



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Danza**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

**Pachuca de Soto, Hgo., octubre del 2018**

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Danza del Instituto de Artes (IA) se concluyó en el mes de octubre del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 24 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio a julio-diciembre de 2016.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	17
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	17
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	18
5.3 Formación.....	19
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	19
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	20
5.4 Elección de la institución.....	22
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	22
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	23
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	23
5.5 Continuación de la formación.....	23
5.6 Trayectoria laboral .....	26
5.6.1 Primer empleo.....	26
5.6.2 Empleo actual .....	28
5.7 Desempeño profesional .....	38
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	39
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	40
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH .....	40
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	41
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional .....	42
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	42
5.10 Opinión sobre la institución .....	43
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	43
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	44
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	45
5.11 Relación entre algunas variables y el género.....	46
6. Indicadores más relevantes.....	54

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Danza, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Danza, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.85% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 24 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2016, con una población total de 34 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 24 egresados de la Licenciatura en Danza que fueron encuestados, el 25.0% son del género masculino y 75.0% del género femenino (figura 5.1.1)

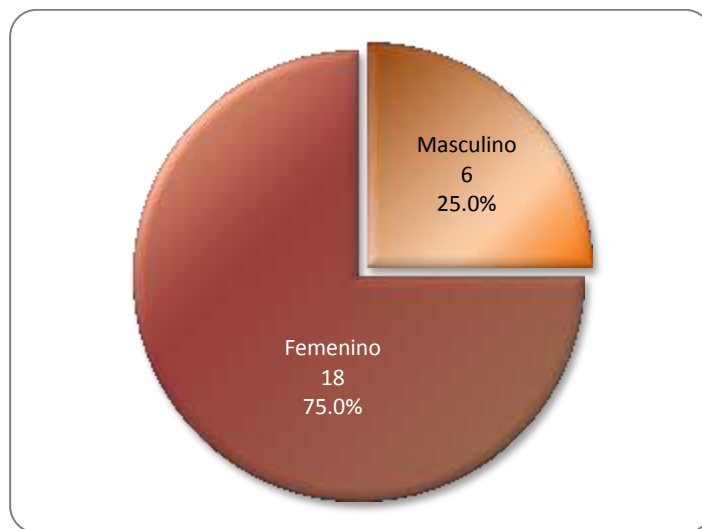


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.1 años, teniendo un máximo de 37 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.755 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	24
	No respondió	0
Media		26.1
Desviación típica		2.755
Mínimo		24
Máximo		37

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 70.8% son solteros (tabla 5.1.2).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	1	4.2
Soltero	17	70.8
Divorciado	1	4.2
Unión libre	5	20.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil**

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 95.8% de los egresados encuestados no tiene y el 4.2% tiene un dependiente respectivamente (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	0	95.8
1	1	4.2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Coyoacán	1	4.2
Estado de México	Tecámac	1	4.2
Hidalgo	Actopan	1	4.2
	Cuautepec de Hinojosa	2	8.3
	Huejutla de Reyes	1	4.2
	Ixmiquilpan	1	4.2
	Mixquiahuala de Juárez	1	4.2
	Pachuca de Soto	5	20.8
	Tepeapulco	1	4.2
	Tulancingo de Bravo	4	16.7
	Zacualtipán de Ángeles	2	8.3
	Zumpango	1	4.2
Tamaulipas	Ciudad Madero	1	4.2
Tlaxcala	Apizaco	1	4.2
Veracruz	Poza Rica de Hidalgo	1	4.2
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son del Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala y Veracruz (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Santa María Tonanitla	1	4.2
	Tecámac	1	4.2
	Actopan	1	4.2
	Cardonal	1	4.2
	Cuautepec de Hinojosa	4	16.7
	Huejutla de Reyes	1	4.2
	Mineral de la Reforma	1	4.2
	Mixquiahuala de Juárez	1	4.2
	Pachuca de Soto	5	20.8
	Singuilucan	1	4.2
	Tepeapulco	1	4.2
	Tulancingo de Bravo	2	8.3
	Zacualtipán de Ángeles	2	8.3
Tlaxcala	Calpulalpan	1	4.2
Veracruz	Gutiérrez Zamora	1	4.2
	Total	24	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 6 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Tecámac	1	4.2
	Tonanitla	1	4.2
Hidalgo	Actopan	1	4.2
	Cardonal	1	4.2
	Cuautepec de Hinojosa	4	16.7
	Huejutla de Reyes	1	4.2
	Pachuca de Soto	6	25.0
	Progreso de Obregón	1	4.2
	Singuilucan	1	4.2
	Tepeapulco	1	4.2
	Tulancingo de Bravo	2	8.3
	Zacualtipán de Ángeles	2	8.3
Tlaxcala	Calpulalpan	1	4.2
Veracruz	Gutiérrez Zamora	1	4.2
	Total	24	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Danza que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Danza contemporánea.

	Frecuencia	Porcentaje
Clases prácticas	1	4.2
Coreografía	1	4.2
Danza	1	4.2
Danza clásica	2	8.3
Danza contemporánea	4	16.7
Danza folklórica mexicana	3	12.5
Diseño de vestuario	1	4.2
Enseñanza de la danza	2	8.3
Expresión	1	4.2
Folklore	1	4.2
Informática	1	4.2
Metodología de la enseñanza de la danza	1	4.2
Técnica de danza	2	8.3
No respondió	3	12.5
Total	24	100.0

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Danza que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Coreografía y Danza folklórica mexicana.

	Frecuencia	Porcentaje
Coreografía	5	20.8
Danza	1	4.2
Danza contemporánea	2	8.3
Danza folklórica mexicana	3	12.5
Enseñanza de la danza	1	4.2
Experimentación creativa	1	4.2
Expresión	2	8.3
Historia de la danza	1	4.2
Ninguna	1	4.2
Puesta en escena	1	4.2
Teatro	1	4.2
No respondió	5	20.8
Total	24	100.0

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la materia de informática la materia menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Arte y cultura	2	8.3
Computación	1	4.2
Coreografía	1	4.2
Experimentación creativa	1	4.2
Historia de la danza	1	4.2
Historia del arte	1	4.2
Informática	5	20.8
Inglés	2	8.3
Kinesiología aplicada a la danza	1	4.2
Maquillaje	1	4.2
Ninguna	2	8.3
No respondió	6	25.0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, indicando nuevamente la materia de informática como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ballet	1	4.2
Experimentación	1	4.2
Historia de la danza	1	4.2
Informática	3	12.5
Kinesiología aplicada a la danza	1	4.2
Mercadotecnia	1	4.2
Ninguna	6	25.0
No respondió	10	41.7
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Docencia y puesta en escena las más representativas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	4.2
Danza folklórica	1	4.2
Docencia	2	8.3
Historia de la danza	1	4.2
Inglés	1	4.2
Metodología de la enseñanza de la danza	1	4.2
Puesta en escena	2	8.3
Vestuario	1	4.2
Ninguna	4	16.7
No respondió	10	41.7
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Coreografía	1	4.2
Maquillaje	2	8.3
Puesta en escena	1	4.2
Técnicas contemporáneas	1	4.2
Ninguna	8	33.3
No respondió	11	45.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	4.2
Búsqueda de empleo	2	8.3
Docencia	1	4.2
Enseñar a dar clases	1	4.2
Escritura	1	4.2
Inteligencia emocional	1	4.2
Manejo de grupos	2	8.3
Maquillaje	2	8.3
Ninguna	1	9.1
No respondió	1	9.1
Pedagogía	1	9.1
Ser autodidacta	1	4.2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Docencia	2	8.3
Innovación de la danza	1	4.2
Manejo de grupos	1	4.2
Maquillaje	1	4.2
Música	1	4.2
Ninguna	4	16.7
No respondió	13	54.2
Teatro	1	4.2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**



## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 70.8% fue el padre, para el 16.7% fueron ambos padres, mientras que para el 8.3% fue la madre y para el 4.2% fue el mismo (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	17	70.8
Madre	2	8.3
Usted	1	4.2
Ambos padres	4	16.7
Total	24	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0.0%	0 0.0%
Primaria completa	1 4.2%	4 16.7%
Secundaria o equivalente completa	7 29.2%	10 41.7%
Bachillerato o equivalente completo	11 45.8%	6 25.0%
Normal superior completa	0 0.0%	1 4.2%
Licenciatura completa	4 16.7%	3 12.5%
No sé	1 4.2%	0 0.0%
Total	24 100.0%	24 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 2, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$9,625 pesos, llegando a un máximo de \$15,000 y un mínimo de \$6,000.00 pesos con una desviación típica de \$2,299.57. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,074.40 pesos, llegando a un máximo de \$6,000 y un mínimo de \$1,285.71 con una desviación típica de \$992.02.

		<b>Miembros que aportaban al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparten los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	24	24	24	24
	No respondió	0	0	0	0
Media		2	2	9,625.00	2,074.40
Desviación típica		2.33	0.78	2,299.57	992.02
Mínimo		1	1	6,000.00	1,285.71
Máximo		7	4	15,000.00	6,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 70.8% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 16.7% por beca o crédito educativo, entre los más sobresalientes.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por sus padres	17	70.8
Por otros familiares	0	0.0
Por beca o crédito educativo	4	16.7
Tuvo que trabajar	2	8.3
Por sus padres, otros familiares y por beca crédito educativo	1	4.2
Total	24	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 75.0% lo hace en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	18	75.0
Prestada	6	25.0
Total	24	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 75.0% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	18	75.0
Privado	6	25.0
Total	24	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 54.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 45.8% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	13	54.2
Técnico Tecnológico	11	45.8
Total	24	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 20.8% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	20.8
No	19	79.2
Total	24	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.3	1	4.2
Escuela Preparatoria No.4	1	4.2
Preparatoria incorporada	3	12.5
No respondió	19	79.2
Total	24	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.57 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.92 y un mínimo de 7.82, con una desviación típica de 0.926 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	4
	No respondió	20
Media		8.57
Desviación típica		0.926
Mínimo		7.82
Máximo		9.92

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 66.7% de los egresados que realizó su servicio social lo hizo en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
	5	7	29.2
Sí	6	16	66.7
	7	1	4.2
	Total	24	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 83.3% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	83.3
No	4	16.7
Total	24	100.0

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 9.0 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.75 y un mínimo de 7.97 con una desviación típica de 0.390 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	24
	No respondió	0
Media		9.0
Desviación típica		0.390
Mínimo		7.97
Máximo		9.75

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 66.7% de los egresados se titularon entre uno y dos años (tabla 5.3.9)

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	2	8.3
Entre 1 y 2 años	16	66.7
Más de 2 años	3	12.5
No respondió	3	12.3
Total	24	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) con el 66.7% y mediante la forma automática por promedio con el 16.7% respectivamente (tabla 5.3.10).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Titulación cero	2	8.3
Automático por promedio	4	16.7
Examen EGEL	16	66.7
No respondió	2	8.3
Total	24	100.0

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 16 casos y en segundo lugar está el idioma Francés con dos casos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.11).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Básico	2
		Medio	7
		Avanzado	7
2°	Francés	Medio	2
	Portugués	Medio	1
	Coreano	Medio	1
		Avanzado	1

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 79.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	79.2
No	5	20.2
Total	24	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (5 casos), el 100.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	19	100.0
No	Universidad Pública	5	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 91.7% la Licenciatura en Danza fue su primera elección y para el 8.3% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	91.7
No	2	8.3
Total	24	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Danza no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Pedagogía	1	4.2
Psicología	1	4.2
No respondió	22	91.7
Total	24	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	9
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	17
Cercanía con mi domicilio	10
Costo de inscripción y cuotas	12
Fecha de ingreso	2
Consejo de profesores	4
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares	6

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Danza.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	14
La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	16
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	6
Consejo de profesores	1
Por tener vocación y habilidades personales	18
Consejo de familiares y amigos	4
Tradición familiar	1

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 4.2% han realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 95.8% no (tabla 5.5.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.2
No	23	95.8
Total	24	100.0

**Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado**

La razón principal que menciona el egresado para realizar un posgrado es para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.5.2).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	0
Interés por la investigación y docencia	0
Obtener una mayor especialización	0

**Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado**

El 4.2% realizó un diplomado, como se puede observar en la tabla 5.5.3.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Especialidad	1	4.2
No respondió	23	95.8
Total	24	100.0

**Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado**

De los 23 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 7 mencionaron que fue por su situación económica (tabla 5.5.4).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	7
Por falta de tiempo	6
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Estudia otra licenciatura	1
No quiero seguir estudiando	1
No tengo interés	6

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**



A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que estudió el egresado encuestado (tabla 5.5.5) y la duración (tabla 5.5.6).

<b>Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Danza Contemporánea	1	4.2
No respondió	23	95.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
6 meses	1	4.2
No respondió	23	95.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se muestra el nombre del instituto donde estudió el diplomado el egresado encuestado.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto Superior de Danza Alicia Alonso	1	4.2
No respondió	23	95.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado**

El encuestado que realizó sus estudios de posgrado mencionó que la institución es de régimen privado, como se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Privada	1	4.2
No respondió	23	95.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el encuestado sí obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado.

Obtuvo grado o diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.2
No respondió	23	95.8
Total	24	100.0

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 66.7% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 66.7% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 50.0% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido 2 trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	66.7
No	8	33.3
Total	24	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

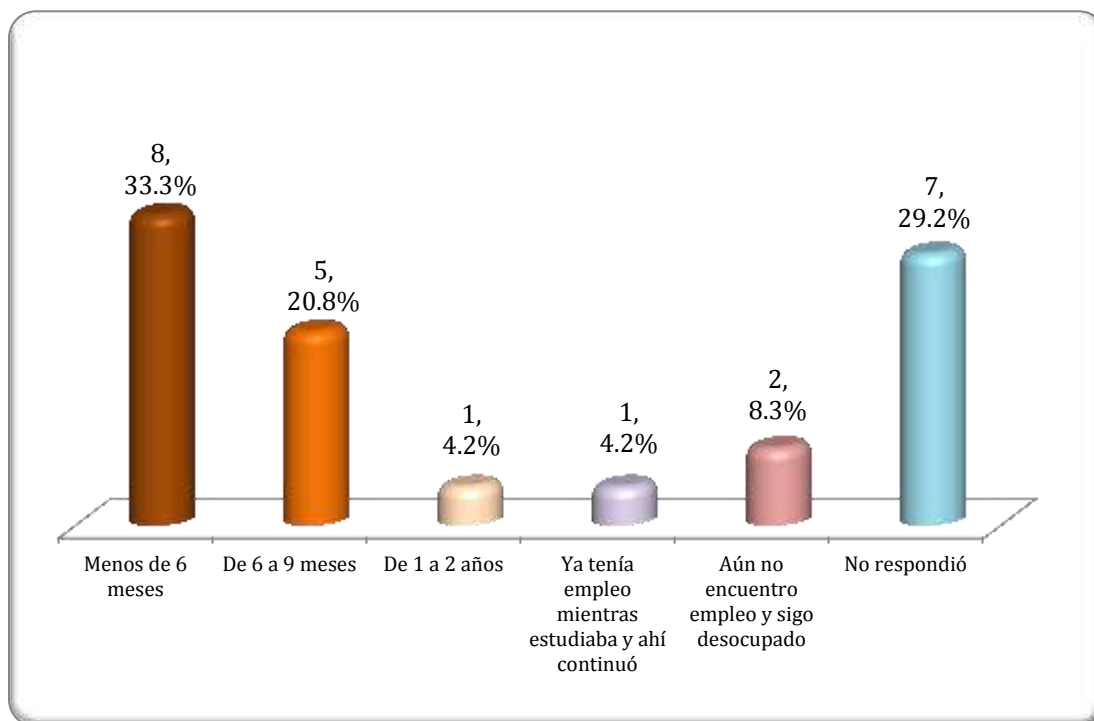
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	66.7
No	8	33.3
Total	11	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	6	37.5
	2	8	50.0
	3	2	12.5
Total		16	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 33.3% de los egresados encuestados consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 20.8% de 6 a 9 meses, el 4.2% de 1 a 2 años y el 4.2% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 33.3% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	4.2
Baja coincidencia	4	16.7
Mediana coincidencia	3	12.5
Total coincidencia	8	33.3
No respondió	8	33.3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	2	8.3
Aprobar examen de selección	4	16.7
Pasar una entrevista formal	10	41.7
No respondió	8	33.3
Total	24	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	5	9.1
Escasa experiencia laboral	5	9.1
Carrera poco conocida	4	36.4
Oferta poco atractiva	1	9.1
Falta de vacantes	4	18.2
No estar titulado	4	9.1
Ser egresado de la UAEH	1	4.2
Total	24	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

### 5.6.2 Empleo actual

El 54.2% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

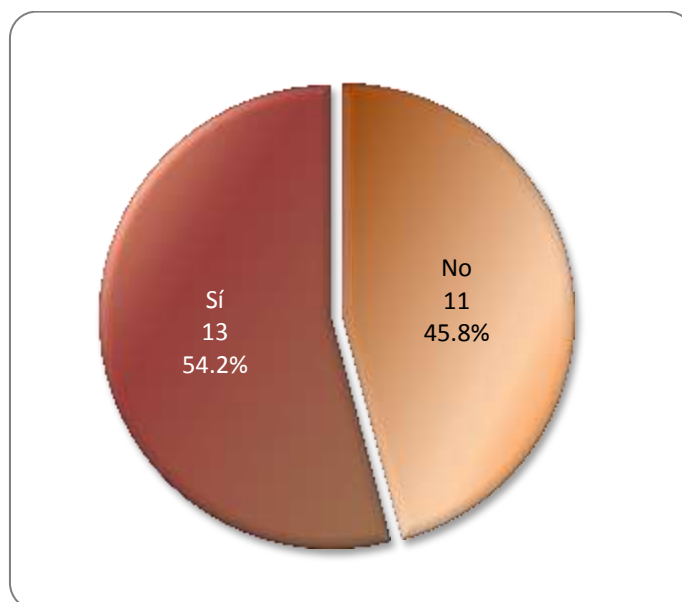


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que una de las razones por las que no se encuentran trabajando es porque no encontraron pero sigue buscando (5 casos), como se aprecia en la tabla 5.6.7.

<b>Razón</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	5	20.8
No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco	1	4.2
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	4.2
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	1	4.2
No necesito trabajar	2	8.3
No tengo trabajo por razones de salud	1	4.2
No respondió	13	54.2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja**

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo.

<b>Principal medio para encontrar trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	4.2
Recomendación de un amigo o familiar	7	29.2
Invitación de la empresa	1	4.2
Relaciones por empleos anteriores	1	4.2
Integración de negocio familiar	1	4.2
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	4.2
Creación de negocio propio	1	4.2
No respondió	11	45.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 33.3% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la feria del empleo con 7 casos como la más sobresaliente (tabla 5.6.10).

<b>Conoces las opciones</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	8	33.3
No	5	20.8
No respondió	11	45.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	5
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma Trabajando.com	1
Feria del Empleo	7

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Atento	1	4.2
Ballet Moderno de la UAEH Reigen	1	4.2
Centro Cultural Regional Real del Monte	1	4.2
Centro de cultura regional de Tecámac	1	4.2
Centro de Desarrollo de las Artes escénicas	1	4.2
Colegio Bilingüe de las Américas	1	4.2
Colegio Escocés	1	4.2
Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo	1	4.2
Diversity Dance Academia Militarys	1	4.2
Escuela Preparatoria Heberlein	1	4.2
Hotel Canto del Sol Plaza Vallarta	1	4.2
Media/Ponderosa	1	4.2
N-Gravity Fitness Studio	1	4.2
No respondió	2	18.2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 45.8% labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	11	45.8
En un Estado colindante	1	4.2
En un Estado no colindante	1	4.2
No respondió	11	45.8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 41.7% son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	2	8.3
	Empleado	10	41.7
	Trabajador independiente	1	4.2
No	No respondió	11	45.8
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.13 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es como empleado profesional con 29.2%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Director General	1	4.2
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	4.2
	Profesional independiente	1	4.2
	Gerente / Director de Área	1	4.2
	Empleado profesional	7	29.2
	Empleado no profesional	1	4.2
	Profesor / Docente	1	4.2
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 20.8% y entre 1 y 2 años para el 25.0%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	5	20.8
	Entre 1 y 2 años	6	25.0
	Más de 2 años	2	8.3
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 50.0% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	12	50.0
	No requiere de una profesión	1	4.2
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 4.2% labora en grandes empresas (más de 251 empleados), el 8.3% labora en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) el 20.8% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) o en micro empresas (hasta 15 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	5	20.8
	Entre 16 y 100 empleados	5	20.8
	Entre 101 y 250 empleados	2	8.3
	Más de 251 empleados	1	4.2
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 25.0% es por tiempo indeterminado y el 20.8% es por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	5	20.8
	Por obra terminada	1	4.2
	Por tiempo indeterminado	6	25.0
	Otro	1	4.2
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 16.7% de los encuestados labora en el sector público y el 33.3% en el sector privado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	4	16.7
	Privada	8	33.3
	Otro	1	4.2
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa**



La tabla 5.6.20 muestra que el 29.2% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 12.5% tiene un ingreso de menor o igual a \$5,000 pesos y de \$10,001 a \$15,000 pesos de 12.5%.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	3	12.5
	De 5,001 a 10,000 pesos	7	29.2
	De 10,001 a 15,000 pesos	3	12.5
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto**

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 32.3 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.3 años.

Trabaja actualmente		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos	13	13
	No respondió	0	0
Sí	Media	32.3	2.3
	Desviación típica	10.919	4.347
	Mínimo	10	0
	Máximo	50	16
No	N	Válidos	0
	No respondió	11	11

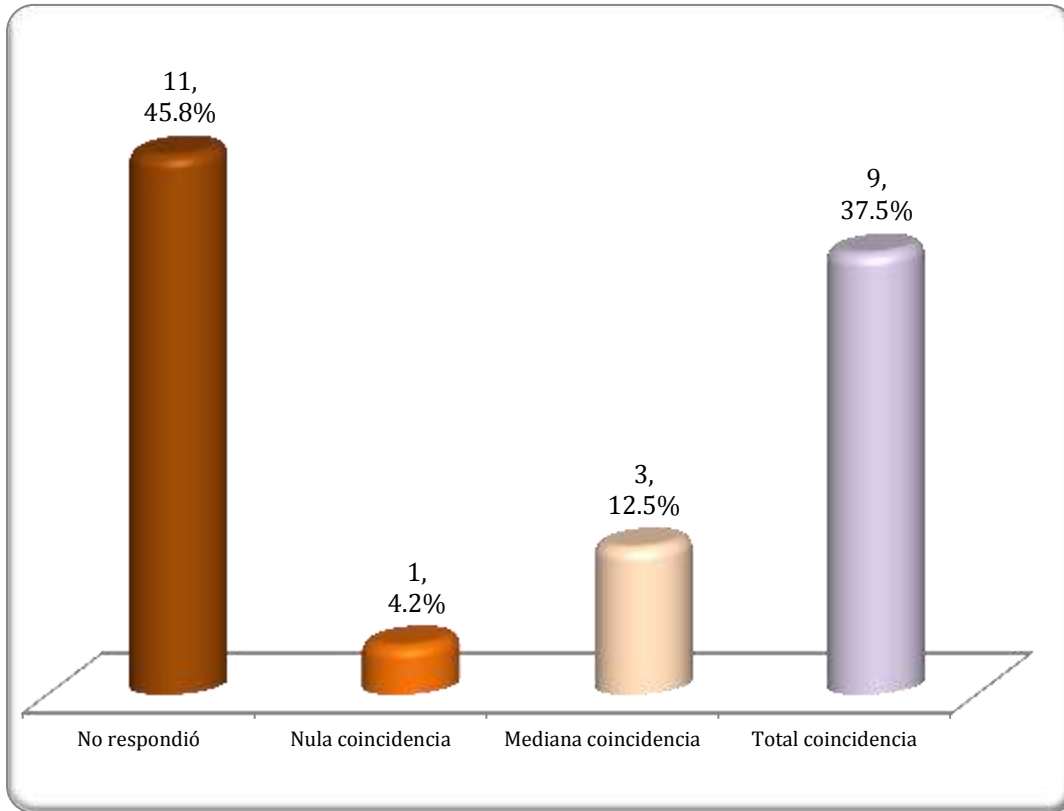
**Tabla 5.6.21 Estadísticos**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 41.7% de los egresados y para el 12.5% de medio tiempo (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	10	41.7
	Medio tiempo	3	12.5
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 37.5% y mediana para el 12.5% respectivamente (figura 5.6.3).



**Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de Educación el más representativo con 20.8%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	3	12.5
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	4.2
	Turismo	1	4.2
	Educación	5	20.8
	Servicios profesionales y técnicos	3	12.5
No	No respondió	11	45.8
	Total	24	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 12.5% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 20.8%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Mediana coincidencia	1	4.2
		Total coincidencia	3	12.5
	Privada	Nula coincidencia	1	4.2
		Mediana coincidencia	2	8.3
		Total coincidencia	5	20.8
Otra	Total coincidencia	1	4.2	
No	No respondió	No respondió	11	45.8
Total			24	100.0

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 16.7% con un ingreso de \$5,001 a \$10,000 y en el régimen privado es el 12.5% de \$5,001 a \$10,000 y de \$10,001 a \$15,000 pesos respectivamente.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De 5,001 a 10,000	4	16.7
		Menos o igual a 5,000 pesos	2	8.3
	Privada	De 5,001 a 10,000 pesos	3	12.5
		De 10,001 a 15,000 pesos	3	12.5
No	No respondió	No respondió	11	45.8
Total			24	100.0

**Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (33.75) que en el sector privado (31.88), la duración en el trabajo en meses en promedio es de 4.5 años en el sector público y en el sector privado es de 1.38.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	4	4
			No respondió	0	0
			Media	33.75	4.5
			Desviación típica	7.5	7.68
			Mínimo	25	0
		Máximo	40	16	
	Privada	N	Válidos	8	8
			No respondió	0	0
			Media	31.88	1.38
			Desviación típica	13.346	1.767
			Mínimo	10	0
		Máximo	50	4	
	Otra	N	Válidos	1	1
			No respondió	0	0
			Media	30	1
		Mínimo	30	1	
		Máximo	30	1	
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	11	11	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados encuestados el 12.5% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es por obra o proyecto terminado para el 8.3% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	3	12.5
	No	10	41.7
No	No respondió	11	45.8
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra o proyecto terminado	2	8.3
	Medio tiempo	1	4.2
	No respondió	10	41.7
No	No respondió	11	45.8
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 25.0% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 12.5% mencionó que se mantiene igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	6	25.0
	Está igual	3	12.5
	No aplica	4	16.7
No	No respondió	11	45.8
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados, el 45.8% no está buscando otro empleo ya que trabajan actualmente, mientras que el 29.2% de los egresados no trabajan pero están buscando un segundo empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No, ya tengo empleo	11	45.8
	No, porque tengo mi propio negocio	2	8.3
No	Sí	7	29.2
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	4.2
	No, porque no necesito trabajar	2	8.3
	No, continúo estudiando	1	4.2
Total		24	100.0

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: solicitar entrevistas en empresas con 20.8%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	4	16.7
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	1	4.2
Ver los anuncios en el periódico	3	12.5
Solicitar entrevistas en empresas	5	20.8
No respondió	11	54.2
Total	24	100.0

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 6 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	0	3	9
	7.7%	0.0%	23.1%	69.2%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	2	3	8
	0.0%	15.4%	23.1%	61.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	3	3	7
	0.0%	23.1%	23.1%	53.8%
El trabajo en equipo	0	2	6	5
	0.0%	15.4%	46.2%	38.5%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	3	6	4
	0.0%	23.1%	46.2%	30.8%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	1	7	5
	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%
El contenido del trabajo	0	1	4	8
	0.0%	7.7%	30.8%	61.5%
El ambiente de trabajo	0	2	2	9
	0.0%	15.4%	15.4%	69.2%
El salario	1	4	5	3
	7.7%	30.8%	38.5%	23.1%
La posición jerárquica alcanzada	0	9	1	3
	0.0%	69.2%	7.7%	23.1%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	5	6	2
	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	2	6	4
	7.7%	15.4%	46.2%	30.8%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 5 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1 7.7	0 0.0%	5 38.5%	7 53.8%
Conocimientos especializados	0 0.0%	1 7.7%	7 53.8%	5 38.5%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0 0.0%	7 53.8%	5 38.5%	1 7.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2 15.4%	7 53.8%	3 23.1%	1 7.7%
Razonamiento lógico y analítico	4 30.8%	5 38.5%	4 30.8%	0 0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1 7.7%	3 23.1%	7 53.8%	2 15.4%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	2 15.4%	8 61.5%	3 23.1%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	3 23.1%	7 53.8%	3 23.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	5 38.5%	7 53.8%	1 7.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	8 61.5%	3 23.1%	2 15.4%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	0 0.0%	7 53.8%	6 46.2%
Habilidad de dirección / coordinación	1 7.7%	0 0.0%	6 46.2%	6 46.2%
Habilidad administrativa	2 15.4%	7 53.8%	2 15.4%	2 15.4%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	1 7.7%	6 46.2%	6 46.2%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	2 15.4%	6 46.2%	5 38.5%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	1 7.7%	6 46.2%	6 46.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	1 7.7%	10 76.9%	2 15.4%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	10 76.9%	3 23.1%
Buena presentación	0 0.0%	0 0.0%	8 61.5%	5 38.5%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	9 69.2%	4 30.8%
Creatividad	0 0.0%	0 0.0%	6 46.2%	7 53.8%
Identificación con la empresa	0 0.0%	3 23.1%	6 46.2%	4 30.8%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 5 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	6 25.0%	9 37.5%	5 20.8%	4 16.7%
Trabajar en un sector económico específico	0 0.0%	2 8.3%	12 50.0%	10 41.7%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	1 4.2%	9 37.5%	9 37.5%	5 20.8%
Continuar capacitándose	0 0.0%	7 29.2%	11 45.8%	6 25.0%
Pensar creativamente	0 0.0%	1 4.2%	14 58.3%	9 37.5%
Desarrollarse de manera independiente	0 0.0%	2 8.3%	11 45.8%	11 45.8%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**



## 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden 8 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0 0.0%	9 37.5%	13 54.2%	2 8.3%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0 0.0%	1 4.2%	11 45.8%	12 50.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0 0.0%	5 20.8%	13 54.2%	6 25.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0 0.0%	6 25.0%	13 54.2%	5 20.8%
Capacidad analítica y lógica	0 0.0%	6 25.0%	14 58.3%	4 16.7%
Capacidad de aplicar conocimientos	0 0.0%	2 8.3%	17 70.8%	5 20.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	14 58.3%	10 41.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0 0.0%	4 16.7%	14 58.3%	6 25.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0 0.0%	3 12.5%	14 58.3%	7 29.2%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	13	10
	0.0%	4.2%	54.2%	41.7%
Claridad expositiva	0	2	13	9
	0.0%	8.3%	54.2%	37.5%
Atención fuera de clases	0	3	13	8
	0.0%	12.5%	54.2%	33.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	2	3	13	6
	8.3%	12.5%	54.2%	25.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	8	10	5
	4.2%	33.3%	41.7%	20.8%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	4	14	6
	0.0%	16.7%	58.3%	25.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	13	10
	0.0%	4.2%	54.2%	41.7%
Respeto al alumnado	0	3	13	8
	0.0%	12.5%	54.2%	33.3%
Asistencia regular a clase	0	1	15	8
	0.0%	4.2%	62.5%	33.3%
Puntualidad	0	4	12	8
	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	3 12.5%	14 58.3%	7 29.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2 8.3%	9 37.5%	10 41.7%	3 12.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	2 8.3%	6 25.0%	11 45.8%	5 20.8%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	2 8.3%	13 54.2%	9 37.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	2 8.3%	13 54.2%	9 37.5%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	0 0.0%	15 62.5%	9 37.5%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	3 12.5%	14 58.3%	7 29.2%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0 0.0%	1 4.2%	17 70.8%	6 25.0%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	0 0.0%	4 16.7%	17 70.8%	3 12.5%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	0 0.0%	1 4.2%	17 70.8%	6 25.0%
Acceso a los servicios de cómputo	0 0.0%	3 12.5%	15 62.5%	6 25.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0 0.0%	1 4.2%	17 70.8%	6 25.0%
Disponibilidad del material didáctico	0 0.0%	4 16.7%	14 58.3%	6 25.0%
Equipamiento de aulas	1 4.2%	6 25.0%	12 50.0%	5 20.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	1 4.2%	4 16.7%	14 58.3%	5 20.8%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0 0.0%	3 12.5%	16 66.7%	5 20.8%
Limpieza de salones	0 0.0%	2 8.3%	16 66.7%	6 25.0%
Limpieza de sanitarios	0 0.0%	5 20.8%	14 58.3%	5 20.8%
Limpieza de laboratorios	0 0.0%	2 8.3%	15 62.5%	7 29.2%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	4 16.7%	4 16.7%	12 50.0%	4 16.7%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el otro 50.0% quedó totalmente satisfecho.

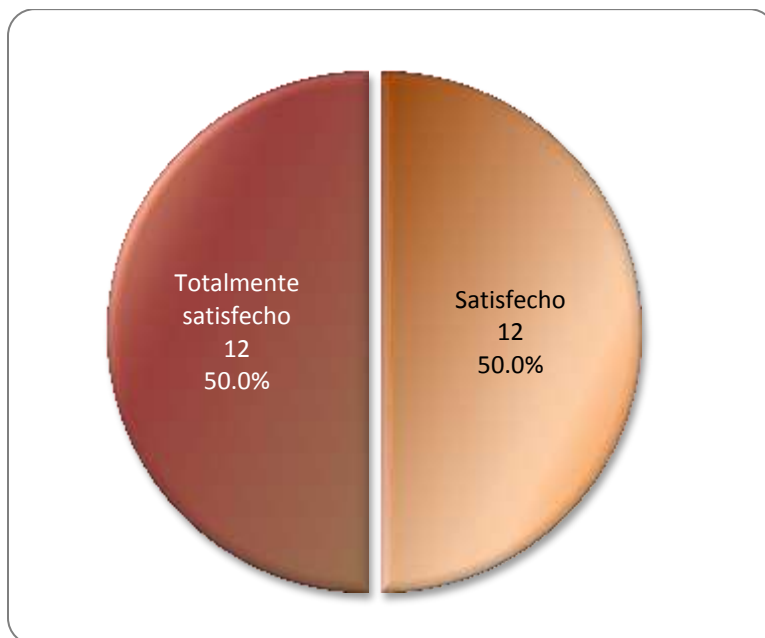


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 58.3% de los egresados encuestados estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Danza y el 37.5% estuvo satisfecho.

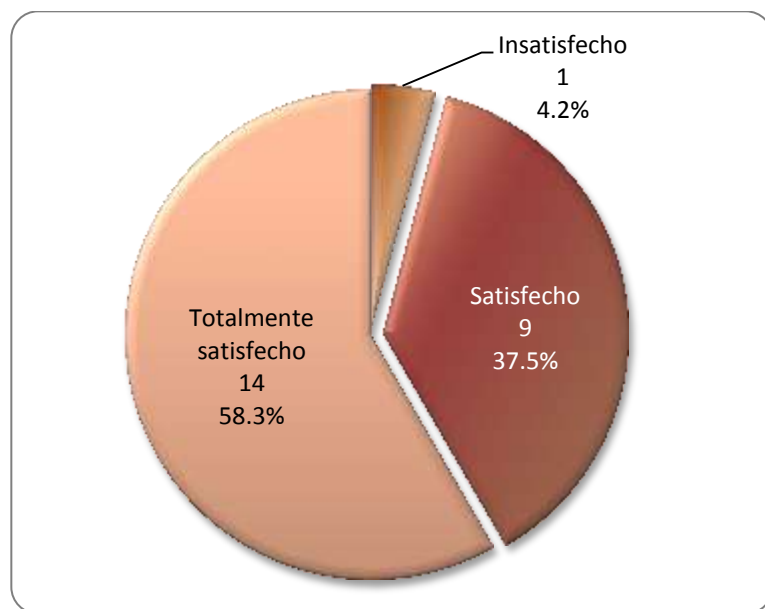


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 66.7% de hombres y el 83.3% de mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Tecámac	1	16.7
		Cuautepec de Hinojosa	1	16.7
	Hidalgo	Tulancingo de Bravo	2	33.3
		Zumpango	1	16.7
	Tlaxcala	Apizaco	1	16.7
	Total		6	100.0
Femenino	Ciudad de México	Coyoacán	1	5.6
		Actopan	1	5.6
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1	5.6
		Huejutla de Reyes	1	5.6
		Ixmiquilpan	1	5.6
		Mixquiahuala de Juárez	1	5.6
		Pachuca de Soto	5	27.8
		Tepeapulco	1	5.6
		Tulancingo de Bravo	2	11.1
	Zacualtipán de Ángeles	2	11.1	
	Tamaulipas	Ciudad Madero	1	5.6
	Veracruz	Poza Rica de Hidalgo	1	5.6
Total		18	100.0	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Cuautepec de Hinojosa con 2 casos de los hombres y Pachuca de Soto con 5 casos de las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Santa María Tonanitla	1	16.7
		Tecámac	1	16.7
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	2	33.3
		Tulancingo de Bravo	1	16.7
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	16.7
	Total		6	100.0

		Actopan	1	5.6	
		Cardonal	1	5.6	
		Cuautepec de Hinojosa	2	11.1	
		Huejutla de Reyes	1	5.6	
		Mineral de la Reforma	1	5.6	
Femenino	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	5.6	
		Pachuca de Soto	5	27.8	
		Singuilucan	1	5.6	
		Tepeapulco	1	5.6	
		Tulancingo de Bravo	1	5.6	
		Zacualtipán de Ángeles	2	11.1	
		Veracruz	Gutiérrez Zamora	1	5.6
		Total		18	100.0

**Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.7 años en promedio, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.3 años, con un máximo de 37 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	6	18
	No respondió	0	0
Media		25.7	26.3
Desviación típica		1.5.6	3.083
Mínimo		24	24
Máximo		28	37

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 100.0% de los hombres y el 61.1% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	6	100.0
	Casado	1	5.6
Femenino	Soltero	11	61.1
	Divorciado	1	5.6
	Unión libre	5	27.8
Total		18	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 100.0% de los hombres y el 94.4% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

<b>Género</b>	<b>Número de dependientes económicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	0	6	100.0
	0	17	94.4
Femenino	1	1	5.6
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	Tecámac	1	16.7
		Tonanitla	1	16.7
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	2	33.3
		Tulancingo de Bravo	1	16.7
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	16.7
		Total	6	100.0
Femenino	Estado de México	Actopan	1	5.6
		Cardonal	1	5.6
		Cuautepec de Hinojosa	2	11.1
		Huejutla de Reyes	1	5.6
		Pachuca de Soto	6	33.3
		Progreso de Obregón	1	5.6
		Singuilucan	1	5.6
		Tepeapulco	1	5.6
		Tulancingo de Bravo	1	5.6
		Zacualtipán de Ángeles	2	11.1
	Veracruz	Gutiérrez Zamora	1	5.6
		Total	18	100.0

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que las mujeres tienen una media de 8.57 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios para los hombres es de 8.74 y para las mujeres 9.02.



<b>Género</b>		<b>Promedio bachillerato</b>	<b>Promedio Licenciatura</b>	
Masculino	N	Válidos	0	6
		No respondió	6	0
	Media		-	8.74
	Desviación típica		-	0.477
	Mínimo		-	7.97
	Máximo		-	9.19
Femenino	N	Válidos	4	18
		No respondió	14	0
	Media		8.57	9.02
	Desviación típica		0.926	0.343
	Mínimo		7.82	8.28
	Máximo		9.92	9.75

**Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 83.3% de los hombres y 83.3% de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	15	83.3
	No	3	16.7
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene título**

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 66.7% de los hombres y el 72.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por sus padres	4	66.7
	Por beca o crédito educativo	1	16.7
	Tuvo que trabajar	1	16.7
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Por sus padres	13	72.2
	Por beca o crédito educativo	3	16.7
	Tuvo que trabajar	1	5.6
	Por sus padres, otros familiares y por beca crédito educativo	1	5.6
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 66.7% de los hombres y el 94.4% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	2	66.7
	No	4	33.3
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Sí	17	94.4
	No	1	5.6
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 83.3% de los hombres y 94.4% de las mujeres, la Licenciatura en Danza fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Sí	17	94.4
	No	1	5.6
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, únicamente el 5.6% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	6	100.0
	Sí	1	5.6
Femenino	No	17	94.4
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 33.3% de los hombres y de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	2	33.3
	De 6 a 9 meses	2	33.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	16.7
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	6	33.3
	De 6 a 9 meses	3	16.7
	De 1 a 2 años	1	5.6
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	5.6
	No respondió	7	38.9
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 50.0% de los hombres y el 55.6 de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	50.0
	No	3	50.0
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	10	55.6
	No	8	44.4
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y el 70.0% de las mujeres que trabajan son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	3	100.0
	Femenino	Empleado	7	70.0
		Propietario	2	20.0
		Trabajador independiente	1	10.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.15 En este trabajo es...**

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado profesional	2	66.7
		Empleado no profesional	1	33.3
		Total	3	100.0
	Femenino	Director General	1	10.0
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	10.0
		Profesional independiente	1	10.0
		Gerente / Director de Área	1	10.0
		Empleado profesional	5	50.0
		Profesor / Docente	1	10.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 66.7% de los hombres y el 40.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	33.3
		Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Total	3	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	4	40.0
		Por obra termina	1	10.0
		Por tiempo indeterminado	4	40.0
		Otro	1	10.0
		Total	10	100.0
	No	Masculino	No respondió	3
Femenino		No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	33.3	
		Mediana coincidencia	1	33.3	
		Total coincidencia	1	33.3	
	Total	3	100.0		
	Femenino	Mediana coincidencia	2	20.0	
		Total coincidencia	8	80.0	
		Total	10	100.0	
	No	Masculino	No respondió	3	100.0
		Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 33.3% de los hombres y el 55.6% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	4	66.7
	Totalmente satisfecho	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Satisfecho	8	44.4
	Totalmente satisfecho	10	55.6
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH**

El 33.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Danza (tabla 5.11.20).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	16.7
	Satisfecho	3	50.0
	Totalmente satisfecho	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Satisfecho	6	33.3
	Totalmente satisfecho	12	66.7
	Total	18	100.0

**Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Danza, está comprendida por una encuesta aplicada a 24 egresados de las generaciones enero-junio y julio-diciembre de 2016, con una población total de 34 personas.

De los 24 egresados de la Licenciatura en Danza que fueron encuestados, el 25.0% son del género masculino y el 75.0% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 83.3% ya cuenta con título.

El 33.3% de los egresados encuestados consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 20.8% de 6 a 9 meses, el 4.2% de 1 a 2 años y el 4.2% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 54.2% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 37.5% y mediana para el 12.5%.

El 50.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el otro 50.0% totalmente satisfecho.

El 58.3% de los egresados encuestados estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Danza y el 37.5% satisfecho.