



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería  
Industrial de la Escuela  
Superior Tepeji del Río**



Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior Tepeji del Río (ES de Tepeji del Río) se concluyó en el mes de diciembre del 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 22 egresados de las generaciones enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico .....	17
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	17
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	18
5.3 Formación .....	19
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	19
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	21
5.4 Elección de la institución .....	22
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	22
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	24
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	24
5.5 Continuación de la formación .....	25
5.6 Trayectoria laboral.....	28
5.6.2 Empleo actual .....	30
5.7 Desempeño profesional.....	41
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	42
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	43
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos .....	44
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional .....	45
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	45
5.10 Opinión sobre la Institución.....	46
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	46
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	47
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	48
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	49
6. Indicadores más relevantes .....	57

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE antes PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 85.77% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 22 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 140 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 22 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río que fueron encuestados, el 27% son del género femenino y el 73% del género masculino (figura 5.1.1).

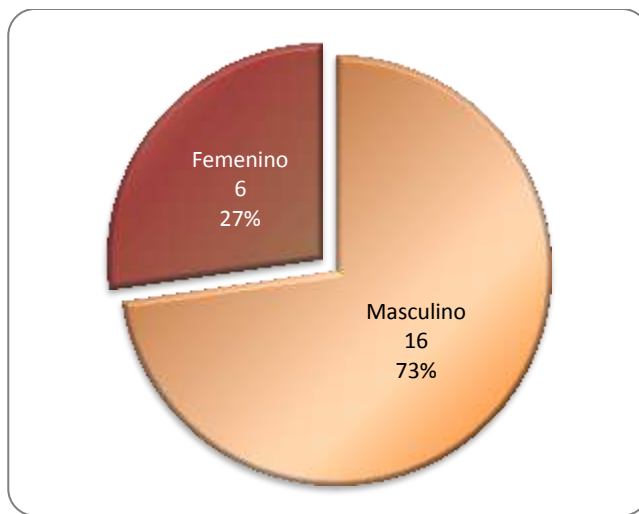


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 29 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.257 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	22
	No respondió	0
Media		29.05
Desviación típica		2.257
Mínimo		25
Máximo		32

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 68.2% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	5	22.7
Soltero	15	68.2
Divorciado	1	4.5
Unión libre	1	4.5
Total	22	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 13.6% de los egresados encuestados no tiene, el 18.2% tiene un dependiente y el 22.7% tiene 3 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	3	13.6
1	4	18.2
2	0	0.0
3	5	22.7
4	1	4.5
No respondió	9	40.9
Total	22	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Delegación Gustavo A. Madero	2	9.1
Estado de México	Ecatepec	1	4.5
	Jilotepec	1	4.5
Hidalgo	Atotonilco de Tula	1	4.5
	Pachuca de Soto	1	4.5
	Tepeji del Río	12	54.5
	Tlalnepantla	1	4.5
	Tula de Allende	3	13.6
Total		22	100

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Tepeji del Río los más representativos, con 15 casos.

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Jilotepec	2	9.1
	Atotonilco de Tula	1	4.5
Hidalgo	Tepeji del Río	15	68.2
	Tula de Allende	3	13.6
Querétaro	Querétaro	1	4.5
Total		22	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Tepeji del Río con 13 casos (tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Delegación Miguel Hidalgo	1	4.5
Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	4.5
	Cuautitlán Izcalli	1	4.5
Hidalgo	Atitalaquia	1	4.5
	Tepeji del Río	13	59.1
	Tula de Allende	4	18.2
No respondió	No respondió	1	4.5
Total		22	100

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Procesos de producción.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	1	4.5
Computación	1	4.5
Control de la calidad	2	9.1
Dibujo por Computadora	1	4.5
Economía	1	4.5
Electrónica	1	4.5
Estadística	1	4.5
Estudio del trabajo	1	4.5
Liderazgo	1	4.5
Matemáticas	2	9.1
Planeación de la producción	2	9.1
Planeación y organización	1	4.5
Procesos de producción	3	13.6
Resistencia de materiales	2	9.1
Sistemas de calidad	1	4.5
Todas	1	4.5
Total	22	100

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de: Calidad y de Estadística y probabilidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	4	18.2
Análisis económico	1	4.5
Cálculo	1	4.5
Calidad	3	13.6
Contabilidad	1	4.5
Electrónica	1	4.5
Estadística y probabilidad	3	13.6
Ingeniería de Sistemas	1	4.5
Inglés	1	4.5
Logística	1	4.5
Mantenimiento Industrial	1	4.5
Planeación	1	4.5
Procesos de manufactura	1	4.5
Producción	1	4.5
Sistemas de calidad	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Cálculo como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	2	9.1
Álgebra	1	4.5
Cálculo	4	18.2
Calidad	1	4.5
Contabilidad	1	4.5
Dibujo	1	4.5
Ecuaciones	2	9.1
Hidráulica	1	4.5
Historia	1	4.5
Macroeconomía	1	4.5
Ninguna	2	9.1
Operaciones Unitarias	2	9.1
Programación	1	4.5
Química	1	4.5
Técnicas de Investigación	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo nuevamente la materia de Cálculo como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	10	45.5
Cálculo	2	9.1
Ciencias de los materiales	1	4.5
Computación	1	4.5
Contabilidad	1	4.5
Control y automatización	1	4.5
Dinámica	1	4.5
Ecuaciones diferenciales	1	4.5
Electrónica	1	4.5
Metrología	1	4.5
Ninguna	1	4.5
Operaciones unitarias	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	22.7
Automatización	1	4.5
Conversión de unidades	1	4.5
Derecho	1	4.5
Finanzas	1	4.5
Higiene y Seguridad	1	4.5
Inglés	5	22.7
Lean Manufacturing	1	4.5
Logística	1	4.5
Mecánica avanzada	1	4.5
Ninguna	1	4.5
Procesos de manufactura	1	4.5
Propiedades de materiales	1	4.5
Seguridad industrial	1	4.5
Total	22	100

**Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, en este caso no se cuenta con alguna materia sobresaliente.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	36.4
Administración del tiempo	1	4.5
Álgebra lineal	1	4.5
Calidad	1	4.5
Contabilidad	1	4.5
Dibujo	1	4.5
Emprendedurismo	1	4.5
Francés	1	4.5
Manejo de Personal	1	4.5
Neumática	1	4.5
Ninguna	2	9.1
Plásticos	1	4.5
Programación	1	4.5
Termodinámica	1	4.5
Total	22	100

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo mejor dominio del idioma Inglés lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	9.1
Comunicación oral y escrita en una segunda lengua	1	4.5
Control de calidad	1	4.5
Emprender	1	4.5
Liderazgo	2	9.1
Logística y Rutas Críticas	1	4.5
Manejo de programas	1	4.5
Manejo SAP	1	4.5
Más prácticas	3	13.6
Mejor dominio del idioma Inglés	4	18.2
Negociación	1	4.5
Ninguna	1	4.5
Solucionar problemas reales rápidamente	1	4.5
Trabajo en equipo	1	4.5
Un segundo idioma	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**



La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, en este caso no se tiene alguna habilidad sobresaliente.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	7	31.8
Aplicar la teoría a la práctica	1	4.5
Dirección	1	4.5
Inglés en la parte oral	1	4.5
Innovación	1	4.5
Lean Manufacturing	1	4.5
Liderazgo	1	4.5
Lo que aplica a Derecho Laboral	1	4.5
Logística y transporte	1	4.5
Manejo de personal	1	4.5
Mantener la comunicación con los compañeros de trabajo	1	4.5
Ninguna	1	4.5
Planear	1	4.5
Programación	1	4.5
Programas de diseño	1	4.5
Solucionar problemas reales	1	4.5
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## **5.2 Estudio Socioeconómico**

### **5.2.1 Escolaridad del jefe de familia**

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 22.7% fue el padre, para el 9.1% fue la madre y el 68.2% no respondió la pregunta (tabla 5.2.1).

<b>Jefe de Familia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Padre	5	22.7
Madre	2	9.1
No respondió	15	68.2
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Jefe de Familia**

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

<b>Grado máximo de estudios</b>	<b>Padre</b>	<b>Madre</b>
Sin estudios	1 4.5%	0 0.0%
Primaria completa	6 27.3%	0 0.0%
Secundaria o equivalente completa	9 40.9%	7 31.8%
Bachillerato o equivalente completo	2 9.1%	0 0.0%
Normal superior completa	0 0.0%	0 0.0%
Licenciatura completa	2 9.1%	0 0.0%
No lo sé	2 9.1%	0 0.0%
No respondió	0 0.0%	15 68.2%

**Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia**

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$28,494.44 pesos, llegando a un máximo de \$300,000.00 y un mínimo de \$3,200.00 con una desviación típica de \$68,574.82. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,871.08 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$900.00 con una desviación típica de \$3,659.23.

		<b>Miembros que aportan al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparte los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	21	20	18	17
	No respondió	1	2	4	5
Media		1.62	3.65	28,494.44	3,871.08
Desviación típica		.740	1.268	68,574.82	3,659.23
Mínimo		1	1	3,200.00	900.00
Máximo		3	6	300,000.00	15,000.00

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 54.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 27.3% tuvo que trabajar, entre los más representativos.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por padres	12	54.5
Por beca o crédito educativo	1	4.5
Tuvo que trabajar	6	27.3
Otro	3	13.6
Total	22	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 86.4% habita en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	19	86.4
Prestada	2	9.1
Otro	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**

## **5.3 Formación**

### **5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente**

El 9.1% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

<b>Régimen Jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	2	9.1
Privada	0	0.0
No respondió	20	90.9
Total	22	100.0

**Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato**

El 50.0% realizó el bachillerato general, CCH, preparatoria (tabla 5.3.2).

<b>Tipo de Bachillerato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bachillerato general, CCH, preparatoria	11	50.0
Bachillerato técnico tecnológico	9	40.9
Otro	2	9.1
Total	22	100.0

**Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato**

El 9.1% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

<b>Su Bachillerato depende de la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	9.1
No respondió	20	90.9
Total	22	100.0

**Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH**

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escuela Preparatoria Tepeji del Río	2	9.1
No respondió	20	90.9
Total	22	100.0

**Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.230 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.51 y un mínimo de 7.95, con una desviación típica de 0.39598, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	2
	No respondió	20
Media		8.230
Desviación típica		.39598
Mínimo		7.95
Máximo		8.51

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 54.5% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	1	4.5
	6	12	54.5
	No respondió	7	31.8
Total		20	90.9
No respondió	No respondió	2	9.1
Total		22	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 95.5% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	95.5
No	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.65 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.60 y un mínimo de 7.89 con una desviación típica de 0.47908, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	22
	No respondió	0
Media		8.65
Desviación típica		0.47908
Mínimo		7.89
Máximo		9.60

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 45.5% se titularon en menos de un año, el 22.7% entre 1 y 2 años y el 27.3% en más de 2 años (tabla 5.3.9).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	10	45.5
Entre 1 y 2 años	5	22.7
Más de 2 años	6	27.3
No respondió	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación utilizada por los egresados titulados es la titulación mediante el reglamento de Administración Escolar del año 2009 denominada Titulación Cero y la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura- EGEL (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Monografía	1	4.5
Titulación cero	7	31.8
Automático por promedio	2	9.1
Examen EGEL	7	31.8
No respondió	5	22.7
Total	22	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 7 casos; y como segundo idioma está el japonés con 1 caso (tabla 5.3.11)

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	3
		Medio	2
		Avanzado	2
2°	Japonés	Básico	1

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 68.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	68.2
No	7	31.8
Total	22	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (7 casos), el 42.9% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 57.1% en una Universidad Politécnica (tabla 5.4.2).

<b>Fue la UAEH su primera opción</b>	<b>Tipo de institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	Universidad Pública	3	42.9
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	0	0.0
	Universidad Politécnica	4	57.1
	Total	7	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 68.2% la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río fue su primera elección (tabla 5.4.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	15	68.2
No	2	9.1
No respondió	5	22.7
Total	22	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	20	90.9
Arquitectura	1	4.5
Ingeniería Ambiental	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido**

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	9
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	4
Cercanía con mi domicilio	11
Costo de inscripción y cuotas	4
Fecha de ingreso	2
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	1
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	6
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	10
A los egresados les pagan bien	3
Plan de estudios	7
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Por tener vocación y habilidades personales	4
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	2
Tradición familiar	0
Otro	1

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera



## 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 18.2% sí realizó estudios de posgrado, el 50.0% no y el 31.8% no respondió (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	18.2
No	11	50.0
No respondió	7	31.8
Total	22	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, y por el interés en la investigación y docencia (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	0
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El tipo de estudios de posgrado se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	4.5
Especialidad	1	4.5
Maestría	1	4.5
Doctorado	0	0.0
No respondió	18	81.8
Otro	1	4.5
Total	22	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

Respecto a porque los egresados no realizaron un estudio de posgrado, 3 mencionan que fue por la situación económica que tienen, 3 que es por falta de tiempo y 2 indicaron que es por razones de salud (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	3
Por falta de tiempo	3
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	0
Otro	0

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 2 años para 1 caso (tabla 5.5.6).

	Frecuencia	Porcentaje
Desarrollo de Modelo de Negocios	1	4.5
Especialidad en Tecnología Educativa	1	4.5
Maestría en Ingeniería de Sistemas	1	4.5
Yellow Belt (Lean Manufacturing)	1	4.5
No respondió	18	81.8
Total	22	100.0

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

Años	Frecuencia	Porcentaje
3 meses	2	9.1
1 año	1	4.5
2 años	1	4.5
No respondió	18	81.8
Total	22	100.0

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados que realizaron dichos estudios.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	9.1
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	4.5
No respondió	19	86.4
Total	22	100.0

**Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado**

El 9.1% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 4.5% en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	2	9.1
Privada	1	4.5
No respondió	19	86.4
Total	22	100.0

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el 13.6% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 4.5% no.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	13.6
No	1	4.5
No respondió	18	81.8
Total	22	100.0

**Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 27.3% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 63.6% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 4.5% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido dos y el 9.1% han tenido tres trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	27.3
No	1	4.5
No respondió	15	68.2
Total	22	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Tuvo trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	63.6
No	3	13.6
No respondió	5	22.7
Total	22	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	1	4.5
	3	2	9.1
	No respondió	11	50.0
No	No respondió	3	13.6
No respondió	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 50.0% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses, el 9.1% de 6 meses a 9 meses y el 9.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 9.1% (tabla 5.6.4).

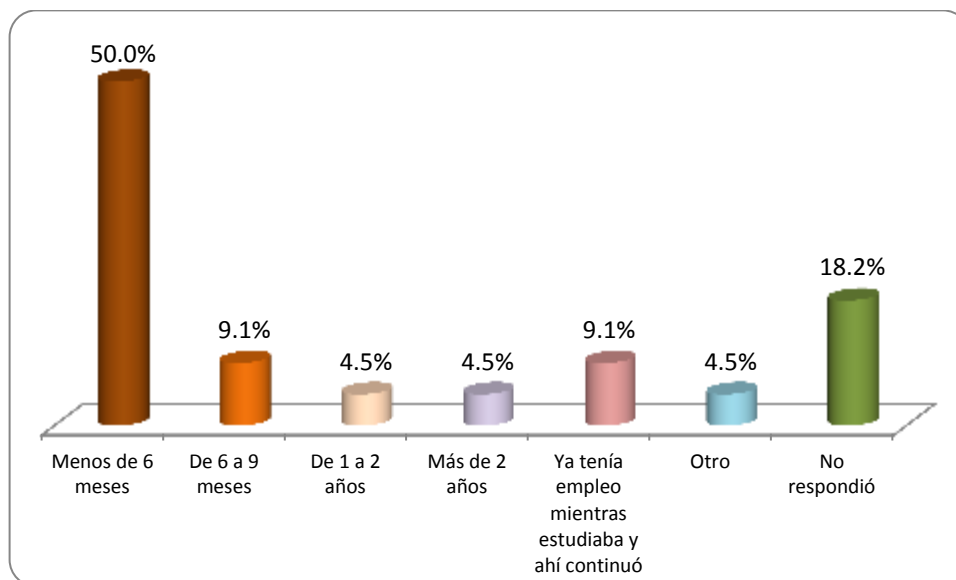


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	0	0.0
Baja coincidencia	1	4.5
Mediana coincidencia	1	4.5
Total coincidencia	2	9.1
No respondió	18	81.8
Total	22	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	2	9.1
Aprobar examen de selección	0	0.0
Pasar una entrevista formal	2	9.1
No respondió	18	81.8
Total	22	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	9.1
Escasa experiencia laboral	4	18.2
Falta de vacantes	1	4.5
No respondió	15	68.2
Total	22	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

### 5.6.2 Empleo actual

El 95% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2) y el 5% no, y tampoco mencionó la razón por la cual no se encuentra trabajando (tabla 5.6.7).

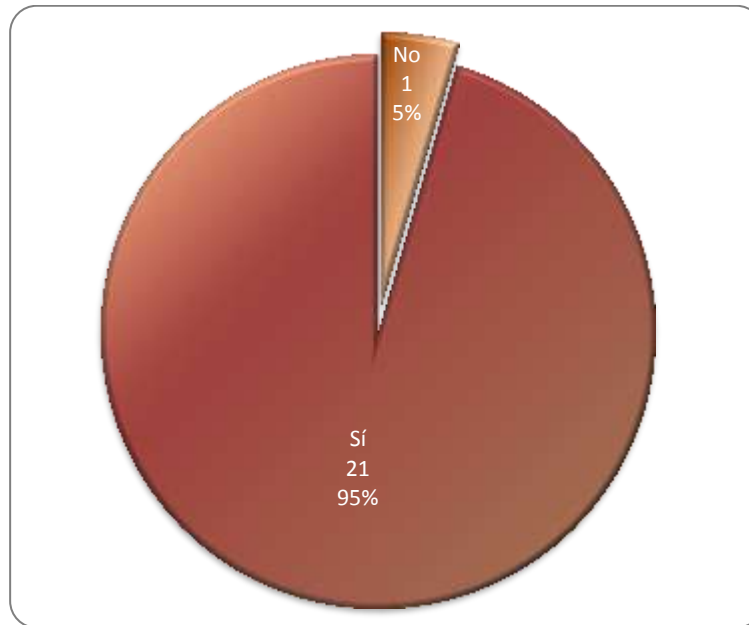


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Trabaja actualmente	Razón	Frecuencia	Porcentaje
No	No respondió	1	5
Sí	No aplica	21	95
Total		22	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar con el 13.6%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

<b>Principal medio para encontrar trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	4.5
Recomendación de un amigo o familiar	3	13.6
Invitación de la empresa	0	0.0
Relaciones por empleos anteriores	1	4.5
Servicio social y prácticas profesionales	0	0.0
Creación negocio propio	0	0.0
Otras causas (Internet)	2	9.1
No respondió	15	68.2
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 4.5% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook y la feria del empleo (tabla 5.6.10).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	4.5
No	6	27.3
No respondió	15	68.2
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	0
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma Trabajando.com	0
Feria del empleo	1

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	Frecuencia	Porcentaje
Administradora Conofil S.A de C.V	1	4.5
Almacenadora Liverpool	1	4.5
Bancomer	1	4.5
Cargill de México	1	4.5
Comercializadora Tepexic S.A de C.V	1	4.5
Cooperativa La Palma	1	4.5
Costco de México	1	4.5
HARMAN	1	4.5
Manufacturas Kaltex S.A de C.V	1	4.5
Nexteer Automotrix	1	4.5
No respondió	3	13.6
Prestadora de Servicios Costeo S.A de C.V	2	9.1
Truper Servicios S.A de C.V	4	18.2
Tunel Emisor Oriente Tramo VI	1	4.5
UAEH	1	4.5
Wakofield en coordinación interna con Planta Zagis Tepeji del Río	1	4.5
Total	22	100.0

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 59.1% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 31.8% en un Estado colindante y el 9.1% no respondió, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	13	59.1
En un Estado colindante	7	31.8
En un Estado no colindante	0	0.0
En el extranjero	0	0.0
No respondió	2	9.1
Total	22	100.0

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**



De los egresados encuestados, el 72.7% son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Empleado	16	72.7
	Trabajador independiente	4	18.2
	Propietario	1	4.5
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

**Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: supervisor con 18.2%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Director general	1	4.5
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	0	0.0
	Profesional independiente	0	0.0
	Gerente / Director de área	1	4.5
	Subgerente / subdirector de área	0	0.0
	Jefe de departamento	2	9.1
	Jefe de oficina / sección / área	2	9.1
	Empleado profesional	3	13.6
	Supervisor	4	18.2
	Analista especializado/técnico	1	4.5
	Asistente	1	4.5
	Empleado no profesional	2	9.1
	Auxiliar	1	4.5
	Profesor/docente	2	9.1
	Otro	1	4.5
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 13.6%, de entre 1 y 2 años para el 9.1% y de más de 2 años para el 9.1%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	3	13.6
	Entre 1 y 2 años	2	9.1
	Más de 2 años	2	9.1
	No respondió	14	63.6
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 22.7% requiere de la formación de su carrera, para el 4.5% no requiere de la formación de su carrera y el 4.5% no requiere de una profesión (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	5	22.7
	No requiere de la formación de su carrera	1	4.5
	No requiere de una profesión	1	4.5
	No respondió	14	63.6
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 13.6% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 4.5% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 68.2% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 9.1% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	9.1
	Entre 16 y 100 empleados	3	13.6
	Entre 101 y 250 empleados	1	4.5
	Más de 251 empleados	15	68.2
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 72.7% es por tiempo indeterminado, el 13.6% es por tiempo determinado y el 4.5% es por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	3	13.6
	Por obra terminada	1	4.5
	Por tiempo indeterminado	16	72.7
	No respondió	1	4.5
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 18.2% de los encuestados labora en el sector público y el 68.2% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	4	18.2
	Privada	15	68.2
	No respondió	2	9.1
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 40.9% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 45.5% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 4.5% de más de \$15,000.00 y el 4.5% menos o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a \$5,000 pesos	1	4.5
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	9	40.9
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	10	45.5
	Más de \$15,000 pesos	1	4.5
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto**

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 48.3 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.5 años.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana		Duración en el Trabajo en Años	
Sí	N	Válidos	20	16	
		No respondió	1	5	
		Media	48.3	2.531	
		Desviación típica	9.831	1.8242	
		Mínimo	20	1.0	
		Máximo	66	6.0	
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	1	1	

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 27.3% de los egresados y de medio tiempo para el 4.5% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	6	27.3
	Medio tiempo	1	4.5
	Eventual	0	0.0
	No respondió	14	63.6
No	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 36.4% y total para el 36.4%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

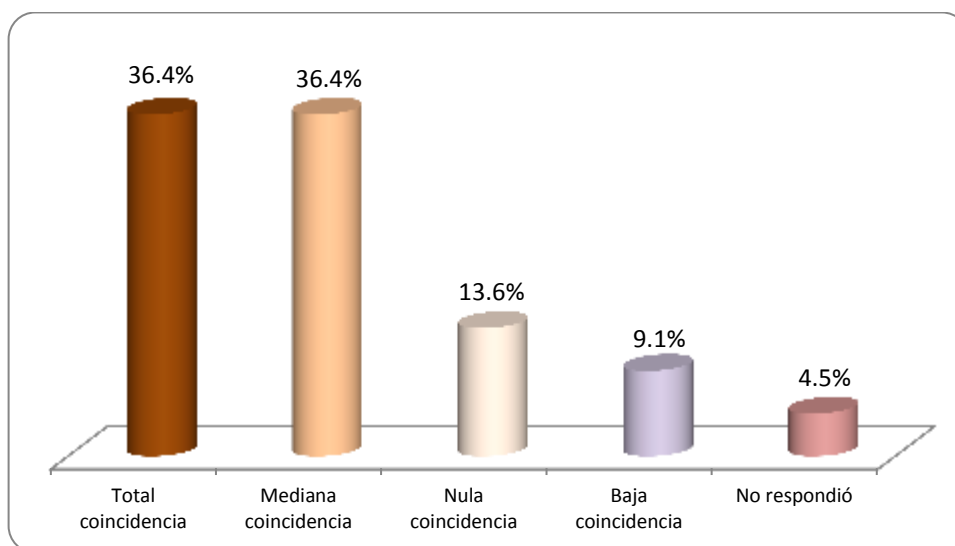


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector Económico de la Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	1	4.5
	No gubernamental	1	4.5
	Industria de la transformación	8	36.4
	Industria de la construcción	2	9.1
	Comercio	2	9.1
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	4.5
	Transporte/comunicación	2	9.1
	Educación	2	9.1
	Alimentos	1	4.5
	Otro	1	4.5
No	No respondió	1	4.5
Total		22	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 18.2% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 18.2%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	Total coincidencia	4	18.2
		Nula coincidencia	3	13.6
	Privada	Baja coincidencia	2	9.1
		Mediana coincidencia	6	27.3
		Total coincidencia	4	18.2
No respondió	Mediana coincidencia	2	9.1	
No	No respondió	No respondió	1	4.5
Total			22	100.0

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 9.1% con un ingreso de \$5,001 a \$10,000 pesos y en el régimen privado es el 36.4% con un ingreso de \$10,001.00 a \$15,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	0	0.0	
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	2	9.1	
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	1	4.5	
		Más de \$15,000 pesos	1	4.5	
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	1	4.5	
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	6	27.3	
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	8	36.4	
		Más de \$15,000 pesos	0	0.0	
	No respondió	No respondió	De \$5,001 a \$10,000 pesos	1	4.5
			De \$10,001 a \$15,000 pesos	1	4.5
No	No respondió	No respondió	1	4.5	
Total			22	100.0	

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (48.86) que en el sector público (42.0), la duración en el trabajo en años en promedio en el sector público fue de 4.07 y en el sector privado de 2.1 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en años		
Sí	Pública	N Válidos	4	4	
		No respondió	0	0	
		Media	42.0	4.075	
		Desviación típica	14.697	2.2111	
		Mínimo	20	1.0	
		Máximo	50	6.0	
		Privada	N Válidos	14	11
			No respondió	1	4
	Media		48.86	2.100	
	Desviación típica		7.399	1.4704	
	Mínimo		35	1.0	
	Máximo		60	6.0	
	No respondió		N Válidos	2	1
			No respondió	0	1
		Media	57.0	1.10	
		Desviación típica	12.728	0	
Mínimo		48	1.1		
Máximo		66	1.1		
No		No respondió	N Válidos	0	0
			No respondió	1	1

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 68.2% de los egresados encuestados no tiene otro empleo además del principal y el 27.3% sí (tabla 5.6.27).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	6	27.3
	No	15	68.2
No	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

**Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo**

Para el 18.2% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo, para el 4.5% es por obra o proyecto terminado y para el 4.5% es de tiempo completo (tabla 5.6.28).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>El segundo empleo es de:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	1	4.5
	Medio tiempo	4	18.2
	Por obra o proyecto terminado	1	4.5
	No respondió	15	68.2
No	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

**Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...**

El 59.1% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 13.6% dice que está igual y el 22.7% no respondió (tabla 5.6.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Mejóro	13	59.1
	Está igual	3	13.6
	Empeoró	0	0.0
	No respondió	5	22.7
No	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 13.6% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Busca empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
	Sí	3	13.6
	No, porque encontré y ya no busco	2	9.1
Sí	No, ya tengo empleo	1	4.5
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	4.5
	No respondió	14	63.6
No	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir currículum en internet (4 casos).

<b>Acciones para conseguir empleo</b>	<b>Frecuencia</b>
Difundir currículum en internet	4
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	1
Ver los anuncios en el periódico	0
Solicitar entrevistas en empresas	2
Crear mi propia empresa	0
No respondió	15

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**



## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	1	2	17	2
	4.5%	9.1%	77.3%	9.1%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	3	13	6
	.0%	13.6%	59.1%	27.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	4	12	5
	4.5%	18.2%	54.5%	22.7%
El trabajo en equipo	0	2	15	5
	.0%	9.1%	68.2%	22.7%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	6	8	8
	.0%	27.3%	36.3%	36.3%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	1	11	10
	.0%	4.5%	50.0%	45.5%
El contenido del trabajo	0	2	15	5
	.0%	9.1%	68.2%	22.7%
El ambiente de trabajo	0	2	14	6
	.0%	9.1%	63.6%	27.3%
El salario	1	5	14	2
	4.5%	22.7%	63.6%	9.1%
La posición jerárquica alcanzada	1	4	14	2
	4.8%	19.0%	66.7%	9.5%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	3	16	2
	4.5%	13.6%	72.7%	9.1%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	3	16	2
	4.5%	13.6%	72.7%	9.1%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 11 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	3	0	14	5
	13.6%	.0%	63.6%	22.7%
Conocimientos especializados	3	0	13	6
	13.6%	.0%	59.1%	27.3%
Conocimientos de lenguas extranjeras	4	0	12	6
	18.2%	.0%	54.5%	27.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	14	8
	.0%	.0%	63.6%	36.4%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	7	15
	.0%	.0%	31.8%	68.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	8	14
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	7	15
	.0%	.0%	31.8%	68.2%
Habilidad para encontrar soluciones	1	0	4	17
	4.5%	.0%	18.2%	77.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	0	12	9
	4.5%	.0%	54.5%	40.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	0	6	15
	4.5%	.0%	27.3%	68.2%
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	10	11
	.0%	4.5%	45.5%	50.0%
Habilidad de dirección / coordinación	1	1	12	8
	4.5%	4.5%	54.5%	36.4%
Habilidad administrativa	3	0	14	5
	13.6%	.0%	63.6%	22.7%
Disposición de aprender constantemente	0	0	8	14
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Disposición para el manejo de riesgo	1	2	11	8
	4.5%	9.1%	50.0%	36.4%
Habilidades para las relaciones públicas	2	0	14	6
	9.1%	.0%	63.6%	27.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2	0	10	10
	9.1%	.0%	45.5%	45.5%
Puntualidad / formalidad	0	0	9	13
	.0%	.0%	40.9%	59.1%
Buena presentación	0	1	12	9
	.0%	4.5%	54.5%	40.9%
Asumir responsabilidades	1	0	8	13
	4.5%	.0%	36.4%	59.1%
Creatividad	1	0	12	9
	4.5%	.0%	54.5%	40.9%
Identificación con la empresa	1	0	10	11
	4.5%	.0%	45.5%	50.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 5 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2	7	9	3
	9.5%	33.3%	42.9%	14.3%
Trabajar en un sector económico específico	3	10	6	2
	14.3%	47.6%	28.6%	9.5%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	5	6	9	1
	23.8%	28.6%	42.9%	4.8%
Continuar capacitándose	1	6	10	4
	4.8%	28.6%	47.6%	19.0%
Pensar creativamente	1	4	13	3
	4.8%	19.0%	61.9%	14.3%
Desarrollarse de manera independiente	1	7	8	5
	4.8%	33.3%	38.1%	23.8%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden en 7 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	2	19	1
	.0%	9.1%	86.4%	4.5%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1	2	15	4
	4.5%	9.1%	68.2%	18.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	3	13	6
	.0%	13.6%	59.1%	27.3%
Habilidad para la búsqueda de información	0	2	10	10
	.0%	9.1%	45.5%	45.5%
Capacidad analítica y lógica	0	1	9	12
	.0%	4.5%	40.9%	54.5%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	1	10	11
	.0%	4.5%	45.5%	50.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	0	16	6
	.0%	.0%	72.7%	27.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	11	11
	.0%	.0%	50.0%	50.0%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	0	1	5	1
	.0%	14.3%	71.4%	14.3%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 9 de los 10 rubros, es que fue suficiente para la mayoría de ellos.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	8	9	4
	4.5%	36.4%	40.9%	18.2%
Claridad expositiva	1	9	9	3
	4.5%	40.9%	40.9%	13.6%
Atención fuera de clases	2	10	6	4
	9.1%	45.5%	27.3%	18.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	2	5	11	3
	9.5%	23.8%	52.4%	14.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	5	12	3
	9.1%	22.7%	54.5%	13.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	4	14	3
	4.5%	18.2%	63.6%	13.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	8	12	1
	4.5%	36.4%	54.5%	4.5%
Respeto al alumnado	1	6	10	5
	4.5%	27.3%	45.5%	22.7%
Asistencia regular a clase	1	2	17	2
	4.5%	9.1%	77.3%	9.1%
Puntualidad	1	7	12	2
	4.5%	31.8%	54.5%	9.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que para la mayoría se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1	5	11	5
	4.5%	22.7%	50.0%	22.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4	4	8	6
	18.2%	18.2%	36.4%	27.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	3	4	10	5
	13.6%	18.2%	45.5%	22.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	2	11	7
	9.1%	9.1%	50.0%	31.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	2	10	9
	4.5%	9.1%	45.5%	40.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	4	1	9	8
	18.2%	4.5%	40.9%	36.4%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	2	1	10	9
	9.1%	4.5%	45.5%	40.9%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 7 de los 13 rubros la mayoría opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	10	11	1
	.0%	45.5%	50.0%	4.5%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	1	11	9	1
	4.5%	50.0%	40.9%	4.5%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	8	12	1
	4.5%	36.4%	54.5%	4.5%
Acceso a los servicios de cómputo	2	7	11	2
	9.1%	31.8%	50.0%	9.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	3	7	8	4
	13.6%	31.8%	36.4%	18.2%
Disponibilidad del material didáctico	2	11	5	4
	9.1%	50.0%	22.7%	18.2%
Equipamiento de aulas	1	9	8	4
	4.5%	40.9%	36.4%	18.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	4	10	7	1
	18.2%	45.5%	31.8%	4.5%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	3	9	8	2
	13.6%	40.9%	36.4%	9.1%
Limpieza de salones	2	4	12	4
	9.1%	18.2%	54.5%	18.2%
Limpieza de sanitarios	3	7	11	1
	13.6%	31.8%	50.0%	4.5%
Limpieza de laboratorios	1	7	10	4
	4.5%	31.8%	45.5%	18.2%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	2	4	1	0
	28.6%	57.1%	14.3%	.0%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 27.3% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 4.5% quedó totalmente satisfecho.

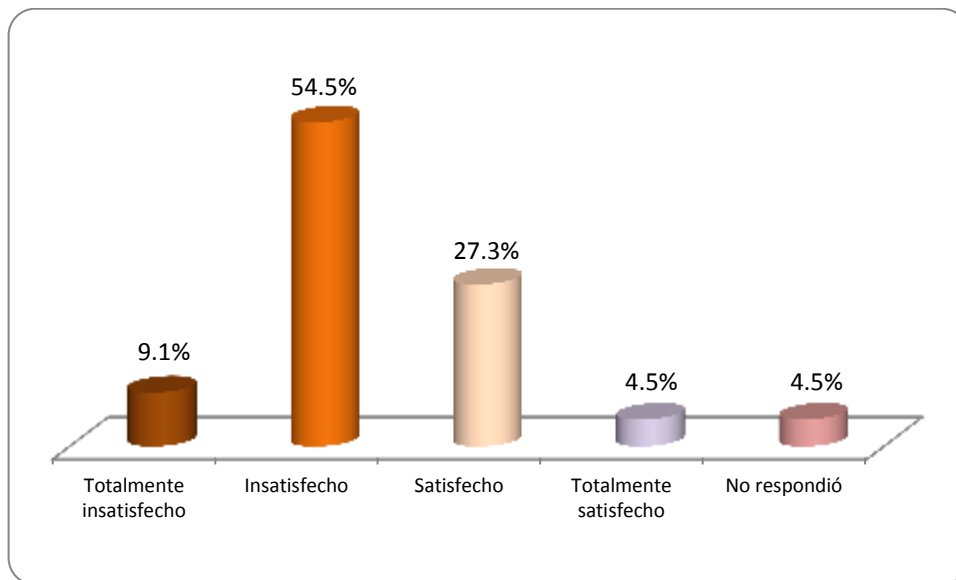


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 22.7% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río y el 4.5% estuvo totalmente satisfecho.

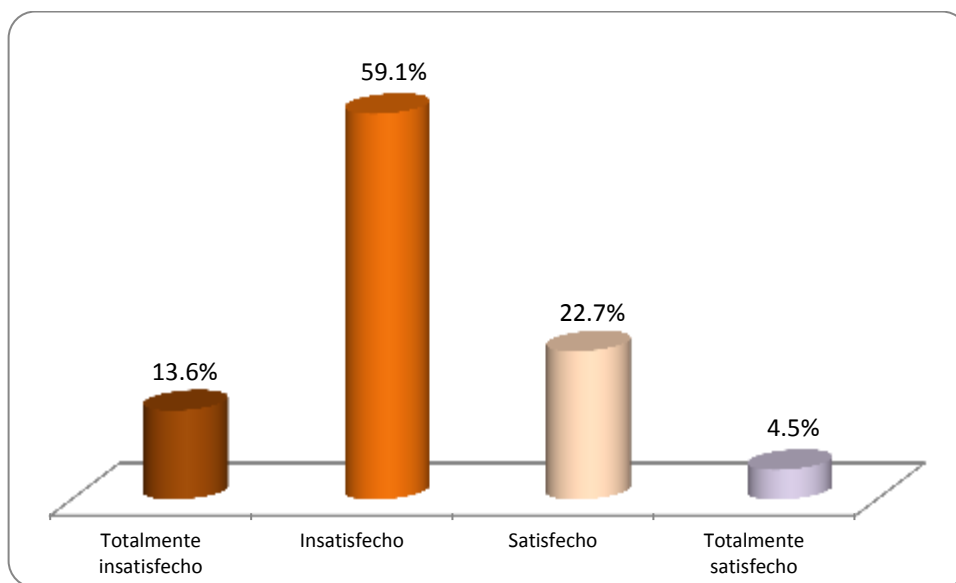


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura



## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres (13 casos) y de las mujeres (5 casos) nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Delegación Gustavo A. Madero	1	6.3	
	Estado de México	Ecatepec	1	6.3	
		Jilotepec	1	6.3	
			Atotonilco de Tula	1	6.3
	Hidalgo		Tepeji del Río	10	62.5
			Tula de Allende	2	12.5
			Total	16	100.0
Femenino	Ciudad de México	Delegación Gustavo A. Madero	1	16.7	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	1	16.7	
		Tepeji del Río	2	33.3	
		Tlalnepantla	1	16.7	
		Tula de Allende	1	16.7	
			Total	6	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es de Tepeji del Río con 11 casos para los hombres y 4 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Jilotepec	2	12.5
		Atotonilco de Tula	1	6.3
	Hidalgo	Tepeji del Río	11	68.8
		Tula de Allende	1	6.3
	Querétaro	Querétaro	1	6.3
			Total	16
Femenino	Hidalgo	Tepeji del Río	4	66.7
		Tula de Allende	2	33.3
			Total	6

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.19 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.67 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 25 (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	16
		No respondió	0
	Media		29.19
	Desviación típica		2.257
	Mínimo		26
	Máximo		32
Femenino	N	Válidos	6
		No respondió	0
	Media		28.67
	Desviación típica		2.422
	Mínimo		25
	Máximo		31

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 75.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	3	18.8
	Soltero	12	75.0
	Divorciado	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Casado	2	33.3
	Soltero	3	50.0
	Unión libre	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 18.8% de los hombres tiene tres dependientes económicos, y el 33.3% de las mujeres tiene uno o tres dependientes y otro 33.3% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	6.3
	1	2	12.5
	3	3	18.8
	4	1	6.3
	No respondió	9	56.3
	Total	16	100.0
Femenino	0	2	33.3
	1	2	33.3
	3	2	33.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	6.3
		Cuautitlán Izcalli	1	6.3
	Hidalgo	Tepeji del Río	10	62.5
		Tula de Allende	3	18.8
	No respondió	No respondió	1	6.3
	Total		16	100.0
Femenino	Ciudad de México	Delegación Miguel Hidalgo	1	16.7
	Hidalgo	Atitalaquia	1	16.7
		Tepeji del Río	3	50.0
		Tula de Allende	1	16.7
		Total	6	100.0

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue para los hombres de 8.23 (en escala de 0 a 10) ya que en el caso de las mujeres no se tiene el promedio del bachillerato. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.36 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

<b>Género</b>			<b>Promedio en sus estudios de Bachillerato</b>	<b>Promedio que obtuvo en su Licenciatura</b>
Masculino	N	Válidos	2	16
		No respondió	14	0
	Media		8.23	8.55
	Desviación típica		.39598	.47620
	Mínimo		7.95	7.89
	Máximo		8.51	9.38
Femenino	N	Válidos	0	6
		No respondió	6	0
	Media			8.91
	Desviación típica			.41536
	Mínimo			8.35
	Máximo			9.60

**Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	16	100.0
	No	0	0.0
Femenino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
Total		6	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 50.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	8	50.0
	Por beca o crédito educativo	0	0.0
	Tuvo que trabajar	6	37.5
	Otro	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Por padres	4	66.7
	Por beca o crédito educativo	1	16.7
	Tuvo que trabajar	0	0.0
	Otro	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 68.8% de los hombres y el 66.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 31.3% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	11	68.8
	No	5	31.3
	Total	16	100.0
Femenino	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 68.8% de los hombres y para el 66.7% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río fue su primera opción en la elección de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	11	68.8
	No respondió	5	31.3
	Total	16	100.0
Femenino	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 25.0% de los hombres realizó estudios de posgrado, y el 37.5% de los hombres y el 83.3% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	4	25.0
	No	6	37.5
	No respondió	6	37.5
	Total	16	100.0
Femenino	Sí	0	0.0
	No	5	83.3
	No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 56.3% de los hombres y el 33.3% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	9	56.3
	De 6 meses a 9 meses	1	6.3
	De 9 meses a 12 meses	0	0.0
	De 1 año un día a 2 años	1	6.3
	Más de 2 años	1	6.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	6.3
	Otro	1	6.3
	No respondió	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	2	33.3
	De 6 meses a 9 meses	1	16.7
	De 9 meses a 12 meses	0	0.0
	De 1 año un día a 2 años	0	0.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	16.7
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	2	33.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 93.8% de los hombres y el 100.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	15	93.8
	No	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Sí	6	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 73.3% de los hombres y el 83.3% de las mujeres que trabaja actualmente es empleado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	1	6.7
		Trabajador independiente	3	20.0
		Empleado	11	73.3
		Total	15	100.0
	Femenino	Propietario	0	0.0
		Trabajador independiente	1	16.7
		Empleado	5	83.3
Total	6	100.0		
No	Masculino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 20.0% de los hombres es empleado profesional y el 33.3% de las mujeres es supervisora.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Director general	1	6.7
		Gerente/Director de área	1	6.7
		Jefe de departamento	2	13.3
		Jefe de oficina / sección / área	2	13.3
		Empleado profesional	3	20.0
		Supervisor	2	13.3
		Analista especializado/técnico	1	6.7
		Empleado no profesional	1	6.7
		Auxiliar	1	6.7
		Profesor/Docente	1	6.7
		Total	15	100.0

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
	Femenino	Supervisor	2	33.3
		Asistente	1	16.7
		Empleado no profesional	1	16.7
		Profesor/Docente	1	16.7
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 73.3% de los hombres y el 83.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	13.3
		Por obra terminada	1	6.7
		Por tiempo indeterminado	11	73.3
		No respondió	1	6.7
		Total	15	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	16.7
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	5	83.3
		Total	6	100.0
	No	Masculino	No respondió	1

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 40.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	13.3
		Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	7	46.7
		Total coincidencia	6	40.0
		Total	15	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	16.7
		Baja coincidencia	2	33.3
		Mediana coincidencia	1	16.7
		Total coincidencia	2	33.3
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 26.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	4	26.7
		No	11	73.3
		Total	15	100.0
	Femenino	Sí	2	33.3
		No	4	66.7
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 66.7% de las mujeres y 12.5% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH y el 16.7% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	12.5
	Insatisfecho	11	68.8
	Satisfecho	2	12.5
	Totalmente satisfecho	0	0.0
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	1	16.7
	Satisfecho	4	66.7
	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Total	6	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 12.5% de los hombres y el 50.0% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río y el 16.7% de las mujeres están totalmente satisfechos (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	3	18.8
	Insatisfecho	11	68.8
	Satisfecho	2	12.5
	Totalmente satisfecho	0	0.0
	Total	16	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	2	33.3
	Satisfecho	3	50.0
	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Total	6	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura



## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río, está comprendida por una encuesta aplicada a 22 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 140 personas.

De los 22 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río que fueron encuestados, el 27% son del género femenino y el 73% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 95.5% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 50.0% lo halló en menos de 6 meses, el 9.1% de 6 meses a 9 meses y el 9.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 95% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 36.4% y total para el 36.4%

El 27.3% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 4.5% totalmente satisfecho.

El 22.7% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ES de Tepeji del Río y el 4.5% totalmente satisfecho.