



**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en
Ciencias de la Educación
(ICSHu)**



Pachuca de Soto, Hgo., febrero del 2017

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
Pérez Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Gayosso Arias Ignacio Nathanael
Ángeles Guerrero Aidé
Godínez Escalona Anayeli
Acaxtenco González Ariana
González Macías Daniela
Ortiz Ramón Josefina
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se concluyó en el mes de febrero de 2017, está comprendida por una encuesta que consideró a 63 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2011 hasta julio-diciembre de 2015.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos	23
5.3 Formación.....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura	25
5.4 Elección de la institución.....	28
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	28
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	29
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	30
5.5 Continuación de la formación.....	30
5.6 Trayectoria laboral	33
5.6.1 Primer empleo	33
5.6.2 Empleo actual.....	35
5.7 Desempeño profesional	46
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	47
5.8 Opinión sobre la formación profesional	48
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	48
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	49
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	50
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	50
5.10 Opinión sobre la institución	51
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	51
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	52
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	53
5.11 Relación entre algunas variables y el género	54
6. Indicadores más relevantes	65

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ciencias de la Educación, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.35% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 63 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2011 hasta julio-diciembre de 2015, con una población total de 430 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 63 egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que fueron encuestados, el 19% son del género masculino y 81% del género femenino (figura 5.1.1)

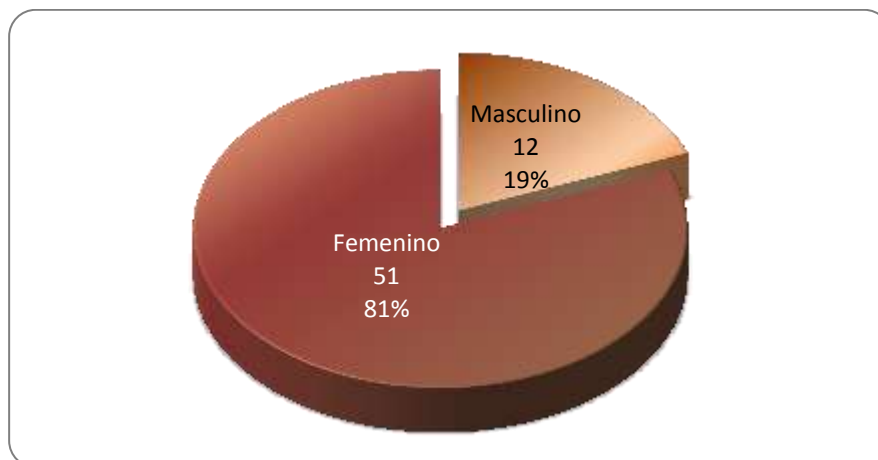


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.79 años, teniendo un máximo de 36 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.647 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	63
	No respondió	0
Media		25.79
Desviación típica		2.647
Mínimo		23
Máximo		36

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 69.8% son solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	8	12.7
Soltero	44	69.8
Unión libre	11	17.5
Total	63	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 44.4% de los egresados encuestados no tiene, el 28.6% tiene un dependiente y el 12.7% tiene dos dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	28	44.4
1	18	28.6
2	8	12.7
3	6	9.5
4	2	3.2
5	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Puebla y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	8	12.7
	Del. Cuauhtémoc	1	1.6
	Del. Gustavo A. Madero	2	3.2
	Iztapalapa	1	1.6
	Tlatelolco	1	1.6
Estado de México	Acolman	1	1.6
	Estado de México	1	1.6
	Hueyoxtlá	1	1.6
Hidalgo	Francisco I. Madero	1	1.6
	Ixmiquilpan	3	4.8
	Lázaro Cárdenas	1	1.6
	Metepec	1	1.6
	Molango	1	1.6
	Pachuca de Soto	22	34.9
	Tasquillo	1	1.6
	Tepeapulco	2	3.2
	Tepeji del Río	1	1.6
	Tizayuca	1	1.6
	Tula de Allende	2	3.2
	Tulancingo de Bravo	6	9.5
	Xochicoatlán	1	1.6
	Puebla	Puebla	1
Tlaxcala	Lardizábal	1	1.6
Total		63	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de la Ciudad de México, del Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Coyoacán	1	1.6
Estado de México	Axapusco	2	3.2
	Hueyoxtla	2	3.2
	San Marcos	1	1.6
	San Martín de las pirámides	1	1.6
	Tecámac	1	1.6
	Tlalnepantla de Baz	1	1.6
	Axapusco	2	3.2
Hidalgo	Atotonilco El Grande	1	1.6
	Cardonal	1	1.6
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.6
	Epazoyucan	1	1.6
	Francisco I. Madero	1	1.6
	Ixmiquilpan	1	1.6
	Mineral de la Reforma	4	6.3
	Mineral de Monte	1	1.6
	Pachuca de Soto	25	39.7
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	1	1.6
	Singuilucan	1	1.6
	Tasquillo	1	1.6
	Tepeapulco	1	1.6
	Tizayuca	4	6.3
	Tlanalapa	1	1.6
	Tula de Allende	2	3.2
	Tulancingo de Bravo	3	4.8
Villa de Tezontepec	1	1.6	
Xochicoatlán	1	1.6	
Tlaxcala	Apizaco	1	1.6
	Lardizábal	1	1.6
Total		63	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 26 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	1.6
	Del. Gustavo A. Madero	2	3.2
Estado de México	Axapusco	1	1.6
	Ecatepec	1	1.6
	San Juan Teotihuacán	1	1.6
	San Martín de las Pirámides	1	1.6
	Tecámac	2	3.2
	Temascalapa	1	1.6
	Tlalnepantla de Baz	1	1.6
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1
Francisco I. Madero		1	1.6
Ixmiquilpan		2	3.2
Mineral de la Reforma		5	7.9
Mineral del Monte		1	1.6
Omitlán de Juárez		1	1.6
Pachuca de Soto		26	41.3
Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero		1	1.6
Tasquillo		1	1.6
Tepeapulco		1	1.6
Tizayuca		3	4.8
Tula de Allende		2	3.2
Tulancingo de Bravo		5	7.9
Xochicoatlán		1	1.6
Zempoala		1	1.6
	Total	63	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Didáctica.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Asesoría Educativa	1	1.6
Currículum	1	1.6
Deontología de la Educación	2	3.2
Didáctica	26	41.3
Didáctica / Desarrollo Curricular	1	1.6
Didáctica y Evaluación I y II	1	1.6
Diseño Curricular	2	3.2
Docencia	1	1.6
Educación	1	1.6
Español	1	1.6
Ética Profesional	1	1.6
Ética y Deontología Profesional	1	1.6
Evaluación	1	1.6
Investigación Educativa	2	3.2
Las de Campo	1	1.6
Libros	1	1.6
Metodología de la Investigación	2	3.2
Modelos de Administración Educativa	2	3.2
Modelos de Intervención Educativa	4	6.3
Organización Educativa, Administración de Planes y Programas de Estudio	1	1.6
Planeación	3	4.8
Planeación Curricular	1	1.6
Planeación Educativa	2	3.2
Planeación Estratégica	1	1.6
Psicología Educativa	1	1.6
Teorías de la Educación	1	1.6
Total	63	100

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Planeación Educativa, además de la Didáctica.

	Frecuencia	Porcentaje
Capacitación	2	3.2
Computación	2	3.2
Currículum	3	4.8
Desarrollo de Planes de Capacitación	1	1.6
Desarrollo de Recursos Humanos	1	1.6
Didáctica	5	7.9
Didáctica Específica	1	1.6
Didáctica/Optativas	1	1.6
Diseño, Modificación y Evaluación Curricular	4	6.3
Elaboración de Planes y Programas de Formación y Capacitación	3	4.8
Estrategias	1	1.6
Evaluación	3	4.8
Evaluación Curricular	1	1.6
Evaluación del Profesorado	1	1.6
Evaluación Educativa	1	1.6
Evaluación Institucional	1	1.6
Evaluación y Computación	1	1.6
Filosofía	1	1.6
Formación de Instructores y Formación de Profesores	1	1.6
Inglés	2	3.2
Innovación Educativa	1	1.6
Intervención Educativa	1	1.6
Investigación	2	3.2
Matemáticas	1	1.6
Material Didáctico	1	1.6
Metodología de la Investigación Educativa	3	4.8
Ninguna	1	1.6
Planeación Didáctica	2	3.2
Planeación Educativa	5	7.9
Planeación Estratégica	1	1.6
Planeación y Capacitación	1	1.6
Políticas Educativas	2	3.2
Psicología	2	3.2
Psicología de la Educación	1	1.6
Taller Didáctico	1	1.6
Teorías Educativas	2	3.2
Total	63	100

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de inglés como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Asesorías Educativas	1	1.6
Capacitación para el Trabajo	4	6.3
Diseño de Programas de Capacitación	1	1.6
Docencia	1	1.6
Elaboración de Programas	1	1.6
Evaluación de Programas de Capacitación	1	1.6
Evaluación Institucional	2	3.2
Filosofía de la Educación	6	9.5
Formación de Instructores y Formación de Profesores	2	3.2
Historia de la Educación	4	6.3
Idiomas	1	1.6
Inglés	9	14.3
Metodología de la Investigación	5	7.9
Ninguna	3	4.8
No recuerdo	1	1.6
Opcionales	1	1.6
Planeación Educativa	1	1.6
Políticas Educativas	3	4.8
Propuestas Curriculares	1	1.6
Propuestas de Capacitación y Formación	1	1.6
Seminario de Tesis	2	3.2
Sociología de la Educación	6	9.5
Teorías de la Educación	3	4.8
Total	63	100

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Filosofía de la Educación como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Asesorías Educativas Institucionales	2	3.2
Computación	1	1.6
Diseño Curricular	3	4.8
Evaluación de Instituciones	2	3.2
Evaluación de Programas	1	1.6
Evaluación del Profesorado	1	1.6
Filosofía de la Educación	9	14.3
Historia de la Educación	7	11.1
Inglés	6	9.5
Intervención Educativa	2	3.2
Metodología de la Investigación	4	6.3
Modelos de Administración Educativa	1	1.6
Ninguna	5	7.9
No recuerdo	2	3.2
No respondió	2	3.2
No todas	1	1.6
Optativas	1	1.6
Propuestas Curriculares	1	1.6
Seminario de Tesis	2	3.2
Sociología de la Educación	4	6.3
Teoría del Currículum	3	4.8
Teorías de la Educación	1	1.6
Todas las he utilizado	2	3.2
Total	63	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Didáctica la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	3.2
Atención al Público	1	1.6
Calidad Educativa	1	1.6
Computación	1	1.6
Comunicación Oral	1	1.6
Didáctica	8	12.7
Educación Económica	1	1.6
Elaboración de Planes Conforme al Sistema Educativo	1	1.6
Elaboración de Programas de Capacitación y Formación	1	1.6
Emprendedurismo	1	1.6
Estimulación Temprana	1	1.6
Estrategias Didácticas de Enseñanza Aprendizaje	4	6.3
Evaluación Educativa	3	4.8
Idiomas	1	1.6
Inglés	6	9.5
Lógica	1	1.6
Matemáticas	2	3.2
Metodología de la Investigación	4	6.3
Ninguna	2	3.2
Pedagogía	6	9.5
Planeación	1	1.6
Planeación Didáctica	3	4.8
Planeación Educativa	3	4.8
Planeaciones Básicas	1	1.6
Políticas Educativas	1	1.6
Programas de Estudios de Educación Básica	1	1.6
Psicología Educativa	3	4.8
Tecnologías de la Información	1	1.6
Teoría del Currículum	1	1.6
Total	63	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo Psicología de la Educación e inglés las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Capacitación de Personal	2	3.2
Ciencias	1	1.6
Computación	3	4.8
Currículum	1	1.6
Derechos de los Niños	1	1.6
Desarrollo de la Infancia	1	1.6
Didáctica	3	4.8
Dificultades del Aprendizaje	1	1.6
Disciplina Educativa	1	1.6
Diseño Curricular (planeación y tipos)	1	1.6
Diseño de Material Didáctico	1	1.6
Diseño de Páginas Web	1	1.6
Diseño Instruccional	1	1.6
E-learning	1	1.6
Estrategias de Inclusión	1	1.6
Estrategias Didácticas	3	4.8
Estrategias para Bachillerato	1	1.6
Evaluación	2	3.2
Evaluación de Programas de Capacitación y Formación	1	1.6
Gestión Académica	1	1.6
Gestión Escolar	1	1.6
Historia de la Educación	2	3.2
Informática	1	1.6
Inglés	4	6.3
Investigación	1	1.6
Lógica	1	1.6
Manejo de Grupos	1	1.6
Metodología de la Investigación	1	1.6
Modelos de Intervención Educativa	1	1.6
Ninguna	1	1.6
No respondió	1	1.6
Organización en Centros Educativos	1	1.6
Pedagogía	1	1.6
Plan de Estudios Nivel Básico	1	1.6
Planeación Estratégica	2	3.2
Políticas Educativas	3	4.8
Procesos Educativos	1	1.6
Proyectos de Evaluación	1	1.6
Psicología de la Educación	4	6.3
Recursos Humanos	1	1.6
Redacción de Proyectos de Negocio	1	1.6
Sociología	1	1.6
Tecnología de la Información y Comunicación	1	1.6
Teorías Sociales	1	1.6
Uso Avanzado de Pc' s y Diseño Gráfico	1	1.6
Total	68	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo el manejo y control de grupos como lo más sobresaliente.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrar Recursos Humanos	1	1.6
Administrativa	1	1.6
Ambiente Laboral	1	1.6
Atención al Público	1	1.6
Certificaciones	1	1.6
Comunicación Asertiva	1	1.6
Conocimientos sobre Software Educativo	1	1.6
Creatividad	1	1.6
Didáctica	1	1.6
Diseñar Planificaciones para el Desarrollo de Clases	1	1.6
Diseño de Estrategias Didácticas	2	3.2
Diseño de Páginas Web	1	1.6
Diversas Técnicas de Investigación	1	1.6
Docencia	1	1.6
Dominar el Idioma Inglés	3	4.8
Dominio de Grupo	1	1.6
Dominio de Otras Lenguas	1	1.6
Economía	1	1.6
Evaluación	1	1.6
Gestión	1	1.6
Gestión Académica	1	1.6
Gestión de Recursos Humanos	1	1.6
Habilidad para Manualidades	1	1.6
Hacer Relaciones Públicas	1	1.6
Innovación	1	1.6
Investigación	1	1.6
Lingüística	1	1.6
Manejo y Control de Grupos	6	9.5
Manejo y Trato de Alumnos de Educación Básica, Padres de Familia y Pedagogía	1	1.6
Modificar	1	1.6
Ninguna	1	1.6
No Aplica	2	3.2
No Respondió	1	1.6
Oral	1	1.6
Pedagogía	1	1.6
Planeación	3	4.8
Planeación Docente	2	3.2
Práctica	1	1.6
Práctica Docente y Frente a Grupo	1	1.6
Relaciones Interpersonales	2	3.2
Relaciones Públicas	1	1.6
Resolución de Conflictos en el Aula	1	1.6
Seguimiento a los Problemas Educativos Externos	1	1.6
Todas	1	1.6
Toma de Decisiones	2	3.2
Trabajo en Equipo	1	1.6
Trabajo Frente a Grupo	2	3.2
Trato del Personal	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativa	1	1.6
Aplicación de Instrumentos de Evaluación	1	1.6
Atención a Diversas Necesidades Especiales	1	1.6
Certificaciones	1	1.6
Conocimiento del Plan de Estudios Nivel Básico	1	1.6
Coordinación de Grupos Grandes	1	1.6
Desarrollo de Actividades Lúdicas	1	1.6
Desarrollo de Técnicas para Diferentes Niveles Educativos	1	1.6
Desenvolvimiento	1	1.6
Diseño de Herramientas Educativas, Didácticas Específicas	1	1.6
Diseño de Políticas Educativas	1	1.6
Enseñar	1	1.6
Estadísticas	1	1.6
Evaluación	1	1.6
Expresión Verbal	1	1.6
Falta de Habilidad para Métodos de Investigación	1	1.6
Formación de más Didácticas	1	1.6
Gestión de Grupos	1	1.6
Habilidad para el Aprendizaje de Nuevos Idiomas	1	1.6
Hábitos de los Adolescentes	1	1.6
Hablar en Público	1	1.6
Identificar Estilos de Aprendizaje	1	1.6
Identificar las Características de Alumno con Problemas de Aprendizaje	1	1.6
Inglés	1	1.6
Lenguaje Verbal	1	1.6
Lingüística	1	1.6
Lógica Matemática	1	1.6
Ninguna	1	1.6
No Aplica	2	3.2
No Respondió	7	11.1
Pedagogía	1	1.6
Pedagogía, Psicología Infantil y Adolescente	1	1.6
Persuasión	1	1.6
Planeación	1	1.6
Planeación Didáctica	2	3.2
Práctica	1	1.6
Práctica Educativa	1	1.6
Propositiva	1	1.6
Psicología del Infante	1	1.6
Reescribir	1	1.6
Reflexión	1	1.6
Relaciones Interpersonales	1	1.6
Resolución de Conflictos con Diferentes Actores Sociales	2	3.2
Seguimiento de Proyectos	1	1.6
Seguridad	1	1.6
Sociología	1	1.6
Técnica	1	1.6
Todas	1	1.6
Toma de Decisiones y Resolución de Problemas Escolares	2	3.2
Trato a Padres de Familia	2	3.2
Trato con Directivos	1	1.6
Valoración del Trabajo	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 65.1% fue el padre, para el 15.9% fue la madre, mientras que para el 12.7% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	41	65.1
Madre	10	15.9
Hermano o Hermana	1	1.6
Otro familiar	1	1.6
Usted	2	3.2
Ambos padres	8	12.7
Total	63	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Madre	Padre
Sin estudios	6 9.5	2 3.2
Primaria completa	14 22.2	18 28.6
Secundaria o equivalente completa	17 27.0	19 30.2
Bachillerato o equivalente completo	19 30.2	9 14.3
Normal superior completa	3 4.8	2 3.2
Licenciatura completa	4 6.3	12 19.0
No lo sé	0 0	1 1.6
Total	63 100.0	63 100.0

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.5, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,833.05 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$1,000.00 pesos con una desviación típica de \$2,883.87. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,739.81 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$357.1 con una desviación típica de \$1,287.47.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	63	63	63	63
	No respondió	0	0	0	0
	Media	1.5	4.10	5,833.05	1,739.81
	Desviación típica	0.62	1.44	2,883.87	1,287.47
	Mínimo	0	1	1,000	357.1
	Máximo	3	7	15,000	6,000

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 57.1% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 20.6% tuvo beca crédito educativo, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	36	57.1
Por otros familiares	0	0.0
Por pareja	1	1.6
Por beca crédito educativo	13	20.6
Tuvo que trabajar	11	17.5
Otro	2	3.2
Total	63	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 65.1% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	41	65.1
Prestada	4	6.3
Rentada	18	28.6
Total	63	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 25.4% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	16	25.4
Privado	3	4.8
No respondió	44	69.8
Total	63	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 81.0% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 17.5% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	51	81.0
Técnico Tecnológico	11	17.5
Examen Ceneval acuerdo 284	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 28.6% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	28.6
No respondió	45	71.4
Total	63	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	8	12.7
Escuela Preparatoria No.2	4	6.3
Escuela Preparatoria No.3	4	6.3
Escuela Preparatoria No.4	0	0
Preparatoria incorporada	3	4.8
No respondió	44	69.8
Total	63	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.41 y un mínimo de 7.59, con una desviación típica de 0.4362 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	18
	No respondió	45
Media		8.30
Desviación típica		0.4362
Mínimo		7.59
Máximo		9.41

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 92.1% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	58	92.1
	7	1	1.6
	10	2	3.2
	12	2	3.2
	Total	63	100.00

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 74.6% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	74.6
No	16	25.4
Total	63	100

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.94 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.86 y un mínimo de 8.2 con una desviación típica de 0.3773 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	63
	No respondió	0
Media		8.94
Desviación típica		0.3773
Mínimo		8.2
Máximo		9.86

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 30.2% de los egresados se titularon entre uno y dos años, el 3.2% en más de dos años y 41.3% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	26	41.3
Entre 1 y 2 años	19	30.2
Más de 2 años	2	3.2
No respondió	16	25.4
Total	63	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 30.2% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	1	1.6
Titulación cero	19	30.2
Automático por promedio	13	20.6
Examen EGEL	14	22.2
No respondió	16	25.4
Total	63	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el Inglés con 52 casos y en segundo lugar están los idiomas: Alemán, Portugués e Italiano con uno, tres y dos casos respectivamente (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	17
		Medio	27
		Avanzado	8
		Total	52
2°	Alemán	Básico	1
	Portugués	Básico	2
		Medio	1
	Italiano	Básico	2
	Total	6	

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 88.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	56	88.9
No	7	11.1
Total	63	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (7 casos), el 42.9% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	54	96.4
	Universidad Privada	1	1.8
	Ninguna	1	1.8
	Total	56	100.0
No	Universidad Pública	3	42.9
	Universidad Privada	1	14.3
	Universidad Politécnica	2	28.6
	Colegio militar	1	14.3
	Total	7	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 81.0% la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	51	81.0
No	12	19.0
Total	63	100

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ciencias de la Educación no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración/Contabilidad	1	1.6
Derecho	1	1.6
Educación Primaria	1	1.6
LELI	1	1.6
LELI o Psicología	1	1.6
Música	2	3.2
No respondió	51	81.0
Odontología	1	1.6
Psicología	2	3.2
Relaciones Internacionales	1	1.6
Turismo	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	47
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	21
Cercanía con mi domicilio	19
Costo de inscripción y cuotas	28
Fecha de ingreso	5
Facilidad de ingreso	5
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares y amigos	20
Otro	0

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	39
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	9
A los egresados les pagan bien	1
Plan de estudios	45
La duración de los estudios	8
Facilidad de ingreso	8
Consejo de profesores	0
Por tener vocación y habilidades personales	39
Consejo de orientadores	6
Consejo de familiares y amigos	13
Tradición familiar	1

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 7.9% sí realizó estudios de posgrado y el 92.1% no (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	7.9
No	58	92.1
Total	63	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son: obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso, mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y obtener una mayor especialización, entre las más representativas (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	2
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 3.2% realizó una especialidad y el 4.8% estudios de maestría, como se puede observar en la tabla 5.5.3.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	2	3.2
Maestría	3	4.8
No respondió	58	92.1
Total	63	100

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 58 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 32 mencionaron que fue por su situación económica, 19 por falta de tiempo y 9 porque no hay el programa que quería en su Estado de residencia, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	32
Por falta de tiempo	19
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	9

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 3.2% realizaron una Maestría en Ciencias de la Educación (tabla 5.5.5), cuya duración fue de 2 años para los dos casos (tabla 5.5.6).

Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad en Docencia	1	1.6
Especialidad en Tecnología Educativa	1	1.6
Maestría en Ciencias de la Educación	2	3.2
Maestría en Docencia	1	1.6
No respondió	58	92.1
Total	68	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
1 año	3	4.8
2 años	2	3.2
No respondió	58	92.1
Total	63	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados, siendo que el total de los casos que estudió posgrado lo hizo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Nombre de la Institución	Frecuencia	Porcentaje
UAEH	4	6.3
SUV UAEH	1	1.6
No respondió	58	92.1
Total	63	100

Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado

El 7.9% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	5	7.9
No respondió	58	92.1
Total	63	100

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 7.9% de los encuestados obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado.

Obtuvo grado o diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	7.9
No respondió	58	92.1
Total	63	100

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 82.5% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 81.0% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 35.3% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno o dos trabajos respectivamente, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	82.5
No	11	17.5
Total	63	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	51	81.0
No	12	19.0
Total	63	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	18	35.3
	2	18	35.3
	3	10	19.6
	4	1	2.0
	5	2	3.9
	8	1	2.0
	No respondió	1	2.0
Total		51	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 44.4% lo halló en menos de 6 meses, el 19.0% de los 6 meses a 9 meses, y el 6.3% de 9 a 12 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 33.3% (tabla 5.6.4).

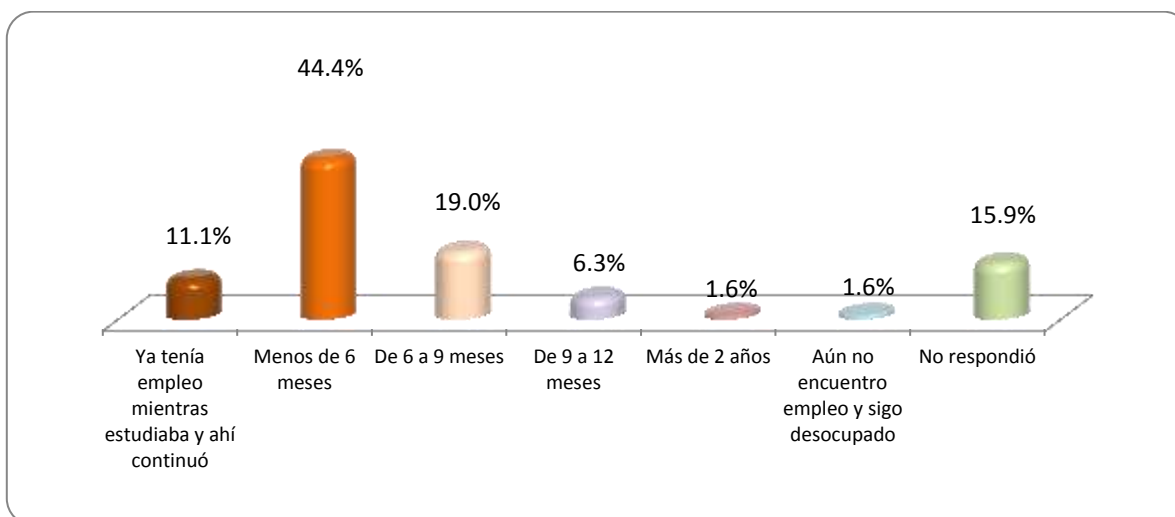


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	4	6.3
Baja coincidencia	7	11.1
Mediana coincidencia	21	33.3
Total coincidencia	21	33.3
No respondió	10	15.9
Total	63	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	22	34.9
Aprobar examen de selección	7	11.1
Pasar una entrevista formal	24	38.1
No respondió	10	15.9
Total	63	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	12	19.0
Escasa experiencia laboral	22	34.9
Carrera poco conocida	1	1.6
Oferta poco atractiva	1	1.6
Situación personal	3	4.8
El salario era el mínimo	5	7.9
Tenía que terminar tesis	2	3.2
Falta de vacantes	1	1.6
No estar titulado	16	25.4
Total	63	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 84% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

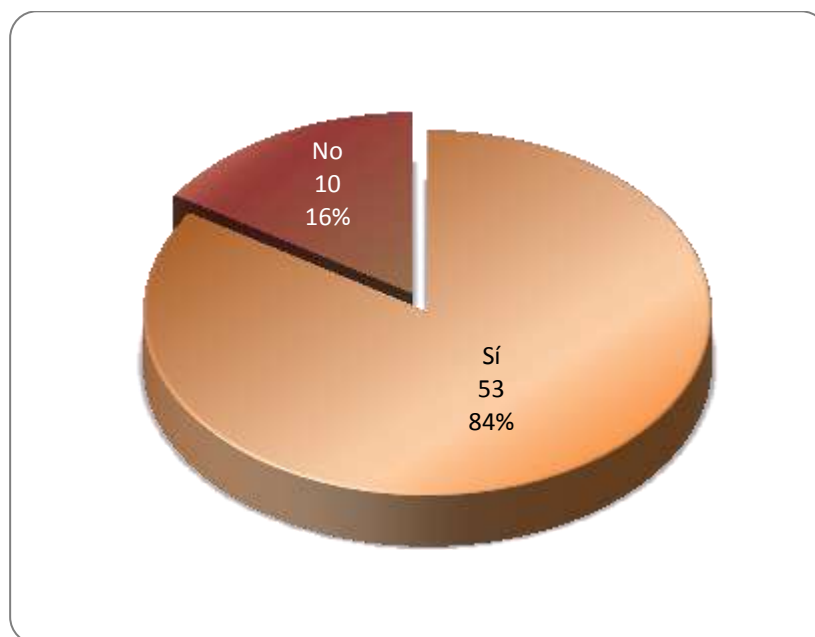


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque decidió seguir estudiando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	4	6.3
Estoy por incorporarme a un trabajo	2	3.2
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	3	4.8
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	1.6
No respondió	53	84.1
Total	68	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar con 25.4%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	5	7.9
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	3.2
Recomendación de un amigo o familiar	16	25.4
Invitación de la empresa	6	9.5
Relaciones por empleos anteriores	6	9.5
Integración de negocio familiar	2	3.2
Servicio Social y Prácticas Profesionales	8	12.7
Internet	1	1.6
Otro	7	11.1
No respondió	10	15.9
Total	63	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 42.9% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook con 25 casos (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	42.9
No	24	38.1
No respondió	12	19.0
Total	63	100

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	25
Plataforma OCC Mundial	14
Plataforma Trabajando.com	5
Feria del Empleo	21

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
ATEV, SJ Transportes Especializados	1	1.6
Casa de la Mujer	1	1.6
CECyTEH Fco. I Madero	1	1.6
CECyTEH Plantel Pachuca	1	1.6
CECyTEH Tizayuca	1	1.6
Centro de las Artes	1	1.6
Centro Educativo Elise Freinet	1	1.6
Centro Educativo Salvador Novo	1	1.6
Centro Universitario Hidalguense	1	1.6
Colegio Anne Frank	1	1.6
Colegio John Nevins Andrews	1	1.6
Colegio José María Morelos y Pavón	1	1.6
Colegio Mahatma Gandhi	1	1.6
Colegio Neill	1	1.6
Colegio Torre Fuerte	1	1.6
DINEE Hgo-INEE. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	1	1.6
Escuela José Vasconcelos	1	1.6
Escuela Julián Villagrán	1	1.6
Escuela Preparatoria Número Uno (UAEH)	1	1.6
Escuela Primaria Adolfo López Mateos	1	1.6
Escuela Primaria General Cuauhtémoc	1	1.6
Escuela Primaria Jaime Torres Bodet	1	1.6
Escuela Primaria Profr. Ramón G. Bonfil	1	1.6
Estancia infantil Lic. Mónica Pretelini de Peña - DIF Otumba	1	1.6
Francisco Primo de Verdad Ramos SEIEM	1	1.6
Grupo Deallus Solutions de México S. C. - Fundación Foro Mundial de Universitarios A.C.	1	1.6
Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas-SEDE Pachuca	1	1.6
Instituto Nacional Electoral	1	1.6
No respondió	17	27.0
Productos helados MILKY MICH S.A. de C.V.	1	1.6
PULSO STRATEGYA	1	1.6
Red de innovación y aprendizaje	1	1.6
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH)	6	9.5
Secretaría de Educación Pública del Estado de México	1	1.6
Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM)	1	1.6
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET)	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	7.9
Utopía Green Tech, S. de R. L. de C. V.	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 63.5% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 17.5% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	40	63.5
En un Estado colindante	11	17.5
En un Estado no colindante	2	3.2
No respondió	10	15.9
Total	63	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 79.4% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	3	4.8
	Empleado	50	79.4
	Trabajador independiente	0	0
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

La tabla 5.6.14 resume los puestos que ocupan actualmente los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director General	2	3.2
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	3.2
	Profesional independiente	2	3.2
	Gerente / Director de Área	2	3.2
	Jefe de departamento	1	1.6
	Jefe de oficina/sección/Área	2	3.2
	Empleado profesional	23	36.5
	Supervisor	2	3.2
	Analista especializado/técnico	2	3.2
	Asistente	1	1.6
	Auxiliar	2	3.2
	Profesor / Docente	12	19.0
	No	No respondió	10
	Total	63	100

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año y entre 1 y 2 años para un 34.9% respectivamente y más de 3 años para el 14.3% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	22	34.9
	Entre 1 y 2 años	22	34.9
	Más de 3 años	9	14.3
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 81.0% requiere de la formación de su carrera y para el 3.2% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	51	81.0
	No requiere de la formación de su carrera	2	3.2
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 20.6% labora en empresas pequeñas de entre 16 y 100 empleados, el 3.2% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 28.6% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 31.7% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	20	31.7
	Entre 16 y 100 empleados	13	20.6
	Entre 101 y 250 empleados	2	3.2
	Más de 251 empleados	18	28.6
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 38.1% es por tiempo determinado, el 42.9% es por tiempo indeterminado y el 3.2% por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	24	38.1
	Por obra terminada	2	3.2
	Por tiempo indeterminado	27	42.9
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 47.6% de los encuestados labora en el sector público y el 36.5% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	30	47.6
	Privada	23	36.5
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 52.4% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, el 11.1% de \$10,001 a \$15,000 pesos, mientras que 0% de más de \$15,000 pesos y el 20.6% tiene un ingreso menor o igual a los \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	13	20.6
	De 5,001 a 10,000 pesos	33	52.4
	De 10,001 a 15,000 pesos	7	11.1
	Más de 15,000 pesos	0	0
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 32.19 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.6 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	53	53
		No respondió	0	0
	Media	32.19	1.64	
	Desviación típica	13.0071	1.1944	
	Mínimo	4.5	0	
	Máximo	66	5	
	No	N	Válidos	0
			No respondió	10

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es: de tiempo completo para el 63.5% de los egresados, de medio tiempo para el 19% y 1.6% para eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	40	63.5
	Medio tiempo	12	19.0
	Eventual	1	1.6
No	No respondió	10	15.9
	Total	63	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 39.7%, mediana para el 36.5% y baja coincidencia para el 7.9% respectivamente (figura 5.6.3).

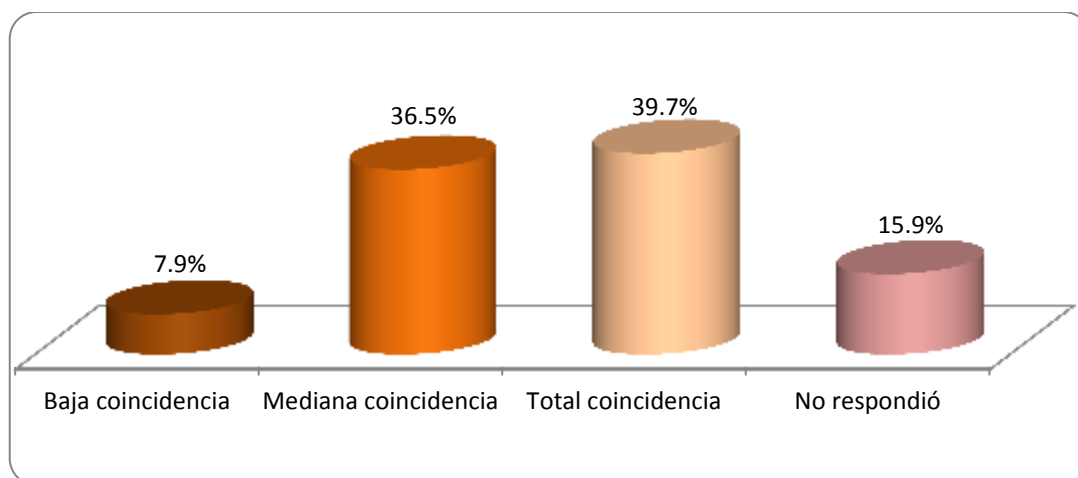


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	9.5	9.5
	Comercio	3.2	3.2
	Transporte / comunicación	1.6	1.6
	Turismo	1.6	1.6
	Educación	63.5	63.5
	Servicios profesionales	1.6	1.6
	Alimentos	1.6	1.6
	Otro	1.6	1.6
No	No respondió	10	15.9
Total		63	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 23.8% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 15.9%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	3	4.8
		Mediana coincidencia	12	19.0
		Total coincidencia	15	23.8
	Privada	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	2	3.2
		Mediana coincidencia	11	17.5
		Total coincidencia	10	15.9
No	No respondió		10	15.9
Total		63	100.0	

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 33.3% con un ingreso de más de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, en tanto que en el régimen privado es el 19.0% obteniéndose un ingreso de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos o igual a 5,000 pesos	3	4.8
		De 5,001 a 10,000 pesos	21	33.3
		De 10,001 a 15,000 pesos	6	9.5
		Más de 15,000 pesos	0	0.0
	Privada	Menos o igual a 5,000 pesos	10	15.9
		De 5,001 a 10,000 pesos	12	19.0
		De 10,001 a 15,000 pesos	1	1.6
		Más de 15,000 pesos	0	0.0
No	No respondió	10	15.9	
Total			63	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (27.6) que en el sector privado (38.2), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 1.5 años y en el privado de 1.8 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	30	30
			No respondió	0	0
			Media	27.6	1.5
			Desviación típica	11.3181	1.1371
			Mínimo	4.5	0
			Máximo	55	5
	Privada	N	Válidos	23	23
			No respondió	0	0
			Media	38.2	1.8
			Desviación típica	12.8025	1.2668
			Mínimo	7	0
			Máximo	66	4
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	10	10	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente el 11.1% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es principalmente por medio tiempo con 7.9% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	11.1
	No	46	73.0
No	No respondió	10	15.9
Total		63	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	1.6
	Medio tiempo	5	7.9
	Por obra o proyecto terminado	1	1.6
	Otro	1	1.6
	No respondió	45	71.4
No	No respondió	10	15.9
Total		63	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 57.1% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 12.7% mencionó que está igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	36	57.1
	Está igual	8	12.7
	No aplica	9	14.3
No	No respondió	10	15.9
Total		63	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 23.8% actualmente está buscando otro empleo, mientras que el 9.5% de los egresados que no trabajan también buscan actualmente empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	15	23.8
	No, porque encontré y ya no busco	2	3.2
	No, ya tengo empleo	33	52.4
	No, porque tengo mi propio negocio	1	1.6
	Otro	2	3.2
No	Sí	6	9.5
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	2	3.2
	No, continúo estudiando	2	3.2
Total		63	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es solicitar entrevistas en empresas con 31.7%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	16	25.4
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	16	25.4
Ver los anuncios en el periódico	7	11.1
Solicitar entrevistas en empresas	20	31.7
No respondió	4	6.3
Total	63	100.0

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 9 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	2	6	30	15
	3.8%	11.3%	56.6%	28.3%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	5	23	23
	3.8%	9.4%	43.4%	43.4%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	7	24	21
	1.9%	13.2%	45.3%	39.6%
El trabajo en equipo	1	6	24	22
	1.9%	11.3%	45.3%	41.5%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	6	23	23
	1.9%	11.3%	43.4%	43.4%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	4	21	28
	.0%	7.5%	39.6%	52.8%
El contenido del trabajo	1	3	31	18
	1.9%	5.7%	58.5%	34.0%
El ambiente de trabajo	4	4	24	21
	7.5%	7.5%	45.3%	39.6%
El salario	4	18	24	7
	7.5%	34.0%	45.3%	13.2%
La posición jerárquica alcanzada	1	6	30	16
	1.9%	11.3%	56.6%	30.2%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	5	22	25
	1.9%	9.4%	41.5%	47.2%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	0	23	29
	1.9%	.0%	43.4%	54.7%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	16	36
	.0%	1.9%	30.2%	67.9%
Conocimientos especializados	0	3	23	27
	.0%	5.7%	43.4%	50.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	8	22	19	4
	15.1%	41.5%	35.8%	7.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	7	18	28
	.0%	13.2%	34.0%	52.8%
Razonamiento lógico y analítico	0	2	15	36
	.0%	3.8%	28.3%	67.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	11	42
	.0%	.0%	20.8%	79.2%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	10	43
	.0%	.0%	18.9%	81.1%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	9	44
	.0%	.0%	17.0%	83.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	9	43
	.0%	1.9%	17.0%	81.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	9	44
	.0%	.0%	17.0%	83.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	2	14	37
	.0%	3.8%	26.4%	69.8%
Habilidad de dirección / coordinación	0	5	17	31
	.0%	9.4%	32.1%	58.5%
Habilidad administrativa	1	9	15	28
	1.9%	17.0%	28.3%	52.8%
Disposición de aprender constantemente	0	0	9	44
	.0%	.0%	17.0%	83.0%
Disposición para el manejo de riesgo	3	7	17	26
	5.7%	13.2%	32.1%	49.1%
Habilidades para las relaciones públicas	2	3	15	33
	3.8%	5.7%	28.3%	62.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	8	44
	.0%	1.9%	15.1%	83.0%
Puntualidad / formalidad	0	0	11	42
	.0%	.0%	20.8%	79.2%
Buena presentación	0	1	19	33
	.0%	1.9%	35.8%	62.3%
Asumir responsabilidades	0	0	8	45
	.0%	.0%	15.1%	84.9%
Creatividad	0	0	9	44
	.0%	.0%	17.0%	83.0%
Identificación con la empresa	1	1	15	36
	1.9%	1.9%	28.3%	67.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5	31	21	6
	7.9%	49.2%	33.3%	9.5%
Trabajar en un sector económico específico	6	25	20	12
	9.5%	39.7%	31.7%	19.0%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	10	23	17	13
	15.9%	36.5%	27.0%	20.6%
Continuar capacitándose	0	10	30	23
	.0%	15.9%	47.6%	36.5%
Pensar creativamente	0	8	28	27
	.0%	12.7%	44.4%	42.9%
Desarrollarse de manera independiente	4	14	27	18
	6.3%	22.2%	42.9%	28.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	8	45	10
	.0%	12.7%	71.4%	15.9%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	3	42	18
	.0%	4.8%	66.7%	28.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	5	40	18
	.0%	7.9%	63.5%	28.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	3	33	27
	.0%	4.8%	52.4%	42.9%
Capacidad analítica y lógica	0	5	33	25
	.0%	7.9%	52.4%	39.7%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	11	29	23
	.0%	17.5%	46.0%	36.5%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	7	41	14
	1.6%	11.1%	65.1%	22.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	11	33	19
	.0%	17.5%	52.4%	30.2%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	8	33	22
	.0%	12.7%	52.4%	34.9%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 9 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	5	44	14
	.0%	7.9%	69.8%	22.2%
Claridad expositiva	0	9	40	14
	.0%	14.3%	63.5%	22.2%
Atención fuera de clases	0	25	26	10
	.0%	41.0%	42.6%	16.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	11	39	13
	.0%	17.5%	61.9%	20.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	14	35	14
	.0%	22.2%	55.6%	22.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	15	31	15
	.0%	24.6%	50.8%	24.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	10	37	15
	.0%	16.1%	59.7%	24.2%
Respeto al alumnado	0	4	32	27
	.0%	6.3%	50.8%	42.9%
Asistencia regular a clase	0	2	27	34
	.0%	3.2%	42.9%	54.0%
Puntualidad	0	2	35	26
	.0%	3.2%	55.6%	41.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que el apoyo siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2 3.2%	12 19.0%	33 52.4%	16 25.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	6 9.5%	19 30.2%	24 38.1%	14 22.2%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	2 3.2%	17 27.0%	28 44.4%	16 25.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 .0%	15 23.8%	26 41.3%	22 34.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 .0%	4 6.3%	21 33.3%	38 60.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 .0%	9 14.3%	21 33.3%	33 52.4%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	2 3.2%	4 6.3%	25 39.7%	32 50.8%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 11 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	19	31	11
	3.2%	30.2%	49.2%	17.5%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	1	12	33	17
	1.6%	19.0%	52.4%	27.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	4	14	33	12
	6.3%	22.2%	52.4%	19.0%
Acceso a los servicios de cómputo	3	21	27	12
	4.8%	33.3%	42.9%	19.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	9	33	19
	3.2%	14.3%	52.4%	30.2%
Disponibilidad del material didáctico	7	15	32	9
	11.1%	23.8%	50.8%	14.3%
Equipamiento de aulas	5	13	32	13
	7.9%	20.6%	50.8%	20.6%
Equipamiento de laboratorios, talleres	9	12	30	12
	14.3%	19.0%	47.6%	19.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	3	17	30	13
	4.8%	27.0%	47.6%	20.6%
Limpieza de salones	1	13	28	21
	1.6%	20.6%	44.4%	33.3%
Limpieza de sanitarios	10	23	17	13
	15.9%	36.5%	27.0%	20.6%
Limpieza de laboratorios	5	15	28	15
	7.9%	23.8%	44.4%	23.8%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	14	25	16	8
	22.2%	39.7%	25.4%	12.7%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 70% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

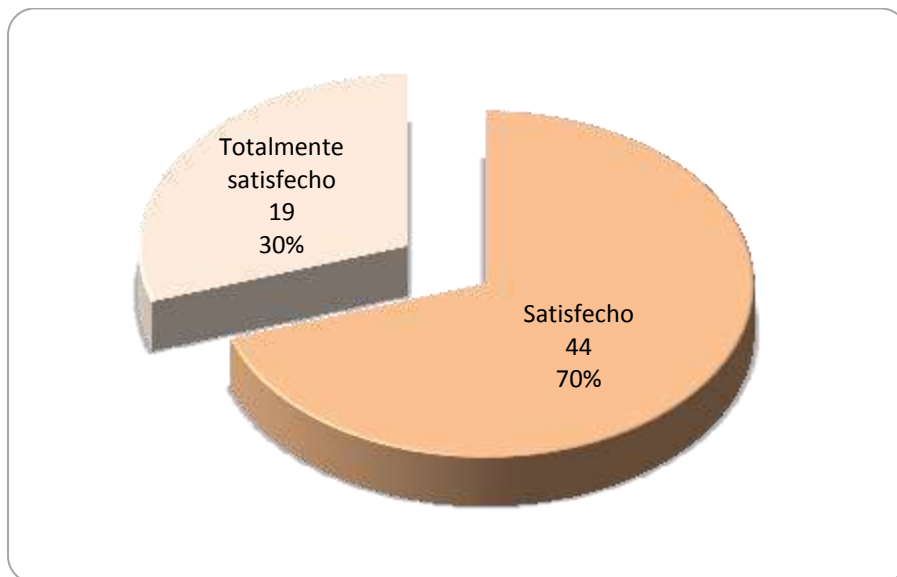


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 64% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

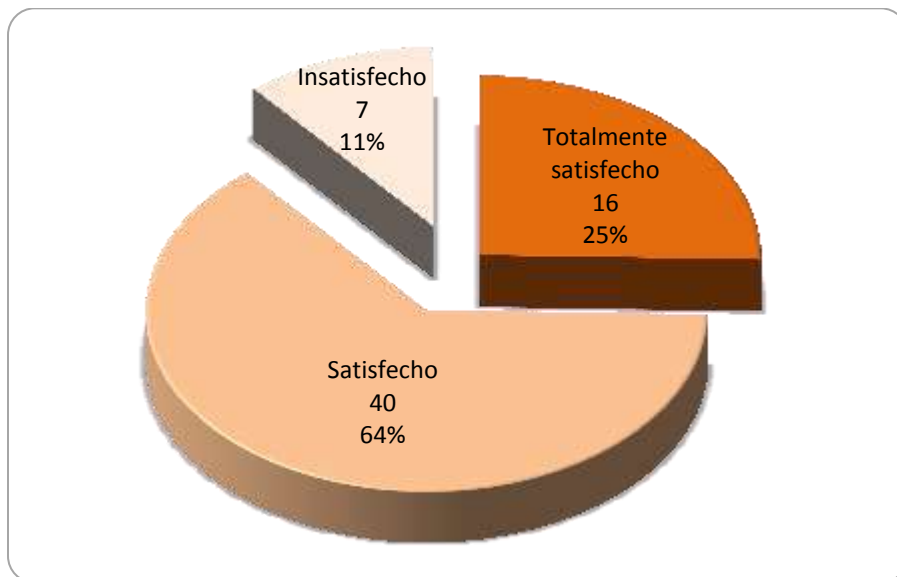


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de hombres y mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Iztapalapa	1	8.3	
	Estado de México	Estado de México	1	8.3	
	Hidalgo		Francisco I. Madero	1	8.3
			Ixmiquilpan	1	8.3
			Metepc	1	8.3
			Pachuca de Soto	3	25.0
			Tasquillo	1	8.3
			Zacualtipán de los Ángeles	1	8.3
	Puebla	Puebla	1	8.3	
	Tlaxcala	Lardizábal	1	8.3	
			Total	12	100.0
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	8	15.7	
		Del. Cuauhtémoc	1	2.0	
		Del. Gustavo A. Madero	2	3.9	
		Tlatelolco	1	2.0	
	Estado de México	Acolman	1	2.0	
		Hueyoxtlá	1	2.0	
	Hidalgo		Ixmiquilpan	2	3.9
			Lázaro Cárdenas	1	2.0
			Molango	1	2.0
			Pachuca de Soto	19	37.3
			Tepeapulco	2	3.9
			Tepeji del Río	1	2.0
			Tizayuca	1	2.0
			Tula de Allende	2	3.9
			Tulancingo de Bravo	6	11.8
			Xochicoatlán	1	2.0
	Zacualtipán de los Ángeles	1	2.0		
		Total	51	100.0	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 7 casos para los hombres y 18 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Axapusco	1	8.3
		Cardonal	1	8.3
	Hidalgo	Francisco I. Madero	1	8.3
		Pachuca de Soto	7	58.3
		Tasquillo	1	8.3
	Tlaxcala	Lardizábal	1	8.3
		Total	12	100.0
Femenino	Ciudad de México	Coyoacán	1	2.0
	Estado de México	Axapusco	1	2.0
		Hueyoptla	2	3.9
		San Marcos	1	2.0
		San Martín de las pirámides	1	2.0
		Tecámac	1	2.0
		Tlalnepantla de Baz	1	2.0
		Hidalgo	Atotonilco El Grande	1
	Cuautepec de Hinojosa		1	2.0
	Epazoyucan		1	2.0
	Ixmiquilpan		1	2.0
	Mineral de la Reforma		4	7.8
	Mineral de Monte		1	2.0
	Pachuca de Soto		18	35.3
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero		1	2.0
	Singuilucan		1	2.0
	Tepeapulco		1	2.0
	Tizayuca		4	7.8
	Tlanalapa		1	2.0
	Tula de Allende		2	3.9
	Tulancingo de Bravo		3	5.9
	Villa de Tezontepec		1	2.0
	Xochicoatlán		1	2.0
	Tlaxcala	Apizaco	1	2.0
		Total	51	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.92 años, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.53 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	12
		No respondió	0
Masculino	Media		26.92
	Desviación típica		3.8009
	Mínimo		23
	Máximo		36
	N	Válidos	51
		No respondió	0
Femenino	Media		25.53
	Desviación típica		2.2659
	Mínimo		23
	Máximo		33

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 75.0% de los hombres y el 68.6% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	3	25.0
	Soltero	9	75.0
	Total	12	100.0
Femenino	Casado	5	9.8
	Soltero	35	68.6
	Unión libre	11	21.6
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 50.0% de los hombres y el 43.1% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	6	50.0
	1	2	16.7
	2	1	8.3
	3	2	16.7
	4	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	0	22	43.1
	1	16	31.4
	2	7	13.7
	3	4	7.8
	4	1	2.0
	5	1	2.0
Total	51	100.0	

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Francisco I. Madero	1	8.3
		Ixmiquilpan	1	8.3
		Mineral de la Reforma	4	33.3
		Pachuca de Soto	3	25.0
		Tasquillo	1	8.3
		Tepeapulco	1	8.3
		Tulancingo de Bravo	1	8.3
		Total	12	100.0
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	2.0
		Del. Gustavo A. Madero	2	3.9
	Estado de México	Axapusco	1	2.0
		Ecatepec	1	2.0
		San Juan Teotihuacán	1	2.0
		San Martín de las Pirámides	1	2.0
		Tecámac	2	3.9
		Temascalapa	1	2.0
		Tlalnepantla de Baz	1	2.0
		Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1
	Ixmiquilpan		1	2.0
	Mineral de la Reforma		1	2.0
	Mineral del Monte		1	2.0
	Omitlán de Juárez		1	2.0
	Pachuca de Soto		23	45.1
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero		1	2.0
	Tizayuca		3	5.9
	Tula de Allende		2	3.9
	Tulancingo de Bravo		4	7.8
	Xochicoatlán		1	2.0
Zempoala	1		2.0	
Total	51	100.0		

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.32 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.17 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	3
		No respondió	9
	Media		8.03
	Desviación típica		0.2581
	Mínimo		7.86
	Máximo		8.33
Femenino	N	Válidos	15
		No respondió	36
	Media		8.35
	Desviación típica		0.4513
	Mínimo		7.59
	Máximo		9.41

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 66.7% de los hombres y 76.5% de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	8	66.7
	No	4	33.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	39	76.5
	No	12	23.5
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 66.7% de los hombres y el 54.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de los más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	8	66.7
	Por beca o crédito educativo	2	16.7
	Tuvo que trabajar	2	16.7
	Total	12	100.0
Femenino	Por padres	28	54.9
	Por pareja	1	2.0
	Por beca o crédito educativo	11	21.6
	Tuvo que trabajar	9	17.6
	Otro	2	3.9
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 91.7% de los hombres y el 88.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	91.7
	No	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	45	88.2
	No	6	11.8
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 91.7% de los hombres y para el 78.4% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	91.7
	No	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	40	78.4
	No	11	21.6
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 16.7% de los hombres y el 5.9% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	16.7
	No	10	83.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	3	5.9
	No	48	94.1
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 25.0% de los hombres y el 49.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	3	25.0
	De 6 a 9 meses	3	25.0
	De 9 a 12 meses	1	8.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	4	33.3
	No respondió	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	25	49.0
	De 6 a 9 meses	9	17.6
	De 9 a 12 meses	3	5.9
	Más de 2 años	1	2.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	3	5.9
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	2.0
	No respondió	9	17.6
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 91.7% de los hombres y el 82.4% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	91.7
	No	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	42	82.4
	No	9	17.6
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 81.8% de los hombres y el 97.6% de las mujeres que trabajan son empleado.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	2	18.2
		Empleado	9	81.8
		Total	11	100.0
	Femenino	Propietario	1	2.4
		Empleado	41	97.6
		Total	42	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	9	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	9.1
		Gerente / Director de Área	1	9.1
		Jefe de oficina/sección/Área	2	18.2
		Empleado profesional	2	18.2
		Supervisor	2	18.2
		Profesor / Docente	3	27.3
		Total	11	100.0
	Femenino	Director General	2	4.8
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	2.4
		Profesional independiente	2	4.8
		Gerente / Director de Área	1	2.4
Jefe de departamento		1	2.4	
Empleado profesional		21	50.0	
Analista especializado/técnico		2	4.8	
Asistente		1	2.4	
Auxiliar		2	4.8	
Profesor / Docente		9	21.4	
Total	42	100.0		
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	9	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 90.9% de los hombres y 40.5% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por obra terminada	1	9.1
		Por tiempo indeterminado	10	90.9
		Total	11	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	24	57.1
		Por obra terminada	1	2.4
		Por tiempo indeterminado	17	40.5
		Total	42	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	9	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	2	18.2
		Mediana coincidencia	5	45.5
		Total coincidencia	4	36.4
		Total	11	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	3	7.1
		Mediana coincidencia	18	42.9
		Total coincidencia	21	50.0
		Total	42	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	9	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 83.3% de los hombres y 66.7% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	10	83.3
	Totalmente satisfecho	2	16.7
	Total	12	100.0
Femenino	Satisfecho	34	66.7
	Totalmente satisfecho	17	33.3
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 58.3% de los hombres y el 64.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ciencias de la Educación (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	16.7
	Satisfecho	7	58.3
	Totalmente satisfecho	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Insatisfecho	5	9.8
	Satisfecho	33	64.7
	Totalmente satisfecho	13	25.5
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, está comprendida por una encuesta aplicada a 63 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2011 hasta julio diciembre de 2015, con una población total de 430 personas.

De los 63 egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que fueron encuestados, el 81% son del género femenino y el 19% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 74.6% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 44.4% lo halló en menos de 6 meses, el 19.0% de 6 meses a 9 meses y el 6.3% de 9 a 12 meses.

El 84% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 36.5% y total para el 39.7%.

El 70% de los egresados encuestados quedo satisfecho con la UAEH y el 30% totalmente satisfecho.

El 64% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias de la Educación y el 25% totalmente satisfecho