



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Gestión  
Tecnológica de la Escuela  
Superior de Tizayuca**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAeh

Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
Macías Pulido Luis Ramón  
Pérez Enzastiga José Antonio  
González Mociños Nancy  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
González Macías Daniela  
Ortiz Ramón Josefina  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz  
Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca se concluyó en el mes de diciembre del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 23 egresados de las generaciones de egreso julio-diciembre del 2013 hasta enero-junio del 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	15
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3 Elección de la institución.....	18
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	18
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	19
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	20
5.4 Continuación de la formación .....	20
5.5 Trayectoria laboral.....	25
5.5.1 Primer empleo.....	25
5.5.2 Empleo actual .....	29
5.6 Desempeño profesional .....	37
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	38
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	39
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	39
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional .....	40
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	40
5.9 Opinión sobre la institución .....	41
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	41
5.9.2 Opinión del clima universitario .....	41
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	42
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	43
6. Indicadores más relevantes .....	50

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Gestión Tecnológica, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.24% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 23 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2013 hasta enero-junio de 2017, con una población total de 67 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la opinión del egresado en cuanto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 23 egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica que fueron encuestados, el 26.1% señaló ser del género masculino y 73.9% del género femenino (figura 5.1.1)

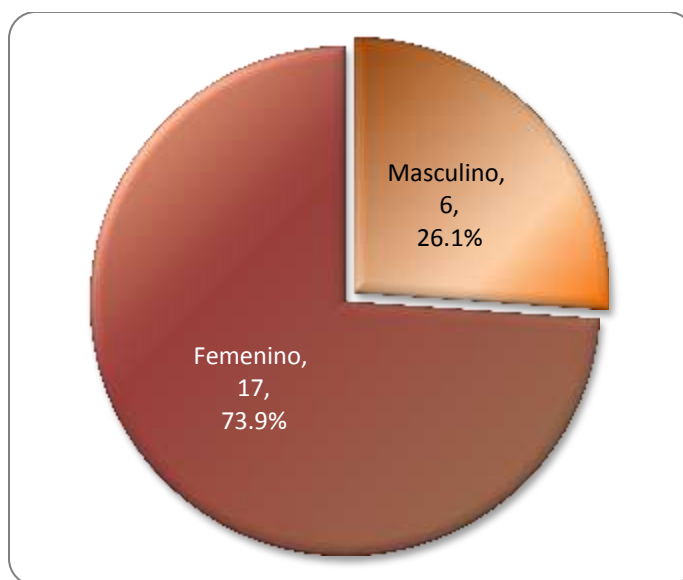


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.83 años, teniendo un máximo de 37 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 3.070 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	23
	No respondió	0
Media		26.83
Desviación típica		3.070
Mínimo		23
Máximo		37

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (12 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	8	34.8
26 a 29 años	12	52.2
30 a 33 años	2	8.7
34 o más años	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Michoacán y Oaxaca, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Chiapas	Tapachula	1	4.3
	Ciudad de México	4	17.4
Ciudad de México	Cuauhtémoc	1	4.3
	Tlalpan	1	4.3
Estado de México	Ecatepec	4	17.4
	Nezahualcóyotl	1	4.3
	Pachuca de Soto	5	21.7
Hidalgo	Tizayuca	3	13.0
	Zapotlán de Juárez	1	4.3
Michoacán	Turicato	1	4.3
Oaxaca	Ixtepec	1	4.3
	Total	23	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser la Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.3
	Ecatepec	1	4.3
Estado de México	Tecámac	3	13.0
	Temascalapa	1	4.3
	Tizayuca	15	65.2
Hidalgo	Tolcayuca	1	4.3
	Zapotlán de Juárez	1	4.3
	Total	23	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tizayuca con 9 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.3
	Ecatepec	1	4.3
Estado de México	Tecámac	8	34.8
	Temascalapa	1	4.3
	Tizayuca	9	39.1
Hidalgo	Tolcayuca	2	8.7
	Zapotlán de Juárez	1	4.3
	Total	23	100.0

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Tecnológica que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Administración la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Actividad Física	1	4.3
Administración	3	13.0
Administración Financiera de Proyectos Tecnológicos	1	4.3
Auditorías	1	4.3
Calidad	1	4.3
Contabilidad	2	8.7
Desarrollo de Proyectos	1	4.3
Economía, Legislación	1	4.3
Estadística	1	4.3
Gestión de Proyectos	2	8.7
Gestión de Proyectos/Vigilancia Tecnológica	2	8.7
Incubación de Empresas y Gestión del Conocimiento	1	4.3
Logística	1	4.3
Ninguna	1	4.3
Plan de Negocios	1	4.3
Seguridad Industrial	1	4.3
Vigilancia Tecnológica	1	4.3
Vigilancia Tecnológica, Contabilidad	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Contabilidad, inglés y Vigilancia Tecnológica las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	4.3
Comercio	1	4.3
Contabilidad	2	8.7
Creatividad	1	4.3
Desarrollo Organizacional	1	4.3
Gestión de Proyectos	1	4.3
Ingeniería	1	4.3
Inglés	1	4.3
Inglés	2	8.7
Inteligencia Competitiva y Evaluación de Proyectos	1	4.3
Legislación	1	4.3
Logística	1	4.3
Marketing Digital	1	4.3
Matemáticas Financieras	1	4.3
Metodologías para la Gestión de Proyectos	1	4.3
Ninguna	1	4.3
Propiedad Intelectual	1	4.3
Seguridad Operativa	1	4.3
Trasferencia de Conocimiento	1	4.3
Vigilancia Tecnológica	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Afrontar la realidad	1	4.3
Análisis y Creación de Documentos Financieros	1	4.3
Aplicación de Programas Federales de Apoyo Económico	1	4.3
Comunicación Efectiva	1	4.3
Consultoría	1	4.3
Contabilidad	1	4.3
Contabilidad no al 100	1	4.3
Dominio de Idiomas	1	4.3
Elaboración de Convenios	1	4.3
Evaluación de Proyectos	1	4.3
Expresión Oral	1	4.3
Francés	1	4.3
Informática	1	4.3
Inteligencia Competitiva	1	4.3
Metodologías	1	4.3
Numérica	1	4.3
Poco Inglés	1	4.3
Práctica en casos reales	1	4.3
Seguridad	1	4.3
Sistema de Facturación Electrónica	1	4.3
Solución de Problemas	1	4.3
Trabajo en Equipo	1	4.3
Ventas	1	4.3
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 20 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bachillerato ES Tizayuca	2	8.7
Incorporada	1	4.3
Otra	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

<b>Otra institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>
Centro de Bachillerato Tecnológico #1 "Dr. Jorge Jiménez Cantú"	2
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) No.2 "Lic. Carlos Pichardo, Tecámac"	1
Centro de Bachillerato Tecnológico "José Antonio Álzate"	1
Colegio de Bachilleres CDMX	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tolcayuca	2
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zapotlán	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH), Plantel Tizayuca	5
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM)	2
Colegio Maclauan	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) No. 178	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 216	2
Escuela Preparatoria Oficial (EPOEM) No. 22	1
<b>Total</b>	<b>20</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	1
	No respondió	22
Media		8.62
Mínimo		8.62
Máximo		8.62

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 43.5% indicó que ya cuenta con un título, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 13.0% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	43.5
En trámite	10	43.5
No	3	13.0
Total	23	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
Vencimiento de pasantía	3

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.9 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.8 y un mínimo de 8.3 con una desviación típica de 0.366 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	23
	No respondió	0
Media		8.9
Desviación típica		0.366
Mínimo		8.3
Máximo		9.8

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**



El 21.7% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es entre 1 y 2 años (tabla 5.2.7)

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	3	13.0
Entre 1 y 2 años	5	21.7
Entre 2 y 3 años	2	8.7
No respondió	13	56.5
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 56.5% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen de grado (especialidad)	3	13.0
Reglamento 2009 " Titulación Cero"	13	56.5
Examen de conocimientos	3	13.0
Por promedio	1	4.3
No respondió	3	13.0
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 18 casos (tabla 5.2.9).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	9
		Umbral (B1 y B2)	9
2°	Italiano	Inicial (A1 y A2)	1
	Lengua de Señas Mexicana (LSM)	Inicial (A1 y A2)	1

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.3 Elección de la institución

### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 78.3% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	78.3
No respondió	5	21.7
Total	23	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 13.0% había elegido estudiar en el Instituto Politécnico Nacional entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	3	13.0
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	1	4.3
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	4.3
No respondió	18	78.3
Total	23	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 82.6% la Licenciatura en Gestión Tecnológica fue su primera elección y para el 17.4% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	82.6
No	4	17.4
Total	23	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Gestión Tecnológica no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Criminología	1	4.3
Educación	1	4.3
Mercadotecnia	1	4.3
Trabajo Social	1	4.3
No respondió	19	82.6
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido**

### **5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior**

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la institución</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	10
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	8
Cercanía con mi domicilio	12
Costos bajos	5
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	5
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares	3

**Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Gestión Tecnológica.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	7
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	16
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	5
Consejo de profesores	1
Porque era la carrera que deseaba	7
Consejo de orientadores	1
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	2
Era lo más parecido a lo que quería estudiar	1
Por ser una carrera de reciente creación	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

### 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 4.3% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 8.7% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.3
En proceso	2	8.7
No	20	87.0
Total	23	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 13.0% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado y el 87.0% no respondió la pregunta.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	13.0
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado se muestra en la tabla 5.4.3.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Obtener una mayor especialización	1
Porque no tiene trabajo	1

**Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado**

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Maestría	3	13.0
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura**

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones 13.0% nacionales (tabla 5.4.6), 2 casos del régimen público (tabla 5.4.7).

<b>Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Universidad de Guadalajara	1	4.3
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	8.7
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nacional	3	13.0
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Público	2	8.7
Privado	1	4.3
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 4.3% indicó que es un programa de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 2 años para los 3 casos (tabla 5.4.10)

<b>Nombre del programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diplomado de Open Source (50ab)	1	4.3
Maestría en Administración	1	4.3
Maestría en Economía	1	4.3
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.3
No	2	8.7
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
2	3	13.0
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

El 4.3% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), de los cuales indicaron que recibió una beca de CONACyT, entre los más sobresaliente (tabla 5.4.12).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.3
No	2	8.7
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
CONACyT	1	4.3
No respondió	22	95.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida**

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 4.3% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados e indicó que obtuvo un diploma.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.3
No	2	8.7
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.3
No	2	8.7
No respondió	20	87.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El 8.7% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	1	4.3
1	2	8.7
No respondió	20	87
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente por situación económica (11 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	2
Por situación económica	11
Por falta de tiempo	1
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Espero título y cédula	1
Estoy en proceso de registro	1
Me falta mi título	1

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración de la Tecnología	1	4.3
Administración Pública	1	4.3
Alguno que me permita continuar con mi desarrollo profesional	1	4.3
Auditoría	1	4.3
Derecho Penal	1	4.3
Desarrollo de Proyectos	1	4.3
Doctorado	1	4.3
Doctorado en Economía	1	4.3
Economía de la innovación	1	4.3
Económico Administrativo	1	4.3
Educación	1	4.3
En Economía	1	4.3
Gestión Administrativa	1	4.3
Gestión empresarial	1	4.3
Maestría	4	17.4
Propiedad intelectual	2	8.7
Psicología Organizacional, Diseño Estratégico	1	4.3
Recursos Humanos	1	4.3
Referente a Administración de Empresas	1	4.3
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**



## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 82.6% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado en tabla 5.5.2 el 17.4% de los egresados refirieron las razones principales por las cuales no buscaron empleo.

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	82.6
No	4	17.4
Total	23	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	1	4.3
En mis prácticas profesionales me contrataron	1	4.3
Razones personales	1	4.3
No respondió	20	87.0
Total	23	100.0

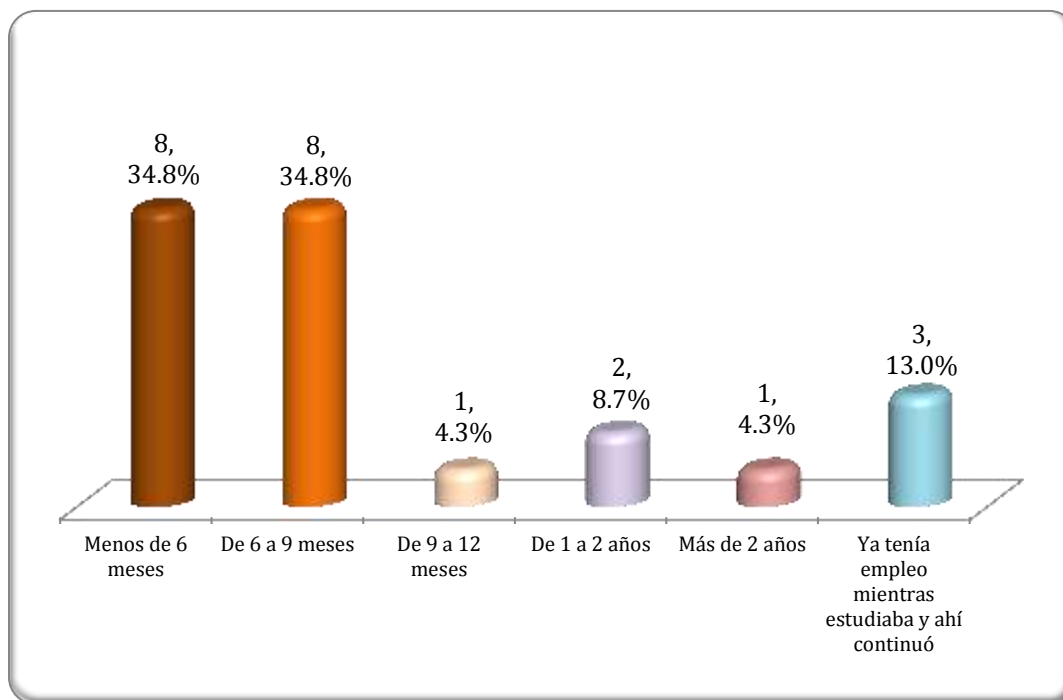
Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 52.2% de los egresados indicó que han tenido un trabajo desde el egreso y el 26.1% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
1	12	52.2
2	6	26.1
3	4	17.4
4	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 34.8% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar o de 6 a 9 meses, el 4.3% de 9 a 12 meses, el 8.7% de 1 a 2 años, el 4.3% más de dos años y el 13.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2010	1	4.3
Ene-jun 2014	1	4.3
Jul-dic 2014	1	4.3
Ene-jun 2015	2	8.7
Jul-dic 2015	2	8.7
Ene-jun 2016	2	8.7
Jul-dic 2016	3	13.0
Ene-jun 2017	3	13.0
Jul-dic 2017	3	13.0
Ene-jun 2018	2	8.7
Jul-dic 2018	3	13.0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 17.4% y mediana para el 43.5% de los egresados (tabla 5.5.5).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	4	17.4
Baja coincidencia	5	21.7
Mediana coincidencia	10	43.5
Total coincidencia	4	17.4
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo el servicio social y prácticas profesionales como lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente que la carrera es poco conocida, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	8.7
Recomendación de un amigo o familiar	2	8.7
Invitación de la empresa	4	17.4
Relaciones por empleos anteriores	3	13.0
Integración de negocio familiar	1	4.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	6	26.1
Creación de negocio propio	1	4.3
Otras causas	4	17.4
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Beca de Secretaría del Trabajo	1
Bolsa de trabajo del municipio	1
Trabajé anteriormente ahí	1
Veranos por la innovación	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	3	13.0
Escasa experiencia laboral	2	8.7
Carrera poco conocida	15	65.2
Situación personal	1	4.3
No estar titulado	2	8.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 82.6% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	2	8.7
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	8.7
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	19	82.6
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 4 casos indicaron conocer Facebook y la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	4
Plataforma OCC Mundial	1
Feria del empleo	4

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 17.4% de los egresados.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	3	13.0
Regular	4	17.4
Buena	4	17.4
No lo sé	4	17.4
No los conozco	8	34.8
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

## 5.5.2 Empleo actual

El 78.3% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

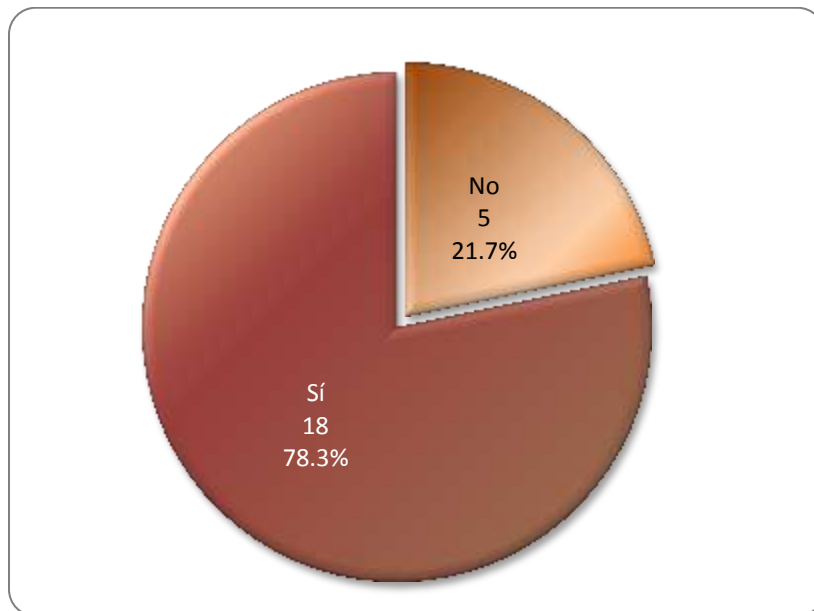


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (4 casos), esto como lo principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	4	17.4
Por razones de salud	1	4.3
No respondió	18	78.3
Total	23	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2014	1	4.3
Jul-dic 2014	1	4.3
Ene-jun 2015	1	4.3
Jul-dic 2015	1	4.3
Jul-dic 2016	2	8.7
Ene-jun 2017	1	4.3
Jul-dic 2017	2	8.7
Ene-jun 2018	4	17.4
Jul-dic 2018	5	21.7
No respondió	5	21.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	8.7
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	4.3
Recomendación de un amigo o familiar	5	21.7
Invitación de la empresa	4	17.4
Relaciones por empleos anteriores	2	8.7
Servicio Social	1	4.3
Otras causas	3	13.0
No respondió	5	21.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Bolsa de trabajo municipal	1
Bolsas de trabajo en línea	1
Veranos por la innovación	1
Yo busqué	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su primer empleo**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.5.16)

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	7	30.4
Aprobar examen de selección	1	4.3
Pasar una entrevista formal	10	43.5
No respondió	5	21.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente a que la carrera es poco conocida (tabla 5.5.17).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	6	26.1
Escasa experiencia laboral	3	13.0
Carrera poco conocida	6	26.1
No estar titulado	2	8.7
No dominar inglés u otro idioma	1	4.3
No respondió	5	21.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
AAVA	1	4.3
Comisión de Agua y Alcantarillado Municipio Tizayuca Hidalgo (CAAMTH)	1	4.3
Consortio de Ingeniería Integral, S.A. de C.V.	1	4.3
Consultoría Consultec/Instituto Hidalguense de Competitividad	1	4.3
Delman Internacional, S.A. de C.V.	1	4.3
Ecoplast	1	4.3
Financiera FYR S.A. de C.V. SOFOM ENR	1	4.3
Gas de Tizayuca S.A. de C.V.	1	4.3
Impulsora Tlaxcalteca de Industrias, S.A de C.V	1	4.3
Interceramic	1	4.3
Kinit Innovación y Tecnología	1	4.3
Laboratorios de Especialidades Inmunológicas S.A de C.V.	1	4.3
Laboratorios de Especialidades Inmunológicas S.A. de C.V.	1	4.3
Pulcra Chemicals S.A. de C.V.	1	4.3
Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) Tizayuca	1	4.3
Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Hidalgo (UIEBTH)	1	4.3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ES Tizayuca	1	4.3
ZKTeco Latinoamérica	1	4.3
No respondió	5	21.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 39.1% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 26.1% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	9	39.1
En un Estado colindante	6	26.1
En un Estado no colindante	3	13
No respondió	5	21.7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados**



De los egresados encuestados, el 78.3% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Operativo/administrativo	18	78.3
No	No respondió	5	21.7
	Total	23	100.0

**Tabla 5.5.20 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo con 52.2%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	1	4.3
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	21.7
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	12	52.2
No	No respondió	5	21.7
	Total	23	100.0

**Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 43.5%, para el 17.4% de entre 1 y 2 años o más de 2 años, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	10	43.5
	Entre 1 y 2 años	4	17.4
	Más de 2 años	4	17.4
No	No respondió	5	21.7
	Total	23	100.0

**Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 56.5% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	13	56.5
	No requiere de una profesión	5	21.7
No	No respondió	5	21.7
	Total	23	100.0

**5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 21.7% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 21.7% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	5	21.7
	Entre 16 y 100 empleados	5	21.7
	Entre 101 y 250 empleados	3	13.0
	Más de 251 empleados	5	21.7
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa**

Para el 69.6% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 8.7% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	2	8.7
	Por tiempo indeterminado	16	69.6
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.25 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 52.2% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 26.1% en el sector público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Público	6	26.1
	Privado	12	52.2
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.5.27 muestra que el 30.4% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 26.1% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	6	26.1
	De 5,001 a 10,000 pesos	7	30.4
	De 10,001 a 15,000 pesos	3	13.0
	Más de 15,000 pesos	2	8.7
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 73.9% de los egresados y eventual para el 4.3% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	17	73.9
	Eventual	1	4.3
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 17.4% y mediana para el 30.4% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

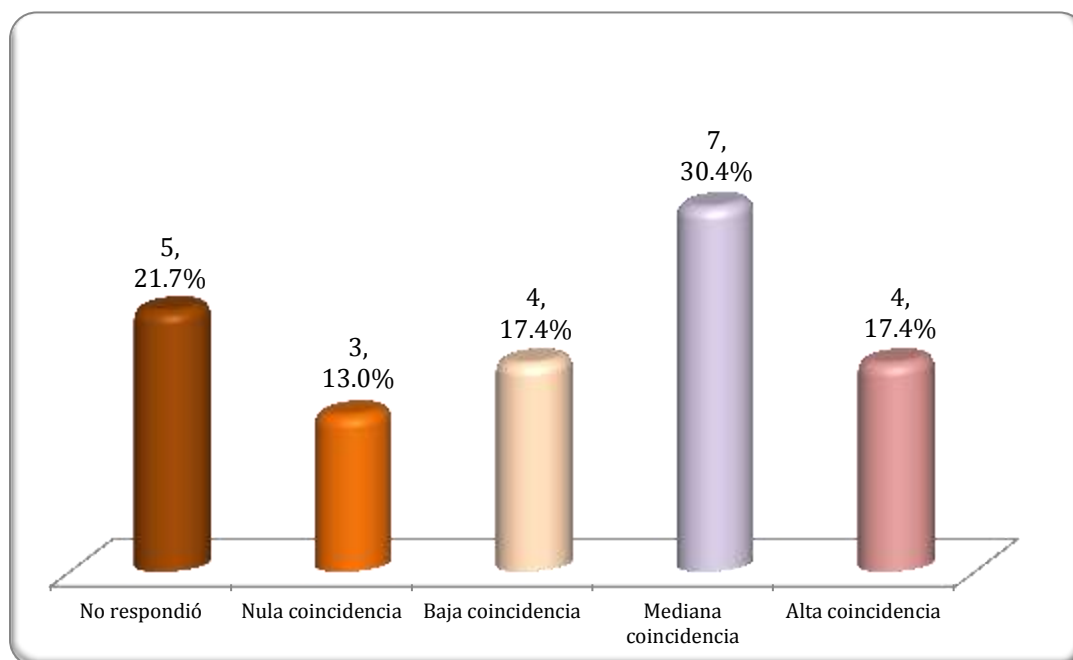


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de comercio considerado el más representativo con 17.4%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	3	13.0
	No gubernamental	1	4.3
	Industria de la transformación	1	4.3
	Industria de la construcción	2	8.7
	Comercio	4	17.4
	Educación	2	8.7
	Servicios profesionales y técnicos	2	8.7
	Servicios de salud	1	4.3
	Agencia de diseño estratégico	1	4.3
	Biotechnología	1	4.3
No	No respondió	3	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 13.0% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	3	13.0
	No	15	65.2
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo**

Para un 8.7% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 4.3% por tiempo determinado (tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	4.3
	Por tiempo indeterminado	2	8.7
	No respondió	15	65.2
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de eventual para 2 casos (tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Medio tiempo	1	4.3
	Eventual	2	8.7
	No respondió	15	65.2
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es mediana para el 8.7% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Baja coincidencia	1	4.3
	Mediana coincidencia	2	8.7
	No respondió	15	65.2
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 39.1% están satisfechos y el 26.1% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Totalmente insatisfecho	1	4.3
	Insatisfecho	2	8.7
	Satisfecho	9	39.1
	Totalmente satisfecho	6	26.1
No	No respondió	5	21.7
Total		23	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	2 11.1%	7 38.9%	9 50.0%
Conocimientos especializados	1 5.6%	3 16.7%	7 38.9%	7 38.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2 11.1%	7 38.9%	8 44.4%	1 5.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	0 0.0%	9 50.0%	9 50.0%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	2 11.1%	8 44.4%	8 44.4%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1 5.6%	0 0.0%	7 38.9%	10 55.6%
Habilidad para tomar decisiones	1 5.6%	0 0.0%	4 22.2%	13 72.2%
Habilidad para encontrar soluciones	2 11.1%	0 0.0%	7 38.9%	9 50.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1 5.6%	2 11.1%	6 33.3%	9 50.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	3 16.7%	7 38.9%	8 44.4%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 5.6%	5 27.8%	12 66.7%
Habilidad de dirección / coordinación	1 5.6%	1 5.6%	8 44.4%	8 44.4%
Habilidad administrativa	0 0.0%	2 11.1%	3 16.7%	13 72.2%
Disposición de aprender constantemente	1 5.6%	0 0.0%	6 33.3%	11 61.1%
Disposición para el manejo de riesgo	1 5.6%	3 16.7%	8 44.4%	6 33.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	4 22.2%	8 44.4%	6 33.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2 11.1%	0 0.0%	8 44.4%	8 44.4%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	2 11.1%	6 33.3%	10 55.6%
Buena presentación	0 0.0%	2 11.1%	10 55.6%	6 33.3%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	8 44.4%	10 55.6%
Creatividad	1 5.6%	0 0.0%	9 50.0%	8 44.4%
Identificación con la empresa	1 5.6%	1 5.6%	6 33.3%	10 55.6%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	3	7	12	1
	13.0%	30.4%	52.2%	4.3%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	8	13	2
	0.0%	34.8%	56.5%	8.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	3	16	3
	4.3%	13.0%	69.6%	13.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	3	17	3
	0.0%	13.0%	73.9%	13.0%
Capacidad analítica y lógica	0	6	12	5
	0.0%	26.1%	52.2%	21.7%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	5	14	3
	4.3%	21.7%	60.9%	13.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	4	13	5
	4.3%	17.4%	56.5%	21.7%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	3	14	6
	0.0%	13.0%	60.9%	26.1%

**Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	4	18	1
	0.0%	17.4%	78.3%	4.3%
Claridad expositiva	0	2	19	2
	0.0%	8.7%	82.6%	8.7%
Atención fuera de clases	0	3	18	2
	0.0%	13.0%	78.3%	8.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	3	16	3
	4.3%	13.0%	69.6%	13.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	1	18	4
	0.0%	4.3%	78.3%	17.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	4	15	4
	0.0%	17.4%	65.2%	17.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	19	4
	0.0%	0.0%	82.6%	17.4%
Respeto al alumnado	0	1	15	7
	0.0%	4.3%	65.2%	30.4%
Asistencia regular a clase	0	0	15	8
	0.0%	0.0%	65.2%	34.8%
Puntualidad	0	1	14	8
	0.0%	4.3%	60.9%	34.8%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica



## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2 8.7%	7 30.4%	13 56.5%	1 4.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 4.3%	7 30.4%	12 52.2%	3 13.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	2 8.7%	4 17.4%	16 69.6%	1 4.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 4.3%	1 4.3%	14 60.9%	7 30.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 4.3%	0 0.0%	14 60.9%	8 34.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 4.3%	3 13.0%	13 56.5%	6 26.1%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 4.3%	3 13.0%	13 56.5%	6 26.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 13.0% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 52.2% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	8	34.8
Buena	12	52.2
Excelente	3	13.0
Total	23	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 82.6% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 13.0% totalmente satisfecho.

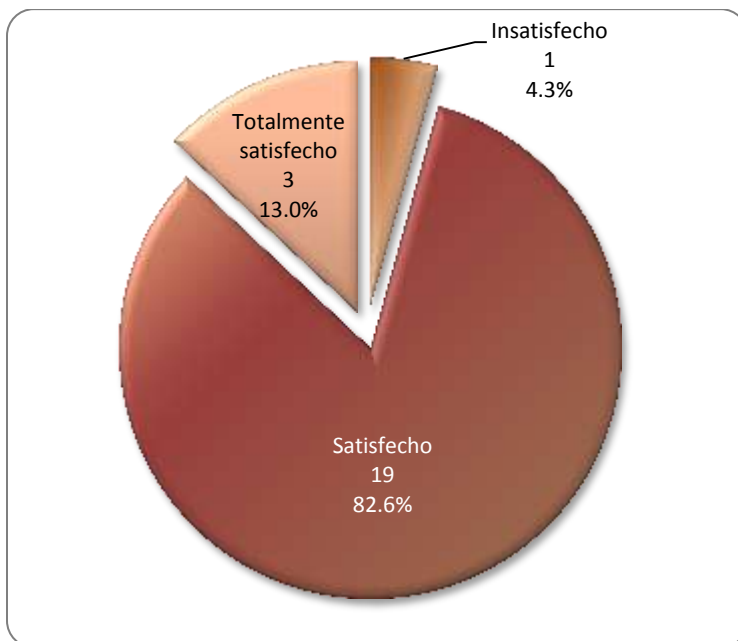


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 65.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gestión Tecnológica y el 13.0% totalmente satisfecho.

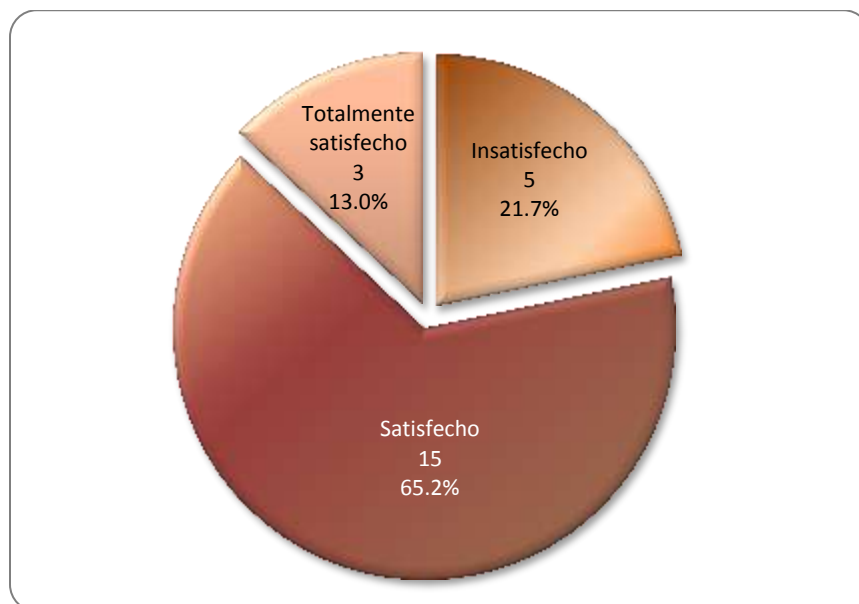


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 33.3% de los hombres nacieron en la Ciudad de México y en el Estado de México respectivamente, y el 41.2% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.10.1).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	2	33.3
	Estado de México	Ecatepec	1	16.7
		Nezahualcóyotl	1	16.7
	Hidalgo	Pachuca de Soto	1	16.7
		Tizayuca	1	16.7
			<b>Total</b>	<b>6</b>
Femenino	Chiapas	Tapachula	1	5.9
		Ciudad de México	2	11.8
	Ciudad de México	Cuauhtémoc	1	5.9
		Tlalpan	1	5.9
	Estado de México	Ecatepec	3	17.6
		Pachuca de Soto	4	23.5
	Hidalgo	Tizayuca	2	11.8
		Zapotlán de Juárez	1	5.9
	Michoacán	Turicato	1	5.9
	Oaxaca	Ixtepec	1	5.9
			<b>Total</b>	<b>17</b>

**Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tizayuca con 5 casos de los hombres y 10 casos de las mujeres (tabla 5.10.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	Tecámac	1	16.7
	Hidalgo	Tizayuca	5	83.3
		Total	6	100.0
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	5.9
		Ecatepec	1	5.9
	Estado de México	Tecámac	2	11.8
		Temascalapa	1	5.9
		Tizayuca	10	58.8
	Hidalgo	Tolcayuca	1	5.9
		Zapotlán de Juárez	1	5.9
	Total	17	100.0	

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.17 años en promedio, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 29; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.06 años, con un máximo de 37 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
N	Válidos	6	17
	No respondió	0	0
Media		26.17	27.06
Desviación típica		1.941	3.40
Mínimo		24	23
Máximo		29	37

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

<b>Género</b>	<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	México	Ciudad de México	1	16.7
		Estado de México	2	33.3
		Hidalgo	3	50.0
		Total	6	100.0
Femenino	México	Estado de México	8	47.1
		Hidalgo	9	52.9
		Total	17	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 9.0 y de 8.8 para las mujeres

<b>Género</b>			<b>Promedio bachillerato</b>	<b>Promedio Licenciatura</b>
Masculino	N	Válidos	0	6
		No respondió	6	0
	Media	-	9.0	
	Desviación típica	-	0.277	
	Mínimo	-	8.6	
	Máximo	-	9.29	
Femenino	N	Válidos	1	17
		No respondió	16	0
	Media	8.62	8.8	
	Desviación típica	-	0.387	
	Mínimo	8.62	8.33	
	Máximo	8.62	9.79	

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 50.0% de los hombres y 41.2% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	50.0
	En trámite	3	50.0
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	7	41.2
	En trámite	7	41.2
	No	3	17.6
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 66.7% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	4	66.7
	No respondió	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	14	82.4
	No respondió	3	17.6
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 83.3% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la Licenciatura en Gestión Tecnológica fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	14	82.4
	No	3	17.6
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 16.7% de los hombres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 16.7% de los hombres y el 5.9% de las mujeres.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	16.7
	En proceso	1	16.7
	No	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	No	16	94.1
	En proceso	1	5.9
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 50.0% de los hombres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses y el 41.2% de las mujeres de 6 a 9 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	3	50.0
	De 6 a 9 meses	1	16.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	33.3
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Menos de 6 meses	5	29.4
	De 6 a 9 meses	7	41.2
	De 9 a 12 meses	1	5.9
	De 1 a 2 años	2	11.8
	Más de 2 años	1	5.9
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	5.9
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 100.0% de los hombres y el 70.6% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	100.0
	Sí	12	70.6
Femenino	No	5	29.4
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100% de los hombres y 100.0% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	6	100.0
	Femenino	Operativo/administrativo	12	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 50.0% de los hombres el nivel táctico y para el 83.3% de las mujeres el nivel operativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	1	16.7
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	3	50.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	33.3
	Total		6	100.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	16.7
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	10	83.3
Total		12	100.0	
No	Femenino	No respondió	5	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 83.3% de los hombres y 91.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	16.7
		Por tiempo indeterminado	5	83.3
		Total	6	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	8.3
		Por tiempo indeterminado	11	91.7
		Total	12	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	Masculino	Baja coincidencia	2	33.3	
		Mediana coincidencia	2	33.3	
		Alta coincidencia	2	33.3	
		Total	6	100.0	
	Femenino	Nula coincidencia	3	25.0	
		Baja coincidencia	2	16.7	
		Mediana coincidencia	5	41.7	
		Alta coincidencia	2	16.7	
		Total		12	100.0
		No	Femenino	No respondió	5

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**



El 83.3% de los hombres y 82.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	16.7
	Satisfecho	5	83.3
	Total	6	100.0
Femenino	Satisfecho	14	82.4
	Totalmente satisfecho	3	17.6
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 66.7% de los hombres y el 64.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Gestión Tecnológica (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	2	33.3
	Satisfecho	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	17.6
	Satisfecho	11	64.7
	Totalmente satisfecho	3	17.6
Total		17	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica está comprendida por una encuesta aplicada a 23 egresados de las julio-diciembre de 2013 hasta enero-junio de 2017, con una población total de 67 personas.

De los 23 egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica que fueron encuestados, el 26.1% señaló ser del género masculino y el 73.9% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 4.3% indicó que ya cuenta con título.

El 34.8% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar o de 6 a 9 meses, el 4.3% de 9 a 12 meses, el 8.7% de 1 a 2 años, el 4.3% más de dos años y el 13.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 78.3% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 17.4% de los egresados encuestados y mediana para el 30.4%.

El 82.6% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 13.0% totalmente satisfecho.

El 65.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gestión Tecnológica y el 13.0% totalmente satisfecho.