



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Química**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Mayo del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Química se concluyó en el mes de mayo de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 44 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	22
5.2.2 Datos socioeconómicos	22
5.3 Formación	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura	25
5.4 Elección de la institución	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	28
5.5 Continuación de la formación	29
5.6 Trayectoria laboral	32
5.6.1 Primer empleo	32
5.6.2 Empleo actual	34
5.7 Desempeño profesional	45
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:	46
5.8 Opinión sobre la formación profesional	47
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	47
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	48
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	49
5.9.1 Opinión sobre la organización académica	49
5.10 Opinión sobre la Institución	50
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	50
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	51
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	52
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género	53
6. Indicadores más relevantes	63

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Química, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Química, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 88.94% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 44 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 227 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 44 egresados de la Licenciatura en Química que fueron encuestados, el 57% son del género femenino y el 43% del género masculino (figura 5.1.1).

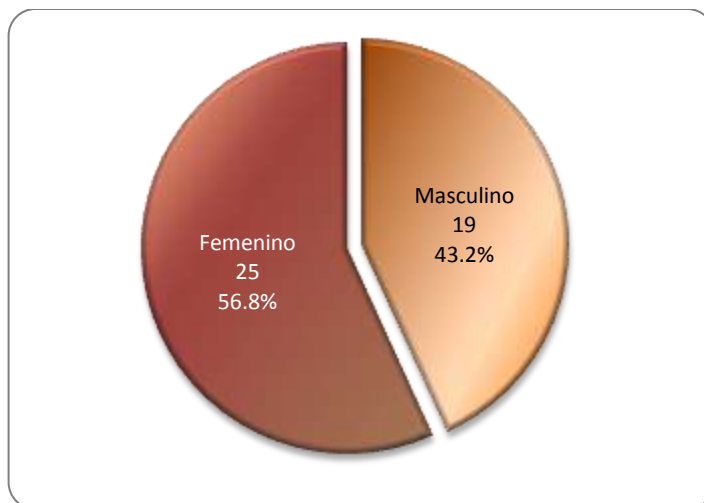


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.6 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.956 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	44
	No respondió	0
Media		28.614
Desviación típica		1.956
Mínimo		25
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 70.5% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	11	25.0
Soltero	31	70.5
Divorciado	0	0
Unión libre	2	4.5
Total	44	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 61.4% de los egresados encuestados no tiene, el 18.2% tiene un dependiente y el 15.9% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	27	61.4
1	8	18.2
2	7	15.9
3	2	4.5
Total	44	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Hidalgo, Estado de México, Puebla y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	6	13.9
Estado de México	Estado de México	4	9.1
	Actopan	1	2.3
	Epazoyucan	1	2.3
	Ixmiquilpan	1	2.3
	Mineral del Monte	1	2.3
	Pachuca de Soto	16	36.4
Hidalgo	Progreso de Obregón	1	2.3
	Tasquillo	1	2.3
	Tepeji del Río	1	2.3
	Tezontepec de Aldama	1	2.3
	Tula de Allende	4	9.1
	Tulancingo de Bravo	3	6.8
	Villa de Tezontepec	1	2.3
Puebla	Zacatlán	1	2.3
Veracruz	Huayacocotla	1	2.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Pachuca de Soto y Mineral de la Reforma los más representativos, con 13 y 4 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Acatlán	1	2.3
	Actopan	1	2.3
	Atitalaquia	1	2.3
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.3
	Epazoyucan	1	2.3
	Mineral de la Reforma	4	9.1
	Mineral del Monte	1	2.3
	Pachuca de Soto	13	29.5
	Progreso de Obregón	1	2.3
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.3
	Santiago de Anaya	1	2.3
	Santiago Tulantepec	1	2.3
	Tasquillo	1	2.3
	Tepeji del Río	1	2.3
	Tetepango	1	2.3
	Tezontepec de Aldama	1	2.3
	Tizayuca	1	2.3
	Tlahuiltepa	1	2.3
	Tula de Allende	3	6.8
	Tulancingo de Bravo	3	6.8
Villa de Tezontepec	1	2.3	
Estado de México	Apaxco	1	2.3
	Hueyoptla	1	2.3
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	2.3
	Zacatlán	1	2.3
Total		44	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 17 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	2.27
	Tecámac	1	2.27
	Tequixquiac	1	2.27
Hidalgo	Actopan	1	2.27
	El Arenal	1	2.27
	Mineral de la Reforma	5	11.36
	Pachuca de Soto	17	38.64
	Tasquillo	1	2.27
	Tepeji del Río	1	2.27
	Tlahuelilpan	2	4.55
	Tlahuiltepa	1	2.27
	Tolcayuca	1	2.27
	Tula de Allende	3	6.81
	Tulancingo de Bravo	6	13.64
	Puebla	Xicotepec	1
Zacatlán		1	2.27
Total		44	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Química que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Química Analítica.

	Frecuencia	Porcentaje
Fisicoquímica, Química Analítica	1	2.3
Fisicoquímica	2	4.5
La mayoría	1	2.3
Matemáticas	1	2.3
Metodología de la investigación	1	2.3
Polímeros	1	2.3
Polímeros inorgánicos	1	2.3
Química	2	4.5
Química Ambiental	1	2.3
Química Analítica	11	25.0
Química Analítica y Orgánica	1	2.3
Química Computacional	1	2.3
Química de coordinación	2	4.5
Química General	3	6.8
Química Inorgánica	2	4.5
Química Orgánica	6	13.6
Química Analítica y Análisis instrumental	1	2.3
Quimiometría	1	2.3
Síntesis Inorgánica	1	2.3
Síntesis Orgánica	4	9.1
Total	44	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Química que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Química Orgánica y nuevamente la materia de Química Analítica.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.3
Análisis Estructural	3	6.8
Bioquímica	2	4.5
Control de calidad	1	2.3
Fisicoquímica	1	2.3
Fisicoquímica y Metodología de la investigación	1	2.3
Inglés	1	2.3
Instrumentación Analítica	1	2.3
La mayoría	1	2.3
Matemáticas	1	2.3
Proyecto de investigación	1	2.3
Química	1	2.3
Química Analítica	14	31.8
Química Cuántica	1	2.3
Química Estructural	2	4.5
Química General	3	6.8
Química Orgánica	6	13.6
Quimiometría	1	2.3
Síntesis Orgánica	1	2.3
Termodinámica	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Comunicación como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.3
Administración Industrial	1	2.3
Álgebra	1	2.3
Análisis Estructural	1	2.3
Biotecnología	2	4.5
Cálculo	1	2.3
Celulosa y papel	1	2.3
Cinemática y Dinámica	4	9.1
Comunicación	6	13.6
Control de Calidad	2	4.5
Fisicoquímica	2	4.5
Inglés	1	2.3
Metabolismo intermediario	1	2.3
No respondió	2	4.5
Optativa	1	2.3
Probabilidad y Estadística	3	6.8
Química Analítica	1	2.3
Química Computacional	1	2.3
Química Cuántica	5	11.4
Química de heterociclos,	1	2.3
Química Industrial	1	2.3
Química Inorgánica	1	2.3
Relaciones Humanas	1	2.3
Síntesis Inorgánica	1	2.3
Síntesis Orgánica	1	2.3
Superficies y coloides	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Ecuaciones Diferenciales y Relaciones Humanas como las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Industrial	2	4.5
Álgebra	1	2.3
Análisis Estructural	1	2.3
Biotecnología	1	2.3
Cálculo	1	2.3
Celulosa y Papel	1	2.3
Cinemática	1	2.3
Cinética	1	2.3
Comunicación	1	2.3
Control de Calidad	2	4.5
Ecuaciones Diferenciales	4	9.1
Electricidad y magnetismo	3	6.8
Equilibrio físico	1	2.3
Ética profesional	3	6.8
No respondió	2	4.5
Optativa	1	2.3
Organometálica	1	2.3
Probabilidad y Estadística	2	4.5
Química Ambiental	2	4.5
Química Computacional, Organometálica	1	2.3
Química Cuántica	1	2.3
Química de coordinación	1	2.3
Química heterocíclica	1	2.3
Química Industrial	1	2.3
Relaciones Humanas	4	9.1
Síntesis Inorgánica	1	2.3
Superficies y coloides	1	2.3
Termodinámica	2	4.5
Total	44	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Biología	2	4.5
Biotecnología	2	4.5
Catálisis	1	2.3
Cinéticas de teñido	1	2.3
Dibujo	1	2.3
Difracción de RX	1	2.3
Fisicoquímica	1	2.3
Hematología	1	2.3
Inglés	5	11.4
Ninguna	4	9.1
No respondió	2	4.5
Operaciones unitarias	1	2.3
Óptica	1	2.3
Organometálica	1	2.3
Pedagogía	1	2.3
Procesos químicos	1	2.3
Química Analítica	3	6.8
Química Cuántica	1	2.3
Química del cemento	1	2.3
Química heterocíclica	1	2.3
Química Industrial	2	4.5
Química Inorgánica	1	2.3
Química Orgánica	1	2.3
Química teórica	1	2.3
Sistemas de Calidad	3	6.8
Superficies y Coloides	2	4.5
Técnicas analíticas	1	2.3
Termodinámica	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las más representativas las materias de Biotecnología e inglés.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.3
Análisis Estructural	1	2.3
Análisis instrumental	1	2.3
Bioquímica	1	2.3
Biotecnología	2	4.5
Cálculo	1	2.3
Cálculo diferencial	1	2.3
Dibujo	1	2.3
Diseño de reactores	1	2.3
Educación	1	2.3
Electroquímica	1	2.3
Estereoquímica	1	2.3
Farmacología	1	2.3
Fisicoquímica	1	2.3
Fundamentos de espectroscopia	1	2.3
Heterociclos	1	2.3
Ingeniería Industrial	1	2.3
Inglés	2	4.5
Mecánica	1	2.3
Ninguna	6	13.6
No respondió	1	2.3
Operaciones unitarias	1	2.3
Orgánica	1	2.3
Procesos unitarios	1	2.3
Psicología	1	2.3
Química Ambiental	1	2.3
Química Analítica	1	2.3
Química del cemento	1	2.3
Química inorgánica	1	2.3
Química orgánica	1	2.3
Regulación sanitaria	1	2.3
Síntesis asimétrica	1	2.3
Sistemas ERP	1	2.3
Teñido de fibras naturales	1	2.3
Termodinámica	1	2.3
Uroanálisis	1	2.3
Uso de software especializado	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la Universidad, siendo el conocimiento para redactar textos adecuadamente lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
A manipular las condiciones necesarias para desarrollar química inorgánica	1	2.3
Administración y desarrollo de parámetros de calidad	1	2.3
Administrativa	1	2.3
Análisis instrumental	1	2.3
Aprender a utilizar equipos de resonancia, IR, masas	1	2.3
Colorimetría	1	2.3
Conocimientos de procesos industriales	2	4.5
Conocimientos legales	1	2.3
Creatividad	1	2.3
Desarrollo de investigaciones	1	2.3
Diseño de procesos	1	2.3
Economía industrial	1	2.3
Expresión	1	2.3
Hablar en público en inglés	1	2.3
Hablar idiomas	3	6.8
Inglés, hablar en público	1	2.3
Interpretación de espectros de masa	1	2.3
Investigación	1	2.3
Liderazgo	1	2.3
Manejo de estrés	1	2.3
Manejo de instrumentos de medición	2	4.5
Matiz de tonos	1	2.3
Minerales	1	2.3
Monitoreo químico de la fabricación del cemento	1	2.3
Negociación	1	2.3
Ninguna	3	6.8
No respondió	3	6.8
Operaciones unitarias	1	2.3
Organización	1	2.3
Paciencia	1	2.3
Química computacional	1	2.3
Redactar adecuadamente	3	6.8
Uso de condiciones anhidras y/o atóxicas	1	2.3
Uso de normas oficiales mexicanas para residuos	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la Universidad, teniendo mayor importancia la habilidad de exponer frente a un público.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis numérico	1	2.3
Calibración de equipos XRF, XRD, ICP Plasma	1	2.3
Compañerismo	1	2.3
Comunicación	1	2.3
Conocimiento administrativo	1	2.3
Desarrollo social e industrial	1	2.3
Dirigir	1	2.3
Diseño de procesos	1	2.3
Enseñanza	1	2.3
Exponer frente a un público	3	6.8
Expresión	1	2.3
Farmacología	1	2.3
Identificación visual de tonos	1	2.3
Inglés	1	2.3
Interpretación de espectroscopias	1	2.3
Interpretación de RMN en dos dimensiones	1	2.3
Investigación	1	2.3
Liderazgo	1	2.3
Manejo de cromatógrafos	1	2.3
Manejo de emociones	1	2.3
Manejo de equipos	1	2.3
Manejo de personal	1	2.3
Ninguna	5	11.4
No respondió	3	6.8
Obtención de resultados en los diferentes tipos de análisis	1	2.3
Planeación	1	2.3
Plantación experimental	1	2.3
Prácticas microbiológicas	1	2.3
Procesos	1	2.3
Procesos de análisis en la industria	1	2.3
Procesos unitarios	1	2.3
Ser autodidacta	1	2.3
Uso de catalizadores en fase heterogénea	1	2.3
Uso de equipos empleados en la industria	1	2.3
Uso y mantenimiento de micropipetas	1	2.3
Utilización de equipos analíticos	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 56.8% fue el padre, para el 29.5% fue la madre y para el 13.6% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	25	56.8
Madre	13	29.5
Usted	0	0.0
Ambos padres	6	13.6
Total	44	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	4 9.1%	3 6.8%
Primaria completa	7 15.9%	9 20.5%
Secundaria o equivalente completa	14 31.8%	11 25.0%
Bachillerato o equivalente completo	8 18.2%	12 27.3%
Normal superior completa	2 4.5%	4 9.1%
Licenciatura completa	9 20.5%	5 11.4%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$9,579.55 pesos, llegando a un máximo de \$60,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$9,642.75. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,889.53 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$272.73 con una desviación típica de \$4,648.13.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	44	44	44	44
	No respondió	0	0	0	0
Media		1.39	4.41	9579.55	2889.53
Desviación típica		.754	2.015	9642.748	4648.13
Mínimo		1	1	1500	272.73
Máximo		5	11	60000	30000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 79.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 11.4% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes. Cabe mencionar que dentro de la categoría de otro mencionaron dos opciones; un egresado sostuvo sus estudios con el apoyo de sus padres y además tuvo que trabajar, y un egresado sostuvo sus estudios con el apoyo de su mamá únicamente.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	35	79.5
Por beca o crédito educativo	2	4.5
Tuvo que trabajar	5	11.4
Otro	2	4.5
Total	44	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 63.6% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	28	63.6
Prestada	1	2.3
Rentada	15	34.1
Total	44	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 34.1% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	15	34.1
Privada	4	9.1
No respondió	25	56.8
Total	44	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 68.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 31.8% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	30	68.2
Bachillerato técnico tecnológico	14	31.8
Total	44	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 43.2% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	43.2
No respondió	25	56.8
Total	44	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	3	6.8
Preparatoria No. 2	6	13.6
Preparatoria No. 3	4	9.1
Preparatoria No. 4	2	4.5
Preparatoria incorporada	4	9.1
No respondió	25	56.8
Total	44	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.84 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7.89, con una desviación típica de 0.60869, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	19
	No respondió	25
Media		8.84
Desviación típica		0.60869
Mínimo		7.89
Máximo		10

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 90.9% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	1	2.3
	4	1	2.3
	6	40	90.9
	7	1	2.3
	No respondió	1	2.3
Total		44	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.38 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 7.62 con una desviación típica de 0.5010, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	44
	No respondió	0
Media		8.3789
Desviación típica		0.5010
Mínimo		7.62
Máximo		9.72

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 65.9% se titularon en menos de un año, el 31.8% entre 1 y 2 años y el 2.3% en más de 2 años (tabla 5.3.9).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	29	65.9
Entre 1 y 2 años	14	31.8
Más de 2 años	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es la titulación mediante la elaboración de tesis ya que el 45.5% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	20	45.5
Tesina	0	0.0
Monografía	0	0.0
Trabajo de Investigación	0	0.0
Examen Teórico-Práctico	0	0.0
Titulación "Cero"	6	13.6
Especialidad	0	0.0
Informe	0	0.0
Automático por promedio	2	4.5
Paquete didáctico	0	0.0
Examen EGEL	13	29.5
Otro	0	0.0
No respondió	3	6.8
Total	44	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 41 casos y como segundo idioma está el italiano con un caso y catalán con un caso (tabla 5.3.11)

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	11
		Medio	18
		Avanzado	11
		Dominio total	1
		Total	41
2°	Italiano	Básico	1
	Catalán	Medio	1

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 79.5% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	35	79.5
No	9	20.5
Total	44	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (16 casos), el 55.6% había elegido estudiar en una Universidad Pública, el 33.3% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público y el 11.1% una Universidad Tecnológica (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	5	55.6
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	33.3
	Universidad Tecnológica	1	11.1
	Total	16	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 93.2% la Licenciatura en Química fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	41	93.2
No	3	6.8
Total	44	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Química no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	41	93.2
Medicina	2	4.5
Químico Farmacobiólogo	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	23
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	8
Cercanía con mi domicilio	19
Costo de inscripción y cuotas	12
Fecha de ingreso	2
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	5
Consejo de orientadores	4
Consejo de familiares y amigos	5
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Química.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	28
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	8
A los egresados les pagan bien	5
Plan de estudios	26
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	4
Por tener vocación y habilidades personales	25
Consejo de orientadores	7
Consejo de familiares y amigos	3
Tradición familiar	0
Otro	3

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 54.5% sí realizó estudios de posgrado y el 45.5% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	54.5
No	20	45.5
Total	44	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son por el interés en la investigación y docencia, mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	12
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	15
Interés por la investigación y docencia	18
Obtener una mayor especialización	4
Porque no tiene trabajo	1
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 43.2% realizó estudios de maestría y el 11.4% realizó estudios de doctorado, lo cual se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	0	0.0
Especialidad	0	0.0
Maestría	19	43.2
Doctorado	5	11.4
No respondió	20	45.5
Total	44	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 20 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 18 mencionaron las razones por las que no lo hicieron; de los cuales 5 mencionan que es porque no hay el programa que quieren, 8 indicaron que por la situación económica que tienen, 5 por falta de tiempo y ninguno indicó que es por razones de salud (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	8
Por falta de tiempo	5
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	5

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 27.3% de los egresados realizaron la Maestría en Química (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 2 años (tabla 5.5.6).

	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado en Ciencias Químicas	3	6.8
Doctorado en Química	3	6.8
Maestría en Biotecnología	1	2.3
Maestría en Ciencias Ambientales	2	4.5
Maestría en Ciencias Químicas	3	6.8
Maestría en Química	12	27.3
No respondió	20	45.5
Total	44	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	20	45.5
2	18	40.9
4	2	4.5
5	3	6.8
6	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados que realizaron dichos estudios, siendo la más representativa la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con 34.1%.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	20	45.5
CINVESTAV (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados)	2	4.5
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	1	2.3
UAEH	15	34.1
UAEM	1	2.3
UNAM	2	4.5
Universidad Autónoma de Barcelona	1	2.3
Universidad de Guadalajara	1	2.3
Universidad Politécnica de Pachuca	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado

El 52.3% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 2.3% en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	23	52.3
Privada	1	2.3
No respondió	20	45.5
Total	44	100.0

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 40.9% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 13.6% no.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	20	45.5
Sí	18	40.9
No	6	13.6
Total	44	100.0

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 52.3% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 43.2% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 15.9% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno, el 13.6% han tenido dos trabajos principales y el 11.4% han tenido tres trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	52.3
No	21	47.7
Total	44	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	43.2
No	23	52.3
No respondió	2	4.5
Total	44	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	7	15.9
	2	6	13.6
	3	5	11.4
	4	1	2.3
No	No respondió	23	52.3
No respondió	No respondió	2	4.5
Total		44	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 25.0% lo halló en menos de 6 meses, el 9.1% de 6 meses a 9 meses, el 9.1% de 9 meses a 12 meses y el 2.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 20.5% (tabla 5.6.4).

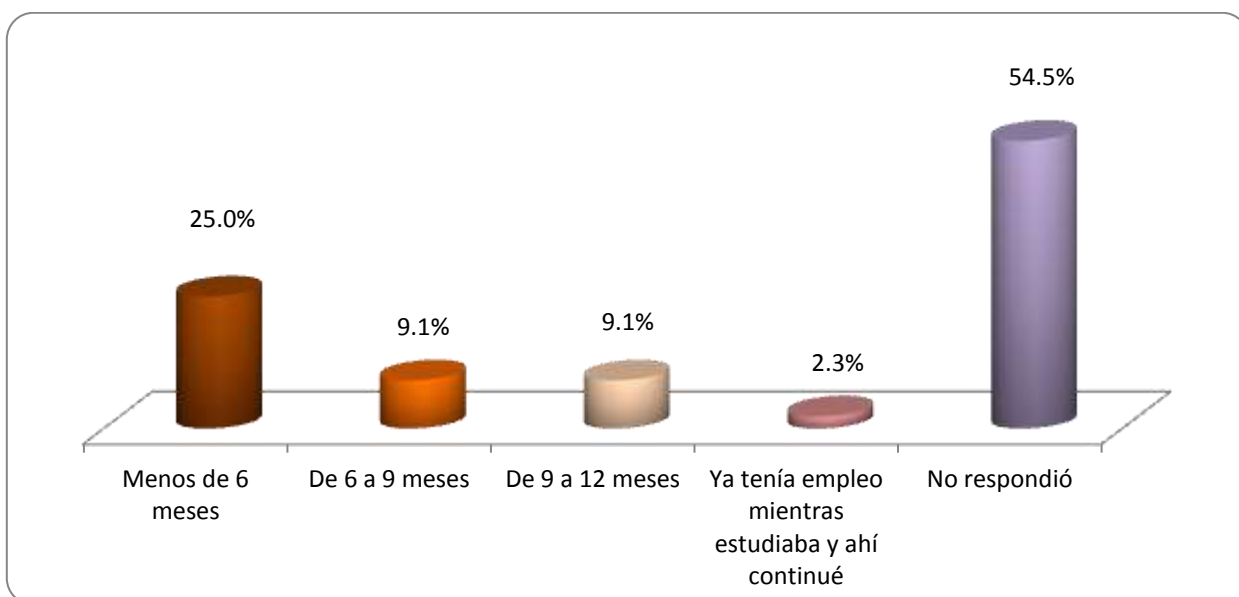


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	2.3
Baja coincidencia	2	4.5
Mediana coincidencia	8	18.2
Total coincidencia	9	20.5
No respondió	24	54.5
Total	44	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	8	18.2
Aprobar examen de selección	0	0.0
Pasar una entrevista formal	12	27.3
No respondió	24	54.5
Total	44	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	0	0.0
Escasa experiencia laboral	21	47.7
Carrera poco conocida	2	4.5
Oferta poco atractiva	1	2.3
Situación personal	1	2.3
El salario era mínimo	1	2.3
Tenía que terminar la tesis	3	6.8
Crisis económica del país	1	2.3
Falta de vacantes	4	9.1
Estudiaba posgrado	7	15.9
No estar titulado	0	0.0
No dominar inglés u otro idioma	3	6.8
Total	44	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 47.7% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

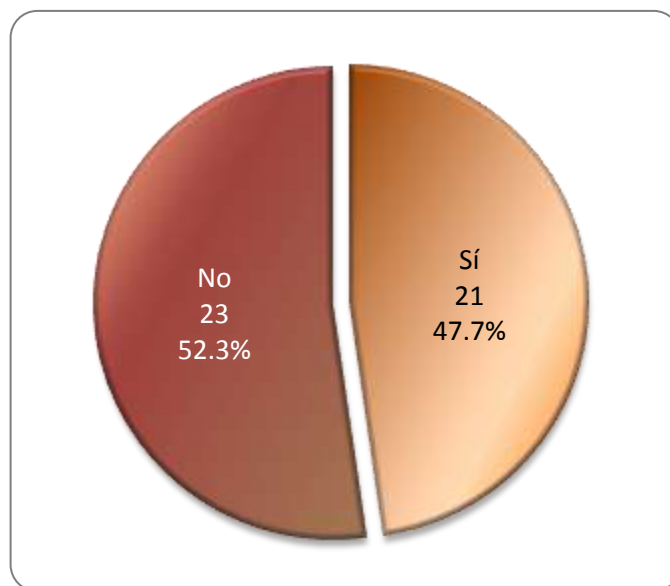


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 43.2% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque decidió continuar estudiando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	2.3
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	2.3
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	19	43.2
No tengo trabajo por razones de salud	1	2.3
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	2.3
Otra	0	0.0
No respondió	21	47.7
Total	44	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante recomendación de un amigo o un familiar con el 13.6%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	6.8
Bolsa de trabajo	4	9.1
Recomendación de un amigo o familiar	6	13.6
Invitación de la empresa	5	11.4
Relaciones por empleos anteriores	1	2.3
Integración negocio familiar	0	0.0
Servicio social	0	0.0
Creación negocio propio	0	0.0
Otras causas (Internet)	2	4.5
No respondió	23	52.3
Total	44	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 34.1% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook (11 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.10).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	34.1
No	6	13.6
No respondió	23	52.3
Total	44	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	11
Plataforma OCC Mundial	8
Plataforma Trabajando.com	3
Feria del empleo	10

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	20	45.5
Análisis Técnicos S.A. de C.V.	1	2.3
Cementos Fortaleza	2	4.5
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)	1	2.3
CLARIMEX S.A. de C.V.	2	4.5
CYCNA de Oriente	1	2.3
Gardner Painting Inc	1	2.3
Industrias de Hule Galgo	1	2.3
Instituto de Formación Profesional	1	2.3
Johnson and Johnson Medical México	1	2.3
Laboratorio ambiental de Hidalgo	1	2.3
MAXICAJAS SA DE CV	1	2.3
Plásticos Automotrices de Sahagún	1	2.3
Secretaría de Educación Pública	1	2.3
Servicios de Salud del Estado de Puebla	1	2.3
Texnova	1	2.3
UAEH	5	11.4
UAEMéx	1	2.3
Universidad Autónoma de Barcelona	1	2.3
Total	44	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 29.5% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 11.4% en un Estado colindante, el 4.5% en un Estado no colindante y el 2.3% en el extranjero, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	13	29.5
En un Estado colindante	5	11.4
En un Estado no colindante	2	4.5
En el extranjero	1	2.3
No respondió	23	52.3
Total	44	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 45.5% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	20	45.5
	Trabajador independiente	1	2.3
	Propietario	0	0
No	No respondió	23	52.3
Total		44	100.0

Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: analista especializado/técnico con 15.9%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	0	0.0
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	0	0.0
	Profesional independiente	2	4.5
	Gerente / Director de área	0	0.0
	Subgerente / subdirector de área	0	0.0
	Jefe de departamento	3	6.8
	Ejecutivo de cuenta	0	0.0
	Jefe de oficina / sección / área	1	2.3
	Empleado profesional	5	11.4
	Supervisor	1	2.3
	Analista especializado/técnico	7	15.9
	Vendedor	0	0.0
	Asistente	0	0.0
	Ayudante	0	0.0
	Por cuenta propia no profesional	0	0.0
	Empleado no profesional	1	2.3
	Auxiliar	0	0.0
	Otro (profesor/docente)	1	2.3
	No	No respondió	23
Total		44	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 13.6%, de entre uno y 2 años para el 13.6% y de más de 2 años para el 20.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	6	13.6
	Entre 1 y 2 años	6	13.6
	Más de 2 años	9	20.5
No	No respondió	23	52.3
Total		44	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 36.4% requiere de la formación de su carrera y para el 11.4% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	16	36.4
	No requiere de la formación de su carrera	5	11.4
No	No respondió	23	52.3
Total		44	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 13.6% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 9.1% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 25.0% en grandes empresas (más de 251 empleados) y ninguno labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	0	0.0
	Entre 16 y 100 empleados	6	13.6
	Entre 101 y 250 empleados	4	9.1
	Más de 251 empleados	11	25.0
No	No respondió	23	52.3
Total		44	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 22.7% es por tiempo indeterminado, otro 22.7% es por tiempo determinado y el 2.3% es por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	10	22.7
	Por obra terminada	1	2.3
	Por tiempo indeterminado	10	22.7
	Otro	0	0.0
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 15.9% de los encuestados labora en el sector público y el 29.5% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	7	15.9
	Privada	13	29.5
	No respondió	1	2.3
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 20.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 9.1% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 9.1% de más de \$15,000.00 y otro 9.1% menos o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a de \$5,000 pesos	4	9.1
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	9	20.5
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	4	9.1
	Más de \$15,000 pesos	4	9.1
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 44.05 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.19 años.

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Años
Sí	N	Válidos	21	21
		No respondió	0	0
		Media	44.05	2.19
		Desviación típica	15.61	1.50
		Mínimo	4	1
		Máximo	72	6
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	23	23

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 40.9% de los egresados, de medio tiempo para el 4.5% y eventual para el 2.3% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	18	40.9
	Medio tiempo	2	4.5
	Eventual	1	2.3
	Total	21	47.7
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 18.18% y total para el 15.91%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

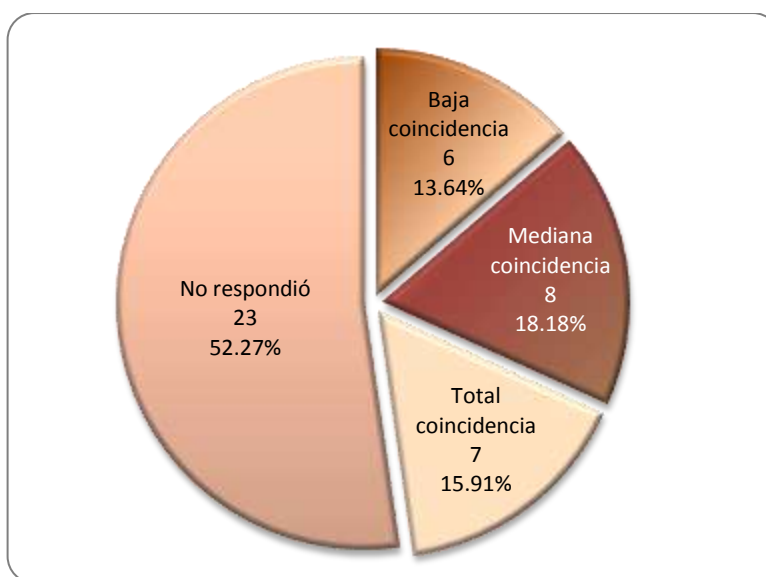


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	0	0.0
	No gubernamental	3	6.8
	Agrícola- ganadero, silvícola, etc.	1	2.3
	Industria extractiva	1	2.3
	Industria de la transformación	4	9.1
	Industria de la construcción	4	9.1
	Comercio	0	0.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	0	0.0
	Transporte/comunicaciones	0	0.0
	Turismo	0	0.0
	Educación	5	11.4
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.3
	Servicios de salud	2	4.5
	Servicios de gobierno	0	0.0
	Otro	0	0.0
No	No respondió	23	52.3
Total		44	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 4.5% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 9.1%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	3	6.8
		Mediana coincidencia	2	4.5
		Total coincidencia	2	4.5
	Privada	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	3	6.8
		Mediana coincidencia	6	13.6
		Total coincidencia	4	9.1
	No respondió	Total coincidencia	1	2.3
	No	No respondió	No respondió	23
Total			44	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 6.8% y en el régimen privado es el 13.6%, en ambos casos se obtiene un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	2	4.5
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	3	6.8
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	2	4.5
		Más de \$15,000 pesos	0	0.0
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	1	2.3
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	6	13.6
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	2	4.5
		Más de \$15,000 pesos	4	9.1
	No respondió	Menos de \$5,000 pesos	1	2.3
	No	No respondió	No respondió	23
Total			44	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (48.31) que en el sector público (38.14), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 2.0 y en el sector privado de 2.38 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en años	
Sí	No respondió	N	Válidos	1	1
			No respondió	0	0
			Media	30	1
			Desviación típica	0	0
			Mínimo	30	1
	Pública		Máximo	30	1
		N	Válidos	7	7
			No respondió	0	0
			Media	38.14	2.0
			Desviación típica	15.60	1.15
	Privada		Mínimo	4	1
			Máximo	50	4
		N	Válidos	13	13
			No respondió	0	0
			Media	48.31	2.38
	No	No respondió		Desviación típica	15.09
			Mínimo	7	1
			Máximo	72	6
N			Válidos	0	0
			No respondió	23	23

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 38.6% de los egresados encuestados no tiene otro empleo además del principal y el 9.1% sí (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	4	9.1
	No	17	38.6
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Para el 2.3% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo, para el 2.3% es por obra o proyecto terminado y el 4.5% menciona que trabaja por horas (un caso) o es fotógrafo (un caso), lo cual se observa en la tabla 5.6.28.

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	1	2.3
	Por obra o proyecto terminado	1	2.3
	Otro	2	4.5
	No respondió	17	38.6
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 29.5% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 6.8% dice que está igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	13	29.5
	Está igual	3	6.8
	Empeoró	0	0
	No respondió	5	11.4
No	No respondió	23	52.3
	Total	44	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 20.5% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	9	20.5
	No, porque encontré y ya no busco	3	6.8
	No, ya tengo empleo	8	18.2
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
	No, porque no necesito trabajar	0	0.0
	No, por razones de salud	0	0.0
	No, continúo estudiando	0	0.0
	No, tengo mi propio negocio	1	2.3
	Otro	0	0.0
No	Sí	5	11.4
	No, porque encontré y ya no busco	0	0.0
	No, ya tengo empleo	0	0.0
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
	No, porque no necesito trabajar	0	0.0
	No, por razones de salud	0	0.0
	No, continúo estudiando	18	40.9
	No, tengo mi propio negocio	0	0.0
Otro	0	0.0	
Total		44	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir currículum en internet (16 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en internet	16
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	8
Ver los anuncios en el periódico	2
Solicitar entrevistas en empresas	11
Otra	1
No respondió	6

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en 11 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	1	5	9	6
	4.8%	23.8%	42.9%	28.6%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	8	7	4
	9.5%	38.1%	33.3%	19.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	3	2	11	5
	14.3%	9.5%	52.4%	23.8%
El trabajo en equipo	0	3	16	2
	0.0%	14.3%	76.2%	9.5%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	2	14	5
	0.0%	9.5%	66.7%	23.8%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	1	13	7
	0.0%	4.8%	61.9%	33.3%
El contenido del trabajo	2	3	10	6
	9.5%	14.3%	47.6%	28.6%
El ambiente de trabajo	1	6	12	2
	4.8%	28.6%	57.1%	9.5%
El salario	2	9	9	1
	9.5%	42.9%	42.9%	4.8%
La posición jerárquica alcanzada	3	6	10	2
	14.3%	28.6%	47.6%	9.5%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	2	14	4
	4.8%	9.5%	66.7%	19.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	4	12	5
	0.0%	19.0%	57.1%	23.8%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1	3	3	14
	4.8%	14.3%	14.3%	66.7%
Conocimientos especializados	1	3	4	13
	4.8%	14.3%	19.0%	61.9%
Conocimientos de lenguas extranjeras	0	6	10	5
	0.0%	28.6%	47.6%	23.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	2	12	7
	0.0%	9.5%	57.1%	33.3%
Razonamiento lógico y analítico	0	4	3	14
	0.0%	19.0%	14.3%	66.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	2	8	11
	0.0%	9.5%	38.1%	52.4%
Habilidad para tomar decisiones	0	2	4	15
	0.0%	9.5%	19.0%	71.4%
Habilidad para encontrar soluciones	0	3	4	14
	0.0%	14.3%	19.0%	66.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	3	7	11
	0.0%	14.3%	33.3%	52.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	2	5	14
	0.0%	9.5%	23.8%	66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	8	12
	0.0%	4.8%	38.1%	57.1%
Habilidad de dirección / coordinación	0	4	7	10
	0.0%	19.0%	33.3%	47.6%
Habilidad administrativa	0	6	7	8
	0.0%	28.6%	33.3%	38.1%
Disposición de aprender constantemente	0	2	8	11
	0.0%	9.5%	38.1%	52.4%
Disposición para el manejo de riesgo	0	5	6	10
	0.0%	23.8%	28.6%	47.6%
Habilidades para las relaciones públicas	0	8	7	6
	0.0%	38.1%	33.3%	28.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	4	7	10
	0.0%	19.0%	33.3%	47.6%
Puntualidad / formalidad	0	1	3	17
	0.0%	4.8%	14.3%	81.0%
Buena presentación	0	2	11	8
	0.0%	9.5%	52.4%	38.1%
Asumir responsabilidades	0	0	8	13
	0.0%	0.0%	38.1%	61.9%
Creatividad	1	5	9	6
	4.8%	23.8%	42.9%	28.6%
Identificación con la empresa	1	4	6	10
	4.8%	19.0%	28.6%	47.6%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	7	15	16	6
	15.9%	34.1%	36.4%	13.6%
Trabajar en un sector económico específico	4	14	18	8
	9.1%	31.8%	40.9%	18.2%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	12	13	11	8
	27.3%	29.5%	25.0%	18.2%
Continuar capacitándose	1	7	14	22
	2.3%	15.9%	31.8%	50.0%
Pensar creativamente	0	9	17	18
	0.0%	20.5%	38.6%	40.9%
Desarrollarse de manera independiente	4	12	11	17
	9.1%	27.3%	25.0%	38.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	5	26	12
	2.3%	11.4%	59.1%	27.3%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1	2	26	15
	2.3%	4.5%	59.1%	34.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	13	22	9
	0.0%	29.5%	50.0%	20.5%
Habilidad para la búsqueda de información	0	4	23	17
	0.0%	9.1%	52.3%	38.6%
Capacidad analítica y lógica	0	3	21	20
	0.0%	6.8%	47.7%	45.5%
Capacidad de aplicar conocimientos	2	6	19	17
	4.5%	13.6%	43.2%	38.6%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	8	19	16
	2.3%	18.2%	43.2%	36.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	7	19	17
	2.3%	15.9%	43.2%	38.6%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	3	14	14	13
	6.8%	31.8%	31.8%	29.5%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 7 de los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	19	25
	0.0%	0.0%	43.2%	56.8%
Claridad expositiva	0	4	27	13
	0.0%	9.1%	61.4%	29.5%
Atención fuera de clases	0	6	21	17
	0.0%	13.6%	47.7%	38.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	7	24	12
	2.3%	15.9%	54.5%	27.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	3	24	16
	2.3%	6.8%	54.5%	36.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	5	23	15
	2.3%	11.4%	52.3%	34.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	10	22	12
	0.0%	22.7%	50.0%	27.3%
Respeto al alumnado	1	3	26	14
	2.3%	6.8%	59.1%	31.8%
Asistencia regular a clase	0	0	19	25
	0.0%	0.0%	43.2%	56.8%
Puntualidad	1	0	19	24
	2.3%	0.0%	43.2%	54.5%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2	15	25	2
	4.5%	34.1%	56.8%	4.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1	9	26	8
	2.3%	20.5%	59.1%	18.2%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0	5	23	16
	0.0%	11.4%	52.3%	36.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	4	28	12
	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	1	21	22
	0.0%	2.3%	47.7%	50.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	7	19	16
	4.5%	15.9%	43.2%	36.4%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	2	20	22
	0.0%	4.5%	45.5%	50.0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	13	26	4
	2.3%	29.5%	59.1%	9.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	3	9	26	6
	6.8%	20.5%	59.1%	13.6%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	14	23	6
	2.3%	31.8%	52.3%	13.6%
Acceso a los servicios de cómputo	3	13	23	5
	6.8%	29.5%	52.3%	11.4%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	3	7	28	6
	6.8%	15.9%	63.6%	13.6%
Disponibilidad del material didáctico	3	12	26	3
	6.8%	27.3%	59.1%	6.8%
Equipamiento de aulas	6	14	21	3
	13.6%	31.8%	47.7%	6.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2	14	25	3
	4.5%	31.8%	56.8%	6.8%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	4	12	23	5
	9.1%	27.3%	52.3%	11.4%
Limpieza de salones	4	13	23	4
	9.1%	29.5%	52.3%	9.1%
Limpieza de sanitarios	14	11	17	2
	31.8%	25.0%	38.6%	4.5%
Limpieza de laboratorios	6	9	22	7
	13.6%	20.5%	50.0%	15.9%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	12	13	16	3
	27.3%	29.5%	36.4%	6.8%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 68.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

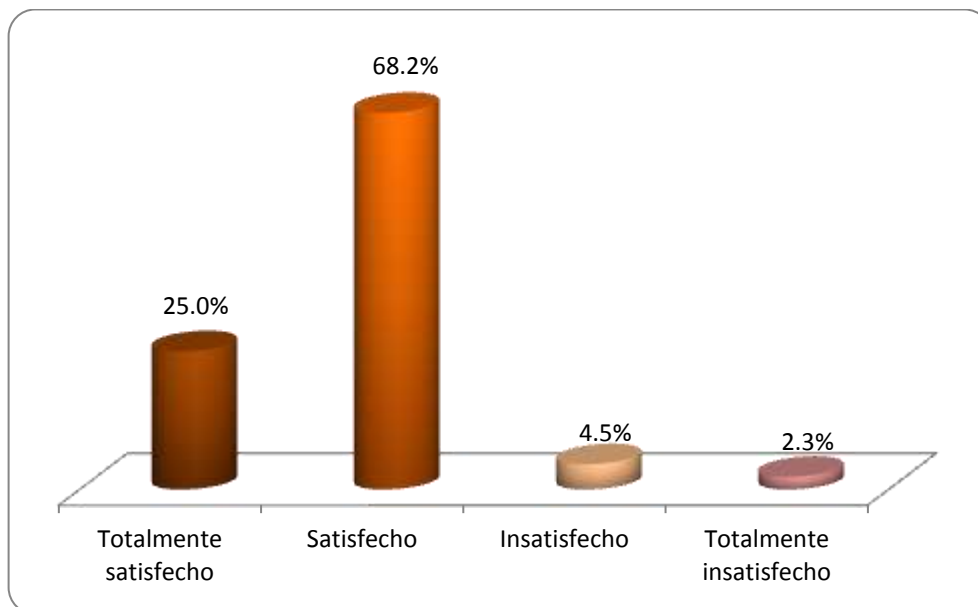


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 45.5% de los egresados encuestados estuvo satisfecho y totalmente satisfecho con la Licenciatura en Química.

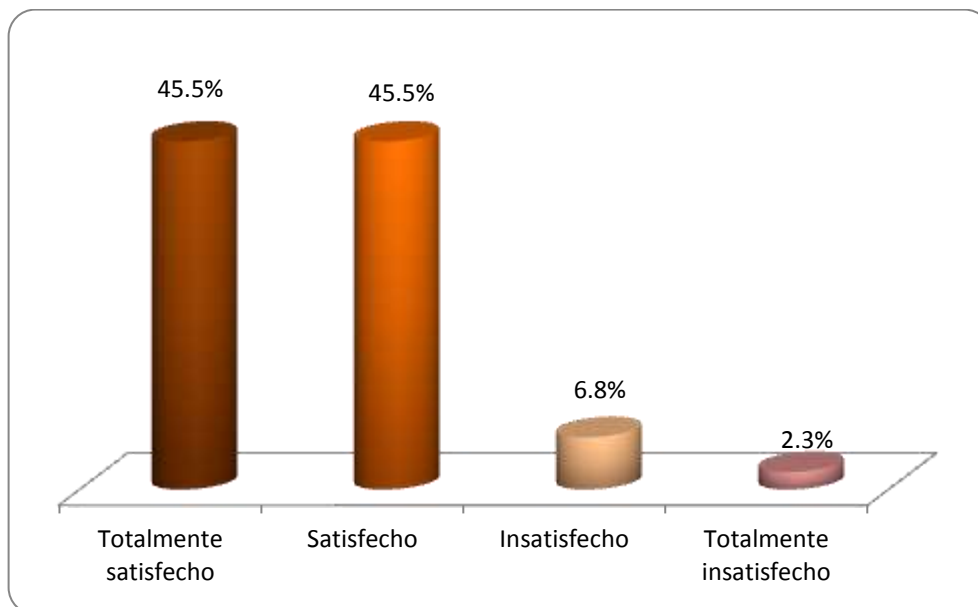


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	5.3	
		Gustavo A Madero	1	5.3	
		Tláhuac	1	5.3	
	Hidalgo	Estado de México	Nezahualcóyotl	1	5.3
			Epazoyucan	1	5.3
			Pachuca de Soto	7	36.8
			Progreso de Obregón	1	5.3
			Tepeji del Rio	1	5.3
			Tula de Allende	3	15.8
			Tulancingo de Bravo	2	10.5
	Total	19	100.0		
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	3	12.0	
		Hueypoxtla	1	4.0	
		Estado de México	Naucalpan	1	4.0
	Tequixquiac		1	4.0	
	Hidalgo		Actopan	1	4.0
		Ixmiquilpan	1	4.0	
		Mineral del Monte	1	4.0	
		Pachuca de Soto	9	36.0	
		Tasquillo	1	4.0	
		Tezontepec de Aldama	1	4.0	
		Tula de Allende	1	4.0	
		Tulancingo de Bravo	1	4.0	
	Villa de Tezontepec	1	4.0		
	Puebla	Zacatlán	1	4.0	
	Veracruz	Huayacocotla	1	4.0	
Total	25	100.0			

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 6 casos para los hombres y con 7 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Acatlán	1	5.3
		Atitalaquia	1	5.3
		Cuautepec de Hinojosa	1	5.3
		Epazoyucan	1	5.3
		Mineral de la Reforma	2	10.5
		Pachuca de Soto	6	31.6
		Progreso de Obregón	1	5.3
		San Agustín Tlaxiaca	1	5.3
		Santiago Tulantepec	1	5.3
		Tepeji del Río	1	5.3
		Tula de Allende	2	10.5
		Tulancingo de Bravo	1	5.3
		Total	19	100
Femenino	Estado de México	Apaxco	1	50
		Hueyoxotla	1	50
		Total	2	100
	Hidalgo	Actopan	1	4.8
		Mineral de la Reforma	2	9.5
		Mineral del Monte	1	4.8
		Pachuca de Soto	7	33.3
		Santiago de Anaya	1	4.8
		Tasquillo	1	4.8
		Tetepango	1	4.8
		Tezontepec de Aldama	1	4.8
		Tizayuca	1	4.8
		Tlahuiltepa	1	4.8
		Tula de Allende	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	2	9.5
		Villa de Tezontepec	1	4.8
		Total	21	100.0
		Puebla	Xicotepc de Juárez	1
	Zacatlán		1	50.0
	Total		2	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.95 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.36 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	19
		No respondió	0
Masculino	Media		28.95
	Desviación típica		2.41
	Mínimo		25
	Máximo		33
	N	Válidos	25
		No respondió	0
Femenino	Media		28.36
	Desviación típica		1.52
	Mínimo		25
	Máximo		31

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 78.9% de los hombres y el 64.0% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	4	21.1
	Soltero	15	78.9
	Divorciado	0	0.0
	Viudo	0	0.0
	Unión libre	0	0.0
	Total	19	100.0
Femenino	Casado	7	28.0
	Soltero	16	64.0
	Divorciado	0	0.0
	Viudo	0	0.0
	Unión libre	2	8.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 68.4% de los hombres y el 56.0% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	13	68.4
	1	2	10.5
	2	3	15.8
	3	1	5.3
	Total	19	100.0
Femenino	0	14	56.0
	1	6	24.0
	2	4	16.0
	3	1	4.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	100.0
		Mineral de la Reforma	1	5.6
	Hidalgo	Pachuca de Soto	9	50.0
		Tepeji del Río	1	5.6
		Tlahuelilpan	1	5.6
		Tula de Allende	2	11.1
		Tulancingo de Bravo	4	22.2
		Total	18	100.0
Femenino	Estado de México	Tecámac	1	50.0
		Tequixquiac	1	50.0
		Total	2	100.0
	Hidalgo	Actopan	1	4.8
		El Arenal	1	4.8
		Mineral de la Reforma	4	19.0
		Pachuca de Soto	8	38.1
		Tasquillo	1	4.8
		Tlahuelilpan	1	4.8
		Tlahuiltepa	1	4.8
		Tolcayuca	1	4.8
		Tula de Allende	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	2	9.5
		Total	21	100.0
		Puebla	Xicoteppec	1
Zacatlán	1		50.0	
Total	2		100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.26 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.29 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	10	19
		No respondió	9	0
		Media	8.7	8.2
		Desviación típica	0.5	0.4
		Mínimo	8.22	7.62
		Máximo	9.62	8.89
Femenino	N	Válidos	9	25
		No respondió	16	0
		Media	8.96	8.49
		Desviación típica	0.73	0.55
		Mínimo	7.89	7.75
		Máximo	10	9.72

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	19	100.0
Femenino	Sí	25	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 78.9% de los hombres y el 80.0% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	15	78.9
	Por beca o crédito educativo	0	0.0
	Tuvo que trabajar	3	15.8
	Otro	1	5.3
	Total	19	100.0

	Por padres	20	80.0
	Por beca o crédito educativo	2	8.0
Femenino	Tuvo que trabajar	2	8.0
	Otro	1	4.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 89.5% de los hombres y el 72.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 10.5% de los hombres y el 28.0% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
	Sí	17	89.5
Masculino	No	2	10.5
	Total	19	100.0
	Sí	18	72.0
Femenino	No	7	28.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 94.7% de los hombres y para el 92.0% de las mujeres, la Licenciatura en Química fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
	Sí	18	94.7
Masculino	No	1	5.3
	Total	19	100.0
	Sí	23	92.0
Femenino	No	2	8.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 47.4% de los hombres y el 60.0% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 52.6% de los hombres y el 40.0% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	47.4
	No	10	52.6
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	15	60.0
	No	10	40.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 26.3% de los hombres y el 24.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	26.3
	De 6 meses a 9 meses	3	15.8
	De 9 meses a 12 meses	2	10.5
	De 1 año un día a 2 años	0	0.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	5.3
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	8	42.1
	Total	19	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	6	24.0
	De 6 meses a 9 meses	1	4.0
	De 9 meses a 12 meses	2	8.0
	De 1 año un día a 2 años	0	0.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	0	0.0
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	16	64.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 57.9% de los hombres y el 40.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	57.9
	No	8	42.1
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	10	40.0
	No	15	60.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y el 90.0% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	0	0.0
		Trabajador independiente	0	0.0
		Empleado	11	100.0
		Total	11	100.0
No	Femenino	Propietario	0	0.0
		Trabajador independiente	1	10.0
		Empleado	9	90.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	8	100.0
	Femenino	No respondió	15	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 45.5% de los hombres es analista especializado/técnico y el 30.0% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Director general	0	0.0
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	0	0.0
		Profesional independiente	0	0.0
		Gerente/Director de área	0	0.0
		Subgerente / subdirector de área	0	0.0
		Jefe de departamento	2	18.2
		Ejecutivo de cuenta	0	0.0
		Jefe de oficina / sección / área	1	9.1
		Empleado profesional	2	18.2
		Supervisor	1	9.1
		Analista especializado/técnico	5	45.5
		Vendedor	0	0.0
		Asistente	0	0.0
		Ayudante	0	0.0
		Por cuenta propia no profesional	0	0.0
		Empleado no profesional	0	0.0
		Auxiliar	0	0.0
		Otro	0	0.0
		Total		11

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
		Director general	0	0.0
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	0	0.0
		Profesional independiente	2	20.0
		Gerente/Director de área	0	0.0
		Subgerente / subdirector de área	0	0.0
		Jefe de departamento	1	10.0
		Ejecutivo de cuenta	0	0.0
		Jefe de oficina / sección / área	0	0.0
		Empleado profesional	3	30.0
	Femenino	Supervisor	0	0.0
		Analista especializado/técnico	2	20.0
		Vendedor	0	0.0
		Asistente	0	0.0
		Ayudante	0	0.0
		Por cuenta propia no profesional	0	0.0
		Empleado no profesional	1	10.0
		Auxiliar	0	0.0
		Otro	1	10.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	8	100.0
	Femenino	No respondió	15	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 54.5% de los hombres es por tiempo indeterminado y el 50.0% de las mujeres es por tiempo determinado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
		Por tiempo determinado	5	45.5
	Masculino	Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	6	54.5
		Total	11	100.0
Sí		Por tiempo determinado	5	50.0
	Femenino	Por obra terminada	1	10.0
		Por tiempo indeterminado	4	40.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	8	100.0
	Femenino	No respondió	15	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 36.4% de los hombres y el 30.0% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	3	27.3
		Mediana coincidencia	4	36.4
		Total coincidencia	4	36.4
		Total	11	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	3	30.0
		Mediana coincidencia	4	40.0
		Total coincidencia	3	30.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	8	100.0
	Femenino	No respondió	15	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 9.1% de los hombres y el 30.0% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	1	9.1
		No	10	90.9
		Total	11	100.0
	Femenino	Sí	3	30.0
		No	7	70.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	8	100.0
	Femenino	No respondió	15	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 72.0% de las mujeres y 63.2% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	5.3
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	12	63.2
	Totalmente satisfecho	6	31.6
	Total	19	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	2	8.0
	Satisfecho	18	72.0
	Totalmente satisfecho	5	20.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 47.4% de los hombres y el 44.0% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura Química (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	5.3
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	9	47.4
	Totalmente satisfecho	9	47.4
	Total	19	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	3	12.0
	Satisfecho	11	44.0
	Totalmente satisfecho	11	44.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Química, está comprendida por una encuesta aplicada a 44 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 227 personas.

De los 44 egresados de la Licenciatura en Química que fueron encuestados, el 57% son del género femenino y el 43% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 25.0% lo halló en menos de 6 meses, el 9.1% de 6 meses a 9 meses y el 9.1% de 9 meses a 12 meses y el 2.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 47.7% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 18.18% y total para el 15.91%

El 68.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 25.0% totalmente satisfecho.

El 45.5% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Química y el 45.5% totalmente satisfecho.