



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Derecho  
de la  
Escuela Superior de Huejutla**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UA EH

**Pachuca de Soto, Hgo., febrero del 2018**

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento  
escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla (ES Huejutla) se concluyó en el mes de febrero del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 34 egresados de las generaciones de egreso de 2011 hasta 2015.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico .....	20
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	20
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	21
5.3 Formación.....	22
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	22
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	23
5.4 Elección de la institución .....	25
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	25
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	26
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	26
5.5 Continuación de la formación .....	27
5.6 Trayectoria laboral .....	29
5.6.1 Primer empleo.....	29
5.6.2 Empleo actual.....	31
5.7 Desempeño profesional .....	40
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	41
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	42
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	42
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	43
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.10 Opinión sobre la institución .....	45
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	45
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	46
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	47
5.11 Relación entre algunas variables y el género .....	48
6. Indicadores más relevantes.....	57

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Derecho de la ES Huejutla, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.69% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 34 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de 2011 hasta 2015, con una población total de 279 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 34 egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla que fueron encuestados, el 55.9% señaló ser del género masculino y 44.1% del género femenino (figura 5.1.1)

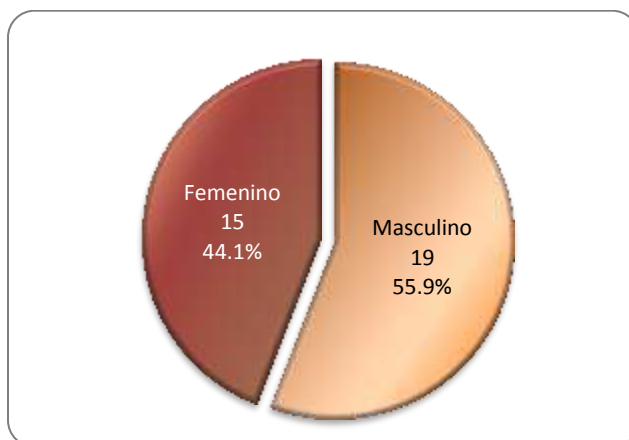


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.4 años, teniendo un máximo de 45 y un mínimo de 26, con una desviación típica de 3.884 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	34
	No respondió	0
Media		29.4
Desviación típica		3.884
Mínimo		26
Máximo		45

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 64.7% indicó que están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2	5.9
Soltero	22	64.7
Divorciado	1	2.9
Unión libre	9	26.5
Total	34	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 32.4% de los egresados encuestados mencionó que no tiene y el 29.4% tiene dos dependientes, esto como lo más representativo (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	11	32.4
1	2	5.9
2	10	29.4
3	8	23.5
4	2	5.9
7	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Hidalgo, Tamaulipas y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Cuautitlán de Romero Rubio	1	2.9
	Atlapexco	4	11.8
	Calnali	1	2.9
	Hidalgo	1	2.9
	Huautla	1	2.9
	Huazalingo	1	2.9
	Huejutla de Reyes	14	41.2
	Jaltocán	1	2.9
	Lolotla	1	2.9
	Pachuca de Soto	1	2.9
	San Felipe Orizatlán	1	2.9
	Tepehuacán de Guerrero	1	2.9
	Tlanchinol	1	2.9
	Xochicoatlán	1	2.9
Yahualica	1	2.9	
Zacualtipán	1	2.9	
Tamaulipas	Tampico	1	2.9
Veracruz	Naranjos	1	2.9
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de Hidalgo y Veracruz (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	5	14.7
	Calnalí	1	2.9
	Huejutla de Reyes	16	47.1
	Jaltocán	2	5.9
	Lolotla	1	2.9
	Pachuca de Soto	1	2.9
	San Felipe Orizatlán	2	5.9
	Tepehuacán de Guerrero	1	2.9
	Tlanchinol	1	2.9
	Xochicoatlán	1	2.9
	Yahualica	1	2.9
Veracruz	Chalma	1	2.9
	llamatlán	1	2.9
Total		34	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Huejutla de Reyes con 19 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	2	5.9
	Chapulhuacan	1	2.9
	Huautla	1	2.9
	Huejutla de Reyes	19	55.9
	Jaltocán	1	2.9
	Lolotla	1	2.9
	Pachuca de Soto	2	5.9
	San Felipe Orizatlán	3	8.8
	Tlanchinol	1	2.9
	Xochicoatlán	1	2.9
	Yahualica	1	2.9
	Zacualtipán	1	2.9
	Total		34

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las materias de Derecho civil y Derecho penal las más representativas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciencia política	1	2.9
Derecho	2	5.9
Derecho civil	8	23.5
Derecho constitucional	1	2.9
Derecho familiar	4	11.8
Derecho fiscal	2	5.9
Derecho laboral	2	5.9
Derecho penal	8	23.5
Derecho procesal penal	1	2.9
Electoral	1	2.9
Habilidades	1	2.9
Materia penal	1	2.9
Mercantil	2	5.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso nuevamente la materia de Derecho civil.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agrario	1	2.9
Computación	1	2.9
Derecho administrativo	3	8.8
Derecho agrario	1	2.9
Derecho civil	7	20.6
Derecho civil y familiar	1	2.9
Derecho familiar	1	2.9
Derecho humanos	1	2.9
Derecho laboral	1	2.9
Derecho mercantil	1	2.9
Derecho penal	6	17.6
Derecho procesal penal	2	5.9
Ética y valores	1	2.9
Filosofía del derecho	2	5.9
Materia penal	1	2.9
Mercantil	1	2.9
Responsabilidades	1	2.9
Sucesoria	1	2.9
Todo lo relacionado en materia penal	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo las materias de Derecho penal y Derecho romano las materias menos utilizadas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agrario	2	5.9
Derecho administrativo	1	2.9
Derecho civil	2	5.9
Derecho económico	1	2.9
Derecho fiscal	4	11.8
Derecho internacional	2	5.9
Derecho laboral	1	2.9
Derecho mercantil	1	2.9
Derecho penal	5	14.7
Derecho privado	1	2.9
Derecho romano	5	14.7
Extradición	1	2.9
Fiscal administrativo	1	2.9
Formalidades	1	2.9
Inglés	2	5.9
Mercantil	2	5.9
Ninguna	1	2.9
Práctica forense	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Acceso informático	1	2.9
Agrario	3	8.8
Amparo	1	2.9
Constitucional	1	2.9
Criminología	1	2.9
Derecho constitucional	1	2.9
Derecho económico	1	2.9
Derecho familiar	1	2.9
Derecho fiscal	2	5.9
Derecho internacional	2	5.9
Derecho laboral	3	8.8
Derecho mercantil	1	2.9
Derecho notarial	1	2.9
Derecho penal	2	5.9
Derecho romano	3	8.8
Ecología o ambiental	1	2.9
Económico	1	2.9
Filosofía	1	2.9
Inglés	3	8.8
Mercantil	2	5.9
Ninguna	1	2.9
Reglamentación	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las materias de Derecho civil y Derecho penal las más representativas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Amparo	1	2.9
Curso de las tic's	1	2.9
Derecho administrativo	1	2.9
Derecho agrario	1	2.9
Derecho bancario	1	2.9
Derecho civil	4	11.8
Derecho familiar	1	2.9
Derecho fiscal	1	2.9
Derecho laboral	2	5.9
Derecho mercantil	1	2.9
Derecho municipal	1	2.9
Derecho penal	4	11.8
Derecho procesal penal	2	5.9
Derechos de los niños	1	2.9
Electoral	1	2.9
Etimología	1	2.9
Expresión oral y escrita	1	2.9
Filosofía	1	2.9
Juicios orales penales	1	2.9
Lógica	1	2.9
Mercantil	1	2.9
Ninguna	1	2.9
Notarial	1	2.9
Proceso penal acusatorio	2	5.9
Relaciones públicas	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios**



La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo nuevamente la materia de Derecho penal la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agrario	2	5.9
Amparo	1	2.9
Capacitación en electrónica	1	2.9
Defensa de la mujer	1	2.9
Derecho agrario	2	5.9
Derecho civil	2	5.9
Derecho de seguridad social	1	2.9
Derecho familiar	1	2.9
Derecho financiero	1	2.9
Derecho fiscal	2	5.9
Derecho laboral	1	2.9
Derecho mercantil	1	2.9
Derecho penal	4	11.8
Derecho procesal	1	2.9
Derecho procesal civil	1	2.9
Derecho procesal penal	2	5.9
Derecho registral	1	2.9
Ética y valores	1	2.9
Filosofía	2	5.9
Introducción al Derecho	1	2.9
Juicios orales	1	2.9
Mercantil	1	2.9
Ninguna	1	2.9
Técnicas de litigación	1	2.9
Toma de decisiones	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Actitudes personales	1	2.9
Argumentación jurídica	1	2.9
Autodidáctica	1	2.9
Computación	2	5.9
Desarrollo de la práctica	1	2.9
Desenvolverse en audiencias	1	2.9
Desenvolvimiento ante el público	1	2.9
Escritura	1	2.9
Hablar en público o ante una audiencia	1	2.9
Hacer resoluciones	1	2.9
Juicios orales	1	2.9
La argumentación y análisis	1	2.9
La práctica procesal	1	2.9
La teoría no se vinculaba con la práctica	1	2.9
Manejo de grupo	1	2.9
Memorizar	1	2.9
Ninguna	2	5.9
No respondió	1	2.9
Oralidad	2	5.9
Otra lengua	1	2.9
Planeaciones	1	2.9
Práctica	6	17.6
Redacción	1	2.9
Redactar escritos	1	2.9
Seguridad	1	2.9
Tratar con mujeres golpeadas	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes personales	1	2.9
Argumentación	1	2.9
Computación	1	2.9
Comunicación en juicios orales	1	2.9
Confianza	1	2.9
Copiar	1	2.9
Desarrollo de la práctica	1	2.9
Desarrollo empresarial	1	2.9
Desenvolvimiento	2	5.9
Elaboración de contratos	1	2.9
Experiencia	1	2.9
Expresión oral	1	2.9
Fundamentar bien	1	2.9
Informática	1	2.9
La oralidad	1	2.9
Liderazgo	1	2.9
Manejo de grupo	1	2.9
Material didáctico	1	2.9
Mercantil	1	2.9
Ninguna	2	5.9
No respondió	1	2.9
Oralidad	1	2.9
Prácticas	4	11.8
Preparación de pruebas	1	2.9
Procedimiento oral	1	2.9
Relaciones interpersonales	1	2.9
Reparación de artículos de cómputo o celulares	1	2.9
Suficiente práctica	1	2.9
Tratar con menores violentados	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura mencionan que quien fungía principalmente como jefe de familia fue el padre para el 55.9% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	19	55.9
Madre	9	26.5
Usted	2	5.9
Ambos padres	4	11.8
Total	34	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que de acuerdo con los egresados tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	4 11.8%	5 14.7%
Primaria completa	7 20.6%	9 26.5%
Secundaria o equivalente completa	8 23.5%	8 23.5%
Bachillerato o equivalente completo	4 11.8%	7 20.6%
Normal superior completa	4 11.8%	2 5.9%
Licenciatura completa	5 14.7%	3 8.8%
No lo sé	2 5.9%	0 0%
Total	34 100.0%	34 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de uno, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$3,351.52 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$1,000.00 pesos con una desviación típica de \$2,607.216. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,030.02 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$166.67 con una desviación típica de \$1,172.049.

		<b>Miembros que aportaban al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparten los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	34	34	33	33
	No respondió	0	0	1	1
Media		1	4	3,351.52	1,030.02
Desviación típica		0.957	1.911	2,607.216	1,172.049
Mínimo		1	1	1,000.00	166.67
Máximo		6	9	15,000.00	5,000.00

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados indicaron que sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 61.8% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 23.5% por beca o crédito educativo, esto como lo más representativo.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por sus padres	21	61.8
Por beca o crédito educativo	8	23.5
Tuvo que trabajar	5	14.7
Total	34	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 82.4% refirió que lo hace en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	28	82.4
Rentada	5	14.7
Otro	1	2.9
Total	34	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 82.4% de los encuestados mencionó que realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	28	82.4
Privado	6	17.6
Total	34	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 73.5% indicó que cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 23.5% cursaron el bachillerato técnico tecnológico y el 2.9% no especificó (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	25	73.5
Técnico Tecnológico	8	23.5
Otro	1	2.9
Total	34	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 23.5% de los egresados indicaron que cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	23.5
No	26	76.5
Total	34	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	1	2.9
Preparatoria incorporada	4	11.8
No aplica	1	2.9
No respondió	28	82.4
Total	34	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.56 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.41 y un mínimo de 7.86, con una desviación típica de 0.767 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	6
	No respondió	28
Media		8.56
Desviación típica		0.767
Mínimo		7.86
Máximo		9.41

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 87.9% de los egresados que realizó su servicio social mencionó que lo hizo en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	1	3.0
	5	1	3.0
	6	29	87.9
	12	1	3.0
	No respondió	1	3.0
	Total	33	100.0
No	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	34	100.0

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.9 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.0 y un mínimo de 9.89 con una desviación típica de 0.602 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	34
	No respondió	0
Media		8.9
Desviación típica		0.602
Mínimo		8.0
Máximo		9.89

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 29.4% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.3.9)

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	10	29.4
Entre 1 y 2 años	20	58.8
Más de 2 años	2	5.9
No respondió	2	5.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 82.4% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Titulación cero	28	82.4
Automático por promedio	4	11.8
Examen EGEL	2	5.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar se considera el inglés con 13 casos y el Náhuatl con 5 casos y en segundo lugar está el idioma Francés con un caso (tabla 5.3.11).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Básico	10
		Medio	3
		Avanzado	1
	Náhuatl	Medio	2
		Avanzado	1
2°	Francés	Dominio total	2
		Medio	1

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**



## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 97.1% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	97.1
No	1	2.9
Total	34	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

El egresado para quien la UAEH no fue su primera opción, había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	33	100.0
No	Universidad Pública	1	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 91.2% la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla fue su primera elección y para el 8.8% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	31	91.2
No	3	8.8
Total	34	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Arquitectura	1	2.9
Ciencias de la Educación	1	2.9
Fotografía, Artes Visuales	1	2.9
No respondió	31	91.2
Total	34	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	26
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	10
Cercanía con mi domicilio	21
Costo de inscripción y cuotas	21
Fecha de ingreso	1
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	8

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	27
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	17
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	14
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	3
Por tener vocación y habilidades personales	21
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	7
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 2.9% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2.9
No	33	97.1
Total	34	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que se mencionan para realizar un posgrado son: mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y obtener una mayor especialización (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	0
Obtener una mayor especialización	1
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 2.9% de los egresados encuestados señaló que realizó una maestría, como se puede observar en la tabla 5.5.3.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	1	2.9
No respondió	33	97.1
Total	34	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 33 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 24 mencionaron que fue por su situación económica, 7 por falta de tiempo, 3 por razones de salud y 3 porque no hay el programa que quería en su Estado de residencia, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	24
Por falta de tiempo	7
Por razones de salud	3
Porque no hay el programa que quiero	3

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado haber estudiado (tabla 5.5.5), con una duración de 2 años (tabla 5.5.6).

<b>Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Derecho Procesal Penal	1	2.9
No respondió	33	97.1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
2 años	1	2.9
No respondió	33	97.1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se muestra el nombre de la Institución donde el egresado indicó haber estudiado el posgrado.

<b>Nombre de la Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Centro de Estudios de Posgrados de Hidalgo	1	2.9
No respondió	33	97.1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado**

El egresado que realizó sus estudios de posgrado mencionó que lo hizo en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Privada	1	2.9
No respondió	33	97.1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el egresado refirió que sí obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado.

<b>Obtuvo grado o diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.9
No respondió	33	97.1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 88.2% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 70.6% refirió que tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 41.7% de los que tuvieron trabajo desde el egreso indicó que han tenido un trabajo y el 33.3% han tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	88.2
No	4	11.8
Total	34	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

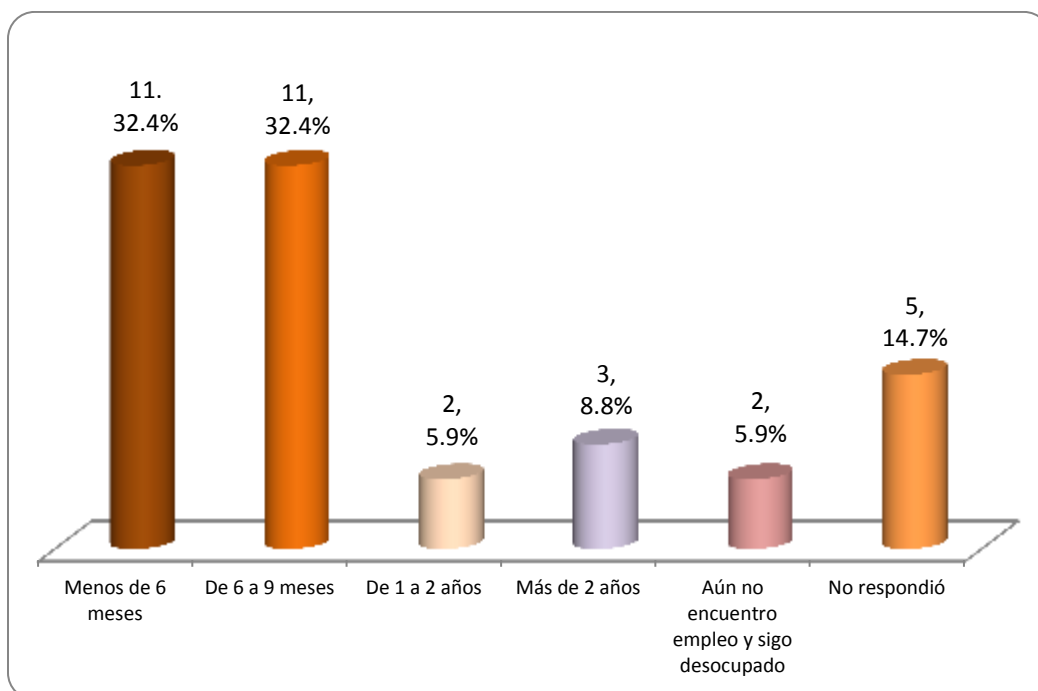
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	70.6
No	10	29.4
Total	34	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	10	41.7
	2	8	33.3
	3	3	12.5
	4	2	8.3
	No respondió	1	4.2
	Total	24	100.0
No	No respondió	10	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 32.4% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 32.4% de 6 a 9 meses, el 5.9% de 1 a 2 años y el 8.8% en más de 2 años (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 35.3% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	6	17.6
Baja coincidencia	5	14.7
Mediana coincidencia	5	14.7
Total coincidencia	12	35.3
No respondió	6	17.6
Total	34	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	21	61.8
Aprobar examen de selección	2	5.9
Pasar una entrevista formal	6	17.6
No respondió	5	14.7
Total	34	100.0

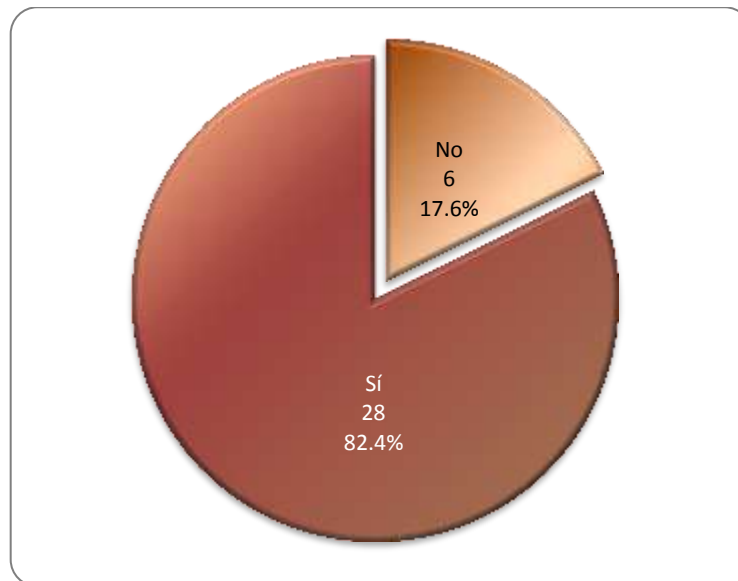
**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	5.9
Escasa experiencia laboral	17	50.0
Situación personal	1	2.9
El salario era el mínimo	3	8.8
Crisis económica del país	1	2.9
Falta de vacantes	2	5.9
No estar titulado	7	20.6
Ser egresado de la UAEH	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo**

### 5.6.2 Empleo actual

El 82.4% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)



**Figura 5.6.2 Trabaja actualmente**

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no encontraron trabajo pero siguen buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	6	17.6
No respondió	28	82.4
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo.

<b>Principal medio para encontrar trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	5.9
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	2.9
Recomendación de un amigo o familiar	13	38.2
Invitación de la empresa	6	17.6
Relaciones por empleos anteriores	4	11.8
Internet	2	5.9
No respondió	6	17.6
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 20.6% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la feria del empleo como lo más representativo (tabla 5.6.10).

<b>Conoces las opciones</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	7	20.6
No	21	61.8
No respondió	6	17.6
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	5
Plataforma OCC Mundial	3
Plataforma Trabajando.com	1
Feria del Empleo	6

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**



Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ayuntamiento Municipal	1	2.9
Ayuntamiento Municipal de Huejutla	1	2.9
CECyTEH Calnalí	1	2.9
CELULAR MILENIUM S.A. de C.V.	1	2.9
Colegio de Bachilleres de Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	5.9
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH)	1	2.9
Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	1	2.9
Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE	1	2.9
Despacho	1	2.9
Ficein Unión de Crédito S.A. de C.V.	1	2.9
Grupo Reyes	1	2.9
H. Ayuntamiento de Naranjos Amatlán, Ver.	1	2.9
H. Ayuntamiento Huejutla de Reyes, Hgo.	1	2.9
Juzgado Civil y Familiar Huejutla Hgo.	1	2.9
Juzgado Penal del sistema acusatorio y oral del quinto circuito judicial Huejutla	1	2.9
Lic. David Vargas Hernández & Asociados	1	2.9
Municipio de Iamatlán	1	2.9
No respondió	6	17.6
Prenda Mex	1	2.9
Presidencia Municipal de Huejutla	1	2.9
Presidencia Municipal de Tepehuacán de Guerrero	1	2.9
Presidencia Municipal Lolotla	1	2.9
Presidencia Municipal San Felipe Orizatlán	1	2.9
Presidencia Municipal Yahualica, Hgo.	1	2.9
Procuraduría General de Justicia	1	2.9
Telecomunicaciones de la Huasteca (Radio 90.9 FM)	1	2.9
Unidad de desarrollo, evaluación y capacitación S.A. de C.V.	1	2.9
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - ES Huejutla	1	2.9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 70.6% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 11.8% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	24	70.6
En un Estado colindante	4	11.8
En un Estado no colindante	0	0.0
No respondió	6	17.6
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 73.5% señaló que son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	1	2.9
	Empleado	25	73.5
	Trabajador independiente	2	5.9
No	No respondió	6	17.6
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.13 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.6.14, para el 26.5% de los egresados el puesto que ocupan es como empleado profesional principalmente.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Profesional independiente	2	5.9
	Gerente / Director de Área	4	11.8
	Jefe de oficina/sección/Área	3	8.8
	Empleado profesional	9	26.5
	Analista especializado/técnico	1	2.9
	Asistente	2	5.9
	Auxiliar	7	20.6
No	No respondió	6	17.6
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 41.2%, de entre 1 y 2 años para el 20.6% y más de 2 años para otro 20.6%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	14	41.2
	Entre 1 y 2 años	7	20.6
	Más de 2 años	7	20.6
No	No respondió	6	17.6
Total		34	100.0

**Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 70.6% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	24	70.6
	No requiere de la formación de su carrera	3	8.8
	No requiere de una profesión	1	2.9
No	No respondió	6	17.6
Total		34	100.0

**5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 26.5% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), el 20.6% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 17.6% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) o en micro empresas (hasta 15 empleados) respectivamente.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	6	17.6
	Entre 16 y 100 empleados	7	20.6
	Entre 101 y 250 empleados	6	17.6
	Más de 251 empleados	9	26.5
No	No respondió	6	17.6
Total		34	100.0

**Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa**

Para el 44.1% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 38.2% por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	13	38.2
	Por tiempo indeterminado	15	44.1
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 58.8% de los encuestados señaló que labora en el sector público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	20	58.8
	Privada	8	23.5
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 29.4% indicó que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 47.1% tiene un ingreso menor o igual a \$5,000 pesos, esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso mensual (\$)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	16	47.1
	De 5,001 a 10,000 pesos	10	29.4
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	5.9
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto**

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados mencionaron que laboran 38.4 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.7 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	28	28
		No respondió	0	0
		Media	38.4	2.7
		Desviación típica	15.815	2.855
		Mínimo	8	0
		Máximo	80	13
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	6	6

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 58.8% de los egresados, para el 20.6% de medio tiempo y para el 2.9% es eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	20	58.8
	Medio tiempo	7	20.6
	Eventual	1	2.9
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es total para el 47.1% de los egresados encuestados y mediana para el 14.7% (figura 5.6.3).

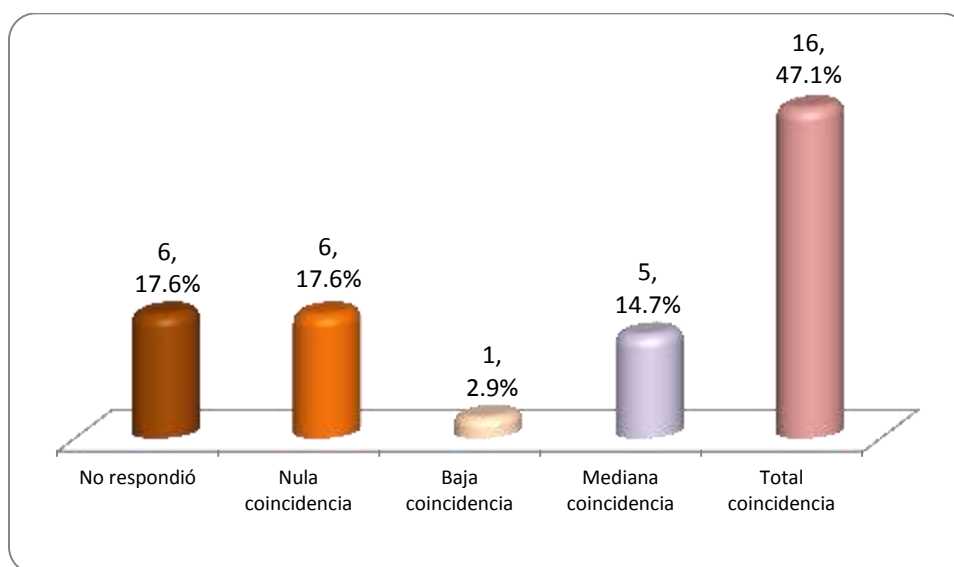


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector gubernamental considerado como el más representativo con 38.2%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	13	38.2
	No gubernamental	2	5.9
	Comercio	1	2.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	2	5.9
	Transporte / comunicación	2	5.9
	Educación	3	8.8
	Servicios profesionales	2	5.9
	Servicios de gobierno	2	5.9
	Otro	1	2.9
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 11.8% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.24), y este segundo empleo es principalmente por obra o proyecto terminado con 8.8% (tabla 5.6.25).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	4	11.8
	No	24	70.6
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.24 Tiene un segundo empleo**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>El segundo empleo es de...</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Medio tiempo	1	2.9
	Por obra o proyecto terminado	3	8.8
	No respondió	24	70.6
No	No respondió	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.25 El segundo empleo es de...**

El 38.2% de los egresados indicó que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 2.9% mencionó que está igual (tabla 5.6.26).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Mejóro	13	38.2
	Está igual	1	2.9
	Empeoró	2	5.9
	No aplica	12	35.3
No	No respondió	6	17.6
Total		34	100.0

**Tabla 5.6.26 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados, el 38.2% señaló que está buscando otro empleo aunque trabajan actualmente, mientras que el 17.6% de los egresados no trabaja y está buscando un empleo, como se observa en la tabla 5.6.27.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Actualmente está buscando empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	13	38.2
	No, porque encontré y ya no busco	3	8.8
	No, ya tengo empleo	10	29.4
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	2.9
	Otro	1	2.9
No	Sí	6	17.6
Total		34	100.0

**Tabla 5.6.27 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.28 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la considerada como la más sobresaliente es: registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH con 35.3%.

<b>Acciones para conseguir otro empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Difundir currículum en Internet	10	29.4
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	12	35.3
Ver los anuncios en el periódico	3	8.8
Solicitar entrevistas en empresas	7	20.6
Otra	1	2.9
No respondió	1	2.9
Total	34	100.0

**Tabla 5.6.28 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	3	4	12	9
	10.7%	14.3%	42.9%	32.1%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	5	8	14
	3.6%	17.9%	28.6%	50.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	6	13	8
	3.6%	21.4%	46.4%	28.6%
El trabajo en equipo	0	4	15	9
	0.0%	14.3%	53.6%	32.1%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	3	3	10	12
	10.7%	10.7%	35.7%	42.9%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	2	14	12
	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%
El contenido del trabajo	0	3	16	9
	0.0%	10.7%	57.1%	32.1%
El ambiente de trabajo	0	2	17	9
	0.0%	7.1%	60.7%	32.1%
El salario	3	14	10	1
	10.7%	50.0%	35.7%	3.6%
La posición jerárquica alcanzada	2	9	12	5
	7.1%	32.1%	42.9%	17.9%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	3	13	11
	3.6%	10.7%	46.4%	39.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	2	2	10	14
	7.1%	7.1%	35.7%	50.0%

**Tabla 5.7.1 Desempeño profesional**



### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	4	23
	0.0%	3.6%	14.3%	82.1%
Conocimientos especializados	0	0	14	14
	0.0%	0.0	50.0%	50.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	9	11	7	1
	32.1%	39.3%	25.0%	3.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	2	11	14
	3.6%	7.1%	39.3%	50.0%
Razonamiento lógico y analítico	1	0	5	22
	3.6%	0.0%	17.9%	78.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	0	9	18
	3.6%	0.0%	32.1%	64.3%
Habilidad para tomar decisiones	1	1	2	24
	3.6%	3.6%	7.1%	85.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	3	24
	0.0%	3.6%	10.7%	85.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	6	21
	0.0%	3.6%	21.4%	75.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	1	4	23
	0.0%	3.6%	14.3%	82.1%
Habilidad para trabajar en equipo	0	2	7	19
	0.0%	7.1%	25.0%	67.9%
Habilidad de dirección / coordinación	0	4	7	17
	0.0%	14.3%	25.0%	60.7%
Habilidad administrativa	0	4	9	15
	0.0%	14.3%	32.1%	53.6%
Disposición de aprender constantemente	0	2	2	24
	0.0%	7.1%	7.1%	85.7%
Disposición para el manejo de riesgo	0	3	7	18
	0.0%	10.7%	25.0%	64.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0	2	5	21
	0.0%	7.1%	17.9%	75.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	4	23
	0.0%	3.6%	14.3%	82.1%
Puntualidad / formalidad	0	1	4	23
	0.0%	3.6%	14.3%	82.1%
Buena presentación	0	1	6	21
	0.0%	3.6%	21.4%	75.0%
Asumir responsabilidades	0	1	2	25
	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%
Creatividad	0	3	8	17
	0.0%	10.7%	28.6%	60.7%
Identificación con la empresa	0	2	7	19
	0.0%	7.1%	25.0%	67.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	3	4	14	13
	8.8%	11.8%	41.2%	38.2%
Trabajar en un sector económico específico	2	9	12	11
	5.9%	26.5%	35.3%	32.4%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	3	5	12	14
	8.8%	14.7%	35.3%	41.2%
Continuar capacitándose	3	0	8	23
	8.8%	0.0%	23.5%	67.6%
Pensar creativamente	1	4	9	20
	2.9%	11.8%	26.5%	58.8%
Desarrollarse de manera independiente	1	4	6	23
	2.9%	11.8%	17.6%	67.6%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 4 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	5	18	9
	5.9%	14.7%	52.9%	26.5%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	5	15	13
	2.9%	14.7%	44.1%	38.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	2	6	10	16
	5.9%	17.6%	29.4%	47.1%
Habilidad para la búsqueda de información	1	4	12	17
	2.9%	11.8%	35.3%	50.0%
Capacidad analítica y lógica	1	2	14	17
	2.9%	5.9%	41.2%	50.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	1	14	18
	2.9%	2.9%	41.2%	52.9%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	3	17	13
	2.9%	8.8%	50.0%	38.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	2	16	15
	2.9%	5.9%	47.1%	44.1%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	2	2	14	16
	5.9%	5.9%	41.2%	47.1%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 8 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	6	18	9
	2.9%	17.6%	52.9%	26.5%
Claridad expositiva	2	11	16	5
	5.9%	32.4%	47.1%	14.7%
Atención fuera de clases	4	15	10	5
	11.8%	44.1%	29.4%	14.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	2	10	15	7
	5.9%	29.4%	44.1%	20.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	8	12	13
	2.9%	23.5%	35.3%	38.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	10	12	10
	5.9%	29.4%	35.3%	29.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	2	8	14	10
	5.9%	23.5%	41.2%	29.4%
Respeto al alumnado	2	5	17	10
	5.9%	14.7%	50.0%	29.4%
Asistencia regular a clase	1	3	20	10
	2.9%	8.8%	58.8%	29.4%
Puntualidad	2	3	16	13
	5.9%	8.8%	47.1%	38.2%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que el apoyo siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1	12	10	11
	2.9%	35.3%	29.4%	32.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4	10	9	11
	11.8%	29.4%	26.5%	32.4%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	4	14	8	8
	11.8%	41.2%	23.5%	23.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	4	8	12	10
	11.8%	23.5%	35.3%	29.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2	6	11	15
	5.9%	17.6%	32.4%	44.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	6	12	14
	5.9%	17.6%	35.3%	41.2%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	3	4	13	14
	8.8%	11.8%	38.2%	41.2%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	7	26	0
	2.9%	20.6%	76.5%	0.0%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	3	10	21	0
	8.8%	29.4%	61.8%	0.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	12	21	0
	2.9%	35.3%	61.8%	0.0%
Acceso a los servicios de cómputo	2	9	23	0
	5.9%	26.5%	67.6%	0.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	8	24	0
	5.9%	23.5%	70.6%	0.0%
Disponibilidad del material didáctico	2	8	24	0
	5.9%	23.5%	70.6%	0.0%
Equipamiento de aulas	2	9	23	0
	5.9%	26.5%	67.6%	0.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	3	10	21	0
	8.8%	29.4%	61.8%	0.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	5	8	21	0
	14.7%	23.5%	61.8%	0.0%
Limpieza de salones	0	6	28	0
	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%
Limpieza de sanitarios	3	11	20	0
	8.8%	32.4%	58.8%	0.0%
Limpieza de laboratorios	1	10	23	0
	2.9%	29.4%	67.6%	0.0%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	6	10	18	0
	17.6%	29.4%	52.9%	0.0%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 61.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 35.3% totalmente satisfecho.

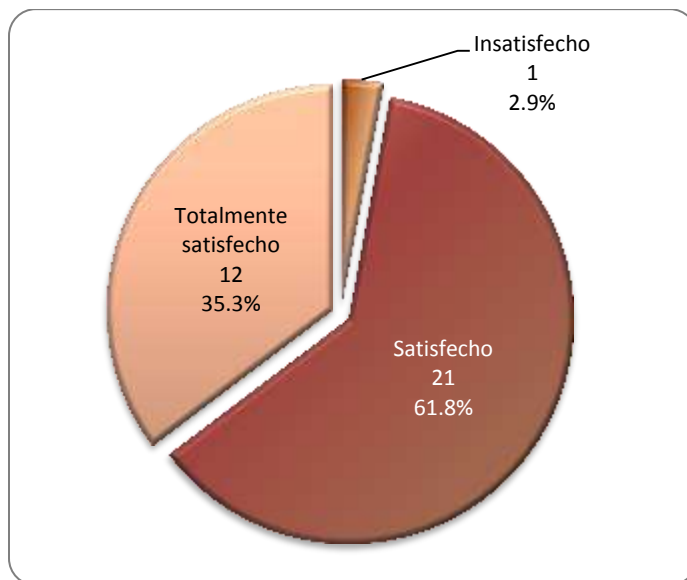


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 55.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla y el 35.3% totalmente satisfecho.

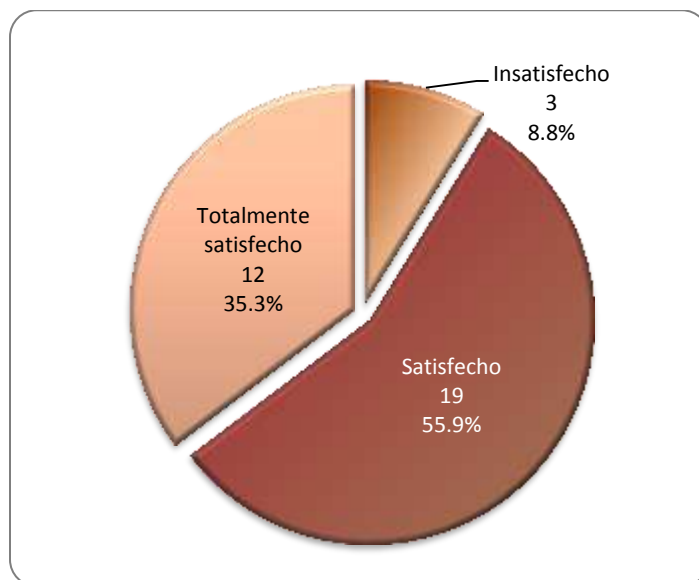


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 94.7% de hombres y el 86.7% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	3	15.8	
		Calnalí	1	5.3	
		Huazalingo	1	5.3	
		Huejutla de Reyes	10	52.6	
		Jaltocán	1	5.3	
		Xochicoatlán	1	5.3	
		Yahualica	1	5.3	
	Veracruz	Naranjos	1	5.3	
			Total	19	100.0
	Femenino	Ciudad de México	Cuautitlán de Romero Rubio	1	6.7
Hidalgo		Atlapexco	1	6.7	
		Hidalgo	1	6.7	
		Huautla	1	6.7	
		Huejutla de Reyes	4	26.7	
		Lolotla	1	6.7	
		Pachuca de Soto	1	6.7	
		San Felipe Orizatlán	1	6.7	
		Tepehuacán de Guerrero	1	6.7	
		Tlanchinol	1	6.7	
		Zacualtipán	1	6.7	
		Tamaulipas	Tampico	1	6.7
				Total	15

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género



El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Huejutla de Reyes con 11 casos de los hombres y 5 casos de las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	4	21.1
		Calnalí	1	5.3
		Huejutla de Reyes	11	57.9
		Jaltocán	1	5.3
		Xochicoatlán	1	5.3
		Yahualica	1	5.3
		Total	19	100.0
Femenino	Hidalgo	Atlapexco	1	6.7
		Huejutla de Reyes	5	33.3
		Jaltocán	1	6.7
		Lolotla	1	6.7
		Pachuca de Soto	1	6.7
		San Felipe Orizatlán	2	13.3
		Tepehuacán de Guerrero	1	6.7
	Tlanchinol	1	6.7	
	Veracruz	Chalma	1	6.7
		Ilamatlán	1	6.7
Total		15	100.0	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 29.3 años en promedio, llegando a un máximo de 38 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.4 años, con un máximo de 45 y un mínimo de 26. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	19	15
	No respondió	0	0
Media		29.3	29.4
Desviación típica		2.926	4.954
Mínimo		26	26
Máximo		38	45

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que manifestaron estar solteros el 63.2% de los hombres y el 66.7% de las mujeres (tabla 5.11.4).

<b>Género</b>	<b>Estado civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Casado	2	10.5
	Soltero	12	63.2
	Unión libre	5	26.3
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Soltero	10	66.7
	Divorciado	1	6.7
	Unión libre	4	26.7
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 36.8% de los hombres y 26.7% de las mujeres refirió que no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

<b>Género</b>	<b>Número de dependientes económicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	0	7	36.8
	2	7	36.8
	3	3	15.8
	4	1	5.3
	7	1	5.3
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
Femenino	0	4	26.7
	1	2	13.3
	2	3	20.0
	3	5	33.3
	4	1	6.7
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	2	10.5
		Huejutla de Reyes	13	68.4
		Lolotla	1	5.3
		San Felipe Orizatlán	1	5.3
		Xochicoatlán	1	5.3
		Yahualica	1	5.3
		Total	19	100.0
Femenino	Hidalgo	Chapulhuacán	1	6.7
		Huautla	1	6.7
		Huejutla de Reyes	6	40.0
		Jaltocán	1	6.7
		Pachuca de Soto	2	13.3
		San Felipe Orizatlán	2	13.3
		Tlanchinol	1	6.7
		Zacualtipán	1	6.7
Total	15	100.0		

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para los hombres por alrededor de 1.37 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difiere por 0.06 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	3
		No respondió	16
	Media		9.24
	Desviación típica		0.239
	Mínimo		8.97
	Máximo		9.41
Femenino	N	Válidos	3
		No respondió	12
	Media		7.87
	Desviación típica		0.017
	Mínimo		7.86
	Máximo		7.89

**Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	19	100.0
Femenino	Sí	15	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene título**

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 68.4% de los hombres y el 53.3% de las mujeres indicaron que sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por sus padres	13	68.4
	Por beca o crédito educativo	3	15.8
	Tuvo que trabajar	2	10.5
	No respondió	1	5.3
	Total	19	100.0
Femenino	Por sus padres	8	53.3
	Por beca o crédito educativo	4	26.7
	Tuvo que trabajar	2	13.3
	Por beca o crédito educativo y tuvo que trabajar	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 94.7% de los hombres y 100.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	18	94.7
	No	1	5.3
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	15	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 94.7% de los hombres y 93.3% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	18	94.7
	No	1	5.3
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	14	93.3
	No	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, únicamente el 5.3% de los hombres señaló que cuenta con estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	5.3
	No	18	94.7
	Total	19	100.0
Femenino	No	15	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 36.8% de los hombres y el 26.7 de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, el 42.1% de los hombres y el 20.0% de las mujeres de 6 a 9 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	7	36.8
	De 6 a 9 meses	8	42.1
	De 1 a 2 años	1	5.3
	Más de 2 años	1	5.3
	No respondió	2	10.5
	Total	19	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	4	26.7
	De 6 a 9 meses	3	20.0
	De 1 a 2 años	1	6.7
	Más de 2 años	2	13.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	13.3
	No respondió	3	20.0
Total	15	100.0	

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 89.5% de los hombres y 73.3% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	17	89.5
	No	2	10.5
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	11	73.3
	No	4	26.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 88.2% de los hombres y 90.9% de las mujeres que trabajan indicaron que son empleados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	1	5.9
		Empleado	15	88.2
		Trabajador independiente	1	5.9
		Total	17	100.0
	Femenino	Empleado	10	90.9
		Trabajador independiente	1	9.1
		Total	11	100.0
No	Masculino	No respondió	2	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

**Tabla 5.11.15 En este trabajo es...**

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados, siendo para el 35.3% de los hombres el puesto de empleado profesional el más sobresaliente y para el 36.4% de las mujeres el puesto de auxiliar.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Profesional independiente	2	11.8
		Gerente / Director de Área	1	5.9
		Jefe de oficina/sección/Área	3	17.6
		Empleado profesional	6	35.3
		Asistente	2	11.8
		Auxiliar	3	17.6

		Total	17	100.0
		Gerente / Director de Área	3	27.3
		Empleado profesional	3	27.3
	Femenino	Analista especializado/técnico	1	9.1
		Auxiliar	4	36.4
		Total	11	100.0
No	Masculino	No respondió	2	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 58.8% de los hombres es por tiempo indeterminado y para el 54.5% de las mujeres es por tiempo determinado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	7	41.2
		Por tiempo indeterminado	10	58.8
		Total	17	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	6	54.5
		Por tiempo indeterminado	5	45.5
		Total	11	100.0
No	Masculino	No respondió	2	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	4	23.5
		Baja coincidencia	1	5.9
		Mediana coincidencia	3	17.6
		Total coincidencia	9	52.9
	Total		17	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	18.2
		Mediana coincidencia	2	18.2
		Total coincidencia	7	63.6
Total		11	100.0	
No	Masculino	No respondió	2	100.0

Femenino	No respondió	4	100.0
----------	--------------	---	-------

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 57.9% de los hombres y 66.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	5.3
	Satisfecho	11	57.9
	Totalmente satisfecho	7	36.8
	Total	19	100.0
Femenino	Satisfecho	10	66.7
	Totalmente satisfecho	5	33.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH**

El 57.9% de los hombres y el 53.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Derecho ES Huejutla (tabla 5.11.20).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	5.3
	Satisfecho	11	57.9
	Totalmente satisfecho	7	36.8
	Total	19	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	13.3
	Satisfecho	8	53.3
	Totalmente satisfecho	5	33.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura**



## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla está comprendida por una encuesta aplicada a 34 egresados de las generaciones 2011 hasta 2015, con una población total de 279 personas.

De los 34 egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla que fueron encuestados, el 55.9% señaló ser del género masculino y el 44.1% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% indicó que ya cuenta con título.

El 32.4% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 32.4% de 6 a 9 meses, el 5.9% de 1 a 2 años y el 8.8% en más de 2 años.

El 82.4% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 47.1% de los egresados encuestados.

El 61.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 35.3% totalmente satisfecho.

El 55.9% de los egresados encuestados afirmó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la ES Huejutla y el 35.3% estuvo totalmente satisfecho.