



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ciencias
Computacionales
de la Escuela Superior de
Huejutla**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla (ES Huejutla) se concluyó en el mes de agosto del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 10 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	13
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	13
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	14
5.3 Elección de la institución	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	15
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	16
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	16
5.4 Continuación de la formación.....	16
5.5 Trayectoria laboral.....	17
5.5.1 Primer empleo.....	17
5.5.2 Empleo actual	20
5.6 Desempeño profesional	25
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	26
5.7 Opinión sobre la formación profesional	27
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	27
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional	28
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	28
5.9 Opinión sobre la institución	29
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	29
5.9.2 Opinión del clima universitario	29
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	30
5.10 Relación entre algunas variables y el género	31
6. Indicadores más relevantes	35

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ciencias Computacionales, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la ES Huejutla, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 10 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2017, con una población total de 16 personas, debido a diversos factores solo se contactaron a 10 egresados y son con los que se realizó el estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 10 egresados de la Licenciatura en Ciencias computacionales que fueron encuestados, el 70.0% señaló ser del género masculino y 30.0% del género femenino (figura 5.1.1)

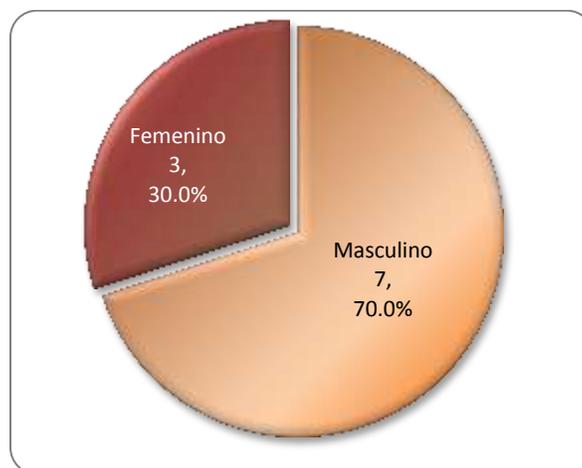


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 23.3 años, teniendo un máximo de 25 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 0.67 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	10
	No respondió	0
Media		23.3
Desviación típica		0.67
Mínimo		23
Máximo		25

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto a las edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 23 años de edad principalmente (8 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
23 años	8	80.0
24 años	1	10.0
35 años	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México y Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Gustavo A. Madero	1	10.0
	Iztapalapa	1	10.0
	Naucalpan	1	10.0
Hidalgo	Calnalí	2	20.0
	Huejutla de Reyes	5	50.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Hidalgo y Veracruz (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Nicolás Romero	1	10.0
Hidalgo	Calnalí	2	20.0
	Huejutla de Reyes	5	50.0
	Jaltocán	1	10.0
Veracruz	Chalma	1	10.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Huejutla de Reyes con 5 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	10.0
Hidalgo	Calnalí	2	20.0
	Huejutla de Reyes	5	50.0
	Jaltocán	2	20.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Computacionales que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Programación Orienta a Objetos la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería de software	1	10.0
Álgebra	1	10.0
Base de datos	1	10.0
Desarrollo de software	1	10.0
Estructura de datos	1	10.0
Ingeniería de software	1	10.0
Lógica	1	10.0
Ninguna	1	10.0
Programación Orienta a Objetos	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las materias de Ingeniería de software y programación las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería de software	2	20.0
Gestión de Proyectos	1	10.0
Inglés	1	10.0
Programación	2	20.0
Programación web	1	10.0
Redes	1	10.0
SQL	1	10.0
Ninguna	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería de software	1	10.0
Cálculo diferencial e integral	1	10.0
Desarrollo de APP	1	10.0
Exponer ante un público grande	1	10.0
Expresión	1	10.0
Herramientas de proyectos y diseño	1	10.0
Manejo de información	1	10.0
Matemáticas	1	10.0
Montar servidores	1	10.0
Programación web	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato; en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 3 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo, esto como lo más representativo.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato ES Huejutla	3	30.0
Otra	7	70.0
Total	10	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato San Juan de Otates	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel Jaltocán	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo	3
El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Iztapalapa IV	1
Total	7

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se cuenta con datos para este estudio, como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	0
	No respondió	10

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 20.0% indicó que se encuentra en trámite de titulación; en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 80.0% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	2	20.0
No	8	80.0
Total	10	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
Aún no lo tramito	1
Examen Ceneval	1
Falta pasar el examen EGEL	3
Falta realizar examen TOEFL	1
No acredite el EGEL ni el TOEFL	1
Realización de Examen en proceso	1
Total	8

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.87 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.92 y un mínimo de 8.33 con una desviación típica de 0.55 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	10
	No respondió	0
Media		8.87
Desviación típica		0.55
Mínimo		8.33
Máximo		9.92

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 100.0% de los egresados señaló que aún no están titulados (tabla 5.2.7)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	10	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación que están utilizando los egresados, es mediante el examen de grado (especialidad) para el 20.0% (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Examen de grado (especialidad)	2	20.0
No respondió	8	80.0
Total	10	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 8 casos y en segundo lugar están el idioma Náhuatl con 2 casos (tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	7
		Avanzado (C1 y C2)	1
2°	Náhuatl	Umbral (B1 y B2)	1
		Avanzado (C1 y C2)	1

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

Para el 100.0% la Licenciatura en Ciencias Computacionales fue su primera elección (tabla 5.3.2).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	100.0

Tabla 5.3.2 La licenciatura que estudió fue su primera opción

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.3 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	7
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	4
Cercanía con mi domicilio	4
Fecha de ingreso	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	3
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	5

Tabla 5.3.3 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.4 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias Computacionales.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	7
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	5
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	3
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	1
Porque era la carrera que deseaba	6
Consejo de familiares y amigos	5

Tabla 5.3.4 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% indicó que no ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	10	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (6 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Por situación económica	6
Por falta de tiempo	2
Otro	2

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	1	10
Ciencia e Ingeniería de la Computación	1	10
Ciencias Computacionales	3	30
Computación	1	10
Posgrado en Ciencia de la Computación	1	10
Tic' s	1	10
Aún no lo sé	2	20
Total	10	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 70.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 20.0% de los egresados no buscó trabajo fue porque continuó con estudios de posgrado (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	70.0
No	3	30.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Continuo con estudios de posgrado	2	20.0
Realicé unas cosas que tenía en mente	1	10.0
No respondió	7	70.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 30.0% de los egresados indicó que han tenido un trabajo desde el egreso y el 20.0% ha tenido dos (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	5	50.0
1	3	30.0
2	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 50.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, y el otro 50.0% aún no encuentra empleo y sigue desocupado (figura 5.5.1).

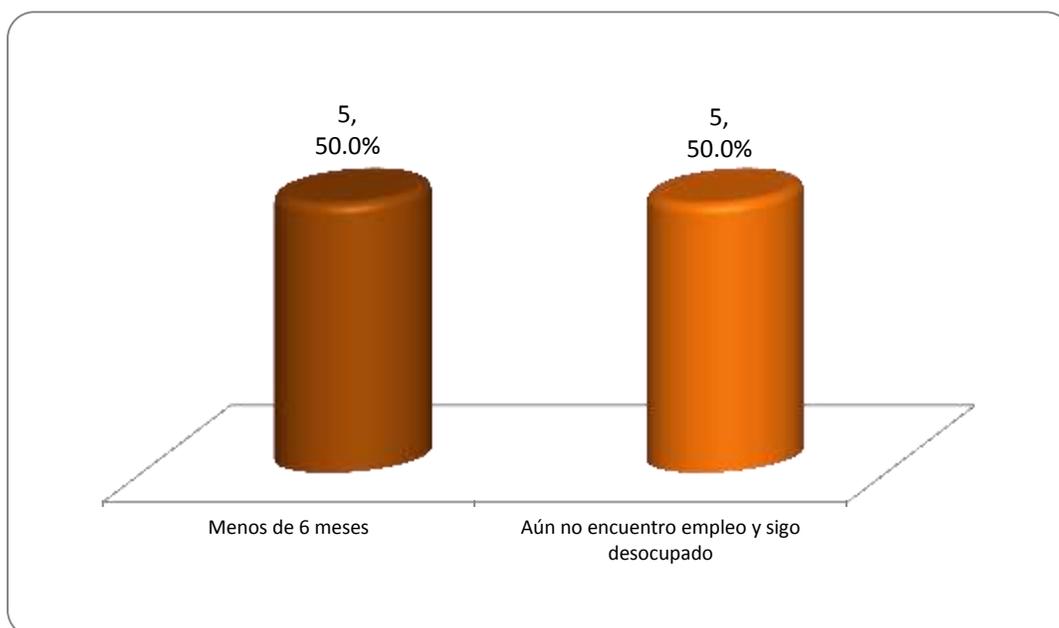


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2016	1	10.0
Ene-jun 2017	0	0.0
Ene-jun 2018	4	40.0
No respondió	5	50.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 30.0% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	2	20.0
Total coincidencia	3	30.0
No respondió	5	50.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6, siendo el anuncio en el periódico lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente no estar titulado, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	20.0
Recomendación de un amigo o familiar	1	10.0
Invitación de la empresa	1	10.0
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	10.0
No respondió	5	50.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	1	10.0
Escasa experiencia laboral	1	10.0
Falta de vacantes	1	10.0
No estar titulado	2	20.0
No respondió	5	50.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 50.0% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	5	50.0
No respondió	5	50.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 4 casos indicaron conocer Facebook y un caso la feria de empleo (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	4
Feria del empleo	1

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 40.0% de los egresados y regular para el 10.0%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	1	10.0
Buena	4	40.0
No lo sé	1	10.0
No los conozco	4	40.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 10.0% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

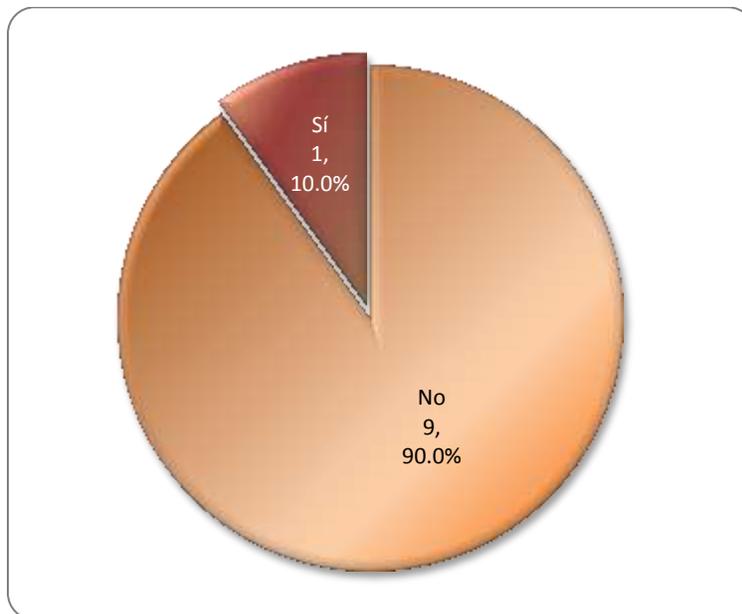


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (6 casos), esto como lo principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	6	60.0
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	10.0
Porque aún no lo he buscado	1	10.0
Otra	1	10.0
No respondió	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual el egresado indicó que empezó a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2018	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual el egresado señaló que halló su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Prácticas profesionales	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que el egresado señaló que debía cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.5.15)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.16).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo

La empresa en la cual el egresado refirió que labora se resume en la tabla de frecuencias 5.5.17.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Atisoft	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tiene el egresado en la tabla 5.5.19 se refleja la ubicación donde trabaja actualmente.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En un Estado colindante	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

El egresado que trabaja actualmente señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Operativo/administrativo	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

En la tabla 5.5.21 se indica el nivel del puesto que señaló ocupar el egresado que se encuentra empleado.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tiene en su empleo actual es menos de un año, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requiere en el puesto que desempeña actualmente es de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, mencionó que labora en una microempresa (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

El egresado menciona que el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el egresado que trabaja señaló que labora en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privado	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	De 5,001 a 10,000 pesos	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

El egresado opina que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es mediana (tabla 5.5.29).

	Frecuencia	Porcentaje
Mediana coincidencia	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.29 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.30 resume la información sobre el sector económico de la empresa o institución en donde labora el egresado, siendo este el sector de servicios profesionales y técnicos.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Servicios profesionales y técnicos	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.30. Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 10.0% afirmó que no cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.5.31 Tiene un segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que el egresado empleado indicó respecto al desempeño profesional que ha tenido, observándose que está satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Satisfecho	1	10.0
No	No respondió	9	90.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentó el egresado en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 12 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Conocimientos especializados	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 100.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Habilidad administrativa	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Buena presentación	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Creatividad	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Identificación con la empresa	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 5 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	3	4	2
	10.0%	30.0%	40.0%	20.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	3	5	2
	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	2	5	3
	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%
Habilidad para la búsqueda de información	1	1	4	4
	10.0%	10.0%	40.0%	40.0%
Capacidad analítica y lógica	1	1	6	2
	10.0%	10.0%	60.0%	20.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	1	4	4
	10.0%	10.0%	40.0%	40.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	1	5	3
	10.0%	10.0%	50.0%	30.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	1	5	3
	10.0%	10.0%	50.0%	30.0%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	1	3	5
	10.0%	10.0%	30.0%	50.0%
Claridad expositiva	0	2	5	3
	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%
Atención fuera de clases	1	1	7	1
	10.0%	10.0%	70.0%	10.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	2	5	3
	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	1	5	3
	10.0%	10.0%	50.0%	30.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	2	5	3
	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	2	3	4
	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%
Respeto al alumnado	0	2	3	5
	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%
Asistencia regular a clase	1	1	3	5
	10.0%	10.0%	30.0%	50.0%
Puntualidad	1	1	4	4
	10.0%	10.0%	40.0%	40.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2	2	4	2
	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	3	3	4
	0.0%	30.0%	30.0%	40.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	2	5	3
	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1	0	5	4
	10.0%	0.0%	50.0%	40.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	0	5	4
	10.0%	0.0%	50.0%	40.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 50.0% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 30.0% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	0	0.0
Regular	2	20.0
Buena	3	30.0
Excelente	5	50.0
Total	10	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 60.0% de los egresados encuestados manifestó estar totalmente satisfecho con la UAEH y 40.0% satisfecho.

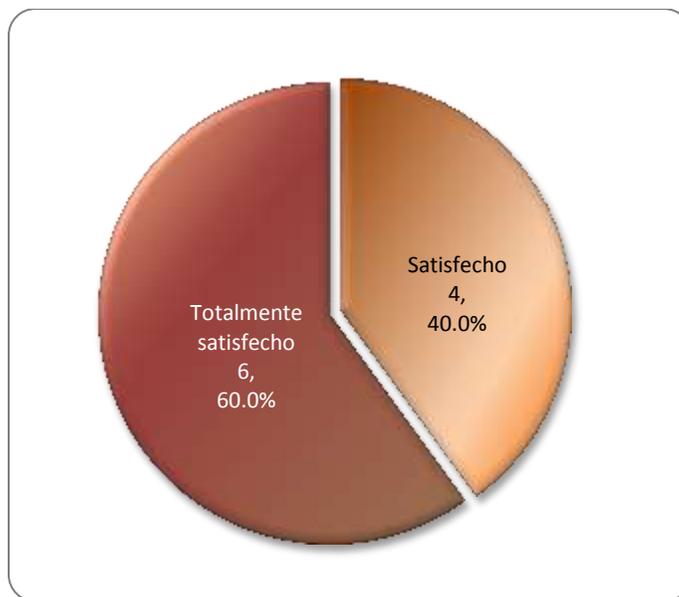


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 60.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la ES Huejutla y el 40.0% totalmente satisfecho.

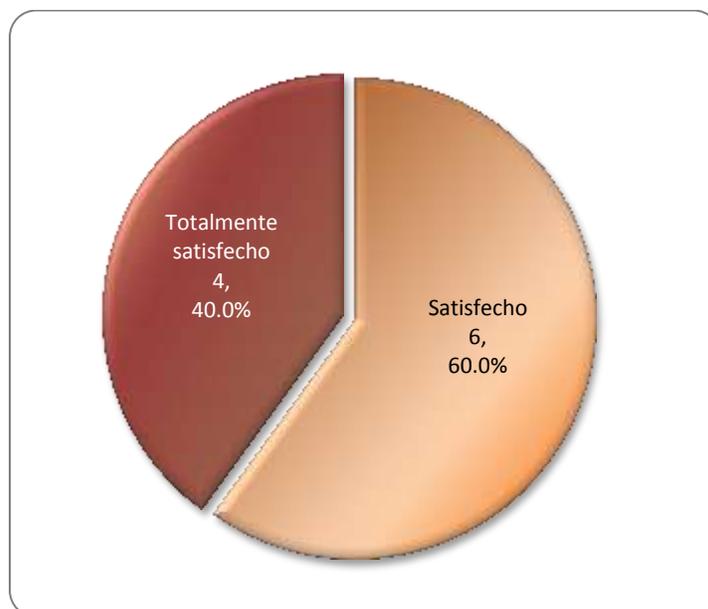


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 73.4% de hombres y el 66.6% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Delegación Gustavo A Madero	1	14.3
		Iztapalapa	1	14.3
	Hidalgo	Calnali	1	14.3
		Huejutla de Reyes	4	57.1
	Total		7	100.0
Femenino	Ciudad de México	Naucalpan	1	33.3
		Calnali	1	33.3
	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	33.3
		Total	3	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

En la tabla 5.10.2 se muestra el lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género.

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Nicolás Romero	1	14.3
		Calnali	1	14.3
	Hidalgo	Huejutla de Reyes	4	57.1
		Jaltocán	1	14.3
	Total		7	100.0
Femenino	Hidalgo	Calnali	1	33.3
		Huejutla de Reyes	1	33.3
	Veracruz	Chalma	1	33.3
	Total		3	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 23.42 años en promedio, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.0 años, con un máximo y mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	7	3
	No respondió	0	0
Media		23.42	23.0
Desviación típica		0.786	0
Mínimo		23	23
Máximo		25	23

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Ciudad de México	1	14.3
		Hidalgo	6	85.7
		Total	7	100.0
Femenino	México	Hidalgo	3	100.0
		Total	3	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones de la licenciatura por género se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.73 y de 9.21 para las mujeres (en escala de 0 a 10).

Género		Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	7
		No respondió	0
	Media		8.73
	Desviación típica		0.567
	Mínimo		8.33
	Máximo		9.92
Femenino	N	Válidos	3
		No respondió	0
	Media		9.21
	Desviación típica		0.418
	Mínimo		8.92
	Máximo		9.69

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 28.6% de los hombres manifestaron que se encuentran en trámite de titulación y 100.0% de las mujeres aún no se encuentran tituladas.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	5	71.4
	En trámite	2	28.6
	Total	7	100.0
Femenino	No	3	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	100.0
Femenino	Sí	3	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias Computacionales fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	100.0
Femenino	Sí	3	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 100.0% de los hombres y de las mujeres señalaron que no cuentan con estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	7	100.0
Femenino	No	3	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 57.1% de los hombres y el 33.3% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	De 6 a 9 meses	4	57.1
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	42.9
	Total	7	100.0
Femenino	De 6 a 9 meses	1	33.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	66.7
	Total	3	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 14.3% de los hombres mencionaron que trabajan actualmente, mientras que el 100.0% de las mujeres no trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	14.3
	No	6	85.7
	Total	7	100.0
Femenino	No	3	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

El 71.4% de los hombres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, mientras que el 66.6% de las mujeres mencionaron estar satisfechas (tabla 5.10.12).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	2	28.6
	Totalmente satisfecho	5	71.4
	Total	7	100.0
Femenino	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	2	66.6
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.10.12 Satisfacción con la UAEH

El 57.1% de los hombres y el 66.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la ES Huejutla (tabla 5.10.13).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	4	57.1
	Totalmente satisfecho	3	42.9
	Total	7	100.0
Femenino	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	2	66.6
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.10.13 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la ES Huejutla está comprendida por una encuesta aplicada a 10 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2017, con una población total de 16 personas.

De los 10 egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales que fueron encuestados, el 70.0% señaló ser del género masculino y el 30.0% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 20% indicó se encuentra en trámite de titulación.

El 50.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el otro 50.0% aún no encuentra empleo y sigue desocupado.

El 10.0% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual del egresado empleado con sus estudios es mediana.

El 60.0% de los egresados encuestados manifestó estar totalmente satisfecho con la UAEH y el 40.0% satisfecho.

El 60.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la ES Huejutla y el 40.0% totalmente satisfecho.