



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la Licenciatura
en Psicología de la Escuela
Superior de Atotonilco de
Tula**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Mayo del 2017

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula se concluyó en el mes de mayo del 2017, está comprendida por una encuesta que consideró a 28 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 y julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos	23
5.3 Formación.....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura	25
5.4 Elección de la institución.....	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	28
5.5 Continuación de la formación.....	29
5.6 Trayectoria laboral	29
5.6.1 Primer empleo	29
5.6.2 Empleo actual.....	31
5.7 Desempeño profesional	41
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	42
5.8 Opinión sobre la formación profesional	43
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	43
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	44
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	45
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	45
5.10 Opinión sobre la institución	46
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	46
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	47
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	48
5.11 Relación entre algunas variables y el género	49
6. Indicadores más relevantes	56

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.84% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 28 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 y julio-diciembre de 2016, con una población total de 50 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 28 egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula que fueron encuestados, el 7.1% son del género masculino y 92.9% del género femenino (figura 5.1.1)

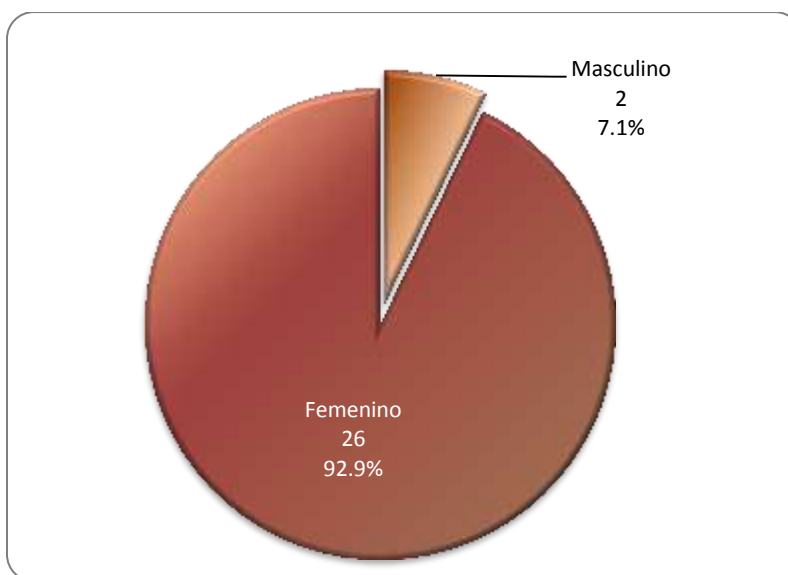


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.14 años, teniendo un máximo de 45 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 4.335 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	28
	No respondió	0
Media		25.14
Desviación típica		4.335
Mínimo		23
Máximo		45

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 89.3% son solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	1	3.6
Soltero	25	89.3
Unión libre	2	7.1
Total	28	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 39.3% de los egresados encuestados no tiene y el 17.9% tiene uno o dos dependientes respectivamente, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	11	39.3
1	5	17.9
2	5	17.9
3	2	7.1
4	1	3.6
5	2	7.1
6	2	7.1
Total	28	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Baja California Sur, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Puebla, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Baja California Sur	La Paz	1	3.6
	Apaxco de Ocampo	1	3.6
	Benito Juárez	1	3.6
Ciudad de México	Ciudad de México	1	3.6
	Delegación Álvaro Obregón	1	3.6
	Delegación Azcapotzalco	1	3.6
Estado de México	Zumpango	1	3.6
	Atotonilco de Tula	2	7.1
	Ixmiquilpan	1	3.6
	Pachuca de Soto	1	3.6
Hidalgo	Tepeji del Río de Ocampo	3	10.7
	Tizayuca	1	3.6
	Tlaxcoapan	2	7.1
	Tula de Allende	9	32.1
Puebla	Puebla	2	7.1
	Total	28	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de la Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Apaxco de Ocampo	2	7.1
Estado de México	Huehuetoca	1	3.6
	Jilotepec	1	3.6
Hidalgo	Atitalaquia	2	7.1
	Atotonilco de Tula	8	28.6
	Mixquiahuala	1	3.6
	Tepeji del Río de Ocampo	3	10.7
	Tepetitlán	1	3.6
	Tlaxcoapan	2	7.1
	Tula de Allende	7	25.0
	Total		28

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tula de Allende con 9 casos y Tepeji del Río con 4 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Jilotepec	1	3.6
	Tequixquiac	2	7.1
	Apaxco	1	3.6
Hidalgo	Atitalaquia	1	3.6
	Atotonilco de Tula	1	3.6
	Pachuca de Soto	1	3.6
	Tepeji del Río	4	14.3
	Tetepango	3	10.7
	Tlahuelilpan	2	7.1
	Tlaxcoapan	2	7.1
	Tula de Allende	9	32.1
Tamaulipas	Reynosa	1	3.6
Total		28	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso las materias de Psicología Organizacional y Psicoterapia.

	Frecuencia	Porcentaje
Corrientes Contemporáneas de las Organizaciones	1	3.6
Diagnóstico Psicológico	2	7.1
Dominar los conocimientos básicos	1	3.6
Metodología de la Investigación	1	3.6
Métodos de Entrevista, Dinámica de Grupos	1	3.6
Pensamiento y Lenguaje	1	3.6
Prácticas de Campo	2	7.1
Psicología Educativa	1	3.6
Psicología Laboral	1	3.6
Psicología Organizacional	3	10.7
Psicometría	1	3.6
Psicopatología	2	7.1
Psicoterapia	3	10.7
Psicoterapia y Entrevista	1	3.6
Reclutamiento y Selección de Personal	1	3.6
Rehabilitación Conductual	1	3.6
Servicio	1	3.6
Técnicas de Entrevista	2	7.1
Técnicas de Intervención de la Psicología de la Salud	1	3.6
Test Psicológicos	1	3.6
Total	28	100

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Psicoterapia.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Consejería e Intervención en Crisis	2	7.1
Dinámica de Grupos	2	7.1
Evaluación Psicológica	1	3.6
Familia y Pareja	1	3.6
Intervención Psico-Organizacional	1	3.6
Metodología	1	3.6
Pensamiento y Lenguaje	1	3.6
Psicología de la Salud	1	3.6
Psicología Educativa	1	3.6
Psicología Social	1	3.6
Psicometría	1	3.6
Psicopatología	3	10.7
Psicoterapia	4	14.3
Psicoterapia y Programa de Rehabilitación Conductual	1	3.6
Recursos Humanos	2	7.1
Seguir preparándome continuamente	1	3.6
Servicio Social y Prácticas	1	3.6
Terapia Familiar	1	3.6
Total	28	100

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Psicodanza como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Antropología	2	7.1
Bases Fisiológicas	1	3.6
Inglés	3	10.7
Ninguna	2	7.1
No Aplica	1	3.6
No respondió	1	3.6
Patología	1	3.6
Psicodanza	6	21.4
Psicología Organizacional	1	3.6
Psicometría	1	3.6
Psicopatología	1	3.6
Sociología	1	3.6
Tanatología	1	3.6
Teoría de Género y Sexualidad	2	7.1
Terapias Alternativas	1	3.6
Todas he utilizado	2	7.1
Total	28	100

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Epistemología, Estadística y Literatura, además de Psicodanza, como las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Antropología	1	3.6
Bases Fisiológicas	1	3.6
Corrientes Alternativas	2	7.1
Criminalística	1	3.6
Danzo Terapia	1	3.6
Epistemología	3	10.7
Estadística	3	10.7
Filosofía	1	3.6
Literatura	3	10.7
Ninguna	2	7.1
No Aplica	1	3.6
No respondió	1	3.6
Psicodanza	3	10.7
Psicoterapia	1	3.6
Redacción	1	3.6
Taller sobre el Varón, la Masculinidad y el Género	1	3.6
Todas he utilizado	2	7.1
Total	28	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Test Psicológicos la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Administración Ceos	1	3.6
Computación	1	3.6
Consejería e Intervención en Crisis	1	3.6
Corrientes Contemporáneas de la Salud	1	3.6
Desarrollo en la Infancia	1	3.6
Diagnóstico Psicológico	2	7.1
Entrevistas	1	3.6
Lengua Humana	1	3.6
No sé	1	3.6
Pensamiento y Lenguaje	1	3.6
Pruebas Psicológicas	1	3.6
Psicología Clínica	1	3.6
Psicología Educativa	1	3.6
Psicología Organizacional	2	7.1
Psicometría	2	7.1
Psicopatología	2	7.1
Técnicas de Entrevistas	1	3.6
Técnicas de Intervención	2	7.1
Test Psicológicos	4	14.3
Total	28	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo Psicopatología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Capacitación de Personal	1	3.6
Contaduría	1	3.6
Diagnóstico Psicológico	2	7.1
Dinámica de Grupos	2	7.1
Dinámicas e Información Específica	1	3.6
Gestalt	1	3.6
Idiomas	1	3.6
Intervención en Crisis	1	3.6
Intervención Psicológica	1	3.6
Metodología	1	3.6
No respondió	2	7.1
Psicología Organizacional	2	7.1
Psicopatología	4	14.3
Psicoterapia	1	3.6
Técnicas de Rehabilitación Conductual	3	10.7
Terapia de Lenguaje	1	3.6
Terapia de Pareja	1	3.6
Test Psicológicos	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Análisis de Casos Totalmente Reales	1	3.6
Aprender más sobre Trastornos Psicológicos	1	3.6
Autodidacta	1	3.6
Autoempleo	1	3.6
Como llevar a la práctica lo aprendido	2	7.1
Confianza	1	3.6
Control de Grupo	1	3.6
Dar Terapia	1	3.6
Entrenamiento en Psicometría Laboral	1	3.6
Habilidad de Gestión	1	3.6
Habilidades para Comunicación Grafica	1	3.6
Identificar completamente Lenguaje Corporal	1	3.6
Inglés	1	3.6
Lenguaje Corporal	1	3.6
Ninguna	1	3.6
No respondió	1	3.6
Pensamiento	1	3.6
Preparación en Test Psicológicos Proyectivos y Estandarizados	1	3.6
Psicometría Especializada	1	3.6
Psicoterapia	2	7.1
Redacción de Notas Psicológicas	1	3.6
Tanatología	1	3.6
Terapia en Cámara de Gesel	1	3.6
Todas	1	3.6
Trabajo en Equipo	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Aplicación de muchos Test	1	3.6
Aplicar entrevista	1	3.6
Catarsis	1	3.6
Como realizar un buen diagnóstico	1	3.6
Compañerismo	1	3.6
Competencia Laboral	1	3.6
Competencias	1	3.6
Comunicación Escrita	1	3.6
Conocimiento en Corrientes Humanistas	1	3.6
Creatividad y Razonamiento	1	3.6
Desarrollo de Proyectos y Gestión	1	3.6
Elaboración de Nómina	1	3.6
Entrenamiento en Capacitaciones Laborales	1	3.6
Entrevista	1	3.6
Grafología	1	3.6
Habilidad de Liderazgo	1	3.6
Intervención en Crisis	1	3.6
Manejo de mucho material como Pruebas Psicológicas y Estadística	1	3.6
Ninguna	2	7.1
No respondió	2	7.1
Proactividad	1	3.6
Realización de Nóminas y Balances	1	3.6
Solo nos enseñaron muy pocas pruebas psicológicas	1	3.6
Técnicas de Intervención	1	3.6
Terapia en Adultos	1	3.6
Todas	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 53.6% fue el padre y para el 35.7% fue la madre, entre lo más representativo (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	15	53.6
Madre	10	35.7
Otro familiar	2	7.1
Usted	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	3 10.7%	0 0.0%
Primaria completa	7 25.0%	6 21.4%
Secundaria o equivalente completa	14 50.0%	19 67.9%
Bachillerato o equivalente completo	1 3.6%	1 3.6%
Normal superior completa	2 7.1%	1 3.6%
Licenciatura completa	0 0.0%	0 0.0%
No lo sé	1 3.6%	1 3.6%
Total	28 100.0%	28 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.3, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 3.5, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,286.5 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 pesos con una desviación típica de \$1,920.75. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,607.7 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$416.67 con una desviación típica de \$1,107.65.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	27	26	26	26
	No respondió	1	2	2	2
Media		1.3	3.5	4,286.5	1,607.7
Desviación típica		0.83	1.58	1,920.75	1,107.65
Mínimo		1	1	2,000	416.67
Máximo		5	6	10,000	5,000

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 71.4% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 14.3% por beca o crédito público, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	20	71.4
Por pareja	1	3.6
Por beca crédito educativo	4	14.3
Tuvo que trabajar	2	7.1
Por beca crédito educativo y tuvo que trabajar	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 78.6% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	22	78.6
Prestada	5	17.9
Rentada	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 42.9% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	12	42.9
Privado	5	17.9
No respondió	11	39.3
Total	28	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 50.0% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 42.9% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	14	50.0
Técnico Tecnológico	12	42.9
Examen Ceneval acuerdo 284	2	7.1
Total	28	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 14.3% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	14.3
No	13	46.4
No respondió	11	39.3
Total	28	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato, se observa que hay un caso de la preparatoria incorporada Sor Juana Inés de la Cruz.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	0	0
Escuela Preparatoria No.2	0	0
Escuela Preparatoria No.3	1	3.6
Escuela Preparatoria No.4	0	0
Escuela Preparatoria de Tepeji del Río	2	7.1
Preparatoria incorporada	1	3.6
No respondió	24	85.7
Total	28	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtienen los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se cuenta con datos para este estudio, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	0
	No respondió	28

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 100.0% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	27	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 60.7% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	60.7
No	5	17.9
No respondió	6	21.4
Total	28	100

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.69 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.46 y un mínimo de 8.2 con una desviación típica de 0.37 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	28
	No respondió	0
Media		8.69
Desviación típica		0.37
Mínimo		8.2
Máximo		9.46

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 25.0% de los egresados se titularon entre uno y dos años y 21.4% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	6	21.4
Entre 1 y 2 años	7	25.0
Más de 2 años	0	0
No respondió	15	53.6
Total	28	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación utilizada por los egresados titulados, es mediante reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 60.7% de los egresados encuestados lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	17	60.7
No respondió	11	39.3
Total	28	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, se encuentra el idioma Inglés con 18 casos (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	11
		Medio	5
		Avanzado	2

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 85.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	85.7
No	4	14.3
Total	28	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (4 casos), el 50.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	24	100
	Universidad Privada	2	50
No	Universidad Privada	1	25
	Universidad Politécnica	1	25
	Total	4	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 82.1% la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	82.1
No	5	17.9
Total	28	100

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración de empresas	1	3.6
Criminología	1	3.6
Educación Preescolar	1	3.6
Licenciatura en Educación	1	3.6
Médico Cirujano	1	3.6
No respondió	23	82.1
Total	28	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	22
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	21
Costo de inscripción y cuotas	7
Fecha de ingreso	4
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	6

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	19
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	3
A los egresados les pagan bien	1
Plan de estudios	16
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	0
Por tener vocación y habilidades personales	22
Consejo de orientadores	5
Consejo de familiares y amigos	4
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados de la licenciatura, el 100.0% no realizó estudios de posgrado (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	28	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

De los 28 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 15 mencionaron que fue por su situación económica, 2 por falta de tiempo y uno porque no hay el programa que querían en su Estado de residencia, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	15
Por falta de tiempo	2
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	1

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 78.6% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 71.4% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 55.0% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido un trabajo y el 20.0% han tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	78.6
No	6	21.4
Total	28	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	71.4
No	8	28.6
Total	28	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	11	55.0
	2	4	20.0
	3	3	15.0
	No respondió	2	10.0
Total		20	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 46.4% lo halló en menos de 6 meses, el 3.6% de los 6 meses a 9 meses y el 21.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 39.3% (tabla 5.6.4).

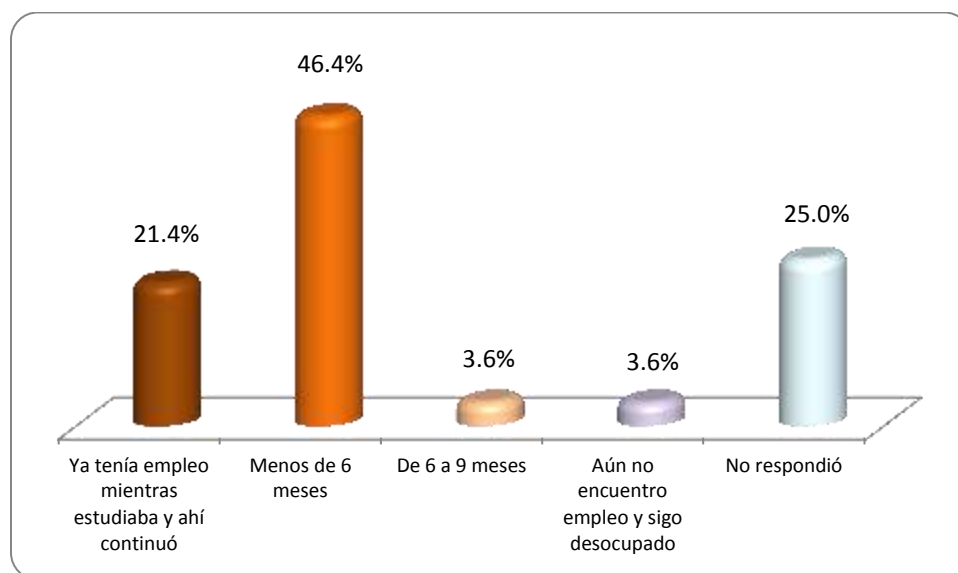


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	3.6
Baja coincidencia	2	7.1
Mediana coincidencia	6	21.4
Total coincidencia	11	39.3
No respondió	8	28.6
Total	28	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral y no estar titulado (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	7	25.0
Aprobar examen de selección	5	17.9
Pasar una entrevista formal	9	32.1
No respondió	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	5	17.9
Escasa experiencia laboral	9	32.1
Carrera poco conocida	1	3.6
Situación personal	2	7.1
El salario era el mínimo	1	3.6
Falta de vacantes	1	3.6
No estar titulado	9	32.1
Total	28	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 64.3% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

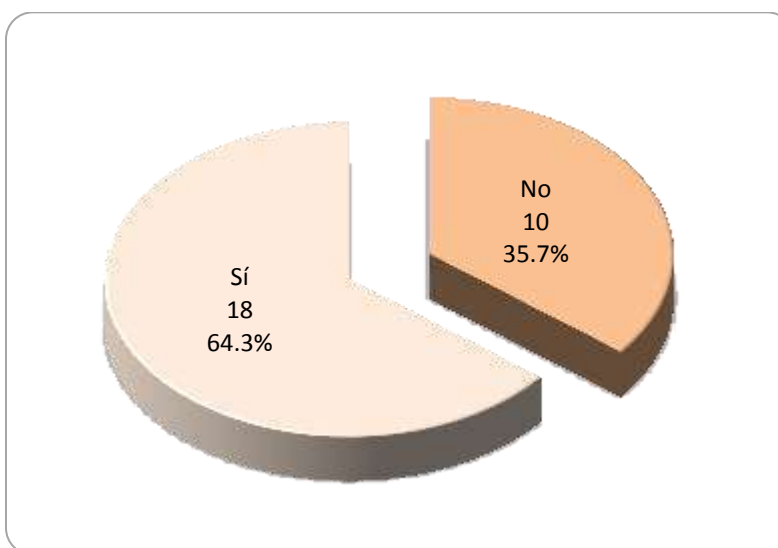


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque no encontraron trabajo, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	8	28.6
No tengo trabajo por razones de salud	1	3.6
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	3.6
No respondió	18	64.3
Total	28	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante servicio social y prácticas profesionales con 28.6%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	7.1
Recomendación de un amigo o familiar	5	17.9
Invitación de la empresa	1	3.6
Relaciones por empleos anteriores	1	3.6
Servicio Social y Prácticas Profesionales	8	28.6
Internet	1	3.6
No respondió	10	35.7
Total	28	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 32.1% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook con 8 casos como la más sobresaliente (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	32.1
No	9	32.1
No respondió	10	35.7
Total	28	100

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	8
Plataforma OCC Mundial	4
Plataforma Trabajando.com	1
Feria del Empleo	4

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Centro Infantil de Desarrollo Integral - CINDI KINA	4	14.3
Colegio Anglo Castellano	1	3.6
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo	1	3.6
LALA	1	3.6
No respondió	12	42.9
Secretaría de Educación Pública	1	3.6
SEGASA S.A de C.V	1	3.6
Seguridad Pública de Tepeji del Río	1	3.6
Sistema DIF Municipal	3	10.7
TEAM TOVAR	1	3.6
UNETE I.A.P	2	7.1
Total	28	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 53.6% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 7.1% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	15	53.6
En un Estado colindante	2	7.1
En un Estado no colindante	1	3.6
No respondió	10	35.7
Total	28	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 64.3% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	18	64.3
No	No respondió	10	35.7
	Total	28	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es como empleado profesional con 28.6%

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	3.6
	Jefe de oficina/sección/Área	2	7.1
	Empleado profesional	8	28.6
	Analista especializado/técnico	1	3.6
	Asistente	2	7.1
	Ayudante	1	3.6
	Auxiliar	1	3.6
	Profesor / Docente	2	7.1
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 64.3% de los egresados encuestados, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	18	64.3
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

Para el 64.3% de los egresados encuestados se requiere de la formación de su carrera en el empleo actual (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	18	64.3
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 25.0% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 17.9% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	5	17.9
	Entre 16 y 100 empleados	7	25.0
	Entre 101 y 250 empleados	3	10.7
	Más de 251 empleados	3	10.7
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 28.6% es por tiempo determinado y el 28.6% es por tiempo indeterminado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	8	28.6
	Por obra terminada	2	7.1
	Por tiempo indeterminado	8	28.6
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 21.4% de los encuestados labora en el sector público y el 42.9% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	6	21.4
	Privada	12	42.9
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 21.4% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos y el 42.9% tiene un ingreso menor o igual a los \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	12	42.9
	De 5,001 a 10,000 pesos	6	21.4
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 33.4 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 0.7 años.

Trabaja actualmente		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos	18	18
	No respondió	0	0
Sí	Media	33.4	0.7
	Desviación típica	13.3382	0.9583
	Mínimo	4	0
	Máximo	50	4
No	N	Válidos	0
	No respondió	10	10

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es: de tiempo completo para el 28.6% de los egresados y de medio tiempo para el 25.0% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	8	28.6
	Medio tiempo	7	25.0
	Eventual	3	10.7
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 35.7%, mediana para el 21.4% y baja coincidencia para el 3.6% respectivamente (figura 5.6.3)

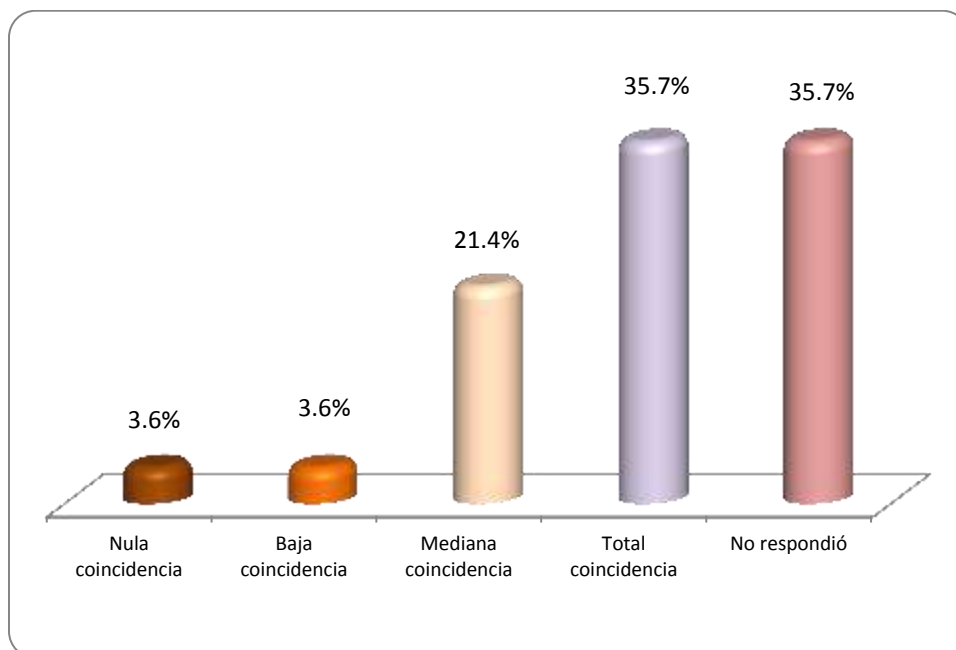


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	3	10.7
	No gubernamental	2	7.1
	Industria de la construcción	1	3.6
	Comercio	1	3.6
	Educación	7	25.0
	Servicios de salud	2	7.1
	Servicios de gobierno	1	3.6
	Otro	1	3.6
No	No respondió	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 17.9% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 17.9%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Mediana coincidencia	1	3.6
		Total coincidencia	5	17.9
	Privada	Nula coincidencia	1	3.6
		Baja coincidencia	1	3.6
		Mediana coincidencia	5	17.9
		Total coincidencia	5	17.9
No		No respondió	10	35.7
		Total	28	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 14.3% con un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 y en el régimen privado es el 35.7% con un ingreso menor o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos o igual a 5,000 pesos	2	7.1
		De 5,001 a 10,000 pesos	4	14.3
	Privada	Menos o igual a 5,000 pesos	10	35.7
		De 5,001 a 10,000 pesos	2	7.1
No		No respondió	10	35.7
		Total	28	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (35.2) que en el sector privado (32.6), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 0.3 años y en el privado de 0.9 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	6	6
			No respondió	0	0
		Media		35.2	0.3
		Desviación típica		16.4	0.5
		Mínimo		9	0
		Máximo		50	1
	Privada	N	Válidos	12	12
			No respondió	0	0
		Media		32.6	0.9
		Desviación típica		12.3	1.1
Mínimo			4	0	
	Máximo		48	4	
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	10	10	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente el 17.9% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es principalmente de medio tiempo con 10.7% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	5	17.9
	No	13	46.4
No	No respondió	10	35.7
	Total	28	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	3	10.7
	No respondió	15	53.6
No	No respondió	10	35.7
	Total	28	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 42.9% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	12	42.9
	Empeoro	1	3.6
	No aplica	3	10.7
	No respondi	2	7.1
No	No respondi	10	35.7
Total		28	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 10.7% está buscando otro empleo, mientras que el 32.1% de los egresados que no trabajan también lo están buscando, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	3	10.7
	No, porque encontré y ya no busco	7	25.0
	No, ya tengo empleo	8	28.6
No	Sí	9	32.1
	No, porque estoy por incorporarme a un trabajo	1	3.6
Total		28	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: difundir currículum en internet y solicitar entrevistas en empresas con 53.6% y 32.1% respectivamente.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	15	53.6
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	3	10.7
Ver los anuncios en el periódico	1	3.6
Solicitar entrevistas en empresas	9	32.1
Total	28	100.0

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 10 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	4	9	5
	0%	22.2%	50.0%	27.8%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	1	8	9
	0%	5.6%	44.4%	50.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	1	9	8
	0%	5.6%	50.0%	44.4%
El trabajo en equipo	0	0	14	4
	0%	0%	77.8%	22.2%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	13	4
	0%	5.6%	72.2%	22.2%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	0	13	5
	0%	0%	72.2%	27.8%
El contenido del trabajo	0	0	11	7
	0%	0%	61.1%	38.9%
El ambiente de trabajo	0	1	12	5
	0%	5.6%	66.7%	27.8%
El salario	1	7	8	2
	5.6%	38.9%	44.4%	11.1%
La posición jerárquica alcanzada	0	2	13	3
	0%	11.1%	72.2%	16.7%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	13	5
	0%	0%	72.2%	27.8%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	1	5	12
	0%	5.6%	27.8%	66.7%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	9	8
	0%	3.6%	32.1%	28.6%
Conocimientos especializados	0	1	7	10
	0%	3.6%	25.0%	35.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	8	5	2
	16.7%	44.4%	27.8%	11.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	4	7	7
	0%	22.2%	38.9%	38.9%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	6	11
	0%	5.6%	33.3%	61.1%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	6	12
	0%	0%	33.3%	66.7%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	4	14
	0%	0%	22.2%	77.8%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	4	14
	0%	0%	22.2%	77.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	4	14
	0%	0%	22.2%	77.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	6	12
	0%	0%	33.3%	66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	7	11
	0%	0%	38.9%	61.1%
Habilidad de dirección / coordinación	0	1	8	9
	0%	5.6%	44.4%	50.0%
Habilidad administrativa	0	2	11	5
	0%	11.1%	61.1%	27.8%
Disposición de aprender constantemente	0	0	2	16
	0%	0%	11.1%	88.9%
Disposición para el manejo de riesgo	0	2	6	10
	0%	11.1%	33.3%	55.6%
Habilidades para las relaciones públicas	0	1	6	11
	0%	5.6%	33.3%	61.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	4	14
	0%	0%	22.2%	77.8%
Puntualidad / formalidad	0	0	2	16
	0%	0%	11.1%	88.9%
Buena presentación	0	0	4	14
	0%	0%	22.2%	77.8%
Asumir responsabilidades	0	0	1	17
	0%	0%	5.6%	94.4%
Creatividad	0	0	2	16
	0%	0%	11.1%	88.9%
Identificación con la empresa	0	0	2	16
	0%	0%	11.1%	88.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue total.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2	14	7	5
	7.1%	50.0%	25.0%	17.9%
Trabajar en un sector económico específico	1	20	5	2
	3.6%	71.4%	17.9%	7.1%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	2	16	5	5
	7.1%	57.1%	17.9%	17.9%
Continuar capacitándose	0	8	9	11
	0%	28.6%	32.1%	39.3%
Pensar creativamente	0	5	14	9
	0%	17.9%	50.0%	32.1%
Desarrollarse de manera independiente	1	6	9	12
	3.6%	21.4%	32.1%	42.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	8	15	4
	3.6%	28.6%	53.6%	14.3%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	8	14	5
	3.6%	28.6%	50.0%	17.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	7	16	4
	3.6%	25.0%	57.1%	14.3%
Habilidad para la búsqueda de información	1	4	17	6
	3.6%	14.3%	60.7%	21.4%
Capacidad analítica y lógica	1	2	19	6
	3.6%	7.1%	67.9%	21.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	5	15	7
	3.6%	17.9%	53.6%	25.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	4	16	7
	3.6%	14.3%	57.1%	25.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	2	21	4
	3.6%	7.1%	75.0%	14.3%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	2	20	5
	3.6%	7.1%	71.4%	17.9%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 8 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	8	16	3
	3.6%	28.6%	57.1%	10.7%
Claridad expositiva	1	12	12	3
	3.6%	42.9%	42.9%	10.7%
Atención fuera de clases	1	18	6	3
	3.6%	64.3%	21.4%	10.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	13	12	2
	3.6%	46.4%	42.9%	7.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	12	14	1
	3.6%	42.9%	50.0%	3.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	9	16	2
	3.6%	32.1%	57.1%	7.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	10	15	3
	0%	35.7%	53.6%	10.7%
Respeto al alumnado	0	8	16	4
	0%	28.6%	57.1%	14.3%
Asistencia regular a clase	0	3	19	6
	0%	10.7%	67.9%	21.4%
Puntualidad	0	6	17	5
	0%	21.4%	60.7%	17.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4	8	13	3
	14.3%	28.6%	46.4%	10.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2	16	8	2
	7.1%	57.1%	28.6%	7.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	2	16	7	3
	7.1%	57.1%	25.0%	10.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	18	5	3
	7.1%	64.3%	17.9%	10.7%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	9	15	3
	3.6%	32.1%	53.6%	10.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	9	13	5
	3.6%	32.1%	46.4%	17.9%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0	11	15	2
	0%	39.3%	53.6%	7.1%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 4 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	9	15	2
	7.1%	32.1%	53.6%	7.1%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	2	15	9	2
	7.1%	53.6%	32.1%	7.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	6	16	5
	3.6%	21.4%	57.1%	17.9%
Acceso a los servicios de cómputo	1	9	15	3
	3.6%	32.1%	53.6%	10.7%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	7	18	3
	0%	25.0%	64.3%	10.7%
Disponibilidad del material didáctico	3	12	11	2
	10.7%	42.9%	39.3%	7.1%
Equipamiento de aulas	2	15	9	2
	7.1%	53.6%	32.1%	7.1%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2	17	7	2
	7.1%	60.7%	25.0%	7.1%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	8	11	7	2
	28.6%	39.3%	25.0%	7.1%
Limpieza de salones	2	14	9	3
	7.1%	50.0%	32.1%	10.7%
Limpieza de sanitarios	9	12	5	2
	32.14%	42.86%	17.86%	7.14%
Limpieza de laboratorios	3	14	9	2
	10.7%	50.0%	32.1%	7.1%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	8	11	6	3
	28.6%	39.3%	21.4%	10.7%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 85.7% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

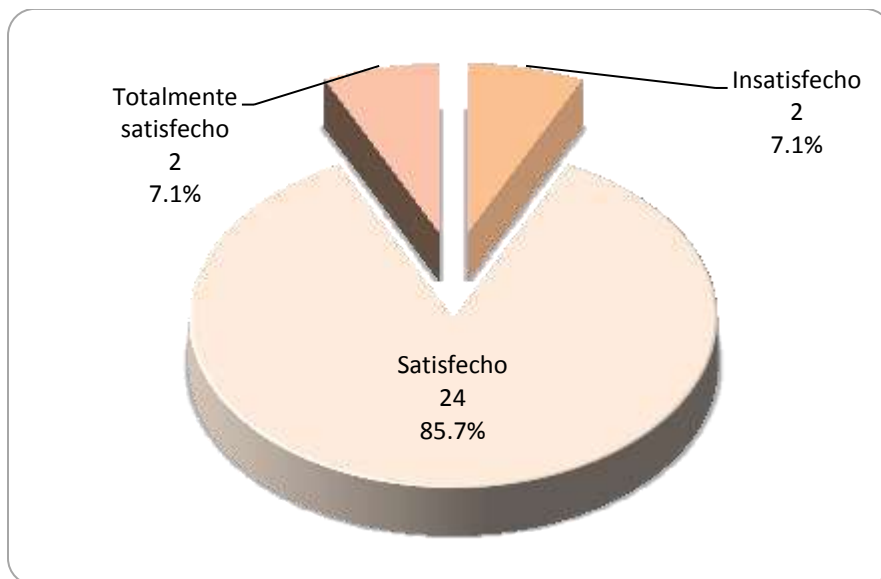


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 71.4% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.

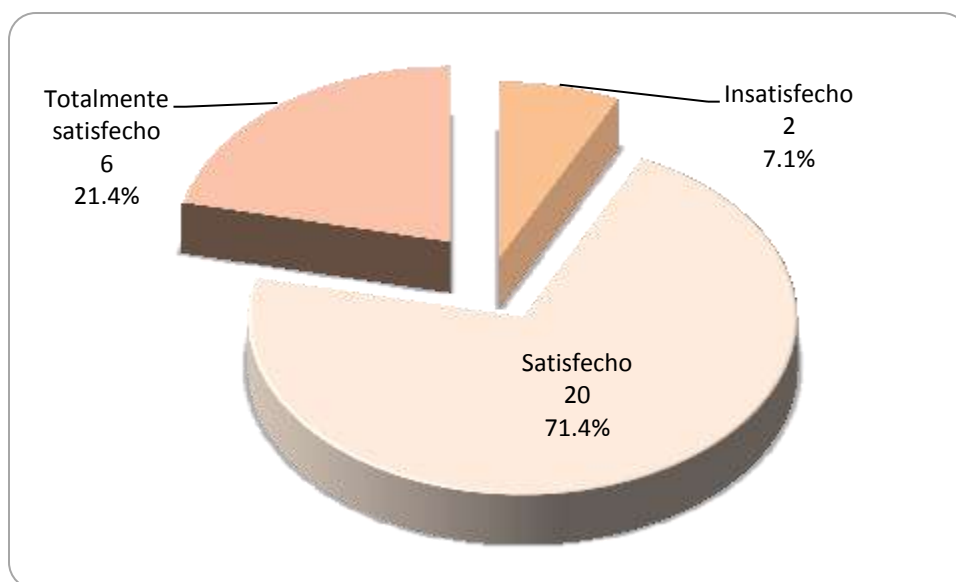


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Benito Juárez	1	50.0	
	Puebla	Puebla	1	50.0	
		Total	2	100.0	
Femenino	Baja California Sur	La Paz	1	3.8	
	Ciudad de México	Apaxco de Ocampo	1	3.8	
		Ciudad de México	1	3.8	
		Delegación Álvaro Obregón	1	3.8	
		Delegación Azcapotzalco	1	3.8	
	Estado de México	Zumpango	1	3.8	
		Atotonilco de Tula	2	7.7	
		Ixmiquilpan	1	3.8	
		Pachuca de Soto	1	3.8	
		Hidalgo	Tepeji del Río de Ocampo	3	11.5
			Tizayuca	1	3.8
			Tlaxcoapan	2	7.7
		Puebla	Tula de Allende	9	34.6
Puebla	Puebla		1	3.8	
	Total	26	100.0		

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Atotonilco de Tula con 8 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Huehuetoca	1	50.0	
	Hidalgo	Tula de Allende	1	50.0	
		Total	2	100.0	
Femenino	Ciudad de México	Apaxco de Ocampo	2	7.7	
	Estado de México	Jilotepec	1	3.8	
		Atitalaquia	2	7.7	
		Atotonilco de Tula	8	30.8	
		Mixquiahuala	1	3.8	
		Hidalgo	Tepeji del Río de Ocampo	3	11.5
			Tepetitlán	1	3.8
			Tlaxcoapan	2	7.7
		Tula de Allende	6	23.1	
		Total	26	100.0	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 34 años, llegando a un máximo de 45 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 24.5 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	2	26
	No respondió	0	0
Media		34.0	24.5
Desviación típica		15.56	1.96
Mínimo		23	23
Máximo		45	31

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 50.0% de los hombres y el 92.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	1	50.0
	Soltero	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Soltero	24	92.3
	Unión libre	2	7.7
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 50.0% de los hombres y el 38.5% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	50.0
	3	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	0	10	38.5
	1	5	19.2
	2	5	19.2
	3	1	3.8
	4	1	3.8
	5	2	7.7
	6	2	7.7
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Hidalgo	Tepeji del Río	1	50.0		
		Tula de Allende	1	50.0		
		Total	2	100.0		
Femenino	Estado de México	Apaxco	1	3.8		
		Jilotepec	1	3.8		
		Tequixquiac	2	7.7		
	Hidalgo		Atitalaquia	1	3.8	
			Atotonilco de Tula	1	3.8	
			Pachuca de Soto	1	3.8	
			Tepeji del Río	3	11.5	
			Tetepango	3	11.5	
			Tlahuelilpan	2	7.7	
			Tlaxcoapan	2	7.7	
			Tula de Allende	8	30.8	
			Tamaulipas	Reynosa	1	3.8
			Total	26	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres no se realiza debido a que no se cuenta con dicha información. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.30 centésimas, siendo mayor el de los hombres (tabla 5.11.7)

Género			Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0	2
		No respondió	2	0
	Media			8.96
	Desviación típica			0.71
	Mínimo			8.46
	Máximo			9.46
Femenino	N	Válidos	0	26
		No respondió	26	0
	Media			8.66
	Desviación típica			0.35
	Mínimo			8.2
	Máximo			9.46

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 50.0% de los hombres y 61.5% de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Sí	16	61.5
	No	5	19.2
	No respondió	5	19.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 50.0% de los hombres y el 73.1% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	1	50.0
	Tuvo que trabajar	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Por padres	19	73.1
	Por pareja	1	3.8
	Por beca o crédito educativo	4	15.4
	Tuvo que trabajar	1	3.8
	Por beca o crédito educativo y tuvo que trabajar	1	3.8
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 15.4% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
Femenino	Sí	4	15.4
	No	22	84.6
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 100.0% de los hombres y 80.8% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
Femenino	Sí	21	80.8
	No	5	19.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 100.0% de los hombres y de las mujeres aún no ha realizado estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	2	100.0
Femenino	No	26	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 100.0% de los hombres y el 42.3% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	2	100.0
	Menos de 6 meses	11	42.3
	De 6 a 9 meses	1	3.8
Femenino	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	6	23.1
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	3.8
	No respondió	7	26.9
Total		26	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100.0% de los hombres y el 61.5% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
	Sí	16	61.5
Femenino	No	10	38.5
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres que trabajan son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	2	100.0
	Femenino	Empleado	16	100.0
No	Femenino	No respondió	10	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
		Empleado profesional	1	50.0
	Masculino	Profesor / Docente	1	50.0
		Total	2	100.0
Sí		Profesional independiente	1	6.3
		Jefe de oficina/sección/Área	2	12.5
		Empleado profesional	7	43.8
		Analista especializado/técnico	1	6.3
	Femenino	Asistente	2	12.5
		Ayudante	1	6.3
		Auxiliar	1	6.3
		Profesor / Docente	1	6.3
		Total	16	100.0
	No	Femenino	No respondió	10

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 100.0% de los hombres es por tiempo determinado y el 50.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	100.0
		Por tiempo determinado	6	37.5
	Femenino	Por obra terminada	2	12.5
		Por tiempo indeterminado	8	50.0
	Total	16	100.0	
No	Femenino	No respondió	10	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje		
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	1	50.0		
		Total coincidencia	1	50.0		
		Total	2	100.0		
	Femenino	Nula coincidencia	1	6.3		
		Bala coincidencia	1	6.3		
		Mediana coincidencia	5	31.3		
		Total coincidencia	9	56.3		
		Total	16	100.0		
		No	Femenino	No respondió	10	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 100.0% de los hombres y 84.6% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	100.0
	Insatisfecho	2	7.7
Femenino	Satisfecho	22	84.6
	Totalmente satisfecho	2	7.7
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 50.0% de los hombres y el 73.1% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
	Satisfecho	1	50.0
Masculino	Totalmente satisfecho	1	50.0
	Total	2	100.0
	Insatisfecho	2	7.7
Femenino	Satisfecho	19	73.1
	Totalmente satisfecho	5	19.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, está comprendida por una encuesta aplicada a 28 egresados de las generaciones enero-junio de 2016 y julio diciembre de 2016, con una población total de 50 personas.

De los 28 egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula que fueron encuestados, el 92.9% son del género femenino y el 7.1% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 60.7% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 46.4% lo halló en menos de 6 meses, el 3.6% de 6 meses a 9 meses y el 21.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 64.3% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 21.4% y total para el 35.7%.

El 85.7% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 7.1% totalmente satisfecho.

El 71.4% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula y el 21.4% totalmente satisfecho.