



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en
Administración**



Pachuca de Soto, Hgo., Mayo del 2015

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Corichi García Alejandra

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración se concluyó en el mes de mayo de 2015, está comprendida por una encuesta, que consideró a 64 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1.	Introducción	6
2.	Antecedentes	7
3.	Metodología	8
4.	Objetivos	9
5.	Resumen descriptivo por módulo	10
5.1	Generalidades	10
5.1.1	Estudio demográfico	10
5.2	Estudio Socioeconómico	23
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia	23
5.2.2	Datos socioeconómicos	24
5.3	Formación.....	25
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente	25
5.3.2	Estudios de licenciatura	26
5.4	Elección de la institución.....	28
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera	28
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	30
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera	30
5.5	Continuación de la formación	31
5.6	Trayectoria laboral	32
5.6.1	Primer empleo.....	32
5.6.2	Empleo actual.....	34
5.7	Desempeño profesional	45
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	46
5.8	Opinión sobre la formación profesional	47
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	47
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	48
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	49
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	49
5.10	Opinión sobre la Institución	50
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	50
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional	51
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	52
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género	53
6.	Indicadores más relevantes.....	64

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Licenciatura en Administración, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 64 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 1,051 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 64 egresados de la Licenciatura en Administración que fueron encuestados, el 61% son del género femenino y el 39% del género masculino (Figura 5.1.1).

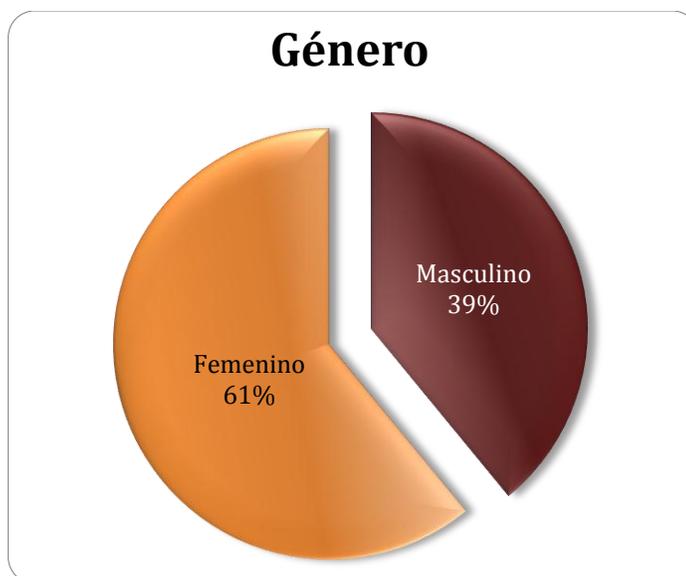


Figura 5.1.1 Género

En promedio, la edad de los encuestados es de 23.50 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.964 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	64
	No respondió	0
Media		23.50
Desviación típica		1.964
Mínimo		24
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 78.1% están solteros (tabla 5.1.2).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	8	12.5
Soltero	50	78.1
Unión libre	6	9.4
Total	64	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 60.9% de los egresados encuestados no tiene, el 20.3% tiene un dependiente y el 10.9% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	39	60.9
1	13	20.3
2	7	10.9
3	2	3.1
4	1	1.6
5	1	1.6
6	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Chiapas, Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Puebla y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Chiapas	Comitán	1	100.0
Distrito Federal	No respondió	3	50.0
	Del. Venustiano Carranza	1	16.7
	Iztacalco	1	16.7
	Miguel Hidalgo	1	16.7
	Total	6	100.0
Estado de México	Ecatepec	1	33.3
	Naucalpan	1	33.3
	Zumpango	1	33.3
	Total	3	100.0
Hidalgo	Apan	1	1.9
	Epazoyucan	1	1.9
	Huejutla de Reyes	2	3.8
	Ixmiquilpan	2	3.8
	Metepec	1	1.9
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.9
	Pachuca de Soto	28	53.8
	Tepeapulco	4	7.7
	Tula de Allende	2	3.8
	Tulancingo de Bravo	10	19.2
	Total	52	100.0
Puebla	Puebla	1	100.0
Tlaxcala	Tlaxcala	1	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Pachuca de Soto y Mineral de la Reforma son los más representativos, con 24 y 11 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco	1	25.0
	Axapusco	1	25.0
	Ecatepec	1	25.0
	Temascalapa	1	25.0
	Teotihuacán	1	100.0
	Total	4	100.0
Hidalgo	Apan	1	1.7
	Cardonal	1	1.7
	Cuautepec	1	1.7
	Emiliano Zapata	1	1.7
	Epazoyucan	1	1.7
	Huejutla de Reyes	2	3.4
	Ixmiquilpan	1	1.7
	Metepec	1	1.7
	Mineral de la Reforma	11	18.6
	Mineral del Monte	1	1.7
	Mixquiahuala	1	1.7
	Pachuca de Soto	24	40.7
	Pachuquilla	1	1.7
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.7
	Santiago Tulantepec	1	1.7
	Tenango de Doria	1	1.7
	Tlanalapa	1	1.7
	Tulancingo de Bravo	7	11.9
Villa de Tezontepec	1	1.7	
Total	59	100.0	

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 34 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Cardonal	1	50.0
	Tulancingo de Bravo	1	50.0
	Huejutla de Reyes	2	3.4
	Ixmiquilpan	1	1.7
	Mineral de la Reforma	7	11.9
	Mixquiahuala	1	1.7
	Nopalcalco	1	1.7
	Pachuca de Soto	34	57.6
	Tenango de Doria	1	1.7
	Tepeapulco	1	1.7
	Tlanalapa	1	1.7
	Tolcayuca	1	1.7
	Tulancingo de Bravo	9	15.3
	Total	59	100.0
Estado de México	Apaxco	1	33.3
	Ecatepec	1	33.3
	San Martín de las Pirámides	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso las materias de Contabilidad y Finanzas.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	3.1
Administración de Personal	5	7.8
Administración del Talento Humano	1	1.6
Administración Estratégica	3	4.7
Administración Financiera	2	3.1
Calidad y Ética	1	1.6
Consultoría	1	1.6
Contabilidad	7	10.9
Contabilidad Administrativa	1	1.6
Costos y Presupuestos	1	1.6
Derecho	1	1.6
Derecho Laboral	4	6.3
Dirección	4	6.3
Diseño de Productos	1	1.6
Educación	1	1.6
Escuelas Administrativas	1	1.6
Estadística	1	1.6
Finanzas	7	10.9
Informática	1	1.6
Ingeniería Financiera	1	1.6
Inglés	1	1.6
Investigación de Operaciones	1	1.6
Liderazgo	2	3.1
Manejo de Lenguaje	1	1.6
Matemáticas Financieras	1	1.6
Mercadotecnia	1	1.6
Personal	2	3.1
Planeación de Personal	1	1.6
Proyectos de Inversión	1	1.6
Psicología del Trabajo	3	4.7
Recursos Humanos	3	4.7
Taller de Expresión Oral y Escrita	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Contabilidad.

Segunda materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	3.1
Administración de la Calidad	1	1.6
Administración de Mercadotecnia	1	1.6
Administración Estratégica	1	1.6
Análisis de Puestos	1	1.6
Análisis de Riesgos	1	1.6
Calidad	1	1.6
Calidad y Ética	1	1.6
Capital Humano	1	1.6
Clima Organizacional	1	1.6
Consultoría Empresarial	1	1.6
Contabilidad	8	12.5
Contabilidad Básica	1	1.6
Costos	2	3.1
Derecho Laboral	6	9.4
Desarrollo Empresarial	2	3.1
Desarrollo Organizacional	1	1.6
Dirección	2	3.1
Ética Profesional	2	3.1
Evaluación de Proyectos de Inversión	2	3.1
Impuestos	1	1.6
Informática Aplicada	1	1.6
Investigación de Operaciones	1	1.6
Liderazgo	2	3.1
Matemáticas	1	1.6
Matemáticas Financieras	2	3.1
Nivel Ortográfico	1	1.6
Planeación Estratégica de Recursos Humanos	7	11.0
Presupuestos	3	4.7
Proyectos de Inversión	1	1.6
Psicología	1	1.6
Pymes	1	1.6
Servicios	1	1.6
Teoría y Diseño Organizacional	2	3.1
Ventas	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Primera materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.6
Administración	1	1.6
Álgebra	5	7.8
Análisis Financieros	1	1.6
Cálculo	1	1.6
Calidad	3	4.7
Contabilidad	2	3.1
Contaduría	1	1.6
Costos	1	1.6
Derecho	1	1.6
Derecho Laboral	2	3.1
Derecho Mercantil	1	1.6
Dirección	1	1.6
Ecología	1	1.6
Economía	1	1.6
Escuelas Administrativas	2	3.1
Ética	1	1.6
Fundamentos de Mercadotecnia	1	1.6
Impuestos	1	1.6
Inglés	2	3.1
Integración Latinoamericana	1	1.6
Inversiones	1	1.6
Investigación de Operaciones	3	4.7
Macroeconomía	3	4.7
Matemáticas Financieras	2	3.1
Medio Ambiente	2	3.1
Mercadotecnia	6	9.4
Mercadotecnia Internacional	1	1.6
Micro y Macroeconomía	1	1.6
Microeconomía	2	3.1
Ninguna	2	3.1
Producción	1	1.6
Pymes	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Seminario de Tesis	2	3.1
Sociología	3	4.7
Taller de Investigación	1	1.6
Todas son útiles	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Segunda materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Álgebra	1	1.6
Auditoría	1	1.6
Cálculo	1	1.6
Calidad	2	3.1
Comportamiento Aserivo	1	1.6
Costos	2	3.1
Derecho	3	4.7
Derecho Constitucional	3	4.7
Derecho Mercantil	2	3.1
Economía	1	1.6
Escuelas Administrativas	3	4.7
Estadística	1	1.6
Finanzas	1	1.6
Impuestos	3	4.7
Inglés	2	3.1
Integración Latinoamericana	2	3.1
Investigación de Operaciones	3	4.7
Macroeconomía	4	6.3
Matemáticas Básicas	1	1.6
Matemáticas Financieras	1	1.6
Microeconomía	2	3.1
Ninguna	3	4.7
No sé	1	1.6
No respondió	1	1.6
Medio Ambiente	1	1.6
Plan Vida y Carrera	1	1.6
Producción	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Seminario de Tesis	3	4.7
Sociología	6	9.4
Tesis	3	4.7
Todas son útiles	1	1.6
Trigonometría	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Primera materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.6
Administración de Personal	1	1.6
Calidad	1	1.6
Capital Humano	1	1.6
Complementar el nivel del idioma Inglés	1	1.6
Computación avanzada	1	1.6
Contabilidad	7	10.9
Costos	1	1.6
Derecho Laboral	4	6.3
Derecho Mercantil	1	1.6
Estadística	1	1.6
Excel fórmulas avanzadas	1	1.6
Finanzas	5	7.8
Fiscal	1	1.6
Franquicias	1	1.6
Impuestos	2	3.1
Informática	1	1.6
Informática aplicada	1	1.6
Inglés	11	17.2
Innovación	1	1.6
Leyes de Seguros	1	1.6
Leyes Laborales	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Matemáticas Financieras	1	1.6
Mercadotecnia	2	3.1
Ninguna	4	6.3
Nula	1	1.6
Presupuesto	1	1.6
Programas como SAP	1	1.6
Publicidad	1	1.6
Recursos Humanos Nómina	1	1.6
Relaciones Personales	1	1.6
Sistemas de Implantación	1	1.6
Sociología Rural	1	1.6
Taller de Informática	1	1.6
Trámites	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.6
Administración	1	1.6
Administración de Riesgo	1	1.6
Administración Financiera	1	1.6
Aseguramiento de la Calidad	1	1.6
Auditoría Administrativa	2	3.1
Calidad	1	1.6
Complementar conocimientos en Contabilidad	1	1.6
Computación	1	1.6
Contabilidad	3	4.7
Contabilidad Administrativa	2	3.1
Costos	1	1.6
Derecho	1	1.6
Derecho Laboral	2	3.1
Derecho Mercantil	1	1.6
Desarrollo de Software	1	1.6
Dirección	1	1.6
Diseño de Organizaciones	1	1.6
Finanzas	2	3.1
Francés	1	1.6
Fundamentos de Mercadotecnia	1	1.6
Habilidades Directivas	1	1.6
Impuestos	2	3.1
Informática	2	3.1
Ingeniería Financiera	1	1.6
Inglés	4	6.3
Liderazgo	2	3.1
Manejo de Conflictos	1	1.6
Matemáticas Financieras	1	1.6
Mercadotecnia	3	4.7
Mercadotecnia Digital	1	1.6
Ninguna	6	9.4
Planeación y Organización	1	1.6
Programación Neuro Lingüística	1	1.6
Proyectos de Inversión	2	3.2
Psicología	1	1.6
Recursos Humanos- Leyes	1	1.6
Reglamentos	1	1.6
Relaciones Públicas	1	1.6
Sistemas de Información Empresarial	1	1.6
Sueldos y Salarios	1	1.6
Técnicas Participativas	1	1.6
Trámites	1	1.6
Ventas	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Primera habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	4.7
Administración	1	1.6
Cálculos de Recursos Humanos	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Comunicación y convencimiento	1	1.6
Conocimientos básicos de Derecho Mercantil	1	1.6
Contabilidad	1	1.6
Control de Inventarios	1	1.6
Control de Riesgos	1	1.6
Desarrollo Personal	1	1.6
Dirección	1	1.6
Disciplina	1	1.6
Elaboración de Presupuestos	1	1.6
Elaboración de Proyectos	1	1.6
Empatía	1	1.6
Entrevistas	2	3.1
Evaluación de Pruebas Psicométricas más comunes	1	1.6
Excel avanzado	1	1.6
Finanzas	1	1.6
Ganar Experiencia Laboral	1	1.6
Gestión de Recursos	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Inglés	1	1.6
ISO 9000	1	1.6
Manejo de archivos	1	1.6
Manejo de conflictos	2	3.1
Manejo de Estrés	1	1.6
Manejo de Personal	1	1.6
Negociaciones	2	3.1
Ninguna	3	4.7
Oratoria	1	1.6
Planeación estratégica	1	1.6
Rapidez	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Redacción	1	1.6
Redacción fluida	1	1.6
Relacionarse con altos directivos	1	1.6
Relaciones Humanas	1	1.6
Relaciones Públicas	2	3.1
Relaciones Sociales	2	3.1
Servicio de Calidad	1	1.6
Social	1	1.6
Solución de Problemas	1	1.6
Técnicas de Negocios	1	1.6
Tolerancia	1	1.6
Toma de decisiones	2	3.1
Trabajo bajo presión	1	1.6
Trabajo en equipo	1	1.6
Trato hacia el cliente	1	1.6
Utilización de Derecho Laboral	1	1.6
Ventas	4	6.3
Total	64	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Segunda habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	6.3
Administración	1	1.6
Administración de Negocios	1	1.6
Atención al cliente	1	1.6
Atención al público	1	1.6
Autoconocimiento	1	1.6
Búsqueda de empleo	1	1.6
Calidad	1	1.6
Comportamiento, Motivación de RH	1	1.6
Contratos	1	1.6
Derecho Mercantil	1	1.6
Desarrollo humano	1	1.6
Excel avanzado	1	1.6
Facilidad de expresión	1	1.6
Gestión de trámites de apertura para establecimientos	1	1.6
Hablar en público	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Innovación	2	3.1
Lectura y Redacción	1	1.6
Lenguaje apropiado	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Macroeconomía	1	1.6
Manejo de Arcgis	1	1.6
Manejo de ciertos programas	1	1.6
Manejo de emociones	1	1.6
Manejo de la Tic's	1	1.6
Manejo de problemáticas	1	1.6
Manejo de Sistemas de Información Empresarial	1	1.6
Manejo de situaciones laborales no controladas	1	1.6
Manual	1	1.6
Negociación	3	4.7
Ninguna	7	11.0
No sé	1	1.6
Pnl	1	1.6
Práctica de Constitución Legal de una empresa	1	1.6
Recursos Humanos	2	3.1
Redacción	1	1.6
Relaciones Laborales	1	1.6
Relaciones públicas	2	3.1
Resolución de conflictos	2	3.1
Resolución de problemas	1	1.6
Seguridad	1	1.6
Selección	1	1.6
Ser más creativa	1	1.6
Solo la anterior	1	1.6
Trabajo en equipo	1	1.6
Uso de capacitación	1	1.6
Ventas	2	3.1
Total	64	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 64% fue el padre y para el 25% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	41	64.1
Madre	16	25.0
Hermano o hermana	2	3.1
Otro familiar	1	1.6
Usted	1	1.6
Ambos	3	4.7
Total	64	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Estudios del padre	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	9	14.1
Secundaria o equivalente completa	17	26.6
Bachillerato o equivalente completo	14	21.9
Normal superior completa	2	3.1
Licenciatura completa	11	17.2
Postgrado completo	8	12.5
No respondió	3	4.7
Total	64	100.0

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del padre

El nivel de educación de las madres durante los estudios de los egresados, fue bachillerato o equivalente completo y secundaria o equivalente completa, entre los más sobresalientes (tabla 5.2.3).

Estudios de la madre	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	11	17.2
Secundaria o equivalente completa	18	28.1
Bachillerato o equivalente completo	19	29.7
Normal superior completa	5	7.8
Licenciatura completa	10	15.6
Postgrado completo	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.2.3. Grado máximo de estudios de la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.4 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.77, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$11, 420.97 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con una desviación típica de \$8,235.29. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,736.53 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$400.00 con una desviación típica de \$3,736.53.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	64	63	62	61
	No respondió	0	1	2	3
Media		1.77	3.56	\$11,420.97	\$3,736.53
Desviación típica		.750	1.423	\$8,235.293	\$3,118.721
Mínimo		1	1	\$2,000	\$400
Máximo		4	6	\$40,000	\$15,000

Tabla 5.2.4 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 67.2% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 20.3% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	43	67.2
Por otros familiares	1	1.6
Por pareja	1	1.6
Por beca o crédito educativo	6	9.4
Tuvo que trabajar	13	20.3
Total	64	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.6 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 73.4% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	47	73.4
Prestada	4	6.3
Rentada	13	20.3
Total	64	100.0

Tabla 5.2.6 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 92% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	59	92.2
Privada	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 78% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 20% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	50	78.1
Bachillerato técnico tecnológico	13	20.3
No respondió	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 64% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	64.1
No	23	35.9
Total	64	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	14	21.9
Preparatoria No. 2	9	14.1
Preparatoria No. 3	12	18.8
Preparatoria No. 4	3	4.7
No respondió	26	40.6
Total	64	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.43 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.81 y un mínimo de 6.50, con una desviación típica de 0.65026, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	64
	No respondió	0
Media		8.4344
Desviación típica		.65026
Mínimo		6.50
Máximo		9.81

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 83% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en que concluyó el Servicio Social (meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	1.6
	4	3	4.7
	5	1	1.6
	6	53	82.8
	12	1	1.6
	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 97% ya cuenta con título.

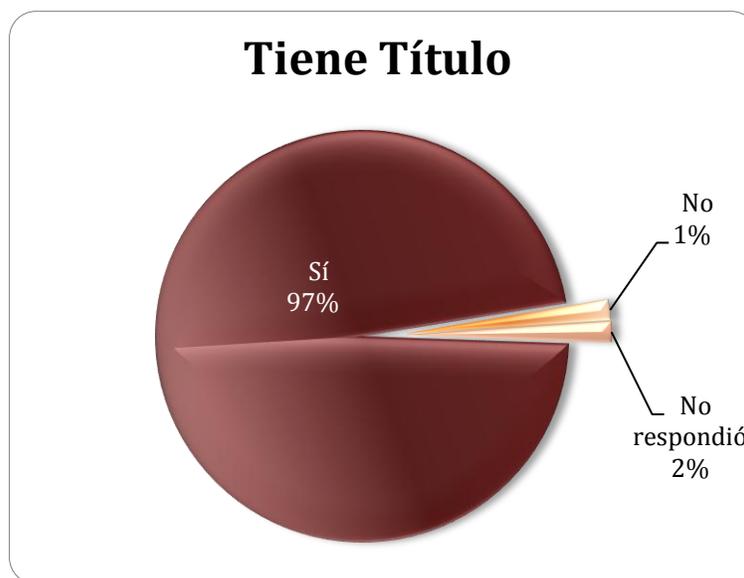


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.87 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.91 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.48062, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	
	No respondió	0
Media		8.8706
Desviación típica		.48062
Mínimo		8.00
Máximo		9.91

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 78% se titularon en menos de un año, el 16% entre 1 y 2 años y el 2% se tituló en más de 2 años (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	50	78.1
Entre 1 y 2 años	10	15.6
Más de 2 años	1	1.6
No respondió	3	4.7
Total	64	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura ya que el 56% se titularon mediante esta modalidad, el 33% se tituló automáticamente por su promedio y el 9% por el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada “Titulación Cero” (tabla 5.3.9).

Modalidad de Titulación	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	6	9.4
Automático por promedio	21	32.8
Examen EGEL	36	56.3
No respondió	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

Los egresados encuestados tienen como un primer idioma además del español, el idioma inglés, del cual tienen conocimiento que va desde lo básico hasta el dominio total; respecto al segundo idioma que mencionaron tener conocimiento se encuentra el idioma alemán, del cual sólo tienen nivel básico y francés con un conocimiento básico y medio, como se puede observar en la tabla 5.3.10.

Idioma	Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
1° Inglés	Básico	9	15.0
	Medio	31	53.0
	Avanzado	13	22.0
	Dominio total	1	2.0
2° Alemán	Básico	1	2.0
2° Francés	Básico	2	3.0
	Medio	2	3.0
Total		59	100.0

Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del idioma que domina además del español

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 84.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	54	84.4
No	10	15.6
Total	64	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

El tipo de institución que eligió el 81.5% de los egresados encuestados como primera opción fue una institución pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad pública	44	81.5
	Universidad privada	1	1.9
	Instituto tecnológico y/o Politécnico público	4	7.4
	Instituto tecnológico privado	1	1.9
	Universidad politécnica	1	1.9
	No respondió	3	5.6
	Total	54	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86% la Licenciatura en Administración fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	85.9
No	9	14.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4. se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Administración no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	53	82.8
Ciencias Forestales	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Contabilidad	1	1.6
Química en Alimentos	1	1.6
Filosofía	1	1.6
Gastronomía	1	1.6
Ingeniería Financiera	1	1.6
Ingeniería Industrial	1	1.6
Medicina	1	1.6
Sistemas Computacionales	1	1.6
Turismo	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	1a razón para elegir a la UAEH	2a razón para elegir a la UAEH	3a razón para elegir a la UAEH
El prestigio de la institución	47	0	0
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	0	0	0
Cercanía con mi domicilio	4	18	0
Costo de inscripción y cuotas	4	20	9
Fecha de ingreso	0	3	1
Facilidad de ingreso	0	0	2
Consejo de profesores	1	1	4
Consejo de orientadores	0	2	0
Consejo de familiares y amigos	0	2	27
Otro	0	0	0
No respondió	0	0	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración.

Elección de la carrera	1a razón para elegir a la licenciatura	2a razón para elegir a la licenciatura	3a razón para elegir a la licenciatura
El prestigio de la UAEH	33	0	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	13	13	0
A los egresados les pagan bien	1	2	1
Plan de estudios	11	21	5
La duración de los estudios	0	4	2
Facilidad de ingreso	0	0	2
Consejo de profesores	0	2	2
Por tener vocación y habilidades personales	3	15	19
Consejo de orientadores	0	0	6
Consejo de familiares y amigos	0	0	16
Tradición familiar	0	0	1
Otro	0	0	0
No respondió	0	0	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 17% sí realizó estudios de posgrado y el 83% no (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	11	17.2
	No	53	82.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades así como obtener una mayor especialización (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	8
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	4
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	19
Interés por la investigación y docencia	4
Obtener una mayor especialización	12
Porque no tiene trabajo	0
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 29.7% realizó estudios de maestría, el 6.3% hizo diplomados y el 4.7% cursó una especialidad (tabla 5.5.3).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	4	6.3
Especialidad	3	4.7
Maestría	19	29.7
No respondió	38	59.4
Total	64	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 53 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 48 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; el 56.25% menciona que es por falta de tiempo, el 27.08% por la situación económica que tienen y el 16.67% porque no hay el programa que quiere en la institución (tabla 5.5.4).

Razones por las que no realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Por mi situación económica	13	27.08
Por falta de tiempo	27	56.25
Por razones de salud	0	0.00
Porque no hay el programa que quiero	8	16.67
Total	48	100

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 73.4% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 85.9% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2), esto se debe a que 12 egresados ya contaban con empleo mientras estudiaban y ahí continuaron; por otro lado, se puede apreciar que desde el egreso el 30.9% ha tenido un trabajo principal, el 38.2% ha tenido 2 trabajos y el 16.4% ha tenido 3 trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	73.4
No	17	26.6
Total	64	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	85.9
No	9	14.1
Total	64	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	17	30.9
	2	21	38.2
	3	9	16.4
	4	4	7.3
	7	1	1.8
	No respondió	3	5.5
	Total	55	100.0
No	No respondió	9	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 45.3% lo halló en menos de 6 meses, el 12.5% en el periodo de 6 meses a 9 meses y el 6.3% de 9 meses a 12 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 29.7% de los egresados y mediana para el 39.1% (tabla 5.6.4).

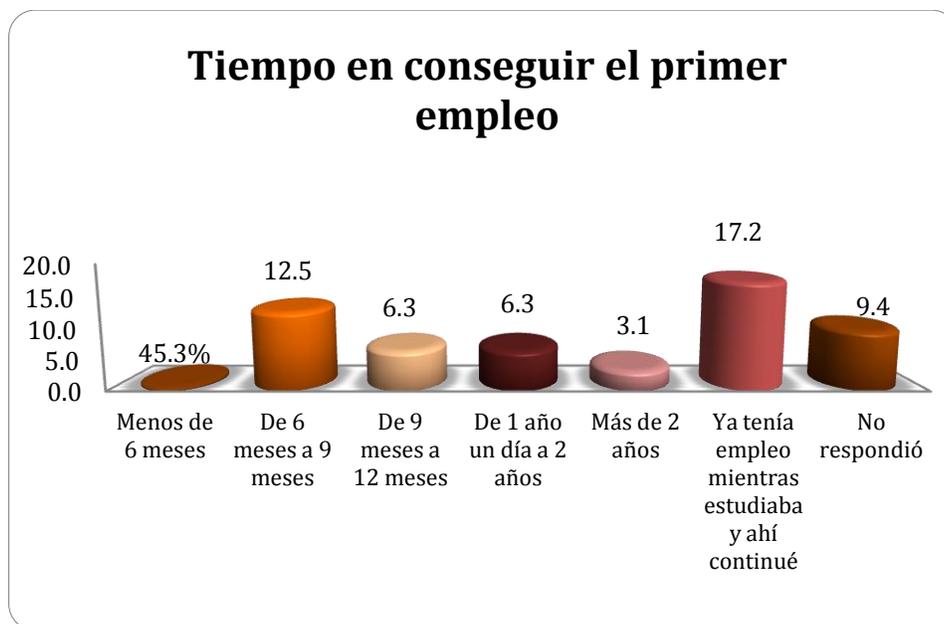


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia de su trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	3	4.7
Baja coincidencia	12	18.8
Mediana coincidencia	25	39.1
Total coincidencia	19	29.7
No respondió	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su primer empleo fue su escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	23	35.9
Aprobar examen de selección	5	7.8
Pasar una entrevista formal	29	45.3
No respondió	7	10.9
Total	64	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	11	17.2
Escasa experiencia laboral	33	51.6
Oferta poco atractiva	2	3.1
Situación personal	1	1.6
El salario era mínimo	4	6.3
Crisis económica del país	1	1.6
Falta de vacantes	7	10.9
No estar titulado	3	4.7
No respondió	2	3.1
Total	64	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 89% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

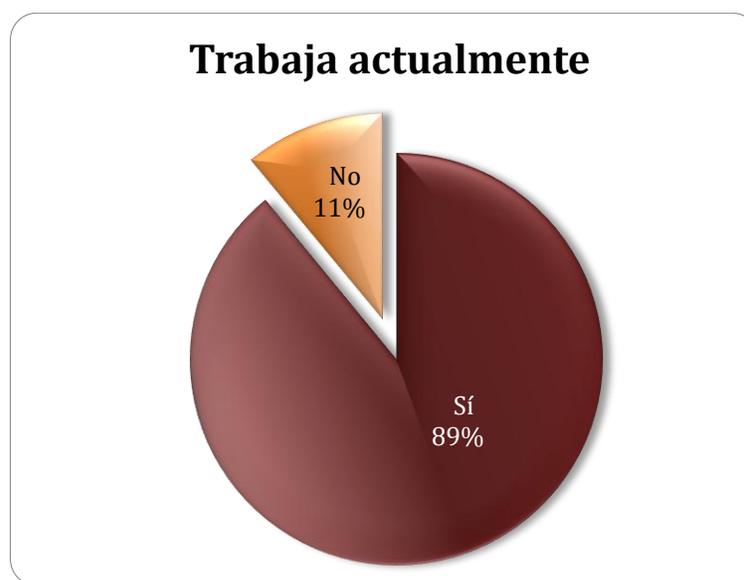


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 7.8% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró trabajo pero sigue buscando y el 1.6% mencionó que no necesita trabajar, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón más importante por la que no se encuentra trabajando	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	5	7.8
No necesito trabajar	1	1.6
No respondió	58	90.6
Total	64	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar con un 25.0%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	7	10.9
Bolsa de trabajo	1	1.6
Recomendación de un amigo o familiar	16	25.0
Invitación de la empresa	4	6.3
Relaciones por empleos anteriores	2	3.1
Integración negocio familiar	2	3.1
Servicio social	10	15.6
Creación negocio propio	5	7.8
No respondió	17	26.6
Total	64	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 64.1% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la feria de empleo que realiza la universidad (34 casos), la plataforma OCC Mundial (32 casos) y la red social Facebook (30 casos) entre los sobresalientes (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales	Frecuencia	Porcentaje
Sí	41	64.1
No	18	28.1
No respondió	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	30
Plataforma OCC Mundial	32
Plataforma Trabajando.com	12
Feria de empleo	34

Tabla 5.6.10 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	12.5
Agencia Empresarial Vadíba	1	1.6
Asociación Nacional Contigo de la mano	1	1.6
Autos de Tulancingo de Bravo	1	1.6
Banamex	1	1.6
Banco Santander México	1	1.6
Bio Pappel Packaging	1	1.6
Cemex	1	1.6
Centro de Salud	1	1.6
Comunicaciones Mayol S.A. de C.V.	1	1.6
Construmac SAPI de C.V.	1	1.6
Corporativo Forestal Agropecuario INFORAP S. de R.L. de C.V.	1	1.6
CT Internacional del noroeste S.A. de C.V.	1	1.6
Empresa privada	1	1.6
Espresso Central	1	1.6
EY	1	1.6
Grupo Romero S.A de C.V	1	1.6
Hospital del Niño DIF	2	3.1
Ideal	1	1.6
Ingeniería Mantenimiento y Servicios Revilla Lovano S.A. de C.V.	1	1.6
Instituto Mexicano del Seguro Social	1	1.6
Instituto Nacional Electoral	1	1.6
Lizarra	1	1.6
MADISA	1	1.6
Máquinas de Diesel S.A. de C.V.	1	1.6
Mundo Comercio	1	1.6
Negocio propio	1	1.6
PARBER	1	1.6
Pharma Amigo S.A. de C.V.	2	3.1
Presidencia de Pachuca	1	1.6
Presidencia Municipal	1	1.6
Presidencia Municipal de San Agustín Tlaxiaca	1	1.6
PROFEPA	1	1.6
s/n	1	1.6
Sam's Club	1	1.6
Secretaría de salud pública	1	1.6
Secretaría de Seguridad pública del Estado de Hidalgo	1	1.6
SEPH	1	1.6
Servicios de salud de Hidalgo	1	1.6
Servimático de Tulancingo de Bravo S.A. de C.V.	1	1.6
SITMAH	1	1.6
SRE	1	1.6
SSA Hospital Obstétrico	1	1.6
SYCSA	1	1.6
Te creemos S.A. de C.V. sfp	1	1.6
Tesorería Municipal	1	1.6
Transportes ZAME	1	1.6
UAEH	4	6.3
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	1	1.6
Universidad Tec Milenio	1	1.6
Zapatería "Moda y color"	1	1.6
Zapatería Candy's	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 75.0% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 9.4% en un Estado colindante y el 3.1% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo		Frecuencia	Porcentaje
	En un Estado no colindante	2	3.1
	En un Estado colindante	6	9.4
	El mismo Estado	48	75.0
	No respondió	8	12.5
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente el 77.2% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	9	15.8
	Trabajador independiente	3	5.3
	Empleado	44	77.2
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es jefe de departamento o jefe de oficina/sección/área con 14.0%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	2	3.5
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	6	10.5
	Gerente / Director de área	4	7.0
	Subgerente / subdirector de área	1	1.8
	Jefe de departamento	8	14.0
	Ejecutivo de cuenta	1	1.8
	Jefe de oficina / sección / área	8	14.0
	Empleado profesional	7	12.3
	Analista especializado / técnico	4	7.0
	Vendedor	1	1.8
	Asistente	5	8.8
	Auxiliar	6	10.5
	Otro	3	5.3
	No respondió	1	1.8
Total	57	100.0	

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 42.1%, de entre uno y 2 años para el 24.6% y de más de 2 años para el 31.6%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	24	42.1
	Entre 1 y 2 años	14	24.6
	Más de 2 años	18	31.6
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 84.2% requiere de la formación de su carrera, para el 10.5% no requiere de la formación de su carrera y el 3.5% no requiere de una profesión (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	48	84.2
	No requiere de la formación de su carrera	6	10.5
	No requiere de una profesión	2	3.5
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 15.8% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 12.3% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 43.9% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 26.3% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	15	26.3
	Entre 16 y 100 empleados	9	15.8
	Entre 101 y 250 empleados	7	12.3
	Más de 251 empleados	25	43.9
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 78.9% es por tiempo indeterminado, el 15.8% es por tiempo determinado y el 1.8% no especificó (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	9	15.8
	Por tiempo indeterminado	45	78.9
	Otro	1	1.8
	No respondió	2	3.5
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 38.6% de los encuestados labora en el sector público y el 57.9% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	22	38.6
	Privada	33	57.9
	No respondió	2	3.5
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 50.9% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 15.8% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos y el 17.5% más de \$15,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 5,000 pesos	8	14.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	29	50.9
	De 10,001 a 15,000 pesos	9	15.8
	Más de 15,000 pesos	10	17.5
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.58 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 21.55 meses.

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	N	Válidos		
Sí		No respondió	1	10
	Media		42.58	21.55
	Desviación típica		12.955	31.838
	Mínimo		8	0
	Máximo		65	200
			56	47

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 93.0% de los egresados, de medio tiempo para el 3.5% y otro 3.5% no respondió (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	53	93.0
	Medio tiempo	2	3.5
	No respondió	2	3.5
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 51% y total para el 35%, entre las más representativas (figura 5.6.3).



Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	10	17.5
	No gubernamental	1	1.8
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	2	3.5
	Industria de la transformación	3	5.3
	Industria de la construcción	2	3.5
	Comercio	7	12.3
	Servicios bancarios, financieros y seguros	3	5.3
	Transporte / comunicaciones	3	5.3
	Turismo	2	3.5
	Educación	7	12.3
	Servicios profesionales y técnicos	5	8.8
	Servicios de salud	9	15.8
	Otro	2	3.5
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 40.9% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 30.3%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Total coincidencia	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Pública	Baja coincidencia	2	9.1
		Mediana coincidencia	11	50.0
		Total coincidencia	9	40.9
		Total	22	100.0
	Privada	Nula coincidencia	2	6.1
		Baja coincidencia	3	9.1
		Mediana coincidencia	18	54.5
		Total coincidencia	10	30.3
		Total	33	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 59.1% obteniendo un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado un 45.5% obtiene un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	De 5,001 a 10,000 pesos	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Pública	Menos de 5,000 pesos	1	4.5
		De 5,001 a 10,000 pesos	13	59.1
		De 10,001 a 15,000 pesos	4	18.2
		Más de 15,000 pesos	4	18.2
		Total	22	100.0
		Privada	Menos de 5,000 pesos	7
	De 5,001 a 10,000 pesos		15	45.5
	De 10,001 a 15,000 pesos		5	15.2
	Más de 15,000 pesos		6	18.2
	Total		33	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (44.21) que en el sector público (40.25), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 22.21 y en el sector privado de 21.11 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Sí	No respondió		Válidos	1	0
			No respondió	1	2
		Media		40.00	
		Mínimo		40	
		Máximo		40	
	Pública		Válidos	22	19
			No respondió	0	3
		Media		40.25	22.21
		Mínimo		8	0
		Máximo		60	63
		Desviación típica		12.377	21.875
	Privada		Válidos	33	28
			No respondió	0	5
		Media		44.21	21.11
		Mínimo		8	1
Máximo		65	200		
Desviación típica		13.462	37.516		

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 84.2% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 14.0% si (tabla 5.6.27)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo		Frecuencia	Porcentaje
Sí		Sí	8	14.0
		No	48	84.2
		No respondió	1	1.8
		Total	57	100.0
No		No respondió	7	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

De los egresados que tienen un segundo empleo, para el 5.3% el segundo empleo es de tiempo completo y para el 3.5% es por obra o proyecto terminado, entre los más sobresalientes (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	3	5.3
	Medio tiempo	1	1.8
	Por obra o proyecto terminado	2	3.5
	Otro	2	3.5
	No aplica	48	84.2
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 64.9% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 10.5% dice que está igual, para otro 12.3% no aplica y para el 3.5% empeoró (tabla 5.6.29)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	37	64.9
	Está igual	6	10.5
	Empeoró	2	3.5
	No aplica	7	12.3
	No respondió	5	8.8
	Total	57	100.0
No	No respondió	7	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 21.1% está buscando empleo y el 49.1% no porque trabaja actualmente, el 3.5% continua estudiando y el 14.0% tiene su propio negocio, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	¿Actualmente está buscando empleo?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	12	21.1
	No, porque encontré y ya no busco	6	10.5
	No, ya tengo empleo	28	49.1
	No, continúo estudiando	2	3.5
	No, porque tengo mi propio negocio	8	14.0
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0
No	No respondió	7	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir su currículum en Internet (20 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum	20
Registro en bolsa UAEH	9
Anuncios periódico	2
Entrevistas	11

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	6	39	11
	1.8%	10.5%	68.4%	19.3%
La posibilidad de realizar ideas propias	3	8	32	14
	5.3%	14.0%	56.1%	24.6%
El reconocimiento profesional alcanzado	2	9	32	14
	3.5%	15.8%	56.1%	24.6%
El trabajo en equipo	1	9	35	12
	1.8%	15.8%	61.4%	21.1%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	5	32	19
	1.8%	8.8%	56.1%	33.3%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	1	4	31	21
	1.8%	7.0%	54.4%	36.8%
El contenido del trabajo	1	8	35	12
	1.8%	14.3%	62.5%	21.4%
El ambiente de trabajo	0	9	33	15
	.0%	15.8%	57.9%	26.3%
El salario	6	15	29	6
	10.7%	26.8%	51.8%	10.7%
La posición jerárquica alcanzada	1	17	27	12
	1.8%	29.8%	47.4%	21.1%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	7	37	12
	1.8%	12.3%	64.9%	21.1%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	8	36	11
	1.8%	14.3%	64.3%	19.6%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1	5	20	30
	1.8%	8.9%	35.7%	53.6%
Conocimientos especializados	2	9	25	19
	3.6%	16.4%	45.5%	34.5%
Conocimientos de lenguas extranjeras	13	24	18	1
	23.2%	42.9%	32.1%	1.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	4	26	25
	1.8%	7.1%	46.4%	44.6%
Razonamiento lógico y analítico	0	3	19	34
	.0%	5.4%	33.9%	60.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	4	20	32
	.0%	7.1%	35.7%	57.1%
Habilidad para tomar decisiones	0	2	14	39
	.0%	3.6%	25.5%	70.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0	3	12	41
	.0%	5.4%	21.4%	73.2%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	5	14	37
	.0%	8.9%	25.0%	66.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	3	16	37
	.0%	5.4%	28.6%	66.1%
Habilidad para trabajar en equipo	0	4	16	35
	.0%	7.3%	29.1%	63.6%
Habilidad de dirección / coordinación	0	3	20	33
	.0%	5.4%	35.7%	58.9%
Habilidad administrativa	0	2	11	43
	.0%	3.6%	19.6%	76.8%
Disposición de aprender constantemente	0	4	12	40
	.0%	7.1%	21.4%	71.4%
Disposición para el manejo de riesgo	0	7	19	30
	.0%	12.5%	33.9%	53.6%
Habilidades para las relaciones públicas	1	3	18	34
	1.8%	5.4%	32.1%	60.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	4	14	38
	.0%	7.1%	25.0%	67.9%
Puntualidad / formalidad	0	2	12	41
	.0%	3.6%	21.8%	74.5%
Buena presentación	0	1	13	42
	.0%	1.8%	23.2%	75.0%
Asumir responsabilidades	0	1	6	48
	.0%	1.8%	10.9%	87.3%
Creatividad	1	7	23	24
	1.8%	12.7%	41.8%	43.6%
Identificación con la empresa	0	2	16	37
	.0%	3.6%	29.1%	67.3%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	3	22	31	8
	4.7%	34.4%	48.4%	12.5%
Trabajar en un sector económico específico	6	31	22	5
	9.4%	48.4%	34.4%	7.8%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	9	27	21	7
	14.1%	42.2%	32.8%	10.9%
Continuar capacitándose	2	20	27	15
	3.1%	31.3%	42.2%	23.4%
Pensar creativamente	3	11	40	10
	4.7%	17.2%	62.5%	15.6%
Desarrollarse de manera independiente	4	18	25	17
	6.3%	28.1%	39.1%	26.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	17	42	5
	.0%	26.6%	65.6%	7.8%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	12	47	5
	.0%	18.8%	73.4%	7.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	18	40	6
	.0%	28.1%	62.5%	9.4%
Habilidad para la búsqueda de información	0	9	42	13
	.0%	14.1%	65.6%	20.3%
Capacidad analítica y lógica	1	10	41	12
	1.6%	15.6%	64.1%	18.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	12	43	9
	.0%	18.8%	67.2%	14.1%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	11	46	7
	.0%	17.2%	71.9%	10.9%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	14	40	9
	1.6%	21.9%	62.5%	14.1%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	1	10	36	17
	1.6%	15.6%	56.3%	26.6%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 9 de los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	11	48	5
	.0%	17.2%	75.0%	7.8%
Claridad expositiva	0	16	45	3
	.0%	25.0%	70.3%	4.7%
Atención fuera de clases	4	31	27	2
	6.3%	48.4%	42.2%	3.1%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	17	41	5
	1.6%	26.6%	64.1%	7.8%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	15	43	6
	.0%	23.4%	67.2%	9.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	20	36	7
	1.6%	31.3%	56.3%	10.9%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	15	41	8
	.0%	23.4%	64.1%	12.5%
Respeto al alumnado	0	2	42	20
	.0%	3.1%	65.6%	31.3%
Asistencia regular a clase	0	3	46	15
	.0%	4.7%	71.9%	23.4%
Puntualidad	0	6	44	14
	.0%	9.4%	68.8%	21.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3	25	31	5
	4.7%	39.1%	48.4%	7.8%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2	28	25	9
	3.1%	43.8%	39.1%	14.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	5	21	33	5
	7.8%	32.8%	51.6%	7.8%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	10	31	23
	.0%	15.6%	48.4%	35.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	5	28	30
	1.6%	7.8%	43.8%	46.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	3	31	29
	1.6%	4.7%	48.4%	45.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	2	37	25
	.0%	3.1%	57.8%	39.1%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 12 de los 13 rubros los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2 3.1%	15 23.4%	38 59.4%	9 14.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	1 1.6%	11 17.2%	40 62.5%	12 18.8%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	3 4.7%	10 15.6%	39 60.9%	12 18.8%
Acceso a los servicios de cómputo	4 6.3%	11 17.2%	38 59.4%	11 17.2%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2 3.1%	10 15.6%	41 64.1%	11 17.2%
Disponibilidad del material didáctico	5 7.8%	11 17.2%	38 59.4%	10 15.6%
Equipamiento de aulas	6 9.4%	17 26.6%	34 53.1%	7 10.9%
Equipamiento de laboratorios, talleres	4 6.3%	14 21.9%	39 60.9%	7 10.9%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	2 3.1%	13 20.3%	37 57.8%	12 18.8%
Limpieza de salones	0 .0%	12 18.8%	39 60.9%	13 20.3%
Limpieza de sanitarios	6 9.4%	12 18.8%	36 56.3%	10 15.6%
Limpieza de laboratorios	0 .0%	11 17.2%	43 67.2%	10 15.6%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	13 20.3%	27 42.2%	22 34.4%	2 3.1%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.1 muestra que el 67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

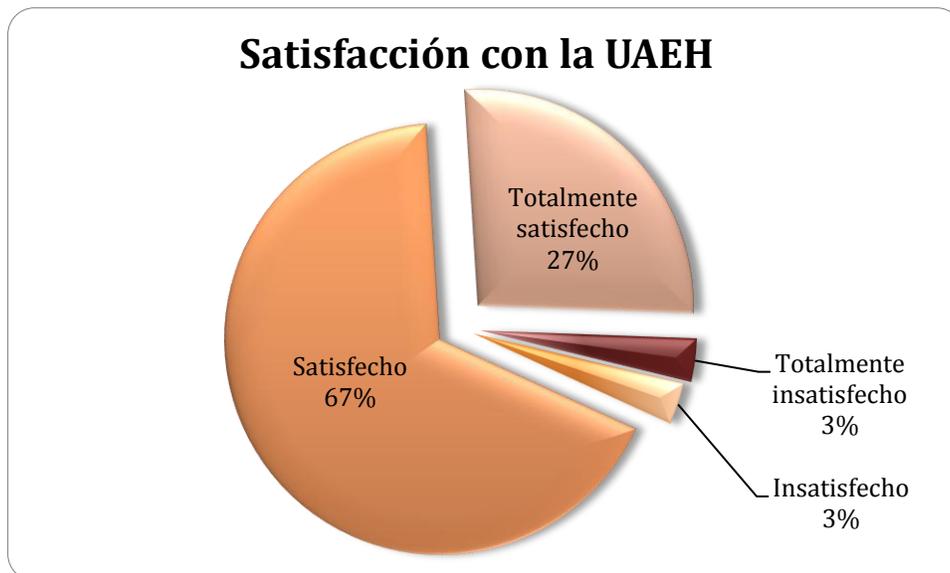


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.2 muestra que el 62% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración.

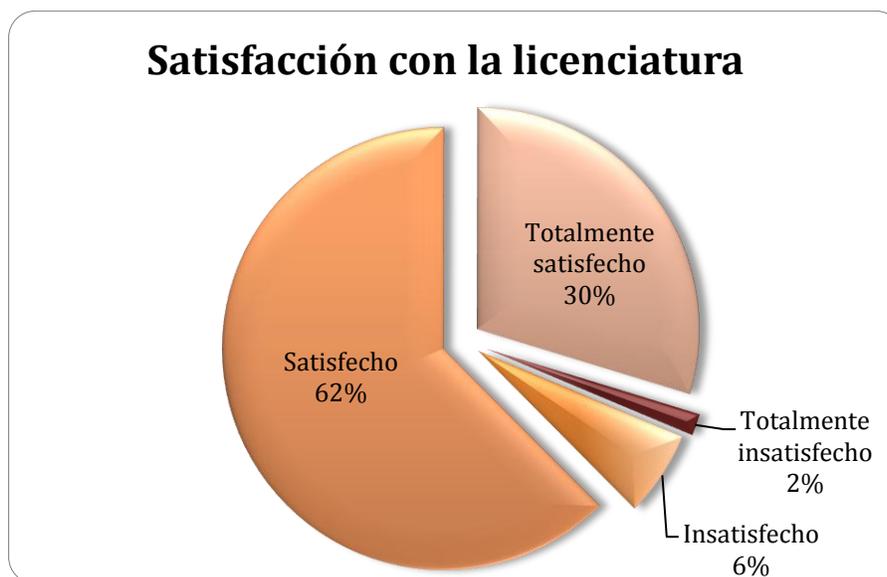


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	No respondió	2	66.7
		Iztacalco	1	33.3
		Total	3	100.0
	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	4.8
		Pachuca de Soto	14	66.7
		Tepeapulco	2	9.5
		Tulancingo de Bravo	4	19.0
		Total	21	100.0
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	100.0
	Femenino	Chiapas	Comitán	1
Distrito Federal		No respondió	1	33.3
		Del. Venustiano Carranza	1	33.3
		Del. Miguel Hidalgo	1	33.3
		Total	3	100.0
Estado de México		Ecatepec	1	33.3
		Naucalpan	1	33.3
		Zumpango	1	33.3
		Total	3	100.0
Hidalgo		Apan	1	3.2
		Epazoyucan	1	3.2
		Huejutla de Reyes	1	3.2
		Ixmiquilpan	2	6.5
		Metepec	1	3.2
		Mixquiahuala de Juárez	1	3.2
	Pachuca de Soto	14	45.2	
	Tepeapulco	2	6.5	
	Tula de Allende	2	6.5	
	Tulancingo de Bravo	6	19.4	
	Total	31	100.0	
Puebla	Puebla	1	100.0	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 14 casos para los hombres y 10 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Ecatepec	1	100.0
	Hidalgo	Cuautepec	1	4.2
		Emiliano Zapata	1	4.2
		Huejutla de Reyes	1	4.2
		Mineral de la Reforma	3	12.5
		Pachuca de Soto	14	58.3
		Santiago Tulantepec	1	4.2
		Tlanalapa	1	4.2
		Tulancingo de Bravo	2	8.3
		Total	24	100.0
		Femenino	Estado de México	Apaxco
Axapusco	1			25.0
Temascalapa	1			25.0
Teotihuacán	1			25.0
Total	4			100.0
Hidalgo	Apan		1	2.9
	Cardonal		1	2.9
	Epazoyucan		1	2.9
	Huejutla de Reyes		1	2.9
	Ixmiquilpan		1	2.9
	Metepec		1	2.9
	Mineral de la Reforma		8	22.9
	Mineral del Monte		1	2.9
	Mixquiahuala de Juárez		1	2.9
	Pachuca de Soto		10	28.6
	Pachuquilla		1	2.9
	San Agustín Tlaxiaca		1	2.9
	Tenango de Doria		1	2.9
	Tulancingo de Bravo		5	14.3
	Villa de Tezontepec		1	2.9
Total	35	100.0		

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.96 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.74 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	25
		No respondió	0
	Media		26.96
	Desviación típica		2.389
	Mínimo		24
	Máximo		33
Femenino	N	Válidos	39
		No respondió	0
	Media		26.74
	Desviación típica		1.666
	Mínimo		24
	Máximo		31

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 88.0% son solteros y en el caso de las mujeres el 71.8% (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	8.0
	Soltero	22	88.0
	Unión libre	1	4.0
	Total	25	100.0
Femenino	Casado	6	15.4
	Soltero	28	71.8
	Unión libre	5	12.8
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 80.0% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres es el 48.7%, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	20	80.0
	1	2	8.0
	2	2	8.0
	4	1	4.0
	Total	25	100.0
Femenino	0	19	48.7
	1	11	28.2
	2	5	12.8
	3	2	5.1
	5	1	2.6
	6	1	2.6
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Ecatepec	1	100.0
		Huejutla de Reyes	1	4.2
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	4	16.7
		Pachuca de Soto	14	58.3
		Tlanalapa	1	4.2
		Tulancingo de Bravo	4	16.7
		Total	24	100.0
Femenino	Estado de México	Apaxco	1	50.0
		San Martín de las Pirámides	1	50.0
		Total	2	100.0
	Hidalgo	Cardonal	1	2.7
		Huejutla de Reyes	1	2.7
		Ixmiquilpan	1	2.7
		Mineral de la Reforma	3	8.1
		Mixquiahuala	1	2.7
		Nopalcalco	1	2.7
		Pachuca de Soto	20	54.1
		Tenango de Doria	1	2.7
		Tepeapulco	1	2.7
		Tolcayuca	1	2.7
		Tulancingo de Bravo	6	16.2
Total	37	100.0		

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 2.59 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 6.42 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género	Contraste de calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió	0	0
		Válidos	25	25
		Media	8.1788	8.7420
		Desviación típica	.64587	.48288
		Mínimo	6.50	8.00
		Máximo	9.30	9.50
Femenino		No respondió	0	0
		Válidos	39	39
		Media	10.7674	15.1608
		Desviación típica	13.69139	21.85663
		Mínimo	7.65	8.13
		Máximo	94.00	98.00

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y 94.9% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	25	100.0
Femenino	Sí	37	94.9
	No	1	2.6
	No respondió	1	2.6
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 68.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	17	68.0
	Tuvo que trabajar	8	32.0
	Total	25	100.0
Femenino	Por padres	26	66.7
	Por otros familiares	1	2.6
	Por pareja	1	2.6
	Por beca o crédito educativo	6	15.4
	Tuvo que trabajar	5	12.8
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 80.0% de los hombres y el 87.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 20.0% de los hombres y el 12.8% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	80.0
	No	5	20.0
	Total	25	100.0
Femenino	Sí	34	87.2
	No	5	12.8
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 80.0% de los hombres y para el 89.7% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	80.0
	No	5	20.0
	Total	25	100.0
Femenino	Sí	35	89.7
	No	4	10.3
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 20.0% de los hombres y el 15.4% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 80.0% de los hombres y el 84.6% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	20.0
	No	20	80.0
	Total	25	100.0
Femenino	Sí	6	15.4
	No	33	84.6
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 52.0% de los hombres y el 41.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	13	52.0
	De 6 meses a 1 año	3	12.0
	De 1 año un día a 2 años	3	12.0
	Más de 2 años	1	4.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	8.0
	De 9 meses a 12 meses	2	8.0
	No respondió	1	4.0
	Total	25	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	16	41.0
	De 6 meses a 1 año	5	12.8
	De 1 año un día a 2 años	1	2.6
	Más de 2 años	1	2.6
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	9	23.1
	De 9 meses a 12 meses	2	5.1
	No respondió	5	12.8
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 88.0% de los hombres y el 89.7% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	22	88.0
	No	3	12.0
	Total	25	100.0
Femenino	Sí	35	89.7
	No	4	10.3
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 63.6% de los hombres y el 85.7% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	6	27.3
		Trabajador independiente	1	4.5
		Empleado	14	63.6
		No respondió	1	4.5
		Total	22	100.0
	Femenino	Propietario	3	8.6
		Trabajador independiente	2	5.7
		Empleado	30	85.7
		Total	35	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 18.2% de los hombres es gerente/director de área y el 17.1% de las mujeres es empleado profesional o auxiliar.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Director general	2	9.1
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	9.1
		Gerente / Director de área	4	18.2
		Jefe de departamento	3	13.6
		Ejecutivo de cuenta	1	4.5
		Jefe de oficina / sección / área	3	13.6
		Empleado profesional	1	4.5
		Analista especializado / técnico	3	13.6
		Vendedor	1	4.5
		Otro	1	4.5
		No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0	
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	4	11.4
		Subgerente / subdirector de área	1	2.9
		Jefe de departamento	5	14.3
		Jefe de oficina / sección / área	5	14.3
		Empleado profesional	6	17.1
		Analista especializado / técnico	1	2.9
		Asistente	5	14.3
		Auxiliar	6	17.1
		Otro	2	5.7
		Total	35	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 86.4% de los hombres y el 74.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	19	86.4
		Otro	1	4.5
		No respondió	2	9.1
	Total		22	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	9	25.7
		Por tiempo indeterminado	26	74.3
Total		35	100.0	
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 40.9% de los hombres y el 31.4% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	4.5
		Mediana coincidencia	11	50.0
		Total coincidencia	9	40.9
		No respondió	1	4.5
		Total	22	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	2.9
		Baja coincidencia	5	14.3
		Mediana coincidencia	18	51.4
		Total coincidencia	11	31.4
		Total	35	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 18.2% de los hombres y el 11.4% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	4	18.2
		No	17	77.3
		No respondió	1	4.5
	Total		22	100.0
	Femenino	Sí	4	11.4
		No	31	88.6
Total		35	100.0	
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 74.4% de las mujeres y 56.0% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH, dentro de lo más importante (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	8.0
	Insatisfecho	1	4.0
	Satisfecho	14	56.0
	Totalmente satisfecho	8	32.0
	Total	25	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	2.6
	Satisfecho	29	74.4
	Totalmente satisfecho	9	23.1
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 56.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Administración (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	4.0
	Insatisfecho	1	4.0
	Satisfecho	14	56.0
	Totalmente satisfecho	9	36.0
	Total	25	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	7.7
	Satisfecho	26	66.7
	Totalmente satisfecho	10	25.6
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a 64 egresados tomados de la generación de egreso enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 64 egresados de la Licenciatura en Administración que fueron encuestados, el 61% son del género femenino y el 39% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 97% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 45.3% lo halló en menos de 6 meses, el 12.5% en el periodo de 6 meses a 9 meses y el 6.3% de 9 meses a 12 meses.

El 89% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 51% y total para el 35%.

El 67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 27% totalmente satisfecho, 3% totalmente insatisfecho y otro 3% insatisfecho.

El 62% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración, 30% totalmente satisfecho, 6% insatisfecho y el 2% totalmente insatisfecho.