi todas	1	2.3
Cirugía	2	4.5
Diagnóstico	1	2.3
Endodoncia	1	2.3
Estética dental	2	4.5
Exodoncia	1	2.3
Farmacología	6	13.6
Imagenología	1	2.3
Inglés	2	4.5
Materiales Dentales	2	4.5
Medicina estomatológica	1	2.3
Ninguna	2	4.5
Ortodoncia	1	2.3
Patología dental	6	13.6
Periodoncia y cirugía	1	2.3
Prótesis removible	5	11.4
Todas	1	2.3
Un poco de todas	1	2.3
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, donde la cirugía es lo principal.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.3
Administración de consultorio	1	2.3
Adquirí todas las habilidades	1	2.3
Anatomía microscópica	1	2.3
Blanqueamientos Dentales	1	2.3
Cirugía	4	9.1
Colocación de endopostes	1	2.3
Como manejar a los pacientes que no siguen el tratamiento	1	2.3
El trato hacia pacientes difíciles o con mal carácter	1	2.3
Endodoncia	3	6.8
Estética dental	1	2.3
Farmacología	1	2.3
Financiera	1	2.3
Interactuar con el px	1	2.3
La UAEH ofrece una formación integral y muy completa	1	2.3
Manejo de pacientes sistémicamente comprometidos	1	2.3
Medicar	1	2.3
Ninguna	7	15.9
Odontología Estética	1	2.3
Ortodoncia	3	6.8
Prótesis removible	1	2.3
Rapidez	1	2.3
Realización de blanqueamientos dentales	1	2.3
Rehabilitación avanzada	1	2.3
Relación pública	1	2.3
Tecnología para diagnóstico clínico	1	2.3
Todas	1	2.3
Toma de decisiones	1	2.3
Tratamientos de rehabilitación estética y endodoncia en órganos posteriores	1	2.3
Trato con paciente	1	2.3
Ventas	1	2.3
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**



## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 28 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	3	6.8
Preparatoria Número 2	4	9.1
Preparatoria Número 3	5	11.4
Incorporada	4	9.1
Otra	28	63.6
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

<b>Otra institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>
Bachillerato "Cruz Azul"	1
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2 Lic. Carlos Pichardo	1
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	4
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1
Centro Unión	1
Ciudad Sahagún	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tenango de Doria	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ) No. 2 Amealco	1
Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo	1
Dr. José María Luis Mora	2
Educación Media Superior Abierta y a Distancia (EMSAD) No. 4	1
Escuela Preparatoria Anexa a la Normal de Atlacomulco	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPOEM) No. 22	1
Escuela Preparatoria Regional de Apaxco (EPRA)	2
Escuela Preparatoria Texcoco, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1
Preparatoria Oficial No. 4	1
Real Hidalgo	1
Tepeji del Río	1
Tlahuelilpan	1
<b>Total</b>	<b>28</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.7 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.2 y un mínimo de 7.6 con una desviación típica de 0.442, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	18
	No respondió	26
Media		8.7
Desviación típica		0.442
Mínimo		7.6
Máximo		9.2

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 11.4% indicó que ya cuenta con un título, para el 75.0% está en trámite y el 13.6% no tiene, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales no están titulados.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	11.4
En trámite	33	75.0
No	6	13.6
Total	44	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
Debo realizar examen EGEL	1
En espera de constancia de terminación de Servicio Social	4
Estoy por iniciar el trámite	1
Total	6

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.5 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.2 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.337 como se observa en la Tabla 5.2.6.

N	Válidos	44
	No respondió	0
Media		8.5
Desviación típica		0.337
Mínimo		8.0
Máximo		9.2

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 11.4% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.7).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	11.4
No respondió	39	88.6
Total	44	100.0

**Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 59.1% de los egresados, es mediante Reglamento 2009 denominado "Titulación cero" (Tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	2	4.5
Reglamento 2009, "Titulación cero"	26	59.1
Examen de grado (especialidad)	1	2.3
Examen EGEL	9	20.5
No respondió	6	13.6
Total	44	100.0

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 34 casos y en segundo lugar el francés con 4 casos (Tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	16
		Umbral (B1 y B2)	18
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	4

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.3 Elección de la institución

### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 86.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	86.4
No	6	13.6
Total	44	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	2.3
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	9.1
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	2.3
No respondió	38	86.4
Total	44	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86.4% la Licenciatura en Cirujano Dentista fue su primera elección y para el 13.6% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	86.4
No	6	13.6
Total	44	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Cirujano Dentista no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Arte Dramático	1	2.3
Médico cirujano	5	11.4
No respondió	38	86.4
Total	44	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	30
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	20
Costos bajos	8
Fecha de ingreso	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	22
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	12

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Cirujano Dentista.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	27
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	21
A los egresados les pagan bien	6
El plan de estudios	20
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	7
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	30
Consejo de orientadores	2
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	3

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 2.3% indicó que realizó estudios de posgrado y el 97.7% no ha realizado (Tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.3
No	43	97.7
Total	44	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la Tabla 5.4.2 se muestra que la egresada trabajó durante sus estudios de posgrado.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.3
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón que se menciona para realizar estudios de posgrado es: para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (Tabla 5.4.3).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

La egresada señaló que realizó una especialidad, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Especialidad	1	2.3
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlista la institución donde la egresada indicó haber realizado estudios de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo la institución nacional (Tabla 5.4.6), del régimen público (Tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	2.1
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	1	2.3
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	1	2.3
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó la egresada haber estudiado (Tabla 5.4.8), el cual es programa de excelencia (PNPC) (Tabla 5.4.9), con una duración máxima de un año (Tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad en Tecnología Educativa	1	2.3
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2.3
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

	Frecuencia	Porcentaje
Un año	1	2.1
No respondió	43	97.7
Total	44	100.0

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

La egresada indicó que recibió una beca del 25% durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.4.11 y 5.4.12).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.3
No respondió	43	97.7
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Del 25%	1	2.3
No respondió	43	97.7
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida**

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que la egresada refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados y un diploma.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.3
No respondió	43	97.7
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.3
No respondió	43	97.7
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

La egresada señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1	1	2.3
No respondió	43	97.7
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**



Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido a su situación económica principalmente (20 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	0
Por situación económica	20
Por falta de tiempo	2
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Otro	15

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.17)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cirugía bucal	1	2.3
Cirugía maxilofacial o Perio-Implanto	1	2.3
Endodoncia	7	15.9
Endodoncia o Periodoncia	1	2.3
Especialidad en Cirugía Maxilofacial	2	4.5
Especialidad en Endodoncia	1	2.3
Especialidad en Rehabilitación bucal	1	2.3
Especialidad en Odontopediatría	1	2.3
Maestría en Odontopediatría	1	2.3
Maestría en Rehabilitación Avanzada	1	2.3
Odontogeriatría	1	2.3
Odontopediatría	12	27.3
Ortodoncia	11	25.0
Periodoncia	1	2.3
Rehabilitación bucal	1	2.3
Aún no lo sé	1	2.3
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 88.6% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 4.5% de los egresados no buscó trabajo fue porque ya tenía uno, el 4.6% aún no tiene el título y para el 2.3% por el horario de su servicio (Tabla 5.5.2).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	39	88.6
No	5	11.4
Total	44	100.0

**Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ya tenía un trabajo	2	4.5
El horario de mi servicio social no me lo permitía	1	2.3
Mi titulación está en trámite	1	2.3
Porque aún no tengo el título	1	2.3
No respondió	39	88.6
Total	44	100.0

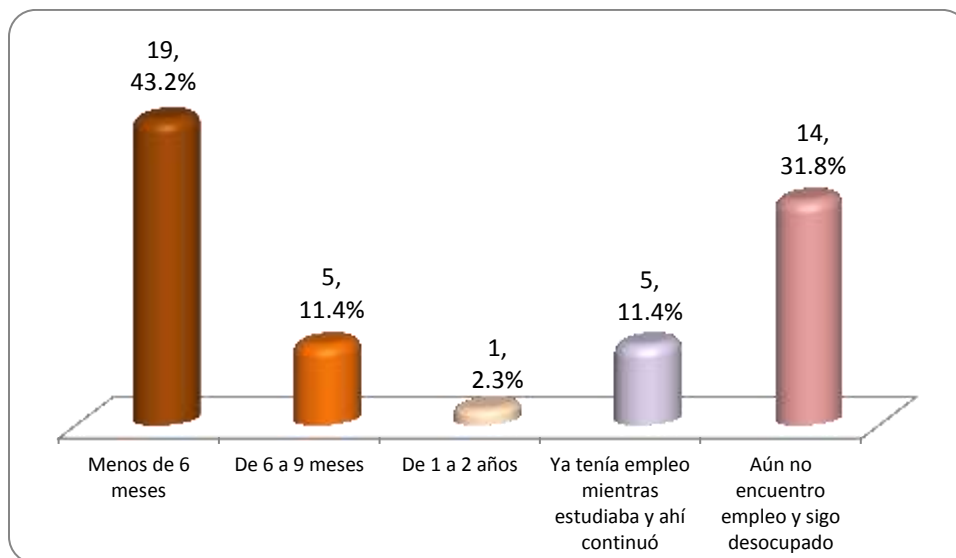
**Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo**

Se puede apreciar que el 52.3% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 15.9% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (Tabla 5.5.3).

<b>Número de trabajos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	12	27.3
1	23	52.3
2	7	15.9
3	2	4.5
Total	44	100.0

**Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 54.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 11.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2009	1	2.3
Ene-jun 2017	3	6.8
Jul-dic 2017	3	6.8
Ene-jun 2018	7	15.9
Jul-dic 2018	8	18.2
Ene-jun 2019	8	18.2
No respondió	14	31.8
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 50.0% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	2.3
Baja coincidencia	1	2.3
Mediana coincidencia	4	9.1
Total coincidencia	22	50.0
No respondió	16	36.4
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar y la invitación de la empresa lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	2.3
Recomendación de un amigo o familiar	7	15.9
Invitación de la empresa	7	15.9
Relaciones por empleos anteriores	4	9.1
Integración de negocio familiar	3	6.8
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	2.3
Creación de negocio propio	5	11.4
Otras causas	2	4.5
No respondió	14	31.8
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	1
Internet	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente por no estar titulado, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.8.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	12	27.3
Escasa experiencia laboral	4	9.1
Oferta poco atractiva	1	2.3
Situación personal	1	2.3
El salario era el mínimo	1	2.3
Tenía que terminar la tesis	1	2.3
Crisis económica del país	1	2.3
No estar titulado	8	18.2
No respondió	15	34.1
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la Tabla 5.5.9, para el 34.1% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es operativo/administrativo (asistente, vendedor), entre lo más sobresaliente.

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	4	9.1
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	7	15.9
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	15	34.1
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 15 casos indicaron conocer Facebook y 8 casos señalaron la Feria del empleo principalmente (Tabla 5.5.10).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	15
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	8
Ninguna	19

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la Tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 2.3% de los egresados y buena para el 22.7%.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	1	2.3
Buena	10	22.7
Regular	4	9.1
No lo sé	5	11.4
No los conozco	23	52.3
No respondió	1	2.3
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 59.1% de los egresados encuestados (26 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 40.9% (18 casos) indicó que no trabaja (Figura 5.5.2).

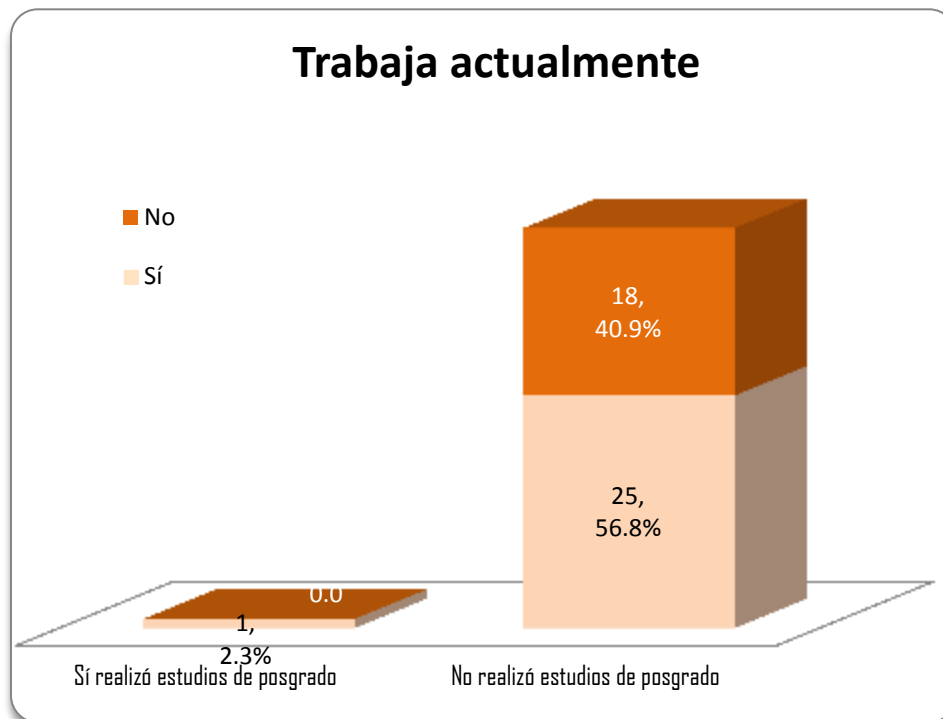


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 11 casos mencionan que se debe a que aún no han encontrado trabajo, 6 casos están por incorporarse a un trabajo y un caso porque su título está en trámite (Tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	11	25.0
Estoy por incorporarme a un trabajo	6	13.6
Mi titulación está en trámite	1	2.3
No respondió	26	59.1
Total	44	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Jul-dic 2009	1	2.3
Ene-jun 2017	1	2.3
Jul-dic 2017	1	2.3
Ene-jun 2018	4	9.1
Jul-dic 2018	10	22.7
Ene-jun 2019	8	18.2
Jul-dic 2019	1	2.3
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.14.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	2.3
Recomendación de un amigo o familiar	8	18.2
Invitación de la empresa	4	9.1
Relaciones por empleos anteriores	3	6.8
Integración de negocio familiar	2	4.5
Servicio Social	2	4.5
Creación de negocio propio	5	11.4
Internet	1	2.3
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura y /o pasar una entrevista (Tabla 5.5.15).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	10	22.7
Aprobar examen de selección	1	2.3
Pasar una entrevista formal	10	22.7
Ninguno	5	11.4
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente no estar titulado (Tabla 5.5.16).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	10	22.7
Escasa experiencia laboral	2	4.5
Oferta poco atractiva	1	2.3
Situación personal	1	2.3
El salario era el mínimo	1	2.3
Crisis económica del país	1	2.3
No estar titulado	10	22.7
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.17.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Centro de Atención al Desarrollo Educativo (CADE)	1	2.3
Centro de Atención Dental	1	2.3
Clínica de Especialidades Odontológicas	2	4.5
Clínica dental	1	2.3
Clínica Dental Dr. Jairo Campos Vargas	1	2.3
Clínica DENTESTICA	1	2.3
Consultorio Dental San Juan	1	2.3
Consultorio Leon Dent	1	2.3
Consultorio particular	7	15.9
Consultorios dental	1	2.3
Dental Cora	1	2.3
Dental Hema	1	2.3
IDentist Clínica Dental Familiar	1	2.3
Laboratorio Prisma	1	2.3
Radiología y Diagnósticos Odontológicos (RDO)	1	2.3
Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)	1	2.3
SMARTdental	1	2.3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	2.3
VIDADENTAL	1	2.3
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 45.5% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 13.6% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.



<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	20	45.5
En un Estado colindante	6	13.6
No respondió	18	40.9
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 40.9% señaló que es operativo/administrativo, esto entre lo más representativo (Tabla 5.5.19).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	3	6.8
	Trabajador independiente	5	11.4
	Operativo/administrativo	18	40.9
No	No respondió	18	40.9
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Categoría del egresado**

Como se observa en la Tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo (asistente, vendedor) con 31.8%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	5	11.4
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	7	15.9
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	14	31.8
No	No respondió	18	40.9
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 47.7%, para el 6.8% de entre 1 y 2 años, y para el 4.5% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.21.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	21	47.7
	Entre 1 y 2 años	3	6.8
	Más de 2 años	2	4.5
No	No respondió	18	40.9
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 54.5% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.22).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	24	54.5
	No requiere de la formación de su carrera	1	2.3
	No requiere de una profesión	1	2.3
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la Tabla 5.5.23, el 47.7% mencionó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados) y el 6.8% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	21	47.7
	Entre 16 y 100 empleados	3	6.8
	Entre 101 y 250 empleados	1	2.3
	Más de 251 empleados	1	2.3
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa**

Para un 15.9% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 43.2% es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.24).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	7	15.9
	Por tiempo indeterminado	19	43.2
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.24 Tipo de contratación**

Como se muestra en la Tabla 5.5.25, el 54.5% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 4.5% en el sector público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Público	2	4.5
	Privado	24	54.5
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa**

La Tabla 5.5.26 muestra que el 13.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 40.9% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	18	40.9
	De 5,001 a 10,000 pesos	6	13.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	4.5
	Más de 15,000 pesos	0	0.0
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 36.4% de los egresados, de medio tiempo para el 13.6% y eventual para el 9.1% (Tabla 5.5.27).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	16	36.4
	Medio tiempo	6	13.6
	Eventual	4	9.1
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 45.5% y mediana para el 11.4% (Figura 5.5.3).

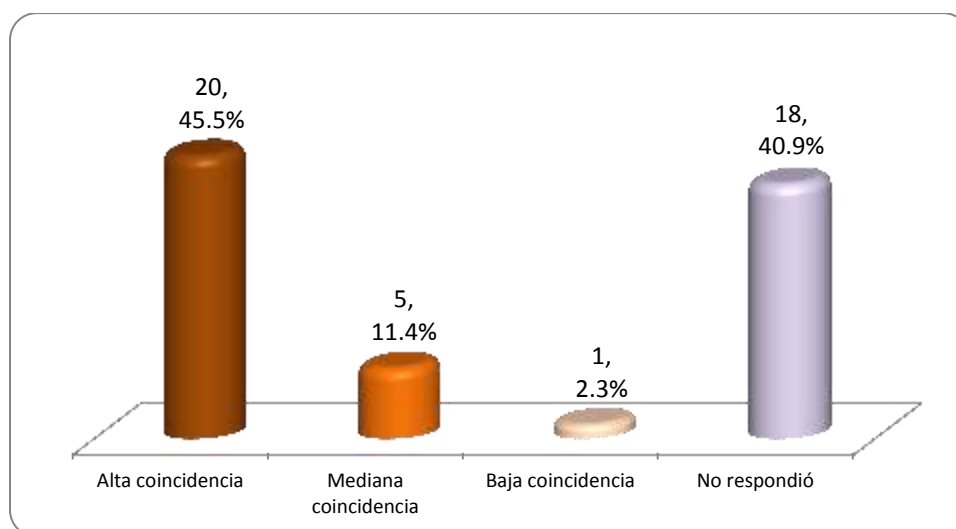


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de salud considerado el más representativo con 52.3%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	2	4.5
	Comercio	1	2.3
	Servicios de salud	23	52.3
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 4.5% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	2	4.5
	No	24	54.5
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo**

El tipo de contratación que tienen en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (un caso) y por tiempo determinado (un caso), como se muestra en la Tabla 5.5.30.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	2.3
	Por tiempo indeterminado	1	2.3
	No respondió	24	54.5
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de medio tiempo para el 4.5% (Tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Medio tiempo	2	4.5
	No respondió	24	54.5
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 2.3% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Alta coincidencia	1	2.3
	Mediana coincidencia	1	2.3
	No respondió	24	54.5
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 22.7% están satisfechos y el 31.8% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Totalmente satisfecho	14	31.8
	Satisfecho	10	22.7
	Insatisfecho	2	4.5
No	No respondió	18	40.9
Total		44	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	3	23	18
	0.0%	0.0%	6.8%	52.3%	40.9%
Conocimientos especializados	0	1	10	15	18
	0.0%	2.3%	22.7%	34.1%	40.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	8	12	3	18
	6.8%	18.2%	27.3%	6.8%	40.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	4	10	10	18
	4.5%	9.1%	22.7%	22.7%	40.9%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	7	18	18
	0.0%	2.3%	15.9%	40.9%	40.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	3	22	18
	0.0%	2.3%	6.8%	50.0%	40.9%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	1	24	18
	0.0%	2.3%	2.3%	54.5%	40.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	2	23	18
	0.0%	2.3%	4.5%	52.3%	40.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	0	5	20	18
	2.3%	0.0%	11.4%	45.5%	40.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	0	7	18	18
	2.3%	0.0%	15.9%	40.9%	40.9%
Habilidad para trabajar en equipo	1	1	2	22	18
	2.3%	2.3%	4.5%	50.0%	40.9%
Habilidad de dirección / coordinación	1	0	5	20	18
	2.3%	0.0%	11.4%	45.5%	40.9%
Habilidad administrativa	1	1	5	19	18
	2.3%	2.3%	11.4%	43.2%	40.9%
Disposición de aprender constantemente	0	0	3	23	18
	0.0%	0.0%	6.8%	52.3%	40.9%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	4	22	18
	0.0%	0.0%	9.1%	50.0%	40.9%
Habilidades para las relaciones públicas	1	0	4	21	18
	2.3%	0.0%	9.1%	47.7%	40.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	3	22	18
	0.0%	2.3%	6.8%	50.0%	40.9%
Puntualidad / formalidad	0	0	1	25	18
	0.0%	0.0%	2.3%	56.8%	40.9%
Buena presentación	0	0	2	24	18
	0.0%	0.0%	4.5%	54.5%	40.9%
Asumir responsabilidades	0	1	1	24	18
	0.0%	2.3%	2.3%	54.5%	40.9%
Creatividad	1	0	5	20	18
	2.3%	0.0%	11.4%	45.5%	40.9%
Identificación con la empresa	1	1	6	18	18
	2.3%	2.3%	13.6%	40.9%	40.9%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	8	26	10
	0.0%	18.2%	59.1%	22.7%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	5	24	15
	0.0%	11.4%	54.5%	34.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	8	24	12
	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	28	15
	0.0%	2.3%	63.6%	34.1%
Capacidad analítica y lógica	0	3	27	14
	0.0%	6.8%	61.4%	31.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	24	20
	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	23	20
	0.0%	2.3%	52.3%	45.5%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	4	23	17
	0.0%	9.1%	52.3%	38.6%

**Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente la opinión en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	30	13
	0.0%	2.3%	68.2%	29.5%
Claridad expositiva	0	5	29	10
	0.0%	11.4%	65.9%	22.7%
Atención fuera de clases	1	15	19	9
	2.3%	34.1%	43.2%	20.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	8	24	12
	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	5	28	10
	2.3%	11.4%	63.6%	22.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	6	26	12
	0.0%	13.6%	59.1%	27.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	6	24	13
	2.3%	13.6%	54.5%	29.5%
Respeto al alumnado	1	5	26	12
	2.3%	11.4%	59.1%	27.3%
Asistencia regular a clase	1	5	29	9
	2.3%	11.4%	65.9%	20.5%
Puntualidad	2	6	27	9
	4.5%	13.6%	61.4%	20.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica



## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	6 13.6%	28 63.6%	10 22.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 2.3%	4 9.1%	29 65.9%	10 22.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 2.3%	10 22.7%	26 59.1%	7 15.9%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	4 9.1%	31 70.5%	9 20.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	3 6.8%	27 61.4%	14 31.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 2.3%	1 2.3%	29 65.9%	13 29.5%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	5 11.4%	29 65.9%	10 22.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 22.7% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 59.1% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	2.3
Regular	7	15.9
Buena	26	59.1
Excelente	10	22.7
Total	44	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 54.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 45.5% totalmente satisfecho.

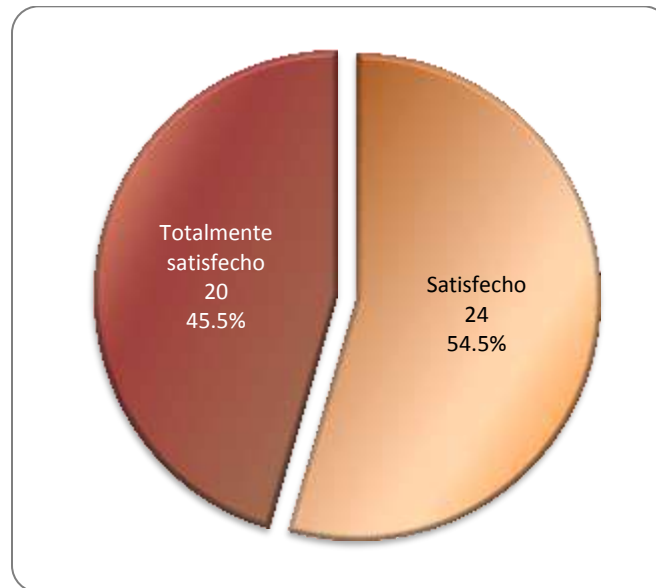


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 45.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Cirujano Dentista, el 52.3% totalmente satisfecho y el 2.3% estuvo insatisfecho.

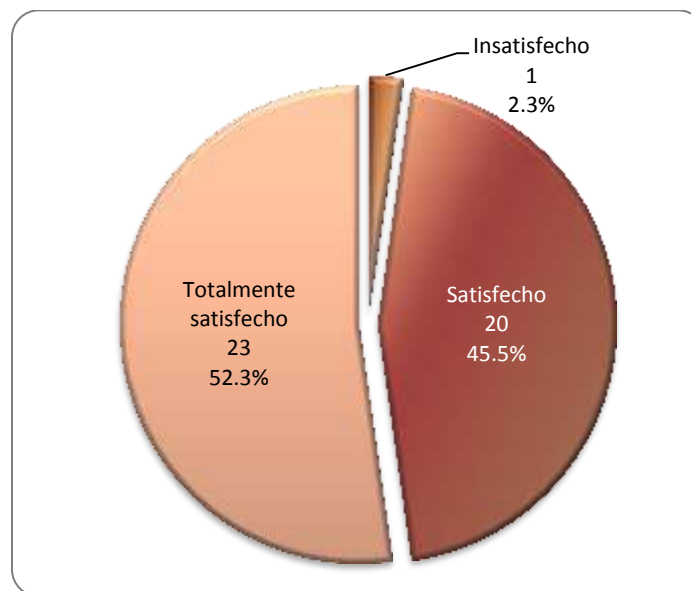


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 77.7% de hombres y el 71.4% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Tlalnepantla	1	11.1
		Pachuca de Soto	1	11.1
	Hidalgo	Tasquillo	1	11.1
		Tula de Allende	2	22.2
		Tulancingo de Bravo	3	33.3
	Querétaro	Amealco de Bonfil	1	11.1
		Total	9	100.0
Femenino	Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	2.9
		Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.9
		Alcaldía Cuauhtémoc	1	2.9
	Estado de México	El Oro de Hidalgo	1	2.9
		Texcoco	1	2.9
	Hidalgo	Zumpango de Ocampo	2	5.7
		Actopan	1	2.9
		Apan	1	2.9
		El Arenal	1	2.9
		Ixmiquilpan	3	8.6
		Pachuca de Soto	10	28.6
		San Felipe Orizatlán	1	2.9
		Tezontepec de Aldama	1	2.9
		Tizayuca	1	2.9
		Tlahuelilpan	1	2.9
	Tula de Allende	1	2.9	
	Veracruz	Tulancingo de Bravo	4	11.4
		Cadereyta de Montes	1	2.9
	Texas	San Juan del Río	1	2.9
		Dallas	1	2.9
	Total	35	100.0	

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 5 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Acatlán	1	11.1
		Atitalaquia	1	11.1
		Mineral de la Reforma	1	11.1
		Pachuca de Soto	1	11.1
		Tasquillo	1	11.1
		Tenango de Doria	1	11.1
		Tepeji del Río	1	11.1
		Tulancingo de Bravo	1	11.1
	Michoacán	Epitacio Huerta	1	11.1
		Total	9	100.0
Femenino	Estado de México	Apaxco	1	2.9
		Atlacomulco	1	2.9
		Chiautla	1	2.9
		Tecámac	2	5.7
	Hidalgo	Actopan	2	5.7
		Apan	1	2.9
		Atotonilco de Tula	1	2.9
		Cuautepec de Hinojosa	1	2.9
		El Arenal	1	2.9
		Francisco I Madero	1	2.9
		Ixmiquilpan	4	11.4
		Pachuca de Soto	5	14.3
		Tasquillo	2	5.7
		Tepeapulco	1	2.9
		Tepeji del Río	1	2.9
		Tezontepec de Aldama	1	2.9
		Tizayuca	1	2.9
		Tlahuelilpan	1	2.9
		Tolcayuca	1	2.9
		Tulancingo de Bravo	3	8.6
	Puebla	Puebla	1	2.9
	Querétaro	Amealco de Bonfil	1	2.9
		Tolimán	1	2.9
		Total	35	100.0

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.0 años en promedio, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.3 años, con un máximo de 33 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	9	35
	No respondió	0	0
Media		26.0	26.3
Desviación típica		1.323	2.014
Mínimo		25	24
Máximo		28	33

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	8	88.9
		Querétaro	1	11.1
		Total	9	100.0
Femenino	México	Ciudad de México	1	2.9
		Estado de México	7	20.0
		Hidalgo	25	71.4
		Querétaro	2	5.7
		Total	35	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.5 y para las mujeres es de 8.7 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.3 y para las mujeres es de 8.5.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	5
		No respondió	4
	Media		8.5
	Desviación típica		0.472
	Mínimo		8.0
	Máximo		9.2
Femenino	N	Válidos	13
		No respondió	22
	Media		8.7
	Desviación típica		0.427
	Mínimo		7.6
	Máximo		9.2

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 11.1% de los hombres y 11.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	11.1
	En trámite	7	77.8
	No	1	11.1
	Total	9	100.0
Femenino	Sí	4	11.4
	En trámite	26	74.3
	No	5	14.3
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 100.0% de los hombres y 82.9% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	9	100.0
Femenino	Sí	29	82.9
	No	6	17.1
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y 82.9% de las mujeres, la Licenciatura en Cirujano Dentista fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	9	100.0
Femenino	Sí	29	82.9
	No	6	17.1
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 2.9% de las mujeres están realizando estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	9	100.0
Femenino	Sí	1	2.9
	No	34	97.1
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 44.4% de los hombres y el 42.9% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	4	44.4
	De 6 a 9 meses	1	11.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	11.1
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	33.3
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Menos de 6 meses	15	42.9
	De 6 a 9 meses	4	11.4
	De 1 a 2 años	1	2.9
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	4	11.4
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	11	31.4
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 55.6% de los hombres y el 60.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	5	55.6
	No	4	44.4
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Sí	21	60.0
	No	14	40.0
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 81.0% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	2	40.0
		Trabajador independiente	2	40.0
		Operativo/administrativo	1	20.0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
	Femenino	Propietario	1	4.8
Trabajador independiente		3	14.3	
Operativo/administrativo		17	81.0	
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>100.0</b>	
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 61.9% de las mujeres el nivel operativo/administrativo (asistente, vendedor).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	2	40.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	40.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	20.0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	3	14.3
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	23.8
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	13	61.9
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>		
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 100.0% de los hombres y para el 66.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	5	100.0
		Por tiempo determinado	7	33.3
	Femenino	Por tiempo indeterminado	14	66.7
		<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Alta coincidencia	4	80.0
		Baja coincidencia	1	20.0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
	Femenino	Alta coincidencia	16	76.2
		Mediana coincidencia	5	23.8
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>		
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	14	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**



El 66.7% de los hombres y 40.0% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (Tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente satisfecho	6	66.7
	Satisfecho	3	33.3
	Total	9	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	14	40.0
	Satisfecho	21	60.0
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 77.8% de los hombres y el 45.7% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Cirujano Dentista (Tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente satisfecho	7	77.8
	Satisfecho	2	22.2
	Total	9	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	16	45.7
	Satisfecho	18	51.4
	Insatisfecho	1	2.9
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista, está comprendida por una encuesta aplicada a 44 egresados de las generaciones enero-junio 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 226 personas.

De los 44 egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista que fueron encuestados, el 20.5% señaló ser del género masculino y el 79.5% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 11.4% indicó que ya cuenta con título, y para el 75.0% está en trámite.

El 54.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 11.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 59.1% de los egresados (26 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 45.5%.

El 54.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 45.5% totalmente satisfecho.

El 45.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Cirujano Dentista y el 52.3% totalmente satisfecho.