



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura de Química en  
Alimentos**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Mayo del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra**

**sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Química en Alimentos se concluyó en el mes de mayo de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 40 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico .....	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia .....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	22
5.3 Formación .....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	24
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	25
5.4 Elección de la institución .....	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	28
5.5 Continuación de la formación .....	29
5.6 Trayectoria laboral .....	32
5.6.1 Primer empleo .....	32
5.6.2 Empleo actual .....	34
5.7 Desempeño profesional .....	45
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual: .....	46
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	47
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH .....	47
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos .....	48
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional .....	49
5.9.1 Opinión sobre la organización académica .....	49
5.10 Opinión sobre la Institución .....	50
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	50
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	51
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	52
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género .....	53
6. Indicadores más relevantes .....	63

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Química en Alimentos, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Química en Alimentos, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 88.62% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 40 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 244 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 40 egresados de la Licenciatura de Química en Alimentos que fueron encuestados, el 55% son del género femenino y el 45% del género masculino (figura 5.1.1).

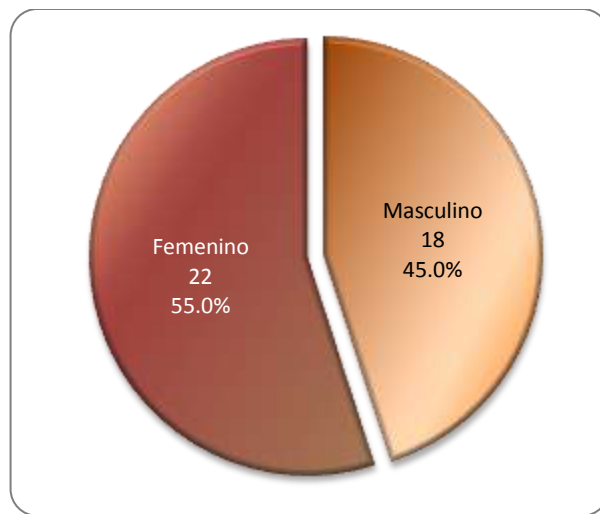


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.3 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.864 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	40
	No respondió	0
Media		28.25
Desviación típica		1.864
Mínimo		25
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 70.0% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	7	17.5
Soltero	28	70.0
Divorciado	0	0.0
Unión libre	5	12.5
Total	40	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 52.5% de los egresados encuestados no tiene, el 20.0% tiene uno o 2 dependientes y el 5.0% tiene 3 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	21	52.5
1	8	20.0
2	8	20.0
3	2	5.0
4	1	2.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Oaxaca y Puebla, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Apaxco	2	5.0
	Azcapotzalco	1	2.5
	Delegación Benito Juárez	1	2.5
	Delegación Iztapalapa	1	2.5
Durango	Gómez Palacio	1	2.5
Estado de México	Tecámac	1	2.5
	Temascalapa	1	2.5
	Zumpango	1	2.5
Guerrero	Acapulco	1	2.5
Guanajuato	Celaya	1	2.5
Hidalgo	Apan	1	2.5
	Huehuetla	1	2.5
	Pachuca de Soto	12	30.0
	Tepeapulco	3	7.5
	Tizayuca	1	2.5
	Tula de Allende	2	5.0
	Tulancingo de Bravo	5	12.5
Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	2.5
Puebla	Huachinango	1	2.5
	Tehuacán	2	5.0
Total		40	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Pachuca de Soto los más representativos, con 12 casos.

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Apaxco	2	5.0
	Ecatepec	1	2.5
	Tecámac	2	5.0
	Temascalapa	1	2.5
	Zumpango	1	2.5
Guanajuato	Celaya	1	2.5
Hidalgo	Agua Blanca	1	2.5
	Apan	2	5.0
	Atitalaquia	1	2.5
	Atotonilco de Tula	1	2.5
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.5
	El Arenal	1	2.5
	Mineral de la Reforma	2	5.0
	Pachuca de Soto	12	30.0
	Santiago Tulantepec	1	2.5
	Tula de Allende	2	5.0
	Tulancingo de Bravo	3	7.5
Zempoala	2	5.0	
Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	2.5
Puebla	Huauchinango	1	2.5
Querétaro	Querétaro	1	2.5
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 11 casos (tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Apaxco de Ocampo	2	5
	Axapusco	1	2.5
	Ecatepec	1	2.5
	Temascalapa	1	2.5
Guanajuato	Celaya	1	2.5
Hidalgo	Actopan	1	2.5
	Apan	1	2.5
	Emiliano Zapata	1	2.5
	Mineral de la Reforma	4	10
	Pachuca de Soto	11	27.5
	Tizayuca	3	7.5
	Tlahuelilpan	1	2.5
	Tula de Allende	2	5
	Tulancingo de Bravo	7	17.5
Zempoala	1	2.5	
Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	2.5
Puebla	Huachinango	1	2.5
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura de Química en Alimentos que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Química Analítica.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	2.5
Análisis de alimentos	3	7.5
Análisis sensorial	1	2.5
Bioquímica	1	2.5
Cárnicos	1	2.5
Ciencia y Tecnología de Alimentos	2	5.0
Debería ser Liderazgo	1	2.5
Fisicoquímica	1	2.5
Gestión de calidad	3	7.5
Lácteos	2	5.0
Legislación Alimentaria	1	2.5
Microbiología	2	5.0
Negociación / lenguas	1	2.5
No respondió	9	22.5
Química	1	2.5
Química Analítica	5	12.5
Química en alimentos	1	2.5
Residuos	1	2.5
Sanidad	1	2.5
Tecnología de lácteos	1	2.5
Tecnologías alimentarias	1	2.5
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura de Química en Alimentos que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Legislación Alimentaria y nuevamente la materia de Química Analítica.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aditivos	1	2.5
Administración	1	2.5
Análisis de alimentos	1	2.5
Bioquímica	1	2.5
Computación	1	2.5
Conocimientos técnicos / habilidad de resolver problemas	1	2.5
Fisicoquímica	3	7.5
Gestión y control de calidad	1	2.5
Legislación alimentaria	4	10.0
Manejo de Residuos	2	5.0
Microbiología de los alimentos	3	7.5
No respondió	9	22.5
Probabilidad y estadísticas	1	2.5
Química	1	2.5
Química analítica	6	15.0
Química de alimentos	1	2.5
Sanidad Alimentaria	3	7.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Álgebra como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra	5	12.5
Análisis de Alimentos	1	2.5
Biología	1	2.5
Cálculo	4	10.0
Cálculo integral	1	2.5
Cárnicos	1	2.5
Cereales	2	5.0
Comunicación	2	5.0
Control de calidad	1	2.5
Ecuaciones diferenciales	1	2.5
Física	1	2.5
Inglés	3	7.5
Lácteos	1	2.5
Lácteos, cárnicos, frutas, confitería	1	2.5
Legislación Alimentaria	1	2.5
Liderazgo	2	5.0
Manejo de residuos	1	2.5
Mercadotecnia	2	5.0
Microbiología de los Alimentos	3	7.5
Ninguna	1	2.5
Nutrición	1	2.5
Química	1	2.5
Química analítica	1	2.5
Química de alimentos	1	2.5
Química Orgánica	1	2.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**



La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Química Analítica como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	2	5.0
Álgebra	2	2.5
Análisis sensorial	1	2.5
Bebidas	1	2.5
Cálculo diferencial e integral	2	2.5
Cárnicos	1	2.5
Cereales	1	2.5
Ciencia y tecnología del cacao	1	2.5
Computación	2	2.5
Comunicación	3	2.5
Diseño de experimentos	1	2.5
Ecuaciones diferenciales	1	2.5
Física	3	7.5
Humanidades	1	2.5
Inocuidad de Alimentos	1	2.5
Legislación	2	2.5
Liderazgo	1	2.5
Matemáticas	1	2.5
Microbiología	2	2.5
Ninguna	3	2.5
Nutrición	1	2.5
Química Analítica	4	2.5
Química orgánica	1	2.5
Sanidad	1	2.5
Toxicología	1	2.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Inglés la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra	2	5.0
Análisis de alimentos	1	2.5
Analítica instrumental	1	2.5
Biotecnología	1	2.5
Cálculo integral y diferencial	2	5.0
Computación	1	2.5
Empaques	1	2.5
Física	1	2.5
Fisicoquímica	3	7.5
Gestión de calidad	1	2.5
HACCP	1	2.5
Hematología	1	2.5
Inglés	6	15.0
Inocuidad	1	2.5
Legislación Alimentaria	2	5.0
Mercadotecnia	1	2.5
Microbiología	1	2.5
Ninguna	1	2.5
Operaciones unitarias	1	2.5
Programación	1	2.5
Química	5	12.5
Química Analítica	1	2.5
Química orgánica	1	2.5
Sobre sistemas productivos	1	2.5
Sociología	1	2.5
Toxicología de Alimentos	1	2.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las más representativas las materias de Química de Alimentos e inglés.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bioquímica	3	7.5
Biotecnología	1	2.5
Cálculo	3	7.5
Ciencia de Cereales y Oleaginosas	1	2.5
Comunicación	1	2.5
Confitería	1	2.5
Diseño Gráfico	1	2.5
Ecuaciones diferenciales	2	5.0
Gestión de Calidad	1	2.5
Industria de bebidas	1	2.5
Inglés	4	10.0
Lácteos	1	2.5
Legislación alimentaria	1	2.5
Liderazgo	1	2.5
Matemáticas	1	2.5
Mecánica de materiales de empaque	1	2.5
Ninguna	3	7.5
Operaciones unitarias	1	2.5
Parasitología	1	2.5
Probabilidad	1	2.5
Química de alimentos	4	10.0
Química orgánica	1	2.5
Sistemas de calidad	3	7.5
Tecnología del empaque	1	2.5
Todas	1	2.5
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el idioma Inglés lo más requerido.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agilidad	1	2.5
Análisis Sensorial	1	2.5
Análisis de materia prima	1	2.5
Aprender a investigar	1	2.5
Autosuficiencia	1	2.5
Cálculo	1	2.5
Caligrafía	1	2.5
Desarrollo de nuevos productos	1	2.5
Diseño	1	2.5
Diseño de experimentos	1	2.5
Elaboración de formulaciones	1	2.5
Estadística	1	2.5
Gestión de Inocuidad	1	2.5
Inglés	8	20.0
Liderazgo	3	7.5
Manejo de personal	1	2.5
Manejo de programas de computación	1	2.5
Matemáticas	1	2.5
Mecánica de fluidos	1	2.5
Microbiología avanzada	1	2.5
Ninguna	2	5.0
Pedagogía	1	2.5
Puntualidad	1	2.5
Química analítica	1	2.5
Sistemas de inocuidad	1	2.5
Socializar	1	2.5
Tecnología de Procesos	1	2.5
Trabajo en equipo	1	2.5
Uso correcto del microscopio	1	2.5
Ventas	1	2.5
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia además del Idioma inglés, Administración y Liderazgo.

	Frecuencia	Porcentaje
Aditivos	1	2.5
Administración	3	7.5
Algunas técnicas de laboratorio	1	2.5
Bioquímica	1	2.5
Cálculo diferencial e integral	2	5.0
Control de procesos	1	2.5
Desarrollo de proyectos	1	2.5
Diseño	1	2.5
Entrevista laboral	1	2.5
Estadística	1	2.5
Habilidad operacional	1	2.5
Inglés	4	10.0
Intercambio de calor	1	2.5
Interpretar y redactar resultados	1	2.5
Liderazgo	3	7.5
Manejo de personal	1	2.5
Manejo de Tics	1	2.5
Ninguna	6	15.0
No respondió	1	2.5
Programación	1	2.5
Redacción de informes	1	2.5
Síntesis enzimática	1	2.5
Toma de decisiones	1	2.5
Trato a la gente	1	2.5
Uso de equipos de laboratorio clínico	1	2.5
Uso de programas a computadora	1	2.5
Velocidad	1	2.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 57.5% fue el padre, para el 30.0% fue la madre y para el 12.5% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	23	57.5
Madre	12	30.0
Usted	0	0.0
Ambos padres	5	12.5
Total	40	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0%	1 2.5%
Primaria completa	6 15.0%	9 22.5%
Secundaria o equivalente completa	6 15.0%	6 15.0%
Bachillerato o equivalente completo	9 22.5%	14 35.0%
Normal superior completa	5 12.5%	5 12.5%
Licenciatura completa	10 25.0%	5 12.5%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

### 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$11,052.63 pesos, llegando a un máximo de \$60,000.00 y un mínimo de \$1,300.00 con una desviación típica de \$9,951.74. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,836.92 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$260.00 con una desviación típica de \$2,830.71.

		<b>Miembros que aportan al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparte los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	40	40	38	38
	No respondió	0	0	2	2
Media		1.73	4.28	11052.63	2836.92
Desviación típica		.816	1.396	9951.741	2830.713
Mínimo		1	2	1300	260
Máximo		5	8	60000	15000

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 77.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 22.5% tuvo que trabajar.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por padres	31	77.5
Por beca o crédito educativo	0	0.0
Tuvo que trabajar	9	22.5
Otro	0	0.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 75.0% habita en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	30	75.0
Prestada	1	2.5
Rentada	9	22.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 35.0% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	14	35.0
Privada	3	7.5
No respondió	23	57.5
Total	40	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 67.5% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 30.0% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	27	67.5
Bachillerato técnico tecnológico	12	30.0
No respondió	1	2.5
Total	40	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 42.5% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	42.5
No respondió	23	57.5
Total	40	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	6	15.0
Preparatoria No. 2	7	17.5
Preparatoria No. 3	1	2.5
Preparatoria No. 4	0	0.0
Preparatoria incorporada	3	7.5
No respondió	23	57.5
Total	40	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió



La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.84 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.43 y un mínimo de 7.73, con una desviación típica de 0.58120, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	17
	No respondió	23
Media		8.57
Desviación típica		0.58120
Mínimo		7.73
Máximo		9.43

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 80.0% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	2	5.0
	3	1	2.5
	4	2	5.0
	5	1	2.5
	6	32	80.0
	12	2	5.0
	Total	40	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 92.5% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	92.5
No	3	7.5

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.41 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.65 y un mínimo de 7.82 con una desviación típica de 0.46288, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	40
	No respondió	0
Media		8.4145
Desviación típica		0.46288
Mínimo		7.82
Máximo		9.65

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 55.0% se titularon en menos de un año, el 37.5% entre 1 y 2 años y el 7.5% en más de 2 años (tabla 5.3.9).

<b>Tiempo para la obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	22	55.0
Entre 1 y 2 años	15	37.5
Más de 2 años	3	7.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es la titulación mediante la elaboración de tesis ya que el 52.5% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tesis	21	52.5
Tesina	0	0.0
Monografía	0	0.0
Trabajo de Investigación	2	5.0
Examen Teórico-Práctico	0	0.0
Titulación "Cero"	5	12.5
Especialidad	0	0.0
Informe	0	0.0
Automático por promedio	1	2.5
Paquete didáctico	0	0.0
Examen EGEL	8	20.0
Otro	0	0.0
No respondió	0	0.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 33 casos y el portugués con un caso; y como segundo idioma está el francés con 2 casos (tabla 5.3.11)

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
<b>1°</b>	Inglés	Básico	12
		Medio	11
		Avanzado	10
		Dominio total	0
	Portugués	Avanzado	1
<b>2°</b>	Francés	Básico	2

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 72.5% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	72.5
No	11	27.5
Total	40	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (11 casos), el 63.6% había elegido estudiar en una Universidad Pública, el 27.3% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público y el 9.1% una Universidad Privada (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	7	63.6
	Universidad Privada	1	9.1
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	27.3
	Universidad Tecnológica	0	0.0
	Total	11	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 92.5% la Licenciatura de Química en Alimentos fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	92.5
No	3	7.5
Total	40	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura de Química en Alimentos no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	37	92.5
Criminología	1	2.5
Electrónica y telecomunicaciones	1	2.5
Medicina	1	2.5
Total	40	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la Institución</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	16
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	10
Cercanía con mi domicilio	19
Costo de inscripción y cuotas	14
Fecha de ingreso	2
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	8
Otro	0

**Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior**

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura de Química en Alimentos.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	11
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	15
A los egresados les pagan bien	5
Plan de estudios	21
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	5
Por tener vocación y habilidades personales	24
Consejo de orientadores	8
Consejo de familiares y amigos	6
Tradición familiar	0
Otro	0

**Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera**

## 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 40.0% sí realizó estudios de posgrado y el 60.0% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	40.0
No	24	60.0
Total	40	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y por el interés en la investigación y docencia, entre lo más representativo (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	10
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	9
Interés por la investigación y docencia	7
Obtener una mayor especialización	3
Porque no tiene trabajo	2

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 25.0% realizó estudios de maestría y el 10.0% realizó estudios de doctorado, lo cual se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	2.5
Especialidad	1	2.5
Maestría	10	25.0
Doctorado	4	10.0
No respondió	24	60.0
Total	40	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 16 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, 4 mencionan que es porque no hay el programa que quieren, 6 indicaron que fue por la situación económica que tienen, 11 que es por falta de tiempo, 2 no especificaron las razones y ninguno indicó que es por razones de salud (tabla 5.5.4).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	6
Por falta de tiempo	11
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	4
Otro	2

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 10.0% de los egresados realizaron la Maestría en Ciencia de los Alimentos (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 2 años (tabla 5.5.6).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diplomado "Desarrollo del Ejecutivo de Alto Desempeño"	1	2.5
Doctorado en Ciencias	1	2.5
Doctorado en Ciencias Ambientales	1	2.5
Doctorado en Química	2	5.0
Maestría en Química	2	5.0
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	3	7.5
Maestría en Ciencia de los Alimentos	4	10.0
Maestría en Biotecnología	1	2.5
Especialidad en Biotecnología	1	2.5
No respondió	24	60.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	24	60
1 año	2	5
2 años	10	25
3 años	1	2.5
4 años	1	2.5
4.5 años	1	2.5
5 años	1	2.5
Total	40	100.0

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados que realizaron dichos estudios, siendo la más representativa la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con 20.0%.

	Frecuencia	Porcentaje
CIAD-Culiacán	1	2.5
IPN/UNIVERSITY OF GUELPH	1	2.5
UPP	1	2.5
Universidad Autónoma de Querétaro	2	5.0
UAQ	1	2.5
UAM	1	2.5
UAEH	8	20.0
Tecnológico de Monterrey	1	2.5
No respondió	24	60.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado**

El 37.5% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 2.5% en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	15	37.5
Privada	1	2.5
No respondió	24	60.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el 30.0% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 10.0% no.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	30.0
No	4	10.0
No respondió	24	60.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 70.0% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 65.0% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 17.5% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno, el 15.0% han tenido dos trabajos principales y el 20.0% han tenido tres trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	28	70.0
No	12	30.0
Total	40	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	26	65.0
No	14	35.0
Total	40	100.0

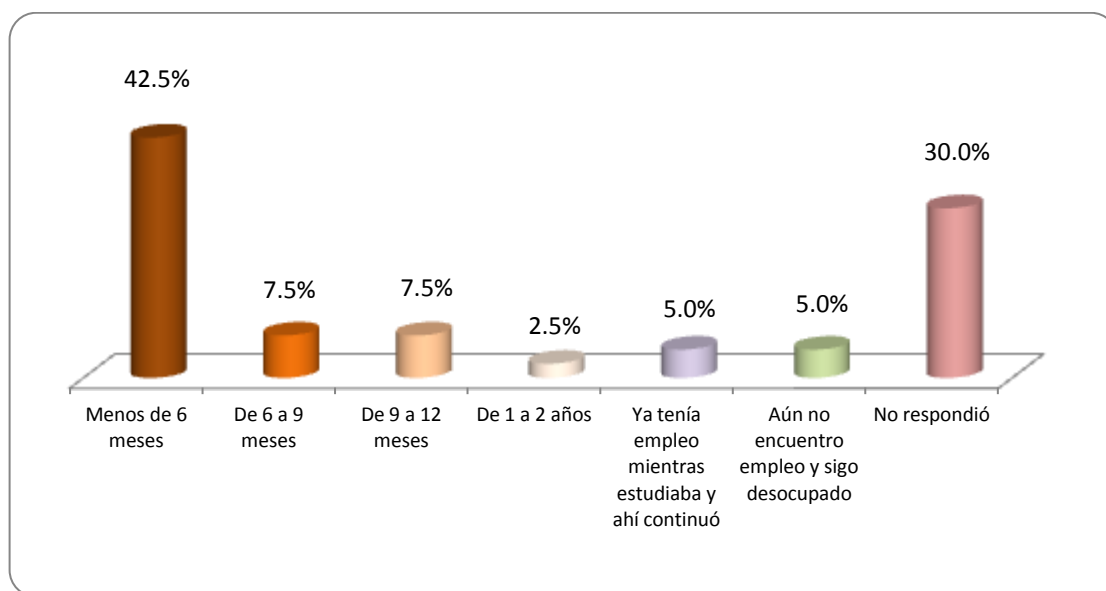
Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

<b>Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura</b>	<b>Número de trabajos principales desde el egreso</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	7	17.5
	2	6	15.0
	3	8	20.0
	4	3	7.5
	No respondió	2	5.0
No	0	1	2.5
	3	1	2.5
	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso



El 42.5% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses, el 7.5% de 6 meses a 9 meses, el 7.5% de 9 meses a 12 meses y el 5.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 17.5% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	3	7.5
Baja coincidencia	3	7.5
Mediana coincidencia	15	37.5
Total coincidencia	7	17.5
No respondió	12	30.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	8	20.0
Aprobar examen de selección	3	7.5
Pasar una entrevista formal	17	42.5
No respondió	12	30.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	7	17.5
Escasa experiencia laboral	19	47.5
Carrera poco conocida	0	0.0
Oferta poco atractiva	0	0.0
Situación personal	2	5.0
El salario era mínimo	2	5.0
Tenía que terminar la tesis	1	2.5
Crisis económica del país	0	0.0
Falta de vacantes	4	10.0
Estudiaba posgrado	3	7.5
No estar titulado	1	2.5
No dominar inglés u otro idioma	1	2.5
Total	40	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

### 5.6.2 Empleo actual

El 70.0% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

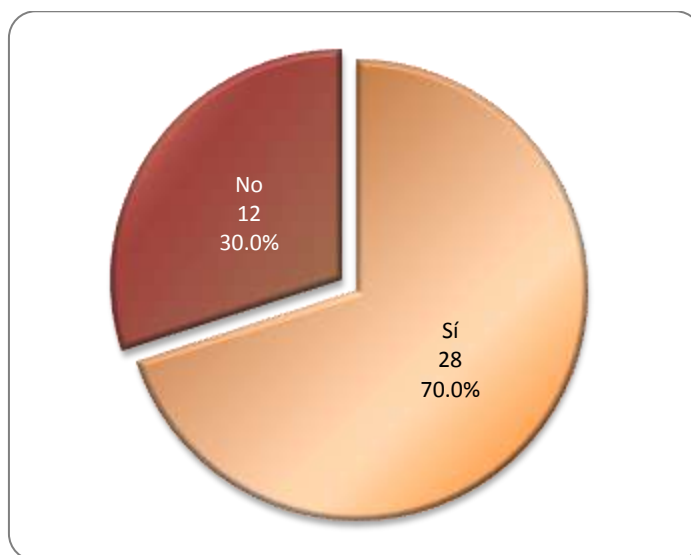


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 25.0% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque decidió continuar estudiando y el 5.0% no tiene trabajo porque no encontró, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	2	5.0
Estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	10	25.0
No tengo trabajo por razones de salud	0	0.0
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	0	0.0
Otra	0	0.0
No respondió	28	70.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja**

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la invitación de una empresa con el 17.5%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	4	10.0
Bolsa de trabajo	2	5.0
Recomendación de un amigo o familiar	4	10.0
Invitación de la empresa	7	17.5
Relaciones por empleos anteriores	0	0.0
Integración negocio familiar	1	2.5
Servicio social y prácticas profesionales	3	7.5
Creación negocio propio	1	2.5
Otras causas (Internet)	5	12.5
No respondió	0	0.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 25.0% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la plataforma OCC Mundial (7 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.10).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	25.0
No	18	45.0
No respondió	12	30.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	6
Plataforma OCC Mundial	7
Plataforma Trabajando.com	5
Feria del empleo	6

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	Frecuencia	Porcentaje
Aceites y Esencias / Essence fleur de México	1	2.5
Agua limpia de Quintana Roo	1	2.5
BEMIS México	1	2.5
Candy House	1	2.5
Colegio Makarenko	1	2.5
El Veloz	1	2.5
Empacadora Celaya	1	2.5
Fritos Totis S.A. De C.V.	1	2.5
Givaudan de México	1	2.5
Grupo Herdez	1	2.5
Grupo Manrod S.A. de C.V.	1	2.5
Integración Urbana del Valle de Tulancingo A.C.	1	2.5
Laboratorios ABC	1	2.5
Pilgrims México	1	2.5
Química Orquino	1	2.5
Quala México	1	2.5
Santa Clara	2	5.0
Secretaría de Salud	1	2.5
Sigma Alimentos del centro	1	2.5
UAEH	2	5.0
UAQ	1	2.5
Universidad Politécnica del mar y la sierra	1	2.5
No respondió	16	40.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 37.5% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 20.0% en un Estado colindante y el 12.5% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	15	37.5
En un Estado colindante	8	20.0
En un Estado no colindante	5	12.5
En el extranjero	0	0.0
No respondió	12	30.0
Total	40	100.0

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 62.5% son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Empleado	25	62.5
	Trabajador independiente	0	0.0
	Propietario	3	7.5
No	No respondió	12	30.0
	Total	40	100.0

**Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: analista especializado/técnico con 20.0%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Director general	1	2.5
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	5.0
	Profesional independiente	0	0.0
	Gerente / Director de área	1	2.5
	Subgerente / subdirector de área	0	0.0
	Jefe de departamento	2	5.0
	Ejecutivo de cuenta	1	2.5
	Jefe de oficina / sección / área	0	0.0
	Empleado profesional	6	15.0
	Supervisor	2	5.0
	Analista especializado/técnico	8	20.0
	Vendedor	0	0.0
	Asistente	0	0.0
	Ayudante	0	0.0
	Por cuenta propia no profesional	0	0.0
	Empleado no profesional	1	2.5
	Auxiliar	0	0.0
	Otro (profesor/docente)	4	10.0
	No	No respondió	12
	Total	40	100.0

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 22.5%, de entre uno y 2 años para el 25.0% y de más de 2 años para el 22.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	9	22.5
	Entre 1 y 2 años	10	25.0
	Más de 2 años	9	22.5
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 60.0% requiere de la formación de su carrera, para el 7.5% no requiere de la formación de su carrera y para el 2.5% no requiere de una profesión (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	24	60.0
	No requiere de la formación de su carrera	3	7.5
	No requiere de una profesión	1	2.5
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 7.5% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 7.5% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 37.5% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 17.5% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	7	17.5
	Entre 16 y 100 empleados	3	7.5
	Entre 101 y 250 empleados	3	7.5
	Más de 251 empleados	15	37.5
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 12.5% es por tiempo indeterminado y el 55.0% es por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	22	55.0
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	5	12.5
	No respondió	1	2.5
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 15.0% de los encuestados labora en el sector público y el 52.5% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	6	15.0
	Privada	21	52.5
	No respondió	1	2.5
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 25.0% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 22.5% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 12.5% de más de \$15,000.00 y el 10.0% menos o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a de \$5,000 pesos	4	10.0
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	10	25.0
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	9	22.5
	Más de \$15,000 pesos	5	12.5
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto**

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 41.89 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.07 años.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana		Duración en el Trabajo en Años	
Sí	N	Válidos	28	28	
		No respondió	0	0	
	Media		41.89	2.07	
	Desviación típica		11.27	1.72	
	Mínimo		8	0	
	Máximo		58	5	
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	12	12	

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 65.0% de los egresados, de medio tiempo para el 2.5% y eventual para el 2.5% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	26	65.0
	Medio tiempo	1	2.5
	Eventual	1	2.5
No	No respondió	12	30.0
	Total	40	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 32.5% y total para el 20.0%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

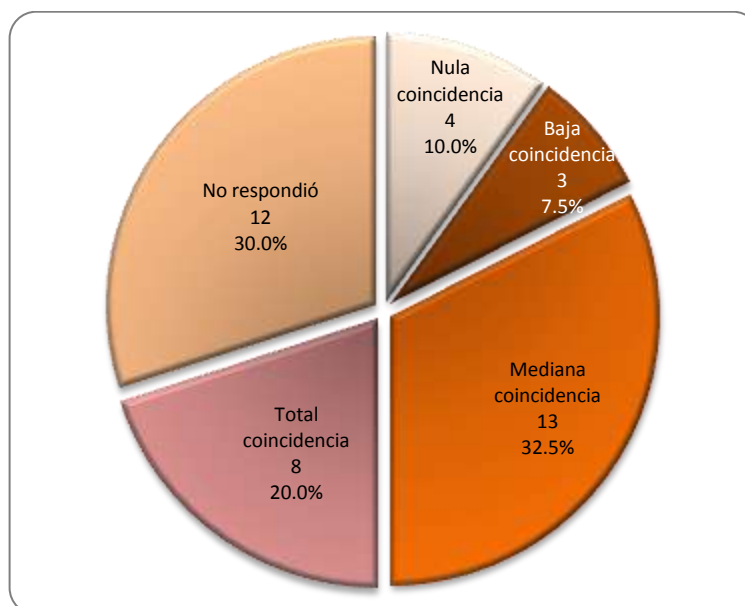


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios



La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector Económico de la Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	2	5.0
	No gubernamental	4	10.0
	Agrícola- ganadero, silvícola, etc.	1	2.5
	Industria extractiva	0	0.0
	Industria de la transformación	11	27.5
	Industria de la construcción	0	0.0
	Comercio	2	5.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.5
	Transporte/comunicaciones	0	0.0
	Turismo	0	0.0
	Educación	3	7.5
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.5
	Servicios de salud	1	2.5
	Otro (alimentos)	2	5.0
No	No respondió	12	30.0
Total		40	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 7.5% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 12.5%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	2.5	
		Baja coincidencia	0	0.0	
		Mediana coincidencia	2	5.0	
		Total coincidencia	3	7.5	
	Privada	Nula coincidencia	2	5.0	
		Baja coincidencia	3	7.5	
		Mediana coincidencia	11	27.5	
		Total coincidencia	5	12.5	
	No respondió	No respondió	Nula coincidencia	1	2.5
	No	No respondió	No respondió	12	30.0
Total			40	100.0	

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 7.5% con un ingreso de \$10,001 a \$15,000 pesos y en el régimen privado es el 20.0% con un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	1	2.5
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	2	5.0
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	3	7.5
		Más de \$15,000 pesos	0	0.0
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	3	7.5
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	8	20.0
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	5	12.5
		Más de \$15,000 pesos	5	12.5
	No respondió	De \$10,001 a \$15,000 pesos	1	2.5
	No	No respondió	No respondió	12
Total			40	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (45.38) que en el sector público (28.67), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 2.17 y en el sector privado de 2.05 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en años	
Sí	No respondió	N	Válidos	1	1
			No respondió	0	0
			Media	48	2
			Desviación típica	0	0
			Mínimo	48	2
			Máximo	48	2
	Pública	N	Válidos	6	6
			No respondió	0	0
			Media	28.67	2.17
			Desviación típica	16.525	1.941
			Mínimo	8	0
			Máximo	48	5
	Privada	N	Válidos	21	21
			No respondió	0	0
			Media	45.38	2.05
			Desviación típica	6.004	1.746
		Mínimo	30	0	
		Máximo	58	5	
No	No respondió	N	Válidos	0	0
			No respondió	12	12

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 55.0% de los egresados encuestados no tiene otro empleo además del principal y el 15.0% sí (tabla 5.6.27).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	6	15.0
	No	22	55.0
No	No respondió	12	30.0
	Total	40	100.0

**Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo**

Para el 2.5% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo y para el 10.0% es por obra o proyecto terminado, lo cual se observa en la tabla 5.6.28.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>El segundo empleo es de:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	1	2.5
	Por obra o proyecto terminado	4	10.0
	Otro	0	0.0
	No respondió	23	57.5
No	No respondió	12	30.0
	Total	40	100.0

**Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...**

El 50.0% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 5.0% dice que está igual y para el 15.0% empeoró (tabla 5.6.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Mejóro	20	50.0
	Está igual	2	5.0
	Empeoró	6	15.0
No	No respondió	12	30.0
	Total	40	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 20.0% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

<b>Trabaja actualmente</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	8	20.0
	No, porque encontré y ya no busco	4	10.0
	No, ya tengo empleo	14	35.0
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
	No, porque no necesito trabajar	0	0.0
	No, por razones de salud	0	0.0
	No, continúo estudiando	0	0.0
	No, tengo mi propio negocio	1	2.5
	No respondió	1	2.5
No	Sí	4	10.0
	No, porque encontré y ya no busco	0	0.0
	No, ya tengo empleo	0	0.0
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
	No, porque no necesito trabajar	0	0.0
	No, por razones de salud	0	0.0
	No, continúo estudiando	8	20.0
	No, tengo mi propio negocio	0	0.0
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir currículum en internet (24 casos).

<b>Acciones para conseguir empleo</b>	<b>Frecuencia</b>
Difundir currículum en internet	24
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	6
Ver los anuncios en el periódico	1
Solicitar entrevistas en empresas	5
Otra	0
No respondió	4

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	3	7	15	3
	10.7%	25.0%	53.6%	10.7%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	3	15	9
	3.6%	10.7%	53.6%	32.1%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	9	10	8
	3.6%	32.1%	35.7%	28.6%
El trabajo en equipo	1	7	13	7
	3.6%	25.0%	46.4%	25.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	1	19	7
	3.6%	3.6%	67.9%	25.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	1	14	13
	0%	3.6%	50.0%	46.4%
El contenido del trabajo	0	4	16	8
	0%	14.3%	57.1%	28.6%
El ambiente de trabajo	0	6	16	6
	0%	21.4%	57.1%	21.4%
El salario	2	11	13	2
	7.1%	39.3%	46.4%	7.1%
La posición jerárquica alcanzada	3	8	16	1
	10.7%	28.6%	57.1%	3.6%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2	7	14	5
	7.1%	25.0%	50.0%	17.9%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	7	11	9
	3.6%	25.0%	39.3%	32.1%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	8	19
	0%	3.6%	28.6%	67.9%
Conocimientos especializados	0	2	12	14
	0%	7.1%	42.9%	50.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	6	7	10	5
	21.4%	25.0%	35.7%	17.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	1	14	13
	0%	3.6%	50.0%	46.4%
Razonamiento lógico y analítico	0	2	9	17
	0%	7.1%	32.1%	60.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	8	19
	0%	3.6%	28.6%	67.9%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	6	21
	0%	3.6%	21.4%	75.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	6	22
	0%	0%	21.4%	78.6%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	2	11	15
	0%	7.1%	39.3%	53.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	11	17
	0%	0%	39.3%	60.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	11	16
	0%	3.6%	39.3%	57.1%
Habilidad de dirección / coordinación	0	2	10	16
	0%	7.1%	35.7%	57.1%
Habilidad administrativa	0	5	12	11
	0%	17.9%	42.9%	39.3%
Disposición de aprender constantemente	0	0	10	18
	0%	0%	35.7%	64.3%
Disposición para el manejo de riesgo	0	1	12	15
	0%	3.6%	42.9%	53.6%
Habilidades para las relaciones públicas	2	5	11	10
	7.1%	17.9%	39.3%	35.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	6	7	14
	3.6%	21.4%	25.0%	50.0%
Puntualidad / formalidad	0	1	7	20
	0%	3.6%	25.0%	71.4%
Buena presentación	1	2	10	15
	3.6%	7.1%	35.7%	53.6%
Asumir responsabilidades	0	1	5	22
	0%	3.6%	17.9%	78.6%
Creatividad	1	6	7	14
	3.6%	21.4%	25.0%	50.0%
Identificación con la empresa	0	4	8	16
	0%	14.3%	28.6%	57.1%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5	21	8	6
	12.5%	52.5%	20.0%	15.0%
Trabajar en un sector económico específico	2	18	10	10
	5.0%	45.0%	25.0%	25.0%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	12	13	12	3
	30.0%	32.5%	30.0%	7.5%
Continuar capacitándose	3	10	19	8
	7.5%	25.0%	47.5%	20.0%
Pensar creativamente	4	5	18	13
	10.0%	12.5%	45.0%	32.5%
Desarrollarse de manera independiente	5	9	10	16
	12.5%	22.5%	25.0%	40.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	9	25	6
	0%	22.5%	62.5%	15.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	8	27	5
	0%	20.0%	67.5%	12.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	11	23	6
	0%	27.5%	57.5%	15.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	5	22	13
	0%	12.5%	55.0%	32.5%
Capacidad analítica y lógica	0	1	28	11
	0%	2.5%	70.0%	27.5%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	5	22	13
	0%	12.5%	55.0%	32.5%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	5	29	6
	0%	12.5%	72.5%	15.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	7	23	10
	0%	17.5%	57.5%	25.0%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	2	8	21	9
	5.0%	20.0%	52.5%	22.5%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**



## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente para la mayoría de los egresados.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	25	14
	0%	2.5%	62.5%	35.0%
Claridad expositiva	0	7	25	8
	0%	17.5%	62.5%	20.0%
Atención fuera de clases	0	6	24	9
	0%	15.4%	61.5%	23.1%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	7	27	5
	2.5%	17.5%	67.5%	12.5%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	5	29	5
	2.5%	12.5%	72.5%	12.5%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	9	23	7
	2.5%	22.5%	57.5%	17.5%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	6	26	8
	0%	15.0%	65.0%	20.0%
Respeto al alumnado	1	1	26	12
	2.5%	2.5%	65.0%	30.0%
Asistencia regular a clase	0	3	23	14
	0%	7.5%	57.5%	35.0%
Puntualidad	0	3	24	13
	0%	7.5%	60.0%	32.5%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2	20	11	7
	5.0%	50.0%	27.5%	17.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2	12	15	11
	5.0%	30.0%	37.5%	27.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	7	21	12
	0%	17.5%	52.5%	30.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	11	19	10
	0%	27.5%	47.5%	25.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	5	17	18
	0%	12.5%	42.5%	45.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3	13	12	12
	7.5%	32.5%	30.0%	30.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	1	8	15	16
	2.5%	20.0%	37.5%	40.0%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 10 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	4	12	21	3
	10.0%	30.0%	52.5%	7.5%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	1	13	19	7
	2.5%	32.5%	47.5%	17.5%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	13	19	7
	2.5%	32.5%	47.5%	17.5%
Acceso a los servicios de cómputo	2	13	21	4
	5.0%	32.5%	52.5%	10.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	3	6	26	5
	7.5%	15.0%	65.0%	12.5%
Disponibilidad del material didáctico	1	10	27	2
	2.5%	25.0%	67.5%	5.0%
Equipamiento de aulas	2	19	17	2
	5.0%	47.5%	42.5%	5.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2	22	13	3
	5.0%	55.0%	32.5%	7.5%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	4	15	18	3
	10.0%	37.5%	45.0%	7.5%
Limpieza de salones	2	14	19	5
	5.0%	35.0%	47.5%	12.5%
Limpieza de sanitarios	4	15	17	4
	10.0%	37.5%	42.5%	10.0%
Limpieza de laboratorios	0	14	22	4
	.0%	35.0%	55.0%	10.0%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	15	16	8	1
	37.5%	40.0%	20.0%	2.5%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 75.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

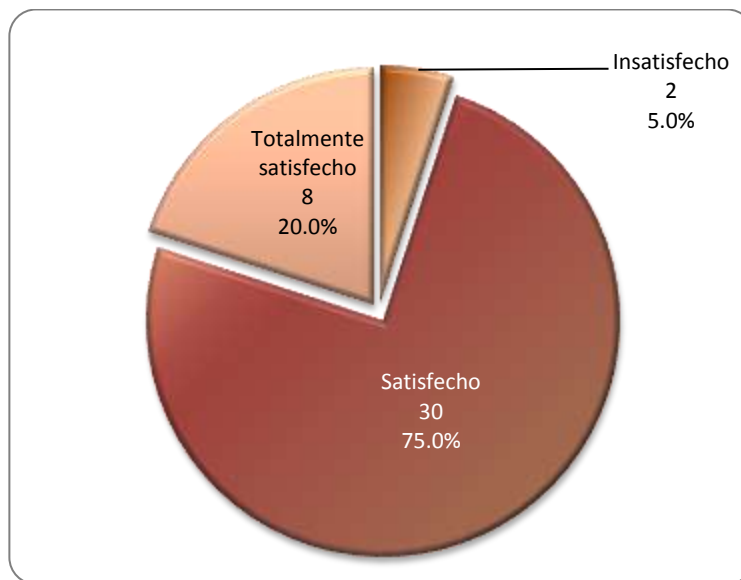


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 75.0% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura de Química en Alimentos.

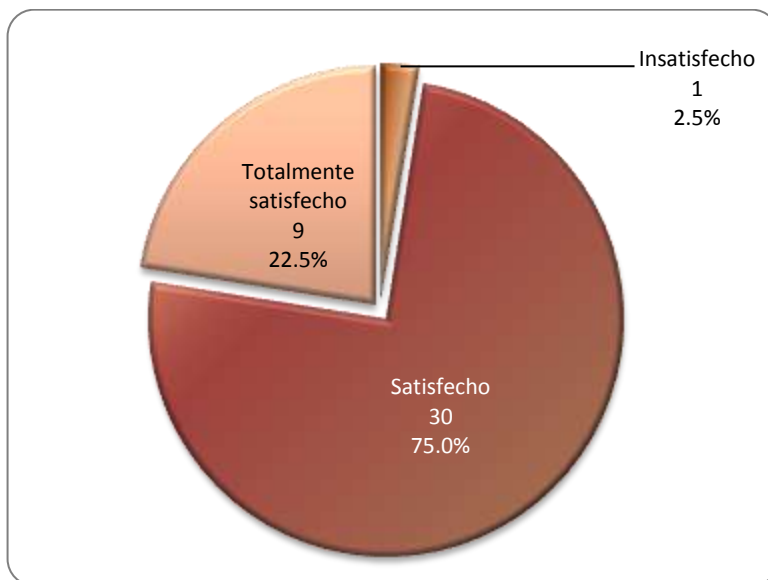


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

<b>Género</b>	<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Ciudad de México	Apaxco	2	5.0	
		Delegación Benito Juárez	1	2.5	
	Estado de México	Temascalapa	1	2.5	
		Zumpango	1	2.5	
	Guanajuato	Celaya	1	2.5	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	8	20.0	
		Tepeapulco	1	2.5	
		Tulancingo de Bravo	3	7.5	
		Total	18	45.0	
	Femenino	Ciudad de México	Azcapotzalco	1	2.5
Delegación Iztapalapa			1	2.5	
Durango		Gómez Palacio	1	2.5	
Estado de México		Tecámac	1	2.5	
Hidalgo		Guerrero	Acapulco	1	2.5
		Apan	1	2.5	
		Huehuetla	1	2.5	
		Pachuca de Soto	4	10.0	
		Tepeapulco	2	5.0	
		Tizayuca	1	2.5	
		Tula de Allende	2	5.0	
Tulancingo de Bravo		2	5.0		
Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	2.5		
Puebla	Huachinango	1	2.5		
	Tehuacán	2	5.0		
	Total	22	55.0		

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 6 casos para los hombres y con 6 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	2	5.0	
		Ecatepec	1	2.5	
		Tecámac	1	2.5	
		Temascalapa	1	2.5	
		Zumpango	1	2.5	
	Guanajuato	Celaya	1	2.5	
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	2.5	
		Pachuca de Soto	6	15.0	
		Santiago Tulantepec	1	2.5	
		Tulancingo de Bravo	2	5.0	
	Querétaro	Querétaro	1	2.5	
	Total			18	45.0
	Femenino	Hidalgo	Tecámac	1	2.5
Agua Blanca			1	2.5	
Apan			2	5.0	
Atitalaquia			1	2.5	
Atotonilco de Tula			1	2.5	
Cuatepec de Hinojosa			1	2.5	
El Arenal			1	2.5	
Mineral de la Reforma			1	2.5	
Pachuca de Soto			6	15.0	
Tula de Allende			2	5.0	
Tulancingo de Bravo		1	2.5		
Zempoala		2	5.0		
Oaxaca		Oaxaca de Juárez	1	2.5	
Puebla		Huauchinango	1	2.5	
Total			22	55.0	

**Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.5 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.05 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 25 (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	18
		No respondió	0
Masculino	Media		28.50
	Desviación típica		2.203
	Mínimo		25
	Máximo		33
	N	Válidos	22
		No respondió	0
Femenino	Media		28.05
	Desviación típica		1.558
	Mínimo		25
	Máximo		31

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 66.7% de los hombres y el 72.7% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	4	22.2
	Soltero	12	66.7
	Divorciado	0	0.0
	Viudo	0	0.0
	Unión libre	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Casado	3	13.6
	Soltero	16	72.7
	Divorciado	0	0.0
	Viudo	0	0.0
	Unión libre	3	13.6
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 61.1% de los hombres y el 45.5% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	11	61.1
	1	1	5.6
	2	4	22.2
	3	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	0	10	45.5
	1	7	31.8
	2	4	18.2
	4	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	5.6
		Ecatepec	1	5.6
		Temascalapa	1	5.6
	Guanajuato	Celaya	1	5.6
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	4	22.2
		Pachuca de Soto	5	27.8
		Tizayuca	2	11.1
		Tulancingo de Bravo	3	16.7
	Total		18	100.0
	Femenino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	1
Axapusco			1	4.5
Hidalgo		Actopan	1	4.5
		Apan	1	4.5
		Emiliano Zapata	1	4.5
		Pachuca de Soto	6	27.3
		Tizayuca	1	4.5
		Tlahuelilpan	1	4.5
		Tula de Allende	2	9.1
		Tulancingo de Bravo	4	18.2
		Zempoala	1	4.5
		Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1
Puebla		Huauclilla	1	4.5
Total		22	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato



El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.01 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.14 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	8	18
		No respondió	10	0
		Media	8.57	8.49
		Desviación típica	0.5315	0.5260
		Mínimo	7.84	7.86
		Máximo	9.24	9.65
Femenino	N	Válidos	9	22
		No respondió	13	0
		Media	8.58	8.35
		Desviación típica	0.6545	0.4064
		Mínimo	7.73	7.82
		Máximo	9.43	9.27

**Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 88.9% de los hombres y 95.5% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	16	88.9
	No	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	21	95.5
	No	1	4.5
	Total	22	100

**Tabla 5.11.8 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 88.9% de los hombres y el 68.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	16	88.9
	Por beca o crédito educativo	0	0.0
	Tuvo que trabajar	2	11.1
	Otro	0	0.0
	Total	18	100.0
Femenino	Por padres	15	68.2
	Por beca o crédito educativo	0	0.0
	Tuvo que trabajar	7	31.8
	Otro	0	0.0
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 88.9% de los hombres y el 59.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 11.1% de los hombres y el 40.9% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	16	88.9
	No	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	13	59.1
	No	9	40.9
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 88.9% de los hombres y para el 95.5% de las mujeres, la Licenciatura de Química en Alimentos fue su primera opción en la elección de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	16	88.9
	No	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	21	95.5
	No	1	4.5
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 38.9% de los hombres y el 40.9% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 61.1% de los hombres y el 59.1% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	7	38.9
	No	11	61.1
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	9	40.9
	No	13	59.1
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 33.3% de los hombres y el 50.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	6	33.3
	De 6 meses a 9 meses	2	11.1
	De 9 meses a 12 meses	2	11.1
	De 1 año un día a 2 años	0	0.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	5.6
	No encontré empleo y seguí desocupado	1	5.6
	No respondió	6	33.3
	Total	18	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	11	50.0
	De 6 meses a 9 meses	1	4.5
	De 9 meses a 12 meses	1	4.5
	De 1 año un día a 2 años	1	4.5
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	4.5
	No encontré empleo y seguí desocupado	1	4.5
	No respondió	6	27.3
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 77.8% de los hombres y el 63.6% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	14	77.8
	No	4	22.2
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	14	63.6
	No	8	36.4
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 92.9% de los hombres y el 85.7% de las mujeres que trabaja actualmente es empleado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	1	7.1
		Trabajador independiente	0	0.0
		Empleado	13	92.9
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
	Femenino	Propietario	2	14.3
		Trabajador independiente	0	0.0
Empleado		12	85.7	
No	Masculino	No respondió	4	100.0
		Femenino	8	100.0

**Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 28.6% de los hombres es analista especializado/técnico o es profesor/docente y el 28.6% de las mujeres es analista especializado/técnico o empleado profesional.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Director general	0	0.0
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	7.1
		Profesional independiente	0	0.0
		Gerente/Director de área	0	0.0
		Subgerente / subdirector de área	0	0.0
		Jefe de departamento	1	7.1
		Ejecutivo de cuenta	0	0.0
		Jefe de oficina / sección / área	0	0.0
		Empleado profesional	2	14.3
		Supervisor	2	14.3
		Analista especializado/técnico	4	28.6
		Vendedor	0	0.0
		Asistente	0	0.0
		Ayudante	0	0.0
		Por cuenta propia no profesional	0	0.0
		Empleado no profesional	0	0.0
		Auxiliar	0	0.0
		Otro (Profesor/Docente)	4	28.6
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
		Director general	1	7.1
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	7.1
		Profesional independiente	0	0.0
		Gerente/Director de área	1	7.1
		Subgerente / subdirector de área	0	0.0
		Jefe de departamento	1	7.1
		Ejecutivo de cuenta	1	7.1
		Jefe de oficina / sección / área	0	0.0
		Empleado profesional	4	28.6
	Femenino	Supervisor	0	0.0
		Analista especializado/técnico	4	28.6
		Vendedor	0	0.0
		Asistente	0	0.0
		Ayudante	0	0.0
		Por cuenta propia no profesional	0	0.0
		Empleado no profesional	1	7.1
		Auxiliar	0	0.0
		Otro	0	0.0
		Total	14	100.0
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 78.6% de los hombres y el 78.6% de las mujeres es por tiempo determinado, entre los más sobresalientes.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
		Por tiempo determinado	11	78.6
		Por obra terminada	0	0.0
	Masculino	Por tiempo indeterminado	3	21.4
		Total	14	100.0
	Sí	Por tiempo determinado	11	78.6
		Por obra terminada	0	0.0
	Femenino	Por tiempo indeterminado	2	14.3
		No respondió	1	7.1
		Total	14	100.0
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 42.9% de los hombres y el 14.3% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	14.3
		Baja coincidencia	1	7.1
		Mediana coincidencia	5	35.7
		Total coincidencia	6	42.9
		Total	14	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	14.3
		Baja coincidencia	2	14.3
		Mediana coincidencia	8	57.1
		Total coincidencia	2	14.3
		Total	14	100.0
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 14.3% de los hombres y el 28.06% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	2	14.3
		No	12	85.7
		Total	14	100.0
	Femenino	Sí	4	28.6
		No	10	71.4
Total	14	100.0		
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	8	100.0

**Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo**

El 72.7% de las mujeres y 77.8% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	14	77.8
	Totalmente satisfecho	4	22.2
	Total	18	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	2	9.1
	Satisfecho	16	72.7
	Totalmente satisfecho	4	18.2
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH**

El 72.2% de los hombres y el 77.3% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura de Química en Alimentos (tabla 5.11.21).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	13	72.2
	Totalmente satisfecho	5	27.8
	Total	18	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	1	4.5
	Satisfecho	17	77.3
	Totalmente satisfecho	4	18.2
	Total	22	100.0

**Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Química en Alimentos, está comprendida por una encuesta aplicada a 40 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 244 personas.

De los 40 egresados de la Licenciatura de Química en Alimentos que fueron encuestados, el 55.0% son del género femenino y el 45.0% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 92.5% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 42.5% lo halló en menos de 6 meses, el 7.5% de 6 meses a 9 meses, el 7.5% de 9 meses a 12 meses y el 5.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 70.0% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 32.5% y total para el 20.0%

El 75.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 20.0% totalmente satisfecho.

El 75.0% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura de Química en Alimentos y el 22.5% totalmente satisfecho.