



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería en  
Tecnología del Frío  
de la Escuela Superior de Apan**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., julio del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
Pérez Enzastiga José Antonio  
González Mociños Nancy  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
González Macías Daniela  
Ortiz Ramón Josefina  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz  
Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío de la Escuela Superior de Apan (ES Apan) se concluyó en el mes de julio del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 5 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	12
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	12
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	13
5.3 Elección de la institución.....	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera.....	15
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	16
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	16
5.4 Continuación de la formación.....	17
5.5 Trayectoria laboral.....	18
5.5.1 Primer empleo.....	18
5.5.2 Empleo actual .....	21
5.6 Desempeño profesional .....	26
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	26
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	28
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	28
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional .....	29
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	29
5.9 Opinión sobre la institución .....	30
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	30
5.9.2 Opinión del clima universitario .....	30
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	31
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	31
6. Indicadores más relevantes .....	36

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la población encuestada es de 5 egresados correspondientes a la generación de egreso de julio-diciembre de 2017, en la cual la población total es de 5 personas, debido a la cobertura de demanda que se tuvo.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS®(Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 5 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío que fueron encuestados, el 60% señaló ser del género masculino y 40% del género femenino (figura 5.1.1)

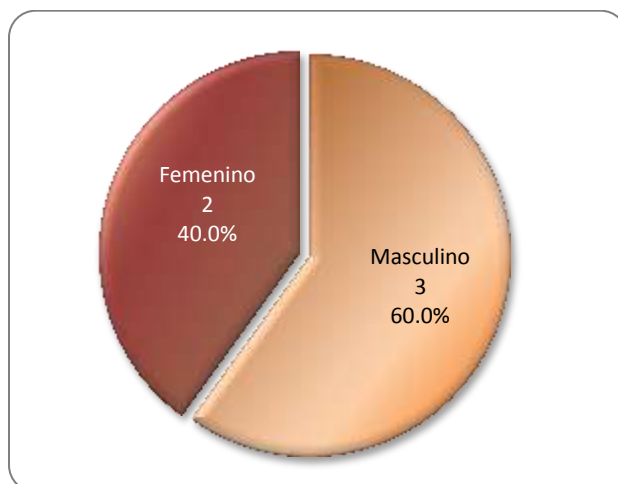


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.8 años, teniendo un máximo de 27 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.0 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	5.0
	No respondió	0
Media		24.8
Desviación típica		2.0
Mínimo		23.0
Máximo		27.0

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran en el rango de 22 a 25 años de edad principalmente (3 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	3	60.0
26 a 29 años	2	40.0
Total	5	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Gustavo A Madero	1	1.3
Hidalgo	Apan	1	1.3
	Ciudad Sahagún	2	1.3
Estado de México	Texcoco	1	1.3
Total		5	100.0

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de Apan (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Apan	5	100.0
Total		5	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Apan con 3 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Apan	3	60
	Pachuca de Soto	1	20
	Tepeapulco	1	20
Total		5	100.0

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Termodinámica la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Diseño de sistemas frigoríficos	1	20.0
Prácticas profesionales	1	20.0
Termodinámica	3	60.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia inglés la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Causa y efecto lengua extranjera	1	20.0
Electricidad	2	40.0
Inglés	1	20.0
Termodinámica	1	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.00</b>

**Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación	1	20.0
Electricidad	1	20.0
Eléctricos, mecánica de fluidos, control	1	20.0
Liderazgo	1	20.0
Poner en práctica los conocimientos adquiridos	1	20.0
Comunicación	1	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 4 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	1	20.0
Otra	4	80.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.153	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.60	1
Preparatoria Federal Por Cooperación "Lic. Benito Juárez"	1
Total	4

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.07 (en una escala del 0 al 10), el máximo y mínimo es de 8.07, esto debido a que únicamente se cuenta con una respuesta, como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	1
	No respondió	4
Media		8.07
Desviación típica		0.0
Mínimo		8.07
Máximo		8.07

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 60.0% indicó que está en trámite para la obtención del título, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 40.0% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0.0
En trámite	3	60.0
No	2	40.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
El examen EGEL se realizara en la última semana de Mayo y es requisito para titularse	1
No se tenía aún el examen EGEL para la titulación	1
Total	2

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.7 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.12 y un mínimo de 8.39 con una desviación típica de 0.27, como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	5
	No respondió	0
Media		8.7
Desviación típica		0.27
Mínimo		8.39
Máximo		9.12

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 100.0% de los egresados señaló que aún no están titulados (tabla 5.2.7)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
No están titulados	5	100.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación que están utilizando los egresados, es mediante la elaboración de tesis para el 40.0% y el 20% no especificó la modalidad (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	2	40.0
Otra	1	20.0
No respondió	2	40.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran en primer lugar el inglés con 5 casos (tabla 5.2.9).

Idioma	Nivel	Frecuencia
1° Inglés	Inicial (A1 y A2)	2
	Umbral (B1 y B2)	2
	Avanzado (C1 y C2)	1

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina**

### 5.3 Elección de la institución

#### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 80.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	80.0
No respondió	1	20.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 20.0% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México, entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 80.0% la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío fue su primera elección y para el 20.0% no lo fue (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	80.0
No	1	20.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería Civil	1	20.0
No respondió	4	40.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	3
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	4
Costos bajos	1
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	1
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	1
Otra razón	5

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	2
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	3
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	1
Consejo de orientadores	0
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	0

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera



## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% indicó que no ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	5	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su falta de tiempo (2 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	0
Por situación económica	1
Por falta de tiempo	2
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	1
Quiero iniciar la vida laboral en la industria	1

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias en Automatización y Control	1	20.0
Doctorado	1	20.0
Electromecánica	1	20.0
En Alimentos o Genética	1	20.0
Maestría en Energía	1	20.0
Total	5	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 80.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 20.0% de los egresados no buscó trabajo fue porque ya tenía uno antes de egresar (tabla 5.5.2).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	4	80.0
No	1	20.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ya tenía un trabajo	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

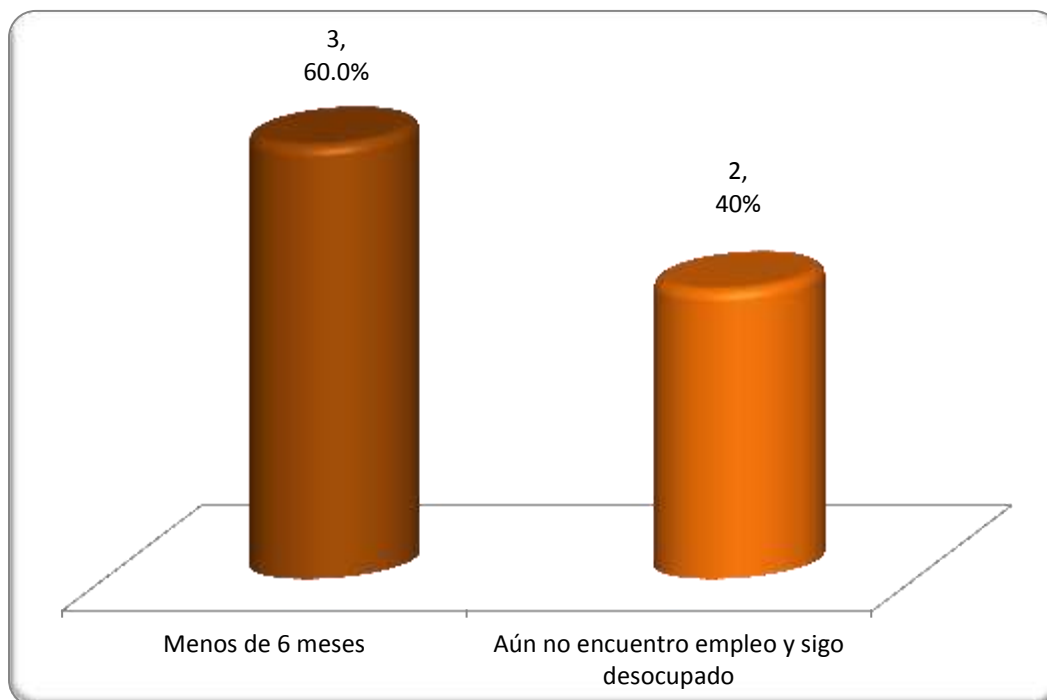
**Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo**

Se puede apreciar que el 40.0% de los egresados indicó que han tenido un trabajo desde el egreso (tabla 5.5.3).

<b>Número de trabajos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	2	40.0
1	2	40.0
2	1	20.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 60.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, y el 40.0% aún no encuentra empleo y sigue desocupado (figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2018	3	60.0
No respondió (sin empleo)	2	40.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 60.0% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	3	60.0
No respondió (sin empleo)	2	40.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6, el servicio social y prácticas profesionales es lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.7.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Servicio Social y Prácticas Profesionales	2	40.0
Portal de Internet	1	20.0
No respondió (sin empleo)	2	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	2	40.0
Escasa experiencia laboral	1	20.0
No respondió (sin empleo)	2	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.8, para el 60.0% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	0	0.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	60.0
No respondió (sin empleo)	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, indicaron conocer Facebook y la Feria del empleo, en ambas situaciones se manifestaron 2 casos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.9).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	2
Otro medio	0

**Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

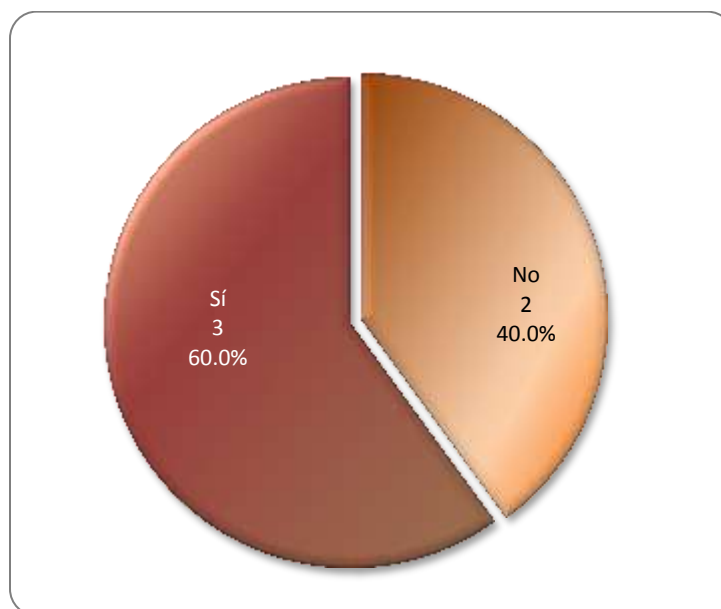
Como se observa en la tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como regular para el 20.0%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	1	20.0
No lo sé	2	20.0
No los conozco	2	20.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 60.0% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)



**Figura 5.5.2 Trabaja actualmente**

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando o decidieron seguir estudiando (en ambos un caso), esto como lo principal (tabla 5.5.11).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	1	20.0
Porque decidí seguir estudiando	1	20.0
No respondió	3	60.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja**

En la tabla 5.5.12 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2018	3	60.0
No respondió	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.12 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.13.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Recomendación de un amigo o familiar	1	20.0
Prácticas Profesionales	2	40.0
No respondió	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.14)

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	2	40.0
Pasar una entrevista formal	1	20.0
No respondió	2	0.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.15).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	1	20.0
Escasa experiencia laboral	1	20.0
Otras causas	1	20.0
No respondió	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.16.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Frigus Bohn	1	20.0
Hill Phoenix de México	2	40.0
No respondió	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 60.0% indicó que labora en un Estado colindante al que realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.5.17.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
En un Estado colindante	3	60.0
No respondió	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 60.0% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Operativo/administrativo	3	60.0
No	No respondió	2	40.0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.19, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo con 40.0%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	20.0
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	40.0
No	No respondió	2	20.0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 60.0%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.20.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	3	60.0
No	No respondió	2	40.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.5.20 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 60.0% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.21).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	3	60.0
No	No respondió	2	40.0
	Total	5	100.0

**5.5.21 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.5.22, el 40.0% mencionó que labora en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 20.0% labora en grandes empresas (más de 251 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Entre 101 y 250 empleados	2	40.0
	Más de 251 empleados	1	20.0
No	No respondió	2	40.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.5.22 Tamaño de la empresa**

Para el 40.0% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 20.0% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.23).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	20.0
	Por tiempo indeterminado	2	40.0
No	No respondió	2	20.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.5.23 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 60.0% de los encuestados señaló que labora en el sector privado.



Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privado	3	60.0
No	No respondió	2	20.0
Total		5	100.0

Tabla 5.5.24 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.25 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que mencionaron tener en el trabajo actual los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	1	20.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	1	20.0
	De 10,001 a 15,000 pesos	1	20.0
No	No respondió	2	40.0
Total		5	100.0

Tabla 5.5.25 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 60.0% de los egresados (tabla 5.5.26).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	3	60.0
No	No respondió	2	40.0
Total		5	100.0

Tabla 5.5.26 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 40.0% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

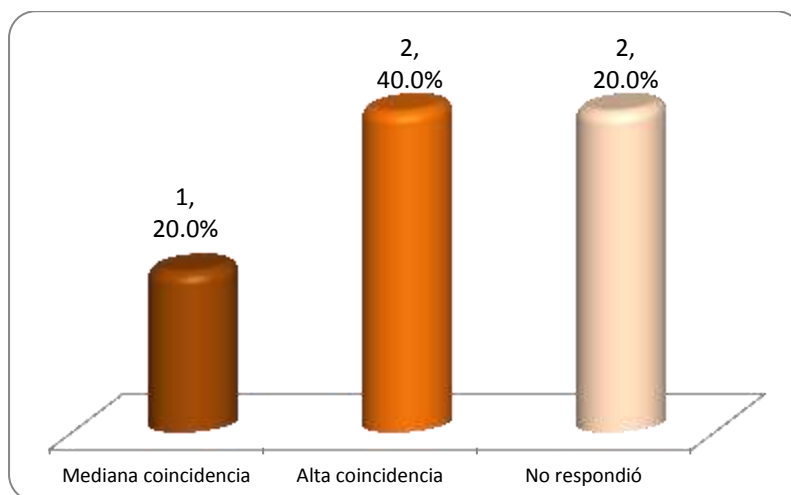


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.27 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, donde el 20.0% son del sector de comercio y el 40.0% no lo especifican.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Comercio	1	20.0
	Otro	2	40.0
No	No respondió	2	20.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.5.27 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 60.0% afirmó que no cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.28).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No	3	60.0
No	No respondió	2	12.7
	Total	5	100.0

**Tabla 5.5.28 Tiene un segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 60.0% de los egresados están satisfechos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Satisfecho	3	60.0
No	No respondió	2	40.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 13 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	0	2	1
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Conocimientos especializados	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Habilidad administrativa	0	0	2	1
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	2	1
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	3	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Buena presentación	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Asumir responsabilidades	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Creatividad	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Identificación con la empresa	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 3 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	0	5	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	5	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	2	2	1
	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	3	2
	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%
Capacidad analítica y lógica	0	0	5	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	1	4	0
	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	3	1
	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	2	3	0
	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 8 de 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	5	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Claridad expositiva	0	1	3	1
	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Atención fuera de clases	0	1	3	1
	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	5	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	5	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	1	2	2
	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	4	0
	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%
Respeto al alumnado	0	0	2	3
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Asistencia regular a clase	0	0	2	3
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Puntualidad	0	0	2	3
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en su mayoría de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	1 20.0%	3 60.0%	1 20.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	0 0.0%	4 80.0%	1 20.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 20.0%	2 40.0%	1 20.0%	1 20.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	2 40.0%	2 40.0%	1 20.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	0 0.0%	2 40.0%	3 60.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	3 60.0%	1 20.0%	1 20.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 40.0% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 60.0% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	3	60.0
Excelente	2	40.0
Total	5	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 80.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 20.0% totalmente satisfecho.

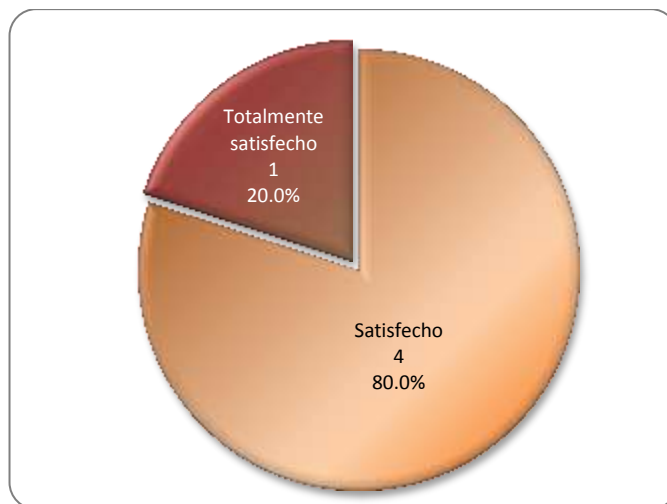


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.9.3 muestra que el 100.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío.

	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	5	100.0

Tabla 5.9.3 Satisfacción con la licenciatura

### 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 40.0% de hombres residen en Ciudad Sahagún y en cuanto a las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo y la Ciudad de México, en ambos casos se presenta el 20.0% (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Texcoco	1	20.0
	Hidalgo	Ciudad Sahagún	2	40.0
		Total	3	100.0
Femenino	Ciudad de México	Delegación Gustavo A Madero	1	20.0
	Hidalgo	Apan	1	20.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 24.33 años en promedio, llegando a un máximo de 27 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.5 años, con un máximo de 27 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	3	2
	No respondió	0	0
Media		24.33	25.5
Desviación típica		2.31	2.12
Mínimo		23	24
Máximo		27	27

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	3	60.0
Femenino	México	Hidalgo	2	40.0
Total			5	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media es de 8.07 en el caso de los hombres que respondieron la encuesta (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media de los promedios para hombres es de 8.55 y para las mujeres de 8.92

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	1
		No respondió	2
	Media		8.07
	Desviación típica		0.14
	Mínimo		8.07
	Máximo		8.07
Femenino	N	Válidos	0
		No respondió	2
	Media		8.92
	Desviación típica		0.27
	Mínimo		8.73
	Máximo		9.12

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**



Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, para el 100.0% de los hombres su título se encuentra en trámite y el 100.0% de las mujeres manifestaron que actualmente no se encuentran tituladas.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	En trámite	3	100.0
Femenino	No	2	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 66.7% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Sí	2	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 66.7% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Sí	2	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 100.0% de los hombres y mujeres señalaron que no cuentan con estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	3	100.0
Femenino	No	2	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 100.0% de los hombres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses y el 100.0% de las mujeres respondieron que aún no encuentran empleo y siguen desocupadas, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	3	100.0
Femenino	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	100.0

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 100.0% de los hombres mencionaron que sí trabajan actualmente y en cuestión del 100.0% de las mujeres no trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	100.0
Femenino	No	2	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	3	100.0
No	Femenino	No respondió	2	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de los hombres el nivel operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	33.3
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	66.7
		Total	3	100.0
No	Femenino	No respondió	2	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 66.7% de los hombres es por tiempo indeterminado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	33.3
		Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Total	3	100.0
No	Femenino	No respondió	2	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	1	33.3
		Alta coincidencia	2	66.7
		Total	3	100.0
No	Femenino	No respondió	2	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 66.7% de los hombres y 100.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	2	66.7
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Satisfecho	2	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 100.0% de los hombres y mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	3	100.0
Femenino	Satisfecho	2	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío está comprendida por una encuesta aplicada a 5 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2017, cuya población total es de 5 personas.

De los 5 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío que fueron encuestados, el 60.0% señaló ser del género masculino y el 40.0% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 60.0% indicó que está en trámite para la obtención del título.

El 60.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar y el 40.0% aún no encuentra empleo y sigue desocupado.

El 60.0% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 40.0% de los egresados encuestados y mediana para el 20.0%.

El 80.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 20.0% totalmente satisfecho.

El 59.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura Ingeniería en Tecnología del Frío.