



**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ciencias
Computacionales**



Pachuca de Soto, Hgo., abril del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de abril del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 37 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	23
5.3 Formación.....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	25
5.4 Elección de la institución	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	29
5.5 Continuación de la formación	29
5.6 Trayectoria laboral	30
5.6.1 Primer empleo.....	30
5.6.2 Empleo actual.....	32
5.7 Desempeño profesional	41
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	42
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	43
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	44
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	45
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	45
5.10 Opinión sobre la institución	46
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	46
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	47
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	48
5.11 Relación entre algunas variables y el género	49
6. Indicadores más relevantes.....	59

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ciencias Computacionales, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.61% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 37 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2017, con una población total de 95 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 37 egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales que fueron encuestados, el 64.9% señaló ser del género masculino y 35.1% del género femenino (figura 5.1.1)

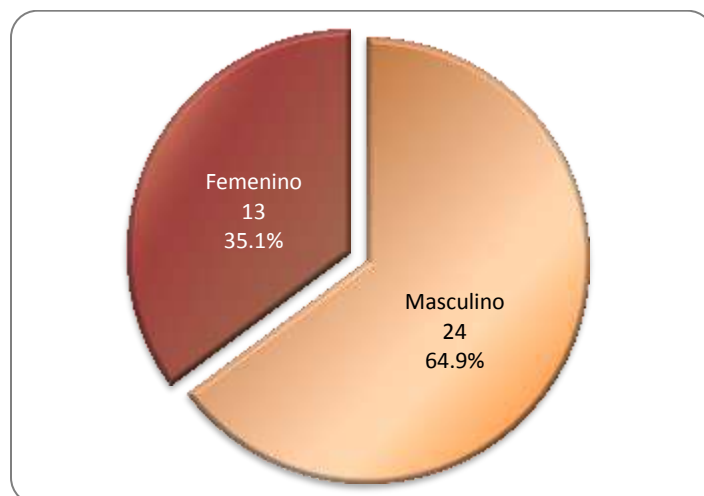


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.8 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.650 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	37
	No respondió	0
Media		24.8
Desviación típica		2.650
Mínimo		23
Máximo		32

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 94.6% indicó que están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	1	2.7
Soltero	35	94.6
Unión libre	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 64.9% de los egresados encuestados mencionó que no tiene y el 16.2% tiene dos, esto como lo más representativo (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	24	64.9
1	3	8.1
2	6	16.2
3	2	5.4
4	1	2.7
6	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	2.7
	Delegación Cuauhtémoc	1	2.7
	Gustavo A. Madero	1	2.7
Estado de México	Ecatepec de Morelos	3	8.1
	Naucalpan	1	2.7
	Tlalnepantla de Baz	1	2.7
Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	2.7
	Cardonal	1	2.7
	Ixmiquilpan	2	5.4
	Mineral de la Reforma	3	8.1
	Pachuca de Soto	19	51.4
	Pisaflores	1	2.7
	Tepeapulco	1	2.7
	Tulancingo de Bravo	1	2.7
Total	37	100.0	

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Coyotepec	1	2.7
	Huehuetoca	1	2.7
Hidalgo	Acatlán	1	2.7
	Alfajayucan	2	5.4
	Atotonilco el Grande	1	2.7
	Cardonal	1	2.7
	El Arenal	1	2.7
	Huasca	1	2.7
	Mineral de la Reforma	7	18.9
	Mineral del Monte	2	5.4
	Pachuca de Soto	13	35.1
	Pisaflores	1	2.7
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.7
	Tizayuca	1	2.7
	Zempoala	2	5.4
No respondió	No respondió	1	2.7
Total		37	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 13 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Coyoacán	1	2.7
	Cuautitlán Izcalli	1	2.7
Estado de México	Huehuetoca	1	2.7
	Tecámac	1	2.7
	Actopan	1	2.7
	Alfajayucan	2	5.4
	Cardonal	1	2.7
	Hidalgo	2	5.4
	Mineral de la Reforma	6	16.2
Hidalgo	Omitlán de Juárez	2	5.4
	Pachuca de Soto	13	35.1
	Pisaflores	1	2.7
	Tizayuca	1	2.7
	Tulancingo de Bravo	2	5.4
	Zempoala	2	5.4
	Total	37	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Computacionales que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo bases de datos la de mayor peso.

	Frecuencia	Porcentaje
Aprender a aprender	1	2.7
Arquitectura informática	1	2.7
Bases de datos	8	21.6
Computadora	1	2.7
Fundamentos de programación	1	2.7
Ingeniería de software	3	8.1
Inteligencia artificial	1	2.7
Lógica computacional	1	2.7
Matemáticas	1	2.7
Microprocesadores	1	2.7
Ninguna	1	2.7
Optativa	1	2.7
Organización de Computadoras	1	2.7
Programación	6	16.2
Programación Orientada a Objetos	1	2.7
Programación Web	2	5.4
Redes	3	8.1
Sistemas Basados en Conocimiento	2	5.4
Sistemas Operativos	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Computacionales que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Programación.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de bases de datos	1	2.7
Algebra lineal	1	2.7
Arquitectura de computadoras	1	2.7
Arquitectura de software	1	2.7
Bases de datos	4	10.8
Comunicación en redes	1	2.7
Desarrollo de Software	1	2.7
Desarrollo web	1	2.7
Diseño de base de datos	1	2.7
Electrónica	1	2.7
Fundamentos de Programación	2	5.4
Hipermedia	1	2.7
Inglés	1	2.7
Matemáticas discretas	1	2.7
Minería de datos	1	2.7
Multimedia	1	2.7
Ninguna	1	2.7
Office	1	2.7
Programación	5	13.5
Programación Orientada a Objetos	2	5.4
Redes	4	10.8
Seguridad en redes	1	2.7
Sistemas Multimedia	2	5.4
Sistemas Operativos	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la materia de Aprender a aprender la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Aprender a aprender	7	18.9
Artes	4	10.8
Artes escénicas	5	13.5
Artes visuales	1	2.7
Cálculo diferencial	2	5.4
Culturales	1	2.7
Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	2	5.4
Electrónica	1	2.7
Gestión de proyectos	1	2.7
Libretas	1	2.7
Materias artísticas	1	2.7
México multicultural	1	2.7
Microprocesadores	1	2.7
Música	1	2.7
Prevención de adicciones	1	2.7
Programación	1	2.7
Programación de microprocesadores	1	2.7
Redes	1	2.7
Salud y bienestar	1	2.7
Salud, sexual, artes visuales etc...no sirven	1	2.7
Sexualidad responsable	1	2.7
Todas las culturales (arte, música, danza, etc.)	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, indicando las materias de México multicultural y Sexualidad responsable como las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Algebra	1	2.7
Aprender a aprender	2	5.4
Artes	2	5.4
Artes Escénica	1	2.7
Artísticas	1	2.7
Bases de datos	1	2.7
Cálculo Integral	2	5.4
Electrónica	1	2.7
Fundamentos electrónicos	1	2.7
Graficación	1	2.7
Inteligencia Artificial	1	2.7
Lápiz	1	2.7
México multicultural	4	10.8
Música	3	8.1
Nutrición	3	8.1
Prevención de adicciones	1	2.7
Programación Orientada a Objetos	1	2.7
Salud física y emocional	2	5.4
Salud y medio ambiente	1	2.7
Salud, sexual, artes visuales etc...no sirven	1	2.7
Sexualidad responsable	4	10.8
Sistemas Operativos	1	2.7
Vida saludable	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Programación web la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
91% de la currícula ofrecida	1	2.7
Bases de datos	7	18.9
Bases de datos distribuidas	1	2.7
Desarrollo web	1	2.7
Diseño gráfico	1	2.7
Estructura de datos	1	2.7
HTML	1	2.7
Ingeniería de Software	1	2.7
Metodología de la investigación	1	2.7
Multimedia	1	2.7
Ninguna	1	2.7
Programación	7	18.9
Programación en Java	1	2.7
Programación MVC	1	2.7
Programación web	9	24.3
Sistemas Basados en Conocimiento	2	5.4
Total	37	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las materias de Bases de Datos y Programación las más representativas, además de Programación web.

	Frecuencia	Porcentaje
91% de la currícula ofrecida	1	2.7
Administración de Bases de datos	1	2.7
Aplicaciones web	1	2.7
Bases de datos	4	10.8
CSS	1	2.7
Desarrollo Android	1	2.7
Desarrollo de software	1	2.7
Diseño 3D	1	2.7
Diseño de Bases de datos	1	2.7
Diseño gráfico (Photoshop)	1	2.7
Fundamentos de la función informática	1	2.7
Gestión de Proyectos Informáticos	1	2.7
Graficación	1	2.7
Ingeniería de Software	3	8.1
Inglés	2	5.4
Inteligencia Artificial	3	8.1
Ninguna	1	2.7
Programación	4	10.8
Programación web	6	16.2
Sistemas Operativos	2	5.4
Total	37	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis	1	2.7
Autoevaluación	1	2.7
Bases de datos	1	2.7
Como realizar un currículum	2	5.4
Su pregunta está muy mal formulada "No adquirí la habilidad de leer la mente"	1	2.7
Control de estrés	1	2.7
Crear Bases de datos	1	2.7
Desarrollo de software especializado	1	2.7
Diseñar bien	1	2.7
Diseño de Bases de datos	1	2.7
Expresarse en público	1	2.7
Expresión oral	1	2.7
Facilidad del habla	1	2.7
Fijación oral	1	2.7
HTML	1	2.7
Leer en idioma inglés	1	2.7
Lenguaje Java script	1	2.7
Liderazgo	2	5.4
Manejo de Bases de datos	1	2.7
Manipular apropiadamente los recursos de la computadora al programar	1	2.7
Matemáticas	1	2.7
Nada	1	2.7
Ninguna	1	2.7
No respondió	1	2.7
Oral	1	2.7
Pensamiento creativo	1	2.7
Proactividad	1	2.7
Programación	1	2.7
Programación en lenguajes actuales y solicitados por el campo laboral	2	5.4
Programar	1	2.7
Redes	1	2.7
Solucionar problemas de software	1	2.7
Soporte	1	2.7
Trato con la gente	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis	1	2.7
Capacidad analítica	1	2.7
Cómo actuar ante una entrevista de trabajo	1	2.7
Comunicación escrita	1	2.7
Su pregunta está muy mal formulada "No adquirí la habilidad de volar"	1	2.7
CSS	1	2.7
El cobro por el trabajo que se realice	1	2.7
Empatía	1	2.7
Escrita	1	2.7
Exponer en público	1	2.7
Lenguaje JQuery	1	2.7
Lógica	1	2.7
Manejo de herramientas y equipo de redes	1	2.7
Mantenimiento	1	2.7
Mantenimiento de software	1	2.7
Matemáticas	1	2.7
Nada	1	2.7
Ninguna	1	2.7
No respondió	1	2.7
Objetos 3d al 100%	1	2.7
Paciencia	1	2.7
Problemas reales	1	2.7
Programación avanzada	1	2.7
Programación en Java	1	2.7
Programación web	1	2.7
Programar	3	8.1
Realizar proyectos reales	1	2.7
Reflexión de temas	1	2.7
Requisitos de las empresas	1	2.7
Retroalimentación	1	2.7
Solución de problemas del exterior	1	2.7
Soluciones rápidas	1	2.7
Soporte técnico y manejo de herramientas de redes	1	2.7
Tener seguridad en uno mismo	1	2.7
Trabajo independiente	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura mencionan que quien fungía principalmente como jefe de familia fue el padre para el 67.6% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	25	67.6
Madre	5	13.5
Otro familiar	2	5.4
Usted	1	2.7
Ambos padres	4	10.8
Total	37	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que de acuerdo con los egresados tenían los padres cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0%	0 0%
Primaria completa	3 8.1%	6 16.2%
Secundaria o equivalente completa	18 48.6%	13 35.1%
Bachillerato o equivalente completo	8 21.6%	10 27.0%
Normal superior completa	3 8.1%	4 10.8%
Licenciatura completa	5 13.5%	3 8.1%
No lo sé	0 0%	1 2.7%
Total	37 100.0%	37 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de uno, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,877.03 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$1,800.00 pesos con una desviación típica de \$2,277.69. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,569.31 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$450.00 con una desviación típica de \$1,100.86.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	37	37	37	37
	No respondió	0	0	0	0
Media		1	4	4,877.03	1,569.31
Desviación típica		0.463	1.480	2,277.69	1,100.86
Mínimo		1	1	1,800.00	450.00
Máximo		2	7	10,000.00	5,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados indicaron que sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 75.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 10.8% por beca o crédito educativo como lo más representativo.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	28	75.7
Por otros familiares	2	5.4
Por beca o crédito educativo	4	10.8
Tuvo que trabajar	3	8.1
Total	37	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 59.5% refirió que lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	22	59.5
Prestada	4	10.8
Rentada	10	27.0
Otro	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 91.9% de los encuestados mencionó que realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	34	91.9
Privado	3	8.1
Total	37	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 54.1% indicó que cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 45.9% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	20	54.1
Técnico Tecnológico	17	45.9
Total	37	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 29.7% de los egresados indicaron que cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	29.7
No	26	70.3
Total	37	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	3	8.1
Escuela Preparatoria No.2	1	2.7
Escuela Preparatoria No.3	2	5.4
Escuela Preparatoria No.4	4	10.8
Preparatoria incorporada	1	2.7
No respondió	26	70.3
Total	37	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.33 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.3 y un mínimo de 7.59, con una desviación típica de 0.490 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	10
	No respondió	27
Media		8.33
Desviación típica		0.490
Mínimo		7.59
Máximo		9.3

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 91.9% de los egresados que realizó su servicio social mencionó que lo hizo en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	1	2.7
	5	1	2.7
	6	34	91.9
	No respondió	1	2.7
Total		37	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 35.1% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	35.1
No	24	64.9
Total	37	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.84 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.67 y un mínimo de 8.24 con una desviación típica de 0.388 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	37
	No respondió	0
Media		8.84
Desviación típica		0.388
Mínimo		8.24
Máximo		9.67

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 13.5% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es principalmente menor de un año y el 13.5% de entre uno y dos años (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	13.5
Entre 1 y 2 años	5	13.5
Más de 2 años	0	0.0
No aplica	25	67.6
No respondió	2	5.4
Total	37	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 18.9% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	1	2.7
Titulación cero	7	18.9
Automático por promedio	2	5.4
Examen EGEL	4	10.8
No respondió	23	62.2
Total	37	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar se considera el inglés con 32 casos; en segundo lugar está el idioma Francés con cuatro casos y el portugués con un caso (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	6
		Medio	19
		Avanzado	6
		Dominio total	1
2°	Francés	Básico	1
		Medio	1
		Total	2
	Portugués	Avanzado	1

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 67.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	67.6
No	12	32.4
Total	37	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (12 casos), el 5.4% señaló que había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 27.0% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	23	62.2
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	2	5.4
No	Universidad Pública	2	5.4
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	10	27.0
Total		37	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 89.2% la Licenciatura en Ciencias Computacionales fue su primera elección y para el 10.8% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	89.2
No	4	10.8
Total	37	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ciencias Computacionales no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Diseño Gráfico	1	2.7
Física	1	2.7
Ingeniería Industrial	1	2.7
Matemáticas	1	2.7
Sistemas Computacionales	1	2.7
No respondió	32	86.5
Total	37	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	19
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	4
Cercanía con mi domicilio	12
Costo de inscripción y cuotas	14
Fecha de ingreso	3
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares	14

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias Computacionales.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	18
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	17
A los egresados les pagan bien	9
El plan de estudios	13
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	8
Consejo de profesores	4
Por tener vocación y habilidades personales	15
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	12
Tradición familiar	1

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% indicó que aún no han realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	37	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado principalmente por su situación económica (22 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.5.2.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	22
Por falta de tiempo	11
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi Estado de residencia	6

Tabla 5.5.2 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 83.8% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 32.4% refirió que tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 91.7% de los que tuvieron trabajo desde el egreso indicó que ha tenido un trabajo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	31	83.8
No	6	16.2
Total	37	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	32.4
No	25	67.6
Total	37	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	11	91.7
	2	1	8.3
	Total	12	100.0
No	No respondió	25	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 29.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar y el 2.7% de 6 a 9 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 5.4% (tabla 5.6.4).

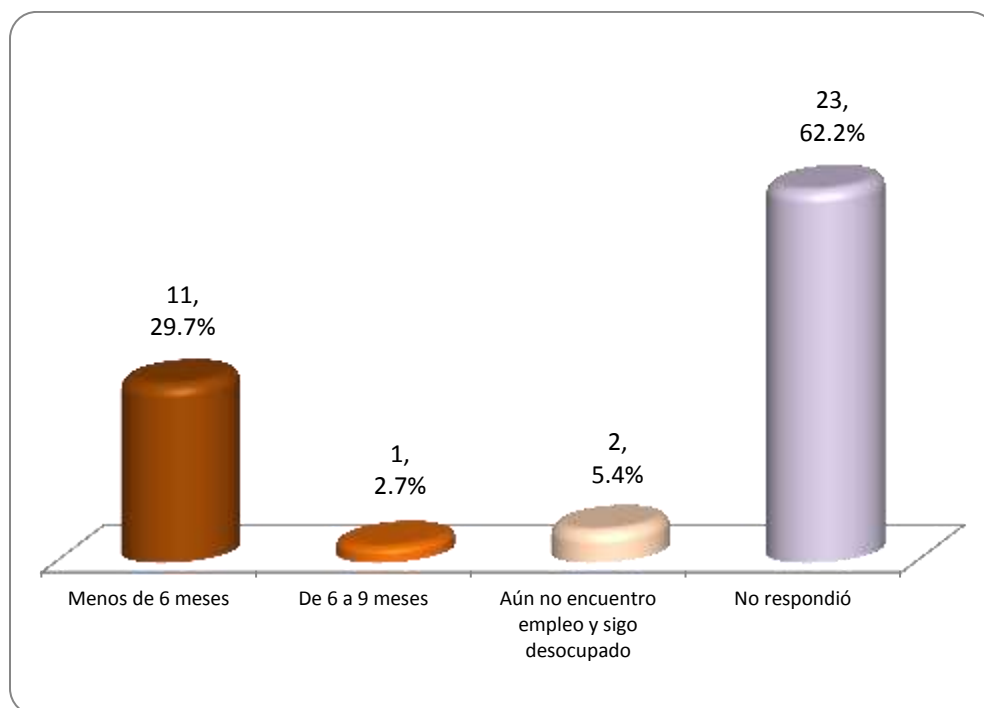


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	6	16.2
Mediana coincidencia	5	13.5
Total coincidencia	2	5.4
No respondió	24	64.9
Total	37	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	3	8.1
Pasar una entrevista formal	10	27.0
No respondió	24	64.9
Total	37	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	1	2.7
Escasa experiencia laboral	20	54.1
Oferta poco atractiva	2	5.4
Situación personal	2	5.4
El salario era el mínimo	1	2.7
Tenía que terminar la tesis	2	5.4
No estar titulado	7	18.9
Ser egresado de la UAEH	1	2.7
No dominar inglés u otro idioma	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 37.8% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

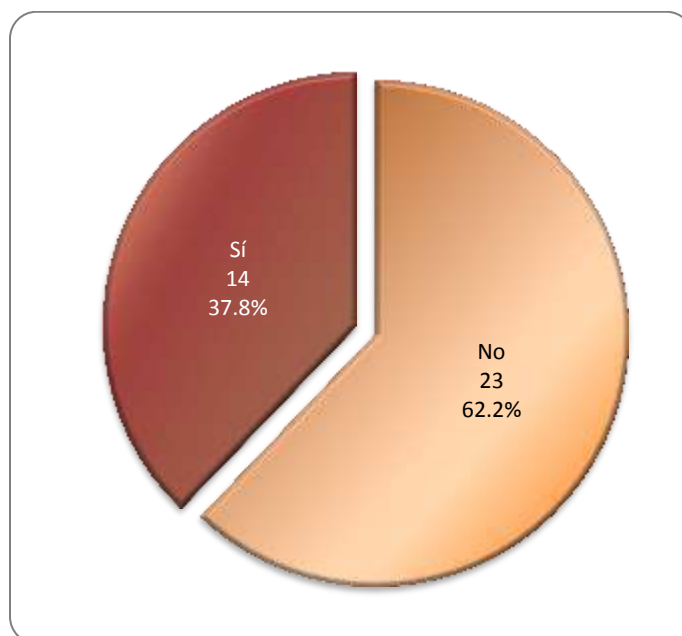


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque no encontró pero sigue buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	12	32.4
No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco	1	2.7
Estoy por incorporarme a un trabajo	3	8.1
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	2	5.4
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	3	8.1
Otra	2	5.4
No respondió	14	37.8
Total	37	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo un anuncio en el periódico y la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	6	16.2
Recomendación de un amigo o familiar	4	10.8
Invitación de la empresa	1	2.7
Integración de negocio familiar	1	2.7
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	2.7
Internet	1	2.7
No respondió	23	62.2
Total	37	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 27.0% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook como lo más representativo (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	27.0
No	4	10.8
No respondió	23	62.2
Total	37	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	7
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma Trabajando.com	2
Feria del Empleo	3

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Bordados y Uniformes de Pachuca	1	2.7
CONAFE	1	2.7
DIF Hidalgo	1	2.7
Grupo Amigo	1	2.7
Grupo Enlace Empresarial	1	2.7
Refrigeración León	1	2.7
Tuzomania	1	2.7
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2	5.4
No respondió	28	75.7
Total	37	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 35.1% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	13	35.1
En un Estado colindante	1	2.7
No respondió	23	62.2
Total	37	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 32.4% señaló que son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	12	32.4
	Trabajador independiente	2	5.4
No	No respondió	23	62.2
	Total	37	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.6.14, para el 10.8% de los egresados el puesto que ocupan es como asistente principalmente.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	2.7
	Jefe de departamento	2	5.4
	Jefe de oficina/sección/Área	1	2.7
	Empleado profesional	3	8.1
	Analista especializado/técnico	1	2.7
	Asistente	4	10.8
	Auxiliar	1	2.7
	Otro	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 35.1%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	13	35.1
	Entre 1 y 2 años	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 32.4% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	12	32.4
	No requiere de la formación de su carrera	1	2.7
	No requiere de una profesión	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 13.5% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 13.5% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	3	8.1
	Entre 16 y 100 empleados	5	13.5
	Entre 101 y 250 empleados	1	2.7
	Más de 251 empleados	5	13.5
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

Para el 27.0% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 8.1% es por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	3	8.1
	Por tiempo indeterminado	10	27.0
	No respondió	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 24.3% de los encuestados señaló que labora en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	9	24.3
	Privado	5	13.5
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 18.9% indicó que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 16.2% tiene un ingreso menor a \$5,000 pesos, entre lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	6	16.2
	De 5,001 a 10,000 pesos	7	18.9
	De 10,001 a 15,000 pesos	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados mencionaron que laboran 30.1 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.0 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos		14	14
		No respondió	0	0
Sí	Media		30.1	1.0
	Desviación típica		16.264	1.177
	Mínimo		8	0
	Máximo		51	4
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	23	23

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 35.1% de los egresados y para el 2.7% es eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	13	35.1
	Eventual	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es total para el 2.7% y mediana para el 10.8% (figura 5.6.3).

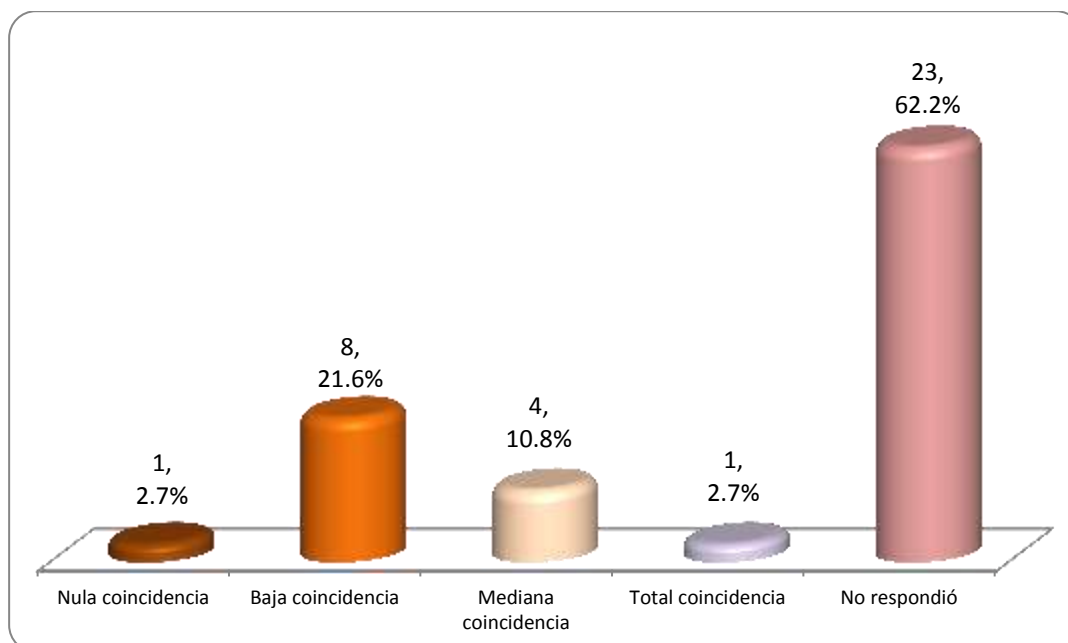


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de Educación considerado como el más representativo con 13.5%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	2	5.4
	No gubernamental	2	5.4
	Educación	5	13.5
	Servicios profesionales	1	2.7
	Servicios de salud	3	8.1
	Otro	1	2.7
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 2.7% mencionó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.24), el cual es por obra o proyecto terminado (tabla 5.6.25).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	2.7
	No	13	35.1
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.24 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra o proyecto terminado	1	2.7
	No respondió	13	35.1
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.25 El segundo empleo es de...

El 18.9% de los egresados indicó que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 5.4% mencionó que está igual (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	7	18.9
	Está igual	2	5.4
	No aplica	5	13.5
No	No respondió	23	62.2
Total		37	100.0

Tabla 5.6.26 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados, el 5.4% señaló que está buscando otro empleo aunque trabajan actualmente, mientras que el 51.4% de los egresados no trabaja y está buscando un empleo, como se observa en la tabla 5.6.27.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
	Sí	2	5.4
	No, porque encontré y ya no busco	6	16.2
Sí	No, ya tengo empleo	3	8.1
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	2	5.4
	Otro	1	2.7
	Sí	19	51.4
	No, porque encontré y ya no busco	1	2.7
No	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	2.7
	No, porque no necesito trabajar	1	2.7
	No, continúo estudiando	1	2.7
	Total	37	100.0

Tabla 5.6.27 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.28 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la considerada como la más sobresaliente es: difundir currículum en Internet con 45.9%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	17	45.9
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	6	16.2
Ver los anuncios en el periódico	2	5.4
Solicitar entrevistas en empresas	9	24.3
Otra	1	2.7
No respondió	2	5.4
Total	37	100.0

Tabla 5.6.28 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	5	8	1
	35.7%	57.1%	7.1%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	10	2
	14.3%	71.4%	14.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	2	11	1
	14.3%	78.6%	7.1%
El trabajo en equipo	3	8	3
	21.4%	57.1%	21.4%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	4	9	1
	28.6%	64.3%	7.1%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	1	12	1
	7.1%	85.7%	7.1%
El contenido del trabajo	2	10	2
	14.3%	71.4%	14.3%
El ambiente de trabajo	1	9	4
	7.1%	64.3%	28.6%
El salario	4	10	0
	28.6%	71.4%	0.0%
La posición jerárquica alcanzada	3	11	0
	21.4%	78.6%	0.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	3	10	1
	21.4%	71.4%	7.1%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	3	10	1
	21.4%	71.4%	7.1%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 7 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	1 7.1%	9 64.3%	4 28.6%
Conocimientos especializados	0 0.0%	3 21.4%	8 57.1%	3 21.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2 14.3%	3 21.4%	8 57.1%	1 7.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1 7.1%	1 7.1%	6 42.9%	6 42.9%
Razonamiento lógico y analítico	1 7.1%	2 14.3%	6 42.9%	5 35.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1 7.1%	1 7.1%	6 42.9%	6 42.9%
Habilidad para tomar decisiones	1 7.1%	1 7.1%	7 50.0%	5 35.7%
Habilidad para encontrar soluciones	1 7.1%	1 7.1%	7 50.0%	5 35.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1 7.1%	1 7.1%	8 57.1%	4 28.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	1 7.1%	1 7.1%	6 42.9%	6 42.9%
Habilidad para trabajar en equipo	1 7.1%	1 7.1%	6 42.9%	6 42.9%
Habilidad de dirección / coordinación	1 7.1%	3 21.4%	6 42.9%	4 28.6%
Habilidad administrativa	1 7.1%	3 21.4%	6 42.9%	4 28.6%
Disposición de aprender constantemente	1 7.1%	1 7.1%	4 28.6%	8 57.1%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	4 28.6%	6 42.9%	4 28.6%
Habilidades para las relaciones públicas	1 7.1%	2 14.3%	7 50.0%	4 28.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1 7.1%	1 7.1%	7 50.0%	5 35.7%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	2 14.3%	6 42.9%	6 42.9%
Buena presentación	0 0.0%	1 7.1%	11 78.6%	2 14.3%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	1 7.1%	7 50.0%	6 42.9%
Creatividad	1 7.1%	2 14.3%	4 28.6%	7 50.0%
Identificación con la empresa	0 0.0%	1 7.1%	8 57.1%	5 35.7%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	4	18	10	5
	10.8%	48.6%	27.0%	13.5%
Trabajar en un sector económico específico	4	18	12	3
	10.8%	48.6%	32.4%	8.1%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	7	15	12	3
	18.9%	40.5%	32.4%	8.1%
Continuar capacitándose	2	8	20	7
	5.4%	21.6%	54.1%	18.9%
Pensar creativamente	0	13	19	5
	0.0%	35.1%	51.4%	13.5%
Desarrollarse de manera independiente	3	10	20	4
	8.1%	27.0%	54.1%	10.8%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 8 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	19	13	3
	5.4%	51.4%	35.1%	8.1%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	16	16	4
	2.7%	43.2%	43.2%	10.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	14	19	3
	2.7%	37.8%	51.4%	8.1%
Habilidad para la búsqueda de información	1	8	21	7
	2.7%	21.6%	56.8%	18.9%
Capacidad analítica y lógica	1	8	22	6
	2.7%	21.6%	59.5%	16.2%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	10	23	4
	0.0%	27.0%	62.2%	10.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	2	9	21	5
	5.4%	24.3%	56.8%	13.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	9	22	5
	2.7%	24.3%	59.5%	13.5%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	11	19	7
	0.0%	29.7%	51.4%	18.9%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	5	26	5
	2.7%	13.5%	70.3%	13.5%
Claridad expositiva	1	8	25	3
	2.7%	21.6%	67.6%	8.1%
Atención fuera de clases	1	8	25	3
	2.7%	21.6%	67.6%	8.1%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	10	22	5
	0.0%	27.0%	59.5%	13.5%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	9	22	6
	0.0%	24.3%	59.5%	16.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	3	6	22	6
	8.1%	16.2%	59.5%	16.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	2	8	23	4
	5.4%	21.6%	62.2%	10.8%
Respeto al alumnado	0	6	19	12
	0.0%	16.2%	51.4%	32.4%
Asistencia regular a clase	1	5	26	5
	2.7%	13.5%	70.3%	13.5%
Puntualidad	2	3	26	6
	5.4%	8.1%	70.3%	16.2%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2	15	19	1
	5.4%	40.5%	51.4%	2.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3	15	16	3
	8.1%	40.5%	43.2%	8.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	1	15	17	4
	2.7%	40.5%	45.9%	10.8%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1	10	17	9
	2.7%	27.0%	45.9%	24.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	8	19	9
	2.7%	21.6%	51.4%	24.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	10	15	10
	5.4%	27.0%	40.5%	27.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0	12	16	9
	0.0%	32.4%	43.2%	24.3%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	3	8	22	4
	8.1%	21.6%	59.5%	10.8%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	1	5	24	7
	2.7%	13.5%	64.9%	18.9%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	2	4	26	5
	5.4%	10.8%	70.3%	13.5%
Acceso a los servicios de cómputo	2	6	24	5
	5.4%	16.2%	64.9%	13.5%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	4	25	8
	0.0%	10.8%	67.6%	21.6%
Disponibilidad del material didáctico	2	7	22	6
	5.4%	18.9%	59.5%	16.2%
Equipamiento de aulas	1	13	20	3
	2.7%	35.1%	54.1%	8.1%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2	10	22	3
	5.4%	27.0%	59.5%	8.1%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	2	9	21	5
	5.4%	24.3%	56.8%	13.5%
Limpieza de salones	0	5	27	5
	0.0%	13.5%	73.0%	13.5%
Limpieza de sanitarios	3	7	25	2
	8.1%	18.9%	67.6%	5.4%
Limpieza de laboratorios	0	6	26	5
	0.0%	16.2%	70.3%	13.5%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	6	9	19	3
	16.2%	24.3%	51.4%	8.1%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 75.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 10.8% totalmente satisfecho.

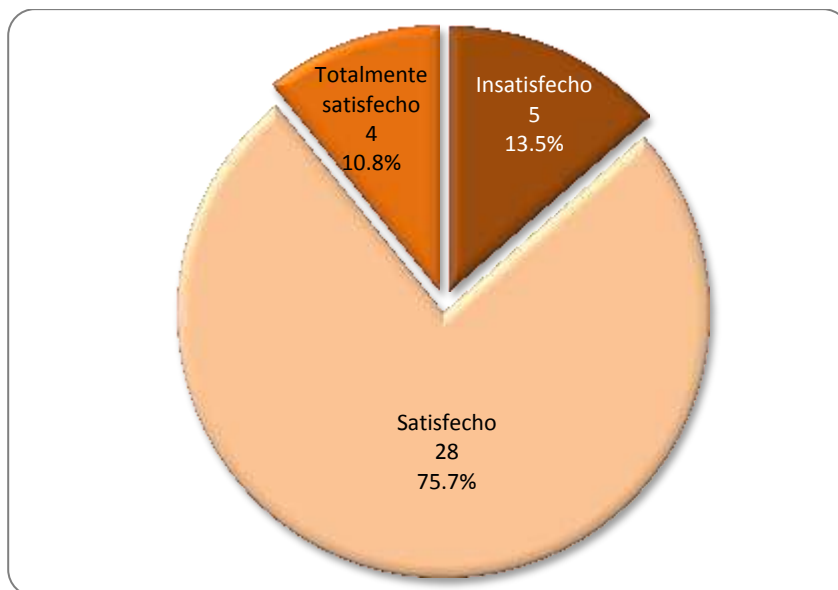


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 59.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias Computacionales y el 10.8% totalmente satisfecho.

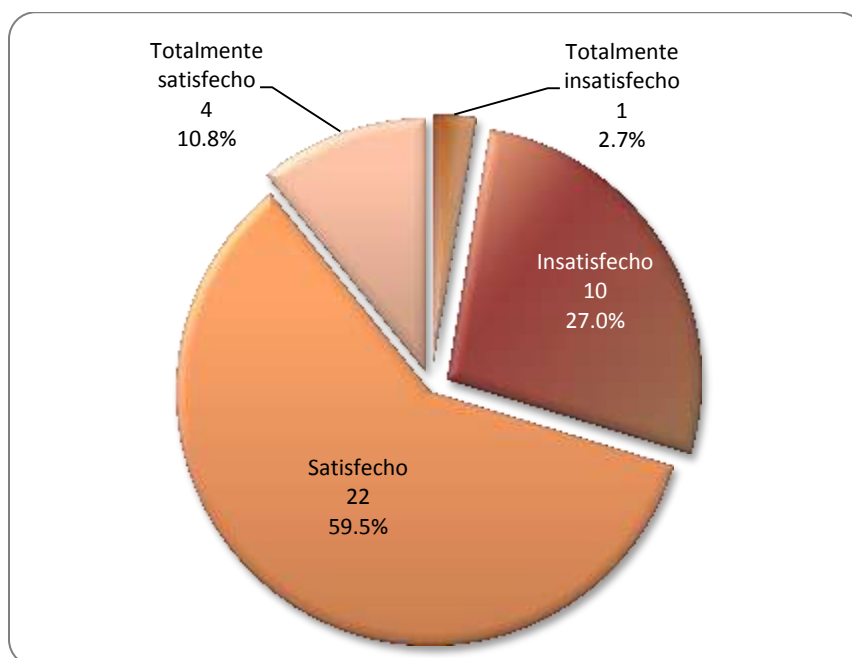


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 70.8% de hombres y el 92.3% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.2	
		Delegación Cuauhtémoc	1	4.2	
		Delegación Gustavo A. Madero	1	4.2	
	Estado de México	Ecatepec de Morelos	3	12.5	
		Naucalpan	1	4.2	
	Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	4.2	
		Cardonal	1	4.2	
		Ixmiquilpan	1	4.2	
		Mineral de la Reforma	3	12.5	
		Pachuca de Soto	10	41.7	
		Pisaflores	1	4.2	
	Total			24	100.0
	Femenino	Estado de México	Tlalnepantla de Baz	1	7.7
Hidalgo		Ixmiquilpan	1	7.7	
		Pachuca de Soto	9	69.2	
		Tepeapulco	1	7.7	
		Tulancingo de Bravo	1	7.7	
Total			13	100.0	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 9 casos de los hombres y 4 casos de las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Huehuetoca	1	4.2
		Acatlán	1	4.2
		Alfajayucan	1	4.2
		Atotonilco el Grande	1	4.2
		Cardonal	1	4.2
		Mineral de la Reforma	5	20.8
		Mineral del Monte	1	4.2
		Pachuca de Soto	9	37.5
		Pisaflores	1	4.2
		San Agustín Tlaxiaca	1	4.2
	Tizayuca	1	4.2	
	No respondió	No respondió	1	4.2
		Total	24	100.0
Femenino	Estado de México	Coyotepec	1	7.7
		Alfajayucan	1	7.7
		El Arenal	1	7.7
		Huasca	1	7.7
		Mineral de la Reforma	2	15.4
		Mineral del Monte	1	7.7
		Pachuca de Soto	4	30.8
		Zempoala	2	15.4
			Total	13

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.6 años en promedio, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.2 años, con un máximo de 25 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	24	13
	No respondió	0	0
Media		25.6	23.2
Desviación típica		2.962	0.599
Mínimo		23	23
Máximo		32	25

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que manifestaron estar solteros el 95.8% de los hombres y el 92.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	1	4.2
	Soltero	23	95.8
	Total	24	100.0
Femenino	Soltero	12	92.3
	Unión libre	1	7.7
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 66.7% de los hombres y 61.5% de las mujeres refirió que no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	16	66.7
	1	2	8.3
	2	4	16.7
	3	2	8.3
	Total	24	100.0
Femenino	0	8	61.5
	1	1	7.7
	2	2	15.4
	4	1	7.7
	6	1	7.7
Total	13	100.0	

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Coyoacán	1	4.2
	Estado de México	Huehuetoca	1	4.2
		Tecámac	1	4.2
	Hidalgo	Alfajayucan	1	4.2
		Cardonal	1	4.2
		Hidalgo	1	4.2
		Mineral de la Reforma	3	12.5
		Omitlán de Juárez	1	4.2
		Pachuca de Soto	11	45.8
		Pisaflores	1	4.2
		Tizayuca	1	4.2
	Tulancingo de Bravo	1	4.2	
		Total	24	100.0
Femenino	Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	7.7
	Hidalgo	Actopan	1	7.7
		Alfajayucan	1	7.7
		Hidalgo	1	7.7
		Mineral de la Reforma	3	23.1
		Omitlán de Juárez	1	7.7
		Pachuca de Soto	2	15.4
		Tulancingo de Bravo	1	7.7
		Zempoala	2	15.4
	Total	13	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.77 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media de los promedios difiere por 0.17 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	6	24
		No respondió	18	0
	Media		8.02	8.78
	Desviación típica		0.260	0.368
	Mínimo		7.59	8.24
	Máximo		8.3	9.62
Femenino	N	Válidos	4	13
		No respondió	9	0
	Media		8.80	8.95
	Desviación típica		0.359	0.415
	Mínimo		8.52	8.45
	Máximo		9.3	9.67

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 37.5% de los hombres y 30.8% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	37.5
	No	15	62.5
	Total	24	100.0
Femenino	Sí	4	30.8
	No	9	69.2
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 75.0% de los hombres y el 76.9% de las mujeres indicaron que sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por sus padres	18	75.0
	Por otros familiares	2	8.3
	Por beca o crédito educativo	1	4.2
	Tuvo que trabajar	3	12.5
	Total	24	100.0
Femenino	Por sus padres	10	76.9
	Por beca o crédito educativo	3	23.1
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 54.2% de los hombres y 92.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	13	54.2
	No	11	45.8
	Total	24	100.0
Femenino	Sí	12	92.3
	No	1	7.7
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 83.3% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias Computacionales fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	83.3
	No	4	16.7
	Total	24	100.0
Femenino	Sí	13	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 100.0% de los hombres y de las mujeres señalaron que aún no cuentan con estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	24	100.0
Femenino	No	13	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 25.0% de los hombres y el 38.5% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, el 4.2% de los hombres lo consiguió de 6 a 9 meses y el 8.3% de los hombres aún no encuentra empleo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	6	25.0
	De 6 a 9 meses	1	4.2
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	8.3
	No respondió	15	62.5
	Total	24	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	5	38.5
	No respondió	8	61.5
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 37.5% de los hombres y el 38.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	37.5
	No	15	62.5
	Total	24	100.0
Femenino	Sí	5	38.5
	No	8	61.5
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 77.8% de los hombres y el 100.0% de las mujeres que trabajan indicaron que son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Empleado	7	77.8	
		Trabajador independiente	2	22.2	
		Total	9	100.0	
No	Femenino	Empleado	5	100.0	
		Masculino	No respondió	15	100.0
		Femenino	No respondió	8	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados, siendo para el 22.2% de los hombres y el 20.0% de las mujeres el puesto de empleado profesional el más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Profesional independiente	1	11.1
		Jefe de departamento	2	22.2
		Jefe de oficina/sección/Área	1	11.1
		Empleado profesional	2	22.2
		Analista especializado/técnico	1	11.1
		Auxiliar	1	11.1
		Otro	1	11.1
		Total	9	100.0
No	Femenino	Empleado profesional	1	20.0
		Asistente	4	80.0
		Total	5	100.0
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que un 77.8% de los hombres y 60.0% de las mujeres señalaron que es por tiempo indeterminado, esto como lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	11.1
		Por tiempo indeterminado	7	77.8
		No respondió	1	11.1
	Total		9	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	2	40.0
Por tiempo indeterminado		3	60.0	
Total		5	100.0	
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	11.1
		Baja coincidencia	5	55.6
		Mediana coincidencia	2	22.2
		Total coincidencia	1	11.1
	Total		9	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	3	60.0
		Mediana coincidencia	2	40.0
Total		5	100.0	
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 70.8% de los hombres y 84.6% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	5	20.8
	Satisfecho	17	70.8
	Totalmente satisfecho	2	8.3
	Total	24	100.0
Femenino	Satisfecho	11	84.6
	Totalmente satisfecho	2	15.4
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 58.3% de los hombres y el 61.5% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ciencias Computacionales (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	4.2
	Insatisfecho	7	29.2
	Satisfecho	14	58.3
	Totalmente satisfecho	2	8.3
	Total	24	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	23.1
	Satisfecho	8	61.5
	Totalmente satisfecho	2	15.4
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales, está comprendida por una encuesta aplicada a 37 egresados de las generaciones enero-junio y julio-diciembre de 2017, con una población total de 95 personas.

De los 37 egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales que fueron encuestados, el 64.9% señaló ser del género masculino y el 35.1% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 35.1% indicó que ya cuenta con un título.

El 29.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar y el 2.7% de 6 a 9 meses.

El 37.8% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 2.7% de los egresados encuestados.

El 75.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 10.8% totalmente satisfecho.

El 59.5% de los egresados encuestados afirmó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias Computacionales y el 10.8% totalmente satisfecho.