



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Gerontología**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
Pérez Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
González Macías Daniela
Ortiz Ramón Josefina
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gerontología del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de agosto del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 52 egresados de las generaciones de egreso de Enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación.....	17
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	17
5.2.2 Estudios de licenciatura	18
5.3 Elección de la institución	19
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	19
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	21
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	21
5.4 Continuación de la formación	22
5.5 Trayectoria laboral.....	27
5.5.1 Primer empleo.....	27
5.5.2 Empleo actual.....	31
5.6 Desempeño profesional.....	39
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	39
5.7 Opinión sobre la formación profesional	41
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	41
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	42
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	42
5.9 Opinión sobre la institución	43
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	43
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	43
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	44
5.10 Relación entre algunas variables y el género	45
6. Indicadores más relevantes.....	52

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Gerontología, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gerontología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.23% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 52 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 192 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 52 egresados de la Licenciatura en Gerontología que fueron encuestados, el 32.7% señaló ser del género masculino y 67.3% del género femenino (figura 5.1.1)

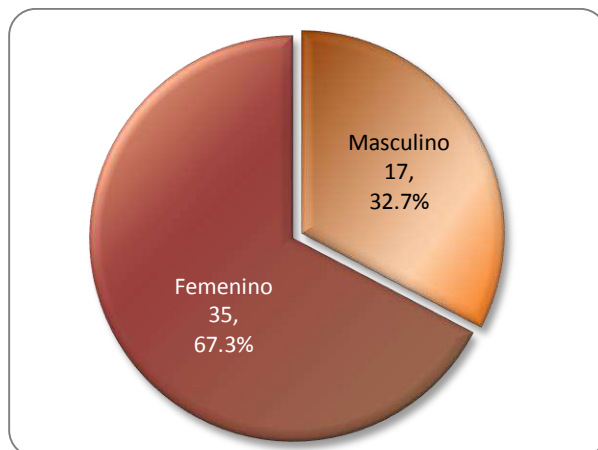


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.13 años, teniendo un máximo de 37 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.476 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	52
	No respondió	0
Media		27.13
Desviación típica		3.476
Mínimo		24
Máximo		37

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 29 años de edad principalmente (42 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	21	40.4
26 a 29 años	21	40.4
30 a 33 años	6	11.5
34 o más años	4	7.7
Total	52	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Baja California, Baja California Sur, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Zacatecas, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Baja California	Tijuana	1	1.9
Baja California Sur	La Paz	1	1.9
Ciudad de México	Benito Juárez	1	1.9
	Ciudad de México	1	1.9
	Delegación Álvaro Obregón	1	1.9
	Delegación Miguel Hidalgo	1	1.9
Hidalgo	Actopan	1	1.9
	Alfajayucan	2	3.8
	Apan	2	3.8
	Atlapexco	1	1.9
	Atotonilco el Grande	1	1.9
	Epazoyucan	1	1.9
	Hidalgo	1	1.9
	Huejutla de Reyes	1	1.9
	Ixmiquilpan	3	5.8
	Jacala de Ledezma	1	1.9
	Pachuca de Soto	17	32.7
	Tepeapulco	1	1.9
	Tulancingo de Bravo	5	9.6
	Yahualica	1	1.9
Zacualtipán de Ángeles	2	3.8	
Estado de México	Benito Juárez	1	1.9
	Ecatepec de Morelos	1	1.9
	Iztacalco	1	1.9
	Jiquipilco	1	1.9
	Tecámac	1	1.9
Zacatecas	Zacatecas	1	1.9
	Total	52	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de la Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Gustavo A. Madero	1	1.9
Coahuila	Saltillo	1	1.9
Durango	Gómez Palacio	1	1.9
Estado de México	Chimalhuacán	1	1.9
	Nextlalpan	1	1.9
	Tecámac	1	1.9
	Zumpango	1	1.9
Hidalgo	Actopan	2	3.8
	Ajacuba	1	1.9
	Alfajayucan	2	3.8
	Apan	1	1.9
	Atlapexco	1	1.9
	Atotonilco el Grande	3	5.8
	Cuautepec	1	1.9
	Epazoyucan	2	3.8
	Ixmiquilpan	1	1.9
	Jacala	1	1.9
	Metztitlán	1	1.9
	Mineral de la Reforma	7	13.5
	Mineral del Monte	2	3.8
	Pachuca de Soto	12	23.1
	Santiago de Anaya	1	1.9
	Tepeapulco	1	1.9
Tulancingo de Bravo	5	9.6	
Villa de Tezontepec	1	1.9	
	Total	52	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 18 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Venustiano Carranza	1	1.9
Coahuila	Saltillo	1	1.9
Durango	Gómez Palacio	1	1.9
Estado de México	Atizapán de Zaragoza	1	1.9
	Nextlalpan	1	1.9
	Zumpango	1	1.9
Hidalgo	Acaxochitlán	2	3.8
	Actopan	3	5.8
	Alfajayucan	1	1.9
	Apan	2	3.8
	Cuautepec	1	1.9
	Epazoyucan	1	1.9
	Huejutla	1	1.9
	Ixmiquilpan	5	9.6
	Mineral de la Reforma	1	1.9
	Omitlán de Juárez	2	3.8
	Pachuca de Soto	18	34.6
	Poxindeje de Morelos	1	1.9
	San Salvador	1	1.9
	Santa Ana Hueytlalpan	1	1.9
	Sin especificar	1	1.9
Tepeapulco	1	1.9	
Tulancingo de Bravo	3	5.8	
Veracruz	Córdoba	1	1.9
	Total	52	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Gerontología que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Evaluación Gerontológica y Evaluación Gerontológica Integral las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Abordaje Gerontológico	1	1.9
Administración de Empresas	1	1.9
Administrativa	1	1.9
Atención al Adulto Mayor	1	1.9
Biogerontología	2	3.8
Bioquímica	1	1.9
Clínica- Operativa- Social.	1	1.9
Clínica Gerontológica	1	1.9
Cuidados	1	1.9
Cursos Docentes	1	1.9
Estrategias para desarrollar Resiliencia en el Adulto Mayor	1	1.9
Evaluación Clinimétrica	1	1.9
Evaluación Geronto- Geriátrica	1	1.9
Evaluación Gerontológica	5	9.6
Evaluación Gerontológica Integral	4	7.7
Gerontología Social	2	3.8
Inglés	1	1.9
Medicinas Alternativas	1	1.9
Metodología de la Investigación	1	1.9
Modelos de Intervención Organizacional en: Instituciones de atención al adulto mayor	1	1.9
Modelos y Sistemas	1	1.9
Ninguna	4	7.7
Normas y Procedimientos Básicos de Enfermería	1	1.9
Parapsicologías de la Vejez	1	1.9
Personas con Demencia	1	1.9
Principios de Gerontología	1	1.9
Psicogerontología	1	1.9
Psicología	2	3.8
Psicosociales	1	1.9
Resiliencia en el Adulto Mayor	2	3.8
Salud	1	1.9
Salud y Nutrición	1	1.9
Social	1	1.9
Terapia Física	1	1.9
Terapia Ocupacional	1	1.9
Terapia Ocupacional y Terapia Física en el Adulto Mayor	1	1.9
Valoración Gerontológica	2	3.8
Total	52	100.0

Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	3	5.8
Anatomía Clínica	1	1.9
Atención Clínica al Adulto Mayor	1	1.9
Biogerontología	1	1.9
Cambios Biológicos	1	1.9
Clínica	2	3.8
Clínica Gerontológica	1	1.9
Comportamiento y Clases de Demencia.	1	1.9
Cuidados Básicos en Adultos Mayores	1	1.9
Cuidados del Adulto Mayor	1	1.9
Demencias y Terapia Ocupacional	2	3.8
Educación Básica y Secundaria	1	1.9
Educación para la Salud	1	1.9
Enfermedades	1	1.9
Enfermería	1	1.9
Evaluación Gerontológica Integral	2	3.8
Farmacología del Adulto Mayor	1	1.9
Fisiología	1	1.9
Formación y Evaluación de Cuidadores Primarios y Profesionales	1	1.9
Geragogía	1	1.9
Gerontología Clínica	1	1.9
Gestión de Calidad	1	1.9
Gestión Económica y Financiera de Centros Gerontológicos	1	1.9
Inglés	3	5.8
Neuropatía	1	1.9
Ninguna	6	11.5
Normas Oficiales y Guías Clínicas	1	1.9
Otras	1	1.9
Patología y Farmacología	1	1.9
Procedimientos Básicos de Enfermería y Normas	1	1.9
Psicología	1	1.9
Semiología	1	1.9
Síndromes Geriátricos	1	1.9
Sistema Músculo Esquelético	1	1.9
Tanatología	2	3.8
Terapia Física	2	3.8
Terapia Ocupacional y Terapéutica Física en el Adulto Mayor	2	3.8
Total	52	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	3.8
Administración Gerontológica	1	1.9
Adquirí todas	1	1.9
Atención de Enfermería	1	1.9
Autoconocimiento, Manejo de Tensiones y Estrés, Finanzas (sobre todo el cobro por los servicios)	1	1.9
Clínica	4	7.7
Cómo Tratar a una Persona con Cualquier Tipo de Demencia	1	1.9
Complementada	1	1.9
Comunicación Gráfica	1	1.9
Contacto con Pacientes de Manera Individual	1	1.9
Creatividad para el desarrollo de actividades frente a grupos de todas las edades	1	1.9
Cuidados paliativos, Fundamentos de Enfermería	1	1.9
Economía	1	1.9
Empatía	1	1.9
Emprender un Negocio Propio	1	1.9
Enfermería	1	1.9
Enfermería y Cuidados Especiales	1	1.9
Enseñanza	1	1.9
Explicar un Tema	1	1.9
Gerontología Clínica	1	1.9
Guía de Elaboración de Currículum Vitae	1	1.9
Hacer Tesis	1	1.9
Hobbies	1	1.9
Inglés	1	1.9
Liderazgo	1	1.9
Manejo de Personal	2	3.8
Manejo del Equipo	1	1.9
Ninguna	4	7.7
No respondió	2	3.8
Nula	1	1.9
Parte Clínica	1	1.9
Persistencia	1	1.9
Práctica en aplicación de instrumentos	1	1.9
Práctica en cosas referentes a la Enfermería	1	1.9
Primeros Auxilios	1	1.9
Procedimientos básicos de Enfermería, inyecciones, conocimientos de sondas para Identificar si algún adulto mayor cuenta con una, enfermedades comunes y cómo manejarlas	1	1.9
Procesos básicos de Enfermería (que ayudan muchísimo en la atención integral) y Farmacología	1	1.9
Ser sociable, empatizar con la gente	1	1.9
Técnicas básicas de exploración	1	1.9
Tener iniciativa	1	1.9
Terapias alternativas	1	1.9
Trabajo en equipo	1	1.9
Trato digno a los pacientes	1	1.9
Total	52	100.0

Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 38 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	1	1.9
Preparatoria Número 2	2	3.8
Preparatoria Número 3	4	7.7
Preparatoria Número 4	4	7.7
Bachillerato ES Actopan	1	1.9
Incorporada	2	3.8
Otra	38	73.1
Total	52	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato General	1
Casa de la Mujer Hidalguense	2
Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 180	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 59	1
Centro de Estudios de Bachillerato 5/4 Prof. Rafael Ramírez	1
Centro Escolar Benemérita de las Américas	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	3
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel Actopan	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo	7
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo Plantel Omitlán	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	1
Epazoyucan	1
Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente	1
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación "Lic. Adolfo López Mateos"	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Zumpango	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 154 Anexa a la Normal de Atizapán de Zaragoza	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 179	1
Escuela Preparatoria Universitaria Lic. Jesús Ángeles Contreras	1
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación "Dr. José María Luis Mora"	2
Grupo Escolar Cervantes	1
Instituto Gómez Palacio	1
La Preparatoria Federal por Cooperación "David Alfaro Siqueiros"	1
La Salle Pachuca de Soto	1
Preparatoria Abierta	1
Preparatoria Oficial Benito Juárez Apan	1
Preparatoria Oficial de Apan	1
Total	38

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.56 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.37 y un mínimo de 7.78, con una desviación típica de 0.602 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	6
	No respondió	46
Media		8.56
Desviación típica		0.602
Mínimo		7.78
Máximo		9.37

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 86.5% indicó que ya cuenta con un título, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 3.8% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	45	86.5
En trámite	5	9.6
No	2	3.8
Total	52	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
No aplique el proceso	1
Por falta de tiempo	1
Total	2

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.92 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.69 y un mínimo de 8.15 con una desviación típica de 0.372 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	52
	No respondió	0
Media		8.92
Desviación típica		0.372
Mínimo		8.15
Máximo		9.69

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 34.6% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	18	34.6
Entre 1 y 2 años	26	50.0
Entre 2 y 3 años	1	1.9
No respondió	7	13.5
Total	52	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 76.9% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	9	17.3
Reglamento 2009 " Titulación Cero "	40	76.9
Otra	1	1.9
No respondió	2	3.8
Total	52	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 34 casos y en segundo lugar están el idioma portugués y francés con 1 casos respectivamente (tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	16
		Umbral (B1 y B2)	18
	Náhuatl	Umbral (B1 y B2)	1
2°	Portugués	Inicial (A1 y A2)	1
	Francés	Umbral (B1 y B2)	1

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	90.4
No respondió	5	9.6
Total	52	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la tabla 5.3.2 la institución que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional	1	1.9
Universidad Autónoma de Coahuila	1	1.9
Universidad Nacional Autónoma de México	1	1.9
Universidad Tecnológica de Tulancingo	1	1.9
No respondió	48	92.3
Total	52	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 59.6% la Licenciatura en Gerontología fue su primera elección y para el 40.4% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	31	59.6
No	21	40.4
Total	52	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Gerontología no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Cirujano Dentista	1	1.9
Derecho	1	1.9
Enfermería	1	1.9
Enfermería y/o Medicina	1	1.9
Gastronomía	1	1.9
Ingeniería Civil	1	1.9
Me titulé también en la UAEH de Médico Cirujano	1	1.9
Medicina	5	9.6
Médico Cirujano	2	3.8
Odontología	4	7.7
Psicología	3	5.8
No respondió	31	59.6
Total	52	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	32
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	27
Cercanía con mi domicilio	20
Costo bajos	10
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	26
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares	11
Otras	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Gerontología.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	19
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	17
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	2
Porque era la carrera que deseaba	25
Consejo de orientadores	0
Tradición familiar	1
Consejo de familiares y amigos	5
Otra	3

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 13.8% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 11.5% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	13.8
En proceso	6	11.5
No	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 9.6% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado, el 5.8% mencionó que no trabajó y el 84.6% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	9.6
No	3	5.8
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	7
Interés por la investigación y docencia	4
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	2	3.8
Especialidad	2	3.8
Maestría	4	7.7
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones 13.5% nacionales y 1.9% internacionales (tabla 5.4.6), 6 casos del régimen público y 2 casos del privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Centro Mexicano Universitario de Ciencias y Humanidades	1	1.9
Fundación FUNIBER	1	1.9
Instituto Nacional de Geriátría	2	3.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	1.9
Universidad de Barcelona	1	1.9
Universidad de Guadalajara	1	1.9
Universidad Nacional Autónoma de México	1	1.9
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	7	13.5
Internacional	1	1.9
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Público	6	11.5
Privado	2	3.8
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 11.5% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 2 años para el 5.8% (tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Alzheimer y Otras Demencias	1	1.9
Especialidad en Administración Gerontológica	1	1.9
Maestría en Gerontología	1	1.9
Maestría en Gerontología Social	1	1.9
Maestría en Neuro-rehabilitación	1	1.9
Maestría en Salud Pública	1	1.9
Principios del Modelo de Atención Centrado en la persona con Demencia	1	1.9
Terapia en Enfermedades Comunes	1	1.9
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	11.5
No	2	3.8
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
0.5	1	1.9
1	4	7.7
2	3	5.8
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 5.8% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), de los cuales 1.9% de los egresados indicó que recibió una beca de CONACyT, entre los más sobresaliente (tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	5.8
No	5	9.6
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
CONACyT	1	1.9
Por parte de la fundación	1	1.9
No respondió	50	96.2
Total	52	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 7.7% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados de igual forma indicó que obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	7.7
No	4	7.7
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	7.7
No	4	7.7
No respondió	44	84.6
Total	54	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 3.8% de los egresados señaló que ha realizado tres estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
0	4	7.7
1	1	1.9
2	1	1.9
3	2	3.8
No respondió	44	84.6
Total	52	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (17 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	3
Por situación económica	17
Por falta de tiempo	4
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	16
Ingresé a otra Licenciatura	1
No tengo título	1
Otra	2

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.9
Administración de Centros Gerontológicos	2	3.8
Administración en Salud	1	1.9
Administración en Servicios de Salud	1	1.9
Administración Gerontológica	1	1.9
Administración o Clínico	1	1.9
Administración Pública	1	1.9
Administración, Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos o Geriatría	1	1.9
Alta Dirección	1	1.9
Biogerontología	2	3.8
Biología de la Conducta	1	1.9
Ciencias Sociales o Políticas	1	1.9
Clínica en el Adulto Mayor	1	1.9
Cuidados Paliativos Gerontológicos	1	1.9
Doctorado	2	3.8
Doctorado y Otra Maestría	1	1.9
Enfermería	1	1.9
Especialidad en Ciencias Gerontológicas	1	1.9
Especialidad en Gerontología Clínica	1	1.9
Gerontología	3	5.8
Gerontología Clínica	1	1.9
Gerontología Social y/o Atención a Personas con Demencia	1	1.9
Maestría	4	7.7
Maestría en Cuidados Intensivos de Enfermería	1	1.9
Maestría en Psicogerontología	1	1.9
Maestría en Salud Pública	1	1.9
Ninguno	2	3.8
No lo sé	1	1.9
No respondió	1	1.9
Promoción a la Salud	1	1.9
Psicogerontología	2	3.8
Psicología en Gerontología	1	1.9
Psicología Organizacional y Administración de Empresas	1	1.9
Psicología Organizacional/ Tanatología	1	1.9
Relacionados con Gerontología	1	1.9
Salud Pública	2	3.8
Salud Pública o Maestría en Ciencias de la Salud	1	1.9
Salud y Nutrición en el Adulto Mayor	1	1.9
Sexualidad en el AM	1	1.9
Terapia Física	1	1.9
Terapia ocupacional para pacientes geriátricos	1	1.9
Total	52	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 94.2% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 1.9% de los egresados no buscó trabajo fue porque ya tenía uno, el 1.9% porque tenía un embarazo de alto riesgo y el 1.9% porque no hay campo laboral (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	49	94.2
No	3	5.8
Total	52	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	1	1.9
Embarazo de alto riesgo	1	1.9
No hay campo laboral	1	1.9
No respondió	49	94.2
Total	52	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 38.5% de los egresados indicó que han tenido un trabajo desde el egreso y el 23.1% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	4	7.7
1	20	38.5
2	12	23.1
3	7	13.5
4	6	11.5
5	2	3.8
8	1	1.9
Total	52	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 38.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 11.5% de 6 a 9 meses, el 7.7% de 9 a 12 meses, el 13.5% de 1 a 2 años y el 9.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).

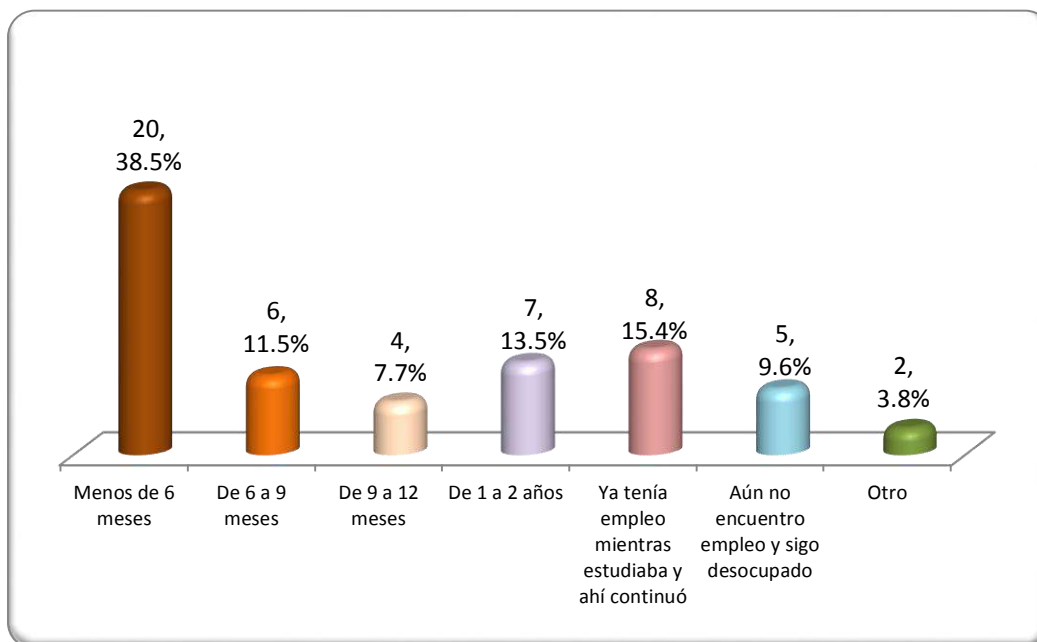


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2000	1	1.9
Jul-dic 2010	2	3.8
Jul-dic 2012	1	1.9
Jul-dic 2013	1	1.9
Ene-jun 2014	1	1.9
Jul-dic 2014	3	5.8
Ene-jun 2015	2	3.8
Jul-dic 2015	5	9.6
Ene-jun 2016	9	17.3
Jul-dic 2016	9	17.3
Ene-jun 2017	7	13.5
Jul-dic 2017	2	3.8
Ene-jun 2018	2	3.8
Jul-2018	2	3.8
No respondió	5	9.6
Total	52	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 26.9% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	9	17.3
Baja coincidencia	6	11.5
Mediana coincidencia	16	30.8
Total coincidencia	14	26.9
No respondió	7	13.5
Total	52	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente que la carrera es poco conocida, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	3.8
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	3.8
Recomendación de un amigo o familiar	19	36.5
Invitación de la empresa	6	11.5
Integración de negocio familiar	2	3.8
Servicio Social y Prácticas Profesionales	4	7.7
Creación de negocio propio	1	1.9
Otros medios	9	17.3
No respondió	7	13.5
Total	52	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Búsqueda propia	1
Conocía el lugar solo me acerqué	1
Internet	2
Lo busqué en mi ciudad	1
Por medio del programa Mi primer empleo	1
Por mi propia cuenta	1
Presentar mi currículum	1
Se buscó el trabajo por cuenta propia	1
Total	9

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	6	11.5
Escasa experiencia laboral	5	9.6
Carrera poco conocida	26	50.0
Oferta poco atractiva	1	1.9
Falta de vacantes	4	7.7
No estar titulado	3	5.8
Otras causas	1	1.9
No respondió	6	11.5
Total	52	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 38.5% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	4	7.7
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	19	36.5
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	20	38.5
No respondió	9	17.3
Total	52	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 13 casos indicaron conocer Facebook y 7 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	13
Plataforma OCC Mundial	3
Plataforma trabajando.com	2
Feria del empleo	7
Ninguna	27
Otro medio	0

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 1.9% de los egresados y buena para el 13.5%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	4	7.7
Regular	11	21.2
Buena	7	13.5
Excelente	1	1.9
No lo sé	6	11.5
No los conozco	21	40.4
No respondió	2	3.8
Total	52	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 57.7% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

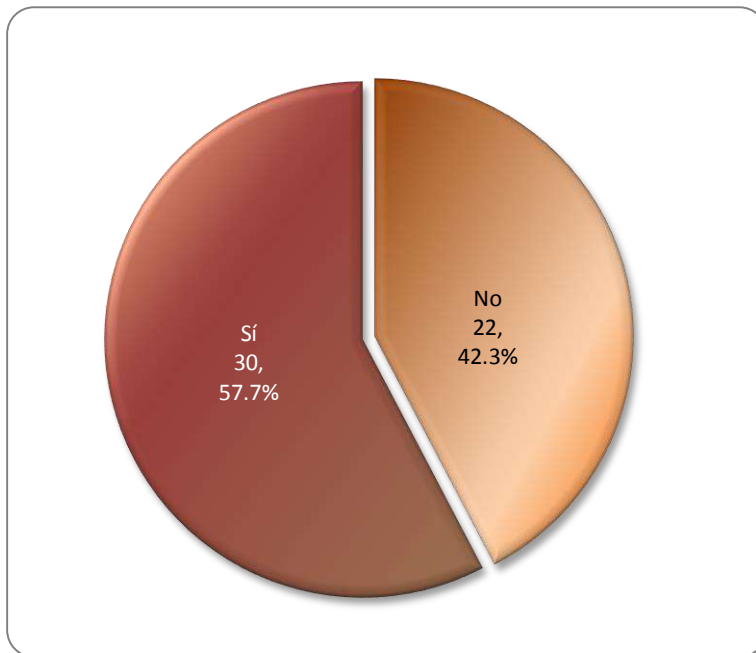


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (12 casos) o porque decidieron continuar estudiando (5 casos), esto como lo principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	12	23.1
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	1.9
Porque decidí continuar estudiando	5	9.6
Por razones de salud	1	1.9
Otra	3	5.8
No respondió	30	57.7
Total	52	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2010	1	1.9
Ene-jun 2014	1	1.9
Jul-dic 2014	2	3.8
Jul-dic 2015	1	1.9
Ene-jun 2016	3	5.8
Jul-dic 2016	5	9.6
Ene-jun 2017	2	3.8
Jul-dic 2017	3	5.8
Ene-jun 2018	10	19.2
Jul-2018	2	3.8
No respondió	22	42.3
Total	52	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	5.8
Bolsa de trabajo de la UAEH	4	7.7
Recomendación de un amigo o familiar	9	17.3
Invitación de la empresa	4	7.7
Relaciones por empleos anteriores	2	3.8
Servicio Social	1	1.9
Creación de negocio propio	1	1.9
Otros medios	6	11.5
No respondió	22	42.3
Total	52	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

Otros medios	Frecuencia
Correo por parte del área de Gerontología	1
Cuidador Primario	1
Internet	2
Me acerque a la Institución	1
Por mi cuenta propia	1
Total	6

Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su primer empleo

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.16)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	11	21.2
Aprobar examen de selección	4	7.7
Pasar una entrevista formal	8	15.4
Ninguno	7	13.5
No respondió	22	42.3
Total	52	100.0

Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente porque la carrera es poco conocida (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	8	15.4
Carrera poco conocida	12	23.1
Oferta poco atractiva	2	3.8
Situación personal	1	1.9
El salario era el mínimo	1	1.9
Falta de vacantes	3	5.8
No estar titulado	2	3.8
Falta de identidad	1	1.9
No respondió	22	42.3
Total	52	100.0

Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Activare	1	1.9
Belmont Village	1	1.9
C.S. T-III DR. Guillermo Román y Carrillo	1	1.9
Casa del Parque "Residencia para Adultos Mayores"	1	1.9
Centro Universitario Metropolitano Hidalgo	1	1.9
CESSA #1 DR. Carlos León de la Peña	1	1.9
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	1.9
Colegio Quinto Sol	1	1.9
Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios del Estado de Hidalgo (COPRISEH)	1	1.9
Cuidado y Acompañamiento	1	1.9
DIF Municipal Metztitlán	1	1.9
Fundación Guillermo Olvera	1	1.9
Gerontos	1	1.9
Gobierno del Estado de Hidalgo	1	1.9
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)	1	1.9
Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato (ISAPEG)	1	1.9
Palacio Municipal Atotonilco el Grande	1	1.9
Presidencia Municipal Apan	1	1.9
Secretaría de Salud	2	3.8
Secretaría de Salud Colima	1	1.9
Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	1	1.9
Secretaría de Salud San Luis Potosí	1	1.9
TREMEX	1	1.9
UAEH ICSa	1	1.9
Universidad Autónoma de Tlaxcala	1	1.9
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	1.9
Valle Rocosó S. A. de C. V.	1	1.9
No respondió	24	46.2
Total	52	100.0

Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 36.5% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 11.5% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	19	36.5
En un Estado colindante	5	9.6
En un Estado no colindante	6	11.5
No respondió	22	42.3
Total	52	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 40.4% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	2	3.8
	Trabajador independiente	7	13.5
	Operativo/administrativo	21	40.4
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo con 26.9%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	4	7.7
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	12	23.1
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	14	26.9
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 25.0%, para el 21.2% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 11.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	13	25.0
	Entre 1 y 2 años	11	21.2
	Más de 2 años	6	11.5
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 40.4% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	21	40.4
	No requiere de la formación de su carrera	7	13.5
	No requiere de una profesión	2	3.8
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 17.3% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	8	15.4
	Entre 16 y 100 empleados	8	15.4
	Entre 101 y 250 empleados	5	9.6
	Más de 251 empleados	9	17.3
No	No respondió	22	42.3
	Total	52	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 25.0% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 30.8% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	16	30.8
	Por tiempo indeterminado	13	25.0
	Contrato de 3 meses	1	1.9
No	No respondió	22	42.3
	Total	52	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 34.6% de los encuestados señaló que labora en el sector público y el 23.1% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	18	34.6
	Privado	12	23.1
No	No respondió	22	42.3
	Total	52	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que el 28.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menor o igual a \$5,000 pesos, mientras que el 15.4% indicó que tiene un ingreso de \$5,001 pesos a 10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	15	28.8
	De 5,001 a 10,000 pesos	8	15.4
	De 10,001 a 15,000 pesos	6	11.5
	Más de 15,000 pesos	1	1.9
No	No respondió	22	42.3
	Total	52	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 32.7% de los egresados, para el 17.3% de medio tiempo y eventual para el 7.7% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	17	32.7
	Medio tiempo	9	17.3
	Eventual	4	7.7
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 25.0% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

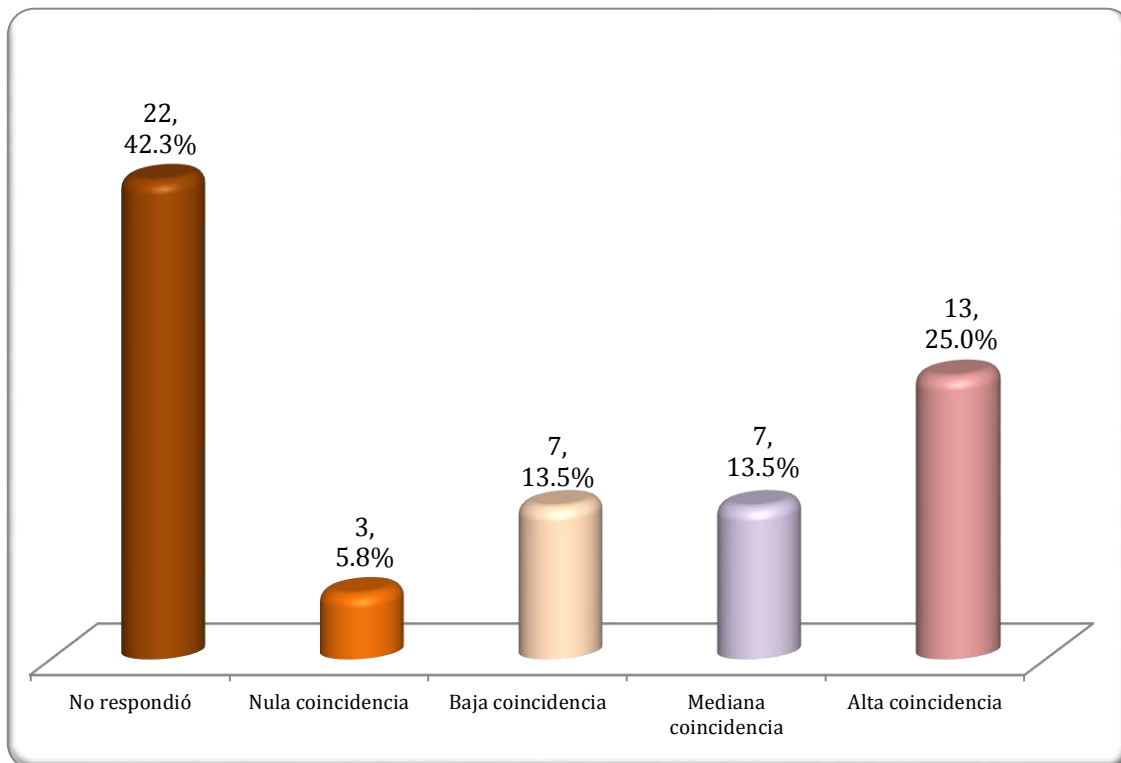


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector gubernamental considerado el más representativo con 19.2%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	10	19.2
	No gubernamental	4	7.7
	Comercio	1	1.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	1.9
	Educación	4	7.7
	Servicios profesionales y técnicos	2	3.8
	Servicios de salud	7	13.5
	Religioso	1	1.9
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 17.3% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	9	17.3
	No	21	40.4
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo

Para un 11.5% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 3.8% por tiempo determinado (tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	3.8
	Por tiempo indeterminado	6	11.5
	Otro (es mi consultorio)	1	1.9
	No respondió	21	40.4
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de medio tiempo para 7 casos (tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	7	13.5
	Eventual	2	3.8
	No respondió	21	40.4
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 7.7% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Nula coincidencia	2	3.8
	Baja coincidencia	1	1.9
	Mediana coincidencia	2	3.8
	Alta coincidencia	4	7.7
	No respondió	21	40.4
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 17.3% está totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente insatisfecho	18	34.6
	Insatisfecho	3	5.8
	Satisfecho	0	0.0
	Totalmente satisfecho	9	17.3
No	No respondió	22	42.3
Total		52	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	7	22
	0.0%	3.3%	23.3%	73.3%
Conocimientos especializados	0	0	15	15
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	9	10	6	5
	30.0%	33.3%	20.0%	16.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	4	16	9
	3.3%	13.3%	53.3%	30.0%
Razonamiento lógico y analítico	1	2	9	18
	3.3%	6.7%	30.0%	60.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	7	22
	0.0%	3.3%	23.3%	73.3%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	5	24
	0.0%	3.3%	16.7%	80.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	6	24
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	7	23
	0.0%	0.0%	23.3%	76.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	1	8	20
	3.3%	3.3%	26.7%	66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	1	2	6	21
	3.3%	6.7%	20.0%	70.0%
Habilidad de dirección / coordinación	2	2	7	19
	6.7%	6.7%	23.3%	63.3%
Habilidad administrativa	1	2	9	18
	3.3%	6.7%	30.0%	60.0%
Disposición de aprender constantemente	1	0	5	24
	3.3%	0.0%	16.7%	80.0%
Disposición para el manejo de riesgo	2	2	7	19
	6.7%	6.7%	23.3%	63.3%
Habilidades para las relaciones públicas	3	1	8	18
	10.0%	3.3%	26.7%	60.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	1	3	25
	3.3%	3.3%	10.0%	83.3%
Puntualidad / formalidad	1	1	2	26
	3.3%	3.3%	6.7%	86.7%
Buena presentación	2	1	3	24
	6.7%	3.3%	10.0%	80.0%
Asumir responsabilidades	2	0	2	26
	6.7%	0.0%	6.7%	86.7%
Creatividad	2	2	7	19
	6.7%	6.7%	23.3%	63.3%
Identificación con la empresa	1	3	9	17
	3.3%	10.0%	30.0%	56.7%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0 0.0%	12 23.1%	31 59.6%	9 17.3%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1 1.9%	16 30.8%	25 48.1%	10 19.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1 1.9%	14 26.9%	25 48.1%	12 23.1%
Habilidad para la búsqueda de información	0 0.0%	10 19.2%	29 55.8%	13 25.0%
Capacidad analítica y lógica	1 1.9%	13 25.0%	25 48.1%	13 25.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	1 1.9%	15 28.8%	23 44.2%	13 25.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0 0.0%	16 30.8%	24 46.2%	12 23.1%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0 0.0%	14 26.9%	26 50.0%	12 23.1%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que coinciden en 10 rubros que es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	16	30	5
	1.9%	30.8%	57.7%	9.6%
Claridad expositiva	1	14	30	7
	1.9%	26.9%	57.7%	13.5%
Atención fuera de clases	7	16	23	6
	13.5%	30.8%	44.2%	11.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	20	25	7
	0.0%	38.5%	48.1%	13.5%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	16	29	7
	0.0%	30.8%	55.8%	13.5%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	3	14	29	6
	5.8%	26.9%	55.8%	11.5%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	12	31	8
	1.9%	23.1%	59.6%	15.4%
Respeto al alumnado	0	6	34	12
	0.0%	11.5%	65.4%	23.1%
Asistencia regular a clase	2	12	31	7
	3.8%	23.1%	59.6%	13.5%
Puntualidad	2	11	33	6
	3.8%	21.2%	63.5%	11.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	19 36.5%	22 42.3%	11 21.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2 3.8%	21 40.4%	18 34.6%	11 21.2%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	1 1.9%	10 19.2%	26 50.0%	15 28.8%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 1.9%	11 21.2%	28 53.8%	12 23.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2 3.8%	7 13.5%	27 51.9%	16 30.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3 5.8%	6 11.5%	25 48.1%	18 34.6%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	2 3.8%	7 13.5%	26 50.0%	17 32.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 28.8% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 59.6% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	6	11.5
Buena	31	59.6
Excelente	15	28.8
Total	52	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 65.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 23.1% totalmente satisfecho.

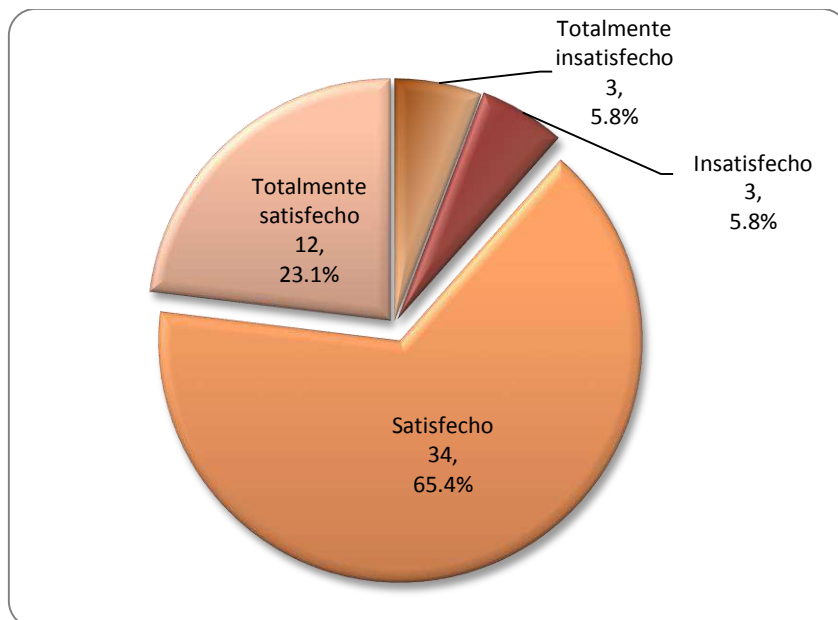


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 59.6% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gerontología y el 21.2% totalmente satisfecho.

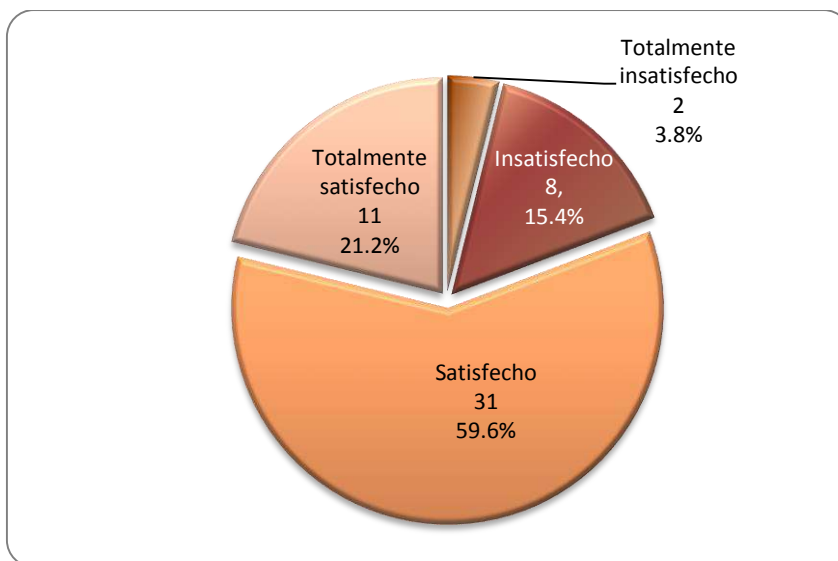


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 64.7% de hombres y el 82.9% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Baja California Sur	La Paz	1	5.9	
		Benito Juárez	1	5.9	
	Ciudad de México	Delegación Álvaro Obregón	1	5.9	
		Delegación Miguel Hidalgo	1	5.9	
		Iztacalco	1	5.9	
	Estado de México	Jiquipilco	1	5.9	
	Hidalgo	Actopan	1	5.9	
		Alfajayucan	1	5.9	
		Apan	2	11.8	
		Atlapexco	1	5.9	
		Ixmiquilpan	1	5.9	
		Pachuca de Soto	4	23.5	
		Tulancingo de Bravo	1	5.9	
		Total	17	100.0	
	Femenino	Baja California	Tijuana	1	2.9
		Ciudad de México	Benito Juárez	1	2.9
			Ciudad de México	1	2.9
Estado de México		Ecatepec de Morelos	1	2.9	
		Tecámac	1	2.9	
Hidalgo		Alfajayucan	1	2.9	
		Atotonilco el Grande	1	2.9	
		Epazoyucan	1	2.9	
		Hidalgo	1	2.9	
		Huejutla de Reyes	1	2.9	
		Ixmiquilpan	2	5.7	
		Jacala de Ledezma	1	2.9	
		Pachuca de Soto	13	37.1	
		Tepeapulco	1	2.9	
		Tulancingo de Bravo	4	11.4	
Zacatecas		Yahualica	1	2.9	
		Zacualtipán de Ángeles	2	5.7	
	Zacatecas	1	2.9		
	Total	35	100.0		

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo para los hombres es Pachuca de Soto y Mineral de la Reforma con 3 casos respectivamente, y 9 casos de las mujeres indicaron tener residencia en Pachuca de Soto (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Gustavo A. Madero	1	5.9	
	Hidalgo	Estado de México	Chimalhuacán	1	5.9
		Actopan	2	11.8	
		Ajacuba	1	5.9	
		Alfajayucan	1	5.9	
		Apan	1	5.9	
		Atlapexco	1	5.9	
		Mineral de la Reforma	3	17.6	
		Pachuca de Soto	3	17.6	
		Santiago de Anaya	1	5.9	
		Tulancingo de Bravo	1	5.9	
	Villa de Tezontepec	1	5.9		
		Total	17	100.0	
Femenino	Coahuila	Saltillo	1	2.9	
	Durango	Gómez Palacio	1	2.9	
		Nextlalpan	1	2.9	
	Estado de México	Tecámac	1	2.9	
		Zumpango	1	2.9	
	Hidalgo	Alfajayucan	1	2.9	
		Atotonilco el Grande	3	8.6	
		Cuautepec	1	2.9	
		Epazoyucan	2	5.7	
		Ixmiquilpan	1	2.9	
		Jacala	1	2.9	
		Metztitlán	1	2.9	
		Mineral de la Reforma	4	11.4	
		Mineral del Monte	2	5.7	
		Pachuca de Soto	9	25.7	
Tepeapulco	1	2.9			
Tulancingo de Bravo	4	11.4			
	Total	35	100.0		

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 28.6 años en promedio, llegando a un máximo de 37 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.4 años, con un máximo de 37 y un mínimo de 24 (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	17	35
	No respondió	0	0
Media		28.6	26.4
Desviación típica		3.906	3.061
Mínimo		24	24
Máximo		37	37

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Ciudad de México	1	5.9
		Estado de México	1	5.9
		Hidalgo	14	82.4
		Veracruz	1	5.9
		Total	17	100.0
Femenino	México	Coahuila	1	2.9
		Durango	1	2.9
		Estado de México	2	5.7
		Hidalgo	31	88.6
		Total	35	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.8 y de 8.52 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios en ambos casos es de 8.9.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N			
		Válidos	1	17
		No respondió	16	0
	Media		8.8	8.9
	Desviación típica		-	0.430
	Mínimo		8.8	8.35
	Máximo	8.8	9.69	
Femenino	N			
		Válidos	5	35
		No respondió	30	0
	Media		8.52	8.9
	Desviación típica		0.66	0.34
	Mínimo		7.78	8.15
	Máximo	9.37	9.64	

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 82.4% de los hombres y 88.6% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	14	82.4
	En trámite	1	5.9
	No	2	11.8
	Total	17	100.0
Femenino	Sí	31	88.6
	En trámite	4	11.4
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 88.2% de los hombres y 91.4% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	15	88.2
	No respondió	2	11.8
	Total	17	100.0
Femenino	Sí	32	91.4
	No respondió	3	8.6
	Total	35	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 58.8% de los hombres y 60.0% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	10	58.8
	No	7	41.2
	Total	17	100.0
Femenino	Sí	21	60.0
	No	14	40.0
	Total	35	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 5.9% de los hombres y 2.9% de las mujeres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 17.6% de los hombres y el 8.6% de las mujeres.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	5.9
	En proceso	3	17.6
	No	13	76.5
	Total	23	100.0
Femenino	Sí	1	2.9
	En proceso	3	8.6
	No	31	88.6
	Total	35	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 58.8% de los hombres y el 28.6% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	10	58.8
	De 6 a 9 meses	1	5.9
	De 9 a 12 meses	0	0.0
	De 1 a 2 años	1	5.9
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	23.5
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	5.9
	Total	17	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	10	28.6
	De 6 a 9 meses	5	14.3
	De 9 a 12 meses	4	11.4
	De 1 a 2 años	6	17.1
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	11.4
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	4	11.4
	No respondió	2	5.7
Total	35	100.0	

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 64.7% de los hombres y 54.3% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	64.7
	No	6	35.3
	Total	17	100.0
Femenino	Sí	19	54.3
	No	16	45.7
	Total	35	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 72.7% de los hombres y 68.4% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	0	0.0
		Trabajador independiente	3	27.3
		Operativo/administrativo	8	72.7
		Total	11	100.0
	Femenino	Propietario	2	10.5
		Trabajador independiente	4	21.1
		Operativo/administrativo	13	68.4
		Total	19	100.0
No	Masculino	No respondió	6	100.0
	Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo el nivel táctico para el 63.6% de los hombres y para el 57.9% de las mujeres el nivel operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	1	9.1
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	7	63.6
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	27.3
		Total	11	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	3	15.8
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	26.3
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	11	57.9
		Total	19	100.0
No	Masculino	No respondió	6	100.0
	Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 63.6% de los hombres es por tiempo indeterminado y 68.4% de las mujeres es por tiempo determinado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	3	27.3
		Por tiempo indeterminado	7	63.6
		Otro	1	9.1
	Total		11	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	13	68.4
		Por tiempo indeterminado	6	31.6
Total		19	100.0	
No	Masculino	No respondió	6	100.0
	Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	9.1
		Baja coincidencia	2	18.2
		Mediana coincidencia	2	18.2
		Alta coincidencia	6	54.5
		Total	11	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	10.5
		Baja coincidencia	5	26.3
		Mediana coincidencia	5	26.3
		Alta coincidencia	7	36.8
		Total	19	100.0
No	Masculino	No respondió	6	100.0
	Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 52.9% de los hombres y 71.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	11.8
	Satisfecho	9	52.9
	Totalmente satisfecho	6	35.3
	Total	17	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	2.9
	Insatisfecho	3	8.6
	Satisfecho	25	71.4
	Totalmente satisfecho	6	17.1
	Total	35	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 52.9% de los hombres y el 62.9% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología (tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	5.9
	Insatisfecho	1	5.9
	Satisfecho	9	52.9
	Totalmente satisfecho	6	35.3
	Total	17	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	2.9
	Insatisfecho	7	20.0
	Satisfecho	22	62.9
	Totalmente satisfecho	5	14.3
	Total	35	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gerontología está comprendida por una encuesta aplicada a 52 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 192 personas.

De los 52 egresados de la Licenciatura en Gerontología que fueron encuestados, el 32.7% señaló ser del género masculino y el 67.3% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 86.5% indicó que ya cuenta con título.

El 38.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 11.5% de 6 a 9 meses, el 7.7% de 9 a 12 meses, el 13.5% de 1 a 2 años y el 15.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 57.7% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 25.0% de los egresados encuestados y mediana para el 13.5%.

El 65.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 23.1% totalmente satisfecho.

El 59.6% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gerontología y el 21.2% totalmente satisfecho.