



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ingeniería
Económica y Financiera
de la
Escuela Superior de Apan**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera de la Escuela Superior de Apan (ES Apan) que se concluyó en el mes de agosto del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 2 egresados de las generaciones de egreso julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación.....	12
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	12
5.2.2 Estudios de licenciatura	12
5.3 Elección de la institución.....	14
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	14
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.4 Continuación de la formación	15
5.5 Trayectoria laboral	15
5.5.1 Primer empleo	15
5.5.2 Empleo actual	16
5.6 Desempeño profesional	17
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	17
5.7 Opinión sobre la formación profesional	17
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	17
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional	18
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	18
5.9 Opinión sobre la institución	19
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	19
5.9.2 Opinión del clima universitario	19
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	20
6. Indicadores más relevantes.....	21

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Económica y Financiera, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Económica y Financiera, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la población encuestada es de 2 egresados correspondientes a la generación de egreso de julio-diciembre de 2017, en la cual la población total es de 4 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron a 2 y son con los que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 2 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera que fueron encuestados, el 100.0% señaló ser del género femenino (tabla 5.1.1)

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	2	100.0

Tabla 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 23.5 años, teniendo un máximo de 24.0 y un mínimo de 23.0, con una desviación típica de 0.7 (tabla 5.1.2).

N	Válidos	2.0
	No respondió	0.0
Media		23.5
Desviación típica		0.7
Mínimo		23.0
Máximo		24.0

Tabla 5.1.2 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (2 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.3.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	2	100.0

Tabla 5.1.3 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	50.0
Hidalgo	Tepeapulco	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de Hidalgo (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Emiliano Zapata	1	50.0
	Tepeapulco	1	50.0
Total		2	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

En la siguiente tabla 5.1.6 se muestra la ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Baja California Sur	San José del Cabo	1	50.0
Hidalgo	Emiliano Zapata	1	50.0
Total		2	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Opciones Reales	1	50.0
Contabilidad y análisis de estados financieros	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.1.7. Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las dos principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Econometría financiera	1	50.0
Temas de materia fiscal	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.1.8 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Manejo de datos	1	50.0
Trabajo bajo presión	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.1.9 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 enlista las instituciones donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato o equivalente.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 256	1	50.0
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones donde estudió su bachillerato

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se cuenta con datos para este estudio, como se muestra en la tabla 5.2.2.

N	Válidos	0
	No respondió	2

Tabla 5.2.2 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.3 respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% indicó que se encuentra en trámite su título profesional, en la tabla 5.2.4 se muestran las razones por las cuales el 50.0% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.2.3 Título

	Frecuencia
Estoy esperando resultados de EGEL	1

Tabla 5.2.4 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.80 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.89 y un mínimo de 8.7 con una desviación típica de 0.13 como se observa en la tabla 5.2.5.

N	Válidos	2
	No respondió	0
Media		8.80
Desviación típica		0.13
Mínimo		8.7
Máximo		8.89

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 100.0% de los egresados señaló que aún no están titulados (tabla 5.2.6)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación que están utilizando los egresados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero" para el 50.0% (tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Reglamento 2009, "Titulación Cero"	1	50.0
No respondió	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto al idioma que dominan además del español, se considera el inglés como el predominante en ambos casos (tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	2

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

Para el 100.0% la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera fue su primera elección (tabla 5.3.2).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

Tabla 5.3.2 La licenciatura que estudió fue su primera opción

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.3 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	2
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	2
Becas	0

Tabla 5.3.3 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.4 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	1
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
El plan de estudios	2
Porque era la carrera que deseaba	2
Otra razón	0

Tabla 5.3.4 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% indicó que no ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	2	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica y por la falta de tiempo, lo cual se muestra en la tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Por situación económica	1
Por falta de tiempo	1

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Finanzas Públicas	1	50.0
Maestría	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 100.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1)

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

La tabla 5.5.2 se muestra el número de trabajos que han tenido después de haber egresado.

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	2	100.0

Tabla 5.5.2 Trabajos principales desde el egreso

El 100% de los egresados encuestados señaló que aún no encuentra trabajo y sigue desocupado (tabla 5.5.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro trabajo y sigo desocupado	2	100.0

Figura 5.5.3 Tiempo en conseguir el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, indicaron conocer Facebook y la Plataforma OCC Mundial en ambos se presenta un caso (tabla 5.5.4).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	1
Plataforma OCC Mundial	1

Tabla 5.5.4 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.5, los dos egresados encuestados respondieron que no conocen la calidad de los servicios que proporciona la bolsa de trabajo.

	Frecuencia	Porcentaje
No los conozco	2	100.0

Tabla 5.5.5 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 100% de los egresados encuestados indicó que no cuenta con trabajo actualmente (tabla 5.5.6)

	Frecuencia	Porcentaje
No	2	100.0

Tabla 5.5.6 Trabaja actualmente

El 100% de los egresados que no trabajan actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (tabla 5.5.7).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	2	100.0

Tabla 5.5.7 Razones por las que no trabaja

5.6 Desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

Debido a que los egresados no se encuentran trabajando actualmente no existen datos para este apartado.

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Capacidad analítica y lógica	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	2	0
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Claridad expositiva	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Atención fuera de clases	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Respeto al alumnado	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Asistencia regular a clase	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Puntualidad	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 50.0% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	1	50.0
Excelente	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el otro 50.0% totalmente satisfecho.

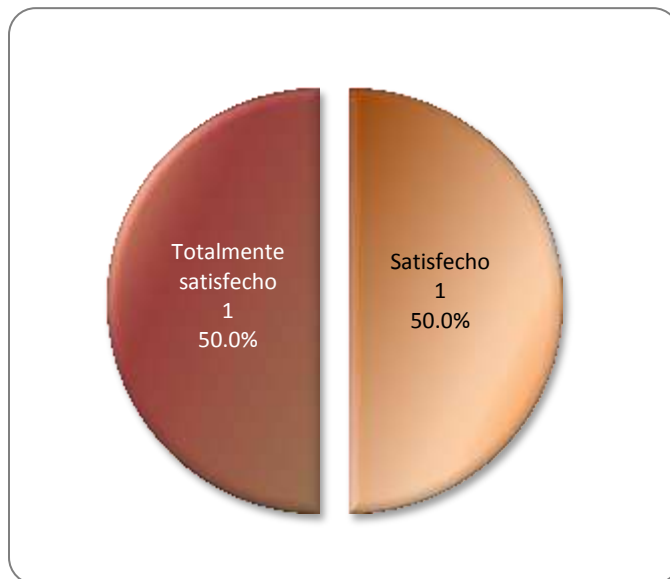


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera y el otro 50.0% totalmente satisfecho.

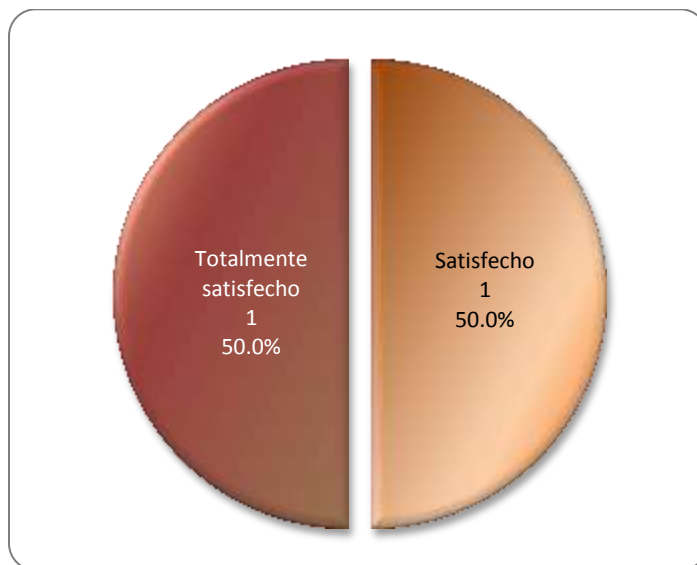


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera está comprendida por una encuesta aplicada a 2 egresados del semestre julio-diciembre de 2017, con una población total de 4 personas.

De los 2 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera que fueron encuestados, el 100.0% señaló ser del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% indicó que se encuentra en trámite de titulación.

El 100.0% de los egresados indicó que aún no cuenta con trabajo actualmente.

El 50.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el otro 50.0% totalmente satisfecho.

El 50.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera y el otro 50.0% totalmente satisfecho.