



**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería en  
Electrónica**



**Pachuca de Soto, Hgo., abril del 2018**

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
Pérez Enzastiga José Antonio  
González Mociños Nancy  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
González Macías Daniela  
Ortiz Ramón Josefina  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz  
Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de abril del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 30 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico .....	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	23
5.3 Formación.....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	24
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	25
5.4 Elección de la institución .....	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	28
5.5 Continuación de la formación .....	29
5.6 Trayectoria laboral .....	29
5.6.1 Primer empleo.....	29
5.6.2 Empleo actual.....	32
5.7 Desempeño profesional .....	40
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	41
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	42
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	42
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	43
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.10 Opinión sobre la institución .....	45
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	45
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	46
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	47
5.11 Relación entre algunas variables y el género.....	48
6. Indicadores más relevantes.....	58

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Electrónica, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 95.03% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 30 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2017, con una población total de 33 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 30 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica que fueron encuestados, el 90.0% señaló ser del género masculino y 10.0% del género femenino (figura 5.1.1)

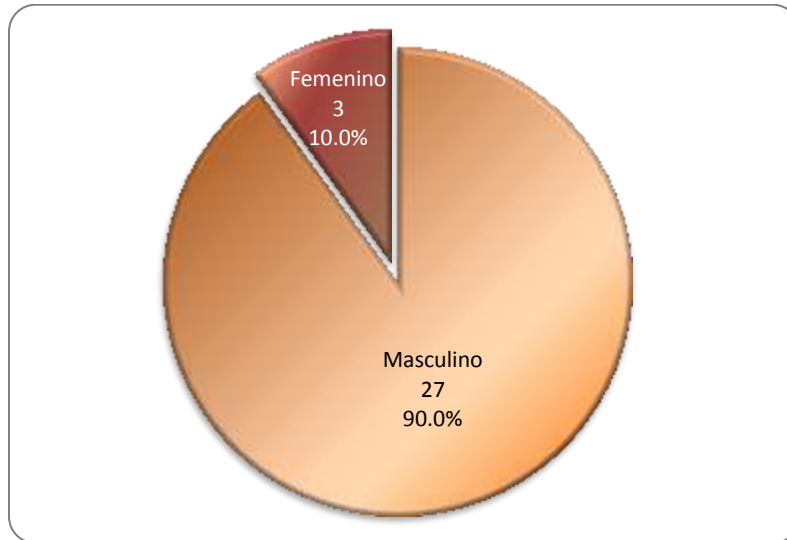


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.0 años, teniendo un máximo de 28 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.554 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	30
	No respondió	0
Media		24.0
Desviación típica		1.554
Mínimo		23
Máximo		28

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 93.3% indicó que están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	28	93.3
Unión libre	2	6.7
Total	30	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 46.7% de los egresados encuestados mencionó que no tiene y el 23.3% tiene dos, esto como lo más representativo (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	14	46.7
1	3	10.0
2	7	23.3
3	3	10.0
4	3	10.0
Total	30	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Puebla y Tlaxcala lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Cuauhtémoc	1	3.3
	Delegación Miguel Hidalgo	1	3.3
Estado de México	Toluca	1	3.3
	Zumpango	1	3.3
Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	3.3
	Ixmiquilpan	4	13.3
	Lolotla	1	3.3
	Metepec	1	3.3
	Mineral de la Reforma	1	3.3
	Molango de Escamilla	1	3.3
	Nicolás Flores	1	3.3
	Pachuca de Soto	10	33.3
	Tepeapulco	1	3.3
	Tlaxcoapan	1	3.3
	Tula de Allende	1	3.3
	Tulancingo de Bravo	1	3.3
Puebla	Huauchinango	1	3.3
Tlaxcala	Tlaxcala	1	3.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Hidalgo, Puebla y San Luis Potosí (tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Hueypoxtla	1	3.3
	Zumpango	1	3.3
Hidalgo	Chapantongo	1	3.3
	Emiliano Zapata	1	3.3
	Ixmiquilpan	2	6.7
	Lolotla	1	3.3
	Metztitlán	1	3.3
	Mineral de la Reforma	4	13.3
	Nicolás Flores	1	3.3
	Pachuca de Soto	8	26.7
	Tepeapulco	2	6.7
	Tizayuca	1	3.3
	Tlanalapa	1	3.3
	Tlaxcoapan	1	3.3
	Tulancingo de Bravo	1	3.3
	Zempoala	1	3.3
Puebla	Huachinango	1	3.3
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	3.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 10 casos (tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Colima	Colima	1	3.3
Estado de México	Jaltenco	1	3.3
Guerrero	Iguala	1	3.3
Hidalgo	Cardonal	1	3.3
	Ciudad Sahagún	1	3.3
	Ixmiquilpan	1	3.3
	Lolotla	1	3.3
	Metztitlán	1	3.3
	Mineral de la Reforma	1	3.3
	Molango de Escamilla	1	3.3
	Nicolás Flores	1	3.3
	Pachuca de Soto	10	33.3
	Tepeapulco	3	10.0
	Tizayuca	1	3.3
	Tula de Allende	1	3.3
	Tulancingo de Bravo	1	3.3
Zimapán	1	3.3	
Puebla	Huauchinango	1	3.3
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	3.3
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo circuitos impresos lo de mayor peso.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis de circuitos	2	6.7
Circuitos electrónicos con diodos y transistores	1	3.3
Circuitos impresos	8	26.7
Control y automatización	3	10.0
Electrónica	1	3.3
Electrónica analógica	1	3.3
Electrónica de potencia	2	6.7
Firmware	1	3.3
Herramienta CAD para Firmware	1	3.3
Inglés	1	3.3
No sé	1	3.3
Planeación y administración de proyectos	1	3.3
Potencia	3	10.0
Programación	2	6.7
Sistemas embebidos	1	3.3
Teoría de circuitos	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de electrónica de potencia además de circuitos impresos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis de circuitos	1	3.3
Cálculo	2	6.7
Circuitos digitales	1	3.3
Circuitos electrónicos con amplificadores operacionales	1	3.3
Circuitos en estado permanente	1	3.3
Circuitos impresos	8	26.7
Comunicaciones	1	3.3
Diodos y transistores	1	3.3
Electrónica	1	3.3
Electrónica de potencia	4	13.3
Electrónica digital	1	3.3
Firmware	1	3.3
Inglés	1	3.3
Mecánica	1	3.3
Modelado de sistemas	1	3.3
No respondió	2	6.7
Opam's	1	3.3
Programación	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la materia de México multicultural la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aprender a aprender	5	16.7
Artes escénicas	1	3.3
Artes visuales	1	3.3
Circuitos impresos	1	3.3
Desarrollo sustentable y medio ambiente	1	3.3
Dispositivos semiconductores	1	3.3
Embebidos	1	3.3
México multicultural	5	16.7
Música	2	6.7
No aplica	1	3.3
No respondió	2	6.7
Nutrición	3	10.0
Precálculo	1	3.3
Prevención de adicciones	1	3.3
Programación en C	1	3.3
Salud física y emocional	1	3.3
Sexualidad responsable	1	3.3
Todas me han sido útiles	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**



La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, indicando la materia de Música como la menos utilizada, además de México multicultural.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aprender a aprender	6	20.0
Arquitectura de computadoras y lógica de reconfiguración	1	3.3
Artes visuales	2	6.7
Introducción a la ingeniería	1	3.3
Métodos numéricos	1	3.3
México multicultural	4	13.3
Modelado de sistemas	1	3.3
Música	4	13.3
No aplica	1	3.3
No respondió	3	10.0
Nutrición	1	3.3
Prevención de adicciones	1	3.3
Sexualidad responsable	2	6.7
Teoría Electromagnética y Sistemas Radiantes	1	3.3
Todas me han sido útiles	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cálculo Diferencial	1	3.3
Circuitos electrónicos con amplificadores operacionales	1	3.3
Circuitos electrónicos con Diodos y Transistores	2	6.7
Circuitos en estado transitorio	1	3.3
Circuitos impresos	1	3.3
Circuitos impresos y circuitos eléctricos	1	3.3
Control y automatización	1	3.3
Diodos y transistores	1	3.3
Diseño	1	3.3
Dispositivos Semiconductores	1	3.3
Ecuaciones diferenciales	1	3.3
Electrónica analógica	1	3.3
Electrónica de potencia	1	3.3
Firmware	1	3.3
Inglés	4	13.3
No respondió	2	6.7
Potencia	3	10.0
Programación	2	6.7
Programación en C	1	3.3
Redes	1	3.3
Redes neuronales	1	3.3
Señales y sistemas continuos	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis	1	3.3
Cálculo integral	2	6.7
Circuitos	1	3.3
Circuitos electrónicos con Amplificadores Operacionales	2	6.7
Circuitos impresos	2	6.7
Control	1	3.3
Diodos y transistores	1	3.3
Diseño con Amplificadores Operacionales	1	3.3
Ecuaciones Diferenciales	1	3.3
Electrónica analógica	2	6.7
Electrónica de potencia	2	6.7
Electrónica digital	1	3.3
Firmware	1	3.3
Inglés	1	3.3
Mantenimiento	1	3.3
Mediciones y simulaciones eléctricas	1	3.3
Microprocesadores	2	6.7
No respondió	2	6.7
Opam's	2	6.7
Señales y sistemas discretos	2	6.7
Telecomunicaciones	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo lo más importante el mantenimiento de sistemas electrónicos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis	1	3.3
Comunicación	1	3.3
Comunicación oral	1	3.3
Conocimientos profesionales	1	3.3
Control y automatización	1	3.3
Dirección	1	3.3
Diseño electrónico	1	3.3
Expresión oral	1	3.3
Facilidad de palabra	1	3.3
Generar tecnología	1	3.3
Habilidad de profundizar investigación	1	3.3
Hablar frente a un grupo	2	6.7
Idiomas	1	3.3
Inglés	1	3.3
Mantenimiento	1	3.3
Manejo de PLC's	2	6.7
Mantenimiento de sistemas electrónicos	3	10.0
No aplica	1	3.3
No respondió	3	10.0
Pensamiento crítico	1	3.3
Programación	2	6.7
Reparar equipos electrónicos	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración y análisis	1	3.3
Conocimientos profesionales	1	3.3
Detección de fallas	1	3.3
Diseño de circuitos	1	3.3
Diseño de circuitos electrónicos industriales	1	3.3
Diseño de sistemas electrónicos	1	3.3
Empleo de programas de diseño de circuitos impresos	1	3.3
Exponer	1	3.3
Facilidad de palabra	1	3.3
Habilidad de desarrollo de discursos	1	3.3
Habla	1	3.3
Idiomas	1	3.3
Liderazgo	1	3.3
Manejo de diversos equipos	1	3.3
Manejo de PLC	1	3.3
Mantenimiento de máquinas eléctricas	1	3.3
No aplica	1	3.3
No respondió	3	10.0
Normas industriales	1	3.3
Organización y dirección de equipos de trabajo	1	3.3
Pensamiento crítico	1	3.3
Práctica	1	3.3
Programación	1	3.3
Razonamiento lógico	1	3.3
Soldado	1	3.3
SopORTE industrial	1	3.3
Telecomunicaciones	1	3.3
Trabajar de forma individual	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura mencionan que quien fungía principalmente como jefe de familia fue el padre para el 56.7% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	17	56.7
Madre	11	36.7
Ambos padres	2	6.7
Total	30	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que de acuerdo con los egresados tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0%	0 0%
Primaria completa	5 16.7%	2 6.7%
Secundaria o equivalente completa	15 50.0%	16 53.3%
Bachillerato o equivalente completo	3 10.0%	3 10.0%
Normal superior completa	1 3.3%	0 0%
Licenciatura completa	5 16.7%	9 30.0%
No lo sé	1 3.3%	0 0%
Total	30 100.0%	30 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de uno, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 3, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,770.00 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,200.00 pesos con una desviación típica de \$3,699.50. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,631.05 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$300.00 con una desviación típica de \$1,305.90.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	30	30	30	29
	No respondió	0	0	0	1
Media		1	3	4,770.00	1,631.05
Desviación típica		0.651	1.497	3,699.50	1,305.90
Mínimo		0	0	1,200.00	300.00
Máximo		3	7	20,000.00	6,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 90.0% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 3.3% por beca o crédito educativo y el 6.7% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	27	90.0
Por beca o crédito educativo	1	3.3
Tuvo que trabajar	2	6.7
Total	30	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 70.0% refirió que lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	21	70.0
Prestada	3	10.0
Rentada	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 83.3% de los encuestados mencionó que realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	25	83.3
Privado	5	16.7
Total	30	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 53.3% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 46.7% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	16	53.3
Técnico Tecnológico	14	46.7
Total	30	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 26.7% de los egresados indicaron que cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	26.7
No	22	73.3
Total	30	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	4	13.3
Escuela Preparatoria No.2	1	3.3
Escuela Preparatoria No.3	2	6.7
Escuela Preparatoria No.4	2	6.7
Preparatoria incorporada	1	3.3
No respondió	20	66.7
Total	30	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió



La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.47 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.1 y un mínimo de 7.86, con una desviación típica de 0.435 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	8
	No respondió	22
Media		8.47
Desviación típica		0.435
Mínimo		7.86
Máximo		9.1

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 76.7% de los egresados que realizó su servicio social mencionó que lo hizo en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	4	13.3
	5	3	10.0
	6	23	76.7
	Total	30	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	50.0
No	15	50.0
Total	30	100.0

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.88 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 8.14 con una desviación típica de 0.491 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	30
	No respondió	0
Media		8.88
Desviación típica		0.491
Mínimo		8.14
Máximo		10

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 10.0% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es principalmente menor de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	10.0
Entre 1 y 2 años	6	20.0
Más de 2 años	1	3.3
No aplica	15	50.0
No respondió	5	16.7
Total	30	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), debido a que el 26.7% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	7	23.3
Examen EGEL	8	26.7
No respondió	15	50.0
Total	30	100.0

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar se considera el inglés con 26 casos y el japonés con un caso; en segundo lugar está el idioma Alemán con un caso (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	9
		Medio	13
		Avanzado	4
2°	Japonés	Básico	1
	Alemán	Medio	1

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 66.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).0

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	66.7
No	10	33.3
Total	30	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (10 casos), el 10.0% señaló que había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 23.3% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	15	50.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	10.0
	Universidad Tecnológica	2	6.7
No	Universidad Pública	3	10.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	7	23.3
	Total	30	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86.7% la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica fue su primera elección y para el 13.3% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	26	86.7
No	4	13.3
Total	30	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diseño Gráfico	1	3.3
Ingeniería Mecánica	1	3.3
Ingeniería Mecánica Automotriz	1	3.3
Licenciatura en Audio	1	3.3
No respondió	25	83.3
Telecomunicaciones	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.4** Licenciatura que hubiera elegido

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la institución</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	17
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	7
Costo de inscripción y cuotas	4
Fecha de ingreso	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	8

**Tabla 5.4.5** Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	17
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	9
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	17
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	12
Consejo de orientadores	4
Consejo de familiares y amigos	4
Tradición familiar	0

**Tabla 5.4.6** Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% indicó que aún no han realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	30	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado principalmente por su situación económica (14 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.5.2.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	14
Por falta de tiempo	9
Por razones de salud	1
Porque no hay el programa que quiero en mi Estado de residencia	6

Tabla 5.5.2 Razones por las que no estudió un posgrado

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 73.3% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 43.3% refirió que tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 69.2% de los que tuvieron trabajo desde el egreso indicó que ha tenido un trabajo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	73.3
No	8	26.7
Total	30	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

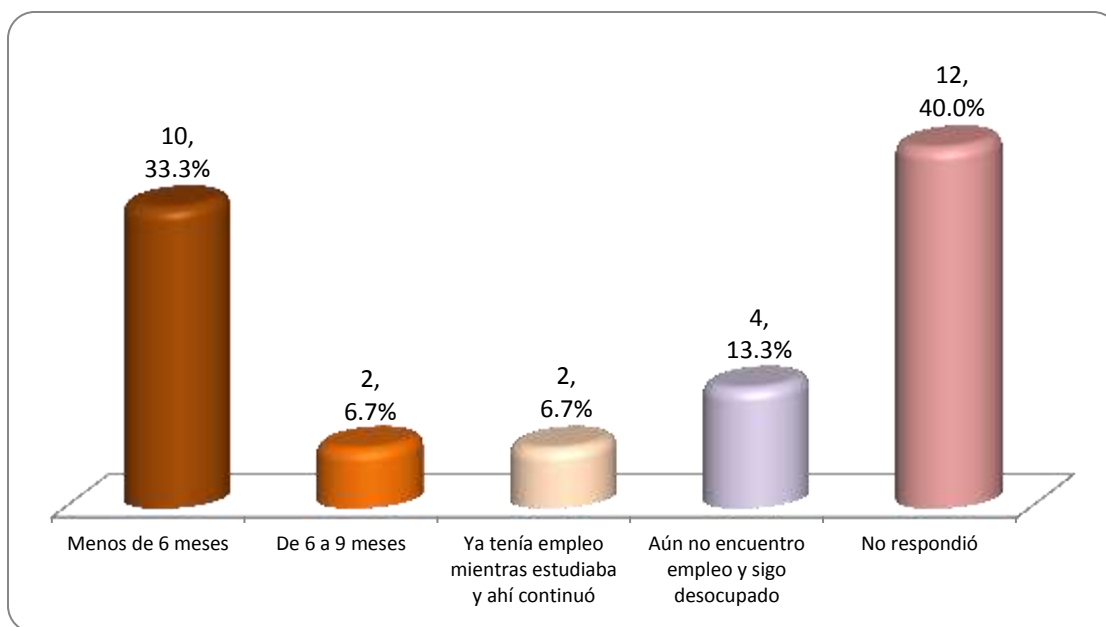
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	43.3
No	17	56.7
Total	30	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	9	69.2
	2	1	7.7
	3	1	7.7
	No respondió	2	15.4
	Total	13	100.0
No	No respondió	17	100.0

**Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 33.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 6.7% de 6 a 9 meses y el 6.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 6.7% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	6	20.0
Baja coincidencia	2	6.7
Mediana coincidencia	7	23.3
Total coincidencia	2	6.7
No respondió	13	43.3
Total	30	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	5	16.7
Aprobar examen de selección	2	6.7
Pasar una entrevista formal	10	33.3
No respondió	13	43.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	1	3.3
Escasa experiencia laboral	17	56.7
Situación personal	1	3.3
Falta de vacantes	1	3.3
No estar titulado	4	13.3
Ser egresado de la UAEH	2	6.7
No dominar inglés u otro idioma	3	10.0
Otro	1	3.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo**

## 5.6.2 Empleo actual

El 46.7% de los egresados encuestados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

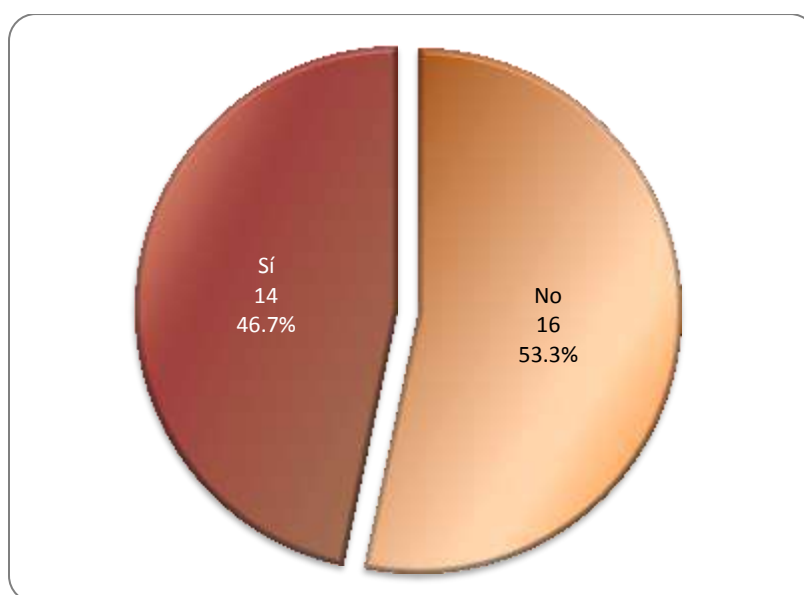


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque no encontró pero sigue buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	8	26.7
Estoy por incorporarme a un trabajo	2	6.7
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	2	6.7
No tengo trabajo por razones de salud	2	6.7
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	3.3
Otra	1	3.3
No respondió	14	46.7
Total	30	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja



El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo un anuncio en el periódico, el servicio social y prácticas profesionales lo más representativo.

<b>Principal medio para encontrar trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	3	10.0
Recomendación de un amigo o familiar	2	6.7
Relaciones por empleos anteriores	2	6.7
Integración de negocio familiar	1	3.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	3	10.0
Creación de negocio propio	1	3.3
Internet	1	3.3
Otro	1	3.3
No respondió	16	53.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 6.7% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la Plataforma OCC Mundial como lo más representativo (tabla 5.6.10).

<b>Conoces las opciones</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	6.7
No	12	40.0
No respondió	16	53.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	1
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma Trabajando.com	0
Feria del Empleo	1

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Antea	1	3.3
AUTICA	1	3.3
Bombardier Transportation México	1	3.3
Consortio de Seguridad y Equipamiento Tecnológico	1	3.3
Corduroy	1	3.3
Corporación Tecnológica New-Line	1	3.3
No respondió	19	63.3
NOVA GROUP	1	3.3
RDO	1	3.3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	3.3
Villa Industrias S.A de C.V	2	6.7
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 26.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	8	26.7
En un Estado colindante	6	20.0
No respondió	16	53.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 43.3% señaló que son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	1	3.3
	Empleado	13	43.3
No	No respondió	16	53.3
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.13 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.6.14, para el 16.7% de los egresados el puesto que ocupan es como empleado profesional principalmente.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	3.3
	Jefe de departamento	1	3.3
	Jefe de oficina/sección/Área	1	3.3
	Empleado profesional	5	16.7
	Analista especializado/técnico	2	6.7
	Asistente	2	6.7
	Ayudante	2	6.7
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 46.7%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	14	46.7
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 26.7% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	8	26.7
	No requiere de la formación de su carrera	5	16.7
	No requiere de una profesión	1	3.3
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 13.3% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), el 20.0% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 13.3% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	4	13.3
	Entre 16 y 100 empleados	6	20.0
	Más de 251 empleados	4	13.3
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa**

Para el 23.3% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para otro 23.3% es por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	7	23.3
	Por tiempo indeterminado	7	23.3
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 43.3% de los encuestados señaló que labora en el sector privado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Privado	13	43.3
	Otra	1	3.3
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 23.3% indicó que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 20.0% tiene un ingreso menor a \$5,000 pesos, entre lo más sobresaliente.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso mensual (\$)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	6	20.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	7	23.3
	De 10,001 a 15,000 pesos	1	3.3
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto**

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados mencionaron que laboran 42.8 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 0.6 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	14	14
		No respondió	0	0
		Media	42.8	0.6
		Desviación típica	14.973	0.497
		Mínimo	8	0
	Máximo	60	1	
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	16	16

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 33.3% de los egresados, para el 6.7% es de medio tiempo y para otro 6.7% es eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	10	33.3
	Medio tiempo	2	6.7
	Eventual	2	6.7
No	No respondió	16	53.3
	Total	30	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es total para el 3.3% y mediana para el 26.7% (figura 5.6.3).

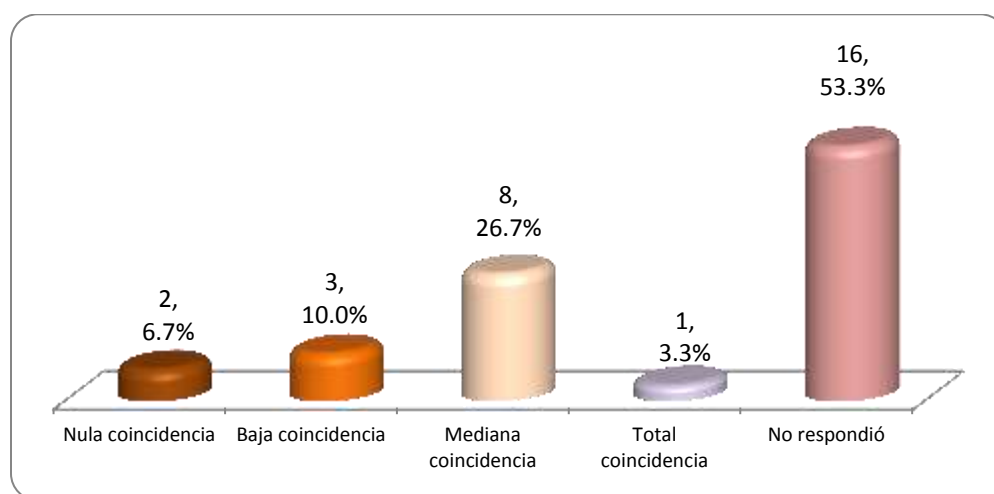


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de salud considerado como el más representativo con 13.3%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No gubernamental	2	6.7
	Industria extractiva	1	3.3
	Industria de la construcción	1	3.3
	Transporte / comunicación	2	6.7
	Servicios profesionales	2	6.7
	Servicios de salud	4	13.3
	Otro	2	6.7
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 3.3% mencionó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.24), sin embargo no especifica si es de tiempo completo, medio tiempo o eventual (tabla 5.6.25).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	1	3.3
	No	13	43.3
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.24 Tiene un segundo empleo**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>El segundo empleo es de...</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No respondió	14	46.7
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.25 El segundo empleo es de...**

El 13.3% de los egresados indicó que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 13.3% mencionó que está igual (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	4	13.3
	Está igual	4	13.3
	No aplica	6	20.0
No	No respondió	16	53.3
Total		30	100.0

**Tabla 5.6.26 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados, el 23.3% señaló que está buscando otro empleo aunque trabajan actualmente, mientras que el 33.3% de los egresados no trabaja y está buscando un empleo, como se observa en la tabla 5.6.27.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	23.3
	No, porque encontré y ya no busco	3	10.0
	No, ya tengo empleo	4	13.3
No	Sí	10	33.3
	No, ya tengo empleo	2	6.7
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	3.3
	No, por razones de salud	1	3.3
	No, continúo estudiando	2	6.7
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.27 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.28 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la considerada como la más sobresaliente es: solicitar entrevistas en empresas con 40.0%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	11	36.7
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	4	13.3
Ver los anuncios en el periódico	2	6.7
Solicitar entrevistas en empresas	12	40.0
No respondió	1	3.3
Total	30	100.0

**Tabla 5.6.28 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 11 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	3	10	0
	7.1%	21.4%	71.4%	0.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	1	9	2
	14.3%	7.1%	64.3%	14.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	4	8	2
	0.0%	28.6%	57.1%	14.3%
El trabajo en equipo	0	3	6	5
	0.0%	21.4%	42.9%	35.7%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	3	6	5
	0.0%	21.4%	42.9%	35.7%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	2	8	4
	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%
El contenido del trabajo	0	3	9	2
	0.0%	21.4%	64.3%	14.3%
El ambiente de trabajo	0	3	7	4
	0.0%	21.4%	50.0%	28.6%
El salario	1	7	5	1
	7.1%	50.0%	35.7%	7.1%
La posición jerárquica alcanzada	1	5	7	1
	7.1%	35.7%	50.0%	7.1%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	4	7	2
	7.1%	28.6%	50.0%	14.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	4	7	2
	7.1%	28.6%	50.0%	14.3%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional



### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	2 14.3%	6 42.9%	6 42.9%
Conocimientos especializados	1 7.1%	1 7.1%	8 57.1%	4 28.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1 7.1%	5 35.7%	6 42.9%	2 14.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	4 28.6%	4 28.6%	6 42.9%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	2 14.3%	5 35.7%	7 50.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	1 7.1%	3 21.4%	10 71.4%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	1 7.1%	4 28.6%	9 64.3%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	1 7.1%	3 21.4%	10 71.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	3 21.4%	4 28.6%	7 50.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	2 14.3%	5 35.7%	7 50.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	3 21.4%	6 42.9%	5 35.7%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	3 21.4%	6 42.9%	5 35.7%
Habilidad administrativa	1 7.1%	4 28.6%	5 35.7%	4 28.6%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	1 7.1%	5 35.7%	8 57.1%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	2 14.3%	4 28.6%	8 57.1%
Habilidades para las relaciones públicas	1 7.1%	4 28.6%	4 28.6%	5 35.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1 7.1%	4 28.6%	4 28.6%	5 35.7%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	2 14.3%	6 42.9%	6 42.9%
Buena presentación	0 0.0%	5 35.7%	4 28.6%	5 35.7%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	2 14.3%	6 42.9%	6 42.9%
Creatividad	0 0.0%	3 21.4%	5 35.7%	6 42.9%
Identificación con la empresa	0 0.0%	5 35.7%	3 21.4%	6 42.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	8	13	6	3
	26.7%	43.3%	20.0%	10.0%
Trabajar en un sector económico específico	6	15	6	3
	20.0%	50.0%	20.0%	10.0%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	5	13	8	4
	16.7%	43.3%	26.7%	13.3%
Continuar capacitándose	3	9	12	6
	10.0%	30.0%	40.0%	20.0%
Pensar creativamente	2	11	10	7
	6.7%	36.7%	33.3%	23.3%
Desarrollarse de manera independiente	3	7	11	9
	10.0%	23.3%	36.7%	30.0%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 7 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	3	13	14	0
	10.0%	43.3%	46.7%	0.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	3	12	11	4
	10.0%	40.0%	36.7%	13.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	2	16	11	1
	6.7%	53.3%	36.7%	3.3%
Habilidad para la búsqueda de información	2	6	18	4
	6.7%	20.0%	60.0%	13.3%
Capacidad analítica y lógica	1	8	15	6
	3.3%	26.7%	50.0%	20.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	2	8	16	4
	6.7%	26.7%	53.3%	13.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	12	12	5
	3.3%	40.0%	40.0%	16.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	4	9	11	6
	13.3%	30.0%	36.7%	20.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	2	8	14	6
	6.7%	26.7%	46.7%	20.0%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	10	17	2
	3.3%	33.3%	56.7%	6.7%
Claridad expositiva	2	10	16	2
	6.7%	33.3%	53.3%	6.7%
Atención fuera de clases	1	9	15	5
	3.3%	30.0%	50.0%	16.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	2	10	16	2
	6.7%	33.3%	53.3%	6.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	7	18	4
	3.3%	23.3%	60.0%	13.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	7	16	5
	6.7%	23.3%	53.3%	16.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	8	17	4
	3.3%	26.7%	56.7%	13.3%
Respeto al alumnado	2	3	16	9
	6.7%	10.0%	53.3%	30.0%
Asistencia regular a clase	1	7	15	7
	3.3%	23.3%	50.0%	23.3%
Puntualidad	1	6	17	6
	3.3%	20.0%	56.7%	20.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	9	12	9	0
	30.0%	40.0%	30.0%	0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5	10	14	1
	16.7%	33.3%	46.7%	3.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	4	17	8	1
	13.3%	56.7%	26.7%	3.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	4	9	15	2
	13.3%	30.0%	50.0%	6.7%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2	11	13	4
	6.7%	36.7%	43.3%	13.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	4	10	13	3
	13.3%	33.3%	43.3%	10.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	4	8	16	2
	13.3%	26.7%	53.3%	6.7%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 9 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	14	13	1
	6.7%	46.7%	43.3%	3.3%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	1	6	20	3
	3.3%	20.0%	66.7%	10.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	0	9	17	4
	0.0%	30.0%	56.7%	13.3%
Acceso a los servicios de cómputo	1	7	21	1
	3.3%	23.3%	70.0%	3.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	7	18	5
	0.0%	23.3%	60.0%	16.7%
Disponibilidad del material didáctico	1	8	17	4
	3.3%	26.7%	56.7%	13.3%
Equipamiento de aulas	0	17	11	2
	0.0%	56.7%	36.7%	6.7%
Equipamiento de laboratorios, talleres	4	14	10	2
	13.3%	46.7%	33.3%	6.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	3	12	13	2
	10.0%	40.0%	43.3%	6.7%
Limpieza de salones	1	11	16	2
	3.3%	36.7%	53.3%	6.7%
Limpieza de sanitarios	2	10	15	3
	6.7%	33.3%	50.0%	10.0%
Limpieza de laboratorios	1	10	16	3
	3.3%	33.3%	53.3%	10.0%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	5	16	7	2
	16.7%	53.3%	23.3%	6.7%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 86.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 6.7% totalmente satisfecho.

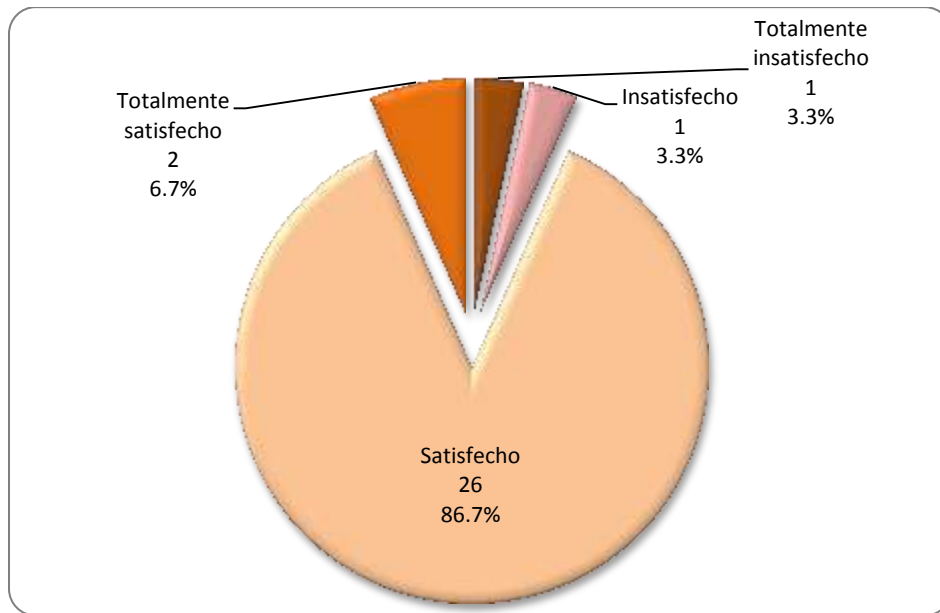


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 66.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y el 3.3% totalmente satisfecho.

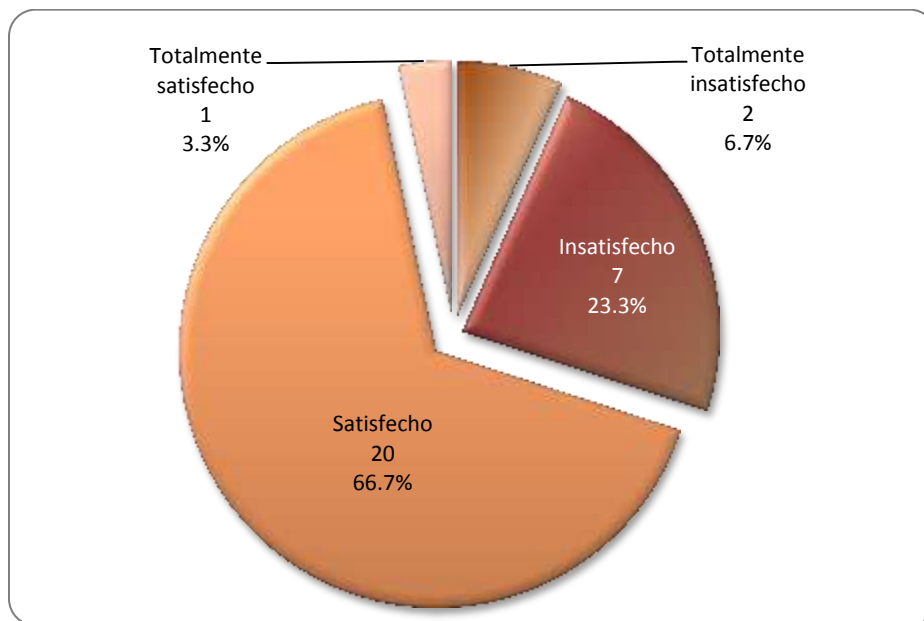


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 81.5% de hombres y el 66.7% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Delegación Cuauhtémoc	1	3.7	
		Delegación Miguel Hidalgo	1	3.7	
	Hidalgo	Estado de México	Zumpango	1	3.7
			Huejutla de Reyes	1	3.7
			Ixmiquilpan	4	14.8
			Lolotla	1	3.7
			Metepiec	1	3.7
			Mineral de la Reforma	1	3.7
			Molango de Escamilla	1	3.7
			Nicolás Flores	1	3.7
			Pachuca de Soto	8	29.6
			Tepeapulco	1	3.7
			Tlaxcoapan	1	3.7
			Tula de Allende	1	3.7
			Tulancingo de Bravo	1	3.7
Puebla	Huauchinango	1	3.7		
Tlaxcala	Tlaxcala	1	3.7		
	Total	27	100.0		
Femenino	Estado de México	Toluca	1	33.3	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	2	66.7	
	Total	3	100.0		

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género



El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 6 casos de los hombres y 2 casos de las mujeres (tabla 5.11.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Estado de México	Hueyoxtla	1	3.7	
		Zumpango	1	3.7	
		Chapantongo	1	3.7	
		Emiliano Zapata	1	3.7	
		Ixmiquilpan	2	7.4	
		Lolotla	1	3.7	
		Metztitlán	1	3.7	
		Mineral de la Reforma	3	11.1	
		Nicolás Flores	1	3.7	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	6	22.2	
		Tepeapulco	2	7.4	
		Tizayuca	1	3.7	
		Tlanalapa	1	3.7	
		Tlaxcoapan	1	3.7	
		Tulancingo de Bravo	1	3.7	
		Zempoala	1	3.7	
		Puebla	Huauchinango	1	3.7
			San Luis Potosí	Tamazunchale	1
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	33.3	
		Pachuca de Soto	2	66.7	
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 24.1 años en promedio, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.3 años, con un máximo de 24 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	27	3
	No respondió	0	0
Media		24.1	23.3
Desviación típica		1.615	0577
Mínimo		23	23
Máximo		28	24

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que manifestaron estar solteros el 96.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	26	96.3
	Unión libre	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	Soltero	2	66.7
	Unión libre	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 51.9% de los hombres refirió que no tiene dependientes económicos y el 45.7% de las mujeres tiene dos dependientes, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	14	51.9
	1	3	11.1
	2	5	18.5
	3	2	7.4
	4	3	11.1
	Total	27	100.0
Femenino	2	2	66.7
	3	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Colima	Colima	1	3.7	
	Estado de México	Jaltenco	1	3.7	
		Cardonal	1	3.7	
		Ciudad Sahagún	1	3.7	
		Ixmiquilpan	1	3.7	
		Lolotla	1	3.7	
		Metztitlán	1	3.7	
		Mineral de la Reforma	1	3.7	
		Molango de Escamilla	1	3.7	
		Hidalgo	Nicolás Flores	1	3.7
			Pachuca de Soto	8	29.6
			Tepeapulco	3	11.1
			Tizayuca	1	3.7
			Tula de Allende	1	3.7
			Tulancingo de Bravo	1	3.7
		Zimapán	1	3.7	
Puebla	Huachinango	1	3.7		
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	3.7		
	Total	27	100.0		
Femenino	Guerrero	Iguala	1	33.3	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	2	66.7	
		Total	3	100.0	

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.38 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media de los promedios difieren por 0.62 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	7	27
		No respondió	20	0
	Media		8.42	8.82
	Desviación típica		0.447	0.469
	Mínimo		7.86	8.14
	Máximo		9.1	10
Femenino	N	Válidos	1	3
		No respondió	2	0
	Media		8.80	9.44
	Desviación típica		-	0.340
	Mínimo		8.8	9.1
	Máximo		8.8	9.78

**Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 51.9% de los hombres y 33.3% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	14	51.9
	No	13	48.1
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	1	33.3
	No	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene título**

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 92.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres indicaron que sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por sus padres	25	92.6
	Tuvo que trabajar	2	7.4
	Total	27	100.0
Femenino	Por sus padres	2	66.7
	Por beca crédito educativo	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 63.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	17	63.0
	No	10	37.0
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	3	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 88.9% de los hombres y 66.7% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	24	88.9
	No	3	11.1
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 100.0% de los hombres y de las mujeres señalaron que aún no cuentan con estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	27	100.0
Femenino	No	3	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 29.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, el 7.4% de los hombres lo consiguió de 6 a 9 meses y el 7.4% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	8	29.6
	De 6 a 9 meses	2	7.4
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	7.4
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	11.1
	No respondió	12	44.4
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Menos de 6 meses	2	66.7
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	33.3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 44.4% de los hombres y el 66.7% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	12	44.4
	No	15	55.6
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 91.7% de los hombres y el 100.0% de las mujeres que trabajan indicaron que son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Propietario	1	8.3	
		Empleado	11	91.7	
		Total	12	100.0	
No	Femenino	Empleado	2	100.0	
		Masculino	No respondió	15	100.0
		Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados, siendo para el 25.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres el puesto de empleado profesional el más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	8.3	
		Jefe de departamento	1	8.3	
		Jefe de oficina/sección/Área	1	8.3	
		Empleado profesional	3	25.0	
		Analista especializado/técnico	2	16.7	
		Asistente	2	16.7	
		Ayudante	2	16.7	
		Total	12	100.0	
No	Femenino	Empleado profesional	2	100.0	
		Masculino	No respondió	15	100.0
		Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que un 50.0% de los hombres y las mujeres señalaron que es por tiempo determinado, y un 50% de los hombres y las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	6	50.0
		Por tiempo indeterminado	6	50.0
		Total	12	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	50.0
		Por tiempo indeterminado	1	50.0
		Total	2	100.0
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	16.7
		Baja coincidencia	2	16.7
		Mediana coincidencia	8	66.7
	Total	12	100.0	
	Femenino	Baja coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
Total		2	100.0	
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**



El 88.9% de los hombres y 66.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	3.7
	Insatisfecho	1	3.7
	Satisfecho	24	88.9
	Totalmente satisfecho	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	Satisfecho	2	66.7
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH**

El 70.4% de los hombres y el 33.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica (tabla 5.11.20).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	7.4
	Insatisfecho	6	22.2
	Satisfecho	19	70.4
	Total	27	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	33.3
	Satisfecho	1	33.3
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica, está comprendida por una encuesta aplicada a 30 egresados de las generaciones enero-junio y julio-diciembre de 2017, con una población total de 33 personas.

De los 30 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica que fueron encuestados, el 90.0% señaló ser del género masculino y el 10.0% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% indicó que ya cuenta con título.

El 33.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 6.7% de 6 a 9 meses y el 6.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 46.7% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 3.3% de los egresados encuestados.

El 86.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 6.7% totalmente satisfecho.

El 66.7% de los egresados encuestados afirmó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y el 3.3% totalmente satisfecho.