



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría

Apoyado con recursos del fondo PIFI



Septiembre de 2005



C.D. Luis Gil Borja
Rector

M. en C. Enrique Gerardo Macedo Ortiz
Secretario General

Mtro. en Admón. Jesús Ibarra Zamudio
Director de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Mtra. Laura Islas Marquez
Secretaria Académica de la DES de Ciencias Económico
Administrativas

Lic. Ezequiel Salinas González
Coordinador del Campus Ciudad Sahagún

Mtro. en Admón. Gabriel Vergara Rodríguez
Coordinador del Campus Zimapan

DIRECTORIO

Lic. Gonzalo Villegas de la Concha
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

M. C. Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Mtro. en Admón. Tomás Herrera González
Director General de Planeación

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Área de Seguimiento de Egresados

Análisis Estadístico y Redacción:
Act. José de Jesús Martínez Guarneros

Procesamiento de Datos:
Lic. Nancy González Mociños

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	8
3	Metodología.....	9
4	Objetivos.....	11

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	35
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	35
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	38
5.3	Formación.....	43
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	43
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	45
5.4	Elección de la institución.....	48
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	48
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	51
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	52
5.5	Continuación de la formación.....	53
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	59
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	64
5.6.4	Empleo actual.....	73
5.7	Desempeño profesional.....	87
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	89

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	93
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	93
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	95
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	97
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	99
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	99
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	100
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	102
5.10	Opinión sobre la institución.....	104
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	104
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	106
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	108
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	111
5.12	Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar.....	133
6.	Conclusiones.....	139

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Contaduría presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 99 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1995 a enero-junio 2000 hasta enero-junio 1999 a julio-diciembre 2003, en las cuales la población total de egresados de las 8 generaciones consideradas es de 1442 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- Trayectoria laboral: Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- Opinión sobre la institución: Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

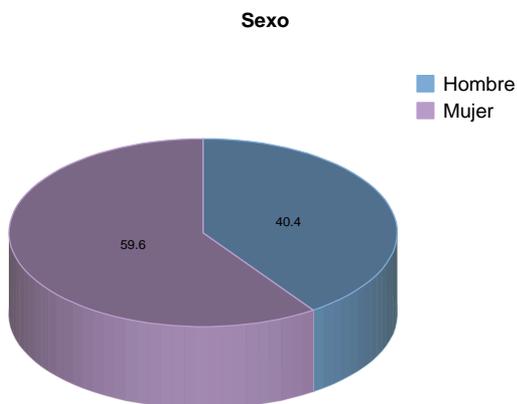
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 99 egresados de la Licenciatura en Contaduría que fueron encuestados, el 40% son hombres y el 60% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 26.5 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.6 (figura 5.1.2).

Figura 5.1.1

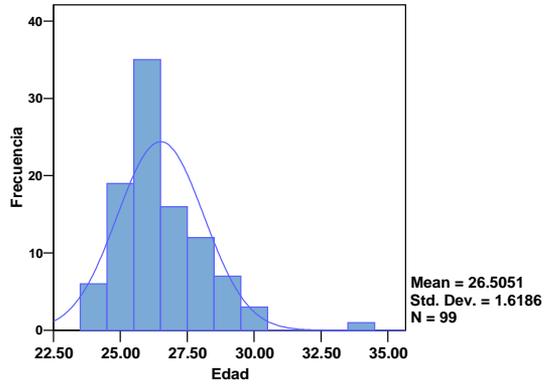


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.85 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.9 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.3 años, llegando a un máximo de 30, un mínimo de 24 y una desviación estándar de 1.4 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres son mayores que las mujeres.

Figura 5.1.2

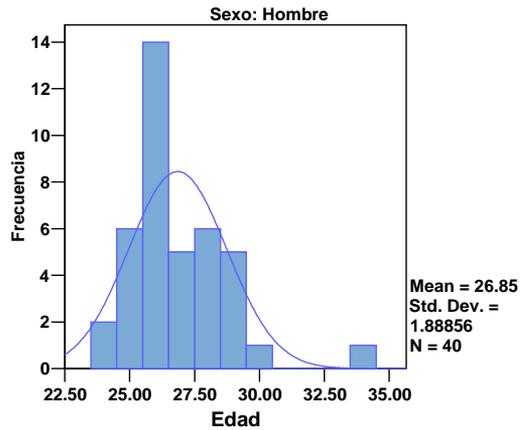
Histograma



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

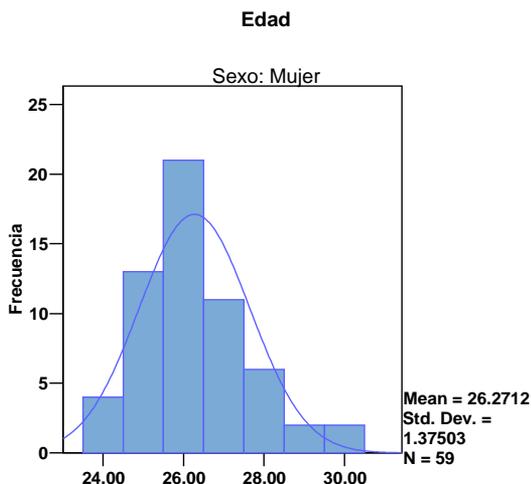
Figura 5.1.3

Edad



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 80% están solteros, el 29% casados y el 1% vive en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 77.5% son solteros, el 20% casados y el 2.5% vive en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 81% son solteras y el 19% casadas (figura 5.1.7).

De manera general, el 83% de los egresados no tiene hijos y el 17% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 15% tiene hijos y el 85% no (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 19% tiene hijos y el 81% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

Estado civil

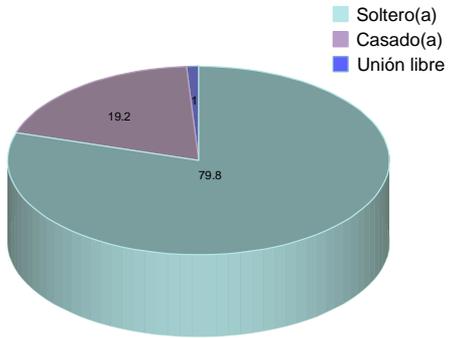


Figura 5.1.6

Estado civil

Sexo: Hombre

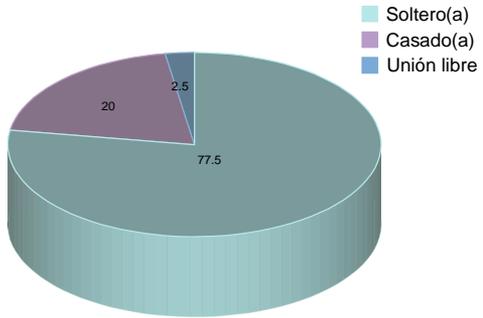


Figura 5.1.7

Estado civil

Sexo: Mujer

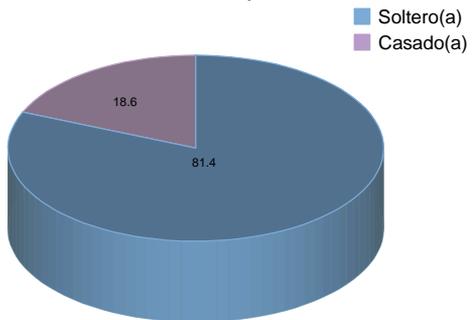


Figura 5.1.8

Tiene hijos

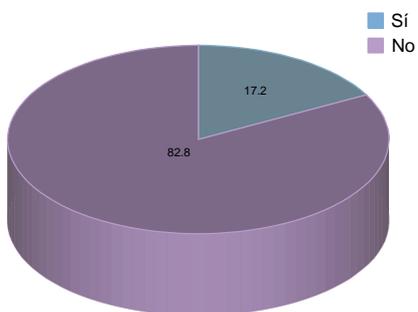


Figura 5.1.9

Tiene hijos

Sexo: Hombre

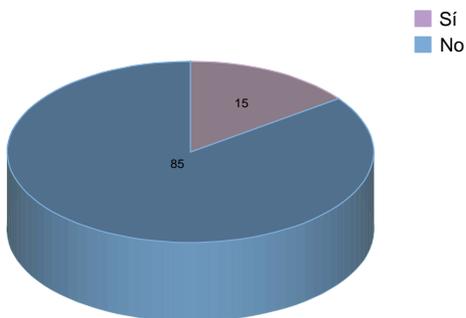
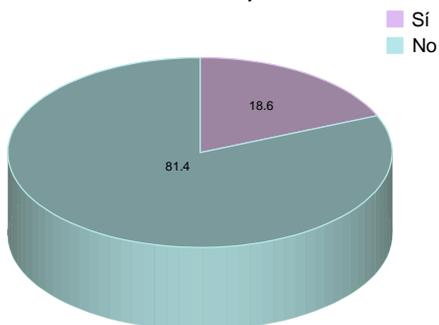


Figura 5.1.10

Tiene hijos

Sexo: Mujer



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 71% tiene uno y el 29% tiene dos (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres, cuatro casos tienen uno y dos casos tienen dos; por parte de las mujeres, dos casos tienen uno y seis casos tienen dos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	12	70.6
	2	5	29.4
Total		17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	1	4	66.7
		2	2	33.3
		Total	4	66.7
Mujer	Sí	1	2	33.3
		2	6	100.0
		Total	8	72.7

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 100% de los hombres que tiene hijos vive con su pareja; el 62% de los casos que no tienen hijos vive con sus padres, el 21% solo, un 9% con otros familiares y otro 9% con pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 91% que tiene hijos vive con su pareja y el 9% con sus padres, el 82% de las que no tienen hijos viven con sus padres, el 12.5% solas, un 2% con otros familiares, otro 2% con pareja y otro 2% con amigos.

Tabla 5.1.13

Con quien vive

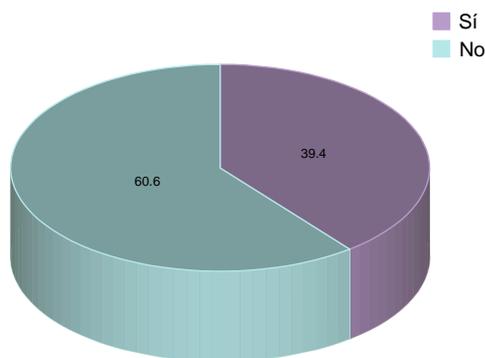
Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con pareja	6	100.0
		No	7	20.6
	No	Con padres	21	61.8
		Con otros familiares	3	8.8
		Con pareja	3	8.8
		Total	34	100.0
Mujer	Sí	Con padres	1	9.1
		Con pareja	10	90.9
		Total	11	100.0
	No	Solo(a)	6	12.5
		Con padres	39	81.3
		Con otros familiares	1	2.1
		Con pareja	1	2.1
		Con amigos	1	2.1
Total	48	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

De manera general, el 39% de los egresados tiene dependientes económicos y el 61% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 45% tiene dependientes y el 55% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 36% tiene dependientes y el 65% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14

Tiene dependientes económicos



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.1.15

Tiene dependientes económicos

Sexo: Hombre

■ Sí
■ No

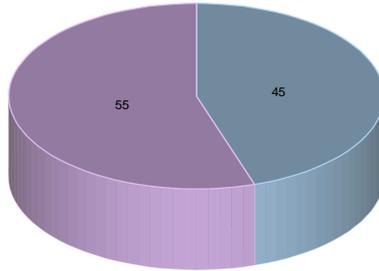
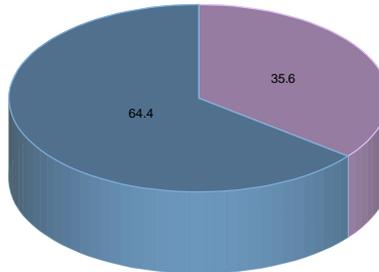


Figura 5.1.16

Tiene dependientes económicos

Sexo: Mujer

■ Sí
■ No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 48% tiene uno, el 33% dos, el 13% tres y el 5% cuatro, lo cual se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que el 50% de los hombres y el 48% de las mujeres tienen un dependiente, el 28% de los hombres y el 38% de las mujeres tienen dos, el 22% de los hombres y el 5% de las mujeres tienen tres, y el 9.5% de las mujeres tiene cuatro; lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	19	48.7
	2	13	33.3
	3	5	12.8
	4	2	5.1
	Total	39	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Sexo	Tiene dependientes económicos		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	1	9	50.0
		2	5	27.8
		3	4	22.2
		Total	18	100.0
		Mujer	Sí	1
2	8			38.1
3	1			4.8
4	2			9.5
Total	21			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 44% de los hombres que tiene dependientes vive con pareja, el 39% con sus padres, el 11% solo y el 6% con otros familiares; en el caso de los que no tienen dependientes, el 64% vive con sus padres, el 23% solo, el 9% con otros familiares y el 4.5% con pareja; por lo que respecta a las mujeres, un 48% de las que tienen dependientes viven con sus padres, otro 48% con pareja y el 5% solas; en el caso de las que no tienen dependientes, el 79% vive con sus padres, el 13% solas, un 3% con otros familiares, otro 3% con pareja y otro 3% con amigos.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

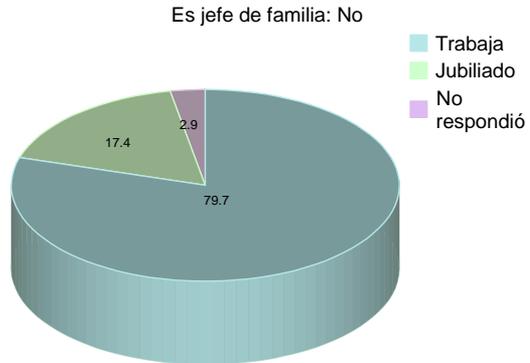
Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Solo(a)	2	11.1
		Con padres	7	38.9
		Con otros familiares	1	5.6
		Con pareja	8	44.4
		Total	18	100.0
	No	Solo(a)	5	22.7
		Con padres	14	63.6
		Con otros familiares	2	9.1
		Con pareja	1	4.5
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	Solo(a)	1	4.8
		Con padres	10	47.6
		Con pareja	10	47.6
		Total	21	100.0
	No	Solo(a)	5	13.2
		Con padres	30	78.9
		Con otros familiares	1	2.6
		Con pareja	1	2.6
		Con amigos	1	2.6
		Total	38	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 80% de los padres o personas que fungen como jefes trabajan, el 17% están jubilados y el 3% no lo especificó, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Principal actividad del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que no lo son; en donde el 31% no la especificó y las que más sobresalen son: el 14.5% es comerciante y el 9% profesional independiente, entre otras.

Tabla 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Trabaja	Albañil	1	1.8
		Chofer	3	5.5
		Comerciante	8	14.5
		Empleado no profesional	3	5.5
		No respondió	17	30.9
		Obrero	1	1.8
		Profesional independiente	5	9.1
		Servidor público	3	5.5
		Agricultor	3	5.5
		Agricultor y constructor	1	1.8
		Artes teatrales	1	1.8
		Cocinero	1	1.8
		Constructor	1	1.8
		Empleada profesional	1	1.8
		Empleado profesional	1	1.8
		Enfermera	1	1.8
		Jornalero	1	1.8
		Profesor	1	1.8
		Técnico en electrónica	1	1.8
		Trabajador independiente	1	1.8
	Total	55	100.0	
No	Jubilado	No respondió	12	100.0
	No respondió	No respondió	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, San Luis Potosí, Tlaxcala, Veracruz e Illinois; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (44 casos), Distrito Federal (11 casos), Actopan, Hidalgo (5 casos) y Tula de Allende, Hidalgo (5 casos), entre otras.

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Distrito Federal	11	100.0
Estado de México	Hueyoztla	1	25.0
	San Juan	1	25.0
	Temascalapa	1	25.0
	Toluca	1	25.0
	Total	4	100.0
Hidalgo	Actopan	5	6.5
	Atotonilco el Grande	1	1.3
	Canalí	1	1.3
	Cardonal	1	1.3
	Ciudad Sahagún	4	5.2
	Ixmiquilpan	2	2.6
	Mixquiahuala	2	2.6
	Molango	1	1.3
	Pachuca de Soto	44	57.1
	San Mateo	1	1.3
	Santiago de Anaya	1	1.3
	Tasquillo	2	2.6
	Tehuizco	1	1.3
	Tepettlán	1	1.3
	Tula de Allende	5	6.5
	Tulancingo de Bravo	4	5.2
Xochicoatlán	1	1.3	
Total	77	100.0	
Illinois	Chicago	1	100.0
Morelos	Xochitepec	1	100.0
San Luis Potosí	Ciudad Valles	1	100.0
Tlaxacala	Calpulalpan	2	100.0
Veracruz	Minatitlán	1	50.0
	Tantoyuca	1	50.0
	Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que tanto en el caso de los hombres como de las mujeres, la mayor proporción nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios del Distrito Federal (4 casos), Estado de México (4 casos), Hidalgo

(30 casos), Illinois (un caso) y Veracruz (un caso); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias del Distrito Federal (7 casos), Hidalgo (47 casos), Veracruz (un caso), Morelos (un caso), San Luis Potosí (un caso) y Tlaxcala (dos casos).

Para el 75% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 25% no (figura 5.1.24); al igual que las mujeres (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 23 hombres y 35 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.23

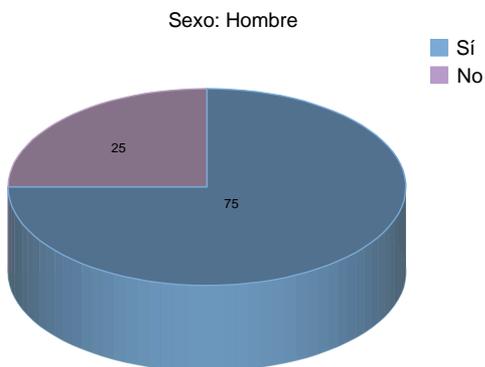
Ciudad de nacimiento

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Distrito Federal	Distrito Federal	4	100.0	
		Estado de México	Hueypoztlá	1	25.0
			San Juan	1	25.0
			Temascalapa	1	25.0
			Toluca	1	25.0
		Total	4	100.0	
	Hidalgo	Actopan	1	3.3	
		Canali	1	3.3	
		Cardonal	1	3.3	
		Ciudad Sahagún	2	6.7	
		Ixmiquilpan	1	3.3	
		Molango	1	3.3	
		Pachuca de Soto	17	56.7	
		Tasquillo	2	6.7	
		Tepetitlán	1	3.3	
		Tula de Allende	2	6.7	
		Tulancingo de Bravo	1	3.3	
	Total	30	100.0		
Illinois	Chicago	1	100.0		
Veracruz	Tantoyuca	1	100.0		
Mujer	Distrito Federal	Distrito Federal	7	100.0	
		Hidalgo	Actopan	4	8.5
		Ciudad Sahagún	2	4.3	
		Ixmiquilpan	1	2.1	
		Pachuca de Soto	27	57.4	
		Tula de Allende	3	6.4	
		Tulancingo de Bravo	3	6.4	
		Atotonilco el Grande	1	2.1	
		Mixquiahuala	2	4.3	
		San Mateo	1	2.1	
		Santiago de Anaya	1	2.1	
		Tehuizco	1	2.1	
		Xochicoatlán	1	2.1	
		Total	47	100.0	
	Veracruz	Minatitlán	1	100.0	
	Morelos	Xochitepec	1	100.0	
	San Luis Potosí	Ciudad Valles	1	100.0	
Tlaxcala	Calpulalpan	2	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.1.24

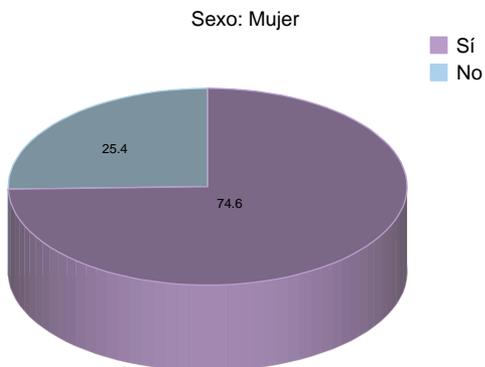
Residencia permanente/ estudió bachillerato



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.1.25

Residencia permanente/ estudió bachillerato



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Estado de México	San Francisco Zacatepec	1	50.0	
		Temascalapa	1	50.0	
		Total	2	100.0	
	Hidalgo	Francia	Lyon	1	100.0
		Actopan		1	2.7
		Apan		1	2.7
		Cardonal		1	2.7
		Ixmiquilpan		1	2.7
		Mineral de la Reforma		4	10.8
		Molango		1	2.7
		Pachuca de Soto		23	62.2
		Tasquillo		1	2.7
		Tlanalapa		1	2.7
	Tula de Allende		1	2.7	
	Tulancingo de Bravo		1	2.7	
	Zapotlán de Juárez		1	2.7	
	Total		37	100.0	
Mujer	Estado de México	Tecamac	1	100.0	
		Hidalgo			
	Actopan		4	7.0	
	Ixmiquilpan		1	1.8	
	Mineral de la Reforma		1	1.8	
	Pachuca de Soto		35	61.4	
	Tulancingo de Bravo		5	8.8	
	Atotonilco el Grande		2	3.5	
	Ciudad Sahagún		1	1.8	
	Mixquiahuala		1	1.8	
	San Agustín Tlaxiaca		2	3.5	
	Santiago de Anaya		1	1.8	
	Tepeapulco		1	1.8	
	Tizayuca		2	3.5	
	Tlahuelilpan		1	1.8	
	Total		57	100.0	
	San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0	

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	No	Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto	1	100.0		
			Pachuca de Soto	Ixmiquilpan	1	25.0	
				Tepeji	1	25.0	
				Tula de Allende	1	25.0	
				Zacualipán de Ángeles	1	25.0	
		Total		4	100.0		
		Lyon	Ixmiquilpan	1	100.0		
		Molango	Pachuca de Soto	1	100.0		
		San Francisco Zacatepec	Zumpango	1	100.0		
		Temascalapa	Pachuca de Soto	1	100.0		
		Tlanalapa	Pachuca de Soto	1	100.0		
		Mujer	No	Actopan	Actopan	1	100.0
				Pachuca de Soto	Actopan	1	16.7
Calpulalpan	1				16.7		
Ciudad Sahagún	1				16.7		
Meztitlán	1				16.7		
Tulancingo	2				33.3		
Total				6	100.0		
Tulancingo de Bravo	Cuernavaca			1	100.0		
Atotonilco el Grande	Pachuca de Soto			1	50.0		
	Tlaxcoapan			1	50.0		
Total				2	100.0		
Mixquiahuala	Progreso			1	100.0		
Santiago de Anaya	Actopan			1	100.0		
Tizayuca	Pachuca de Soto	2	100.0				
Tlahuelilpan	Mixquiahuala	1	100.0				

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 5% de los egresados encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH; el 63% indicó que sí y el 32% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 28% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 53.5% señaló que sí y el 18% que no (figura 5.1.27).

Figura 5.1.28

Notó insuficiencias en su preparación académica

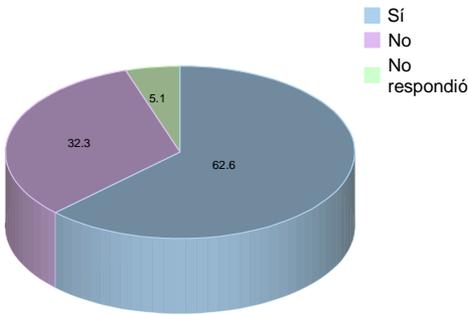
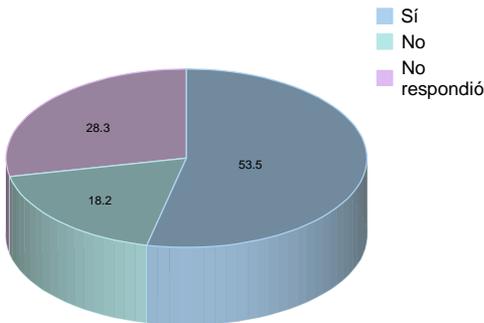


Figura 5.1.29

Notó beneficios en su preparación académica



La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Administración, Contabilidad	2	2.0
Administración, Contabilidad, Derecho	1	1.0
Administración, Presupuestos, Contabilidad	1	1.0
Auditoría	1	1.0
Auditoría e Impuestos	1	1.0
Auditoría, Contabilidad	1	1.0
Contabilidad	4	4.0
Contabilidad de Costos y Finanzas	1	1.0
Contabilidad de Costos, Administración, Impuestos	1	1.0
Contabilidad de Costos, Auditoría, Finanzas, Derecho Fiscal	1	1.0
Contabilidad de Costos, Contabilidad General, Financiera, Impuestos, Auditoría, Análisis Financiero	1	1.0
Contabilidad de Costos, Finanzas, Auditoría	1	1.0
Contabilidad de Costos, Finanzas, Auditoría, Derecho Fiscal	1	1.0
Contabilidad de Costos, Finanzas, Auditoría, Derecho Fiscal, Informática, Inglés y Recursos Humanos	1	1.0
Contabilidad de Costos, Finanzas, Derecho Fiscal, Administración, Auditoría	1	1.0
Contabilidad de Costos, Impuestos, Recursos Humanos	1	1.0
Contabilidad General, Derecho Fiscal, Finanzas, Auditoría, Matemáticas, Contabilidad de Costos, Presupuestos	1	1.0
Contabilidad, Administrativas	1	1.0
Contabilidad, Auditoría	1	1.0
Contabilidad, Auditoría y Derecho Fiscal	1	1.0
Contabilidad, Auditoría, Finanzas, Derecho Fiscal y Relaciones Humanas	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal	4	4.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Auditoría	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Auditoría, Finanzas, Derecho, Economía y Relaciones Humanas	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Contabilidad de Costos, Finanzas, Auditoría	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Contabilidad de Costos, Presupuestos	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Derecho Laboral	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Derecho Laboral, Finanzas	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Derecho Laboral, Informática	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Economía, Finanzas, Computación e Inglés	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Finanzas	2	2.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Finanzas, Auditoría, Contabilidad de Costos	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Finanzas, Contabilidad de Costos, Derecho Laboral	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Impuestos	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Informática, Derecho Laboral	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal, Presupuestos, Finanzas	1	1.0
Contabilidad, Derecho Laboral, Contabilidad de Costos, Matemáticas Financieras	1	1.0
Contabilidad, Derecho, Administración, Relaciones Humanas, Auditoría, Derecho Fiscal	1	1.0
Contabilidad, Finanzas	1	1.0
Contabilidad, Finanzas, Auditoría	1	1.0
Contabilidad, Impuestos	1	1.0
Contabilidad, Impuestos, Finanzas, Auditoría	1	1.0
Contabilidad, Impuestos, Finanzas, Informática, Auditoría, Administración	1	1.0
Contabilidad, Proceso Contable, Derecho Fiscal, Auditoría, Cálculo Mercantil, Matemáticas Financieras	1	1.0
Derecho Fiscal	3	3.0
Derecho Fiscal y Finanzas	2	2.0
Derecho Fiscal, Auditoría	1	1.0
Derecho Fiscal, Auditoría, Contabilidad	1	1.0
Derecho Fiscal, Auditoría, Derecho Laboral	1	1.0
Derecho Fiscal, Auditoría, Presupuestos, Contabilidad	1	1.0
Derecho Fiscal, Computación, Contabilidad	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad de Costos, Auditoría	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad General, Auditoría	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad General, Auditoría e Impuestos	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad General, Auditoría, Contabilidad de Costos, Estadística, Finanzas	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Auditoría	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Contabilidad de Costos	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Contabilidad de Costos, Computación, Finanzas	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Contabilidad de Costos, Presupuestos, Finanzas, Administración	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Derecho Laboral, Administración	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Finanzas	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Finanzas, Administración	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Finanzas, Contabilidad de Costos	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad, Finanzas, Economía, Derecho Laboral	1	1.0
Derecho Fiscal, Derecho Laboral	1	1.0
Derecho Fiscal, Derecho Laboral, Matemáticas	1	1.0
Derecho Fiscal, Finanzas, Contabilidad	1	1.0
Derecho Fiscal, Finanzas, Sociología, Contabilidad	1	1.0
Derecho Fiscal, Impuestos, Administración, Contabilidad de Costos y Finanzas	1	1.0
Derecho Laboral, Contabilidad de Costos, Finanzas, IMSS, Computación y Derecho Fiscal	1	1.0
Finanzas	1	1.0
Impuestos	1	1.0
Impuestos, Auditoría, Administración	1	1.0
Impuestos, Contabilidad	1	1.0
Impuestos, Informática	1	1.0
Matemáticas, Auditoría, Impuestos y Derecho Fiscal	1	1.0
No respondió	7	7.1
Presupuestos, Auditoría, Contabilidad e Impuestos	1	1.0
Relaciones Humanas	1	1.0
Relaciones Laborales, Derecho y Contabilidad	1	1.0
Sociología, Administración y Finanzas	1	1.0
Teoría, Derecho Fiscal, Contabilidad de Costos	1	1.0
Total	99	100.0

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Algebra Matricial	5	5.1
Algebra Matricial, Filosofía y Sociología	1	1.0
Algebra Matricial, Métodos de Investigación	1	1.0
Algebra Matricial, Optativas	1	1.0
Algebra Matricial, Organización de Servicios Profesionales	1	1.0
Algebra, Cálculo, Derecho Civil, Inglés	1	1.0
Cálculo Diferencial e Integral, Plan de Vida y Carrera	1	1.0
Cálculo Integral y Diferencial, Algebra Matricial	1	1.0
Cálculo Integral y Diferencial, Auditoría, Contabilidad Internacional, Matemáticas Financieras	1	1.0
Cálculo Integral y Diferencial, Metodología de la Investigación	1	1.0
Cálculo Integral, Probabilidad	1	1.0
Cálculo, Algebra	1	1.0
Contabilidad de Costos	4	4.0
Contabilidad de Costos, Contabilidades Especiales	1	1.0
Contabilidad de Costos, Finanzas	1	1.0
Contabilidad, Derecho Fiscal	1	1.0
Economía	2	2.0
Economía, Cálculo Diferencial	1	1.0
Estadística	2	2.0
Estadística, Metodología de la Investigación, Economía	1	1.0
Estadística, Sociología, Algebra	1	1.0
Humanísticas	1	1.0
Humanísticas, Sociología, Inglés	1	1.0
Inglés	6	6.1
Inglés, Contabilidad de Costos	1	1.0
Inglés, Optativas	1	1.0
Matemáticas	2	2.0
Metodología de la Investigación, Cálculo Diferencial e Integral, Sociología	1	1.0
No respondió	28	28.3
Optativas	18	18.2
Sociología	5	5.1
Sociología, Algebra Matricial	1	1.0
Sociología, Cálculo	1	1.0
Sociología, Cálculo, Metodología de la Investigación	1	1.0
Sociología, Metodología de la Investigación	1	1.0
Teoría del Empresario	1	1.0
Total	99	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	1.0
Bases de Datos	1	1.0
Computación, Impuestos y Auditoría	1	1.0
Contabilidad Gubernamental	2	2.0
Derecho Fiscal	3	3.0
Derecho Penal	1	1.0
Informática	2	2.0
Inglés	4	4.0
Inglés y Computación	3	3.0
Inglés y Finanzas	1	1.0
Inglés, Derecho Fiscal	1	1.0
Ley Aduanera	2	2.0
Ley del IMSS	1	1.0
Ley del IMSS e Infonavit	5	5.1
Lógica	1	1.0
Medios de defensa	1	1.0
Mercadotecnia	1	1.0
Métodos de Investigación	1	1.0
No respondió	61	61.6
Planeación Estratégica	1	1.0
Presupuestos	1	1.0
Software especializado de Contabilidad	1	1.0
Software especializado de Contabilidad (COI, NOI), Derecho Fiscal	1	1.0
Software especializado de Contabilidad (COI, NOI, SAE)	1	1.0
Tesorería	1	1.0
Total	99	100.0

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar criterios	1	1.0
Análisis de estados financieros	1	1.0
Análisis financiero	1	1.0
Cálculo de impuestos	1	1.0
Cálculos informáticos	1	1.0
Computación	2	2.0
Computación, Inglés	1	1.0
Desarrollo técnico	1	1.0
Expresión oral	7	7.1
Horarios más flexibles	1	1.0
Inglés	3	3.0
Interpretación de la Ley de Derecho Fiscal, Derecho Laboral	4	4.0
Investigación	2	2.0
Liderazgo, trabajo en equipo	3	3.0
Lógica	1	1.0
Más casos prácticos	20	20.2
Más lectura	2	2.0
Más práctica en auditorías	1	1.0
Más práctica en finanzas y presupuestos	1	1.0
No respondió	29	29.3
Planeación	1	1.0
Prácticas financieras, bolsas de valores	1	1.0
Prácticas profesionales	2	2.0
Redacción	1	1.0
Relaciones Humanas	2	2.0
Relaciones Humanas y aumentar el material didáctico	1	1.0
Software de Contabilidad	4	4.0
Software de Contabilidad (COI, NOI, SAE)	1	1.0
Toma de decisiones	1	1.0
Toma de decisiones, capacidad analítica y lógica	1	1.0
Uso de herramientas de trabajo	1	1.0
Total	99	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

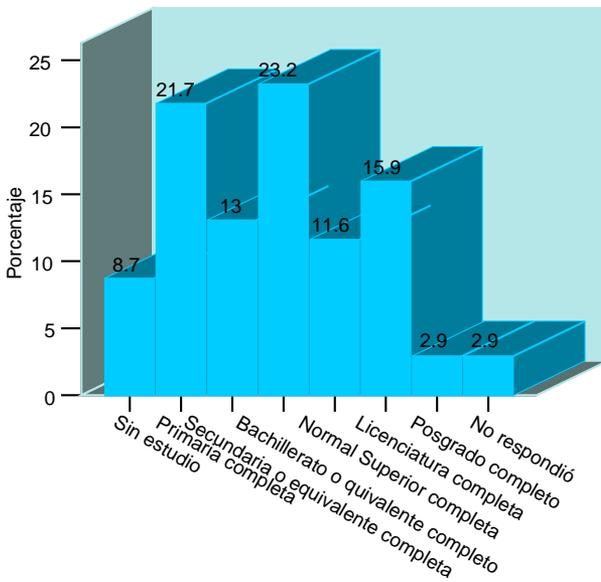
5.2 Estudio socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 23% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 21.7% con primaria completa, el 16% con licenciatura completa y el 13% con secundaria o equivalente completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

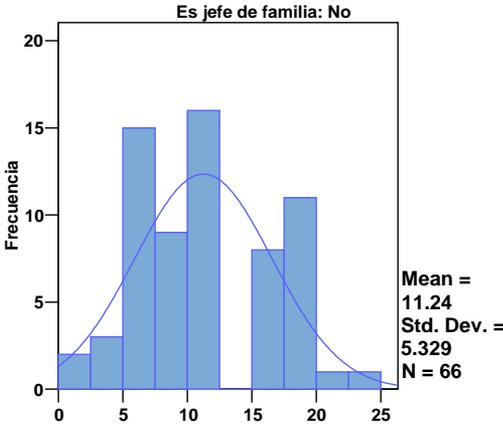
Nivel máximo de estudios del jefe de familia Es jefe de familia: No



La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 11.2 años, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.3, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 25% trabaja por cuenta propia siendo no profesionales, el 13% es empleado profesional, el 9% empleado no profesional y un 6% es jefe de oficina, sección o área y otro 6% es jornalero agrícola, lo cual se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

El 27.5% de los egresados no especificó el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, el 30% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 12% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 25%

en empresas grandes (más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

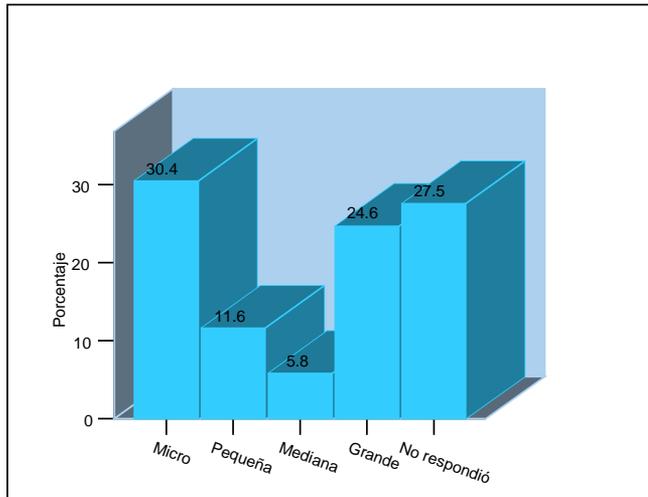
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	1	1.4
	Profesional independiente	1	1.4
	Gerente/Director de área	2	2.9
	Subgerente/Subdirector de área	1	1.4
	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	2	2.9
	Jefe de oficina/sección/área	4	5.8
	Empleado profesional	9	13.0
	Analista técnico	2	2.9
	Empleado no profesional	6	8.7
	Por cuenta propia no profesional	17	24.6
	Vendedor	3	4.3
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	2	2.9
	Trabajador manual no calificado	5	7.2
	Ejidatario	2	2.9
	Jornalero agrícola	4	5.8
	Otro	5	7.2
	No respondió	3	4.3
	Total	69	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 2.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,911.34 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$2,500.00, con una desviación estándar de \$8,702.12. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,734.84 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$571.43, con una desviación estándar de \$3,235.45.

La tabla 2.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 3 y para los que no lo son es 4, llegando a un máximo de 8 en el primer caso y un máximo de 10 en el segundo; el mínimo es de uno en ambos casos. La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$9,403.33 pesos para los que son jefes de familia y de \$11,585.57 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$2,800.00, con una desviación estándar de \$5,762.99 en el primer caso y; en el segundo caso el máximo es de \$50,000.00, el mínimo de \$2,500.00 y la desviación de \$9,698.36; la distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,669.44 pesos para los que son jefes de familia y de \$3,764.13 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$15,000.00 en el primer caso y de \$20,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$625.00 en el primer caso y de

\$571.43 en el segundo; las desviaciones son de \$2,623.19 en el primer caso y de \$3,492.85 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados aun no son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados ya son jefes, por lo tanto se puede concluir que en promedio el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Válidos	97	97	97	97
	Valores perdidos	2	2	2	2
	Media	3.47	10911.34	2.33	3734.8430
	Mediana	3.00	8000.00	2.00	3000.0000
	Moda	3	10000	2	5000.00
	Desviación Estándar	1.653	8702.106	.910	3235.44827
	Varianza	2.731	75726641	.828	10468125.535
	Rango	9	47500	4	19428.57
	Mínimo	1	2500	1	571.43
	Máximo	10	50000	5	20000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.2.6

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Es jefe de familia					
Sí	N	Válidos	30	30	30
		Valores perdidos	0	0	0
	Media	2.87	9403.33	2.13	3669.4443
	Mediana	3.00	8000.00	2.00	3125.0000
	Moda	2	10000	2	3333.33
	Desviación Estándar	1.306	5762.990	.507	2623.18826
	Varianza	1.706	33212057	.257	6881116.639
	Rango	7	27200	2	14375.00
	Mínimo	1	2800	1	625.00
	Máximo	8	30000	3	15000.00
No	N	Válidos	67	67	67
		Valores perdidos	2	2	2
	Media	3.75	11586.57	2.42	3764.1260
	Mediana	3.00	8000.00	2.00	3000.0000
	Moda	3	5000	2	1666.67 ^a
	Desviación Estándar	1.726	9698.358	1.032	3492.85398
	Varianza	2.980	94058150	1.065	12200028.899
	Rango	9	47500	4	19428.57
	Mínimo	1	2500	1	571.43
	Máximo	10	50000	5	20000.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 83% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 8% en una rentada y el 6% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 75% tiene teléfono propio, 45.5% tiene jardín propio, 15% cuenta con servicio de empleado doméstico, ninguno tiene chofer, 43% cuenta con un automóvil propio y 19% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Tipo de vivienda	Propia	82	82.8%
	Rentada	8	8.1%
	Prestada	6	6.1%
	Otra	0	.0%
	No respondió	3	3.0%
Teléfono	Sí	74	74.7%
	No	25	25.3%
Jardín propio	Sí	45	45.5%
	No	54	54.5%
Empleado doméstico	Sí	15	15.2%
	No	84	84.8%
Chofer	Sí	0	.0%
	No	99	100.0%
Un solo automóvil	Sí	43	43.4%
	No	56	56.6%
Dos automóviles	Sí	19	19.2%
	No	80	80.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 80% habita una vivienda propia, el 10%

en una rentada y el 7% en una prestada; mientras que en el segundo caso el 84% habita una vivienda propia, el 7% una rentada y el 6% una prestada. En el primer caso el 60% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 81%; en el primer caso el 47% tiene jardín propio, en el segundo caso el 45%, en el primer caso el 13% cuenta con servicio de empleado doméstico, en el segundo caso el 16%; en el primer caso ninguno tiene chofer mientras que en el segundo caso el 2% sí; en el primer caso el 43% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 43.5%; en el primer caso el 7% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 25%.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	24	80.0%	58	84.1%
	Rentada	3	10.0%	5	7.2%
	Prestada	2	6.7%	4	5.8%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	1	3.3%	2	2.9%
Teléfono	Sí	18	60.0%	56	81.2%
	No	12	40.0%	13	18.8%
Jardín propio	Sí	14	46.7%	31	44.9%
	No	16	53.3%	38	55.1%
Empleado doméstico	Sí	4	13.3%	11	15.9%
	No	26	86.7%	58	84.1%
Chofer	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	30	100.0%	69	100.0%
Un solo automóvil	Sí	13	43.3%	30	43.5%
	No	17	56.7%	39	56.5%
Dos automóviles	Sí	2	6.7%	17	24.6%
	No	28	93.3%	52	75.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 87% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 7% con la ayuda de otros familiares, el 3% con la ayuda de su pareja, el 5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 33% tuvo que trabajar y el 1% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	86	86.9%
	No	13	13.1%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	7	7.1%
	No	92	92.9%
Se sostuvo por pareja	Sí	3	3.0%
	No	96	97.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	5	5.1%
	No	94	94.9%
Tuvo que trabajar	Sí	33	33.3%
	No	66	66.7%
Se sostuvo por otros medios	Sí	1	1.0%
	No	98	99.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 86% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 14% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 63% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 37% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

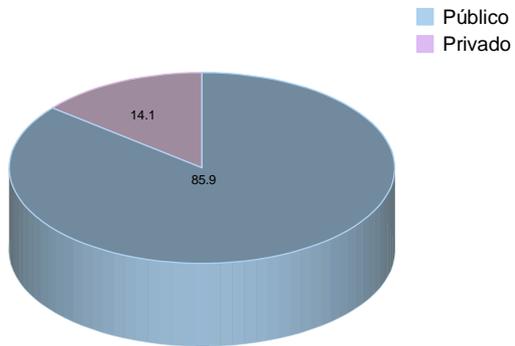
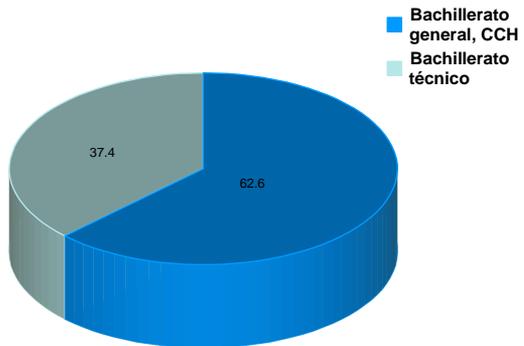


Figura 5.3.2

Tipo de bachillerato o equivalente



Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 95% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 2% en el Estado de México, un 1% en Morelos, otro 1% en San Luis Potosí y otro 1% en Tlaxcala (figura 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.28 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.68, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3

Ubicación del bachillerato o equivalente

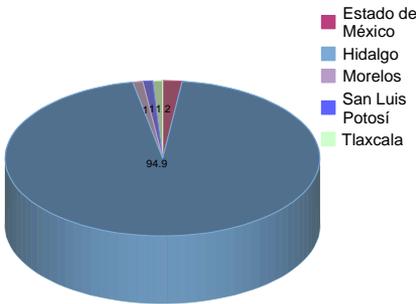
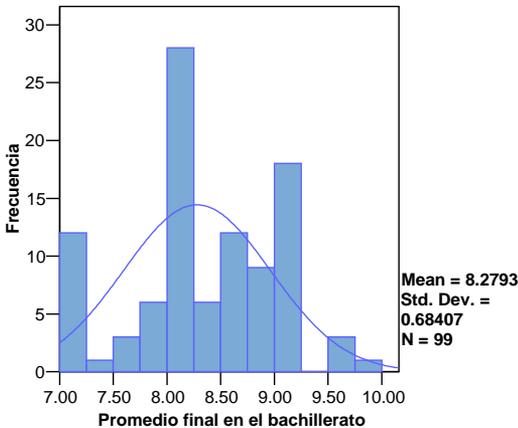


Figura 5.3.4

Histograma



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 39% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 58% tardó 5 años, el 2% 6 años y el 1% 7 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 38% sí tiene título y el 62% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

Tiempo en que cursó el plan de estudios

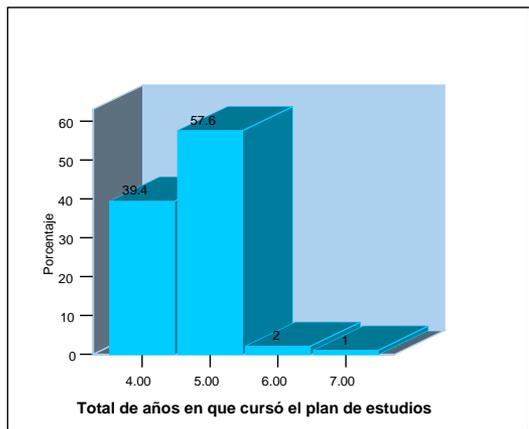
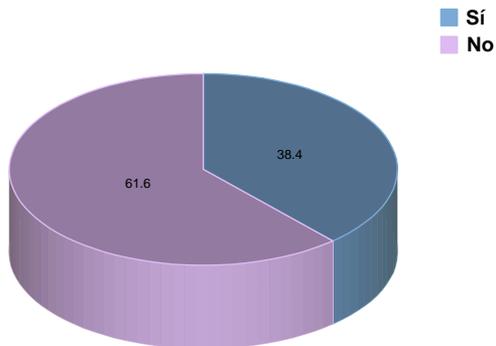


Figura 5.3.6

Tiene título



La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 68% demoró un año, el 26% dos años, un 3% tres años y otro 3% 4 años. La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.31 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 7.00, con una desviación estándar de 0.45, como se observa en la figura 5.3.8.

Figura 5.3.7

Total de años que tardó en titularse

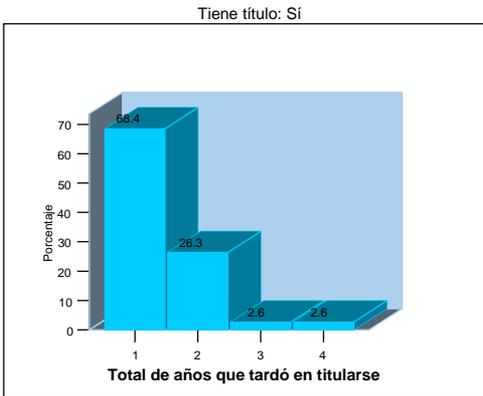
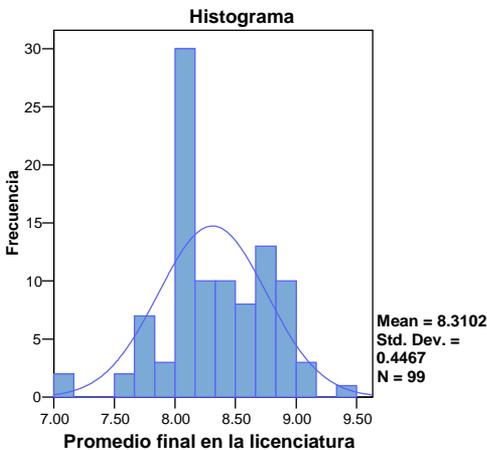


Tabla 5.3.8



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es sólo 3 centésimas mayor que en los estudios de bachillerato, la desviación es más estrecha (23 centésimas), el máximo se encuentra 4 centésimas por debajo en los estudios de licenciatura y el mínimo es igual en ambos casos de 7.00.

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 23% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 77% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 64.5% no especificó qué tipo de institución había preferido, el 30% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 3% en una universidad privada, un 1% en un instituto tecnológico o politécnico y otro 1% en una institución militar (figura 5.4.2).

Para el 92% la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección y para el 8% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde sobresale la carrera de Médico Cirujano con un 25%.

Figura 5.4.1

La institución fue su primera opción

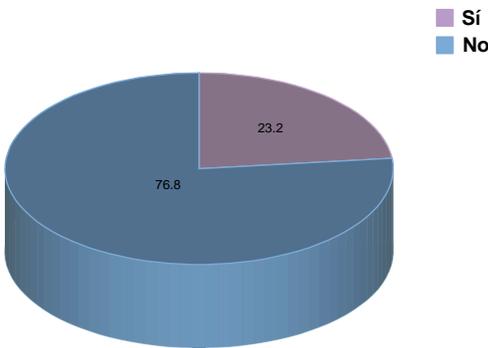
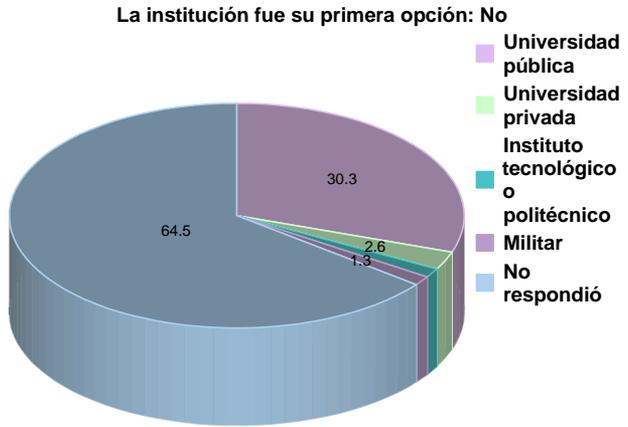


Figura 5.4.2

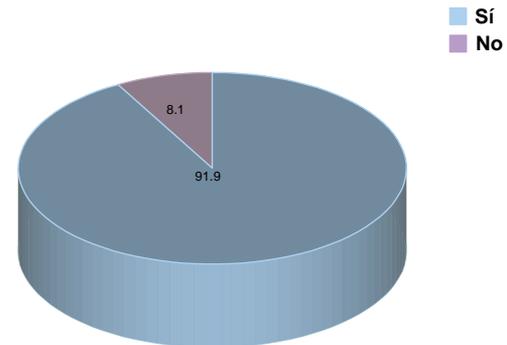
Tipo de institución que había elegido



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción

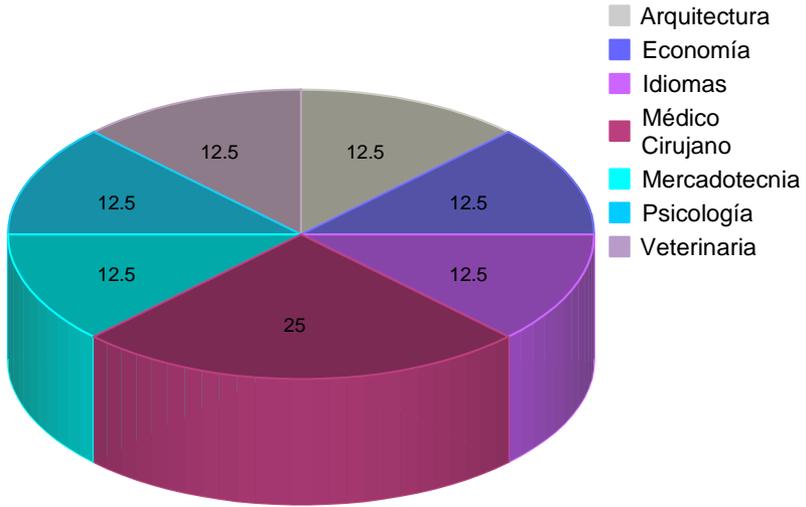


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.4.4

Carrera que había elegido

La carrera fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 60% la eligió por su prestigio³, el 3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 50.5% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 45.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 7% por sus fechas de ingreso, ninguno por su facilidad de ingreso, el 11% por consejo de profesores, el 6% por consejo de orientadores y 24% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5
Razones que influyeron para elegir la Institución de Educación Superior

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Prestigio de la institución	Sí	59	59.6%
	No	40	40.4%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	3	3.0%
	No	96	97.0%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	50	50.5%
	No	49	49.5%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	45	45.5%
	No	54	54.5%
Fechas de ingreso	Sí	7	7.1%
	No	92	92.9%
Facilidad de ingreso	Sí	0	.0%
	No	99	100.0%
Consejo de profesores	Sí	11	11.1%
	No	88	88.9%
Consejo de orientadores	Sí	6	6.1%
	No	93	93.9%
Consejo de familiares y amigos	Sí	24	24.2%
	No	75	75.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente:

El 29% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 57% por su demanda en el mercado laboral, el 7% porque a los egresados les pagan bien, el 7% por su facilidad de ingreso, el 12% por el plan de estudios, el 1% por su duración, el 59% por tener vocación y habilidades personales, el 16% por consejo de familiares y amigos, el 4% por consejo de profesores, el 8% por consejo de orientadores y ninguno por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Prestigio de la institución	Sí	29	29.3%
	No	70	70.7%
Carrera es de alta demanda	Sí	56	56.6%
	No	43	43.4%
A los egresados les pagan bien	Sí	7	7.1%
	No	92	92.9%
Facilidad de ingreso	Sí	7	7.1%
	No	92	92.9%
El plan de estudios	Sí	12	12.1%
	No	87	87.9%
La duración de los estudios	Sí	1	1.0%
	No	98	99.0%
Por tener vocación y habilidades	Sí	58	58.6%
	No	41	41.4%
Consejo de familiares y amigos	Sí	16	16.2%
	No	83	83.8%
Consejo de profesores	Sí	4	4.0%
	No	95	96.0%
Consejo de orientadores	Sí	8	8.1%
	No	91	91.9%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	99	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 23% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 77% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 6% ha estudiado cursos cortos, el 6% diplomado, el 6% especialidad, el 2% maestría y el 1% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1

Otros estudios posteriores a la licenciatura

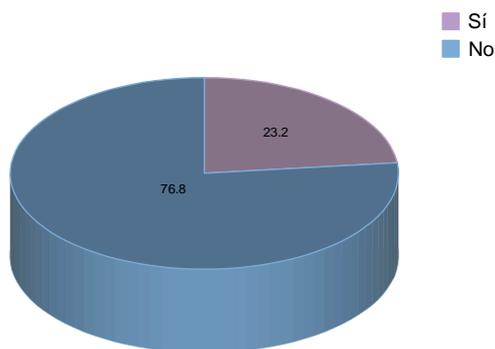


Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Cursos cortos	Sí	6	6.1%
	No	93	93.9%
Diplomado	Sí	6	6.1%
	No	93	93.9%
Especialidad	Sí	6	6.1%
	No	93	93.9%
Maestría	Sí	2	2.0%
	No	97	98.0%
Doctorado	Sí	1	1.0%
	No	98	99.0%

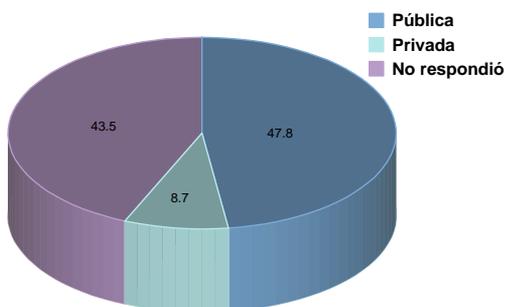
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El 48% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 9% en una privada y el 43.5% no especificó el tipo de institución (figura 5.5.3). La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura, en donde sobresale la UAEH con un 26%.

Figura 5.5.3

Tipo de institución

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Colegio de Contadores Públicos de Hidalgo A.C.	3	13.0
	Gobierno del Estado de Hidalgo	1	4.3
	Harmon Hall	1	4.3
	Instituto de Computación de Tamazunchale	1	4.3
	Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México	2	8.7
	ITESM	1	4.3
	No respondió	7	30.4
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	6	26.1
	Universidad Jean-Moulin, Lyon Francia	1	4.3
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Actualización Fiscal	1	4.3
	Auxiliar de Educadora	1	4.3
	Derecho Fiscal	1	4.3
	Diplomado en Materia Fiscal	1	4.3
	Diplomado Fiscal	1	4.3
	Doctorado en Ciencias de Gestión	1	4.3
	Especialidad en Administración de Personal y Maestría en Gestión Administrativa	1	4.3
	Especialidad en Impuestos	1	4.3
	Especialidad en Recursos Humanos	1	4.3
	Maestría en Gestión Administrativa con Especialidad en Personal	1	4.3
	No respondió	11	47.8
	Operador de Microcomputadoras	1	4.3
	Reformas Fiscales	1	4.3
	Total	23	100.0

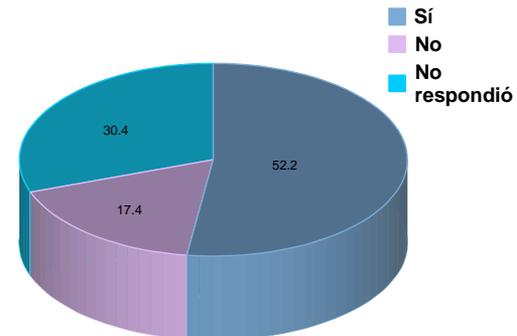
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 52% los ha concluido (figura 5.5.6) y el 41% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6

Concluyó esos estudios

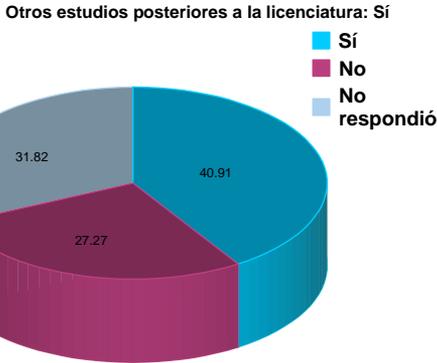
Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.5.7

Obtuvo diploma/título/certificado



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 12 meses, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 1; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 11, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 0, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas

Otros estudios posteriores a la licenciatura			<i>Duración de los estudios en meses</i>	<i>Total de meses cursados y aprobados</i>
Sí	N	Válidos	12	12
		Valores perdidos	11	11
		Media	11.9167	11.0000
		Moda	12.00	4.00
		Rango	28.00	29.00
		Mínimo	1.00	.00
		Máximo	29.00	29.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 64% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 36% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 2%, mediana para el 13%, baja para el 27% y total para 59%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

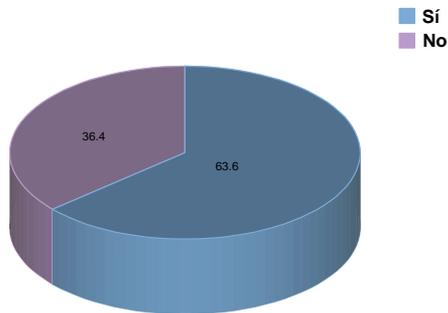
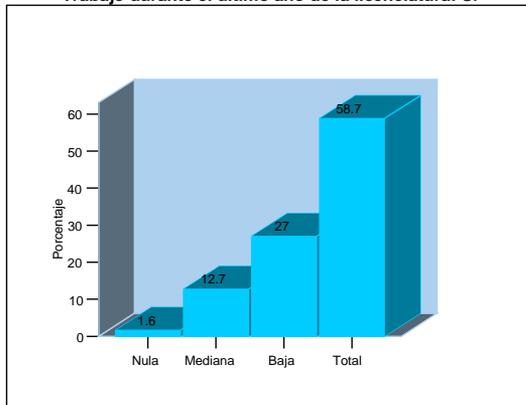


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 24, llegando a un máximo de 64 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.9, la mayor frecuencia fue de 40, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas

Total de horas que laboraba a la semana

Sí	N	Válidos	63
		Valores perdidos	0
	Media		24.3175
	Mediana		25.0000
	Moda		40.00
	Desviación Estándar		14.89623
	Varianza		221.898
	Rango		60.00
	Mínimo		4.00
	Máximo		64.00

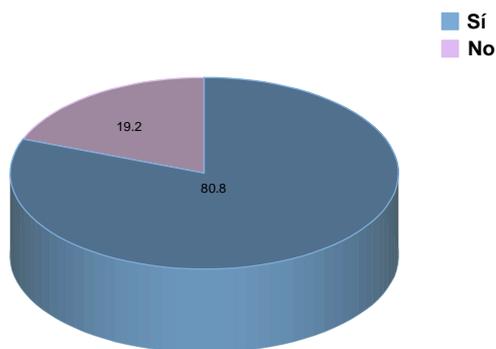
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 81% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 19% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 67.5% lo halló en menos de 6 meses, el 14% entre 6 meses y un año, el 5% entre un año un día y 2 años, el 7.5% no encontró y siguió trabajando en el empleo que ya tenía antes de graduarse y el 6% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4

Buscó activamente empleo al concluir



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

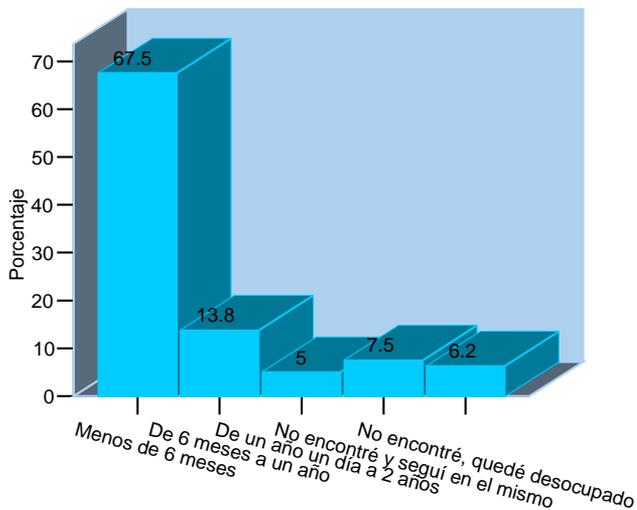
Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 14% lo atribuye a la escasa experiencia laboral⁴, el 4% a que su situación personal se lo dificultó y el 8% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	14	14.1%
	No	85	85.9%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	99	100.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	4	4.0%
	No	95	96.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	8	8.1%
	No	91	91.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: el 22.5% por recomendación de un amigo o familiar y el 12.5% por recomendación de amigos de la licenciatura. El 20% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 42.5% señaló que fue pasar una entrevista formal, un 19% tener título y otro 19% aprobar los exámenes de selección, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Tabla 5.6.7

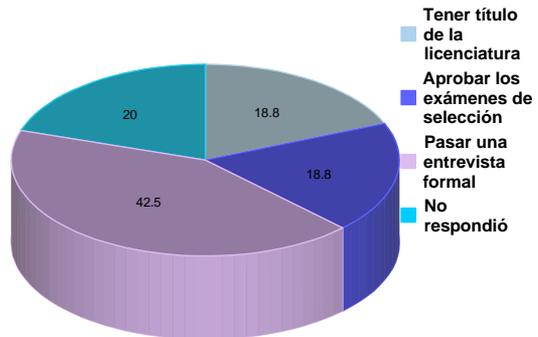
Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	4	5.0
	Anuncio en el periódico	8	10.0
	Invitación expresa de una empresa	5	6.3
	Recomendación de amigos de la licenciatura	10	12.5
	Recomendación de un profesor	2	2.5
	Recomendación de un amigo o familiar	18	22.5
	Relaciones hechas en empleos anteriores	6	7.5
	Creación de un negocio propio	2	2.5
	Integración a un negocio familiar	1	1.3
	Servicio social	4	5.0
	Otro	1	1.3
	No respondió	19	23.8
Total		80	100.0

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 51% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 48% lo facilitó y para el 1.5% lo dificultó.

El 66% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 30% influyó poco y para el 5% lo dificultó.

El 82% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 15% influyó poco y para el 3% lo dificultó.

Para el 38.5% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 35% influyó poco y para el 26% lo dificultó.

Para el 49% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 46% influyó poco y para el 5% lo dificultó.

Para el 58% el género influyó poco, para el 33% lo facilitó y para el 8% lo dificultó.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 57%, para el 34% lo facilitó y para el 9% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 84% ya tenía un trabajo, el 10.5% por razones personales y el 5% porque decidió continuar estudiando (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron la obtención de empleo al egresar

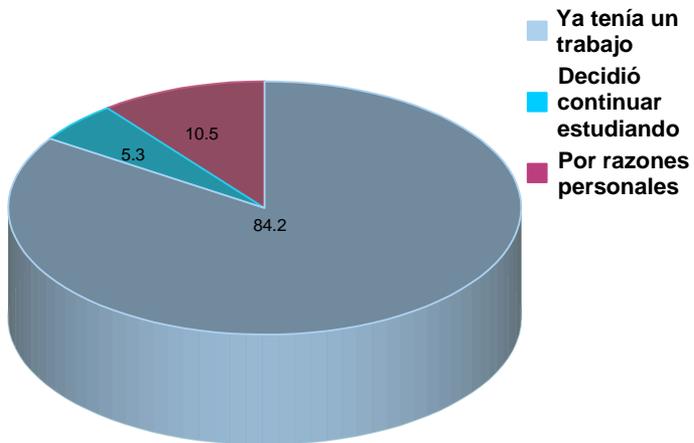
		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	32	47.8%
	Influyó poco	34	50.7%
	Dificultó	1	1.5%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	42	65.6%
	Influyó poco	19	29.7%
	Dificultó	3	4.7%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	55	82.1%
	Influyó poco	10	14.9%
	Dificultó	2	3.0%
Experiencia laboral previa	Facilitó	25	38.5%
	Influyó poco	23	35.4%
	Dificultó	17	26.2%
La edad	Facilitó	30	49.2%
	Influyó poco	28	45.9%
	Dificultó	3	4.9%
El género	Facilitó	20	33.3%
	Influyó poco	35	58.3%
	Dificultó	5	8.3%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	19	33.9%
	Influyó poco	32	57.1%
	Dificultó	5	8.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 48% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 53% sí, de los cuales, el 81% laboraba como empleado, el 13.5% no especificó que actividad desempeñaba, el 4% era trabajador independiente y el 2% era propietario de un negocio (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11

Tuvo un trabajo después de egresar

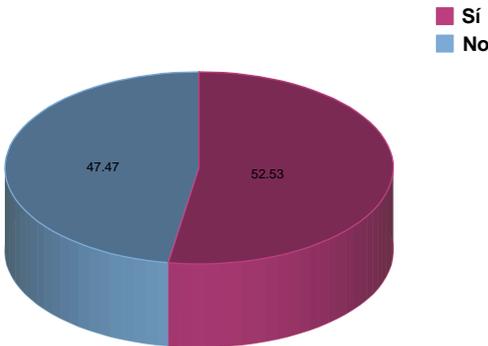
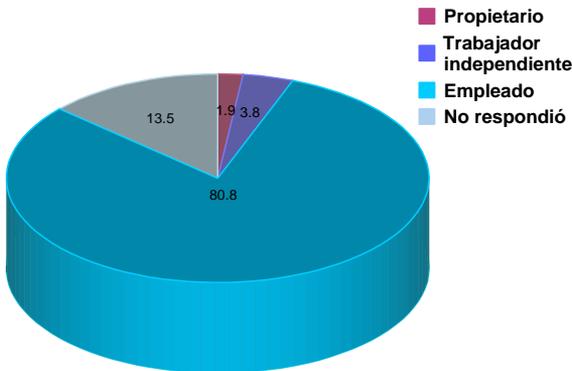


Figura 5.6.12

En este trabajo era

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 38.5% era auxiliar, el 15% era empleado profesional, el 13.5% era jefe de oficina/sección o área y el 6% era ayudante.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	Director general	1	1.9
	Profesional independiente	1	1.9
	Subgerente/Subdirector de área	1	1.9
	Jefe de departamento	1	1.9
	Ejecutivo de cuenta	1	1.9
	Jefe de oficina/sección/área	7	13.5
	Empleado profesional	8	15.4
	Supervisor	1	1.9
	Analista especializado/técnico	1	1.9
	Asistente	2	3.8
	Ayudante	3	5.8
	Auxiliar	20	38.5
	Otro	1	1.9
	No respondió	4	7.7
Total	52	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 50% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 15% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 10% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 17% en empresas grandes (más de 251 empleados).

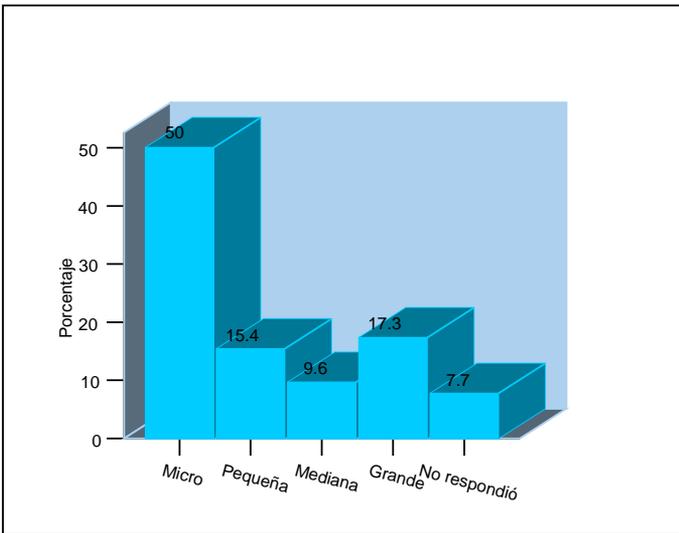
Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 63.5% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 33% por tiempo determinado y el 4% por obra determinada.

El 35% de los egresados laboró en empresas públicas, el 58% en empresas privadas y el 8% no lo especificó (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14

Tamaño de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

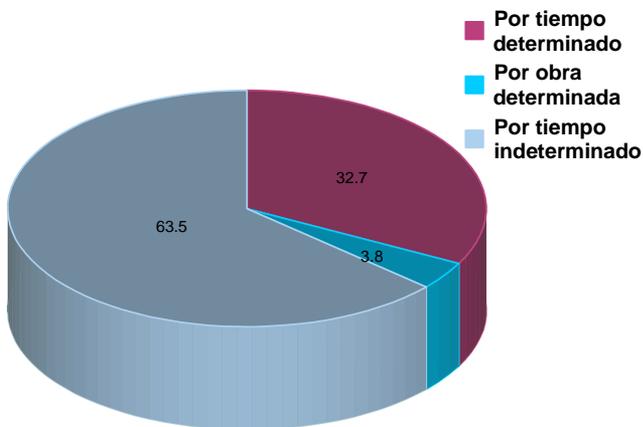


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.15

Tipo de contratación que tenía

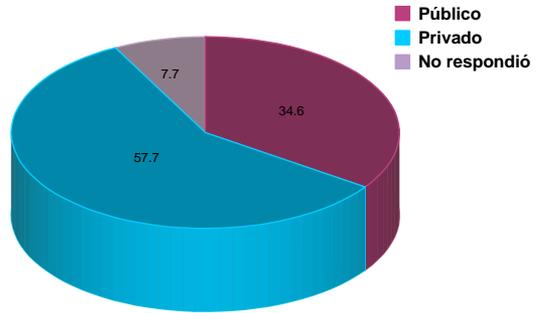
Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.16

Régimen jurídico de la empresa
Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$3,697.83 pesos, con una desviación estándar de \$2,984.74, llegando a un máximo de \$16,200.00 y un mínimo de \$300.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 30, llegando a un máximo de 64 y un mínimo de 4.

La duración en meses en promedio fue de 18, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 4% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, baja para el 8%, mediana para el 29% y total para el 46%; el 13.5% no la especificó (figura 5.6.18).

Tabla 5.6.17

Estadísticas

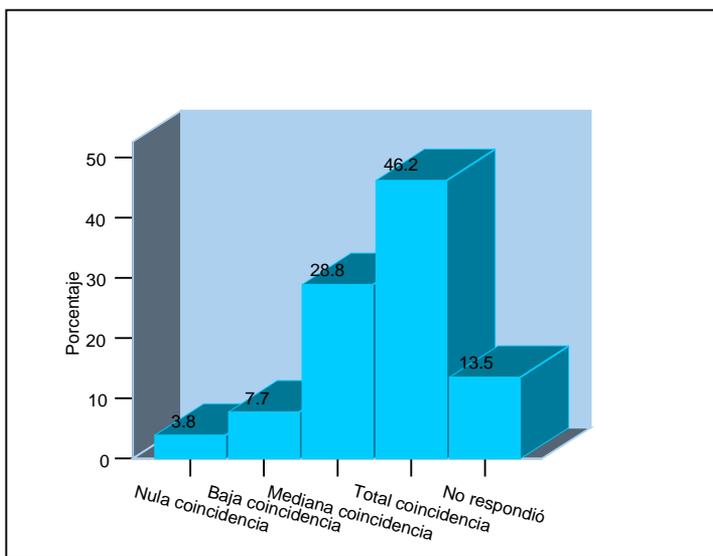
Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Si	N	Válidos	46	47	30
		Valores perdidos	6	5	22
		Media	3697.8261	30.2128	18.2167
		Mediana	3000.0000	35.0000	12.0000
		Moda	2000.00	40.00	12.00
		Desviación Estándar	2984.73815	16.22389	15.40918
		Varianza	8908661.836	263.215	237.443
		Rango	15900.00	60.00	57.00
		Mínimo	300.00	4.00	3.00
		Máximo	16200.00	64.00	60.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.18

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la porporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que aunque la proporción de empleados fue mayor en el sector privado (19 casos de 33), la mayor proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector público (el 86%), mientras que en el sector privado el 74%; sin embargo, en el sector público no todos se pudieron colocar, pues un 7% no encontró trabajo y siguió en el mismo que tenía antes de egresar y otro 7% no encontró y quedó desocupado. Por otro lado, en el sector privado, el 21% demoró entre seis meses y un año en colocarse y el 5% entre un año un día y dos años.

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	Público	Menos de 6 meses	12	85.7
		No encontré y seguí en el mismo	1	7.1
		No encontré, quedé desocupado	1	7.1
		Total	14	100.0
	Privado	Menos de 6 meses	14	73.7
		De 6 meses a un año	4	21.1
		De un año un día a 2 años	1	5.3
Total		19	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue mediana para la mayoría de los egresados (el 44%), mientras que en el sector privado, la coincidencia fue total para la mayoría (el 53%). También es importante observar que, de la proporción de egresados que tuvo empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector privado (30 casos de 48).

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	1	5.6
		Baja coincidencia	1	5.6
		Mediana coincidencia	8	44.4
		Total coincidencia	7	38.9
		No respondió	1	5.6
		Total	18	100.0
	Privado	Baja coincidencia	3	10.0
		Mediana coincidencia	7	23.3
		Total coincidencia	16	53.3
		No respondió	4	13.3
Total		30	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público el ingreso promedio fue de \$4,816.67 pesos, llegando a un máximo de \$16,200.00 y un mínimo de \$300.00, con un promedio de 31 horas trabajadas por semana, un máximo de 55 y un mínimo de 5; mientras que en el sector privado, el ingreso promedio fue de \$3,124.00, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$600.00, con un promedio de 29 horas trabajadas por semana, con un máximo de 64 y un mínimo de 4. También es importante resaltar que el nivel de salario máximo se dio en el sector público con un máximo de horas trabajadas menor que en el sector privado.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios profesionales y técnicos con un 27%, servicios de gobierno con un 13.5%, comercio con un 10% y servicios bancarios, financieros y seguros con otro 10%.

Tabla 5.6.21

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Público	N	Válidos	18	18
			Valores perdidos	0	0
			Media	4816.6667	31.1111
			Mediana	4800.0000	39.0000
			Moda	5000.00	40.00
			Desviación Estándar	3628.84684	16.40261
			Varianza	13168529.4	269.046
			Rango	15900.00	50.00
			Mínimo	300.00	5.00
			Máximo	16200.00	55.00
	Privado	N	Válidos	25	26
			Valores perdidos	5	4
			Media	3124.0000	29.1538
			Mediana	2600.0000	30.0000
Moda			4000.00	25.00	
Desviación Estándar			2371.23034	16.03918	
Varianza			5622733.333	257.255	
Rango			9400.00	60.00	
	Mínimo	600.00	4.00		
	Máximo	10000.00	64.00		

Tabla 5.6.22

Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria de la transformación	2	3.8
	Industria de la construcción	2	3.8
	Comercio	5	9.6
	Servicios bancarios, financieros y seguros	5	9.6
	Transporte/comunicaciones	1	1.9
	Educación	2	3.8
	Servicios profesionales y técnicos	14	26.9
	Servicios de salud	3	5.8
	Servicios de gobierno	7	13.5
	Otro	1	1.9
	No respondió	10	19.2
Total		52	100.0

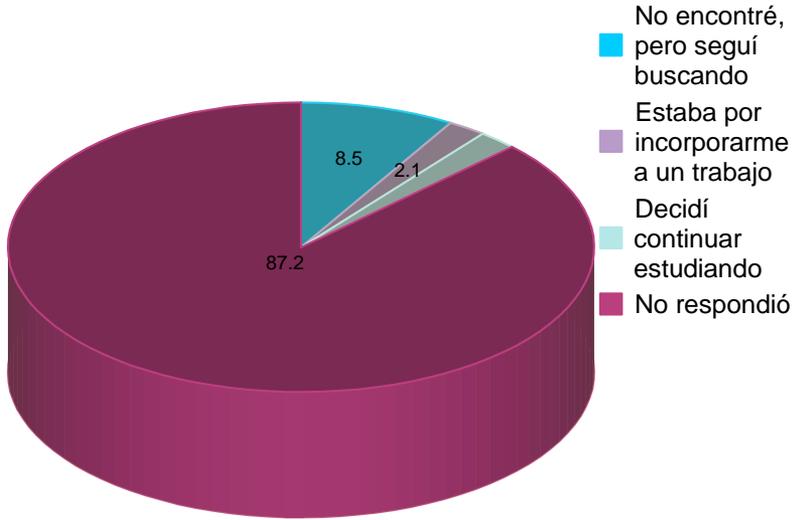
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El 87% de los encuestados no especificó cual fue la razón principal por la cual no tuvo trabajo después de egresar, el 8.5% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 2% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 2% decidió continuar estudiando; lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23

Razón principal por la que no tenía trabajo

Tuvo un trabajo después de egresar: No



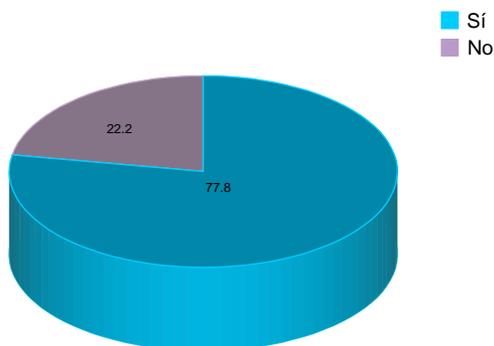
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.6.4 Empleo actual:

El 22% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 78% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 84% son empleados, el 9% trabajadores independientes y el 6.5% propietarios (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24

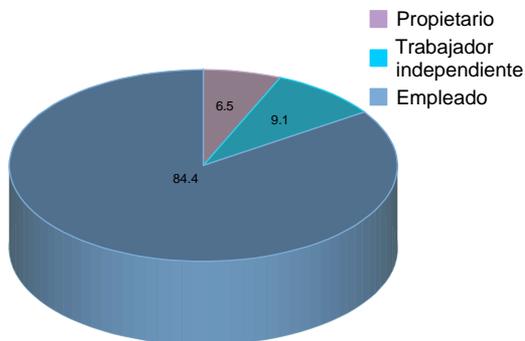
Trabaja actualmente



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.25

En este trabajo es
Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja			
Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	A.I. Operadora S.A. de C.V.	1	1.3
	Alpura Pachuca	1	1.3
	Alternative Tax & Accounting S.C.	2	2.6
	Asesoría Fiscal Contable Especializada de Hidalgo	1	1.3
	Asesoría Jurídico Fiscal Siglo XXI S.C.	1	1.3
	BBVA Bancomer	1	1.3
	BENSAA, S.A. de C.V.	1	1.3
	C&A México	1	1.3
	Celular Home Comunicaciones S.A. de C.V.	1	1.3
	Comercial Mexicana Pachuca (Mega)	1	1.3
	Constructora Narem S.A. de C.V.	1	1.3
	Constructora y Arrendadora Careli S.A. de C.V.	1	1.3
	Contadores Públicos Asociados de Hidalgo S.C.	1	1.3
	Contadores Públicos y Auditores S.C.	1	1.3
	CRECE Hidalgo	1	1.3
	Decoración y Muebles S.A. de C.V.	1	1.3
	Despacho Particular Contable Administrativo y Fiscal	16	20.8
	Despacho Particular Contable Administrativo y Fiscal y Esc. Sec. General	1	1.3
	DIMACU	1	1.3
	El Ruseñor de Pachuca S.A. de C.V.	1	1.3
	Ferremateriales Robirosa, Vidriera Islas	1	1.3
	Ferretería Guillén S.A. de C.V.	1	1.3
	Gas de Tizayuca S.A. de C.V.	1	1.3
	Gobierno del Estado de Hidalgo	2	2.6
	Gobierno del Estado de Hidalgo, Secretaría de Contraloría	1	1.3
	Gobierno del Estado de Puebla	1	1.3
	H. Ayuntamiento Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo	1	1.3
	H. Ayuntamiento Municipio de Tulancingo de Bravo, Hidalgo	1	1.3
	H. Servicios Empresariales	1	1.3
	Hydrocarburos Barac	1	1.3
	IMSS Subdelegación Pachuca	2	2.6
	INEGI	1	1.3
	Instituto de Vivienda Desarrollo Urbano y Asentamientos Humanos	1	1.3
	Instituto Hidalguense de Educación IHE, SEP	5	6.5
	IR Asesoría Ventas y Servicio S.A. de C.V.	1	1.3
	ISSSTE	1	1.3
	Negocio Familiar	2	2.6
	No respondió	4	5.2
	Partido Revolucionario Institucional - Hidalgo	1	1.3
	PEMEX Refinación	1	1.3
	Peugeot Pachuca	1	1.3
	Quma de Hidalgo, S.A. de C. V.	1	1.3
	Secretaría de Desarrollo Social de Gobierno del Estado	1	1.3
	Secretaría y Finanzas del Estado	1	1.3
	SEP-DGETI CB-222	1	1.3
	Servicio Panamericano de protección S.A. de C.V.	1	1.3
	Soluciones y Construcciones S.A. de C.V.	1	1.3
	Transportes de carga Alas del Golfo S.A. de C. V.	1	1.3
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3	3.9
	Total	77	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 26% es empleado profesional, otro 26% es auxiliar, un 6.5% es gerente o director de área, otro 6.5% es jefe de departamento y otro 6.5% es asistente.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	Director general	1	1.3
	Dueño o socio de una empresa	1	1.3
	Profesional independiente	3	3.9
	Gerente/Director de área	5	6.5
	Subgerente/Subdirector de área	3	3.9
	Jefe de departamento	5	6.5
	Ejecutivo de cuenta	1	1.3
	Jefe de oficina/sección/área	6	7.8
	Empleado profesional	20	26.0
	Supervisor	1	1.3
	Analista especializado/técnico	4	5.2
	Vendedor en establecimiento	1	1.3
	Asistente	5	6.5
	Por cuenta propia no profesional	1	1.3
	Auxiliar	20	26.0
	Total	77	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 35% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 19.5% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.5% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 29% en empresas grandes (de más de 250 empleados); el 10% no lo especificó.

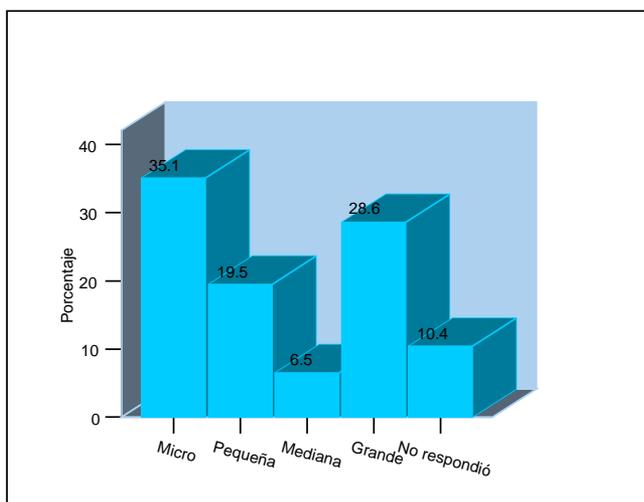
El tipo de contratación que tiene el 67.5% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 26% por tiempo determinado, el 4% no lo especificó y el 3% trabaja por obra determinada (figura 5.6.29).

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 45% de los encuestados labora en el sector público y el 55% en el sector privado.

Figura 5.6.28

Tamaño de la empresa

Trabaja actualmente: Sí

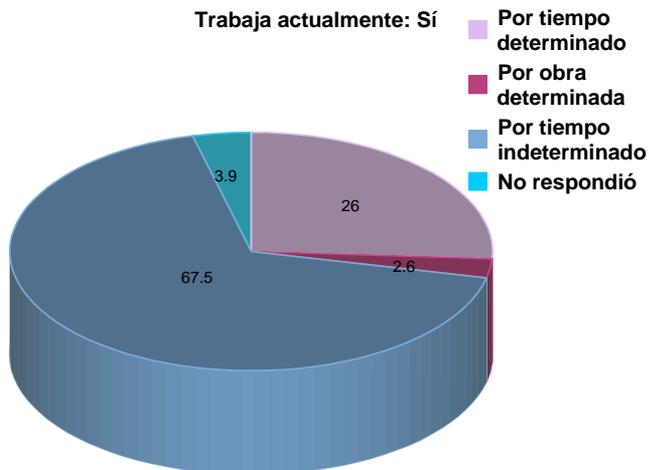


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.29

Tipo de contratación que tiene

Trabaja actualmente: Sí

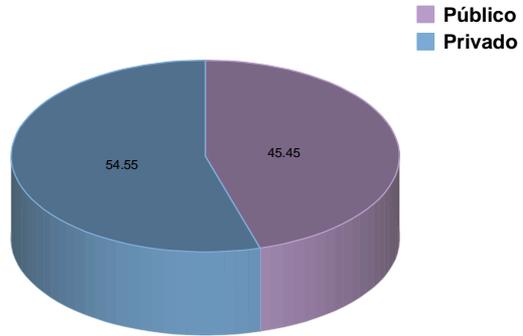


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.30

Régimen jurídico de la empresa

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$5,478.48 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$1,800.00, con una desviación estándar de \$4,352.24.

En promedio los egresados laboran 33 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 4.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 20, llegando a un máximo de 132 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 61%, mediana para el 31%, baja para el 1% y nula para el 6.5% (figura 5.6.32).

Tabla 5.6.31

Estadísticas

			<i>Ingreso mensual neto actual</i>	<i>Horas promedio que labora a la semana</i>	<i>Duración en el trabajo (en meses)</i>
Trabaja actualmente		Válidos	69	75	70
Sí	N	Valores perdidos	8	2	7
		Media	5478.4783	32.9200	20.04
		Mediana	4000.0000	40.0000	12.00
		Moda	4000.00	40.00	1 ^a
		Desviación Estándar	4352.23534	15.89132	22.563
		Varianza	18941952	252.534	509.085
		Rango	28200.00	56.00	131
		Mínimo	1800.00	4.00	1
		Máximo	30000.00	60.00	132

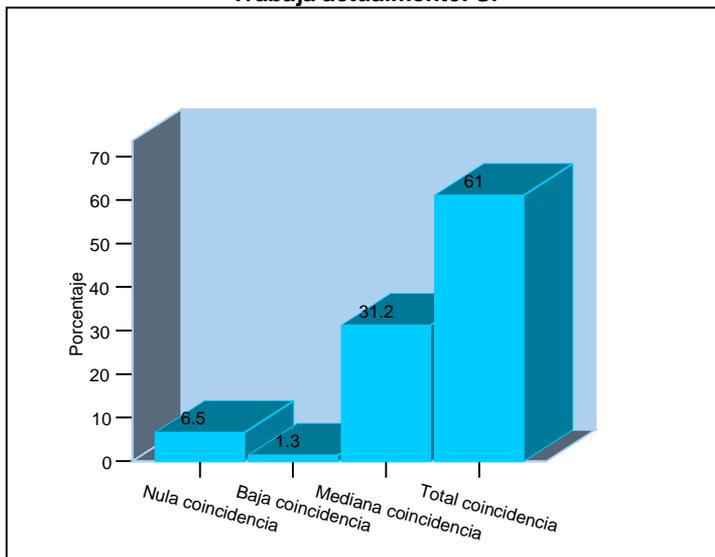
^a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.32

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 27% pertenece a servicios profesionales y técnicos, el 17% al comercio y el 13% a servicios de gobierno.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 34% se dedica a actividades administrativas, el 17% al análisis financiero, el 8% a la coordinación y el 5% a la asesoría especializada.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para la mayoría de los que pertenecen al sector público (el 49%) y al privado (el 71%) la coincidencia es total; es importante resaltar también que la mayor proporción de egresados (42 casos de 77) se encuentra laborando en el sector privado.

La tabla 5.6.37 contrasta el salario promedio en el empleo actual de los egresados, así como el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de salario es mayor en el sector público, pero el nivel máximo se encuentra en el privado; el promedio de horas trabajadas por semana es similar en ambos sectores, sin embargo, el máximo es de 60 y se da en el privado y el mínimo de 8, mientras que en el público, el máximo es de 55 y el mínimo de 4.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria extractiva	1	1.3
	Industria de la transformación	2	2.6
	Industria de la construcción	5	6.5
	Comercio	13	16.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	2	2.6
	Transporte/comunicaciones	2	2.6
	Educación	7	9.1
	Servicios profesionales y técnicos	21	27.3
	Servicios de salud	1	1.3
	Servicios de gobierno	10	13.0
	Otro	5	6.5
	No respondió	8	10.4
	Total	77	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dirección	1	1.3
	Coordinación	6	7.8
	Análisis de sistemas	1	1.3
	Planeación	2	2.6
	Programación	1	1.3
	Evaluación	2	2.6
	Supervisión	3	3.9
	Análisis financiero	13	16.9
	Asesoría especializada	4	5.2
	Consultoría	2	2.6
	Asesoría técnica	3	3.9
	Comercialización	2	2.6
	Ventas	2	2.6
	Actividades de organización	1	1.3
	Actividades administrativas	26	33.8
	Atención a pacientes	3	3.9
	No respondió	5	6.5
Total	77	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Industria extractiva	Análisis de sistemas	1	100.0	
		Supervisión	1	50.0	
		No respondió	1	50.0	
		Total	2	100.0	
	Industria de la transformación	Industria de la transformación	Coordinación	1	20.0
			Análisis financiero	2	40.0
			Actividades administrativas	2	40.0
			Total	5	100.0
	Comercio	Industria de la construcción	Programación	1	7.7
			Supervisión	1	7.7
			Análisis financiero	1	7.7
			Comercialización	2	15.4
			Ventas	2	15.4
			Actividades administrativas	3	23.1
			Atención a pacientes	1	7.7
			No respondió	2	15.4
			Total	13	100.0
			Servicios bancarios, financieros y seguros	Comercio	Actividades administrativas
	Total	2			100.0
	Transporte/comunicaciones	Servicios bancarios, financieros y seguros	Coordinación	1	50.0
			Actividades administrativas	1	50.0
			Total	2	100.0
	Educación	Transporte/comunicaciones	Coordinación	1	14.3
			Planeación	1	14.3
			Análisis financiero	1	14.3
			Asesoría especializada	1	14.3
			Actividades administrativas	3	42.9
Total			7	100.0	
Servicios profesionales y técnicos	Educación	Evaluación	1	4.8	
		Supervisión	1	4.8	
		Análisis financiero	7	33.3	
		Asesoría especializada	3	14.3	
		Consultoría	1	4.8	
		Asesoría técnica	3	14.3	
		Actividades administrativas	5	23.8	
		Total	21	100.0	
Servicios de salud	Servicios profesionales y técnicos	Actividades administrativas	1	100.0	
Servicios de gobierno	Servicios de salud	Coordinación	2	20.0	
		Planeación	1	10.0	
		Evaluación	1	10.0	
		Actividades de organización	1	10.0	
		Actividades administrativas	4	40.0	
		Atención a pacientes	1	10.0	
		Total	10	100.0	
Otro	Servicios de gobierno	Consultoría	1	20.0	
		Actividades administrativas	4	80.0	
		Total	5	100.0	
No respondió	Otro	Dirección	1	12.5	
		Coordinación	1	12.5	
		Análisis financiero	2	25.0	
		Actividades administrativas	1	12.5	
		Atención a pacientes	1	12.5	
		No respondió	2	25.0	
		Total	8	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	5	14.3
		Mediana coincidencia	13	37.1
		Total coincidencia	17	48.6
		Total	35	100.0
	Privado	Baja coincidencia	1	2.4
		Mediana coincidencia	11	26.2
		Total coincidencia	30	71.4
		Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.6.37

Estadísticas

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Sí	Público	N	Válidos	33	34
			Valores perdidos	2	1
			Media	6095.4545	33.0000
			Mediana	5500.0000	40.0000
			Moda	4000.00	40.00
			Desviación Estándar	3748.42391	15.83628
			Varianza	14050682	250.788
			Rango	14400.00	51.00
	Privado	N	Válidos	36	41
			Valores perdidos	6	1
			Media	4912.9167	32.8537
			Mediana	4000.0000	40.0000
			Moda	4000.00 ^a	8.00
			Desviación Estándar	4823.61518	16.13314
			Varianza	23267263	260.278
			Rango	28000.00	52.00
	Mínimo	2000.00	8.00		
	Máximo	30000.00	60.00		

^a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 23% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 18% por recomendación de amigos de la licenciatura, un 8% por bolsa de trabajo, otro 8% por relaciones hechas en empleos anteriores y otro 8% por servicio social, entre los más sobresalientes.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	6	7.8
	Por anuncio en el periódico	5	6.5
	Por invitación expresa de una empresa	9	11.7
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	14	18.2
	Por recomendación de un profesor	3	3.9
	Por recomendación de un amigo o familiar	18	23.4
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	6	7.8
	Decidió crear su propio negocio	3	3.9
	Se integró al negocio familiar	4	5.2
	Por servicio social	6	7.8
	Otro	1	1.3
	No respondió	2	2.6
Total		77	100.0

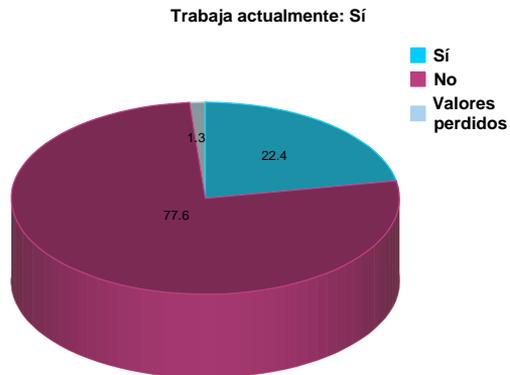
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El 22% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 78% no; el 1% no lo especificó (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 59%, de medio tiempo para el 29% y por obra o proyecto determinado para el 12% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal

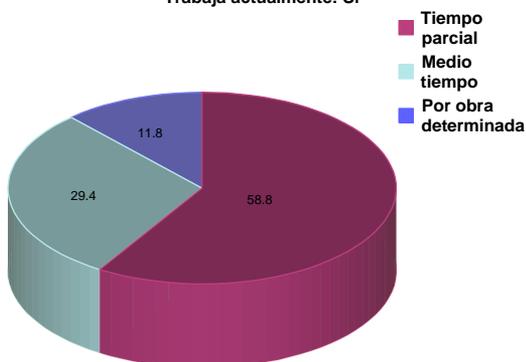


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.40

Tiempo que le dedica al segundo empleo

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El 84% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 9% ha tenido dos, el 4% tres, un 1% cuatro y otro 1% cinco, como se muestra en la figura 5.6.41.

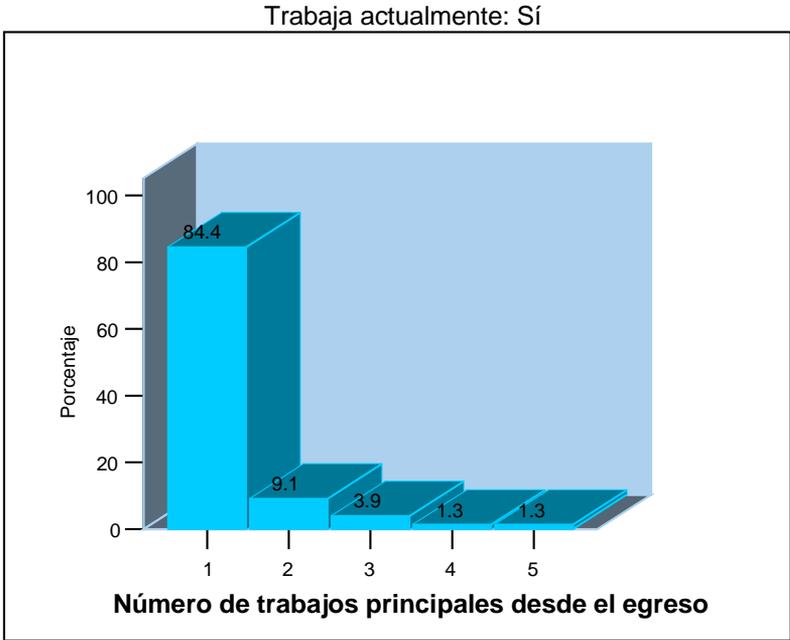
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57% considera que mejoró, el 22% coincide en que no aplica, el 17% está igual y el 4% empeoró (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 52% coincide en que mejoró, un 22% esta igual, para otro 22% no aplica la comparación y el 4% empeoró (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 27% no especificó el motivo, el 27% no ha encontrado pero sigue buscando, el 18% está por incorporarse a un trabajo y el 9% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Figura 5.6.41

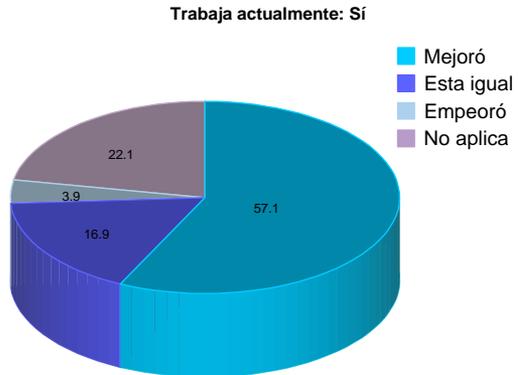
Número de trabajos principales desde el egreso



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.42

Comparación del puesto al egreso y el actual

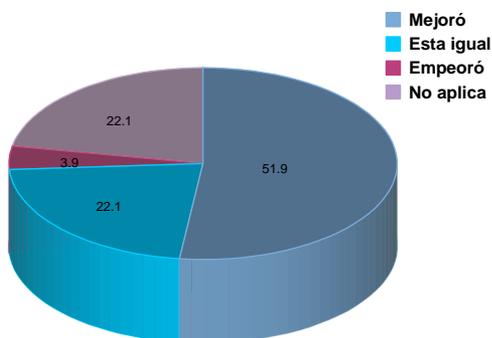


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.6.43

Comparación del salario al egreso y el actual

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	6	27.3
	Está por incorporarse a un trabajo	4	18.2
	Decidió continuar estudiando	2	9.1
	No necesita trabajar	1	4.5
	Por razones de salud	1	4.5
	Aún no ha buscado	1	4.5
	Otra	1	4.5
	No respondió	6	27.3
Total		22	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 75% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 16% poco satisfecho y el 9% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 59% indicó estar satisfecho, el 21.5% poco satisfecho y el 19% muy satisfecho.

El 55% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 29% poco satisfecho y el 16% muy satisfecho.

El 62% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 26% poco satisfecho y el 12% muy satisfecho.

El 56% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 25% poco satisfecho y el 19% muy satisfecho.

El 66% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 28% muy satisfecho y el 6.5% poco satisfecho.

El 67% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 29% muy satisfecho y el 7.5% poco satisfecho.

El 60% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 31% muy satisfecho y el 9% poco satisfecho.

El 50.5% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 34% satisfecho y el 15% muy satisfecho.

El 47% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 39% poco satisfecho y el 14% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 58% señaló estar satisfecho, el 23% poco satisfecho y otro 19% muy satisfecho.

El 57% indicó estar satisfecho con la posibilidad

de hacer algo de provecho para la sociedad, el 23% muy satisfecho y el 20% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	15	16.1%
	Satisfecho	70	75.3%
	Muy satisfecho	8	8.6%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	20	21.5%
	Satisfecho	55	59.1%
	Muy satisfecho	18	19.4%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	27	29.0%
	Satisfecho	51	54.8%
	Muy satisfecho	15	16.1%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	24	25.8%
	Satisfecho	58	62.4%
	Muy satisfecho	11	11.8%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	23	24.7%
	Satisfecho	52	55.9%
	Muy satisfecho	18	19.4%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	6	6.5%
	Satisfecho	61	65.6%
	Muy satisfecho	26	28.0%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	7	7.5%
	Satisfecho	62	66.7%
	Muy satisfecho	24	25.8%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	8	8.6%
	Satisfecho	56	60.2%
	Muy satisfecho	29	31.2%
Salario	Poco satisfecho	47	50.5%
	Satisfecho	32	34.4%
	Muy satisfecho	14	15.1%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	36	38.7%
	Satisfecho	44	47.3%
	Muy satisfecho	13	14.0%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	21	22.6%
	Satisfecho	54	58.1%
	Muy satisfecho	18	19.4%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	19	20.4%
	Satisfecho	53	57.0%
	Muy satisfecho	21	22.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 49.5% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 47% moderada y el 3% ninguna.

El 57% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 32% mucha y el 11% ninguna.

El 67% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 27% moderada exigencia y el 6.5% mucha.

El 59% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 37% moderada y el 4% ninguna.

El 54% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 40% moderada y el 6.5% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 47% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 43% moderada y el 10% ninguna.

El 57% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 41% moderada y el 2% ninguna.

El 59% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 39% moderada y el 2% ninguna.

El 59% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 33% moderada y el 7.5% ninguna.

El 61% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 35.5% moderada y el 3% ninguna.

El 53% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 38% mucha y el 10% ninguna.

El 52% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 35.5% mucha exigencia y el 13% ninguna.

El 50.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 44% mucha y el 5% ninguna.

El 62% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 33% moderada y el 4% ninguna.

El 55% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 30% mucha y el 15% ninguna.

El 46% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 44% mucha y el 10% ninguna.

El 50.5% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 40% moderada exigencia y el 10% ninguna.

El 62% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 30% moderada y el 7.5% ninguna.

El 56% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 38% moderada y el 6.5% ninguna.

El 60% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 38% moderada y el 2% ninguna.

El 48% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 39% mucha y el 13% ninguna.

El 48% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 42% moderada y el 10% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	3	3.2%
	Moderada exigencia	44	47.3%
	Mucha exigencia	46	49.5%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	10	10.8%
	Moderada exigencia	53	57.0%
	Mucha exigencia	30	32.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	62	66.7%
	Moderada exigencia	25	26.9%
	Mucha exigencia	6	6.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	4	4.3%
	Moderada exigencia	34	36.6%
	Mucha exigencia	55	59.1%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	6	6.5%
	Moderada exigencia	37	39.8%
	Mucha exigencia	50	53.8%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	9	9.7%
	Moderada exigencia	40	43.0%
	Mucha exigencia	44	47.3%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	2	2.2%
	Moderada exigencia	38	40.9%
	Mucha exigencia	53	57.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	2	2.2%
	Moderada exigencia	36	38.7%
	Mucha exigencia	55	59.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	7	7.5%
	Moderada exigencia	31	33.3%
	Mucha exigencia	55	59.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	3	3.2%
	Moderada exigencia	33	35.5%
	Mucha exigencia	57	61.3%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	9	9.7%
	Moderada exigencia	49	52.7%
	Mucha exigencia	35	37.6%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	12	12.9%
	Moderada exigencia	48	51.6%
	Mucha exigencia	33	35.5%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	5	5.4%
	Moderada exigencia	47	50.5%
	Mucha exigencia	41	44.1%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	4	4.3%
	Moderada exigencia	31	33.3%
	Mucha exigencia	58	62.4%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	14	15.1%
	Moderada exigencia	51	54.8%
	Mucha exigencia	28	30.1%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	9	9.7%
	Moderada exigencia	43	46.2%
	Mucha exigencia	41	44.1%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	9	9.7%
	Moderada exigencia	37	39.8%
	Mucha exigencia	47	50.5%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	7	7.5%
	Moderada exigencia	28	30.1%
	Mucha exigencia	58	62.4%
Buena presentación	Ninguna exigencia	6	6.5%
	Moderada exigencia	35	37.6%
	Mucha exigencia	52	55.9%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	2	2.2%
	Moderada exigencia	35	37.6%
	Mucha exigencia	56	60.2%
Creatividad	Ninguna exigencia	12	12.9%
	Moderada exigencia	45	48.4%
	Mucha exigencia	36	38.7%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	9	9.7%
	Moderada exigencia	39	41.9%
	Mucha exigencia	45	48.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala un grado de exigencia moderado, siendo en: los conocimientos especializados, en las habilidades para: trabajar en equipo, para la dirección y coordinación, administrativas, para las relaciones públicas; así como también en la disposición para el manejo del riesgo y la creatividad. Por otro lado, la mayoría coincidió en que enfrenta una exigencia casi nula en el conocimiento de lenguas extranjeras.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 70% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 23% mucho y el 7% nada.

El 51.5% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 35% mucho y el 13% nada.

El 60% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 27% mucho y el 13% nada.

El 68% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 28% en parte y el 4% nada.

El 53% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, el 38% en parte y el 9% nada.

El 63% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 34% en parte y el 3% nada.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	7	7.2%
	En parte	68	70.1%
	Mucho	22	22.7%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	13	13.4%
	En parte	50	51.5%
	Mucho	34	35.1%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	13	13.4%
	En parte	58	59.8%
	Mucho	26	26.8%
Continuar capacitándose	Nada	4	4.1%
	En parte	27	27.8%
	Mucho	66	68.0%
Pensar creativamente	Nada	9	9.3%
	En parte	37	38.1%
	Mucho	51	52.6%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	3	3.1%
	En parte	33	34.0%
	Mucho	61	62.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 50.5% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 48.5% mucho y el 1% ninguno.

El 70% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 26% mucho y el 4% ninguno.

El 61% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 33% mucho y el 6% ninguno.

El 54% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 39% mucho y el 7% ninguno.

El 50.5% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 33% coincidió en que fue nulo y el 16.5% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	1	1.0%
	Mediano énfasis	49	50.5%
	Mucho énfasis	47	48.5%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	4	4.1%
	Mediano énfasis	68	70.1%
	Mucho énfasis	25	25.8%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	6	6.2%
	Mediano énfasis	59	60.8%
	Mucho énfasis	32	33.0%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	7	7.2%
	Mediano énfasis	52	53.6%
	Mucho énfasis	38	39.2%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	32	33.0%
	Mediano énfasis	49	50.5%
	Mucho énfasis	16	16.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: la enseñanza teórica, metodológica, de matemáticas, estadística, de técnicas de la carrera, así como en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 70% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 16.5% que no se le proporcionó y el 13% que se le proporcionó abundantemente. El 65% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 34% abundantemente y el 1% que no se le proporcionó.

El 66% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 23% abundantemente y el 11% que no se le proporcionó.

El 58% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 35% abundantemente y el 7% que no se le proporcionó.

El 61% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 29% abundantemente y el 10% que no se le proporcionó.

El 54% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 44% abundantemente y el 2% que no le fue proporcionada.

El 49.5% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 47% abundantemente y el 3% que no se le proporcionó.

El 60% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 35% abundantemente y el 5% que no se le proporcionó.

El 65% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 34% mucho y el 1% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	16	16.5%
	Medianamente	68	70.1%
	Abundantemente	13	13.4%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	1	1.0%
	Medianamente	63	64.9%
	Abundantemente	33	34.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	11	11.3%
	Medianamente	64	66.0%
	Abundantemente	22	22.7%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	7	7.2%
	Medianamente	56	57.7%
	Abundantemente	34	35.1%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	10	10.3%
	Medianamente	59	60.8%
	Abundantemente	28	28.9%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	2	2.1%
	Medianamente	52	53.6%
	Abundantemente	43	44.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	3	3.1%
	Medianamente	48	49.5%
	Abundantemente	46	47.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	5	5.2%
	Medianamente	58	59.8%
	Abundantemente	34	35.1%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	1	1.0%
	En parte	63	64.9%
	Mucho	33	34.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 58% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 25% ampliar y el 17% reducir.

El 53% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 40% ampliar y el 7% reducir.

El 68% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 30.5% mantener y el 1% reducir.

El 84% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 16% mantener y ninguno reducir.

El 44% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 44% mantener y el 16% reducir.

En general la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y la enseñanza de matemáticas y estadística en el plan de estudios deben mantenerse; por otro lado, indican que las practicas profesionales deben ampliarse.

Tabla 5.9.1

Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Contenidos teóricos	Ampliar	24	25.3%
	Mantener	55	57.9%
	Reducir	16	16.8%
Contenidos metodológicos	Ampliar	38	40.0%
	Mantener	50	52.6%
	Reducir	7	7.4%
Contenidos técnicos	Ampliar	65	68.4%
	Mantener	29	30.5%
	Reducir	1	1.1%
Prácticas profesionales	Ampliar	80	84.2%
	Mantener	15	15.8%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	38	40.0%
	Mantener	42	44.2%
	Reducir	15	15.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 59% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, el 35% muy importante y el 6% que no lo es.

El 60% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 35% muy importante y el 5% nada importante.

El 66% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 33% importante y el 1% poco importante.

El 85% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 13% importante y el 2% nada importante.

El 52% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 39% muy importante y el 9.5% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Contenidos teóricos	Nada importante	6	6.3%
	Importante	56	58.9%
	Muy importante	33	34.7%
Contenidos metodológicos	Nada importante	5	5.3%
	Importante	57	60.0%
	Muy importante	33	34.7%
Contenidos técnicos	Nada importante	1	1.1%
	Importante	31	32.6%
	Muy importante	63	66.3%
Prácticas profesionales	Nada importante	2	2.1%
	Importante	12	12.6%
	Muy importante	81	85.3%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	9	9.5%
	Importante	49	51.6%
	Muy importante	37	38.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 64% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular y el 36% bueno.

El 68% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 27% buena y el 4% mala.

El 50.5% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 25% mala y el 24% buena.

El 69.5% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 22% buena y el 8% mala.

El 63% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes fue regular, el 33% buena y el 4% mala.

El 62% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 28% buena y el 9.5% mala.

El 52% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 40% buena y el 8% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 57% de los egresados como bueno, regular por el 42% y malo por el 1%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 55% de los egresados, regular por el 41% y mala por el 4%.

El 50.5% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 42% buena y el 7% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	0	.0%
	Regular	61	64.2%
	Buena	34	35.8%
Claridad expositiva	Mala	4	4.2%
	Regular	65	68.4%
	Buena	26	27.4%
Atención fuera de clases	Mala	24	25.3%
	Regular	48	50.5%
	Buena	23	24.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	8	8.4%
	Regular	66	69.5%
	Buena	21	22.1%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	4	4.2%
	Regular	60	63.2%
	Buena	31	32.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	9	9.5%
	Regular	59	62.1%
	Buena	27	28.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	8	8.4%
	Regular	49	51.6%
	Buena	38	40.0%
Respeto al alumnado	Mala	1	1.1%
	Regular	40	42.1%
	Buena	54	56.8%
Asistencia regular a clase	Mala	4	4.2%
	Regular	39	41.1%
	Buena	52	54.7%
Puntualidad	Mala	7	7.4%
	Regular	48	50.5%
	Buena	40	42.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En general los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, la claridad expositiva, la atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos; la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes; la motivación para acceder a nuevos conocimientos, la motivación para la participación en clase y la puntualidad; por otro lado, una proporción mayor indicó que el respeto al alumnado y la asistencia regular a clase fueron buenos.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 43% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 33% mala y el 25% buena.

El 47% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 34% malo y el 19% bueno.

El 44% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesis fue regular, el 30% buena y el 26% mala.

El 59% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 24% buena y el 17% mala.

El 48% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 37% buena y el 16% mala.

El 43% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 39% bueno y el 18% malo.

El 51% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 31% buena y el 18% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	29	32.6%
	Regular	38	42.7%
	Buena	22	24.7%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	31	34.4%
	Regular	42	46.7%
	Buena	17	18.9%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	23	25.6%
	Regular	40	44.4%
	Buena	27	30.0%
Atención del responsable de la carrera	Mala	15	16.7%
	Regular	53	58.9%
	Buena	22	24.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	14	15.6%
	Regular	43	47.8%
	Buena	33	36.7%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	16	17.8%
	Regular	39	43.3%
	Buena	35	38.9%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	16	17.8%
	Regular	46	51.1%
	Buena	28	31.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas, la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y la orientación para la realización del servicio social y la entrega de programas de materias y seminarios a los alumnos.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 57% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 27% buena y el 16% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 48% como buena, regular por el 43.5% y mala por el 9%.

El 53% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 33% buena y el 14% mala.

El 41.5% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 39% bueno y el 19% malo.

El 47% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 46% buena y el 8% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 53% como regular, malo por el 26% y bueno por el 21.5%.

El 47% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 34% bueno y el 19% malo.

El 46% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 36% regular y el 19% mala.

El 48% indica que la limpieza de salones fue regular, el 40% buena y el 12% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 53% como regular, mala por el 26% y buena por el 21%.

El 59% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 27% buena y el 14% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	15	16.3%
	Regular	52	56.5%
	Buena	25	27.2%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	8	8.7%
	Regular	40	43.5%
	Buena	44	47.8%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	13	14.1%
	Regular	49	53.3%
	Buena	30	32.6%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	18	19.1%
	Regular	39	41.5%
	Buena	37	39.4%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	7	7.8%
	Regular	42	46.7%
	Buena	41	45.6%
Equipamiento de aulas	Mala	24	25.8%
	Regular	49	52.7%
	Buena	20	21.5%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	17	19.1%
	Regular	42	47.2%
	Buena	30	33.7%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	17	18.9%
	Regular	32	35.6%
	Buena	41	45.6%
Limpieza de salones	Mala	11	12.2%
	Regular	43	47.8%
	Buena	36	40.0%
Limpieza de sanitarios	Mala	23	25.6%
	Regular	48	53.3%
	Buena	19	21.1%
Limpieza de laboratorios	Mala	13	14.4%
	Regular	53	58.9%
	Buena	24	26.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material didáctico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres;

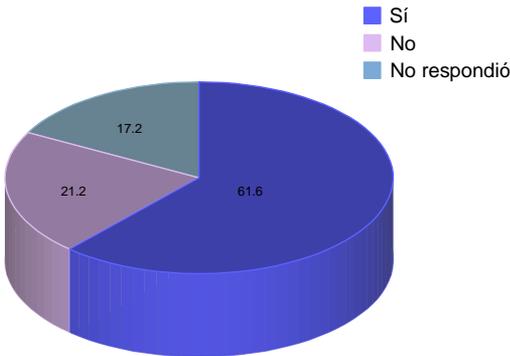
la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en lo que respecta a: la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, así como la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 62% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 21% no y el 17% no lo especificó (figura 5.10.3). De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

Figura 5.10.3

Elegiría inscribirse en la misma institución

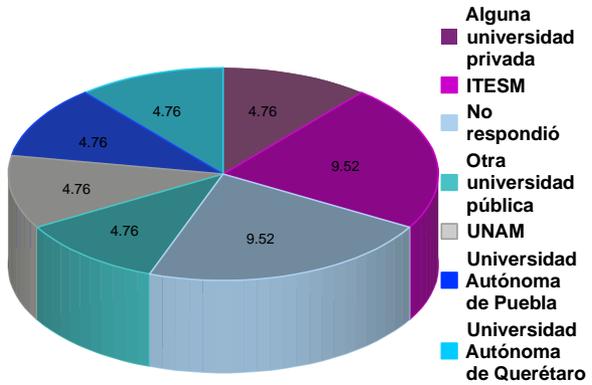


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Figura 5.10.4

Institución que elegiría

Elegiría inscribirse en la misma institución: No



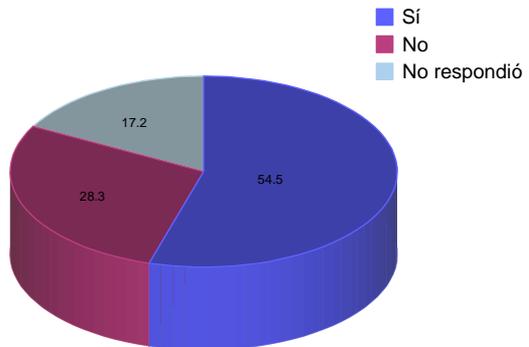
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Por otro lado, el 54.5% volvería a estudiar la Licenciatura en Contaduría, el 28% no y el 17% no lo especificó (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5

Elegiría estudiar la misma carrera



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	No respondió	14	50.0
	Administración	1	3.6
	Administración o Psicología	1	3.6
	Antropología	1	3.6
	Ciencias de la Comunicación	1	3.6
	Derecho	2	7.1
	Educación o Enfermería	1	3.6
	Idiomas	1	3.6
	Mercadotecnia	1	3.6
	Sistemas Computacionales	2	7.1
	Sobrecargo	1	3.6
	Turismo	1	3.6
	Veterinaria	1	3.6
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente y los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres en ambos niveles educativos; el promedio máximo fue mayor para las mujeres en los estudios de licenciatura (por 39 centésimas en una escala del 0 al 10), mientras que en los estudios de bachillerato, el promedio máximo lo alcanzaron los hombres (por 19 centésimas).

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en igual tiempo (4.6 años), en ambos casos el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 4 años, en el caso de los hombres el tiempo máximo fue de 6 años y en el de las mujeres de 7 años.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Válidos	40	40	40
		Valores perdidos	0	0	0
	Media		8.2087	8.2135	4.6750
	Mediana		8.1650	8.2150	5.0000
	Moda		8.00	8.00	5.00
	Desviación Estándar		.71611	.39586	.52563
	Varianza		.513	.157	.276
	Rango		2.89	1.61	2.00
	Mínimo		7.00	7.50	4.00
	Máximo		9.89	9.11	6.00
Mujer	N	Válidos	59	59	59
		Valores perdidos	0	0	0
	Media		8.3271	8.3758	4.6271
	Mediana		8.3000	8.3900	5.0000
	Moda		8.00	8.00	5.00
	Desviación Estándar		.66341	.47007	.61303
	Varianza		.440	.221	.376
	Rango		2.60	2.50	3.00
	Mínimo		7.00	7.00	4.00
	Máximo		9.60	9.50	7.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 62.5% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 63%. El 55% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 52.5% (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	25	62.5
	No	13	32.5
	No respondió	2	5.0
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	37	62.7
	No	19	32.2
	No respondió	3	5.1
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	22	55.0
	No	6	15.0
	No respondió	12	30.0
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	31	52.5
	No	12	20.3
	No respondió	16	27.1
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 32.5% y en el caso de las mujeres es del 42%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 69% de los hombres y el 68% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 31% de los hombres y el 24% de las mujeres demoraron dos años, un 4% de las mujeres tres años y otro 4% cuatro años.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	13	32.5
	No	27	67.5
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	25	42.4
	No	34	57.6
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo	Tiene título		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	1	9	69.2
		2	4	30.8
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	1	17	68.0
		2	6	24.0
		3	1	4.0
		4	1	4.0
		Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 82.5% de los hombres y el 90% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 7.5% de los hombres y el 7% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 5% de las mujeres mediante la ayuda de su pareja, el 5% de los hombres y el 5% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 37.5% de los hombres y el 30.5% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 2.5% de los hombres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	33	82.5%	53	89.8%
	No	7	17.5%	6	10.2%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	3	7.5%	4	6.8%
	No	37	92.5%	55	93.2%
Se sostuvo por pareja	Sí	0	.0%	3	5.1%
	No	40	100.0%	56	94.9%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	2	5.0%	3	5.1%
	No	38	95.0%	56	94.9%
Tuvo que trabajar	Sí	15	37.5%	18	30.5%
	No	25	62.5%	41	69.5%
Se sostuvo por otros medios	Sí	1	2.5%	0	.0%
	No	39	97.5%	59	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 22.5% de los hombres y el 24% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 90% de los hombres y para el 93% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	9	22.5
	No	31	77.5
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	14	23.7
	No	45	76.3
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	36	90.0
	No	4	10.0
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	55	93.2
	No	4	6.8
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 22.5% de los hombres y el 24% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que el 36% de las mujeres ha realizado cursos cortos; el 33% de los hombres y el 21% de las mujeres han estudiado algún diplomado, el 22% de los hombres y el 21% de las mujeres han cursado alguna especialidad, el 14% de las mujeres ha realizado una maestría y el 11% de los hombres tiene doctorado.

El 60% de los hombres y el 66% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 77.5% de los hombres y el 83% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 71% de los hombres y el 65% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 13% de los hombres y el 14% de las mujeres entre seis meses y un año, el 3% de los hombres y el 6% de las mujeres demoraron entre uno y dos años, el 3% de los hombres y el 10% de las mujeres no encontraron y siguieron empleados en el mismo trabajo que tenían antes de egresar; el 10% de los hombres y el 4% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	9	22.5
	No	31	77.5
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	14	23.7
	No	45	76.3
	Total	59	100.0

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	0	.0%	5	35.7%
	No	9	100.0%	9	64.3%
Diplomado	Sí	3	33.3%	3	21.4%
	No	6	66.7%	11	78.6%
Especialidad	Sí	2	22.2%	3	21.4%
	No	7	77.8%	11	78.6%
Maestría	Sí	0	.0%	2	14.3%
	No	9	100.0%	12	85.7%
Doctorado	Sí	1	11.1%	0	.0%
	No	8	88.9%	14	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	24	60.0
	No	16	40.0
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	39	66.1
	No	20	33.9
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	31	77.5
	No	9	22.5
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	49	83.1
	No	10	16.9
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	22	71.0
		De 6 meses a un año	4	12.9
		De un año un día a 2 años	1	3.2
		No encontré y seguí en el mismo	1	3.2
		No encontré, quedé desocupado	3	9.7
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	32	65.3
		De 6 meses a un año	7	14.3
		De un año un día a 2 años	3	6.1
		No encontré y seguí en el mismo	5	10.2
		No encontré, quedé desocupado	2	4.1
		Total	49	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 19% de los hombres y el 18% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 16% de los hombres y para el 20% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección y, para el 39% de los hombres y el 45% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 6.5% de los hombres y el 4% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 10% de los hombres y el 10% de las mujeres mediante anuncio en el periódico, el 3% de los hombres y el 8% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 16% de los hombres y el 10% de las mujeres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 4% de las mujeres por recomendación de un profesor, el 23% de los hombres y el 22% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 10% de los hombres y el 6% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores, el 3% de los hombres y el 6% de las mujeres mediante el servicio social.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	6	19.4
		Aprobar los exámenes de selección	5	16.1
		Pasar una entrevista formal	12	38.7
		No respondió	8	25.8
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	9	18.4
		Aprobar los exámenes de selección	10	20.4
		Pasar una entrevista formal	22	44.9
		No respondió	8	16.3
		Total	49	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Bolsa de trabajo	2	6.5
		Anuncio en el periódico	3	9.7
		Invitación expresa de una empresa	1	3.2
		Recomendación de amigos de la licenciatura	5	16.1
		Recomendación de un amigo o familiar	7	22.6
		Relaciones hechas en empleos anteriores	3	9.7
		Creación de un negocio propio	2	6.5
		Servicio social	1	3.2
		Otro	1	3.2
		No respondió	6	19.4
		Total		31
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	2	4.1
		Anuncio en el periódico	5	10.2
		Invitación expresa de una empresa	4	8.2
		Recomendación de amigos de la licenciatura	5	10.2
		Recomendación de un profesor	2	4.1
		Recomendación de un amigo o familiar	11	22.4
		Relaciones hechas en empleos anteriores	3	6.1
		Integración a un negocio familiar	1	2.0
		Servicio social	3	6.1
		No respondió	13	26.5
		Total		49

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 78% de los hombres y el 90% de las mujeres indican que ya tenían trabajo antes de egresar, un 11% de los hombres decidió continuar estudiando, y otro 11% de los hombres y el 10% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

El 57.5% de los hombres y el 49% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 4% de los hombres era propietario en su primer trabajo después de egresar, el 9% de los hombres era trabajador independiente, el 78% de los hombres y el 83% de las mujeres eran empleados.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que:

el 26% de los hombres y el 48% de las mujeres eran auxiliares, el 21% de las mujeres era empleada profesional, el 17% de los hombres y el 10% de las mujeres eran jefes de oficina, sección o área.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	7	77.8
		Decidió continuar estudiando	1	11.1
		Por razones personales	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	9	90.0
		Por razones personales	1	10.0
		Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	23	57.5
	No	17	42.5
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	29	49.2
	No	30	50.8
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	4.3
		Trabajador independiente	2	8.7
		Empleado	18	78.3
		No respondió	2	8.7
		Total	23	100.0
Mujer	Sí	Empleado	24	82.8
		No respondió	5	17.2
		Total	29	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	4.3
		Profesional independiente	1	4.3
		Subgerente/Subdirector de área	1	4.3
		Jefe de departamento	1	4.3
		Ejecutivo de cuenta	1	4.3
		Jefe de oficina/sección/área	4	17.4
		Empleado profesional	2	8.7
		Asistente	2	8.7
		Ayudante	2	8.7
		Auxiliar	6	26.1
		No respondió	2	8.7
	Total	23	100.0	
Mujer	Sí	Jefe de oficina/sección/área	3	10.3
		Empleado profesional	6	20.7
		Supervisor	1	3.4
		Analista especializado/técnico	1	3.4
		Ayudante	1	3.4
		Auxiliar	14	48.3
		Otro	1	3.4
		No respondió	2	6.9
			Total	29

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.20, el ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, tanto el nivel de ingreso máximo como el mínimo, fueron en ambos casos mayores para los hombres; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajado dos horas más por semana que los hombres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue nula para un 4% de los hombres y el 3% de las mujeres, baja para otro 4% de los hombres y el 10% de las mujeres, mediana para el 22% de los hombres y el 34.5% de las mujeres y, total para el 52% de los hombres y el 41% de las mujeres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados

al concluir su carrera, fueron: el 26% de los hombres y el 28% de las mujeres en los servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 13% de los hombres laboró en los servicios bancarios, financieros y seguros, otro 13% de los hombres y el 14% de las mujeres en los servicios de gobierno y el 10% de las mujeres en el comercio.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 12% de los hombres y el 7% de las mujeres fue que no encontraron, pero siguieron buscándolo, el 6% de los hombres decidió continuar estudiando y el 3% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 77.5% de los hombres y el 78% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 13% de los hombres y el 2% de las mujeres son propietarios en su trabajo actual, el 6.5% de los hombres y el 11% de las mujeres son trabajadores independientes, y el 81% de los hombres y el 87% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 26% de los hombres y de las mujeres son empleados profesionales, el 19% de los hombres y el 30% de las mujeres son auxiliares, el 10% de los hombres es asistente y el 11% de las mujeres es jefa de oficina, sección o área.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 29% de los hombres y el 24% de las mujeres es por tiempo determinado, el 3% de los hombres y el 2% de las mujeres por obra determinada, y el 64.5% de los hombres y el 70% de las mujeres por tiempo indeterminado.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Hombre	Sí	N	Válidos	20	20
			Valores perdidos	3	3
			Media	4950.0000	28.9500
			Mediana	4000.0000	35.5000
			Moda	4000.00	40.00
			Desviación estándar	3821.75215	16.64640
			Varianza	14605789.5	277.103
			Rango	15600.00	51.00
			Mínimo	600.00	4.00
			Máximo	16200.00	55.00
Mujer	Sí	N	Válidos	26	27
			Valores perdidos	3	2
			Media	2734.6154	31.1481
			Mediana	2050.0000	35.0000
			Moda	1200.00 ^a	25.00 ^a
			Desviación estándar	1648.01512	16.15717
			Varianza	2715953.846	261.054
			Rango	5700.00	60.00
			Mínimo	300.00	4.00
			Máximo	6000.00	64.00

^a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	1	4.3
		Baja coincidencia	1	4.3
		Mediana coincidencia	5	21.7
		Total coincidencia	12	52.2
		No respondió	4	17.4
		Total	23	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	3.4
		Baja coincidencia	3	10.3
		Mediana coincidencia	10	34.5
		Total coincidencia	12	41.4
		No respondió	3	10.3
		Total	29	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	2	8.7
		Comercio	2	8.7
		Servicios bancarios, financieros y seguros	3	13.0
		Educación	1	4.3
		Servicios profesionales y técnicos	6	26.1
		Servicios de salud	1	4.3
		Servicios de gobierno	3	13.0
		No respondió	5	21.7
		Total	23	100.0
Mujer	Sí	Industria de la construcción	2	6.9
		Comercio	3	10.3
		Servicios bancarios, financieros y seguros	2	6.9
		Transporte/comunicaciones	1	3.4
		Educación	1	3.4
		Servicios profesionales y técnicos	8	27.6
		Servicios de salud	2	6.9
		Servicios de gobierno	4	13.8
		Otro	1	3.4
		No respondió	5	17.2
		Total	29	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	2	11.8
		Decidí continuar estudiando	1	5.9
		No respondí	14	82.4
		Total	17	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	2	6.7
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	3.3
		No respondí	27	90.0
		Total	30	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente			
Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	31	77.5
	No	9	22.5
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	46	78.0
	No	13	22.0
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	4	12.9
		Trabajador independiente	2	6.5
		Empleado	25	80.6
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	2.2
		Trabajador independiente	5	10.9
		Empleado	40	87.0
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	3.2
		Dueño o socio de una empresa	1	3.2
		Profesional independiente	1	3.2
		Gerente/Director de área	1	3.2
		Subgerente/Subdirector de área	3	9.7
		Jefe de departamento	2	6.5
		Jefe de oficina/sección/área	1	3.2
		Empleado profesional	8	25.8
		Supervisor	1	3.2
		Analista especializado/técnico	2	6.5
		Vendedor en establecimiento	1	3.2
		Asistente	3	9.7
		Auxiliar	6	19.4
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Profesional independiente	2	4.3
		Gerente/Director de área	4	8.7
		Jefe de departamento	3	6.5
		Ejecutivo de cuenta	1	2.2
		Jefe de oficina/sección/área	5	10.9
		Empleado profesional	12	26.1
		Analista especializado/técnico	2	4.3
		Asistente	2	4.3
		Por cuenta propia no profesional	1	2.2
		Auxiliar	14	30.4
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	9	29.0
		Por obra determinada	1	3.2
		Por tiempo indeterminado	20	64.5
		No respondió	1	3.2
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	11	23.9
		Por obra determinada	1	2.2
		Por tiempo indeterminado	32	69.6
		No respondió	2	4.3
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a las distribuciones del ingreso mensual así como el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso percibido es mayor para los hombres, así como los niveles de ingreso máximo y mínimo; sin embargo, el promedio de horas trabajadas es muy similar entre hombres y mujeres, pero se observa que el número máximo, que es de 60, se encuentra en el trabajo de las mujeres, mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 55; por lo cual, se puede determinar que aunque, en promedio ambos sexos trabajan una cantidad de tiempo similar, los hombres ganan más que las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 13% de los hombres y un 2% de las mujeres, bajo para otro 2% de las mujeres, medio para el 32% de los hombres y el 30% de las mujeres y, total para el 55% de los hombres y el 65% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se

resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 26% de los hombres y el 28% de las mujeres labora en servicios profesionales y técnicos, el 20% de las mujeres y el 13% de los hombres en el comercio, el 16% de los hombres y un 11% de las mujeres en servicios de gobierno y, otro 11% de las mujeres en la educación.

Tabla 5.11.28

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Válidos	29	29
			Valores perdidos	2	2
			Media	6406.8966	32.8276
			Mediana	4500.0000	40.0000
			Moda	3000.00 ^a	40.00
			Desviación estándar	5832.90733	16.60479
			Varianza	34022808	275.719
			Rango	28000.00	49.00
			Mínimo	2000.00	6.00
			Máximo	30000.00	55.00
Mujer	Sí	N	Válidos	40	46
			Valores perdidos	6	0
			Media	4805.3750	32.9783
			Mediana	4000.0000	40.0000
			Moda	4000.00	40.00
			Desviación estándar	2737.65092	15.61123
			Varianza	7494732.5	243.711
			Rango	14200.00	56.00
			Mínimo	1800.00	4.00
			Máximo	16000.00	60.00

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	4	12.9
		Mediana coincidencia	10	32.3
		Total coincidencia	17	54.8
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	2.2
		Baja coincidencia	1	2.2
		Mediana coincidencia	14	30.4
		Total coincidencia	30	65.2
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria extractiva	1	3.2
		Industria de la transformación	1	3.2
		Industria de la construcción	2	6.5
		Comercio	4	12.9
		Educación	2	6.5
		Servicios profesionales y técnicos	8	25.8
		Servicios de salud	1	3.2
		Servicios de gobierno	5	16.1
		Otro	3	9.7
		No respondió	4	12.9
		Total		31
Mujer	Sí	Industria de la transformación	1	2.2
		Industria de la construcción	3	6.5
		Comercio	9	19.6
		Servicios bancarios, financieros y seguros	2	4.3
		Transporte/comunicaciones	2	4.3
		Educación	5	10.9
		Servicios profesionales y técnicos	13	28.3
		Servicios de gobierno	5	10.9
		Otro	2	4.3
		No respondió	4	8.7
		Total		46

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 26% de los hombres y el 39% de las mujeres realizan actividades administrativas y el 22% de las mujeres se dedica al análisis financiero.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 28% de las mujeres y el 16% de los hombres por recomendación de un amigo o familiar, el 24% de las mujeres por recomendación de amigos de la licenciatura, un 13% de los hombres por bolsa de trabajo, otro 13% de los hombres por relaciones hechas en empleos anteriores, otro 13% de los hombres por servicio social y el 13% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dirección	1	3.2
		Coordinación	3	9.7
		Análisis de sistemas	1	3.2
		Planeación	1	3.2
		Evaluación	1	3.2
		Supervisión	2	6.5
		Análisis financiero	3	9.7
		Asesoría especializada	3	9.7
		Consultoría	2	6.5
		Comercialización	1	3.2
		Ventas	1	3.2
		Actividades administrativas	8	25.8
		Atención a pacientes	2	6.5
		No respondió	2	6.5
Total	31	100.0		
Mujer	Sí	Coordinación	3	6.5
		Planeación	1	2.2
		Programación	1	2.2
		Evaluación	1	2.2
		Supervisión	1	2.2
		Análisis financiero	10	21.7
		Asesoría especializada	1	2.2
		Asesoría técnica	3	6.5
		Comercialización	1	2.2
		Ventas	1	2.2
		Actividades de organización	1	2.2
		Actividades administrativas	18	39.1
		Atención a pacientes	1	2.2
		No respondió	3	6.5
Total	46	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	4	12.9
		Por anuncio en el periódico	2	6.5
		Por invitación expresa de una empresa	3	9.7
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	3	9.7
		Por recomendación de un profesor	1	3.2
		Por recomendación de un amigo o familiar	5	16.1
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	4	12.9
		Decidió crear su propio negocio	3	9.7
		Por servicio social	4	12.9
		Otro	1	3.2
		No respondió	1	3.2
		Total	31	100.0
		Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo
Por anuncio en el periódico	3			6.5
Por invitación expresa de una empresa	6			13.0
Por recomendación de amigos de la licenciatura	11			23.9
Por recomendación de un profesor	2			4.3
Por recomendación de un amigo o familiar	13			28.3
Por relaciones hechas en empleos anteriores	2			4.3
Se integró al negocio familiar	4			8.7
Por servicio social	2			4.3
No respondió	1			2.2
Total	46			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

El 26% de los hombres y el 20% de las mujeres tienen otro empleo aparte del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 61% de los hombres y el 54% de las mujeres indican que mejoró; un 16% de los hombres y el 17% de las mujeres están igual, para el 6.5% de los hombres y el 2% de las mujeres empeoró, y otro 16% de los hombres y el 26% de las mujeres señalan que no aplica la comparación.

El 52% de los hombres y de las mujeres señalan que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual, comparado con su salario en el empleo al egresar, ha mejorado; el 32% de los hombres y el 15% de las mujeres indican que están igual, para el 6.5% de los hombres y el 2% de las mujeres empeoró, y para el 10% de los hombres y el 30% de las mujeres no aplica la comparación (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 44% de los hombres y el 15% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 11% de los hombres y el 23% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, el 22% de los hombres decidió continuar estudiando; un 7% de las mujeres no necesita trabajar, otro 7% aún no lo ha buscado y otro 7% se debe a razones de salud, como se observa en la tabla 5.11.36.

El 52.5% de hombres y el 68% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

El 57.5% de los hombres y el 52.5% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Contaduría (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	8	25.8
		No	23	74.2
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Sí	9	19.6
		No	36	78.3
		Total	45	97.8
		No respondió	1	2.2
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	19	61.3
		Esta igual	5	16.1
		Empeoró	2	6.5
		No aplica	5	16.1
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	25	54.3
		Esta igual	8	17.4
		Empeoró	1	2.2
		No aplica	12	26.1
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	16	51.6
		Esta igual	10	32.3
		Empeoró	2	6.5
		No aplica	3	9.7
		Total	31	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	24	52.2
		Esta igual	7	15.2
		Empeoró	1	2.2
		No aplica	14	30.4
		Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	4	44.4
		Está por incorporarse a un trabajo	1	11.1
		Decidió continuar estudiando	2	22.2
		No respondió	2	22.2
		Total	9	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	2	15.4
		Está por incorporarse a un trabajo	3	23.1
		No necesita trabajar	1	7.7
		Por razones de salud	1	7.7
		Aún no ha buscado	1	7.7
		Otra	1	7.7
		No respondió	4	30.8
		Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	21	52.5
	No	13	32.5
	No respondió	6	15.0
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	40	67.8
	No	8	13.6
	No respondió	11	18.6
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	23	57.5
	No	11	27.5
	No respondió	6	15.0
	Total	40	100.0
Mujer	Sí	31	52.5
	No	17	28.8
	No respondió	11	18.6
	Total	59	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

5.12 Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar:

Retómese primeramente del apartado 5.6.3 de este estudio, que el 52.5% de los egresados de la licenciatura en Contaduría que fueron encuestados tenía empleo después de haber concluido la carrera y 47.5% no.

Ahora bien, de la proporción que sí tuvo un empleo al egresar, la distribución de su ingreso neto mensual, en términos nominales, tuvo una media de \$3,697.83 pesos, llegando a un máximo de \$16,200.00 y un mínimo de \$300.00, con una desviación estándar de \$2,984.74 (tabla 5.6.17).

Sin embargo, debe considerarse el hecho de que no todos los egresados comenzaron a percibir su primer salario en el mismo año, en el rango de años de la percepción de los ingresos se tiene que considerar la inflación que se ha acumulado, para poder tener una aproximación de la distribución en cantidades reales de dicho ingreso.

El rango de años va de 1999 al 2004, por tal motivo, se ha consultado la inflación acumulada anual desde diciembre de 1999 a junio del 2005 y se llevaron todas las cantidades de ingreso mensual neto al egresar al año 2005. En la tabla 5.12.1 se presenta el nivel de inflación acumulada anual en términos porcentuales.⁵

⁵ *El horizonte de tiempo que se maneja en este estudio es junio 2005, esto es debido a que lo que se desea observar es el promedio de ingreso neto mensual de los encuestados empleados al egresar en términos reales, es decir considerando el nivel de inflación en todos los casos.*

Tabla 5.12.1

Inflación acumulada anual	
Dic-99	12.32%
Dic-00	8.96%
Dic-01	4.40%
Dic-02	5.70%
Dic-03	3.98%
Dic-04	5.19%
Jun-05	1.19%

Fuente: www.banxico.org.mx

En la tabla 5.12.2 se presenta a manera de resumen, ordenado por año en forma ascendente, el ingreso neto mensual de los 52 encuestados que sí tuvieron un empleo al egresar, el año en el que percibían dicho ingreso⁶, así como ese mismo nivel de ingreso, considerando la inflación que se ha acumulado desde el respectivo año de percepción hasta el año 2005 (junio 2005).⁷

La distribución del nivel de ingreso considerando la inflación acumulada anual, se presenta en la tabla 5.12.3, cuya media (en términos reales al año 2005) es de \$4,313.26 pesos, llegando a un máximo de \$17,929.86 y un mínimo de \$397.70, con una desviación estándar de \$3,344.51.

134 ⁶ La inflación acumulada en lo que va del año (junio 2005) es del 1.19% (fuente: www.banxico.org.mx).

⁷ Se deja a opción del lector, si así lo requiere, consultar el cálculo financiero para llevar cantidades nominales a un mismo horizonte de tiempo, usando el factor de acumulación de inflación: $Q \cdot (1+i_1) \cdot (1+i_2) \cdot \dots \cdot (1+i_n)$.

Tabla 5.12.2

	Tuvo trabajo después de egresar	Ingreso mensual	Año en que lo percibía	Ingreso mensual llevado a Junio del 2005 con inflación acumulada
1	Sí	No respondió	No respondió	No aplica
2	Sí	No respondió	No respondió	No aplica
3	Sí	No respondió	No respondió	No aplica
4	Sí	No respondió	No respondió	No aplica
5	Sí	No respondió	No respondió	No aplica
6	Sí	No respondió	No respondió	No aplica
7	Sí	\$ 2,000.00	1999	\$ 2,978.00
8	Sí	\$ 1,000.00	1999	\$ 1,489.00
9	Sí	\$ 1,500.00	2000	\$ 1,988.51
10	Sí	\$ 600.00	2000	\$ 795.41
11	Sí	\$ 4,000.00	2000	\$ 5,302.70
12	Sí	\$ 300.00	2000	\$ 397.70
13	Sí	\$ 6,000.00	2000	\$ 7,954.05
14	Sí	\$ 1,200.00	2000	\$ 1,590.81
15	Sí	\$ 4,500.00	2000	\$ 5,965.54
16	Sí	\$ 1,200.00	2000	\$ 1,590.81
17	Sí	\$ 5,000.00	2000	\$ 6,628.38
18	Sí	\$ 2,600.00	2001	\$ 3,163.32
19	Sí	\$ 3,000.00	2001	\$ 3,649.99
20	Sí	\$ 2,500.00	2001	\$ 3,041.66
21	Sí	\$ 2,600.00	2001	\$ 3,163.32
22	Sí	\$ 4,000.00	2001	\$ 4,866.65
23	Sí	\$ 10,000.00	2002	\$ 11,698.68
24	Sí	\$ 1,500.00	2002	\$ 1,754.80
25	Sí	\$ 5,500.00	2002	\$ 6,434.27
26	Sí	\$ 6,000.00	2002	\$ 7,019.21
27	Sí	\$ 1,000.00	2002	\$ 1,169.87
28	Sí	\$ 4,500.00	2002	\$ 5,264.41
29	Sí	\$ 3,000.00	2002	\$ 3,509.60
30	Sí	\$ 2,000.00	2002	\$ 2,339.74
31	Sí	\$ 1,500.00	2002	\$ 1,754.80
32	Sí	\$ 1,800.00	2002	\$ 2,105.76
33	Sí	\$ 4,400.00	2002	\$ 5,147.42
34	Sí	\$ 16,200.00	2003	\$ 17,929.86
35	Sí	\$ 10,000.00	2003	\$ 11,067.81
36	Sí	\$ 3,200.00	2003	\$ 3,541.70
37	Sí	\$ 4,600.00	2003	\$ 5,091.19
38	Sí	\$ 5,000.00	2003	\$ 5,533.91
39	Sí	\$ 9,000.00	2003	\$ 9,961.03
40	Sí	\$ 2,000.00	2003	\$ 2,213.56
41	Sí	\$ 4,000.00	2003	\$ 4,427.13
42	Sí	\$ 5,000.00	2003	\$ 5,533.91
43	Sí	\$ 1,400.00	2003	\$ 1,549.49
44	Sí	\$ 3,000.00	2003	\$ 3,320.34
45	Sí	\$ 3,200.00	2003	\$ 3,541.70
46	Sí	\$ 2,100.00	2003	\$ 2,324.24
47	Sí	\$ 2,400.00	2003	\$ 2,656.28
48	Sí	\$ 1,200.00	2003	\$ 1,328.14
49	Sí	\$ 2,000.00	2003	\$ 2,213.56
50	Sí	\$ 7,200.00	2004	\$ 7,663.81
51	Sí	\$ 1,800.00	2004	\$ 1,915.95
52	Sí	\$ 3,600.00	2004	\$ 3,831.90

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.12.3

Estadísticas

Ingreso posterior al egreso llevado a junio 2005 con inflación acumulada

Sí	N	Válidos	46
		Valores perdidos	6
		Media	4313.2596
		Mediana	3414.9741
		Desviación Estándar	3344.51224
		Varianza	11185762.140
		Rango	17532.16
		Mínimo	397.70
		Máximo	17929.86

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Se ha analizado si existe una relación de tipo lineal entre las variables: ingreso neto en el empleo posterior al egreso, con la variable promedio de calificación final de la licenciatura.

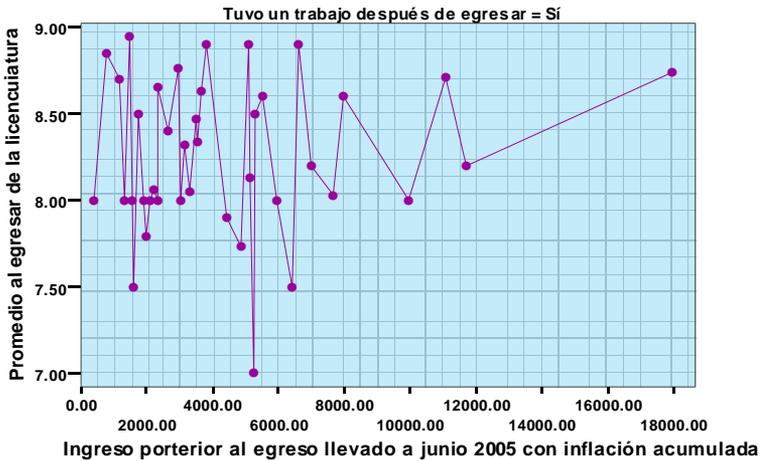
La gráfica 5.12.4 muestra los puntos de correspondencia, entre el ingreso neto al egresar llevado a junio del 2005 con inflación acumulada y el promedio de calificación final obtenido por los egresados que encontraron trabajo. Se aprecia a simple vista que no existe una relación lineal entre las variables, pero se hace el análisis de regresión para determinar cual es el grado de relación.

La tabla 5.12.5 resume los resultados de los coeficientes obtenidos para la regresión lineal con intervalo de confianza de predicción a la media al 95.00%, entre las variables ingreso promedio percibido al egresar llevado a junio del 2005 con inflación acumulada y el promedio de calificación final obtenido, en donde se muestran los coeficientes para la variable dependiente ingreso, entre ellos el coeficiente estandarizado de predicción, cuyo valor en la distribución "t de student" resulta ser estadísticamente significativo para determinar que la correspondencia lineal entre ambas variables es prácticamente nula.

En el diagrama de dispersión 5.12.6 se confirma

este resultado; donde puede observarse que el nivel de salario se mantiene alejado con respecto a la tendencia media del promedio final de calificación de los egresados encuestados; es decir, para promedios que se encuentran por debajo y por encima de la media, se tienen niveles de salarios altos y bajos; el coeficiente de correlación múltiple entre ambas variables es de 0.015.

Gráfica 5.12.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Tabla 5.12.5

Coefficiente^{a,b}

Tuvo un trabajo después de egresar	Modelo	Coeficientes no Estandarizados		Coeficientes Estandarizados	t	Sig.
		B	Error Estándar	Beta		
Sí	1 (Constante)	-2856.705	8685.280		-.329	.744
	Promedio al egresar de la licenciatura	868.309	1050.110	.124	.827	.413

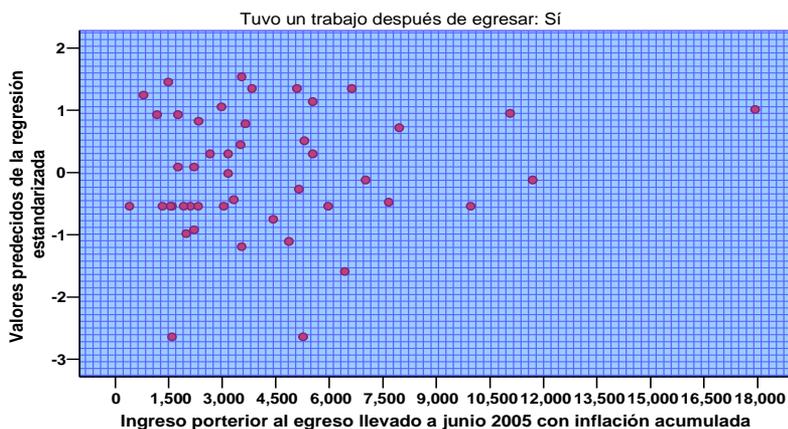
a. Variable Dependiente: Ingreso posterior al egreso llevado a junio 2005 con inflación acumulada

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Diagrama 5.12.6

Diagrama de dispersión

Variable dependiente: Ingreso posterior al egreso llevado a junio 2005 con inflación acumulada



Resumen del modelo^{b,c}

Tuvo un trabajo después de egresar	Modelo	R	R Cuadrada	R Cuadrada Ajustada	Error Estándar de Estimación
Sí	1	.124 ^a	.015	-.007	3356.32791

a. Predictores: (Constante), Promedio al egresar de la licenciatura

b. Variable Dependiente: Ingreso posterior al egreso llevado a junio 2005 con inflación acumulada

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Abril-Agosto 2005, Licenciatura en Contaduría; UAEH.

Por lo anterior, se concluye que no existe correspondencia entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que percibieron los egresados de la licenciatura en Contaduría en su primer empleo después de haber concluido la carrera no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, percibieron ingresos bajos y viceversa.

6. Conclusiones

- La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza. El tamaño de la muestra es de 99 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1995 a enero-junio 2000 hasta enero-junio 1999 a julio-diciembre 2003.

- De los 99 egresados, el 40% son hombres y el 60% mujeres.

- En promedio su edad es de 26.5 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.6.

- En promedio los hombres son mayores que las mujeres.

- El 80% están solteros, el 29% casados y el 1% vive en unión libre.

- El 83% no tiene hijos y el 17% sí.

- En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 71% tiene uno y el 29% tiene dos.

- El 100% de los hombres que tiene hijos vive con su pareja; el 62% de los casos que no tienen hijos vive con sus padres, el 21% solo, un 9% con otros familiares y otro 9% con pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 91% que tiene hijos vive con su pareja y el 9% con sus padres, el 82% de las que no tienen hijos viven con sus padres, el 12.5% solas, un 2% con otros familiares, otro 2% con pareja y otro 2% con amigos.

- El 39% de los egresados tiene dependientes económicos y el 61% no.

- De la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 48% tiene uno, el 33% dos, el 13% tres y el 5% cuatro.

- En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 80% de los padres o personas que fungen como jefes trabajan, el 17% están jubilados y el 3% no lo especificó.

- Los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, San Luis Potosí, Tlaxcala, Veracruz e Illinois; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (44 casos), Distrito Federal (11 casos), Actopan, Hidalgo (5 casos) y Tula de Allende, Hidalgo (5 casos), entre otras.

- Para el 75% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 25% no, al igual que las mujeres.

- Del lugar de residencia permanente de los egresados por género; el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 23 hombres y 35 mujeres.

- El 5% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH; el 63% indicó que sí y el 32% no.

- El 28% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 53.5% señaló que sí y el 18% que no.

- Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 23% cuenta con

bachillerato o equivalente completo, el 21.7% con primaria completa, el 16% con licenciatura completa y el 13% con secundaria o equivalente completa.

- La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 11.2 años, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.3.

- Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 25% trabaja por cuenta propia siendo no profesionales, el 13% es empleado profesional, el 9% empleado no profesional y un 6% es jefe de oficina, sección o área y otro 6% es jornalero agrícola.

- El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 1.

- La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,734.84 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$571.43, con una desviación estándar de \$3,235.45.

- Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados aun no son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados ya son jefes, por lo tanto se puede concluir que en promedio el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

- El 83% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 8% en una rentada y el 6% en una prestada.

- Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 75% tiene teléfono

propio, 45.5% tiene jardín propio, 15% cuenta con servicio de empleado doméstico, ninguno tiene chofer, 43% cuenta con un automóvil propio y 19% tiene hasta 2 automóviles.

- De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, señalaron lo siguiente: el 87% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 7% con la ayuda de otros familiares, el 3% con la ayuda de su pareja, el 5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 33% tuvo que trabajar y el 1% recurrió a otros medios.

- El 86% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 14% en una privada.

- El 63% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 37% un plan de estudios de bachillerato técnico.

- Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 95% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 2% en el Estado de México, un 1% en Morelos, otro 1% en San Luis Potosí y otro 1% en Tlaxcala.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.28 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.68.

- El 39% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 58% tardó 5 años, el 2% 6 años y el 1% 7 años.

- Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 38% sí tiene título y el 62% no.

- La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios está dada como sigue: el 68% demoró un año, el 26% dos años, un 3% tres años y otro 3% 4 años.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.31 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 7.00, con una desviación estándar de 0.45.

- Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es sólo 3 centésimas mayor que en los estudios de bachillerato, la desviación es más estrecha (23 centésimas), el máximo se encuentra 4 centésimas por debajo en los estudios de licenciatura y el mínimo es igual en ambos casos de 7.00.

- Para el 23% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 77% no.

- De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 64.5% no especificó qué tipo de institución había preferido, el 30% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 3% en una universidad privada, un 1% en un instituto tecnológico o politécnico y otro 1% en una institución militar.

- Para el 92% la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección y para el 8% no.

- De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción; entre las carreras que habrían

preferido sobresale la carrera de Médico Cirujano con un 25%.

- Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 60% la eligió por su prestigio, el 3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 50.5% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 45.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 7% por sus fechas de ingreso, ninguno por su facilidad de ingreso, el 11% por consejo de profesores, el 6% por consejo de orientadores y 24% por consejo de familiares y amigos.

- Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría, son: El 29% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 57% por su demanda en el mercado laboral, el 7% porque a los egresados les pagan bien, el 7% por su facilidad de ingreso, el 12% por el plan de estudios, el 1% por su duración, el 59% por tener vocación y habilidades personales, el 16% por consejo de familiares y amigos, el 4% por consejo de profesores, el 8% por consejo de orientadores y ninguno por tradición familiar.

- El 23% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 77% no.

- De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 6% ha estudiado cursos cortos, el 6% diplomado, el 6% especialidad, el 2% maestría y el 1% doctorado.

- El 48% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 9% en una privada y el 43.5% no especificó el tipo de institución.

- De la proporción de egresados que han

cursado otros estudios, el 52% los ha concluido y el 41% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

- El 64% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 36% no.

- La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 2%, mediana para el 13%, baja para el 27% y total para 59%.

- La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 24, llegando a un máximo de 64 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.9.

- El 81% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 19% no.

- De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 67.5% lo halló en menos de 6 meses, el 14% entre 6 meses y un año, el 5% entre un año un día y 2 años, el 7.5% no encontró y siguió trabajando en el empleo que ya tenía antes de graduarse y el 6% no encontró y quedó desocupado.

- Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 14% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 4% a que su situación personal se lo dificultó y el 8% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

- Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen: el 22.5% por recomendación de un amigo o familiar y el 12.5% por recomendación de amigos de la licenciatura.

- El 20% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir

empleo, el 42.5% señaló que fue pasar una entrevista formal, un 19% tener título y otro 19% aprobar los exámenes de selección.

- Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 51% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 66% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 82% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 38.5% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 49% la edad lo facilitó. Para el 58% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 57%.

- Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 84% ya tenía un trabajo, el 10.5% por razones personales y el 5% porque decidió continuar estudiando.

- El 47% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 53% sí, de los cuales, el 81% laboraba como empleado, el 13.5% no especificó que actividad desempeñaba, el 4% era trabajador independiente y el 2% era propietario de un negocio.

- Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 38.5% era auxiliar, el 15% era empleado profesional, el 13.5% era jefe de oficina/sección o área y el 6% era ayudante.

- El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 50% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 15% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 10% en empresas medianas (entre 101 y 250

empleados) y el 17% en empresas grandes (más de 251 empleados).

- El tipo de contratación que tenía el 63.5% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 32.7% por tiempo determinado y el 4% por obra determinada.

- El 35% de los egresados laboró en empresas públicas, el 58% en empresas privadas y el 8% no lo especificó.

- La distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$3,697.83 pesos, con una desviación estándar de \$2,984.74, llegando a un máximo de \$16,200.00 y un mínimo de \$300.00.

- El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 30, llegando a un máximo de 64 y un mínimo de 4.

- La duración en meses en promedio fue de 18, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 3.

- La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 4% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, baja para el 8%, mediana para el 29% y total para el 46%; el 13.5% no la especificó.

- El nivel de salario máximo se dio en el sector público con un máximo de horas trabajadas menor que en el sector privado.

- Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, las más representativas son: servicios profesionales y técnicos con un 27%, servicios de gobierno con un 13.5%, comercio con un 10% y servicios bancarios, financieros y seguros con otro 10%.

- El 87% de los encuestados no

especificó cual fue la razón principal por la cual no tuvo trabajo después de egresar, el 8.5% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 2% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 2% decidió continuar estudiando.

- El 22% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 78% sí, de los cuales el 84% son empleados, el 9% trabajadores independientes y el 6.5% propietarios.

- Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 26% es empleado profesional, otro 26% es jefe de oficina, sección o área; 12% es auxiliar, un 6.5% es gerente o director de área, otro 6.5% es jefe de departamento y otro 6.5% es asistente.

- El 35% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 19.5% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.5% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 29% en empresas grandes (de más de 250 empleados); el 10% no lo especificó.

- El tipo de contratación que tiene el 67.5% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 26% por tiempo determinado, el 4% no lo especificó y el 3% trabaja por obra determinada.

- El 45% de los encuestados labora en el sector público y el 54% en el sector privado.

- La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$5,478.48 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$1,800.00, con una desviación estándar de \$4,352.24.

- En promedio los egresados laboran 33 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 4.

- La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 20, llegando a un máximo de 132 y un mínimo de 1.

- La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 61%, mediana para el 31%, baja para el 1% y nula para el 6.5%.

- Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; sobresalen: el 27% pertenece a servicios profesionales y técnicos, el 17% al comercio y el 13% a servicios de gobierno.

- Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen: el 34% se dedica a actividades administrativas, el 17% al análisis financiero, el 8% a la coordinación y el 5% a la asesoría especializada.

- El principal medio por el cual el 23% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 18% por recomendación de amigos de la licenciatura, un 8% por bolsa de trabajo, otro 8% por relaciones hechas en empleos anteriores y otro 8% por servicio social, entre los más sobresalientes.

- El 22% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 78% no; el 1% no lo especificó.

- De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 59%, de medio tiempo para el 29% y por obra o proyecto determinado para el 12%.

- El 84% de los egresados ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 9% ha tenido dos, el 4% tres, un 1% cuatro y otro 1% cinco.

- Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 57% considera que mejoró, el 22% coincide en que no aplica, el 17% está igual y el 4% empeoró.

- Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 52% coincide en que mejoró, un 22% esta igual, para otro 22% no aplica la comparación y el 4% empeoró.

- De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 27% no especificó el motivo, el 27% no ha encontrado pero sigue buscando, el 18% está por incorporarse a un trabajo y el 9% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes.

- De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

- En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala un grado de exigencia moderado, siendo en: los conocimientos especializados, en las habilidades para: trabajar en equipo, para la dirección y coordinación, administrativas, para las relaciones públicas; así como también en la disposición para el manejo del riesgo y la creatividad. Por otro lado, la mayoría coincidió en que enfrenta una exigencia casi nula en el conocimiento de lenguas extranjeras.

- En general los encuestados opinaron

que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

- En general indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: la enseñanza teórica, metodológica, de matemáticas, estadística, de técnicas de la carrera, así como en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

- La mayor proporción coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

- La mayor proporción recomienda que los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y la enseñanza de matemáticas y estadística en el plan de estudios deben mantenerse; por otro lado, indican que las prácticas profesionales deben ampliarse.

- Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

- Los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, la claridad expositiva, la atención fuera de clases, la

pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos; la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes; la motivación para acceder a nuevos conocimientos, la motivación para la participación en clase y la puntualidad; por otro lado, una proporción mayor indicó que el respeto al alumnado y la asistencia regular a clase fueron buenos.

- La opinión sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas, la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y la orientación para la realización del servicio social y la entrega de programas de materias y seminarios a los alumnos.

- Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material didáctico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres; la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en lo que respecta a: la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, así como la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio.

- El 62% volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 21% no y el 17% no lo especificó.

- Por otro lado, el 54.5% volvería a estudiar la Licenciatura en Contaduría, el 28% no y el 17% no lo especificó.

- No existe correspondencia entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que percibieron los egresados en su primer empleo después de haber concluido la carrera no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, percibieron ingresos bajos y viceversa.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

- La media de los promedios fue mayor para las mujeres en ambos niveles educativos; el promedio máximo fue mayor para las mujeres en los estudios de licenciatura (por 39 centésimas en una escala del 0 al 10), mientras que en los estudios de bachillerato, el promedio máximo lo alcanzaron los hombres (por 19 centésimas).

- En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en igual tiempo (4.6 años), en ambos casos el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 4 años, en el caso de los hombres el tiempo máximo fue de 6 años y en el de las mujeres de 7 años.

- El 62.5% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 63%.

- El 55% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 52.5%.

- La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 32.5% y en el caso de las mujeres es del 42%.

- Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 69% de los hombres y el 68% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 31% de los hombres y el 24% de las mujeres demoraron dos años, un 4% de las mujeres tres años y otro 4% cuatro años.

- El 82.5% de los hombres y el 90% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 7.5% de los hombres y el 7% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 5% de las mujeres mediante la ayuda de su pareja, el 5% de los hombres y el 5% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 37.5% de los hombres y el 30.5% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 2.5% de los hombres se sostuvo por otros medios.

- Para el 22.5% de los hombres y el 24% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

- Para el 90% de los hombres y para el 93% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría fue su primera opción en la elección de su carrera.

- El 22.5% de los hombres y el 24% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

- El 36% de las mujeres ha realizado cursos cortos; el 33% de los hombres y el 21% de las mujeres han estudiado algún diplomado, el 22% de los hombres y el 21% de las mujeres han cursado alguna especialidad, el 14% de las mujeres ha realizado una maestría y el 11% de los hombres tiene doctorado.

- El 60% de los hombres y el 66% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

- Al concluir la carrera, el 77.5% de los hombres y el 83% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

- El 71% de los hombres y el 65% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 13% de los hombres y el 14% de las mujeres entre seis meses y un año, el 3% de los hombres y el 6% de las mujeres demoraron entre uno y dos años, el 3% de los hombres y el 10% de las mujeres no encontraron y siguieron empleados en el mismo trabajo que tenían antes de egresar; el 10% de los hombres y el 4% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados.

- El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 19% de los hombres y el 18% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 16% de los hombres y para el 20% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección y, para el 39% de los hombres y el 45% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal.

- El 6.5% de los hombres y el 4% de las mujeres lo hallaron su primer empleo al concluir la licenciatura, mediante bolsa de trabajo, el 10% de los hombres y el 10% de las mujeres mediante anuncio en el periódico, el 3% de los hombres y el 8% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 16% de los hombres y el 10% de las mujeres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 4% de las mujeres por recomendación de un profesor, el 23% de los hombres y el 22% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 10% de los hombres y el 6% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores, el 3% de los hombres y el 6% de las mujeres mediante el servicio social.

- De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 78% de los hombres

y el 16% de las mujeres indican que ya tenían trabajo antes de egresar, un 11% de los hombres decidió continuar estudiando, y otro 11% de los hombres y el 80% de las mujeres no lo buscaron por razones personales.

- El 57.5% de los hombres y el 49% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

- El 4% de los hombres era propietario en su primer trabajo después de egresar, el 9% de los hombres era trabajador independiente, el 78% de los hombres y el 83% de las mujeres eran empleados.

- Entre los puestos más sobresalientes que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, puede observarse que: el 26% de los hombres y el 48% de las mujeres eran auxiliares, el 21% de las mujeres era empleada profesional, el 17% de los hombres y el 10% de las mujeres eran jefes de oficina, sección o área.

- El ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, tanto el nivel de ingreso máximo como el mínimo, fueron en ambos casos mayores para los hombres; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajado dos horas más por semana que los hombres en sus empleos posteriores al egreso.

- La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue nula para un 4% de los hombres y el 3% de las mujeres, baja para otro 4% de los hombres y el 10% de las mujeres, mediana para el 22% de los hombres y el 34.5% de las mujeres y, total para el 52% de los hombres y el 41% de las mujeres.

- Las ramas de las empresas más

representativas donde laboraron los egresados al concluir la carrera, fueron: el 26% de los hombres y el 28% de las mujeres en los servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 13% de los hombres laboró en los servicios bancarios, financieros y seguros, otro 13% de los hombres y el 14% de las mujeres en los servicios de gobierno y el 10% de las mujeres en el comercio.

- De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 12% de los hombres y el 7% de las mujeres fue que no encontraron, pero siguieron buscándolo, el 6% de los hombres decidió continuar estudiando y el 3% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo.

- El 77.5% de los hombres y el 78% de las mujeres trabajan actualmente.

- El 13% de los hombres y el 2% de las mujeres son propietarios en su trabajo actual, el 6.5% de los hombres y el 11% de las mujeres son trabajadores independientes, y el 81% de los hombres y el 87% de las mujeres son empleados.

- Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 26% de los hombres y de las mujeres son empleados profesionales, el 19% de los hombres y el 30% de las mujeres son auxiliares, el 10% de los hombres es asistente y el 11% de las mujeres es jefa de oficina, sección o área.

- El tipo de contratación que tiene el 29% de los hombres y el 24% de las mujeres es por tiempo determinado, el 3% de los hombres y el 2% de las mujeres por obra determinada, y el 64.5% de los hombres y el 70% de las mujeres por tiempo indeterminado.

- El promedio del ingreso percibido es mayor para los hombres, así como los niveles

de ingreso máximo y mínimo; sin embargo, el promedio de horas trabajadas es muy similar entre hombres y mujeres, pero se observa que el número máximo, que es de 60, se encuentra en el trabajo de las mujeres, mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 55; por lo cual, se puede determinar que aunque, en promedio ambos sexos trabajan una cantidad de tiempo similar, los hombres ganan más que las mujeres.

- El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 13% de los hombres y un 2% de las mujeres, bajo para otro 2% de las mujeres, medio para el 32% de los hombres y el 30% de las mujeres y, total para el 55% de los hombres y el 65% de las mujeres.

- Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados sobresalen: el 26% de los hombres y el 28% de las mujeres labora en servicios profesionales y técnicos, el 20% de las mujeres y el 13% de los hombres en el comercio, el 16% de los hombres y un 11% de las mujeres en servicios de gobierno y, otro 11% de las mujeres en la educación.

- Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; son: el 26% de los hombres y el 39% de las mujeres realizan actividades administrativas y el 22% de las mujeres se dedica al análisis financiero.

- Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; se encuentran: el 28% de las mujeres y el 16% de los hombres por recomendación de un amigo o familiar, el 24% de las mujeres por recomendación de amigos de la licenciatura, un 13% de los hombres por bolsa de trabajo, otro 13% de los hombres por relaciones hechas en empleos

anteriores, otro 13% de los hombres por servicio social y el 13% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

- El 26% de los hombres y el 20% de las mujeres tienen otro empleo aparte del principal.

- En el contraste de puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, se observa que el 61% de los hombres y el 54% de las mujeres indican que mejoró; un 16% de los hombres y el 17% de las mujeres están igual, para el 6.5% de los hombres y el 2% de las mujeres empeoró, y otro 16% de los hombres y el 26% de las mujeres señalan que no aplica la comparación.

- El 52% de los hombres y de las mujeres señalan que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual, comparado con su salario en el empleo al egresar, ha mejorado; el 32% de los hombres y el 15% de las mujeres indican que están igual, para el 6.5% de los hombres y el 2% de las mujeres empeoró, y para el 10% de los hombres y el 30% de las mujeres no aplica la comparación.

- En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 44% de los hombres y el 15% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 11% de los hombres y el 23% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, el 22% de los hombres decidió continuar estudiando; un 7% de las mujeres no necesita trabajar, otro 7% aún no lo ha buscado y otro 7% se debe a razones de salud.

- El 52.5% de hombres y el 68% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

- El 57.5% de los hombres y el 52.5% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Contaduría.