



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en
Gerontología**



Pachuca de Soto, Hgo., Abril del 2015

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Angeles Guerrero Aide

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Pimentel Pérez Bertha Maribel

Salazar Montiel Julia Abalo

Jiménez Lucio Chrystian H.

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH**

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gerontología se concluyó en el mes de abril de 2015, está comprendida por una encuesta que consideró a 9 egresados tomados de la generación de egreso julio-diciembre 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1.	Introducción.....	6
2.	Antecedentes.....	7
3.	Metodología.....	8
4.	Objetivos.....	9
5.	Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1	Generalidades.....	10
5.1.1	Estudio demográfico.....	10
5.2	Estudio Socioeconómico.....	15
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia.....	15
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	16
5.3	Formación.....	17
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	17
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	18
5.4	Elección de la institución.....	19
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	20
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	21
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	21
5.5	Continuación de la formación.....	22
5.6	Trayectoria laboral.....	23
5.6.1	Primer empleo.....	23
5.6.2	Empleo actual.....	25
5.7	Desempeño profesional.....	32
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	33
5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	34
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	34
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos.....	35
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	36
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	36
5.10	Opinión sobre la Institución.....	37
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	37
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	38
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	39
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	40
6.	Indicadores más relevantes.....	47

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la licenciatura en Gerontología, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gerontología, está comprendida por una encuesta aplicada a 9 egresados tomados de la generación de egreso de julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 42 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 9 egresados de la Licenciatura en Gerontología que fueron encuestados, el 44% son del género femenino y el 56% del género masculino (figura 5.1.1).

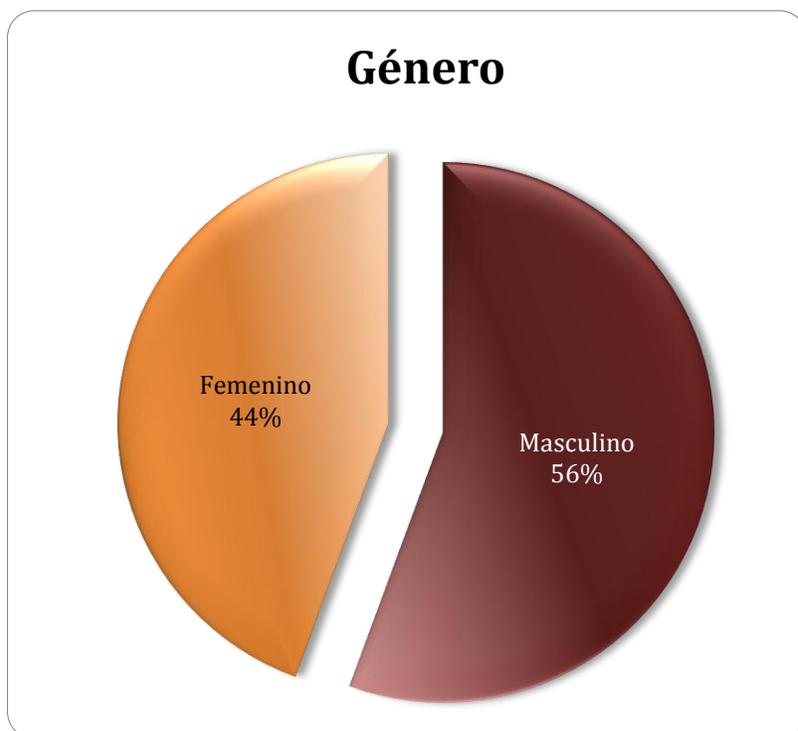


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 25 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 3.969 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		25.00
Desviación típica		3.969
Mínimo		23
Máximo		35

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil más importante de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 88.9% están solteros (tabla 5.1.2).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	1	11.1
Soltero	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 55.6% de los egresados encuestados no tiene, el 44.4% no respondió (tabla 5.1.3).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	5	55.6
No respondió	4	44.4
Total	9	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo y Puebla, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	12.5
	Ixmiquilpan	1	12.5
	Pachuca de Soto	4	50.0
	Tezontepec de Aldama	1	12.5
	Tulancingo de Bravo	1	12.5
	Total	8	100.0
Puebla	Huauchinango	1	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Pachuca de Soto es la más representativa con 4 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	12.5
	Ixmiquilpan	1	12.5
	Pachuca de Soto	4	50.0
	Tezontepec de Aldama	1	12.5
	Tulancingo de Bravo	1	12.5
	Total	8	100.0
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 4 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	14.3
	Ixmiquilpan	1	14.3
	Pachuca de Soto	4	57.1
	Tulancingo de Bravo	1	14.3
	Total	7	100.0
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Gerontología que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Evaluación gerontológica integral.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	11.1
Aparatos y sistemas del cuerpo humano	1	11.1
Desarrollo empresarial	1	11.1
Evaluación gerontológica integral	2	22.2
Práctica profesional	1	11.1
Psicología de la vejez	1	11.1
Sistema digestivo	1	11.1
Tanatología	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Gerontología que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso en la práctica la materia de Estrategias para desarrollar resiliencia.

Segunda materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	22.2
Desarrollo empresarial	1	11.1
Estrategias para desarrollar resiliencia	2	22.2
Evaluación gerontológica	1	11.1
México multicultural	1	11.1
Seminario de investigación	1	11.1
Servicio social	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Inglés.

Primera materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	55.6
Arte y cultura	1	11.1
Artes visuales	1	11.1
Inglés	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

Segunda materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	6	66.7
Género y sexualidad	1	11.1
Métodos	1	11.1
México multicultural	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente a aparatos y sistemas del cuerpo humano la principal materia.

Primera materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	33.3
Aparatos y sistemas del cuerpo humano	2	22.2
Especificación en Alzheimer	1	11.1
Inglés	1	11.1
Sistema endócrino	1	11.1
Sistema musculoesquelético	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	55.6
Cuidados específicos	1	11.1
Farmacología	1	11.1
Ninguno	1	11.1
Sistema endocrino	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Primera habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	6	66.7
Médicas	1	11.1
Prácticas clínicas	1	11.1
Técnicas de estudio	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Segunda habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	7	77.8
Clínicas	1	11.1
Habilidades del pensamiento	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia el 44.4% de las veces fue el padre, el 22.2% fue la madre y el 33.3% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	4	44.4
Madre	2	22.2
Ambos	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

El nivel de educación más sobresaliente de los padres durante los estudios de los egresados, fue Bachillerato o equivalente completo con 44.4% (tabla 5.2.2).

Estudios del padre	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	1	11.1
Secundaria o equivalente completa	1	11.1
Bachillerato o equivalente completo	4	44.4
Normal superior completa	1	11.1
Licenciatura completa	1	11.1
Postgrado completo	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del padre

El nivel de educación más sobresaliente de las madres durante los estudios de los egresados, fue Bachillerato o equivalente completo con 44.4% (tabla 5.2.3).

Estudios de la madre	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	1	11.1
Secundaria o equivalente completa	1	11.1
Bachillerato o equivalente completo	4	44.4
Normal superior completa	1	11.1
Licenciatura completa	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.2.3. Grado máximo de estudios de la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.4 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.67, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.50, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,625.00 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$4,000.00 con una desviación típica de \$3,925.65. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,042.86 pesos, llegando a un máximo de \$7,500.00 y un mínimo de \$800.00 con una desviación típica de \$2,493.30.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	9	8	8	7
	No respondió	0	1	1	2
Media		1.67	3.50	7625.0000	3042.8571
Desviación típica		.500	1.414	3925.64826	2493.30305
Mínimo		1	2	4000.00	800.00
Máximo		2	6	15000.00	7500.00

Tabla 5.2.4 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que 66.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	6	66.7
Otro	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.6 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 55.6% habita en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	5	55.6
Prestada	1	11.1
Rentada	2	22.2
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.2.6 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 66.7% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 22.2% en una privada y el 11.1% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	6	66.7
Privada	2	22.2
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 88.9% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 11.1% en un bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	8	88.9
Bachillerato técnico tecnológico	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 33.3% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH y el 66.7% en bachillerato no dependiente (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	33.3
No	6	66.7
Total	9	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas de la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 2	1	11.1
Preparatoria No. 3	2	22.2
No respondió	6	66.7
Total	9	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.92 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 8.30, con una desviación típica de 0.53151, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	4
	No respondió	5
Media		8.9250
Desviación típica		.53151
Mínimo		8.30
Máximo		9.50

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 88.9% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses y el 11.1% no respondió (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	8	88.9
	No respondió	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 66.7% ya cuenta con título.

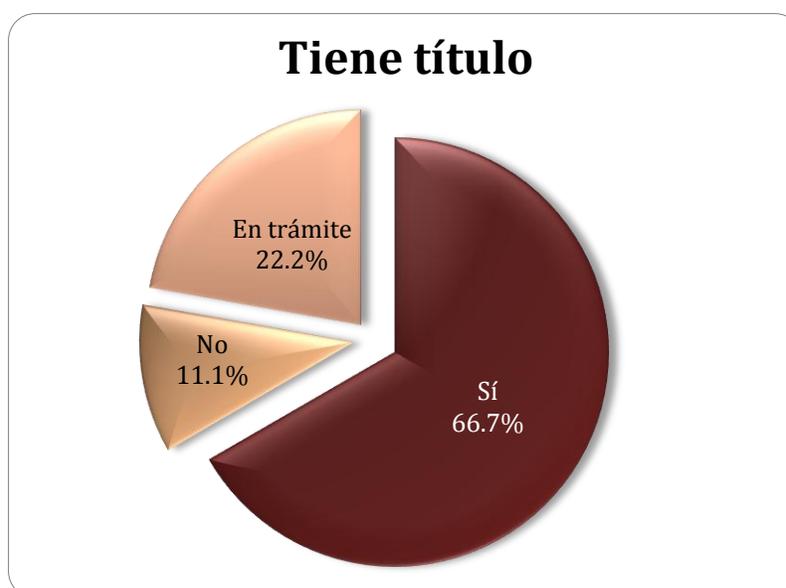


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.82 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.25 y un mínimo de 8.49 con una desviación típica de 0.33301, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	7
	No respondió	2
Media		8.8157
Desviación típica		.33301
Mínimo		8.49
Máximo		9.25

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 66.7% se titularon en menos de un año, el 11.1% entre 1 y 2 años y el 22.2% no respondió (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	6	66.7
Entre 1 y 2 años	1	11.1
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es por el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada "Titulación Cero" ya que 66.7% se titularon mediante esta modalidad, sólo el 11.1% realizó una monografía y el 22.2% no respondió (tabla 5.3.9).

Modalidad de Titulación	Frecuencia	Porcentaje
Monografía	1	11.1
Titulación cero	6	66.7
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

Respecto al primer idioma que dominan los egresados encuestados además del español, de los 7 que respondieron la pregunta, el 14.3% tiene un nivel básico del idioma Inglés, el 42.9% tiene un nivel medio del mismo idioma y el 42.9% tiene nivel avanzado (tabla 5.3.10).

Idioma que domina	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	2	100.0
Inglés	Básico	1	14.3
	Medio	3	42.9
	Avanzado	3	42.9
	Total	7	100.0

Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina además del español

De los egresados que contestaron tener dominio de un segundo idioma además del español, sólo un egresado mencionó tener un nivel medio de conocimiento del idioma italiano (tabla 5.3.11).

Idioma que domina	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	8	100.0
Italiano	Medio	1	100.0

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del segundo idioma que domina además del español

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	77.8
No	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 50.0% había elegido estudiar en una universidad privada y el 50.0% en una universidad pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	1	50.0
	Universidad privada	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 44.4% la licenciatura en Gerontología fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	44.4
No	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

	1a razón para elegir a la UAEH	2a razón para elegir a la UAEH	3a razón para elegir a la UAEH
El prestigio de la institución	8	1	1
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	0	6	0
Cercanía con mi domicilio	0	0	1
Costo de inscripción y cuotas	0	0	1
Fecha de ingreso	0	0	1
Facilidad de ingreso	0	0	0
Consejo de profesores	0	0	0
Consejo de orientadores	0	0	0
Consejo de familiares y amigos	0	1	2
Otro	0	0	0
No respondió	0	0	0

Tabla 5.4.4. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la licenciatura en Gerontología.

	1a razón para elegir a la licenciatura	2a razón para elegir a la licenciatura	3a razón para elegir a la licenciatura
El prestigio de la UAEH	9	0	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0	3	0
A los egresados les pagan bien	0	1	0
Plan de estudios	0	4	0
La duración de los estudios	0	0	0
Facilidad de ingreso	0	0	0
Consejo de profesores	0	0	1
Por tener vocación y habilidades personales	0	0	7
Consejo de orientadores	0	0	0
Consejo de familiares y amigos	0	0	0
Tradición familiar	0	0	0
Otro	0	0	0
No respondió	0	0	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 22.2% sí realizó estudios de posgrado y el 77.8% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	22.2
No	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.5.2 se aprecia que el 22.2% de los egresados encuestados que realizaron algún estudio posterior a su licenciatura hizo algún diplomado.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	2	22.2
No respondió	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.5.2 Tipo de estudio de posgrado

De los 7 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 3 mencionaron las razones por las que no realizó dichos estudios, de los cuales el 66.7% menciona que la causa fue por falta de tiempo y el 33.3% que está realizando una segunda carrera profesional (tabla 5.5.3).

Razones por las que no realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Por falta de tiempo	2	66.7
Realizo mi segunda carrera profesional	1	33.3
Total	3	100.0

Tabla 5.5.3 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 88.9% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios y el 11.1% no (tabla 5.6.1).

Buscó trabajo al concluir sus estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	8	88.9
	No	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

El egresado que no buscó trabajo al concluir sus estudios de licenciatura, tampoco menciona la razón por la que no buscó el empleo, lo cual se muestra en la tabla 5.6.2.

Razón principal por la que no buscó empleo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	100.0

Tabla 5.6.2 Razón principal por la que no buscó empleo después de egresar

El 55.6% de los egresados tuvieron trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura y el 44.4% no (tabla 5.6.3).

¿Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	55.6
No	4	44.4
Total	9	100.0

Tabla 5.6.3 Tuvo trabajo después de egresar

En la tabla 5.6.4 se muestra que el 44.4% de los egresados han tenido un trabajo principal desde el momento de egresar y el 55.6% no respondieron.

Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
1	4	44.4
No respondió	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.6.4 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 55.6% lo halló en menos de 6 meses y el 44.4% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.1.



Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Para el 33.3% de los egresados que trabajaron después de egresar, la coincidencia de su trabajo con sus estudios fue total, para el 11.1% la coincidencia fue mediana y para el 11.1% la coincidencia fue nula (tabla 5.6.5).

Coincidencia de su trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	11.1
Mediana coincidencia	1	11.1
Total coincidencia	3	33.3
No respondió	4	44.4
Total	9	100.0

Tabla 5.6.5 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que el 33.3% de los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener un título de licenciatura y para el 11.1% fue pasar una entrevista formal, como se muestra en la tabla 5.6.6.

Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	3	33.3
Pasar una entrevista formal	1	11.1
No respondió	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.6.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo fue para el 33.3% que la carrera es poco conocida, para el 22.2% fue no estar titulado, el 33.3% no especifica las causas y sólo el 11.1% no tuvo dificultades para conseguir empleo, lo cual se resume en la tabla 5.6.7.

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	1	11.1
Carrera poco conocida	3	33.3
No estar titulado	2	22.2
Otras causas	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.6.7 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 55.6% de los egresados cuenta con trabajo actualmente y el 44.4% no (figura 5.6.2).

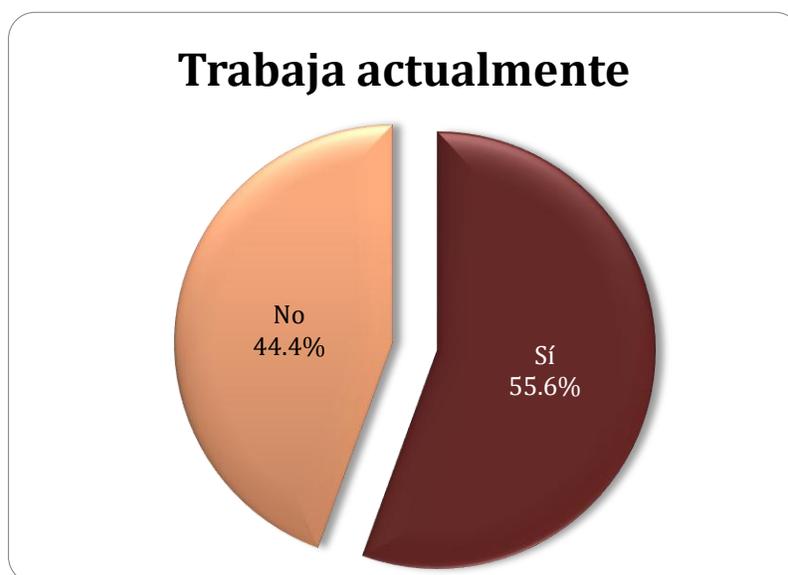


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 11.1% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque está por incorporarse a un trabajo, como se aprecia en la tabla 5.6.8.

Razón más importante por la que no se encuentra trabajando, si no trabaja	Frecuencia	Porcentaje
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.6.8 Razones por las que no trabaja

El medio principal para encontrar trabajo está representado en la tabla de frecuencias 5.6.9.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	1	11.1
Invitación de la empresa	1	11.1
Integración negocio familiar	1	11.1
Otras causas	1	11.1
No aplica	4	44.4
No respondió	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.6.9 Principal medio para encontrar trabajo

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.10.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	55.6
Agencia Aseguradora	1	11.1
Asociación de Alzheimer	1	11.1
Presidencia Municipal	1	11.1
UAEH	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.6.10 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 33.3% labora en el estado donde realizó sus estudios y el 11.1% labora en un estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.11.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En un Estado no colindante	1	11.1
En un Estado colindante	1	11.1
En el mismo Estado	3	33.3
No aplica	4	44.4
Total	9	100.0

Tabla 5.6.11 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente el 80.0% son empleados (tabla 5.6.12).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	4	80.0
	No respondió	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.12 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.13, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es empleado profesional con 60.0%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado profesional	3	60.0
	Ayudante	1	20.0
	Otro	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.13 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.14, el 20.0% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 20.0% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 20.0% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 20.0% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	1	20.0
	Entre 16 y 100 empleados	1	20.0
	Entre 101 y 250 empleados	1	20.0
	Más de 251 empleados	1	20.0
	No respondió	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.14 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 40.0% es por tiempo indeterminado y el 20.0% es por tiempo determinado (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	1	20.0
	Por tiempo indeterminado	2	40.0
	Otro	1	20.0
	No respondió	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.15 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.16, el 60.0% de los encuestados labora en el sector público y el 40.0% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	3	60.0
	Privada	2	40.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.16 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.17 muestra que el 80.0% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$5,000.00 pesos y un 20.0% de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 5,000 pesos	4	80.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.17 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.18 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 32.40 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 8.75 meses, con un mínimo de 4 meses y un máximo de 13 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	N	Válidos	5	4
		No respondió	0	1
		Media	32.40	8.75
		Desviación típica	26.387	3.775
		Mínimo	5	4
		Máximo	68	13

Tabla 5.6.18 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 80.0% (figura 5.6.3).



Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.19 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	1	20.0
	No gubernamental	1	20.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	20.0
	Educación	2	40.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.19 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 100.0% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 50.0%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Total coincidencia	3	100.0
		Nula coincidencia	1	50.0
	Privada	Total coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.6.20 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.21 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que en el régimen público el 100.0% obtiene un ingreso de menos \$5,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado un 50.0% obtiene un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 y otro 50.0% de menos de \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de 5,000 pesos	3	100.0
		Menos de 5,000 pesos	1	50.0
	Privada	De 5,001 a 10,000 pesos	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.6.21 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.22 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (40.50) que en el sector público (27.00), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 10.50 y en el sector privado de 7.0 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Sí	Pública		Válidos	3	2
			No respondió	0	1
		Media		27.00	10.50
		Desviación típica		35.539	3.536
		Mínimo		5	8
		Máximo		68	13
	Privada		Válidos	2	2
			No respondió	0	0
		Media		40.50	7.00
		Desviación típica		6.364	4.243
		Mínimo		36	4
		Máximo		45	10

Tabla 5.6.22 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 80.0% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 20.0% si (tabla 5.6.23)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	20.0
	No	4	80.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.23 Tiene un segundo empleo

El egresado que cuenta con un segundo empleo no especificó el tiempo que le dedica, lo cual se muestra en la tabla 5.6.24.

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Otro	1	20.0
	No aplica	4	80.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.24 El segundo empleo es de...

El 20.0% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y para el 20.0% empeoró (tabla 5.6.25)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	1	20.0
	Empeoró	1	20.0
	No aplica	3	60.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.6.25 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 60.0% está buscando empleo y el 40% no, y de los que no trabajan actualmente el 100% no respondieron la pregunta, como se observa en la tabla 5.6.26.

Trabaja actualmente	¿Actualmente está buscando empleo?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	3	60.0
	No, porque encontré y ya no busco	1	20.0
	No, ya tengo empleo	1	20.0
	Total	5	100.0
No	No respondió	4	100.0

Tabla 5.6.26 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.27 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir su currículum en Internet (3 casos) o bien solicitar entrevistas en empresas (3 casos).

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia
Difundir currículum en Internet	3
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	0
Ver los anuncios en el periódico	0
Solicitar entrevistas en empresas	3
Otra	1

Tabla 5.6.27 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa en 9 de los 12 rubros que están satisfechos con los aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	1	2	2
	.0%	20.0%	40.0%	40.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	0	3	1
	20.0%	.0%	60.0%	20.0%
El trabajo en equipo	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	2	2
	.0%	20.0%	40.0%	40.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	3	2
	.0%	.0%	60.0%	40.0%
El contenido del trabajo	0	0	2	3
	.0%	.0%	40.0%	60.0%
El ambiente de trabajo	1	0	2	2
	20.0%	.0%	40.0%	40.0%
El salario	0	0	5	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posición jerárquica alcanzada	0	0	5	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	5	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0	4	1
	.0%	.0%	80.0%	20.0%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Conocimientos especializados	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	1 20.0%	2 40.0%	2 40.0%	0 .0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 .0%	0 .0%	1 20.0%	4 80.0%
Razonamiento lógico y analítico	0 .0%	0 .0%	1 20.0%	4 80.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Habilidad para tomar decisiones	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0 .0%	0 .0%	1 20.0%	4 80.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0 .0%	0 .0%	1 20.0%	4 80.0%
Habilidad administrativa	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Disposición de aprender constantemente	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0 .0%	1 20.0%	0 .0%	4 80.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0 .0%	0 .0%	1 20.0%	4 80.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Puntualidad / formalidad	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Buena presentación	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Asumir responsabilidades	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Creatividad	0 .0%	0 .0%	1 20.0%	4 80.0%
Identificación con la empresa	0 .0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	2	4	3
	.0%	22.2%	44.4%	33.3%
Trabajar en un sector económico específico	0	1	7	1
	.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	1	4	1	3
	11.1%	44.4%	11.1%	33.3%
Continuar capacitándose	0	1	3	5
	.0%	11.1%	33.3%	55.6%
Pensar creativamente	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Desarrollarse de manera independiente	1	0	5	3
	11.1%	.0%	55.6%	33.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que en 7 de los 9 rubros coinciden que la UAEH les proporcionó totalmente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1 11.1%	1 11.1%	2 22.2%	5 55.6%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1 11.1%	0 .0%	4 44.4%	4 44.4%
Habilidad para la búsqueda de información	1 11.1%	0 .0%	4 44.4%	4 44.4%
Capacidad analítica y lógica	1 11.1%	0 .0%	4 44.4%	4 44.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	1 11.1%	1 11.1%	3 33.3%	4 44.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0 .0%	1 11.1%	3 33.3%	5 55.6%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	0 .0%	1 11.1%	3 33.3%	5 55.6%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 8 rubros de los 10, es que fue total.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	2	4	3
	.0%	22.2%	44.4%	33.3%
Claridad expositiva	0	1	5	3
	.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Atención fuera de clases	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	4	5
	.0%	.0%	44.4%	55.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	4	5
	.0%	.0%	44.4%	55.6%
Respeto al alumnado	0	1	3	5
	.0%	11.1%	33.3%	55.6%
Asistencia regular a clase	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Puntualidad	1	1	3	4
	11.1%	11.1%	33.3%	44.4%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 .0%	0 .0%	7 77.8%	2 22.2%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 11.1%	1 11.1%	6 66.7%	1 11.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 11.1%	0 .0%	5 55.6%	3 33.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 11.1%	0 .0%	2 22.2%	6 66.7%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 11.1%	0 .0%	4 44.4%	4 44.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 11.1%	0 .0%	5 55.6%	3 33.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	1 11.1%	0 .0%	2 22.2%	6 66.7%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 10 de los 13 rubros los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente	No respondió
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0 .0%	2 22.2%	4 44.4%	3 33.3%	0 .0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%	0 .0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1 11.1%	3 33.3%	2 22.2%	3 33.3%	0 .0%
Acceso a los servicios de cómputo	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%	0 .0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1 11.1%	2 22.2%	4 44.4%	2 22.2%	0 .0%
Disponibilidad del material didáctico	1 11.1%	2 22.2%	3 33.3%	3 33.3%	0 .0%
Equipamiento de aulas	2 22.2%	1 11.1%	3 33.3%	3 33.3%	0 .0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2 22.2%	1 11.1%	3 33.3%	3 33.3%	0 .0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	1 11.1%	2 22.2%	2 22.2%	4 44.4%	0 .0%
Limpieza de salones	1 11.1%	1 11.1%	5 55.6%	2 22.2%	0 .0%
Limpieza de sanitarios	1 11.1%	3 33.3%	3 33.3%	2 22.2%	0 .0%
Limpieza de laboratorios	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	2 22.2%	1 11.1%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	2 22.2%	3 33.3%	2 22.2%	2 22.2%	0 .0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 56% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 33% totalmente satisfecho.

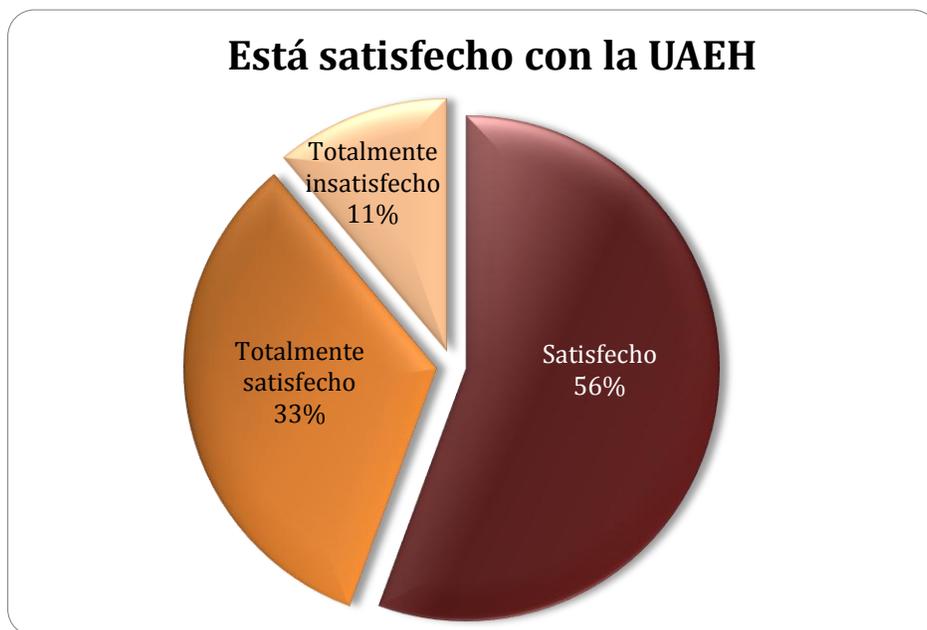


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 33% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gerontología, 44% totalmente satisfecho y el 22% totalmente insatisfecho.

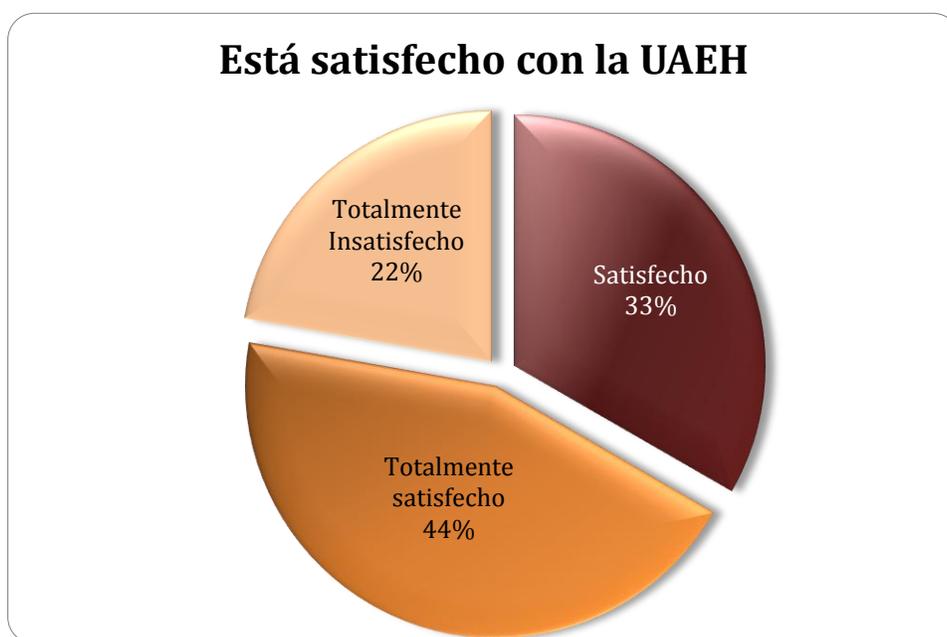


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	3	75.0
		Tulancingo de Bravo	1	25.0
		Total	4	100.0
	Puebla	Huachinango	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	25.0
		Ixmiquilpan	1	25.0
		Pachuca de Soto	1	25.0
		Tezontepec de Aldama	1	25.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 3 casos para los hombres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	3	75.0
		Tulancingo de Bravo	1	25.0
		Total	4	100.0
	Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	25.0
		Ixmiquilpan	1	25.0
		Pachuca de Soto	1	25.0
		Tezontepec de Aldama	1	25.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.20 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.50 años, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	5
		No respondió	0
	Media		26.20
	Desviación típica		5.215
	Mínimo		23
	Máximo		35
Femenino	N	Válidos	4
		No respondió	0
	Media		23.50
	Desviación típica		.577
	Mínimo		23
	Máximo		24

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 80.0% son solteros y en el caso de las mujeres el 100.0% (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	1	20.0
	Soltero	4	80.0
	Total	5	100.0
Femenino	Soltero	4	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 40.0% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres es el 75.0%, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	2	40.0
	No respondió	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	0	3	75.0
	No respondió	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	3	75.0
		Tulancingo de Bravo	1	25.0
	Total	4	100.0	
	Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	33.3
		Ixmiquilpan	1	33.3
		Pachuca de Soto	1	33.3
		Total	3	100.0

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para los hombres por alrededor de 5 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 23 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género	Contraste de calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió	3	1
		Válidos	2	4
	Media		8.9500	8.7175
	Desviación típica		.35355	.35697
	Mínimo		8.70	8.49
	Máximo		9.20	9.25
Femenino		No respondió	2	1
		Válidos	2	3
	Media		8.9000	8.9467
	Desviación típica		.84853	.31070
	Mínimo		8.30	8.60
	Máximo		9.50	9.20

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 40.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	40.0
	No	1	20.0
	En trámite	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	4	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 60.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	3	60.0
	Otro	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Por padres	3	75.0
	Otro	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 50.0% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	100.0
Femenino	Sí	2	50.0
	No	2	50.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 60.0% de los hombres y para el 25.0% de las mujeres, la Licenciatura en Gerontología fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	60.0
	No	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	1	25.0
	No	3	75.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 20.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 80.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	20.0
	No	4	80.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	1	25.0
	No	3	75.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 40.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	2	40.0
	No respondió	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	3	75.0
	No respondió	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 40.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	40.0
	No	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	2	100.0
		Empleado	2	66.7
	Femenino	No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado profesional	1	50.0
		Ayudante	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Empleado profesional	2	66.7
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 50.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	33.3
		Por tiempo indeterminado	1	33.3
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 50.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Total coincidencia	3	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 50.0% de los hombres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	1	50.0
		No	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	No	3	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 50.0% de las mujeres y 60.0% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH, dentro de lo más importante (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	3	60.0
	Totalmente satisfecho	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	25.0
	Satisfecho	2	50.0
	Totalmente satisfecho	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 60.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres están totalmente satisfechos con la licenciatura en Gerontología (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	20.0
	Satisfecho	1	20.0
	Totalmente satisfecho	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	25.0
	Satisfecho	2	50.0
	Totalmente satisfecho	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Gerontología, está comprendida por una encuesta aplicada a 9 egresados tomados de la generación de egreso de julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 9 egresados de la Licenciatura en Gerontología que fueron encuestados, el 44% son del género femenino y el 56% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 66.7% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 55.6% lo halló en menos de 6 meses y el 44.4% no respondió.

El 55.6% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 80.0%.

El 55.6% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 33.3% totalmente satisfecho.

El 33.3% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Gerontología, 44.4% totalmente satisfecho y el 22.2% totalmente insatisfecho.