



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Médico  
Cirujano**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Abril del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Cariño Cortés Raquel

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano se concluyó en el mes de abril de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 73 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	21
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	21
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	22
5.3 Formación.....	23
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	23
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	24
5.4 Elección de la institución.....	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	29
5.5 Continuación de la formación.....	29
5.6 Trayectoria laboral .....	31
5.6.1 Primer empleo.....	31
5.6.2 Empleo actual.....	33
5.7 Desempeño profesional .....	44
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual: .....	45
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	46
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	46
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos.....	47
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	48
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	48
5.10 Opinión sobre la Institución.....	49
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	49
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	50
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	51
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género .....	52
6. Indicadores más relevantes .....	62

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Médico Cirujano, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.49% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 73 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 1,580 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 73 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano que fueron encuestados, el 53% son del género femenino y el 47% del género masculino (figura 5.1.1).

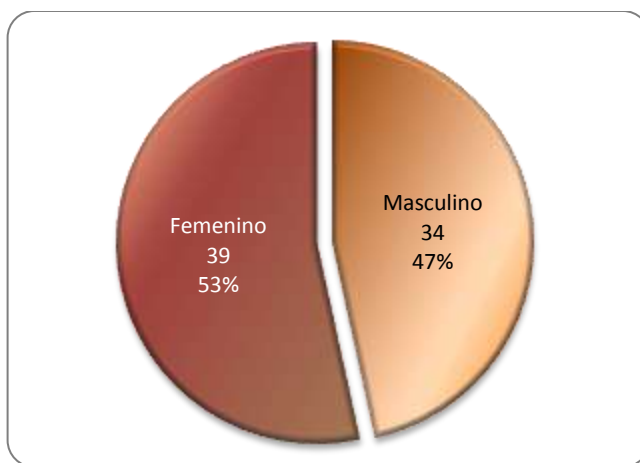


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.56 años, teniendo un máximo de 36 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.255 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	73
	No respondió	0
Media		27.56
Desviación típica		2.255
Mínimo		24
Máximo		36

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 79.5% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	9	12.3
Soltero	58	79.5
Divorciado	1	1.4
Unión libre	5	6.8
Total	73	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 43.8% de los egresados encuestados no tiene, el 26.0% tiene un dependiente y el 19.2% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	32	43.8
1	19	26.0
2	14	19.2
3	3	4.1
4	1	1.4
5	3	4.1
7	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Aguascalientes, Ciudad de México, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí y Châlons-en-Champagne (Francia), lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aguascalientes	Celaya	1	100.0
	Ciudad de México	3	42.9
Ciudad de México	Cuauhtémoc	1	14.3
	Delegación Iztapalapa	1	14.3
	Delegación Miguel Hidalgo	1	14.3
	Gustavo A. Madero	1	14.3
	Total	7	100.0
	Estado de México	Atlacomulco	1
Ecatepec		2	25.0
Naucalpan		1	12.5
Nezahualcóyotl		1	12.5
San Felipe del Progreso		1	12.5
Tecámac		1	12.5
Toluca		1	12.5
Total		8	100.0
Hidalgo	Actopan	1	2.0
	Apan	2	4.0
	Calnalí	1	2.0
	Huejutla de Reyes	3	6.0
	Ixmiquilpan	2	4.0
	Mixquiahuala de Juárez	3	6.0
	Pachuca de Soto	21	42.0
	Tepeapulco	2	4.0
	Tezontepec de Aldama	2	4.0
	Tlanchinol	2	4.0
	Tula de Allende	5	10.0
	Tulancingo de Bravo	6	12.0
Total	50	100.0	
Michoacán	Morelia	1	100.0
Puebla	Nuevo Necaxa	1	50.0
	Xicotepec de Juárez	1	50.0
	Total	2	100.0
Querétaro	Cadereyta de Montes	1	50.0
	San Juan del Río	1	50.0
	Total	2	100.0
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0
Châlons-en-Champagne (Francia)	Champagne-Ardenes	1	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Pachuca de Soto y Mineral de la Reforma los más representativos, con 18 y 9 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco	1	11.1
	Atlacomulco	1	11.1
	Ecatepec	1	11.1
	Jilotepec	1	11.1
	Jocotitlán	1	11.1
	Otumba	1	11.1
	Tecámac	3	33.3
	Total	9	100.0
Guanajuato	Cortázar	1	100.0
Hidalgo	Acatlán	1	1.7
	Actopan	1	1.7
	Apan	2	3.4
	Atitalaquia	1	1.7
	Emiliano Zapata	1	1.7
	Epazoyucan	1	1.7
	Huejutla de Reyes	2	3.4
	Ixmiquilpan	3	5.2
	Mineral de la Reforma	9	15.5
	Mixquiahuala de Juárez	3	5.2
	Pachuca de Soto	18	31.0
	Tezontepec de Aldama	3	5.2
	Tizayuca	3	5.2
	Tula de Allende	2	3.4
	Tulancingo de Bravo	4	6.9
	Zapotlán de Juárez	2	3.4
	Zempoala	2	3.4
Total	58	100.0	
Michoacán	Morelia	1	100.0
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0
Querétaro	Tequisquiapan	1	100.0
San Luis Potosí	Tamazunchale	2	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 34 casos (tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Apaxco	2	20.0
	Atlacomulco	2	20.0
	Axapusco	1	10.0
	Coacalco	1	10.0
	Ecatepec	1	10.0
	Jilotepec	1	10.0
	Tecámac	2	20.0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Guanajuato	Celaya	1	100.0
Hidalgo	Apan	1	1.8
	Huejutla de Reyes	3	5.3
	Ixmiquilpan	3	5.3
	Mineral de la Reforma	1	1.8
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.8
	Pachuca de Soto	34	59.6
	Puebla	1	1.8
	Tepeapulco	1	1.8
	Tezontepec de Aldama	1	1.8
	Tlahuelilpan	1	1.8
	Tula de Allende	4	7.0
	Tulancingo de Bravo	6	10.5
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
Michoacán	Morelia	1	100.0
Morbihan (Francia)	Vannes	1	100.0
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0
Querétaro	San Juan del Río	1	100.0
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Clínica.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	2	2.7
Clínica	44	60.3
Clinopatologías	2	2.7
Fisiología	6	8.2
Fisiopatología	2	2.7
Infectología	1	1.4
Medicina	1	1.4
Nosología Médica	4	5.5
Pediatría	5	6.8
Propedéutica Médica	1	1.4
Salud Pública	2	2.7
Sistemas de Salud	1	1.4
Todas	2	2.7
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Clínica y Farmacología.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	4	5.5
Bioética	1	1.4
Cirugía	1	1.4
Clínica	17	23.3
Clinopatología	2	2.7
Farmacología	14	19.2
Fisiología	5	6.8
Fisiopatología	1	1.4
Ginecología	2	2.7
Ginecología y Obstetricia	1	1.4
Infectología	4	5.5
Lo mismo	1	1.4
Medicina interna	1	1.4
Neumología	1	1.4
Nosología Básica integral	3	4.1
Patología	1	1.4
Pediatría	7	9.6
Salud Pública	4	5.5
Semiología	1	1.4
Sistemas de Salud	1	1.4
Todas	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de la Historia de la Medicina como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Bioestadística	2	2.7
Bioquímica	1	1.4
Comunicación	1	1.4
Estadística	3	4.1
Farmacología	1	1.4
Historia de la Medicina	32	43.8
Informática	1	1.4
Inglés	3	4.1
Investigación	1	1.4
Medicina laboral	1	1.4
Metodología de la Investigación	3	4.1
Métodos de estudio	1	1.4
Ninguna	9	12.3
Psicología Médica	2	2.7
Rehabilitación	1	1.4
Salud Pública	2	2.7
Socioantropología	2	2.7
Sociología	2	2.7
Técnicas de estudio	2	2.7
Todas las he utilizado	3	4.1
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Socioantropología como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	1	1.4
Bioestadística	2	2.7
Bioética	2	2.7
Comunicación	5	6.8
Epidemiología	1	1.4
Genética	2	2.7
Histología	2	2.7
Historia de la Medicina	9	12.3
Informática médica	1	1.4
Inglés	2	2.7
Inmunología	1	1.4
Medicina del Trabajo	2	2.7
Medicina Forense	1	1.4
Métodos de estudio	1	1.4
Microbiología	1	1.4
Ninguna	15	20.5
Rehabilitación	1	1.4
Salud Pública	1	1.4
Socioantropología	10	13.7
Sociología	4	5.5
Sociomedicina	2	2.7
Técnicas de estudio	3	4.1
Todas se utilizan	3	4.1
Vigilancia epidemiológica	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado**



La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Nefrología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.4
Alimentación	1	1.4
Anatomía	2	2.7
Cardiología	1	1.4
Cirugía	1	1.4
Clínica	1	1.4
Clinopatología de Cardiología	1	1.4
Epidemiología	2	2.7
Farmacología	6	8.2
Fisiopatología	1	1.4
Gastroenterología	2	2.7
Geriatría	1	1.4
Ginecología	3	4.1
Histología	1	1.4
Infectología	1	1.4
Inglés	5	6.8
Medicina	1	1.4
Medicina Hiperbárica	1	1.4
Metodología de la Investigación	1	1.4
Muchas	1	1.4
Nefrología	8	11.0
Neumología	2	2.7
Neurología	4	5.5
Ninguna	1	1.4
Nosología Básica integral	2	2.7
Oncología	1	1.4
Patología	1	1.4
Pediatría	3	4.1
Rehabilitación	1	1.4
Reumatología	3	4.1
Salud Global	1	1.4
Todas	8	11.0
Traumatología	1	1.4
Urgencias	2	2.7
Urgencias y manejo de pacientes críticos	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la más representativa la materia de Reumatología.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	1	1.4
Aspectos legales	1	1.4
Bioquímica	1	1.4
Cardiología	4	5.5
Cirugía	2	2.7
Clínica	2	2.7
Clinopatología de Urología	1	1.4
Computación	1	1.4
Dermatología	1	1.4
Determinantes sociales de la salud	1	1.4
Endocrinología	1	1.4
Epidemiología	1	1.4
Estadística aplicada a la investigación	1	1.4
Farmacología	3	4.1
Fisiología	3	4.1
Geriatría	1	1.4
Ginecología	2	2.7
Ginecología y obstetricia	1	1.4
Imagenología	1	1.4
Infectología	1	1.4
Inglés	2	2.7
Medicina del trabajo	1	1.4
Medicina preventiva y promoción a la salud	1	1.4
Nefrología	5	6.8
Neumología	2	2.7
Neurología	1	1.4
Ninguna	3	4.1
Oftalmología	1	1.4
Patología	2	2.7
Pediatría	3	4.1
Reumatología	6	8.2
Salud pública	3	4.1
Todas	7	9.6
Tratamientos médicos	1	1.4
Traumatología	1	1.4
Urgencias	3	4.1
Urología	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el conocimiento sobre realizar el cobro adecuado de servicios o consultas lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
A ser emprendedor	1	1.4
Adecuado cobro de servicios o consultas	6	8.2
Administración de establecimientos de salud	1	1.4
Administración de servicios de salud	1	1.4
Adquirí bastantes habilidades	1	1.4
Adquirí todas	2	2.7
Análisis	1	1.4
Anatomía	1	1.4
Atención al paciente	2	2.7
Atención de partos	1	1.4
Colocación de catéter	1	1.4
Comunicación con el paciente	1	1.4
Comunicación efectiva	1	1.4
Correcta utilización de equipo médico	1	1.4
Curaciones específicas	1	1.4
Curso de Investigación	1	1.4
Economía	1	1.4
Estudio	1	1.4
Exploración gastrointestinal	1	1.4
Gestión	1	1.4
Hacer entender a un paciente la gravedad de su enfermedad	1	1.4
Hemodiálisis	1	1.4
Inglés	1	1.4
Integración del expediente	1	1.4
Interculturalidad	1	1.4
Interpretar tomografía y resonancia magnética	1	1.4
Interrelación de conocimiento y el diagnóstico médico	1	1.4
Jerarquizar	1	1.4
Lectura de tac	1	1.4
Liderazgo	2	2.7
Llenado de formatos	1	1.4
Manejo de paquetería estadística	1	1.4
Manejo de soluciones	1	1.4
Manejo de urgencias	3	4.1
Medicina basada en evidencia	2	2.7
Medicina Laboral	1	1.4
Ninguna	5	6.8
No aplica	2	2.7
Observar fondo de ojo	1	1.4
Práctica quirúrgica, la obtuve en el internado	1	1.4
Procedimientos en general	1	1.4
Procedimientos en traumatología	1	1.4
Psiquiatría	1	1.4
Quirúrgicas	3	4.1
Reanimación avanzada	1	1.4
Relación médico-paciente	3	4.1
Resiliencia	1	1.4
Reumatología	1	1.4
Sintetizar	1	1.4
Toma de muestras de sangre	1	1.4
Trabajo en equipo	1	1.4
Tratar con pacientes y padres de familia	1	1.4
Uso de datos estadísticos	1	1.4
Total	73	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia la atención de urgencias, la investigación y la relación médico-paciente.

	Frecuencia	Porcentaje
Adecuado cobro de servicios o consultas	1	1.4
Administración de recursos humanos	1	1.4
Administración de servicios de salud	1	1.4
Administrativas	1	1.4
Adquirí bastantes habilidades	1	1.4
Adquirí todas	2	2.7
Agilidad	1	1.4
Aplicación de inyecciones	1	1.4
Asertividad	1	1.4
Atención de pacientes conflictivos	1	1.4
Atención de urgencias	3	4.1
Atención del parto	1	1.4
Colocación de sondas	1	1.4
Como dar noticias malas al paciente	1	1.4
Cómo formular una tesis/publicación científica	1	1.4
Comunicación con pacientes problemáticos	1	1.4
Confianza al tomar decisiones	1	1.4
Conocimientos de tanatología	1	1.4
Consulta	1	1.4
Dedicación	1	1.4
Diagnóstico médico	1	1.4
Disección de cadáver	1	1.4
Embalsamamiento y otros tratamientos a cadáveres	1	1.4
Ética	1	1.4
Exploración de fondo de ojo	1	1.4
Farmacológica, la obtuve en el servicio	1	1.4
Gestión	1	1.4
Habilidad de dirección	1	1.4
Humanidad	1	1.4
Investigación	3	4.1
Investigación aplicada	1	1.4
Manejo avanzado de la vía aérea	1	1.4
Manejo de catéteres	1	1.4
Manejo de estadísticas y formatos médicos	1	1.4
Manejo de heridas	1	1.4
Manejo de personal	1	1.4
Manejo farmacológico práctico	1	1.4
Mercadotecnia	1	1.4
Nefrología	1	1.4
Ninguna	9	12.3
No aplica	2	2.7
Papelería y llenado de formatos	1	1.4
Posologías farmacológicas	2	2.7
Procedimientos	1	1.4
Psiquiatría	1	1.4
Rapidez	1	1.4
Realizar indicaciones propias	1	1.4
Realizar notas de evolución, de ingreso, de alta	1	1.4
Realizar simulacros de procedimientos invasivos	1	1.4
Relación médico-paciente	3	4.1
Relaciones con personal de salud	1	1.4
Resolución de casos clínicos	1	1.4
Reumatología	1	1.4
Suturas	1	1.4
Tener paciencia con los niños	1	1.4
Usar la bioestadística en la vida diaria	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 58.9% fue el padre y para el 27.4% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	43	58.9
Madre	20	27.4
Usted	2	2.7
Ambos	8	11.0
Total	73	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	3 4.1%	3 4.1%
Primaria completa	9 12.3%	8 11.0%
Secundaria o equivalente completa	7 9.6%	14 19.2%
Bachillerato o equivalente completo	15 20.5%	16 21.9%
Normal superior completa	7 9.6%	7 9.6%
Licenciatura completa	29 39.7%	25 34.2%
No respondió	3 4.1%	0 0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$12,756.80 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$11,082.84. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,613.10 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$500.00 con una desviación típica de \$3,361.39.

		<b>Miembros que aportan al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparte los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	73	73	66	66
	No respondió	0	0	7	7
Media		1.55	4.21	12,756.80	3,613.10
Desviación típica		.528	1.462	11,082.838	3,361.386
Mínimo		1	1	1,500	500
Máximo		3	9	50,000	15,000

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 87.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 6.8% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por padres	64	87.7
Por beca o crédito educativo	4	5.5
Tuvo que trabajar	5	6.8
Total	73	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 74.0% habita en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	54	74.0
Prestada	3	4.1
Rentada	16	21.9
Total	73	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 41.1% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	30	41.1
Privada	6	8.2
No respondió	37	50.7
Total	73	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 94.5% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 5.5% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	69	94.5
Bachillerato técnico tecnológico	4	5.5
Total	73	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 50.7% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	50.7
No respondió	36	49.3
Total	73	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	15	20.5
Preparatoria No. 2	5	6.8
Preparatoria No. 3	7	9.6
Preparatoria No. 4	3	4.1
Preparatoria incorporada	8	11.0
No respondió	35	47.9
Total	73	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 9.08 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.81 y un mínimo de 7.97, con una desviación típica de 0.47799, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	38
	No respondió	35
Media		9.0750
Desviación típica		.47799
Mínimo		7.97
Máximo		9.81

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

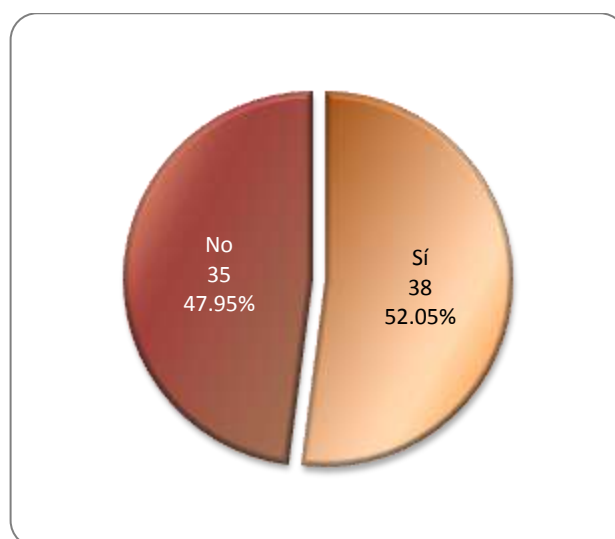
### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 93.2% de los egresados realizó su servicio social en 12 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	1.4
	12	68	93.2
	13	2	2.7
	No respondió	2	2.7
	Total	73	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 52% ya cuenta con título.



**Figura 5.3.1 Título**



La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.38 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.40 y un mínimo de 7.94 con una desviación típica de 0.29209, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	73
	No respondió	0
Media		8.3838
Desviación típica		.29209
Mínimo		7.94
Máximo		9.40

**Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 57.5% se titularon en menos de un año, el 39.7% entre 1 y 2 años y el 2.7% no respondió (tabla 5.3.8).

<b>Tiempo para la obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	42	57.5
Entre 1 y 2 años	29	39.7
No respondió	2	2.7
Total	73	100.0

**Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es la titulación por el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada "Titulación cero" ya que el 34.2% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.9).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen teórico-práctico	12	16.4
Titulación cero	25	34.2
Automático por promedio	1	1.4
No respondió	35	47.9
Total	73	100.0

**Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 64 casos y como segundo idioma está el francés con 6 casos (tabla 5.3.10)

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	
<b>1°</b>	Inglés	Básico	11	
		Medio	27	
		Avanzado	20	
		Dominio total	6	
		Total	64	
	Francés	Dominio total	1	
<b>2°</b>	Francés	Inglés	Dominio total	1
		Básico	3	
		Medio	1	
		Avanzado	1	
		Dominio total	1	
	Total	6		
Portugués	Básico	1		

**Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina además del español**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 78.1% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	57	78.1
No	16	21.9
Total	73	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 81.3% había elegido estudiar en una Universidad Pública, el 6.3% había elegido una Universidad Privada, un Instituto Tecnológico Privado o no especificó (tabla 5.4.2).

<b>Fue la UAEH su primera opción</b>	<b>Tipo de institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	Universidad Pública	13	81.3
	Universidad Privada	1	6.3
	Instituto Tecnológico Privado	1	6.3
	Otro	1	6.3
	Total	16	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 94.5% la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera elección (tabla 5.4.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	69	94.5
No	4	5.5
Total	73	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Médico Cirujano no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	69	94.5
Ingeniería en Ciencia de Materiales	1	1.4
Ingeniería Industrial	1	1.4
Primero estuve en Psicología	1	1.4
Psicología	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido**

#### **5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior**

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la Institución</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	29
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	23
Cercanía con mi domicilio	37
Costo de inscripción y cuotas	21
Fecha de ingreso	5
Facilidad de ingreso	6
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	17
Otro	2

**Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior**

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	26
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	31
A los egresados les pagan bien	5
Plan de estudios	17
La duración de los estudios	6
Facilidad de ingreso	7
Consejo de profesores	0
Por tener vocación y habilidades personales	59
Consejo de orientadores	6
Consejo de familiares y amigos	20
Tradición familiar	6
Otro	3

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 27.4% sí realizó estudios de posgrado y el 72.6% no (tabla 5.5.1)

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	20	27.4
No	53	72.6
Total	73	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso y para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades (tabla 5.5.2).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	13
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	13
Interés por la investigación y docencia	3
Obtener una mayor especialización	8
Porque no tiene trabajo	2
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 17.8% realizó estudios de especialidad, el 5.5% de maestría y el 4.1% realizó un diplomado (tabla 5.5.3).

<b>Tipo de Estudio de Posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diplomado	3	4.1
Especialidad	13	17.8
Maestría	4	5.5
No respondió	53	72.6
Total	73	100.0

**Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado**

De los 53 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 31 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; de los cuales 13 mencionan que es porque no hay el programa que quieren, 10 indicaron que fue por la situación económica que tienen, 5 que es por falta de tiempo y 3 indican que es por razones de salud (tabla 5.5.4).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	10
Por falta de tiempo	5
Por razones de salud	3
Porque no hay el programa que quiero	13

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 68.5% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 65.8% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 45.8% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno, el 20.8% han tenido tres trabajos principales y el 18.8% han tenido dos trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	50	68.5
No	23	31.5
Total	73	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

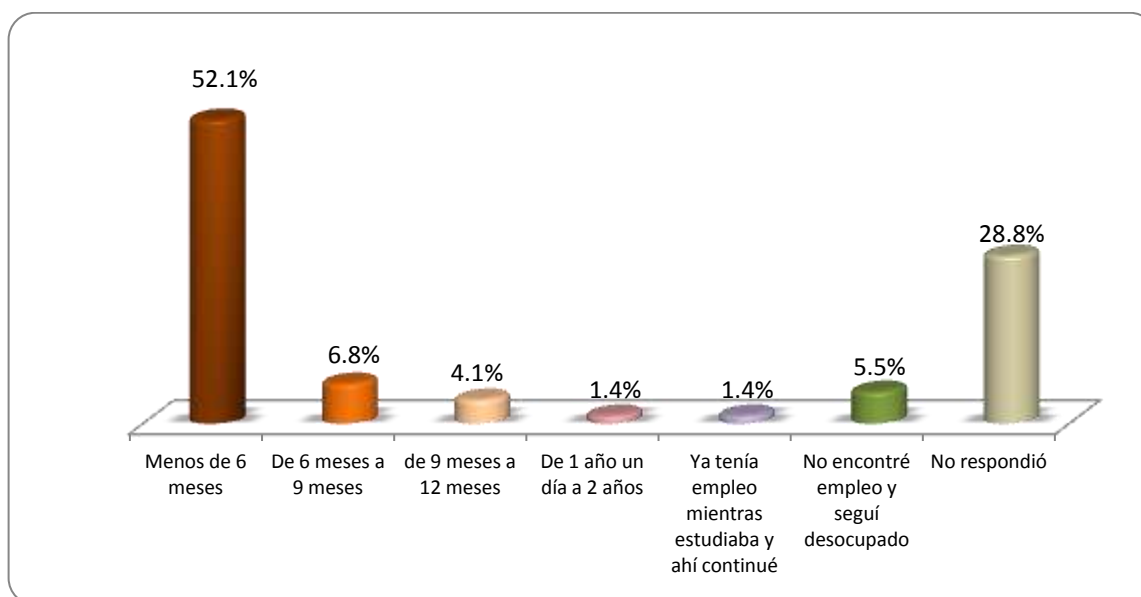
	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	48	65.8
No	25	34.2
Total	73	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

<b>Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura</b>	<b>Número de trabajos principales desde el egreso</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	22	45.8
	2	9	18.8
	3	10	20.8
	4	1	2.1
	5	1	2.1
	6	1	2.1
	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0
No	1	1	4.0
	No respondió	24	96.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 52.1% lo halló en menos de 6 meses, el 6.8% de 6 meses a 9 meses y el 4.1% de 9 meses a 12 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 47.9% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	2	2.7
Mediana coincidencia	11	15.1
Total coincidencia	35	47.9
No respondió	25	34.2
Total	73	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue no estar titulado (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	37	50.7
Aprobar examen de selección	3	4.1
Pasar una entrevista formal	11	15.1
No respondió	22	30.1
Total	73	100.0

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**



Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	7	9.6
Escasa experiencia laboral	7	9.6
Oferta poco atractiva	3	4.1
Situación personal	2	2.7
El salario era mínimo	7	9.6
Falta de vacantes	5	6.8
Estudiaba posgrado	5	6.8
No estar titulado	37	50.7
Total	73	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

## 5.6.2 Empleo actual

El 65.8% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

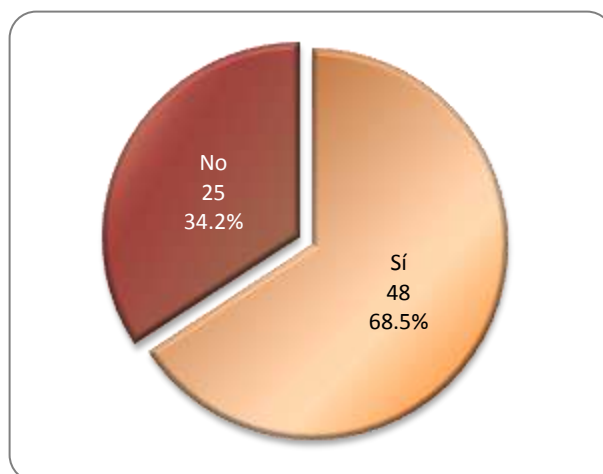


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 20.5% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque decidió continuar estudiando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	1.4
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	1.4
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	15	20.5
No tengo trabajo por razones de salud	1	1.4
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	1.4
Otra	6	8.2
No respondió	48	65.8
Total	73	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante recomendación de un amigo o un familiar con el 31.5%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

<b>Principal medio para encontrar trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	3	4.1
Bolsa de trabajo	1	1.4
Recomendación de un amigo o familiar	23	31.5
Invitación de la empresa	6	8.2
Relaciones por empleos anteriores	3	4.1
Integración negocio familiar	3	4.1
Servicio social	6	8.2
Creación negocio propio	1	1.4
Otras causas	2	2.7
No respondió	25	34.2
Total	73	100.0

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 11.0% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook (6 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.10).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	8	11.0
No respondió	65	89.0
Total	73	100.0

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	6
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma Trabajando.com	4

**Tabla 5.6.10 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	37	50.7
ATVM (PTAR Atotonilco)	1	1.4
CECyT 16 "HIDALGO"	1	1.4
Centro estatal de evaluación y control de confianza	1	1.4
Clínica Médico Quirúrgica San Pedro	1	1.4
Clínica Sagrado Corazón	1	1.4
Clínica Yessenia	1	1.4
Cofas hospital un kilo de ayuda	1	1.4
Cruz Roja	1	1.4
DIF Tlahuelilpan	1	1.4
Farmacia GI	1	1.4
Farmacia Juan Pablo	1	1.4
Farmacias (Tulancingo)	1	1.4
Farmacias Bethel	1	1.4
Farmacias Pachuca	1	1.4
Grupo opciones	1	1.4
Hospital Básico Comunitario Huehuetla	1	1.4
Hospital General "Guillermo Álvarez Macías" Médica Azul	1	1.4
Hospital General Tula	1	1.4
Hospital Psiquiátrico de Tampico	1	1.4
Impulso mexicano/Hospital Ángeles del pedregal	1	1.4
Instituto de Artes	1	1.4
Instituto Nacional de Salud Pública	1	1.4
ISSEMYM	1	1.4
Km Pharma	1	1.4
Medical Care	1	1.4
Sanatorio Durango	1	1.4
Sanatorio Santa Teresa Zacatecas	1	1.4
Secretaría de Salud del Distrito Federal	1	1.4
Servicio Médico Universitario	1	1.4
Servicios de Salud de Hidalgo	3	4.1
Servicios de Salud Mixquiahuala	1	1.4
Servicios Integrales Médicos y de Enfermería	1	1.4
SSA	1	1.4
Subsecretaría de Salud Pública	1	1.4
Total	73	100.0

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 45.2% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 13.7% en un Estado colindante y el 6.8% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En un Estado no colindante	5	6.8
En un Estado colindante	10	13.7
En el mismo Estado	33	45.2
No respondió	25	34.2
Total	73	100.0

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los que trabajan actualmente, el 87.5% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	2	4.2
	Trabajador independiente	4	8.3
	Empleado	42	87.5
	Total	48	100.0
No	No aplica	25	100.0

**Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: empleado profesional con 62.5%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	2.1
	Profesional independiente	6	12.5
	Gerente / Director de área	2	4.2
	Subgerente / subdirector de área	1	2.1
	Jefe de departamento	2	4.2
	Jefe de oficina / sección / área	2	4.2
	Empleado profesional	30	62.5
	Supervisor	1	2.1
	Por cuenta propia no profesional	1	2.1
	Empleado no profesional	1	2.1
	Otro	1	2.1
	Total	48	100.0
No	No aplica	25	100.0

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 54.2%, de entre uno y 2 años para el 27.1% y de más de 2 años para el 18.8%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	26	54.2
	Entre 1 y 2 años	13	27.1
	Más de 2 años	9	18.8
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 97.9% requiere de la formación de su carrera y el 2.1% no respondió (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	47	97.9
	No respondió	1	2.1
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 29.2% labora en microempresas (hasta 15 empleados), el 25.0% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 10.4% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 35.4% en grandes empresas (más de 251 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	14	29.2
	Entre 16 y 100 empleados	12	25.0
	Entre 101 y 250 empleados	5	10.4
	Más de 251 empleados	17	35.4
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 54.2% es por tiempo indeterminado, el 39.6% es por tiempo determinado, el 2.1% es por obra terminada y el 4.2% no especificó (tabla 5.6.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	19	39.6
	Por obra terminada	1	2.1
	Por tiempo indeterminado	26	54.2
	Otro	2	4.2
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 41.7% de los encuestados labora en el sector público y el 58.3% en el sector privado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	20	41.7
	Privada	28	58.3
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 27.1% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de más de \$15,000.00, el 37.5% de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 14.6% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos y el 20.8% menos de \$5,000.00 pesos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso Mensual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de \$5,000 pesos	10	20.8
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	18	37.5
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	7	14.6
	Más de \$15,000 pesos	13	27.1
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto**

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 45.29 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 15 meses.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	N	Válidos	48
		No respondió	0
	Media		45.29
	Desviación típica		20.198
	Mínimo		6
	Máximo		100

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 56.3% de los egresados, de medio tiempo para el 37.5% y eventual para el 6.3% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	27	56.3
	Medio tiempo	18	37.5
	Eventual	3	6.3
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 27.08% y total para el 68.75%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

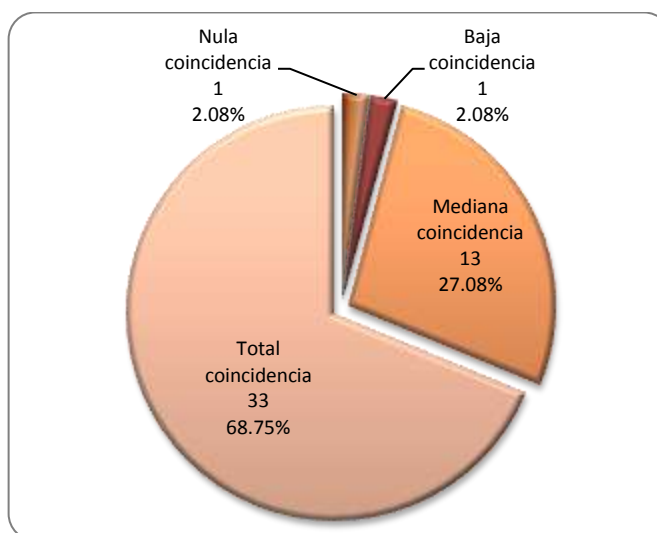


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector Económico de la Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	6	12.5
	No gubernamental	3	6.3
	Industria de la construcción	1	2.1
	Comercio	2	4.2
	Educación	2	4.2
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.1
	Servicios de salud	33	68.8
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 75% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 64.3%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los Estudio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	Mediana coincidencia	5	25.0
		Total coincidencia	15	75.0
		Total	20	100.0
	Privada	Nula coincidencia	1	3.6
		Baja coincidencia	1	3.6
		Mediana coincidencia	8	28.6
		Total coincidencia	18	64.3
		Total	28	100.0
No	No respondió	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**



En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 45.0% y en el régimen privado es el 32.1%, en ambos casos se obtiene un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00,

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	2	10.0
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	9	45.0
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	3	15.0
		Más de \$15,000 pesos	6	30.0
		Total	20	100.0
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	8	28.6
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	9	32.1
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	4	14.3
		Más de \$15,000 pesos	7	25.0
		Total	28	100.0
No	No respondió	No respondió	25	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (47.93) que en el sector público (41.60), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 22.2 y en el sector privado de 9.86 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en meses	
Sí	Pública	N	Válidos	20	20
			No respondió	0	0
			Media	41.60	22.20
			Desviación típica	16.956	13.64
			Mínimo	8	0
		Máximo	80	48	
	Privada	N	Válidos	28	28
			No respondió	0	0
			Media	47.93	9.86
			Desviación típica	22.148	9.827
		Mínimo	6	0	
	Máximo	100	24		
No	No respondió	N	Válidos	0	0
			No respondió	25	25

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 66.7% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 33.3% sí (tabla 5.6.27).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	16	33.3
	No	32	66.7
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo**

De los egresados que tienen un segundo empleo, para el 25.0% el segundo empleo es de medio tiempo, para el 6.3% es por obra o proyecto terminado y el 2.1% no especificó (tabla 5.6.28).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>El segundo empleo es de:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Medio tiempo	12	25.0
	Por obra o proyecto terminado	3	6.3
	Otro	1	2.1
	No respondió	32	66.7
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...**

El 50.0% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 18.8% dice que está igual (tabla 5.6.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Mejóro	24	50.0
	Está igual	9	18.8
	Empeoró	2	4.2
	No respondió	13	27.1
	Total	48	100.0
No	No respondió	25	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 39.6% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

<b>Trabaja actualmente</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	19	39.6
	No, porque encontré y ya no busco	4	8.3
	No, ya tengo empleo	16	33.3
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	2.1
	No, porque no necesito trabajar	1	2.1
	No, por razones de salud	1	2.1
	No, continúo estudiando	4	8.3
	Otro	2	4.2
	Total	48	100.0
	No	Sí	9
No, estoy por incorporarme a un trabajo		1	4.0
No, por razones de salud		1	4.0
No, continúo estudiando		14	56.0
Total		25	100.0

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es tener entrevistas con los empleadores (29 casos).

<b>Acciones para conseguir empleo</b>	<b>Frecuencia</b>
Difundir currículum en internet	17
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	4
Ver los anuncios en el periódico	5
Solicitar entrevistas en empresas	29
Otra	3
No respondió	15

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en 11 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	0	4	32	12
	.0%	8.3%	66.7%	25.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	8	28	11
	2.1%	16.7%	58.3%	22.9%
El reconocimiento profesional alcanzado	3	6	26	13
	6.3%	12.5%	54.2%	27.1%
El trabajo en equipo	2	5	29	12
	4.2%	10.4%	60.4%	25.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2	7	19	20
	4.2%	14.6%	39.6%	41.7%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	1	0	25	22
	2.1%	.0%	52.1%	45.8%
El contenido del trabajo	1	4	29	14
	2.1%	8.3%	60.4%	29.2%
El ambiente de trabajo	4	7	25	12
	8.3%	14.6%	52.1%	25.0%
El salario	3	15	22	8
	6.3%	31.3%	45.8%	16.7%
La posición jerárquica alcanzada	3	10	28	7
	6.3%	20.8%	58.3%	14.6%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	4	25	18
	2.1%	8.3%	52.1%	37.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	3	22	22
	2.1%	6.3%	45.8%	45.8%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1	0	12	35
	2.1%	.0%	25.0%	72.9%
Conocimientos especializados	1	4	20	23
	2.1%	8.3%	41.7%	47.9%
Conocimientos de lenguas extranjeras	7	13	25	3
	14.6%	27.1%	52.1%	6.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	5	31	10
	4.2%	10.4%	64.6%	20.8%
Razonamiento lógico y analítico	1	2	23	22
	2.1%	4.2%	47.9%	45.8%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	16	31
	.0%	2.1%	33.3%	64.6%
Habilidad para tomar decisiones	0	2	14	32
	.0%	4.2%	29.2%	66.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	13	34
	.0%	2.1%	27.1%	70.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	1	20	26
	2.1%	2.1%	41.7%	54.2%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	1	21	25
	2.1%	2.1%	43.8%	52.1%
Habilidad para trabajar en equipo	1	5	18	24
	2.1%	10.4%	37.5%	50.0%
Habilidad de dirección / coordinación	3	5	19	21
	6.3%	10.4%	39.6%	43.8%
Habilidad administrativa	4	10	21	13
	8.3%	20.8%	43.8%	27.1%
Disposición de aprender constantemente	3	2	14	29
	6.3%	4.2%	29.2%	60.4%
Disposición para el manejo de riesgo	3	3	15	27
	6.3%	6.3%	31.3%	56.3%
Habilidades para las relaciones públicas	1	5	15	27
	2.1%	10.4%	31.3%	56.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	4	21	22
	2.1%	8.3%	43.8%	45.8%
Puntualidad / formalidad	0	3	13	32
	.0%	6.3%	27.1%	66.7%
Buena presentación	0	2	17	29
	.0%	4.2%	35.4%	60.4%
Asumir responsabilidades	1	1	12	34
	2.1%	2.1%	25.0%	70.8%
Creatividad	5	4	23	16
	10.4%	8.3%	47.9%	33.3%
Identificación con la empresa	3	4	16	25
	6.3%	8.3%	33.3%	52.1%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 5 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	13	29	25	6
	17.8%	39.7%	34.2%	8.2%
Trabajar en un sector económico específico	8	25	25	15
	11.0%	34.2%	34.2%	20.5%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	14	17	30	12
	19.2%	23.3%	41.1%	16.4%
Continuar capacitándose	1	16	28	28
	1.4%	21.9%	38.4%	38.4%
Pensar creativamente	5	23	28	17
	6.8%	31.5%	38.4%	23.3%
Desarrollarse de manera independiente	7	23	25	18
	9.6%	31.5%	34.2%	24.7%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	17	43	13
	.0%	23.3%	58.9%	17.8%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1	11	48	13
	1.4%	15.1%	65.8%	17.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	31	33	8
	1.4%	42.5%	45.2%	11.0%
Habilidad para la búsqueda de información	3	22	35	13
	4.1%	30.1%	47.9%	17.8%
Capacidad analítica y lógica	1	15	39	18
	1.4%	20.5%	53.4%	24.7%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	10	40	22
	1.4%	13.7%	54.8%	30.1%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	11	42	20
	.0%	15.1%	57.5%	27.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	12	41	20
	.0%	16.4%	56.2%	27.4%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	2	18	36	17
	2.7%	24.7%	49.3%	23.3%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 9 de los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	4	60	8
	1.4%	5.5%	82.2%	11.0%
Claridad expositiva	1	21	45	6
	1.4%	28.8%	61.6%	8.2%
Atención fuera de clases	4	46	20	3
	5.5%	63.0%	27.4%	4.1%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	3	21	39	10
	4.1%	28.8%	53.4%	13.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	3	32	33	5
	4.1%	43.8%	45.2%	6.8%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	6	22	33	12
	8.2%	30.1%	45.2%	16.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	2	19	40	12
	2.7%	26.0%	54.8%	16.4%
Respeto al alumnado	4	18	39	12
	5.5%	24.7%	53.4%	16.4%
Asistencia regular a clase	4	13	46	10
	5.5%	17.8%	63.0%	13.7%
Puntualidad	5	13	47	8
	6.8%	17.8%	64.4%	11.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica



## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 2 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	12	39	19	3
	16.4%	53.4%	26.0%	4.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	15	37	17	4
	20.5%	50.7%	23.3%	5.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	19	33	17	4
	26.0%	45.2%	23.3%	5.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	13	32	23	5
	17.8%	43.8%	31.5%	6.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	5	13	37	18
	6.8%	17.8%	50.7%	24.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	16	27	18	12
	21.9%	37.0%	24.7%	16.4%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	5	19	31	18
	6.8%	26.0%	42.5%	24.7%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 10 de los 13 rubros los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	16	24	30	3
	21.9%	32.9%	41.1%	4.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	9	20	37	7
	12.3%	27.4%	50.7%	9.6%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	6	8	41	18
	8.2%	11.0%	56.2%	24.7%
Acceso a los servicios de cómputo	8	24	32	9
	11.0%	32.9%	43.8%	12.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	7	26	29	11
	9.6%	35.6%	39.7%	15.1%
Disponibilidad del material didáctico	9	25	32	7
	12.3%	34.2%	43.8%	9.6%
Equipamiento de aulas	11	31	25	6
	15.1%	42.5%	34.2%	8.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	8	27	32	6
	11.0%	37.0%	43.8%	8.2%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	8	24	35	6
	11.0%	32.9%	47.9%	8.2%
Limpieza de salones	6	22	39	6
	8.2%	30.1%	53.4%	8.2%
Limpieza de sanitarios	22	24	22	5
	30.1%	32.9%	30.1%	6.8%
Limpieza de laboratorios	3	18	42	10
	4.1%	24.7%	57.5%	13.7%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	28	27	15	3
	38.4%	37.0%	20.5%	4.1%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 74.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

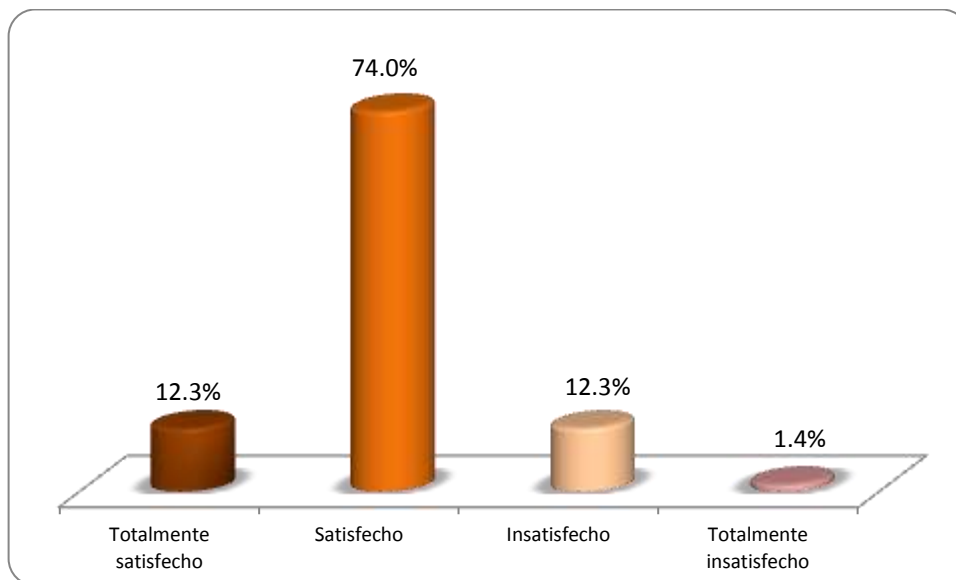


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 72.6% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano.

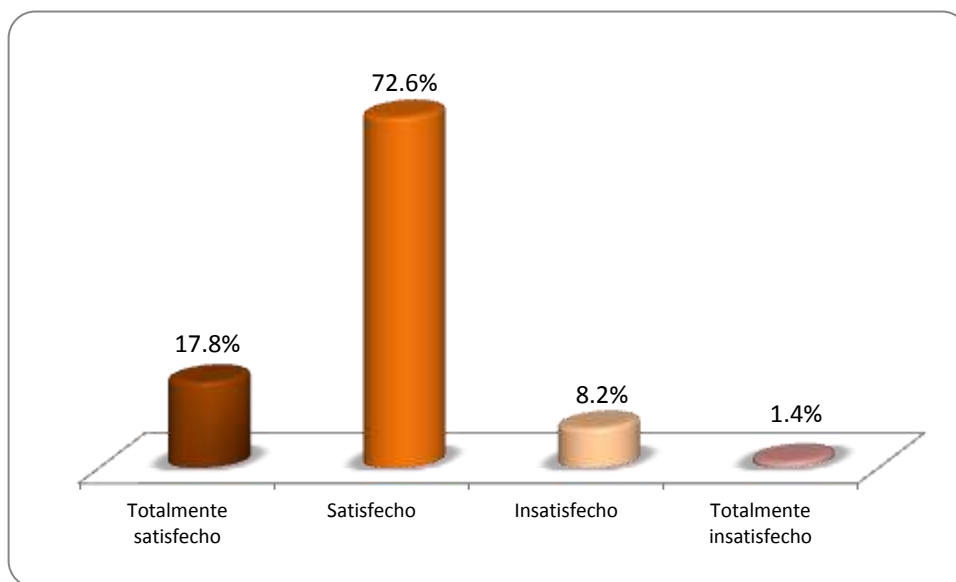


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	33.3	
		Cuauhtémoc	1	33.3	
		Delegación Miguel Hidalgo	1	33.3	
		Total	3	100.0	
	Estado de México	Estado de México	Ecatepec	2	33.3
			Naucalpan	1	16.7
			San Felipe del Progreso	1	16.7
			Tecámac	1	16.7
			Toluca	1	16.7
			Total	6	100.0
	Châlons-en-Champagne (Francia)	Champagne-Ardennes	1	100.0	
	Hidalgo	Hidalgo	Actopan	1	4.8
			Apan	2	9.5
			Calnali	1	4.8
			Huejutla de Reyes	1	4.8
			Ixmiquilpan	1	4.8
			Mixquiahuala de Juárez	2	9.5
			Pachuca de Soto	5	23.8
			Tepeapulco	2	9.5
			Tlanchinol	2	9.5
			Tula de Allende	3	14.3
Tulancingo de Bravo			1	4.8	
Total			21	100.0	
Michoacán			Morelia	1	100.0
Puebla	Puebla	Nuevo Necaxa	1	50.0	
		Xicotepec de Juárez	1	50.0	
		Total	2	100.0	
Aguascalientes	Celaya	1	100.0		
Ciudad de México	Ciudad de México	Ciudad de México	2	50.0	
		Delegación Iztapalapa	1	25.0	
		Gustavo A Madero	1	25.0	
		Total	4	100.0	
Estado de México	Estado de México	Atlacomulco	1	50.0	
		Netzahualcóyotl	1	50.0	
		Total	2	100.0	
Femenino	Hidalgo	Huejutla de Reyes	2	6.9	
		Ixmiquilpan	1	3.4	
		Mixquiahuala de Juárez	1	3.4	
		Pachuca de Soto	16	55.2	
		Tezontepec de Aldama	2	6.9	
		Tula de Allende	2	6.9	
		Tulancingo de Bravo	5	17.2	
	Total	29	100.0		
	Querétaro	Querétaro	Cadereyta de Montes	1	50.0
			San Juan del Río	1	50.0
Total			2	100.0	
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0		

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 5 casos para los hombres y con 13 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Ecatepec	1	16.7	
		Jilotepec	1	16.7	
		Jocotitlán	1	16.7	
		Otumba	1	16.7	
		Tecámac	2	33.3	
		Total	6	100.0	
	Hidalgo	Hidalgo	Actopan	1	3.8
			Apan	2	7.7
			Atitalaquia	1	3.8
			Emiliano Zapata	1	3.8
			Huejutla de Reyes	1	3.8
			Ixmiquilpan	2	7.7
			Mineral de la Reforma	4	15.4
			Mixquiahuala de Juárez	2	7.7
			Pachuca de Soto	5	19.2
			Tezontepec de Aldama	1	3.8
			Tizayuca	3	11.5
			Tula de Allende	1	3.8
			Tulancingo de Bravo	1	3.8
			Zapotlán de Juárez	1	3.8
	Total	26	100.0		
	Michoacán	Michoacán	Morelia	1	100.0
	Puebla	Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0
	Estado de México	Estado de México	Apaxco	1	33.3
			Atlacomulco	1	33.3
			Tecámac	1	33.3
Total			3	100.0	
Guanajuato			Guanajuato	Cortázar	1
Hidalgo	Hidalgo	Acatlán	1	3.1	
		Epazoyucan	1	3.1	
		Huejutla de Reyes	1	3.1	
		Ixmiquilpan	1	3.1	
		Mineral de la Reforma	5	15.6	
		Mixquiahuala de Juárez	1	3.1	
		Pachuca de Soto	13	40.6	
		Tezontepec de Aldama	2	6.3	
		Tula de Allende	1	3.1	
		Tulancingo de Bravo	3	9.4	
		Zapotlán de Juárez	1	3.1	
		Zempoala	2	6.3	
		Total	32	100.0	
Querétaro	Querétaro	Tequisquiapan	1	100.0	
San Luis Potosí	San Luis Potosí	Tamazunchale	2	100.0	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.47 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.64 años, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	34
		No respondió	0
Masculino	Media		27.47
	Desviación típica		2.178
	Mínimo		24
	Máximo		32
	N	Válidos	39
		No respondió	0
Femenino	Media		27.64
	Desviación típica		2.345
	Mínimo		25
	Máximo		36

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 73.5% de los hombres y el 84.6% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	5	14.7
	Soltero	25	73.5
	Divorciado	1	2.9
	Unión libre	3	8.8
	Total	34	100.0
Femenino	Casado	4	10.3
	Soltero	33	84.6
	Unión libre	2	5.1
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 38.2% tiene un dependiente económico mientras que en el caso de las mujeres el 56.4% no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	10	29.4
	1	13	38.2
	2	8	23.5
	3	2	5.9
	5	1	2.9
	Total	34	100.0
Femenino	0	22	56.4
	1	6	15.4
	2	6	15.4
	3	1	2.6
	4	1	2.6
	5	2	5.1
	7	1	2.6
	Total	39	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
	Estado de México	Apaxco	1	12.5	
		Atlacomulco	1	12.5	
		Axapusco	1	12.5	
		Coacalco	1	12.5	
		Ecatepec	1	12.5	
		Jilotepec	1	12.5	
		Tecámac	2	25.0	
		Total	8	100.0	
	Masculino	Hidalgo	Apan	1	4.3
			Huejutla de Reyes	2	8.7
Ixmiquilpan			2	8.7	
Mineral de la Reforma			1	4.3	
Mixquiahuala de Juárez			1	4.3	
Pachuca de Soto			12	52.2	
Tepeapulco			1	4.3	
Tula de Allende			2	8.7	
Tulancingo de Bravo			1	4.3	
Total			23	100.0	
	Michoacán	Morelia	1	100.0	
	Morbihan (Francia)	Vannes	1	100.0	
	Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100.0	

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	Estado de México	Apaxco	1	50.0
		Atlacomulco	1	50.0
		Total	2	100.0
	Guanajuato	Celaya	1	100.0
		Huejutla de Reyes	1	2.9
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	2.9
		Pachuca de Soto	22	64.7
		Puebla	1	2.9
		Tezontepec de Aldama	1	2.9
		Tlahuelilpan	1	2.9
		Tula de Allende	2	5.9
		Tulancingo de Bravo	5	14.7
		Total	34	100.0
	Querétaro	San Juan del Río	1	100.0
	San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.07 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.003 milésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	11
		No respondió	23
		Media	9.0282
		Desviación típica	.61550
		Mínimo	7.97
		Máximo	9.81
			34
Femenino	N	Válidos	27
		No respondió	12
		Media	9.0941
		Desviación típica	.42205
		Mínimo	8.22
		Máximo	9.65
			39

**Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**



Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 50.0% de los hombres y 53.8% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	17	50.0
	No	17	50.0
	Total	34	100.0
Femenino	Sí	21	53.8
	No	18	46.2
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 85.3% de los hombres y el 89.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	29	85.3
	Por beca o crédito educativo	2	5.9
	Tuvo que trabajar	3	8.8
	Total	34	100.0
Femenino	Por padres	35	89.7
	Por beca o crédito educativo	2	5.1
	Tuvo que trabajar	2	5.1
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 76.5% de los hombres y el 79.5% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura, y para el 23.5% de los hombres y el 20.5% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	26	76.5
	No	8	23.5
	Total	34	100.0
Femenino	Sí	31	79.5
	No	8	20.5
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 94.1% de los hombres y para el 94.9% de las mujeres, la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera opción en la elección de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	32	94.1
	No	2	5.9
	Total	34	100.0
Femenino	Sí	37	94.9
	No	2	5.1
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 32.4% de los hombres y el 23.1% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 67.6% de los hombres y el 76.9% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	11	32.4
	No	23	67.6
	Total	34	100.0
Femenino	Sí	9	23.1
	No	30	76.9
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 58.8% de los hombres y el 46.2% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, en el caso de las mujeres el 2.6% tuvo trabajo mientras estudiaba y ahí continuó, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	20	58.8
	De 9 meses a 12 meses	3	8.8
	De 1 año un día a 2 años	1	2.9
	No encontré empleo y seguí desocupado	2	5.9
	No respondió	8	23.5
	Total	34	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	18	46.2
	De 6 meses a 9 meses	5	12.8
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	2.6
	No encontré empleo y seguí desocupado	2	5.1
	No respondió	13	33.3
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 73.5% de los hombres y el 59.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	25	73.5
	No	9	26.5
	Total	34	100.0
Femenino	Sí	23	59.0
	No	16	41.0
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 92.0% de los hombres y el 82.6% de las mujeres es empleado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	1	4.0
		Trabajador independiente	1	4.0
		Empleado	23	92.0
		Total	25	100.0
	Femenino	Propietario	1	4.3
		Trabajador independiente	3	13.0
		Empleado	19	82.6
		Total	23	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	16	100.0

**Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 56.0% de los hombres y el 69.6% de las mujeres es empleado profesional.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Profesional independiente	3	12.0
		Subgerente / subdirector de área	1	4.0
		Jefe de departamento	2	8.0
		Jefe de oficina / sección / área	1	4.0
		Empleado profesional	14	56.0
		Supervisor	1	4.0
		Por cuenta propia no profesional	1	4.0
		Empleado no profesional	1	4.0
		Otro	1	4.0
		Total	25	100.0

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
	Femenino	Director general	1	4.3
		Profesional independiente	3	13.0
		Gerente / Director de área	2	8.7
		Jefe de oficina / sección / área	1	4.3
		Empleado profesional	16	69.6
		Total	23	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, para el 64.0% de los hombres es por tiempo indeterminado y para el 47.8% de las mujeres es por tiempo determinado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	8	32.0	
		Por obra terminada	1	4.0	
		Por tiempo indeterminado	16	64.0	
		Total	25	100.0	
	Femenino	Por tiempo determinado	11	47.8	
		Por tiempo indeterminado	10	43.5	
		Otro	2	8.7	
		Total	23	100.0	
	No	Masculino	No respondió	9	100.0
		Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 64.0% de los hombres y el 73.9% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	4.0	
		Baja coincidencia	1	4.0	
		Mediana coincidencia	7	28.0	
		Total coincidencia	16	64.0	
		Total	25	100.0	
	Femenino	Mediana coincidencia	6	26.1	
		Total coincidencia	17	73.9	
		Total	23	100.0	
	No	Masculino	No respondió	9	100.0
		Femenino	No respondió	16	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 20.0% de los hombres y el 47.8% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	5	20.0
		No	20	80.0
		Total	25	100.0
	Femenino	Sí	11	47.8
		No	12	52.2
		Total	23	100.0
No	Masculino	No aplica	9	100.0
	Femenino	No aplica	16	100.0

**Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo**

El 76.9% de las mujeres y 70.6% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	2.9
	Insatisfecho	3	8.8
	Satisfecho	24	70.6
	Totalmente satisfecho	6	17.6
	Total	34	100.0
Femenino	Insatisfecho	6	15.4
	Satisfecho	30	76.9
	Totalmente satisfecho	3	7.7
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH**

El 64.7% de los hombres y el 79.5% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Médico Cirujano (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	2.9
	Insatisfecho	1	2.9
	Satisfecho	22	64.7
	Totalmente satisfecho	10	29.4
	Total	34	100.0
Femenino	Insatisfecho	5	12.8
	Satisfecho	31	79.5
	Totalmente satisfecho	3	7.7
	Total	39	100.0

**Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, está comprendida por una encuesta aplicada a 73 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 1,580 personas.

De los 73 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano que fueron encuestados, el 53% son del género femenino y el 47% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 52% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 52.1% lo halló en menos de 6 meses, el 6.8% de 6 meses a 9 meses y el 4.1% de 9 meses a 12 meses y el 1.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 65.8% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 27.08% y total para el 68.75%

El 74.0% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 12.3% totalmente satisfecho.

El 72.6% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano y el 17.8% totalmente satisfecho.