



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de egresados de la Licenciatura en Administración Pública



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Enero 2007

Apoyado con recursos del fondo PIFI



**C.D. Luis Gil Borja**  
**Rector**

**Lic. Marco Antonio Alfaro Morales**  
**Secretario General**

**Lic. Evaristo Luvían Torres**  
**Secretario General Administrativo**

**Mtro. Adolfo Pontigo Loyola**  
**Director de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Lic. Ivonne Juárez Ramírez**  
**Secretaria Académico de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Mtro. Joaquín García Hernández**  
**Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración**

## **DIRECTORIO**

**M. C. Enrique Espinosa Aquino**  
Coordinador de la División de Docencia

**Dr. Arturo Otilio Acevedo Sandoval**  
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

**Lic. Antonio Mota Rojas**  
Coordinador de la División de Vinculación

**Lic. Juan Marcial Guerrero Rosado**  
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los Servicios

**C.P. Carlos Daniel García Reyes**  
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

**Mtro. Raúl García Rubio**  
Director General de Planeación

**Mtro. Heriberto Niccolas Morales**  
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la DGP

**Mtro. Victor Martínez Martínez**  
Director General de Evaluación

## **Elaboración:**

**Coordinación del Estudio:**

**Lic. Joaquín Segura Martínez**  
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

**Mtro. Carlos Herrera Baez**  
Análisis Estadístico e Interpretación

**Lic. Nancy González Mociños**  
Procesamiento de Datos

**Mtro. Jorge Peña Zepeda**  
Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración Pública

## CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

### 5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	37
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	37
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	40
5.3	Formación.....	45
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	45
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	47
5.4	Elección de la institución.....	50
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	50
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	53
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	54
5.5	Continuación de la formación.....	55
5.6	Trayectoria laboral.....	59
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	59
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	61
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	66
5.6.4	Empleo actual.....	75
5.7	Desempeño profesional.....	89
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	91

<b>5.8</b>	Opinión sobre la formación profesional.....	95
<b>5.8.1</b>	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	95
<b>5.8.2</b>	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	97
<b>5.8.3</b>	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	99
<b>5.9</b>	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	101
<b>5.9.1</b>	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	101
<b>5.9.2</b>	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	102
<b>5.9.3</b>	Opinión sobre la organización académica.....	104
<b>5.10</b>	Opinión sobre la institución.....	106
<b>5.10.1</b>	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	106
<b>5.10.2</b>	Opinión sobre la organización institucional.....	108
<b>5.10.3</b>	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	110
<b>5.11</b>	Relaciones entre algunas variables y el género.....	113
<b>6.</b>	Conclusiones.....	135

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Administración Pública presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



## 2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración Pública, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 93% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 131 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 1995 a enero-junio 1999 y de enero-junio 1999 a enero-junio 2003, en las cuales la población total de egresados de las 9 generaciones consideradas es de 301 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

**1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

**2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

**3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

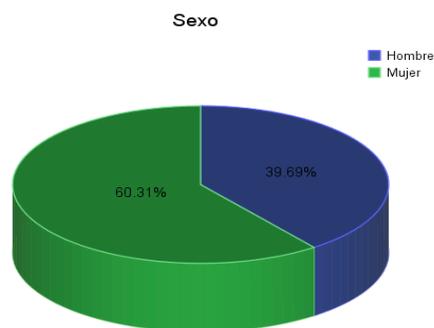
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 131 egresados de la Licenciatura en Administración Pública que fueron encuestados, el 39.69% son hombres y el 60.31% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 27.78 años, llegando a un máximo de 43 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.163 (figura 5.1.2).

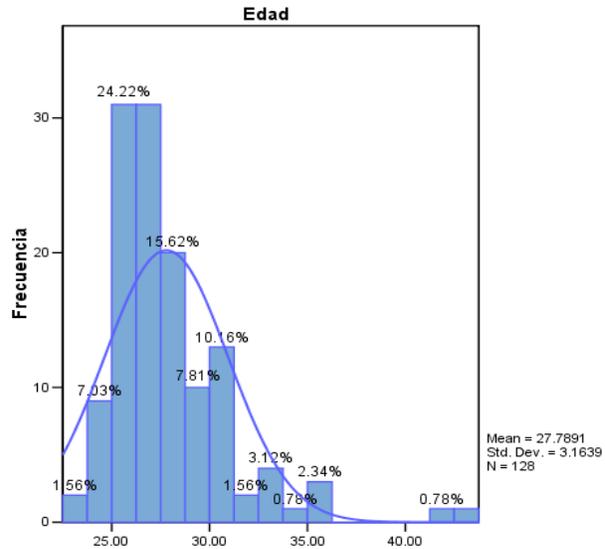
Figura 5.1.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

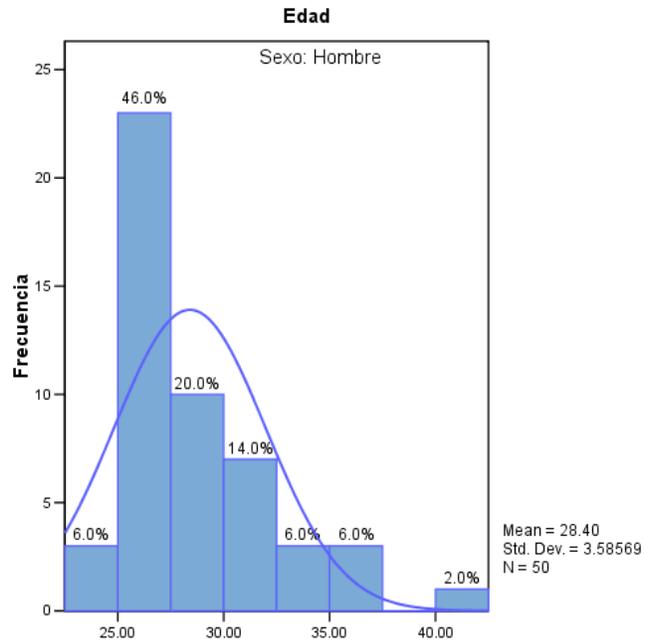
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28 años, llegando a un máximo de 42 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.585 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27 años, llegando a un máximo de 43, un mínimo de 23 y una desviación estándar de 2.816 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

Figura 5.1.2



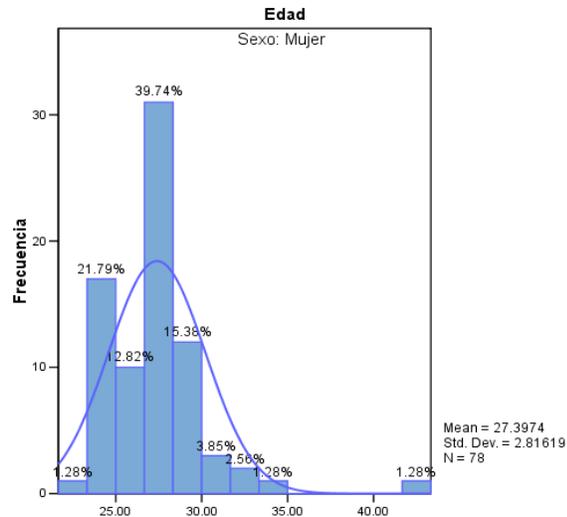
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

Figura 5.1.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 73.28% están solteros, el 22.9% casados, 1.53% divorciados y el 2.29% viven en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 71.15% son solteros, el 25% son casados y el 3.85% viven en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 74.68% son solteras, el 21.52% casadas, el 2.53% divorciadas y el 1.27% viven en unión libre (figura 5.1.7).

De manera general, el 70.99% de los egresados no tiene hijos y el 29.01% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 69.23% no tiene hijos y el 30.77% si tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 27.85% tiene hijos y el 72.15% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

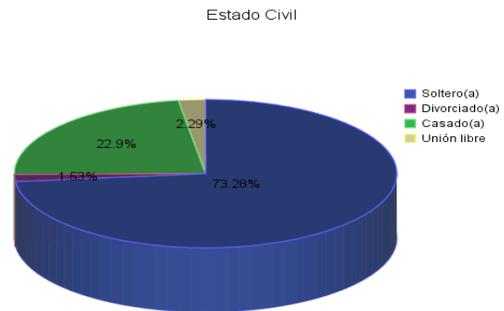


Figura 5.1.6

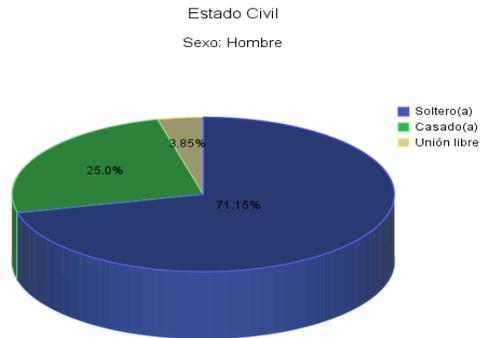
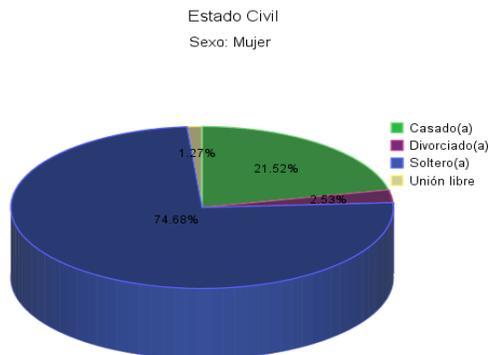
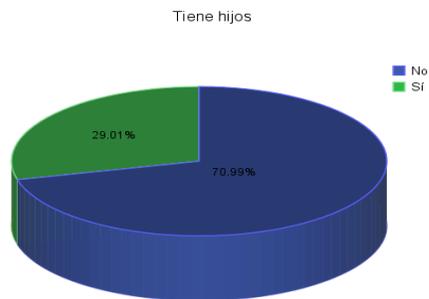


Figura 5.1.7

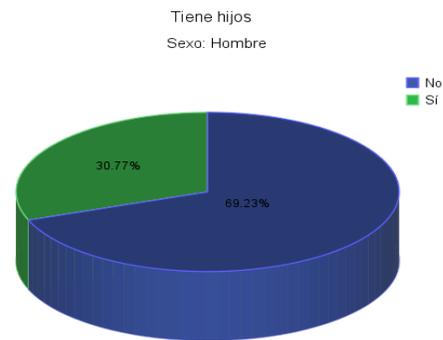


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

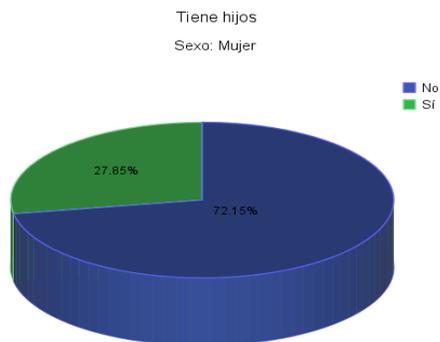
**Figura 5.1.8**



**Figura 5.1.9**



**Figura 5.1.10**



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 71.1% tiene uno, el 21.1% tiene dos y el 7.9% tiene tres (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres 43.8% tiene uno y dos hijos, y el 12.5% tiene tres; por parte de las mujeres 90.9% tienen uno, el 4.5% tiene dos y otro 4.5% tiene tres; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

**Tabla 5.1.11**

**Número de hijos**

Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Si	27	71.1
	8	21.1
	3	7.9
Total	38	100.0

**Tabla 5.1.12**

**Número de hijos**

Sexo	Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	7	43.8
		7	43.8
		2	12.5
		Total	16
Mujer	Si	20	90.9
		1	4.5
		1	4.5
		Total	22

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 80.6% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 11.1% solo, el 2.8% con otros familiares y 5.6% con su pareja; de los hombres que tienen hijos el 81.3% vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 63.6% que tiene hijos viven con su pareja, de las que no tienen hijos 3.5% viven solas, 78.9% viven con sus padres, el 14% viven con otros familiares y 1.8% con su pareja o con amigos.

**Tabla 5.1.13**

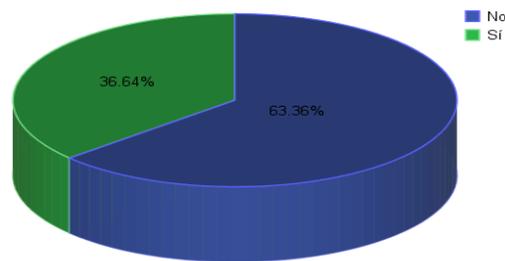
Con quien vive				
Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Solo(a)	4	11.1
		Con padres	29	80.6
		Con otros familiares	1	2.8
		Con pareja	2	5.6
		Total	36	100.0
	Sí	Solo(a)	1	6.3
		Con padres	1	6.3
		Con otros familiares	1	6.3
		Con pareja	13	81.3
		Total	16	100.0
Mujer	No	Solo(a)	2	3.5
		Con padres	45	78.9
		Con otros familiares	8	14.0
		Con pareja	1	1.8
		Con amigos	1	1.8
		Total	57	100.0
	Sí	Solo(a)	2	9.1
		Con padres	6	27.3
		Con pareja	14	63.6
		Total	22	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

De manera general, el 36.64% de los egresados tiene dependientes económicos y el 63.36% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 44.23% tiene dependientes y el 55.77% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 31.65% tiene dependientes y el 68.35% no (figura 5.1.16).

**Figura 5.1.14**

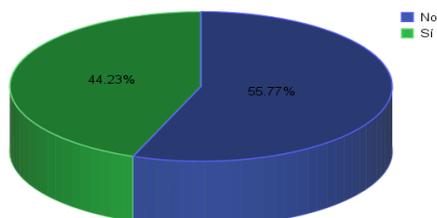
Tiene dependientes económicos



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

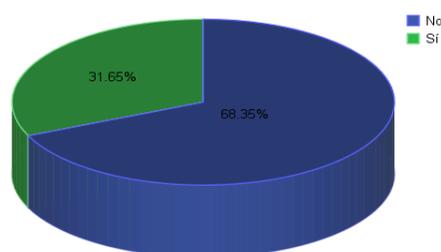
**Figura 5.1.15**

Tiene dependientes económicos  
Sexo: Hombre



**Figura 5.1.16**

Tiene dependientes económicos  
Sexo: Mujer



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 45.8% tiene uno, el 18.8% dos, el 22.9% tres y el 12.5% cuatro, lo cual se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que el 64% de las mujeres y el 26.1% de los hombres tienen un dependiente, el 26.1% de los hombres tiene dos y el 12% de las mujeres tienen dos, el 34.8% de los hombres y el 12% de las mujeres tienen tres y el 13% de los hombres y el 12% de las mujeres tienen 4 dependientes económicos; lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

**Tabla 5.1.17**

**Número de dependientes económicos**

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	22	45.8
	2	9	18.8
	3	11	22.9
	4	6	12.5
	Total	48	100.0

**Tabla 5.1.18**

**Número de dependientes económicos**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	6	26.1
		2	6	26.1
		3	8	34.8
		4	3	13.0
		Total	23	100.0
Mujer	Sí	1	16	64.0
		2	3	12.0
		3	3	12.0
		4	3	12.0
		Total	25	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 60.9% de los hombres que tiene dependientes vive con pareja, y el 26.1% con sus padres; en el caso de los que no tienen dependientes, el 82.8% vive con sus padres, 3.4% con su pareja y el 13.8% vive solo; por lo que respecta a las mujeres, un 44% de las que tienen dependientes viven con sus padres, 8% solas y otro 48% con pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 74.1% vive con sus padres, el 14.8% con otros familiares, el 5.6 con su pareja, el 3.7% solos y el 1.9% con amigos.

**Tabla 5.1.19**

**Con quien vive**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Solo(a)	4	13.8
		Con padres	24	82.8
		Con pareja	1	3.4
		Total	29	100.0
		Sí	Solo(a)	1
	Con padres		6	26.1
	Con otros familiares		2	8.7
	Con pareja		14	60.9
	Total		23	100.0
	Mujer	No	Solo(a)	2
Con padres			40	74.1
Con otros familiares			8	14.8
Con pareja			3	5.6
Con amigos			1	1.9
Total			54	100.0
Sí		Solo(a)	2	8.0
		Con padres	11	44.0
		Con pareja	12	48.0
		Total	25	100.0

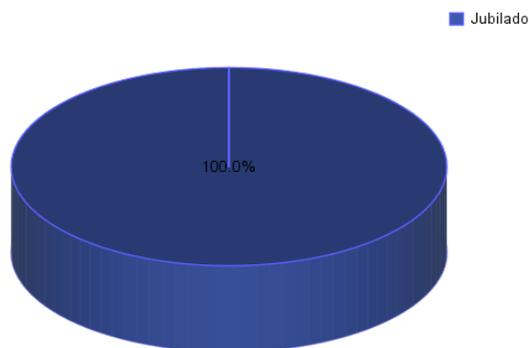
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 100% no respondió cuál es la principal actividad del jefe de familia, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

**Figura 5.1.20**

Principal actividad del jefe de familia

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son; en donde la que más sobresale es: el 10.5% es comerciante, 9.2% es empleado y 5.3% es chofer entre otras.

**Figura 5.1.21**

**Principal actividad de trabajo del jefe de familia**

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Trabaja	No respondió	19	25.0
		Abastecimiento	1	1.3
		Abogado	2	2.6
		Administrativo	1	1.3
		Agente publicitario	1	1.3
		Agricultor	2	2.6
		Albañil	1	1.3
		Campesino	2	2.6
		Carpintería	1	1.3
		Chofer	4	5.3
		Comercio	8	10.5
		Contratista	1	1.3
		Ejecutivo de ventas	1	1.3
		Empleado	7	9.2
		Empleado de Gobierno	2	2.6
		Empleado de una ferretería	1	1.3
		Empleado IMSS	1	1.3
		Explotar su protección	1	1.3
		Ingeniero Agrónomo	1	1.3
		Ingeniero Civil	1	1.3
		Jornalero	1	1.3
		Licenciado en Derecho	1	1.3
		Negocio propio	3	3.9
		Operador	1	1.3
		Por cuenta propia	2	2.6
		Profesor	3	3.9
		Secretaria	2	2.6
Secretario de trabajo del Sindicato de Herramientas	1	1.3		
Taxista	1	1.3		
Técnico en electrodomésticos	1	1.3		
Vendedor	2	2.6		
Total		76	100.0	
No	Jubilado	No respondió	13	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Distrito Federal, Guanajuato, Sinaloa, Tlaxcala y Colima; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (63 casos) y Distrito Federal (18 casos), entre otras.

**Tabla 5.1.22**

**Ciudad de nacimiento**

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Colima	Colima	1	100.0
Distrito Federal	México	18	100.0
Guanajuato	León	2	100.0
Hidalgo	Actopan	2	1.9
	Ajacuba	1	.9
	Francisco I Madero	1	.9
	Huejutla	2	1.9
	Ixmiquilpan	3	2.8
	Jaltocan	1	.9
	Mixquiahuala	3	2.8
	Nicolas Flores	1	.9
	No respondió	1	.9
	Pachuca	63	58.9
	Progreso	3	2.8
	Sahagún	6	5.6
	San Agustín Metequititlán	1	.9
	San Antonio Oxtoyoca	1	.9
	San Miguel Vindho	1	.9
	Tenango	1	.9
	Tepeapulco	2	1.9
	Tepeji del Río	1	.9
	Tezontepec de Aldama	1	.9
	Tlaxcoapan	1	.9
	Tula de Allende	1	.9
	Tulancingo	5	4.7
	Velazco	1	.9
Villas de Tezontepec	1	.9	
Zapotlán	1	.9	
Zimapán	2	1.9	
Total		107	100.0
No respondió	No respondió	1	100.0
Sinaloa	Culiacán	1	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que tanto en el caso de los hombres como de las mujeres, la mayor proporción que nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios del Distrito Federal (9 casos) e Hidalgo (41 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias del Distrito Federal (9 casos), Hidalgo (66 casos).

Para el 75% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 25% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 69.62% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 30.38% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 31 hombres y 47 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

**Tabla 5.1.23**

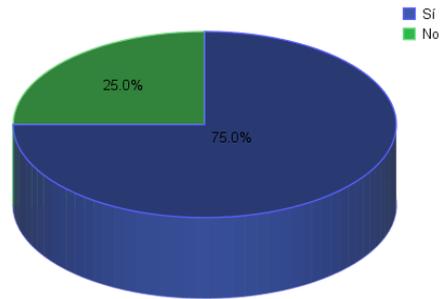
**Ciudad de nacimiento**

Sexo	Estado de nacimiento		Frequency	Percent	
Hombre	Distrito Federal	México	9	100.0	
	Guanajuato	León	1	100.0	
	Hidalgo	Francisco I Madero		1	2.4
		Huejutla		1	2.4
		Jaltocan		1	2.4
		Mixquiahuala		1	2.4
		Nicolas Flores		1	2.4
		Pachuca		27	65.9
		Progreso		1	2.4
		Sahagún		3	7.3
		Tenango		1	2.4
		Tepeapulco		1	2.4
		Tepeji del Río		1	2.4
		Villas de Tezontepec		1	2.4
		Zapotlán		1	2.4
		Total		41	100.0
		Sinaloa	Culiacán		1
Mujer	Distrito Federal	México	9	100.0	
	Guanajuato	León	1	100.0	
	Hidalgo	Huejutla		1	1.5
		Mixquiahuala		2	3.0
		Pachuca		36	54.5
		Progreso		2	3.0
		Sahagún		3	4.5
		Tepeapulco		1	1.5
		Actopan		2	3.0
		Ajacuba		1	1.5
		Ixmiquilpan		3	4.5
		No respondió		1	1.5
		San Agustín Metequititlán		1	1.5
		San Antonio Otoyoca		1	1.5
		San Miguel Vindhó		1	1.5
		Tezontepec de Aldama		1	1.5
		Tlaxcoapan		1	1.5
		Tula de Allende		1	1.5
		Tulancingo		5	7.6
		Velazco		1	1.5
		Zimapán		2	3.0
		Total		66	100.0
	Colima	Colima		1	100.0
No respondió	No respondió		1	100.0	
Tlaxcala	Calpulalpan		1	100.0	

**Figura 5.1.24**

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Hombre

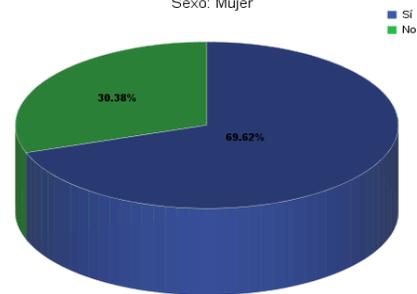


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.1.25**

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Mujer



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*



**Tabla 5.1.26**

Ciudad de residencia permanente				Frecuencia	Porcentaje		
Sexo	Estado de residencia permanente	Ciudad de residencia permanente					
Hombre	Hidalgo	Hidalgo		1	2.0		
		Huejutla de Reyes		1	2.0		
		Ixmiquilpan		1	2.0		
		Ixtlahuaco		1	2.0		
		Jaltocan		1	2.0		
		Mineral de la Reforma		2	3.9		
		Mineral del Monte		1	2.0		
		Mixquiahuala		1	2.0		
		Pachuca		31	60.8		
		Progreso		1	2.0		
		Sahagún		2	3.9		
		San Agustín Tlaxiaca		2	3.9		
		Singuilucan		1	2.0		
		Tepeapulco		2	3.9		
		Tezozoj del Río		1	2.0		
		Villas de Tezontepec		1	2.0		
		Zapotlán		1	2.0		
		Total		51	100.0		
			México	Huerypoxtlá		1	100.0
		Mujer	Hidalgo	Mineral de la Reforma		3	3.9
Mixquiahuala				3	3.9		
Pachuca				47	61.0		
Sahagún				1	1.3		
Singuilucan				1	1.3		
Zapotlán				1	1.3		
Ajacuba				1	1.3		
Mineral				2	2.6		
Mineral del Chico				1	1.3		
No respondió				1	1.3		
Omitlán				1	1.3		
Pachuquilla				1	1.3		
San Antonio Oxtoyoca				1	1.3		
Tasquillo				1	1.3		
Tlaxcoapan				1	1.3		
Tula de Allende				1	1.3		
Tulancingo				6	7.8		
Velazco				1	1.3		
Zempoala				1	1.3		
Zimapán				2	2.6		
Total				77	100.0		
	México			San Jerónimo Xonacahuacán		1	50.0
				Temascalapa		1	50.0
				Total		2	100.0

**Tabla 5.1.27**

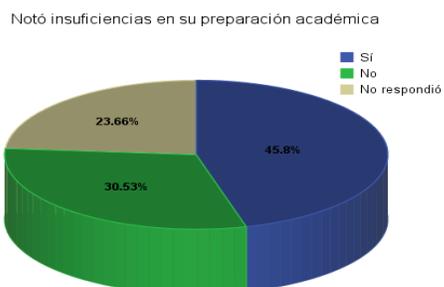
Ciudad donde estudió bachillerato							
Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	No	Mineral de la Reforma	Pachuca	1	100.0		
		Pachuca	Distrito Federal	1	25.0		
			Ixmiquilpan	1	25.0		
			Progreso de Obregón	1	25.0		
			Tenango	1	25.0		
			Total	4	100.0		
			Tepeapulco	Sahagún	1	100.0	
			Huejutla de Reyes	Pachuca	1	100.0	
			Huerypoxtlá	Pachuca	1	100.0	
			Progreso	Pachuca	1	100.0	
			San Agustín Tlaxiaca	Pachuca	2	100.0	
			Singuilucan	Toluca	1	100.0	
			Villas de Tezontepec	Pachuca	1	100.0	
		Mujer	No	Mineral de la Reforma	Pachuca	1	33.3
					Sahagún	1	33.3
	Tulancingo			1	33.3		
	Total			3	100.0		
	Mixquiahuala			Pachuca	1	100.0	
Pachuca	Ixmiquilpan			4	44.4		
	Sahagún			1	11.1		
	Actopan			1	11.1		
	Calpulalpan			1	11.1		
	Mixquiahuala			1	11.1		
	Tula de allende			1	11.1		
	Total			9	100.0		
	Sahagún			Pachuca	1	100.0	
	Zapotlán			Pachuca	1	100.0	
	Singuilucan			Tulancingo	1	100.0	
	Tulancingo			Tulancingo	1	100.0	
	Ajacuba			Tlaxcoapan	1	100.0	
	Mineral			Pachuca	2	100.0	
	Omitlán			Pachuca	1	100.0	
	Pachuquilla			Pachuca	1	100.0	
	San Jerónimo			Tizayuca	1	100.0	
	Temascalapa			Pachuca	1	100.0	

### 5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 45.8% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 23.66% no respondió y el 30.53% no (figura 5.1.28).

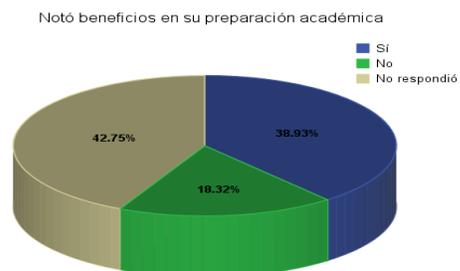
Por otro lado, el 38.93% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 18.32% que no y el 42.75% no respondió (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

Figura 5.1.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración Pública que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional <sup>1</sup>.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<sup>1</sup> *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Recursos Humanos I y II, Econometría	2	1.5
Administración de Recursos Humanos, Políticas Públicas, Administración Municipal	3	2.3
Administración Laboral, Auditorías, Toma de decisiones	1	.8
Administración Municipal, Gestión Municipal, Microeconomía, Costos, Economía Política y Toma de Decisiones	4	3.1
Administración Pública	2	1.5
Administración Pública Federal, Estatal y Municipal, Gestión Administrativa	1	.8
Administración Pública, Contabilidad, Derecho	2	1.5
Administración y Contabilidad	3	2.3
Administración y Contabilidad, Derecho Laboral, Costos, Economía	3	2.3
Administración y Gestión Municipal, Microeconomía, Costos, Economía Política y Toma de Decisiones	1	.8
Administración y Planeación Estratégica	2	1.5
Administración, Finanzas Públicas	1	.8
Administración, Recursos Humanos, Ciencia Política, Derecho Administrativo, Computación	2	1.5
Administración, Recursos Humanos, Contabilidad	1	.8
Análisis de Administración, Estatal, Federal y Municipal, Planeación Estratégica.	2	1.5
Análisis de contenido, Finanzas Públicas, Auditoría, Computación	1	.8
Análisis electorales, Políticas Públicas y Gestión Pública	1	.8
Auditoría, Sistema Político Mexicano, Administración Municipal, Economía.	1	.8
Computación, Administración Federal y Estatal, Sector Paraestatal, Derecho Administrativo	1	.8
Computación, Ciencias Políticas, Planeación Estratégica, Derecho	1	.8
Computación, Ciencias Políticas, Planeación Estratégica, Derecho	1	.8
Computación, Derecho, Contabilidad, Auditoría, etc	3	2.3
Computación, Estadística, Matemáticas Financieras, Administración, Derecho	1	.8
Contabilidad Gubernamental y Administración	3	2.3
Contabilidad Gubernamental, Derecho, Finanzas y Presupuesto Público y Economía	1	.8
Contabilidad Gubernamental, Derecho, Gobierno y Política de México Actual	1	.8
Contabilidad Gubernamental, Planeación Estratégica, Derecho	1	.8
Contabilidad Gubernamental, Presupuesto Público y Planes de Desarrollo	1	.8
Contabilidad Gubernamental, Presupuesto, Derecho Laboral y Computación	1	.8
Contabilidad, Administración Municipal, Diseño y Desarrollo de las Organizaciones, Planeación Estratégica e Inglés	1	.8
Contabilidad, Administración y Finanzas Públicas	2	1.5
Contabilidad, Administración y Planeación de Proyectos	1	.8
Contabilidad, Administración, Derecho, Marketing Político, Sociología, Economía	1	.8
Contabilidad, Auditoría, Presupuesto, Computación aplicada a la carrera, Lectura y Redacción	1	.8
Contabilidad, Auditoría, Presupuesto, Computación, Lectura y Redacción e Inglés	2	1.5
Contabilidad, Derecho, Administración, Computación, Auditoría de Gestión	1	.8
Contabilidad, Derecho, Gestión Municipal, Informática, Finanzas Públicas, Presupuesto público	1	.8
Contabilidad, Derecho, Gestión, Informática, Finanzas Públicas, Presupuesto e Inglés	1	.8
Contabilidad, Evaluación de proyectos, Presupuesto y análisis financiero, Costos y toma de decisiones, Administración, Partidos políticos, Matemáticas financieras	1	.8
Contabilidad, Presupuesto, Informática, Inglés, Derecho y Burocracia	1	.8
Deontología de las Ciencias Sociales	2	1.5
Derecho	4	3.1
Derecho Administrativo y Laboral, Presupuesto Público, Contabilidad, Costos y Toma de Decisiones	1	.8
Derecho Administrativo, Planeación Estratégica	2	1.5
Derecho Laboral, Planeación Estratégica, Administración Municipal	2	1.5
Derecho, Contabilidad y Auditoría	1	.8
Diseño y Desarrollo de las organizaciones	1	.8
Economía, Administración, Contaduría	2	1.5
Económicas	1	.8
Elaboración de proyectos, Planeación Estratégica, Contabilidad	1	.8
Estadística, Ética Profesional, Derecho, Desarrollo Organizacional, Planeación Financiera, Inglés, Gestión, Auditoría y Control	1	.8
Ética Profesional, Planeación Estratégica, Administración Pública, Derecho	1	.8
Ética Profesional, Planeación Estratégica, Análisis de Administración Pública, Derecho Constitucional y Laboral	1	.8
Ética Profesional, Taller de oratoria, Computación, Contabilidad y Hacienda Pública	2	1.5
Finanzas Públicas, Administración, Derecho, Doctrinas Económicas	1	.8
Gestión Municipal, Ética, Inglés, Computación, Derecho burocrático	1	.8
Gestión Municipal, Finanzas Públicas	1	.8
Gestión, Planeación Estratégica, Análisis y Legislación Electoral, Reforma del Estado	1	.8
Historia política, teoría del estado, administración, planes de desarrollo en México, planeación estratégica	1	.8
Informática y Sistemas de Administración y Derecho	1	.8
Informática, Contabilidad	3	2.3
Informática, Metodología, Proyectos (Elaboración)	1	.8
Inglés, Informática, Contaduría, Derecho, Derecho Laboral y Recursos Humanos	1	.8
Investigación Documental, Teoría Política, Proyectos de Desarrollo, Computación	1	.8
La Computación y las Económicas-Administrativas	1	.8
Las administrativas	1	.8
Las de Carácter social, económicas y humanistas	1	.8
Matemáticas Financieras, Contabilidad, Administración y Derecho Laboral	1	.8
Matemáticas Financieras, Inglés y Derecho	1	.8
Matemáticas y Administración Pública, Contabilidad y Planeación Estratégica	1	.8
Metodología de Ciencias Sociales, Economía Política	1	.8
Métodos de Investigación	1	.8
Ninguna	1	.8
No respondió	6	4.6
Planeación Estratégica, Administración, Computación, Inglés, Matemáticas Financieras	1	.8
Planeación estratégica, Computación, Análisis electoral y Derecho	2	1.5
Planeación Estratégica, Teoría General de Sistemas, Contabilidad, Derecho, Administración de Recursos Humanos, Auditoría, Gestión	1	.8
Planes de desarrollo, gobierno y política en México, Administración, Gestión, y Auditoría	1	.8
Políticas Públicas	1	.8
Recursos Humanos y Contabilidad	2	1.5
Recursos Humanos, Computación, Administración, Auditoría, Contabilidad, Deontología, Derecho, Diseño y Desarrollo de organizaciones	1	.8
Recursos Humanos, Derecho Laboral y Administración	2	1.5
Referentes a la administración pública en general	1	.8
Relaciones públicas	1	.8
Sistema político mexicano, Métodos cuantitativos aplicados a la Administración, Derecho	1	.8
Sistemas de Información y Costos, Administración de Recursos Humanos, Presupuesto Público	1	.8
Teoría del estado, Diseño y Desarrollo de las organizaciones, Derecho, Sistema Político Mexicano, Administración	1	.8
TGS, Contabilidad, Administración de Recursos Humanos, Derecho, Auditoría, etc	1	.8
Gestión y Planeación Estratégica	1	.8
TGS, Sistema Político Mexicano	1	.8
Todas	3	2.3
Total	131	100.0

**Tabla 5.1.31**

**Materias que no ha utilizado en lo absoluto**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Federal y Estatal, Deontología de las Ciencias Sociales	2	1.5
Administración, Planeación Estratégica	2	1.5
Análisis político	1	.8
Contabilidad Gubernamental	3	2.3
Costos y Métodos cuantitativos	1	.8
Costos y Toma de Decisiones, TGS, Econometría	2	1.5
Costos, Formación Social de Hidalgo, Historia de la Administración	1	.8
Derecho Laboral y Administración Municipal	4	3.1
Diseño Organizacional, Métodos de Investigación	1	.8
Doctrinas Económicas	1	.8
Econometría	3	2.3
Economía y Contabilidad Gubernamental	1	.8
Economía, Macroeconomía, Microeconomía	3	2.3
Estadística	1	.8
Formación Social de Hidalgo	4	3.1
Formación Social de Hidalgo, Deontología de las Ciencias Sociales, Diseño y Desarrollo de las Organizaciones	1	.8
Historia Clásica	3	2.3
Historia de las Doctrinas Económicas, Clases Sociales, Poder político y Deontología de las Clases Sociales	1	.8
Historia del Pensamiento Político, Teoría de la Administración Pública, Teoría del Estado, Ciencia Política, Teoría del Edo, Técnicas de la Investigación	1	.8
Historia, Econometría, Teoría General de Sistemas	1	.8
Historia, Métodos Cuantitativos	1	.8
Inglés	3	2.3
Investigación de Operaciones	1	.8
Macro y micro economía, Econometría, Historia de las doctrinas económicas	1	.8
Macroeconomía, Microeconomía	6	4.6
Macroeconomía, Microeconomía, Teoría del Estado, etc.	2	1.5
Matemáticas	4	3.1
Matemáticas Estratégicas Aplicadas a las Matemáticas	1	.8
Matemáticas Financieras	2	1.5
Matemáticas Financieras y Macroeconomía	1	.8
Matemáticas Financieras, Costos y Toma de Decisiones.	1	.8
Matemáticas Financieras, Economía, Econometría, Doctrinas Filosóficas	2	1.5
Metodología	1	.8
Métodos Cuantitativos aplicados a la Administración, Teoría General de Sistemas	1	.8
Métodos Cuantitativos, Diseño y Desarrollo de organizaciones, TGS, Econometría	2	1.5
Métodos cuantitativos, Matemáticas Financieras, Historia de las Ciencias Políticas	1	.8
Métodos Cuantitativos, Teoría Política	5	3.8
Ninguna	10	7.6
No respondió	30	22.9
Oratoria, Formación Social de México, etc.	1	.8
Planeación Financiera, Contabilidad, Hda. Pública, Análisis de la Administración e Inglés	1	.8
Seminario de Tesis	1	.8
Sistema Político Mexicano, Formación Social de Hidalgo y Clases Sociales y Poder Político	1	.8
Teoría de la Administración, Investigación de Operaciones	3	2.3
Teoría del Estado y Deontología	2	1.5
Teoría General de Sistemas, Métodos Cuantitativos	3	2.3
Teoría General de Sistemas, Sistemas de Información y Microeconomía	2	1.5
Teoría política, Teoría de las doctrinas económicas	2	1.5
Teoría Política, Teoría del Estado, Análisis Cuantitativos, TGS, Organización de sistemas	2	1.5
Toma de decisiones	1	.8
Total	131	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.1.32**

**Materias no incluidas que ha tenido que estudiar**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de recursos humanos	1	.8
Ampliar el conocimiento de Informática y Contabilidad	1	.8
Análisis de Artículos	1	.8
Anteproyectos y proyectos de presupuestación	1	.8
Auditoría Financiera	2	1.5
Autores clásicos y Actualidad Mundial	1	.8
Ciencias Políticas	1	.8
Computación Avanzada	6	4.6
Contabilidad Avanzada	6	4.6
Contabilidad y Administración	1	.8
Derecho	2	1.5
Derecho Fiscal, Contabilidad, Etico Profesional, Liderazgo y Derecho Civil	2	1.5
Desarrollo Gubernamental, Estadística, Diseño Organizacional, Administración Estratégica	1	.8
Diseño Gráfico	1	.8
Educación	1	.8
Elaboración de ensayos, realizar estadísticas	1	.8
Elaboración de proyectos públicos	1	.8
Escritura, Oratoria, Redacción	1	.8
Estadística y Probabilidad	1	.8
Excel, Outlook, Internet	1	.8
Finanzas	1	.8
Gestión, Toma de decisiones, Fiscal	2	1.5
Hacienda y Crédito Público	1	.8
Historia Política	1	.8
Informática e Inglés	5	3.8
Informática y Contabilidad	1	.8
Inglés y Administración	1	.8
Legislación Gubernamental	1	.8
Materias Fiscales	1	.8
Mercadotecnia	1	.8
Metodología de la Investigación	1	.8
Metodología para la realización de trabajos profesionales y la de Lectura y Redacción	1	.8
Métodos de Investigación, Criminología	1	.8
Ninguna	19	14.5
No respondió	31	23.7
Nóminas, COI, SAE	1	.8
Oratoria, Contabilidad y Sistemas de Cómputo	4	3.1
Oratoria, Lectura y Redacción	7	5.3
Paquetes y programas de computación	1	.8
Planeación Estratégica	2	1.5
Políticas públicas	2	1.5
Presupuestos	1	.8
Procedimientos Electorales y liderazgo	2	1.5
Recursos Humanos (manejo)	1	.8
Redacción, gramática, ortografía	3	2.3
Seminario de titulación	1	.8
Sociología y oratoria	1	.8
Software de Contabilidad	2	1.5
Taller de Lectura y Redacción, Computación, Oratoria	1	.8
Tendencias de la Administración Pública y Oratoria	1	.8
Total	131	100.0

**Tabla 5.1.33**

**Habilidades que le faltó adquirir**

	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes frente a la problemática del empleo	1	.8
Administración	2	1.5
Análisis de datos	2	1.5
Aplicación de sistemas	1	.8
Capacidad de dirección	1	.8
Computación e Inglés	9	6.9
Conocimiento práctico de las Instituciones	1	.8
Contabilidad Gubernamental, Presupuesto Público	1	.8
Contabilidad y Derecho	2	1.5
Contraloría y auditoría	1	.8
Derecho Contable o Fiscal y Contabilidad en general	1	.8
Derecho Penal	1	.8
Desenvolvimiento Profesional	1	.8
Elaboración de ensayos y proyectos	2	1.5
Entender más	1	.8
Especialización	1	.8
Estudios Fiscales	1	.8
Exposición de clases	3	2.3
Expresión oral, investigación	2	1.5
Expresión oral, Liderazgo	6	4.6
Habilidad de palabra, Conversación	6	4.6
Habilidades matemáticas	2	1.5
Implementar y aplicar los conocimientos adquiridos	1	.8
Informática , base de datos	1	.8
Integración de equipo, liderazgo y toma de desiciones	1	.8
Las contables y práctica	1	.8
Más trato con gente	2	1.5
Metodología	1	.8
Ninguna	2	1.5
No respondió	19	14.5
Oratoria y Contabilidad	7	5.3
Oratoria y Derecho Administrativo I y III	1	.8
Oratoria, Redacción	8	6.1
Política pública	1	.8
Práctica	16	12.2
Práctica como manejo de personal y relaciones públicas	2	1.5
Práctica profesional, Partidos políticos, Planeación, etc.	4	3.1
Prácticas Profesionales y Redación	3	2.3
Programas federales estatales y municipales, preparación, revisión y evaluación	1	.8
Psicología	1	.8
Redacción y Análisis	3	2.3
Redacción y ortografía	2	1.5
Relaciones Públicas y Toma de Desiciones	2	1.5
Solución de problemas en una organización y comunicación oral y escrita	1	.8
Todas	1	.8
Toma de decisiones , Negociación, Prácticas Reales	1	.8
Trabajo en equipo	1	.8
Total	131	100.0



## 5.2 Estudio socioeconómico

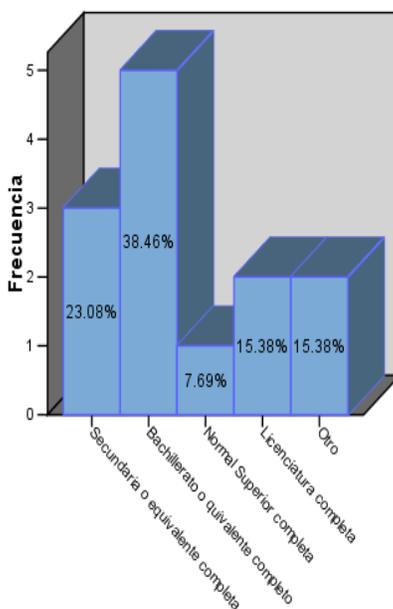
### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 15.38% cuenta con otro estudio o Licenciatura completa, el 23.08% con secundaria o equivalente completa, el 38.46% con bachillerato o equivalente completo, 7.69% con Normal Superior o completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

Es jefe de familia: No

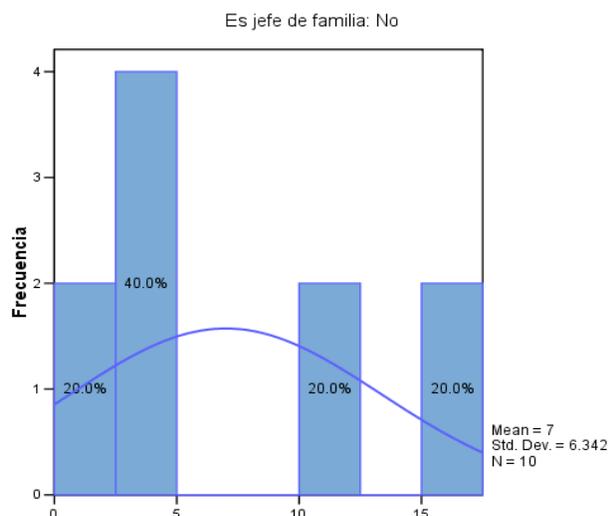


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 6.342, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

**Figura 5.2.2**

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 23.1% es empleado no profesional, el 15.4% trabaja por cuenta propia no profesional o es empleado profesional, esto se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 28.57% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 28.57% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 14.29% en medianas empresas(entre 101 y 250 empleados) y el 28.57% en grandes empresas(más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

**Tabla 5.2.3**

**Ocupación del jefe de familia**

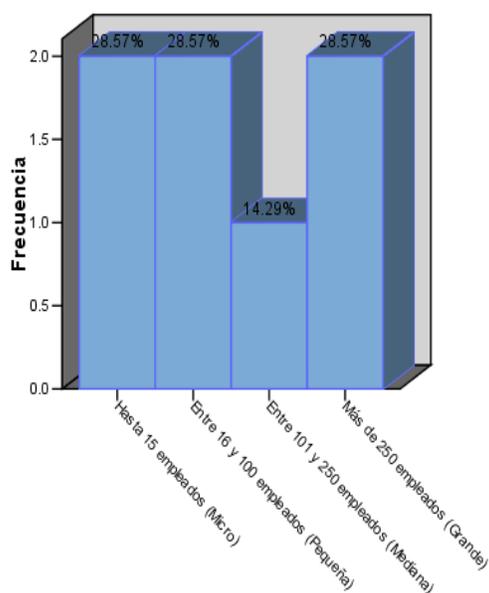
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Gerente/Director de área	1	7.7
	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	1	7.7
	Empleado profesional	2	15.4
	Empleado no profesional	3	23.1
	Por cuenta propia no profesional	2	15.4
	Empleado doméstico	1	7.7
	Ejidatario	1	7.7
	Otro	2	15.4
	Total	13	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.2.4**

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

## 5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.64, llegando a un máximo de 15 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$11,994.12 pesos, llegando a un máximo de \$60,000 y un mínimo de \$2,000, con una desviación estándar de \$10,404.507. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,579.16 pesos, llegando a un máximo de \$25,000 y un mínimo de \$500, con una desviación estándar de \$4,125.46.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 3.90 y para los que no lo son es 3.15, llegando a un máximo de 7 Y 5 respectivamente ; el mínimo es de 1 en el primer caso y de 2 en el segundo caso.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$10,928 pesos para los que son jefes de familia y de \$12,750 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$45,000 y un mínimo de \$2,500 para los que son jefes de familia y un máximo de \$25,000 con mínimo de \$5,000 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$8,864.04 en el primer caso y \$8,013.38 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$5,651.54 pesos para los que son jefes de familia y de \$5,634.61 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$ 25,000 en el primer caso y de \$12,500 en el segundo, los niveles mínimos son de \$500 en el primer caso y de \$500 en el segundo; las

desviaciones son de \$4,576.46 en el primer caso y de \$3,977.29 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

**Tabla 5.2.5**

**Estadísticas**

	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	114	51	111	104
Valores perdidos	17	80	20	27
Media	3.64	11994.12	1.99	5579.1667
Mediana	4.00	10000.00	2.00	5000.0000
Moda	4	10000	2	5000.00
Desviación Estándar	1.873	10404.507	.792	4125.46996
Varianza	3.507	108253765	.627	17019502.427
Mínimo	1	2000	1	500.00
Máximo	15	60000	4	25000.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.2.6**

**Estadísticas**

Es jefe de familia		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Sí	N	62	25	60	54
	Valores Perdidos	14	51	16	22
	Media	3.90	10928.00	2.03	5651.5432
	Mediana	4.00	10000.00	2.00	5000.0000
	Moda	4	15000	1	5000.00
	Desviación Estándar	1.512	8864.043	.882	4576.46228
	Varianza	2.286	78571267	.779	0944007.008
	Mínimo	1	2500	1	500.00
	Máximo	7	45000	4	25000.00
	No	N	13	8	13
Valores Perdidos		0	5	0	0
Media		3.15	12750.00	2.00	5634.6154
Mediana		3.00	10000.00	2.00	5000.0000
Moda		2	5000	2	2500.00
Desviación Estándar		1.214	8013.382	.707	3977.29937
Varianza		1.474	64214286	.500	5818910.256
Mínimo		2	5000	1	500.00
Máximo		5	25000	4	12500.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 79.2% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 8.5% en una rentada y el 10.8% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 82.4% tiene teléfono propio, 50.4% tiene jardín propio, 9.9% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 48.9% cuenta con un automóvil propio y 19.8% tiene hasta 2 automóviles.

**Tabla 5.2.7**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta**

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	103	79.2%
	Rentada	11	8.5%
	Prestada	14	10.8%
	Otra	2	1.5%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	23	17.6%
	Sí	108	82.4%
Jardín propio	No	65	49.6%
	Sí	66	50.4%
Empleado doméstico	No	118	90.1%
	Sí	13	9.9%
Chofer	No	131	100.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	67	51.1%
	Sí	64	48.9%
Dos automóviles	No	105	80.2%
	Sí	26	19.8%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 86.7% habita una vivienda propia, el 4% en una rentada y el 9.3% en una prestada;

mientras que en el segundo caso el 84.6% habita una vivienda propia. En el primer caso el 82.9% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 92.3%; en el primer caso el 48.7% tiene jardín propio, en el segundo caso el 38.5%, en el primer caso el 14.5% cuenta con servicio de empleado doméstico, en el segundo caso el 0%; en el primer y segundo caso el 0% tiene chofer; en el primer caso el 50% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 61.5%; en el primer caso el 17.1% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 30.8%.

**Tabla 5.2.8**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son**

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Count	Column %	Count	Column %
Tipo de vivienda	Propia	65	86.7%	11	84.6%
	Rentada	3	4.0%	1	7.7%
	Prestada	7	9.3%	1	7.7%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	13	17.1%	1	7.7%
	Sí	63	82.9%	12	92.3%
Jardín propio	No	39	51.3%	8	61.5%
	Sí	37	48.7%	5	38.5%
Empleado doméstico	No	65	85.5%	13	100.0%
	Sí	11	14.5%	0	.0%
Chofer	No	76	100.0%	13	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Un solo automóvil	No	38	50.0%	5	38.5%
	Sí	38	50.0%	8	61.5%
Dos automóviles	No	63	82.9%	9	69.2%
	Sí	13	17.1%	4	30.8%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 91.6% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 4.6% con la ayuda de otros familiares, el 0.8% con la ayuda de su pareja, el 1.5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 24.4% tuvo que trabajar y el 0.8% recurrió a otros medios.

**Tabla 5.2.9**

**Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura**

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	120	91.6%
	No	11	8.4%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	6	4.6%
	No	125	95.4%
Se sostuvo por pareja	Sí	1	.8%
	No	130	99.2%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	2	1.5%
	No	129	98.5%
Tuvo que trabajar	Sí	32	24.4%
	No	99	75.6%
Se sostuvo por otros medios	Sí	1	.8%
	No	130	99.2%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

<sup>2</sup> Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

### 5.3 Formación

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 77.86% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 22.14% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 90.84% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 2.29% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

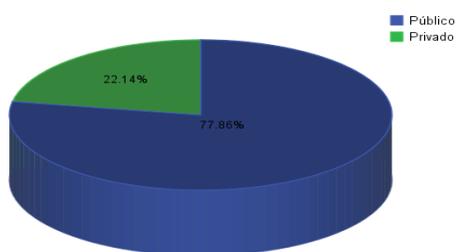
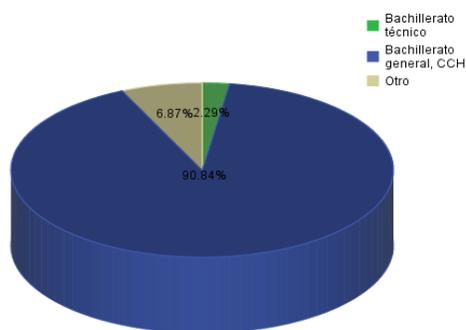


Figura 5.3.2

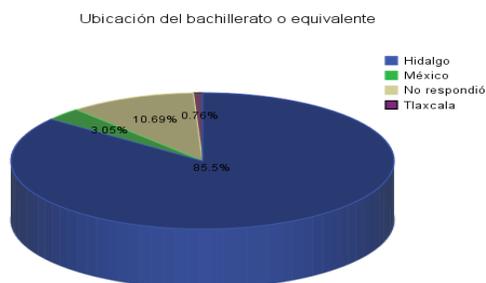
Tipo de bachillerato o equivalente



Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 85.5% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 3.05% en el Edo. de México, el 0.76% en Tlaxcala y el 10.69% no respondió (figura 5.3.3).

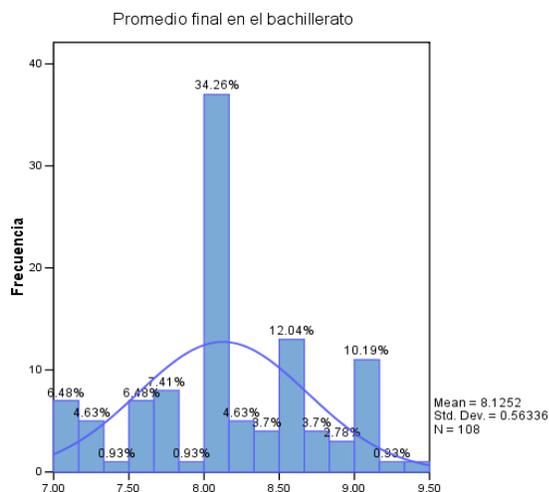
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.12 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.4 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.563, como se muestra en la figura 5.3.4.

**Figura 5.3.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.3.4**



### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 1.64% de los encuestados demoró 3 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 72.13% tardó 4 años y el 24.59% 5 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 23.66% sí tiene título y el 76.34% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

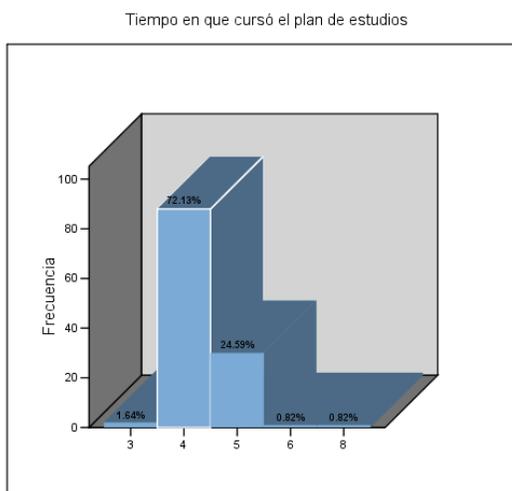


Figura 5.3.6

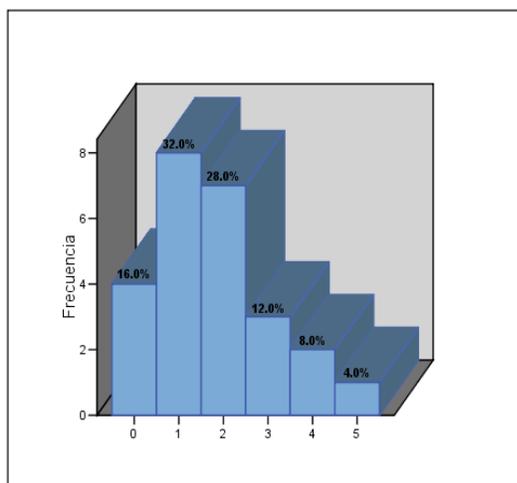


La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 32% demoró un año, el 28% dos años y un 16% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.23 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.85 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.524, como se observa en la figura 5.3.8.

**Figura 5.3.7**

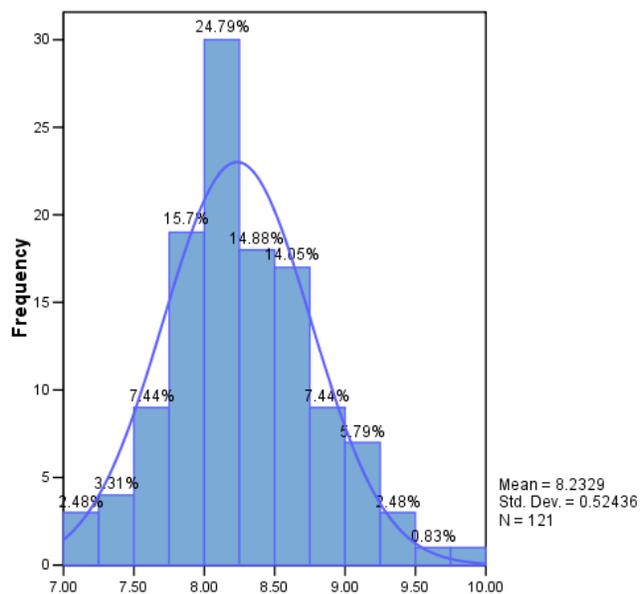
Total de años que tardó en titularse



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.3.8**

Promedio final en la licenciatura



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 centesima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 4 centésimas).

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

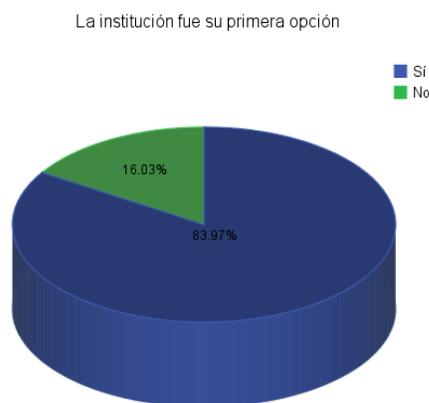
Para el 83.97% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 16.03% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 63.36% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 32.82% había elegido estudiar en otra universidad pública, 0.76% en una universidad privada y 3.05% en un tecnológico (figura 5.4.2).

Para el 68.46% la Licenciatura en Administración Pública fue su primera elección y para el 31.54% no (figura 5.4.3).

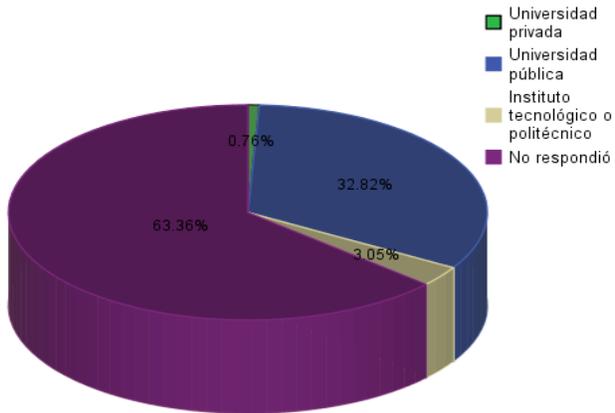
De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Administración Pública no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde sobresale la carrera de Derecho con un 53.66%.

Figura 5.4.1



**Figura 5.4.2**

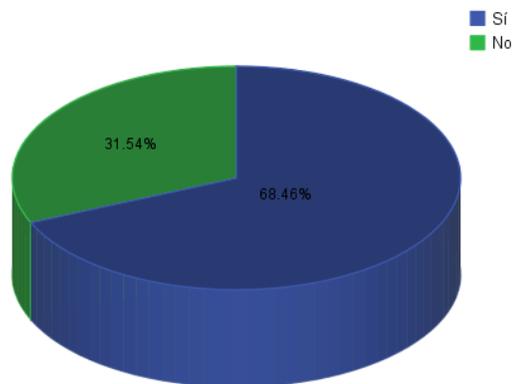
Tipo de institución que había elegido



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

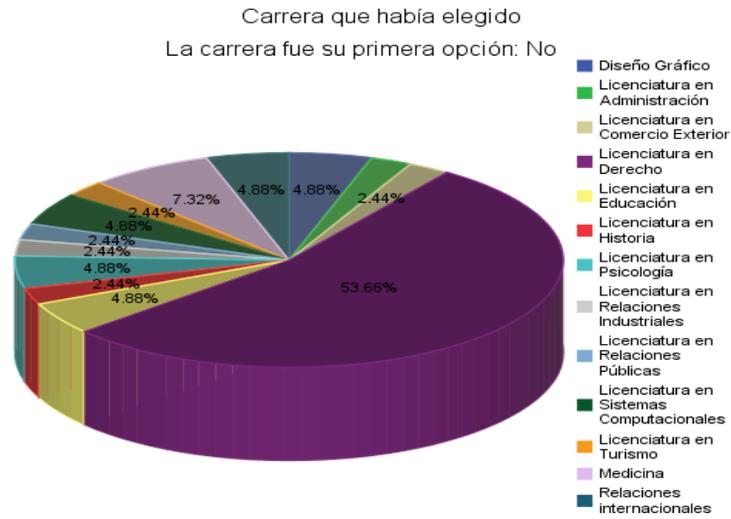
**Figura 5.4.3**

La carrera fue su primera opción



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Figura 5.4.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 54.2% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 19.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 35.1% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 38.9% por el costo de inscripción y cuotas, el 6.1% por sus fechas de ingreso, el 10.7% por su facilidad de ingreso, el 7.6% por consejo de profesores, el 6.1% por consejo de orientadores y 18.3% por consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.5**

**Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	71	54.2%
	No	60	45.8%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	25	19.1%
	No	106	80.9%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	46	35.1%
	No	85	64.9%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	51	38.9%
	No	80	61.1%
Fechas de ingreso	Sí	8	6.1%
	No	123	93.9%
Facilidad de ingreso	Sí	14	10.7%
	No	117	89.3%
Consejo de profesores	Sí	10	7.6%
	No	121	92.4%
Consejo de orientadores	Sí	8	6.1%
	No	123	93.9%
Consejo de familiares y amigos	Sí	24	18.3%
	No	107	81.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

<sup>3</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración Pública, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: El 33.6% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 6.1% por su demanda en el mercado laboral, el 2.3% porque a los egresados les pagan bien, el 22.1% por su facilidad de ingreso, el 41.2% por el plan de estudios, el 9.2% por su duración, el 66.4% por tener vocación y habilidades personales, el 9.9% por consejo de familiares y amigos, el 4.6% por consejo de profesores, el 6.9% por consejo de orientadores y 1.5% por tradición familiar.

**Tabla 5.4.6**

**Razones que influyeron para elegir la carrera**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	44	33.6%
	No	87	66.4%
Carrera es de alta demanda	Sí	8	6.1%
	No	123	93.9%
A los egresados les pagan bien	Sí	3	2.3%
	No	128	97.7%
Facilidad de ingreso	Sí	29	22.1%
	No	102	77.9%
El plan de estudios	Sí	54	41.2%
	No	77	58.8%
La duración de los estudios	Sí	12	9.2%
	No	119	90.8%
Por tener vocación y habilidades	Sí	87	66.4%
	No	44	33.6%
Consejo de familiares y amigos	Sí	13	9.9%
	No	118	90.1%
Consejo de profesores	Sí	6	4.6%
	No	125	95.4%
Consejo de orientadores	Sí	9	6.9%
	No	122	93.1%
Por tradición familiar	Sí	2	1.5%
	No	129	98.5%

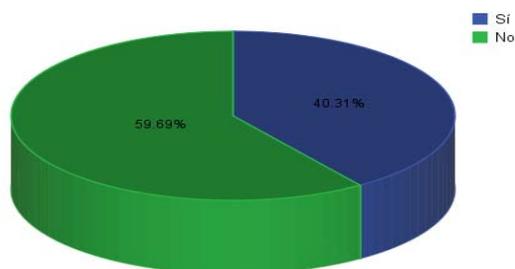
## 5.5 Continuación de la formación:

El 40.31% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 59.69% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 11.5% ha estudiado cursos cortos, el 14.5% diplomado, el 17.6% especialidad, el 3.1% maestría y el 0% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

**Figura 5.5.1**

Otros estudios posteriores a la licenciatura



**Tabla 5.5.2**

Estudios posteriores a la licenciatura

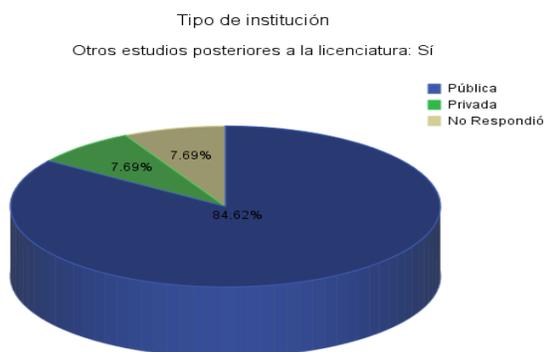
		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	15	11.5%
	No	116	88.5%
Diplomado	Sí	19	14.5%
	No	112	85.5%
Especialidad	Sí	23	17.6%
	No	108	82.4%
Maestría	Sí	4	3.1%
	No	127	96.9%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	131	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

El 84.62% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 7.69% en una privada y el 7.69% no respondió (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

**Figura 5.5.3**



**Tabla 5.5.4**

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura	Nombre de la institución en donde lo cursó	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	32	61.5
	Area cultural y red escolar de la Secretaría de Educación Pública	1	1.9
	Centros de estudios de gestión (U.C.M.)	1	1.9
	CETEC	1	1.9
	Cosipa	1	1.9
	ECODEM y Especialidad en Administración Tributaria	1	1.9
	Harmohall	1	1.9
	IAPH	1	1.9
	ICATHI	1	1.9
	IEE	1	1.9
	Instituto Politécnico Nacional	1	1.9
	Instituto Tecnológico de estudios superiores de Monterrey	1	1.9
	No respondió	5	9.6
	Procuraduría General de la República	1	1.9
	Secretaría de Contraloría	1	1.9
	Secretaría de Educación Pública	1	1.9
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Tecnológico de Monterrey	1	1.9
	Total	52	100.0

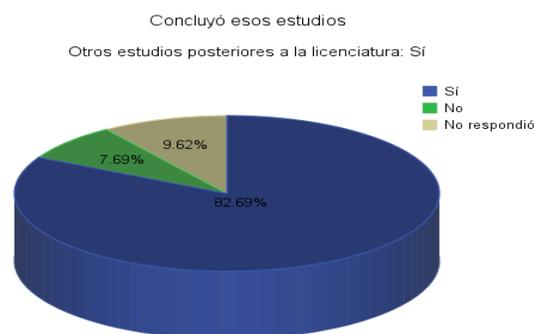
Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

**Tabla 5.5.5**

Nombre del programa		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Si	Administración de negocios	1	1.9
	Administración de Personal	4	7.7
	Administración de recursos turísticos	1	1.9
	Análisis político	1	1.9
	Auditoría a Municipios	1	1.9
	Curso de información para agentes federales de investigación	1	1.9
	Diplomado en análisis coyuntural	1	1.9
	Diplomado Estado, Política y Gestión Pública	1	1.9
	Diplomado y Master en Gestión Pública	1	1.9
	Dirección de empresas	2	3.8
	Especialidad	1	1.9
	Especialidad en Administración	1	1.9
	Especialidad en Administración de Personal	3	5.8
	Especialidad en Administración Integral para las Pymes	1	1.9
	Especialidad en Administración Tributaria	2	3.8
	Especialidad en Dirección de Empresas, Diplomado en formación política	1	1.9
	Especialidad en Finanzas	1	1.9
	Especialidad en Sistemas de Planeación	1	1.9
	Especialidades	1	1.9
	Estado, Política y Gestión Pública	2	3.8
	Inducción a red escolar	1	1.9
	Inglés Básico	1	1.9
	Intel	1	1.9
	Maestría en Gestión Pública Aplicada	1	1.9
	Master en Gestión Pública	1	1.9
	No respondió	11	21.2
	Participación ciudadana	1	1.9
	Políticas Públicas	1	1.9
	Programa de Apoyo a la titulación	1	1.9
	Seminario de titulación	2	3.8
	Seminario de titulación tipos de drogas	1	1.9
	Sistemas	1	1.9
	Teoría política y gestión pública	1	1.9
	Total	52	100.0

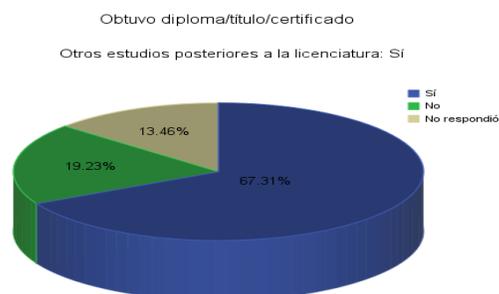
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 82.69% los ha concluido (figura 5.5.6) y el 67.31% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

**Figura 5.5.6**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.5.7**



La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 10.13 meses, llegando a un máximo de 27 y un mínimo de 0; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 9.91, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 0, como se muestra en la tabla 5.5.8.

**Tabla 5.5.8**

Estadísticas			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Otros estudios posteriores a la licenciatura				
Sí	N	Valores válidos	47	44
		Valores perdidos	5	8
		Media	10.13	9.91
		Mediana	12.00	12.00
		Moda	12	12
		Desviación Estándar	6.602	5.481
		Varianza	43.592	30.038
		Mínimo	0	0
		Máximo	27	24

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 51.89% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 48.11% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 29.09%, mediana para el 18.18%, baja para el 36.36% y total para el 16.36%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

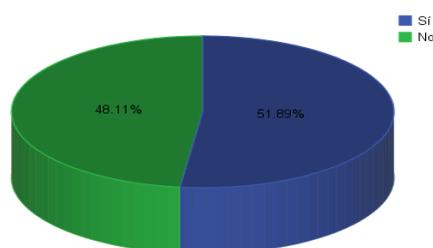
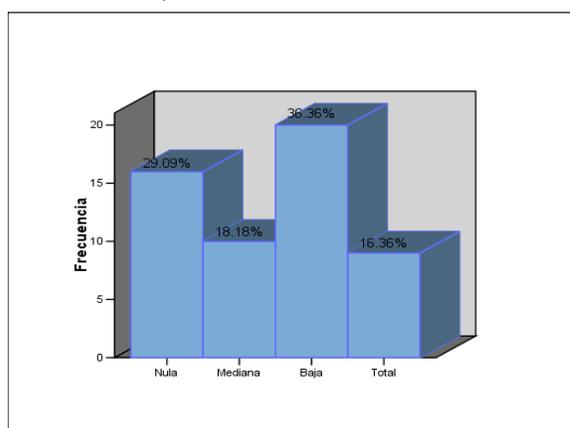


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Si



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 26.78, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 15.68, la mayor frecuencia fue de 40, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

**Tabla 5.6.3**

<b>Estadísticas</b>			
Total de horas que laboraba a la semana			
Sí	N	Valores válidos	51
		Valores perdidos	4
	Media		26.78
	Mediana		25.00
	Moda		40
	Desviación Estándar		15.682
	Varianza		245.933
	Mínimo		4
	Máximo		56

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

## 5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 79.09% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 20.91% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 52.44% lo halló en menos de 6 meses, el 25.61% entre 6 meses y un año, el 7.32% de un año un día a 2 años, el 1.22% en más de 2 años, el 4.88% no encontró y quedó desocupado y el 3.66% no especificó, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

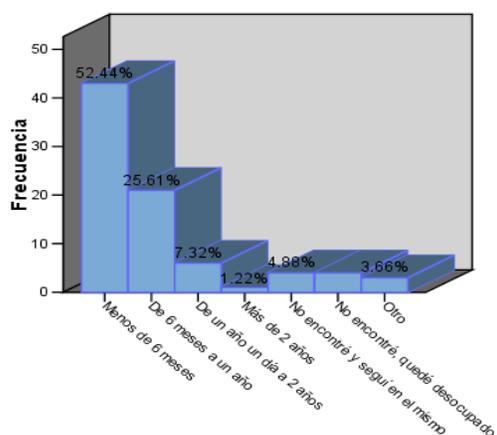
Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 23.7% lo atribuye a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, el 15.3% a que la carrera es poco conocida, el 3.1% a que su situación personal se lo dificultó y el 9.2% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

<sup>4</sup> Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

**Figura 5.6.5**

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.6.6**

**Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo**

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	31	23.7%
	No	100	76.3%
La carrera es poco conocida	Sí	20	15.3%
	No	111	84.7%
La situación personal se lo dificultó	Sí	4	3.1%
	No	127	96.9%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	12	9.2%
	No	119	90.8%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: el 31% por recomendación de un amigo o familiar y el 10.3% por invitación expresa de una empresa.

El 34.48% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 19.54% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 18.39% por tener título y 27.59% por entrevista formal, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

**Tabla 5.6.7**

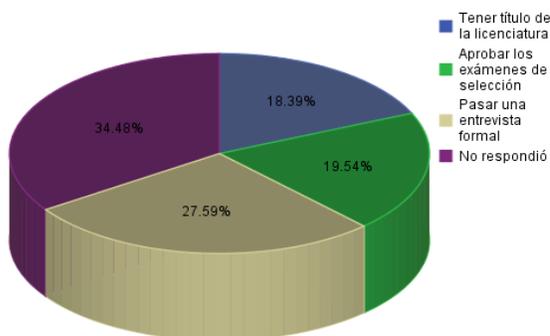
**Principal medio por el cual encontró empleo**

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	8	9.2
	Anuncio en el periódico	2	2.3
	Invitación expresa de una empresa	9	10.3
	Recomendación de amigos de la licenciatura	7	8.0
	Recomendación de un profesor	1	1.1
	Recomendación de un amigo o familiar	27	31.0
	Relaciones hechas en empleos anteriores	8	9.2
	Servicio social	4	4.6
	No respondió	21	24.1
	Total	87	100.0

**Figura 5.6.8**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 55.1% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 43.5% lo facilitó y para el 1.4% lo dificultó.

El 19.4% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 64.2% influyó poco y para el 16.4% lo dificultó.

El 30.9% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 58.8% influyó poco y para el 10.3% lo dificultó.

Para el 29.9% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 38.8% influyó poco y para el 31.3% lo dificultó.

Para el 56.5% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 36.2% influyó poco y para el 7.2% lo dificultó.

Para el 55.9% el género influyó poco, para el 39.7% lo facilitó y lo dificultó para el 4.4%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 52.2%, para el 41.8% lo facilitó y para el 6% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 36.84% por razones personales y el 63.16% porque ya tenía un trabajo (figura 5.6.10).

**Tabla 5.6.9**

**Factores que influyeron en la obtención de empleo al egresar**

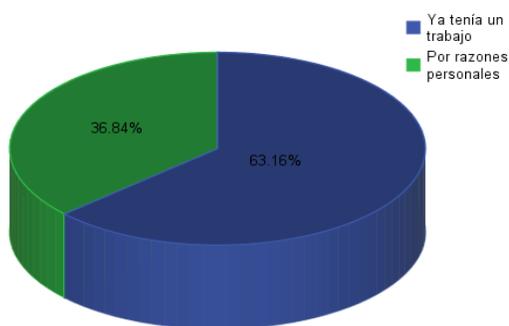
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	30	43.5%
	Influyó poco	38	55.1%
	Dificultó	1	1.4%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	13	19.4%
	Influyó poco	43	64.2%
	Dificultó	11	16.4%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	21	30.9%
	Influyó poco	40	58.8%
	Dificultó	7	10.3%
Experiencia laboral previa	Facilitó	20	29.9%
	Influyó poco	26	38.8%
	Dificultó	21	31.3%
La edad	Facilitó	39	56.5%
	Influyó poco	25	36.2%
	Dificultó	5	7.2%
El género	Facilitó	27	39.7%
	Influyó poco	38	55.9%
	Dificultó	3	4.4%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	28	41.8%
	Influyó poco	35	52.2%
	Dificultó	4	6.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.6.10**

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

### 5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 26.67% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 73.33% sí, de los cuales, el 90% laboraba como empleado y un 10% es propietario (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Figura 5.6.12



Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 22.6% era empleado profesional o asistente y el 6.5% era dueño o socio de una empresa o jefe de oficina o auxiliar o empleado no profesional, el 12.9% no especificó.

**Tabla 5.6.13**

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	1	3.2
	Dueño o socio de una empresa	2	6.5
	Jefe de departamento	1	3.2
	Ejecutivo de cuenta	1	3.2
	Jefe de oficina/sección/área	2	6.5
	Empleado profesional	7	22.6
	Analista especializado/técnico	1	3.2
	Asistente	7	22.6
	Por cuenta propia no profesional	1	3.2
	Empleado no profesional	2	6.5
	Auxiliar	2	6.5
	Otro	4	12.9
	Total	31	100.0

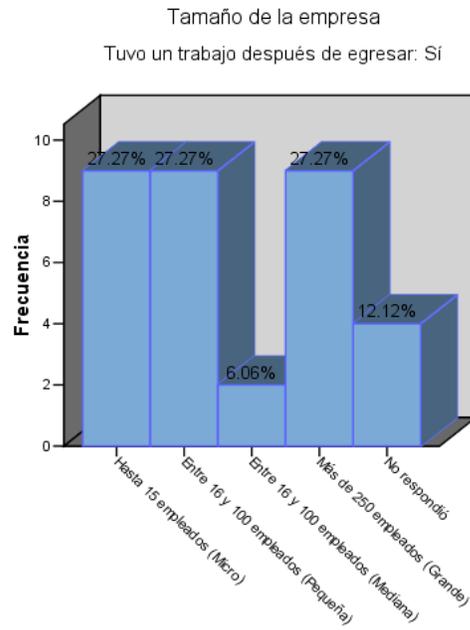
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 27.27% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), o en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), o en empresas grandes (más de 250 empleados), el 6.06% en mediana empresa y el 12.12% no respondió.

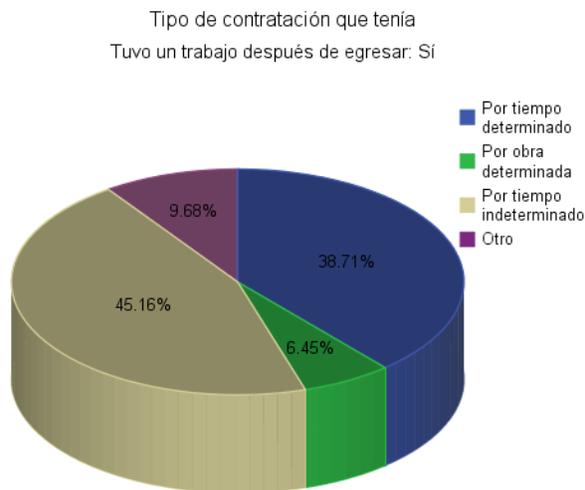
Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 45.16% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 38.71% por tiempo determinado y el 6.45% por obra predeterminada.

El 70.97% de los egresados laboró en empresas públicas y el 29.03% en empresas privadas (figura 5.6.16).

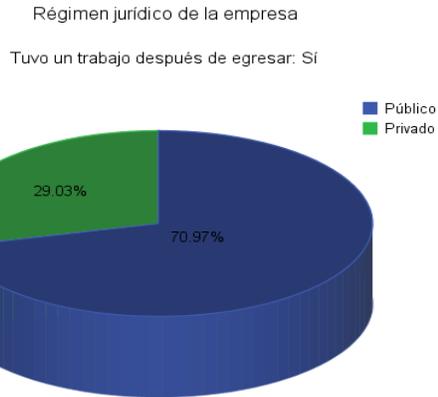
**Figura 5.6.14**



**Figura 5.6.15**



**Figura 5.6.16**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$4,760.00 pesos, con una desviación estándar de \$3,536.67, llegando a un máximo de de \$10,000.00 y un mínimo de \$400.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 28.44, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 6.

La duración en meses en promedio fue de 21, llegando a un máximo de 66 y un mínimo de 3.

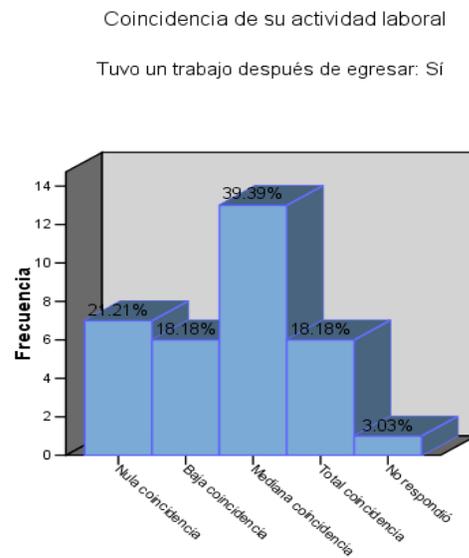
La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 39.39% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, baja o total para el 18.18%, para el 21.21% fue nula y el 3.03% no respondió (figura 5.6.18).

**Tabla 5.6.17**

			Estadísticas		
Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Si	N	Valores validos	5	27	24
		Valores perdidos	28	6	9
		Media	4760.0000	28.4444	21.0833
		Mediana	5000.0000	40.0000	21.0000
		Moda	400.00	40.00	24.00
		Desviación Estándar	3536.66510	16.07993	17.55220
		Varianza	12508000.0	258.564	308.080
		Mínimo	400.00	6.00	3.00
		Máximo	10000.00	54.00	66.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.6.18**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que aunque la proporción de empleados fue menor en el sector privado (14 casos), la mayor

proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector público (15 casos), mientras que en el sector privado la mayor parte halló empleo de 6 meses a un año (5 casos) .

**Tabla 5.6.19**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Menos de 6 meses	15	68.2
		De 6 meses a un año	3	13.6
		De un año un día a 2 años	1	4.5
		Más de 2 años	1	4.5
		No encontré y seguí en el mismo	1	4.5
		Otro	1	4.5
		Total	22	100.0
	Privado	Menos de 6 meses	4	28.6
		De 6 meses a un año	5	35.7
		De un año un día a 2 años	2	14.3
		No encontré y seguí en el mismo	2	14.3
		Otro	1	7.1
		Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 23.8% , baja para el 28.6% y de mediana coincidencia para el 38.1%, mientras que en el sector privado, la coincidencia fue total para solo un caso (el 11.1%). También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector público (21 casos).

**Tabla 5.6.20**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	2	9.5
		Baja coincidencia	6	28.6
		Mediana coincidencia	8	38.1
		Total coincidencia	5	23.8
		Total	21	100.0
	Privado	Nula coincidencia	4	44.4
		Mediana coincidencia	4	44.4
		Total coincidencia	1	11.1
		Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público el ingreso promedio fue de \$5,200.00 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$400.00, con un promedio de 29 horas trabajadas por semana, un máximo de 54 y un mínimo de 6 en el sector público; un promedio de 25.5 horas trabajadas por semana, con un máximo de 50 y un mínimo de 8 para el sector privado. También es importante resaltar que el número de horas promedio trabajadas la mayor cantidad se dio en el sector público con un máximo de 54 horas trabajadas lo que es mayor que en el sector privado.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de educación con un 10%, servicios de gobierno con un 60% y un 6.7% en comercio o en otro no especificado.

**Tabla 5.6.21**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana		
Sí	Público	N	Valores válidos	4	18	
			Valores perdidos	18	4	
			Media	5200.0000	29.1111	
			Mediana	5200.0000	40.0000	
			Moda	400.00	40.00	
			Desviación Estándar	3922.58418	16.42412	
			Varianza	15386666.7	269.752	
			Mínimo	400.00	6.00	
		Máximo	10000.00	54.00		
		Privado	N	Valores válidos	1	8
			Valores perdidos	8	1	
			Media	3000.0000	25.5000	
			Mediana	3000.0000	23.0000	
			Moda	3000.00	8.00	
	Desviación Estándar			16.58743		
		Varianza	275.143			
		Mínimo	3000.00	8.00		
		Máximo	3000.00	50.00		

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.6.22**

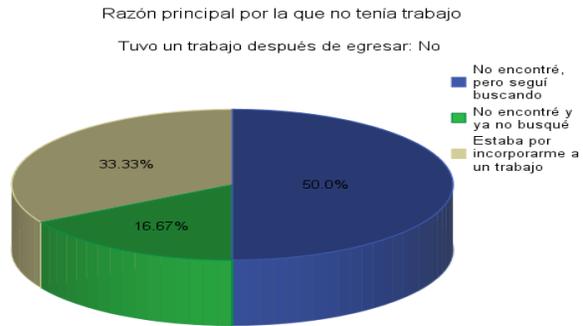
**Rama de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	3.3
	Industria de la construcción	1	3.3
	Comercio	2	6.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	3.3
	Transporte/comunicaciones	1	3.3
	Educación	3	10.0
	Servicios de salud	1	3.3
	Servicios de gobierno	18	60.0
	Otro	2	6.7
	Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 50% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 16.67% no encontró y ya no buscó y otro 33.33% estaba por incorporarse a un trabajo, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

**Figura 5.6.23**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

#### 5.6.4 Empleo actual:

El 25.93% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 74.07% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 94.87% son empleados y el 2.56% trabajadores independientes o propietarios (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Figura 5.6.25



Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

**Tabla 5.6.26**

Nombre de la empresa donde trabaja		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Si	No respondió	7	8.8
	Atento e IEE temporalmente	1	1.3
	Atento servicios S.A. de C.V.	1	1.3
	Atento Servicios S.A. de C.V.	1	1.3
	Autofin-México	1	1.3
	Ayuntamiento Mineral de la Reforma	1	1.3
	Banco del Bajío S.A.	1	1.3
	C.A.P.E.C.E.	1	1.3
	Carsev S.A. de C.V.	1	1.3
	CAS-RAM	1	1.3
	Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	1	1.3
	Colegio de Bachilleres Plantel Actopan	1	1.3
	Consultoría industrial y administrativa S.A. de C.V.	1	1.3
	Delegación Hidalgo Secretaría de Desarrollo Social	1	1.3
	DIF	1	1.3
	Escuela José Ibarra Olivares	1	1.3
	Escuela Profesor Odon Zaragoza Ruiz (primaria)	1	1.3
	Escuela Técnica Superior	1	1.3
	Estoy con un precandidato a la presidencia municipal	1	1.3
	Gobierno del Estado	1	1.3
	Gobierno del Estado de Hidalgo	5	6.3
	Gobierno Municipal	1	1.3
	Grupo Financiero Santander Serfin	1	1.3
	H. Ayuntamiento Municipal de Ixmiquilpan	1	1.3
	H. Tribunal Superior de Justicia	1	1.3
	H.Tribunal Superior de Justicia	1	1.3
	IEE	4	5.0
	IMSS	3	3.8
	INEGI	2	2.5
	Instituto Hidalguense de educación Media Superior y Superior	1	1.3
	Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática (INEGI)	2	2.5
	INVIDAH	1	1.3
	Municipio de Singuilucan	1	1.3
	Notaría Pública # 8	1	1.3
	Órgano de Fiscalización Superior del H. Congreso del Estado de Hidalgo	1	1.3
	Preparatoria "Efrén Rebolledo" Tizayuca, Hgo.	1	1.3
	Presidencia Municipal	1	1.3
	Presidencia Municipal de Pachuca de Soto, Hidalgo	1	1.3
	Presidencia Municipal de Zempoala Hidalgo	1	1.3
	procuraduría agraria	1	1.3
	Procuraduría General de la República	1	1.3
	Regidora (Municipio Singuilucan)- Confederación Nacional Campesina (CNC)	1	1.3
	Secretaría de Administración	1	1.3
	Secretaría de Contraloría de Hgo.	1	1.3
	Secretaría de Contraloría de Hidalgo	1	1.3
	Secretaría de Educación Pública de Hidalgo	5	6.3
	Secretaría de Seguridad Pública en Hidalgo	1	1.3
	Secretaría de Seguridad Pública Estatal	2	2.5
	SEDESOL	1	1.3
	Servicios periciales	1	1.3
	Unitec del Valle del Mezquital	1	1.3
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3	3.8
	Universidad Politécnica de Pachuca	1	1.3
	Vanguardia	1	1.3
	Walmart S de RL de CV	2	2.5
	Total	80	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**76**

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 33.3% es empleado profesional, otro 15.4% es jefe de oficina, un 9% es asistente, un 6.4% es jefe de departamento o analista especializado, y otro 12.8% no específico.

**Tabla 5.6.27**

**El puesto que ocupa actualmente**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de una empresa	1	1.3
	Gerente/Director de área	2	2.6
	Subgerente/Subdirector de área	1	1.3
	Jefe de departamento	5	6.4
	Ejecutivo de cuenta	2	2.6
	Jefe de oficina/sección/área	12	15.4
	Empleado profesional	26	33.3
	Supervisor	3	3.8
	Analista especializado/técnico	5	6.4
	Asistente	7	9.0
	Empleado no profesional	1	1.3
	Auxiliar	3	3.8
	Otro	10	12.8
	Total	78	100.0

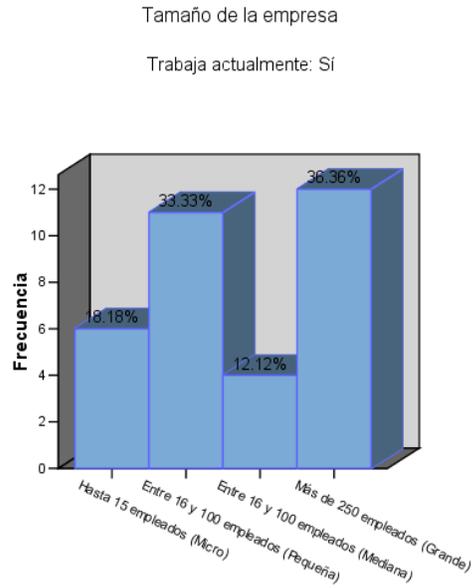
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 18.18% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 33.33% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 12.12% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 36.36% en empresas grandes (de más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 45.57% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 36.71% por tiempo determinado, el 2.53% por obra determinada, y el 15.19% contestó otro (figura 5.6.29).

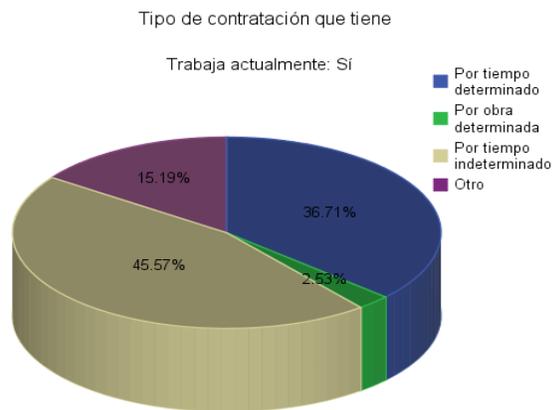
Como se muestra en la figura 5.6.30, el 78.21% de los encuestados labora en el sector público y el 21.79% en el sector privado.

**Figura 5.6.28**

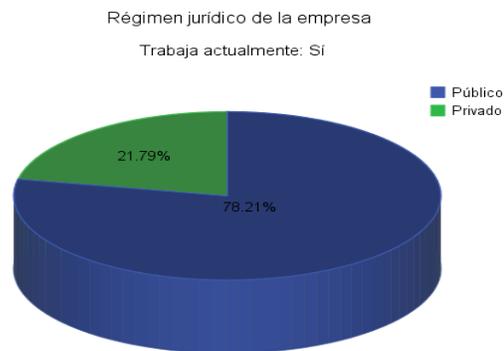


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

**Figura 5.6.29**



**Figura 5.6.30**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$5,625.11 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación estándar de \$2,667,63.

En promedio los egresados laboran 34 horas a la semana, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 8.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 20, llegando a un máximo de 66 y un mínimo de 3.

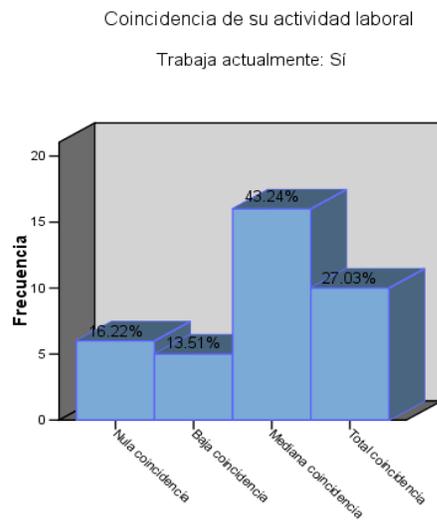
La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 27.03%, mediana para el 43.24%, baja para el 13.51% y nula para el 16.22% (figura 5.6.32).

**Tabla 5.6.31**

			Estadísticas		
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	9	74	27
		Valores perdidos	71	6	53
	Media		5625.1111	34.0541	19.9630
	Mediana		5000.0000	40.0000	18.0000
	Moda		7000.00	40.00	24.00
	Mínimo		1500.00	8.00	3.00
	Máximo		10000.00	56.00	66.00
	Desviación Estándar		2667.63474	14.30288	15.14159
	Varianza		7116275.1	204.572	229.268

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.6.32**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 25% pertenece a servicios de educación, el 44.4% a servicios de gobierno, el 5.6% a servicios bancarios, financieros y seguros o de otro tipo que no específico.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 25% se dedica a actividades administrativas, el 7.9% a la capacitación, y el 17.1% dijo otra.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 27.6% la coincidencia es total, mediana para el 37.9% y baja para el 17.2%; y para los del sector privado 25% indican total coincidencia y mediana para el 62.5% , es importante resaltar también que la mayor proporción de egresados (29 casos) se encuentra laborando en el sector público .

La tabla 5.6.37 contrasta el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 37.14 y de 31.89 en el sector público. sin embargo, el máximo es de 48 en sector privado y 50 en sector público y el mínimo es de 8 en ambos sectores.

**Tabla 5.6.33**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	2	2.8
	Industria de la transformación	1	1.4
	Industria de la construcción	2	2.8
	Comercio	3	4.2
	Servicios bancarios, financieros y seguros	4	5.6
	Transporte/comunicaciones	1	1.4
	Educación	18	25.0
	Servicios profesionales y técnicos	2	2.8
	Servicios de salud	3	4.2
	Servicios de gobierno	32	44.4
	Otro	4	5.6
	Total	72	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.6.34**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dirección	1	1.3
	Coordinación	6	7.9
	Planeación	5	6.6
	Programación	1	1.3
	Evaluación	3	3.9
	Supervisión	2	2.6
	Diagnóstico	1	1.3
	Investigación	4	5.3
	Análisis financiero	1	1.3
	Capacitación	6	7.9
	Asesoría especializada	1	1.3
	Comercialización	1	1.3
	Ventas	2	2.6
	Trabajo editorial	2	2.6
	Actividades de organización	5	6.6
	Actividades administrativas	19	25.0
	Atención a pacientes	3	3.9
	Otra	13	17.1
	Total	76	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.6.35**

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje		
Sí	No respondió	Dirección	1	2.4		
		Planeación	4	9.8		
		Evaluación	1	2.4		
		Supervisión	1	2.4		
		Investigación	1	2.4		
		Análisis financiero	1	2.4		
		Capacitación	3	7.3		
		Asesoría especializada	1	2.4		
		Comercialización	1	2.4		
		Ventas	1	2.4		
		Trabajo editorial	2	4.9		
		Actividades de organización	4	9.8		
		Actividades administrativas	10	24.4		
		Atención a pacientes	2	4.9		
		Otra	8	19.5		
		Total		41	100.0	
		Servicios bancarios, financieros y seguros	Coordinación		1	33.3
			Capacitación		1	33.3
			Ventas		1	33.3
			Total		3	100.0
	Comercio	Otra		1	100.0	
	Transporte/comunicaciones	Coordinación		1	100.0	
	Educación	Coordinación		1	25.0	
		Actividades administrativas		1	25.0	
		Otra		2	50.0	
		Total		4	100.0	
	Servicios de salud	Evaluación		1	33.3	
		Investigación		2	66.7	
		Total		3	100.0	
	Servicios de gobierno	Coordinación		3	13.6	
		Planeación		1	4.5	
		Programación		1	4.5	
		Evaluación		1	4.5	
		Supervisión		1	4.5	
		Diagnóstico		1	4.5	
		Investigación		1	4.5	
		Capacitación		2	9.1	
		Actividades de organización		1	4.5	
		Actividades administrativas		8	36.4	
		Otra		2	9.1	
		Total		22	100.0	
Otro	Atención a pacientes		1	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

**Tabla 5.6.36**

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	5	17.2
		Baja coincidencia	5	17.2
		Mediana coincidencia	11	37.9
		Total coincidencia	8	27.6
		Total	29	100.0
Privado	Privado	Nula coincidencia	1	12.5
		Mediana coincidencia	5	62.5
		Total coincidencia	2	25.0
		Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.

**Tabla 5.6.37**

**Estadísticas**

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	
Sí	Privado	N	Valores válidos	0	7	
			Valores perdidos	7	0	
			Media			37.1429
			Mediana			42.0000
			Moda			48.00
			Mínimo			8.00
			Máximo			48.00
			Desviación Estándar			14.59941
		Varianza			213.143	
	Público	N	Valores válidos	4	29	
			Valores perdidos	26	1	
			Media	6825.0000		31.8966
			Mediana	7000.0000		40.0000
			Moda	7000.00		40.00
		Mínimo	5000.00		8.00	
	Máximo	8300.00		50.00		
	Desviación Estándar	1362.28974		15.02936		
	Varianza	1855833.3		225.882		

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 33.3% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 14.7% por relaciones hechas en empleos anteriores, entre los más sobresalientes.

**Tabla 5.6.38**

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	6	8.0
	Por anuncio en el periódico	4	5.3
	Por invitación expresa de una empresa	5	6.7
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	9	12.0
	Por recomendación de un profesor	2	2.7
	Por recomendación de un amigo o familiar	25	33.3
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	11	14.7
	Por servicio social	8	10.7
	Otro	5	6.7
	Total	75	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

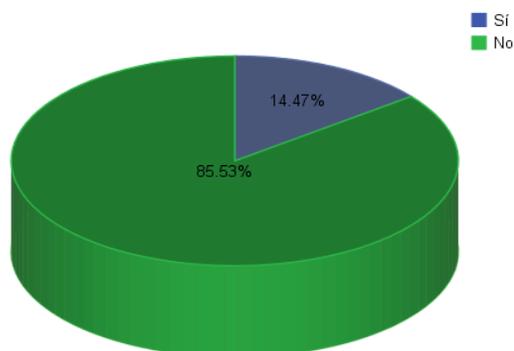
El 14.47% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 85.53% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 45.45%, por obra determinada para el 40.91% y de medio tiempo para el 13.64% (figura 5.6.40).

**Figura 5.6.39**

Tiene otro empleo además del principal

Trabaja actualmente: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.6.40**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

El 10.2% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 28.57% ha tenido dos, el 8.16% tres y el 44.9% ninguno, como se muestra en la figura 5.6.41.

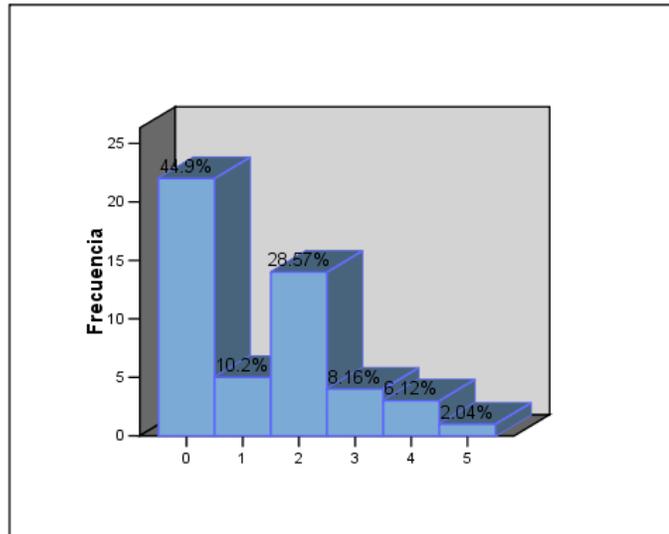
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57.14% considera que mejoró, el 14.29% coincide en que no aplica, el 25.71% está igual y el 2.86% empeoró (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57.97% coincide en que mejoró, un 28.99% esta igual, para otro 10.14% no aplica la comparación y el 2.9% empeoró (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 10.7% no especificó el motivo, el 46.4% no ha encontrado pero sigue buscando, el 17.9% está por incorporarse a un trabajo, otro 7.1% no encontró y ya no buscó, el 3.6% aún no ha buscado y el 7.1% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

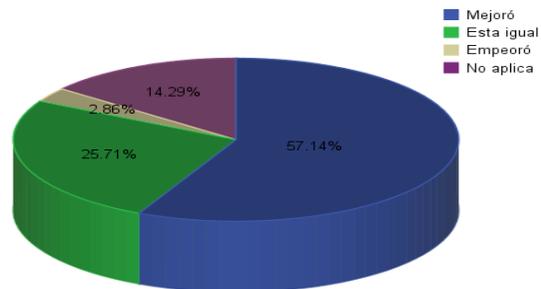
**Figura 5.6.41**

Número de trabajos principales desde el egreso  
Trabaja actualmente: Sí

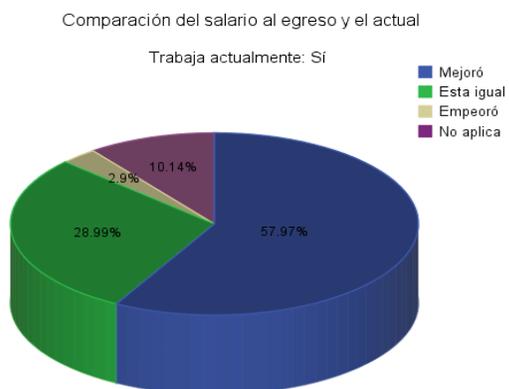


**Figura 5.6.42**

Comparación del puesto al egreso y el actual  
Trabaja actualmente: Sí



**Figura 5.6.43**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.6.44**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	13	46.4
	No encontré y ya no busqué	2	7.1
	Está por incorporarse a un trabajo	5	17.9
	Decidió continuar estudiando	2	7.1
	Aún no ha buscado	1	3.6
	Otra	2	7.1
	No respondió	3	10.7
	Total	28	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 53.2% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 42.7% poco satisfecho y el 4% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 52.4% indicó estar satisfecho, el 25% poco satisfecho y el 22.6% muy satisfecho.

El 48.% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 35.5% poco satisfecho y el 16.1% muy satisfecho.

El 49.2% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 15.3% poco satisfecho y el 35.5% muy satisfecho.

El 42.7% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 22.6% poco satisfecho y el 34.7% muy satisfecho.

El 52.4% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 37.9% muy satisfecho y el 9.7% poco satisfecho.

El 63.7% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 21.8% muy satisfecho y el 14.5% poco satisfecho.

El 52.4% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 21% muy satisfecho y el 26.6% poco satisfecho.

El 61.3% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 34.7% satisfecho y el 4% muy satisfecho.

El 43.5% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 46% poco satisfecho y el 10.5% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 52.4% señaló estar satisfecho, el 22.6% poco satisfecho y otro 25% muy satisfecho.

El 46% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 33.1% muy satisfecho y el 21% poco satisfecho.

**Tabla 5.7.1**

Desempeño profesional		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	53	42.7%
	Satisfecho	66	53.2%
	Muy satisfecho	5	4.0%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	31	25.0%
	Satisfecho	65	52.4%
	Muy satisfecho	28	22.6%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	44	35.5%
	Satisfecho	60	48.4%
	Muy satisfecho	20	16.1%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	19	15.3%
	Satisfecho	61	49.2%
	Muy satisfecho	44	35.5%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	28	22.6%
	Satisfecho	53	42.7%
	Muy satisfecho	43	34.7%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	12	9.7%
	Satisfecho	65	52.4%
	Muy satisfecho	47	37.9%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	18	14.5%
	Satisfecho	79	63.7%
	Muy satisfecho	27	21.8%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	33	26.6%
	Satisfecho	65	52.4%
	Muy satisfecho	26	21.0%
Salario	Poco satisfecho	76	61.3%
	Satisfecho	43	34.7%
	Muy satisfecho	5	4.0%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	57	46.0%
	Satisfecho	54	43.5%
	Muy satisfecho	13	10.5%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	28	22.6%
	Satisfecho	65	52.4%
	Muy satisfecho	31	25.0%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	26	21.0%
	Satisfecho	57	46.0%
	Muy satisfecho	41	33.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario y la posición jerárquica alcanzada, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 32.3% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 57.3% moderada y el 10.5% ninguna.

El 52.4% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 27.4% mucha y el 20.2% ninguna.

El 61.3% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 31.5% moderada exigencia y el 7.3% mucha.

El 32.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 57.3% moderada y el 10.5% ninguna.

El 40.3% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 46% moderada y el 13.7% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 50.8% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 37.1% moderada y el 12.1% ninguna.

El 46.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 38.7% moderada y el 14.5% ninguna.

El 52.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 37.1% moderada y el 10.5% ninguna.

El 43.5% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 41.1% moderada y el 15.3% ninguna.

El 47.6% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 40.3% moderada y el 12.1% ninguna.

El 41.9% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 46.8% mucha y el 11.3% ninguna.

El 48.4% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 33.9% mucha exigencia y el 17.7% ninguna.

El 47.6% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 41.1% mucha y el 11.3% ninguna.

El 52.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 33.9% moderada y el 13.7% ninguna.

El 48.4% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 24.2% mucha y el 27.4% ninguna.

El 44.4% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 41.1% mucha y el 14.5% ninguna.

El 50.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 32.3% moderada exigencia y el 16.9% ninguna.

El 64.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 24.2% moderada y el 11.3% ninguna.

El 50.8% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 37.1% moderada y el 12.1% ninguna.

El 59.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 30.6% moderada y el 9.7% ninguna.

El 43.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 37.9% mucha y el 18.5% ninguna.

El 50% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 34.7% moderada y el 15.3% ninguna.

**Tabla 5.7.2**

**Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

		Count	Column %
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	13	10.5%
	Moderada exigencia	71	57.3%
	Mucha exigencia	40	32.3%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	25	20.2%
	Moderada exigencia	65	52.4%
	Mucha exigencia	34	27.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	76	61.3%
	Moderada exigencia	39	31.5%
	Mucha exigencia	9	7.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	13	10.5%
	Moderada exigencia	71	57.3%
	Mucha exigencia	40	32.3%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	17	13.7%
	Moderada exigencia	57	46.0%
	Mucha exigencia	50	40.3%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	15	12.1%
	Moderada exigencia	46	37.1%
	Mucha exigencia	63	50.8%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	18	14.5%
	Moderada exigencia	48	38.7%
	Mucha exigencia	58	46.8%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	13	10.5%
	Moderada exigencia	46	37.1%
	Mucha exigencia	65	52.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	19	15.3%
	Moderada exigencia	51	41.1%
	Mucha exigencia	54	43.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	15	12.1%
	Moderada exigencia	50	40.3%
	Mucha exigencia	59	47.6%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	14	11.3%
	Moderada exigencia	52	41.9%
	Mucha exigencia	58	46.8%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	22	17.7%
	Moderada exigencia	60	48.4%
	Mucha exigencia	42	33.9%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	14	11.3%
	Moderada exigencia	59	47.6%
	Mucha exigencia	51	41.1%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	17	13.7%
	Moderada exigencia	42	33.9%
	Mucha exigencia	65	52.4%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	34	27.4%
	Moderada exigencia	60	48.4%
	Mucha exigencia	30	24.2%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	18	14.5%
	Moderada exigencia	55	44.4%
	Mucha exigencia	51	41.1%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	21	16.9%
	Moderada exigencia	40	32.3%
	Mucha exigencia	63	50.8%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	14	11.3%
	Moderada exigencia	30	24.2%
	Mucha exigencia	80	64.5%
Buena presentación	Ninguna exigencia	15	12.1%
	Moderada exigencia	46	37.1%
	Mucha exigencia	63	50.8%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	12	9.7%
	Moderada exigencia	38	30.6%
	Mucha exigencia	74	59.7%
Creatividad	Ninguna exigencia	23	18.5%
	Moderada exigencia	54	43.5%
	Mucha exigencia	47	37.9%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	19	15.3%
	Moderada exigencia	43	34.7%
	Mucha exigencia	62	50.0%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 12 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina y especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad de dirección/coordiación y administrativa, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas y la creatividad.

## **5.8 Opinión sobre la formación profesional**

### **5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:**

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 72.1% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 21.7% mucho y el 6.2% nada.

El 63.6% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 22.5% mucho y el 14% nada.

El 55% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 25.6% mucho y el 19.4% nada.

El 65.1% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 31% en parte y nada el 3.9%.

El 55% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 9.3% y el 35.7% en parte.

El 26.4% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 53.5% en parte y el 20.2% nada.

**Tabla 5.8.1**

**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	8	6.2%
	En parte	93	72.1%
	Mucho	28	21.7%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	18	14.0%
	En parte	82	63.6%
	Mucho	29	22.5%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	25	19.4%
	En parte	71	55.0%
	Mucho	33	25.6%
Continuar capacitándose	Nada	5	3.9%
	En parte	40	31.0%
	Mucho	84	65.1%
Pensar creativamente	Nada	12	9.3%
	En parte	46	35.7%
	Mucho	71	55.0%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	26	20.2%
	En parte	69	53.5%
	Mucho	34	26.4%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose y pensar creativamente.

## 5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 38.8% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 58.9% mucho y el 2.3% ninguno.

El 62.8% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 21.7% mucho y el 15.5% ninguno.

El 75.2% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 14% mucho y el 10.9% ninguno.

El 63.6% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 15.5% mucho y el 20.9% ninguno.

El 30.2% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 65.9% coincidió en que fue nulo y el 3.9% en que fue mucho.

**Tabla 5.8.2**

**Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	3	2.3%
	Mediano énfasis	50	38.8%
	Mucho énfasis	76	58.9%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	20	15.5%
	Mediano énfasis	81	62.8%
	Mucho énfasis	28	21.7%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	14	10.9%
	Mediano énfasis	97	75.2%
	Mucho énfasis	18	14.0%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	27	20.9%
	Mediano énfasis	82	63.6%
	Mucho énfasis	20	15.5%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	85	65.9%
	Mediano énfasis	39	30.2%
	Mucho énfasis	5	3.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de las matemáticas y estadísticas, y enseñanza de técnicas de la carrera; siendo de mucho énfasis en: enseñanza teórica, y ningún énfasis en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

### 5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 62% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 9.3% que no se le proporcionó y el 28.7% que se le proporcionó abundantemente.

El 63.6% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 35.7% abundantemente y el 0.8% que no se le proporcionó.

El 62% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 24.8% abundantemente y el 13.2% que no se le proporcionó.

El 57.4% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 31% abundantemente y el 11.6% que no se le proporcionó.

El 58.9% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 31.8% abundantemente y el 9.3% que no se le proporcionó.

El 55.8% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 33.3% abundantemente y el 10.9% que no le fue proporcionada.

El 66.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 23.3% abundantemente y el 10.1% que no se le proporcionó.

El 54.3% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 33.3%

abundantemente y el 12.4% que no se le proporcionó.

El 51.2% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 45.7% mucho y el 3.1% nada.

**Tabla 5.8.3**

**Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	12	9.3%
	Medianamente	80	62.0%
	Abundantemente	37	28.7%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	1	.8%
	Medianamente	82	63.6%
	Abundantemente	46	35.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	17	13.2%
	Medianamente	80	62.0%
	Abundantemente	32	24.8%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	15	11.6%
	Medianamente	74	57.4%
	Abundantemente	40	31.0%
Capacidad anítica y lógica	Ninguno	12	9.3%
	Medianamente	76	58.9%
	Abundantemente	41	31.8%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	14	10.9%
	Medianamente	72	55.8%
	Abundantemente	43	33.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	13	10.1%
	Medianamente	86	66.7%
	Abundantemente	30	23.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	16	12.4%
	Medianamente	70	54.3%
	Abundantemente	43	33.3%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	4	3.1%
	En parte	66	51.2%
	Mucho	59	45.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

## **5.9 Mejoras al perfil de formación profesional**

### **5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:**

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 54% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 32.5% ampliar y el 13.5% reducir.

El 30.2% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 68.3% ampliar y el 1.6% reducir.

El 73% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 25.4% mantener y el 1.6% reducir.

El 89.7% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 7.9% mantener y 2.4% reducir.

El 47.6% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 47.6% mantener y el 4.8% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos, prácticas profesionales y enseñanza de las matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

**Tabla 5.9.1**

**Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	41	32.5%
	Mantener	68	54.0%
	Reducir	17	13.5%
Contenidos metodológicos	Ampliar	86	68.3%
	Mantener	38	30.2%
	Reducir	2	1.6%
Contenidos técnicos	Ampliar	92	73.0%
	Mantener	32	25.4%
	Reducir	2	1.6%
Prácticas profesionales	Ampliar	113	89.7%
	Mantener	10	7.9%
	Reducir	3	2.4%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	60	47.6%
	Mantener	60	47.6%
	Reducir	6	4.8%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:**

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 61.1% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 33.3% muy importante y el 5.6% que no lo es.

El 48.4% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 50.8% muy importante y el 0.8% nada importante.

El 52.4% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 46% importante y el 1.6% nada importante.

El 82.5% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 15.9% importante y el 1.6% nada importante.

El 48.4% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 48.4% muy importante y el 3.2% nada importante.

**Tabla 5.9.2**

**Opinión del grado de importancia de los principales aspectos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	7	5.6%
	Importante	77	61.1%
	Muy importante	42	33.3%
Contenidos metodológicos	Nada importante	1	.8%
	Importante	61	48.4%
	Muy importante	64	50.8%
Contenidos técnicos	Nada importante	2	1.6%
	Importante	58	46.0%
	Muy importante	66	52.4%
Prácticas profesionales	Nada importante	2	1.6%
	Importante	20	15.9%
	Muy importante	104	82.5%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	4	3.2%
	Importante	61	48.4%
	Muy importante	61	48.4%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos, metodológicos y las prácticas profesionales.

### 5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 64.3% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 32.5% bueno y 3.2% malo.

El 65.9% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 26.2% buena y el 7.9% mala.

El 50% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 16.7% mala y el 33.3% buena.

El 62.7% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 31% buena y el 6.3% mala.

El 57.1% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 31.7% buena y el 11.1% mala.

El 60.3% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 28.6% buena y el 11.1% mala.

El 61.9% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 33.3% buena y el 4.8% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 59.5% de los egresados como bueno, regular por el 37.3% y malo por el 3.2%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 57.1% de los egresados, regular por el 34.9% y mala por el 7.9%.

El 39.7% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 55.6% buena y el 4.8% mala.

**Tabla 5.9.3**

**Opinión sobre la organización académica**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	4	3.2%
	Regular	81	64.3%
	Buena	41	32.5%
Claridad expositiva	Mala	10	7.9%
	Regular	83	65.9%
	Buena	33	26.2%
Atención fuera de clases	Mala	21	16.7%
	Regular	63	50.0%
	Buena	42	33.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	8	6.3%
	Regular	79	62.7%
	Buena	39	31.0%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	14	11.1%
	Regular	72	57.1%
	Buena	40	31.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	14	11.1%
	Regular	76	60.3%
	Buena	36	28.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	6	4.8%
	Regular	78	61.9%
	Buena	42	33.3%
Respeto al alumnado	Mala	4	3.2%
	Regular	47	37.3%
	Buena	75	59.5%
Asistencia regular a clase	Mala	10	7.9%
	Regular	44	34.9%
	Buena	72	57.1%
Puntualidad	Mala	6	4.8%
	Regular	50	39.7%
	Buena	70	55.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos y motivación a la participación de estudiantes en clase; el respeto al alumnado, la puntualidad y la asistencia regular a clase fueron buenos.

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 68% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 9.4% mala y el 22.7% buena.

El 54.7% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 28.1% malo y el 17.2% bueno.

El 58.6% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 18% buena y el 23.4% mala.

El 53.9% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 30.5% buena y el 15.6% mala.

El 45.3% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 43.8% buena y el 10.9% mala.

El 39.8% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 43.8% bueno y el 16.4% malo.

El 48.4% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 38.3% buena y el 13.3% mala.

**Tabla 5.10.1**

**Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	12	9.4%
	Regular	87	68.0%
	Buena	29	22.7%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	36	28.1%
	Regular	70	54.7%
	Buena	22	17.2%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	30	23.4%
	Regular	75	58.6%
	Buena	23	18.0%
Atención del responsable de la carrera	Mala	20	15.6%
	Regular	69	53.9%
	Buena	39	30.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	14	10.9%
	Regular	58	45.3%
	Buena	56	43.8%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	21	16.4%
	Regular	51	39.8%
	Buena	56	43.8%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	17	13.3%
	Regular	62	48.4%
	Buena	49	38.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo y entrega de programas de materias/seminarios. En cambio, para el apoyo para la realización del servicio social, la opinión fue buena.

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 57% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 31.3% buena y el 11.7% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 37.5% como buena, regular por el 49.2% y mala por el 13.3%.

El 43% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 46.1% buena y el 10.9% mala.

El 50.8% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 38.3% bueno y el 10.9% malo.

El 56.3% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 25.8% buena y el 18% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 55.5% como regular, malo por el 10.9% y bueno por el 33.6%.

El 44.5% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 33.6% bueno y el 21.9% malo.

El 39.1% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 48.4% regular y el 12.5% mala.

El 49.2% indica que la limpieza de salones fue regular, el 46.1% buena y el 4.7% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 45.3% como regular, mala por el 33.6% y buena por el 21.1%.

El 55.5% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 32% buena y el 12.5% mala.

**Tabla 5.10.2**

**Opinión sobre la organización institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	15	11.7%
	Regular	73	57.0%
	Buena	40	31.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	17	13.3%
	Regular	63	49.2%
	Buena	48	37.5%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	14	10.9%
	Regular	55	43.0%
	Buena	59	46.1%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	14	10.9%
	Regular	65	50.8%
	Buena	49	38.3%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	23	18.0%
	Regular	72	56.3%
	Buena	33	25.8%
Equipamiento de aulas	Mala	14	10.9%
	Regular	71	55.5%
	Buena	43	33.6%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	28	21.9%
	Regular	57	44.5%
	Buena	43	33.6%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	16	12.5%
	Regular	62	48.4%
	Buena	50	39.1%
Limpieza de salones	Mala	6	4.7%
	Regular	63	49.2%
	Buena	59	46.1%
Limpieza de sanitarios	Mala	43	33.6%
	Regular	58	45.3%
	Buena	27	21.1%
Limpieza de laboratorios	Mala	16	12.5%
	Regular	71	55.5%
	Buena	41	32.0%

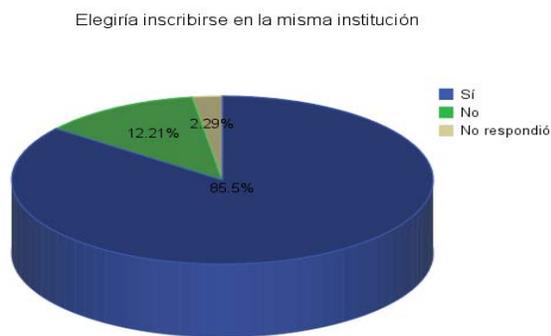
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; y la atención del personal de biblioteca y hemeroteca es buena.

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 85.5% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 12.21% no y el 2.29% no lo especificó (figura 5.10.3).

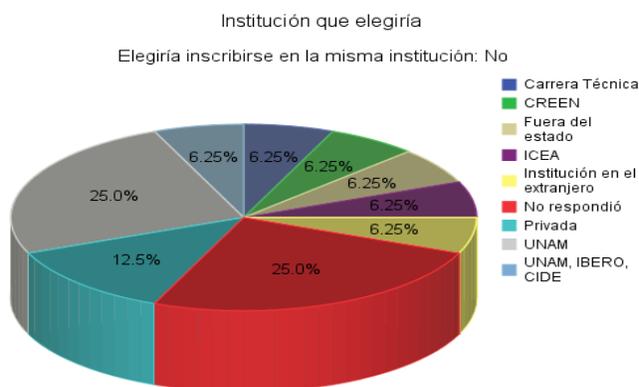
Figura 5.10.3



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

**Figura 5.10.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Por otro lado, el 63.36% volvería a estudiar la Licenciatura en Administración Pública, el 34.35% no y el 2.29% no lo especificó (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

**Figura 5.10.5**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.10.6**

**Carrera que elegiría**

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	No respondió	7	15.6
	Administración de empresas	2	4.4
	Computación e Inglés	1	2.2
	Contabilidad	2	4.4
	Contaduría	3	6.7
	Contaduría Pública	1	2.2
	Contaduría pública	1	2.2
	Contaduría, Derecho, Medicina	1	2.2
	Derecho	10	22.2
	Derecho o Contabilidad	1	2.2
	Derecho o Nutrición	1	2.2
	Educación	1	2.2
	Idiomas o Relaciones Internacionales	1	2.2
	Ingeniería Civil	1	2.2
	Ingeniería Civil o Sociología	1	2.2
	Ingeniería en Sistemas Computacionales o Comunicación	1	2.2
	Licenciatura en educación básica	1	2.2
	Medicina	3	6.7
	Medicina (Especialidad Psicológica)	1	2.2
	Médico Veterinario	1	2.2
	Psicología	3	6.7
	Química-Nutrición	1	2.2
	Total	45	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 3 décimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 16 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.22 y 4.37 años respectivamente.

**Tabla 5.11.1**

Estadísticas			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Sexo					
Hombre	N	Valores válidos	45	49	49
		Valores perdidos	7	3	3
	Media		7.9440	8.1380	4.37
	Mediana		8.0000	8.0900	4.00
	Moda		8.00	8.00	4
	Desviación Estándar		.56681	.45899	.727
	Varianza		.321	.211	.529
Mujer	N	Valores válidos	63	72	73
		Valores perdidos	16	7	6
	Media		8.2546	8.2975	4.22
	Mediana		8.0000	8.2500	4.00
	Moda		8.00	8.00	4
	Desviación Estándar		.52810	.55841	.479
	Varianza		.279	.312	.229

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 50% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 43%. El 40.4% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 38% (tabla 5.11.3).

**Tabla 5.11.2**

**Notó insuficiencias en su preparación académica**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	26	50.0
	No	13	25.0
	No respondió	13	25.0
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	34	43.0
	No	27	34.2
	No respondió	18	22.8
	Total	79	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.3**

**Notó beneficios en su preparación académica**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	21	40.4
	No	10	19.2
	No respondió	21	40.4
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	30	38.0
	No	14	17.7
	No respondió	35	44.3
	Total	79	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**114** Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 23.1% y en el caso de las mujeres es del 24.1%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 28.6% de las mujeres demoraron un año o dos en titularse, un 14.3% tres años; un 21.4% de las mujeres menos de 1 año; el 36.4% de los hombres demoraron un año y el 27.3% dos años, el 9.1% tres años o menos de un año.

**Tabla 5.11.4**

**Tiene título**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	12	23.1
	No	40	76.9
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	19	24.1
	No	60	75.9
	Total	79	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.5**

**Total de años que tardó en titularse**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	0	1	9.1
	1	4	36.4
	2	3	27.3
	3	1	9.1
	4	2	18.2
	Total	11	100.0
Mujer	0	3	21.4
	1	4	28.6
	2	4	28.6
	3	2	14.3
	5	1	7.1
	Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 90.4% de los hombres y el 92.4% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 7.7% de los hombres y el 2.5% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 1.9% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 0% de los hombres y el 2.5% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 32.7% de los hombres y el 19% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 1.9% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

**Tabla 5.11.6**

**Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios**

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	47	90.4%	73	92.4%
	No	5	9.6%	6	7.6%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	4	7.7%	2	2.5%
	No	48	92.3%	77	97.5%
Se sostuvo por pareja	Sí	1	1.9%	0	.0%
	No	51	98.1%	79	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	0	.0%	2	2.5%
	No	52	100.0%	77	97.5%
Tuvo que trabajar	Sí	17	32.7%	15	19.0%
	No	35	67.3%	64	81.0%
Se sostuvo por otros medios	Sí	1	1.9%	0	.0%
	No	51	98.1%	79	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.11.7 muestra que para el 82.7% de los hombres y el 84.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 69.2% de los hombres y para el 67.9% de las mujeres, la Licenciatura en Administración Pública fue su primera opción en la elección de su carrera.

**Tabla 5.11.7**

**La institución fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	43	82.7
	No	9	17.3
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	67	84.8
	No	12	15.2
	Total	79	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.8**

**La carrera fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	36	69.2
	No	16	30.8
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	53	67.9
	No	25	32.1
	Total	78	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 54.9% de los hombres y el 30.8% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que ninguno ha estudiado algún doctorado, han estudiado cursos cortos el 25% de hombres y 20.8% de mujeres, un diplomado solo el 35.7% de los hombres y el 20.8% de mujeres, el 28.6% de los hombres y el 50% de las mujeres han estudiado alguna especialidad y el 0% de hombres y 12.5% de mujeres han estudiado una maestría.

El 59.1% de los hombres y el 46.8% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 88.9% de los hombres y el 72.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 50% de los hombres y el 54.5% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 26.3% de los hombres y el 25% de las mujeres entre seis meses y un año, el 5.3% de los hombres y el 4.5% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, y el 2.6% de los hombres y 4.5% de las mujeres no especifico, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

**Tabla 5.11.9**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	28	54.9
	No	23	45.1
	Total	51	100.0
Mujer	Sí	24	30.8
	No	54	69.2
	Total	78	100.0

**Tabla 5.11.10**

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	7	25.0%	5	20.8%
	No	21	75.0%	19	79.2%
Diplomado	Sí	10	35.7%	5	20.8%
	No	18	64.3%	19	79.2%
Especialidad	Sí	8	28.6%	12	50.0%
	No	20	71.4%	12	50.0%
Maestría	Sí	0	.0%	3	12.5%
	No	28	100.0%	21	87.5%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	28	100.0%	24	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.11**

**Trabajó durante el último año de la licenciatura**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	26	59.1
	No	18	40.9
	Total	44	100.0
Mujer	Sí	29	46.8
	No	33	53.2
	Total	62	100.0

**Tabla 5.11.12**

**Buscó activamente empleo al concluir**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	40	88.9
	No	5	11.1
	Total	45	100.0
Mujer	Sí	47	72.3
	No	18	27.7
	Total	65	100.0

**Tabla 5.11.13**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	19	50.0
		De 6 meses a un año	10	26.3
		De un año un día a 2 años	2	5.3
		Más de 2 años	1	2.6
		No encontré y seguí en el mismo	3	7.9
		No encontré, quedé desocupado	2	5.3
		Otro	1	2.6
		Total	38	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	24	54.5
		De 6 meses a un año	11	25.0
		De un año un día a 2 años	4	9.1
		No encontré y seguí en el mismo	1	2.3
		No encontré, quedé desocupado	2	4.5
		Otro	2	4.5
		Total	44	100.0

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 22.5% de los hombres y el 14.9% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 25% de los hombres y para el 14.9% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 22.5% de los hombres y el 31.9% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 30% de los hombres y el 38.3% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 12.5% de hombres y el 6.4% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 10% de los hombres y 10.6% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 25% de los hombres y el 36.2% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, un el 2.1% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 30% de los hombres y el 19.1% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

**Tabla 5.11.14**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	9	22.5
		Aprobar los exámenes de selección	10	25.0
		Pasar una entrevista formal	9	22.5
		No respondió	12	30.0
		Total	40	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	7	14.9
		Aprobar los exámenes de selección	7	14.9
		Pasar una entrevista formal	15	31.9
		No respondió	18	38.3
		Total	47	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.15**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Bolsa de trabajo	5	12.5
		Invitación expresa de una empresa	4	10.0
		Recomendación de amigos de la licenciatura	4	10.0
		Recomendación de un amigo o familiar	10	25.0
		Relaciones hechas en empleos anteriores	5	12.5
		No respondió	12	30.0
		Total	40	100.0
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	3	6.4
		Anuncio en el periódico	2	4.3
		Invitación expresa de una empresa	5	10.6
		Recomendación de amigos de la licenciatura	3	6.4
		Recomendación de un profesor	1	2.1
		Recomendación de un amigo o familiar	17	36.2
		Relaciones hechas en empleos anteriores	3	6.4
		Servicio social	4	8.5
		No respondió	9	19.1
Total	47	100.0		

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 20% de los hombres y 33.3% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 40% de los hombres y el 55.6% de las mujeres ya tenía un trabajo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

**Tabla 5.11.16**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	2	40.0
		Por razones personales	1	20.0
		No respondió	2	40.0
		Total	5	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	10	55.6
		Por razones personales	6	33.3
		No respondió	2	11.1
		Total	18	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Sólo el 73.3% de hombres y 73.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 63.6% de hombres y el 90.9% de las mujeres eran empleados, pero sólo el 27.3% de los hombres era propietario.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 18.2% de los hombres y el 22.7% de las mujeres eran empleado profesional.

**Tabla 5.11.17**

**Tuvo un trabajo después de egresar**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	11	73.3
	No	4	26.7
	Total	15	100.0
Mujer	Sí	22	73.3
	No	8	26.7
	Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.18**

**En este trabajo era**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	3	27.3
		Empleado	7	63.6
		No respondió	1	9.1
		Total	11	100.0
Mujer	Sí	Empleado	20	90.9
		No respondió	2	9.1
		Total	22	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.19**

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	SI	Director general	1	9.1
		Dueño o socio de una empresa	2	18.2
		Empleado profesional	2	18.2
		Asistente	2	18.2
		Por cuenta propia no profesional	1	9.1
		Auxiliar	1	9.1
		Otro	2	18.2
		Total	11	100.0
		Mujer	SI	Jefe de departamento
Ejecutivo de cuenta	1			4.5
Jefe de oficina/sección/área	2			9.1
Empleado profesional	5			22.7
Analista especializado/técnico	1			4.5
Asistente	5			22.7
Empleado no profesional	2			9.1
Auxiliar	1			4.5
Otro	2			9.1
No respondió	2			9.1
Total	22			100.0

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio las mujeres y los hombres estuvieron trabajando 28.4 horas por semana en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 31.8% de las mujeres y 54.5% de los hombres, total para el 22.7% de las mujeres y 9.1% de los hombres; y el 9.1% de los hombres no respondió lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 18.2% de los hombres en los servicios educación y las mujeres el 4.5%; por otro lado, también puede observarse que un 68.2% de las mujeres laboró en servicios de gobierno y un 27.3% de los hombres; el 9.1% de hombres y mujeres no respondió la pregunta.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 12.5% de las mujeres y el 50% de los hombres no encontró y siguió buscando, el 25% de los hombres y 62.5% de las mujeres no respondió;

el 25% de los hombres y el 12.5% de mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 12.5% de las mujeres no encontró y ya no buscó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 79.1% de los hombres y el 70.8% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 4.4% de las mujeres son trabajadoras independientes, el 97% de los hombres y el 93.3% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 38.2% de los hombres y el 29.5% de las mujeres son empleados profesionales, el 14.7% de los hombres es jefe de oficina, el 11.8% de los hombres y el 13.6% de las mujeres no especificó.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 35.3% de los hombres y el 37% de las mujeres es por tiempo determinado, el 41.2% de los hombres y el 47.8% de las mujeres por tiempo indeterminado, y el 20.6% de los hombres y el 10.9% de las mujeres tiene otro tipo de contratación.

**Tabla 5.11.20**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Sexo	Si	N	Valores válidos		
Hombre	Sí	N	Valores válidos	0	9
			Valores perdidos	11	2
			Media		28.4444
			Mediana		30.0000
			Moda		40.00
			Desviación Estándar		14.92574
			Varianza		222.778
			Mínimo		8.00
			Máximo		50.00
Mujer	Sí	N	Valores válidos	5	18
			Valores perdidos	17	4
			Media	4760.0000	28.4444
			Mediana	5000.0000	40.0000
			Moda	400.00	40.00
			Desviación Estándar	3536.66510	17.04742
			Varianza	12508000.0	290.614
			Mínimo	400.00	6.00
			Máximo	10000.00	54.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.21**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Tuvo un trabajo después de egresar			Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Si			
Hombre	Sí	Nula coincidencia	2	18.2
		Baja coincidencia	1	9.1
		Mediana coincidencia	6	54.5
		Total coincidencia	1	9.1
		No respondió	1	9.1
		Total	11	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	5	22.7
		Baja coincidencia	5	22.7
		Mediana coincidencia	7	31.8
		Total coincidencia	5	22.7
		Total	22	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.22**

Rama de la empresa				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	9.1
		Comercio	2	18.2
		Educación	2	18.2
		Servicios de gobierno	3	27.3
		Otro	2	18.2
		No respondió	1	9.1
		Total	11	100.0
Mujer	Sí	Industria de la construcción	1	4.5
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	4.5
		Transporte/comunicaciones	1	4.5
		Educación	1	4.5
		Servicios de salud	1	4.5
		Servicios de gobierno	15	68.2
		No respondió	2	9.1
		Total	22	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.23**

Razón principal por la que no tenía trabajo				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	2	50.0
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	25.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	1	12.5
		No encontré y ya no busqué	1	12.5
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	12.5
		No respondió	5	62.5
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.24**

Trabaja actualmente			
Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	34	79.1
	No	9	20.9
	Total	43	100.0
Mujer	Sí	46	70.8
	No	19	29.2
	Total	65	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.25**

**En este trabajo es**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	3.0
		Empleado	32	97.0
		Total	33	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	2.2
		Trabajador independiente	2	4.4
		Empleado	42	93.3
		Total	45	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.26**

**El puesto que ocupa actualmente**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	2.9
		Gerente/Director de área	1	2.9
		Jefe de departamento	3	8.8
		Jefe de oficina/sección/área	5	14.7
		Empleado profesional	13	38.2
		Supervisor	2	5.9
		Analista especializado/técnico	2	5.9
		Asistente	2	5.9
		Auxiliar	1	2.9
		Otro	4	11.8
		Total	34	100.0
		Mujer	Sí	Gerente/Director de área
Subgerente/Subdirector de área	1			2.3
Jefe de departamento	2			4.5
Ejecutivo de cuenta	2			4.5
Jefe de oficina/sección/área	7			15.9
Empleado profesional	13			29.5
Supervisor	1			2.3
Analista especializado/técnico	3			6.8
Asistente	5			11.4
Empleado no profesional	1			2.3
Auxiliar	2			4.5
Otro	6			13.6
Total	44			100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.27**

**Tipo de contratación que tiene**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	12	35.3
		Por obra determinada	1	2.9
		Por tiempo indeterminado	14	41.2
		Otro	7	20.6
		Total	34	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	17	37.0
		Por obra determinada	1	2.2
		Por tiempo indeterminado	22	47.8
		Otro	5	10.9
		No respondió	1	2.2
		Total	46	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente al número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es menor para las mujeres, por lo cual, se puede determinar que los hombres laboran más que las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 12.5% de los hombres y un 17.8% de las mujeres; bajo para otro 15.6% de los hombres y 22.2% de las mujeres; medio para el 35.6% de las mujeres y 56.3% de los hombres, y total para el 15.6% de los hombres y el 24.4% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 11.8% de los hombres y 30.4% de las mujeres trabaja en servicios de educación; el 35.3% de los hombres y el 43.5% de mujeres labora en servicios de gobierno; y el 8.8% de los hombres y 2.2% de las mujeres respondió que labora en otro servicio.

**Tabla 5.11.28**

**Estadísticas**

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Valores válidos	4	32
			Valores perdidos	30	2
			Media	6400.0000	38.6563
			Mediana	5800.0000	40.0000
			Moda	4000.00	40.00
			Desviación Estándar	2727.63634	10.25988
			Varianza	7440000.000	105.265
			Mínimo	4000.00	8.00
			Máximo	10000.00	56.00
Mujer	Sí	N	Valores válidos	5	42
			Valores perdidos	41	4
			Media	5005.2000	30.5476
			Mediana	5000.0000	40.0000
			Moda	1500.00	40.00
			Desviación Estándar	2751.67861	15.98506
			Varianza	7571735.200	255.522
			Mínimo	1500.00	8.00
			Máximo	8300.00	50.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.29**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	4	12.5
		Baja coincidencia	5	15.6
		Mediana coincidencia	18	56.3
		Total coincidencia	5	15.6
		Total	32	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	8	17.8
		Baja coincidencia	10	22.2
		Mediana coincidencia	16	35.6
		Total coincidencia	11	24.4
		Total	45	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.30**

**Rama de la empresa**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	1	2.9
		Industria de la construcción	1	2.9
		Comercio	2	5.9
		Servicios bancarios, financieros y seguros	2	5.9
		Educación	4	11.8
		Servicios profesionales y técnicos	2	5.9
		Servicios de salud	2	5.9
		Servicios de gobierno	12	35.3
		Otro	3	8.8
		No respondió	5	14.7
		Total	34	100.0
Mujer	Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	2	4.3
		Industria de la construcción	1	2.2
		Comercio	1	2.2
		Servicios bancarios, financieros y seguros	2	4.3
		Transporte/comunicaciones	1	2.2
		Educación	14	30.4
		Servicios de salud	1	2.2
		Servicios de gobierno	20	43.5
		Otro	1	2.2
		No respondió	3	6.5
		Total	46	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 20.6% de los hombres y el 26.1% de las mujeres realizan actividades administrativas, el 17.6% de los hombres y el 15.2% de las mujeres realizan otra actividad no especificada.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 29.4% de los hombres y el 32.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 20.6% de los hombres y el 8.7% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores, el 13% de las mujeres por el servicio social, y el 10.9% de las mujeres y 2.9% de los hombres y por bolsa de trabajo.

**Tabla 5.11.31**

**Principal actividad que desempeña**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	Dirección	1	2.9
		Coordinación	3	8.8
		Planeación	3	8.8
		Supervisión	1	2.9
		Diagnóstico	1	2.9
		Investigación	3	8.8
		Capacitación	2	5.9
		Asesoría especializada	1	2.9
		Ventas	1	2.9
		Actividades de organización	1	2.9
		Actividades administrativas	7	20.6
		Atención a pacientes	2	5.9
		Otra	6	17.6
		No respondió	2	5.9
		Total	34	100.0
Mujer	Si	Coordinación	3	6.5
		Planeación	2	4.3
		Programación	1	2.2
		Evaluación	3	6.5
		Supervisión	1	2.2
		Investigación	1	2.2
		Análisis financiero	1	2.2
		Capacitación	4	8.7
		Comercialización	1	2.2
		Ventas	1	2.2
		Trabajo editorial	2	4.3
		Actividades de organización	4	8.7
		Actividades administrativas	12	26.1
		Atención a pacientes	1	2.2
		Otra	7	15.2
No respondió	2	4.3		
Total	46	100.0		

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.32**

**Medio por el que encontró el trabajo actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	Por bolsa de trabajo	1	2.9
		Por anuncio en el periódico	3	8.8
		Por invitación expresa de una empresa	2	5.9
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	5	14.7
		Por recomendación de un amigo o familiar	10	29.4
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	7	20.6
		Por servicio social	2	5.9
		Otro	1	2.9
		No respondió	3	8.8
		Total	34	100.0
Mujer	Si	Por bolsa de trabajo	5	10.9
		Por anuncio en el periódico	1	2.2
		Por invitación expresa de una empresa	3	6.5
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	4	8.7
		Por recomendación de un profesor	2	4.3
		Por recomendación de un amigo o familiar	15	32.6
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	4	8.7
		Por servicio social	6	13.0
		Otro	4	8.7
		No respondió	2	4.3
Total	46	100.0		

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

Sólo el 22.6% de los hombres y 8.9% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 55.9% de los hombres y el 45.7% de las mujeres indican que mejoró; el 17.6% de los hombres y el 26.1% de las mujeres están igual, para el 11.8% de los hombres y el 13% de las mujeres señalan que no aplica la comparación; el 14.7% de los hombres y 10.9% de las mujeres no respondió.

El 50% de los hombres y 50% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 29.4% de los hombres y el 21.7% de las mujeres están igual, para el 5.9% de los hombres y el 10.9% de las mujeres no aplica la comparación, y el 14.7% de los hombres y el 13% de las mujeres no respondió (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 77.8% de los hombres y el 31.6% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 26.3% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 10.5% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y 5.3% de las mujeres aún no ha buscado como se observa en la tabla 5.11.36.

El 84.6% de hombres y el 86.1% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

**132**

El 55.8% de los hombres y el 68.4% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Administración Pública (tabla 5.11.38).

**Tabla 5.11.33**

**Tiene otro empleo además del principal**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	7	22.6
		No	24	77.4
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Sí	4	8.9
		No	41	91.1
		Total	45	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.34**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	19	55.9
		Esta igual	6	17.6
		No aplica	4	11.8
		No respondió	5	14.7
		Total	34	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	21	45.7
		Esta igual	12	26.1
		Empeoró	2	4.3
		No aplica	6	13.0
		No respondió	5	10.9
		Total	46	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.35**

**Comparación del salario al egreso y el actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	17	50.0
		Esta igual	10	29.4
		No aplica	2	5.9
		No respondió	5	14.7
		Total	34	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	23	50.0
		Esta igual	10	21.7
		Empeoró	2	4.3
		No aplica	5	10.9
		No respondió	6	13.0
		Total	46	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.36**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	7	77.8
		Otra	1	11.1
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	6	31.6
		No encontré y ya no busqué	2	10.5
		Está por incorporarse a un trabajo	5	26.3
		Decidió continuar estudiando	2	10.5
		Aún no ha buscado	1	5.3
		Otra	1	5.3
		No respondió	2	10.5
		Total	19	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.37**

**Elegiría inscribirse en la misma institución**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	44	84.6
	No	8	15.4
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	68	86.1
	No	8	10.1
	No respondió	3	3.8
	Total	79	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

**Tabla 5.11.38**

**Elegiría estudiar la misma carrera**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	29	55.8
	No	23	44.2
	Total	52	100.0
Mujer	Sí	54	68.4
	No	22	27.8
	No respondió	3	3.8
	Total	79	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Diciembre 2006, Licenciatura en Administración Pública; UAEH.*

## 6. Conclusiones

· La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración pública, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 94% de confianza. El tamaño de la muestra es de 131 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 1995 a enero-junio 1999 hasta enero-junio 1999 a enero-junio 2003.

· De los 131 egresados encuestados, el 40% son hombres y el 60% mujeres .

En promedio su edad es de 28 años, llegando a un máximo de 43 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.2.

· En promedio los hombres son mayores en edad que las mujeres.

El 73.28% están solteros, el 22.9% casados, 1.53% divorciados y el 2.29% viven en unión libre.

El 71% de los egresados no tiene hijos y el 29% sí

· En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 71.1% tiene uno, el 21.1% tiene dos y el 7.9% tiene tres.

El 80.6% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 11.1% solo, el 2.8% con otros familiares y 5.6% con su pareja; de los hombres que tienen hijos el 81.3% vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 63.6% que tiene hijos viven con su pareja, de las que no tienen hijos 3.5% viven solas, 78.9% viven con sus padres, el 14% viven con otros familiares y 1.8% con su pareja o con amigos.

El 36.64% de los egresados tiene

dependientes económicos y el 63.36% no

De la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 45.8% tiene uno, el 18.8% dos, el 22.9% tres y el 12.5% cuatro

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 100% no respondió sí los padres o personas que fungen como jefes trabajan o están jubilados.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Distrito Federal, Guanajuato, Sinaloa, Tlaxcala y Colima; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (63 casos) y Distrito Federal (15 casos), entre otras.

Para el 75% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 25% no; para las mujeres el 69.62% si y para el 30.38% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados por género; el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 31 hombres y 47 mujeres.

El 45.8% de los encuestados al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 23.66% no respondió y el 30.53% no.

El 38.93% de los encuestados al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 18.32% no y el 42.75% no respondió

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes

de familia, se tiene que: el 15.38% cuenta con otro estudio o Licenciatura completa, el 23.08% con secundaria o equivalente completa, el 38.46% con bachillerato o equivalente completo, 7.69% con Normal Superior o completa.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 6.342.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 23.1% es empleado no profesional, el 15.4% trabaja por cuenta propia no profesional o es empleado profesional.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.64, llegando a un máximo de 15 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,579.16 pesos, llegando a un máximo de \$25,000 y un mínimo de \$500, con una desviación estándar de \$4,125.46.

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

El 79.2% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 8.5% en una rentada y el 10.8% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 82.4% tiene teléfono

propio, 50.4% tiene jardín propio, 9.9% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 48.9% cuenta con un automóvil propio y 19.8% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 91.6% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 4.6% con la ayuda de otros familiares, el 0.8% con la ayuda de su pareja, el 1.5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 24.4% tuvo que trabajar y el 0.8% recurrió a otros medios.

El 77.86% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 22.14% en una privada.

El 90.84% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 2.29% un plan de estudios de bachillerato técnico.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 85.5% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 3.05% en el Edo. de México, el 0.76% en Tlaxcala y el 10.69% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.12 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.4 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.563.

**138**

El 1.64% de los encuestados demoró 3 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 72.13% tardó 4 años y el 24.59% 5 años.

Por lo que respecta al índice de

titulación de los egresados, el 23.66% sí tiene título y el 76.34% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, está dada como sigue: el 32% demoró un año, el 28% dos años y un 16% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.23 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.85 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.524.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 centésima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 4 centésimas).

Para el 83.97% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 16.03% no

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 63.36% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 32.82% había elegido estudiar en otra universidad pública, 0.76% en una universidad privada y 3.05% en un tecnológico.

Para el 68.46% la Licenciatura en Administración Pública fue su primera elección y para el 31.54% no.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Administración Pública no fue su primera opción, sobresale la carrera

de Derecho con un 53.66%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 54.2% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 19.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 35.1% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 38.9% por el costo de inscripción y cuotas, el 6.1% por sus fechas de ingreso, el 10.7% por su facilidad de ingreso, el 7.6% por consejo de profesores, el 6.1% por consejo de orientadores y 18.3% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración Pública, son: el 33.6% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 6.1% por su demanda en el mercado laboral, el 2.3% porque a los egresados les pagan bien, el 22.1% por su facilidad de ingreso, el 41.2% por el plan de estudios, el 9.2% por su duración, el 66.4% por tener vocación y habilidades personales, el 9.9% por consejo de familiares y amigos, el 4.6% por consejo de profesores, el 6.9% por consejo de orientadores y 1.5% por tradición familiar.

El 40.31% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 59.69% no.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 11.5% ha estudiado cursos cortos, el 14.5% diplomado, el 17.6% especialidad, el 3.1% maestría y el 0% doctorado.

**140**

El 84.62% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 7.69% en una privada y el 7.69% no lo especificó.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 82.69% los ha concluido y el 67.31% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 51.89% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 48.11% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 29.09%, mediana para el 18.18%, baja para el 36.36% y total para 16.36%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 26.78, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 15.68, la mayor frecuencia fue de 40.

El 79.09% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 20.91% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 52.44% lo halló en menos de 6 meses, el 25.61% entre 6 meses y un año, el 7.32% de un año un día a 2 años, el 1.22% en más de 2 años, el 4.88% no encontró y quedó desocupado y el 3.66% no especificó.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 23.7% lo atribuye a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, el 15.3% a que la carrera es poco conocida, el 3.1% a que su situación personal se lo dificultó y el 9.2% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen el 31% por

recomendación de un amigo o familiar y el 10.3% por invitación expresa de una empresa.

El 34.48% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 19.54% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 18.39% por tener título y 27.59% por entrevista formal.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 55.1% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 19.4% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 30.9% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 29.9% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 56.5% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 55.9% el género influyó poco y las responsabilidades familiares influyeron poco para el 52.2%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 36.84% por razones personales y el 63.16% porque ya tenía un trabajo.

El 26.67% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 73.33% sí, de los cuales, el 90% laboraba como empleado y un 10% es propietario.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 22.6% era empleado profesional o asistente y el 6.5% era dueño o socio de una empresa o jefe de oficina o auxiliar o empleado no profesional y el 12.9% no especificó.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 27.27% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), o en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), o en empresas grandes (más de 250 empleados), el 6.06% en mediana empresa y el 12.12% no respondió.

El tipo de contratación que tenía el 45.16% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 38.71% por tiempo determinado y el 6.45% por obra predeterminada.

El 70.97% de los egresados laboró en empresas públicas y el 29.03% en empresas privadas.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 28.44, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 6.

La duración en meses en promedio fue de 21, llegando a un máximo de 66 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 39.39% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, baja o total para el 18.18%, para el 21.21% fue nula y el 3.03% no respondió (figura 5.6.18).

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de educación con un 10%, servicios de gobierno con un 60% y un 6.7% en comercio o en otro no especificado.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 50% señaló que no encontró

pero siguió buscando, un 16.67% no encontró y ya no buscó y otro 33.33% estaba por incorporarse a un trabajo.

El 25.93% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 74.07% sí, de los cuales el 94.87% son empleados y el 2.56% trabajadores independientes o propietarios.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 33.3% es empleado profesional, otro 15.4% es jefe de oficina, un 9% es asistente, un 6.4% es jefe de departamento o analista especializado, y otro 12.8% no específico.

El 18.18% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 33.33% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 12.12% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 36.36% en empresas grandes (de más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 45.57% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 36.71% por tiempo determinado, el 2.53% por obra determinada, y el 15.19% no lo especificó.

El 78.21% de los encuestados labora en el sector público y el 21.79% en el sector privado.

La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$5,625.11 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación estándar de \$2,667,63.

En promedio los egresados laboran 34 horas a la semana, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 8.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 20, llegando a un máximo de 66 y un mínimo de 3.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 27.03%, mediana para el 43.24%, baja para el 13.51% y nula para el 16.22%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; sobresalen: el 25% a educación, el 44.4% a servicios de gobierno, el 5.6% a servicios bancarios, financieros y seguros o de otro tipo que no específico.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen el 25% se dedica a actividades administrativas, el 7.9% a la capacitación, y el 17.1% dijo otra.

El principal medio por el cual el 33.3% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 14.7% por relaciones hechas en empleos anteriores, entre los más sobresalientes.

El 14.47% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 85.53% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 45.45%, por obra determinada para el 40.91% y de medio tiempo para el 13.64%.

El 10.2% de los egresados ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 28.57% ha tenido dos, el 8.16% tres y el 44.9% ninguno.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57.14% considera que mejoró, el 14.29% coincide en que no aplica, el 25.71% está igual y el 2.86% empeoró.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57.97% coincide en que mejoró, un 28.99% esta igual, para otro 10.14% no aplica la comparación y el 2.9% empeoró.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 10.7% no especificó el motivo, el 46.4% no ha encontrado pero sigue buscando, el 17.9% está por incorporarse a un trabajo, otro 7.1% no encontró y ya no buscó, el 3.6% aún no ha buscado y el 7.1% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario y la posición jerárquica alcanzada, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 12 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina y especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad de dirección/coordiación y administrativa, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas

y la creatividad.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose y pensar creativamente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de las matemáticas y estadísticas, y enseñanza de técnicas de la carrera; siendo de mucho énfasis en: enseñanza teórica, y ningún énfasis en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos, prácticas profesionales y enseñanza de las matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos, metodológicos y las prácticas profesionales.

Los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos y motivación a la participación de estudiantes en clase; el respeto al alumnado, la puntualidad y la asistencia regular a clase fueron buenos.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo y entrega de programas de materias/seminarios. En cambio, para el apoyo para la realización del servicio social, la opinión fue buena.

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; y la atención del personal de biblioteca y hemeroteca es buena.

**148**

El 85.5% volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 12.21% no y el 2.29% no lo especificó.

Por otro lado, el 63.36% volvería a estudiar la Licenciatura en Administración Pública, el 34.35% no y el 2.29% no lo especificó.

### **Contrastando algunas variables por género, se tiene que:**

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 3 décimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 16 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.22 y 4.37 años respectivamente.

El 50% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 43%.

El 40.4% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 38%.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 23.1% y en el caso de las mujeres es del 24.1%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 28.6% de las mujeres demoraron un año o dos en titularse, un 14.3% tres años; un 21.4% de las mujeres menos de 1 año; el 36.4% de los hombres demoraron un año y el 27.3% dos años, el 9.1% tres años o menos de un año.

El 90.4% de los hombres y el 92.4%

de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 7.7% de los hombres y el 2.5% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 1.9% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 0% de los hombres y el 2.5% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 32.7% de los hombres y el 19% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 1.9% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 82.7% de los hombres y el 84.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 69.2% de los hombres y para el 67.9% de las mujeres, la Licenciatura en Administración Pública fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 54.9% de los hombres y el 30.8% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que ninguno ha estudiado algún doctorado, han estudiado cursos cortos el 25% de hombres y 20.8% de mujeres, un diplomado solo el 35.7% de los hombres y el 20.8% de mujeres, el 28.6% de los hombres y el 50% de las mujeres han estudiado alguna especialidad y el 0% de hombres y 12.5% de mujeres han estudiado una maestría.

El 59.1% de los hombres y el 46.8% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

**150**

Al concluir la carrera, el 88.9% de los hombres y el 72.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 50% de los hombres y el 54.5% de las mujeres consiguieron su primer empleo an-

tes de cumplir seis meses de haber egresado; el 26.3% de los hombres y el 25% de las mujeres entre seis meses y un año, el 5.3% de los hombres y el 4.5% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, y el 2.6% de los hombres y 4.5% de las mujeres no específico.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 22.5% de los hombres y el 14.9% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 25% de los hombres y para el 14.9% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 22.5% de los hombres y el 31.9% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 30% de los hombres y el 38.3% de las mujeres no respondió.

El 12.5% de hombres y el 6.4% de las mujeres lo hallaron su primer empleo mediante bolsa de trabajo, el 10% de los hombres y 10.6% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 25% de los hombres y el 36.2% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, un el 2.1% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 30% de los hombres y el 19.1% de las mujeres no respondió.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 20% de los hombres y 33.3% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 40% de los hombres y el 55.6% de las mujeres ya tenía un trabajo.

El 73.3% de hombres y 73.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 63.6% de hombres y el 90.9% de las mujeres eran empleados, pero sólo el 27.3% de los hombres era propietario.

Entre los puestos más sobresalientes que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 18.2% de los hombres y el 22.7% de las mujeres eran empleado profesional.

En promedio las mujeres y los hombres estuvieron trabajando 28.4 horas por semana en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 31.8% de las mujeres y 54.5% de los hombres, total para el 22.7% de las mujeres y 9.1% de los hombres; y el 9.1% de los hombres no respondió.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 18.2% de los hombres en los servicios educación y las mujeres el 4.5%; por otro lado, también puede observarse que un 68.2% de las mujeres laboró en servicios de gobierno y un 27.3% de los hombres; el 9.1% de hombres y mujeres no respondió la pregunta.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 12.5% de las mujeres y el 50% de los hombres no encontró y siguió buscando, el 25% de los hombres y 62.5% de las mujeres no respondió; el 25% de los hombres y el 12.5% de mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 12.5% de las mujeres no encontró y ya no buscó.

**152**

El 79.1% de los hombres y el 70.8% de las mujeres trabajan actualmente.

El 4.4% de las mujeres son trabajadoras independientes, el 97% de los hombres y el 93.3% de las mujeres son

empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 38.2% de los hombres y el 29.5% de las mujeres son empleados profesionales, el 14.7% de los hombres es jefe de oficina, el 11.8% de los hombres y el 13.6% de las mujeres no especificó.

El tipo de contratación que tiene el 35.3% de los hombres y el 37% de las mujeres es por tiempo determinado, el 41.2% de los hombres y el 47.8% de las mujeres por tiempo indeterminado, y el 20.6% de los hombres y el 10.9% de las mujeres tiene otro tipo de contratación.

El promedio de horas trabajadas es menor para las mujeres, por lo cual, se puede determinar que los hombres laboran más que las mujeres.

El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 12.5% de los hombres y un 17.8% de las mujeres; bajo para otro 15.6% de los hombres y 22.2% de las mujeres; medio para el 35.6% de las mujeres y 56.3% de los hombres, y total para el 15.6% de los hombres y el 24.4% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados sobresalen: el 11.8% de los hombres y 30.4% de las mujeres trabaja en servicios de educación; el 35.3% de los hombres y el 43.5% de mujeres labora en servicios de gobierno; y el 8.8% de los hombres y 2.2% de las mujeres respondió que labora en otro servicio.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 20.6% de los hombres y el 26.1% de las mujeres realizan

actividades administrativas, el 17.6% de los hombres y el 15.2% de las mujeres realizan otra actividad no especificada.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 29.4% de los hombres y el 32.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 20.6% de los hombres y el 8.7% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores, el 13% de las mujeres por el servicio social, y el 10.9% de las mujeres y 2.9% de los hombres y por bolsa de trabajo.

Sólo el 22.6% de los hombres y 8.9% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 55.9% de los hombres y el 45.7% de las mujeres indican que mejoró; el 17.6% de los hombres y el 26.1% de las mujeres están igual, para el 11.8% de los hombres y el 13% de las mujeres señalan que no aplica la comparación; el 14.7% de los hombres y 10.9% de las mujeres no respondió.

El 50% de los hombres y 50% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 29.4% de los hombres y el 21.7% de las mujeres están igual, para el 5.9% de los hombres y el 10.9% de las mujeres no aplica la comparación, y el 14.7% de los hombres y el 13% de las mujeres no respondió.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 77.8% de los hombres y el 31.6% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 26.3% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 10.5% de las

mujeres decidieron continuar estudiando, y 5.3% de las mujeres aún no ha buscado.

El 84.6% de hombres y el 86.1% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 55.8% de los hombres y el 68.4% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Administración Pública.