



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en
Administración
ES Tlahuelilpan**



Pachuca de Soto, Hgo., Octubre del 2015

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

Colaboradores:

Vázquez Alamilla Miguel Ángel

Rodríguez Moreno Raúl

Flores Jiménez Ivette

Flores Jiménez Ruth

Primera edición 2010

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan se concluyó en el mes de octubre de 2015, está comprendida por una encuesta, que consideró a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1.	Introducción	6
2.	Antecedentes	7
3.	Metodología	8
4.	Objetivos	9
5.	Resumen descriptivo por módulo	10
5.1	Generalidades	10
5.1.1	Estudio demográfico	10
5.2	Estudio Socioeconómico	21
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia	21
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	22
5.3	Formación.....	23
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente	23
5.3.2	Estudios de licenciatura	24
5.4	Elección de la institución.....	26
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera	26
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	28
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera	28
5.5	Continuación de la formación	29
5.6	Trayectoria laboral	30
5.6.1	Primer empleo.....	30
5.6.2	Empleo actual.....	33
5.7	Desempeño profesional	43
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	44
5.8	Opinión sobre la formación profesional	45
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	45
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	46
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	47
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	47
5.10	Opinión sobre la Institución	48
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	48
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional	49
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	50
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género	51
6.	Indicadores más relevantes.....	61

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 61 egresados correspondientes a las generaciones de egreso enero-junio 2006 a julio-diciembre 2013, con una población total de 612 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 61 egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan que fueron encuestados, el 75% son del género femenino y el 25% del género masculino (Figura 5.1.1).

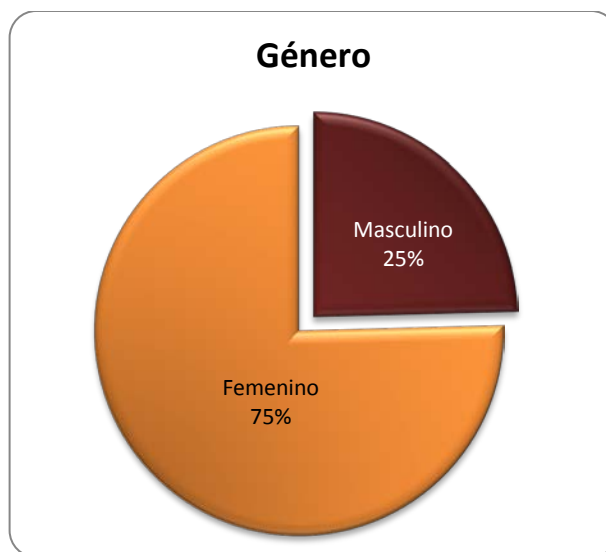


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.46 años, teniendo un máximo de 39 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 3.863 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	61
	No respondió	0
Media		27.46
Desviación típica		3.863
Mínimo		23
Máximo		39

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 55.7% están solteros (tabla 5.1.2).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	13	21.3
Soltero	34	55.7
Divorciado	1	1.6
Unión libre	13	21.3
Total	61	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 26.2% de los egresados encuestados no tiene, el 19.7% tiene un dependiente y el 31.1% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	16	26.2
1	12	19.7
2	19	31.1
3	5	8.2
5	1	1.6
No respondió	8	13.1
Total	61	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Distrito Federal	No respondió	2	66.7
	Cuauhtémoc	1	33.3
	Total	3	100.0
Estado de México	Ecatepec	1	100.0
Hidalgo	No respondió	26	46.4
	Ajacuba	2	3.6
	Francisco I Madero	2	3.6
	Ixmiquilpan	1	1.8
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.6
	Progreso de Obregón	2	3.6
	Tezontepec de Aldama	2	3.6
	Tlaxcoapan	5	8.9
	Tula de Allende	14	25.0
	Total	56	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de: Tula de Allende y Tezontepec de Aldama los más representativos, con 12 y 7 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	1	1.7
	Ajacuba	1	1.7
	Atitalaquia	2	3.3
	Atotonilco de Tula	3	5.0
	Francisco I Madero	2	3.3
	Ixmiquilpan	2	3.3
	Mixquiahuala de Juárez	6	10.0
	Pachuca de Soto	1	1.7
	Progreso de Obregón	5	8.3
	Telipán de Juárez	1	1.7
	Tepeji del Río	1	1.7
	Tepetitlán	2	3.3
	Tetepango	4	6.7
	Tezontepec de Aldama	7	11.7
	Tlahuelilpan	4	6.7
	Tlaxcoapan	5	8.3
	Tula de Allende	12	20.0
	Zapotlán de Juárez	1	1.7
	Total	60	100.0
Querétaro	Querétaro	1	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Tula de Allende con 12 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Hidalgo	Actopan	3	5.0
	Atitalaquia	6	10.0
	Atotonilco de Tula	2	3.3
	Francisco I Madero	3	5.0
	Ixmiquilpan	2	3.3
	Mixquiahuala de Juárez	5	8.3
	Pachuca	1	1.7
	San Marcos Tula	1	1.7
	Tepeji Del Río	2	3.3
	Tepetitlán	1	1.7
	Tetepango	4	6.7
	Tezontepec de Aldama	6	10.0
	Tlahuelilpan	9	15.0
	Tlaxcoapan	3	5.0
	Tula de Allende	12	20.0
Total	60	100.0	

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Contabilidad.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	14.8
Administración	3	4.9
Administración de la Calidad	1	1.6
Administración de Personal	4	6.6
Administración Estratégica	1	1.6
Área de personal	1	1.6
Calidad	2	3.3
Contabilidad	15	24.6
Derecho Fiscal	2	3.3
Derecho Laboral	2	3.3
Derecho Mercantil	1	1.6
Desarrollo Organizacional	1	1.6
Dirección	1	1.6
Estudios de Mercado	1	1.6
Ética profesional	1	1.6
Finanzas	4	6.6
Informática Aplicada	2	3.3
Inglés	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Mercadotecnia	2	3.3
Planeación Estratégica	1	1.6
Programas de Office Avanzado	1	1.6
Reclutamiento y Selección	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Sueldo y Salarios	1	1.6
Teoría y Diseño Organizacional	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Recursos Humanos.

Segunda materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	11	18.0
Administración	3	4.9
Administración de Negocios	1	1.6
Administración de Personal	1	1.6
Administración Financiera	3	4.9
Área de Mercadotecnia	1	1.6
Contabilidad	6	9.8
Derecho	3	4.9
Derecho Laboral	1	1.6
Derecho Mercantil	1	1.6
Desarrollo Empresa	1	1.6
Economía	1	1.6
Estadísticas	2	3.3
Finanzas	4	6.6
Informática	1	1.6
Investigación	1	1.6
Investigación de Mercados	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Matemáticas	1	1.6
Mercadotecnia	1	1.6
Nóminas	2	3.3
Personal	2	3.3
Planeación de Personal	1	1.6
Planeación Estratégica	1	1.6
Presupuesto-impuestos	2	3.3
Proyectos de Inversión	1	1.6
Recursos Humanos	6	9.8
Sociología	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Primera materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	17	27.9
Calidad	3	4.9
Contabilidad	2	3.3
Costos	1	1.6
Derecho	5	8.2
Derecho Fiscal	1	1.6
Derecho Laboral	1	1.6
Dirección	1	1.6
Escuelas Administrativas	9	14.8
Ética	1	1.6
Inglés	6	9.8
Integración Latinoamericana	1	1.6
Investigación de Operaciones	1	1.6
Matemáticas Financieras	2	3.3
Mercados Financieros	1	1.6
Mercadotecnia	3	4.9
Microeconomía	1	1.6
Ninguna	1	1.6
Optativa	1	1.6
Producción	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Técnicas de Neg.	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Segunda materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	28	45.9
Cálculo	1	1.6
Calidad	3	4.9
Contabilidad	1	1.6
Costos	1	1.6
Derecho	4	6.6
Derecho Constitucional	1	1.6
Escuelas Administrativas	2	3.3
Ingeniería Fiscal	1	1.6
Inglés	3	4.9
Liderazgo	1	1.6
Macroeconomía	2	3.3
Mercadotecnia	4	6.6
Metodología de la Investigación	2	3.3
Ninguna	1	1.6
Plan de Vida y Carrera	1	1.6
Planeación personal	1	1.6
Portafolios de Inversión	1	1.6
Producción	1	1.6
Taller de Informática	1	1.6
Teoría y Diseño Organizacional	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Primera materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	21	34.4
Administración de Negocios	1	1.6
Auditoría	1	1.6
Cálculo de Nómina	1	1.6
Calidad	1	1.6
Contabilidad	5	8.2
Costos	1	1.6
Derecho	1	1.6
Derecho Fiscal	1	1.6
Derecho Laboral	1	1.6
Dirección	1	1.6
Diseño Gráfico	1	1.6
Finanzas	1	1.6
Impuestos	1	1.6
Informática	4	6.6
Inglés (reforzarlo)	9	14.8
Manejo de Programas Contables	1	1.6
Matemáticas	2	3.3
Ninguna	1	1.6
Normas de Calidad	1	1.6
Pedagogía	1	1.6
Planeación Estratégica	1	1.6
Programas de Nómina	1	1.6
Psicología del Trabajo	1	1.6
Temas específicos MKT	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	31	50.8
Administración de Personal	1	1.6
Auditoría	1	1.6
Contabilidad (profundizar)	3	4.9
Costos y Presupuestos	2	3.3
Derecho Laboral	1	1.6
Economía	1	1.6
Estadística	1	1.6
Formación de Recursos Humanos	1	1.6
Francés (iniciarlo)	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Impuestos	3	4.9
Informática	2	3.3
Inglés	3	4.9
Integración de Equipos de Trabajo	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Manejo de Programas Contables	1	1.6
Matemáticas básicas	1	1.6
Medición de Riesgos en Ventas	1	1.6
Ninguna	1	1.6
Plan de Negocios	1	1.6
Portafolio de Inversión	1	1.6
Publicidad	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Primera habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	27	44.3
Comunicación	2	3.3
Creatividad	1	1.6
Destreza	1	1.6
Dirigir un equipo de trabajo con gente conflictiva	1	1.6
Diseño Gráfico	1	1.6
Dominar más idiomas	1	1.6
Ética profesional	1	1.6
Experiencia oral	1	1.6
Gestión	1	1.6
Habilidades en relación a contabilidad	1	1.6
Liderazgo	5	8.2
Manejo de grupo	1	1.6
Manejo de personal	1	1.6
Manejo y control de riesgos	1	1.6
Mercadotecnia	1	1.6
Negociación	1	1.6
Operación de procesos	1	1.6
Programas contables Aspel	3	4.9
Programas de COI, NOI	4	6.6
Relaciones públicas	1	1.6
Solucionar problemas	1	1.6
Todas	1	1.6
Trabajo en equipo	1	1.6
Utilizar diferentes programas de RH	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Segunda habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	39	63.9
Administración de ventas	3	4.9
Análisis de estados financieros	1	1.6
Autocad (por el giro de la empresa)	1	1.6
Dirección	2	3.3
Docencia	1	1.6
Facilidad de palabra	1	1.6
Impuestos	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Logística	1	1.6
Matemáticas	1	1.6
NOI	1	1.6
Programas personal	1	1.6
Publicidad	1	1.6
Redacción	1	1.6
Todas	1	1.6
Tolerancia a la frustración	1	1.6
Trabajo en equipo	2	3.3
Un segundo idioma	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 60.7% fue el padre y para el 16.4% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	37	60.7
Madre	10	16.4
Hermano o hermana	2	3.3
Otro familiar	3	4.9
Usted	5	8.2
Otro	2	3.3
Ambos padres	2	3.3
Total	61	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Estudios del padre	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	2	3.3
Primaria completa	23	37.7
Secundaria o equivalente completa	13	21.3
Bachillerato o equivalente completo	17	27.9
Normal superior completa	1	1.6
Licenciatura completa	1	1.6
No respondió	4	6.6
Total	61	100.0

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del padre

El nivel de educación de las madres durante los estudios de los egresados fue primaria completa y bachillerato o equivalente completo, entre los más sobresalientes (tabla 5.2.3).

Estudios de la madre	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	4	6.6
Primaria completa	21	34.4
Secundaria o equivalente completa	14	23.0
Bachillerato o equivalente completo	17	27.9
Normal superior completa	2	3.3
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

Tabla 5.2.3. Grado máximo de estudios de la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.4 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.75, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5, 886.79 pesos, llegando a un máximo de \$17,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$3,137.98. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,986.75 pesos, llegando a un máximo de \$17,000.00 y un mínimo de \$560.00 con una desviación típica de \$2,383.36.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	60	60	53	53
	No respondió	1	1	8	8
Media		1.75	3.93	\$5,886.79	\$1,986.75
Desviación típica		.728	1.517	\$3,137.983	\$2,383.361
Mínimo		1	1	\$1,500	\$560
Máximo		4	8	\$17,000	\$17,000

Tabla 5.2.4 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 42.6% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 21.3% tuvo que trabajar y 23% no especificó, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	26	42.6
Por pareja	3	4.9
Por beca o crédito educativo	4	6.6
Tuvo que trabajar	13	21.3
Otro	14	23.0
No respondió	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.6 resume la información del tipo de viviendas que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 82.0% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	50	82.0
Prestada	6	9.8
Rentada	4	6.6
Otro	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.2.6 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 59% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico		Frecuencia	Porcentaje
	Pública	36	59.0
	Privada	18	29.5
	No respondió	7	11.5
	Total	61	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 50.8% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 44.3% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato		Frecuencia	Porcentaje
	Bachillerato general, CCH, preparatoria	31	50.8
	Bachillerato técnico tecnológico	27	44.3
	Otro	2	3.3
	No respondió	1	1.6
	Total	61	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 24.6% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH		Frecuencia	Porcentaje
	Si	15	24.6
	No	46	75.4
	Total	61	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió		Frecuencia	Porcentaje
	Preparatoria Tepeji	1	1.6
	Preparatoria Incorporada	13	21.3
	No respondió	47	77.0
	Total	61	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.54 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 7.0, con una desviación típica de 0.66074, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	39
	No respondió	22
Media		8.5431
Desviación típica		.66074
Mínimo		7.00
Máximo		9.70

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de Licenciatura

El 68.9% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	1	1.6
	3	3	4.9
	4	1	1.6
	5	3	4.9
	6	42	68.9
	No respondió	11	18.0
	Total	61	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 95% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.85 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.78 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.39055, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	55
	No respondió	6
Media		8.8501
Desviación típica		.39055
Mínimo		8.00
Máximo		9.78

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 59.0% se titularon en menos de un año, el 27.9% entre 1 y 2 años y el 4.9% se tituló en más de 2 años (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	36	59.0
Entre 1 y 2 años	17	27.9
Más de 2 años	3	4.9
No aplica	3	4.9
No respondió	2	3.3
Total	61	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

Las modalidades de titulación más utilizadas por los egresados titulados son: la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura, ya que el 27.9% se titularon mediante esta modalidad; la titulación automática por promedio, con 23% de titulados y por medio del reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada "Titulación cero", con 29.5% de titulados (tabla 5.3.9).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	4	6.6
Examen teórico - práctico	3	4.9
Titulación cero	18	29.5
Automático por promedio	14	23.0
Examen EGEL	17	27.9
No aplica	3	4.9
No respondió	2	3.3
Total	61	100.0

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

Los egresados encuestados tienen como un primer idioma además del español, el idioma inglés, del cual tienen conocimiento que va desde lo básico hasta avanzado; respecto al segundo idioma que mencionaron tener conocimiento se encuentra el idioma Francés, del cual sólo tienen nivel básico, como se puede observar en la tabla 5.3.10.

Idioma	Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
1° Inglés	Básico	17	28
	Medio	21	34
	Avanzado	4	7
2° Francés	Básico	1	2
No respondió		18	29
Total		61	100

Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del idioma que domina además del español

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 83.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	51	83.6
No	5	8.2
No respondió	5	8.2
Total	61	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

El tipo de institución que eligió el 96.1% de los egresados encuestados como primera opción fue una institución pública (tabla 5.4.2), esto es considerando como 100% a los 51 egresados encuestados que respondieron la pregunta.

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad pública	49	96.1
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	2.0
	Universidad Tecnológica	1	2.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 68.9% la licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	42	68.9
No	18	29.5
No respondió	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4. se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	43	70.5
Artes Visuales	1	1.6
Ciencias de la Comunicación	1	1.6
Ciencias Políticas	1	1.6
Contabilidad	6	9.8
Contaduría Pública	1	1.6
Diseño Gráfico	1	1.6
Economía	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Informática	1	1.6
Ingeniería Automotriz	1	1.6
Trabajo Social	1	1.6
Turismo	2	3.3
Total	61	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	1a razón para elegir a la UAEH	2a razón para elegir a la UAEH	3a razón para elegir a la UAEH
El prestigio de la institución	41	0	0
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	2	2	0
Cercanía con mi domicilio	11	29	1
Costo de inscripción y cuotas	0	9	17
Fecha de ingreso	0	0	4
Facilidad de ingreso	2	3	4
Consejo de profesores	0	1	1
Consejo de orientadores	0	1	3
Consejo de familiares y amigos	0	1	11
Otro	0	0	0
No respondió	5	15	19

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan.

Elección de la carrera	1a razón para elegir a la licenciatura	2a razón para elegir a la licenciatura	3a razón para elegir a la licenciatura
El prestigio de la UAEH	34	0	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	16	19	0
A los egresados les pagan bien	0	0	0
Plan de estudios	4	20	8
La duración de los estudios	1	2	3
Facilidad de ingreso	0	4	2
Consejo de profesores	0	1	2
Por tener vocación y habilidades personales	2	6	26
Consejo de orientadores	0	0	2
Consejo de familiares y amigos	0	0	7
Tradición familiar	0	0	0
Otro	0	0	0
No respondió	4	9	11

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la Licenciatura, el 8% sí realizó estudios de posgrado y el 69% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	8.2
No	42	68.9
No respondió	14	23.0
Total	61	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, así como obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	4
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	10
Interés por la investigación y docencia	0
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	0
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 1.6% de los egresados realizó estudios de maestría y el 6.6% hizo diplomados (tabla 5.5.3).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	4	6.6
Maestría	1	1.6
No respondió y/o No aplica	56	91.8
Total	61	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 42 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 23 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; de los cuales el 52.2% menciona que es por falta de tiempo, el 39.1% por la situación económica que tiene y el 8.7% porque no hay el programa que quiere en la institución (tabla 5.5.4).

Razones por las que no realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Por mi situación económica	9	39.1
Por falta de tiempo	12	52.2
Por razones de salud	0	0
Porque no hay el programa que quiero	2	8.7
Total	23	100

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 82% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 68.9% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que desde el egreso el 40.5% ha tenido un trabajo principal, el 26.2% ha tenido 2 trabajos y el 11.9% ha tenido 3 trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	50	82.0
	No	10	16.4
	No respondió	1	1.6
	Total	61	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	42	68.9
	No	17	27.9
	No respondió	2	3.3
	Total	61	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso		Frecuencia	Porcentaje
Sí		1	17	40.5
		2	11	26.2
		3	5	11.9
		4	4	9.5
		No respondió	5	11.9
		Total	42	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 39% lo halló en menos de 6 meses, el 5% en el periodo de 6 meses a 9 meses, el 10% de 9 meses a 12 meses y el 3% de 1 año un día a 2 años (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 23.0% de los egresados y mediana para el 26.2% (tabla 5.6.4).

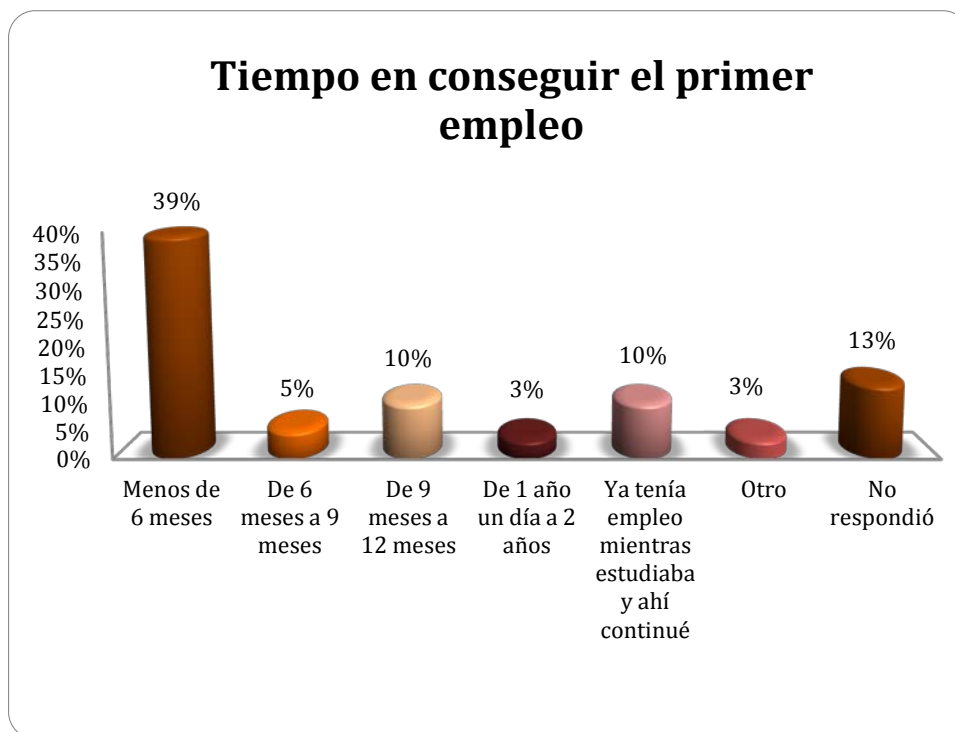


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia de su trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	3	4.9
Baja coincidencia	8	13.1
Mediana coincidencia	16	26.2
Total coincidencia	14	23.0
No aplica	17	27.9
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar tener un título (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue su escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Tener título	20	32.8
Aprobar examen de selección	5	8.2
Pasar una entrevista formal	13	21.3
No respondió	23	37.7
Total	61	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	7	11.5
Escasa experiencia laboral	24	39.3
Situación personal	3	4.9
El salario era mínimo	3	4.9
Crisis económica del país	1	1.6
Falta de vacantes	1	1.6
No estar titulado	5	8.2
No dominar inglés u otro idioma	1	1.6
Otras causas	13	21.3
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 67% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

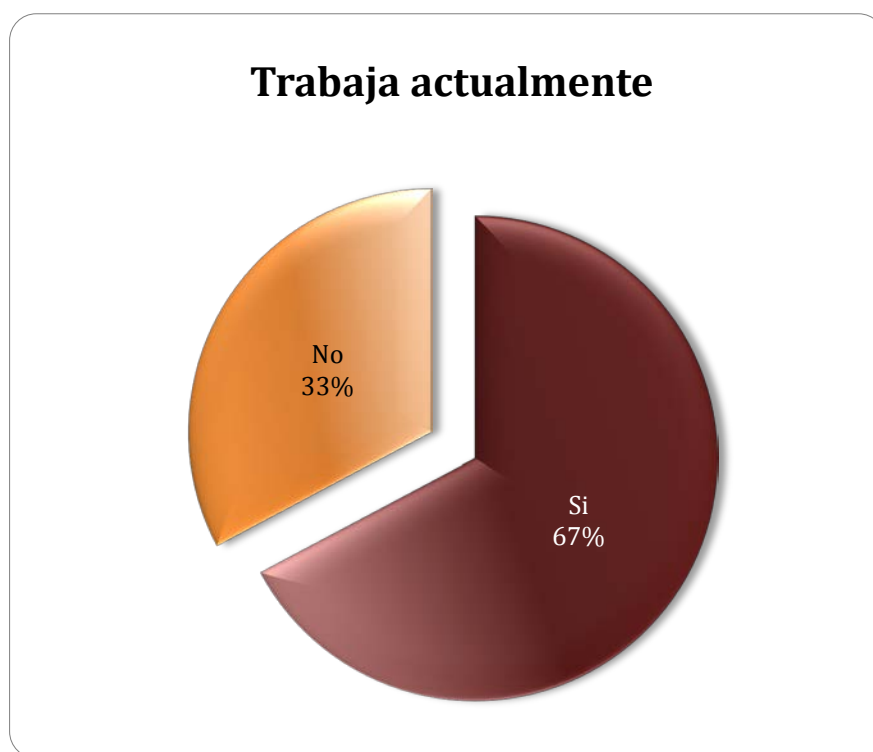


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 11.5% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró trabajo pero sigue buscando y el 6.6% mencionó que está por incorporarse a un trabajo, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón más importante por la que no se encuentra trabajando	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	7	11.5
Estoy por incorporarme a un trabajo	4	6.6
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	2	3.3
No tengo trabajo por razones de salud	1	1.6
No tengo trabajo porque aun no lo he buscado	1	1.6
Otra	1	1.6
No aplica (Sí trabaja actualmente)	40	65.6
No respondió	5	8.2
Total	61	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la bolsa de trabajo con un 18.0%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	4	6.6
Bolsa de trabajo	11	18.0
Recomendación de un amigo o familiar	9	14.8
Invitación de la empresa	5	8.2
Relaciones por empleos anteriores	3	4.9
Integración negocio familiar	2	3.3
Servicio social	2	3.3
Creación negocio propio	4	6.6
Otras causas	3	4.9
No aplica (No trabaja actualmente)	17	27.9
No respondió	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.9.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	20	32.8
Agencia de Viajes London	1	1.6
Almacenes Liverpool S.A. de C.V.	1	1.6
Atento Servicios de Bancomer	1	1.6
Autoservicio Jocarán de Progreso S.A. de C.V.	1	1.6
CECA Cruz Azul	1	1.6
CECOM Cruz Azul S.A. de C.V.	1	1.6
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo	1	1.6
Comisaría Ejidal de Conejos Atotonilco	1	1.6
Construcción y Cimbras Deslizantes	1	1.6
COPPEL S.A. de C.V.	1	1.6
Desarrollo Estratégico de Tula S.A. de C.V.	1	1.6
Empresa "Nares"	1	1.6
Escuela Preparatoria Mangas A.C	1	1.6
Esperanza TV	1	1.6
FAMSA S.A.B. de C.V.	1	1.6
Farmaservicios de dios	1	1.6
Financiera Finsol S.A. de C.V.	1	1.6
Grupo Real Hoteles	1	1.6
Grupo Valle del Mezquital	1	1.6
H. Ayuntamiento Municipal de Tepetitlán	1	1.6
Hidráulica Hidalguense	1	1.6
Hogares Unión	1	1.6
Ingeniería y Desarrollo de proyectos electromecánicos S.A. de C.V.	1	1.6
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS	1	1.6
Instituto Nacional Electoral	1	1.6
JLB AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL, S. DE R.L. DE C.V.	1	1.6
Langston Companies de México S. de R.L. de C.V.	1	1.6
Municipio de Tetepango	1	1.6
Negocio Propio (boutique)	1	1.6
New Applied Engineering	1	1.6
Preparatoria dependiente/preparatoria incorporada	1	1.6
Presidencia Municipal de Francisco I Madero	1	1.6
Presidencia Municipal Tepeji del Río	1	1.6
Presidencia Municipal Tetepango	1	1.6
Reparación de Sistemas de Aire Acondicionado	1	1.6
Revista Mi Pyme, pequeños negocios del Mezquital	1	1.6
Secretaría de Finanzas CRAC Tula	1	1.6
Secretaría de Finanzas y Administración, Gobierno del Estado de Hidalgo	1	1.6
Trabajadores Administrativos Mexicanos S.A. de C.V.	1	1.6
Transportes de carga "Tovar"	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	1.6
Total	61	100.0

Tabla 5.6.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 60.7% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 1.6% en un Estado colindante y el 3.3% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.10.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo		Frecuencia	Porcentaje
	En un Estado no colindante	2	3.3
	En un Estado colindante	1	1.6
	El mismo Estado	37	60.7
	No aplica	20	32.8
	No respondió	1	1.6
	Total	61	100.0

Tabla 5.6.10 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente el 75.6% son empleados (tabla 5.6.11).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	6	14.6
	Empleado	31	75.6
	No aplica	1	2.4
	No respondió	3	7.3
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.11 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.12, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es el de auxiliar con 22%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director General	1	2.4
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	5	12.2
	Profesional independiente	1	2.4
	Gerente / Director de área	1	2.4
	Subgerente / subdirector de área	1	2.4
	Jefe de departamento	3	7.3
	Jefe de oficina / sección / área	3	7.3
	Empleado profesional	8	19.5
	Analista especializado / técnico	3	7.3
	Vendedor	1	2.4
	Asistente	3	7.3
	Empleado no profesional	1	2.4
	Auxiliar	9	22.0
	Otro	1	2.4
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.12 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 39%, de entre 1 y 2 años para el 17.1% y de más de 2 años para el 43.9%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.13.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	16	39.0
	Entre 1 y 2 años	7	17.1
	Más de 2 años	18	43.9
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.13 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 92.7% requiere de la formación de su carrera, para el 4.9% no requiere de la formación de su carrera y el 2.4% no requiere de una profesión (tabla 5.6.14).

Trabaja actualmente	Formación profesional requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	38	92.7
	No requiere de la formación de su carrera	2	4.9
	No requiere de una profesión	1	2.4
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.14 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.15, el 29.3% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 17.1% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 22.0% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 31.7% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	13	31.7
	Entre 16 y 100 empleados	12	29.3
	Entre 101 y 250 empleados	7	17.1
	Más de 251 empleados	9	22.0
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.15 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 70.7% es por tiempo indeterminado, el 17.1% es por tiempo determinado y el 2.4% por obra terminada (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	7	17.1
	Por obra terminada	1	2.4
	Por tiempo indeterminado	29	70.7
	Otro	1	2.4
	No respondió	3	7.3
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 34.1% de los encuestados labora en el sector público y el 56.1% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	14	34.1
	Privada	23	56.1
	No respondió	4	9.8
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.17 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.18 muestra que el 68.3% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 7.3% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos y el 19.5% menos de \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 5,000 pesos	8	19.5
	De 5,001 a 10,000 pesos	28	68.3
	De 10,001 a 15,000 pesos	3	7.3
	No respondió	2	4.9
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.18 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.19 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 46.41 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 26.77 meses.

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	N	Válidos	39	31
		No respondió	2	10
	Media		46.41	26.77
	Desviación típica		15.950	24.764
	Mínimo		8	1
	Máximo		98	90

Tabla 5.6.19 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 87.8% de los egresados, de medio tiempo para el 2.4% y otro 4.9% es eventual (tabla 5.6.20).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	36	87.8
	Medio tiempo	1	2.4
	Eventual	2	4.9
	No respondió	2	4.9
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.20 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 48.8% y total para el 41.5%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

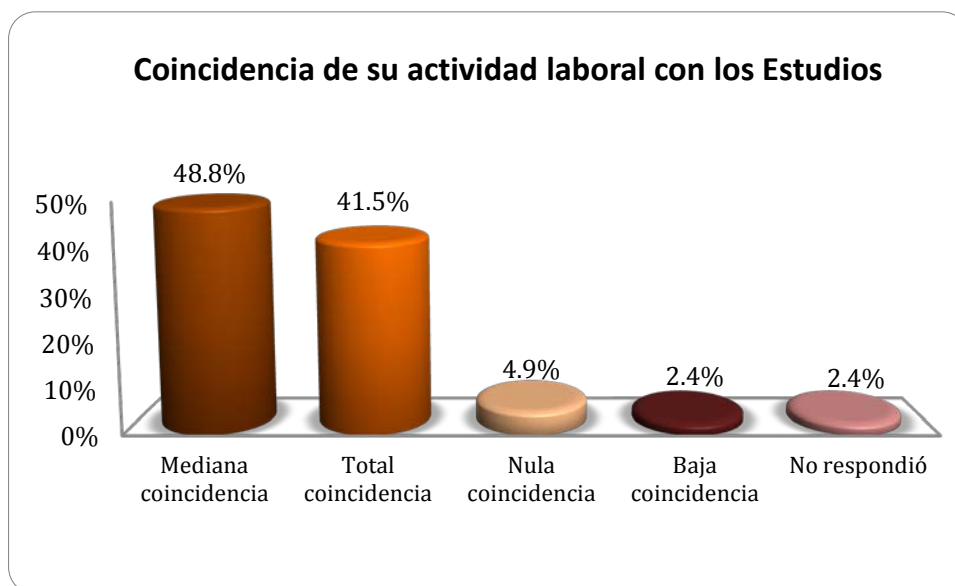


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	8	19.5
	No gubernamental	3	7.3
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	2	4.9
	Industria de la transformación	1	2.4
	Industria de la construcción	5	12.2
	Comercio	7	17.1
	Servicios bancarios, financieros y seguros	2	4.9
	Transporte / comunicaciones	3	7.3
	Turismo	2	4.9
	Educación	4	9.8
	Servicios profesionales y técnicos	2	4.9
	Servicios de salud	1	2.4
	Servicios de gobierno	1	2.4
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.21 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.22 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 42.9% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 47.8%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	7.1
		Mediana coincidencia	6	50.0
		Total coincidencia	6	42.9
		Total	13	100.0
	Privada	Baja coincidencia	1	4.3
		Mediana coincidencia	10	43.5
		Total coincidencia	11	47.8
		No respondió	1	4.3
		Total	23	100.0
	No respondió	Nula coincidencia	1	25.0
		Mediana coincidencia	3	75.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.6.22 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.23 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 64.3% obteniendo un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado obtiene el mismo ingreso un 69.6% de los egresados.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de 5,000 pesos	4	28.6
		De 5,001 a 10,000 pesos	9	64.3
		De 10,001 a 15,000 pesos	1	7.1
		Total	14	100.0
	Privada	Menos de 5,000 pesos	3	13.0
		De 5,001 a 10,000 pesos	16	69.6
		De 10,001 a 15,000 pesos	2	8.7
		No respondió	2	8.7
		Total	23	100.0
	No respondió	Menos de 5,000 pesos	1	25.0
		De 5,001 a 10,000 pesos	3	75.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.6.23 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.24 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es menor el promedio de horas laboradas por semana (46.23) que en el sector público (46.79), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 20.00 y en el sector privado de 28.48 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	Pública	N	Válidos	14	7
			No respondió	0	7
		Media		46.79	20.00
		Desviación típica		20.547	15.286
		Mínimo		10	6
		Máximo		98	48
	Privada	N	Válidos	22	21
			No respondió	1	2
		Media		46.23	28.48
		Desviación típica		14.007	26.091
		Mínimo		8	1
		Máximo		72	90
	No respondió	N	Válidos	3	3
			No respondió	1	1
		Media		46.00	30.67
		Desviación típica		5.292	38.423
		Mínimo		40	7
		Máximo		50	75

Tabla 5.6.24 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 85.4% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 14.16% si (tabla 5.6.25)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	6	14.16
	No	35	85.4
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.25 Tiene un segundo empleo

De los egresados que tienen un segundo empleo, para el 12.2% el segundo empleo es de medio tiempo y para el 2.4% es por obra o proyecto terminado (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	5	12.2
	Por obra o proyecto terminado	1	2.4
	No aplica	35	85.4
	Total	40	100.0

Tabla 5.6.26 El segundo empleo es de...

El 56.1% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 24.4% dice que está igual, para el 17.1% no aplica y para el 2.4% empeoró (tabla 5.6.27)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	23	56.1
	Está igual	10	24.4
	Empeoró	1	2.4
	No aplica	7	17.1
	Total	41	100.0

Tabla 5.6.27 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 17.1% está buscando empleo y el 46.3% no esta buscando empleo porque si encontró, el 24.4% ya tenía empleo, el 2.4% por razones de salud el 2.4% continúa estudiando y el 2.4% tiene su propio negocio, como se observa en la tabla 5.6.28.

Trabaja actualmente	¿Actualmente está buscando empleo?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Si	7	17.1
	No, porque encontré y ya no busco	19	46.3
	No, ya tengo empleo	10	24.4
	No, por razones de salud	1	2.4
	No, continúo estudiando	1	2.4
	No, porque tengo mi propio negocio	1	2.4
	No respondió	2	4.9
	Total	41	100.0
No	Si	1	5.0
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	5.0
	No, por razones de salud	1	5.0
	No respondió	17	85.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.28 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.29 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir su currículum en Internet (16 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum	16
Registro en bolsa UAEH	5
Anuncios periódico	7
Entrevistas	15

Tabla 5.6.29 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	5	29	7
	2.4%	11.9%	69.0%	16.7%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	7	23	10
	5%	17%	55%	24%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	5	28	8
	2%	12%	67%	19%
El trabajo en equipo	1	6	24	11
	2%	14%	57%	26%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2	6	24	10
	5%	14%	57%	24%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	2	1	30	9
	5%	2%	71%	21%
El contenido del trabajo	1	4	26	11
	2%	10%	62%	26%
El ambiente de trabajo	1	4	25	12
	2%	10%	60%	29%
El salario	2	13	20	7
	5%	31%	48%	17%
La posición jerárquica alcanzada	2	10	23	7
	5%	24%	55%	17%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2	10	24	6
	5%	24%	57%	14%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	2	7	25	8
	5%	17%	60%	19%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1	3	16	22
	1.6%	4.9%	26.2%	36.1%
Conocimientos especializados	2	2	22	16
	3.3%	3.3%	36.1%	26.2%
Conocimientos de lenguas extranjeras	10	15	14	3
	16.4%	24.6%	23.0%	4.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	2	18	21
	1.6%	3.3%	29.5%	34.4%
Razonamiento lógico y analítico	2	1	16	23
	3.3%	1.6%	26.2%	37.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	2	16	23
	1.6%	3.3%	26.2%	37.7%
Habilidad para tomar decisiones	1	3	17	21
	1.6%	4.9%	27.9%	34.4%
Habilidad para encontrar soluciones	1	2	14	25
	1.6%	3.3%	23.0%	41.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	4	19	18
	1.6%	6.6%	31.1%	29.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	1	18	21
	1.7%	1.7%	30.0%	35.0%
Habilidad para trabajar en equipo	1	3	14	24
	1.6%	4.9%	23.0%	39.3%
Habilidad de dirección / coordinación	1	2	18	21
	1.6%	3.3%	29.5%	34.4%
Habilidad administrativa	1	1	12	28
	1.6%	1.6%	19.7%	45.9%
Disposición de aprender constantemente	2	2	13	25
	3.3%	3.3%	21.3%	41.0%
Disposición para el manejo de riesgo	2	7	14	19
	3.3%	11.5%	23.0%	31.1%
Habilidades para las relaciones públicas	1	3	19	19
	1.6%	4.9%	31.1%	31.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	3	19	19
	1.6%	4.9%	31.1%	31.1%
Puntualidad / formalidad	1	0	18	23
	1.6%	.0%	29.5%	37.7%
Buena presentación	1	1	11	29
	1.6%	1.6%	18.0%	47.5%
Asumir responsabilidades	1	0	15	26
	1.6%	.0%	24.6%	42.6%
Creatividad	3	4	13	22
	4.9%	6.6%	21.3%	36.1%
Identificación con la empresa	2	0	14	26
	3.3%	.0%	23.0%	42.6%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en todos los rubros opinaron que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente	No respondió
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	14	32	13	2
	.0%	23.0%	52.5%	21.3%	3.3%
Trabajar en un sector económico específico	2	19	28	10	2
	3.3%	31.1%	45.9%	16.4%	3.3%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	4	17	28	10	2
	6.6%	27.9%	45.9%	16.4%	3.3%
Continuar capacitándose	0	10	31	18	2
	.0%	16.4%	50.8%	29.5%	3.3%
Pensar creativamente	1	6	27	24	3
	1.6%	9.8%	44.3%	39.3%	4.9%
Desarrollarse de manera independiente	0	8	28	22	3
	.0%	13.1%	45.9%	36.1%	4.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	19	34	7	1
	.0%	31.1%	55.7%	11.5%	1.6%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	2	7	40	11	1
	3.3%	11.5%	65.6%	18.0%	1.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	11	32	17	1
	.0%	18.0%	52.5%	27.9%	1.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	4	39	17	1
	.0%	6.6%	63.9%	27.9%	1.6%
Capacidad analítica y lógica	0	10	31	19	1
	.0%	16.4%	50.8%	31.1%	1.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	6	33	21	1
	.0%	9.8%	54.1%	34.4%	1.6%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	12	36	12	1
	.0%	19.7%	59.0%	19.7%	1.6%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	9	32	19	1
	.0%	14.8%	52.5%	31.1%	1.6%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, en su mayoría fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimiento amplio de la materia	0	4	45	11	1
	.0%	6.6%	73.8%	18.0%	1.6%
Claridad expositiva	0	9	39	11	2
	.0%	14.8%	63.9%	18.0%	3.3%
Atención fuera de clases	0	16	31	13	1
	.0%	26.2%	50.8%	21.3%	1.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	10	34	15	1
	1.6%	16.4%	55.7%	24.6%	1.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	7	35	17	1
	1.6%	11.5%	57.4%	27.9%	1.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	13	30	16	1
	1.6%	21.3%	49.2%	26.2%	1.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	4	36	19	1
	1.6%	6.6%	59.0%	31.1%	1.6%
Respeto al alumnado	1	1	35	23	1
	1.6%	1.6%	57.4%	37.7%	1.6%
Asistencia regular a clase	0	3	35	22	1
	.0%	4.9%	57.4%	36.1%	1.6%
Puntualidad	0	4	36	20	1
	.0%	6.6%	59.0%	32.8%	1.6%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre	No respondió
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2	26	23	10	0
	3.3%	42.6%	37.7%	16.4%	.0%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1	22	26	12	0
	1.6%	36.1%	42.6%	19.7%	.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	1	7	42	11	0
	1.6%	11.5%	68.9%	18.0%	.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	12	32	17	0
	.0%	19.7%	52.5%	27.9%	.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	3	33	23	1
	1.6%	4.9%	54.1%	37.7%	1.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	7	30	23	0
	1.6%	11.5%	49.2%	37.7%	.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	5	30	25	1
	.0%	8.2%	49.2%	41.0%	1.6%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en los 12 rubros el mayor porcentaje de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente	No respondió
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	11	41	8	0
	1.6%	18.0%	67.2%	13.1%	.0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	1	10	37	13	0
	1.6%	16.4%	60.7%	21.3%	.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	14	39	7	0
	1.6%	23.0%	63.9%	11.5%	.0%
Acceso a los servicios de cómputo	0	14	37	10	0
	.0%	23.0%	60.7%	16.4%	.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1	5	38	17	0
	1.6%	8.2%	62.3%	27.9%	.0%
Disponibilidad del material didáctico	0	12	40	9	0
	.0%	19.7%	65.6%	14.8%	.0%
Equipamiento de aulas	2	18	32	8	1
	3.3%	29.5%	52.5%	13.1%	1.6%
Equipamiento de laboratorios, talleres	0	23	31	6	1
	.0%	37.7%	50.8%	9.8%	1.6%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	1	14	35	9	2
	1.6%	23.0%	57.4%	14.8%	3.3%
Limpieza de salones	2	20	32	7	0
	3.3%	32.8%	52.5%	11.5%	.0%
Limpieza de sanitarios	5	20	33	3	0
	8.2%	32.8%	54.1%	4.9%	.0%
Limpieza de laboratorios	1	15	34	9	2
	1.6%	24.6%	55.7%	14.8%	3.3%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.1 muestra que el 75.4% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

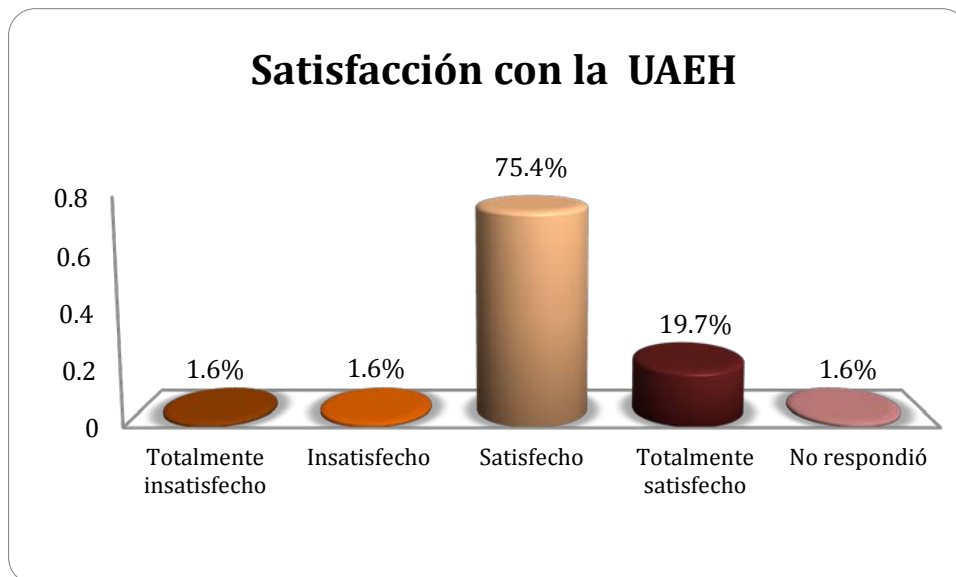


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.2 muestra que el 62.3% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan.

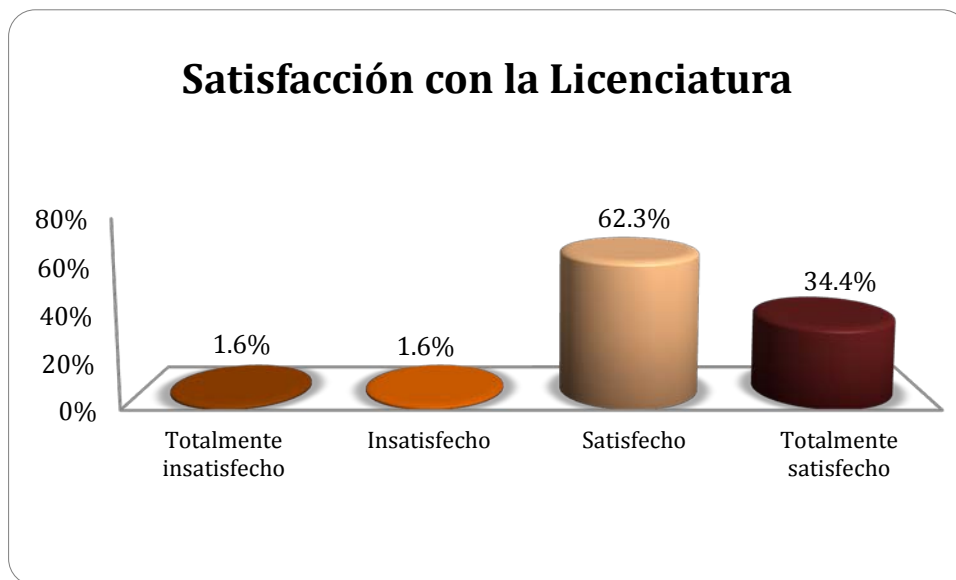


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	No respondió	1	50.0
		Cuauhtémoc	1	50.0
		Total	2	100.0
	Estado de México	Ecatepec	1	100.0
		Hidalgo	No respondió	6
	Ixmiquilpan		1	8.3
	Mixquiahuala de Juárez		1	8.3
	Tlaxcoapan		1	8.3
	Tula de Allende		3	25.0
	Total		12	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0
	Distrito Federal	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	No respondió	20	45.5
		Ajacuba	2	4.5
		Francisco I Madero	2	4.5
		Mixquiahuala de Juárez	1	2.3
		Progreso de Obregón	2	4.5
		Tezontepec de Aldama	2	4.5
		Tlaxcoapan	4	9.1
		Tula de Allende	11	25.0
		Total	44	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tula de Allende con 4 casos para los hombres y 8 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Ajacuba	1	6.7
		Atotonilco de Tula	1	6.7
		Ixmiquilpan	2	13.3
		Mixquiahuala de Juárez	2	13.3
		Tezontepec de Aldama	1	6.7
		Tlahuelilpan	1	6.7
		Tlaxcoapan	2	13.3
		Tula de Allende	4	26.7
		Zapotlán de Juárez	1	6.7
		Total	15	100.0
Femenino	Hidalgo	Actopan	1	2.2
		Atitalaquia	2	4.4
		Atotonilco de Tula	2	4.4
		Francisco I Madero	2	4.4
		Mixquiahuala de Juárez	4	8.9
		Pachuca de Soto	1	2.2
		Progreso de Obregón	5	11.1
		Telipán de Juárez	1	2.2
		Tepeji del Río	1	2.2
		Tepetitlán	2	4.4
		Tetepango	4	8.9
		Tezontepec de Aldama	6	13.3
		Tlahuelilpan	3	6.7
		Tlaxcoapan	3	6.7
		Tula de Allende	8	17.8
		Total	45	100.0
	Querétaro	Querétaro	1	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.53 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.11 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3)

Masculino	N	Válidos	15
		No respondió	0
	Media		28.53
	Desviación típica		5.069
	Mínimo		23
	Máximo		39
Femenino	N	Válidos	46
		No respondió	0
	Media		27.11
	Desviación típica		3.375
	Mínimo		23
	Máximo		34

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 60.0% son solteros y en el caso de las mujeres el 54.3% (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	13.3
	Soltero	9	60.0
	Unión libre	4	26.7
	Total	15	100.0
Femenino	Casado	11	23.9
	Soltero	25	54.3
	Divorciado	1	2.2
	Unión libre	9	19.6
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 33.3% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres, el 32.6% tiene 2 dependientes, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	5	33.3
	2	4	26.7
	3	3	20.0
	No respondió	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	0	11	23.9
	1	12	26.1
	2	15	32.6
	3	2	4.3
	5	1	2.2
	No respondió	5	10.9
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	6.7
		Atitalaquia	1	6.7
		Atotonilco de Tula	1	6.7
		Ixmiquilpan	2	13.3
		Mixquiahuala de Juárez	1	6.7
		Pachuca de Soto	1	6.7
		San Marcos Tula	1	6.7
		Tetepango	1	6.7
		Tlahuelilpan	2	13.3
		Tlaxcoapan	1	6.7
		Tula de Allende	3	20.0
		Total	15	100.0
	Femenino	No respondió	No respondió	1
Femenino	Hidalgo	Actopan	2	4.4
		Atitalaquia	5	11.1
		Atotonilco de Tula	1	2.2
		Francisco I Madero	3	6.7
		Mixquiahuala de Juárez	4	8.9
		Tepeji del Río	2	4.4
		Tepetitlán	1	2.2
		Tetepango	3	6.7
		Tezontepec de Aldama	6	13.3
		Tlahuelilpan	7	15.6
		Tlaxcoapan	2	4.4
		Tula de Allende	9	20.0
	Total	45	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.54 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.17 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género	Contraste de calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió	7	1
		Válidos	8	14
	Media		8.1125	8.7286
	Desviación típica		.67069	.36855
	Mínimo		7.00	8.03
	Máximo		9.20	9.33
Femenino		No respondió	15	5
		Válidos	31	41
	Media		8.6542	8.8916
	Desviación típica		.62116	.39349
	Mínimo		7.00	8.00
	Máximo		9.70	9.78

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y 93.5% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	15	100.0
	No	0	0.0
Femenino	Sí	43	93.5
	No	2	4.3
	No respondió	1	2.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 40.0% de los hombres y el 43.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	6	40.0
	Tuvo que trabajar	5	33.3
	Otro	3	20.0
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Por padres	20	43.5
	Por pareja	3	6.5
	Por beca o crédito educativo	4	8.7
	Tuvo que trabajar	8	17.4
	Otro	11	23.9
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 80.0% de los hombres y el 84.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 13.3% de los hombres y el 6.5% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	80.0
	No	2	13.3
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	39	84.8
	No	3	6.5
	No respondió	4	8.7
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 60.0% de los hombres y para el 71.7% de las mujeres, la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	60.0
	No	6	40.0
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	33	71.7
	No	12	26.1
	No respondió	1	2.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 13.3% de los hombres y el 6.5% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 86.7% de los hombres y el 63.0% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	13.3
	No	13	86.7
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	1	6.5
	No	29	63.0
	No respondió	14	30.4
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 40.0% de los hombres y el 39.1% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	6	40.0
	De 6 meses a 9 meses	1	6.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	6.7
	De 9 meses a 12 meses	2	13.3
	No aplica	2	13.3
	No respondió	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	18	39.1
	De 6 meses a 9 meses	2	4.3
	De 1 año un día a 2 años	2	4.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	10.9
	Otro	2	4.3
	De 9 meses a 12 meses	4	8.7
	No aplica	8	17.4
	No respondió	5	10.9
Total	46	100.0	

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 80.0% de los hombres y el 60.9% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	80.0
	No	2	13.3
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	28	60.9
	No	18	39.1
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 41.7% de los hombres es propietario, otro 41.7% de los hombres y el 89.3% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	5	41.7
		Empleado	5	41.7
		No respondió	2	16.7
		Total	12	100.0
	Femenino	Propietario	1	3.6
		Empleado	25	89.3
		No aplica	1	3.6
		No respondió	1	3.6
		Total	28	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 25.0% de los hombres es dueño o socio de empresa, despacho o rancho, y el 25.0% de las mujeres es empleado profesional o auxiliar.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Director general	1	8.3
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	3	25.0
		Profesional independiente	1	8.3
		Subgerente / subdirector de área	1	8.3
		Jefe de departamento	1	8.3
		Jefe de oficina / sección / área	1	8.3
		Empleado profesional	1	8.3
		Analista especializado / técnico	1	8.3
		Auxiliar	2	16.7
		Total	12	100.0
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	7.1
		Gerente / Director de área	1	3.6
		Jefe de departamento	2	7.1
		Jefe de oficina / sección / área	2	7.1
		Empleado profesional	7	25.0
		Analista especializado / técnico	2	7.1
		Vendedor	1	3.6
		Asistente	2	7.1
		Empleado no profesional	1	3.6
		Auxiliar	7	25.0
Otro	1	3.6		
Total	28	100.0		

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 66.7% de los hombres y el 75.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	16.7
		Por obra terminada	1	8.3
		Por tiempo indeterminado	8	66.7
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	4	14.3
		Por tiempo indeterminado	21	75.0
		Otro	1	3.6
		No respondió	2	7.1
		Total	28	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 33.3% de los hombres y el 46.4% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	8.3
		Mediana coincidencia	7	58.3
		Total coincidencia	4	33.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	7.1
		Mediana coincidencia	12	42.9
		Total coincidencia	13	46.4
		No respondió	1	3.6
		Total	28	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 16.7% de los hombres y el 14.3% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	2	16.7
		No	10	83.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Sí	4	14.3
		No	24	85.7
		Total	28	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 82.6% de las mujeres y 53.3% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	6.7
	Satisfecho	8	53.3
	Totalmente satisfecho	5	33.3
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	2.2
	Satisfecho	38	82.6
	Totalmente satisfecho	7	15.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 60.0% de los hombres y el 63.0% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	6.7
	Satisfecho	9	60.0
	Totalmente satisfecho	5	33.3
	Total	15	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	2.2
	Satisfecho	29	63.0
	Totalmente satisfecho	16	34.8
	Total	46	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a 61 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 61 egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan que fueron encuestados, el 75% son del género femenino y el 25% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 95% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 39% lo halló en menos de 6 meses, el 5% en el periodo de 6 meses a 9 meses, el 10% de 9 meses a 12 meses y el 3% de 1 año un día a 2 años.

El 67% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 48.8% y total para el 41.5%.

El 75.4% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 19.7% totalmente satisfecho, 1.6% totalmente insatisfecho y otro 1.6% insatisfecho.

El 62.3% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración, 34.4% totalmente satisfecho, 1.6% insatisfecho y el 1.6% totalmente insatisfecho.