



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

## Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Febrero 2007

Apoyado con recursos del fondo PIFI



**C.D. Luis Gil Borja**  
Rector

**Lic. Marco Antonio Alfaro Morales**  
Secretario General

**Lic. Evaristo Luvían Torres**  
Secretario General Administrativo

**Dr. Carlos César Maycotte Morales**  
Director de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Quim. Isaías López Reyes**  
Secretario Académico de la DES de Ciencias Agropecuarias

## **DIRECTORIO**

**M. C. Enrique Espinosa Aquino**  
Coordinador de la División de Docencia

**Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval**  
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

**Lic. Antonio Mota Rojas**  
Coordinador de la División de Vinculación

**Lic. Juan Marcial Guerrero Rosado**  
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los Servicios

**C.P. Carlos Daniel García Reyes**  
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

**Mtro. Raúl García Rubio**  
Director General de Planeación

**Mtro. Heriberto Niccolas Morales**  
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la DGP

**Mtro. Victor Martínez Martínez**  
Director General de Evaluación

### **Elaboración:**

**Coordinación del Estudio:**  
**Lic. Joaquín Segura Martínez**  
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

**Mtro. Carlos Herrera Baez**  
Análisis Estadístico e Interpretación

**Lic. Nancy González Mociños**  
Procesamiento de Datos

**T.S. Marisol Eulogio Valdéz**  
Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

## CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

### 5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	37
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	37
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	40
5.3	Formación.....	45
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	45
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	47
5.4	Elección de la institución.....	50
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	50
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	53
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	54
5.5	Continuación de la formación.....	55
5.6	Trayectoria laboral.....	59
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	59
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	61
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	66
5.6.4	Empleo actual.....	75
5.7	Desempeño profesional.....	89
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	91

<b>5.8</b>	Opinión sobre la formación profesional.....	95
<b>5.8.1</b>	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	95
<b>5.8.2</b>	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	97
<b>5.8.3</b>	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	99
<b>5.9</b>	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	101
<b>5.9.1</b>	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	101
<b>5.9.2</b>	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	102
<b>5.9.3</b>	Opinión sobre la organización académica.....	104
<b>5.10</b>	Opinión sobre la institución.....	106
<b>5.10.1</b>	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	106
<b>5.10.2</b>	Opinión sobre la organización institucional.....	108
<b>5.10.3</b>	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	110
<b>5.11</b>	Relaciones entre algunas variables y el género.....	113
<b>6.</b>	Conclusiones.....	135

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



## 2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 46 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 1995 a enero-junio 1999 y de enero-junio 1999 a enero-junio 2003, en las cuales la población total de egresados de las 9 generaciones consideradas es de 69 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

**1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

**2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

**3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

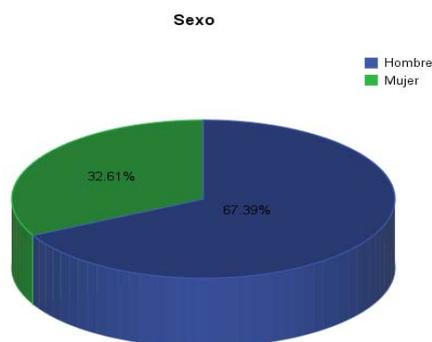
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 46 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial que fueron encuestados, el 67.39% son hombres y el 32.61% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 29.34 años, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 3.96 (figura 5.1.2).

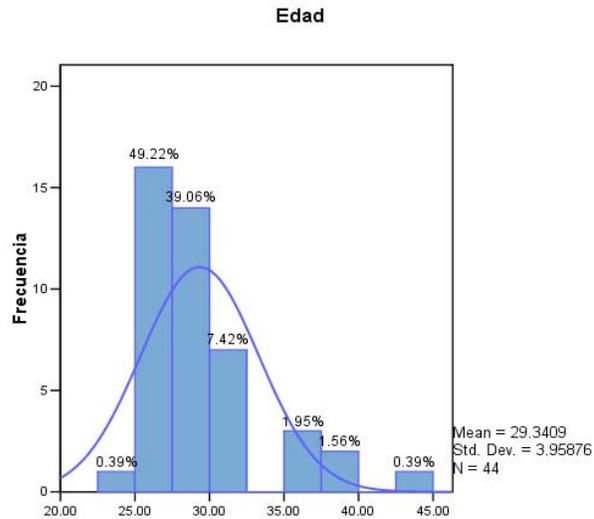
Figura 5.1.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

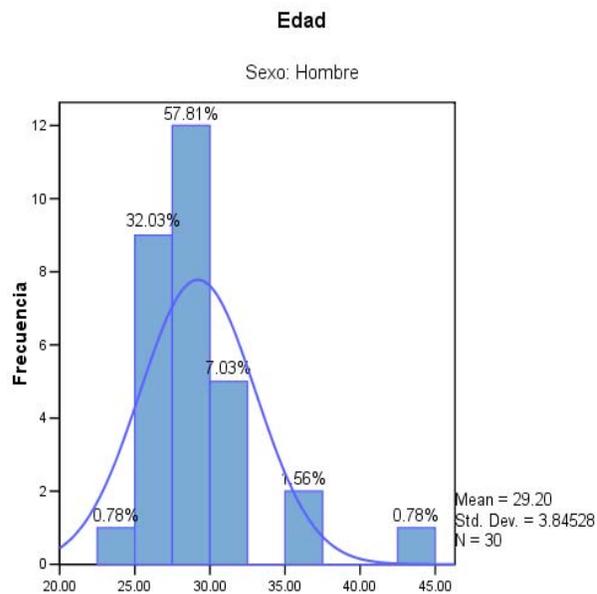
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29 años, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 25, con una desviación estándar de 3.85 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 30 años, llegando a un máximo de 38 y un mínimo de 25 y una desviación estándar de 4.33 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres.

Figura 5.1.2



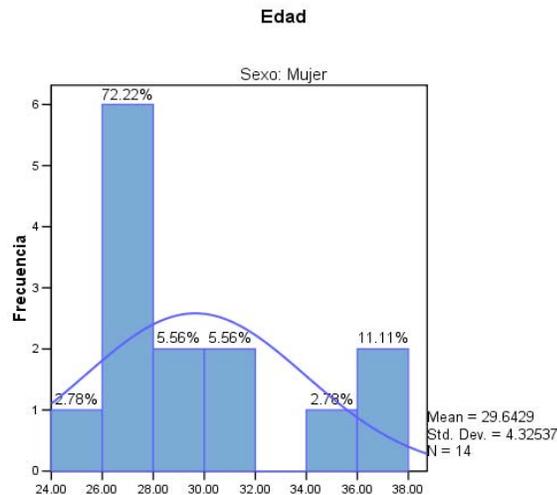
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Figura 5.1.3



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Figura 5.1.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 78.26% están solteros, el 17.39% casados, el 2.17% divorciados y el 2.17% viven en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 80.65% son solteros, el 16.13% son casados y el 3.23% viven en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 73.33% son solteras, el 20% casadas y el 6.67% divorciadas (figura 5.1.7).

De manera general, el 82.61% de los egresados no tiene hijos y el 17.39% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 83.87% no tiene hijos y el 16.13% si tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 20% tiene hijos y el 80% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

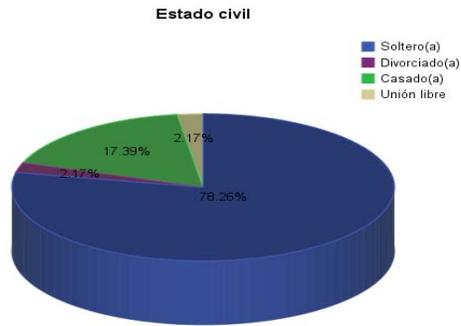


Figura 5.1.6

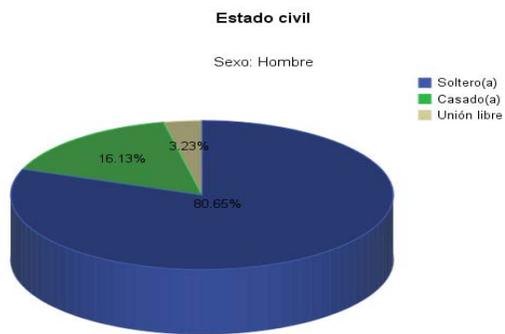
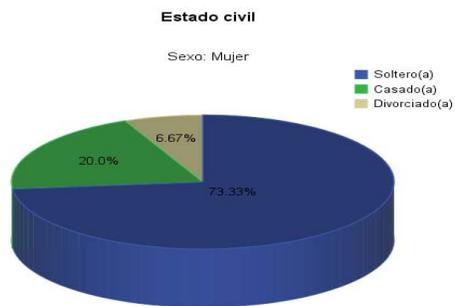


Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

Figura 5.1.8

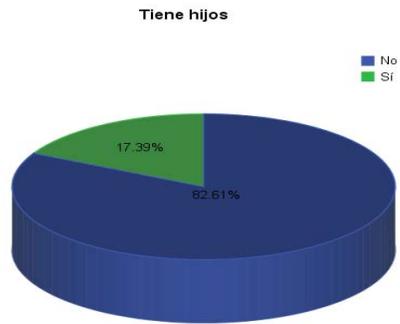


Figura 5.1.9

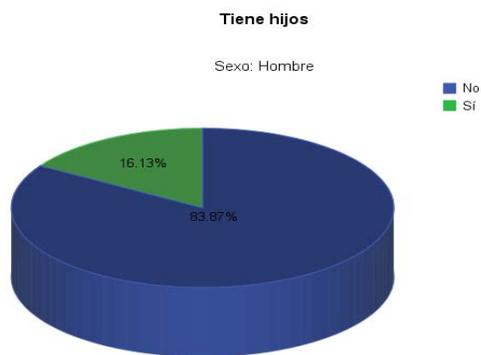


Figura 5.1.10



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 50% tiene uno, el 25% tiene dos y el 25% tiene tres (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres 40% tiene uno y dos hijos, y el 20% tiene tres; por parte de las mujeres 66.7% tienen uno y el otro 33.3% tiene tres; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

**Tabla 5.1.11**

**Número de hijos**

Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4	50.0
	2	2	25.0
	3	2	25.0
	Total	8	100.0

**Tabla 5.1.12**

**Número de hijos**

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	2	40.0
		2	2	40.0
		3	1	20.0
		Total	5	100.0
Mujer	Sí	1	2	66.7
		3	1	33.3
		Total	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 81% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 11% solo, el 4% con otros familiares y 4% con su pareja; de los hombres que tienen hijos el 80% vive con su pareja y 20% con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 67% que tiene hijos viven con su pareja y 33% que no tienen hijos 8% viven solas, 67% viven con sus padres, el 8.3% viven con otros familiares, con la pareja o con amigos.

**Tabla 5.1.13**

**Con quien vive**

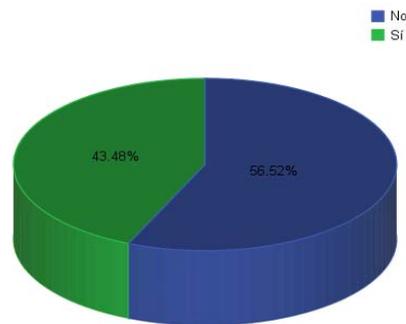
Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Solo(a)	3	11.5
		Con padres	21	80.8
		Con otros familiares	1	3.8
		Con pareja	1	3.8
		Total	26	100.0
	Si	Con padres	1	20.0
	Con pareja	4	80.0	
	Total	5	100.0	
Mujer	No	Solo(a)	1	8.3
		Con padres	8	66.7
		Con otros familiares	1	8.3
		Con pareja	1	8.3
		Con amigos	1	8.3
		Total	12	100.0
	Si	Solo(a)	1	33.3
		Con pareja	2	66.7
	Total	3	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

De manera general, el 43.48% de los egresados tiene dependientes económicos y el 56.52% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 41.94% tiene dependientes y el 58.06% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 46.67% tiene dependientes y el 53.33% no (figura 5.1.16).

**Figura 5.1.14**

**Tiene dependientes económicos**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Figura 5.1.15

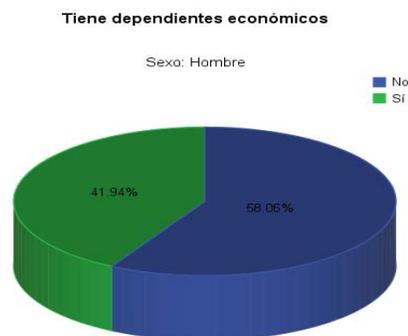


Figura 5.1.16



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 25% tiene uno, 25% tiene dos, el 20% tiene 3, el 10% tiene 4, 10% tiene 5, el 5% tiene 6 y 5% tiene 7, como se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que el 43% de las mujeres y el 15% de los hombres tienen un dependiente, el 38.5% de los hombres tiene 2, el 8% de los hombres y el 43% de las mujeres tienen 3, el 15% de los hombres tienen 4, el 8% de los hombres y el 14.3% de las mujeres tienen 5, el 8% de los hombres tienen 6 y el 8% tienen 7 dependientes lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

**Tabla 5.1.17**

**Número de dependientes económicos**

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5	25.0
	2	5	25.0
	3	4	20.0
	4	2	10.0
	5	2	10.0
	6	1	5.0
	7	1	5.0
	Total	20	100.0

**Tabla 5.1.18**

**Número de dependientes económicos**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	2	15.4
		2	5	38.5
		3	1	7.7
		4	2	15.4
		5	1	7.7
		6	1	7.7
		7	1	7.7
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	1	3	42.9
		3	3	42.9
		5	1	14.3
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 31% de los hombres que tiene dependientes vive con pareja, y el 54% con sus padres; en el caso de los que no tienen dependientes, el 83% vive con sus padres, 6% con su pareja y el 11% vive solo; por lo que respecta a las mujeres, un 57% de las que tienen dependientes viven con sus padres, 14% solas y otro 29% con pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 50% vive con sus padres, el 12.5% con otros familiares y con su pareja, el 12.5% solos y el 12.5% con amigos.

**Tabla 5.1.19**

**Con quien vive**

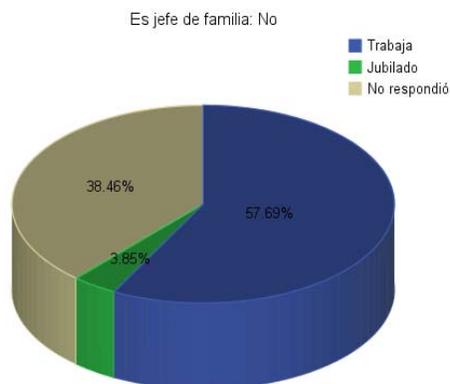
Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Solo(a)	2	11.1
		Con padres	15	83.3
		Con pareja	1	5.6
		Total	18	100.0
	Sí	Solo(a)	1	7.7
		Con padres	7	53.8
		Con otros familiares	1	7.7
		Con pareja	4	30.8
		Total	13	100.0
Mujer	No	Solo(a)	1	12.5
		Con padres	4	50.0
		Con otros familiares	1	12.5
		Con pareja	1	12.5
		Con amigos	1	12.5
		Total	8	100.0
	Sí	Solo(a)	1	14.3
		Con padres	4	57.1
		Con pareja	2	28.6
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 38% no respondió cuál es la principal actividad del jefe de familia, el 58% trabaja y el 4% es jubilado lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

**Figura 5.1.20**

**Principal actividad del jefe de familia**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son; en donde la que más sobresale es: el 13.3% es comerciante y 13.3% es obrero entre otras.

**Figura 5.1.21**

**Principal actividad de trabajo del jefe de familia**

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje	
No	Trabaja	Comerciante	2	13.3
		Operador de autobus	1	6.7
		Activida agricola	1	6.7
		Agricultor	1	6.7
		Docencia	1	6.7
		encargado de almacen	1	6.7
		Ganadero	1	6.7
		Obrero	2	13.3
		Periodista	1	6.7
		Productor porcicola	1	6.7
		Sria. Desarrollo rural, Irapuato Gto.	1	6.7
		Taxista	1	6.7
		Trabajador independien ganaderia	1	6.7
		Total	15	100.0
Jubilado		1	100.0	
No respondió		10	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Guerrero, Distrito Federal, Puebla y Tlaxcala; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto y Tulancingo, Hidalgo (12 casos) y Distrito Federal (5 casos), entre otras.

**Tabla 5.1.22**

**Ciudad de nacimiento**

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México	5	100.0
Guerrero	Taxco de Alarcon	1	100.0
Hidalgo	Ciudad Francisco Villa	1	2.6
	Huehuetla	1	2.6
	Huejutla	1	2.6
	Huichapan	1	2.6
	Pachuca	12	31.6
	San Salvador	1	2.6
	Singuilucan	2	5.3
	Tepeapulco	1	2.6
	Tepehuacan de Guerrero	1	2.6
	Tezontepec	1	2.6
	Tezontepec de Aldama	1	2.6
	Tizayuca	1	2.6
	Tlaxcoapan	1	2.6
	Tulancingo	12	31.6
	Tulancingo de Bravo	1	2.6
Total	38	100.0	
Puebla	Tenango de las Flores	1	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres nació en Tulancingo y en el caso de las mujeres, la mayor proporción que nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios del Distrito Federal (3 casos) e Hidalgo (27 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias del Distrito Federal (2 casos), Hidalgo (11 casos).

Para el 61% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 39% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 73% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 27% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Tulancingo, Hidalgo, teniendo 9 hombres y 4 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

**Tabla 5.1.23**

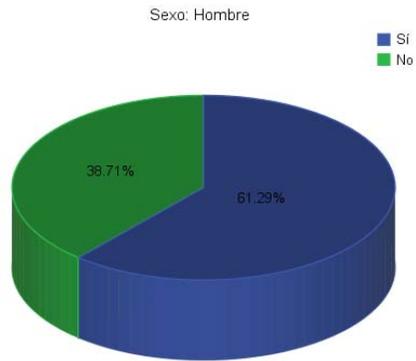
**Ciudad de nacimiento**

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Distrito Federal	México	3	100.0	
	Hidalgo	Guerrero	Taxco de Alarcon	1	100.0
		Huehuetla		1	3.7
		Huejutla		1	3.7
		Pachuca		7	25.9
		San Salvador		1	3.7
		Singuilucan		1	3.7
		Tepeapulco		1	3.7
		Tepehuacan de Guerrero		1	3.7
		Tezontepec		1	3.7
		Tezontepec de Aldama		1	3.7
		Tlaxcoapan		1	3.7
		Tulancingo		10	37.0
		Tulancingo de Bravo		1	3.7
		Total		27	100.0
		Mujer	Distrito Federal	México	2
Hidalgo	Pachuca			5	45.5
	Singuilucan			1	9.1
	Tulancingo			2	18.2
	Ciudad Francisco Villa			1	9.1
	Huichapan			1	9.1
	Tizayuca			1	9.1
	Total			11	100.0
Puebla	Tenango de las Flores		1	100.0	
Tlaxcala	Calpulalpan		1	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.1.24**

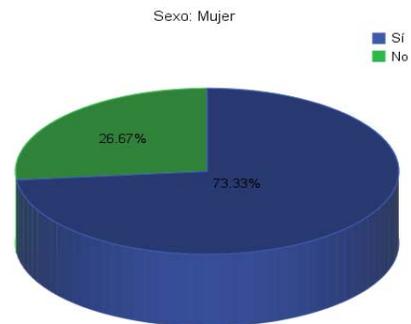
**Residencia permanente/ estudió bachillerato**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.1.25**

**Residencia permanente/ estudió bachillerato**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.1.26**

**Ciudad de residencia permanente**

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Hidalgo	Apan	1	3.2	
		Atotonilco el Grande	1	3.2	
		Bomintza	1	3.2	
		Huejutla	1	3.2	
		Pachuca	8	25.8	
		Santiago Tulantepec	4	12.9	
		Singuilucan	1	3.2	
		Tepeapulco	1	3.2	
		Tezontepec	1	3.2	
		Tezontepec de Aldama	1	3.2	
		Tlanalapa	1	3.2	
		Tlaxcoapan	1	3.2	
		Tulancingo	9	29.0	
		Total	31	100.0	
		Mujer	Hidalgo	Tulancingo	4
Actopan	1			7.7	
Ciudad Francisco Villa	1			7.7	
Ciudad Sahagun	1			7.7	
Epazoyucan	1			7.7	
Huichapan	1			7.7	
Pachuquilla	1			7.7	
Santiago	1			7.7	
Tizayuca	1			7.7	
Villa de Tezontepec	1			7.7	
Total	13			100.0	
México	Distrito Federal			1	100.0
Puebla	Tenango de las Flores			1	100.0

**Tabla 5.1.27**

**Ciudad donde estudió bachillerato**

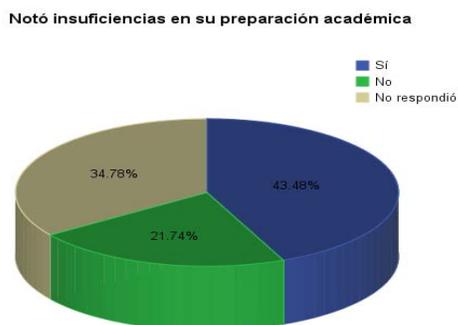
Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Cd. Sahagun	1	8.3
		Estacion de Apulco	1	8.3
		Estacion de Apulco Metepe	1	8.3
		Huehuetla	1	8.3
		Pachuca	1	8.3
		Taxco de Alarcón	1	8.3
		Tenango	1	8.3
		Tlahuillpan	1	8.3
		Tulancingo	4	33.3
		Total	12	100.0
Mujer	No	Pachuca	2	50.0
		Calpulalpan	1	25.0
		Juan Galindo	1	25.0
		Total	4	100.0

### 5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 43% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 35% no respondió y el 22% no (figura 5.1.28).

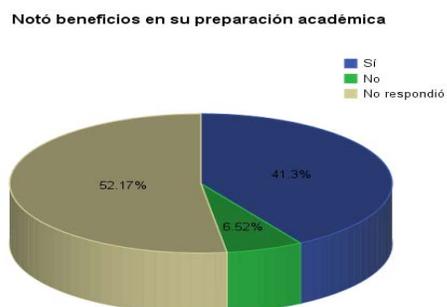
Por otro lado, el 41% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 7% que no y el 52% no respondió (figura 5.1.29).

**Figura 5.1.28**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.1.29**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional <sup>1</sup>.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<sup>1</sup> *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

**Tabla 5.1.30**

**Materias que tienen más peso en la práctica**

	Frecuencia	Porcentaje
	25	36.2
Administración de calidad y envases, embalajes y almacenamiento	1	1.4
Administración de la calidad, Análisis Sensorial, Plan y Evaluación de Proyectos	1	1.4
Análisis Físico-Químico	1	1.4
Asignaturas Tecnológicas, Disciplinarias y de las Ciencias Agropecuarias	1	1.4
Básicas (Microbiología, Matemáticas, Estadística, Física, Bioquímica e Ingenierías)	1	1.4
Bioquímica, Genética, Contabilidad	1	1.4
Bioquímica, relación agua, planta, suelo (lácteos) prácticas de laboratorio (lácteos) biología, matemáticas	1	1.4
Ciencias Básicas	1	1.4
Ciencias Básicas, el área de énfasis Transformación y Microbiología	1	1.4
Computación, Inglés, toda el area de Matemáticas, Química y Física	1	1.4
Contabilidad y Costos	1	1.4
Estadística y Control de Calidad	1	1.4
Evaluación de proyectos, Computación e Inglés	1	1.4
Evaluación de Proyectos, Ingeniería de Mantenimiento, Química, Bioquímica, Computación e Inglés	1	1.4
Evaluación de Proyectos, Operaciones Unitarias, Bioquímicas, Químicas, Físicoquímicas	1	1.4
Evaluación de Proyectos, Talleres de transformación (lácteos, cárnicos, curtidería, etc)	1	1.4
Evaluación re Proyectos, Talleres de transformación(lácteos, cárnicos, curtidería)	1	1.4
Físico-Matemáticas, Producción en talleres	1	1.4
Lácteos, Proyectos productivos, Operaciones Unitarias, Cárnicos	1	1.4
Las administrativas	1	1.4
Las fisicomatemáticas, Tecnologías de producción de alimentos	1	1.4
Las prácticas realizadas durante el periodo de las clases en las áreas (cárnicos, frutas, lácteos y curtición de pieles)	1	1.4
Matemáticas, Física	1	1.4
Materias tecnológicas	1	1.4
Microbiología	1	1.4
Microbiología, Operaciones Unitarias, Reciclado de productos	1	1.4
Microbiología, todas las tecnologías	1	1.4
Operaciones Unitarias	2	2.9
Operaciones Unitarias, Análisis Físicoquímico, Tecnología de la leche, Control de Calidad	1	1.4
Operaciones Unitarias, Análisis Físicoquímicos, Tecnología de la Carne, Leche, Frutas y Hortalizas, Control de Calidad, Costos	1	1.4
Operaciones unitarias, Análisis Físicoquímicos, Tecnología de la Leche, Control de Calidad, Costos	1	1.4
Operaciones Unitarias, Bioquímica, Microbiología y Computación Química Analítica	1	1.4
Operaciones Unitarias, Físicoquímica, Matemáticas, Química	1	1.4
Operaciones Unitarias, Química, Bioquímica, Evaluación de proyectos, Lácteos, Cárnicos, Frutas Hortalizas, Curtidería, Computación	1	1.4
Operaciones Unitarias, Tecnologías de Frutas y Hortalizas, Lácteos, Cereales del cuero	1	1.4
Psicología, Planeación de Proyectos	1	1.4
Talleres	1	1.4
Tecnología de la leche I y II, Bioquímica I y II, Química, Analítica y Biología	1	1.4
Todas	3	4.3
Todos los talleres	2	2.9
Total	69	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.1.31**

**Materias que no ha utilizado en lo absoluto**

	Frecuencia	Porcentaje
Agronomía	2	2.9
Algunas de fundamentos	1	1.4
Biología, Confitería, Derecho y Sociología	1	1.4
Bioquímica I	1	1.4
Contabilidad, Costos y Ecología	1	1.4
Curtiduría	1	1.4
Derecho y Contabilidad	1	1.4
Derecho,Cálculo Integral y Diferencial, Contabilidad y Contabilidad de Co	1	1.4
Dibujo	2	2.9
Diseño de plantas agroindustriales, Dibujo, Agronomía	1	1.4
Economía	1	1.4
Economía (no tiene el enfoque), Envases y Embalajes (no tiene el enfoq	1	1.4
Economía(no tiene el enfoque), Envases y Embalajes	1	1.4
Economía, Topografía, Ecología, Sociología	1	1.4
Economía, Topografía, Sociología	2	2.9
Electricidad	1	1.4
Física	1	1.4
Fundamentos pecuarios	1	1.4
Idiomas	1	1.4
Las de Ciencias Sociales	1	1.4
Ninguna	3	4.3
Ninguna, todas me han sido de utilidad	1	1.4
Resistencia de materiales y Topografía	1	1.4
Seminario de tesis, Psicología	1	1.4
Sociales	2	2.9
Sociología	3	4.3
Topografía	3	4.3
Topografía, Agronomía, Construcción Plantas Agroindustriales	1	1.4
Topografía, Análisis de Estructuras	1	1.4
Topografía, Derecho y Contabilidad	1	1.4
Topografía, Electricidad y Dibujo	1	1.4
Total	69	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.1.32**

**Materias no incluidas que ha tenido que estudiar**

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	35	50.7
Administración empresarial	1	1.4
Administración Pecuaria y Normas Comerciales	1	1.4
Algo de sistemas eléctricos	1	1.4
Aplicar mejor un plan más amplio en Cálculo Diferencial e Integral	1	1.4
Cálculo Integral y Genética	1	1.4
Control de Calidad	1	1.4
Control de Calidad, Operaciones Unitarias, Costos	1	1.4
Costos	1	1.4
Costos de producción	1	1.4
Costos, Control de Calidad, Ingeniería de Procesos, Administración	1	1.4
Creo que ninguna	1	1.4
Estadística	1	1.4
Finanzas	1	1.4
Física y Matemáticas	1	1.4
Genética, Biotecnología, Cálculo Integral	1	1.4
Ingeniería de Procesos, Control de Calidad	1	1.4
Ingeniería de procesos, Costos, Control de Calidad	1	1.4
Inglés	3	4.3
Ninguna	7	10.1
Ortografías y Lectura	1	1.4
Por ahora ninguna aunque hay que seguir estudiando	1	1.4
Sistemas de calidad, Sistemas de producción pecuaria y agrícola	1	1.4
Sustitutos alimenticios, Productos análogos	1	1.4
Tecnología de la leche, Mercadotecnia, Análisis Sensorial	1	1.4
Termodinámica, Fenómenos de transporte, Fisicoquímica, Biología Molecular	1	1.4
Zootecnia	1	1.4
Total	69	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.1.33**

**Habilidades que le faltó adquirir**

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	35	50.7
Autodidácticas en Talleres	1	1.4
Bases teóricas que en otras carreras son básicas	1	1.4
Conocimientos en diferentes industrias prácticas externas	1	1.4
Contacto con empresas líderes en el ramo de la agroindustria	1	1.4
Control de Calidad	1	1.4
Destreza Manual	1	1.4
Dirección y manejo de personal y capacidad de manejo de algún departamento o empresa	1	1.4
Dominio del idioma Inglés y preparación de alimentos usando productos sintéticos	1	1.4
Enzimología	1	1.4
Expresión oral y escrita	1	1.4
Financieras y de proyectos	1	1.4
La práctica en relación a los diferentes talleres "frutos y hortaliza, tec carne, tec leche y tec cuero"	1	1.4
Manejo de personal	1	1.4
Manejo de personal, Habilidad para manejar maquinaria.	1	1.4
Más conocimientos sobre como mejorar o reducir costos de producción	1	1.4
Más práctica que teoría	1	1.4
Mayor horas de prácticas en talleres	1	1.4
Mayor práctica en los talleres	1	1.4
Ninguna	7	10.1
Práctica de materias tecnológicas	1	1.4
Prácticas de campo y prácticas profesionales	1	1.4
Prácticas profesionales en empresas del mismo ramo, visitas a exposiciones alimentarias y a empresas agroindustriales o afín.	1	1.4
Sobre relaciones humanas	1	1.4
Tener confianza de que aunque la preparación no fue muy buena, comparada con otros fuimos mejores	1	1.4
Tener más contacto con empresas dentro del ramo	1	1.4
Todo sobre aditivos	1	1.4
Utilización de aditivos en la industria alimentaria	1	1.4
Visión y Percepción de Problemas	1	1.4
Total	69	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

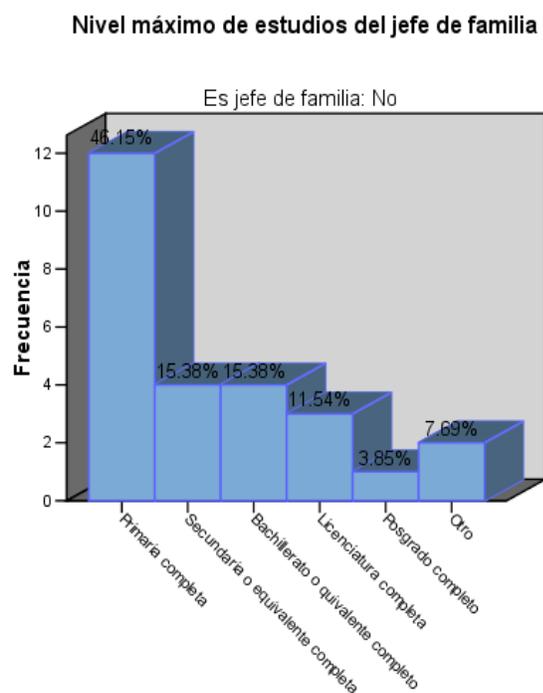


## 5.2 Estudio socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 11.54% cuenta con Licenciatura completa, el 15.38% con secundaria completa igual porcentaje para bachillerato o equivalente completo, el 46.15% con Primaria completa, el 3.85% con posgrado y 7.69% con otro estudio, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

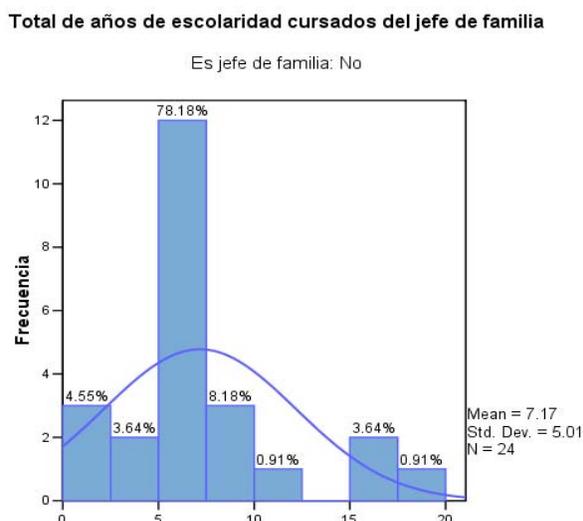
Figura 5.2.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.17 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.01, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

**Figura 5.2.2**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 11.5% es empleado no profesional, también el 11.5% labora como trabajador manual no calificado, esto se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 26.92% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 11.54% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 19.23% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 11.54% en grandes empresas (más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

**Tabla 5.2.3**

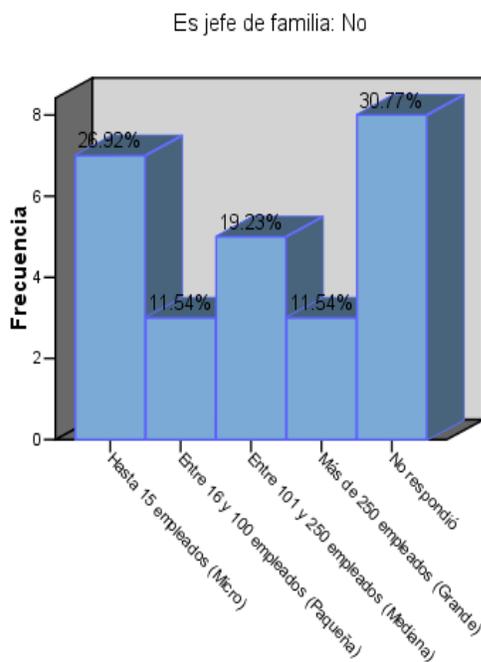
Ocupación del jefe de familia

Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Director general	1	3.8
	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	1	3.8
	Gerente/Director de área	1	3.8
	Jefe de oficina/sección/área	1	3.8
	Empleado profesional	2	7.7
	Empleado no profesional	3	11.5
	Por cuenta propia no profesional	2	7.7
	Vendedor	2	7.7
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	1	3.8
	Trabajador manual no calificado	3	11.5
	Ejidatario	1	3.8
	Jornalero agrícola	2	7.7
	Otro	5	19.2
	No respondió	1	3.8
	Total	26	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.2.4**

**Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.24, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,978.05 pesos, llegando a un máximo de \$30,000 y un mínimo de \$1,200, con una desviación estándar de \$6,992.55. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,968.38 pesos, llegando a un máximo de \$30,000 y un mínimo de \$600, con una desviación estándar de \$4,896.55.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 3.25 y para los que no lo son es 3.23, llegando a un máximo de 7 y 8 respectivamente ; el mínimo es de 1 en el primer y segundo casos.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$8,629 pesos para los que son jefes de familia y de \$9,225 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$30,000 y un mínimo de \$1,200 para los que son jefes de familia y un máximo de \$30,000 con mínimo de \$1,400 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$6,813 en el primer caso y \$7,252 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$4,798 pesos para los que son jefes de familia y de \$5,100 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$ 15,000 en el primer caso y de \$30,000 en el segundo, los niveles mínimos son de \$600 en el primer caso y de \$700 en el segundo; las desviaciones son de \$3,515 en el primer caso y de \$5,825 en el

segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los primeros.

**Tabla 5.2.5**

**Estadísticas**

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valores válidos	46	41	44	39
	Valores perdidos	23	28	25	30
Media		3.24	8978.05	2.16	4968.3759
Mediana		3.00	7000.00	2.00	4000.0000
Moda		1	5000	2	5000.00
Desviación Estándar		1.911	6992.550	1.256	4896.55382
Varianza		3.653	48895756	1.579	3976239.271
Mínimo		1	1200	0	600.00
Máximo		8	30000	5	30000.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.2.6**

**Estadísticas**

Es jefe de familia			Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Sí	N	Valores válidos	20	17	20	17
		Valores perdidos	14	17	14	17
	Media		3.25	8629.41	2.15	4798.0394
	Mediana		2.50	8000.00	2.00	4500.0000
	Moda		2	8000	2	600.00 <sup>a</sup>
	Desviación Estándar		1.888	6813.384	1.226	3514.79935
	Varianza		3.566	46422206	1.503	2353814.471
	Mínimo		1	1200	1	600.00
	Máximo		7	30000	5	15000.00
	No	N	Valores válidos	26	24	24
Valores perdidos			9	11	11	13
Media			3.23	9225.00	2.17	5099.9995
Mediana			3.00	6000.00	2.00	3750.0000
Moda			1	5000	1	5000.00
Desviación Estándar			1.966	7251.821	1.308	5825.07580
Varianza			3.865	52588913	1.710	3931508.032
Mínimo			1	1400	0	700.00
Máximo			8	30000	5	30000.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 89.1% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 6.5% en una rentada y el 4.3% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 82.6% tiene teléfono propio, 54.3% tiene jardín propio, 8.7% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 30.4% cuenta con un automóvil propio y 41.3% tiene hasta 2 automóviles.

**Tabla 5.2.7**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta**

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	41	89.1%
	Rentada	3	6.5%
	Prestada	2	4.3%
	Otra	0	.0%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	8	17.4%
	Sí	38	82.6%
Jardín propio	No	21	45.7%
	Sí	25	54.3%
Empleado doméstico	No	42	91.3%
	Sí	4	8.7%
Chofer	No	46	100.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	32	69.6%
	Sí	14	30.4%
Dos automóviles	No	27	58.7%
	Sí	19	41.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 37% habita una vivienda propia, el 4.3% en una rentada y el 2.2% en una prestada;

mientras que en el segundo caso el 52.2% habita una vivienda propia y 2.2% en una rentada y/o prestada. En el primer caso el 32.6% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 50%; en el primer caso el 19.6% tiene jardín propio, en el segundo caso el 34.8%, en el primer caso el 6.5% cuenta con servicio de empleado doméstico, en el segundo caso el 2.2%; en el primer y segundo caso el 0% tiene chofer; en el primer caso el 19.6% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 10.9%; en el primer caso el 13% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 28.3%.

**Tabla 5.2.8**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son**

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	17	37.0%	24	52.2%
	Rentada	2	4.3%	1	2.2%
	Prestada	1	2.2%	1	2.2%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	5	10.9%	3	6.5%
	Sí	15	32.6%	23	50.0%
Jardín propio	No	11	23.9%	10	21.7%
	Sí	9	19.6%	16	34.8%
Empleado doméstico	No	17	37.0%	25	54.3%
	Sí	3	6.5%	1	2.2%
Chofer	No	20	43.5%	26	56.5%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Un solo automóvil	No	11	23.9%	21	45.7%
	Sí	9	19.6%	5	10.9%
Dos automóviles	No	14	30.4%	13	28.3%
	Sí	6	13.0%	13	28.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 87% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 0% con la ayuda de otros familiares, el 2.2% con la ayuda de su pareja, el 8.7% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 43.5% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

**Tabla 5.2.9**

**Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura**

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	40	87.0%
	No	6	13.0%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	0	.0%
	No	46	100.0%
Se sostuvo por pareja	Sí	1	2.2%
	No	45	97.8%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	4	8.7%
	No	42	91.3%
Tuvo que trabajar	Sí	20	43.5%
	No	26	56.5%
Se sostuvo por otros medios	Sí	0	.0%
	No	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

<sup>2</sup> Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 86.96% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 13.04% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 73.91% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 19.57% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

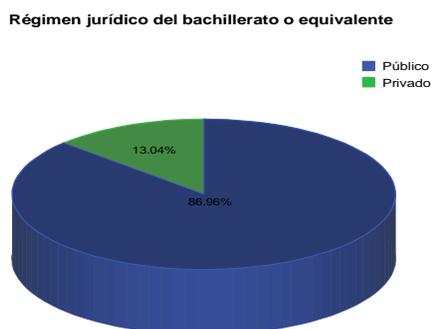
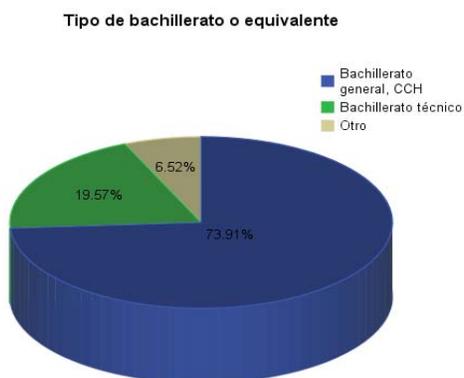


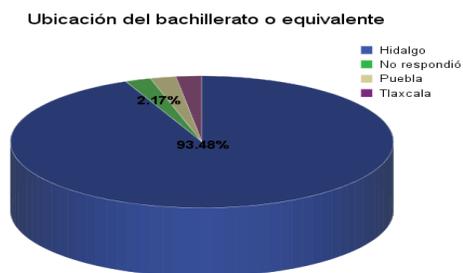
Figura 5.3.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

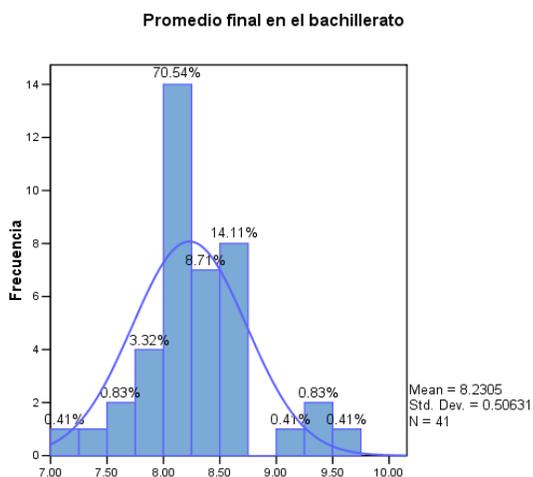
Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 93.48% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 2.17% en Puebla, el 2.17% en Tlaxcala y el 2.17% no respondió (figura 5.3.3). La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.23 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.56 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.51, como se muestra en la figura 5.3.4.

**Figura 5.3.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.3.4**



### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 8% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 11.11% tardó 5 años y el 5.67% 7 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 63.04% sí tiene título y el 36.96% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

Tiempo en que cursó el plan de estudios

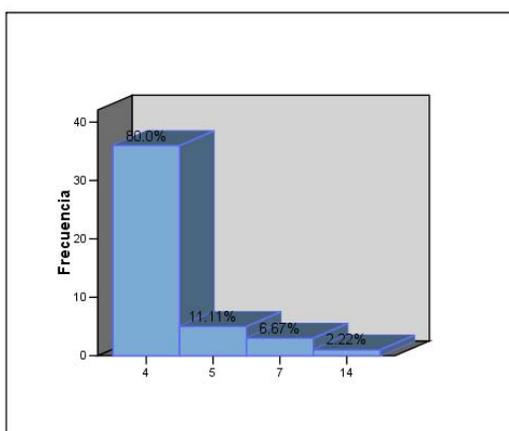
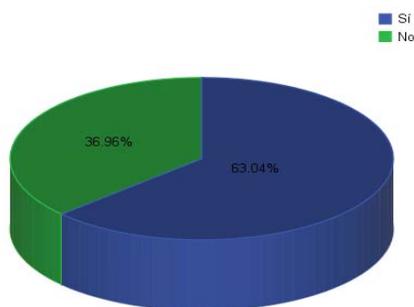


Figura 5.3.6

Tiene título

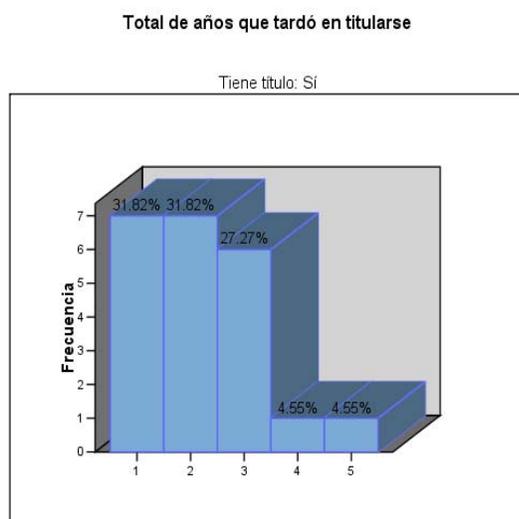


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 32% demoró uno, y un 32% dos años, el 27% tres años, un 5% cuatro y otro 5% cinco años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.2 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.2 y un mínimo de 7.3, con una desviación estándar de 0.46, como se observa en la figura 5.3.8.

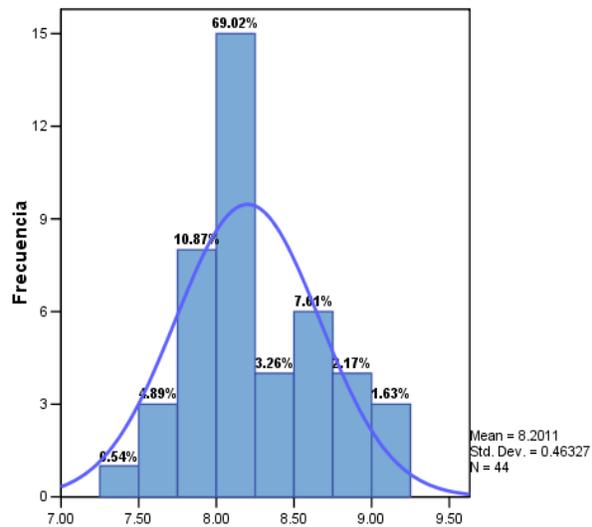
**Figura 5.3.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 décima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 4 centésimas).

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

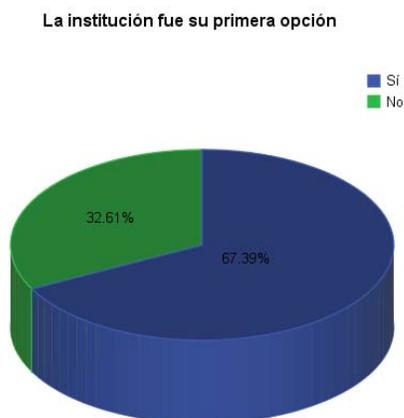
Para el 67.39% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 32.61% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 20% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 66.67% había elegido estudiar en otra universidad pública, 13.33% en un tecnológico (figura 5.4.2).

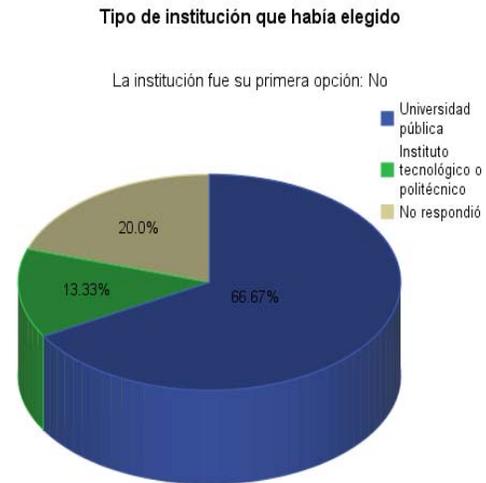
Para el 63.04% la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial fue su primera opción y para el 36.96% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde sobresale la carrera de Médico Cirujano con un 11.76%.

Figura 5.4.1

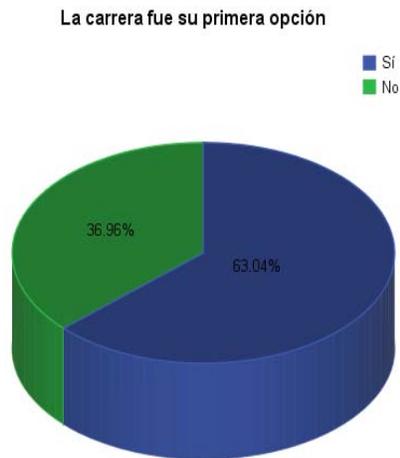


**Figura 5.4.2**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.4.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Figura 5.4.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 19.6% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 41.3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 54.3% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 19.6% por el costo de inscripción y cuotas, el 10.9% por sus fechas de ingreso, el 28.3% por su facilidad de ingreso, el 2.2% por consejo de profesores, el 8.7% por consejo de orientadores y 26.1% por consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.5**

**Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	9	19.6%
	No	37	80.4%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	19	41.3%
	No	27	58.7%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	25	54.3%
	No	21	45.7%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	9	19.6%
	No	37	80.4%
Fechas de ingreso	Sí	5	10.9%
	No	41	89.1%
Facilidad de ingreso	Sí	13	28.3%
	No	33	71.7%
Consejo de profesores	Sí	1	2.2%
	No	45	97.8%
Consejo de orientadores	Sí	4	8.7%
	No	42	91.3%
Consejo de familiares y amigos	Sí	12	26.1%
	No	34	73.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

<sup>3</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: El 15.2% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 10.9% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 30.4% por su facilidad de ingreso, el 30.4% por el plan de estudios, el 6.5% por su duración, el 56.5% por tener vocación y habilidades personales, el 26.1% por consejo de familiares y amigos, el 0% por consejo de profesores, el 10.9% por consejo de orientadores y 4.3% por tradición familiar.

**Tabla 5.4.6**

**Razones que influyeron para elegir la carrera**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	7	15.2%
	No	39	84.8%
Carrera es de alta demanda	Sí	5	10.9%
	No	41	89.1%
A los egresados les pagan bien	Sí	0	.0%
	No	46	100.0%
Facilidad de ingreso	Sí	14	30.4%
	No	32	69.6%
El plan de estudios	Sí	14	30.4%
	No	32	69.6%
La duración de los estudios	Sí	3	6.5%
	No	43	93.5%
Por tener vocación y habilidades	Sí	26	56.5%
	No	20	43.5%
Consejo de familiares y amigos	Sí	12	26.1%
	No	34	73.9%
Consejo de profesores	Sí	0	.0%
	No	46	100.0%
Consejo de orientadores	Sí	5	10.9%
	No	41	89.1%
Por tradición familiar	Sí	2	4.3%
	No	44	95.7%

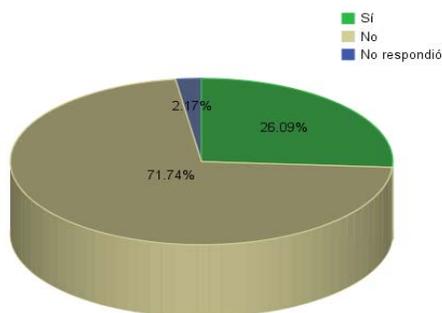
## 5.5 Continuación de la formación:

El 26.09% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 71.74% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 2.2% ha estudiado cursos cortos, el 4.3% diplomado, el 8.7% especialidad, el 13% maestría y el 4.3% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

**Figura 5.5.1**

Otros estudios posteriores a la licenciatura



**Tabla 5.5.2**

Estudios posteriores a la licenciatura

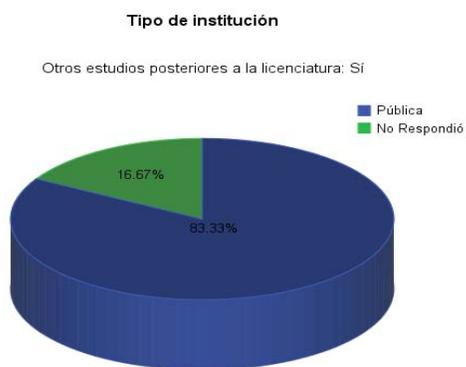
		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	1	2.2%
	No	45	97.8%
Diplomado	Sí	2	4.3%
	No	44	95.7%
Especialidad	Sí	4	8.7%
	No	42	91.3%
Maestría	Sí	6	13.0%
	No	40	87.0%
Doctorado	Sí	2	4.3%
	No	44	95.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

El 83.33% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública y el 16.67% en una privada (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

**Figura 5.5.3**



**Tabla 5.5.4**

**Nombre de la institución en donde lo cursó**

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	3	25.0
	Centro de investigaciones en ciencia y tecnología de alimentos	1	8.3
	ICAP	1	8.3
	Instituto de Ciencias Agropecuarias	1	8.3
	Instituto de Ciencias Agropecuarias CICyTA	1	8.3
	Universidad Autónoma de México	1	8.3
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2	16.7
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UACH, ITV	1	8.3
	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	1	8.3
	Total	12	100.0

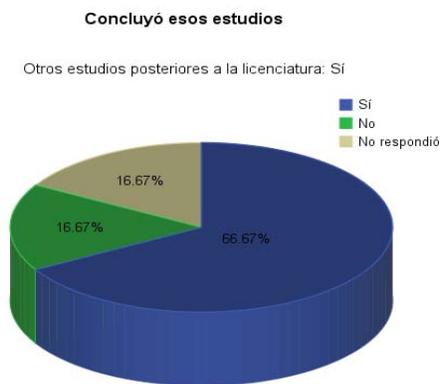
Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

**Tabla 5.5.5**

Nombre del programa		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Si	No respondió	5	41.7
	Actualización para enseñanza de ciencias básicas	1	8.3
	Ciencia y Tecnología de la leche	1	8.3
	Especialidad en ciencia y tecnología de la leche y productos lácteos, maestría en alimentos	1	8.3
	Especialidad en Tecnología Educativa	1	8.3
	Maestría en alimentos	2	16.7
	maestría en biotecnología	1	8.3
	Total	12	100.0

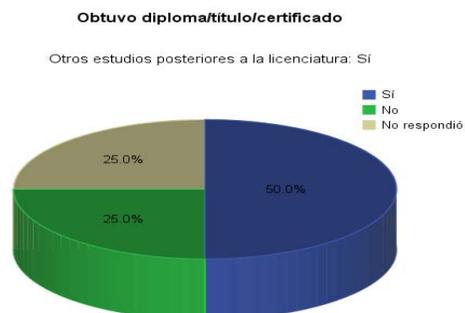
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 66.67% los ha concluido (figura 5.5.6) y el 50% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

**Figura 5.5.6**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.5.7**



La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 11.55 meses, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 0; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 18.27, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 0, como se muestra en la tabla 5.5.8.

**Tabla 5.5.8**

**Estadísticas**

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
SI	N	Valores válidos	11
		Valores perdidos	1
		Media	11.55
		Mediana	12.00
		Moda	0 <sup>a</sup>
		Desviación Estándar	9.791
		Varianza	95.873
		Mínimo	0
		Máximo	24

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 37.84% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 62.16% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 35.71%, mediana para el 7.14%, baja para el 21.43% y total para 35.71%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

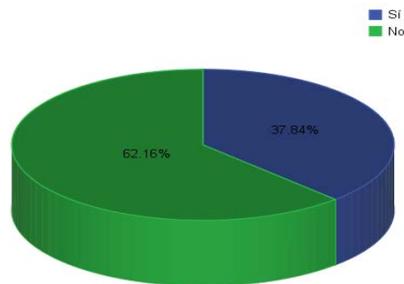
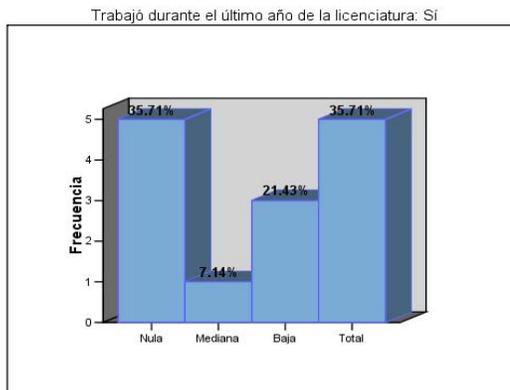


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 24.27, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.56, la mayor frecuencia fue de 16, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

**Tabla 5.6.3**

Estadísticas		total de horas que laboraba a la semana
N	Valores válidos	15
	Valores perdidos	31
Media		24.27
Mediana		20.00
Moda		16 <sup>a</sup>
Desviación Estándar		14.558
Varianza		211.924
Mínimo		4
Máximo		56

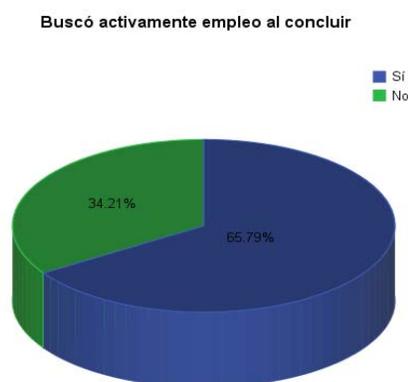
<sup>a</sup>. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 65.79% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 34.21% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 48% lo halló en menos de 6 meses, el 28% entre 6 meses y un año, el 4% de un año un día a 2 años, el 12% en más de 2 años y el 8% no encontró y siguió en el mismo, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



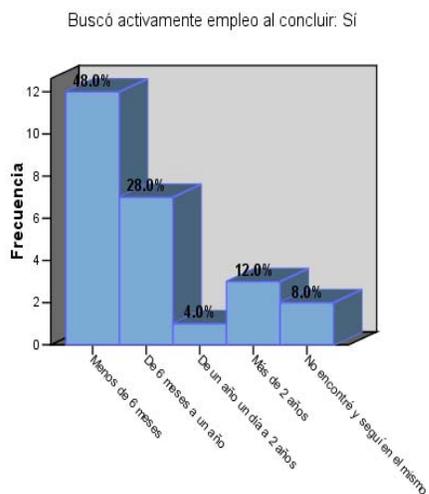
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 10.9% lo atribuye a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, el 15.2% a que la carrera es poco conocida, el 8.7% a que su situación personal se lo dificultó y el 8.7% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

<sup>4</sup> Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

**Figura 5.6.5**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.6**

**Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo**

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	5	10.9%
	No	41	89.1%
La carrera es poco conocida	Sí	7	15.2%
	No	39	84.8%
La situación personal se lo dificultó	Sí	4	8.7%
	No	42	91.3%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	4	8.7%
	No	42	91.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 20% por recomendación de un amigo o familiar, por recomendación de amigos de la licenciatura y 20% por invitación expresa de una empresa. El 12% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 20% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 4% por tener título y 64% por entrevista formal, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

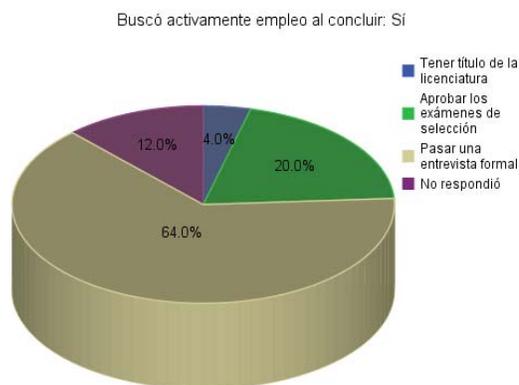
**Tabla 5.6.7**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	2	8.0
	Anuncio en el periódico	3	12.0
	Invitación expresa de una empresa	5	20.0
	Recomendación de amigos de la licenciatura	5	20.0
	Recomendación de un profesor	2	8.0
	Recomendación de un amigo o familiar	5	20.0
	No respondió	3	12.0
	Total	25	100.0

**Figura 5.6.8**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 68.2% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 31.8% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

El 9.1% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 90.9% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

El 63.6% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 31.8% influyó poco y para el 4.5% lo dificultó.

Para el 18.2% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 45.5% influyó poco y para el 36.4% lo dificultó.

Para el 50% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 50% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 40.9% el género influyó poco, para el 54.5% lo facilitó y lo dificultó para el 4.5%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 68.2%, para el 31.8% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 46.15% por razones personales, el 23.08% decidió continuar estudiando y el 30.77% porque ya tenía un trabajo (figura 5.6.10).

**Tabla 5.6.9**

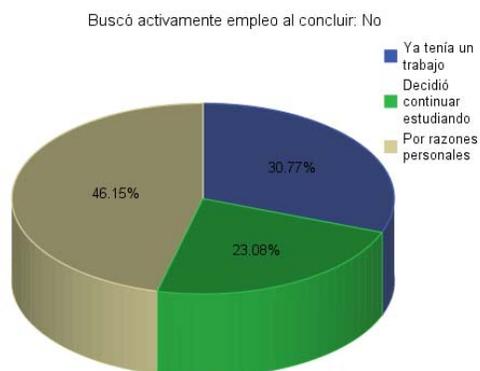
**Factores que influyeron la obtención de empleo al egresar**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	7	31.8%
	Influyó poco	15	68.2%
	Dificultó	0	.0%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	2	9.1%
	Influyó poco	20	90.9%
	Dificultó	0	.0%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	14	63.6%
	Influyó poco	7	31.8%
	Dificultó	1	4.5%
Experiencia laboral previa	Facilitó	4	18.2%
	Influyó poco	10	45.5%
	Dificultó	8	36.4%
La edad	Facilitó	11	50.0%
	Influyó poco	11	50.0%
	Dificultó	0	.0%
El género	Facilitó	9	40.9%
	Influyó poco	12	54.5%
	Dificultó	1	4.5%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	7	31.8%
	Influyó poco	15	68.2%
	Dificultó	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.6.10**

**Razón principal por la que no buscó empleo**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

### 5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 50% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 50% sí, de los cuales, el 80% laboraba como empleado, 10% como trabajador independiente y un 10% es propietario (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Figura 5.6.12



Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 50% era empleado profesional, el 20% trabajaba por cuenta propia no profesional y el 30% no especificó.

**Tabla 5.6.13**

**El puesto inicial que ocupó**

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado profesional	5	50.0
	Por cuenta propia no profesional	2	20.0
	Otro	3	30.0
	Total	10	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 60% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 20% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), y el 20% en grandes empresas.

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 70% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 30% por tiempo determinado.

El 40% de los egresados laboró en empresas públicas y el 60% en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14

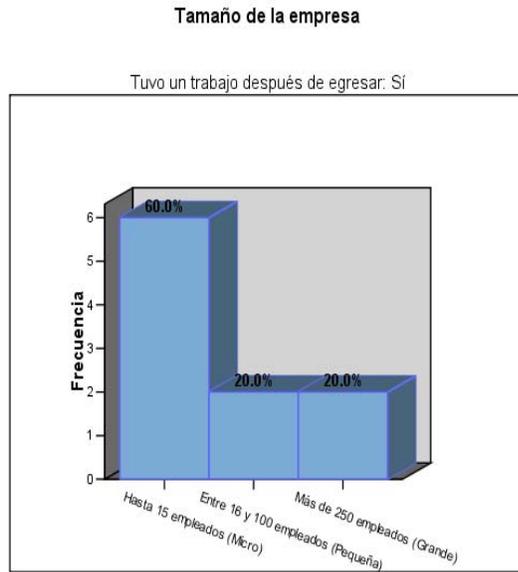
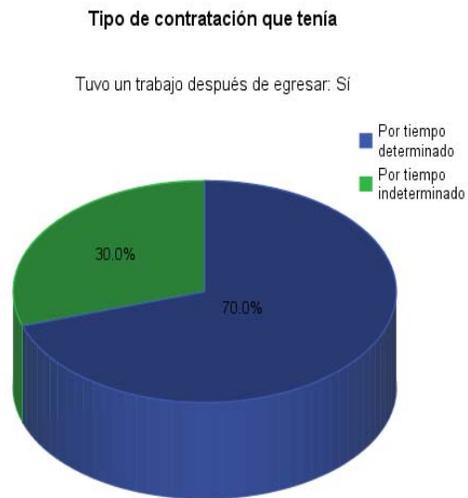
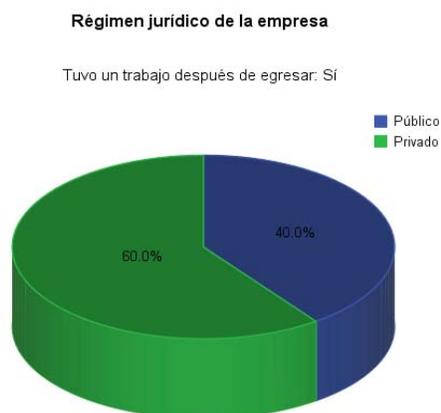


Figura 5.6.15



**Figura 5.6.16**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$2,575.00 pesos, con una desviación estándar de \$1.670.08, llegando a un máximo de de \$4,000.00 y un mínimo de \$800.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 25.6, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 4.

La duración en meses en promedio fue de 20.7, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 6.

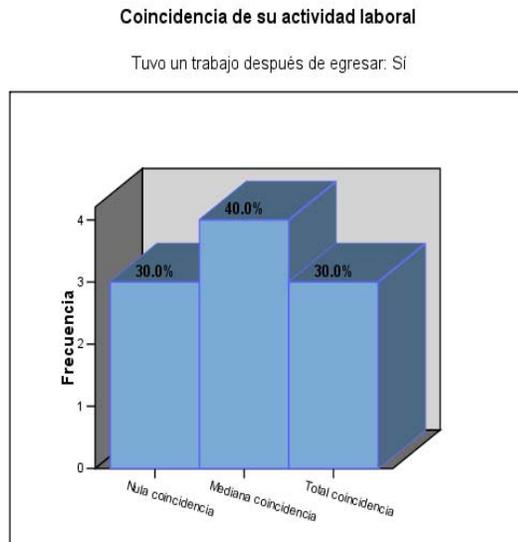
La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 40% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, para el 30% fue nula y el 30% indicó una total coincidencia (figura 5.6.18).

**Tabla 5.6.17**

			Estadísticas			
Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)	
Si	N	Válidos	4	10	10	
		Valores perdidos	6	0	0	
		Media	2575.0000	25.6000	20.7000	
		Mediana	2750.0000	25.0000	17.5000	
		Moda	4000.00	30.00	12.00	
		Desviación Estándar	1670.07984	14.62266	12.97904	
		Varianza	2789166.667	213.822	168.456	
		Mínimo	800.00	4.00	6.00	
		Máximo	4000.00	55.00	48.00	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.6.18**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que aunque la proporción de empleados fue mayor en el sector privado (4 casos), la mayor

proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector público (2 casos), mientras que en el sector privado la mayor parte no encontró empleo y siguió en el mismo (2 casos) .

**Tabla 5.6.19**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Menos de 6 meses	2	100.0
		Privado		
		De 6 meses a un año	1	25.0
		De un año un día a 2 años	1	25.0
		No encontré y seguí en el mismo	2	50.0
	Total	4	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 50% y no respondió el 50%, mientras que en el sector privado, la coincidencia fue total para el 50% y mediana para el 50%. También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector privado (4 casos).

**Tabla 5.6.20**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Total coincidencia	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Privado	Mediana coincidencia	2	50.0
		Total coincidencia	2	50.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público los egresados no proporcionaron datos sobre el ingreso mensual neto al inicio. Sin embargo, indicaron tuvieron en promedio 26 horas trabajadas por semana, un máximo de 40 y un mínimo de 15 en el sector público; Por otra parte, se observó un un ingreso promedio de \$2,575.00 pesos, llegando a un máximo de \$4,000.00 y un mínimo de \$800.00 y un promedio de 25 horas trabajadas por semana, con un máximo de 55 y un mínimo de 4 para el sector privado. También es importante resaltar que el número de horas promedio trabajadas la mayor cantidad se dio en el sector privado con un máximo de 55 horas trabajadas lo que es mayor que en el sector público.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son educación con un 40%, servicios de profesionales y técnicos así como la industria de la transformación con un 20%.

**Tabla 5.6.21**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Sí	Público	N	Valid	0	4	
			Missing	4	0	
		Mean			26.2500	
		Median			25.0000	
		Mode			15.00 <sup>a</sup>	
		Minimum			15.00	
		Maximum			40.00	
		Std. Deviation			11.08678	
	Variance			122.917		
		Privado	N	Valid	4	6
			Missing	2	0	
	Mean			2575.0000	25.1667	
	Median			2750.0000	23.0000	
	Mode			4000.00	16.00 <sup>a</sup>	
Minimum			800.00	4.00		
Maximum		4000.00	55.00			
Std. Deviation		1670.07984	17.62290			
Variance		2789166.667	310.567			

<sup>a</sup>. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.22**

**Rama de la empresa**

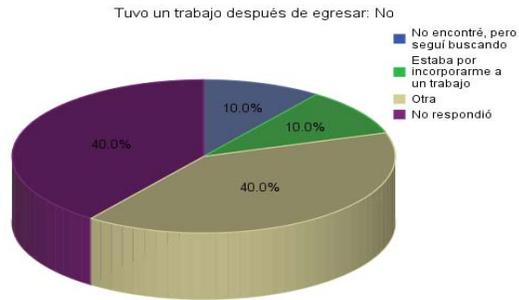
Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria de la transformación	2	20.0
	Educación	4	40.0
	Servicios profesionales y técnicos	2	20.0
	Servicios de gobierno	1	10.0
	Otro	1	10.0
	Total	10	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 10% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 40% indicó otra razón, el 10% estaba por incorporarse a un trabajo y 40% no respondió, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

**Figura 5.6.23**

**Razón principal por la que no tenía trabajo**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

#### 5.6.4 Empleo actual:

El 17% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 83% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 70% son empleados, el 23.33% es propietario y 6.67% trabajadores independientes o propietarios (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24

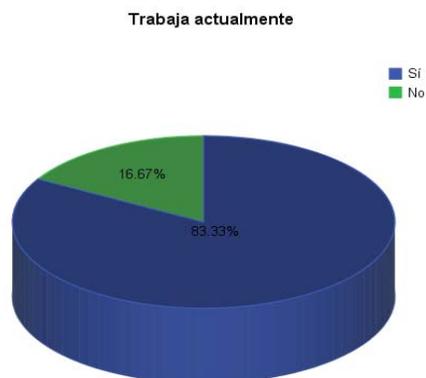


Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

**Tabla 5.6.26**

Nombre de la empresa donde trabaja		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Sí	Agropocesadora Buenavista S de RL MI	1	3.3
	BBVA Bancomer	1	3.3
	CECyTEH	1	3.3
	Colegio México	1	3.3
	Comision estatal de la leche	1	3.3
	Comision Estatal de la Leche	1	3.3
	Consejo coordinador empresarial	1	3.3
	Escuela particular Vasco de Quiroga	1	3.3
	Fundacion Hidalguense	1	3.3
	ICAP	2	6.7
	Instituto de Ciencias Agropecuarias	1	3.3
	Instituto Federal Electoral	1	3.3
	IPCA Hgo S.A. de C.V.	1	3.3
	Lacteos finos \"Lac Gloria\"	1	3.3
	Nadro Servicios s de RI de CV	1	3.3
	Negocio propio	1	3.3
	Productos Lácteos La Hacienda S.A. de C.V.	1	3.3
	Productos lacteos San Martin de Porres	1	3.3
	Propia Microempresa lactea	1	3.3
	servicios de salud de hgo	1	3.3
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	4	13.3
	Universidad Politecnica Francisco I Madero	1	3.3
	Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 26.7% es empleado profesional, otro 10% es jefe de oficina y otro 20% no específico.

**Tabla 5.6.27**

**El puesto que ocupa actualmente**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	3.3
	Dueño o socio de una empresa	2	6.7
	Profesional independiente	2	6.7
	Gerente/Director de área	2	6.7
	Jefe de departamento	2	6.7
	Ejecutivo de cuenta	1	3.3
	Jefe de oficina/sección/área	3	10.0
	Empleado profesional	8	26.7
	Supervisor	1	3.3
	Analista especializado/técnico	1	3.3
	Asistente	1	3.3
	Otro	6	20.0
	Total	30	100.0

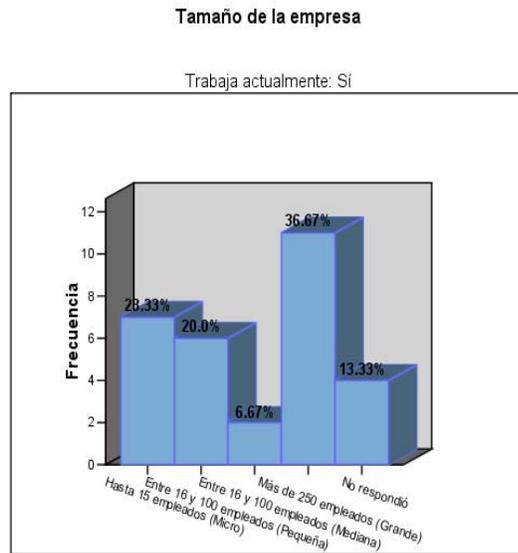
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 28.33% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 20% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.67% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados), el 36.67% en empresas grandes (de más de 250 empleados) y el 13.33% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 53.33% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 36.67% por tiempo determinado, el 2.53% por obra determinada, y el 10% no contestó (figura 5.6.29).

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 60% de los encuestados labora en el sector público y el 40% en el sector privado.

**Figura 5.6.28**

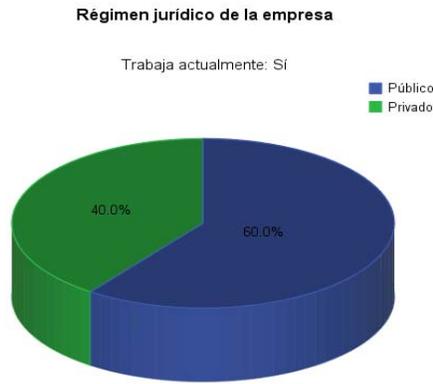


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.

**Figura 5.6.29**



**Figura 5.6.30**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$6,133.25 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$900.00, con una desviación estándar de \$2,811.18.

En promedio los egresados laboran 31 horas a la semana, llegando a un máximo de 80 y un mínimo de 5.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 18, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 72.41%, mediana para el 17.24%, baja para el 6.9% y nula para el 3.45% (figura 5.6.32).

**Tabla 5.6.31**

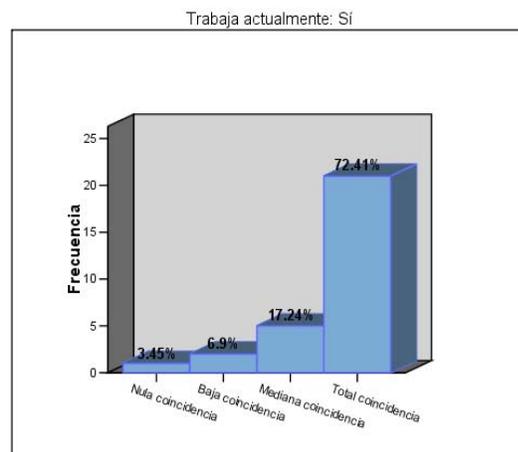
			Estadísticas		
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Válidos	12	30	28
		Valores perdidos	18	0	2
		Media	6133.2500	30.7000	18.32
		Mediana	5985.0000	28.0000	16.50
		Moda	4000.00 <sup>a</sup>	40.00	24
		Desviación Estándar	2811.17695	19.06097	16.434
		Varianza	7902715.8	363.321	270.078
		Mínimo	900.00	5.00	1
		Máximo	12000.00	80.00	70

<sup>a</sup>. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.6.32**

**Coincidencia de su actividad laboral**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 36.7% pertenece a servicios de educación, el 23.3% a la industria de la transformación, el 13.3% a servicios de gobierno y 13.3% no lo específico.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 20% se dedica a la capacitación, el 13.3% no respondió, y el 20% dijo otra.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 80% la coincidencia es total y mediana para el 20%; y para los del sector privado 57.1% indican total coincidencia, el 28.6% mediana coincidencia y para el 14.3% nula, es importante resaltar también que la mayor proporción de egresados (7 casos) se encuentra laborando en el sector privado.

La tabla 5.6.37 contrasta el salario promedio en el empleo actual de los egresados, así como el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de salario es mayor en el sector público, en este mismo sector se encuentra el nivel máximo, el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 33 y de 29 en el sector público. sin embargo, el máximo es de 80 en sector público y 70 en sector privado y el mínimo es de 6 y 5 respectivamente.

**Tabla 5.6.33**

Rama de la empresa			Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente				
Sí	Industria de la transformación		7	23.3
	Comercio		1	3.3
	Servicios bancarios, financieros y seguros		1	3.3
	Educación		11	36.7
	Servicios profesionales y técnicos		1	3.3
	Servicios de gobierno		4	13.3
	Otro		1	3.3
	No respondió		4	13.3
	Total		30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.34**

Principal actividad que desempeña			Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente				
Sí	Dirección		1	3.3
	Coordinación		2	6.7
	Coordinación de proyectos		2	6.7
	Investigación		1	3.3
	Capacitación		6	20.0
	Asesoría técnica		1	3.3
	Comercialización		1	3.3
	Ventas		1	3.3
	Desarrollo de productos		2	6.7
	Control de calidad		2	6.7
	Actividades administrativas		1	3.3
	Otra		6	20.0
	No respondió		4	13.3
	Total		30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.35**

**Principal actividad que desempeña**

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Coordinación de proyectos	1	25.0
		No respondió	3	75.0
		Total	4	100.0
	Industria de la transformación	Dirección	1	14.3
		Coordinación	1	14.3
		Coordinación de proyectos	1	14.3
		Comercialización	1	14.3
		Ventas	1	14.3
		Desarrollo de productos	1	14.3
		Control de calidad	1	14.3
		Total	7	100.0
	Comercio	Asesoría técnica	1	100.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	Actividades administrativas	1	100.0
	Educación	Investigación	1	9.1
		Capacitación	4	36.4
		Desarrollo de productos	1	9.1
		Otra	4	36.4
		No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0	
	Servicios	Capacitación	1	100.0
	Servicios de gobierno	Capacitación	1	25.0
Control de calidad		1	25.0	
Otra		2	50.0	
Total		4	100.0	
Otro	Coordinación	1	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.36**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Mediana coincidencia	1	20.0
		Total coincidencia	4	80.0
		Total	5	100.0
	Privado	Nula coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	2	28.6
		Total coincidencia	4	57.1
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.37**

Estadísticas				Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa				
Sí	Público	N	Válidos	6	18
			Valores perdidos	12	0
			Media	6049.8333	29.1111
			Mediana	5485.0000	23.0000
			Moda	5000.00	40.00
			Desviación Estándar	3634.22731	18.15583
			Varianza	13207608.2	329.634
			Mínimo	900.00	5.00
			Máximo	12000.00	80.00
			Privado	N	Válidos
	Valores perdidos			5	0
	Media			5329.4286	33.0833
	Mediana			6000.0000	35.0000
	Moda			4000.00	6.00 <sup>a</sup>
	Desviación Estándar			2996.39711	20.93044
	Varianza			8978395.62	438.083
	Mínimo			6.00	6.00
	Máximo			9000.00	70.00

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 20% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por anuncio en el periódico y el 16.7% por invitación expresa de una empresa, entre los más sobresalientes.

**Tabla 5.6.38**

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	1	3.3
	Por anuncio en el periódico	6	20.0
	Por invitación expresa de una empresa	5	16.7
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	3	10.0
	Por recomendación de un profesor	4	13.3
	Por recomendación de un amigo o familiar	2	6.7
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	6.7
	Decidió crear su propio negocio	2	6.7
	Se integró al negocio familiar	1	3.3
	Otro	1	3.3
	No respondió	3	10.0
	Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

El 42.86% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 57.14% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 85.71%, por obra determinada para el 7.14% y de medio tiempo para el 7.14% (figura 5.6.40).

**Figura 5.6.39**

Tiene otro empleo además del principal



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.6.40**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

El 20% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 15% ha tenido dos, el 10% tres y cuatro y el 5% cinco y nueve, como se muestra en la figura 5.6.41.

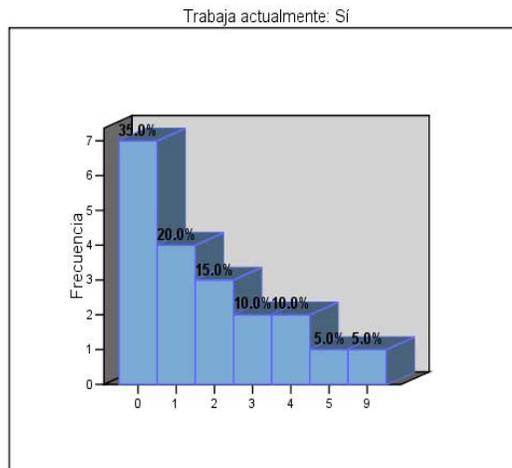
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 36.66% considera que mejoró, el 26.67% coincide en que no aplica, el 16.67% está igual, el 16.67% no respondió y el 3.33% empeoró (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 40% coincide en que mejoró, un 20% esta igual, para otro 16.67% no aplica la comparación misma proporción que no respondió y el 6.67% empeoró (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 16.7% no especificó el motivo, el 16.7% aún no ha buscado y el 66.7% indicó que fue otra la razón; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

**Figura 5.6.41**

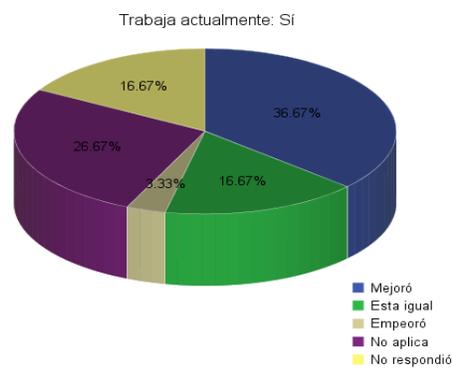
**Número de trabajos principales desde el egreso**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.6.42**

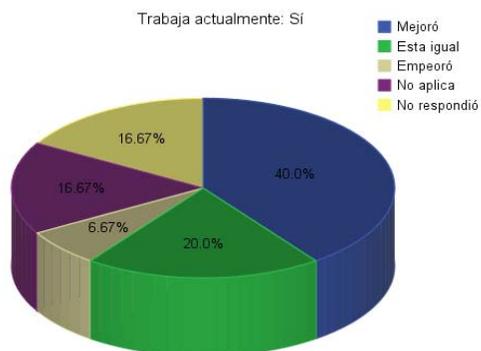
**Comparación del puesto al egreso y el actual**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Figura 5.6.43**

**Comparación del salario al egreso y el actual**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.44**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	Aún no ha buscado	1	16.7
	Otra	4	66.7
	No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 56.8% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 20.5% poco satisfecho y el 22.7% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 43.2% indicó estar satisfecho, el 22.7% poco satisfecho y el 34.1% muy satisfecho.

El 40.9% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 29.5% poco satisfecho y el 29.5% muy satisfecho.

El 56.8% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 22.7% poco satisfecho y el 20.5% muy satisfecho.

El 61.4% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 11.4% poco satisfecho y el 27.3% muy satisfecho.

El 59.1% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 27.3% muy satisfecho y el 13.6% poco satisfecho.

El 59.1% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 22.7% muy satisfecho y el 18.2% poco satisfecho.

El 56.8% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 13.6% muy satisfecho y el 29.5% poco satisfecho.

El 61.4% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 31.8% satisfecho y el 6.8% muy satisfecho.

El 31.8% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 45.5% poco satisfecho y el 18.2% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 61.4% señaló estar satisfecho, el 20.5% poco satisfecho y otro 18.2% muy satisfecho.

El 43.2% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 38.6% muy satisfecho y el 18.2% poco satisfecho.

**Tabla 5.7.1**

Desempeño profesional		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	9	20.5%
	Satisfecho	25	56.8%
	Muy satisfecho	10	22.7%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	10	22.7%
	Satisfecho	19	43.2%
	Muy satisfecho	15	34.1%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	13	29.5%
	Satisfecho	18	40.9%
	Muy satisfecho	13	29.5%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	10	22.7%
	Satisfecho	25	56.8%
	Muy satisfecho	9	20.5%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	5	11.4%
	Satisfecho	27	61.4%
	Muy satisfecho	12	27.3%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	6	13.6%
	Satisfecho	26	59.1%
	Muy satisfecho	12	27.3%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	8	18.2%
	Satisfecho	26	59.1%
	Muy satisfecho	10	22.7%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	13	29.5%
	Satisfecho	25	56.8%
	Muy satisfecho	6	13.6%
Salario	Poco satisfecho	27	61.4%
	Satisfecho	14	31.8%
	Muy satisfecho	3	6.8%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	20	45.5%
	Satisfecho	16	36.4%
	Muy satisfecho	8	18.2%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	9	20.5%
	Satisfecho	27	61.4%
	Muy satisfecho	8	18.2%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	8	18.2%
	Satisfecho	19	43.2%
	Muy satisfecho	17	38.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario y la posición jerárquica alcanzada, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 43.2% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 43.2% moderada y el 13.6% ninguna.

El 36.4% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 56.8% mucha y el 6.8% ninguna.

El 22.7% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 47.7% moderada exigencia y el 29.5% mucha.

El 36.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 52.3% moderada y el 11.4% ninguna.

El 52.3% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 45.5% moderada y el 2.3% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 59.4% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 38.6% moderada y el 2.3% ninguna.

El 59.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 38.6% moderada y el 2.3% ninguna.

El 54.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 43.2% moderada y el 2.3% ninguna.

El 52.3% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 40.9% moderada y el 6.8% ninguna.

El 40.9% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 45.5% moderada y el 13.6% ninguna.

El 45.5% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 40.9% mucha y el 2.3% ninguna.

El 63.6% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 34.1% mucha exigencia y el 2.3% ninguna.

El 63.6% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 27.3% mucha y el 9.1% ninguna.

El 52.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 45.5% moderada y el 2.3% ninguna.

El 56.8% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 25% mucha y el 18.2% ninguna.

El 50% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 34.1% mucha y el 15.9% ninguna.

El 36.4% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 50% moderada exigencia y el 13.6% ninguna.

El 43.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 43.2% moderada y el 13.6% ninguna.

El 27.3% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 56.8% moderada y el 15.9% ninguna.

El 59.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 36.4% moderada y el 4.5% ninguna.

El 40.9% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 56.8% mucha y el 2.3% ninguna.

El 40.9% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 40.9% moderada y el 18.2% ninguna.

**Tabla 5.7.2**

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	6	13.6%
	Moderada exigencia	19	43.2%
	Mucha exigencia	19	43.2%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	3	6.8%
	Moderada exigencia	16	36.4%
	Mucha exigencia	25	56.8%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	10	22.7%
	Moderada exigencia	21	47.7%
	Mucha exigencia	13	29.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	5	11.4%
	Moderada exigencia	23	52.3%
	Mucha exigencia	16	36.4%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	20	45.5%
	Mucha exigencia	23	52.3%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	17	38.6%
	Mucha exigencia	26	59.1%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	17	38.6%
	Mucha exigencia	26	59.1%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	19	43.2%
	Mucha exigencia	24	54.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	3	6.8%
	Moderada exigencia	18	40.9%
	Mucha exigencia	23	52.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	6	13.6%
	Moderada exigencia	20	45.5%
	Mucha exigencia	18	40.9%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	25	56.8%
	Mucha exigencia	18	40.9%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	28	63.6%
	Mucha exigencia	15	34.1%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	4	9.1%
	Moderada exigencia	28	63.6%
	Mucha exigencia	12	27.3%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	20	45.5%
	Mucha exigencia	23	52.3%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	8	18.2%
	Moderada exigencia	25	56.8%
	Mucha exigencia	11	25.0%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	7	15.9%
	Moderada exigencia	22	50.0%
	Mucha exigencia	15	34.1%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	6	13.6%
	Moderada exigencia	22	50.0%
	Mucha exigencia	16	36.4%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	6	13.6%
	Moderada exigencia	19	43.2%
	Mucha exigencia	19	43.2%
Buena presentación	Ninguna exigencia	7	15.9%
	Moderada exigencia	25	56.8%
	Mucha exigencia	12	27.3%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	2	4.5%
	Moderada exigencia	16	36.4%
	Mucha exigencia	26	59.1%
Creatividad	Ninguna exigencia	1	2.3%
	Moderada exigencia	18	40.9%
	Mucha exigencia	25	56.8%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	8	18.2%
	Moderada exigencia	18	40.9%
	Mucha exigencia	18	40.9%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 12 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimiento de lenguas extranjeras, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, habilidad para procesar y utilizar información, habilidad para trabajar en equipo, habilidad de dirección/coordiación y administrativa, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas, para la comunicación oral, escrita y grafica y la buena presentación.

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 50% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 37% mucho y el 13% nada.

El 56.5% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 32.6% mucho y el 10.9% nada.

El 41.3% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 39.1% mucho y el 19.6% nada.

El 56.5% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 30.4% en parte y nada el 13%.

El 56.5% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 2.2% y el 41.3% en parte.

El 73.9% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 19.6% en parte y el 6.5% nada.

**Tabla 5.8.1**

**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	6	13.0%
	En parte	23	50.0%
	Mucho	17	37.0%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	5	10.9%
	En parte	26	56.5%
	Mucho	15	32.6%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	9	19.6%
	En parte	19	41.3%
	Mucho	18	39.1%
Continuar capacitándose	Nada	6	13.0%
	En parte	14	30.4%
	Mucho	26	56.5%
Pensar creativamente	Nada	1	2.2%
	En parte	19	41.3%
	Mucho	26	56.5%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	3	6.5%
	En parte	9	19.6%
	Mucho	34	73.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

## 5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 63% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 30.4% mucho y el 6.5% ninguno.

El 69.6% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 28.3% mucho y el 2.2% ninguno.

El 47.8% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 37% mucho y el 15.2% ninguno.

El 37% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 58.7% mucho y el 4.3% ninguno.

El 45.7% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 4.3% coincidió en que fue nulo y el 50% en que fue mucho.

**Tabla 5.8.2**

**Comentarios sobre el contenido del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	3	6.5%
	Mediano énfasis	29	63.0%
	Mucho énfasis	14	30.4%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	1	2.2%
	Mediano énfasis	32	69.6%
	Mucho énfasis	13	28.3%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	7	15.2%
	Mediano énfasis	22	47.8%
	Mucho énfasis	17	37.0%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	2	4.3%
	Mediano énfasis	17	37.0%
	Mucho énfasis	27	58.7%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	2	4.3%
	Mediano énfasis	21	45.7%
	Mucho énfasis	23	50.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica y enseñanza de las matemáticas y estadísticas; siendo de mucho énfasis en: enseñanza de técnicas de la carrera y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

### 5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 82.6% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 6.5% que no se le proporcionó y el 10.9% que se le proporcionó abundantemente.

El 73.9% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 19.6% abundantemente y el 6.5% que no se le proporcionó.

El 63% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 19.6% abundantemente y el 17.4% que no se le proporcionó.

El 50% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 39.1% abundantemente y el 10.9% que no se le proporcionó.

El 56.5% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 37% abundantemente y el 6.5% que no se le proporcionó.

El 56.5% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 37% abundantemente y el 6.5% que no le fue proporcionada.

El 67.4% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 30.4% abundantemente y el 2.2% que no se le proporcionó.

El 65.2% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 30.4%

abundantemente y el 4.3% que no se le proporcionó.

El 56.5% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 32.6% mucho y el 10.9% nada.

**Tabla 5.8.3**

**Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	3	6.5%
	Medianamente	38	82.6%
	Abundantemente	5	10.9%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	3	6.5%
	Medianamente	34	73.9%
	Abundantemente	9	19.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	8	17.4%
	Medianamente	29	63.0%
	Abundantemente	9	19.6%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	5	10.9%
	Medianamente	23	50.0%
	Abundantemente	18	39.1%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	3	6.5%
	Medianamente	26	56.5%
	Abundantemente	17	37.0%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	3	6.5%
	Medianamente	26	56.5%
	Abundantemente	17	37.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	1	2.2%
	Medianamente	31	67.4%
	Abundantemente	14	30.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	2	4.3%
	Medianamente	30	65.2%
	Abundantemente	14	30.4%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	5	10.9%
	En parte	26	56.5%
	Mucho	15	32.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 50% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 43.5% ampliar y el 6.5% reducir.

El 52.2% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 47.8% ampliar y el 0% reducir.

El 78.3% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 17.4% mantener y el 4.3% reducir.

El 89.1% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 8.7% mantener y 2.2% reducir.

El 71.7% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 28.3% mantener y el 0% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos técnicos, practicas profesionales y enseñanza de las matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

**Tabla 5.9.1**

**Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	20	43.5%
	Mantener	23	50.0%
	Reducir	3	6.5%
Contenidos metodológicos	Ampliar	22	47.8%
	Mantener	24	52.2%
	Reducir	0	.0%
Contenidos técnicos	Ampliar	36	78.3%
	Mantener	8	17.4%
	Reducir	2	4.3%
Prácticas profesionales	Ampliar	41	89.1%
	Mantener	4	8.7%
	Reducir	1	2.2%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	33	71.7%
	Mantener	13	28.3%
	Reducir	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:**

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 56.5% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 34.8% muy importante y el 8.7% que no lo es.

El 47.8% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 52.2% muy importante y el 0% nada importante.

El 60.9% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 34.8% importante y el 4.3% nada importante.

El 84.8% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 15.2% importante y el 0% nada importante.

El 30.4% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 63% muy importante y el 6.5% nada importante.

**Tabla 5.9.2**

**Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	4	8.7%
	Importante	26	56.5%
	Muy importante	16	34.8%
Contenidos metodológicos	Nada importante	0	.0%
	Importante	22	47.8%
	Muy importante	24	52.2%
Contenidos técnicos	Nada importante	2	4.3%
	Importante	16	34.8%
	Muy importante	28	60.9%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	7	15.2%
	Muy importante	39	84.8%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	3	6.5%
	Importante	14	30.4%
	Muy importante	29	63.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos, metodológicos, la enseñanza de matemáticas y estadística y las prácticas profesionales.

### 5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 52.2% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 39.1% bueno y 8.7% malo.

El 76.1% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 17.4% buena y el 6.5% mala.

El 39.1% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 17.4% mala y el 43.5% buena.

El 69.6% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 26.1% buena y el 17.4% mala.

El 63% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 32.6% buena y el 4.3% mala.

El 50% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 41.3% buena y el 8.7% mala.

El 63% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 32.6% buena y el 4.3% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 30.4% de los egresados como bueno, regular por el 58.7% y malo por el 10.9%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 67.4% de los egresados, regular por el 28.4% y mala por el 4.3%.

El 45.7% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 47.8% buena y el 6.5% mala.

**Tabla 5.9.3**

**Opinión sobre la organización académica**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	4	8.7%
	Regular	24	52.2%
	Buena	18	39.1%
Claridad expositiva	Mala	3	6.5%
	Regular	35	76.1%
	Buena	8	17.4%
Atención fuera de clases	Mala	8	17.4%
	Regular	18	39.1%
	Buena	20	43.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	2	4.3%
	Regular	32	69.6%
	Buena	12	26.1%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	2	4.3%
	Regular	29	63.0%
	Buena	15	32.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	4	8.7%
	Regular	23	50.0%
	Buena	19	41.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	2	4.3%
	Regular	29	63.0%
	Buena	15	32.6%
Respeto al alumnado	Mala	5	10.9%
	Regular	14	30.4%
	Buena	27	58.7%
Asistencia regular a clase	Mala	2	4.3%
	Regular	13	28.3%
	Buena	31	67.4%
Puntualidad	Mala	3	6.5%
	Regular	21	45.7%
	Buena	22	47.8%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos y motivación a la participación de estudiantes en clase; fueron buenos la atención fuera de clases, el respeto al alumnado, la puntualidad y la asistencia regular a clase.

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 42.2% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 33.3% mala y el 24.4% buena.

El 35.6% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 31.1% malo y el 33.3% bueno.

El 31.1% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 55.6% buena y el 13.3% mala.

El 64.4% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 20% buena y el 15.6% mala.

El 46.7% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 40% buena y el 13.3% mala.

El 35.6% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 51.1% bueno y el 13.3% malo.

El 33.3% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 53.3% buena y el 13.3% mala.

**Tabla 5.10.1**

**Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	15	33.3%
	Regular	19	42.2%
	Buena	11	24.4%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	14	31.1%
	Regular	16	35.6%
	Buena	15	33.3%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	6	13.3%
	Regular	14	31.1%
	Buena	25	55.6%
Atención del responsable de la carrera	Mala	7	15.6%
	Regular	29	64.4%
	Buena	9	20.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	6	13.3%
	Regular	21	46.7%
	Buena	18	40.0%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	6	13.3%
	Regular	16	35.6%
	Buena	23	51.1%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	6	13.3%
	Regular	15	33.3%
	Buena	24	53.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, atención del responsable de la carrera y asignación de profesores al inicio del periodo. En cambio, para el apoyo para la realización del servicio social, entrega de programas de materias/seminarios y orientación de trabajos terminales o tesinas, la opinión fue buena.

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 42.2% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 44.4% buena y el 13.3% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 22.2% como buena, regular por el 60% y mala por el 17.8%.

El 48.9% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 35.6% buena y el 15.6% mala.

El 37.8% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 40% bueno y el 22.2% malo.

El 48.9% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 22.2% buena y el 28.9% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 37.8% como regular, malo por el 40% y bueno por el 22.2%.

El 53.3% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 31.1% bueno y el 15.6% malo.

El 28.9% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 48.9% regular y el 22.2% mala.

El 26.7% indica que la limpieza de salones fue regular, el 68.9% buena y el 4.4% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 37.8% como regular, mala por el 11.1% y buena por el 51.1%.

El 55.5% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 62.2% buena y el 4.4% mala.

**Tabla 5.10.2**

**Opinión sobre la organización institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	6	13.3%
	Regular	19	42.2%
	Buena	20	44.4%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	8	17.8%
	Regular	27	60.0%
	Buena	10	22.2%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	7	15.6%
	Regular	22	48.9%
	Buena	16	35.6%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	10	22.2%
	Regular	17	37.8%
	Buena	18	40.0%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	13	28.9%
	Regular	22	48.9%
	Buena	10	22.2%
Equipamiento de aulas	Mala	18	40.0%
	Regular	17	37.8%
	Buena	10	22.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	7	15.6%
	Regular	24	53.3%
	Buena	14	31.1%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	10	22.2%
	Regular	22	48.9%
	Buena	13	28.9%
Limpieza de salones	Mala	2	4.4%
	Regular	12	26.7%
	Buena	31	68.9%
Limpieza de sanitarios	Mala	5	11.1%
	Regular	17	37.8%
	Buena	23	51.1%
Limpieza de laboratorios	Mala	2	4.4%
	Regular	15	33.3%
	Buena	28	62.2%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio; es mala sólo en el rubro del equipamiento de aulas. No obstante para las solicitudes de documentación y registro, el acceso a los servicios de cómputo y la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios es buena.

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 78.26% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 19.57% no y el 2.17% no lo especificó (figura 5.10.3).

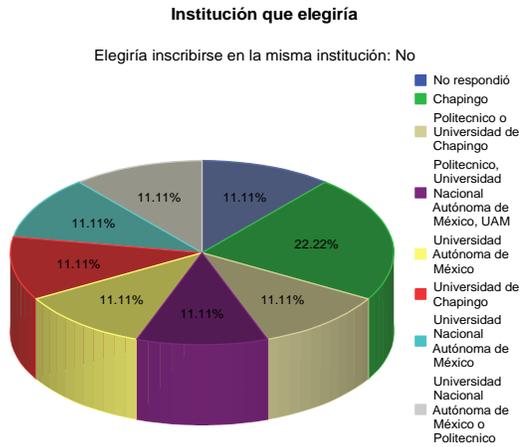
Figura 5.10.3



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

**Figura 5.10.4**

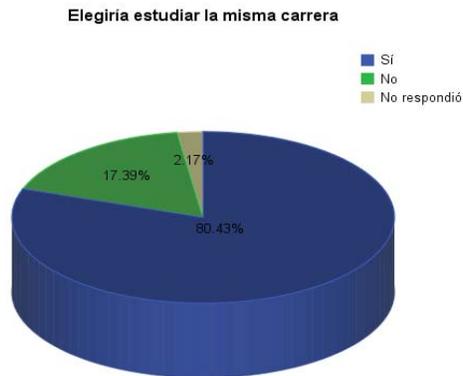


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Por otro lado, el 80.43% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, el 17.39% no y el 2.17% no lo especificó (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

**Figura 5.10.5**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.10.6**

**Carrera que elegiría**

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	Ingeniería de Procesos o Ingeniería Mecánica	1	12.5
	Ingeniería en alimentos	1	12.5
	Ingeniería en Alimentos	1	12.5
	Ingeniero Bioquímico, Químico, Biotecnología, Aliment	1	12.5
	Ingeniero de Alimentos	1	12.5
	Ingeniero Químico	1	12.5
	mvz	1	12.5
	Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,  
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 2 décimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 4 décimas, siendo mayor la de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.33 y 4.63 años respectivamente.

**Tabla 5.11.1**

Estadísticas				
Sexo		Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	27	29	30
	Valores Válidos	27	29	30
	Valores perdidos	4	2	1
	Media	8.1515	8.0686	4.63
	Mediana	8.0000	8.0000	4.00
	Moda	8.00	8.00	4
	Desviación Estándar	.46322	.41380	1.938
	Varianza	.215	.171	3.757
	Mínimo	7.10	7.34	4
	Máximo	9.33	8.90	14
Mujer	N	14	15	15
	Valores Válidos	14	15	15
	Valores perdidos	1	0	0
	Media	8.3829	8.4573	4.33
	Mediana	8.3500	8.3000	4.00
	Moda	8.00	8.00	4
	Desviación Estándar	.56714	.45826	.816
	Varianza	.322	.210	.667
	Mínimo	7.50	8.00	4
	Máximo	9.56	9.20	7

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 48.4% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 33.3%. El 48.4% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 26.7% (tabla 5.11.3).

**Tabla 5.11.2**

**Notó insuficiencias en su preparación académica**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	15	48.4
	No	7	22.6
	No respondió	9	29.0
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	5	33.3
	No	3	20.0
	No respondió	7	46.7
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.3**

**Notó beneficios en su preparación académica**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	15	48.4
	No	2	6.5
	No respondió	14	45.2
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	4	26.7
	No	1	6.7
	No respondió	10	66.7
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**114** Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 58.1% y en el caso de las mujeres es del 73.3%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 50% de las mujeres demoraron un año en titularse, un 37.5% dos y un 12.5% tres años; el 21.4% de los hombres demoraron un año y el 28.6% dos años, el 35.7% tres años y 7.1% cuatro y cinco años.

**Tabla 5.11.4**

**Tiene título**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	18	58.1
	No	13	41.9
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	11	73.3
	No	4	26.7
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.5**

**Total de años que tardó en titularse**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	1	3	21.4
	2	4	28.6
	3	5	35.7
	4	1	7.1
	5	1	7.1
	Total	14	100.0
Mujer	1	4	50.0
	2	3	37.5
	3	1	12.5
	Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 58.7% de los hombres y el 28.3% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 2.2% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 2.2% de los hombres y el 6.5% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 30.4% de los hombres y el 13% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

**Tabla 5.11.6**

**Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios**

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Si	27	58.7%	13	28.3%
	No	4	8.7%	2	4.3%
Se sostuvo por otros familiares	Si	0	.0%	0	.0%
	No	31	67.4%	15	32.6%
Se sostuvo por pareja	Si	0	.0%	1	2.2%
	No	31	67.4%	14	30.4%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Si	1	2.2%	3	6.5%
	No	30	65.2%	12	26.1%
Tuvo que trabajar	Si	14	30.4%	6	13.0%
	No	17	37.0%	9	19.6%
Se sostuvo por otros medios	Si	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

La tabla 5.11.7 muestra que para el 77.4% de los hombres y el 46.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 71% de los hombres y para el 46.7% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial fue su primera opción en la elección de su carrera.

**Tabla 5.11.7**

**La institución fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	24	77.4
	No	7	22.6
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	7	46.7
	No	8	53.3
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.8**

**La carrera fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	22	71.0
	No	9	29.0
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	7	46.7
	No	8	53.3
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 29% de los hombres y el 20% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que el 2.2% de los hombres ha realizado cursos cortos, el 2.2% de los hombres y mujeres ha estudiado un diplomado, solo el 2.2% de los hombres y el 6.5% de mujeres han cursado una especialidad, el 6.5% de los hombres y mujeres han estudiado alguna maestría y el 2.2% de hombres y mujeres han estudiado un doctorado.

El 50% de los hombres y el 15.4% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 72% de los hombres y el 53.8% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 38.9% de los hombres y el 71.4% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 33.3% de los hombres y el 14.3% de las mujeres entre seis meses y un año, el 5.6% de los hombres de un año un día a 2 años y el 16.7% más de 2 años; el 14.3% de las mujeres y el 5.6% de los hombres no encontraron empleo y siguieron en el mismo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

**Tabla 5.11.9**

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	3.2
	Sí	9	29.0
	No	21	67.7
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	3	20.0
	No	12	80.0
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.10**

Otros estudios posteriores a la licenciatura

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	1	2.2%	0	.0%
	No	30	65.2%	15	32.6%
Diplomado	Sí	1	2.2%	1	2.2%
	No	30	65.2%	14	30.4%
Especialidad	Sí	1	2.2%	3	6.5%
	No	30	65.2%	12	26.1%
Maestría	Sí	3	6.5%	3	6.5%
	No	28	60.9%	12	26.1%
Doctorado	Sí	1	2.2%	1	2.2%
	No	30	65.2%	14	30.4%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.11**

**Trabajó durante el último año de la licenciatura**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	12	50.0
	No	12	50.0
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	2	15.4
	No	11	84.6
	Total	13	100.0

**Tabla 5.11.12**

**Buscó activamente empleo al concluir**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	18	72.0
	No	7	28.0
	Total	25	100.0
Mujer	Sí	7	53.8
	No	6	46.2
	Total	13	100.0

**Tabla 5.11.13**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	7	38.9
		De 6 meses a un año	6	33.3
		De un año un día a 2 años	1	5.6
		Más de 2 años	3	16.7
		No encontré y seguí en el mismo	1	5.6
		Total	18	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	5	71.4
		De 6 meses a un año	1	14.3
		No encontré y seguí en el mismo	1	14.3
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 14.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 16.7% de los hombres y para el 14.3% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 66.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 16.7% de los hombres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 5.6% de hombres y el 14.3% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 11.1% de los hombres y el 14.3 de las mujeres por anuncio en el periódico, el 22.2% de los hombres y 14.3% de las mujeres por invitación expresa de una empresa y por recomendación de amigos de la licenciatura, el 16.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 5.6% de los hombres y 2.1% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 16.7% de los hombres no respondió, entre los más importantes.

**Tabla 5.11.14**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Aprobar los exámenes de selección	3	16.7
		Pasar una entrevista formal	12	66.7
		No respondió	3	16.7
		Total	18	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	1	14.3
		Aprobar los exámenes de selección	2	28.6
		Pasar una entrevista formal	4	57.1
		Total	7	100.0

**Tabla 5.11.15**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Bolsa de trabajo	1	5.6
		Anuncio en el periódico	2	11.1
		Invitación expresa de una empresa	4	22.2
		Recomendación de amigos de la licenciatura	4	22.2
		Recomendación de un profesor	1	5.6
		Recomendación de un amigo o familiar	3	16.7
		No respondió	3	16.7
		Total	18	100.0
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	1	14.3
		Anuncio en el periódico	1	14.3
		Invitación expresa de una empresa	1	14.3
		Recomendación de amigos de la licenciatura	1	14.3
		Recomendación de un profesor	1	14.3
		Recomendación de un amigo o familiar	2	28.6
		No respondió	3	16.7
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 42.9% de los hombres y el 16.7% de las mujeres indicó que ya tenía un trabajo, el 28.6% de los hombres y 66.7% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 28.6% de los hombres y el 16.7% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

**Tabla 5.11.16**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	3	42.9
		Decidió continuar estudiando	2	28.6
		Por razones personales	2	28.6
		Total	7	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	1	16.7
		Decidió continuar estudiando	1	16.7
		Por razones personales	4	66.7
		Total	6	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Sólo el 50% de hombres y 50% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 66.7% de hombres y el 100% de las mujeres eran empleados, el 16.7% de los hombres era propietario y el mismo porcentaje trabajador independiente.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre lo más representativo que: el 16.7% de los hombres y el 100% de las mujeres eran empleado profesional.

**Tabla 5.11.17**

**Tuvo un trabajo después de egresar**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	6	50.0
	No	6	50.0
	Total	12	100.0
Mujer	Sí	4	50.0
	No	4	50.0
	Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.18**

**En este trabajo era**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	16.7
		Trabajador independiente	1	16.7
		Empleado	4	66.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Empleado	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.19**

**El puesto inicial que ocupó**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado profesional	1	16.7
		Por cuenta propia no profesional	2	33.3
		Otro	3	50.0
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Empleado profesional	4	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.20, el ingreso percibido al egreso de la carrera en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue mayor para los hombres que para las mujeres, contrario a lo que sucede con el nivel mínimo; por otro lado, en promedio los hombres estuvieron trabajando 2 horas más por semana que las mujeres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 25% de las mujeres y 50% de los hombres, total para el 50% de las mujeres y 16.7% de los hombres; y el 33.3% de los hombres y 25% de las mujeres indicaron que fue nula, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 16.7% de los hombres y 75% de las mujeres en los servicios educación y el 16.7% de los hombres y 25% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 33.3% de los hombres laboró en servicios de la industria de la transformación y el 16.7% de los hombres en los servicios de gobierno.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 16.7% de los hombres fue que no encontró y siguió buscando, el 16.7% de los hombres y 50% de las mujeres no respondió; el 16.7% de los hombres estaba por incorporarse a un trabajo y para el 50% de los hombres y 25% de las mujeres otra fue la razón, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 95.7% de los hombres y el 61.5% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 4.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres son trabajadores independientes, el 27.3% de los hombres y 12.5% de las mujeres son propietarios y el 68.2% de los hombres y el 75% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 13.6% de los hombres y el 62.5% de las mujeres son empleados profesionales, el 4.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres es profesional independiente; el 13.6% de los hombres es jefe de oficina y el 18.2% de los hombres y el 25% de las mujeres especificó que fue otro.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 31.8% de los hombres y el 50% de las mujeres es por tiempo determinado, el 54.5% de los hombres y el 50% de las mujeres por tiempo indeterminado, y el 13.6% de los hombres no respondió.

**Tabla 5.11.20**

**Estadísticas**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Hombre	Sí	N	Valores Válidos	3	6
			Valores perdidos	3	0
			Media	2933.3333	26.6667
			Mediana	4000.0000	23.0000
			Moda	4000.00	4.00 <sup>a</sup>
			Mínimo	800.00	4.00
			Máximo	4000.00	55.00
			Desviación Estándar	1847.52086	18.73677
			Varianza	3413333.333	351.067
		Mujer	Sí	N	Valores Válidos
Valores perdidos	3				0
	Media			1500.0000	24.0000
	Mediana			1500.0000	25.0000
	Moda			1500.00	30.00
	Mínimo			1500.00	16.00
	Máximo			1500.00	30.00
	Desviación Estándar			.00	7.11805
	Varianza			.00	50.667

a. Existen múltiples modas. Se muestra en valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.21**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	2	33.3
		Mediana coincidencia	3	50.0
		Total coincidencia	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	25.0
		Mediana coincidencia	1	25.0
		Total coincidencia	2	50.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.22**

**Rama de la empresa**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	2	33.3
		Educación	1	16.7
		Servicios profesionales y técnicos	1	16.7
		Servicios de gobierno	1	16.7
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Educación	3	75.0
		Servicios profesionales y técnicos	1	25.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.23**

**Razón principal por la que no tenía trabajo**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	1	16.7
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	16.7
		Otra	3	50.0
		No respondió	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	No	Otra	1	25.0
		No respondió	3	75.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.24**

**Trabaja actualmente**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	22	95.7
	No	1	4.3
	Total	23	100.0
Mujer	Sí	8	61.5
	No	5	38.5
	Total	13	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.25**

**En este trabajo es**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	6	27.3
		Trabajador independiente	1	4.5
		Empleado	15	68.2
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	12.5
		Trabajador independiente	1	12.5
		Empleado	6	75.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.26**

**El puesto que ocupa actualmente**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	4.5
		Dueño o socio de una empresa	2	9.1
		Profesional independiente	1	4.5
		Gerente/Director de área	2	9.1
		Jefe de departamento	2	9.1
		Ejecutivo de cuenta	1	4.5
		Jefe de oficina/sección/área	3	13.6
		Empleado profesional	3	13.6
		Supervisor	1	4.5
		Analista especializado/técnico	1	4.5
		Asistente	1	4.5
		Otro	4	18.2
		Total	22	100.0
		Mujer	Sí	Profesional independiente
Empleado profesional	5			62.5
Otro	2			25.0
Total	8			100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.27**

**Tipo de contratación que tiene**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	7	31.8
		Por tiempo indeterminad	12	54.5
		No respondió	3	13.6
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	4	50.0
		Por tiempo indeterminad	4	50.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a la distribución del ingreso mensual así como el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso percibido es mayor para los hombres, así como los niveles de ingreso máximo y mínimo; además, el promedio de horas trabajadas es casi el doble para los hombres que para las mujeres; por lo cual, se puede determinar que los hombres ganan más que las mujeres como resultado de un mayor número de horas laboradas.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 4.8% de los hombres; bajo para otro 9.5% de los hombres; medio para el 12.5% de las mujeres y 19% de los hombres, y total para el 66.7% de los hombres y el 87.5% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 22.7% de los hombres y 75% de las mujeres trabaja en servicios de educación; el 18.2% de los hombres en servicios de gobierno; y el 31.8% de los hombres en la industria de la transformación.

**Tabla 5.11.28**

**Estadísticas**

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Válidos	8	22
			Valores perdidos	14	0
			Media	7049.8750	35.0909
			Mediana	6714.5000	40.0000
			Moda	4000.00	40.00
			Desviación Estándar	2678.62014	19.46158
			Varianza	7175005.8	378.753
			Mínimo	4000.00	6.00
			Máximo	12000.00	80.00
	Mujer	Sí	N	Válidos	4
Valores perdidos				4	0
			Media	4300.0000	18.6250
			Mediana	5000.0000	21.0000
			Moda	5000.00	21.00
			Desviación Estándar	2348.04884	11.90363
			Varianza	5513333.3	141.696
			Mínimo	900.00	5.00
			Máximo	6300.00	40.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.29**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	1	4.8
		Baja coincidencia	2	9.5
		Mediana coincidencia	4	19.0
		Total coincidencia	14	66.7
		Total	21	100.0
Mujer	Sí	Mediana coincidencia	1	12.5
		Total coincidencia	7	87.5
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.30**

Rama de la empresa				
Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	7	31.8
		Comercio	1	4.5
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	4.5
		Educación	5	22.7
		Servicios profesionales y técnicos	1	4.5
		Servicios de gobierno	4	18.2
		Otro	1	4.5
		No respondió	2	9.1
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Educación	6	75.0
		No respondió	2	25.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 22.7% de los hombres y el 12.5% de las mujeres realizan actividades administrativas, el 13.6% de los hombres y el 37.5% de las mujeres indicó que realiza otra actividad.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 9.1% de los hombres por recomendación de un amigo o familiar, igual porcentaje por relaciones hechas en empleos anteriores; el 13.6% de los hombres y 37.5% de las mujeres por anuncio en el periódico y el 13.6% de los hombres y 25% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

**Tabla 5.11.31**

**Principal actividad que desempeña**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dirección	1	4.5
		Coordinación	2	9.1
		Coordinación de proyectos	2	9.1
		Capacitación	5	22.7
		Asesoría técnica	1	4.5
		Comercialización	1	4.5
		Ventas	1	4.5
		Desarrollo de productos	2	9.1
		Control de calidad	2	9.1
		Actividades administrativas	1	4.5
		Otra	3	13.6
		No respondió	1	4.5
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Investigación	1	12.5
		Capacitación	1	12.5
		Otra	3	37.5
		No respondió	3	37.5
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.32**

**Medio por el que encontró el trabajo actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	1	4.5
		Por anuncio en el periódico	3	13.6
		Por invitación expresa de una empresa	3	13.6
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	3	13.6
		Por recomendación de un profesor	4	18.2
		Por recomendación de un amigo o familiar	2	9.1
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	9.1
		Decidió crear su propio negocio	2	9.1
		Se integró al negocio familiar	1	4.5
		No respondió	1	4.5
		Total	22	100.0
		Mujer	Sí	Por anuncio en el periódico
Por invitación expresa de una empresa	2			25.0
Otro	1			12.5
No respondió	2			25.0
Total	8			100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

Sólo el 50% de los hombres y 16.7% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 36.4% de los hombres y el 37.5% de las mujeres indican que mejoró; el 13.6% de los hombres y el 25% de las mujeres están igual, para el 4.5% de los hombres empeoró, para el 31.8% de los hombres y el 12.5% de las mujeres señalan que no aplica la comparación y el 13.6% de los hombres y 25% de las mujeres no respondió.

El 36.4% de los hombres y 50% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 22.7% de los hombres y el 12.5% de las mujeres están igual, para el 9.1% de los hombres empeoró, para el 18.2% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no aplica la comparación y el 13.6% de los hombres y el 25% de las mujeres no respondió (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 100% de los hombres no respondió, en el caso de las mujeres el 20% señalan que no han buscado trabajo; el 80% indican otra razón como se observa en la tabla 5.11.36.

El 74% de hombres y el 86% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

El 80.6% de los hombres y el 80% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial (tabla 5.11.38).

**Tabla 5.11.33**

**Tiene otro empleo además del principal**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	11	50.0
		No	11	50.0
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Sí	1	16.7
		No	5	83.3
		Total	6	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.34**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejoró	8	36.4
		Esta igual	3	13.6
		Empeoró	1	4.5
		No aplica	7	31.8
		No respondió	3	13.6
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Mejoró	3	37.5
		Esta igual	2	25.0
		No aplica	1	12.5
		No respondió	2	25.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.35**

**Comparación del salario al egreso y el actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejoró	8	36.4
		Esta igual	5	22.7
		Empeoró	2	9.1
		No aplica	4	18.2
		No respondió	3	13.6
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Mejoró	4	50.0
		Esta igual	1	12.5
		No aplica	1	12.5
		No respondió	2	25.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.36**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No respondió	1	100.0
Mujer	No	Aún no ha buscado	1	20.0
		Otra	4	80.0
		Total	5	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.37**

**Elegiría inscribirse en la misma institución**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	23	74.2
	No	7	22.6
	No respondió	1	3.2
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	13	86.7
	No	2	13.3
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.38**

**Elegiría estudiar la misma carrera**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	25	80.6
	No	5	16.1
	No respondió	1	3.2
	Total	31	100.0
Mujer	Sí	12	80.0
	No	3	20.0
	Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; UAEH.*

## 6. Conclusiones

· La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza. El tamaño de la muestra es de 69 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 1995 a enero-junio 1999 hasta enero-junio 1999 a enero-junio 2003.

· De los 46 egresados encuestados, el 67.39% son hombres y el 32.61% mujeres.

En promedio su edad es de 29.34 años, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 3.96.

· En promedio los hombres son menores en edad que las mujeres.

El 78.26% están solteros, el 17.39% casados, 2.17% divorciados y el 2.17% viven en unión libre.

El 82.61% de los egresados no tiene hijos y el 17.39% sí

· En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 50% tiene uno, el 25% tiene dos y el 25% tiene tres.

El 81% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 11% solo, el 4% con otros familiares y 4% con su pareja; de los hombres que tienen hijos el 80% vive con su pareja y 20% con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 67% que tiene hijos viven con su pareja y 33% solas, de las que no tienen hijos 8% viven solas, 67% viven con sus padres y el 8.3% viven con otros familiares mismo porcentaje para aquellos que viven con su pareja y con amigos.

El 43.48% de los egresados tiene dependientes económicos y el 56.22% no

De la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 25% tiene uno, otro 25% cuenta con dos, el 20% tiene tres, el 10% tiene 4 mismo porcentaje tiene 5, el 5% tiene 6 igual que los que tienen 7.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 38% no respondió sí los padres o personas que fungen como jefes trabajan o están jubilados, el 58% trabaja y el 4% es jubilado.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Guerrero, Distrito Federal, Puebla y Tlaxcala; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto y Tulancingo, Hidalgo (12 casos) y Distrito Federal (5 casos), entre otras.

Para el 61% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 39% no; para las mujeres el 73% si y para el 27% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados por género; el más representativo es la Ciudad de Tulancingo, Hidalgo, teniendo 9 hombres y 4 mujeres.

El 43% de los encuestados al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 35% no respondió y el 22% no.

**136**

El 41% de los encuestados al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 7% no y el 52% no respondió.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 11.54% cuenta con otro estudio o Licenciatura completa, el 15.38% con secundaria o equivalente completa igual porcentaje para bachillerato o equivalente completo, el 46.15 con Primaria completa, el 3.85% con posgrado y 7.69% con otro estudio.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.17 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.01.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 11.5% es empleado no profesional, también el 11.5% labora como trabajador manual no calificado.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.24, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,968.38 pesos, llegando a un máximo de \$30,000 y un mínimo de \$600, con una desviación estándar de \$4,896.55.

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los primeros.

El 89.1% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 6.5% en una rentada y el 4.3% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 82.6% tiene teléfono propio, 54.3% tiene jardín propio, 8.7% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 30.4% cuenta con un automóvil propio y 41.3% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 87% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 0% con la ayuda de otros familiares, el 2.2% con la ayuda de su pareja, el 8.7% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 43.5% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

El 86.96% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 13.04% en una privada.

El 73.91% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 19.57% un plan de estudios de bachillerato técnico.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 93.48% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 2.17% en Puebla, el 2.17% en Tlaxcala y el 2.17% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.23 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.56 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.51.

El 8% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 11.11% tardó 5 años y el 5.67% 7 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 63.04% sí tiene título y el 36.96% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, está dada como sigue: el 32% demoró un año, un 32% dos años, el 27% tres años, un 5% cuatro y otro 5% cinco años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.2 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.2 y un mínimo de 7.3, con una desviación estándar de 0.46.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 centésima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 4 centésimas).

Para el 67.39% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 32.61% no

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 20% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 66.67% había elegido estudiar en otra universidad pública y 13.33% en un tecnológico.

Para el 63.04% la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial fue su primera elección y para el 36.96% no.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial no fue su primera opción; entre las carreras que habrían preferido sobresale la carrera de Médico Cirujano con un 11.76%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 19.6% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 41.3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 54.3% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 19.6% por el costo de inscripción y cuotas, el 10.9% por sus fechas de ingreso, el 28.3% por su facilidad de ingreso, el 2.2% por consejo de profesores, el 8.7% por consejo de orientadores y 26.1% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, son: el 15.2% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 10.9% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 30.4% por su facilidad de ingreso, el 30.4% por el plan de estudios, el 6.5% por su duración, el 56.5% por tener vocación y habilidades personales, el 26.1% por consejo de familiares y amigos, el 0% por consejo de profesores, el 10.9% por consejo de orientadores y 4.3% por tradición familiar.

El 26.09% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 71.74% no.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 2.2% ha estudiado cursos cortos, el 4.3% diplomado, el 8.7% especialidad, el 13%

maestría y el 4.3% doctorado.

El 83.33% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública y el 16.67% en una privada.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 66.67% los ha concluido y el 50% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 37.84% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 62.16% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 35.71%, mediana para el 7.14%, baja para el 21.43% y total para 35.71%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 24.27, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.56, la mayor frecuencia fue de 16.

El 65.79% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 34.21% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 48% lo halló en menos de 6 meses, el 28% entre 6 meses y un año, el 4% de un año un día a 2 años, el 12% en más de 2 años y el 8% no encontró y siguió en el mismo.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 10.9% lo atribuye a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, el 15.2% a que la carrera es poco conocida, el 8.7% a que su situación personal se lo dificultó

y el 8.7% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen el 20% por recomendación de un amigo o familiar y 20% por invitación expresa de una empresa.

El 12% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 20% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 4% por tener título y 64% por entrevista formal.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 68.2% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 9.1% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 63.6% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 18.2% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 50% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 40.9% el género influyó poco y las responsabilidades familiares influyeron poco para el 68.2%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 46.15% por razones personales, el 23.08% decidió continuar estudiando y el 30.77% porque ya tenía un trabajo.

**142**

El 50% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 50% sí, de los cuales, el 80% laboraba como empleado, 10% como trabajador independiente y un 10% es propietario.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 50% era empleado profesional, el 20% trabajaba por cuenta propia y el 30% no especificó.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 60% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 20% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados) y 20% en empresas grandes (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tenía el 70% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 30% por tiempo determinado.

El 40% de los egresados laboró en empresas públicas y el 60% en empresas privadas.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 25.6, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 4.

La duración en meses en promedio fue de 20.7, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 6.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 40% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, total para el 30% y para el 30% fue nula.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de educación con un 40%, servicios profesionales y técnicos así como la industria de la transformación con un 20%.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de

egresar fueron: el 10% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 40% indicó otra razón, el 10% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 40% no respondió.

El 17% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 83% sí, de los cuales el 70% son empleados, el 6.67% trabajadores independientes y el 23.33% propietarios.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 26.7% es empleado profesional, otro 10% es jefe de oficina y otro 20% no especificó.

El 28.33% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 20% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.67% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 36.67% en empresas grandes (de más de 250 empleados) y el 13.33% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 53.33% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 36.67% por tiempo determinado, el 2.53% por obra determinada, y el 10% no lo especificó.

El 60% de los encuestados labora en el sector público y el 40% en el sector privado.

La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$6,133.25 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$900.00, con una desviación estándar de \$2,811.18.

En promedio los egresados laboran 31 horas a la semana, llegando a un máximo de 80 y un mínimo de 5.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 18, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 72.41%, mediana para el 17.24%, baja para el 6.9% y nula para el 3.45%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; sobresalen: el 25% a educación, el 44.4% a servicios de gobierno, el 5.6% a servicios bancarios, financieros y seguros o de otro tipo que no específico.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen el 25% se dedica a actividades administrativas, el 7.9% a la capacitación, y el 17.1% dijo otra.

El principal medio por el cual el 33.3% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 14.7% por relaciones hechas en empleos anteriores, entre los más sobresalientes.

El 14.47% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 85.53% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 45.45%, por obra determinada para el 40.91% y de medio tiempo para el 13.64%.

El 10.2% de los egresados ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 28.57% ha tenido dos, el 8.16% tres y el 44.9% ninguno.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57.14% considera que mejoró, el 14.29% coincide en que no aplica, el 25.71% está igual y el 2.86% empeoró.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57.97% coincide en que mejoró, un 28.99% esta igual, para otro 10.14% no aplica la comparación y el 2.9% empeoró.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 10.7% no especificó el motivo, el 46.4% no ha encontrado pero sigue buscando, el 17.9% está por incorporarse a un trabajo, otro 7.1% no encontró y ya no buscó, el 3.6% aún no ha buscado y el 7.1% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario y la posición jerárquica alcanzada, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 12 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina y especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad de dirección/koordinación y administrativa, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas y la creatividad.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose y pensar creativamente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de las matemáticas y estadísticas, y enseñanza de técnicas de la carrera; siendo de mucho énfasis en: enseñanza teórica, y ningún énfasis en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos, prácticas profesionales y enseñanza de las matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos, metodológicos y las prácticas profesionales.

Los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos y motivación a la participación de estudiantes en clase; el respeto al alumnado, la puntualidad y la asistencia regular a clase fueron buenos.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo y entrega de programas de materias/seminarios. En cambio, para el apoyo para la realización del servicio social, la opinión fue buena.

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; y la atención del personal de biblioteca y hemeroteca es buena.

**148**

El 85.5% volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 12.21% no y el 2.29% no lo especificó.

Por otro lado, el 63.36% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, el 34.35% no y el 2.29% no lo especificó.

### **Contrastando algunas variables por género, se tiene que:**

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 3 décimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 16 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.22 y 4.37 años respectivamente.

El 50% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 43%.

El 40.4% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 38%.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 23.1% y en el caso de las mujeres es del 24.1%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 28.6% de las mujeres demoraron un año o dos en titularse, un 14.3% tres años; un 21.4% de las mujeres menos de 1 año; el 36.4% de los hombres demoraron un año y el 27.3% dos años, el 9.1% tres años o menos de un año.

El 58.7% de los hombres y el 28.3% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros

familiares, el 2.2% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 2.2% de los hombres y el 6.5% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 30.4% de los hombres y el 13% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 77.4% de los hombres y el 46.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 71% de los hombres y para el 46.7% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 29% de los hombres y el 20% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que el 2.2% de los hombres ha realizado cursos cortos, el 2.2% de los hombres y mujeres ha estudiado un diplomado, solo el 2.2% de los hombres y el 6.5% de mujeres han cursado una especialidad, el 6.5% de los hombres y mujeres han estudiado alguna maestría y el 2.2% de hombres y mujeres han estudiado un doctorado.

El 50% de los hombres y el 15.4% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 72% de los hombres y el 53.8% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 38.9% de los hombres y el 71.4% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 33.3% de los hombres y el 14.3% de las mujeres entre seis meses y un año, el 5.6% de los hombres de un año un día a 2 años y el

16.7% más de 2 años; el 14.3% de las mujeres y el 5.6% de los hombres no encontraron empleo y siguieron en el mismo.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 14.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 16.7% de los hombres y para el 14.3% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 66.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 16.7% de los hombres no respondió.

El 5.6% de hombres y el 14.3% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 11.1% de los hombres y el 14.3% de las mujeres por anuncio en el periódico, el 22.2% de los hombres y 14.3% de las mujeres por invitación expresa de una empresa y por recomendación de amigos de la licenciatura, el 16.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 5.6% de los hombres y 2.1% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 16.7% de los hombres no respondió.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 42.9% de los hombres y el 16.7% de las mujeres indicó que ya tenía un trabajo, el 28.6% de los hombres y 66.7% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 28.6% de los hombres y el 16.7% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 50% de hombres y 50% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 66.7% de hombres y el 100% de las mujeres eran empleados, el 16.7% de los hombres era propietario y el mismo porcentaje trabajador independiente.

Entre los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 16.7% de los hombres y el 100% de las mujeres eran empleado profesional.

El ingreso percibido al egreso de la carrera en promedio fue mas bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue mayor para los hombres que para las mujeres, contrario a lo que sucede con el nivel mínimo; por otro lado, en promedio los hombres estuvieron trabajando 2 horas más por semana que las mujeres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 25% de las mujeres y 50% de los hombres, total para el 50% de las mujeres y 16.7% de los hombres; y el 33.3% de los hombres y 25% de las mujeres indicaron que fue nula.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 16.7% de los hombres y 75% de las mujeres en los servicios educación y el 16.7% de los hombres y 25% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 33.3% de los hombres laboró en servicios de la industria de la transformación y el 16.7% de los hombres en los servicios de gobierno.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 16.7% de los hombres fue que no encontró y siguió buscando, el 16.7% de los hombres y 50% de las mujeres no respondió; el 16.7% de los hombres estaba por incorporarse a un trabajo y para el 50% de los hombres y 25% de las mujeres otra fue la razón.

El 95.7% de los hombres y el 61.5% de las mujeres trabajan actualmente.

El 4.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres son trabajadores independientes, el 27.3% de los hombres y 12.5% de las mujeres son propietarios y el 68.2% de los hombres y el 75% de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 13.6% de los hombres y el 62.5% de las mujeres son empleados profesionales, el 4.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres es profesional independiente; el 13.6% de los hombres es jefe de oficina y el 18.2% de los hombres y el 25% de las mujeres especificó que fue otro.

El tipo de contratación que tiene el 31.8% de los hombres y el 50% de las mujeres es por tiempo determinado, el 54.5% de los hombres y el 50% de las mujeres por tiempo indeterminado, y el 13.6% de los hombres no respondió.

El promedio del ingreso percibido es mayor para los hombres, así como los niveles de ingreso máximo y mínimo; sin embargo, el promedio de horas trabajadas es casi el doble para los hombres que para las mujeres; por lo cual, se puede determinar que los hombres ganan más que las mujeres como resultado de un mayor número de horas laboradas.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 4.8% de los hombres; bajo para otro 9.5% de los hombres; medio para el 12.5% de las mujeres y 19% de los hombres, y total para el 66.7% de los hombres y el 87.5% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los

egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 22.7% de los hombres y 75% de las mujeres trabaja en servicios de educación; el 18.2% de los hombres en servicios de gobierno; y el 31.8% de los hombres en la industria de la transformación.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 22.7% de los hombres y el 12.5% de las mujeres realizan actividades administrativas, el 13.6% de los hombres y el 37.5% de las mujeres indicó que realiza otra actividad.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 9.1% de los hombres por recomendación de un amigo o familiar, igual porcentaje por relaciones hechas en empleos anteriores; el 13.6% de los hombres y 37.5% de las mujeres por anuncio en el periódico y el 13.6% de los hombres y 25% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

Sólo el 50% de los hombres y 16.7% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 36.4% de los hombres y el 37.5% de las mujeres indican que mejoró; el 13.6% de los hombres y el 25% de las mujeres están igual, para el 4.5% de los hombres empeoró, para el 31.8% de los hombres y el 12.5% de las mujeres señalan que no aplica la comparación y el 13.6% de los hombres y 25% de las mujeres no respondió.

El 36.4% de los hombres y 50% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 22.7% de los hombres y el 12.5% de las mujeres están igual, para el 9.1% de los hombres empeoró, para el 18.2% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no aplica la comparación y el 13.6% de los hombres y el 25% de las mujeres no respondió.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 100% de los hombres no respondió, en el caso de las mujeres el 20% señalan que no han buscado trabajo; el 80% indican otra razón.

El 74% de hombres y el 86% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 80.6% de los hombres y el 80% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.