



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Gestión
Tecnológica
ES Tizayuca**



Pachuca de Soto, Hgo., Octubre del 2015

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

Colaboradores:

Pedraza Amador Elba Mariana

Ruíz González Hugo

Bolaños Rodríguez Ernesto

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca se concluyó en el mes de octubre de 2015, está comprendida por una encuesta que consideró a 11 egresados de la generación de egreso de enero-junio de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1.	Introducción	6
2.	Antecedentes	7
3.	Metodología	8
4.	Objetivos	9
5.	Resumen descriptivo por módulo	10
5.1	Generalidades	10
5.1.1	Estudio demográfico	10
5.2	Estudio Socioeconómico	16
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia	16
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	17
5.3	Formación.....	18
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente	18
5.3.2	Estudios de licenciatura	20
5.4	Elección de la institución.....	22
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera	22
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	23
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera	24
5.5	Continuación de la formación	24
5.6	Trayectoria laboral	25
5.6.1	Primer empleo.....	25
5.6.2	Empleo actual.....	28
5.7	Desempeño profesional	37
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	38
5.8	Opinión sobre la formación profesional	39
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	39
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	40
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	41
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	41
5.10	Opinión sobre la Institución	42
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	42
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional	43
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	44
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género	45
6.	Indicadores más relevantes.....	53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica que se imparte en la Escuela Superior de Tizayuca, está comprendida por una encuesta aplicada a 11 egresados, generación enero-junio 2013, la población total considerada fue de 12 egresados, y para efectos del estudio se consideraron 11 debido a que no se logró contactar a uno de ellos.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; y de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 11 egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca que fueron encuestados, el 55% son del género femenino y el 45% del género masculino (figura 5.1.1).

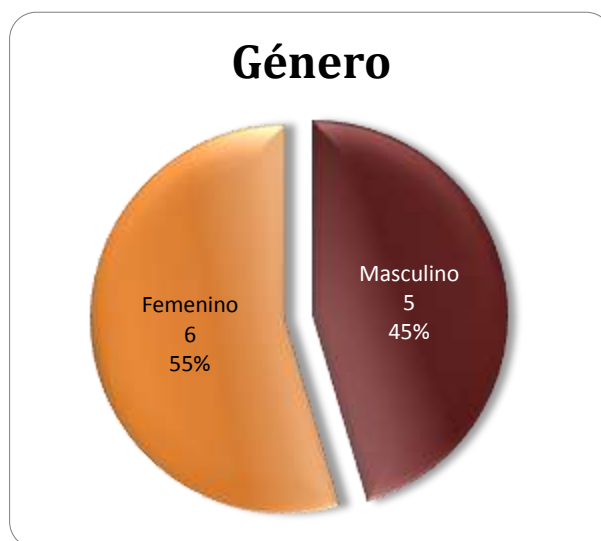


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.55 años, teniendo un máximo de 29 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.753 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	11
	No respondió	0
Media		24.55
Desviación típica		1.753
Mínimo		23
Máximo		29

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 81.8% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2	18.2
Soltero	9	81.8
Total	11	100

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 45.5% de los egresados encuestados no tiene y el 18.2% tiene un dependiente, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	5	45.5
1	2	18.2
2	1	9.1
3	1	9.1
6	1	9.1
No respondió	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo y Michoacán, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Coyoacán	1	50
	México	1	50
	Total	2	100
Estado de México	Ecatepec	2	50
	Tecámac	2	50
	Total	4	100
Hidalgo	Pachuca	1	25
	Tizayuca	3	75
	Total	4	100
Michoacán	Lázaro Cárdenas	1	100

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de: Tizayuca, Hgo. y Tecámac, Edo. de México, los más representativos, con 5 y 3 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Hueyoptla	1	20
	Tecámac	3	60
	Zumpango	1	20
	Total	5	100
Hidalgo	Tizayuca	5	100
Michoacán	Lázaro Cárdenas	1	100

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Tecámac con 6 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia
Distrito Federal	Coyoacán	1
Estado de México	Tecámac	6
Hidalgo	Tizayuca	3
Michoacán	Lázaro Cárdenas	1

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Plan de negocios para proyectos tecnológicos.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	9.1
Calidad	1	9.1
Formulación de Productos de Investigación	1	9.1
Incubadora de empresas	1	9.1
Liderazgo	1	9.1
Plan de negocios para proyectos tecnológicos	4	36.4
Programas de fomento para ciencia y tecnología	2	18.2
Total	11	100

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca, que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Financiera de Proyectos Tecnológicos	1	9.1
Calidad	1	9.1
Creatividad e Innovación Empresarial	1	9.1
Desarrollo Organizacional	1	9.1
Ética Profesional	1	9.1
Fundamentos de Gestión y V.T.	1	9.1
Gestión de la Calidad	1	9.1
Incubación de Empresas	1	9.1
Plan de Negocios para Proyectos Tecnológicos	1	9.1
Programas de Fomento a la Ciencia y Tecnología	1	9.1
Trayectorias Tecnológicas	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	9.1
Aprender a Aprender	1	9.1
Creatividad	1	9.1
Historia de México	1	9.1
Matemáticas	1	9.1
México Multicultural	3	27.3
Programas de Fomento a la Ciencia y Tecnología	1	9.1
Teoría de Desarrollo Económico	1	9.1
Trayectorias Tecnológicas	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	9.1
Aprende a Aprender	1	9.1
Artes escénicas	1	9.1
Economía de la empresa	1	9.1
Investigación de operaciones	1	9.1
Liderazgo	1	9.1
Macroeconomía	2	18.2
Matemáticas Financieras	1	9.1
Ninguna	1	9.1
Protección y capital intelectual	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Financiera de Proyectos Tecnológicos	1	9.1
Creatividad	1	9.1
Gestión y Plan Tecnológico	1	9.1
Inglés	2	18.2
Lengua Extranjera	1	9.1
Microeconomía	1	9.1
Plan Tecnológico	1	9.1
Procesos Industriales	1	9.1
Programa de Fomento	1	9.1
Sistemas Nacional y Regional de Innovación	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Financiera de Proyectos Tecnológicos	1	9.1
Cálculo	1	9.1
Calidad ISO	1	9.1
Creatividad	1	9.1
Creatividad e Innovación Empresarial	1	9.1
Gestión	1	9.1
Implantación Tecnológica	1	9.1
Informática	1	9.1
Inteligencia de Negocios	1	9.1
Sistemas de Calidad	1	9.1
Trayectorias Tecnológicas	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No Respondió	2	18.2
Conocimientos de Ingeniería	1	9.1
Herramientas Cuantitativas para la Evaluación de Proyectos Tecnológicos	1	9.1
Manejo de Tensiones y Estrés	1	9.1
Planeación Estratégica	1	9.1
Relación Estudiante-Empresario	1	9.1
Relaciones Interpersonales	1	9.1
Ser un Buen Líder	1	9.1
Trabajo Bajo Presión	1	9.1
Trabajo en Equipo	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No Respondió	4	36.4
Empatía	2	18.2
Liderazgo	1	9.1
Negociación y Elaboración de Contratos y Convenios Empresariales	1	9.1
Negociación y Solución de Conflictos	1	9.1
Procesos Industriales	1	9.1
Tratar a las Personas	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 72.7% fue el padre y para el 18.2% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	8	72.7
Madre	2	18.2
Hermano o hermana	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	9.1
Primaria completa	2	18.2
Secundaria o equivalente completa	3	27.3
Bachillerato o equivalente completo	5	45.5
Total	11	100

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del padre

El nivel de educación de las madres durante los estudios de los egresados fue primaria completa, secundaria o equivalente completa y bachillerato o equivalente completo, entre los más sobresalientes (tabla 5.2.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	9.1
Primaria completa	4	36.4
Secundaria o equivalente completa	2	18.2
Bachillerato o equivalente completo	2	18.2
Licenciatura completa	1	9.1
No respondió	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.2.3. Grado máximo de estudios de la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.4 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.45, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7, 470.00 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,200.00 con una desviación típica de \$5,371.54. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,585.59 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$500.00 con una desviación típica de \$5,873.15.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	11	11	10	10
	No respondió	0	0	1	1
Media		1.45	3.55	7470.0000	3585.5960
Desviación típica		.522	1.695	5371.54023	5873.15810
Mínimo		1	1	1200.00	500.00
Máximo		2	7	20000.00	20000.00

Tabla 5.2.4 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 63.6% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 9.1% tuvo que trabajar o recibió apoyo de otros familiares y 18.2% no especificó.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	7	63.6
Por otros familiares	1	9.1
Tuvo que trabajar	1	9.1
Otro	2	18.2
Total	11	100

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.6 resume la información del tipo de viviendas que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 63.6% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	7	63.6
Prestada	2	18.2
Rentada	2	18.2
Total	11	100

Tabla 5.2.6 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 81.8% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	9	81.8
Privada	1	9.1
No respondió	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 36.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 45.5% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	4	36.4
Bachillerato técnico tecnológico	5	45.5
Otro	1	9.1
No respondió	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 100% de los egresados encuestados no cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

	Frecuencia	Porcentaje
No	11	100

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.22 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.60 y un mínimo de 7.30, con una desviación típica de 0.65846, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	8
	No respondió	3
Media		8.2250
Desviación típica		.65846
Mínimo		7.30
Máximo		9.60

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de Licenciatura

El 100% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.5)

Realizó Servicio Social	Meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	11	100

Tabla 5.3.5 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 91% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.70 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.78 y un mínimo de 8 con una desviación típica de 0.49448, como se observa en la figura 5.3.6.

N	Válidos	11
	No respondió	0
Media		8.7009
Desviación típica		.49448
Mínimo		8.00
Máximo		9.78

Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 27.3% se titularon en menos de un año, el 63.6% entre 1 y 2 años y el 9.1% no respondió (tabla 5.3.7).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	27.3
Entre 1 y 2 años	7	63.6
No respondió	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.3.7 Tiempo que tardó en obtener su título

Las modalidades de titulación más utilizadas por los egresados titulados son: la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura, ya que el 63.6% se titularon mediante esta modalidad y la titulación por medio del reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada "Titulación cero", con 18.2% de titulados (tabla 5.3.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	2	18.2
Examen EGEL	7	63.6
No respondió	2	18.2
Total	11	100

Tabla 5.3.8 Modalidad de titulación

Los egresados encuestados tienen como un primer idioma además del español, el idioma inglés, del cual tienen conocimiento que va desde lo básico hasta nivel medio; como se puede observar en la tabla 5.3.9.

Idioma	Nivel de conocimiento	Frecuencia
No respondió	No respondió	4
	Básico	4
Inglés	Medio	3
	Total	11

Tabla 5.3.9 Nivel de conocimiento del idioma que domina además del español

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	90.9
No respondió	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

El tipo de institución que eligió el 60% de los egresados encuestados como primera opción fue una institución pública (tabla 5.4.2), esto es considerando como 100% a los 10 egresados encuestados que respondieron la pregunta.

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad pública	6	60
	No respondió	4	40
	Total	10	100
No respondió	Universidad pública	1	100

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 54.5% la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	54.5
No	5	45.5
Total	11	100

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4., se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	7	63.6
Comercio Exterior	1	9.1
Derecho	1	9.1
Matemáticas Aplicadas	1	9.1
Mercadotecnia	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	7
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	6
Costo de inscripción y cuotas	1
Fecha de ingreso	6
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	5

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	4
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	0
Plan de estudios	6
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	1
Por tener vocación y habilidades personales	5
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	5
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la Licenciatura, el 9.1% sí realizó estudios de posgrado y el 63.6% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	9.1
No	7	63.6
No respondió	3	27.3
Total	11	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones que mencionan los egresados para realizar un posgrado son obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso, interés por la investigación y docencia, así como obtener una mayor especialización (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	2

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 9.1% de los egresados realizó estudios de doctorado únicamente (tabla 5.5.3).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 7 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 5 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; las cuales son: su situación económica, por falta de tiempo o porque no hay el programa que quiere en la institución (tabla 5.5.4).

Razones por las que no estudió un posgrado	Frecuencia
Por mi situación económica	1
Por falta de tiempo	2
Porque no hay el programa que quiero en mi Estado de residencia	2

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 63.6% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 72.7% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2), esto debido a que en 2 casos ya contaban con un empleo mientras estudiaban y ahí continuaron; por otro lado, se puede apreciar que desde el egreso el 62.5% de los egresados que tuvieron trabajo han tenido un trabajo principal, el 12.5% ha tenido 2 trabajos y el 25% no respondió (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	63.6
No	4	36.4
Total	11	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	72.7
No	3	27.3
Total	11	100

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5	62.5
	2	1	12.5
	No respondió	2	25
	Total	8	100

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 45.5% lo halló en menos de 6 meses, el 18.2% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 36.4% no respondió (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 36.4% de los egresados y mediana para el 9.1% (tabla 5.6.4).

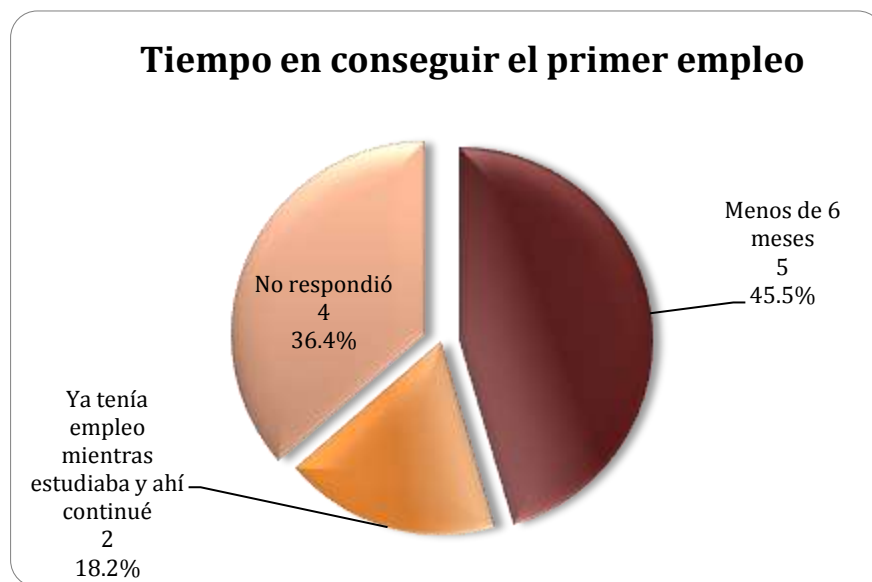


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia de su trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	18.2
Baja coincidencia	1	9.1
Mediana coincidencia	1	9.1
Total coincidencia	4	36.4
No respondió	3	27.3
Total	11	100

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue que la carrera es poco conocida (tabla 5.6.6).

Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	1	9.1
Aprobar examen de selección	1	9.1
Pasar una entrevista formal	6	54.5
No respondió	3	27.3
Total	11	100

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	18.2
Escasa experiencia laboral	2	18.2
Carrera poco conocida	4	36.4
Situación personal	1	9.1
Otras causas	2	18.2
Total	11	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 64% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

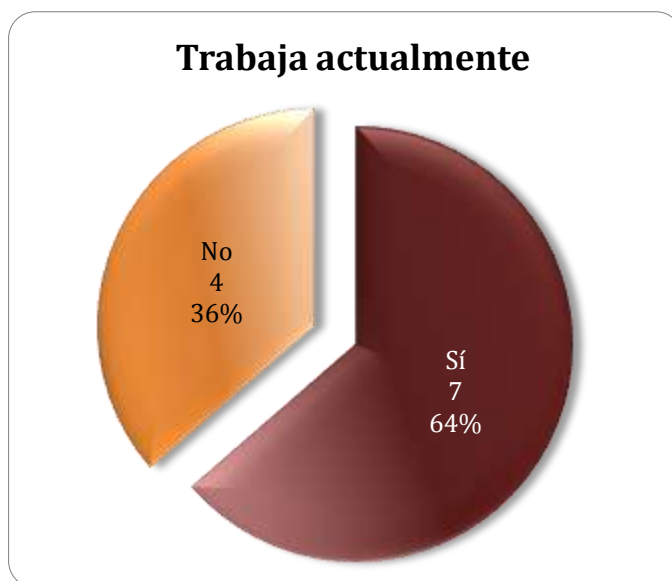


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 18.2% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró trabajo pero sigue buscando y el 9.1% mencionó que está por incorporarse a un trabajo, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón más importante por la que no se encuentra trabajando	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	2	18.2
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	9.1
No respondió	8	72.7
Total	11	100

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar con un 18.2%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	2	18.2
Invitación de la empresa	1	9.1
Relaciones por empleos anteriores	1	9.1
Integración negocio familiar	1	9.1
Servicio social	1	9.1
Otras causas	1	9.1
No aplica	2	18.2
No respondió	2	18.2
Total	11	100

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.9.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	36.4
CC Industrial	1	9.1
FESA, Estructuras en Acero Diseño y Planeación	1	9.1
Fosfatos de Celaya S.A. de C.V.	1	9.1
Laboratorios de especialidades Inmunológicas S.A. de C.V.	1	9.1
Restaurante Stivie Boy	1	9.1
Startup Hidalgo	1	9.1
TIZQUIM S.A. de C.V.	1	9.1
Total	11	100

Tabla 5.6.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 36.4% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 9.1% en un Estado colindante y el 18.2% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.10.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En un Estado no colindante	2	18.2
En un Estado colindante	1	9.1
El mismo Estado	4	36.4
No aplica	4	36.4
Total	11	100

Tabla 5.6.10 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente el 71.4% son empleados (tabla 5.6.11).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	1	14.3
	Empleado	5	71.4
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.11 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.12, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es el de jefe de departamento o empleado profesional con 28.6%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Jefe de departamento	2	28.6
	Empleado profesional	2	28.6
	Supervisor	1	14.3
	Analista especializado / técnico	1	14.3
	Otro	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.12 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 57.1%, de entre 1 y 2 años para el 28.6% y de más de 2 años para el 14.3%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.13.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	4	57.1
	Entre 1 y 2 años	2	28.6
	Más de 2 años	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.13 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 71.4% requiere de la formación de su carrera, para el 14.3% no requiere de la formación de su carrera y el 14.3% no requiere de una profesión (tabla 5.6.14).

Trabaja actualmente	Formación requerida para el puesto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	5	71.4
	No requiere de la formación de su carrera	1	14.3
	No requiere de una profesión	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.14 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.15, el 57.1% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 14.3% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 28.6% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	28.6
	Entre 16 y 100 empleados	4	57.1
	Entre 101 y 250 empleados	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.15 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 85.7% es por tiempo indeterminado y el 14.3% por obra terminada (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra terminada	1	14.3
	Por tiempo indeterminado	6	85.7
	Total	7	100

Tabla 5.6.16 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 85.7% de los encuestados labora en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privada	6	85.7
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.17 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.18 muestra que el 28.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 42.9% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos y el 28.6% menos de \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 5,000 pesos	2	28.6
	De 5,001 a 10,000 pesos	2	28.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	3	42.9
	Total	7	100

Tabla 5.6.18 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.19 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 50.64 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 15.40 meses.

Trabaja actualmente	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
N	Válidos	7
	No respondió	0
Sí	Media	50.64
	Desviación típica	13.493
	Mínimo	40
	Máximo	80

Tabla 5.6.19 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 100% de los egresados que trabajan actualmente (tabla 5.6.20).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	7	100

Tabla 5.6.20 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 14.3% y total para el 57.1%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

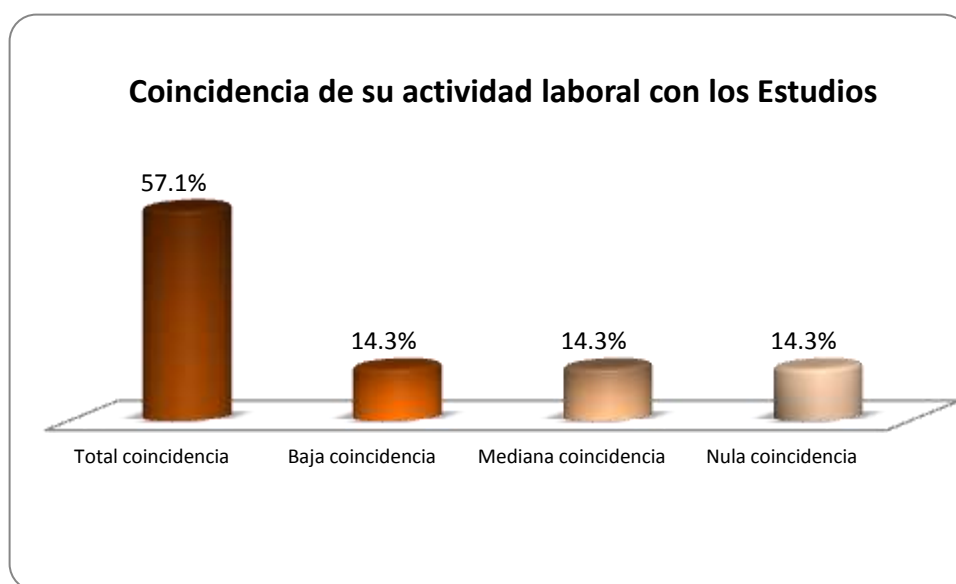


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No gubernamental	1	14.3
	Industria de la transformación	3	42.9
	Industria de la construcción	1	14.3
	Comercio	1	14.3
	Servicios de salud	1	14.3
	Total	7	100

Tabla 5.6.21 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.22 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 50% que pertenecen al sector privado la coincidencia es total.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privada	Nula coincidencia	1	16.7
		Baja coincidencia	1	16.7
		Mediana coincidencia	1	16.7
		Total coincidencia	3	50
	Total	6	100	
No respondió	Total coincidencia	1	100	

Tabla 5.6.22 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.23 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen privado es 50.0% obteniendo un ingreso de \$10,001.00 a \$15,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privada	Menos de 5,000 pesos	1	16.7
		De 5,001 a 10,000 pesos	2	33.3
		De 10,001 a 15,000 pesos	3	50
		Total	6	100
No respondió	Menos de 5,000 pesos	1	100	

Tabla 5.6.23 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.24 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado el promedio de horas laboradas por semana es de 52.42, la duración en el trabajo en meses en promedio fue de 15.40 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses		
Sí	Privada	N	Válidos	6	5	
			No respondió	0	1	
		Media		52.42	15.40	
		Desviación típica		13.858	6.841	
		Mínimo		42	7	
		Máximo		80	24	
	No respondió		N	Válidos	1	0
				No respondió	0	1
			Media		40.00	
			Mínimo		40	
		Máximo		40		

Tabla 5.6.24 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 85.7% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 14.3% si (tabla 5.6.25)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	14.3
	No	6	85.7
	Total	7	100

Tabla 5.6.25 Tiene un segundo empleo

Del egresado que tiene un segundo empleo, este empleo es por obra o proyecto terminado (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra o proyecto terminado	1	14.3
	No aplica	6	85.7
	Total	7	100

Tabla 5.6.26 El segundo empleo es de...

El 14.3% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 14.3% dice que está igual y para el 71.4% no aplica (tabla 5.6.27)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	1	14.3
	Está igual	1	14.3
	No aplica	5	71.4
	Total	7	100

Tabla 5.6.27 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 28.6% está buscando empleo y el 71.4% no está buscando empleo porque 42.8% ya tenía empleo y el 28.6% no encontró y ya no buscó, como se observa en la tabla 5.6.28.

Trabaja actualmente	¿Actualmente está buscando empleo?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	28.6
	No, porque encontré y ya no busco	2	28.6
	No, ya tengo empleo	3	42.8
	Total	7	100
No	No respondió	4	100

Tabla 5.6.28 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.29 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es solicitar entrevistas en empresas (4 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en Internet	3
Solicitar entrevistas en empresas	4

Tabla 5.6.29 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	0	3	2
	16.7%	0%	50%	33.3%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	0	1	4
	16.7%	0%	16.7%	66.7%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	0	4	1
	16.7%	0%	66.7%	16.7%
El trabajo en equipo	0	0	3	3
	0%	0%	50%	50%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	0	3	3
	0%	0%	50 %	50%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	1	2	3
	0%	16.7%	33.3%	50%
El contenido del trabajo	1	0	4	1
	16.7%	0%	66.7%	16.7%
El ambiente de trabajo	0	1	2	3
	0%	16.7%	33.3%	50%
El salario	0	1	4	1
	0%	16.7%	66.7%	16.7%
La posición jerárquica alcanzada	0	1	2	3
	0%	16.7%	33.3%	50%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	1	3	2
	0%	16.7%	50%	33.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	0	3	2
	16.7%	0%	50%	33.3%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1	0	3	3
	14.3%	0%	42.9%	42.9%
Conocimientos especializados	1	1	3	2
	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%
Conocimientos de lenguas extranjeras	2	0	5	0
	28.6%	0%	71.4%	0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	0	4	2
	14.3%	0%	57.1%	28.6%
Razonamiento lógico y analítico	1	1	3	2
	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	0	2	4
	14.3%	0%	28.6%	57.1%
Habilidad para tomar decisiones	1	0	1	5
	14.3%	0%	14.3%	71.4%
Habilidad para encontrar soluciones	1	0	0	6
	14.3%	0%	0%	85.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	0	1	5
	14.3%	0%	14.3%	71.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	0	2	4
	14.3%	0%	28.6%	57.1%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	3	4
	0%	0%	42.9%	57.1%
Habilidad de dirección / coordinación	1	0	1	5
	14.3%	0%	14.3%	71.4%
Habilidad administrativa	1	0	3	3
	14.3%	0%	42.9%	42.9%
Disposición de aprender constantemente	0	1	1	5
	0%	14.3%	14.3%	71.4%
Disposición para el manejo de riesgo	1	0	2	4
	14.3%	0%	28.6%	57.1%
Habilidades para las relaciones públicas	1	0	1	5
	14.3%	0%	14.3%	71.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	0	1	5
	14.3%	0%	14.3%	71.4%
Puntualidad / formalidad	1	0	1	5
	14.3%	0%	14.3%	71.4%
Buena presentación	0	1	3	3
	0%	14.3%	42.9%	42.9%
Asumir responsabilidades	0	1	1	5
	0%	14.3%	14.3%	71.4%
Creatividad	1	1	1	4
	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%
Identificación con la empresa	1	0	3	3
	14.3%	0%	42.9%	42.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 5 de los 6 rubros opinaron que fue recibida totalmente la formación en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	1	4	6
	0%	9.1%	36.4%	54.5%
Trabajar en un sector económico específico	2	2	5	2
	18.2%	18.2%	45.5%	18.2%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	1	1	3	6
	9.1%	9.1%	27.3%	54.5%
Continuar capacitándose	0	1	4	6
	0%	9.1%	36.4%	54.5%
Pensar creativamente	0	0	5	6
	0%	0%	45.5%	54.5%
Desarrollarse de manera independiente	0	1	5	5
	0%	9.1%	45.5%	45.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	2	8	0
	9.1%	18.2%	72.7%	0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	2	7	2
	0%	18.2%	63.6%	18.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	3	5	3
	0%	27.3%	45.5%	27.3%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	8	3
	0%	0%	72.7%	27.3%
Capacidad analítica y lógica	0	1	7	3
	0%	9.1%	63.6%	27.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	8	3
	0%	0%	72.7%	27.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	1	7	3
	0%	9.1%	63.6%	27.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	7	3
	0%	9.1%	63.6%	27.3%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, en su mayoría fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	2	6	3
	0%	18.2%	54.5%	27.3%
Claridad expositiva	0	1	8	2
	0%	9.1%	72.7%	18.2%
Atención fuera de clases	0	2	7	2
	0%	18.2%	63.6%	18.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	1	9	1
	0%	9.1%	81.8%	9.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	2	7	2
	0%	18.2%	63.6%	18.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	1	6	4
	0%	9.1%	54.5%	36.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	7	3
	0%	9.1%	63.6%	27.3%
Respeto al alumnado	0	1	6	4
	0%	9.1%	54.5%	36.4%
Asistencia regular a clase	0	0	8	3
	0%	0%	72.7%	27.3%
Puntualidad	0	1	7	3
	0%	9.1%	63.6%	27.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que se tiene en su mayoría el suficiente apoyo.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	3	6	2
	0%	27.3%	54.5%	18.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	2	6	3
	0%	18.2%	54.5%	27.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	1	8	2
	0%	9.1%	72.7%	18.2%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	1	8	2
	0%	9.1%	72.7%	18.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	1	7	3
	0%	9.1%	63.6%	27.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	2	5	4
	0%	18.2%	45.5%	36.4%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	2	5	4
	0%	18.2%	45.5%	36.4%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 10 de los 12 rubros el mayor porcentaje de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	6	2	1
	18.2%	54.5%	18.2%	9.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	2	4	4	1
	18.2%	36.4%	36.4%	9.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	1	6	3
	9.1%	9.1%	54.5%	27.3%
Acceso a los servicios de cómputo	0	2	8	1
	0%	18.2%	72.7%	9.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	1	8	2
	0%	9.1%	72.7%	18.2%
Disponibilidad del material didáctico	0	6	4	1
	0%	54.5%	36.4%	9.1%
Equipamiento de aulas	1	3	5	2
	9.1%	27.3%	45.5%	18.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	4	3	3	1
	36.4%	27.3%	27.3%	9.1%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	3	2	5	1
	27.3%	18.2%	45.5%	9.1%
Limpieza de salones	1	1	6	3
	9.1%	9.1%	54.5%	27.3%
Limpieza de sanitarios	1	1	6	3
	9.1%	9.1%	54.5%	27.3%
Limpieza de laboratorios	1	1	6	3
	9.1%	9.1%	54.5%	27.3%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.1 muestra que el 73% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

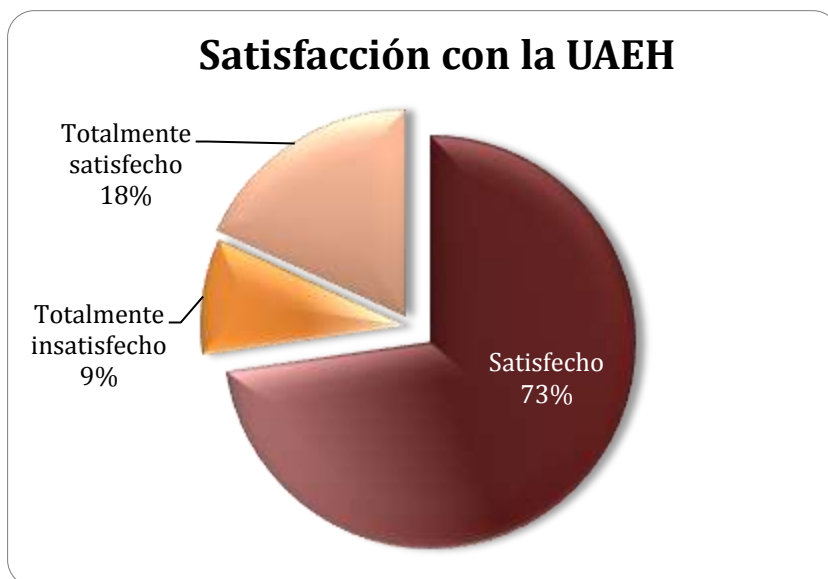


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.2 muestra que el 64% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca.

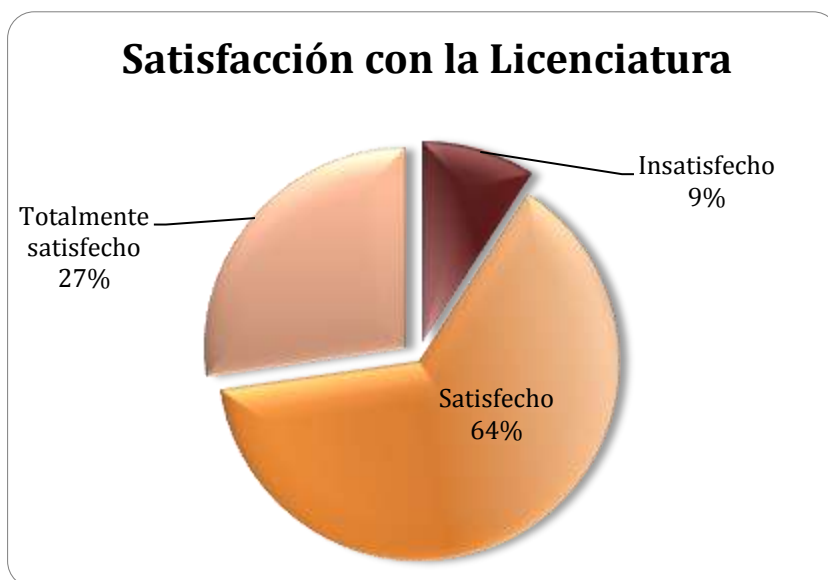


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo y la mayor proporción de los hombres nació en el Estado de México (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia
Masculino	Distrito Federal	Coyoacán	1
		Ecatepec	2
	Estado de México	Tecámac	1
		Total	3
Femenino	Hidalgo	Pachuca	1
	Distrito Federal	México	1
		Estado de México	Tecámac
	Hidalgo	Tizayuca	3
	Michoacán	Lázaro Cárdenas	1

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tizayuca con 2 casos para los hombres y 3 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia
Masculino	Estado de México	Hueyoptla	1
		Tecámac	2
		Total	3
	Hidalgo	Tizayuca	2
Femenino	Estado de México	Tecámac	1
		Zumpango	1
		Total	2
	Hidalgo	Tizayuca	3
Michoacán	Lázaro Cárdenas	1	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 25 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 24.17 años, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3)

		Válidos	5
	N	No respondió	0
Masculino	Media		25.00
	Desviación típica		2.449
	Mínimo		23
	Máximo		29
		Válidos	6
	N	No respondió	0
Femenino	Media		24.17
	Desviación típica		.983
	Mínimo		23
	Máximo		26

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% son solteros y en el caso de las mujeres es el 66.7% (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	5	100
	Casado	2	33.3
Femenino	Soltero	4	66.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 60% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres, el 33.3% no tiene dependientes, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	3	60
	3	1	20
	No respondió	1	20
	Total	5	100
Femenino	0	2	33.3
	1	2	33.3
	2	1	16.7
	6	1	16.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia
Masculino	Distrito Federal	Coyoacán	1
	Estado de México	Tecámac	4
Femenino	Estado de México	Tecámac	2
	Hidalgo	Tizayuca	3
	Michoacán	Lázaro Cárdenas	1

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.15 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.43 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género	Contraste de calificaciones	Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	3
		No respondió	2
	Media		8.1333
	Desviación típica		.32146
	Mínimo		7.90
	Máximo		8.50
Femenino	N	Válidos	5
		No respondió	1
	Media		8.2800
	Desviación típica		.83487
	Mínimo		7.30
	Máximo		9.60

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100% de los hombres y 83.3% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	100
	No	0	0
Femenino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 60% de los hombres y el 66.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	3	60
	Tuvo que trabajar	1	20
	Otro	1	20
	Total	5	100
Femenino	Por padres	4	66.7
	Por otros familiares	1	16.7
	Otro	1	16.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 80% de los hombres y el 100% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y el 20% de los hombres no respondió.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80
	No respondió	1	20
	Total	5	100
Femenino	Sí	6	100

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 60% de los hombres y para el 50% de las mujeres, la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	60
	No	2	40
	Total	5	100
Femenino	Sí	3	50
	No	3	50
	Total	6	100

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, únicamente el 20% de los hombres realizó estudios de posgrado, y el 60% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	20
	No	3	60
	No respondió	1	20
	Total	5	100
Femenino	No	4	66.7
	No respondió	2	33.3
	Total	6	100

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 80% de los hombres y el 16.7% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	4	80
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	20
	Total	5	100
Femenino	Menos de 6 meses	1	16.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	16.7
	No respondió	4	66.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 80% de los hombres y el 50% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80
	No	1	20
	Total	5	100
Femenino	Sí	3	50
	No	3	50
	Total	6	100

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 75% de los hombres y el 66.7% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	1	25
		Empleado	3	75
		Total	4	100
	Femenino	Empleado	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50% de los hombres es jefe de departamento y el 66.7% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Jefe de departamento	2	50
		Analista especializado / técnico	1	25
		Otro	1	25
		Total	4	100
	Femenino	Empleado profesional	2	66.7
		Supervisor	1	33.3
Total	3	100		

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 100% de los hombres y el 66.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	4	100
		Por obra terminada	1	33.3
	Femenino	Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Total	3	100

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 75% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	1	25
		Total coincidencia	3	75
		Total	4	100
	Femenino	Nula coincidencia	1	33.3
		Baja coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	1	33.3
		Total	3	100

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 25% de los hombres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	1	25
		No	3	75
		Total	4	100
	Femenino	No	3	100

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 83.3% de las mujeres y 60% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	20
	Satisfecho	3	60
	Totalmente satisfecho	1	20
	Total	5	100
Femenino	Satisfecho	5	83.3
	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 60% de los hombres y el 66.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	3	60
	Totalmente satisfecho	2	40
	Total	5	100
Femenino	Insatisfecho	1	16.7
	Satisfecho	4	66.7
	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Total	6	100

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica que se imparte en la Escuela Superior de Tizayuca, está comprendida por una encuesta aplicada a 11 egresados, generación enero-junio 2013, la población total considerada fue de 12 egresados, y para efectos del estudio se consideraron 11 debido a que no se logró contactar a uno de ellos.

De los 11 egresados de la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca que fueron encuestados, el 55% son del género femenino y el 45% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 91% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 45.5% lo halló en menos de 6 meses, el 18.2% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 36.4% no respondió.

El 64% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 14.3% y total para el 57.1%.

El 73% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 18% totalmente satisfecho y el 9% totalmente insatisfecho.

El 64% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca, 27% totalmente satisfecho y el 9% insatisfecho.