



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal



¡¡Orgullosamente Universitario!!

Enero 2007

Apoyado con recursos del fondo PIFI





C.D. Luis Gil Borja
Rector

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Director de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Ivonne Juárez Ramírez
Secretaria Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. en T.S. Patricia Pineda Cortés
Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social

DIRECTORIO

M. C. Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Arturo Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Juan Marcial Guerrero Rosado
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

Lic. en T.S. Maricela Uribe Mora
Responsable de Seguimiento de Egresados de Trabajo Social
Nivel Medio Superior Terminal

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	35
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	35
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	38
5.3	Formación.....	43
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	43
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	45
5.4	Elección de la institución.....	48
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	48
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	51
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	52
5.5	Continuación de la formación.....	53
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	59
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	64
5.6.4	Empleo actual.....	73
5.7	Desempeño profesional.....	87
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	89

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	93
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	93
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	95
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	97
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	99
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	99
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	100
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	102
5.10	Opinión sobre la institución.....	104
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	104
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	106
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	108
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	111
6.	Conclusiones.....	133

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 95% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 111 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1995 a enero-junio 2000 hasta enero-junio 1999 a julio-diciembre 2003, en las cuales la población total de egresados de las 8 generaciones consideradas es de 200 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

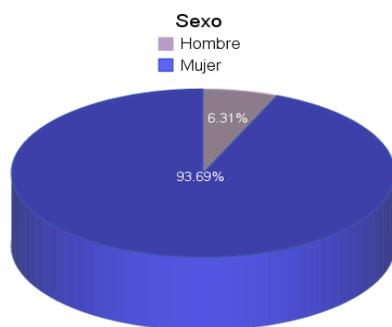
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

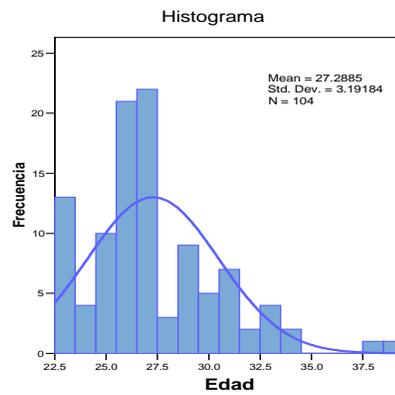
De los 111 egresados de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal que fueron encuestados, el 6.3% son hombres y el 93.7% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 27.3 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.2 (figura 5.1.2).

Figura 5.1.1



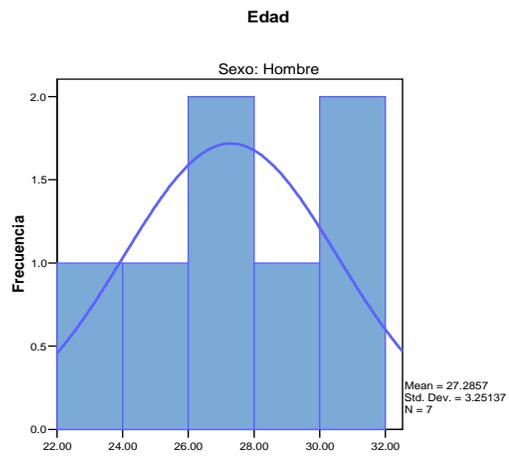
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.28 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.25 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.28 años, llegando a un máximo de 39, un mínimo de 23 y una desviación estándar de 3.20 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres y las mujeres cuentan con la misma edad.



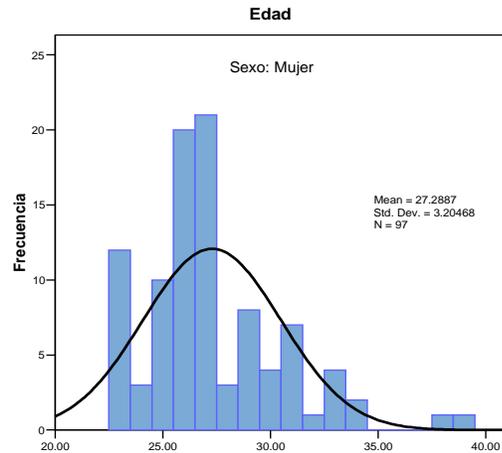
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 75% están solteros, el 22% casados, 2% viven en unión libre y el 1% son viudos.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 57.14% son solteros y el 42.86% son casados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 77% son solteras, el 20% casadas, 2% viven en unión libre y 1% son viudas (figura 5.1.7).

De manera general, el 77% de los egresados no tiene hijos y el 23% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 14% tiene hijos y el 86% no (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 24% tiene hijos y el 76% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5



Figura 5.1.6



Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.1.8



Figura 5.1.9

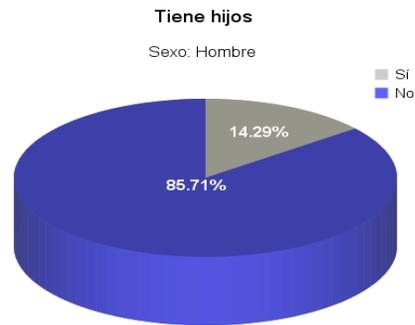


Figura 5.1.10



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 67% tiene uno, el 30% tiene dos y el 3% tiene 3 (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres, un caso tiene tres; por parte de las mujeres 18 casos tienen uno y ocho casos tienen dos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Si	1	18	66.7
	2	8	29.6
	3	1	3.7
Total		27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	3	1	100.0
	Total		1	100.0
Mujer	Si	1	18	69.2
		2	8	30.8
	Total		26	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 100% de los hombres que tiene hijos viven solos; el 50% de los casos que no tienen hijos vive con sus padres, y el 50% con pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 8% que tiene hijos viven solas, el 24% con padres, el 4% con otros familiares y el 64% con su pareja, de las que no tienen hijos 5.2% viven solas, 87% viven con sus padres, el 1.3% viven con otros familiares, 5.2% con pareja y otro 1.3% con amigos.

Tabla 5.1.13

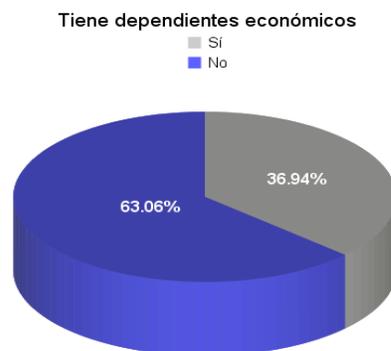
Con quien vive

Sexo	Tiene Hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Solo(a)	1	100.0%
		Total	1	100.0%
	No	Con padres	3	50.0%
		Con pareja	3	50.0%
		Total	6	100.0%
Mujer	Sí	Solo(a)	2	8.0%
		Con padres	6	24.0%
		Con otros familiares	1	4.0%
		Con pareja	16	64.0%
		Total	25	100.0%
	No	Solo(a)	4	5.2%
		Con padres	67	87.0%
		Con otros familiares	1	1.3%
		Con pareja	4	5.2%
		Con amigos	1	1.3%
		Total	77	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

De manera general, el 37% de los egresados tiene dependientes económicos y el 63% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 29% tiene dependientes y el 71% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 38% tiene dependientes y el 62% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14

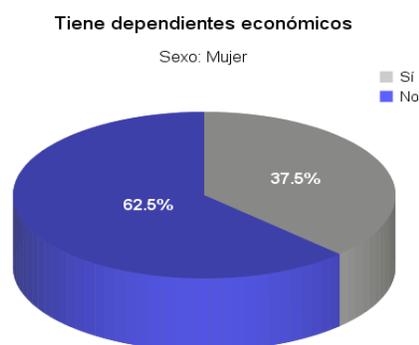


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.1.15



Figura 5.1.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 25% tiene uno, el 21% dos, el 5% tres y el 3% cuatro, lo cual se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que el 0% de los hombres y el 26% de las mujeres tienen un dependiente, el 26% de los hombres y el 21% de las mujeres tienen dos, el 25% de los hombres y el 4% de las mujeres tienen tres, y el 3% de las mujeres tiene cuatro; lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Si	0	35	46.1
	1	19	25.0
	2	16	21.1
	3	4	5.3
	4	2	2.6
	Total	76	100.0

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Sexo	Tiene dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	0	2
		2	1
		3	1
	Total	4	100.0
Mujer	Si	0	33
		1	19
		2	15
		3	3
		4	2
	Total	72	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 50% de los hombres que tiene dependientes vive solo, el y el 50% con sus padres; en el caso de los que no tienen dependientes, el 40% vive con sus padres y el 60% con pareja; por lo que respecta a las mujeres, un 53% de las que tienen dependientes viven con sus padres, otro 41% con pareja, 3% con otros familiares y el 3% solas; en el caso de las que no tienen dependientes, el 82% vive con sus padres, el 8% solas, un 2% con otros familiares, otro 6% con pareja y otro 2% con amigos.

Tabla 5.1.19

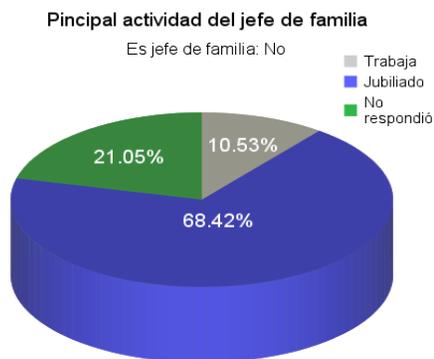
Con quien vive

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Solo(a)	1	50.0
		Con padres	1	50.0
		Total	2	100.0
	No	Con padres	2	40.0
		Con pareja	3	60.0
Total		5	100.0	
Mujer	Sí	Solo(a)	1	2.6
		Con padres	21	53.8
		Con otros familiares	1	2.6
		Con pareja	16	41.0
		Total	39	100.0
	No	Solo(a)	5	7.9
		Con padres	52	82.5
		Con otros familiares	1	1.6
		Con pareja	4	6.3
		Con amigos	1	1.6
		Total	63	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 11% de los padres o personas que fungen como jefes trabajan, el 68% están jubilados y el 21% no lo especificó, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que no lo son; en donde el 21% no la especificó y la que más sobresale es: el 63.1% es jubilado y no especifico si realiza otra actividad, entre otras.

Tabla 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de fami	Principal activida del jefe de famili		Frecuencia	Porcentaje
No	Trabaja	Al hogar	1	5.3
		No respondió	1	5.3
No respondió	Jubilado	No respondió	4	21.0
		No respondió	12	63.1
		Jubilado para trabajar como Obrero.	1	5.3

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo y Puebla; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (70casos), Distrito Federal (7casos), Actopan, Hidalgo (4casos) y Cd. Sahagún, Hidalgo (4 casos), entre otras.

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México DF	6	85.7
	México, DF	1	14.3
	Total	7	100.0
Hidalgo	Actopan	4	4.2
	Apan	1	1.1
	Cd. Sahagun	4	4.2
	Huasca de Ocampo	1	1.1
	Metztitlan	1	1.1
	mineral del monte	1	1.1
	Mineral del Monte	2	2.1
	Pachuca	70	73.7
	Real	1	1.1
	San Agustin ,Tlaxiaca	1	1.1
	San Agustin Tlaxiaca	1	1.1
	tasquillo	1	1.1
	tepeapulco	1	1.1
	tizayuca	2	2.1
	Tizayuca	1	1.1
	Tulancingo	2	2.1
	Xochicoatlan	1	1.1
Total	95	100.0	
México	Apaxco	1	25.0
	Chalco	1	25.0
	Coacoalco	1	25.0
	Santa Clara	1	25.0
	Total	4	100.0
Puebla	Villa Avila Camacho	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que tanto en el caso de los hombres como de las mujeres, la mayor proporción nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios del Distrito Federal (1 caso) e Hidalgo (5 casos); mientras que por

parte de las mujeres, hay originarias del Distrito Federal (6 casos), Hidalgo (90 casos), Estado de México (4 casos) y Puebla (un caso).

Para el 72% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 28% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 89% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 11% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 4 hombres y 73 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.23

Ciudad de nacimiento

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Distrito Federal	México, DF	1	100.0	
	Hidalgo	Pachuca	4	80.0	
		San Agustín, Tlaxiaca	1	20.0	
		Total	5	100.0	
Mujer	Distrito Federal	México DF	6	100.0	
	Hidalgo	Pachuca	66	73.3	
		Actopan	4	4.4	
		Apan	1	1.1	
		Cd. Sahagún	4	4.4	
		Huasca de Ocampo	1	1.1	
		Metztitlán	1	1.1	
		Mineral del Monte	1	1.1	
		Mineral del Monte	2	2.2	
		Real	1	1.1	
		San Agustín Tlaxiaca	1	1.1	
		tasquillo	1	1.1	
		tepeapulco	1	1.1	
		tizayuca	2	2.2	
		Tizayuca	1	1.1	
		Tulancingo	2	2.2	
		Xochicoatlán	1	1.1	
		Total	90	100.0	
		México	Apaxco	1	25.0
			Chalco	1	25.0
	Coacoalco		1	25.0	
	Santa Clara		1	25.0	
	Total		4	100.0	
	Puebla	Villa Avila Camacho	1	100.0	

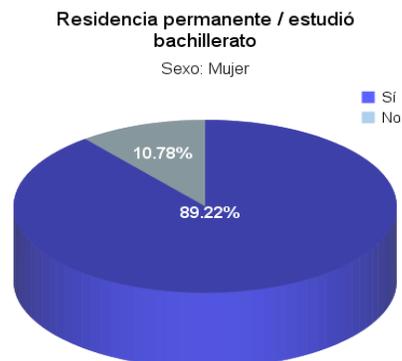
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Figura 5.1.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.1.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	16.7
		Pachuca	4	66.7
		San Agustín ,Tlaxiaca	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Hidalgo	Mineral de la Reforma	7	7.1
		Pachuca	73	73.7
		Actopan	3	3.0
		Arenal	1	1.0
		Cd. Sahagun	3	3.0
		mineral	1	1.0
		Pachuquilla	1	1.0
		San Agustín Tlaxiaca	1	1.0
		tasquillo	1	1.0
		tepeapulco	1	1.0
		Tepeapulco	1	1.0
		tizayuca	1	1.0
		Tizayuca	1	1.0
		tulancingo	1	1.0
		Villa de Tezontepec	2	2.0
		Zapotlán de Juárez	1	1.0
			Total	99
	México		1	50.0
		Atizapan de Zaragoza	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	Sí	Pachuca	4	100.0		
		No	Mineral de la Reforma	1	100.0	
			San Agustín ,Tlaxiaca	1	100.0	
Mujer	Sí	Pachuca	67	100.0		
		Mineral de la Reforma	5	100.0		
		Actopan	3	100.0		
		Arenal	1	100.0		
		Cd. Sahagun	3	100.0		
		mineral	1	100.0		
		Pachuquilla	1	100.0		
		San Agustín Tlaxiaca	1	100.0		
		tasquillo	1	100.0		
		tepeapulco	1	100.0		
		tizayuca	1	100.0		
		tulancingo	1	100.0		
		Villa de Tezontepec	2	100.0		
		Zapotlán de Juárez	1	100.0		
		No	Pachuca	Pachuca	3	50.0
				Pachuca	1	16.7
				Tulancingo	1	16.7
	Tuxpan			1	16.7	
	Total			6	100.0	
	Mineral de la Reforma			1	50.0	
		Atizapan de Zaragoza	Calpulalpan	1	50.0	
			Total	2	100.0	
			Atizapan de Zaragoza	1	100.0	
Tepeapulco			1	100.0		
Tizayuca			1	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 14.4% de los egresados encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH; el 33.3% indicó que sí y el 52.3% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 32% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 55% señaló que sí y el 13% que no (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28

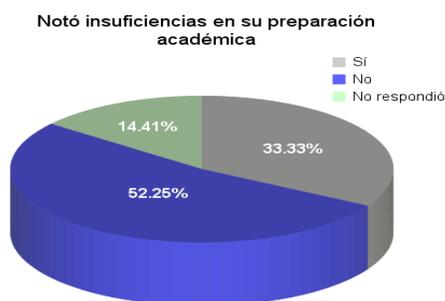
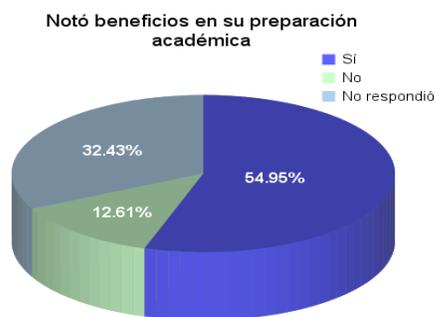


Figura 5.1.29



La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Administración, Salud pública, Prácticas de Trabajo Social, Nutrición	1	.9
Casa, Grupo y Comunidad	1	.9
Casos y grupos	1	.9
Comunidad, caso, grupos, teorías, Inglés, materia optativa	1	.9
Contenidos metodológicos, Contenido teórico, Psicología, Sociología.	1	.9
Derecho, Ética, Administración y Estadística	1	.9
Derecho, Ética, Administración, Estadísticas	1	.9
Derecho, Ética, Estadística	1	.9
Derecho, Ética, Lógica, Teoría de trabajo social y optativas de trabajo social	1	.9
Derecho, Psicología	1	.9
Derecho, Salud, Computo, Psicología, Los 3 niveles de intervención	1	.9
Estadística, Computación, Métodos de Investigación, Prácticas en comunidad	1	.9
Estadística, Psicología, Administración	1	.9
Estudio de casa-grupo y comunidad	1	.9
Estudio de familia, Teoría trabajo social, Psicología, Terapia familiar	1	.9
Ética, Psicología, Estudio de familia y prácticas	1	.9
Geriatría, Técnicas de investigación, Estudio de familia, Economía	1	.9
Las del area propia del trabajo social	1	.9
Las prácticas	1	.9
Los niveles de intervención, caso, grupo así como estadística entre otras	1	.9
Materias optativas, Trabajo social durante todos los semestres	3	2.7
Materias teórico prácticas	1	.9
Metodología de trabajo social	2	1.8
Metodología de trabajo social, Sociología, Psicología, Prácticas de trabajo social	1	.9
Metodología de trabajo social, Sociología, Psicología, Prácticas de trabajo social	1	.9
Métodos de investigación, Trabajo social de caso, grupo, Psicología, Salud pública	1	.9
Ninguna	1	.9
No respondió	24	21.6
Nunca he podido ejercer mi carrera	1	.9
Práctica de trabajo, Salud pública	1	.9
Prácticas	1	.9
Prácticas comunitarias e institucionales	1	.9
Prácticas comunitarias, Psicología de grupos	1	.9
Prácticas de trabajo social, Salud Pública	1	.9
Prácticas en casos y grupos	1	.9
Prácticas en comunidad ya que fue la que dió conocimiento real	1	.9
Prácticas institucionales	1	.9
Prácticas institucionales y materias sobre los campos de trabajo	1	.9
Prácticas institucionales, Psicología.	1	.9
Prácticas institucionales, Trabajo social de casas, Trabajo social de grupo y computación, Terapia familiar.	1	.9
Prácticas integradas de Trabajo Social, Trabajo social de casa, grupo y comunidad	1	.9
Prácticas, Derecho, Relaciones Públicas, Salud Pública	1	.9
Prácticas, Ética, Inglés, Computación	1	.9
Psicología	3	2.7
Psicología en general, Inglés, Computación, Investigación Social	1	.9
Psicología, Administración, Derecho Laboral	1	.9
Psicología, Derecho	1	.9
Psicología, Derecho, Sociología.	1	.9
Psicología, Ética	1	.9
Psicología, Geriatría, Trabajo Social (Metodología)	1	.9
Psicología, Métodos de Investigación, Trabajo Social de Casos y /o Comunidad	1	.9
Psicología, Terapia familiar	1	.9
Psicología, Terapia familiar, Estudio de familia.	2	1.8
Salud Pública	1	.9
Salud Pública , Teoría de Trabajo Social de Caso, Grupo y Comunidad	1	.9
Salud Pública, Geriatría, Técnicas de investigación, Teoría de trabajo social de comunidad, Psicología	1	.9
Salud Pública, Sociología, Psicología	1	.9
Salud Pública, Teoría de trabajo social de caso, grupo y comunidad	1	.9
Salud Pública, Teoría de trabajo social de caso, grupo y comunidad	1	.9
Sociología, Relaciones Humanas, Trabajo Social de Comunidad	1	.9
Técnicas de investigación social, Derecho Penal, Salud Pública	1	.9
Técnicas de investigación social, Salud pública	1	.9
Teoría de Casos	1	.9
Teoría de Grupos, Estudio de familia	1	.9
Teoría de Trabajo Social (casos)	2	1.8
Teoría de Trabajo Social de comunidad	1	.9
Teoría de Trabajo Social, Psicología, Administración	1	.9
Teoría del Trabajo Social, Filosofía en el trabajo social, Terapia familiar, Sociología	1	.9
Terapia familiar, Derecho, Psicología	1	.9
Terapia familiar, Estudio de familia, Geriatría	1	.9
Trabajo social de caso, Derecho, Técnicas de Investigación Social, Psicología, Cómputo	1	.9
Trabajo social de caso, grupo y comunidad , Técnicas de investigación , Estadística	1	.9
Trabajo social de caso, Grupo, Comunidad	1	.9
Trabajo social de casos	1	.9
Trabajo social de casos grupos y comunidad	1	.9
Trabajo social de casos y grupo	1	.9
Trabajo social de casos, Trabajo Social de Grupos, Psicología, Estudio de la Familia	1	.9
Trabajo social de grupos, Trabajo social de casos, Estadística	2	1.8
Trabajo social integral comunitario, Trabajo social de grupo	1	.9
Trabajo social, Grupos, Salud Pública, Técnicas de Investigación Social	1	.9
Total	111	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	1.8
Algunas teóricas, Inglés	1	.9
Derecho	2	1.8
Derecho, Administración	1	.9
Derecho, Inglés	1	.9
Economía-Administración	1	.9
Economía política	3	2.7
Filosofía	1	.9
Filosofía, Inglés	1	.9
Filosofía, Sociología, Lógica	1	.9
Geriatría, Conducta y Sociopatología	1	.9
Inglés	15	13.5
Inglés, Administración económica	1	.9
Inglés, Computación, Sociología, Lógica	1	.9
Inglés, Nutrición	1	.9
Inglés, Sociología, Economía, Estadísticas	1	.9
La materia de salud	1	.9
Lab. Nutriología, Mecanografía	1	.9
Laboratorio de Nutriología, Mecanografía	1	.9
Lógica	1	.9
Lógica, Inglés	2	1.8
Ninguna	6	5.4
Ninguna, todas en algún momento las he utilizado	1	.9
No respondió	38	34.2
Nutriología	2	1.8
Nutriología, Conductas sociopatológicas, lectura y redacción	1	.9
Nutriología, Economía, Sociología, Administración, Inglés.	1	.9
Optativa (Trabajo Social Industrial)	2	1.8
Problemas de México	1	.9
Problemas económicos de México	2	1.8
Problemas económicos de México e Hidalgo, Introducción a la Economía	1	.9
Procedimientos y técnicas didácticas , laboratorio de Nutriología, Administración	1	.9
Sociología	2	1.8
Sociología, Filosofía	1	.9
Taller de mecanografía, Nutriología, Economía, Filosofía	1	.9
Taquigrafía	1	.9
Todas	2	1.8
Todas han sido importantes	2	1.8
Todas las he tenido	1	.9
Todas las he utilizado	1	.9
Todas los utilizo	2	1.8
Todas tienen utilidad	1	.9
Trabajo social comunitario, Economía	1	.9
Total	111	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
Algebra	1	.9
Como tratar a drogadictos y el tipo de drogas , como afectan, consecuencias.	1	.9
Computación	9	8.1
Computación y relaciones públicas	1	.9
Con respecto a las ciencias de la salud	1	.9
Conocimientos de salud	1	.9
Contabilidad	1	.9
Las especialidades o bien los campos de la carrera.	1	.9
Literatura	1	.9
Medicina	1	.9
Ninguna	20	18.0
No respondió	60	54.1
Pedagogía	1	.9
Práctica de Trabajo Social, Psicología, Derecho	1	.9
Primeros auxilios, algo de medicina (lo esencial)	1	.9
Programación	1	.9
Relaciones Humanas/Sociales	1	.9
Tanatología	3	2.7
Teorías del Trabajo Social, optativas, Todos se deberían llevar	1	.9
Trabajo Social	1	.9
Trabajo Social Escolar	1	.9
Trabajo Social Industrial	1	.9
Trabajo Social Psiquiátrico	1	.9
Total	111	100.0

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
Computación	3	2.7
Computación avanzada, Psiquiatría y Psicología	1	.9
Computación y relaciones públicas	1	.9
Deporte	1	.9
El manejo de coordinaciones directas con instituciones	1	.9
El relacionarse más con la gente.	1	.9
Elaboración de proyectos	1	.9
Escuchar, Redacción	1	.9
Estadística, Organizar grupos, Proyectos	1	.9
Exposición de temas, Facilidad de palabra	1	.9
Exposición de un tema	1	.9
Facilidad de palabra	1	.9
Inglés	1	.9
La elaboración de los proyectos sociales	1	.9
La ortografía porque tengo muy mala ortografía	1	.9
La práctica de campo	1	.9
Liderazgo- Toma de decisiones	1	.9
Manejo de casos y grupos en gral	1	.9
Manejo de grupos, Elaboración de material didáctico y trabajos con diversos materiales	1	.9
Manejo de personal e inglés	1	.9
Más computación	1	.9
Más conocimiento sobre el objetivo de diversas instituciones	1	.9
Más Práctica	6	5.4
Más práctica de casos	1	.9
Más prácticas profesionales que se desarrollan en instituciones	1	.9
Más Redacción	1	.9
Matemáticas	1	.9
Materias Optativas	1	.9
Metodología sobre la elaboración de proyectos, Estudio de casos	1	.9
Negociación y Acreditación	1	.9
Ninguna	10	9.0
No respondió	52	46.8
Observación, Programación	1	.9
Práctica para entrevistas.	1	.9
Práctica Profesional.	1	.9
Preparación con respecto a la práctica profesional	1	.9
Relaciones . Saber relacionarse con las demás personas	1	.9
Técnica de exposición	1	.9
Tener más contacto con el campo de acción	1	.9
Test vocacional, Alimentación, Etc.	2	1.8
Trabajo con grupo	1	.9
Trato a las personas un poco de calidad humana	1	.9
Una lengua indígena y mímica para sordomudos	1	.9
Total	111	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.2 Estudio socioeconómico

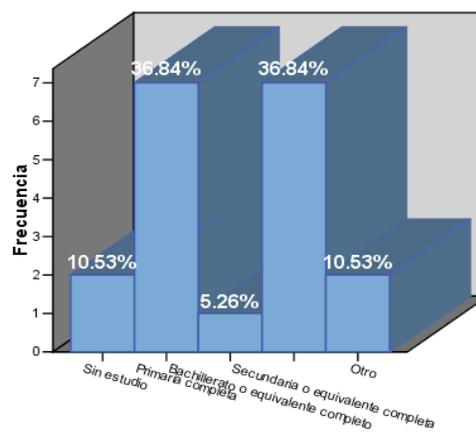
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 5.2% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 36.8% con primaria completa, el 10.5% cuenta con otro estudio o ningún estudio y el 36.8% con secundaria o equivalente completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

Es jefe de familia: No



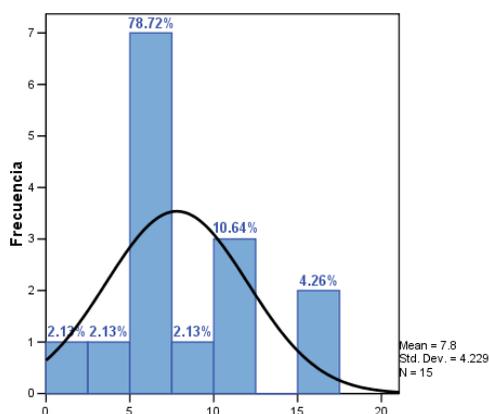
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.8 años, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 4.2, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 32% es empleado no profesional, el 16% trabaja por cuenta propia no profesional, el 11% es jefe de departamento/ ejecutivo de cuenta, el 5% es asistente/ ayudante/auxiliar, lo cual se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

El 27.5% de los egresados no especificó el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, el 30% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 12% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 25%

en empresas grandes (más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

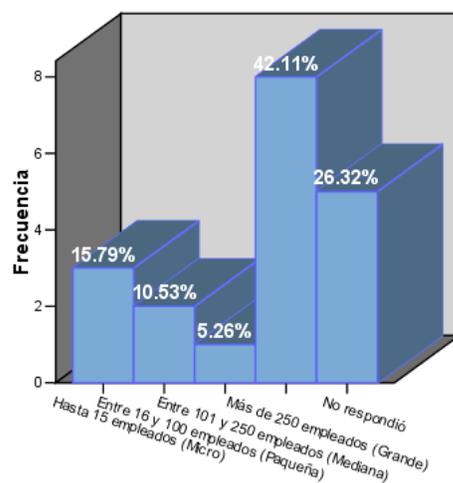
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	2	10.5
	Empleado no profesional	6	31.6
	Por cuenta propia no profesional	3	15.8
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	1	5.3
	Empleado doméstico	1	5.3
	Otro	2	10.5
	No respondió	4	21.1
	Total	19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.4, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 0; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,583.76 pesos, llegando a un máximo de \$22,000.00 y un mínimo de \$222.00, con una desviación estándar de \$4,070.22. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,436.98 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$4.00, con una desviación estándar de \$2,525.67.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 3 y para los que no lo son es 3, llegando a un máximo de 7 en el primer caso y un máximo de 7 en el segundo; el mínimo es de uno en ambos casos. La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$6,615.37 pesos para los que son jefes de familia y de \$7,464.71 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$22,000.00 y un mínimo de 222.00, con una desviación estándar de \$4,447.80 en el primer caso y; en el segundo caso el máximo es de \$12,000.00, el mínimo de \$4,000.00 y la desviación de \$ 2,874.88; la distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,226.85 pesos para los que son jefes de familia y de \$4,659.05 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$ 11,000.00 en el primer caso y de \$12,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$111.00 en el primer caso y de

\$4.00 en el segundo; las desviaciones son de \$1,871.69 en el primer caso y de \$3,995.94 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados aun no son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados ya son jefes, por lo tanto se puede concluir que en promedio el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Válidos	103	91	101	91
	Valores perdidos	8	20	10	20
	Media	3.40	6583.76	2.17	3436.98
	Moda	2	4000	2	2000.00
	Desviación Estándar	1.723	4070.224	.917	2525.67
	Mínimo	0	222	1	4.00
	Máximo	10	22000	5	12000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.2.6

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar	
Es jefe de fam						
Sí	N	Válidos	71	60	69	60
		Valores perdidos	5	16	7	16
		Media	3.45	6615.37	2.16	3226.85
		Moda	5	5000	2	4000.00
		Desviación Estándar	1.519	4447.804	.868	1871.69
		Mínimo	1	222	1	111.00
		Máximo	7	22000	4	1000.00
No	N	Válidos	18	17	18	17
		Valores perdidos	1	2	1	2
		Media	3.39	7464.71	2.11	4659.06
		Moda	2	4500	2	3000.00
		Desviación Estándar	1.944	2874.879	1.023	3995.94
		Mínimo	1	4000	1	4.00
		Máximo	7	12000	5	2000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 68% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 13% en una rentada y el 4% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 62.2% tiene teléfono propio, 20.7% tiene jardín propio, 0.9% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0.9% tiene chofer, 35.1% cuenta con un automóvil propio y 11% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	75	67.6%
	Rentada	14	12.6%
	Prestada	4	3.6%
	Otra	4	3.6%
	No respondió	14	12.6%
Teléfono	Sí	69	62.2%
	No	42	37.8%
Jardín propio	Sí	23	20.7%
	No	88	79.3%
Empleado doméstico	Sí	1	.9%
	No	110	99.1%
Chofer	Sí	1	.9%
	No	110	99.1%
Un solo automóvil	Sí	39	35.1%
	No	72	64.9%
Dos automóviles	Sí	12	10.8%
	No	99	89.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 67% habita una vivienda propia, el 13%

en una rentada y el 4% en una prestada; mientras que en el segundo caso el 74% habita una vivienda propia, el 5% una rentada y el 0% una prestada. En el primer caso el 65% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 63%; en el primer caso el 18% tiene jardín propio, en el segundo caso el 32%, en el primer caso el 1.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, en el segundo caso el 0%; en el primer caso 1.3% tiene chofer mientras que en el segundo caso el 0% sí; en el primer caso el 36% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 26%; en el primer caso el 8% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 26%.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	51	67.1%	14	73.7%
	Rentada	10	13.2%	1	5.3%
	Prestada	4	5.3%	0	.0%
	Otra	4	5.3%	0	.0%
	No respondió	7	9.2%	4	21.1%
Teléfono	Sí	49	64.5%	12	63.2%
	No	27	35.5%	7	36.8%
Jardín propio	Sí	14	18.4%	6	31.6%
	No	62	81.6%	13	68.4%
Empleado doméstico	Sí	1	1.3%	0	.0%
	No	75	98.7%	19	100.0%
Chofer	Sí	1	1.3%	0	.0%
	No	75	98.7%	19	100.0%
Un solo automóvil	Sí	28	36.8%	5	26.3%
	No	48	63.2%	14	73.7%
Dos automóviles	Sí	6	7.9%	5	26.3%
	No	70	92.1%	14	73.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 87% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 3% con la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 8% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 15% tuvo que trabajar y el 4% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	97	87.4%
	No	14	12.6%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	3	2.7%
	No	108	97.3%
Se sostuvo por pareja	Sí	0	.0%
	No	111	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	9	8.1%
	No	102	91.9%
Tuvo que trabajar	Sí	17	15.3%
	No	94	84.7%
Se sostuvo por otros medios	Sí	4	3.6%
	No	107	96.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 92% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 8% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 63% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 37% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

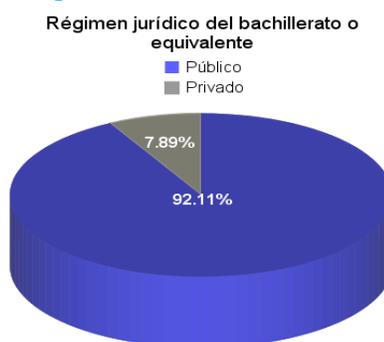
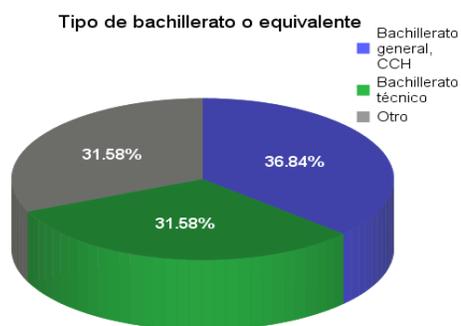


Figura 5.3.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 51% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo y el 46% en el Estado de México (figura 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 7.69 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.5 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.36, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3

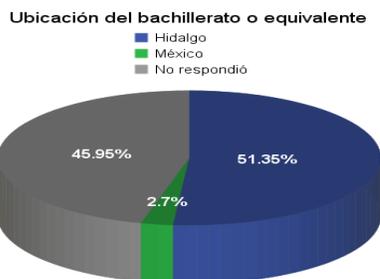
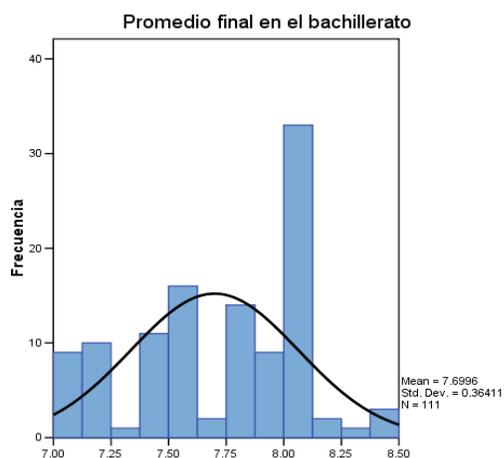


Figura 5.3.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

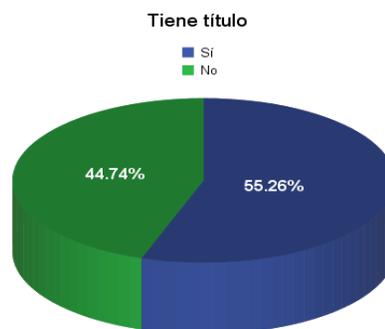
5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 78% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 15% tardó 5 años, el 1% 6 años y el 5% 3años. Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 55% sí tiene título y el 45% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5



Figura 5.3.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 36% demoró un año, el 17% dos años, un 10% tres años y otro 10% 4 años. La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.07 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 7.00, con una desviación estándar de 0.61, como se observa en la figura 5.3.8.

Figura 5.3.7

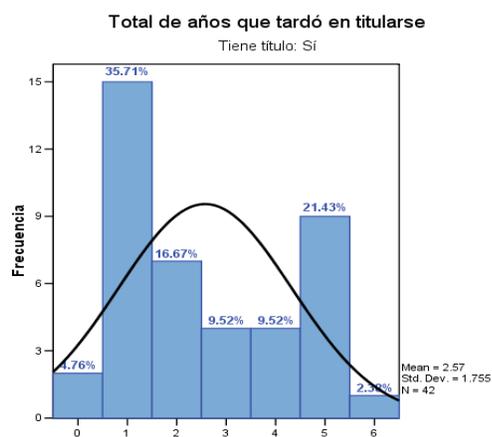
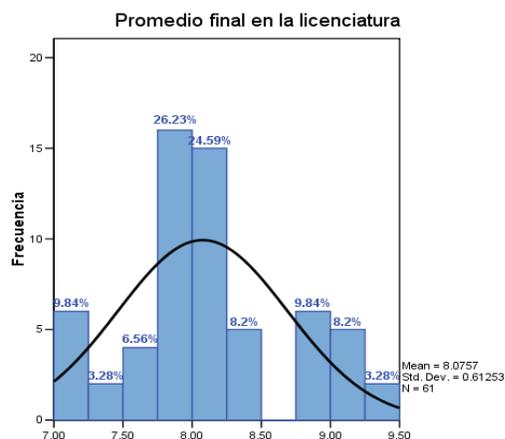


Tabla 5.3.8



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es casi 4 décimas mayor que en los estudios de bachillerato, la desviación es más estrecha (casi 3 décimas).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 74% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 26% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 8% no especificó qué tipo de institución había preferido, el 83% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 4% en una universidad privada, un 4% en otra institución sin especificar de que tipo (figura 5.4.2).

Para el 82% Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal fue su primera elección y para el 18% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde sobresale la carrera de Educadora con un 21.43%.

Figura 5.4.1

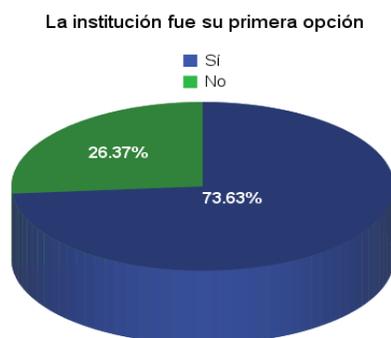
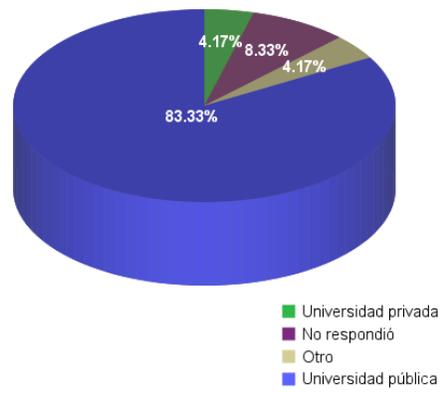


Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

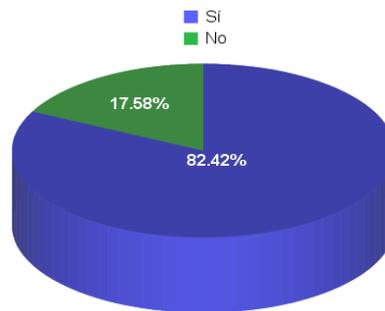
La institución fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción

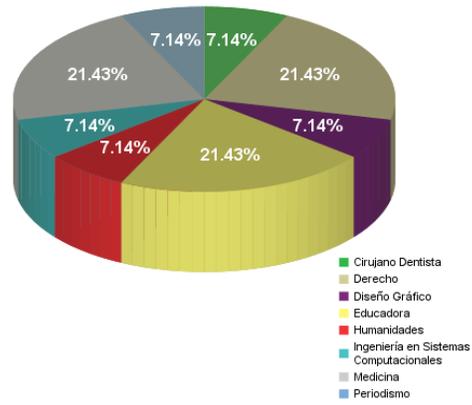


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.4.4

Carrera que había elegido

La carrera fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 44% la eligió por su prestigio³, el 24% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 14% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 19% por el costo de inscripción y cuotas, el 5% por sus fechas de ingreso, el 14% por su facilidad de ingreso, el 6% por consejo de profesores, el 15% por consejo de orientadores y 31% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	49	44.1%
	No	62	55.9%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	27	24.3%
	No	84	75.7%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	16	14.4%
	No	95	85.6%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	21	18.9%
	No	90	81.1%
Fechas de ingreso	Sí	5	4.5%
	No	106	95.5%
Facilidad de ingreso	Sí	16	14.4%
	No	95	85.6%
Consejo de profesores	Sí	7	6.3%
	No	104	93.7%
Consejo de orientadores	Sí	17	15.3%
	No	94	84.7%
Consejo de familiares y amigos	Sí	34	30.6%
	No	77	69.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: El 29% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 4% por su demanda en el mercado laboral, el 1% porque a los egresados les pagan bien, el 18% por su facilidad de ingreso, el 24% por el plan de estudios, el 22% por su duración, el 44% por tener vocación y habilidades personales, el 29% por consejo de familiares y amigos, el 6% por consejo de profesores, el 13% por consejo de orientadores y ninguno por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	32	28.8%
	No	79	71.2%
Carrera es de alta demanda	Sí	4	3.6%
	No	107	96.4%
A los egresados les pagan bien	Sí	1	.9%
	No	110	99.1%
Facilidad de ingreso	Sí	20	18.0%
	No	91	82.0%
El plan de estudios	Sí	27	24.3%
	No	84	75.7%
La duración de los estudios	Sí	24	21.6%
	No	87	78.4%
Por tener vocación y habilidades	Sí	49	44.1%
	No	62	55.9%
Consejo de familiares y amigos	Sí	32	28.8%
	No	79	71.2%
Consejo de profesores	Sí	7	6.3%
	No	104	93.7%
Consejo de orientadores	Sí	14	12.6%
	No	97	87.4%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	111	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 17% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso del programa educativo de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal y el 83% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores al programa educativo de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 13% ha estudiado cursos cortos, el 6% diplomado, el 0% especialidad, el 0% maestría y el 0% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1

Otros estudios posteriores :

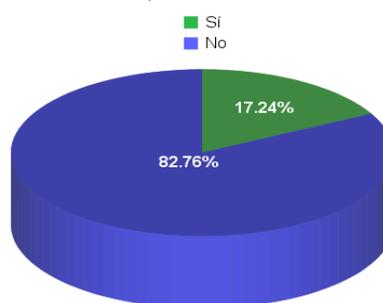


Tabla 5.5.2

Estudios posteriores

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	14	12.6%
	No	97	87.4%
Diplomado	Sí	7	6.3%
	No	104	93.7%
Especialidad	Sí	0	.0%
	No	111	100.0%
Maestría	Sí	0	.0%
	No	111	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	111	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El 0% de los egresados ha realizado estudios posteriores en una institución pública, el 7% en una privada y el 93% no especificó el tipo de institución (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores.

Figura 5.5.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores	Frecuencia	Porcentaje
Sí		
No respondió	14	93.3
CETEC Pachuca	1	6.7
Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

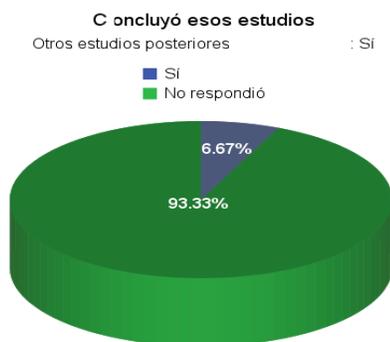
Nombre del programa

Otros estudios posteriores		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	14	93.3
	Diplomado en asistente administrativo computacional	1	6.7
Total		15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

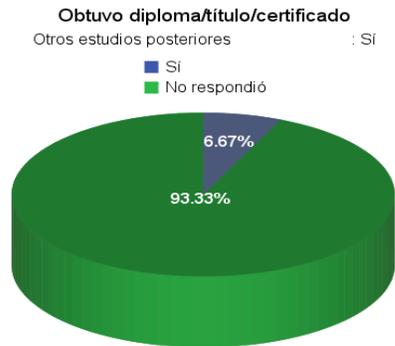
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 7% los ha concluido (figura 5.5.6) y el 7% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.5.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 6 meses, llegando a un máximo de 6 y un mínimo de 6; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 6, llegando a un máximo de 6 y un mínimo de 6, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas

Otros estudios posteriores			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Sí	N	Válidos	1	1
		Valores perdidos	14	14
	Media	6.00	6.00	
	Moda	6	6	
	Mínimo	6	6	
	Máximo	6	6	

5.6 Trayectoria laboral

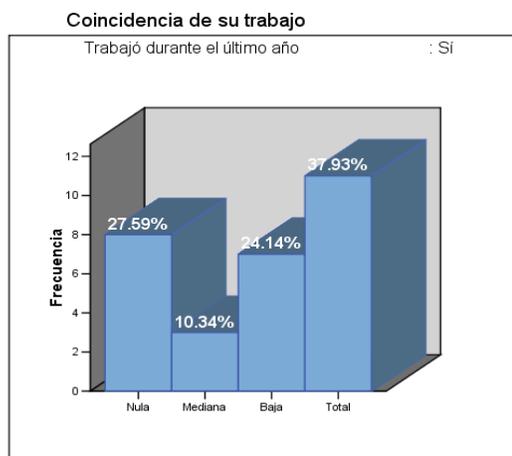
5.6.1 Empleo durante el último año de estudios:

El 31% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios y el 69% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 28%, mediana para el 10%, baja para el 24% y total para 38%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1



Figura 5.6.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 26.54, llegando a un máximo de 58 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 14.9, la mayor frecuencia fue de 40, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas			
Total de horas que laboraba a la semana			
Sí	N	Valid	28
		Missing	2
	Media		26.54
	Mediana		24.50
	Moda		40
	Desviación Estándar.		15.189
	Mínimo		3
	Máximo		58

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de sus estudios:

El 72% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 28% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 37% lo halló en menos de 6 meses, el 34% entre 6 meses y un año, el 15% entre un año un día y 2 años, el 1% tardó más de 2 años, el 5% no encontró y siguió trabajando en el empleo que ya tenía antes de graduarse y el 5% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



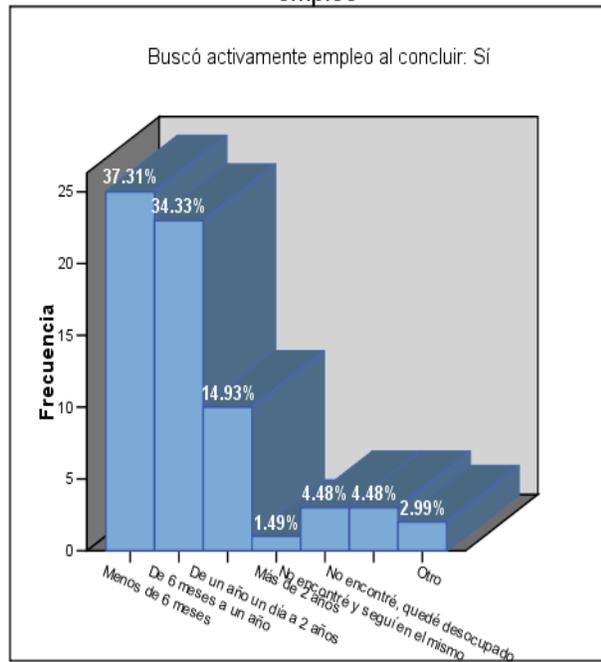
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 17% lo atribuye a la escasa experiencia laboral⁴, el 23% a que la carrera es poco conocida, el 2% a que su situación personal se lo dificultó y el 6% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que encontraron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	19	17.1%
	No	92	82.9%
La carrera es poco conocida	Sí	25	22.5%
	No	86	77.5%
La situación personal se lo dificultó	Sí	2	1.8%
	No	109	98.2%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	7	6.3%
	No	104	93.7%

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: el 30% por recomendación de un amigo o familiar y el 23% por servicio social.

El 15% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 23% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 23% por tener título y 39% por otro medio, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	8	11.3
	Anuncio en el periódico	9	12.7
	Invitación expresa de una empresa	3	4.2
	Recomendación de amigos de la licenciatura	1	1.4
	Recomendación de un profesor	1	1.4
	Recomendación de un amigo o familiar	21	29.6
	Servicio social	16	22.5
	Otro	3	4.2
	No respondió	9	12.7
	Total	71	100.0

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 23% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 75% lo facilitó y para el 2% lo dificultó.

El 46% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 38% influyó poco y para el 16% lo dificultó.

El 73% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 20% influyó poco y para el 7% lo dificultó.

Para el 36% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 36% influyó poco y para el 28% lo dificultó.

Para el 57% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 39% influyó poco y para el 4% lo dificultó.

Para el 50% el género influyó poco y para el 50% lo facilitó.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 67%, para el 26% lo facilitó y para el 7% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 25% ya tenía un trabajo, el 8.33% por razones personales y el 66.67% porque decidió continuar estudiando (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron en la obtención de empleo al egresar

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	53	74.6%
	Influyó poco	16	22.5%
	Dificultó	2	2.8%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	33	45.8%
	Influyó poco	27	37.5%
	Dificultó	12	16.7%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	51	72.9%
	Influyó poco	14	20.0%
	Dificultó	5	7.1%
Experiencia laboral previa	Facilitó	25	35.7%
	Influyó poco	25	35.7%
	Dificultó	20	28.6%
La edad	Facilitó	39	56.5%
	Influyó poco	27	39.1%
	Dificultó	3	4.3%
El género	Facilitó	32	50.0%
	Influyó poco	32	50.0%
	Dificultó	0	.0%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	15	26.3%
	Influyó poco	38	66.7%
	Dificultó	4	7.0%

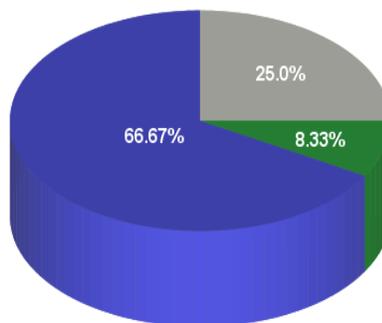
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No

- Ya tenía un trabajo
- Decidió continuar estudiando
- Por razones personales



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir sus estudios:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 41% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir sus estudios y el 59% sí, de los cuales, el 97% laboraba como empleado y el 3% no especificó que actividad desempeñaba (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 60% era empleado profesional, el 11% era empleado no profesional, y el 6% era auxiliar.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	2.9
	Jefe de departamento	1	2.9
	Jefe de oficina/sección/área	1	2.9
	Empleado profesional	21	60.0
	Supervisor	1	2.9
	Vendedor en establecimiento	1	2.9
	Asistente	1	2.9
	Ayudante	1	2.9
	Empleado no profesional	4	11.4
	Auxiliar	2	5.7
	No respondió	1	2.9
	Total	35	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 14% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 17% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 11% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 49% en empresas grandes (más de 250 empleados).

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 53% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 25% por tiempo determinado y el 22% otro.

El 80% de los egresados laboró en empresas públicas, el 11% en empresas privadas y el 9% no lo especificó (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14

Tamaño de la empresa

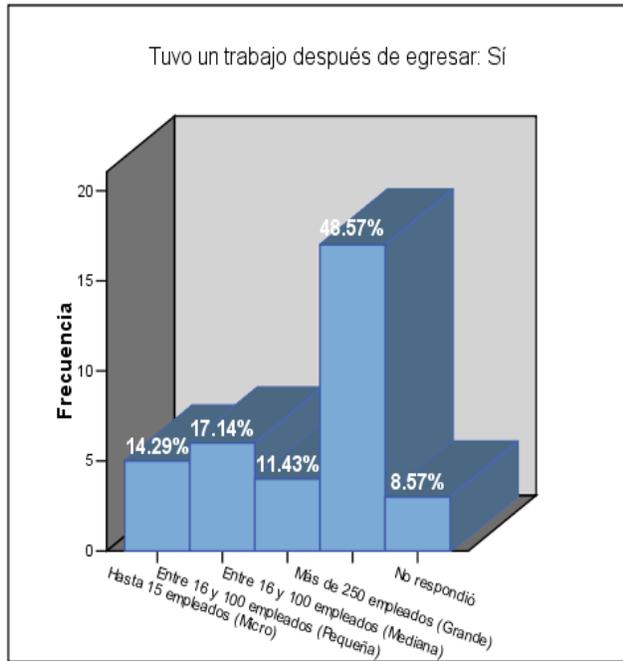


Figura 5.6.15

Tipo de contratación que tenía

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

- Por tiempo determinado
- Por tiempo indeterminado
- Otro

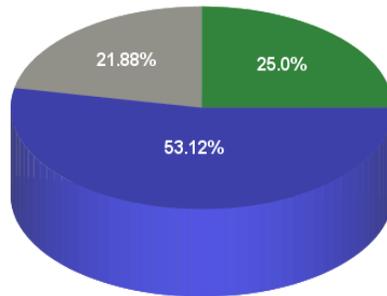


Figura 5.6.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$4,107.66 pesos, con una desviación estándar de \$6,045.24, llegando a un máximo de \$35,000.00 y un mínimo de \$750.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 33, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 0.

La duración en meses en promedio fue de 19, llegando a un máximo de 96 y un mínimo de 0.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 9% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, baja para el 11%, mediana para el 20% y total para el 34%; el 26% no la especificó (figura 5.6.18).

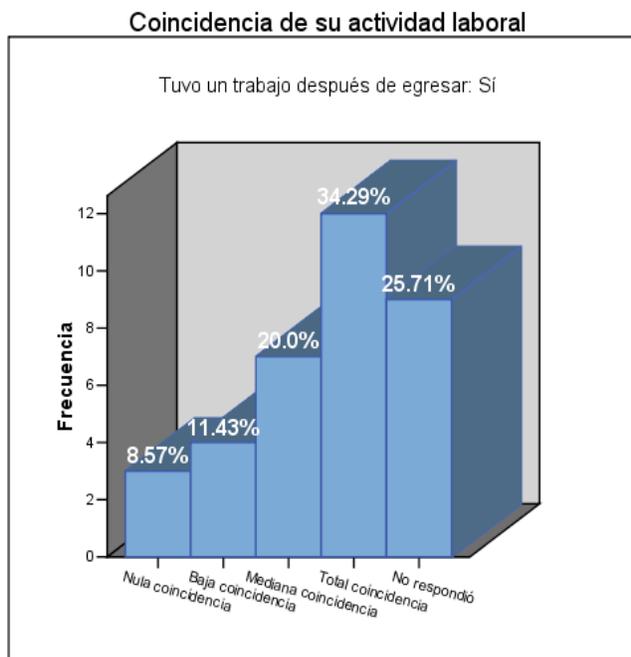
Tabla 5.6.17

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Válidos	30	32	30
		Valores perdidos	5	3	5
	Media		4107.6667	32.5313	18.6000
	Mediana		3000.0000	40.0000	5.5000
	Moda		6000.00	40.00	.00
	Desviación Estándar		6045.23505	18.20844	25.18702
	Mínimo		750.00	.00	.00
	Máximo		35000.00	72.00	96.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.18



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que aunque la proporción de empleados fue menor en el sector privado (9 casos de 35), la mayor proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector privado (el 67%), mientras que en el sector público la mayor parte halló empleo antes de un año (el 77%) pues un 12% lo encontró de un año un día a 2 años y otro 4% no encontró y siguió en el mismo. Por otro lado, en el sector privado, el 22% demoró entre seis meses y un año en colocarse y el 11% entre un año un día y dos años.

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Menos de 6 meses	10	38.5
		De 6 meses a un año	10	38.5
		De un año un día a 2 años	3	11.5
		No encontré y seguí en el mismo	1	3.8
		Otro	2	7.7
		Total	26	100.0
	Privado	Menos de 6 meses	6	66.7
		De 6 meses a un año	2	22.2
		De un año un día a 2 años	1	11.1
		Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad laboral con si se buscó activamente empleo y el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue total para la mayoría de los egresados (el 35%), mientras que en el sector privado, la coincidencia fue mediana para la mayoría (el 44%). También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector público (26 casos de 35).

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	3	11.5
		Baja coincidencia	2	7.7
		Mediana coincidencia	8	30.8
		Total coincidencia	9	34.6
		No respondió	4	15.4
		Total	26	100.0
	Privado	Nula coincidencia	1	11.1
		Baja coincidencia	2	22.2
		Mediana coincidencia	4	44.4
		Total coincidencia	1	11.1
		No respondió	1	11.1
Total	9	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana posterior a que buscó activamente empleo, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público el ingreso promedio fue de \$6,402.08 pesos, llegando a un máximo de \$35,000.00 y un mínimo de \$750.00, con un promedio de 33 horas trabajadas por semana, un máximo de 72 y un mínimo de 8; mientras que en el sector privado, el ingreso promedio fue de \$2,211.11, llegando a un máximo de \$3,000.00 y un mínimo de \$600.00, con un promedio de 45 horas trabajadas por semana, con un máximo de 74 y un mínimo de 9. También es importante resaltar que el nivel de salario máximo se dio en el sector público con un máximo de horas trabajadas menor que en el sector privado.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de salud con un 26%, servicios de gobierno con un 26% y educación con un 9% .

Tabla 5.6.21

Estadísticas

Buscó activamente empleo al concluir de la empresa				Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Público	N	Válidos	24	26
			Valores perdidos	2	0
		Media		4402.0833	32.9615
		Mediana		2300.0000	40.0000
		Moda		6000.00	40.00
		Mínimo		750.00	8.00
		Máximo		35000.00	72.00
		Desviación Estándar		6775.31451	17.95212
	Privado	N	Válidos	9	9
			Valores perdidos	0	0
		Media		2211.1111	45.3333
		Mediana		2300.0000	48.0000
		Moda		3000.00	48.00
		Mínimo		600.00	9.00
		Máximo		3000.00	74.00
		Desviación Estándar		788.10603	17.08069

Tabla 5.6.22

Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Comercio	1	2.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.9
	Turismo	1	2.9
	Educación	3	8.6
	Servicios profesionales y técnicos	2	5.7
	Servicios de salud	9	25.7
	Servicios de gobierno	9	25.7
	Otro	3	8.6
	No respondió	6	17.1
Total	35	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El 13% de los encuestados no especificó cual fue la razón principal por la cual no tuvo trabajo después de egresar, el 21% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 58% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 4% no encontró y ya no buscó; lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23

Razón principal por la que no tenía trabajo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.6.4 Empleo actual:

El 14% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 86% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 98% son empleados y el 2% trabajadores independientes (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Sí	No respondió	1	1.2
	Banco de alimentos	3	3.5
	Banco del Alimento del Centro del Estado de Hidalgo	2	2.4
	Bodega Gigante, IMMS (Programa de salud)	1	1.2
	C.A	1	1.2
	C.R.I.H.	4	4.7
	CECITEH Tizayuca	1	1.2
	Centro Asistencial Casa Cuna DIF Hgo.	1	1.2
	Centro de Estudios de Bachillerato PROF: RAFAEL RAMIREZ	1	1.2
	Centro de Estudios Superiores	1	1.2
	Centro de Rehabilitación	2	2.4
	Centro de seguridad social IMMS	1	1.2
	DIF Estatal de Hidalgo	16	18.8
	DIF Municipal	3	3.5
	Diseño Espacio y Construcción	1	1.2
	Dixy Diseños Muebleros	1	1.2
	Esc. Sec. "Centro Hidalguense de Estudios Superiores"	2	2.4
	Esc. Sec. Gral. Fedzada	1	1.2
	Farmacia del Centro Médico Privado	1	1.2
	Gobierno del Estado de Hidalgo	3	3.5
	Grupo Marpa	1	1.2
	Honorable tribunal superior de justicia del estado de Hidalgo	1	1.2
	Hospital del Niño DIF	6	7.1
	Hospital del Niño DIF, Hospital Integral Cinta Larga	1	1.2
	Hospital General Actopan	2	2.4
	Hospital Gineco Obstetricia	1	1.2
	Hospital Privado	1	1.2
	IMMS	1	1.2
	Instituto Pachoacan	1	1.2
	LALA	1	1.2
	Ofc. Voluntariado de SSA	1	1.2
	Pocuraduría General de Justicia	1	1.2
	Preparatoria JUAN VILLAGRAN	1	1.2
	Procuraduría del Estado de Hidalgo	1	1.2
	Promotora Empresarial E & B	1	1.2
	Sears	3	3.5
	Secretaría de la contraloría	1	1.2
	Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Protección Civil Municipal	1	1.2
	Secundaria Particular	1	1.2
	Servicios de Salud de Hidalgo	7	8.2
	U.E.P.A.V.M.	1	1.2
	UAEH	1	1.2
	UAEH, Centro de Computación Metropolitano	1	1.2
	Zapatería Bety	1	1.2
	Total	85	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 61% es empleado profesional, otro 6% es auxiliar, un 2% es jefe de departamento y otro 2% es ejecutivo de cuenta o empleado profesional.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Jefe de departamento	2	2.4
	Ejecutivo de cuenta	2	2.4
	Jefe de oficina/sección/área	5	6.0
	Empleado profesional	51	60.7
	Supervisor	1	1.2
	Analista especializado/técnico	1	1.2
	Vendedor en establecimiento	1	1.2
	Asistente	1	1.2
	Por cuenta propia no profesional	1	1.2
	Empleado no profesional	2	2.4
	Auxiliar	5	6.0
	Otro	12	14.3
	Total	84	100.0

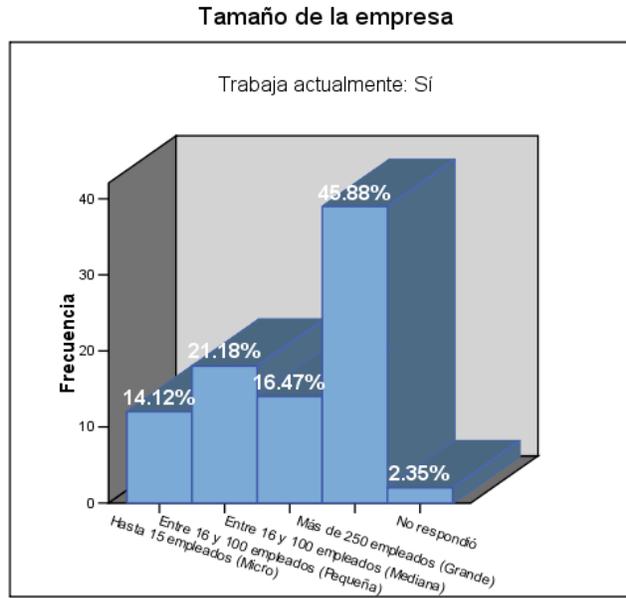
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 14% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 21% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 17% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 46% en empresas grandes (de más de 250 empleados); el 2% no lo especificó.

El tipo de contratación que tiene el 73% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 11% por tiempo determinado, el 1% no lo especificó y el 15% contestó otro (figura 5.6.29).

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 73% de los encuestados labora en el sector público y el 27% en el sector privado.

Figura 5.6.28



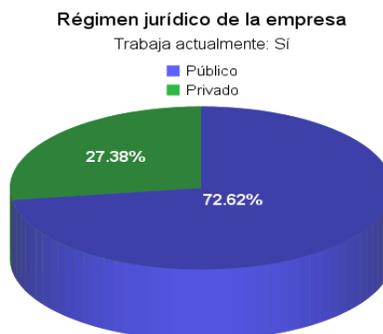
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.30



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$4,002.79 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$1,715.57.

En promedio los egresados laboran 37 horas a la semana, llegando a un máximo de 78 y un mínimo de 5.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 32, llegando a un máximo de 160 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 45%, mediana para el 37%, baja para el 4% y nula para el 14% (figura 5.6.32).

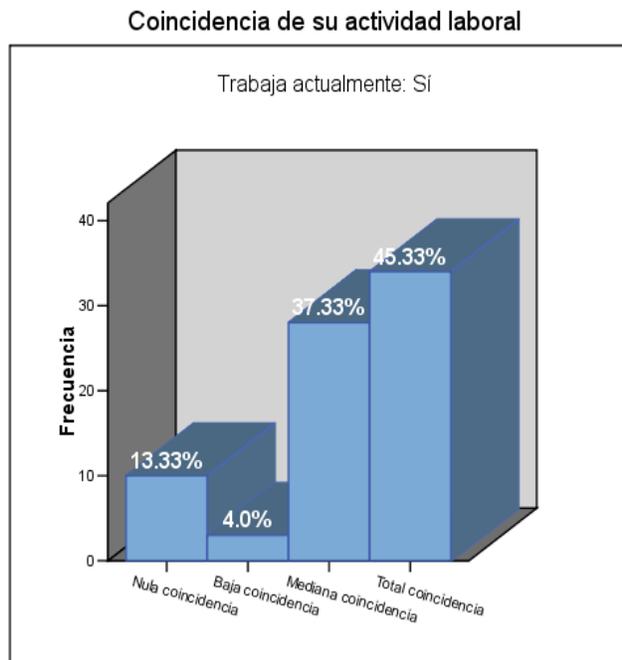
Tabla 5.6.31

Estadísticas

Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Si	N	Válidos	79	82	77
		Valores perdidos	6	3	8
		Media	4002.7975	36.5488	32.19
		Mediana	3700.0000	40.0000	20.00
		Moda	5000.00	40.00	36
		Desviación Estándar	1715.57569	15.81385	30.401
		Mínimo	600.00	5.00	0
		Máximo	10000.00	78.00	160

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.32



La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 14% pertenece a servicios profesionales y técnicos, el 13% a servicios de gobierno y el 6% a educación.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 32% se dedica a atención a pacientes, el 9% al actividades administrativas, el 5% actividades de organización y otro 5% a la investigación,.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público (el 52%) la coincidencia es total y para los del sector privado (50%) la coincidencia es mediana es importante resaltar también que la mayor proporción de egresados (29 casos de 37) se encuentra laborando en el sector público .

La tabla 5.6.37 contrasta el salario promedio en el empleo actual de los egresados, así como el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de salario es mayor en el sector público, y el nivel máximo se encuentra en el público; el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado, sin embargo, el máximo es de 78 y se da en el público y el mínimo de 8, mientras que en el privado, el máximo es de 56 y el mínimo de 7.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa			Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente				
Sí	Comercio		1	1.2
	Servicios bancarios, financieros y seguros		2	2.4
	Turismo		1	1.2
	Educación		5	5.9
	Servicios profesionales y técnicos		3	3.5
	Servicios de salud		12	14.1
	Servicios de gobierno		11	12.9
	Otro		5	5.9
	No respondió		45	52.9
	Total		85	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña			Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente				
Sí	Coordinación		3	3.5
	Coordinación de proyectos		1	1.2
	Planeación		2	2.4
	Programación		1	1.2
	Supervisión		1	1.2
	Investigación		4	4.7
	Capacitación		2	2.4
	Asesoría especializada		1	1.2
	Asesoría técnica		2	2.4
	Ventas		3	3.5
	Atención a pacientes		18	21.2
	Atención psicológica		1	1.2
	Actividades de organización		4	4.7
	Actividades administrativas		8	9.4
	Atención a pacientes		9	10.6
	Otra		13	15.3
	No respondió		12	14.1
	Total		85	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Coordinación	1	2.2
		Programación	1	2.2
		Supervisión	1	2.2
		Investigación	2	4.4
		Capacitación	1	2.2
		Ventas	1	2.2
		Atención a pacientes	12	26.7
		Atención psicológica	1	2.2
		Actividades de organización	3	6.7
		Actividades administrativas	1	2.2
		Atención a pacientes	5	11.1
		Otra	5	11.1
		No respondió	11	24.4
		Total	45	100.0
		Comercio	Ventas	1
Servicios bancarios, financieros y seguros	Actividades administrativas	2	100.0	
Turismo	Actividades administrativas	1	100.0	
Educación		Planeación	1	20.0
		Actividades administrativas	1	20.0
		Otra	3	60.0
		Total	5	100.0
Servicios profesionales y técnicos		Investigación	1	33.3
		Asesoría técnica	1	33.3
		Atención a pacientes	1	33.3
		Total	3	100.0
Servicios de salud		Capacitación	1	8.3
		Asesoría técnica	1	8.3
		Atención a pacientes	4	33.3
		Actividades de organización	1	8.3
		Actividades administrativas	2	16.7
		Atención a pacientes	2	16.7
		Otra	1	8.3
		Total	12	100.0
Servicios de gobierno		Coordinación	1	9.1
		Planeación	1	9.1
		Investigación	1	9.1
		Asesoría especializada	1	9.1
		Ventas	1	9.1
		Atención a pacientes	1	9.1
		Atención a pacientes	2	18.2
		Otra	3	27.3
		Total	11	100.0
		Otro		Coordinación
Coordinación de proyectos	1			20.0
Actividades administrativas	1			20.0
Otra	1			20.0
No respondió	1			20.0
Total	5			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	3	10.3
		Baja coincidencia	2	6.9
		Mediana coincidencia	9	31.0
		Total coincidencia	15	51.7
		Total	29	100.0
	Privado	Nula coincidencia	1	12.5
		Baja coincidencia	1	12.5
		Mediana coincidencia	4	50.0
		Total coincidencia	2	25.0
		Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.6.37

Estadísticas

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana			
Sí	Público	N	Válidos	26	29		
			Valores perdidos	4	1		
			Media	4474.0000	36.6207		
			Mediana	4100.0000	40.0000		
			Moda	3500.00	40.00		
			Mínimo	600.00	8.00		
			Máximo	10000.00	78.00		
			Desviación Estándar	2417.61039	17.76114		
		Privado	Privado	N	Válidos	10	9
					Valores perdidos	0	1
	Media			3085.1000	40.3333		
	Mediana			3150.0000	40.0000		
	Moda			2000.00	40.00		
	Mínimo			2000.00	7.00		
	Máximo			5000.00	56.00		
	Desviación Estándar			943.29098	14.11559		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 26% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 19% por servicio social, un 12% por invitación expresa de una empresa, otro 11% por recomendación de amigos de la licenciatura y otro 11% por bolsa de trabajo, entre los más sobresalientes.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	9	10.6
	Por anuncio en el periódico	6	7.1
	Por invitación expresa de una empresa	10	11.8
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	9	10.6
	Por recomendación de un profesor	1	1.2
	Por recomendación de un amigo o familiar	22	25.9
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	4	4.7
	Se integró al negocio familiar	1	1.2
	Por servicio social	16	18.8
	Otro	3	3.5
	No respondió	4	4.7
	Total		85

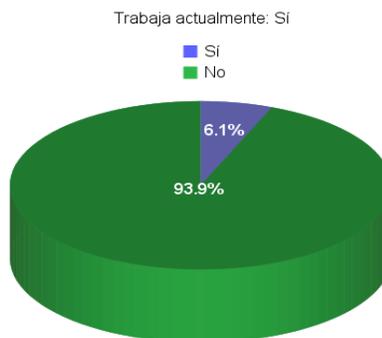
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El 6% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 94% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 46%, de medio tiempo para el 46% y por obra o proyecto determinado para el 8% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.40

Tiempo que le dedica al segundo empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El 36% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 12% ha tenido dos, el 20% tres, un 4% cuatro y otro 12% cinco y 4% 7 u 8, como se muestra en la figura 5.6.41.

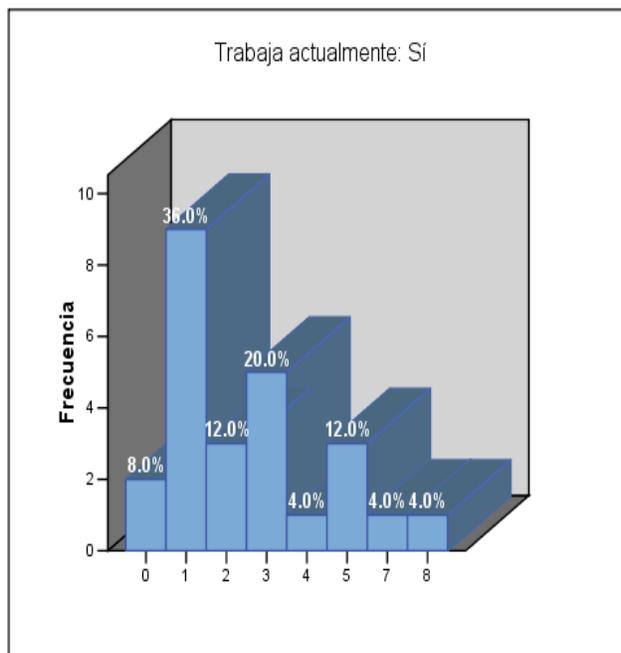
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 48% considera que mejoró, el 20% coincide en que no aplica, el 15% está igual, el 14% no respondió y el 2% empeoró (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 45% coincide en que mejoró, un 20% esta igual, para otro 15% no aplica la comparación y el 4% empeoró (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 29% no especificó el motivo, el 36% no ha encontrado pero sigue buscando, el 21% está por incorporarse a un trabajo y el 7% aún no ha buscado; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Figura 5.6.41

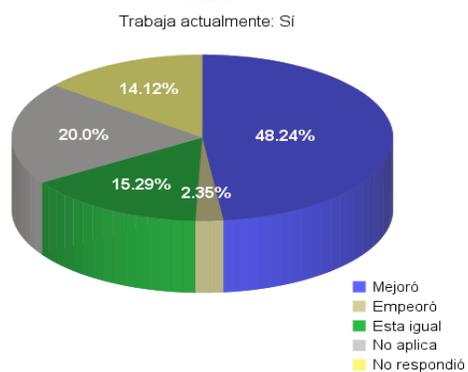
Número de trabajos principales desde el egreso



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.42

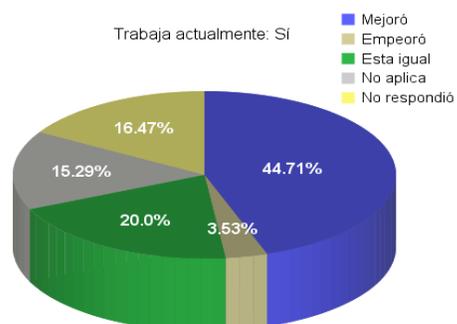
Comparación del puesto al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.6.43

Comparación del salario al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	5	35.7
	Está por incorporarse a un trabajo	3	21.4
	Aún no ha buscado	1	7.1
	Otra	1	7.1
	No respondió	4	28.6
Total		14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 61% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 27% poco satisfecho y el 13% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 57% indicó estar satisfecho, el 23% poco satisfecho y el 20% muy satisfecho.

El 45% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 33% poco satisfecho y el 22% muy satisfecho.

El 48% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 19% poco satisfecho y el 33% muy satisfecho.

El 41% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 27% poco satisfecho y el 32% muy satisfecho.

El 54% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 38% muy satisfecho y el 8% poco satisfecho.

El 56% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 33% muy satisfecho y el 11% poco satisfecho.

El 62% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 22% muy satisfecho y el 16% poco satisfecho.

El 50% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 42% satisfecho y el 8% muy satisfecho.

El 50% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 35% poco satisfecho y el 15% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 62% señaló estar satisfecho, el 14% poco satisfecho y otro 24% muy satisfecho.

El 43% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 45% muy satisfecho y el 12% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	21	25.6%
	Satisfecho	50	61.0%
	Muy satisfecho	11	13.4%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	19	23.2%
	Satisfecho	47	57.3%
	Muy satisfecho	16	19.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	27	32.9%
	Satisfecho	37	45.1%
	Muy satisfecho	18	22.0%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	16	19.5%
	Satisfecho	39	47.6%
	Muy satisfecho	27	32.9%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	22	26.8%
	Satisfecho	34	41.5%
	Muy satisfecho	26	31.7%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	7	8.5%
	Satisfecho	44	53.7%
	Muy satisfecho	31	37.8%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	9	11.0%
	Satisfecho	46	56.1%
	Muy satisfecho	27	32.9%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	13	15.9%
	Satisfecho	51	62.2%
	Muy satisfecho	18	22.0%
Salario	Poco satisfecho	41	50.0%
	Satisfecho	34	41.5%
	Muy satisfecho	7	8.5%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	29	35.4%
	Satisfecho	41	50.0%
	Muy satisfecho	12	14.6%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	11	13.4%
	Satisfecho	51	62.2%
	Muy satisfecho	20	24.4%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	10	12.2%
	Satisfecho	35	42.7%
	Muy satisfecho	37	45.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho y en hacer algo de provecho para la sociedad donde el nivel es muy satisfactorio.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 38% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 55% moderada y el 7% ninguna. El 66% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 26% mucha y el 8% ninguna.

El 62% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 27% moderada exigencia y el 11% mucha.

El 35% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 55% moderada y el 10% ninguna.

El 51% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 44% moderada y el 5% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 57% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 39% moderada y el 4% ninguna.

El 70% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 29% moderada y el 1% ninguna.

El 77% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 22% moderada y el 1% ninguna.

El 48% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 45% moderada y el 7% ninguna.

El 39% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 55% moderada y el 6% ninguna.

El 32% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 64% mucha y el 4% ninguna.

El 46% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 45% mucha exigencia y el 9% ninguna.

El 48% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 36% mucha y el 16% ninguna.

El 56% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 42% moderada y el 2% ninguna.

El 50% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 39% mucha y el 11% ninguna.

El 40% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 59% mucha y el 1% ninguna.

El 61% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 37% moderada exigencia y el 2% ninguna.

El 62% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 36% moderada y el 2% ninguna.

El 56% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 39% moderada y el 5% ninguna.

El 66% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 34% moderada y el 0% ninguna.

El 44% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 51% mucha y el 5% ninguna.

El 60% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 36% moderada y el 4% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	6	7.3%
	Moderada exigencia	45	54.9%
	Mucha exigencia	31	37.8%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	7	8.5%
	Moderada exigencia	54	65.9%
	Mucha exigencia	21	25.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	51	62.2%
	Moderada exigencia	22	26.8%
	Mucha exigencia	9	11.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	8	9.8%
	Moderada exigencia	45	54.9%
	Mucha exigencia	29	35.4%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	4	4.9%
	Moderada exigencia	36	43.9%
	Mucha exigencia	42	51.2%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	3	3.7%
	Moderada exigencia	32	39.0%
	Mucha exigencia	47	57.3%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	1	1.2%
	Moderada exigencia	24	29.3%
	Mucha exigencia	57	69.5%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	1	1.2%
	Moderada exigencia	18	22.0%
	Mucha exigencia	63	76.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	6	7.3%
	Moderada exigencia	37	45.1%
	Mucha exigencia	39	47.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	5	6.1%
	Moderada exigencia	45	54.9%
	Mucha exigencia	32	39.0%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	3	3.7%
	Moderada exigencia	26	31.7%
	Mucha exigencia	53	64.6%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	7	8.5%
	Moderada exigencia	38	46.3%
	Mucha exigencia	37	45.1%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	13	15.9%
	Moderada exigencia	39	47.6%
	Mucha exigencia	30	36.6%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	2	2.4%
	Moderada exigencia	34	41.5%
	Mucha exigencia	46	56.1%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	9	11.0%
	Moderada exigencia	41	50.0%
	Mucha exigencia	32	39.0%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	1	1.2%
	Moderada exigencia	33	40.2%
	Mucha exigencia	48	58.5%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	2	2.4%
	Moderada exigencia	30	36.6%
	Mucha exigencia	50	61.0%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	2	2.4%
	Moderada exigencia	29	35.4%
	Mucha exigencia	51	62.2%
Buena presentación	Ninguna exigencia	4	4.9%
	Moderada exigencia	32	39.0%
	Mucha exigencia	46	56.1%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	28	34.1%
	Mucha exigencia	54	65.9%
Creatividad	Ninguna exigencia	4	4.9%
	Moderada exigencia	36	43.9%
	Mucha exigencia	42	51.2%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	3	3.7%
	Moderada exigencia	30	36.6%
	Mucha exigencia	49	59.8%

En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala un grado de exigencia moderado, siendo en: los conocimientos generales y especializados, en las habilidades para: el manejo de paquetes computacionales, utilizar y procesar información, para la dirección y coordinación, administrativas; así como también en la disposición para el manejo del riesgo. Por otro lado, la mayoría coincidió en que enfrenta una exigencia casi nula en el conocimiento de lenguas extranjeras y nula en asumir responsabilidades.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 60% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 31% mucho y el 9% nada.

El 62% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 17% mucho y el 21% nada.

El 43% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 38% mucho y el 19% nada.

El 59% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 32% en parte y el 9% nada.

El 59% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, el 41% en parte y el 0% nada.

El 41% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 40% en parte y el 19% nada.

Tabla 5.8.1**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	8	9.4%
	En parte	51	60.0%
	Mucho	26	30.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	18	21.2%
	En parte	53	62.4%
	Mucho	14	16.5%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	16	18.8%
	En parte	37	43.5%
	Mucho	32	37.6%
Continuar capacitándose	Nada	8	9.4%
	En parte	27	31.8%
	Mucho	50	58.8%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	35	41.2%
	Mucho	50	58.8%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	16	18.8%
	En parte	34	40.0%
	Mucho	35	41.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 49.2% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 49.2% mucho y el 1.2% ninguno.

El 43.5% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 56.5% mucho y el 0% ninguno.

El 69% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 17% mucho y el 14% ninguno.

El 35% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 65% mucho y el 0% ninguno.

El 40% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 2% coincidió en que fue nulo y el 58% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	1	1.2%
	Mediano énfasis	42	49.4%
	Mucho énfasis	42	49.4%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	37	43.5%
	Mucho énfasis	48	56.5%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	12	14.1%
	Mediano énfasis	59	69.4%
	Mucho énfasis	14	16.5%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	30	35.3%
	Mucho énfasis	55	64.7%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	2	2.4%
	Mediano énfasis	34	40.0%
	Mucho énfasis	49	57.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: la enseñanza teórica, de matemáticas y estadística; siendo de mucho énfasis en enseñanza metodológica, de técnicas de la carrera, así como en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 56.5% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 7.1% que no se le proporcionó y el 36.5% que se le proporcionó abundantemente.

El 68% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 27% abundantemente y el 5% que no se le proporcionó.

El 49% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 45% abundantemente y el 6% que no se le proporcionó.

El 47% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 49% abundantemente y el 4% que no se le proporcionó.

El 57.6% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 37.6% abundantemente y el 4.7% que no se le proporcionó.

El 60% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 38% abundantemente y el 2% que no le fue proporcionada.

El 60% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 36.5% abundantemente y el 3.5% que no se le proporcionó.

El 48% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 48% abundantemente

y el 4% que no se le proporcionó.
El 68% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 31% mucho y el 1% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidas

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	6	7.1%
	Medianamente	48	56.5%
	Abundantemente	31	36.5%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	4	4.7%
	Medianamente	58	68.2%
	Abundantemente	23	27.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	5	5.9%
	Medianamente	42	49.4%
	Abundantemente	38	44.7%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	3	3.5%
	Medianamente	40	47.1%
	Abundantemente	42	49.4%
Capacidad anítica y lógica	Ninguno	4	4.7%
	Medianamente	49	57.6%
	Abundantemente	32	37.6%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	2	2.4%
	Medianamente	51	60.0%
	Abundantemente	32	37.6%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	3	3.5%
	Medianamente	51	60.0%
	Abundantemente	31	36.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	3	3.5%
	Medianamente	41	48.2%
	Abundantemente	41	48.2%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	1	1.2%
	En parte	58	68.2%
	Mucho	26	30.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación, con excepción de la habilidad para la búsqueda de información y la capacidad para la identificación y solución de problemas.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 39.8% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 52.7% ampliar y el 7.5% reducir.

El 40% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 57% ampliar y el 3% reducir.

El 66% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 3% mantener y el 1% reducir.

El 75% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 24% mantener y 1% reducir.

El 48.4% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 46.2% mantener y el 5.4% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que la enseñanza de matemáticas y estadística, los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1

Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	49	52.7%
	Mantener	37	39.8%
	Reducir	7	7.5%
Contenidos metodológicos	Ampliar	53	57.0%
	Mantener	37	39.8%
	Reducir	3	3.2%
Contenidos técnicos	Ampliar	61	65.6%
	Mantener	31	33.3%
	Reducir	1	1.1%
Prácticas profesionales	Ampliar	70	75.3%
	Mantener	22	23.7%
	Reducir	1	1.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	45	48.4%
	Mantener	43	46.2%
	Reducir	5	5.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 57% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, el 42% muy importante y el 1% que no lo es.

El 41% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 57% muy importante y el 2% nada importante.

El 55% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 44% importante y el 1% poco importante.

El 73% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 27% importante y el 0% nada importante.

El 61.3% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 33.3% muy importante y el 5.4% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opción del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	1	1.1%
	Importante	53	57.0%
	Muy importante	39	41.9%
Contenidos metodológicos	Nada importante	2	2.2%
	Importante	38	40.9%
	Muy importante	53	57.0%
Contenidos técnicos	Nada importante	1	1.1%
	Importante	41	44.1%
	Muy importante	51	54.8%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	25	26.9%
	Muy importante	68	73.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	5	5.4%
	Importante	57	61.3%
	Muy importante	31	33.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos metodológicos, técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 52% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 47% bueno y 1% malo.

El 61% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 38% buena y el 1% mala.

El 48.4% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 17.2% mala y el 34.4% buena.

El 50% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 45% buena y el 5% mala.

El 44% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 53% buena y el 3% mala.

El 42% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 47% buena y el 11% mala.

El 50.5% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 43% buena y el 6.5% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 53% de los egresados como bueno, regular por el 42% y malo por el 5%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 65% de los egresados, regular por el 31% y mala por el 4%.

El 47% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 50% buena y el 3% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	1	1.1%
	Regular	48	51.6%
	Buena	44	47.3%
Claridad expositiva	Mala	1	1.1%
	Regular	57	61.3%
	Buena	35	37.6%
Atención fuera de clases	Mala	16	17.2%
	Regular	45	48.4%
	Buena	32	34.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	5	5.4%
	Regular	46	49.5%
	Buena	42	45.2%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	3	3.2%
	Regular	41	44.1%
	Buena	49	52.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	10	10.8%
	Regular	39	41.9%
	Buena	44	47.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	6	6.5%
	Regular	47	50.5%
	Buena	40	43.0%
Respeto al alumnado	Mala	5	5.4%
	Regular	39	41.9%
	Buena	49	52.7%
Asistencia regular a clase	Mala	4	4.3%
	Regular	29	31.2%
	Buena	60	64.5%
Puntualidad	Mala	3	3.2%
	Regular	44	47.3%
	Buena	46	49.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En general los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, la claridad expositiva, la atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos y la motivación para la participación en clase; por otro lado, una proporción mayor indicó que la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes; la motivación para acceder a nuevos conocimientos, y la puntualidad; el respeto al alumnado y la asistencia regular a clase fueron buenos.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 55% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 23% mala y el 22% buena.

El 44% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 27% malo y el 29% bueno.

El 46% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 32% buena y el 22% mala.

El 54% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 29% buena y el 17% mala.

El 48.8% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 47.6% buena y el 3.6% mala.

El 44% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 46% bueno y el 10% malo.

El 52.4% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 34.2% buena y el 13.4% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	19	23.2%
	Regular	45	54.9%
	Buena	18	22.0%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	22	26.8%
	Regular	36	43.9%
	Buena	24	29.3%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	18	22.0%
	Regular	38	46.3%
	Buena	26	31.7%
Atención del responsable de la carrera	Mala	14	17.1%
	Regular	44	53.7%
	Buena	24	29.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	3	3.7%
	Regular	40	48.8%
	Buena	39	47.6%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	8	9.8%
	Regular	36	43.9%
	Buena	38	46.3%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	11	13.4%
	Regular	43	52.4%
	Buena	28	34.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas, la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo y la entrega de programas de materias y seminarios a los alumnos. En cambio, para el apoyo y la orientación para la realización del servicio social la opinión fue buena.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 55% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 33% buena y el 12% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 41.5% como buena, regular por el 43.9% y mala por el 14.6%.

El 55% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 34% buena y el 11% mala.

El 48% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 45% bueno y el 7% malo.

El 58.5% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 36.6% buena y el 4.9% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 51% como regular, malo por el 5% y bueno por el 44%.

El 50% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 43% bueno y el 7% malo.

El 55% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 39% regular y el 6% mala.

El 49% indica que la limpieza de salones fue regular, el 49% buena y el 2% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 58.5% como regular, mala por el 3.7% y buena por el 37.8%.

El 49% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 50% buena y el 1% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	10	12.2%
	Regular	45	54.9%
	Buena	27	32.9%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	12	14.6%
	Regular	36	43.9%
	Buena	34	41.5%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	9	11.0%
	Regular	45	54.9%
	Buena	28	34.1%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	6	7.3%
	Regular	39	47.6%
	Buena	37	45.1%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	4	4.9%
	Regular	48	58.5%
	Buena	30	36.6%
Equipamiento de aulas	Mala	4	4.9%
	Regular	42	51.2%
	Buena	36	43.9%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	6	7.3%
	Regular	41	50.0%
	Buena	35	42.7%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	5	6.1%
	Regular	32	39.0%
	Buena	45	54.9%
Limpieza de salones	Mala	2	2.4%
	Regular	40	48.8%
	Buena	40	48.8%
Limpieza de sanitarios	Mala	3	3.7%
	Regular	48	58.5%
	Buena	31	37.8%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	1.2%
	Regular	40	48.8%
	Buena	41	50.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas,

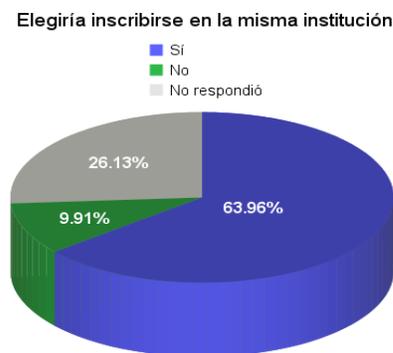
laboratorios y talleres; la limpieza de salones y sanitarios ; por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en lo que respecta a: la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio y la limpieza de los laboratorios.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 64% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 10% no y el 26% no lo especificó (figura 5.10.3).

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

Figura 5.10.3

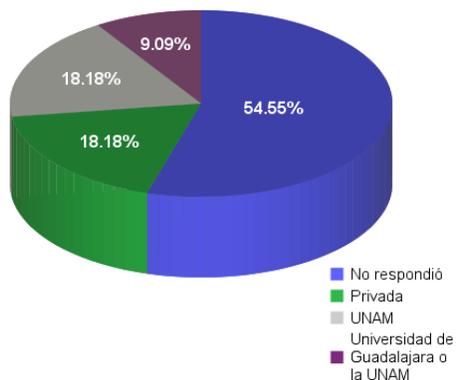


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Figura 5.10.4

Institución que elegiría

Elegiría inscribirse en la misma institución: No



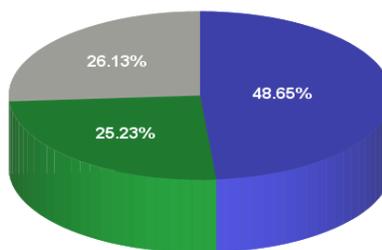
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Por otro lado, el 49% volvería a estudiar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 25% no y el 26% no lo especificó (figura 5.10.5). De la proporción de egresados que no volvería a estudiar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5

Elegiría estudiar la misma carrera

- Sí
- No
- No respondió



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	No respondió	3	10.7
	Psicología	1	3.6
	Administración	2	7.1
	Arquitectura	1	3.6
	Ciencias de la Educación	2	7.1
	Comercio Internacional	1	3.6
	Contaduría o Comercio	1	3.6
	Derecho	2	7.1
	Derecho o Psicología	1	3.6
	Derecho, Ingeniería o Biología	1	3.6
	Enfermería	1	3.6
	Medicina	2	7.1
	Mercadotecnia o Administración	2	7.1
	Mercadotecnia o Medicina	1	3.6
	Ninguna	1	3.6
	Pedagogía	1	3.6
	Periodismo	1	3.6
	Psicología o Derecho	2	7.1
	Psicología o Nutrición	1	3.6
	Sistemas Computacionales	1	3.6
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente y los estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para los hombres en ambos niveles educativos; el promedio máximo fue mayor para los hombres en los estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal (por 23 centésimas en una escala del 0 al 10), mientras que en los estudios de bachillerato, el promedio máximo lo alcanzaron los hombres (por 8 centésimas).

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.13 y 4 años respectivamente, y el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 3 años las mujeres y 4 años los hombres, y el máximo fue de 6 años mujeres y 4 años hombres.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Válidos	7	2	7
		Valores perdidos	0	5	0
	Media		7.7714	8.3000	4.00
	Mediana		8.0000	8.3000	4.00
	Moda		8.00	7.80	4
	Desviación Estándar		.40708	.70711	.000
	Mínimo		7.20	7.80	4
	Máximo		8.20	8.80	4
	Mujer	N	Válidos	104	59
Valores perdidos			0	45	0
Media			7.6948	8.0681	4.13
Mediana			7.8000	8.0000	4.00
Moda			8.00	8.00	4
Desviación Estándar			.36271	.61459	.496
Mínimo			7.00	7.00	3
Máximo			8.49	9.47	6

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 57.1% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 31.7%. El 28.6% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 56.7% (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	57.1
	No	3	42.9
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	33	31.7
	No	55	52.9
	No respondió	16	15.4
	Total	104	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	28.6
	No	1	14.3
	No respondió	4	57.1
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	59	56.7
	No	13	12.5
	No respondió	32	30.8
	Total	104	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 33.3% y en el caso de las mujeres es del 56.2%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 36.6% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 17.1% de las mujeres demoraron dos años, el 100% de los hombres y un 7.3% de las mujeres tres años; el 9.8% de las mujeres demoraron cuatro años; el 22% de las mujeres demoraron cinco años; el 2.4% de las mujeres demoraron seis años.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	33.3
	No	2	66.7
	Total	3	100.0
Mujer	Sí	41	56.2
	No	32	43.8
	Total	73	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo	Tiene título		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	1	100.0
Mujer	Sí	0	2	4.9
		1	15	36.6
		2	7	17.1
		3	3	7.3
		4	4	9.8
		5	9	22.0
		6	1	2.4
	Total		41	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 85.7% de los hombres y el 87.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal con la ayuda económica de sus padres, el 2.9% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 28.6% de los hombres y el 6.7% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 28.6% de los hombres y el 14.4% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 3.8% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Si	6	85.7%	91	87.5%
	No	1	14.3%	13	12.5%
Se sostuvo por otros familiares	Si	0	.0%	3	2.9%
	No	7	100.0%	101	97.1%
Se sostuvo por pareja	Si	0	.0%	0	.0%
	No	7	100.0%	104	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Si	2	28.6%	7	6.7%
	No	5	71.4%	97	93.3%
Tuvo que trabajar	Si	2	28.6%	15	14.4%
	No	5	71.4%	89	85.6%
Se sostuvo por otros medios	Si	0	.0%	4	3.8%
	No	7	100.0%	100	96.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 66.7% de los hombres y el 74.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 50% de los hombres y para el 84.7% de las mujeres, la primera opción en su elección fue Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0
Mujer	Sí	63	74.1
	No	22	25.9
	Total	85	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	50.0
	No	3	50.0
	Total	6	100.0
Mujer	Sí	72	84.7
	No	13	15.3
	Total	85	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 18.3% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que solo el 6.7% de las mujeres han estudiado algún diplomado.

El 40% de los hombres y el 30.8% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 80% de los hombres y el 71.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 25% de los hombres y el 38.1% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 25% de los hombres y el 34.9% de las mujeres entre seis meses y un año, el 15.9% de las mujeres de un año un día a dos años, el 1.6% de las mujeres más de dos años, el 25% de los hombres y el 3.2% de las mujeres no encontraron y siguieron empleados en el mismo trabajo que tenían antes de egresar; el 25% de los hombres y el 3.2% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	5	100.0
Mujer	Sí	15	18.3
	No	67	81.7
Total		82	100.0

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	15	100.0%
Diplomado	Sí	0	.0%	1	6.7%
	No	0	.0%	14	93.3%
Especialidad	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	15	100.0%
Maestría	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	15	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	15	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de estudios

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	40.0
	No	3	60.0
	Total	5	100.0
Mujer	Sí	28	30.8
	No	63	69.2
	Total	91	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Mujer	Sí	67	71.3
	No	27	28.7
	Total	94	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	1	25.0
		De 6 meses a un año	1	25.0
		No encontré y seguí en el mismo	1	25.0
		No encontré, quedé desocupado	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	24	38.1
		De 6 meses a un año	22	34.9
		De un año un día a 2 años	10	15.9
		Más de 2 años	1	1.6
		No encontré y seguí en el mismo	2	3.2
		No encontré, quedé desocupado	2	3.2
		Otro	2	3.2
		Total	63	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 50% de los hombres y el 20.9% de las mujeres ha sido tener el título de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; para el 50% de los hombres y para el 20.9% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 41.8% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 16.4% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, en donde: el 11.9% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 13.4% de las mujeres mediante anuncio en el periódico, el 4.5% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 1.5% de las mujeres por recomendación de amigos de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 1.5% de las mujeres por recomendación de un profesor, el 25% de los hombres y el 29.9% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 25% de los hombres y el 6% de las mujeres mediante el servicio social, el 25% de los hombres y el 3% de las mujeres respondió que mediante otro medio encontró empleo y el 25% de los hombres y el 11.9% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo				
Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	2	50.0
		Aprobar los exámenes de selección	2	50.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	14	20.9
		Aprobar los exámenes de selección	14	20.9
		Pasar una entrevista formal	28	41.8
		No respondió	11	16.4
		Total	67	100.0

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activament empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Recomendación de un amigo o familiar	1	25.0
		Servicio social	1	25.0
		Otro	1	25.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	8	11.9
		Anuncio en el periódico	9	13.4
		Invitación expresa de una empresa	3	4.5
		Recomendación de amigos de la licenciatura	1	1.5
		Recomendación de un profesor	1	1.5
		Recomendación de un amigo o familiar	20	29.9
		Servicio social	15	22.4
		Otro	2	3.0
		No respondió	8	11.9
		Total	67	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 25% de las mujeres indican que ya tenían trabajo antes de egresar, un 8.3% de las mujeres decidió continuar estudiando, y el 66.7% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	6	25.0
		Decidió continuar estudiando	2	8.3
		Por razones personales	16	66.7
		Total	24	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Sólo el 59.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 97.1% de las mujeres eran empleados y el 2.9% de las mujeres no respondió.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 60% de las mujeres eran empleado profesional, el 11.4% de las mujeres era empleada no profesional y el 5.7% de las mujeres eran auxiliares.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí	35	59.3
	No	24	40.7
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí	Empleado	34	97.1
		No respondió	1	2.9
	Total		35	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí	Profesional independiente	1	2.9
		Jefe de departamento	1	2.9
		Jefe de oficina/sección/área	1	2.9
		Empleado profesional	21	60.0
		Supervisor	1	2.9
		Vendedor en establecimiento	1	2.9
		Asistente	1	2.9
		Ayudante	1	2.9
		Empleado no profesional	4	11.4
		Auxiliar	2	5.7
		No respondió	1	2.9
		Total		35

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.20, el ingreso percibido al egreso de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, en promedio para las mujeres fue de \$4,107.67; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue de \$35,000.00 y el mínimo de \$750.00; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajado 32.53 horas por semana en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, fue nula para un 8.6% de las mujeres, baja para otro 11.4% de las mujeres, mediana para el 20% de las mujeres, total para el 34.3% de las mujeres y 25.7% de las mujeres no respondió lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir, fueron: el 25.7% de las mujeres en los servicios de salud al igual que en los servicios de gobierno; por otro lado, también puede observarse que un 8.6% de las mujeres laboró

en el comercio así como también en otros no mencionados; y el 17.1% no respondió la pregunta.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 58.3% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 20.8% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 12.5% de las mujeres no respondió, un 4.2% de las mujeres dio otra razón y un 4.2% de las mujeres no encontró y ya no buscó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 60% de los hombres y el 87.2% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 2.6% de las mujeres son trabajadores independientes, y el 100% de los hombres y el 97.4% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 66.7% de los hombres y el 60.5% de las mujeres son empleados profesionales, el 33.3% de los hombres trabaja por cuenta propia no profesional y el 14.8% de las mujeres establece que otro puesto, no especificado.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 11% de las mujeres es por tiempo determinado, el 66.7% de los hombres y el 73.2% de las mujeres por tiempo indeterminado y el 33.3% de los hombres y el 14.6% de las mujeres tiene otro tipo de contratación.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresa			Ingreso mensual al inicio	Número de horas promedio que labora a la semana
Mujer	Sí	N	Válidos	30	32
			Valores Perdidos	5	3
			Media	4107.6667	32.5313
			Mediana	3000.0000	40.0000
			Moda	6000.00	40.00
			Mínimo	750.00	.00
			Máximo	35000.00	72.00
			Desviación Estándar	6045.23505	18.20844

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí		Nula coincidencia	3	8.6
			Baja coincidencia	4	11.4
			Mediana coincidencia	7	20.0
			Total coincidencia	12	34.3
			No respondió	9	25.7
			Total	35	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa			Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			
Mujer	Sí	Comercio	1	2.9
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.9
		Turismo	1	2.9
		Educación	3	8.6
		Servicios profesionales y técnicos	2	5.7
		Servicios de salud	9	25.7
		Servicios de gobierno	9	25.7
		Otro	3	8.6
		No respondió	6	17.1
		Total		35

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo			Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	5	20.8
		No encontré y ya no busqué	1	4.2
		Estaba por incorporarme a un trabajo	14	58.3
		Otra	1	4.2
		No respondió	3	12.5
Total		24	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente			Frecuencia	Porcentaje
Sexo				
Hombre	Sí		3	60.0
	No		2	40.0
	Total		5	100.0
Mujer	Sí		82	87.2
	No		12	12.8
	Total		94	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado	2	100.0
Mujer	Sí	Trabajador independiente	2	2.6
		Empleado	76	97.4
		Total	78	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado profesional	2	66.7
		Por cuenta propia no profesional	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Jefe de departamento	2	2.5
		Ejecutivo de cuenta	2	2.5
		Jefe de oficina/sección/área	5	6.2
		Empleado profesional	49	60.5
		Supervisor	1	1.2
		Analista especializado/técnico	1	1.2
		Vendedor en establecimiento	1	1.2
		Asistente	1	1.2
		Empleado no profesional	2	2.5
		Auxiliar	5	6.2
		Otro	12	14.8
		Total	81	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007,
Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.*

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	9	11.0
		Por tiempo indeterminado	60	73.2
		Otro	12	14.6
		No respondió	1	1.2
		Total	82	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a las distribuciones del ingreso mensual así como el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso percibido es mayor para las mujeres, los niveles de ingreso máximo son mayores para las mujeres y mínimo es mayor para los hombres; sin embargo, el promedio de horas trabajadas es mayor para las mujeres, por lo cual, se puede determinar que los hombres ganan menos que las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 33% de los hombres y un 13% de las mujeres, bajo para otro 4% de las mujeres, medio para el 39% de las mujeres y, total para el 67% de los hombres y el 44% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 26.8% de las mujeres labora en servicios de gobierno, el 25.6% de las mujeres trabaja en servicios de salud, el 100% de los hombres y 14.6% de las mujeres no

respondió, 9.8% de las mujeres labora en educación y 7.3% trabaja en el comercio o en servicios profesionales y técnicos, el 6.1% de las mujeres respondió que en otro no especificado y por último 1.2% de las mujeres labora en servicios bancarios, financieros y seguros o en la industria de la construcción.

Tabla 5.11.28

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Válidos	3	3
			Valores perdidos	0	0
			Media	2763.3333	18.6667
			Mediana	3290.0000	8.0000
			Moda	1500.00 ^a	8.00
			Desviación Estándar	099.10570	18.47521
			Mínimo	1500.00	8.00
			Máximo	3500.00	40.00
Mujer	Sí	N	Válidos	76	79
			Valores perdidos	6	3
			Media	4051.7237	37.2278
			Mediana	3900.0000	40.0000
			Moda	5000.00	40.00
			Desviación Estándar	721.87025	15.43302
			Mínimo	600.00	5.00
			Máximo	10000.00	78.00

^a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	2	66.7
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	9	12.5
		Baja coincidencia	3	4.2
		Mediana coincidencia	28	38.9
		Total coincidencia	32	44.4
		Total	72	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	No respondió	3	100.0
Mujer	Sí	Industria de la construcción	1	1.2
		Comercio	6	7.3
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	1.2
		Educación	8	9.8
		Servicios profesionales y técnicos	6	7.3
		Servicios de salud	21	25.6
		Servicios de gobierno	22	26.8
		Otro	5	6.1
		No respondió	12	14.6
		Total		82

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 67% de los hombres y el 31% de las mujeres realizan actividades de atención a pacientes, el 33% de los hombres realizan supervisión mientras que 16% de las mujeres realizan otra actividad no especificada.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 25.6% de las mujeres y el 33.3% de los hombres por recomendación de un amigo o familiar, el 18.3% de las mujeres y el 33.3% de los hombres por servicio social; el 12.2% de las mujeres por invitación expresa de una empresa y el 11% de las mujeres por bolsa de trabajo o recomendación de amigos de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Supervisión	1	33.3
		Atención a pacientes	1	33.3
		Atención a pacientes	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Coordinación	3	3.7
		Coordinación de proyectos	1	1.2
		Planeación	2	2.4
		Programación	1	1.2
		Investigación	4	4.9
		Capacitación	2	2.4
		Asesoría especializada	1	1.2
		Asesoría técnica	2	2.4
		Ventas	3	3.7
		Atención a pacientes	17	20.7
		Atención psicológica	1	1.2
		Actividades de organización	4	4.9
		Actividades administrativas	8	9.8
		Atención a pacientes	8	9.8
		Otra	13	15.9
		No respondió	12	14.6
		Total	82	100.0

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualme		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por recomendación de un amigo o familiar	1	33.3
		Por servicio social	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	9	11.0
		Por anuncio en el periódico	6	7.3
		Por invitación expresa de una empresa	10	12.2
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	9	11.0
		Por recomendación de un profesor	1	1.2
		Por recomendación de un amigo o familiar	21	25.6
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	4	4.9
		Se integró al negocio familiar	1	1.2
		Por servicio social	15	18.3
		Otro	3	3.7
		No respondió	3	3.7
		Total	82	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Sólo el 6.3% de las mujeres tienen otro empleo aparte del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 33.3% de los hombres y el 48.8% de las mujeres indican que mejoró; el 15.9% de las mujeres están igual, para el 2.4% de las mujeres empeoró, y otro 33.3% de los hombres y el 19.5% de las mujeres señalan que no aplica la comparación.

El 67% de los hombres y el 44% de las mujeres indican que mejoró, el 21% de las mujeres están igual, para el 4% de las mujeres empeoró, y para el 16% de las mujeres no aplica la comparación (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 50% de los hombres y el 33.3% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 25% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 8.3% de las mujeres aún no lo ha buscado y otro 8.3% se debe a otras razones, como se observa en la tabla 5.11.36.

El 57.1% de hombres y el 64.4% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal (tabla 5.11.37).

El 28.6% de los hombres y el 50% de las mujeres volverían a estudiar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	No	3	100.0
Mujer	Sí	Sí	5	6.3
		No	74	93.7
		Total	79	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	1	33.3
		No aplica	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	40	48.8
		Esta igual	13	15.9
		Empeoró	2	2.4
		No aplica	16	19.5
		No respondió	11	13.4
		Total	82	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	36	43.9
		Esta igual	17	20.7
		Empeoró	3	3.7
		No aplica	13	15.9
		No respondió	13	15.9
		Total	82	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	4	33.3
		Está por incorporarse a un trabajo	3	25.0
		Aún no ha buscado	1	8.3
		Otra	1	8.3
		No respondió	3	25.0
		Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	57.1
	No respondió	3	42.9
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	67	64.4
	No	11	10.6
	No respondió	26	25.0
	Total	104	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	28.6
	No	2	28.6
	No respondió	3	42.9
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	52	50.0
	No	26	25.0
	No respondió	26	25.0
	Total	104	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero 2007, Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; UAEH.

6. Conclusiones

- La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal , está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza. El tamaño de la muestra es de 46 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1995 a enero-junio 2000 hasta enero-junio 1999 a julio-diciembre 2003.
- De los 46 egresados, el 6% son hombres y el 94% mujeres.
- En promedio su edad es de 27.3años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.2.
- En promedio los hombres son de igual edad que las mujeres.
- El 75% están solteros, el 22% casados, el 2% vive en unión libre y 1% viudos.
- El 77% no tiene hijos y el 23% sí.
- En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 67% tiene uno, el 30% tiene dos y el 3% tiene 3.
- El 100% de los hombres que tiene hijos viven solos; el 50% de los casos que no tienen hijos vive con sus padres o pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 64% que tiene hijos vive con su pareja y el 24% con sus padres, el 87% de las que no tienen hijos viven con sus padres, el 5.2% con pareja o solo.
- El 37% de los egresados tiene dependientes económicos y el 63% no.

- De la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 25% tiene uno, el 21% dos, el 5% tres y el 3% cuatro.

- En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 11% de los padres o personas que fungen como jefes trabajan, el 68% están jubilados y el 21% no lo especificó.

- Los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Puebla; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (70 casos), Distrito Federal (6 casos), Actopan, Hidalgo (4 casos) y Cd Sahagún, Hidalgo (4 casos), entre otras.

- Para el 71% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 29% no, para las mujeres 89% si y 11% no fue su residencia permanente.

- Del lugar de residencia permanente de los egresados por género; el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 4 hombres y 73 mujeres.

- El 14.4% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH; el 33.3% indicó que sí y el 52.3% no.

- El 13% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 55% señaló que sí y el 32% que no.

- Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 5% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 37% con

primaria completa, el 37% con secundaria o equivalente completa y el 11% no tiene estudios.

- La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.8 años, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 4.22.

- Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 16% trabaja por cuenta propia siendo no profesionales, el 32% es empleado no profesional y un 11% es jefe de oficina, sección o área y otro 5% es jornalero agrícola.

- El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 1.

- La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,436.98 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00, con una desviación estándar de \$2,525.67.

- Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados aun no son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados ya son jefes, por lo tanto se puede concluir que en promedio el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

- El 68% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 13% en una rentada y el 4% en una prestada.

- Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 62% tiene teléfono propio, 21% tiene jardín propio, 1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 1% tiene chofer, 35% cuenta con un automóvil propio y 11% tiene hasta 2 automóviles.

- De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, señalaron lo siguiente: el 87% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 3% con la ayuda de otros familiares, el 8% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 15% tuvo que trabajar y el 4% recurrió a otros medios.

- El 92% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 8% en una privada.

- El 37% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 32% un plan de estudios de bachillerato técnico, el resto no lo especificó..

- Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 51% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo y el 46% en el Estado de México.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 7.69 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.5 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.36.

- El 36% de los encuestados demoró 1 año en concluir su plan de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 17% tardó 2 años, el 10% 3 años y el 10% 4 años.

- Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 55% sí tiene título y el 45% no.

136

- La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios está dada como sigue: el 36% demoró un año, el 17% dos años, un 10% tres años, otro 10% 4 años, un 21% 5 años y otro 2% 6 años.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, tiene una media de 8.07 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 7.00, con una desviación estándar de 0.61.

- Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal es sólo 4 décimas mayor que en los estudios de bachillerato, la desviación es más estrecha (3 décimas).

- Para el 74% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal y para el 26% no.

- De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 8.3% no especificó qué tipo de institución había preferido, el 8.3% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 4.17% en una universidad privada y otro 4% en otra institución.

- Para el 82% Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal fue su primera elección y para el 18% no.

- De la proporción de egresados para los cuales Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal no fue su primera opción; entre las carreras que habrían preferido sobresale la carrera de Médico Cirujano, Licenciatura en Derecho y Educadora con un 21.43%.

- Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Supe-

rior Terminal , son: el 44.1% la eligió por su prestigio, el 24.3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 14.4% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 18.9% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.5% por sus fechas de ingreso, 14.4% por su facilidad de ingreso, el 6.3% por consejo de profesores, el 15.3% por consejo de orientadores y 30.6% por consejo de familiares y amigos.

- Las razones más importantes en la elección de Técnico en Trabajo Social, son: El 28.8% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 3.6% por su demanda en el mercado laboral, el 0.9% porque a los egresados les pagan bien, el 18% por su facilidad de ingreso, el 24.3% por el plan de estudios, el 21.6% por su duración, el 44.1% por tener vocación y habilidades personales, el 28.8% por consejo de familiares y amigos, el 6.3% por consejo de profesores, el 12.6% por consejo de orientadores y ninguno por tradición familiar.

- El 17% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal y el 83% no.

- De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal , el 13% ha estudiado cursos cortos, el 6% diplomado, el 0% especialidad, el 0% maestría y el 0% doctorado.

- El 0% de los egresados ha realizado estudios posteriores a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal en una institución pública, el 7% en una privada y el 93% no especificó el tipo de institución.

- De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 7% los ha concluido y el 7% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

- El 31% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal y el 69% no.

- La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 28%, mediana para el 10%, baja para el 24% y total para 38%.

- La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 26.54, llegando a un máximo de 58 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 15.19.

- El 72% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal y el 28% no.

- De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 37% lo halló en menos de 6 meses, el 34% entre 6 meses y un año, el 15% entre un año un día y 2 años, el 1% más de 2 años el.5% no encontró y siguió trabajando en el empleo que ya tenía antes de graduarse y el 5% no encontró y quedó desocupado.

- Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 17% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 2% a que su situación personal se lo dificultó y el 6% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

- Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen: el 30% por recomendación de un amigo o familiar y el 23% por servicio social.

- El 16.49% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 39.44% señaló que fue pasar una entrevista formal, un 22.54% tener título y otro

22.54% aprobar los exámenes de selección.

- Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, los egresados indicaron lo siguiente: El 23% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 46% indicó que la buena aceptación de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 73% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 36% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 57% la edad lo facilitó. Para el 50% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 67%.

- Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal están: el 25% ya tenía un trabajo, el 8.33% por razones personales y el 66.67% porque decidió continuar estudiando.

- El 41% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal y el 59% sí, de los cuales, el 97% laboraba como empleado, el 3% no especificó que actividad desempeñaba.

- Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, se encuentran: el 60% era empleado profesional, el 11% era empleado no profesional y el 6% era auxiliar.

- El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 14% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 17% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 11% en

empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 49% en empresas grandes (más de 250 empleados).

- El tipo de contratación que tenía el 53% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 25% por tiempo determinado y el 22% por otro.

- El 80% de los egresados laboró en empresas públicas, el 11% en empresas privadas y el 9% no lo especificó.

- La distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$4,107.66 pesos, con una desviación estándar de \$6,045.24, llegando a un máximo de \$35,000.00 y un mínimo de \$750.00.

- El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 33, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 0.

- La duración en meses en promedio fue de 19, llegando a un máximo de 96 y un mínimo de 0.

- La coincidencia del empleo posterior a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal con los estudios realizados fue nula para el 9% de los egresados en su empleo posterior a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, baja para el 11%, mediana para el 20% y total para el 34%; el 26% no la especificó.

- El nivel de salario máximo se dio en el sector público con un máximo de horas trabajadas menor que en el sector privado.

- Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, las más representativas son: servicios de salud con un 26%, servicios de gobierno con un 26%, y educación con un 9%.

- El 13% de los encuestados no especificó cual fue la razón principal por la cual no tuvo trabajo después de egresar, el 21% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 58% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 4% decidió ya no buscar puesto que no encontró.

- El 14% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 86% sí, de los cuales el 98% son empleados, el 2% trabajadores independientes.

- Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 61% es empleado profesional, otro 6% es auxiliar; 12% es jefe de departamento, un 2% es ejecutivo de cuenta y otro 2% es empleado no profesional.

- El 14% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 21% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 17% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 46% en empresas grandes (de más de 250 empleados); el 2% no lo especificó.

- El tipo de contratación que tiene el 73% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 11% por tiempo determinado, el 1% no lo especificó y el 15% contestó que tiene otra forma de contratación.

- El 73% de los encuestados labora en el sector público y el 27% en el sector privado.

- La distribución del ingreso mensual actual neto tiene una media de \$4,002.79 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$1,715.57.

- En promedio los egresados laboran 37 horas a la semana, llegando a un máximo de

78 y un mínimo de 5.

- La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 32, llegando a un máximo de 160 y un mínimo de 1.

- La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 45%, mediana para el 37%, baja para el 4% y nula para el 14%.

- Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; sobresalen: el 14% pertenece a servicios profesionales y técnicos, el 6% a la educación y el 13% a servicios de gobierno.

- Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen: el 32% se dedica a atención a pacientes, el 9% a actividades administrativas, el 5% a actividades de organización y el 5% a la investigación.

- El principal medio por el cual el 26% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 19% mediante servicio social, 11% por recomendación de amigos de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, un 12% por invitación expresa de una empresa, y otro 11% por medio bolsa de trabajo, entre los más sobresalientes.

- El 6% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 94% no.

- De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 46%, de medio tiempo para el 46% y por obra o proyecto determinado para el 8%.

- El 36% de los egresados ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 12% ha tenido dos, el 20% tres, un 4% cuatro,

otro 12% cinco y 4% han tenido hasta 7 u 8 trabajos.

- Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal con el del empleo actual, el 48% considera que mejoró, el 20% coincide en que no aplica, el 15% está igual y el 2% empeoró.

- Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal con el del empleo actual, el 45% coincide en que mejoró, un 20% esta igual, para otro 15% no aplica la comparación, el 4% empeoró y el 16% no respondió.

- De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 29% no especificó el motivo, el 36% no ha encontrado pero sigue buscando, el 21% está por incorporarse a un trabajo y el 7% aún no lo han buscado; entre las razones más sobresalientes.

- De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala un grado de exigencia moderado, siendo en: los conocimientos generales y especializados, en las habilidades para: el manejo de paquetes computacionales, utilizar y procesar información, para la dirección y coordinación, administrativas; así como también

en la disposición para el manejo del riesgo. Por otro lado, la mayoría coincidió en que enfrenta una exigencia casi nula en el conocimiento de lenguas extranjeras y nula en asumir responsabilidades.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: la enseñanza teórica, de matemáticas y estadística; siendo de mucho énfasis en enseñanza metodológica, de técnicas de la carrera, así como en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que la enseñanza de matemáticas y estadística, los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia

más alto en los contenidos metodológicos, técnicos y las prácticas profesionales.

Los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, la claridad expositiva, la atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos y la motivación para la participación en clase; por otro lado, una proporción mayor indicó que la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes; la motivación para acceder a nuevos conocimientos, y la puntualidad; el respeto al alumnado y la asistencia regular a clase fueron buenos.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas, la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo y la entrega de programas de materias y seminarios a los alumnos. En cambio, para el apoyo y la orientación para la realización del servicio social la opinión fue buena.

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres; la limpieza de salones y sanitarios ; por otro lado, la mayoría opina

que la calidad es buena en lo que respecta a: la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio y la limpieza de los laboratorios.

- El 64% volvería a inscribirse en la UAEH para cursar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal , el 10% no y el 26% no lo especificó.

- Por otro lado, el 49% volvería a estudiar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal , el 25% no y el 26% no lo especificó.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

- La media de los promedios fue mayor para los hombres en ambos niveles educativos; el promedio máximo fue mayor para los hombres en los estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal (por 23 centésimas en una escala del 0 al 10), mientras que en los estudios de bachillerato, el promedio máximo lo alcanzaron los hombres (por 8 centésimas).

- En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.13 y 4 años respectivamente, además el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 4 años para los hombres y 3 años para las mujeres, en el caso de las mujeres el tiempo máximo fue de 6 años y en el de los hombres de 4 años.

- El 57.1% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 31.7%.

- El 28.6% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 56.7%.

- La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 33.3% y en el

caso de las mujeres es del 56.2%.

Una vez concluido el plan de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 36.6% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 17.1% de las mujeres demoraron dos años, el 100% de los hombres y un 7.3% de las mujeres tres años; el 9.8% de las mujeres demoraron cuatro años; el 22% de las mujeres 5 años y el 2.4% de mujeres seis años.

El 85.7% de los hombres y el 87.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal con la ayuda económica de sus padres, el 2.9% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 28.6% de los hombres y el 6.7% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 28.6% de los hombres y el 14.4% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 3.8% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

· Para el 66.7% de los hombres y el 74.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

· Para el 50% de los hombres y para el 84.7% de las mujeres, su primera opción fue Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal .

Sólo el 18.3% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

Sólo el 6.7% de las mujeres han estudiado algún diplomado.

148

· El 40% de los hombres y el 31% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal .

Al concluir Trabajo Social Nivel Medio

Superior Terminal, el 80% de los hombres y el 71.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 25% de los hombres y el 38.1% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 25% de los hombres y el 34.9% de las mujeres entre seis meses y un año, el 15.9% de las mujeres de un año un día a dos años, el 1.6% de las mujeres más de dos años, el 25% de los hombres y el 3.2% de las mujeres no encontraron y siguieron empleados en el mismo trabajo que tenían antes de egresar; el 25% de los hombres y el 3.2% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 50% de los hombres y el 20.9% de las mujeres ha sido tener el título de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal; para el 50% de los hombres y para el 20.9% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 41.8% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 16.4% de las mujeres no respondió.

El 11.9% de las mujeres lo hallaron su primer empleo al concluir Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, mediante bolsa de trabajo, el 13.4% de las mujeres mediante anuncio en el periódico, el 4.5% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 1.5% de las mujeres por recomendación de amigos de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, el 1.5% de las mujeres por recomendación de un profesor, el 25% de los hombres y el 29.9% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 25% de los hombres y el 6% de las mujeres mediante el servicio social, el 25% de los hombres y el 3% de las mujeres respondió que mediante otro medio encontró empleo y el 25% de los hombres y el 11.9% de las mujeres no respondió.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 25% de las mujeres indican que ya tenían trabajo antes de egresar, un 8.3% de las mujeres decidió continuar estudiando, y el 66.7% de las mujeres no lo buscaron por razones personales.

Sólo el 59.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 97.1% de las mujeres eran empleados y el 2.9% de las mujeres no respondió.

Entre los puestos más sobresalientes que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre los más representativos que: el 60% de las mujeres eran empleado profesional, el 11.4% de las mujeres era empleada no profesional y el 5.7% de las mujeres eran auxiliares.

El ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio para las mujeres fue de \$4,107.67; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue de \$35,000.00 y el mínimo de \$750.00; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajando 32.53 horas por semana en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal, fue nula para un 8.6% de las mujeres, baja para otro 11.4% de las mujeres, mediana para el 20% de las mujeres, total para el 34.3% de las mujeres y 25.7% de las mujeres no respondió.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 25.7% de las mujeres en los servicios de salud al igual que en los servicios de gobierno; por otro lado,

también puede observarse que un 8.6% de las mujeres laboró en el comercio así como también en otros no mencionados; y el 17.1% no respondió la pregunta.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 58.3% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 20.8% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 12.5% de las mujeres no respondió, un 4.2% de las mujeres dio otra razón y un 4.2% de las mujeres no encontró y ya no buscó.

El 60% de los hombres y el 87.2% de las mujeres trabajan actualmente.

El 2.6% de las mujeres son trabajadores independientes, y el 100% de los hombres y el 97.4% de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 66.7% de los hombres y el 60.5% de las mujeres son empleados profesionales, el 33.3% de los hombres trabaja por cuenta propia no profesional y el 14.8% de las mujeres establece que otro puesto, no especificado.

El tipo de contratación que tiene el 11% de las mujeres es por tiempo determinado, el 66.7% de los hombres y el 73.2% de las mujeres por tiempo indeterminado y el 33.3% de los hombres y el 14.6% de las mujeres tiene otro tipo de contratación.

El promedio del ingreso percibido es mayor para las mujeres, los niveles de ingreso máximo son mayores para las mujeres y mínimo es mayor para los hombres; sin embargo, el promedio de horas trabajadas es mayor para las mujeres, por lo cual, se puede determinar que los hombres ganan menos que las mujeres.

El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 33% de los hombres y un 13% de las mujeres, bajo para otro 4% de las mujeres, medio para el 39% de las mujeres y, total para el 67% de los hombres y el 44% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados sobresalen: el 26.8% de las mujeres labora en servicios de gobierno, el 25.6% de las mujeres trabaja en servicios de salud, el 100% de los hombres y 14.6% de las mujeres no respondió, 9.8% de las mujeres labora en educación y 7.3% trabaja en el comercio o en servicios profesionales y técnicos, el 6.1% de las mujeres respondió que en otro no especificado y por último 1.2% de las mujeres labora en servicios bancarios, financieros y seguros o en la industria de la construcción.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; son: el 67% de los hombres y el 31% de las mujeres realizan actividades de atención a pacientes, el 33% de los hombres realizan supervisión mientras que 16% de las mujeres realizan otra actividad no especificada.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; se encuentran: el 25.6% de las mujeres y el 33.3% de los hombres por recomendación de un amigo o familiar, el 18.3% de las mujeres y el 33.3% de los hombres por servicio social; el 12.2% de las mujeres por invitación expresa de una empresa y el 11% de las mujeres por bolsa de trabajo o recomendación de amigos de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal .

Sólo el 6.3% de las mujeres tienen otro empleo aparte del principal.

En el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el empleo actual, donde se observa que el 33.3% de los hombres y el 48.8% de las mujeres indican que mejoró; el 15.9% de las mujeres están igual, para el 2.4% de las mujeres empeoró, y otro 33.3% de los hombres y el 19.5% de las mujeres señalan que no aplica la comparación.

El 67% de los hombres y el 44% de las mujeres indican que mejoró, el 21% de las mujeres están igual, para el 4% de las mujeres empeoró, y para el 16% de las mujeres no aplica la comparación.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 50% de los hombres y el 33.3% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 25% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 8.3% de las mujeres aún no lo ha buscado y otro 8.3% se debe a otras razones.

El 57.1% de hombres y el 64.4% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.

El 28.6% de los hombres y el 50% de las mujeres volverían a estudiar Trabajo Social Nivel Medio Superior Terminal.