



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en  
Ingeniería en Agronegocios**



Pachuca de Soto, Hgo., Abril del 2015

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

## Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

## Colaboradores:

Guzmán Elizalde Analieseld

Pérez Soto Elizabeth

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios se concluyó en el mes de abril de 2015, está comprendida por una encuesta que consideró a 2 egresadas de la generación de egreso de julio-diciembre 2013.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1.	Introducción.....	6
2.	Antecedentes.....	7
3.	Metodología.....	8
4.	Objetivos.....	9
5.	Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1	Generalidades.....	10
5.1.1	Estudio demográfico.....	10
5.2	Estudio Socioeconómico.....	13
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia.....	13
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	14
5.3	Formación.....	15
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	16
5.4	Elección de la institución.....	17
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	17
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	18
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	18
5.5	Continuación de la formación.....	18
5.6	Trayectoria laboral.....	19
5.6.1	Primer empleo.....	19
5.6.2	Empleo actual.....	20
5.7	Desempeño profesional.....	24
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	25
5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	26
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	26
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos.....	27
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	28
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	28
5.10	Opinión sobre la Institución.....	29
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	29
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	30
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	30
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	31
6.	Indicadores más relevantes.....	31

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios, está comprendida por una encuesta aplicada a 2 egresadas tomadas de la generación de egreso de julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

Generalmente en la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios son mujeres, en este caso el 100% de las personas encuestadas son del género femenino, por lo que en lo sucesivo se hará referencia a las encuestadas o las egresadas (tabla 5.1.1).

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	2	100.0

Tabla 5.1.1 Género

En promedio la edad de las encuestadas es de 23.50 años, teniendo un máximo de 25 y un mínimo de 22, con una desviación típica de 2.121 (tabla 5.1.2).

N	Válidos	2
	No respondió	0
Media		23.50
Desviación típica		2.121
Mínimo		22
Máximo		25

Tabla 5.1.2 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 100.0% están solteras (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	2	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos el 100.0% no respondió la pregunta (tabla 5.1.4).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	100.0

Tabla 5.1.4 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de las encuestadas respecto a los Estados de origen es únicamente el Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.5.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Pachuca de Soto	1	50.0
	Tulancingo de Bravo	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de las egresadas, se observa que son de: Pachuca de Soto y Tulancingo de Bravo (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Pachuca de Soto	1	50.0
	Tulancingo de Bravo	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.6 Lugar de residencia permanente**

La ubicación donde las egresadas realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue la misma donde tenían su residencia permanente (tabla 5.1.7).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Pachuca de Soto	1	50.0
	Tulancingo de Bravo	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.7 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios que es de mayor peso para las egresadas encuestadas en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Evaluación de proyectos de inversión.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
Evaluación de Proyectos de Inversión	2	100.0

**Tabla 5.1.8 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios que es de mayor peso para las egresadas encuestadas en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Estudio financiero.

Segunda materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
Estudio Financiero	2	100.0

**Tabla 5.1.9 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la primera de las materias que las egresadas consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Primera materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
Dirección de las organizaciones	1	50.0
Seminario de Inteligencia Económica	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.1.10 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la información de la segunda de las materias que las egresadas consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Segunda materia que no ha utilizado		Frecuencia	Porcentaje
	Artes	1	50.0
	Economía Agropecuaria	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.11 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la primera de las materias que para las egresadas encuestadas no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Primera materia no incluida en el plan de estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Estudio de mercado	1	50.0
	Producción animal y vegetal	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.12 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la segunda de las materias que para las egresadas encuestadas no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Dirección de las organizaciones	1	50.0
	Estudio legal y administrativo	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.13 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la primera de las habilidades que las egresadas encuestadas consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Primera habilidad que le faltó adquirir		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	1	50.0
	Manejo de algunos programas de Autocad	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.14 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la segunda de las habilidades que las egresadas encuestadas consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Segunda habilidad que le faltó adquirir		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	1	50.0
	Aprender más de innovación empresarial	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.15 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras las egresadas se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 100.0% fue el padre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	2	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de las egresadas cuando ellas estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Estudios del padre	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	50.0
Bachillerato o equivalente completo	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del padre

El nivel de educación de las madres durante los estudios de las egresadas, fue secundaria o equivalente completa y primaria completa (tabla 5.2.3).

Estudios de la madre	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	1	50.0
Secundaria o equivalente completa	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.2.3. Grado máximo de estudios de la madre

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.4 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2.50, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 5.50, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de las egresadas tiene una media de \$7, 000.00 pesos, llegando a un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$6,000.00 con una desviación típica de \$1,414.21. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,321.43 pesos, llegando a un máximo de \$1,500.00 y un mínimo de \$1, 143.00 con una desviación típica de \$252.54.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	2	2	2	2
	No respondió	0	0	0	0
Media		2.50	5.50	\$7,000.00	\$1,321.43
Desviación típica		.707	2.121	\$1,414.214	\$252.536
Mínimo		2	4	\$6,000	\$1,143
Máximo		3	7	\$8,000	\$1,500

Tabla 5.2.4 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca del medio económico más importante por el que las egresadas sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 100.0% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	2	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.6 resume la información del tipo de vivienda donde habitan las egresadas actualmente, donde puede observarse que el 100.0% habita en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	2	100.0

Tabla 5.2.6 Tipo de vivienda

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 100.0% de las encuestadas realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	2	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 100.0% cursó el plan de estudios de bachillerato general (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	2	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 100.0% de las egresadas cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato las egresadas.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	1	50.0
Preparatoria No. 2	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

El 100.0% de las egresadas realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.5).

Realizó Servicio Social	Tiempo en que concluyó el Servicio Social	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6 meses	2	100.0

Tabla 5.3.5 Tiempo en que realizó su servicio social

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron las egresadas en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.13 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.15 y un mínimo de 8.11, con una desviación típica de 0.2828, como se muestra en la tabla 5.3.6.

N	Válidos	2
	No respondió	0
Media		8.1300
Desviación típica		.02828
Mínimo		8.11
Máximo		8.15

**Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.7, respecto al índice de titulación de las egresadas, el 50% ya cuenta con título.

Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
En trámite	1	50.0
Total	2	100.0

**Figura 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron las egresadas en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.67 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.80 y un mínimo de 8.54 con una desviación típica de 0.18385, como se observa en la figura 5.3.8.

N	Válidos	2
	Perdidos	0
Media		8.6700
Desviación típica		.18385
Mínimo		8.54
Máximo		8.80

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

En tabla 5.3.9. se observa que el tiempo para la obtención del título que tardó la egresada titulada fue de menos de un año.

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	1	50.0
No respondió	1	50.0
Total	2	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**



La modalidad de titulación por la cual obtuvo su título la egresada titulada fue por el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada "Titulación Cero" (tabla 5.3.10).

Modalidad de Titulación	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	1	50.0
No respondió	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Las egresadas encuestadas cuentan con un nivel de conocimiento medio del idioma Inglés, debido a que este es el idioma que dominan además del español, como se puede observar en la tabla 5.3.11.

Idioma	Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Inglés	Medio	2	100.0

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del idioma que domina además del español

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de las encuestadas la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

El tipo de institución que eligieron como primera opción fue una institución pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad pública	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 50.0% la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios fue su primera elección (tabla 5.4.3), debido a que el otro 50.0% había elegido estudiar la licenciatura en Derecho (tabla 5.4.4).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	1	50.0
Derecho	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	1a razón para elegir a la UAEH	2a razón para elegir a la UAEH	3a razón para elegir a la UAEH
El prestigio de la institución	2	0	0
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	0	2	0
Fecha de ingreso	0	0	1
Consejo de profesores	0	0	1

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios.

Elección de la carrera	1a razón para elegir a la licenciatura	2a razón para elegir a la licenciatura	3a razón para elegir a la licenciatura
El prestigio de la UAEH	2	0	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0	1	0
Plan de estudios	0	1	1
Consejo de profesores	0	0	1

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación

El 100.0% no ha realizado estudios de posgrado (tabla 5.5.1) y una de las razones que mencionó una de las egresadas es que el programa que quiere estudiar no lo hay (tabla 5.5.2).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	2	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Razones por las que no realizó estudios de posgrado	Frecuencia
Por mi situación económica	0
Por falta de tiempo	0
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	1

Tabla 5.5.2 Razones por las que no estudió un posgrado

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 100.0% de las egresadas buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), pero únicamente el 50.0% tuvo trabajo (tabla 5.6.2), por lo que desde el egreso ha tenido 2 trabajos principales (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	2	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

¿Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura?		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	1	50.0
	No	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de egresar	Número de trabajos principales desde el egreso		Frecuencia	Porcentaje
Sí		2	1	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

La egresada que consiguió empleo después de egresar no menciona cuanto tiempo tardó en conseguir el empleo (tabla 5.6.4); no obstante, la coincidencia de su trabajo con sus estudios fue total (tabla 5.6.5).

Tiempo en que consiguió su primer empleo		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.4 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia de su trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
	Total coincidencia	1	100.0

Tabla 5.6.5 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo para la egresada que trabajo después de egresar fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.6) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue su escasa experiencia laboral (tabla 5.6.7).

Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo		Frecuencia	Porcentaje
	Pasar una entrevista formal	1	100.0

Tabla 5.6.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora para conseguir empleo		Frecuencia	Porcentaje
	Escasa experiencia laboral	1	100.0

Tabla 5.6.7 Principal demora para conseguir empleo

## 5.6.2 Empleo actual

El 50.0% de las egresadas cuenta con trabajo actualmente (tabla 5.6.8).

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	1	50.0
	No	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.6.8 Trabaja actualmente

El 50.0% de las egresadas menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró trabajo pero sigue buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.9.

Razón más importante por la que no se encuentra trabajando		Frecuencia	Porcentaje
	No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.6.9 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual la egresada que trabaja encontró empleo al concluir sus estudios fue mediante la invitación de una empresa, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.10.

Principal medio para encontrar trabajo		Frecuencia	Porcentaje
	Invitación de la empresa	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.6.10 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 50.0% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.11), indicando la plataforma Trabajando.com y la feria de empleo que realiza la universidad (tabla 5.6.12).

¿Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0
No respondió	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.6.11 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	0
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma Trabajando.com	1
Feria de empleo	1
Otro	0

Tabla 5.6.12 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.13.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	50.0
Cruzando Horizontes S.A de C.V	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.6.13 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tiene la egresada que labora es excelente, ya que su empleo se encuentra en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.14.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	1	50.0
No respondió	1	50.0
Total	2	100.0

Tabla 5.6.14 Arraigo de los egresados

La egresada que trabaja actualmente es empleada (tabla 5.6.15), sin embargo el puesto que desempeña es de empleada no profesional (tabla 5.6.16), cabe mencionar que el tiempo que lleva laborando es menos de un año (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.15 En ese trabajo es...

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado no profesional	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.16 Puesto desempeñado

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.17 Antigüedad en el puesto

El tamaño de la empresa donde trabaja la egresada es una microempresa (tabla 5.6.18), donde tiene una contratación por tiempo determinado (tabla 5.6.19),

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.18 Tamaño de la empresa

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.19 Tipo de Contratación

El régimen jurídico de la empresa donde labora la egresada es de tipo privado (tabla 5.6.20), en la cual percibe un ingreso mensual neto menor de \$5,000.00 pesos (tabla 5.6.21), en donde su tiempo de dedicación en el empleo es de tiempo completo (tabla 5.6.22)

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privada	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.20 Régimen jurídico de la Empresa

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 5,000 pesos	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.21 Ingreso Mensual Neto

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios de la egresada empleada actualmente es total (tabla 5.6.23), no obstante, el sector económico de la empresa o institución en donde labora no lo especifica (tabla 5.6.24).

Trabaja actualmente	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Total coincidencia	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.23 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Otro	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.24 Sector Económico de la Empresa

Debido a que únicamente una egresada es la que labora de las 2 egresadas encuestadas no se puede realizar un contraste del nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan los egresados y el ingreso mensual neto.

La egresada que trabaja no cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.25).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.25 Tiene un segundo empleo

Referente a la comparación de ingresos, la egresada menciona que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.26 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Debido a que la egresada esta empleada actualmente no busca empleo (tabla 5.6.27); sin embargo sí menciona algunas acciones que haría para conseguir empleo como difundir su currículum en Internet y solicitar entrevistas en empresas (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	¿Actualmente está buscando empleo?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No, ya tengo empleo	1	100.0
No	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.27 Busca empleo actualmente

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en Internet	1
Registro en bolsa de trabajo de la UAEH	0
Ver los anuncios en el periódico	0
Solicitar entrevistas en empresas	1
Otra	0

Tabla 5.6.28 Acciones para conseguir empleo

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que la egresada empleada indicó respecto al desempeño profesional que ha tenido, en donde se observa que mayormente está satisfecha en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El trabajo en equipo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El contenido del trabajo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El ambiente de trabajo	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
El salario	0	1	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
La posición jerárquica alcanzada	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional



### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrenta la egresada en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Conocimientos especializados	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	0	1	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidad administrativa	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Buena presentación	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Asumir responsabilidades	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Creatividad	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Identificación con la empresa	0	0	0	1
	.0%	.0%	.0%	100.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que las egresadas encuestadas tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Trabajar en un sector económico específico	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	0	1	0	1
	.0%	50.0%	.0%	50.0%
Continuar capacitándose	0	1	0	1
	.0%	50.0%	.0%	50.0%
Pensar creativamente	0	0	1	1
	.0%	.0%	50.0%	50.0%
Desarrollarse de manera independiente	0	0	1	1
	.0%	.0%	50.0%	50.0%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que las egresadas encuestadas tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	0	1	1
	.0%	.0%	50.0%	50.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Capacidad analítica y lógica	0	1	0	1
	.0%	50.0%	.0%	50.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	0	1	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de las egresadas encuestadas sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Claridad expositiva	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Atención fuera de clases	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Respeto al alumnado	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Asistencia regular a clase	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Puntualidad	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de las egresadas encuestadas sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene suficiente apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	0	0	2
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	1	1	0
	.0%	50.0%	50.0%	.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	0	2	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	0	1	1
	.0%	.0%	50.0%	50.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	0	1	1
	.0%	.0%	50.0%	50.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	1	0	1
	.0%	50.0%	.0%	50.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	0	0	2
	.0%	.0%	.0%	100.0%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de las egresadas encuestadas sobre la organización institucional; donde se puede observar que en los 11 rubros las egresadas opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0 .0%	0 .0%	2 100.0%	0 .0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	0 .0%	2 100.0%	0 .0%	0 .0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	0 .0%	0 .0%	2 100.0%	0 .0%
Acceso a los servicios de cómputo	0 .0%	1 50.0%	1 50.0%	0 .0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0 .0%	1 50.0%	1 50.0%	0 .0%
Disponibilidad del material didáctico	0 .0%	0 .0%	2 100.0%	0 .0%
Equipamiento de aulas	0 .0%	1 50.0%	1 50.0%	0 .0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	0 .0%	1 50.0%	1 50.0%	0 .0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0 .0%	1 50.0%	1 50.0%	0 .0%
Limpieza de salones	0 .0%	0 .0%	1 100.0%	0 .0%
Limpieza de sanitarios	0 .0%	0 .0%	2 100.0%	0 .0%
Limpieza de laboratorios	0 .0%	0 .0%	2 100.0%	0 .0%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	0 .0%	2 100.0%	0 .0%	0 .0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.3 muestra que el 100% de las egresadas encuestadas quedaron satisfechas con la UAEH.

Está satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	2	100.0

Tabla 5.10.3 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.4 muestra que el 100% de las egresadas encuestadas estuvieron satisfechas con la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios.

Está satisfecho con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	2	100.0

Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

Debido a que la muestra en este estudio es únicamente con 2 egresadas no se tienen datos para hacer la comparación de variables por género, por lo que este apartado se omite.

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios, está comprendida por una encuesta aplicada a 2 egresadas tomadas de la generación de egreso de julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

Generalmente en la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios son mujeres, en este caso el 100% de las personas encuestadas son del género femenino.

Respecto al índice de titulación de las egresadas, sólo una ya cuenta con título.

La egresada que consiguió empleo después de egresar no menciona cuanto tiempo tardó en conseguir el empleo.

El 50% de las egresadas cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de la egresada que trabaja actualmente con sus estudios es total.

El 100% de las egresadas encuestadas quedaron satisfechas con la UAEH.

El 100% de las egresadas encuestadas estuvieron satisfechas con la Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios.