



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería en  
Agronomía para la  
Producción Sustentable**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Junio del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra**

**sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable se concluyó en el mes de junio de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 5 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2014.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico .....	15
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia .....	15
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	15
5.3 Formación .....	17
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	17
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	18
5.4 Elección de la institución .....	20
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	20
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	20
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	21
5.5 Continuación de la formación .....	21
5.6 Trayectoria laboral .....	24
5.6.1 Primer empleo .....	24
5.6.2 Empleo actual .....	26
5.7 Desempeño profesional .....	32
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	33
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	34
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH .....	34
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos .....	35
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional .....	36
5.9.1 Opinión sobre la organización académica .....	36
5.10 Opinión sobre la Institución .....	37
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	37
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	38
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	39
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género .....	40
6. Indicadores más relevantes .....	45

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE antes PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 80.47% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 5 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2014, con una población total de 10 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 5 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que fueron encuestados, el 40% son del género femenino y el 60% del género masculino (figura 5.1.1).

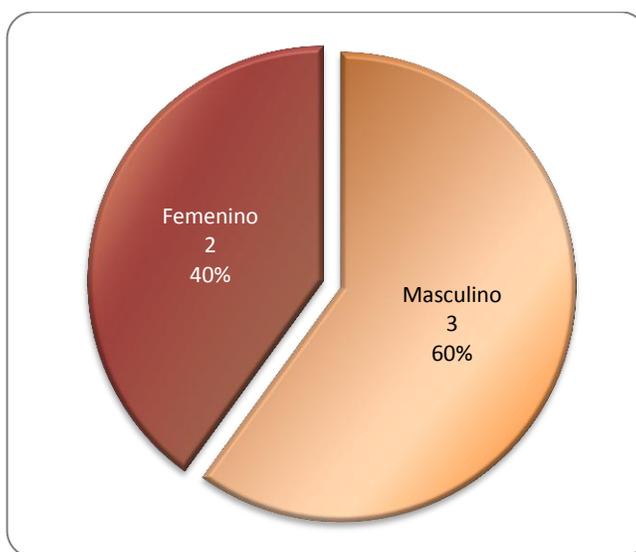


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.40 años, teniendo un máximo de 25 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 0.548 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	5
	No respondió	0
Media		24.40
Desviación típica		.548
Mínimo		24
Máximo		25

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 100.0% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	5	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 60.0% de los egresados encuestados no tiene, el 20.0% tiene un dependiente y el 20.0% tiene 2 dependientes (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	3	60.0
1	1	20.0
2	1	20.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto al Estado de origen se expresa en la tabla 5.1.4., donde se puede observar que el 100.0% nacieron en el Estado de Hidalgo.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	Actopan	1	20.0
	El Cardonal	1	20.0
	Pachuca de Soto	1	20.0
	Tasquillo	1	20.0
	Tulancingo de Bravo	1	20.0
Total		5	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

El lugar de residencia permanente de los egresados se observa en la tabla 5.1.5.

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	El Cardonal	1	20.0
	Pachuca de Soto	1	20.0
	San Salvador	1	20.0
	Tasquillo	1	20.0
	Tulancingo de Bravo	1	20.0
Total		5	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente se muestra en la tabla 5.1.6.

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	El Cardonal	1	20.0
	Ixmiquilpan	1	20.0
	Pachuca de Soto	1	20.0
	San Agustín Tlaxiaca	1	20.0
	Tulancingo de Bravo	1	20.0
Total		5	100.0

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diseños experimentales	1	20.0
Cultivos básicos	1	20.0
Medio de transporte	1	20.0
Fitopatología	1	20.0
Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	1	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Metodología de la Investigación	1	20.0
Desarrollo Rural	1	20.0
Aperos de labranza agrícola	1	20.0
Botánica	1	20.0
Diseño y Análisis de Experimentos	1	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de México multicultural como las menos utilizadas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aprender a aprender	1	20
Fundamentos pecuarios	1	20
México multicultural	2	40
Pizarrón	1	20
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Aprender a aprender como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agroforestería	1	20
Análisis de laboratorio	1	20
Aprender a aprender	2	40
Identidad y deontología	1	20
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Riego y drenaje la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios	1	20
Leyes Agrícolas	1	20
Plagas Agrícolas	1	20
Riego y drenaje	2	40
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Fisicoquímica de suelos	1	20
Matemáticas aplicadas a la Agronomía	1	20
Normas Agrícolas	1	20
Plagas Agrícolas	1	20
Riego y Drenaje	1	20
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	20
Habilidades técnicas de la carrera	1	20
Manejo de tensiones y estrés	1	20
Manejo de Office	1	20
Responsabilidad	1	20
Total	5	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Habilidad para dirigir un trabajo	1	20
Manejo de grupo de personas	1	20
Negocios	1	20
Sociología	1	20
Toma de decisiones	1	20
Total	5	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 100.0% fue el padre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	5	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	1 20.0%	0 0.0%
Primaria completa	1 20.0%	2 40.0%
Secundaria o equivalente completa	2 40.0%	0 0.0%
Bachillerato o equivalente completo	1 20.0%	2 40.0%
Normal superior completa	0 0.0%	1 20.0%
Licenciatura completa	0 0.0%	0 0.0%
No lo sé	0 0.0%	0 0.0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

### 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,700.00 pesos, llegando a un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$2,683.28. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,345.00 pesos, llegando a un máximo de \$2,000.00 y un mínimo de \$375.00 con una desviación típica de \$1,345.00.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	5	5	5	5
	No respondió	0	0	8	8
Media		1.20	4.20	5700.00	1345.00
Desviación típica		.447	.447	2683.28	605.80
Mínimo		1	4	1500	375.00
Máximo		2	5	8000	2000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 80.0% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 20.0% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	4	80.0
Por beca o crédito educativo	0	0.0
Tuvo que trabajar	1	20.0
Otro	0	0.0
Total	5	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 80.0% habita en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	4	80.0
Prestada	0	0.0
Rentada	1	20.0
Total	5	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 40.0% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	2	40.0
Privada	0	0.0
No respondió	3	60.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 80.0% cursó el plan de estudios de bachillerato general (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	4	80.0
Bachillerato técnico tecnológico	1	20.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 40.0% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	40.0
No respondió	3	60.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	0	0.0
Preparatoria No. 2	1	20.0
Preparatoria No. 3	1	20.0
Preparatoria No. 4	0	0.0
Preparatoria incorporada	0	0.0
No respondió	3	60.0
Total	5	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.02 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.07 y un mínimo de 7.98, con una desviación típica de 0.06364, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	2
	No respondió	3
Media		8.0250
Desviación típica		.06364
Mínimo		7.98
Máximo		8.07

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 100.0% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	5	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	100.0

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.92 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.31 y un mínimo de 8.24 con una desviación típica de 0.41650, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	5
	No respondió	0
Media		8.9220
Desviación típica		.41650
Mínimo		8.24
Máximo		9.31

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 20.0% se titularon en menos de un año y el 80.0% entre 1 y 2 años (tabla 5.3.9).

<b>Tiempo para la obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	1	20.0
Entre 1 y 2 años	4	80.0
Más de 2 años	0	0.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación utilizada por el 40% de los egresados fue mediante el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada "Titulación Cero" (tabla 5.3.10).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Titulación "Cero"	2	40.0
No respondió	3	60.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 4 casos (tabla 5.3.11)

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
<b>1°</b>	Inglés	Básico	3
		Medio	1
		Avanzado	0
		Dominio total	0
		No respondió	1
<b>2°</b>	No respondió	No respondió	5

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De los egresados para los cuales la UAEH fue su primera opción, el 100.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	5	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 100.0% la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	3
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	1
Cercanía con mi domicilio	3
Costo de inscripción y cuotas	1
Fecha de ingreso	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	1
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	2
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	0
Plan de estudios	4
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Por tener vocación y habilidades personales	3
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	1
Tradición familiar	0
Otro	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 20.0% sí realizó estudios de posgrado y el 80.0% no (tabla 5.5.1)

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	20.0
No	4	80.0
Total	5	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y por el interés en la investigación y docencia (tabla 5.5.2).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	0
Porque no tiene trabajo	0

**Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado**

El 20% realizó estudios de doctorado y el 80.0% no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.5.3.

<b>Tipo de Estudio de Posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Doctorado	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado**

Respecto a porque los egresados no realizaron un estudio de posgrado, 2 mencionan que es porque no hay el programa que quieren y 2 indicaron que fue por la situación económica que tienen (tabla 5.5.4).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	2
Por falta de tiempo	0
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	2
Otro	0

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se muestra que el egresado estudió el Doctorado en Ciencias Ambientales (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 4 años (tabla 5.5.6).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Doctorado en Ciencias Ambientales	1	20
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
4 años	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se muestra que el egresado que estudió un posgrado, lo hizo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado**

El régimen de la institución donde el egresado estudió su posgrado fue público, como se muestra en la tabla 5.5.8

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Público	1	20.0
Privada	0	0.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el egresado que realizó un posgrado no obtuvo el grado de sus estudios.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	0	0.0
No	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 60.0% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1); sin embargo el 60% de los encuestados tuvo trabajo después de terminar sus estudios (tabla 5.6.2), cabe mencionar que el 20% ya tenía trabajo antes de egresar; por otro lado, se puede apreciar que los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido un trabajo principal (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	60.0
No	2	40.0
Total	5	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	60.0
No	2	40.0
Total	5	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3	60.0
No	No respondió	2	40.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 40.0% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses y el 20.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 40.0% (tabla 5.6.4).

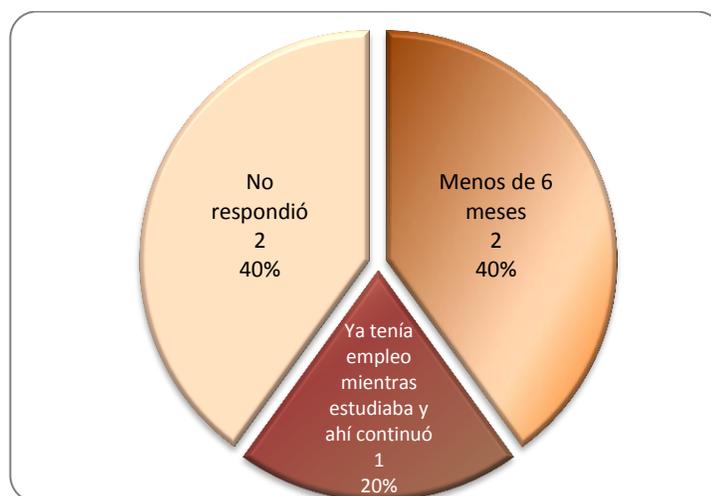


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	0	0.0
Baja coincidencia	0	0.0
Mediana coincidencia	1	20.0
Total coincidencia	2	40.0
No respondió	2	20.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral y no estar titulado (tabla 5.6.6).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	2	40.0
Aprobar examen de selección	0	0.0
Pasar una entrevista formal	1	20.0
No respondió	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escasa experiencia laboral	2	40.0
Situación personal	1	20.0
No estar titulado	2	40.0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo**

## 5.6.2 Empleo actual

El 20.0% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

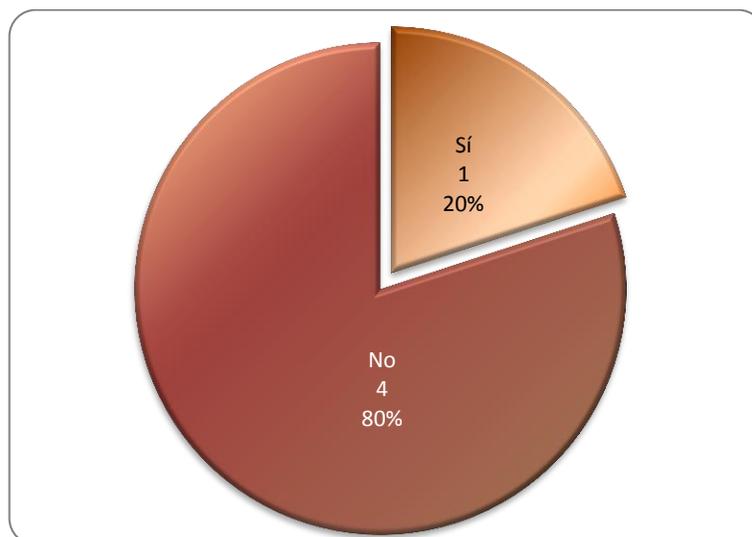


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 40.0% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque decidió continuar estudiando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	20.0
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	20.0
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	2	40.0
No respondió	1	20.0
Total	5	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El 20.0% mencionó que el medio a través del cual halló empleo al concluir sus estudios fue mediante el servicio social y prácticas profesionales con lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Servicio social y prácticas profesionales	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, ninguno mencionó conocerlas (tabla 5.6.9).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0.0
No	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

La empresa donde labora el egresado se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.10.

	Frecuencia	Porcentaje
Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO )	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.6.10 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tiene el egresado se observa que trabaja en el mismo Estado en donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.11.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	1	20.0
No respondió	4	80.0
Total	5	100.0

**Tabla 5.6.11 Arraigo de los egresados**

El egresado que trabaja mencionó ser empleado (tabla 5.6.12), desempeñando el puesto de analista especializado técnico (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.12 En ese trabajo es...**

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Analista especializado/técnico	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.13 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tiene el egresado en su empleo actual es de menos de un año, lo cual se refleja en la tabla 5.6.14.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de 1 año	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.14 Antigüedad en el puesto**

Respecto a la formación que requiere el egresado en el puesto que desempeña actualmente, sí requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.15).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.15 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.16, el egresado que trabaja actualmente labora en una pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados) y el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado (tabla 5.6.17).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Entre 16 y 100 empleados	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.16 Tamaño de la empresa**

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.17 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.18, el régimen jurídico de la empresa donde trabaja el egresado es público, teniendo un ingreso entre \$10,001.00 a \$15,000.00 pesos, como se observa en la tabla 5.6.19.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.18 Régimen jurídico de la Empresa

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	De \$10,001 a \$15,000 pesos	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.19 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.20 resume la información sobre el número de horas promedio laboradas a la semana y la duración en años en el empleo actual del egresado encuestado, donde podemos observar que en promedio labora 8 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1 año.

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Años
N	Válidos		1	1
	No respondió		0	0
Sí	Media		8.00	1.0
	Desviación típica		0	0
	Mínimo		8	1.0
	Máximo		8	1.0
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	4	4

Tabla 5.6.20 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el egresado empleado (tabla 5.6.21), teniendo total coincidencia de las actividades en el empleo con sus estudios realizados (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.21 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Total coincidencia	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.22 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o institución en donde labora el egresado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector Económico de la Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

El egresado que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.6.24).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.24 Tiene un segundo empleo**

El egresado menciona que no aplica la comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual (tabla 5.6.25), debido a que sólo ha tenido un empleo desde su egreso.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No aplica	1	20.0
No	No respondió	4	80.0
	Total	5	100.0

**Tabla 5.6.25 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que el egresado encuestado que trabaja actualmente no está buscando otro empleo, sin embargo de los que no trabajan el 40% sí está buscando empleo y el 40% no está buscando porque continúa estudiando, como se observa en la tabla 5.6.26.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Busca empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No, ya tengo empleo	1	20.0
No	Sí	2	40.0
	No, continúo estudiando	2	40.0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.26 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.27 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es solicitar entrevistas en empresas (4 casos).

<b>Acciones para conseguir empleo</b>	<b>Frecuencia</b>
Difundir currículum en internet	1
Solicitar entrevistas en empresas	4
<b>Total</b>	<b>5</b>

**Tabla 5.6.27 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que el egresado empleado indicó respecto al desempeño profesional que ha tenido, en donde se observa que mayormente está satisfecho en 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El trabajo en equipo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El contenido del trabajo	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
El ambiente de trabajo	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
El salario	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
La posición jerárquica alcanzada	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrenta el egresado en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 12 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Conocimientos especializados	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Habilidad administrativa	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Puntualidad / formalidad	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Buena presentación	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Asumir responsabilidades	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Creatividad	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Identificación con la empresa	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	0	4	1
	.0%	.0%	80.0%	20.0%
Trabajar en un sector económico específico	0	4	1	0
	.0%	80.0%	20.0%	.0%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	0	0	4	1
	.0%	.0%	80.0%	20.0%
Continuar capacitándose	0	0	1	4
	.0%	.0%	20.0%	80.0%
Pensar creativamente	0	0	1	4
	.0%	.0%	20.0%	80.0%
Desarrollarse de manera independiente	0	2	2	1
	.0%	40.0%	40.0%	20.0%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden en 7 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	0	3	2
	.0%	.0%	60.0%	40.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	2	2	1
	.0%	40.0%	40.0%	20.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
Capacidad analítica y lógica	0	0	4	1
	.0%	.0%	80.0%	20.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	4	1
	.0%	.0%	80.0%	20.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 7 de los 10 rubros, es que fue suficiente para la mayoría de los egresados.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Claridad expositiva	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Atención fuera de clases	0	2	2	1
	.0%	40.0%	40.0%	20.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
Respeto al alumnado	0	1	0	4
	.0%	20.0%	.0%	80.0%
Asistencia regular a clase	0	1	2	2
	.0%	20.0%	40.0%	40.0%
Puntualidad	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de 7 rubros que se tiene siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	2	1	2
	.0%	40.0%	20.0%	40.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	2	0	3
	.0%	40.0%	.0%	60.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	0	3	2
	.0%	.0%	60.0%	40.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	0	4	1
	.0%	.0%	80.0%	20.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	2	1	2
	.0%	40.0%	20.0%	40.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	1	1	3
	.0%	20.0%	20.0%	60.0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

## 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 9 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	1	4	0
	.0%	20.0%	80.0%	.0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	0	2	3	0
	.0%	40.0%	60.0%	.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Acceso a los servicios de cómputo	0	2	1	2
	.0%	40.0%	20.0%	40.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	2	1	2
	.0%	40.0%	20.0%	40.0%
Disponibilidad del material didáctico	1	2	2	0
	20.0%	40.0%	40.0%	.0%
Equipamiento de aulas	2	1	2	0
	40.0%	20.0%	40.0%	.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	0	1	3	1
	.0%	20.0%	60.0%	20.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0	2	3	0
	.0%	40.0%	60.0%	.0%
Limpieza de salones	0	2	0	3
	.0%	40.0%	.0%	60.0%
Limpieza de sanitarios	2	0	2	1
	40.0%	.0%	40.0%	20.0%
Limpieza de laboratorios	0	1	2	2
	.0%	20.0%	40.0%	40.0%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	0	3	2	0
	.0%	60.0%	40.0%	.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 80.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 20.0% quedó totalmente satisfecho.

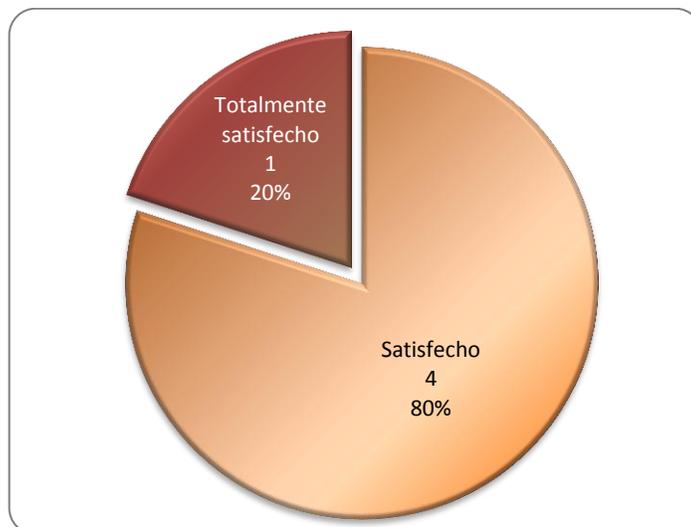


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 80.0% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para lo Producción Sustentable y el 20.0% estuvo totalmente satisfecho.

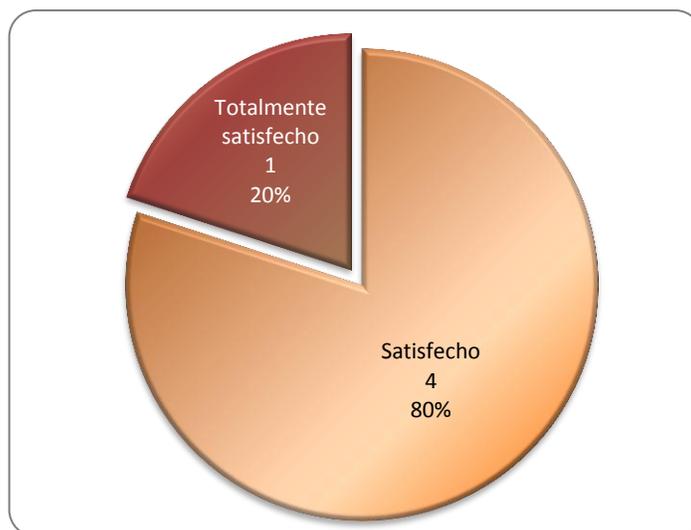


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que todos los hombres y las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	33.3
		Pachuca de Soto	1	33.3
		Tasquillo	1	33.3
		Total	3	100.0
Femenino	Hidalgo	El Cardonal	1	50.0
		Tulancingo de Bravo	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género se muestra en la tabla 5.11.2.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	1	33.3
		San Salvador	1	33.3
		Tasquillo	1	33.3
		Total	3	100.0
Femenino	Hidalgo	El Cardonal	1	50.0
		Tulancingo de Bravo	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 24.7 años, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 24.0 años, teniendo a un máximo y un mínimo de 24 (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	3
		No respondió	0
	Media		24.67
	Desviación típica		.577
	Mínimo		24
Femenino	N	Válidos	2
		No respondió	0
	Media		24.0
	Desviación típica		.0
	Mínimo		24
	Máximo		24

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 100.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	3	100.0
Femenino	Soltero	2	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 33.3% de los hombres y el 100.0% de las mujeres no tiene dependientes económicos, el 33.3% de los hombres tiene un dependiente y el 33.3% tiene 2 dependientes (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	33.3
	1	1	33.3
	2	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	0	2	100.0

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	33.3
		Pachuca de Soto	1	33.3
		San Agustín Tlaxiaca	1	33.3
		Total	3	100.0
Femenino	Hidalgo	El Cardonal	1	50.0
		Tulancingo de Bravo	1	50.0
		Total	2	100.0

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para los hombres por alrededor de 0.09 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.50 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	1	3
		No respondió	2	0
	Media		8.07	8.72
	Desviación típica		0	.43684
	Mínimo		8.07	8.24
	Máximo		8.07	9.09
Femenino	N	Válidos	1	2
		No respondió	1	0
	Media		7.98	9.22
	Desviación típica		0	.12728
	Mínimo		7.98	9.13
	Máximo		7.98	9.31

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	100.0
Femenino	Sí	2	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 66.7% de los hombres y el 100.0% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, y el 33.3% de los hombres tuvo que trabajar.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	2	66.7
	Tuvo que trabajar	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Por padres	2	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	100.0
Femenino	Sí	2	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable fue su primera opción en la elección de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	100.0
Femenino	Sí	2	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 50% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	3	100.0
	Sí	1	50.0
Femenino	No	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 66.7% de los hombres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses y el 50.0% de las mujeres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	2	66.7
	No respondió	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 33.3% de los hombres trabaja actualmente, lo cual se muestra en la tabla 5.11.14.

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	33.3
	No	2	66.7
	Total	3	100.0
Femenino	No	2	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

El 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	3	100.0
	Satisfecho	1	50.0
Femenino	Totalmente satisfecho	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH**

El 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable (tabla 5.11.21).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	3	100.0
	Satisfecho	1	50.0
Femenino	Totalmente satisfecho	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, está comprendida por una encuesta aplicada a 5 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio y julio-diciembre de 2014, con una población total de 10 personas.

De los 5 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que fueron encuestados, el 40% son del género femenino y el 60% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

El 40.0% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses y el 20.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 20.0% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual del egresado que trabaja con sus estudios es total.

El 80% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 20% totalmente satisfecho.

El 80% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable y el 20% totalmente satisfecho.