



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Sistemas
Computacionales**



Pachuca de Soto, Hgo., Octubre del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales se concluyó en el mes de octubre del 2016, está comprendida por una encuesta, que consideró a 55 egresados de las generaciones enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	22
5.2.2 Datos socioeconómicos	23
5.3 Formación	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura	25
5.4 Elección de la institución	28
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	28
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	29
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	30
5.5 Continuación de la formación	30
5.6 Trayectoria laboral	31
5.6.1 Primer empleo	31
5.6.2 Empleo actual	33
5.7 Desempeño profesional	44
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	45
5.8 Opinión sobre la formación profesional	46
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.	46
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	47
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	48
5.9.1 Opinión sobre la organización académica	48
5.10 Opinión sobre la Institución	49
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	49
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	50
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	51
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género	52
6. Indicadores más relevantes	62

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Sistemas Computacionales, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.42% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 55 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 1,073 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 55 egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales que fueron encuestados, el 25.5% son del género femenino y el 74.5% del género masculino (figura 5.1.1).

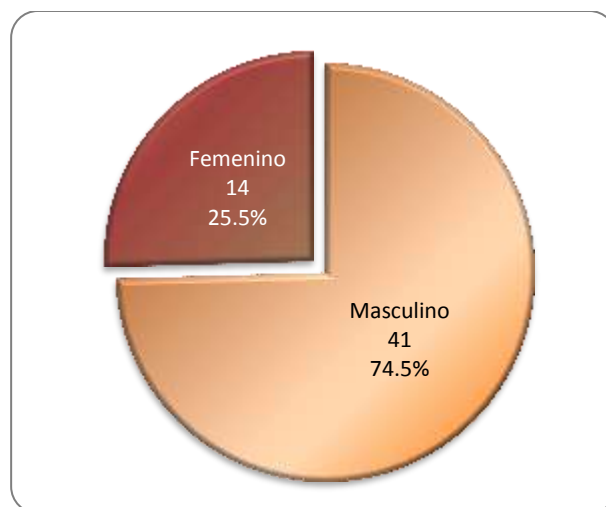


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.05 años, teniendo un máximo de 34 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.512 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	55
	No respondió	0
Media		29.05
Desviación típica		2.512
Mínimo		25
Máximo		34

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 70.9% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	7	12.7
Soltero	39	70.9
Unión libre	9	16.4
Total	55	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 52.7% de los egresados encuestados no tiene, el 20.0% tiene un dependiente y el 14.5% tiene 3 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	29	52.7
1	11	20.0
2	6	10.9
3	8	14.5
4	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Hidalgo, Estado de México, Puebla y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Azcapotzalco	1	9.1
	Ciudad de México	6	54.5
	Cuauhtémoc	1	9.1
	Delegación Miguel Hidalgo	1	9.1
	Gustavo A. Madero	1	9.1
	Iztacalco	1	9.1
	Total	11	100.0
Estado de México	Ecatepec de Morelos	2	33.3
	Gustavo Baz	1	16.7
	Naucalpan de Juárez	1	16.7
	Tecámac	2	33.3
	Total	6	100.0
Hidalgo	Apan	1	2.8
	Huasca de Ocampo	2	5.6
	Ixmiquilpan	2	5.6
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.8
	Pachuca de Soto	24	66.7
	Tepeapulco	1	2.8
	Tlaxcoapan	1	2.8
	Tula de Allende	1	2.8
	Tulancingo de Bravo	3	8.3
	Total	36	100.0
Puebla	Puebla	1	100.0
Veracruz	Huayacocotla	1	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de: Pachuca de Soto y Mineral de la Reforma los más representativos, con 22 y 4 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	50.0
	Gustavo A. Madero	1	50.0
	Total	2	100.0
Estado de México	Axapusco	1	50.0
	Zumpango	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	Acatlán	2	4.1
	Alfajayucan	1	2.0
	Atitalaquia	1	2.0
	Atotonilco el Grande	1	2.0
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.0
	Huasca de Ocampo	1	2.0
	Ixmiquilpan	1	2.0
	Mineral de la Reforma	4	8.2
	Mineral del Monte	1	2.0
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.0
	Omitlán de Juárez	1	2.0
	Pachuca de Soto	22	44.9
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.0
	Tepeapulco	1	2.0
	Tezontepec de Aldama	1	2.0
	Tizayuca	2	4.1
	Tlaxcoapan	2	4.1
	Tolcayuca	2	4.1
	Tula de Allende	1	2.0
	Tulancingo de Bravo	2	4.1
Total	49	100.0	
Puebla	Ahuazotepec	1	100.0
Tamaulipas	Reynosa	1	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 24 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Ciudad de México	Azcapotzalco	1	50.0
	Gustavo A. Madero	1	50.0
	Total	2	100.0
Estado de México	Tecámac	1	50.0
	Tequixquiac	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	Acaxochitlán	1	2.0
	Actopan	1	2.0
	Francisco I. Madero	1	2.0
	Ixmiquilpan	3	6.0
	Mineral de la Reforma	6	12.0
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.0
	Omitlán de Juárez	1	2.0
	Pachuca de Soto	24	48.0
	Tepeapulco	2	4.0
	Tizayuca	1	2.0
	Tlahuelilpan	1	2.0
	Tlaxcoapan	1	2.0
	Tula de Allende	2	4.0
	Tulancingo de Bravo	5	10.0
	Total	50	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas Computacionales que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Programación.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.8
Arquitectura de Computadoras	1	1.8
Auditoría Informática	1	1.8
Base de Datos	5	9.1
Desarrollo	1	1.8
Desarrollo de Aplicaciones Web	2	3.6
Desarrollo de Sistemas para Internet	1	1.8
Desarrollo Java	1	1.8
Electrónica	1	1.8
Estadística	1	1.8
Gestión de Proyectos	1	1.8
Ingeniería de Software	2	3.6
Investigación de Operaciones	1	1.8
Liderazgo	1	1.8
Minería de Datos	1	1.8
No recuerdo	1	1.8
Programación	15	27.3
Programación Estructurada	1	1.8
Programación Orientada a Objetos	6	10.9
Proyecto de Fin de Carrera II	1	1.8
Redes	5	9.1
Redes y Telecomunicaciones	1	1.8
Sistemas de Información	1	1.8
Sistemas Operativos	1	1.8
Teorías de Comunicaciones	1	1.8
TIC's	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas Computacionales que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Bases de Datos.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	7.3
Administración de Proyectos	1	1.8
Análisis	2	3.6
Análisis Estadísticos	1	1.8
Automatización de Organizaciones	1	1.8
Bases de Datos	11	20.0
Bases de Datos Distribuidas	2	3.6
Desarrollo de Software	2	3.6
Desarrollo Páginas Web	1	1.8
Diseño CAD	1	1.8
Gestión de Proyectos	2	3.6
Ingeniería de Software	3	5.5
Inglés	1	1.8
Java	1	1.8
Lógica Matemática	2	3.6
Mantenimiento a Equipos de Cómputo	1	1.8
Matemáticas	2	3.6
No recuerdo	1	1.8
Programación	4	7.3
Programación Orientada a Objetos	2	3.6
Proyecto de Fin de Carrera II	1	1.8
Redes	4	7.3
Redes y Telecomunicaciones	1	1.8
Seguridad en Redes	1	1.8
Sistemas de Información	1	1.8
Software Educativo	1	1.8
Tópicos Selectos de CE	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Ecuaciones Diferenciales como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	16.4
Álgebra	3	5.5
Auditoría	2	3.6
Autómatas	1	1.8
Cálculo	5	9.1
Cálculo integral	2	3.6
Comunicación oral y escrita	1	1.8
Desarrollo de software	1	1.8
Ecuaciones diferenciales	6	10.9
Electricidad y magnetismo	2	3.6
Electrónica	2	3.6
Electrónica digital	1	1.8
Estadística	1	1.8
Física	1	1.8
Graficación	1	1.8
Inglés	1	1.8
Inteligencia artificial	1	1.8
Investigación de operaciones	2	3.6
Liderazgo y desarrollo emprendedor	1	1.8
Lógica matemática	1	1.8
Matemáticas	2	3.6
Mecánica y óptica	3	5.5
Ninguna	1	1.8
No recuerdo	1	1.8
Probabilidad y estadística	1	1.8
Programación	1	1.8
Programación estructurada	1	1.8
Sociedad	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Algebra lineal como la segunda materia menos utilizada, después de ecuaciones diferenciales.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	12	21.8
Administración	1	1.8
Álgebra Lineal	4	7.3
Auditoría Informática	2	3.6
Automatización de Organizaciones	1	1.8
Cálculo	1	1.8
Cálculo Diferencial	2	3.6
Cálculo Integral	2	3.6
Compiladores	1	1.8
Computación y Sociedad	1	1.8
Comunicación Oral y Escrita	1	1.8
Ecuaciones Diferenciales	6	10.9
Electrónica Digital	3	5.5
Español	1	1.8
Física	1	1.8
Graficación	1	1.8
Ingeniería de Software	1	1.8
Inglés	1	1.8
Magnetismo	1	1.8
Matemáticas	1	1.8
Metodología de la Investigación	1	1.8
Métodos Numéricos	1	1.8
Microprocesadores	1	1.8
Minería de Datos	1	1.8
Ninguna	1	1.8
No recuerdo	1	1.8
Probabilidad y Estadística	1	1.8
Proyecto de Fin de Carrera	1	1.8
Redes	2	3.6
Valores	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Programación la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	9.1
Administración	1	1.8
Administración de Proyectos	1	1.8
Automatización	1	1.8
Base de Datos	3	5.5
Cableado Estructurado	1	1.8
Contabilidad	2	3.6
Desarrollo de Software	1	1.8
Desarrollo en VBNET	1	1.8
Desarrollo Java	2	3.6
Diferentes Lenguajes de Programación	1	1.8
Diseño Web	1	1.8
Economía	1	1.8
Electrónica	1	1.8
Gestión Administrativa	1	1.8
Gestión de Proyectos	1	1.8
Ingeniería de Software	1	1.8
Inglés	1	1.8
JAVA y Android	1	1.8
Lenguajes de Programación	1	1.8
Matemáticas	1	1.8
Métodos Numéricos	1	1.8
Multimedia	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Nuevos Frameworks de Desarrollo de Sistemas	1	1.8
Photoshop	1	1.8
Procesos de Negocio	1	1.8
Programación	8	14.5
Programación Estructurada	1	1.8
Programación Orientada a Objetos	1	1.8
Programación para Móvil	1	1.8
Programación Web	3	5.5
Proyecto de Fin de Carrera II	1	1.8
Radio Frecuencias	1	1.8
Redes	2	3.6
Redes Inalámbricas	1	1.8
Sistemas Operativos, Seguridad en Dominio	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la más representativa la materia de Base de Datos.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	10	18.2
Administración de Proyectos	2	3.6
Administración de Servidores	1	1.8
Adobe Flash	1	1.8
Análisis y Diseño de Sistemas	1	1.8
Arquitectura	1	1.8
Auditoría	1	1.8
Base de Datos	7	12.7
Conexión de Redes	1	1.8
Coordinación y Manejo de Personal	1	1.8
Desarrollo de Sistemas	2	3.6
Desarrollo de Sistemas para Internet	1	1.8
Diseño Gráfico	1	1.8
Espectro Radio Eléctrico	1	1.8
Estadística	1	1.8
Finanzas	1	1.8
Gestión de Proyectos	1	1.8
Graficación	1	1.8
Ingeniería del Software	1	1.8
Inglés	3	5.5
Inteligencia Artificial	1	1.8
Lenguajes de Programación Actuales	2	3.6
Minería de Datos	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
Programación	3	5.5
Programación Java	1	1.8
Proyecto de Fin de Carrera II	1	1.8
Realización de pruebas a Sistemas	1	1.8
Reparación de Computadoras	1	1.8
Seguridad en Redes	1	1.8
Sistemas Operativos	1	1.8
UML y Analista	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el dominio del idioma Inglés lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	13	23.6
Administración	1	1.8
Análisis	2	3.6
Arquitectura de computadoras	1	1.8
Asuntos administrativos	1	1.8
Autoaprendizaje forzado en tiempos muy cortos	1	1.8
Como hacer pruebas de software	1	1.8
Comunicación eficiente	1	1.8
Contabilidad	1	1.8
Creatividad	1	1.8
De enseñanza	1	1.8
Electrónica	1	1.8
Experiencia laboral	1	1.8
Expresión escrita	1	1.8
Expresión oral	2	3.6
Gerenciales	1	1.8
Implementación	1	1.8
Inglés (dominio del idioma)	3	5.4
JAVA enterprise	1	1.8
Lenguajes de programación actuales	1	1.8
Liderazgo	1	1.8
Manejo de estrés	1	1.8
Mecatrónica	1	1.8
Negociación	1	1.8
Negocios	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Normalizar bases de datos	1	1.8
Nuevas tecnologías	1	1.8
Observación	1	1.8
Pensamiento crítico	1	1.8
Red de telecomunicaciones móvil	1	1.8
Redes	1	1.8
Reparación de computadoras	1	1.8
Resolución de conflictos	1	1.8
Todo lo informático	1	1.8
Trabajo en equipo	1	1.8
Transmisión de conocimientos	1	1.8
Uso de Frameworks	1	1.8
Visual Net	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia la habilidad en redes de computadoras, diseño y de liderazgo.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	19	34.5
Administración financiera de proyectos	1	1.8
Análisis de código	1	1.8
Análisis y diseño orientado a objetos	1	1.8
Analista de negocio	1	1.8
Arquitectura de red de telefonía móvil	1	1.8
Base de datos	1	1.8
Comunicación	1	1.8
Comunicación efectiva para la integración y gestión de grupos de trabajo	1	1.8
Conocimiento técnico	1	1.8
Desarrollo en lenguajes específicos	1	1.8
Desarrollo Web	1	1.8
Diagramas UML	1	1.8
Diseñar	2	3.6
Empatía	1	1.8
Expresión corporal para desempeño profesional	1	1.8
Expresión Oral	1	1.8
Inglés	1	1.8
Innovación	1	1.8
Instalación de redes	1	1.8
Liderazgo	2	3.6
Manejo de nervios	1	1.8
Microondas	1	1.8
Negociación	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Programación	1	1.8
Razonamiento matemático	1	1.8
Redacción	1	1.8
Redes de computadoras	2	3.6
Relaciones públicas	1	1.8
Seguridad	1	1.8
Sociabilidad	1	1.8
Toma de decisiones, líder de proyectos	1	1.8
Ventas	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 56.4% fue el padre y para el 18.2% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	31	56.4
Madre	10	18.2
Ambos	13	23.6
No respondió	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0.0%	1 1.8%
Primaria completa	8 14.5%	7 12.7%
Secundaria o equivalente completa	16 29.1%	21 38.2%
Bachillerato o equivalente completo	17 30.9%	12 21.8%
Normal superior completa	2 3.6%	7 12.7%
Licenciatura completa	9 16.4%	5 9.1%
Postgrado completo	0 0.0%	0 0.0%
No respondió	3 5.5%	2 3.6%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,583.31 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$2,500.00 con una desviación típica de \$6,648.87. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,498.72 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$389.00 con una desviación típica de \$2,512.28.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	55	55	48	48
	No respondió	0	0	7	7
Media		1.7	4.1	8,583.31	2,498.72
Desviación típica		.883	1.458	6,648.87	2,512.28
Mínimo		0	0	2,500	389
Máximo		5	9	30,000	12,000

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 78.2% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 14.5% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	43	78.2
Por beca o crédito educativo	3	5.5
Tuvo que trabajar	8	14.5
No respondió	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 69.1% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	38	69.1
Prestada	3	5.5
Rentada	12	21.8
No respondió	2	3.6
Total	55	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 40.0% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	22	40.0
Privada	2	3.6
No respondió	31	56.4
Total	55	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 58.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 41.8% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	32	58.2
Bachillerato técnico tecnológico	23	41.8
Total	55	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 32.7% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	32.7
No respondió	37	67.3
Total	55	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	1	1.8
Preparatoria No. 2	4	7.3
Preparatoria No. 3	6	10.9
Preparatoria No. 4	5	9.1
Preparatoria Incorporada	2	3.6
No respondió	37	67.3
Total	55	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.45 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.32 y un mínimo de 7.78, con una desviación típica de 0.4839, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	18
	No respondió	37
Media		8.45
Desviación típica		0.4839
Mínimo		7.78
Máximo		9.32

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 87.3% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	2	3.6
	5	1	1.8
	6	48	87.3
	7	1	1.8
	10	1	1.8
	18	1	1.8
	No respondió	1	1.8
	Total	55	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 98.2% ya cuenta con título.

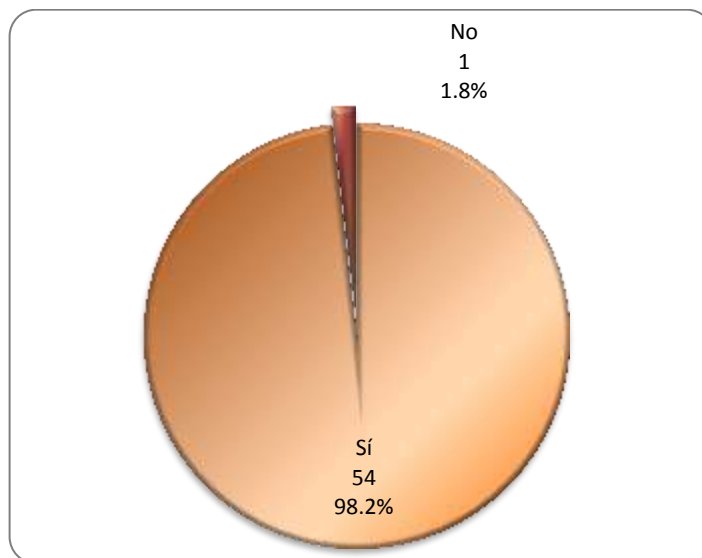


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.45 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.56 y un mínimo de 7.63 con una desviación típica de 0.4294, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	55
	No respondió	0
Media		8.45
Desviación típica		0.4294
Mínimo		7.63
Máximo		9.56

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 63.6% se titularon en menos de un año, el 25.5% entre 1 y 2 años y el 5.5% más de 2 años (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	35	63.6
Entre 1 y 2 años	14	25.5
Más de 2 años	3	5.5
No respondió	3	5.5
Total	55	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados es por el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada “Titulación Cero”, con 41.8% (tabla 5.3.9).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	1	1.8
Monografía	1	1.8
Titulación cero	23	41.8
Automático por promedio	5	9.1
Paquete didáctico	3	5.5
Examen EGEL	15	27.3
No respondió	7	12.7
Total	55	100.0

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el inglés con 49 casos y en segundo lugar el francés, italiano y portugués, con 2 casos respectivamente, además de alemán y japonés con un caso por cada uno (tabla 5.3.10).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	4
		Medio	30
		Avanzado	12
		Dominio total	3
2°	Alemán	Básico	1
	Francés	Medio	2
	Italiano	Básico	1
		Medio	1
	Japonés	Medio	1
	Portugués	Básico	1
Medio		1	

Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina además del español

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 76.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su Licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	42	76.4
No	12	21.8
No respondió	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 25.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 50.0% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público, dentro de lo más sobresaliente (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	3	25.0
	Universidad privada	1	8.3
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	6	50.0
	Universidad Tecnológica	1	8.3
	Otro	1	8.3
	Total	12	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 83.6% la Licenciatura en Sistemas Computacionales fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	46	83.6
No	9	16.4
Total	55	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las Licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Sistemas Computacionales no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	2	3.6
Arquitectura	2	3.6
Diseño Gráfico	1	1.8
Matemáticas Aplicadas	1	1.8
Médico Cirujano	1	1.8
Música	1	1.8
No respondió	47	85.5
Total	55	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	36
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	6
Cercanía con mi domicilio	25
Costo de inscripción y cuotas	22
Fecha de ingreso	3
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	7
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares y amigos	19
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	25
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	29
A los egresados les pagan bien	9
Plan de estudios	21
La duración de los estudios	5
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	7
Por tener vocación y habilidades personales	29
Consejo de orientadores	5
Consejo de familiares y amigos	10
Tradición familiar	1
Otro	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

Respecto a los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 14.5% sí realizó estudios de posgrado y el 85.5% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	14.5
No	47	85.5
Total	55	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades así como el interés por la investigación y docencia o la obtención de una mayor especialización principalmente (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	2
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	9
Interés por la investigación y docencia	4
Obtener una mayor especialización	4
Porque no tiene trabajo	0
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 12.7% realizó estudios de maestría y el 1.8% de especialidad (tabla 5.5.3).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	1	1.8
Maestría	7	12.7
No respondió	47	85.5
Total	55	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 47 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 43 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; de los cuales 22 mencionan que es por falta de tiempo y 22 indicaron que fue por la situación económica que tienen, cabe mencionar que en esta pregunta el egresado puede elegir más de una razón (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	22
Por falta de tiempo	22
Por razones de salud	1
Porque no hay el programa que quiero	8
Otro	3

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 80.0% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 94.5% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno (11%), dos (9%) o tres (16%) trabajos principales, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	80
No	11	20
Total	55	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	94.5
No	3	5.5
Total	55	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0	1
	1	1	11
	2	2	9
	3	3	16
	4	4	5
	6	5	1
	No respondió	6	1
	Total	52	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 54.5% lo halló en menos de 6 meses, el 12.7% de 6 meses a 9 meses y el 12.7% de 9 meses a 12 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 27.3% (tabla 5.6.4).

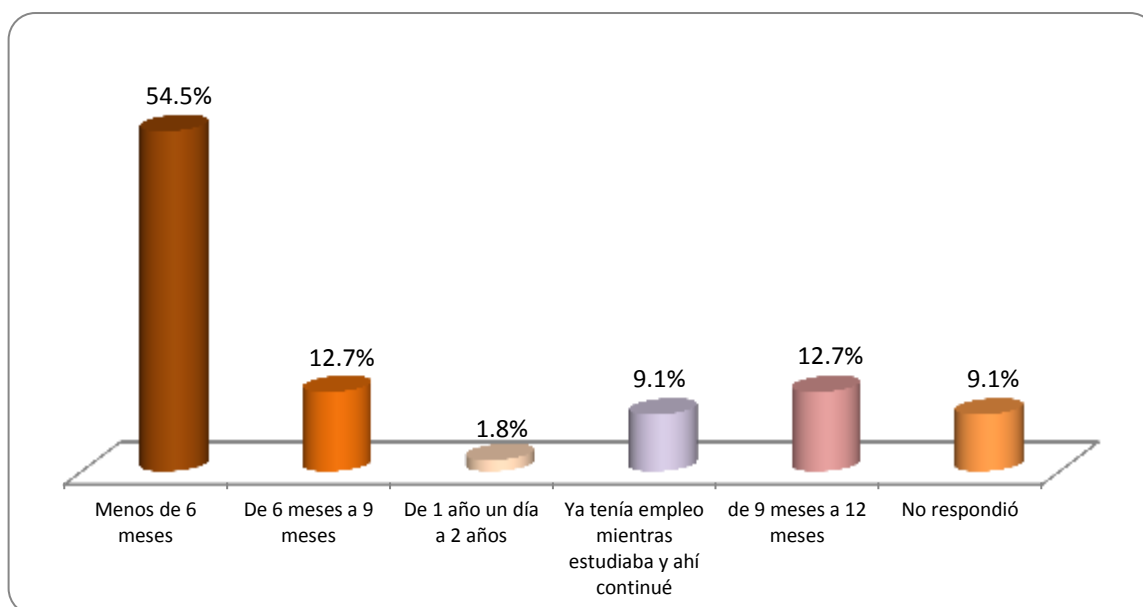


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	3	5.5
Baja coincidencia	9	16.4
Mediana coincidencia	24	43.6
Total coincidencia	15	27.3
No respondió	4	7.3
Total	55	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	20	36.4
Aprobar examen de selección	9	16.4
Pasar una entrevista formal	21	38.2
No respondió	5	9.1
Total	55	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	8	14.5
Escasa experiencia laboral	30	54.5
Oferta poco atractiva	1	1.8
Situación personal	3	5.5
El salario era mínimo	3	5.5
Falta de vacantes	1	1.8
No estar titulado	4	7.3
Otras causas	3	5.5
No respondió	2	3.6
Total	55	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 96.4% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

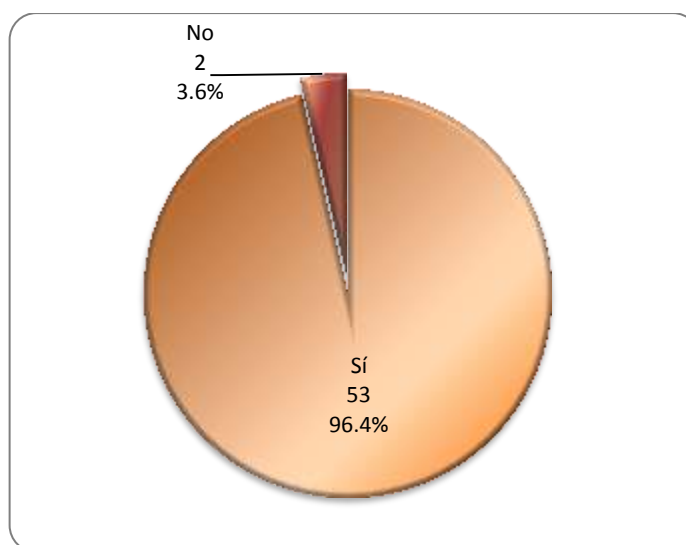


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante bolsa de trabajo con el 29.1% y por la recomendación de un amigo o familiar con 23.6%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.7.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	5	9.1
Bolsa de trabajo	16	29.1
Recomendación de un amigo o familiar	13	23.6
Invitación de la empresa	8	14.5
Relaciones por empleos anteriores	3	5.5
Integración negocio familiar	1	1.8
Servicio social	4	7.3
Otras causas	3	5.5
No respondió	2	3.6
Total	55	100.0

Tabla 5.6.7 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 54.5% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.8), indicando la red social Facebook (23 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.9).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	54.5
No	23	41.8
No respondió	2	3.6
Total	55	100.0

Tabla 5.6.8 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	23
Plataforma OCC Mundial	17
Plataforma Trabajando.com	5
Feria de empleo	16
Otro	1

Tabla 5.6.9 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.10.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Ad infinitum	1	1.8
Alvarga Construcciones	1	1.8
ATENTO	1	1.8
Auditoría Superior de la Federación	1	1.8
Banco Azteca	1	1.8
CECYTE Hidalgo	1	1.8
Colegio Mexiquense de Estudios Psicopedagógicos de Zumpango	1	1.8
Comité Directivo Municipal del PRI Huasca	1	1.8
Danone de México	1	1.8
Develop	1	1.8
Diebold de México S.A. de C.V.	1	1.8
Ericsson Servicios Administrativos México S. A. de C. V.	2	3.6
GCG Expertos en Soluciones ERP y CRM	1	1.8
Gobierno del Estado de Hidalgo	1	1.8
Goldman Sachs	1	1.8
Grupo Integral Innova	1	1.8
Insoft	1	1.8
Instituto de CompuInglés de Oriente	1	1.8
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	2	3.6
ISSSTE	1	1.8
JLT Sterling	1	1.8
Líder en Atención a clientes	1	1.8
Logistorage S.A. de C.V.	1	1.8
Micronegocio	1	1.8
No respondió	5	9.1
Paramind	1	1.8
PeopleOne Technology Services	1	1.8
Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	1	1.8
Quarksoft SAPI de CV	1	1.8
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	1	1.8
Senado de la República	1	1.8
Servicio Geológico Mexicano	1	1.8
Servicios de Salud de Hidalgo	1	1.8
SICOP	1	1.8
Softtek Servicios Corporativos, S.A. de C.V.	5	9.1
Superg S.A. de C.V.	1	1.8
Suprema Corte de Justicia de la Nación	1	1.8
TotalTech	1	1.8
Toyota Pachuca (Alecsa Pachuca S de RL de CV)	1	1.8
UAEH	4	7.3
UAEH Instituto de Artes	1	1.8
WIXNET S.A. de C.V.	1	1.8
Total	55	100.0

Tabla 5.6.10 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 41.8% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 25.5% en un Estado colindante, el 27.3% en un Estado no colindante y 1.8% en el extranjero, lo cual se refleja en la tabla 5.6.11.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el extranjero	1	1.8
En un Estado no colindante	15	27.3
En un Estado colindante	14	25.5
En el mismo Estado	23	41.8
No respondió	2	3.6
Total	55	100.0

Tabla 5.6.11 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente, el 89.1% son empleados (tabla 5.6.12).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	1	1.8
	Trabajador independiente	2	3.6
	Empleado	49	89.1
	No respondió	1	1.8
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.12 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.13, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: empleado profesional con 45.5%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	1.8
	Profesional independiente	2	3.6
	Gerente / Director de área	2	3.6
	Subgerente / subdirector de área	3	5.5
	Jefe de departamento	4	7.3
	Jefe de oficina / sección / área	14	25.5
	Empleado profesional	25	45.5
	Empleado no profesional	1	1.8
Otro	1	1.8	
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.13 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 32.7%, de entre uno y 2 años para el 27.3% y de más de 2 años para el 36.4%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.14.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	18	32.7
	Entre 1 y 2 años	15	27.3
	Más de 2 años	20	36.4
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.14 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 87.3% requiere de la formación de su carrera y el 9.1% no la requiere (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	48	87.3
	No requiere de la formación de su carrera	5	9.1
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.15 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.16, el 23.6% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 20.0% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 45.5% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 7.3% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	4	7.3
	Entre 16 y 100 empleados	13	23.6
	Entre 101 y 250 empleados	11	20.0
	Más de 251 empleados	25	45.5
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.16 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 80.0% es por tiempo indeterminado, el 12.7% es por tiempo determinado y el 1.8% es por otro no especificado (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	7	12.7
	Por tiempo indeterminado	44	80.0
	Otro	1	1.8
	No respondió	1	1.8
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.17 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.18, el 32.7% de los encuestados labora en el sector público y el 63.6% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	18	32.7
	Privada	35	63.6
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.18 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.19 muestra que el 34.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00, el 29.1% de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 30.9% de más de \$15,000.00 pesos y el 1.8% menos de \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de \$5,000 pesos	1	1.8
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	16	29.1
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	19	34.5
	Más de \$15,000 pesos	17	30.9
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.19 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.20 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 41.6 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 9.1 meses.

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	N	Válidos	53	52
		No respondió	0	1
		Media	41.6	9.1
		Desviación típica	12.7083	15.1707
		Mínimo	8	0
		Máximo	72	75
No	N	No respondió	2	2

Tabla 5.6.20 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 90.9% de los egresados, de medio tiempo para el 3.6% y eventual para el 1.8% (tabla 5.6.21).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	50	90.9
	Medio tiempo	2	3.6
	Eventual	1	1.8
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.21 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 41.8% y total para el 25.5%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

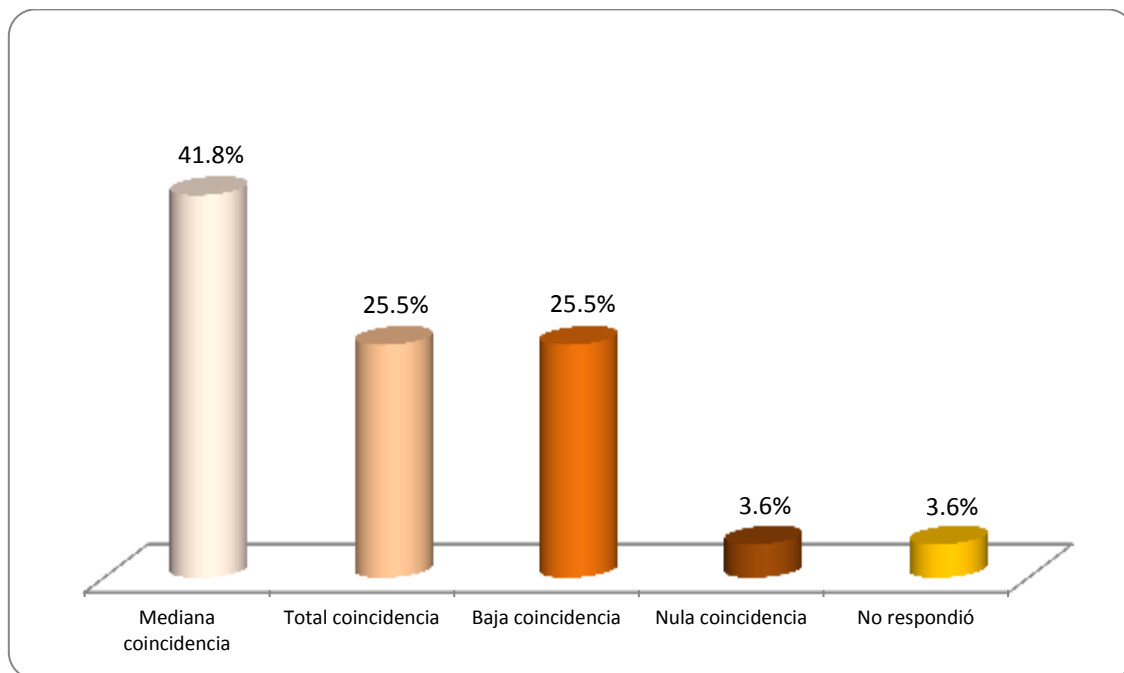


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.22 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	11	20.0
	No gubernamental	2	3.6
	Industria de la construcción	2	3.6
	Comercio	2	3.6
	Servicios bancarios, financieros y seguros	7	12.7
	Transporte / comunicaciones	2	3.6
	Educación	9	16.4
	Servicios profesionales y técnicos	12	21.8
	Servicios de salud	1	1.8
	Otro	5	9.1

Tabla 5.6.22 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.23 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 22.2% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 28.6%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	5.6
		Baja coincidencia	5	27.8
		Mediana coincidencia	8	44.4
		Total coincidencia	4	22.2
		Total	18	100.0
	Privada	Nula coincidencia	1	2.9
		Baja coincidencia	9	25.7
		Mediana coincidencia	15	42.9
		Total coincidencia	10	28.6
		Total	35	100.0
No	No respondió	No respondió	2	100.0

Tabla 5.6.23 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.24 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen privado es el 40.0% que obtiene un ingreso de \$10,001.00 a \$15,000.00, y en el régimen público 44.4% con un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De \$5,001 a \$10,000 pesos	8	44.4
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	5	27.8
		Más de \$15,000 pesos	5	27.8
		Total	18	100.0
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	1	2.9
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	8	22.9
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	14	40.0
		Más de \$15,000 pesos	12	34.3
		Total	35	100.0
	No	No respondió	No respondió	2

Tabla 5.6.24 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.25 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (43.2) que en el sector público (38.6), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 7.4 y en el sector privado de 9.9 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Sí	Pública	N	Válidos	18	18
			No respondió	0	0
		Media		38.6	7.4
		Desviación típica		12.6837	13.7337
		Mínimo		8	0
		Máximo		60	42
	Privada	N	Válidos	35	34
			No respondió	0	1
		Media		43.2	9.9
		Desviación típica		12.6246	16.0094
Mínimo			8	0	
	Máximo		72	75	
No	No respondió		2	2	

Tabla 5.6.25 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 78.2% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 16.4% sí (tabla 5.6.26), y este segundo empleo es principalmente por obra o proyecto terminado con 9.1% (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	9	16.4
	No	43	78.2
	No respondió	1	1.8
	Total	2	3.6
No	No respondió	9	16.4

Tabla 5.6.26 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	2	3.6
	Medio tiempo	1	1.8
	Por obra o proyecto terminado	5	9.1
	Otro	1	1.8
	No respondió	44	80.0
	Total	53	96.4
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.27 El segundo empleo es de...

El 76.4% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 7.3% dice que está igual (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejoró	42	76.4
	Está igual	4	7.3
	No respondió	7	12.7
No	No respondió	2	3.6

Tabla 5.6.28 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 28.3% está buscando empleo y el 50.9% no está buscando empleo porque ya tiene, como se observa en la tabla 5.6.29.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	15	28.3
	No, porque encontré y ya no busco	10	18.9
	No, ya tengo empleo	27	50.9
	Otro	1	1.9
No	Otro	1	50.0
	No respondió	1	50.0

Tabla 5.6.29 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.30 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir el currículum en internet (36 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en internet	36
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	2
Ver los anuncios en el periódico	2
Solicitar entrevistas en empresas	5
Otra	1
No respondió	9

Tabla 5.6.30 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en 9 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No respondió
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	3	7	27	16	0
	5.7%	13.2%	50.9%	30.2%	0.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	5	24	22	0
	3.8%	9.4%	45.3%	41.5%	0.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	3	6	22	22	0
	5.7%	11.3%	41.5%	41.5%	0.0%
El trabajo en equipo	0	8	23	22	0
	0.0%	15.1%	43.4%	41.5%	0.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2	8	19	24	0
	3.8%	15.1%	35.8%	45.3%	0.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	3	22	28	0
	0.0%	5.7%	41.5%	52.8%	0.0%
El contenido del trabajo	0	3	32	18	0
	0.0%	5.7%	60.4%	34.0%	0.0%
El ambiente de trabajo	0	6	23	24	0
	0.0%	11.3%	43.4%	45.3%	0.0%
El salario	3	9	28	13	0
	5.7%	17.0%	52.8%	24.5%	0.0%
La posición jerárquica alcanzada	1	14	25	12	1
	1.9%	26.4%	47.2%	22.6%	1.9%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	5	27	19	1
	1.9%	9.4%	50.9%	35.8%	1.9%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	9	25	18	0
	1.9%	17.0%	47.2%	34.0%	0.0%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	14	38
	0.0%	1.9%	26.4%	71.7%
Conocimientos especializados	0	3	19	31
	0.0%	5.7%	35.8%	58.5%
Conocimientos de lenguas extranjeras	3	18	18	14
	5.7%	34.0%	34.0%	26.4%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	10	43
	0.0%	0.0%	18.9%	81.1%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	8	45
	0.0%	0.0%	15.1%	84.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	9	43
	0.0%	1.9%	17.0%	81.1%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	13	39
	0.0%	1.9%	24.5%	73.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	5	47
	0.0%	1.9%	9.4%	88.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	2	10	41
	0.0%	3.8%	18.9%	77.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	8	45
	0.0%	0.0%	15.1%	84.9%
Habilidad para trabajar en equipo	0	4	12	37
	0.0%	7.5%	22.6%	69.8%
Habilidad de dirección / coordinación	1	5	20	27
	1.9%	9.4%	37.7%	50.9%
Habilidad administrativa	1	4	19	29
	1.9%	7.5%	35.8%	54.7%
Disposición de aprender constantemente	1	1	15	36
	1.9%	1.9%	28.3%	67.9%
Disposición para el manejo de riesgo	1	6	17	29
	1.9%	11.3%	32.1%	54.7%
Habilidades para las relaciones públicas	0	6	18	29
	0.0%	11.3%	34.0%	54.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	3	15	35
	0.0%	5.7%	28.3%	66.0%
Puntualidad / formalidad	0	1	12	40
	0.0%	1.9%	22.6%	75.5%
Buena presentación	0	2	13	38
	0.0%	3.8%	24.5%	71.7%
Asumir responsabilidades	0	1	10	42
	0.0%	1.9%	18.9%	79.2%
Creatividad	0	2	16	35
	0.0%	3.8%	30.2%	66.0%
Identificación con la empresa	0	4	11	38
	0.0%	7.5%	20.8%	71.7%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2	30	14	9
	3.6%	54.5%	25.5%	16.4%
Trabajar en un sector económico específico	3	28	16	8
	5.5%	50.9%	29.1%	14.5%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	5	27	15	8
	9.1%	49.1%	27.3%	14.5%
Continuar capacitándose	4	14	20	17
	7.3%	25.5%	36.4%	30.9%
Pensar creativamente	3	12	24	16
	5.5%	21.8%	43.6%	29.1%
Desarrollarse de manera independiente	2	19	15	19
	3.6%	34.5%	27.3%	34.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	4	18	31	2
	7.3%	32.7%	56.4%	3.6%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	2	19	29	5
	3.6%	34.5%	52.7%	9.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	20	28	6
	1.8%	36.4%	50.9%	10.9%
Habilidad para la búsqueda de información	2	8	32	13
	3.6%	14.5%	58.2%	23.6%
Capacidad analítica y lógica	2	10	25	18
	3.6%	18.2%	45.5%	32.7%
Capacidad de aplicar conocimientos	2	14	25	14
	3.6%	25.5%	45.5%	25.5%
Conocimientos técnicos de la disciplina	2	17	24	12
	3.6%	30.9%	43.6%	21.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	2	16	25	12
	3.6%	29.1%	45.5%	21.8%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	4	13	28	10
	7.3%	23.6%	50.9%	18.2%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	13	39	3
	0.0%	23.6%	70.9%	5.5%
Claridad expositiva	0	21	30	4
	0.0%	38.2%	54.5%	7.3%
Atención fuera de clases	1	23	24	7
	1.8%	41.8%	43.6%	12.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	19	31	5
	0.0%	34.5%	56.4%	9.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	14	38	3
	0.0%	25.5%	69.1%	5.5%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	20	25	8
	3.6%	36.4%	45.5%	14.5%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	16	31	7
	1.8%	29.1%	56.4%	12.7%
Respeto al alumnado	0	5	34	16
	0.0%	9.1%	61.8%	29.1%
Asistencia regular a clase	0	8	40	7
	0.0%	14.5%	72.7%	12.7%
Puntualidad	1	7	41	6
	1.8%	12.7%	74.5%	10.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1	25	23	6
	1.8%	45.5%	41.8%	10.9%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5	25	20	5
	9.1%	45.5%	36.4%	9.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	3	20	23	9
	5.5%	36.4%	41.8%	16.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	15	26	12
	3.6%	27.3%	47.3%	21.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	11	30	14
	0.0%	20.0%	54.5%	25.5%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	11	28	14
	3.6%	20.0%	50.9%	25.5%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	1	12	28	14
	1.8%	21.8%	50.9%	25.5%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 11 de los 13 rubros los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	20	24	9
	3.6%	36.4%	43.6%	16.4%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	0	13	27	15
	0.0%	23.6%	49.1%	27.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	2	13	27	13
	3.6%	23.6%	49.1%	23.6%
Acceso a los servicios de cómputo	0	8	34	13
	0.0%	14.5%	61.8%	23.6%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	7	30	18
	0.0%	12.7%	54.5%	32.7%
Disponibilidad del material didáctico	0	16	30	9
	0.0%	29.1%	54.5%	16.4%
Equipamiento de aulas	3	20	25	7
	5.5%	36.4%	45.5%	12.7%
Equipamiento de laboratorios, talleres	3	20	22	10
	5.5%	36.4%	40.0%	18.2%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	1	17	25	12
	1.8%	30.9%	45.5%	21.8%
Limpieza de salones	0	10	32	13
	0.0%	18.2%	58.2%	23.6%
Limpieza de sanitarios	3	23	22	7
	5.5%	41.8%	40.0%	12.7%
Limpieza de laboratorios	1	9	31	14
	1.8%	16.4%	56.4%	25.5%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	12	24	16	2
	21.8%	43.6%	29.1%	3.6%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 74.5% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

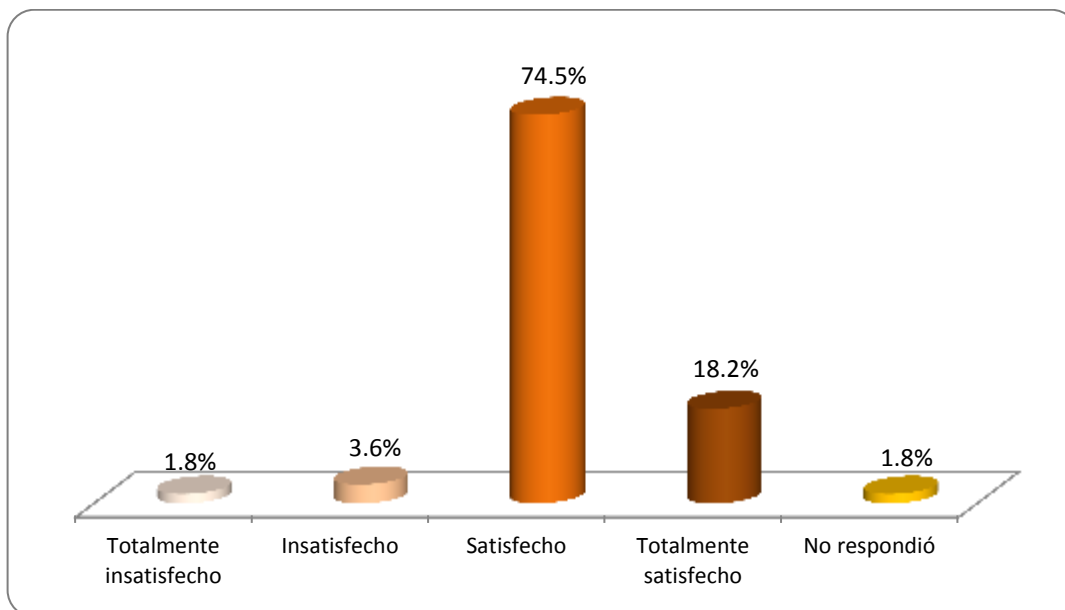


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 60.0% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

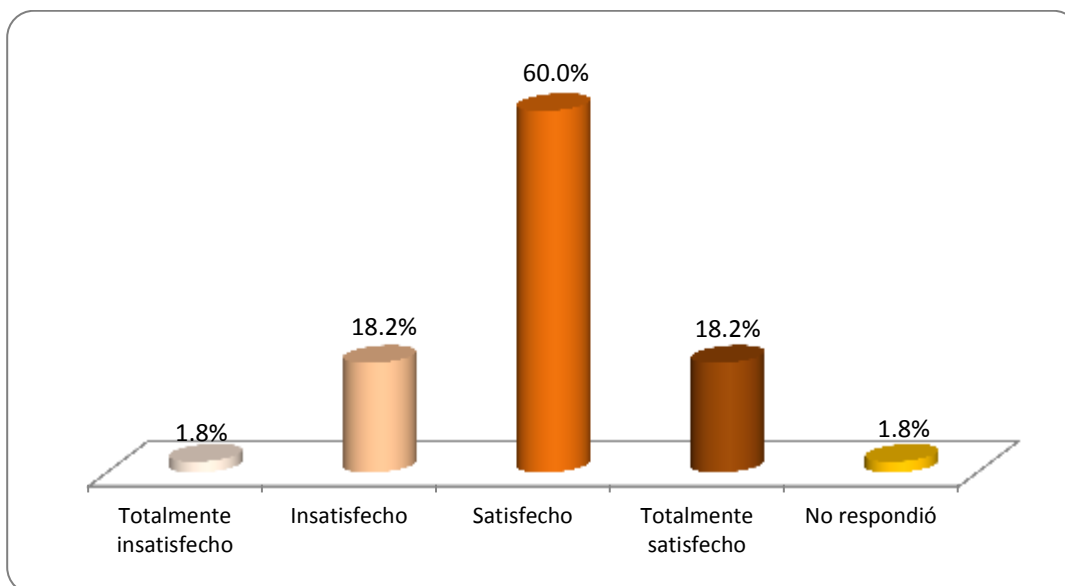


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje			
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	3	42.9			
		Cuauhtémoc	1	14.3			
		Delegación Miguel Hidalgo	1	14.3			
		Gustavo A. Madero	1	14.3			
		Iztacalco	1	14.3			
		Total	7	100.0			
	Estado de México	Estado de México	Ecatepec de Morelos	1	20.0		
			Gustavo Baz	1	20.0		
			Naucalpan de Juárez	1	20.0		
			Tecámac	2	40.0		
			Total	5	100.0		
	Hidalgo	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	3.6		
			Mixquiahuala	1	3.6		
			Pachuca de Soto	21	75.0		
			Tepeapulco	1	3.6		
			Tlaxcoapan	1	3.6		
			Tula de Allende	1	3.6		
			Tulancingo de Bravo	2	7.1		
			Total	28	100.0		
			Veracruz	Veracruz	Huayacocotla	1	100.0
			Femenino	Ciudad de México	Azcapotzalco	1	25.0
Ciudad de México	3	75.0					
Total	4	100.0					
Estado de México	Estado de México	Ecatepec de Morelos		1	100.0		
Hidalgo	Hidalgo	Apan		1	12.5		
		Huasca de Ocampo		2	25.0		
		Ixmiquilpan		1	12.5		
		Pachuca de Soto		3	37.5		
		Tulancingo de Bravo		1	12.5		
		Total		8	100.0		
Puebla	Puebla	Puebla	1	100.0			

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 16 casos para los hombres y 6 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
		Ciudad de México	1	50.0
	Ciudad de México	Gustavo A. Madero	1	50.0
		Total	2	100.0
	Estado de México	Zumpango	1	100.0
		Acatlán	1	2.8
		Alfajayucan	1	2.8
		Atitalaquia	1	2.8
		Atotonilco el Grande	1	2.8
		Cuatepec de Hinojosa	1	2.8
		Ixmiquilpan	1	2.8
		Mineral de la Reforma	2	5.6
Masculino		Mixquiahuala	1	2.8
	Hidalgo	Pachuca de Soto	16	44.4
		Tepeapulco	1	2.8
		Tezontepec de Aldama	1	2.8
		Tizayuca	2	5.6
		Tlaxcoapan	2	5.6
		Tolcayuca	2	5.6
		Tula de Allende	1	2.8
		Tulancingo de Bravo	2	5.6
		Total	36	100.0
	Puebla	Ahuazotepec	1	100.0
	Tamaulipas	Reynosa	1	100.0
Femenino	Estado de México	Axapusco	1	100.0
		Acatlán	1	7.7
		Huasca de Ocampo	1	7.7
		Mineral de la Reforma	2	15.4
		Mineral del Monte	1	7.7
	Hidalgo	Omitlán de Juárez	1	7.7
		Pachuca de Soto	6	46.2
		San Agustín Tlaxiaca	1	7.7
		Total	13	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.37 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.14 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	41
		No respondió	0
	Media		29.37
	Desviación típica		2.5075
	Mínimo		25
	Máximo		34
Femenino	N	Válidos	14
		No respondió	0
	Media		28.14
	Desviación típica		2.3812
	Mínimo		25
	Máximo		32

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 68.3% de los hombres y el 78.6% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	6	14.6
	Soltero	28	68.3
	Unión libre	7	17.1
	Total	41	100.0
Femenino	Casado	1	7.1
	Soltero	11	78.6
	Unión libre	2	14.3
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 48.8% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres el 64.3% no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	20	48.8
	1	8	19.5
	2	6	14.6
	3	7	17.1
	Total	41	100.0
Femenino	0	9	64.3
	1	3	21.4
	3	1	7.1
	4	1	7.1
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	No respondió	1	100.0
		Azcapotzalco	1	50.0
	Ciudad de México	Gustavo A. Madero	1	50.0
		Total	2	100.0
		Tecámac	1	50.0
	Estado de México	Tequixquiac	1	50.0
		Total	2	100.0
		Acaxochitlán	1	2.8
		Francisco I. Madero	1	2.8
		Ixmiquilpan	2	5.6
		Mineral de la Reforma	4	11.1
		Mixquiahuala de Juárez	1	2.8
		Pachuca de Soto	17	47.2
	Hidalgo	Tepeapulco	1	2.8
		Tizayuca	1	2.8
		Tlahuelilpan	1	2.8
		Tlaxcoapan	1	2.8
		Tula de Allende	2	5.6
		Tulancingo de Bravo	4	11.1
		Total	36	100.0
		Actopan	1	7.1
		Ixmiquilpan	1	7.1
		Mineral de la Reforma	2	14.3
	Hidalgo	Omitlán de Juárez	1	7.1
		Pachuca de Soto	7	50.0
		Tepeapulco	1	7.1
		Tulancingo de Bravo	1	7.1
		Total	14	100.0

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.2 décimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.2 décimas, siendo mayor el de los hombres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	15	41
		No respondió	26	0
	Media		8.4	8.5
	Desviación típica		0.5087	0.4061
	Mínimo		7.78	7.63
	Máximo		9.32	9.56
Femenino	N	Válidos	3	14
		No respondió	11	0
	Media		8.6	8.3
	Desviación típica		0.4036	0.4834
	Mínimo		8.22	7.72
	Máximo		9	9.56

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 97.6% de los hombres y 100.0% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	40	97.6
	No	1	2.4
	Total	41	100.0
Femenino	Sí	14	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 80.5% de los hombres y el 71.4% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	33	80.5
	Por beca o crédito educativo	2	4.9
	Tuvo que trabajar	5	12.2
	No respondió	1	2.4
	Total	41	100.0
Femenino	Por padres	10	71.4
	Por beca o crédito educativo	1	7.1
	Tuvo que trabajar	3	21.4
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 73.2% de los hombres y el 85.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 24.4% de los hombres y el 14.3% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	30	73.2
	No	10	24.4
	No respondió	1	2.4
	Total	41	100.0
Femenino	Sí	12	85.7
	No	2	14.3
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 82.9% de los hombres y para el 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Sistemas Computacionales fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	34	82.9
	No	7	17.1
	Total	41	100.0
Femenino	Sí	12	85.7
	No	2	14.3
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 17.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 82.9% de los hombres y el 92.9% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	17.1
	No	34	82.9
	Total	41	100.0
Femenino	Sí	1	7.1
	No	13	92.9
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 56.1% de los hombres y el 50.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	23	56.1
	De 6 meses a 9 meses	5	12.2
	De 1 año un día a 2 años	1	2.4
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	7.3
	de 9 meses a 12 meses	6	14.6
	No respondió	3	7.3
	Total	41	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	7	50.0
	De 6 meses a 9 meses	2	14.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	14.3
	de 9 meses a 12 meses	1	7.1
	No respondió	2	14.3
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 95.1% de los hombres y el 100.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	39	95.1
	No	2	4.9
	Total	41	100.0
Femenino	Sí	14	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 89.7% de los hombres y 100.0% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	1	2.6
		Trabajador independiente	2	5.1
		Empleado	35	89.7
		No respondió	1	2.6
		Total	39	100.0
Femenino	Empleado	14	100.0	
	No respondió	2	100.0	

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 43.6% de los hombres y el 57.1% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Director general	1	2.6
		Profesional independiente	2	5.1
		Gerente / Director de área	2	5.1
		Subgerente / subdirector de área	3	7.7
		Jefe de departamento	2	5.1
		Jefe de oficina / sección / área	11	28.2
		Empleado profesional	17	43.6
		Otro	1	2.6
		Total	39	100.0
	Femenino	Jefe de departamento	2	14.3
		Jefe de oficina / sección / área	3	21.4
		Empleado profesional	8	57.1
		Empleado no profesional	1	7.1
		Total	14	100.0
No	Masculino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 89.7% de los hombres y el 64.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	4	10.3	
		Por tiempo indeterminado	35	89.7	
		Total	39	100.0	
	Femenino	Por tiempo determinado	3	21.4	
		Por tiempo indeterminado	9	64.3	
		Otro	1	7.1	
		No respondió	1	7.1	
		Total	14	100.0	
	No	Masculino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 25.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	5.1
		Baja coincidencia	10	25.6
		Mediana coincidencia	17	43.6
		Total coincidencia	10	25.6
		Total	39	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	4	28.6
		Mediana coincidencia	6	42.9
		Total coincidencia	4	28.6
		Total	14	100.0
		No	Masculino	No respondió

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 17.9% de los hombres y el 14.3% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	7	17.9
		No	31	79.5
		No respondió	1	2.6
		Total	39	100.0
	Femenino	Sí	2	14.3
		No	12	85.7
		Total	14	100.0
No	Masculino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 78.6% de las mujeres y 73.2% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	2.4
	Insatisfecho	2	4.9
	Satisfecho	30	73.2
	Totalmente satisfecho	8	19.5
	Total	41	100.0
Femenino	Satisfecho	11	78.6
	Totalmente satisfecho	2	14.3
	No respondió	1	7.1
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 65.9% de los hombres y el 42.9% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Sistemas Computacionales (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	2.4
	Insatisfecho	7	17.1
	Satisfecho	27	65.9
	Totalmente satisfecho	6	14.6
	Total	41	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	21.4
	Satisfecho	6	42.9
	Totalmente satisfecho	4	28.6
	No respondió	1	7.1
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.21 Está satisfecho con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, está comprendida por una encuesta aplicada a 55 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 55 egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales que fueron encuestados, el 25.5% son del género femenino y el 74.5% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 98.2% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 54.5% lo halló en menos de 6 meses, el 12.7% de 6 meses a 9 meses y el 12.7% de 9 meses a 12 meses.

El 96.4% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 41.8% y total para el 25.5%.

El 74.5% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 18.2% totalmente satisfecho.

El 60.0% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Sistemas Computacionales y el 18.2% totalmente satisfecho.