



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Nutrición**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de agosto del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 64 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación.....	17
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	17
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	19
5.3 Elección de la institución.....	20
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera.....	20
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	22
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	22
5.4 Continuación de la formación.....	23
5.5 Trayectoria laboral.....	28
5.5.1 Primer empleo.....	28
5.5.2 Empleo actual.....	32
5.6 Desempeño profesional.....	40
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	41
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	42
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	42
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la organización académica.....	43
5.9 Opinión sobre la institución.....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	44
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	44
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	45
5.10 Relación entre algunas variables y el género.....	46
6. Indicadores más relevantes.....	53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Nutrición, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Nutrición, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.24% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 64 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 703 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 64 egresados de la Licenciatura en Nutrición que fueron encuestados, el 9.4% señaló ser del género masculino y 90.6% del género femenino (figura 5.1.1)

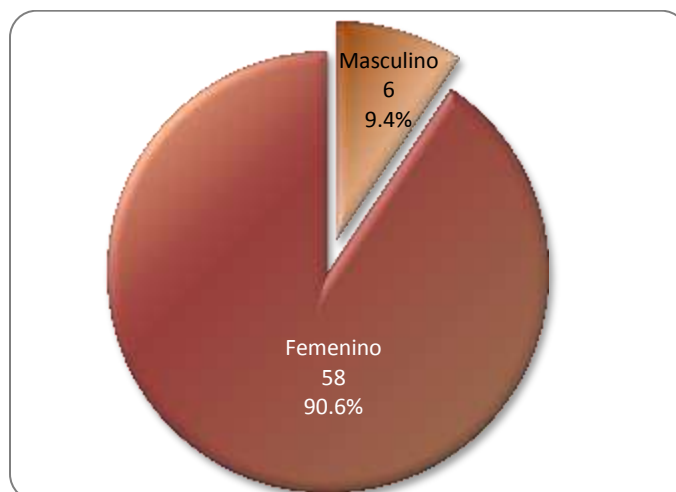


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.7 años, teniendo un máximo de 42 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.812 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	64
	No respondió	0
Media		26.7
Desviación típica		2.812
Mínimo		24
Máximo		42

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (31 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	25	39.1
26 a 29 años	31	48.4
30 a 33 años	7	10.9
34 o más años	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Oaxaca y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Baja California	Tijuana	1	1.6
Ciudad de México	Ciudad de México	2	3.1
	Coyoacán	1	1.6
Hidalgo	Polanco	1	1.6
	Actopan	2	3.1
	Atotonilco de Tula	1	1.6
	Huejutla	1	1.6
	Ixmiquilpan	3	4.7
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.6
	Pachuca de Soto	17	26.6
	Tepeapulco	2	3.1
	Tepehuacán de Guerrero	1	1.6
	Tezontepec de Aldama	1	1.6
	Tlanchinol	1	1.6
	Tlaxcoapan	1	1.6
	Tula de Allende	3	4.7
	Tulancingo de Bravo	7	10.9
Zimapán	1	1.6	
Estado de México	Ecatepec de Morelos	4	6.3
	Hueypoxtla	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	Naucalpan de Juárez	1	1.6
	San Rafael	1	1.6
	Tecámac	1	1.6
	Texcoco	2	3.1
Oaxaca	Tlalnepantla de Baz	1	1.6
	Tlaxiaco	1	1.6
Oaxaca	Oaxaca	1	1.6
Tlaxcala	Calpulalpan	2	3.1
	Chiautempan	1	1.6
Total		64	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Querétaro, Tlaxcala y Veracruz (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Acolman	1	1.6
	Ecatepec de Morelos	1	1.6
	Hueyoxtla	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	Otumba	1	1.6
	Tecámac	3	4.7
	Teotihuacán	1	1.6
	Texcoco	2	3.1
	Tultepec	1	1.6
Hidalgo	Actopan	2	3.1
	Apan	1	1.6
	Atotonilco de Tula	1	1.6
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.6
	Francisco I. Madero	2	3.1
	Ixmiquilpan	1	1.6
	Mineral de la Reforma	5	7.8
	Mixquiahuala	2	3.1
	Omitlán de Juárez	1	1.6
	Pachuca de Soto	11	17.2
	San Agustín Tlaxiaca	2	3.1
	Tepeapulco	1	1.6
	Tepehuacán de Guerrero	1	1.6
	Tepeji del Río	1	1.6
	Tezontepec de Aldama	1	1.6
	Tlanchinol	1	1.6
	Tlaxcoapan	1	1.6
	Tolcayuca	1	1.6
	Tula de Allende	2	3.1
	Tulancingo de Bravo	6	9.4
Zapotlán de Juárez	1	1.6	
Zimapán	2	3.1	
Querétaro	Querétaro	1	1.6
Tlaxcala	Calpulalpan	2	3.1
	Tlaxco	1	1.6
Veracruz	Huayacocotla	1	1.6
Total		64	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 23 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Insurgentes	1	1.6
	Apaxco de Ocampo	1	1.6
	Axapusco	1	1.6
	Ecatepec de Morelos	1	1.6
	Tecámac	3	4.7
Estado de México	Teotihuacán	1	1.6
	Texcoco	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	San Martín de las Pirámides	1	1.6
	Texcoco	1	1.6
	Actopan	2	3.1
	Apan	2	3.1
	Ixmiquilpan	1	1.6
	Pachuca de Soto	23	35.9
	Progreso de Obregón	1	1.6
	San Agustín Tlaxiaca	2	3.1
Hidalgo	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.6
	Tezontepec de Aldama	1	1.6
	Tlahuelilpan	2	3.1
	Tlanchinol	1	1.6
	Tula de Allende	2	3.1
	Tulancingo de Bravo	8	12.5
	Zimapán	1	1.6
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	1.6
Tlaxcala	Calpulalpan	2	3.1
	Tlaxco	1	1.6
Veracruz	Huayacocotla	1	1.6
	Total	64	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Nutrición Clínica, Fisiopatología y Dietoterapia las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Administración de Servicios de Alimentos y Nutrición Clínica	2	3.1
Bioquímica	4	6.3
Bioquímica y Bromatología	1	1.6
Bromatología	1	1.6
Cálculo Dietético	4	6.3
Cálculo Dietético y Fisiopatología	1	1.6
Cálculo Dietético, Nutrición Comunitaria	1	1.6
Cálculo Nutricional	1	1.6
Clínica	1	1.6
Conocimiento	1	1.6
Dietoterapia	2	3.1
Dietoterapia y Cálculo Dietético	1	1.6
Estadística	1	1.6
Fisiología	1	1.6
Fisiopatología	2	3.1
Fisiopatología y Cálculo Dietético	2	3.1
Fisiopatología y Dietoterapia	6	9.4
Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición I	1	1.6
Informática	1	1.6
Inglés	1	1.6
Investigación	1	1.6
Manejo Higiénico de los Alimentos	1	1.6
Nutrición	2	3.1
Nutrición Básica	2	3.1
Nutrición (en todos sus niveles)	1	1.6
Nutrición Básica y Evaluación del Estado de Nutrición	1	1.6
Nutrición Clínica	10	15.6
Nutrición Comunitaria	2	3.1
Nutrición Comunitaria y Clínica	1	1.6
Nutrición Comunitaria, Cálculo Dietético, Bioquímica	1	1.6
Nutrición, Cálculo Dietético y Sociología	1	1.6
Prácticas	1	1.6
Prácticas Clínicas	1	1.6
Prácticas Integradoras	1	1.6
Seminario de Tesis	1	1.6
Tratamiento del Sobrepeso y la Obesidad	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Fisiopatología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	3.1
Administración de Servicios	1	1.6
Administración de Servicios de Alimentos	2	3.1
Administración y Contabilidad	1	1.6
Biología Molecular	1	1.6
Bioquímica	7	10.9
Bromatología	1	1.6
Cálculo Dietético	1	1.6
Composición de los Alimentos	1	1.6
Deporte	1	1.6
Dietoterapia	1	1.6
Dietoterapia en Pacientes con Obesidad	1	1.6
Enteral y Parenteral	1	1.6
Evaluación del Estado Nutricional	1	1.6
Farmacología-Laboratorios	1	1.6
Farmacología	1	1.6
Fisiología	3	4.7
Fisiología y Patología	1	1.6
Fisiopatología	8	12.5
Herbolaria	1	1.6
Inglés	2	3.1
Investigación	2	3.1
Lactancia Materna	1	1.6
Metadatas	1	1.6
Metodología de la Investigación	1	1.6
Ninguna	2	3.1
Nutrición en el Deporte	5	7.8
Nutrición Enteral	1	1.6
Nutrición Integral	1	1.6
Nutrición Parenteral	1	1.6
Nutrición Pediátrica	3	4.7
Química	2	3.1
Recomendaciones de Actividad Física	1	1.6
Seminario de Tesis	1	1.6
Servicios de Alimentación	1	1.6
Servicios de Comedor	1	1.6
Tratamiento Nutricional	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Administración de servicios de alimentación	1	1.6
Al parecer se aplicaron todas las habilidades	1	1.6
Cálculo de fórmulas lácteas	1	1.6
Cálculo de nutrición parenteral	1	1.6
Cómo abordar al paciente pediátrico	2	3.1
Comunicativas	1	1.6
Desarrollo Empresarial	1	1.6
Dominio con los pacientes	1	1.6
Economía	1	1.6
El trato hacia el paciente	1	1.6
Elaboración de C. V. para poder obtener empleo	1	1.6
Empatizar con el paciente (confianza)	1	1.6
Emprender	1	1.6
Emprendimiento de Negocios	1	1.6
Entrevista Laboral	1	1.6
Escritura de Artículos	1	1.6
Experiencia práctica en todas las áreas	1	1.6
Habilidad de saber cómo emprender	1	1.6
Habilidad en ventas	1	1.6
Hacer las cosas rápido	1	1.6
Iniciativa por la investigación	1	1.6
Interpretación de laboratorios	1	1.6
Investigación	2	3.1
Liderazgo	1	1.6
Manejo de Grupos	1	1.6
Manejo de paquetes estadísticos y bases de datos	1	1.6
Manejo de personal	1	1.6
Medicina alternativa	1	1.6
Manejo de la ropa	1	1.6
Mercadotecnia	1	1.6
Ninguna	8	12.5
Nutrición aplicada a deporte, Administración de un Consultorio, Psicología aplicada a Nutrición	1	1.6
Nutrición Comunitaria	1	1.6
Nutrición Hospitalaria	1	1.6
Nutrición Pediátrica	2	3.1
Nutrición y Genética	1	1.6

Práctica	1	1.6
Prácticas Consultadas	1	1.6
Primeros Auxilios	1	1.6
Relaciones Públicas	1	1.6
Revisiones Sistemáticas	1	1.6
Servicios de alimentos y comedor	1	1.6
Socializar	1	1.6
Técnicas básicas de Enfermería	1	1.6
Toma de decisiones	1	1.6
Toma de pliegues cutáneos	1	1.6
Trabajo en equipo	1	1.6
Trato directo con el paciente, medido por tiempo	1	1.6
Trato múltiple de pacientes	1	1.6
Uso de Laboratorio	1	1.6
Vender mi trabajo	1	1.6
Ventas	1	1.6
Versatilidad de tratamiento	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 32 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	7	10.9
Preparatoria Número 2	7	10.9
Preparatoria Número 3	7	10.9
Preparatoria Número 4	3	4.7
Bachillerato ES Tlahuelilpan	1	1.6
Incorporada	7	10.9
Otra	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Hueyapa	1
Benito Juárez	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio No. 200	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 05	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 154	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 187	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 222	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 29	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico No. 2 "Lic. Carlos Pichardo"	1
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel 1 Zimapán	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel San Agustín Tlaxiaca	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Teotihuacán	1
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación "David Alfaro Siqueiros"	1
Escuela Preparatoria Oficial "Benito Juárez" Apan	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Jilotepec	1
Escuela Preparatoria Oficial de Texcoco	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 100	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 19	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 216	2
Escuela Preparatoria Oficial No. 84	1
Escuela Preparatoria Regional de Apaxco	1
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación "Dr. José María Luis Mora"	1
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación "Lic. Benito Juárez"	1
Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior	1
Instituto Moyocoyani	1
Nueva Escuela Justo Sierra	1
Preparatoria Federal por Cooperación "Profesora Sara Robert"	2
Total	32

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.53 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.35 y un mínimo de 7.81, con una desviación típica de 0.493 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	14
	No respondió	50
Media		8.53
Desviación típica		0.493
Mínimo		7.81
Máximo		9.35

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 70.3% indicó que ya cuenta con un título, mientras que el 29.7% se encuentra en trámite de titulación.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	45	70.3
En trámite	19	29.7
Total	64	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.53 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.4 y un mínimo de 8.07 con una desviación típica de 0.340 como se observa en la tabla 5.2.5.

N	Válidos	64
	No respondió	0
Media		8.53
Desviación típica		0.340
Mínimo		8.07
Máximo		9.4

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 43.8% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.6)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	28	43.8
Entre 1 y 2 años	15	23.4
Entre 2 y 3 años	1	1.6
Más de 3 años	1	1.6
No respondió	19	29.7
Total	64	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 79.7% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	6	9.4
Titulación cero, "Reglamento 2009"	51	79.7
Otra	5	7.8
Examen de grado (especialidad)	2	3.1
Total	64	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 53 casos y en segundo lugar están: el idioma francés con 3 casos, el idioma portugués y árabe con un caso respectivamente (tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°		Inicial (A1 y A2)	21
	Inglés	Umbral (B1 y B2)	26
		Avanzado (C1 y C2)	6
	Italiano	Umbral (B1 y B2)	1
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	3
	Portugués	Inicial (A1 y A2)	1
	Árabe	Inicial (A1 y A2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 85.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	85.9
No respondió	9	14.1
Total	64	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 3.1% había elegido estudiar en la Universidad Autónoma Metropolitana, entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	1.6
Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)	1	1.6
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	1.6
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	1.6
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	2	3.1
Universidad del Valle de México (UVM)	1	1.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.6
Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1	1.6
No respondió	55	85.9
Total	64	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 75.0% la Licenciatura en Nutrición fue su primera elección y para el 25.0% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	48	75.0
No	16	25.0
Total	64	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Nutrición no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Artes Visuales y Comunicación	1	1.6
Biología	1	1.6
Gastronomía	1	1.6
Licenciatura en Medicina General	1	1.6
Medicina	5	7.8
Médico Cirujano	3	4.7
Médico Cirujano Dentista	1	1.6
Odontología	1	1.6
Química en Alimentos	1	1.6
No respondió	48	75
Total	64	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	44
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	4
Cercanía con mi domicilio	27
Costo bajos	19
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	35
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares	12
Otra	2

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Nutrición.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	29
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	37
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	42
Consejo de orientadores	3
Tradición familiar	1
Consejo de familiares y amigos	2
Otra razón	4

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 7.8% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 14.1% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	7.8
En proceso	9	14.1
No	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 12.5% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado, el 9.4% mencionó que no trabajó y el 78.1% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	12.5
No	6	9.4
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso y obtener una mayor especialización (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	7
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	6
Interés por la investigación y docencia	6
Obtener una mayor especialización	7
Porque no tiene trabajo	1

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	3	4.7
Especialidad	1	1.6
Maestría	10	15.6
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones 17.2% nacionales y 4.7% internacionales (tabla 5.4.6), 11 casos del régimen público y 3 casos del privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
EP de México (Estudios de Posgrado de Excelencia)	1	1.6
Instituto Nacional de Salud Pública (ESPM)	1	1.6
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	3.1
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	7.8
Universidad de Barcelona (UB)	1	1.6
Universidad del Valle de México (UVM)	1	1.6
Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)	1	1.6
University of California Los Ángeles (UCLA)	1	1.6
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	11	17.2
Internacional	3	4.7
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Público	11	17.2
Privado	3	4.7
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 17.2% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 2.3 años para el 1.6% (tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Coaching Nutricional	1	1.6
Educador en Diabetes	1	1.6
Especialidad en Nutrición, Activación física y Salud (ENAFYS)	1	1.6
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	1.6
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	1.6
Maestría en Ciencias con Especialidad en Bioquímica	1	1.6
Maestría en Ciencias de la Salud	1	1.6
Maestría en Ciencias de los Alimentos	1	1.6
Maestría en Gestión Directiva en Salud	1	1.6
Maestría en Nutrición y Dietética	1	1.6
Maestría en Salud Pública	2	3.1
Nutrición Pediátrica	1	1.6
Nutrition Global Health	1	1.6
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	17.2
No	3	4.7
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
0.9 años	1	1.6
1 año	4	6.3
2 años	8	12.5
2.3 años	1	1.6
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 15.6% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), de los cuales 12.5% de los egresados indicó que recibió una beca de CONACyT, entre los más sobresaliente (tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	15.6
No	4	6.3
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Académica	1	1.6
Colegiatura	1	1.6
CONACyT	8	12.5
No respondió	54	1.5
Total	64	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 9.4% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados y el 14.1% indicó que obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	9.4
No	8	12.5
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	14.1
No	5	7.8
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 17.2% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15 como lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
0	1	1.6
1	11	17.2
2	2	3.1
No respondió	50	78.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (24 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	3
Por situación económica	24
Por falta de tiempo	8
Por razones de salud	1
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	5
Otra razón	9

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración de los Servicios de Alimentación	1	1.6
Ciencias de los Alimentos	1	1.6
Doctorado	3	4.7
Doctorado en Ciencias de la Educación	1	1.6
Epidemiología Social	1	1.6
Estoy por terminar el doctorado en Ciencia de los Alimentos y Salud Humana	1	1.6
Maestría	14	21.9
Maestría en Ciencias y Doctorado	1	1.6
Maestría en Nutrición Clínica	10	15.6
Maestría en Nutrición Clínica o en Nutrición deportiva	1	1.6
Maestría en Nutrición Clínica o una Maestría en Epidemiología	1	1.6
Maestría en Servicios de Comedor	1	1.6
Maestría Salud Pública	1	1.6
Maestría y/o Especialidad	2	3.1
Ninguno	1	1.6
No lo he pensado	1	1.6
Nutrición Clínica	4	6.3
Nutrición Deportiva	5	7.8
Nutrición Humana	1	1.6
Nutrición Pediátrica	3	4.7
Nutrición Renal	1	1.6
Nutrición y Deporte	1	1.6
Nutrigenética	1	1.6
Obesidad y Sobrepeso	1	1.6
Otra Maestría o alguna Especialidad	1	1.6
Posdoctorado	1	1.6
Salud Pública	1	1.6
Salud Pública o Nutrición Deportiva	1	1.6
Servicios de Alimentación u Especialización Hospitalaria	1	1.6
Soporte Nutricional	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 87.5% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 3.1% de los egresados no buscó trabajo fue porque continuó con estudios de posgrado y el 1.6% porque ya tenía un trabajo (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	56	87.5
No	8	12.5
Total	64	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	1	1.6
Continuó con estudios de posgrado	2	3.1
Otra	5	7.8
No respondió	56	87.5
Total	64	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 31.3% de los egresados indicó que han tenido un trabajo desde el egreso y el 25.0% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	16	25.0
1	20	31.3
2	16	25.0
3	4	6.3
4	3	4.7
5	4	6.3
8	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 35.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 18.8% de 6 a 9 meses, un 4.7% de 9 a 12 meses, otro 4.7% de 1 a 2 años, el 7.8% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 25.0% aún no encuentra empleo y sigue desocupado (figura 5.5.1).

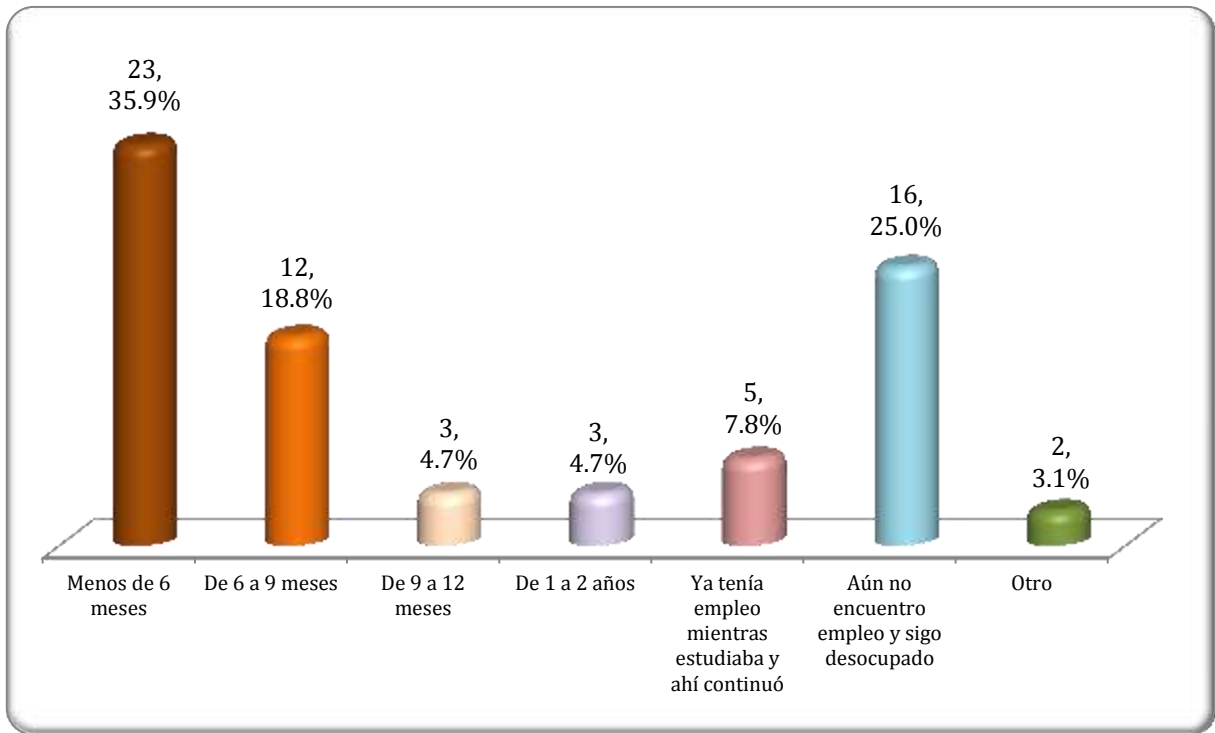


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 1992	1	1.6
Jul-dic 2012	1	1.6
Ene-jun 2013	4	6.3
Ene-jun 2014	3	4.7
Jul-dic 2014	2	3.1
Ene-jun 2015	5	7.8
Jul-dic 2015	4	6.3
Ene-jun 2016	7	10.9
Jul-dic 2016	3	4.7
Ene-jun 2017	3	4.7
Jul-dic 2017	6	9.4
Ene-jun 2018	7	10.9
Jul-ago 2018	1	1.6
No respondió	17	26.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 34.4% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	8	12.5
Baja coincidencia	5	7.8
Mediana coincidencia	12	18.8
Total coincidencia	22	34.4
No respondió	17	26.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente falta de vacantes y no estar titulado, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	1.6
Recomendación de un amigo o familiar	19	29.7
Invitación de la empresa	5	7.8
Relaciones por empleos anteriores	1	1.6
Integración de negocio familiar	3	4.7
Servicio Social y Prácticas Profesionales	7	10.9
Creación de negocio propio	2	3.1
Otras causas	9	14.1
No respondió	17	14.1
Total	64	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Acudí a la entrevista de trabajo acompañando a un amigo	1
Anuncio en Redes Sociales	1
Búsqueda personalizada	1
Fui a pedir empleo	1
Internet	2
La unidad receptora del servicio social me contrato	1
Mi Padre era el dueño	1
Relaciones en el servicio social	1
Total	9

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	15	23.4
Escasa experiencia laboral	6	9.4
Carrera poco conocida	1	1.6
Oferta poco atractiva	2	3.1
El salario era el mínimo	3	4.7
Falta de vacantes	9	14.1
Estudiaba posgrado	1	1.6
No estar titulado	9	14.1
Otras causas	1	1.6
No respondió	17	26.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 39.1 de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	3	4.7
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	25	39.1
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	19	29.7
No respondió	17	26.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 29 casos indicaron conocer Facebook y 6 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	29
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma trabajando.com	1
Feria del empleo	6
Ninguna	26
Otro medio	0

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 1.6% de los egresados y buena para el 12.5%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	3	4.7
Regular	15	23.4
Buena	8	12.5
Excelente	1	1.6
No lo sé	9	14.1
No los conozco	28	43.8
Total	64	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 50.0% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

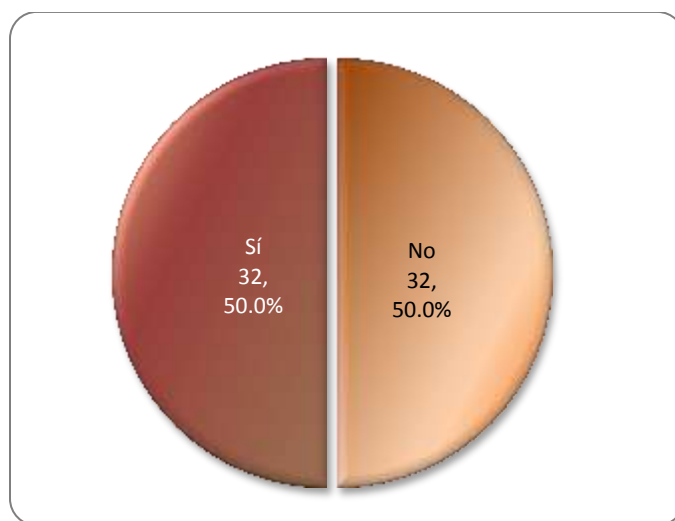


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (17 casos), o porque decidieron continuar estudiando (8 casos), esto como lo principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	17	26.6
Estoy por incorporarme a un trabajo	2	3.1
Porque decidí continuar estudiando	8	12.5
No necesito trabajar	1	1.6
Porque aún no lo he buscado	1	1.6
Otra	3	4.7
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2004	1	1.6
Ene-jun 2014	1	1.6
Ene-jun 2015	3	4.7
Ene-jun 2016	3	4.7
Ene-jun 2017	5	7.8
Jul-dic 2017	5	7.8
Ene-jun 2018	13	20.3
Jul-dic 2018	1	1.6
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	3.1
Recomendación de un amigo o familiar	10	15.6
Invitación de la empresa	6	9.4
Relaciones por empleos anteriores	6	9.4
Integración de negocio familiar	1	1.6
Servicio Social	2	3.1
Creación de negocio propio	2	3.1
Otros medios	3	4.7
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

Otros medios	Frecuencia
Búsqueda personal	1
Computrabajo	1
Por la SNE	1
Total	3

Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su primer empleo

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.16)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	14	21.9
Aprobar examen de selección	3	4.7
Pasar una entrevista formal	10	15.6
Ninguno	5	7.8
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la falta de vacantes (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	14	21.9
Escasa experiencia laboral	2	3.1
Carrera poco conocida	1	1.6
Oferta poco atractiva	1	1.6
Falta de vacantes	9	14.1
No estar titulado	4	6.3
Otras causas	1	1.6
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Am Resorts	1	1.6
Anytime Fitness	1	1.6
Banco de Alimentos del Centro del Estado de Hidalgo	1	1.6
Centro Médico Nacional Siglo XXI	1	1.6
Clínica Santa Elena	1	1.6
Comercializadora El Sardinero S.A. de C.V.	1	1.6
Consultorio Médico	1	1.6
Consultorio Privado	2	3.1

El Laboratorio	1	1.6
Farmacia de Descuento	1	1.6
Federación Mexicana de Diabetes, A.C.	1	1.6
Grupo RI Comercial de Hidalgo	1	1.6
Hospital del Niño DIF	1	1.6
IMSS	1	1.6
INTERMED	1	1.6
Jurisdicción Sanitaria 2 Tulancingo	1	1.6
Medicenter	1	1.6
Nacional Monte de Piedad	1	1.6
Papelería Vero	1	1.6
PC&B	1	1.6
Sanyiao	1	1.6
Secretaría de Salud	1	1.6
Secretaría de Salud San Luis Potosí	1	1.6
Seguridad y Protección Industrial y Ejecutiva S.A. de C.V.	1	1.6
Servicios de Salud del Estado de Puebla	1	1.6
UNAM-INMEGEN-FUNSALUD	1	1.6
Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte	1	1.6
Universidad Autónoma de Querétaro	1	1.6
Universidad de Ciencias y Administración	1	1.6
Universidad La Salle Pachuca A.C.	1	1.6
Universidad TecMilenio	1	1.6
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 23.4% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 18.8% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	15	23.4
En un Estado colindante	12	18.8
En un Estado no colindante	5	7.8
No respondió	32	50.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 34.4% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	1	1.6
	Trabajador independiente	9	14.1
	Operativo/administrativo	22	34.4
No	No respondió	32	50.0
	Total	64	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 32.8%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	21	32.8
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	11	17.2
No	No respondió	32	50.0
	Total	64	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 31.3%, para el 9.4% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para otro 9.4%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	20	31.3
	Entre 1 y 2 años	6	9.4
	Más de 2 años	6	9.4
No	No respondió	32	50.0
	Total	64	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 40.6% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	26	40.6
	No requiere de la formación de su carrera	3	4.7
	No requiere de una profesión	3	4.7
No	No respondió	32	50.0
	Total	64	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 21.9% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 17.2% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	11	17.2
	Entre 16 y 100 empleados	5	7.8
	Entre 101 y 250 empleados	2	3.1
	Más de 251 empleados	14	21.9
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 31.3% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 14.1% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	9	14.1
	Por tiempo indeterminado	20	31.3
	Otro	3	4.7
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 32.8% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 15.6% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	10	15.6
	Privado	21	32.8
	Otro	1	1.6
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que el 21.9% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 14.1% indicó que tiene un ingreso menor o igual a \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	9	14.1
	De 5,001 a 10,000 pesos	14	21.9
	De 10,001 a 15,000 pesos	6	9.4
	Más de 15,000 pesos	3	4.7
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 26.6% de los egresados, para el 18.8% de medio tiempo y eventual para el 4.7% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	17	26.6
	Medio tiempo	12	18.8
	Eventual	3	4.7
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 25.0% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

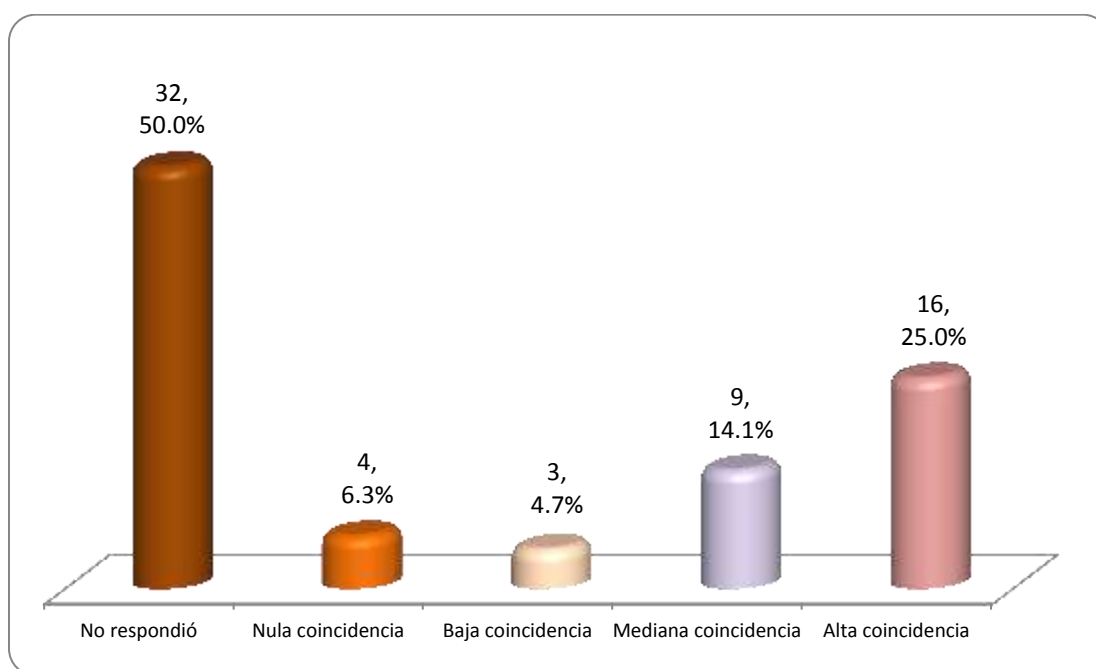


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de salud el más representativo con 21.9%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	4	6.3
	No gubernamental	3	4.7
	Industria de la construcción	1	1.6
	Comercio	1	1.6
	Turismo	1	1.6
	Educación	5	7.8
	Servicios de salud	14	21.9
	Otro	3	4.7
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 21.9% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	14	21.9
	No	18	28.1
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo

Para un 9.4% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 6.3% por tiempo determinado (tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	4	6.3
	Por obra terminada	1	1.6
	Por tiempo indeterminado	6	9.4
	Otro	3	4.7
	No respondió	18	28.1
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente eventual para 8 casos (tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	2	3.1
	Medio tiempo	4	6.3
	Eventual	8	12.5
	No respondió	18	28.1
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 20.3% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mediana coincidencia	1	1.6
	Alta coincidencia	13	20.3
	No respondió	18	28.1
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 15.6% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente insatisfecho	16	25.0
	Insatisfecho	6	9.4
	Totalmente satisfecho	10	15.6
No	No respondió	32	50.0
Total		64	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1 3.1%	3 9.4%	6 18.8%	22 68.8%
Conocimientos especializados	2 6.3%	6 18.8%	9 28.1%	15 46.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	8 25.0%	13 40.6%	7 21.9%	4 12.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1 3.1%	6 18.8%	7 21.9%	18 56.3%
Razonamiento lógico y analítico	1 3.1%	3 9.4%	9 28.1%	19 59.4%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1 3.1%	1 3.1%	5 15.6%	25 78.1%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	1 3.1%	7 21.9%	24 75.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	3 9.4%	4 12.5%	25 78.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	3 9.4%	9 28.1%	20 62.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	1 3.1%	9 28.1%	22 68.8%
Habilidad para trabajar en equipo	1 3.1%	3 9.4%	6 18.8%	22 68.8%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	3 9.4%	12 37.5%	17 53.1%
Habilidad administrativa	0 0.0%	6 18.8%	9 28.1%	17 53.1%
Disposición de aprender constantemente	1 3.1%	2 6.3%	5 15.6%	24 75.0%
Disposición para el manejo de riesgo	3 9.4%	6 18.8%	11 34.4%	12 37.5%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	2 6.3%	11 34.4%	19 59.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	1 3.1%	11 34.4%	20 62.5%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	4 12.5%	28 87.5%
Buena presentación	0 0.0%	1 3.1%	3 9.4%	28 87.5%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	1 3.1%	4 12.5%	27 84.4%
Creatividad	1 3.1%	4 12.5%	9 28.1%	18 56.3%
Identificación con la empresa	3 9.4%	2 6.3%	9 28.1%	18 56.3%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que la mayoría coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0 0.0%	5 7.8%	43 67.2%	16 25.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1 1.6%	5 7.8%	44 68.8%	14 21.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0 0.0%	13 20.3%	35 54.7%	16 25.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0 0.0%	6 9.4%	27 42.2%	31 48.4%
Capacidad analítica y lógica	0 0.0%	3 4.7%	44 68.8%	17 26.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0 0.0%	3 4.7%	40 62.5%	21 32.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0 0.0%	5 7.8%	38 59.4%	21 32.8%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1 1.6%	9 14.1%	36 56.3%	18 28.1%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	3	44	17
	0.0%	4.7%	68.8%	26.6%
Claridad expositiva	0	13	40	11
	0.0%	20.3%	62.5%	17.2%
Atención fuera de clases	4	19	32	9
	6.3%	29.7%	50.0%	14.1%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	10	45	8
	1.6%	15.6%	70.3%	12.5%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	8	41	15
	0.0%	12.5%	64.1%	23.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	7	37	19
	1.6%	10.9%	57.8%	29.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	9	42	13
	0.0%	14.1%	65.6%	20.3%
Respeto al alumnado	2	5	33	24
	3.1%	7.8%	51.6%	37.5%
Asistencia regular a clase	0	2	40	22
	0.0%	3.1%	62.5%	34.4%
Puntualidad	0	4	40	20
	0.0%	6.3%	62.5%	31.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 6.3%	21 32.8%	31 48.4%	8 12.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4 6.3%	17 26.6%	36 56.3%	7 10.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	3 4.7%	8 12.5%	40 62.5%	13 20.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3 4.7%	17 26.6%	31 48.4%	13 20.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2 3.1%	3 4.7%	30 46.9%	29 45.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3 4.7%	11 17.2%	25 39.1%	25 39.1%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 1.6%	8 12.5%	28 43.8%	27 42.2%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 21.9% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 54.7% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	15	23.4
Buena	35	54.7
Excelente	14	21.9
Total	65	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 60.9% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 35.9% totalmente satisfecho.

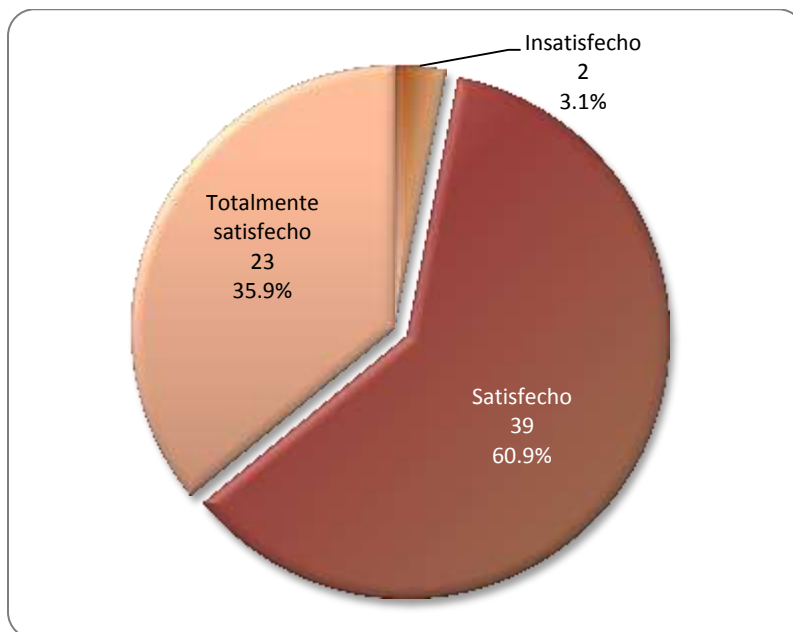


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 59.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Nutrición y el 35.9% estuvo totalmente satisfecho.

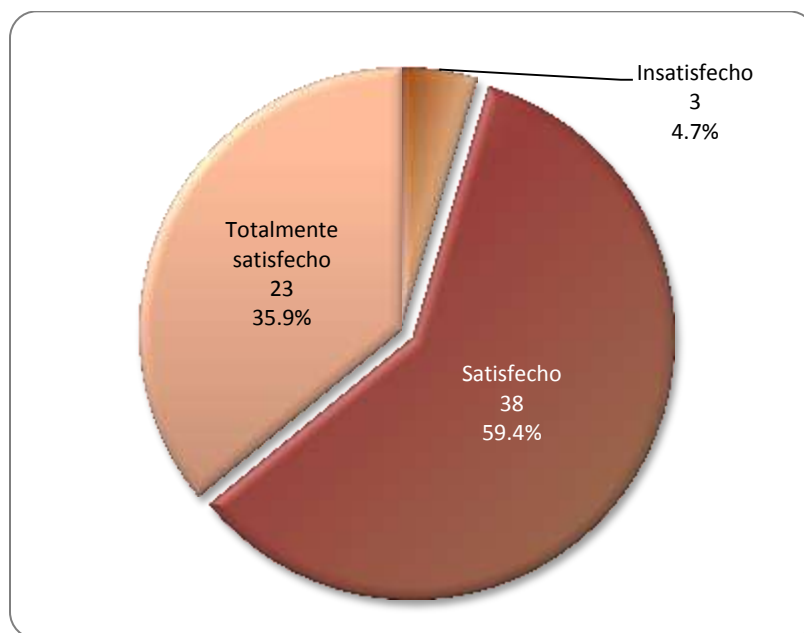


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 83.3% de hombres y el 63.8% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Coyoacán	1	16.7
		Pachuca de Soto	3	50.0
	Hidalgo	Tula de Allende	1	16.7
		Tulancingo de Bravo	1	16.7
		Total	6	100.0
Femenino	Baja California	Tijuana	1	1.7
	Ciudad de México	Ciudad de México	2	3.4
		Polanco	1	1.7
	Estado de México	Ecatepec de Morelos	4	6.9
		Hueyoxtla	1	1.7
		Jilotepec	1	1.7
		Naucalpan de Juárez	1	1.7
		San Rafael	1	1.7
		Tecámac	1	1.7
		Texcoco	2	3.4
		Tlalnepantla de Baz	1	1.7
		Tultitlán	1	1.7
		Hidalgo	Actopan	2
	Atotonilco de Tula		1	1.7
	Huejutla		1	1.7
	Ixmiquilpan		3	5.2
	Mixquiahuala de Juárez		1	1.7
	Pachuca de Soto		14	24.1
	Tepeapulco		2	3.4
	Tepehuacán de Guerrero		1	1.7
	Tezontepec de Aldama		1	1.7
	Tlanchinol		1	1.7
	Tlaxcoapan		1	1.7
	Tula de Allende		2	3.4
	Oaxaca	Tulancingo de Bravo	6	10.3
		Zimapán	1	1.7
		Oaxaca	1	1.7
Tlaxcala	Calpulalpan	2	3.4	
	Chiautempan	1	1.7	
	Total	58	100.0	

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 11 casos de mujeres (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Teotihuacán	1	16.7	
		Mineral de la Reforma	1	16.7	
	Hidalgo	Mixquiahuala	1	16.7	
		San Agustín Tlaxiaca	1	16.7	
		Tula de Allende	1	16.7	
	Veracruz	Huayacocotla	1	16.7	
		Total	6	100.0	
Femenino	Estado de México	Acolman	1	1.7	
		Ecatepec de Morelos	1	1.7	
		Hueyoxtla	1	1.7	
		Jilotepec	1	1.7	
		Otumba	1	1.7	
		Tecámac	3	5.2	
		Texcoco	2	3.4	
		Tultepec	1	1.7	
	Hidalgo	Actopan	2	3.4	
		Apan	1	1.7	
		Atotonilco de Tula	1	1.7	
		Cuautepec de Hinojosa	1	1.7	
		Francisco I. Madero	2	3.4	
		Ixmiquilpan	1	1.7	
		Mineral de la Reforma	4	6.9	
		Mixquiahuala	1	1.7	
		Omitlán de Juárez	1	1.7	
		Pachuca de Soto	11	19.0	
		San Agustín Tlaxiaca	1	1.7	
		Tepeapulco	1	1.7	
		Tepehuacán de Guerrero	1	1.7	
		Tepeji del Río	1	1.7	
		Tezontepec de Aldama	1	1.7	
		Tlanchinol	1	1.7	
		Tlaxcoapan	1	1.7	
		Tolcayuca	1	1.7	
		Tula de Allende	1	1.7	
		Tulancingo de Bravo	6	10.3	
		Zapotlán de Juárez	1	1.7	
		Zimapán	2	3.4	
		Querétaro	Querétaro	1	1.7
		Tlaxcala	Calpulalpan	2	3.4
			Tlaxco	1	1.7
			Total	58	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 29 años en promedio, llegando a un máximo de 42 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.4 años, con un máximo de 32 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	6	58
	No respondió	0	0
Media		29	26.4
Desviación típica		6.512	2.095
Mínimo		24	24
Máximo		42	32

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Estado de México	1	16.7
		Hidalgo	4	66.7
		Veracruz	1	16.7
		Total	6	100
Femenino	México	Ciudad de México	1	1.7
		Estado de México	10	17.2
		Hidalgo	43	74.1
		San Luis Potosí	1	1.7
		Tlaxcala	3	5.2
		Total	42	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para las mujeres es de 8.5 (en escala de 0 a 10), en el caso de los hombres no se cuenta con la información debido a que no respondieron la pregunta y sus estudios de bachillerato fueron concluidos en escuelas no dependientes de la UAEH. En lo que respecta a la licenciatura, la media en el caso de los hombres es de 8.3 y para las mujeres es de 8.6.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	0	6
		No respondió	6	0
		Media		8.3
		Desviación típica		0.189
		Mínimo		8.11
		Máximo		8.6
Femenino	N	Válidos	14	58
		No respondió	44	0
		Media	8.5	8.6
		Desviación típica	0.493	0.347
		Mínimo	7.81	8.07
		Máximo	9.35	9.36

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 66.7% de los hombres y 70.7% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	66.7
	En trámite	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	41	70.7
	En trámite	17	29.3
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 83.3% de los hombres y 86.2% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	83.3
	No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	50	86.2
	No respondió	8	13.8
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y 72.4% de las mujeres, la Licenciatura en Nutrición fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	6	100.0
	Sí	42	72.4
Femenino	No	16	27.6
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 16.7% de los hombres y 6.9% de las mujeres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 16.7% de los hombres y el 13.8% de las mujeres.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	16.7
	En proceso	1	16.7
	No	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	4	6.9
	En proceso	8	13.8
	No	46	79.3
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 33.3% de los hombres y el 36.2% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	2	33.3
	De 6 a 9 meses	2	33.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	16.7
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	21	36.2
	De 6 a 9 meses	10	17.2
	De 9 a 12 meses	3	5.2
	De 1 a 2 años	3	5.2
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	4	6.9
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	15	25.9
	Otro	2	3.4
Total	58	100.0	

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 50.0% de los hombres y 50.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	50.0
	No	3	50.0
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	29	50.0
	No	29	50.0
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y 65.5% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	3	100.0
		Total	3	100.0
	Femenino	Propietario	1	3.4
		Trabajador independiente	9	31.0
		Operativo/administrativo	19	65.5
		Total	29	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de los hombres y para el 65.5% de las mujeres el nivel táctico.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	66.7
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	33.3
		Total	3	100.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	19	65.5
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	10	34.5
		Total	29	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 65.5% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	33.3
		Por tiempo indeterminado	1	33.3
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	8	27.6
		Por tiempo indeterminado	19	65.5
		Otro	2	6.9
Total		29	100.0	
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados, donde el 66.7% de los hombres y el 48.3% de las mujeres manifiestan tener un alto grado de coincidencia de su actividad laboral con sus estudios.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	33.3
		Alta coincidencia	2	66.7
		Total	3	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	4	13.8
		Baja coincidencia	2	6.9
		Mediana coincidencia	9	31.0
		Alta coincidencia	14	48.3
		Total	29	100.0
	No	Masculino	No respondió	3
Femenino		No respondió	29	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 66.7% de los hombres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH y el 63.8% de las mujeres manifestaron estar satisfechos (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	33.3
	Totalmente satisfecho	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	3.4
	Satisfecho	37	63.8
	Totalmente satisfecho	19	32.8
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 66.7% de los hombres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la Licenciatura en Nutrición y el 62.1% de las mujeres manifestaron estar satisfechos (tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	33.3
	Totalmente satisfecho	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	5.2
	Satisfecho	36	62.1
	Totalmente satisfecho	19	32.8
	Total	58	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Nutrición está comprendida por una encuesta aplicada a 64 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2010 hasta julio diciembre de 2016, con una población total de 703 personas.

De los 64 egresados de la Licenciatura en Nutrición que fueron encuestados, el 9.4% señaló ser del género masculino y el 90.6% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 70.3% indicó que ya cuenta con título.

El 35.9% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 18.8% de 6 a 9 meses, un 4.7% de 9 a 12 meses, otro 4.7% de 1 a 2 años, el 7.8% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 25.0% aún no encuentra empleo y sigue desocupado.

El 50.0% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 25.0% de los egresados encuestados y mediana para el 14.1%.

El 60.9% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 35.9% totalmente satisfecho.

El 59.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Nutrición y el 35.9% totalmente satisfecho.